



ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ป.๒

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ใหม่ล่าสุด!!

 **IMAC** EDUCATION

แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

ผู้เรียบเรียง

ศรียา เนตรน้อย

ผู้ตรวจ

ผศ.ปริมาดี ประยูรสุข
ผศ.ศิริวรรณ กาญจนสาลักษณ์
ดร.ภาสพงศ์ ผิวพอใช้

บรรณาธิการ

ดร.ชลธิชา สุตมูข

แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สงวนลิขสิทธิ์ : มกราคม ๒๕๕๙

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือ
เล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย

MAC | MACEDUCATION

ส่งธนาคัตสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว

ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ 0-2938-2022-7 โทรสาร 0-2938-2028

E-mail : macpress@MACeducation.com www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : หจก. ซี แอนด์เอ็น บั๊ค

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และกำหนดให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการนำหลักสูตรดังกล่าวไปจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางวิชาการให้สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการงานวิชาการให้สอดคล้องกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และท้องถิ่น นอกจากนี้ยังสามารถเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ หนังสือเรียน และตำราเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองว่ามีคุณภาพได้ตามความเหมาะสมโดยเสรี

เพื่อสนองเจตนารมณ์ดังกล่าวของกระทรวงศึกษาธิการ และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาได้มีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด จึงได้จัดทำสื่อการเรียนรู้สำหรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้นปี ประกอบด้วยหนังสือเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบฝึกหัดสำหรับฝึกทักษะกระบวนการตามตัวชี้วัดชั้นปีในหลักสูตร

แบบฝึกหัดเล่มนี้เป็นแบบฝึกหัดที่จัดทำขึ้นโดยยึดตัวชี้วัดชั้นปีเป็นเป้าหมายในการพัฒนา โดยการบูรณาการทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะการเขียนไว้ในแบบฝึกหัดด้วย ทั้งนี้เพื่อให้ผู้สอนได้ใช้ตรวจสอบและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการเขียนควบคู่ไปกับเนื้อหาในบทเรียน โดยแบบฝึกหัดเล่มนี้ บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด ได้พิถีพิถันอย่างมากในการคัดเลือกผู้เขียนที่มากด้วยความรู้ ประสบการณ์ ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้นั้นจริง ๆ ประโยชน์อีกประการหนึ่งนอกเหนือจากการที่ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว ผู้สอนยังสามารถใช้คะแนนจากการทำแบบฝึกหัดไปเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลระหว่างเรียนได้อีกด้วย ทั้งนี้เพราะทุกแบบฝึกหัดได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนว่าสอดคล้องกับตัวชี้วัดชั้นปีข้อใด

บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านได้เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ของบริษัท และหวังว่าสื่อการเรียนรู้ชุดนี้คงจะเกิดประโยชน์ต่อท่านและวงการการศึกษาของไทยต่อไป

ขอขอบพระคุณ
บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด

แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ตรงตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้

สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้
สาระที่ ๑ การอ่าน	ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
สาระที่ ๒ การเขียน	ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด	ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้จักในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์
สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย	ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม	ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สารบัญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

วันเปิดเทอม

๑

(ตรงตาม มฐ. ท ๑.๑ ป.๒/๑, ท ๒.๑ ป.๒/๒, ท ๔.๑ ป.๒/๑, ๒, ท ๕.๑ ป.๒/๑)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๑

๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

ทำความดี

๑๓

(ตรงตาม มฐ. ท ๑.๑ ป.๒/๓, ท ๒.๑ ป.๒/๒, ๓, ท ๔.๑ ป.๒/๑, ๒, ท ๕.๑ ป.๒/๑)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๒

๒๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

กลัว...กลัว

๒๖

(ตรงตาม มฐ. ท ๑.๑ ป.๒/๓, ๔, ท ๒.๑ ป.๒/๑, ท ๔.๑ ป.๒/๑, ๒, ท ๕.๑ ป.๒/๑)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๓

๓๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

หน้าที่เด็กไทย

๓๙

(ตรงตาม มฐ. ท ๑.๑ ป.๒/๑, ๓, ๔, ท ๔.๑ ป.๒/๒, ๔, ท ๕.๑ ป.๒/๑)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๔

๕๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

กระฉิบน้อยผจญภัย

๕๒

(ตรงตาม มฐ. ท ๑.๑ ป.๒/๑, ๓, ๔, ท ๒.๑ ป.๒/๓, ท ๔.๑ ป.๒/๒, ๓, ท ๕.๑ ป.๒/๑)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๕

๖๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

หน้าบ้านน่ามอง

๖๔

(ตรงตาม มฐ. ท ๑.๑ ป.๒/๑, ๒, ๓, ท ๒.๑ ป.๒/๒, ท ๔.๑ ป.๒/๒)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๖

๗๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

วันสุขสันต์

๗๗

(ตรงตาม มฐ. ท ๑.๑ ป.๒/๓, ๔, ท ๒.๑ ป.๒/๒, ท ๓.๑ ป.๒/๒, ๖, ๗)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๗

๘๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘

พลังสามัคคี

๘๘

(ตรงตาม มฐ. ท ๑.๑ ป.๒/๑, ๓, ๔, ท ๔.๑ ป.๒/๒, ๓, ท ๕.๑ ป.๒/๑, ๒)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๘

๙๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙

ประหยัดช่วยชาติ

๙๘

(ตรงตาม มฐ. ท ๑.๑ ป.๒/๑, ๒, ๓, ๕, ๖, ท ๓.๑ ป.๒/๖, ท ๔.๑ ป.๒/๒)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๙

๑๐๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ ชื่อสัตย์กตัญญู

(ตรงตาม มฐ. ท ๑.๑ ป.๒/๒, ๓, ๓.๑ ป.๒/๕, ๓, ๓.๑ ป.๒/๒, ๓)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๑๐

๑๐๘

๑๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ รอบรู้ข่าวสาร

(ตรงตาม มฐ. ท ๑.๑ ป.๒/๒, ๓, ๕, ๖, ๓.๑ ป.๒/๓, ๗, ๓.๑ ป.๒/๑, ๒, ๓, ๓.๑ ป.๒/๑)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๑๑

๑๑๙

๑๒๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ หมู่บ้านตัวอย่าง

(ตรงตาม มฐ. ท ๑.๑ ป.๒/๒, ๓, ๕, ๓.๑ ป.๒/๑, ๒)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๑๒

๑๒๘

๑๓๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เล่นแล้วเก็บด้วย

(ตรงตาม มฐ. ท ๑.๑ ป.๒/๑, ๓, ๔, ๓.๑ ป.๒/๒, ๓.๑ ป.๒/๒, ๓.๑ ป.๒/๒, ๓, ๓.๑ ป.๒/๑)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๑๓

๑๓๘

๑๔๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ ราชสีห์กับหนู

(ตรงตาม มฐ. ท ๑.๑ ป.๒/๒, ๓, ๔, ๓.๑ ป.๒/๓, ๓.๑ ป.๒/๒, ๓, ๓.๑ ป.๒/๑)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๑๔

๑๔๖

๑๕๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ คนสำคัญ

(ตรงตาม มฐ. ท ๑.๑ ป.๒/๓, ๔, ๓.๑ ป.๒/๑, ๓.๑ ป.๒/๒, ๓, ๕, ๓.๑ ป.๒/๑, ๒)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๑๕

๑๕๖

๑๖๕

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๑

๑๖๖

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒

๑๗๔

วันเปิดเทอม

๑. อ่านเรื่อง วันเปิดเทอม แล้วตอบคำถาม

๑. นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติเวลาใด

๒. ทำไมดวงใจมีความสุขที่ได้ไปโรงเรียน

๓. ดวงใจเดินทางไปโรงเรียนอย่างไร

๔. นักเรียนได้รับประโยชน์อะไรบ้างจากการเล่นปริศนา
คำทาย

๕. เหตุใดนักเรียนจึงรักคุณครูวารี

๖. ดวงใจแสดงมารยาทดีอย่างไร

๒. เติมพยัญชนะลงในช่องว่างให้เป็นคำมีความหมายตามที่กำหนดให้

๑. โ [] [] เ [] ย [] ➡ สถานศึกษา

๒. เ [] [] อ [] ➡ ผู้ชอบพอรักใคร่กัน

๓. แ [] [] [] ใ [] ➡ ปลดโปรง ไม่ชุ่มมัว

๔. เ [] [] ำ [] พ ➡ แสดงอาการนับถือ

๕. [] [] ส [] ➡ คำทักทายหรือพูด
เมื่อพบหรือจากกัน

๖.

อ			
อ	บ	ค	ด

➡ ธงที่มีความหมายถึง
ประเทศและชาติใด
ชาติหนึ่ง

๗.

	บ		ม
--	---	--	---

➡ แนะนำพรา้สอน

๘.

➡ แสดงอาการลิงโลด
ดีใจ หรือแปลกใจ

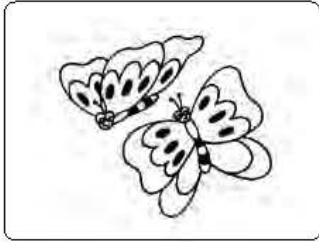
๓. เขียนเล่าความรู้สึกในวันเปิดเทอมและ
วาดภาพ

--

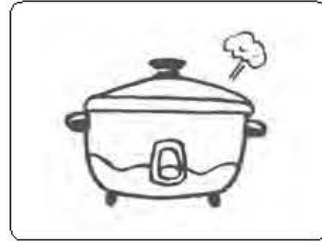
๔. เขียนพยัญชนะไทยทั้ง ๔๔ ตัวให้ถูกต้อง

Handwriting practice area with 44 horizontal lines for writing the Thai consonants. A large, faint watermark reading "ตัวอย่าง" (Example) is diagonally across the center.

๕. เขียนคำให้ตรงกับภาพ



๑.



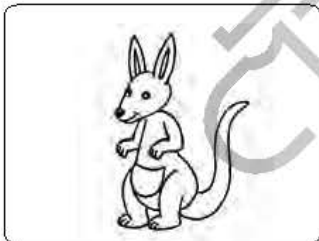
๒.



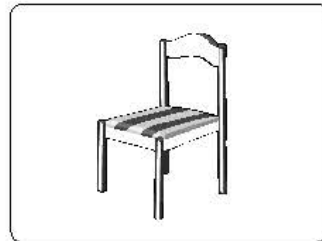
๓.



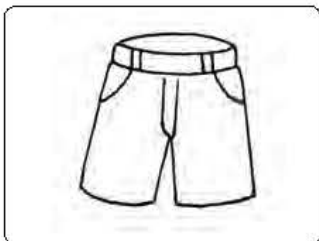
๔.



๕.



๖.

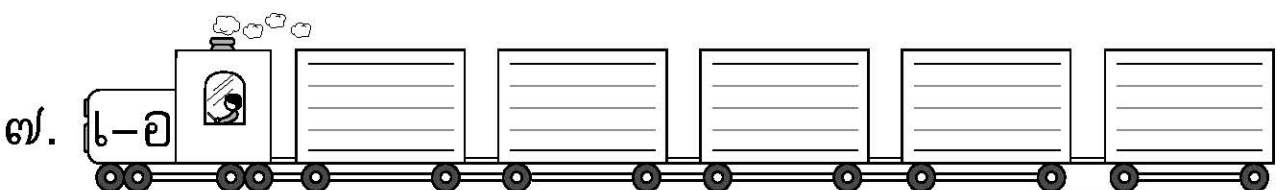
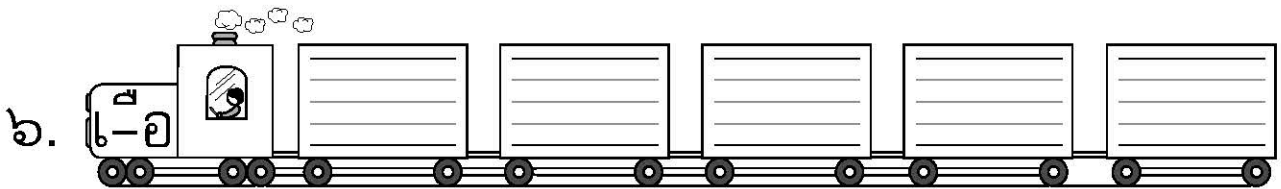
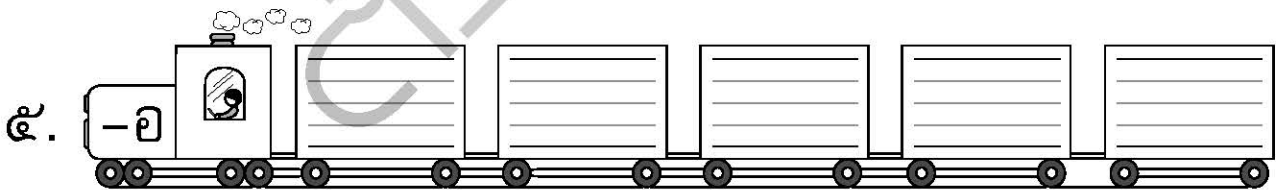
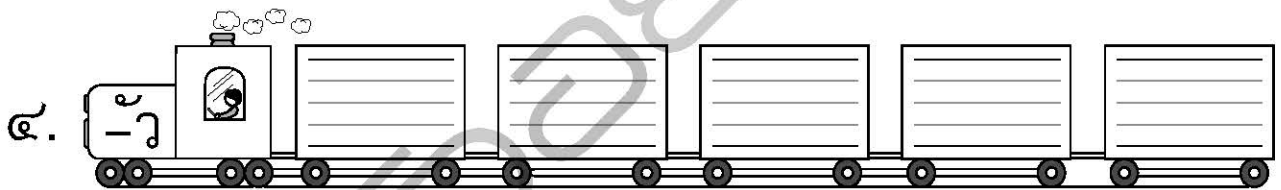
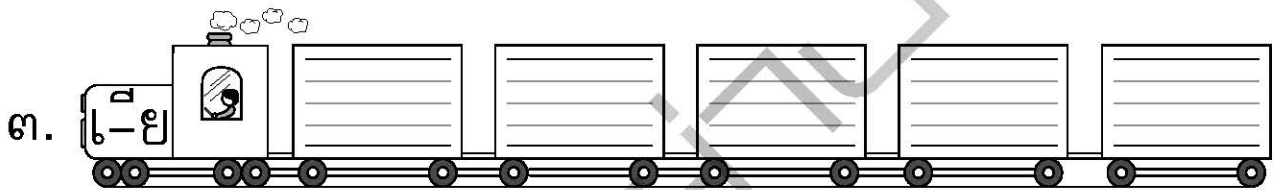
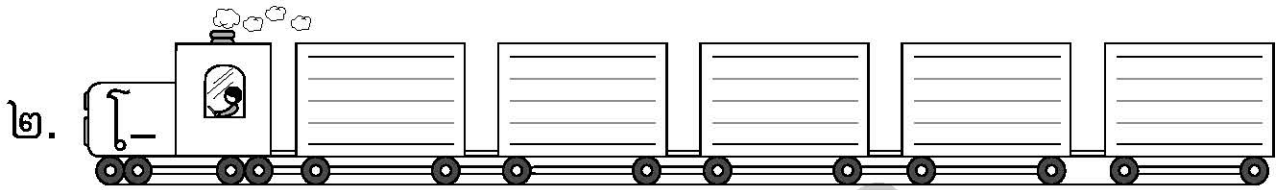
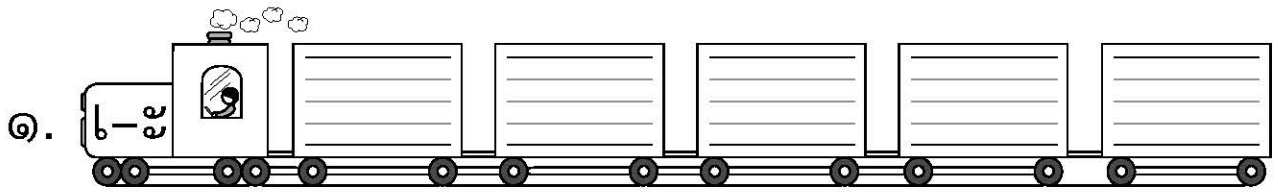


๗.



๘.

๖. เขียนคำประสมสระที่กำหนดลงในช่องว่าง



๗. ระบายสีแดงรอบคำที่มีสระเสียงสั้น ระบาย
สีเขียวรอบคำที่มีสระเสียงยาว



๘. เติมสระใน ที่กำหนดให้

๑.

ล	ก			ป	ง

๒.

ก	ล		ห		ญ

๓.

		ม	ช	ง

๔.

ต		ห	ล	ว

๕.

	ห	น		ย	ห	น		ย

๖.

	ช	ค	ล		ภ
----------------------	---	---	---	----------------------	---

๗.

	ป	ด		ท	อ	ม

๘.

พ	ก	ท		ง

๙. เปลี่ยนภาพเป็นพยัญชนะ ประสมกับสระให้ เป็นคำ แล้วฝึกอ่าน

๑.   -ะ 



๒.  โ-ะ   -อ  -



๓.  โ-ะ   -อ 



๔.  -า  -



๕.  -ะ    -ะ 

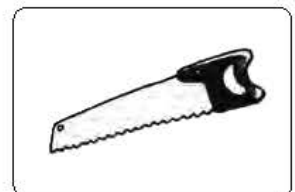


๑๐. เขียนคำตอบให้ถูกต้อง

๑. อะไรเอ่ย มีฟันมากมายแต่ไม่กินอาหาร

เ _ อ _

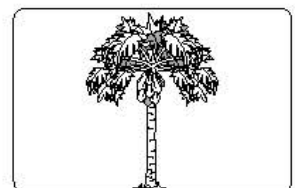
ใช้สระ



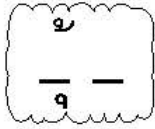
๒. อะไรเอ่ย ใบหยิกๆ ลูกรักเต็มคอ

_ ะ _ ะ _ อ

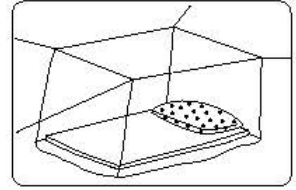
ใช้สระ



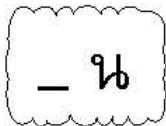
๓. อะไรเอ่ย สีตึ้นสีฟ้า อ้าปากกินคน



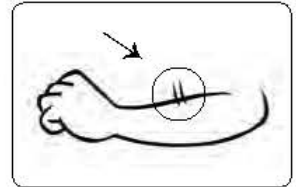
ใช้สระ



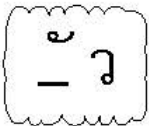
๔. อะไรเอ่ย ไม่มีชีวิต ไม่มีกระดูก แต่ลูกได้



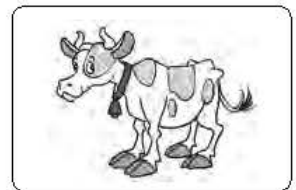
ใช้สระ



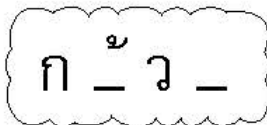
๕. อะไรเอ่ย แหวนกับแหวนชนกันได้หันอากาศ เกิด
เป็นสัตว์ชอบกินหญ้า



ใช้สระ



๖. อะไรเอ่ย ต้นเท่าขา ใบวาเดียว



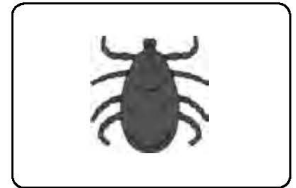
ใช้สระ



๗. อะไรเอ่ย ตัวอยู่กับหมา ลูกมากับฝนทั้งคนทั้งสัตว์
รังเกียจ

เ — —

ใช้สระ



๘. อะไรเอ่ย เกิดมามีหาง ไม่มีขา พอสิ้นชีวา มีแต่ขา
ไม่มีหาง

— บ

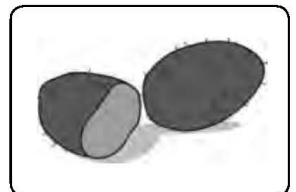
ใช้สระ



๙. อะไรเอ่ย เป็นหัวอยู่ใต้ดิน ขุดขึ้นมากิน เผาหรือต้ม
อร่อยดี

— —

ใช้สระ



๑๐. อะไรเอ่ย หุบเท่ากระบोक กางออกเท่ากระดัง

ร —

ใช้สระ



บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๑ วันเปิดเทอม

ข้อ	ตัวชี้วัดชั้นปี	คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑.	ท ๑.๑ ป.๒/๓	๖			
๒.	ท ๔.๑ ป.๒/๑ และ ๒	๘			
๓.	ท ๒.๑ ป.๒/๒	๑๐			
๔.	ท ๔.๑ ป.๒/๑	๑๐			
๕.	ท ๔.๑ ป.๒/๑	๑๒			
๖.	ท ๔.๑ ป.๒/๑	๒๔			
๗.	ท ๔.๑ ป.๒/๑	๒๐			
๘.	ท ๔.๑ ป.๒/๑	๘			
๙.	ท ๔.๑ ป.๒/๑ และ ๒	๕			
๑๐.	ท ๔.๑ ป.๒/๑ และ ท ๕.๑ ป.๒/๑	๑๐			
สรุปผลการประเมินตามผลการเรียนรู้					

เกณฑ์การใช้คะแนนการเขียนเล่าความรู้สึก

- | | |
|------------------------------------|---------|
| ๑. เขียนได้ใจความ | ๕ คะแนน |
| ๒. เขียนสะกดถูกต้อง | ๓ คะแนน |
| ๓. เขียนสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ | ๓ คะแนน |

หมายเหตุ การแก้ไขเมื่อไม่ผ่าน

แบบฝึกหัดข้อที่ ๑, ๒, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙ และ ๑๐ ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดใหม่และทดสอบซ้ำอีกครั้งหนึ่งให้ผ่านครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มในแต่ละข้อ

แบบฝึกหัดข้อที่ ๓ ครูสนทนากับนักเรียนให้เขียนแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง เหมาะสม และมีเหตุผล

ทำความดี

๑. อ่านเรื่อง *ทำความดี* แล้วตอบคำถาม

๑. ดวงใจและบัวตองทำอย่างไรเมื่อพบกระเป๋าสตางค์ตกอยู่ที่ถนน

๒. ดวงใจและบัวตองมีลักษณะนิสัยอย่างไร

๓. ผลการทำความดีของดวงใจและบัวตองคืออะไร

๔. ถ้านักเรียนเจอกระเป๋าสตางค์ตกอยู่เหมือนดวงใจและบัวตอง นักเรียนจะทำอย่างไร



เรื่อง _____

[illegible]

๓. เขียนข้อความในแผนภาพความดีที่ฉันทำ

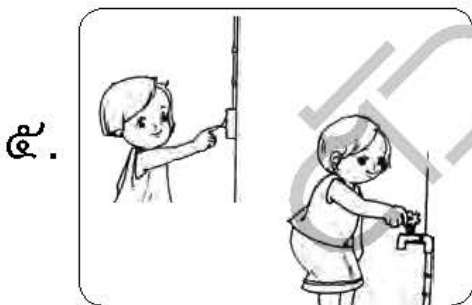


ประโยชน์ของการทำความดี



๑. _____
๒. _____
๓. _____
๔. _____
๕. _____

๕. ทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลขหน้าภาพที่แสดงถึงการทำความดี



๕. เติมรูปวรรณยุกต์ให้ถูกต้อง

๑. ผล ไ ม

๒. ก ว ย เ ต ย ว

๓. พ ร ิง หน

๔. ค หน ค ว า

๕.

ก
ก

ง
ก

า
า

๖.

ห
ย

า
ก

ไ
ย

๗.

โ
ต

ะ
ะ

๘.

ล
ก

เ
ต

า
า

๙.

ผ
ใ

ห
ญ

๑๐.

ฟ
ม

เ
ฟ

อ
ย

๖. เขียนคำตามกำหนดต่อไปนี้

๑. คำที่มีรูปวรรณยุกต์เอก ๕ คำ

--	--	--	--	--

๒. คำที่มีรูปวรรณยุกต์โท ๕ คำ

--	--	--	--	--

๓. คำที่มีรูปวรรณยุกต์ตรี ๕ คำ

--	--	--	--	--

๔. คำที่มีรูปวรรณยุกต์จัตวา ๕ คำ

--	--	--	--	--