



กิจกรรมเสริมทักษะ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สอดคล้องตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
ผู้เขียน : วัชรีย์ กมลเสรีรัตน์

ป.6

 | MAC EDUCATION



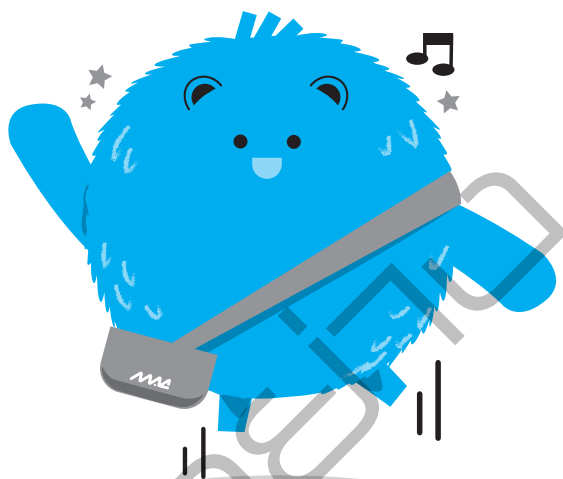
กิจกรรมเสริมทักษะ
สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้เขียน : วัชรีย์ กมลเสรีรัตน์

ป.6

กิจกรรมเสริมทักษะ

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.6



จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MAC | MACEDUCATION

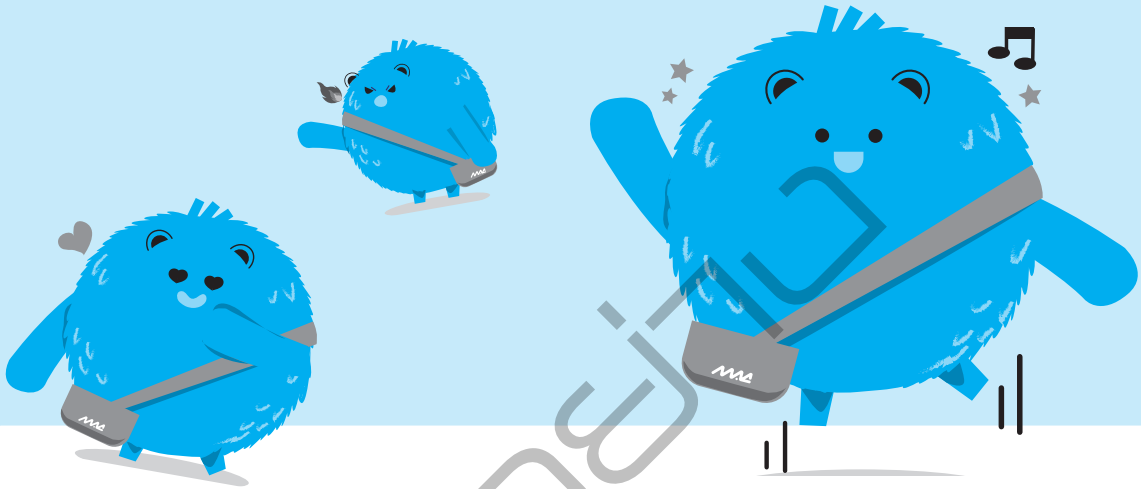
ผู้เขียน : วัชรวิทย์ กมลเสวีรัตน์
สงวนลิขสิทธิ์ : กุมภาพันธ์ 2562
ราคาจำหน่าย : 120 บาท
การสั่งซื้อ : ส่งธนาคาติสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028
www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : TSB

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

สนุกคิด...สนุกเขียน
กับกิจกรรมและแบบทดสอบหลากหลาย
เสริมทักษะ พัฒนาความรู้
เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ระดับมัธยมศึกษา

คำนำ



สำหรับน้องๆที่กำลังอยู่ในระดับชั้นป.6 ในตอนนี้คงจะกำลังจะหมกหมุ่นกับการเรียนแบบสุดๆ เพราะอย่างที่รู้กันว่า นักเรียนในระดับชั้นนี้เป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อ เพราะกำลังจะเปลี่ยนจากระดับประถมศึกษาเป็นมัธยมศึกษา นอกจากช่วงวัยและสังคมในรั้วโรงเรียนที่จะเปลี่ยนแปลงไป การเรียนการสอนก็จะยากขึ้น เข้มข้นขึ้น ก่อนที่จะเข้า ม.1 น้องๆ ส่วนใหญ่จึงต้องเตรียมความพร้อมพื้นฐานให้แน่นในทุกรายวิชา

แต่การเตรียมตัวที่ดีนั้นต้องอาศัยความขยัน หมั่นฝึกฝนทบทวน หนังสือคู่มือชุด **กิจกรรมเสริมทักษะ** จึงเปรียบเสมือนคัมภีร์ที่ช่วยเสริมความแกร่ง ให้น้องๆ ใช้พัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจ ฝึกฝีมือการทำข้อสอบทั้งแบบอัตนัยและปรนัย เพื่อใช้ในการสอบเก็บคะแนน สอบกลางภาค สอบปลายภาค นอกจากนี้ยังช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนอีกด้วย

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด ขอเป็นกำลังใจให้น้องๆ ทุกคนประสบความสำเร็จอย่างที่ตั้งใจ ไม่มีอะไรยาก...หากเราพยายาม ลู้!! ลู้!! Fight For Win.

ทีมงาน แม็คเอ็ดดูเคชั่น

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 : เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

มาตรฐาน ส 5.2 : เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำรงชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

มาตรฐาน ส 4.2 : เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงคุณค่าและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

มาตรฐาน ส 4.3 : เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และอ้างความเป็นไทย – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 : รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

มาตรฐาน ส 1.2 : เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกที่ดี และอ้างรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 : เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่งามและอ้างรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5

มาตรฐาน ส 2.2 : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และอ้างรักษาใช้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

มาตรฐาน ส 3.2 : เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดข้อ 1 : วิเคราะห์ความสำคัญของพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนเองนับถือ

ตัวชี้วัดข้อ 2 : สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ปลายยุคทองจนถึงสมัยสถานที่หรือประวัติศาสตร์ที่ตนเองนับถือตามที่กำหนด

ตัวชี้วัดข้อ 3 : เห็นคุณค่าและประเพณีตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติศาสดา ขาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

ตัวชี้วัดข้อ 4 : วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือตามที่กำหนด

ตัวชี้วัดข้อ 5 : ซึมซับการทำความดีของบุคคลในประวัติศาสตร์ตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดข้อ 6 : เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตาและบริหารจิตเจริญปัญญา สติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนเองนับถือตามที่กำหนด

ตัวชี้วัดข้อ 7 : ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอุปสรรคและสิ่งเสียดสี

ตัวชี้วัดข้อ 8 : อธิบายกิจกรรมสำคัญของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป

ตัวชี้วัดข้อ 9 : อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนาพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี

ตัวชี้วัดข้อ 1 : อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในศาสนาและศาสนิกชน

ตัวชี้วัดข้อ 2 : มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

ตัวชี้วัดข้อ 3 : อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนาพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในศาสนาตามเวลาที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

ตัวชี้วัดข้อ 4 : แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัดข้อ 1 : ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน

ตัวชี้วัดข้อ 2 : วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลา และอ้างถึงวัฒนธรรมอันดีงาม

ตัวชี้วัดข้อ 3 : แสดงออกถึงการยอมรับวัฒนธรรมไทยได้เหมาะสม ถูกกาลเทศะ

ตัวชี้วัดข้อ 4 : อธิบายคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย

ตัวชี้วัดข้อ 5 : ติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม

ตัวชี้วัดข้อ 1 : เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล

ตัวชี้วัดข้อ 2 : มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ

ตัวชี้วัดข้อ 3 : อภิปรายบทบาทความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

ตัวชี้วัดข้อ 1 : อธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ

ตัวชี้วัดข้อ 2 : อธิบายบทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน

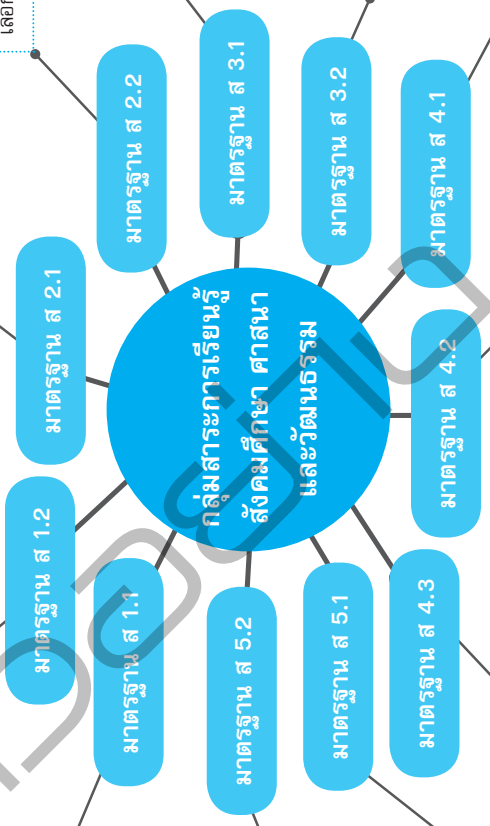
ตัวชี้วัดข้อ 3 : บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดข้อ 1 : อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ภาครัฐ และรัฐบาล

ตัวชี้วัดข้อ 2 : ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น

ตัวชี้วัดข้อ 1 : อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ

ตัวชี้วัดข้อ 2 : นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต



ตัวชี้วัดข้อที่ 1 : วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย

ตัวชี้วัดข้อที่ 2 : วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทยในอดีตกับปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดข้อที่ 3 : นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการศึกษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางในการจัดการที่ยั่งยืนในประเทศไทย

ตัวชี้วัดข้อที่ 1 : สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยด้วยแผนที่ ภูมิประเทศ และภาพถ่ายดาวเทียม

ตัวชี้วัดข้อที่ 2 : อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติในประเทศไทยเพื่อเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ

ตัวชี้วัดข้อ 1 : อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์โดยสังเขป

ตัวชี้วัดข้อ 2 : อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์

ตัวชี้วัดข้อ 3 : ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์

ตัวชี้วัดข้อ 4 : อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่นำมาภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

ตัวชี้วัดข้อ 1 : อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน

ตัวชี้วัดข้อ 2 : บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป

สารบัญ



หน้า

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

1

(ตรงตามมาตรฐาน ส 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 และ ส 1.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4)

1. ความสำคัญของพระพุทธศาสนา 1
2. พุทธประวัติ 5
3. พุทธสาวก ชาดก และชาวพุทธตัวอย่าง 10
4. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 19
5. การบริหารจัดการและเจริญปัญญา 31
6. หลักธรรม ศาสนพิธี และพิธีกรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ 35
7. พุทธศาสนิกชนที่ดี 39

แบบทดสอบสาระที่ 1

4

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

61

(ตรงตามมาตรฐาน ส 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5 และ ส 2.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3)

1. กฎหมายในชีวิตประจำวัน 61
2. วัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลง 68
3. ข้อมูล ข่าวสาร และเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน 72
4. การปกครองส่วนท้องถิ่นและกิจกรรมประชาธิปไตย 77

แบบทดสอบสาระที่ 2

83

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

100

(ตรงตามมาตรฐาน ส 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3 และ ส 3.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2)

1. ผู้ผลิตและผู้บริโภค 100
2. การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน 108
3. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล 111

แบบทดสอบสาระที่ 3

119

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

134

(ตรงตามมาตรฐาน ส 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 ส 4.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 และ ส 4.3 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3)

1. วิธีการทางประวัติศาสตร์	134
2. ประเทศเพื่อนบ้าน	142
3. อาเซียน	150
4. พัฒนาการสมัยรัตนโกสินทร์	159
แบบทดสอบสาระที่ 4	165

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

180

(ตรงตามมาตรฐาน ส 5.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 และ ส 5.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3)

1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	180
2. ลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติในประเทศไทย	189
3. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม	192
4. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	195
5. การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง	200
6. แนวทางการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	205
แบบทดสอบสาระที่ 5	207

המחלקה

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม



สาระที่

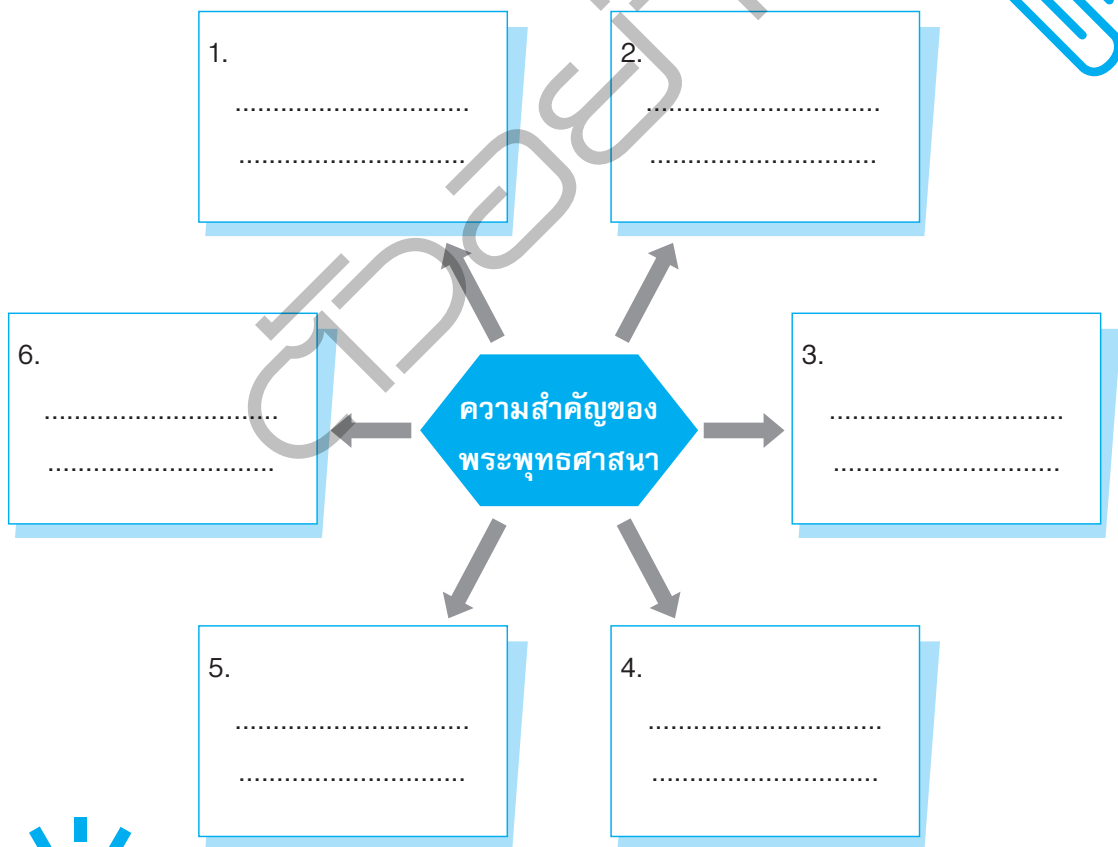
1

1. ความสำคัญของพระพุทธศาสนา



กิจกรรมที่ 1.1

จงเติมข้อความลงในผังความคิด เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาให้ถูกต้อง





กิจกรรมที่ 1.2

จงเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้องและเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ผิด



1. ลักษณะนิสัยความมีเมตตากรุณาของคนไทยมีรากฐานมาจากพระพุทธศาสนา



2. พระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์ทรงนับถือพระพุทธศาสนา



3. คนไทยส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 95 นับถือพระพุทธศาสนา



4. ประเพณีที่ดั่งามของคนไทยส่วนใหญ่สืบทอดมาจากพระพุทธศาสนา



5. วัดเป็นศาสนสถานสำคัญที่ใช้ประกอบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา



6. หลักธรรมที่พระมหากษัตริย์ไทยทรงใช้ปกครองประเทศเพื่อพัฒนาชาติไทย คือ หลักทศพิธราชธรรม



7. สิ่งก่อสร้างประเภทตึกหรืออาคารในปัจจุบันได้รับอิทธิพลมาจากพระพุทธศาสนา



8. พระพุทธศาสนามีส่วนสำคัญที่ส่งผลให้สังคมไทยมีความทันสมัย



9. ผู้นำเอาพระพุทธศาสนามาเผยแพร่ในดินแดนประเทศไทย คือ บาทหลวง



10. ประเพณีกินเจมีรากฐานสำคัญมาจากการนับถือพระพุทธศาสนา



กิจกรรมที่ 1.3

จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้ได้ใจความถูกต้อง

1. เอกลักษณ์สังคมไทย หมายถึง.....
2. แหล่งเรียนรู้ในสมัยโบราณ คือ.....
3. อิทธิพลที่มาจากพระพุทธศาสนาที่มีผลต่อลักษณะของวัฒนธรรมไทย ได้แก่.....
.....
.....
4. พระพุทธศาสนามีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิต ดังนี้
1) วัยเด็ก.....
2) วัยหนุ่มสาว.....
3) วัยผู้ใหญ่.....
4) วัยชรา.....
5. ภาพวาดบนฝาผนังในวัดพระศรีรัตนศาสดารามเป็นการสร้างสรรค์ศิลปกรรมในด้าน.....
.....
6. วัดมีความสำคัญต่อสังคมไทย คือ.....
7. เอกลักษณ์ของชาติไทยที่สำคัญ ได้แก่.....
8. สถาปัตยกรรมไทยที่ได้รับอิทธิพลมาจากพระพุทธศาสนา ได้แก่.....
9. วัฒนธรรมในพระพุทธศาสนาได้มาจาก.....
10. การปั้นและการหล่อพระพุทธรูปเป็นการสร้างสรรค์ศิลปกรรมในด้าน.....



กิจกรรมที่ 1.4

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดเป็นสาเหตุให้คนจึงต้องยอมรับนับถือศาสนา
 1. เพราะกฎหมายบังคับ
 2. นับถือตามพ่อแม่
 3. ทำให้สังคมยอมรับ
 4. เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
2. ข้อใดที่แสดงให้เห็นว่าพระพุทธศาสนาเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทย
 1. การนับถือสิ่งศักดิ์สิทธิ์
 2. การมีความเชื่อและศรัทธาในวัดอุโมงค์
 3. การที่ผู้คนในชุมชนมาร่วมประกอบพิธีกรรมทางศาสนาที่วัด
 4. การมีผู้อุปสมบทในพระพุทธศาสนาเป็นจำนวนมากในแต่ละปี
3. พระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อชาติไทยหลายด้าน ยกเว้นข้อใด
 1. ด้านเศรษฐกิจ
 2. ด้านการศึกษา
 3. ด้านอาชญากรรม
 4. การเมืองการปกครอง
4. ข้อใดเป็นการแสดงออกถึงเอกลักษณ์ไทยที่มีการสืบทอดมาจากพระพุทธศาสนา
 1. การยืมทักทายเมื่อพบกัน
 2. การสวมกอดกันเมื่อพบกัน
 3. การยกมือไหว้เมื่อพบกัน
 4. การสัมผัสมือกันเมื่อพบกัน
5. มรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดมาจากพระพุทธศาสนาคือข้อใด
 1. การถือศีลกินเจ
 2. การบวงสรวงเทวดาก่อนการสร้างบ้าน
 3. การบริจาคสิ่งของช่วยเหลือคนเดือดร้อน
 4. การจุดเทียนเป่าเค้กในวันคล้ายวันเกิด
6. ข้อใดที่พระพุทธศาสนาเน้นให้ศาสนิกชนเชื่อในหลักคำสอน
 1. การฟังคำสอนจากครูอาจารย์
 2. การสนทนากับผู้ที่รู้จริง
 3. การอ่านจากหนังสือที่ผู้รู้เขียน
 4. การปฏิบัติตามหลักคำสอน
7. ข้อใดเป็นลักษณะนิสัยของคนไทยที่ได้รับมาจากอิทธิพลจากการนับถือพระพุทธศาสนา
 1. มีความตระหนี่ถี่เหนียว
 2. มีความละเอียดถี่ถ้วน
 3. มีความมั่นใจในตัวเอง
 4. มีความโอบอ้อมอารี
8. ข้อใดไม่ใช่ประเพณีที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา
 1. การถือศีลอด
 2. การทอดผ้าป่า
 3. การแห่เทียนเข้าพรรษา
 4. การทำบุญตักบาตร

9. พระพุทธศาสนาเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทยในข้อใด

1. เป็นที่พึ่งทางใจเมื่อต่อสู้กับศัตรู
2. เป็นช่องทางประกอบอาชีพ
3. สร้างฐานะความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น
4. มีหลักธรรมที่เป็นแนวทางการพัฒนาชาติไทย

10. คุณยรรวมจิตใจของคนไทย ตรงกับข้อใด

1. มีการนับถือสิ่งศักดิ์สิทธิ์
2. มีพระสงฆ์อยู่ในวัดจำนวนมาก
3. มีศรัทธาและความเชื่อในวัดถลุงคล
4. มีการประกอบพิธีกรรมของคนในชุมชน

2. พุทธประวัติ



กิจกรรมที่ 2.1

จงเลือกพยัญชนะ ก-ญ หน้าข้อความทางด้านขวามือเติมลงในช่องว่างหน้าข้อความ ทางด้านซ้ายมือที่สัมพันธ์กัน

- | | |
|--|---------------------------|
| Q 1. บัณฑิตสาวก | ก. ตรัสรู้ |
| Q 2. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 | ข. วันอัฐมีบูชา |
| Q 3. ความสำคัญของพระพุทธศาสนา | ค. ปัญจวัคคีย์ |
| Q 4. การปฐมเทศนาของพระพุทธเจ้า | ง. ศาสดา |
| Q 5. ผู้ก่อตั้งศาสนา | จ. สุภัททะ |
| Q 6. โอวาทสุดท้ายของพระพุทธเจ้า | ฉ. ความไม่ประมาท |
| Q 7. สถานที่ตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า | ช. วันอาสาฬหบูชา |
| Q 8. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ก่อนพุทธศักราช 45 ปี | ซ. คนไทยส่วนใหญ่ไม่นับถือ |
| Q 9. วันแรม 8 ค่ำ เดือน 6 | ณ. พุทธคยา |
| Q 10. ผู้ที่ขัดขวางการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า | ญ. พญาวัสสวดีมาร |



กิจกรรมที่ 2.2

จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้ได้ใจความถูกต้อง

1. พุทธประวัติ หมายถึง.....
2. ความจริงอันประเสริฐ 4 ประการที่พระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้ เรียกว่า
3. พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนาแก่.....
4. สังเวชนียสถาน หมายถึง.....
5. พระสาวกรูปสุดท้ายที่พระพุทธเจ้าทรงบวชให้ คือ
6. การปลงอายุสังขาร หมายถึง
7. วันอัฐมีบูชา หมายถึง
8. พราหมณ์ผู้ทำหน้าที่แจกพระบรมสารีริกธาตุ คือ
9. พระภิกษุองค์แรกในพระพุทธศาสนา คือ.....
10. ปัญจวัคคีย์ ประกอบด้วย.....
11. การศึกษาพุทธประวัติทำให้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์บางช่วงเวลาของประเทศ
12. พระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้ริมฝั่งแม่น้ำ.....
13. สถานที่ที่พระพุทธเจ้าแสดงปฐมเทศนา คือ
14. พระพุทธเจ้ามีพระโอรสพระองค์หนึ่ง พระนามว่า
15. คำว่า สิทธัตถะ แปลว่า





กิจกรรมที่ 2.3

เลือกข้อความที่กำหนดให้เขียนเติมลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กัน

ปัญจวัคคีย์ อสิตดาบส พระราหุล ปรีนิพพาน ทูตโมรียนคร
ปัจฉิมสาวก ถวายพระเพลิง ปลงอายุสังขาร พระเจ้าสุทโธนะ
พระนางสิริมหามายา เจ้าชายสิทธัตถะ

1. พระนามเดิมของพระพุทธเจ้า	.....
2. สมเด็จพระราชาบิดา และสมเด็จพระราชมารดาของพระพุทธเจ้า	.....
3. พรหมณ์ผู้ที่ทำนายพระพุทธเจ้าเมื่อแรกประสูติ	.....
4. โกณฑัญญะ วัปปะ ภัททิยะ มหานามะ และอัสสชิ	.....
5. สามเณรองค์แรกในพระพุทธศาสนา	.....
6. สู่ภัททปริพาชก ทูลขอบวชกับพระพุทธเจ้าก่อนเสด็จดับขันธปรินิพพาน	.....
7. วันแรม 8 ค่ำ เดือน 6	.....
8. ผู้ที่ได้พระอังคาร (เถ้า) ของพระพุทธเจ้ากลับไปบรรจุในเจดีย์ชื่อ อังคารเจดีย์	.....
9. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 ในพรรษาที่ 45 ปี ที่ ปาวาลเจดีย์ แขวงเมืองเวสาลี	.....
10. เสด็จดับขันธ ฌ สาลวโนทยาน เมืองกุสินารา ปัจฉิมโอวาท คือ ความไม่ประมาท	.....



กิจกรรมที่ 2.4

จดตอบคำถามให้ถูกต้อง

หลังจากการถวายพระเพลิงพระพุทธรูปของพระพุทธเจ้าแล้ว ได้มีการประกอบพิธีแบ่งพระบรมสารีริกธาตุออกเป็น 8 ส่วน และพระอังคารธาตุอีก 1 ส่วน เพื่อมอบให้พระมหากษัตริย์ที่ยกทัพมาขอพระบรมสารีริกธาตุ ดังนี้

1.
2.
3.
7.
5.
6.
7.
8.
9.

BEARX



✓ คิด
✓ อ่าน
✓ เขียน
✓ ทบทวน

เพิ่มพูนความรู้

ด้วยแบบฝึกหัดหลากหลายทั้งอัตนัย-ปรนัย
เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจง่ายๆ ด้วยตนเอง

ชุด กิจกรรมเสริมทักษะ



1373107111

MACEDUCATION

www.MACeducation.com



8 858700 710710

ราคา 120 บาท