

แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ม.๓



ผู้เรียบเรียง
ดวงพร หลิมรัตน์

๖๐.-

 **IMAC** EDUCATION

แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ผู้เรียบเรียง

ดวงพร หลิมรัตน์

แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สงวนลิขสิทธิ์ : มกราคม ๒๕๖๕

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็น
ส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาต
เป็นลายลักษณ์อักษร

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย

MAC EDUCATION

ส่งธนาณัติสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว

ในนาม บริษัท แม็คเอดูเคชั่น จำกัด

เลขที่ ๙/๙๙ อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว ๓๘ ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

☎ ๐-๒๙๓๘-๒๐๒๒-๗ โทรสาร ๐-๒๙๓๘-๒๐๒๘

E-mail : macpress@MACeducation.com www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท พี.เอ็น.เค แอนด์ สกายพริ้นติ้งส์ จำกัด

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และกำหนดให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการนำหลักสูตรดังกล่าวไปจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางวิชาการให้สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการงานวิชาการให้สอดคล้องกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และท้องถิ่น นอกจากนี้ยังสามารถเลือกใช้สื่อการเรียนรู้หนังสือเรียน ตำราเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองว่ามีคุณภาพได้ตามความเหมาะสมโดยเสรี

เพื่อสนองเจตนารมณ์ดังกล่าวของกระทรวงศึกษาธิการและส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาได้มีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด จึงได้จัดทำสื่อการเรียนรู้สำหรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้นปี ประกอบด้วยหนังสือเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบฝึกหัดสำหรับฝึกทักษะกระบวนการตามตัวชี้วัดชั้นปีในหลักสูตร

แบบฝึกหัดเล่มนี้มีจุดประสงค์การเรียนรู้ตามตัวชี้วัดชั้นปีเป็นเป้าหมายการพัฒนา โดยบูรณาการทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะการเขียนควบคู่ไปกับเนื้อหาในบทเรียน บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด ได้คัดเลือกผู้เขียนที่มีความรู้และประสบการณ์สอนตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้นั้นจริงๆ ประโยชน์อีกประการหนึ่งนอกเหนือจากการที่ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการต่างๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว ครูยังสามารถใช้คะแนนจากการทำแบบฝึกหัดไปเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลระหว่างเรียนได้อีกด้วย ทั้งนี้เพราะทุกแบบฝึกหัดได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนว่าสอดคล้องกับตัวชี้วัดข้อใด

บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านได้เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ของบริษัท และหวังว่าสื่อการเรียนรู้เล่มนี้คงจะเกิดประโยชน์ต่อท่านและวงการศึกษาของไทยต่อไป

ขอขอบพระคุณ
บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด

สารบัญ

หน้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	บทพากย์รามเกียรติ์ ตอนนางลอยและเอรಾವัน	๑
ตอนที่ ๑	บูรณาการเรื่อง บทพากย์รามเกียรติ์ ตอนนางลอยและเอรಾವัน	๑
ตอนที่ ๒	หลักภาษา : คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	๕
ตอนที่ ๓	การใช้ภาษา : การเขียนชี้แจง	๗
ตอนที่ ๔	แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	เรื่องสั้น “ข้าชายของแม่”	๑๖
ตอนที่ ๑	บูรณาการเรื่อง เรื่องสั้น “ข้าชายของแม่”	๑๖
ตอนที่ ๒	หลักภาษา : คำไทยที่มาจากภาษาบาลี สันสกฤต	๒๐
ตอนที่ ๓	การใช้ภาษา : การเขียนคำเชิญชวน การอธิบาย โวหารในการเขียน	๒๒
ตอนที่ ๔	แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	สุภาษิตอิศรญาณ	๓๔
ตอนที่ ๑	บูรณาการเรื่อง สุภาษิตอิศรญาณ	๓๔
ตอนที่ ๒	หลักภาษา : การใช้ราชาศัพท์	๔๓
ตอนที่ ๓	การใช้ภาษา : การเขียนประกาศ การพูด	๔๔
ตอนที่ ๔	แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	นิทานคำกลอนเรื่องพระอภัยมณี	๕๖
ตอนที่ ๑	บูรณาการนิทานคำกลอนเรื่อง พระอภัยมณี ตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อ	๕๖
ตอนที่ ๒	หลักภาษา : ระดับภาษา	๕๗
ตอนที่ ๓	การใช้ภาษา : การเขียนเชิงสร้างสรรค์ การพิจารณาสารคดีและบันเทิงคดี	๕๘
ตอนที่ ๔	แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ บทความเรื่อง “อยู่อย่างพอเพียง”	๓๑
ตอนที่ ๑ บูรณาการบทความเรื่อง “อยู่อย่างพอเพียง”	๓๑
ตอนที่ ๒ หลักภาษา : ประโยคความซ้อน ประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น	๓๓
ตอนที่ ๓ การใช้ภาษา : การเขียนเรียงความ การพูดต่อที่ประชุมชน การใช้บริบทในการอ่าน	๓๕
ตอนที่ ๔ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ สารคดี “เพลงพื้นบ้าน”	๔๔
ตอนที่ ๑ บูรณาการสารคดีเรื่อง “เพลงพื้นบ้าน”	๔๔
ตอนที่ ๒ หลักภาษา : ศัพท์ทางเทคโนโลยี การใช้ภาษาของกลุ่มบุคคล	๕๔
ตอนที่ ๓ การใช้ภาษา : การเขียนสารคดี การเลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศ การโต้แย้ง การพิจารณาสารจากอวัจนภาษา	๕๗
ตอนที่ ๔ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ บทกวีร่วมสมัย “คำพ่อสอน”	๑๐๓
ตอนที่ ๑ บูรณาการเรื่อง บทกวีร่วมสมัย “คำพ่อสอน”	๑๐๓
ตอนที่ ๒ หลักภาษา : ศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ	๑๑๑
ตอนที่ ๓ การใช้ภาษา : การวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และหาเหตุผลจากการฟังและการดู การเขียนเรื่องเล่า การเขียนโฆษณา คติพจน์ คำคม และคำขวัญ	๑๑๕
ตอนที่ ๔ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๒๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑๒๓
ตอนที่ ๑ บูรณาการเรื่อง พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑๒๓
ตอนที่ ๒ หลักภาษา : หลักและการแต่งโคลง	๑๓๓
ตอนที่ ๓ การใช้ภาษา : จดหมายกิจธุระ การย่อความ การสัมภาษณ์	๑๓๔
ตอนที่ ๔ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๔๐

Copyright

บทพากย์รามเกียรติ์ ตอนนางลอยและ เอราวัณ

ตอนที่ ๑

บูรณาการเรื่อง บทพากย์รามเกียรติ์ ตอนนางลอยและเอราวัณ

แบบฝึกหัดที่ ๑

เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. บทพากย์รามเกียรติ์ตอนนางลอยและเอราวัณ เป็นบทพระราชนิพนธ์ใน
๒.แปลงกายเป็นนางสีดา
๓. พระแม่เจ้าทั้งสามคือ.....
๔. อาสาพิสูจน์ร่างของนางสีดาแปลง
๕. อินทรชิตเดิมชื่อ
๖. พระอินทร์มีมเหสี ๔ องค์ คือ
๗. ประทานศรพรหมมาสเตอร์แก่อินทรชิต
๘. แปลงกายเป็นความทุกข์

แบบฝึกหัดที่ ๒

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วถอดคำประพันธ์เป็นร้อยแก้ว และอธิบายความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดให้

๑. ดาวเดือนก็เลื่อนลับ

จวบจนพระสุริยน

สมเด็จพระท้าวหงส์

เสด็จลงสวรรสาคร

แสงทองระยับโพลมหน

จะเยียมยอดยุคนธร

ภูษพงศ์ทิพากร

กับองค์พระลักษมณ์อนุชา

๑) ยุคนธร หมายถึง.....

๒) ท้าวหงส์ หมายถึง.....

๒. พระน้องเอยเสียดายนัก

หาไหนจะได้เหมือน

มาตรมั้นจะหาดวง

หาดวงพระสุริย์ศรี

พระวรพักตร์ดั่งดวงเดือน

ไม่มีแล้วในโลก

วิเชียรช่วงเท่าคิริ

ก็จะได้จุจดังใจ

๑) วรพักตร์ หมายถึง.....

๒) วิเชียร หมายถึง.....

๓. อนิจจาเจ้าเพื่อนไร่

พี่จะได้สิ่งใดปลง

จะเชิญศพพระเยาวเรศ

ทั้งพระญาติวงศ์

มาบรรลียอยู่เองค์

พระศพน้องในหิมวา

เขายังนิเวศน้อยยุธา

จะพิโรธพิไรเรื่อย

๑) หิมวา หมายถึง.....

๒) เยาวเรศ หมายถึง.....

๔. เสียแรงรู้พระเวทมนตร์
เจ้าสี่ตามาบรรลีย์
คทาธรและศรขรรค์
โยนเข้าเผาอัคคี

ทั้งศรพลอันเกรียงไกร
จะทำศึกไปไยมี
จะหักหั่นให้ยับยี้
ให้ม้วยไหม้จะตายตาม

- ๑) เวทมนตร์ หมายถึง.....
๒) ศร หมายถึง.....
๓) คทาธร หมายถึง.....
๔) ขรรค์ หมายถึง.....

๕. สิ้นโสดพระนาสา
เหลือแต่หทัยางค์
ทีกทีกสะท้อนจิต
ตั้งหนึ่งจะสูญทรวง

พระวาทก็อับปาง
ระริกกริก็อยู่ริมทรวง
นั่งสนิทฤดีดวง
สวรรถดนิคาลัย

- ๑) วาตา หมายถึง.....
๒) หทัยางค์ หมายถึง.....
๓) สูญทรวง หมายถึง.....
๔) นิคาลัย หมายถึง.....

๖. งามหนึ่งเจ็ดโบกขรณี

สระหนึ่งย่อมมี

เจ็ดกออุบลบันดาล
กอหนึ่งเจ็ดดอกดวงมัลย์
มีกลีบได้เจ็ดกลีบผกา

ดอกหนึ่งแบ่งบาน

- ๑) โบกขรณี หมายถึง.....
๒) ดวงมัลย์ หมายถึง.....

๗. บรรดาโยธาจักรรงค์

เปลี่ยนแปลงกายคง

เป็นเทพไทเทวัญ

ทัพหลังสุบรรณ

ทัพหน้าอารักขไพโรสณฑ์

กินนรนาคนาคา

ปีกซ้ายฤษติวิทยา
ตั้งตามตำรับทัฬหี

คนธรรพ์ปีกขวา

- ๑) จัตุรงค์ หมายถึง
- ๒) สุบรรณ หมายถึง
- ๓) คนธรรพ์ หมายถึง

แบบฝึกหัดที่ ๓

ยกตัวอย่างคำประพันธ์จากบทพากย์รามเกียรติ์ตอนนางลอยและเอรಾವัณ ที่มีลักษณะตาม
ที่กำหนดให้ข้อละ ๑ บท

๑. การใช้สัมผัสสระ

.....

.....

๒. การใช้สัมผัสอักษร (พยัญชนะ)

.....

.....

๓. การเล่นคำ (การใช้คำซ้ำ) ทำให้เกิดอารมณ์สะเทือนใจ

.....

.....

๔. การเปรียบเทียบสิ่งหนึ่งเหมือนอีกสิ่งหนึ่ง (อุปมา)

.....

.....

๕. การกล่าวเกินจริง (อติพจน์)

.....

.....

๖. การแสดงอารมณ์สะเทือนใจ

.....

.....

๗. ทำให้เกิดจินตนาการ

.....

.....

๘. สะท้อนวัฒนธรรมประเพณีของสังคม

.....

.....

๙. สะท้อนความเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์

.....

.....



ตอนที่ ๒ หลักภาษา : คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

๑. อ่านบทความต่อไปนี้ และพิจารณาว่ามีคำภาษาใดบ้างอยู่ในบทความ เขียนลงในช่องว่างด้านล่าง

รักษาสิวด้วยน้ำผักและผลไม้

ส่วนใหญ่สิวเป็นผลมาจากการบริโภคน้ำตาลในปริมาณมากและได้รับกากใยอาหารน้อย เมื่อร่างกายกำจัดของเสียไม่เต็มที่ รุขุมขนบนผิวหนังจึงอุดตัน สิ่งที่จะบรรเทาสิวได้คือ คุณต้องรับประทานผักที่อุดมด้วยกากใยมากๆ ควรเลิกกินอาหารสำเร็จรูปทั้งหลาย และเลือกใช้น้ำมันมะกอกใส่สลัดหรือทอดอาหาร ควรทำดีท็อกซ์สักครั้ง และกินอาหารที่เน้นผักและผลไม้ หลีกเลี่ยงอาหารนมเนยทุกชนิด น้ำแครร์อตมีประโยชน์มากสำหรับผู้ที่เป็นสิว แต่น้ำคั้นผักใบเขียวจะเหมาะสมที่สุด ควรดื่มน้ำแครร์อตสดๆ ให้มากเท่าที่จะทำได้ ควบคู่ไปกับน้ำคั้นผักใบเขียวบ่อยๆ ผักใบเขียวที่ดี ได้แก่ กะหล่ำปลี คะน้า ใบหัวผักกาด วอเตอร์เครส ผักขม และผักชีฝรั่ง

๑) ภาษาไทย ๕ คำ ได้แก่

๒) ภาษา..... ได้แก่

๓) ภาษา..... ได้แก่

- ๔) ภาษา.....ได้แก่
- ๕) ภาษา.....ได้แก่
- ๖) ภาษา.....ได้แก่
- ๗) ภาษา.....ได้แก่

๒. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่ามีคำใดบ้างที่เราืมคำมาจากภาษาอื่น เช่น เขมร บาลี
สันสกฤต ขวา จีน อังกฤษ ญี่ปุ่น

ตัวอย่าง “เปิดมุมมองของทำเลศักยภาพ บนแนวเส้นทางรถไฟฟ้า”

ศักยภาพ มาจากภาษาสันสกฤต

รถ มาจากภาษาบาลี

- ๑) มนุษย์เราเนาโลกโศกและสุข มิเคยจุกใจคิดชีวิตสั้น
เราสัมผัสกระแสธรรมชาติประจำวัน หากมิเห็นธรรมนั้นน่าเสียดาย

- ๒) กินกล้วยเตี้ยวเกี้ยวกุ่มอยู่เต็มปาก อย่าพูดมากเจี้ยวจ้าวราวลิงจ๋อ
เสียงไว้วางน่านใครเรียกให้รอ อย่าหัวร่อรีบโน้ตจดลงไป

- ๓) องค์อัฐมุตตวามบรมอัฏฐกา สถิตยั้งชันฟ้าสุราลัย
จึงนิรมิตรกฤษณแก้วสุรกันต์ นามกรประธานจาริกไล่

- ๔) รถโดยสารคนเด็กที่กำลังเดินข้ามถนนขาดเจ็บสาหัส

- ๕) เขาเป็นครูสอนการาเตอยู่ที่โรงเรียนของน้อง

๓. หาคำที่มาจากภาษาอื่นในภาษาไทยอย่างละ ๓ คำ (ยกเว้นคำที่ยกเป็นตัวอย่างในหนังสือเรียน)

- ๑) เขมร =
 ๒) จีน =
 ๓) บาลี =
 ๔) สันสกฤต =
 ๕) อังกฤษ =
 ๖) ขวา =
 ๗) ญี่ปุ่น =



ตอนที่ ๓

การใช้ภาษา : การเขียนชี้แจง

๑. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าเป็นคำชี้แจงประเภทใด โดยนำตัวอักษรหน้าคำตอบที่บ่งบอกประเภทของการเขียนชี้แจงใส่ในช่องว่างหน้าข้อความนั้น

ก. คำนำ

ข. คำแนะนำ

ค. ประกาศ

ง. จดหมาย

- ๑) การเลิกสูบบุหรี่จะทำให้คนที่คุณรักและคนรอบข้างมีสุขภาพกายและใจดีขึ้น และพร้อมจะเป็นกำลังใจให้กับคุณในชีวิตใหม่ที่ปลอดภัยจากบุหรี่
- ๒) การวางท่อก๊าซในทะเลไม่ทำให้ชาวสงขลาต้องเดือดร้อนและไม่ต้องปิดอ่าวแต่อย่างใด ผลกระทบจากการก่อสร้างท่อส่งก๊าซในทะเลอยู่ในบริเวณแคบเกิดในช่วงสั้นๆ และสามารถฟื้นฟูกลับสู่สภาพเดิมโดยเร็ว
- ๓) “พระภรรยาเจ้าและสมเด็จพระเจ้าฟ้า ในรัชกาลที่ ๕” เล่มนี้ ข้าพเจ้าได้อาศัยจดหมายเหตุพระราชกิจรายวันและหนังสือราชกิจจานุเบกษาในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นหลัก และอาศัยหนังสืออื่นๆ อีกหลายเล่มที่นักเขียนรุ่นก่อนๆ ได้บันทึกได้เขียนไว้

- ๔) ในการแก้ปัญหาผมร่วงมีหลายวิธี ตั้งแต่การใช้วิกผมหรือผมปลอม การทอผม การรักษาด้วยวิธีผ่าตัดปลูกผม นอกจากนั้นยังมีวิธีการผ่าตัดโดยตัดเอาหนังศีรษะบริเวณที่ไม่มีผมบริเวณกลางศีรษะทิ้งไป แล้วดึงหนังศีรษะด้านข้างที่มีผมเข้ามาชิดกันแล้วเย็บปิด เรียกว่า วิธีดึงหนังศีรษะ บริเวณศีรษะด้านก็จะหายไป แต่อย่างไรก็ตาม ไม่ว่าจะรักษาด้วยวิธีใด ควรศึกษารายละเอียดต่างๆ ให้รอบคอบ และปรึกษาแพทย์ก่อนทุกครั้ง
- ๕) ดิฉันใคร่ขอเรียนให้ทราบว่านายสมบัติ พานิชชีวะ กรรมการอำนวยการของบริษัท ทางยกระดับดอนเมือง จำกัด (มหาชน) มีความตั้งใจที่จะเสนอนโยบายของรัฐบาล ที่ต้องการแก้ไขปัญหาการจราจรติดขัดบนถนนวิภาวดีรังสิตและลดภาระค่าผ่านทางแก่ประชาชน แต่หากครบกำหนด การเจรจาไม่บรรลุความสำเร็จ บริษัท ก็จำเป็นต้องกลับไปเก็บค่าผ่านทางตามเดิมก่อนทดลองดังกล่าว ก็จะต้องเก็บค่าผ่านทาง ๔๓ บาท

๒. วิเคราะห์การชี้แจงข้อความต่อไปนี้ตามหัวข้อที่กำหนดให้ โดยเขียนตอบในช่องว่าง

รอบรู้เรื่องไฟฟ้ากับการไฟฟ้านครหลวง

กระติกน้ำร้อนไฟฟ้าเป็นเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ใช้ต้มน้ำให้ร้อน และเป็นเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ใช้พลังงานไฟฟ้าสูงอีกตัวหนึ่ง เช่นเดียวกับเตารีดไฟฟ้าซึ่งอาศัยหลักการทำงานเดียวกัน คือให้กระแสไฟฟ้าไหลผ่านขดลวดความร้อนที่อยู่ภายใน ดังนั้นจึงอาจเกิดอุบัติเหตุเพลิงไหม้ได้ เนื่องจากเมื่อเสียบปลั๊กกระติกน้ำเพื่อใช้งานแล้วน้ำในกระติกแห้ง หรือระดับน้ำต่ำกว่าขีดที่กำหนด ทำให้เกิดไฟฟ้าลัดวงจรได้

กพ. มีคำแนะนำในการใช้กระติกน้ำร้อนอย่างถูกวิธีและประหยัดพลังงาน ดังนี้

๑. ใส่น้ำให้พอเหมาะกับความต้องการใช้ แต่ต้องไม่สูงกว่าระดับที่กำหนด

๒. ตรวจสอบระดับน้ำในกระติกอยู่เสมอๆ อย่าให้น้ำแห้งหรือต่ำกว่าขีดที่กำหนด

๓. อย่างนำสิ่งใดๆ มาปิดช่องที่ไอน้ำออก

๔. ไม่ควรตั้งไว้ในห้องที่มีการใช้เครื่องปรับอากาศ เพราะไอน้ำความร้อนของกระติกน้ำร้อนที่ระเหยออกมาทำให้เครื่องปรับอากาศต้องทำงานหนักมากขึ้น ส่งผลให้กินไฟมากกว่าเดิม สิ้นเปลืองเงินมากขึ้น

๕. ถอดปลั๊กทันทีเมื่อเลิกใช้งาน



การดูแลรักษากระติกน้ำร้อนให้ใช้งานได้นาน ๆ

๑. ตรวจสอบสภาพสายไฟฟ้าและขั้วปลั๊กอย่างสม่ำเสมอ หากพบว่ามีสภาพชำรุดต้องเปลี่ยนทันที
๒. ทำความสะอาดกระติกต้มน้ำในอย่างสม่ำเสมอ อย่าให้มีคราบตะกรันเกาะ เพราะคราบตะกรันจะทำให้การถ่ายเทความร้อนทางขดลวดไปยังน้ำไม่ดีเท่าที่ควร
๓. ห้ามใช้ของมีคมหรือฝอยขัดตัวกระติกต้มน้ำ เพราะจะทำให้สารเคลือบหลุดออกได้ง่าย

ใส่ใจดูแล ใช้ไฟฟ้าปลอดภัย ประหยัดไฟ ประหยัดเงิน

ฝ่ายป้องกันอุบัติภัย การไฟฟ้านครหลวง โทร. ๐-๒๒๕๖-๓๒๑๐
หรือ Call Center ๑๑๓๐ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง www.mea.or.th

๑) การเขียนชี้แจงนี้มีลักษณะอย่างไร

๒) การนำเสนอข้อมูลใช้วิธีใด

๓) การลำดับขั้นตอน ความคิด มีความชัดเจนมากน้อยเพียงใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔) การใช้ภาษามีความรัดกุม ชัดเจนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

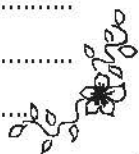
.....

.....

.....

๓. เลือกเขียนชี้แจงจากหัวข้อต่อไปนี้ ๑ เรื่อง

- ๑) เขียนคำแนะนำเกี่ยวกับพิษภัยจากบุหรี่ ควันบุหรี่ และผลกระทบต่อคนรอบข้าง
- ๒) เขียนประกาศชี้แจงเรื่องการเปลี่ยนแปลงเวลาและการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ
- ๓) เขียนเรียงความถึงนายกรัฐมนตรีเพื่อขอรับทุนนักเรียนเรียนดีแต่ยากจน
- ๔) เขียนคำนำหนังสือรุ่นของนักเรียนชั้น ม.๓ ซึ่งจะจบการศึกษาในปีนี้อย่างยากลำบากและแยกย้ายกันไปศึกษาต่อในสถานศึกษาต่างๆ



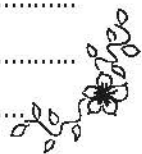
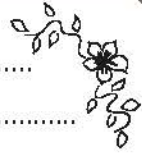
.....

.....

.....

.....

.....



ตอนที่ ๔ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เขียนเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกคำตอบข้อที่ถูกต้องที่สุด

ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๑-๓

- | | |
|--|---|
| ก. พระน้องเอยถนอยจิต
ผูกศอให้เสียชนม์ | เจ้าหวนคิดกระหวัดวน
สิ้นชีพแล้วจึงลอยมา |
| ข. หมดमारพี่ผลายูสรรพ
กินเข้าอยุธยา | จึงจะรับขนิษฐา
บุรีราชเมืองเรา |
| ค. สีดาเอยชะรอยกรรม
ห้ามเจ้าสักเท่าใด | พระเคราะห์นำเข้าดลใจ
ไม่ฟังว่าอุตสำหรับตาม |
| ง. เกิดฤจะรื้อรบ
ฟันเสียให้ยับแสน | ตรลบวังเข้าชิงแดน
ให้เสียรชาดลงดาบดิน |

๑. ข้อใดแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์อย่างแท้จริง

- | | |
|----------|----------|
| ๑. ข้อ ก | ๒. ข้อ ข |
| ๓. ข้อ ค | ๔. ข้อ ง |

๒. ข้อใดเป็นการกล่าวหาความเดิม

- | | |
|----------|----------|
| ๑. ข้อ ก | ๒. ข้อ ข |
| ๓. ข้อ ค | ๔. ข้อ ง |

๓. ข้อใดแสดงถึงการคาดหวัง

- | | |
|----------|----------|
| ๑. ข้อ ก | ๒. ข้อ ข |
| ๓. ข้อ ค | ๔. ข้อ ง |

๔. ข้อใดเป็นการกล่าวเกินจริง (อติพจน์)

- | | |
|---|--|
| ๑. งามหนึ่งเจ็ดโบกขรณี
เจ็ดกออุบลบันดาล | สระหนึ่งย่อมมี |
| ๒. กอหนึ่งเจ็ดดอกดวงมัลย์
มีกลีบได้เจ็ดกลีบผกา | ดอกหนึ่งแบ่งบาน |
| ๓. จะประมวลทေးไว้
ดินฟ้าและยมนา | พระชลนัยน์ที่ไทรพา
ไม่เท่าเทียมที่เรียมตรอม |
| ๔. ทุกข์ทับบ่เหือดหาย
ทุกข์เท่าที่พี่ตรอม | พระวรกายก็ชুবผอม
แต่ก่อนเก่าบ่เท่าทัน |