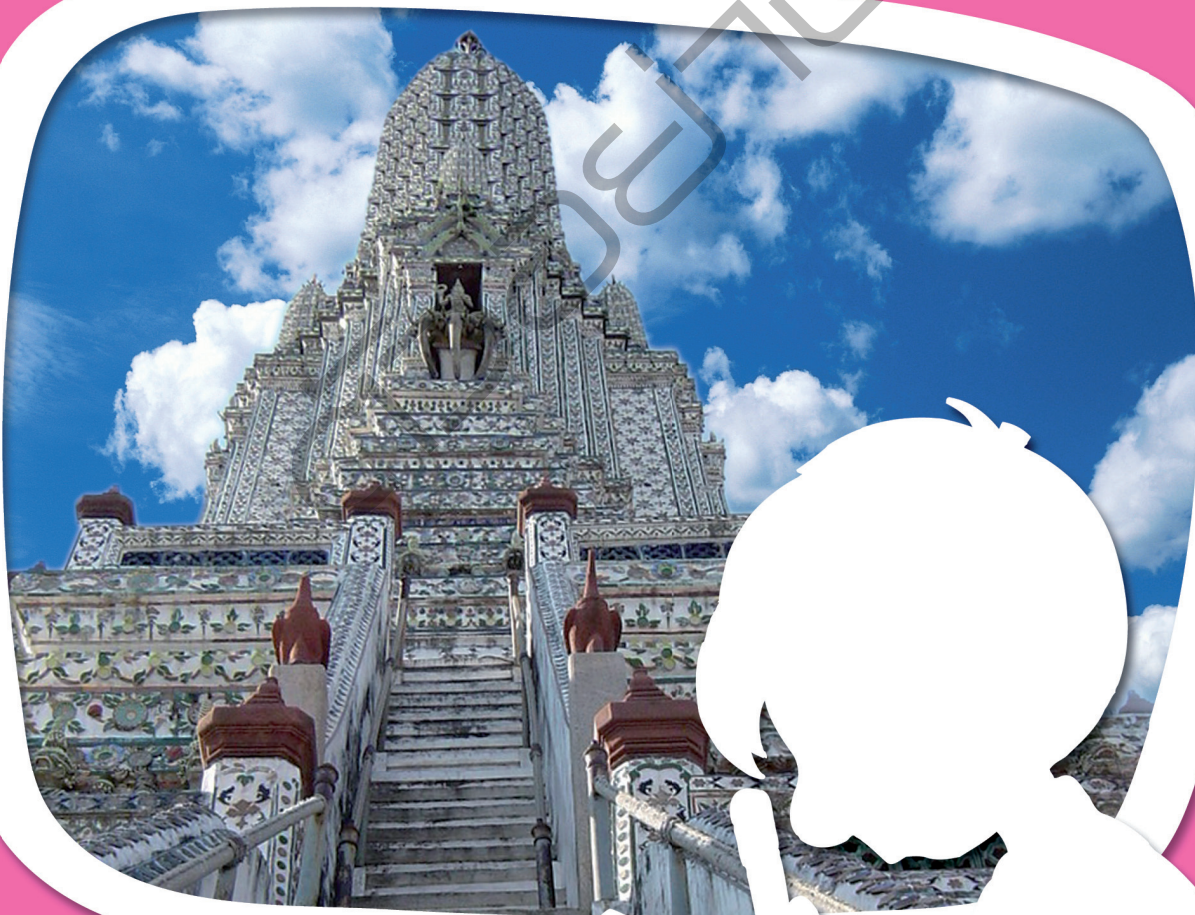




สังคมศึกษา

ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551

ป.3



หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วย กระดาษรีไซเคิล เอ
กระดาษจากไม้ปลูก ไม่รบกวนสิ่งแวดล้อมชาติ



ลักษมี เสือวงษ์

 | MAC EDUCATION

ขยับก่อนสอบ
สังคมศึกษา ป.3



ขยันก่อนสอบ สังคมศึกษา ป.3

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ
ลักษมี เลี้ยววงษ์.

ขยันก่อนสอบ สังคมศึกษา ป.3.--กรุงเทพฯ : แม็คเอ็ดดูเคชั่น, 2555.
200 หน้า.--(ขยันก่อนสอบ).

1. สังคมศึกษา--การศึกษาขั้นประถม. 2. สังคมศึกษา--ข้อสอบ
และเฉลย. I. ชื่อเรื่อง.

372.83

ISBN 978-616-274-162-3

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MAC EDUCATION

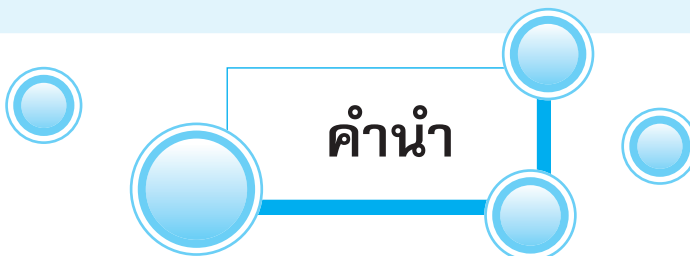
ผู้เขียน : ลักษมี เลี้ยววงษ์
การสั่งซื้อ : ส่งณณัติสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028
www.MACeducation.com
ราคาจำหน่าย : 100 บาท
สงวนลิขสิทธิ์ : ตุลาคม 2555
พิมพ์ที่ : บริษัท ทีเอส อินเตอร์พริ้นท์ จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)



หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วย กระดาษรีไซเคิล
กระดาษจากไม้ปลูก ไม่รบกวนไม้ธรรมชาติ





คำนำ

ขยันทอนสอบ สังคมศีกษา ป.3 เล่มนี้จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพินฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศีกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้
ทบทวนเนื้อหา และฝึกทำโจทย์ทดสอบที่หลากหลาย เพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างความ
มั่นใจก่อนสอบเก็บคะแนน สอบกลางภาค สอบปลายภาค และเป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้
ในระดับที่สูงขึ้นไป

บริษัท แม็คเอดดูเคชัน จำกัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะอำนวยความสะดวก
ให้แก่เรียนที่ตั้งใจทบทวนเนื้อหาและฝึกทำโจทย์ทดสอบเป็นประจำ และเหมาะสำหรับครู
ผู้ปกครอง ที่ต้องการเสริมความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากบทเรียนให้แก่บุตรหลาน และขอให้
นักเรียนประสบความสำเร็จในการสอบทุกคน

บริษัท แม็คเอดดูเคชัน จำกัด

มาตรฐาน ส 5.1 : เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน และกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และ ใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

มาตรฐาน ส 5.2 : เข้าใจภูมิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการ สร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

มาตรฐาน ส 4.2 : เข้าใจพัฒนาการของมนุษย์ชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันใน ด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึง ความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

มาตรฐาน ส 4.3 : เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

มาตรฐาน ส 1.1 : รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

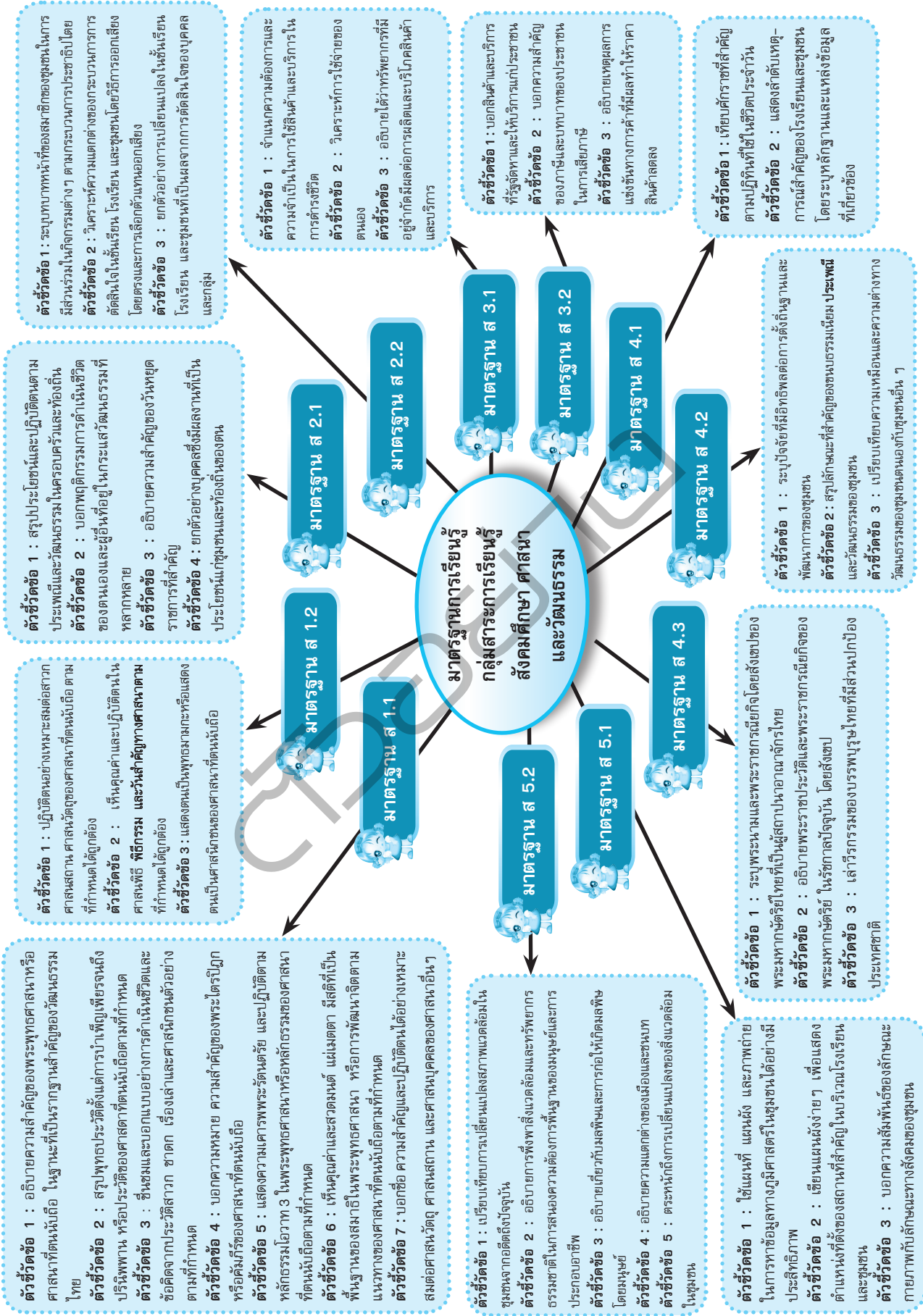
มาตรฐาน ส 1.2 : เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และ อารักขาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

มาตรฐาน ส 2.1 : เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4

มาตรฐาน ส 2.2 : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

มาตรฐาน ส 3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมี คุณภาพ - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

มาตรฐาน ส 3.2 : เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจใน สังคมโลก - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3



สารบัญ

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

1

(ตรงตามมาตรฐาน ส 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 และ ส 1.2 ข้อ 1, 2, 3)

- พระพุทธศาสนาเป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย 1
- พุทธประวัติ 2
- พุทธสาวกและชาดกที่ควรรู้ 6
- ศาสนิกชนตัวอย่าง 11
- พระไตรปิฎก 14
- หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 14
- การสวดมนต์ แผ่เมตตา และการมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิ 20
- เรามีศาสนา 24
- ชาวพุทธที่ดี ชีวิตมีสุข 28

 แบบฝึกหัด 32

 แบบทดสอบสาระที่ 1 45

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

48

(ตรงตามมาตรฐาน ส 2.1 ข้อ 1, 2, 3, 4 และ ส 2.2 ข้อ 1, 2, 3)

- ประเพณีและวัฒนธรรมไทย 48
- วันหยุดราชการที่สำคัญ 51
- บุคคลตัวอย่างในชุมชน 55
- การมีส่วนร่วมตามกระบวนการประชาธิปไตย 56

 แบบฝึกหัด 62

 แบบทดสอบสาระที่ 2 69

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ 74

(ตรงตามมาตรฐาน ส 3.1 ข้อ 1, 2, 3 และ ส 3.2 ข้อ 1, 2, 3)

- สินค้าและบริการกับการดำรงชีวิต 74
- การบริหารจัดการทรัพยากร 77
- ภาษีที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน 80
- การแข่งขันทางการค้า 83

 แบบฝึกหัด 84

 แบบทดสอบสาระที่ 3 91

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ 95

(ตรงตามมาตรฐาน ส 4.1 ข้อ 1, 2, 3 และ ส 4.2 ข้อ 1, 2, 3 และ ส 4.3 ข้อ 1, 2, 3)

- การใช้ศักราชและลำดับเหตุการณ์สำคัญรอบตัวเรา 95
- การตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชน 100
- ประเพณีและวัฒนธรรมในชุมชน 101
- บุคคลสำคัญของชาติไทย 105

 แบบฝึกหัด 113

 แบบทดสอบสาระที่ 4 125

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ 129

(ตรงตามมาตรฐาน ส 5.1 ข้อ 1, 2, 3 และ ส 5.2 ข้อ 1, 2, 3, 4, 5)

- แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย 129
- สิ่งแวดล้อมในชุมชนของเรา 133

 แบบฝึกหัด 141

 แบบทดสอบสาระที่ 5 148

แบบทดสอบชุดที่ 1 151

แบบทดสอบชุดที่ 2 163

ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอาเซียน (ASEAN) 175

הרפואה



สาระที่ 1

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม



พระพุทธศาสนาเป็นรากฐานสำคัญ ของวัฒนธรรมไทย

ประเทศไทยมีวัฒนธรรมที่ดงามมากมาย ซึ่งส่วนใหญ่ล้วนสืบทอดมาจากพระพุทธศาสนา เช่น ประเพณีต่างๆ กิริยามารยาท อุปนิสัย และวิถีชีวิตความเป็นอยู่



พระพุทธศาสนากับการดำเนินชีวิตประจำวัน

ประเทศไทยมีพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ แต่ก็มีศาสนาอื่นที่คนไทยบางกลุ่มที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยนับถือ เช่น ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม เพราะคนไทยมีหลายเชื้อชาติ การนับถือศาสนาจึงมีความแตกต่างกัน แต่ศาสนาทุกศาสนาก็มุ่งสอนให้คนเป็นคนดีของสังคม คนไทยมีอิสระในการเลือกนับถือศาสนา ถึงแม้การนับถือศาสนาจะมีความแตกต่างกัน แต่คนในสังคมก็สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข มีความเมตตา มีความรักให้กัน และมีความสามัคคี ศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของศาสนิกชน โดยเฉพาะพระพุทธศาสนา มีความสัมพันธ์กับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การทำบุญตักบาตร การสวดมนต์ การครองตนครองเรือน การทำความดี การละความชั่ว โดยยึดหลักคำสอนมาเป็นแนวปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันในครอบครัวและสังคม ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนแล้วได้รับอิทธิพลมาจากการที่คนไทยนับถือพระพุทธศาสนาจึงทำให้คนไทยมีนิสัยโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กับบุคคลทั่วไป



พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรมไทย

พระพุทธศาสนานอกจากจะเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันแล้ว ยังมีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ผลงานทางวัฒนธรรมไทย เช่น การสร้างวัด โบสถ์ วิหาร เจดีย์ พระพุทธรูป ภาพวาดฝาผนัง สถาปัตยกรรม ประติมากรรม วรรณกรรม วรรณคดี ซึ่งผลงานด้านต่างๆ นั้น จะแสดงออกถึงความเป็นเอกลักษณ์ของไทย

นอกจากอิทธิพลของพระพุทธศาสนา แล้ว อิทธิพลของศาสนาอื่นก็มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนไทย เช่น เทศกาลคริสต์มาส และก็มีคนไทยที่นับถือพระพุทธศาสนาแต่ก็นับถือเทพเจ้าของศาสนาพราหมณ์-ฮินดูด้วย เช่น พระพิฆเนศ พระนารายณ์



ภาพจิตรกรรมฝาผนังที่สวยงามซึ่งเป็นอิทธิพลของพระพุทธศาสนา



พุทธประวัติ

พระพุทธเจ้ามีพระนามเดิมว่า **เจ้าชายสิทธัตถะ** เป็นพระราชโอรสของพระเจ้าสุทโธทนะ กษัตริย์แห่งกรุงกบิลพัสดุ์ และพระนางสิริมหามายา เจ้าชายสิทธัตถะประสูติเมื่อวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ณ สวันลุมพินีวัน ก่อนพุทธศักราช 80 ปี หลังประสูติพระโอรสได้ 7 วัน พระมารดาก็สิ้นพระชนม์ และมีพระนางปชาบดีโคตมี พระมาตุจฉา (น้า) ได้เป็นผู้เลี้ยงดู



เมื่อมีพระชนมายุ 16 พรรษา ได้อภิเษกสมรสกับพระนางยโสธราหรือพิมพา และทรงมีพระราชโอรสพระนามว่า **ราहुล**

วันหนึ่งพระองค์ได้เสด็จออกนอกพระราชวัง ทรงพบเห็นเทวทูตทั้ง 4 คือ คนแก่ คนเจ็บ คนตาย และสมณะ (นักบวช) พระองค์ทรงคิดว่าสิ่งที่ได้พบเห็นนั้นทำให้เกิดความทุกข์ การสละโลกที่จะสามารถค้นพบทางดับทุกข์ได้ต้องเป็นสมณะ พระองค์ทรงคิดว่าพระองค์



ต้องเป็นสมณะเท่านั้น พระองค์จึงตัดสินใจออกผนวช โดยไปกับนายฉันทะและทรงม้ากัณฐกะ เมื่อถึงฝั่งแม่น้ำโนมาทรงตั้งจิตอธิษฐานสู่เพศบรรพชิต เมื่อเสด็จออกผนวชนั้นมีพระชนมายุได้ 29 พรรษา

หลังจากที่พระองค์เสด็จออกผนวชแล้วได้มีเหตุการณ์ต่าง ๆ เกิดขึ้น ดังนี้



การบำเพ็ญเพียร

เมื่อเสด็จออกผนวชแล้วได้เสด็จไปยังกรุงราชคฤห์ ได้ทรงศึกษากับอาจารย์ 2 ท่าน คือ อาฬารดาบสกาลามโคตรและอุททกดาบสราชมบุตร จนได้สมบัติทั้ง 8 แต่ก็ยังไม่สามารถค้นพบหนทางพ้นทุกข์ได้ จึงได้ลาพระอาจารย์ออกแสวงหาหนทางพ้นทุกข์ตามลำพัง พระองค์ได้เสด็จมาถึงตำบลอุรุเวลาเสนานิคม แล้วเริ่มบำเพ็ญทุกรกิริยาหรือทรมานร่างกาย 3 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 ทรงกดพระทนต์ (ฟัน) กดเพดานปากด้วยลิ้น

ระยะที่ 2 ทรงผ่อนกลืนลมหายใจเข้า-ออก

ระยะที่ 3 ทรงอดพระกระยาหาร โดยเสวยให้น้อยลงและไม่เสวยอีกเลย จนพระวรกายซูบผอม

ในขณะที่พระองค์ทรงบำเพ็ญทุกรกิริยานั้น ปัญจวัคคีย์ทั้ง 5 เป็นผู้ที่คอยปรนนิบัติรับใช้ เมื่อพระองค์ทรงเลิกบำเพ็ญทุกรกิริยาและเริ่มกลับมาบริโภคอาหาร ร่างกายก็กลับเปลี่ยนแปลงสมลักษณะของมหาบุรุษ ปัญจวัคคีย์ทั้ง 5 ที่คอยเฝ้ารับใช้ก็ได้หนีไปอยู่ที่ป่าอิสิปตนมฤคทายวัน เพราะเสื่อมศรัทธาในพระองค์ คิดว่าพระองค์ไม่บรรลุเป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า



ผจญมาร

วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 นางสุชาดาซึ่งเป็นธิดาของเศรษฐีแห่งเมืองเสนานิคม ตำบลอุรุเวลาเสนานิคม ได้นำข้าวมธุปายาส (ข้าวที่หุงด้วยน้ำนมและน้ำผึ้ง) ใส่ถาดทองนำมาถวายพระพุทธรูป เพราะเข้าใจว่าพระพุทธรูปเป็นรุกขเทวดามาประทับอยู่ที่ต้นไทร เมื่อพระองค์ได้ทรงเสวยข้าวมธุปายาสหมดแล้วได้เสด็จไปที่ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา พระองค์ได้ทรงอธิษฐานว่า ถ้าพระองค์จะได้ตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ขอให้ถาดลอยทวนกระแสน้ำไป และถาดได้ลอยไปด้วยแรงอธิษฐานจมลงสู่หน้าผาพิภพ



พระองค์ได้เสด็จมาประทับที่ต้นโพธิ์ฝั่งตะวันออก ทรงประทับนั่งที่โคนต้นศรีมหาโพธิ์ โสตถิยะได้นำหญาคามาวายให้ 8 กำ เพื่อให้พระองค์ได้ใช้ปูลาดหญาคาที่โคนต้นศรีมหาโพธิ์ แล้วเริ่มบำเพ็ญเพียรใหม่ โดยการนั่งขัดสมาธิทำจิตให้สงบ หันพระพักตร์ไปทางทิศตะวันออก

พญาวสวัตติมารซึ่งได้ติดตามมาขัดขวางการบรรลุพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เพราะเกรงว่า พระพุทธเจ้าจะพ้นจากอำนาจตน ได้บันดาลให้เกิดพายุ ลมแรง เพื่อขับไล่พระโพธิสัตว์ให้ออกจากที่ประทับ แต่พระองค์ก็มีชัยเหนือความชั่วร้าย ทรงสงบนิ่งอยู่อย่างสงบ ระลึกถึงบารมีที่พระองค์ได้สะสมมาทุกภพทุกชาติ โดยมีพระแม่ธรณีทรงเป็นพยาน พระแม่ธรณีจึงปรากฏกาย บิบบมวณมให้น้ำไหลท่วมพัดพาพวกมารทั้งหลายให้ลอยไปจนหมด พญาวสวัตติมารจึงยอมแพ้ และออกปากกล่าวสรรเสริญพระเดชานุภาพของพระโพธิสัตว์



ตรัสรู้

ในขณะที่ทรงบำเพ็ญสมาธินั่งบนบัลลังก์โพธิ์ด้วยพระทัยมั่นคง จิตเป็นสมาธิแน่วแน่ และในช่วงเวลาเย็นทรงเกิดปัญญาหยั่งรู้ถึงชาติที่เคยเกิดมาก่อน ในยามค่อนคืนทรงเกิดปัญญากการเกิด การตายของสัตว์ทั้งหลาย เมื่อยามรุ่งทรงเกิดปัญญาหยั่งรู้ในธรรมที่สิ้นไปแห่งกิเลสทั้งหลาย พระองค์ได้ตรัสรู้ธรรมซึ่งเรียกว่า **อริยสัจ 4** ได้แก่

1. **ทุกข์** คือ รู้ทุกข์ ได้แก่ การไม่สบายกาย ไม่สบายใจ
2. **สมุทัย** คือ รู้สาเหตุของการเกิดทุกข์
3. **นิโรธ** คือ รู้ความดับทุกข์ ดับความอยากมี อยากได้ อยากเป็น ที่เกิดขึ้นในจิตใจของตนเอง
4. **มรรค** คือ รู้ข้อปฏิบัติที่ให้ถึงความดับทุกข์ เป็นทางอันประเสริฐ เป็นข้อปฏิบัติทางสายกลาง

พระองค์จึงได้พระนาม **“พระสัมมาสัมพุทธเจ้า”** หมายถึง ผู้ตรัสรู้โดยชอบด้วยความสามารถของพระองค์เอง ขณะพระชนมายุได้ 35 พรรษา ได้ต้นโพธิ์ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา ตำบลอุรุเวลาเสนานิคม หรือที่เรียกกันว่า**พุทธคยา**ในปัจจุบัน ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 รวมเวลาตั้งแต่ออกผนวชจนถึงตรัสรู้เป็นเวลานาน 6 ปี



ปฐมเทศนา

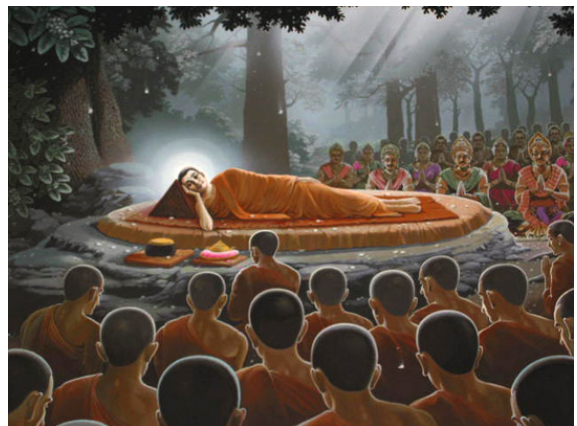
เมื่อพระองค์ทรงตรัสรู้แล้ว ก็ทรงนึกถึงบุคคลที่จะรับพระธรรมคำสอน คือ ท่านอาจารย์ อาฬารดาบสกาลามโคตรและท่านอุททกดาบสรามบุตร แต่ท่านก็ถึงแก่กรรมแล้ว จึงทรงนึกถึงปัญจวัคคีย์ทั้ง 5 จึงเสด็จไปที่ป่าอิสิปตนมฤคทายวัน ซึ่งเป็นที่อยู่ของปัญจวัคคีย์ทั้ง 5 และอยู่ใกล้กับเมืองพาราณสี พระองค์ได้ทรงแสดงปฐมเทศนาชื่อ “ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร” พระอัญญาโกณฑัญญะได้ดวงตาเห็นธรรมเป็นคนแรกและขอบวช จึงเป็นภิกษุรูปแรกในพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าได้ประทานโอวาทกับปัญจวัคคีย์ที่เหลือทั้ง 4 คน และทั้งหมดก็ได้ดวงตาเห็นธรรมตามมา แล้วประทานการอุปสมบทให้ด้วยวิธี “เอหิภิกขุอุปสัมปทา” (พระสงฆ์ที่พระพุทธเจ้าเป็นผู้บวชให้) ไม่นานทั้งหมดก็สำเร็จเป็นพระอรหันต์ จึงทำให้มีพระรัตนตรัยครบองค์ 3 คือ พระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ เกิดขึ้นครบบริบูรณ์ในวันเพ็ญกลางเดือน 8 (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8) เรียกว่า วันอาสาฬหบูชา



ปรินิพพาน

พระพุทธองค์ได้ทรงเผยแผ่หลักธรรมคำสั่งสอนไปยังแคว้นต่าง ๆ รวม 7 แคว้น โดยมีแคว้นมคธแห่งเมืองราชคฤห์เป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนา

วันเพ็ญวิสาขะปุณณมี (ระหว่างเดือนเมษายน-พฤษภาคม) พระจันทร์เต็มดวง เวลาใกล้รุ่งมัจฉิมยามไปแล้ว พระบรมศาสดาบรรทมเหยียดพระกายในท่าสีหไสยาสน์ (นอนตะแคงขวา) แต่ก็ฝันพระทัย ดำรงสติมั่น แล้วเปิดโอกาสให้สาวกทั้งหลายซักถามข้อสงสัยเป็นครั้งสุดท้ายก่อนเสด็จปรินิพพานดังนี้



“ภิกษุรูปใดมีความเคลือบแคลงเห็นแย้งในพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ในมรรค ในข้อปฏิบัติใดๆ ก็ดี จงถามเสีย อย่าเป็นผู้เดือดร้อนในภายหลังว่าเราอยู่เฉพาะหน้าพระศาสดาแล้ว ไม่กล้าถามในที่เฉพาะหน้า”

แนะนำหนังสือดี



ชยันก่อนสอบ
สังคมศึกษา ป.3



1333102110

MAC | MACEDUCATION

www.MACeducation.com



9 786162 741623

ราคา 100 บาท