



กิจกรรมเสริมทักษะ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สอดคล้องตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
ผู้เขียน : พรทิพย์ มณีภาค

ป.4

 | MAC EDUCATION



กิจกรรมเสริมทักษะ
สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้เขียน : พรทิพย์ มณีภาค

ป.4

กิจกรรมเสริมทักษะ

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.4



จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MAE | MACEDUCATION

ผู้เขียน : พรทิพย์ มณีภาค

สงวนลิขสิทธิ์ : กุมภาพันธ์ 2562

ราคาจำหน่าย : 110 บาท

การสั่งซื้อ : ส่งร้านค้าปลีกจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : 888 อินเทอร์เน็ต

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

สาระที่ 1

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 : รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

มาตรฐาน ส 1.2 : เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และอํารงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

สาระที่ 5

ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 : เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

มาตรฐาน ส 5.2 : เข้าใจภูมิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระที่ 2

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 : เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และอํารงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5

มาตรฐาน ส 2.2 : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และอํารงรักษาใช้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

สาระที่ 3

เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

มาตรฐาน ส 3.2 : เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

สาระที่ 4

ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

มาตรฐาน ส 4.2 : เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

มาตรฐาน ส 4.3 : เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

มาตรฐาน ส 1.1 :

- ตัวชี้วัดข้อ 1 : อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน
- ตัวชี้วัดข้อ 2 : สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงตรัสรู้ธรรมหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ตัวชี้วัดข้อ 3 : เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติศาสดา เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
- ตัวชี้วัดข้อ 4 : แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ตัวชี้วัดข้อ 5 : ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชนตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- ตัวชี้วัดข้อ 6 : เห็นคุณค่าและสัจอมนต์ แม่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ตัวชี้วัดข้อ 7 : ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์
- ตัวชี้วัดข้อ 8 : อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป
- มาตรฐาน ส 1.2 :
- ตัวชี้วัดข้อ 1 : ยกย่องความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ
- ตัวชี้วัดข้อ 2 : มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด
- ตัวชี้วัดข้อ 3 : ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง

สาระที่ 1

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

สาระที่ 2

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 :

- ตัวชี้วัดข้อ 1 : ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในสถานศึกษา ชีวิต้องชุมชน
- ตัวชี้วัดข้อ 2 : ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ตัวชี้วัดข้อ 3 : วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่ได้จากคนพึงได้ตามกฎหมาย
- ตัวชี้วัดข้อ 4 : อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น
- ตัวชี้วัดข้อ 5 : เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในวิถีประชาธิปไตย
- มาตรฐาน ส 2.2 :
- ตัวชี้วัดข้อ 1 : อธิบายอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย
- ตัวชี้วัดข้อ 2 : อธิบายบทบาท หน้าที่ของพลเมือง ในกระบวนการเลือกตั้ง
- ตัวชี้วัดข้อ 3 : อธิบายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ 3

เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 :

- ตัวชี้วัดข้อ 1 : ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ
- ตัวชี้วัดข้อ 2 : บอกสิทธิพื้นฐานและรักษาสภาพประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค
- ตัวชี้วัดข้อ 3 : อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันของตนเอง
- มาตรฐาน ส 3.2 :
- ตัวชี้วัดข้อ 1 : อธิบายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน
- ตัวชี้วัดข้อ 2 : อธิบายหน้าที่เบื้องต้นของเงิน

สาระที่ 5

ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 :

- ตัวชี้วัดข้อที่ 1 : สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย
- ตัวชี้วัดข้อที่ 2 : ระบุแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย
- ตัวชี้วัดข้อที่ 3 : อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด
- มาตรฐาน ส 5.2 :
- ตัวชี้วัดข้อที่ 1 : วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด
- ตัวชี้วัดข้อที่ 2 : อธิบายการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง
- ตัวชี้วัดข้อที่ 3 : นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

สาระที่ 4

ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 :

- ตัวชี้วัดข้อ 1 : นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ
- ตัวชี้วัดข้อ 2 : อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติโดยสังเขป
- ตัวชี้วัดข้อ 3 : แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น

มาตรฐาน ส 4.2 :

- ตัวชี้วัดข้อ 1 : อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป
- ตัวชี้วัดข้อ 2 : ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย

มาตรฐาน ส 4.3 :

- ตัวชี้วัดข้อ 1 : อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป
- ตัวชี้วัดข้อ 2 : บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย
- ตัวชี้วัดข้อ 3 : อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่นำภาคภูมิปัญญา และควมค่าแก่การอนุรักษ์

สนุกคิด...สนุกเขียน...สนุกอ่าน
กับกิจกรรมสุดหลากหลาย
Build Skills & Up Score
ท้าทายทุกการเรียนรู้ เพื่อมุ่งสู่ชัยชนะ!!

คำนำ

หากเปรียบเทียบระหว่างการ ‘เรียน’ กับการ ‘เล่น’ น้องๆ
จะเลือกอะไร??

ถ้าให้พี่เดา...แน่นอนว่าน้องๆ คงสนใจส่วนใหญ่มักต้อง
เทไปที่เล่นมากกว่าเรียนแน่ๆ โดยเฉพาะเด็กๆ ในยุค 4.0 คงหนี
ไม่พ้นการเล่นเกมออนไลน์ อปสภิก อปเลเวล เพื่อแข่งขัน
ชิงอันดับกัน แต่น้องๆ รู้มั๊ยว่า...ทั้ง เรื่องเรียน และ เรื่องเล่น
มีจุดที่เหมือนกันอยู่อย่างหนึ่งคือ การที่เราจะเทพได้นั้น **ต้องใช้
การฝึกฝน เรียนรู้ จดจำ และปฏิบัติซ้ำอย่างสม่ำเสมอ**

ในเมื่อรู้หลักชะชขนาดนี้ การเรียนก็ไม่ใช่ว่าเรื่องยากอีกต่อไป
แค่ปรับมุมมองใหม่...มองเรื่องเรียนให้เป็นเรื่องเล่น เปลี่ยนความ
น่าเบื่อให้เป็นความท้าทาย เพียงเท่านี้การเรียนก็สนุกไม่ต่างจาก
การเล่นเลยละ

หนังสือคู่มือ กิจกรรมเสริมทักษะ สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม ป.4 จะมีแบบทดสอบหลากหลายให้อปสภิก
ทั้งการฝึกเขียนแบบอัตโนมัติที่เหมาะสมกับสายลุย และแบบทดสอบปรนัย
ที่ต้องอาศัยการคิดวิเคราะห์ แบบทดสอบเหล่านี้จะช่วยอปสภิก
ให้น้องๆ แกร่งและเก่งขึ้น Level Up จนผ่านด่านบอส (การสอบ)
ไปได้แบบสบายๆ (แต่ถ้าไม่ขยันทำแบบทดสอบเก็บเลเวลก็ผ่าน
ลำบากนะเออ)

“ไม่มีใครเก่งมาตั้งแต่เกิด” สำนวนนี้ยังคงใช้ได้อยู่เสมอ
ไม่ว่าน้องๆ จะอยู่ในเลเวลไหน ขอเพียงแค่ว่ามีความขยัน อดทน
ตั้งใจ และพยายาม ความสำเร็จก็อยู่ไม่ไกลเกินเอื้อมแน่นอน!!

ทีมงาน แม็คเอ็ดดูเคชั่น

สารบัญ



หน้า

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

1

1. ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	1
2. พุทธประวัติ	4
3. พุทธสาวก ชาดก และชาวพุทธตัวอย่าง	8
4. พระรัตนตรัยและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	12
5. พุทธศาสนสุภาษิต	17
6. การปฏิบัติแบบชาวพุทธ	20
7. มารยาทชาวพุทธ	23
8. ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	27
9. ประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่นๆ	30
แบบทดสอบสาระที่ 1	33

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

42

1. พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	44
2. การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	48
3. สิทธิเด็ก	51
4. ความแตกต่างทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น	55
5. ความขัดแย้ง	60
6. การปกครองระบอบประชาธิปไตยในประเทศไทย	63
แบบทดสอบสาระที่ 2	68

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

77

1. การเลือกซื้อสินค้าและบริการ	77
2. สิทธิพื้นฐานผู้บริโภค	82
3. เศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิต	87
4. ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน	91
5. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเงิน	94
แบบทดสอบสาระที่ 3	101

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

111

1. ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ	111
2. ยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ	115
3. หลักฐานทางประวัติศาสตร์	119
4. การตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนประเทศไทย	121
5. ประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย	126
แบบทดสอบสาระที่ 4	136

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

145

1. การใช้แผนที่และรูปถ่ายในการสืบค้นเพื่อการเรียนรู้จังหวัดของตน	145
2. สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด	159
3. การเปลี่ยนแปลงและการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด	169
แบบทดสอบสาระที่ 5	174





 | MACE EDUCATION

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม



สาระที่

1

1. ความสำคัญของพระพุทธศาสนา



กิจกรรมที่ 1.1

จงเขียน ล้อมรอบคำที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาที่ส่งผลต่อสังคมไทย

เป็นศูนย์รวมจิตใจ

จิตใจสงบเยือกเย็น

ห่างสรรพสินค้า

สื่อเทคโนโลยีต่างๆ

เป็นบ่อเกิดวัฒนธรรม

รถไฟฟ้า

ข้อมูลข่าวสาร

ความสามัคคีในชุมชน

ประเพณีท้องถิ่น

ทำความดีละเว้นความชั่ว

การคมนาคมที่สะดวกสบาย

เครื่องใช้ไฟฟ้าสิ่งอำนวยความสะดวก

ศาสนสถานที่สวยงาม

ประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

เคารพนบนอบผู้ใหญ่

มีน้ำใจแบ่งปันช่วยเหลือ

ความขัดแย้งกันของพรรคการเมือง



จงเติมคำในตารางให้สมบูรณ์



- ## แนวนอน

- 2



กิจกรรมที่ 1.3

จงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของพระพุทธศาสนา



เป็นศูนย์รวมของการทำความดี



เป็นแหล่งหาความบันเทิงรื่นเริง

2. ศาสนาใดที่คนไทยส่วนใหญ่ให้ความนับถือมายาวนาน



พระพุทธศาสนา



ศาสนาคริสต์

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 3-5

ในสมัยโบราณวัดเป็นสถานที่ในการประกอบพิธีต่างๆ ทางศาสนา เช่น ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า อีกทั้งยังเป็นสถานที่ในการพบปะ และเป็นศูนย์รวมกิจกรรมต่างๆ ของคนในชุมชนอีกด้วย

3. ในสมัยโบราณสถานที่ใดถือว่าเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในชุมชน



วัด



โรงเรียน

4. จากบทความดังกล่าววัดมีความสำคัญต่อชุมชนในแง่ใด



เป็นแหล่งทำกิจกรรมทางสังคม



เป็นแหล่งหาความบันเทิงรื่นเริง

5. การที่ชุมชนมีวัดเป็นสถานที่พบปะและทำกิจกรรม ส่งผลอย่างไรต่อชุมชน



เกิดความมั่งคั่งในชุมชน



เกิดความสามัคคีในชุมชน

6. พระพุทธศาสนาช่วยให้เราเว้นจากการทำชั่ว ตรงกับหลักธรรมในข้อใด



สมาธิ



ศีล

2. พุทธประวัติ



กิจกรรมที่ 2.1

จงเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้องและเขียนเครื่องหมาย ✗

หน้าข้อความที่ผิด

- 1. พระราहुลเป็นพระราชโอรสของเจ้าชายสิทธัตถะ
- 2. สวณภูมิวัน ปัจจุบันอยู่ในประเทศอินเดีย
- 3. เทวทูต 4 ประกอบด้วย เกิด แก่ เจ็บ ตาย
- 4. โกณฑัญญะ สารีบุตร อานนท์ วัปปะ ภัททิยะ เป็นนักบวชที่เรียกว่า ปัญจวัคีย์
- 5. พระพุทธเจ้าแสดงธัมมจักกัปปวัตตนสูตร ณ ป่าอิสิปตนมฤคทายวัน
- 6. พระพุทธเจ้าตรัสรู้ใต้ต้นพระศรีมหาโพธิ์ ในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6
- 7. ชฎิล 3 พี่น้องเป็นนักบวชที่บูชาดวงดาวต่างๆ
- 8. ชฎิล 3 พี่น้อง ประกอบด้วย อุรุเวลกัสสปะ นทีกัสสปะ และคยากัสสปะ
- 9. พระเจ้าพิมพิสารเป็นกษัตริย์ที่ปกครองแคว้นโกศล
- 10. อัครสาวกของพระพุทธเจ้า คือ พระโมคคัลลานะ และพระสารีบุตร
- 11. พระโมคคัลลานะเป็นผู้เลิศด้วยสติปัญญา
- 12. พระสารีบุตรเป็นผู้เลิศด้านมัญญะ
- 13. การแสดงโอวาทปาติโมกข์ พระพุทธเจ้าแสดงให้พระสงฆ์ 1,250 รูปฟัง
- 14. พระสงฆ์ที่มาฟังโอวาทปาติโมกข์ ล้วนแต่เป็นพระโสดาบันทั้งสิ้น
- 15. พระพุทธเจ้าปรินิพพาน เมื่อพระชนมายุ 80 พรรษา



กิจกรรมที่ 2.2

จงนำพยัญชนะ ก-ญ ไปเรียงลำดับให้ถูกต้องด้านล่าง

- ก. พระพุทธเจ้าโปรดชฎิล สามพี่น้อง ที่แคว้นมคธ เพราะเป็นผู้ที่บุคคลให้ความเลื่อมใส นับถือเป็นจำนวนมาก
- ข. พระเจ้าพิมพิสารเป็นพระมหากษัตริย์พระองค์แรกที่นับถือพระพุทธศาสนาและสร้าง วัดเวฬุวันมหาวิหารถวายแด่พระพุทธเจ้า
- ค. การประกาศธรรมของพระพุทธเจ้าในบุคคลกลุ่มแรก คือ ปัญจวัคคีย์ทั้ง 5
- ง. พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมโอวาทปาติโมกข์โปรดพระสงฆ์จำนวน 1,250 รูป ในวันเพ็ญ เดือน 3 ณ เวฬุวันาราม
- จ. พระพุทธเจ้าตรัสรู้ ณ ที่ตำบลอุรุเวลาเสนานิคม กรุงราชคฤห์ แคว้นมคธ
- ฉ. ปัญจวัคคีย์มาเฝ้ารับใช้ปรนนิบัติ “สิทธัตถะ”
- ช. พระพุทธเจ้าทรงรับข่าวมรณภาพจากนางสุชาดา
- ซ. พระพุทธเจ้าโปรดธรรมแก่พระเจ้าพิมพิสาร ที่กรุงราชคฤห์ แคว้นมคธ
- ณ. อุปติสสะและโกลิตะได้เลื่อมใสคำสอนของพระพุทธเจ้าจากคำสอนของพระอัสสชิ และได้เข้าเฝ้าพระพุทธเจ้าที่วัดเวฬุวัน เพื่อทูลขอบวชและได้บรรลुเป็นพระอรหันต์ ซึ่งต่อมาก็คืออัครสาวกของพระพุทธเจ้านามว่า สาวิบุตร (อุปติสสะ) และพระโมคคัลลานะ (โกลิตะ)
- ญ. หลักโอวาทปาติโมกข์ มี 3 ข้อ คือ ไม่ทำชั่ว ทำความดี ทำจิตใจให้ผ่องใส

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



กิจกรรมที่ 2.3

จงโยงเส้นจับคู่แสดงความสัมพันธ์ให้ถูกต้อง

1. อาฬารดาบส อุทกดาบส ☐

☐ ก. โภณฑัญญะ วัปปะ ภัททิยะ
มหานามะ และอัสสชิ

2. ปัญจวัคคี ☐

☐ ข. ปฐมศาสนา

3. อริยสัจ 4 ☐

☐ ค. อาจารย์ของเจ้าชายสิทธิตถะ

4. อัมมจักกัปปวัตตนสูตร ☐

☐ ง. ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค

5. ชฎิล 3 พี่น้อง ☐

☐ จ. กษัตริย์เมืองราชคฤห์

6. พระเจ้าพิมพิสาร ☐

☐ ฉ. วัดแห่งแรกในพระพุทธศาสนา

7. พระราชาอุทยานเวฬุวัน ☐

☐ ช. นักบวชบุชาไฟ

8. พระอัครสาวก ☐

☐ ซ. เป็นเลิศทางฤทธิ์

9. พระโมคคัลลานะ ☐

☐ ณ. พระโมคคัลลานะ พระสารีบุตร

10. พระสารีบุตร ☐

☐ ญ. โอวาท 3

11. โอวาทปาติโมกข์ ☐

☐ ฎ. เป็นเลิศทางสติปัญญา

12. มาฆบูชา ☐

☐ ฏ. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3

BEAR



✓ คิด
✓ อ่าน
✓ เขียน
✓ ทบทวน

เพิ่มพูนความรู้

ด้วยแบบฝึกหัดหลากหลายทั้งอัตนัย-ปรนัย
เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจง่ายๆ ด้วยตนเอง

ชุด กิจกรรมเสริมทักษะ



1343105111

MACEDUCATION

www.MACeducation.com



8 858700 710697

ราคา 110 บาท