



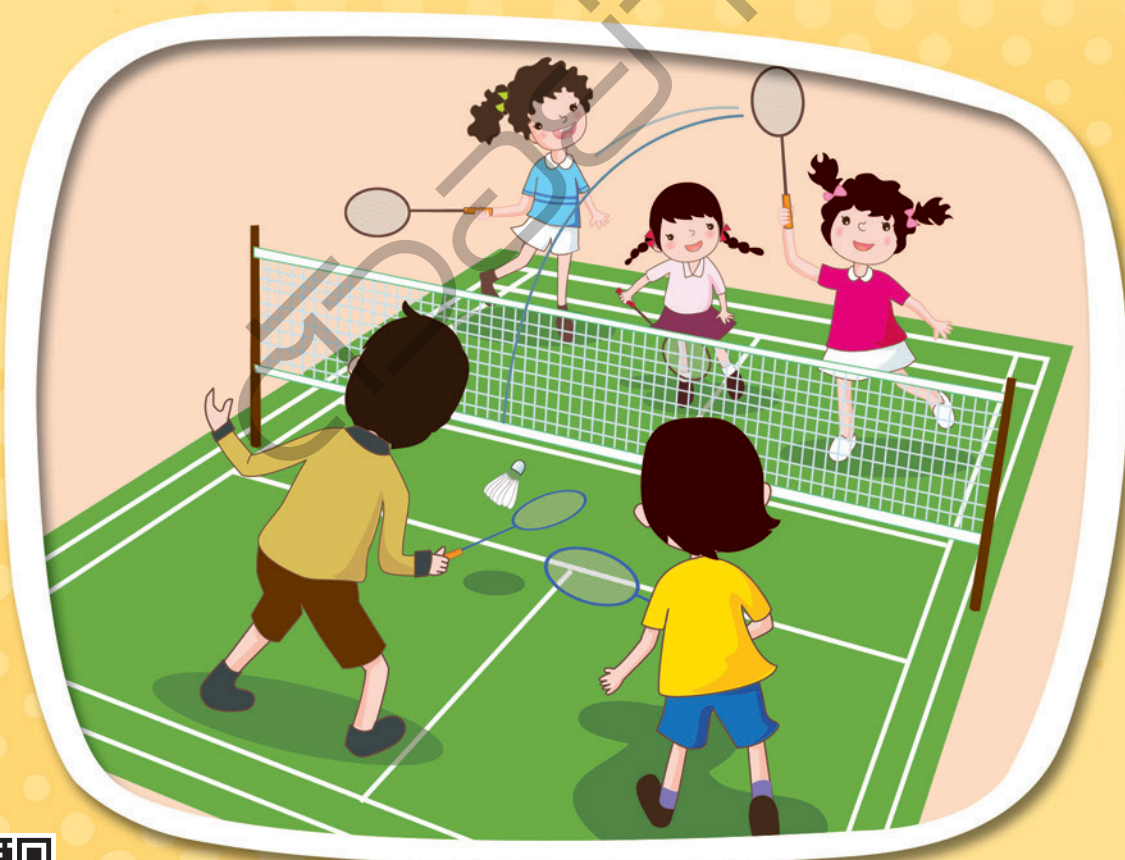
รายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาษาอังกฤษ

ระดับประถมศึกษา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ป.6



กฤษยา แสงเดช และคณะ

ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น _____

70.-

 | MAC EDUCATION



ภาษาอังกฤษ 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เขียน

กุศยา แสงเดช และคณะ

ชื่อ

เลขที่

ชั้น

ภาษาอังกฤษ 6

2371206130

สงวนลิขสิทธิ์ เมษายน 2556

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย

ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาต

จัดทำโดย

MAC | MACEDUCATION

ในนาม บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด

เลขที่ ๙/๙๙ อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว ๓๘ ถนนลาดพร้าว

แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

☎ ๐-๒๙๓๘-๒๐๒๒-๗ โทรสาร ๐-๒๙๓๘-๒๐๒๘

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท ก.พล (1996) จำกัด

คำนำ



ลักษณะเฉพาะของการเรียนภาษาต่างประเทศคือ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้ องค์ประกอบสำคัญยิ่งประการหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาได้คือ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบองค์ความรู้ในการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์การใช้ (Cognitive Linguistic Functions)

หนังสือเรียนเสริมคุณภาพแม่คภาษาอังกฤษชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองต่อหลักการดังกล่าว โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นหลัก เริ่มจากการวิเคราะห์เนื้อหาสาระจากตัวชี้วัด หลังจากนั้นได้วิเคราะห์เนื้อหาที่เป็นองค์ความรู้ในการใช้ภาษาและนำเสนอให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับชั้น รวมทั้งการนำเสนอบทสนทนา บทอ่าน และการเขียนตามบริบทการใช้ภาษา ในตอนท้ายเล่มได้จัดทำผังการวัดและประเมินผล รวมทั้งเกณฑ์การให้คะแนนส่วนที่เป็นการประเมินตามสภาพจริง และได้จัดทำแบบทดสอบเพื่อการประเมินตามตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้นพร้อมทั้งเฉลยไว้อย่างสมบูรณ์

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเรียนเสริมคุณภาพแม่คภาษาอังกฤษชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน อำนวยความสะดวกแก่คุณครูและผู้ปกครอง รวมทั้งผู้สนใจได้เป็นอย่างดีในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

กุศยา แสงเดช และคณะ

คำชี้แจง



เรียน คุณครูและผู้ปกครอง

เนื่องจากนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เริ่มเน้นทักษะการอ่านและเขียนมากขึ้น จึงขอความร่วมมือจากคุณครูและผู้ปกครองได้กรุณาช่วยดูแลในการทำกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะตามที่ได้ระบุไว้ เช่น เมื่อเรียนจบใน Unit หนึ่งๆ แล้ว นักเรียนได้จัดทำสมุดภาพคำศัพท์ โดยนักเรียนวาดภาพตามคำศัพท์ ตอบคำถามจากภาพ เขียนคำศัพท์ใต้ภาพ ระบายสีให้สวยงาม และเย็บรวมเล่มตามลำดับตัวอักษรเมื่อสิ้นปีการศึกษา เป็นต้น อนึ่ง ในตอนท้ายของหนังสือมีข้อทดสอบเพื่อประเมินคุณภาพของนักเรียนตามตัวชี้วัดการเรียนรู้ คุณครูและผู้ปกครองสามารถใช้แบบทดสอบเหล่านี้ประเมินคุณภาพการเรียนรู้ของบุตรหลานได้โดยสะดวก

ด้วยความปรารถนาดี

กศยา แสงเดช และคณะ

สารบัญ



Unit	Contents	สัมพันธ์กับมาตรฐานการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	Page
1	How Do You Do?	ด 1.1 ป.6/2-4 ต 1.2 ป.6/1-2, 4-5 ด 1.3 ป.6/1 ต 2.1 ป.6/1 ต 2.2 ป.6/1-2 ด 3.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1 ต 4.2 ป.6/1	1
2	Don't Sit Down	ด 1.1 ป.6/2-4 ต 1.2 ป.6/1-2, 5 ด 1.3 ป.6/1, 3 ต 2.1 ป.6/1-3 ต 2.2 ป.6/1-2 ด 3.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1 ต 4.2 ป.6/1	18
3.	I Want an Umbrella.	ด 1.1 ป.6/1, 3-4 ต 1.2 ป.6/1-5 ด 1.3 ป.6/1, 3 ต 2.1 ป.6/1-3 ต 2.2 ป.6/1-2 ด 3.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1 ต 4.2 ป.6/1	31
4	Going to the Beach.	ด 1.1 ป.6/1-4 ต 1.2 ป.6/1-5 ด 1.3 ป.6/1, 3 ต 2.1 ป.6/1-3 ต 2.2 ป.6/1-2 ด 3.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1 ต 4.2 ป.6/1	40
5	I'm Outside.	ด 1.1 ป.6/1-4 ต 1.2 ป.6/1-5 ด 1.3 ป.6/1, 3 ต 2.1 ป.6/1-3 ต 2.2 ป.6/1-2 ด 3.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1 ต 4.2 ป.6/1	54
6	Oranges are Good for You.	ด 1.1 ป.6/2-4 ต 1.2 ป.6/1-5 ด 1.3 ป.6/1, 3 ต 2.1 ป.6/1-3 ต 2.2 ป.6/1-2 ด 3.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1 ต 4.2 ป.6/1	68
7	She Sings Happily.	ด 1.1 ป.6/2-4 ต 1.2 ป.6/1-5 ด 1.3 ป.6/1-3 ต 2.1 ป.6/1-3 ต 2.2 ป.6/1-2 ด 3.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1 ต 4.2 ป.6/1	88

Unit	Contents	สัมพันธ์กับมาตรฐานการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	Page
8	In Songkran Festival	ต 1.1 ป.6/2-4 ต 1.2 ป.6/1-5 ต 1.3 ป.6/1-3 ต 2.1 ป.6/1-3 ต 2.2 ป.6/1-2 ต 3.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1 ต 4.2 ป.6/1	98
9	I Have Much Time	ต 1.1 ป.6/2-4 ต 1.2 ป.6/1-5 ต 1.3 ป.6/1-3 ต 2.1 ป.6/1-3 ต 2.2 ป.6/1-2 ต 3.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1 ต 4.2 ป.6/1	110
10	A Tiger Runs Very Fast	ต 1.1 ป.6/2-4 ต 1.2 ป.6/1-5 ต 1.3 ป.6/1, 3 ต 2.1 ป.6/1-3 ต 2.2 ป.6/1-2 ต 3.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1 ต 4.2 ป.6/1	119
11	I'm Always Busy	ต 1.1 ป.6/3-4 ต 1.2 ป.6/1-5 ต 1.3 ป.6/1, 3 ต 2.1 ป.6/1-3 ต 2.2 ป.6/1-2 ต 3.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1 ต 4.2 ป.6/1	128
12	I was Born in 1990	ต 1.1 ป.6/2-4 ต 1.2 ป.6/1-5 ต 1.3 ป.6/1-3 ต 2.1 ป.6/1-3 ต 2.2 ป.6/1-2 ต 3.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1 ต 4.2 ป.6/1	139
13	Where Have You Been?	ต 1.1 ป.6/2-4 ต 1.2 ป.6/1-5 ต 1.3 ป.6/1-3 ต 2.1 ป.6/1-3 ต 2.2 ป.6/1-2 ต 3.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1 ต 4.2 ป.6/1	151
14	I'll Be in Mathayom 1 Next Year	ต 1.1 ป.6/2-4 ต 1.2 ป.6/1-5 ต 1.3 ป.6/1-3 ต 2.1 ป.6/1-3 ต 2.2 ป.6/1-2 ต 3.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1 ต 4.2 ป.6/1	160

ภาคผนวก	172
ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาและตัวชี้วัดการเรียนรู้	173
การประเมินตามตัวชี้วัดการเรียนรู้	174

UNIT

1



How Do You Do?

อ่านบทสนทนาต่อไปนี้

How do you do?

What's your name, please?

How do you do?

My name's Wannapa Sukjai.

How do you do? เป็นคำทักทายอย่างเป็นทางการ และผู้ตอบจะตอบด้วยประโยค
How do you do? ด้วยเช่นกัน มักใช้กับผู้ที่ยาวมมากกว่าหรือคนที่พบกันครั้งแรก

การใช้ภาษาในการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรม

การใช้ภาษาเพื่อการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมที่นักเรียนควรจะมีดังนี้

- การทักทายและการกล่าวลา
- การแนะนำตนเองและผู้อื่น
- การพูดขอบคุณ
- การพูดขอโทษ
- การพูดขออนุญาต

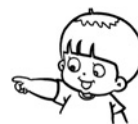
Greeting (การทักทาย) ตามประเพณีของชาวตะวันตก จะกล่าวคำทักทาย “สวัสดี” ซึ่งใช้กับบุคคล และใช้ในช่วงเวลาที่แตกต่างกัน ดังนี้

Hello, Hi เป็นการทักทายอย่างไม่เป็นทางการ ใช้กับบุคคลที่คุ้นเคย (สนิทกัน) ไม่ใช้กับผู้ใหญ่ เช่น



Hello, Suwit.

Hi, Wichai.



How do you do? เป็นการทักทายบุคคลที่รู้จักเป็นครั้งแรก เป็นรูปคำถาม ซึ่งไม่ต้องการคำตอบ และไม่ทำหน้าที่คำถาม เช่น



How do you do?

How do you do?



How are you? เป็นคำทักทายที่ค่อนข้างเป็นทางการ ถามเกี่ยวกับทุกข์สุข ซึ่งหมายถึง “คุณสบายดีหรือ” สามารถตอบได้หลายอย่าง เช่น *I'm fine./Fine, thank you.*

นอกจากนี้ ยังมีคำทักทายที่ใช้กับผู้ใหญ่ และใช้ในช่วงเวลาที่แตกต่างกัน เช่น

Good morning ใช้ทักทายเวลาเช้า ตั้งแต่หลังเที่ยงคืนถึงเที่ยงวัน

Good afternoon ใช้ทักทายเวลาบ่าย ตั้งแต่หลังเที่ยงวันถึง 18.00 น.

Good evening ใช้ทักทายตั้งแต่เวลา 18.00 น. ถึงเที่ยงคืน



Good morning, Miss.

Good morning, boy.



ผู้กล่าวทักทาย

Hello./Hi,	Tom/Anan.	How are you today?
Good morning,	Mr. Peter.	How are you this morning?
Good afternoon,	Mrs. Brown.	How are you this evening?
Good evening,	Miss Jones.	How are you tonight?

ผู้ถูกทักทายกล่าวตอบ

Hello./Hi,	Bob/Watee.			
Good morning,	Mr. Smith.		fine.	
Good afternoon,	Mrs. Smith.		very well.	And how are you?
Good evening,	Miss Lucy.	I'm	all right.	And you?
			O.K.	

คำตอบที่ต้องการบอกว่าสบายดี

I'm	fine. very well. all right. O.K.	Thank you. Thanks. Thank you very much. Thank you so much.
-----	---	---

คำตอบที่ต้องการบอกว่าไม่สบาย

Not so well. Not very well.	I have a fever. I have an accident. I have a cold.
--------------------------------	--

**Leave Taking (การกล่าวลา)**

การกล่าวลาจากกันแบบทั่วไป เช่น

Goodbye (ลาก่อน) ใช้กล่าวลาเวลากลางวันถึงเย็น*Good night* (ราตรีสวัสดิ์) ใช้กล่าวลาเวลากลางคืนหรือก่อนเข้านอน

การกล่าวลาและแสดงความคาดหวังว่าจะพบกันอีก

See you	again.	(พบกันอีกนะ)
	soon.	
	then.	
	later.	

การตอบคำกล่าวลา และใช้คำแสดงความปรารถนาดี

All right.	Have a nice	day.
That's right.		trip.
O.K.		holiday.
Good luck.		

Introduction (การแนะนำให้รู้จัก)

การแนะนำตนเอง

Bob: Hello, I'm Bob.

Tom: Hello, I'm Tom.

การแนะนำผู้อื่น

Malee: This is Anne.

Anne, this is Suda.

Anne: How do you do?

Suda: How do you do?



ในการแนะนำให้คนรู้จักกันใหม่ๆ เมื่อพบกันครั้งแรก หลังจากกล่าวคำทักทาย How do you do? (ไม่ใช่คำถาม) หรือ Hello. และอีกฝ่ายมักจะกล่าวทักทายตอบด้วย How do you do? และอาจกล่าวตอบ เพื่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี เช่น

ผู้กล่าวทักทาย

Hello.	It's nice	to	meet	you.
How do you do?	I'm glad		see	

หรือ

Hello.	Nice	to	meet	you.
How do you do?	Glad		see	

ผู้ถูกทักทายกล่าวตอบ

Hello.	It's nice	to	meet	you, too.
How do you do?	I'm glad		see	

หรือ

Hello.	Nice	to	meet	you, too.
How do you do?	Glad		see	

Giving Thanks (การกล่าวคำขอบคุณ)

การกล่าวคำว่า “ขอบคุณมาก” อาจเลือกใช้ประโยคต่อไปนี้

- Thank you so much.
- Thank you very much.
- Many thanks.
- Thanks a lot.
- Thanks so much.

การตอบรับคำกล่าวขอบคุณ ใช้ในความหมายว่า “ไม่เป็นไร” ใช้ได้หลายคำ และใช้แทนกันได้ดังนี้

- You're welcome.
- That's all right.
- No problem.
- Not at all.
- That's O.K.

Apologizing (การกล่าวคำขอโทษ)

การกล่าวคำขอโทษ มีหลายแบบขึ้นอยู่กับสถานการณ์

Excuse me. เป็นการกล่าวคำขอโทษเพื่อขออนุญาต หรือเพื่อขอให้ใครทำอะไรให้ และคนกล่าวตอบควรกล่าวตอบดังนี้

- Excuse me. May I come in, please? Yes, you may.
- Excuse me. Give me that pen, please? Here it is.

I'm sorry. เป็นการกล่าวคำขอโทษที่กระทำผิดพลาด รบกวน หรือทำให้คนอื่นได้รับอันตราย และคนกล่าวตอบควรกล่าวดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| - I'm sorry. I am late. | That's O.K. |
| - I'm sorry. I hurt you. | That's alright. |
| - I'm sorry. I step on your feet. | Don't worry. |
| | Never mind. |

Pardon me. เป็นการกล่าวคำขอโทษที่อาจฟังผู้อื่นพูดไม่ได้ยิน หรือขอให้พูดซ้ำอีกครั้ง

- Pardon me. I can't hear you.
- Pardon! Say it again, please.

Asking for Permission (การขออนุญาต)

ประโยคที่ใช้ในการขออนุญาตเพื่อทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด อาจใช้ Can หรือ May นำหน้าประโยค

- May/Can I go out? (ขออนุญาตออกไปข้างนอก)
- May/Can I come in? (ขออนุญาตเข้ามา)
- May/Can I come with you, please? (ขออนุญาตมากับคุณ)

คำตอบขออนุญาต

- | | |
|-----------------|--------------|
| - Yes, you may. | - Of course. |
| - Yes, you can. | - All right. |
| - Oh! Sure. | |

คำตอบปฏิเสธ ไม่อนุญาต มีความหมายว่า “ไม่เลย”

- Not at all.
- Of course not.

แบบฝึกที่ 1

เติมบทสนทนาลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

ตัวอย่าง



Peter

How do you do, Bob?
It's nice to meet you.

How do you do, Peter?
Nice to meet you, too.



Bob

1.



Suda

Hello, _____.

Hello, _____.
I'm fine, thank you.



Malee

2.



Wichai

How do you do?

Glad to meet you, too.



Tom

3.



Anon

_____, Wichit.

Good morning, _____.
I'm very well, thank you.



Wichit

4.



Jane

Hello, I'm _____.

Hello, Jane. I'm _____.
How do you do?



Sunee

5.



Kitti

Good afternoon, _____.

_____, Kittu.
I'm very well, thank you.



Suwat

Fine, thank you very much.

And _____?

