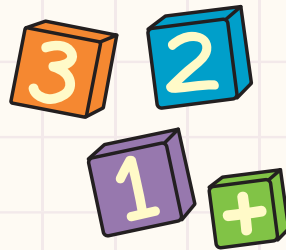


คณิต



คิดเลขเร็ว ป.2

ฉบับสมบูรณ์



- ✓ รวบรวมเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 2 อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับล่าสุด)
- ✓ ฝึกคิดเลขเร็ว เน้นวิเคราะห์โจทย์ คำนวณ และหาคำตอบอย่างถูกต้อง
- ✓ สนุกกับแบบฝึกหัดและแบบทดสอบหลากหลายที่ออกแบบมาสำหรับ ป.2 โดยเฉพาะ
- ✓ อ่านง่าย เข้าใจไว พร้อมเรียนและสอบอย่างมั่นใจ!

คณิตคิดเลขเร็ว ป.2 ฉบับสมบูรณ์

ผู้เขียน

สุจิตรา อภิเมธีธำรง

บรรณาธิการ

เมทีณี สีมุเทศ, นัฐพล วงศ์สัมพันธ์กุล

ผู้ตรวจทานและพิสูจน์อักษร

สมจิตต์ สมปอง

ออกแบบปก

กานต์ชินิต ดวงสิทธิตานนท์

ราคา

189 บาท

รหัสสินค้า

1379130001003

จัดทำโดย

บริษัท อินส์พัล จำกัด



สำนักพิมพ์ Dream&Passion

379/13 เอกมัยคอมเพล็กซ์ ถ.สุขุมวิท 63

แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทร. 08-4875-5868, 08-9200-1303

E-mail : dp_publish@hotmail.com

www.inspal.co.th

จัดจำหน่ายโดย

บริษัท อมรินทร์ บুক เซ็นเตอร์ จำกัด

108 หมู่ที่ 2 ถ.บางกรวย-จางอนอม

ต.มหาสวัสดิ์ อ.บางกรวย จ.นนทบุรี 11130

โทร. 0-2423-9999 โทรสาร 0-2449-9561-3

www.naiin.com

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 ห้ามคัดลอก ลอกเลียน ทำซ้ำ ทำสำเนา
ไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดหรือทั้งหมดของหนังสือนี้ หรือนำไปเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ โดยไม่ได้รับอนุญาต
จากทางบริษัทเป็นลายลักษณ์อักษร

โลโก้ เครื่องหมายการค้า ชื่อของสินค้าและบริการที่อ้างถึง เป็นของบริษัทนั้นๆ

คำนำ

คณิตศาสตร์ไม่ได้เป็นเพียงแค่วิชาที่ใช้เพื่อการคำนวณ แต่คณิตศาสตร์ยังเป็นศาสตร์ที่ช่วยพัฒนาและกระตุ้นให้สมองของเด็กๆ ได้พัฒนาและฝึกวิเคราะห์ รวมถึงสามารถนำไปต่อยอดการเรียนรู้ในด้านต่างๆ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

หนังสือ “คณิตคิดเลขเร็ว ป.2 ฉบับสมบูรณ์” เล่มนี้ จะช่วยเตรียมความพร้อมของเด็กๆ รวมถึงช่วยเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในทักษะทางคณิตศาสตร์ โดยมีแบบฝึกหัด แบบทดสอบ และแนวข้อสอบที่หลากหลาย ให้เด็กๆ พร้อมที่จะไปเจอบทเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

สุดท้ายนี้ผู้เขียนหวังว่าหนังสือ “คณิตคิดเลขเร็ว ป.2 ฉบับสมบูรณ์” เล่มนี้ จะช่วยเสริมสร้างทักษะด้านคณิตศาสตร์ และเป็นพื้นฐานที่ดีในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคต

ผู้เขียน

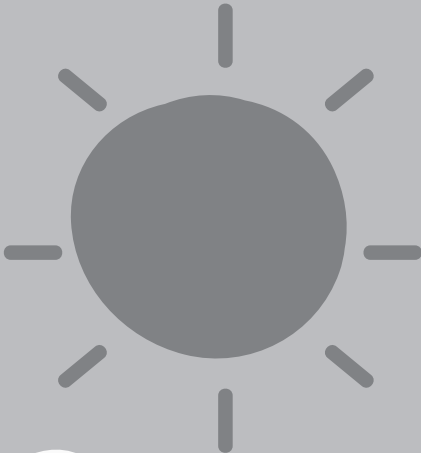
สุจิตรา อภิเมธีอำรง

สารบัญ

บทที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 1,000	7
* จำนวนนับไม่เกิน 1,000	8
* จำนวนคู่และจำนวนคี่	19
* การเปรียบเทียบจำนวน	21
* การเรียงลำดับจำนวนนับ	25
* การเพิ่มและการลดของจำนวนนับ	28
* แบบทดสอบท้ายบทที่ 1	30
บทที่ 2 การบวก	33
* การบวก	34
* โจทย์ปัญหาการบวก	45
* แบบทดสอบท้ายบทที่ 2	52
บทที่ 3 การลบ	55
* การลบ	56
* โจทย์ปัญหาการลบ	67
* แบบทดสอบท้ายบทที่ 3	74
บทที่ 4 การวัด	77
* การวัดความยาว	78
* การเปรียบเทียบความยาวและความสูง	79
* แบบทดสอบท้ายบทที่ 4	93

บทที่ 5 การชั่ง	97
✿ การชั่ง	98
✿ แบบทดสอบท้ายบทที่ 5	117
บทที่ 6 แบบรูปและความสัมพันธ์	121
✿ แบบรูปและความสัมพันธ์	122
✿ แบบทดสอบท้ายบทที่ 6	135
บทที่ 7 การคูณ	138
✿ สูตรคูณ	139
✿ การคูณ	142
✿ การคูณแบบไม่มีตัวทด	143
✿ การคูณแบบมีตัวทด	143
✿ โจทย์ปัญหาการคูณ	151
✿ แบบทดสอบท้ายบทที่ 7	161
บทที่ 8 การหาร	163
✿ การหาร	164
✿ การหารแบบลงตัว	165
✿ การหารแบบไม่ลงตัว	165
✿ โจทย์ปัญหาการหาร	177
✿ แบบทดสอบท้ายบทที่ 8	182
บทที่ 9 การตวง	185
✿ การตวง	186
✿ เครื่องมือที่ใช้ในการตวง	186
✿ แบบทดสอบท้ายบทที่ 9	195

บทที่ 10 รูปเรขาคณิต	198
✿ รูปเรขาคณิต	199
✿ แบบทดสอบท้ายบทที่ 10	209
 บทที่ 11 เวลา	 212
✿ เวลา	213
✿ การบอกเวลา	214
✿ การบอกวัน	215
✿ แบบทดสอบท้ายบทที่ 11	227
 บทที่ 12 เงิน	 230
✿ เงิน	231
✿ เงินเหรียญ	231
✿ เงินธนบัตร	232
✿ แบบทดสอบท้ายบทที่ 12	243
 บทที่ 13 การบวก การลบ การคูณ และการหารระคน	 246
✿ การบวก การลบ การคูณ และการหารระคน	247
✿ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารระคน	249
✿ แบบทดสอบท้ายบทที่ 13	275
 แบบทดสอบ	 278
แบบทดสอบ ชุดที่ 1	279
แบบทดสอบ ชุดที่ 2	290
เฉลยแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ	301



บทที่ 1

จำนวนนับไม่เกิน
1,000



บทที่ 1

จำนวนนับไม่เกิน 1,000

จำนวนนับไม่เกิน 1,000



จำนวนนับไม่เกิน 1,000 → คือ จำนวนนับตั้งแต่ 1-999 ประกอบไปด้วย 3 หลัก ได้แก่
หลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อย



สามารถเขียนแทนด้วยตัวเลขอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ ดังนี้

ตัวเลขอารบิก : 853

ตัวเลขไทย : ๘๕๓

ตัวหนังสือ : แปดร้อยห้าสิบสาม

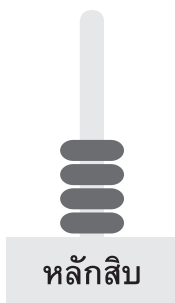
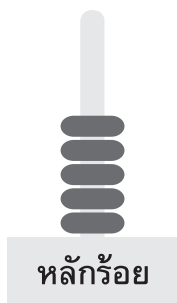
853 สามารถเขียนในรูปการกระจายได้ว่า $800 + 50 + 3$

8 อยู่ในหลัก ร้อย มีค่าเท่ากับ 800

5 อยู่ในหลัก สิบ มีค่าเท่ากับ 50

3 อยู่ในหลัก หน่วย มีค่าเท่ากับ 3





สามารถเขียนแทนด้วยตัวเลขอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ ดังนี้

ตัวเลขอารบิก : 547

ตัวเลขไทย : ๕๔๗

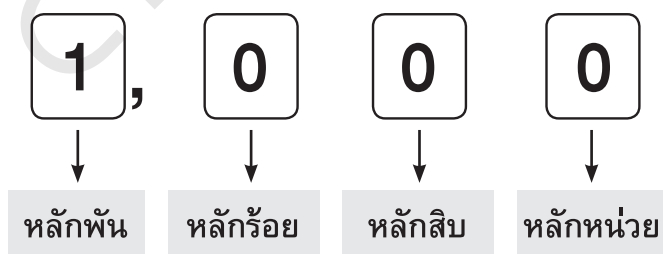
ตัวหนังสือ : ห้าร้อยสี่สิบเจ็ด

547 สามารถเขียนในรูปการกระจายได้ว่า $500 + 40 + 7$

5	อยู่ในหลัก	ร้อย	มีค่าเท่ากับ	500
4	อยู่ในหลัก	สิบ	มีค่าเท่ากับ	40
7	อยู่ในหลัก	หน่วย	มีค่าเท่ากับ	7



จำนวนนับ 1,000 → จำนวนนับที่ประกอบไปด้วย 4 หลัก ได้แก่ หลักหน่วย หลักสิบ
หลักร้อย และหลักพัน



1,000 สามารถเขียนในรูปการกระจายได้ว่า $1,000 + 0 + 0 + 0$

1	อยู่ในหลัก	พัน	มีค่าเท่ากับ	1,000
0	อยู่ในหลัก	ร้อย	มีค่าเท่ากับ	0
0	อยู่ในหลัก	สิบ	มีค่าเท่ากับ	0
0	อยู่ในหลัก	หน่วย	มีค่าเท่ากับ	0



235

เจ็ดร้อยสามสิบสาม

๕๓๖

สี่ร้อยสอง

๓๙๐

๑๑๑

๗/๓๓

536

สามร้อยเก้าสิบ

390

๒๓๕

733

ห้าร้อยสามสิบหก

111

๔๐๒

หนึ่งร้อยสิบเอ็ด

๖๖๒

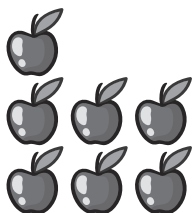
สองร้อยสามสิบห้า

662

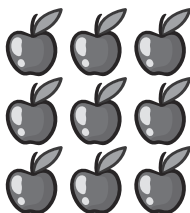
402

หกร้อยหกสิบสอง

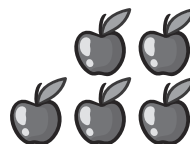
จากรูปภาพที่กำหนดให้ จงนับจำนวนแล้วเติม
ตัวเลขอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือให้ถูกต้อง



หลักร้อย



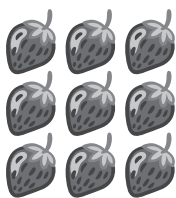
หลักสิบ



หลักหน่วย

ตัวเลขอารบิก	795
ตัวเลขไทย	๗๙๕
ตัวหนังสือ	เจ็ดร้อยเก้าสิบห้า

1.



หลักร้อย



หลักสิบ

หลักหน่วย

ตัวเลขอารบิก	
ตัวเลขไทย	
ตัวหนังสือ	

2.



หลักร้อย



หลักสิบ



หลักหน่วย

ตัวเลขอารบิก	
ตัวเลขไทย	
ตัวหนังสือ	

3.



หลักร้อย



หลักสิบ



หลักหน่วย

ตัวเลขอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

4.



หลักร้อย



หลักสิบ



หลักหน่วย

ตัวเลขอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

5.



หลักร้อย



หลักสิบ



หลักหน่วย

ตัวเลขอารบิก

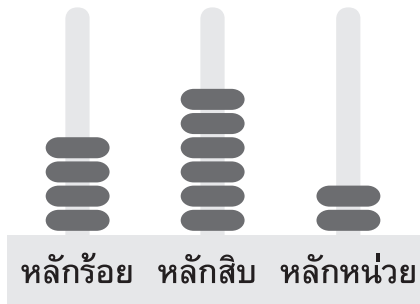
ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

แบบฝึกหัดที่

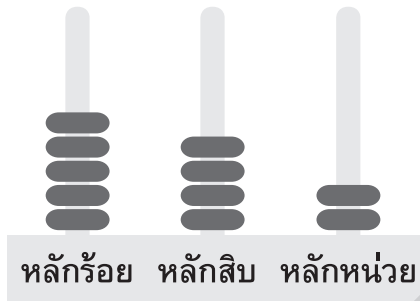
3

จากรูปภาพที่กำหนดให้ จงนับจำนวนแล้วเติม
ตัวเลขอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือให้ถูกต้อง



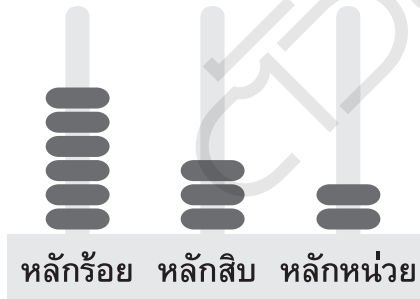
ตัวเลขอารบิก = 462
ตัวเลขไทย = ๔๖๒
ตัวหนังสือ = สี่ร้อยหกสิบสอง

1.



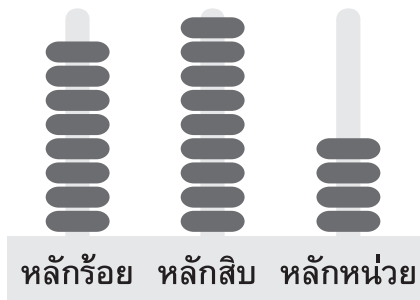
ตัวเลขอารบิก = _____
ตัวเลขไทย = _____
ตัวหนังสือ = _____

2.



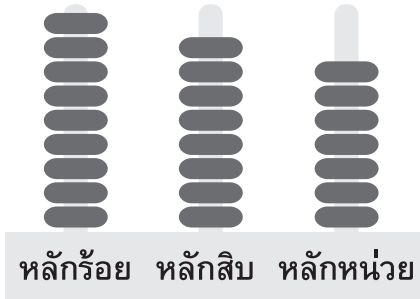
ตัวเลขอารบิก = _____
ตัวเลขไทย = _____
ตัวหนังสือ = _____

3.



ตัวเลขอารบิก = _____
ตัวเลขไทย = _____
ตัวหนังสือ = _____

4.

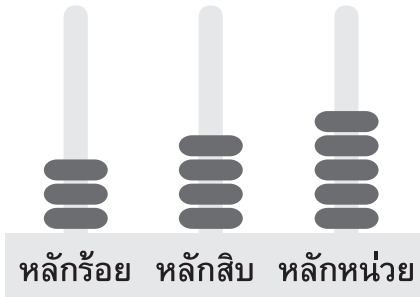


ตัวเลขอารบิก = _____

ตัวเลขไทย = _____

ตัวหนังสือ = _____

5.

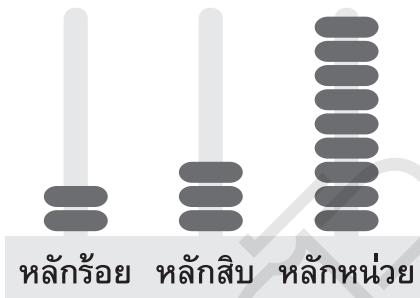


ตัวเลขอารบิก = _____

ตัวเลขไทย = _____

ตัวหนังสือ = _____

6.

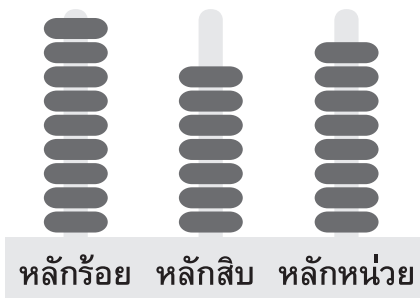


ตัวเลขอารบิก = _____

ตัวเลขไทย = _____

ตัวหนังสือ = _____

7.



ตัวเลขอารบิก = _____

ตัวเลขไทย = _____

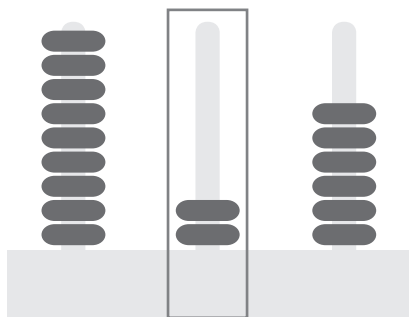
ตัวหนังสือ = _____

แบบฝึกหัดที่

4

จากรูปภาพที่กำหนดให้ จงเขียนค่าประจำหลักของ
ตัวเลขและค่าของตัวเลขที่มีกรอบล้อมรอบ และเขียน
จำนวนของตัวเลขทั้งหมดเป็นตัวเลขอารบิกพร้อม
ตัวหนังสือให้ถูกต้อง

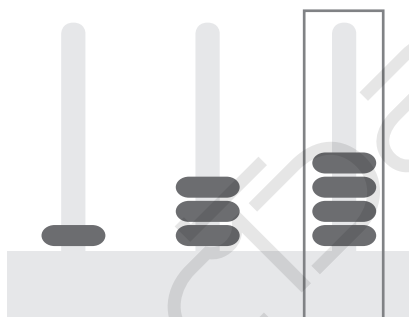
หลัก



อยู่ในหลัก	สิบ
มีค่าเท่ากับ	20
ตัวเลขอารบิก	926
ตัวหนังสือ	เก้าร้อยยี่สิบหก

1.

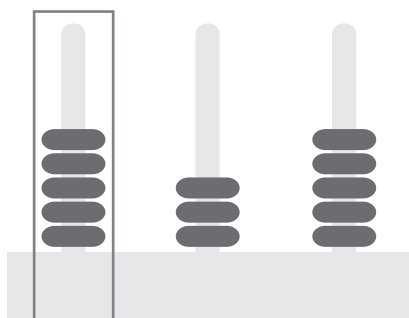
หลัก



อยู่ในหลัก	
มีค่าเท่ากับ	
ตัวเลขอารบิก	
ตัวหนังสือ	

2.

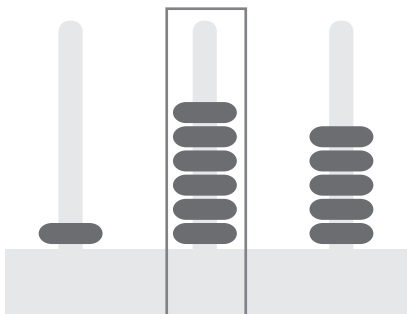
หลัก



อยู่ในหลัก	
มีค่าเท่ากับ	
ตัวเลขอารบิก	
ตัวหนังสือ	

3.

หลัก



อยู่ในหลัก

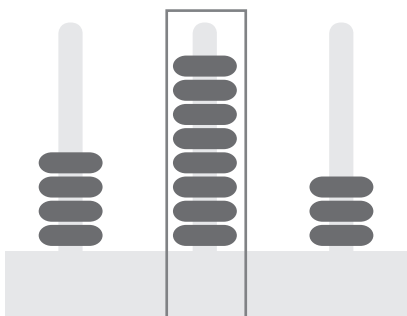
มีค่าเท่ากับ

ตัวเลขอารบิก

ตัวหนังสือ

4.

หลัก



อยู่ในหลัก

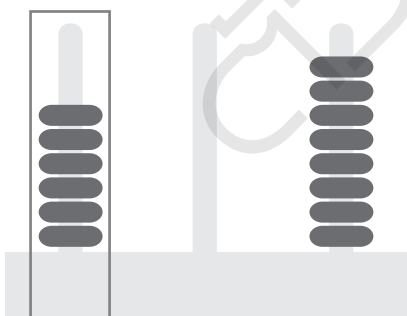
มีค่าเท่ากับ

ตัวเลขอารบิก

ตัวหนังสือ

5.

หลัก



อยู่ในหลัก

มีค่าเท่ากับ

ตัวเลขอารบิก

ตัวหนังสือ

แบบฝึกหัดที่

5

จากจำนวนที่กำหนดให้ จงเขียนในรูปการกระจาย
ให้ถูกต้อง



564

=

500 + 60 + 4

1.



115

=

2.



920

=

3.



331

=

4.



295

=

5.



792

=

6.



436

=

7.



876

=

8.



603

=

แบบฝึกหัดที่

6

จากรูปการกระจายที่กำหนดให้ จงเขียนจำนวนให้ถูกต้อง

$400 + 80 + 3$

=

483



1. $300 + 40 + 6$

=

2. $800 + 30 + 7$

=

3. $500 + 50 + 0$

=

4. $700 + 80 + 4$

=

5. $400 + 60 + 5$

=

6. $200 + 0 + 8$

=

7. $600 + 10 + 1$

=

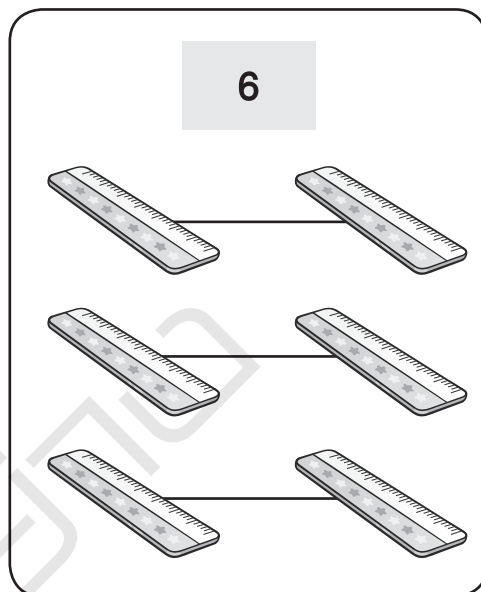
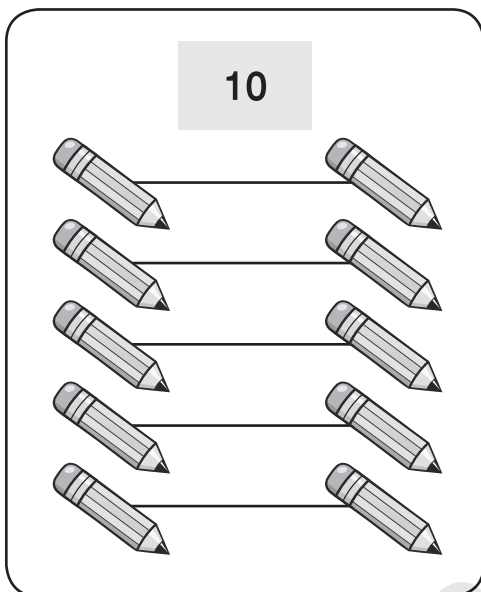
8. $900 + 70 + 2$

=

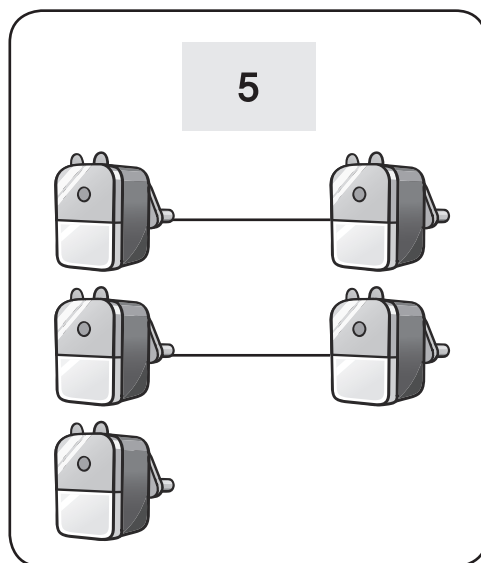
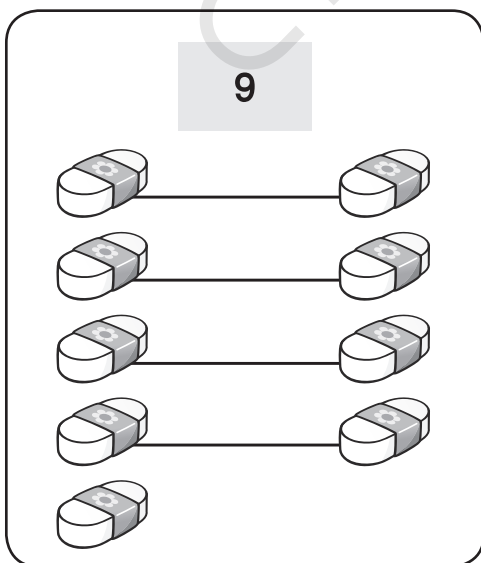
จำนวนคู่และจำนวนคี่



จำนวนคู่ → คือ จำนวนที่จับคู่กันแล้วไม่เหลือเศษ จำนวนนับที่เป็นจำนวนคู่จะลงท้ายด้วยตัวเลข 0, 2, 4, 6 และ 8



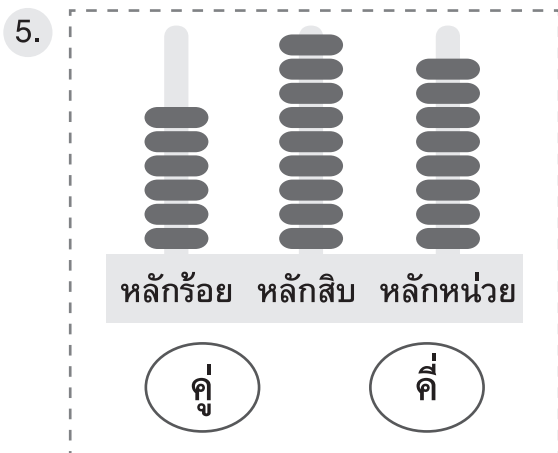
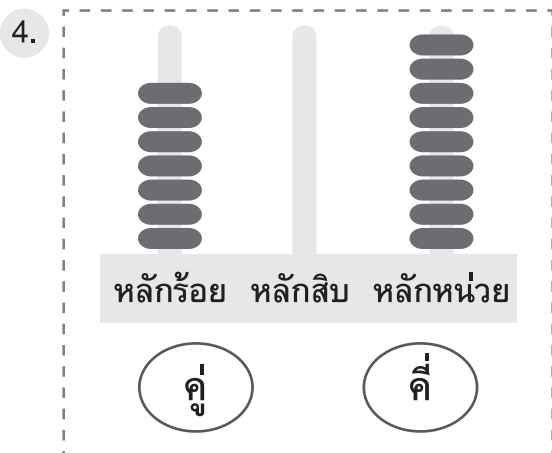
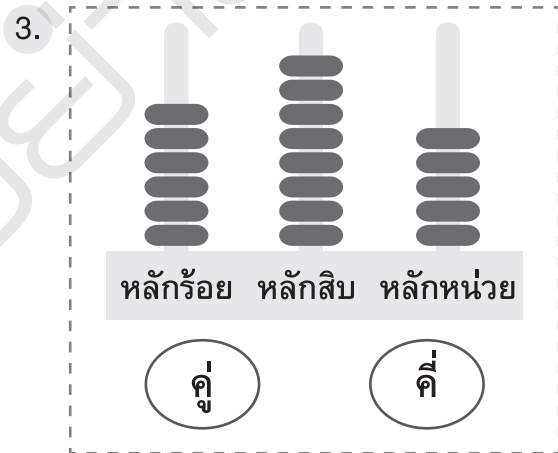
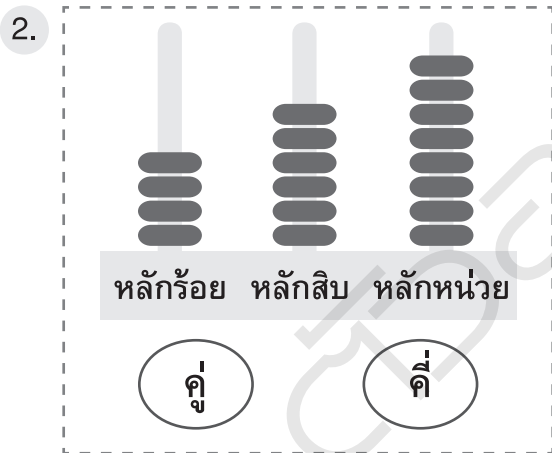
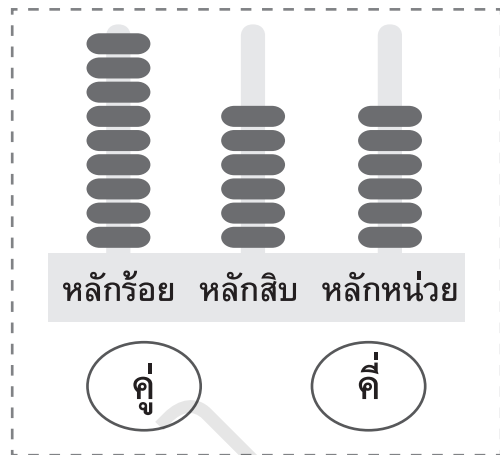
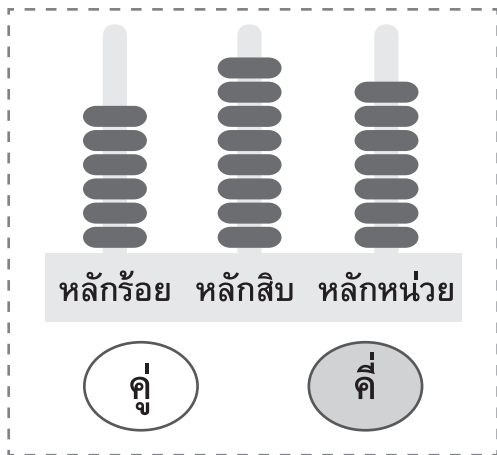
จำนวนคี่ → คือ จำนวนที่จับคู่กันแล้วเหลือเศษ จำนวนนับที่เป็นจำนวนคี่จะลงท้ายด้วยตัวเลข 1, 3, 5, 7 และ 9



แบบฝึกหัดที่

7

จงนับจำนวนที่กำหนดให้ พร้อมระบายสีในวงกลม
ว่าเป็นจำนวนคู่หรือจำนวนคี่ให้ถูกต้อง



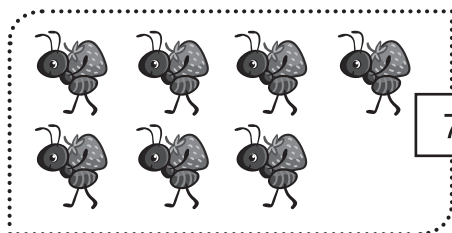
การเปรียบเทียบจำนวน



การเปรียบเทียบจำนวน → การนำจำนวนสองจำนวนมาเปรียบเทียบกัน
ทำให้รู้ว่าจำนวนใดเท่ากันหรือไม่เท่ากัน
จำนวนใดมากกว่าหรือน้อยกว่า

เครื่องหมายที่ใช้ในการเปรียบเทียบจำนวน

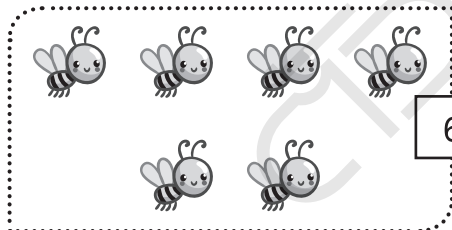
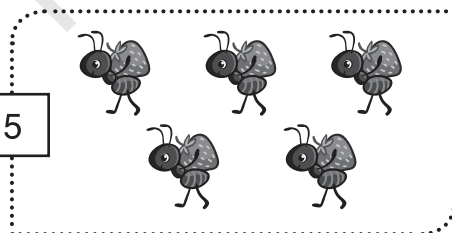
- > แทนจำนวนที่มีค่า มากกว่า
- < แทนจำนวนที่มีค่า น้อยกว่า
- = แทนจำนวนที่มีค่า เท่ากับ
- ≠ แทนจำนวนที่มีค่า ไม่เท่ากับ



7

>

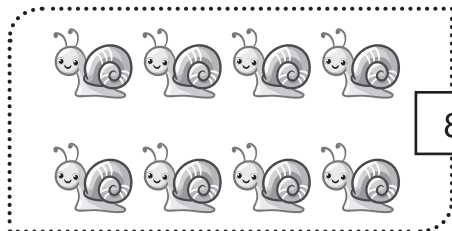
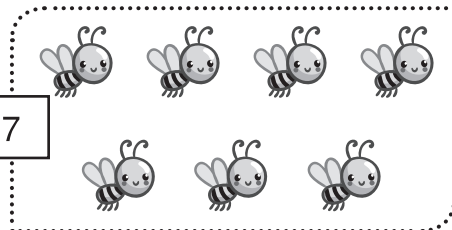
5



6

<

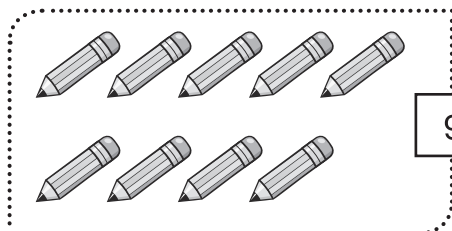
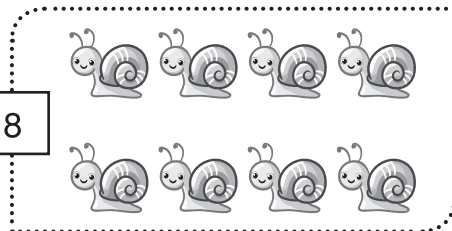
7



8

=

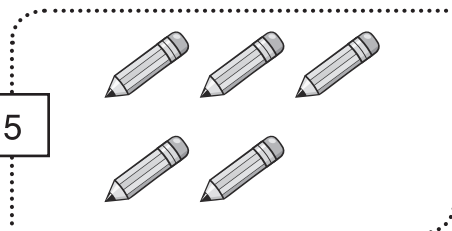
8



9

≠

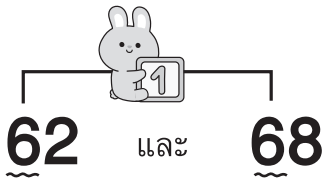
5



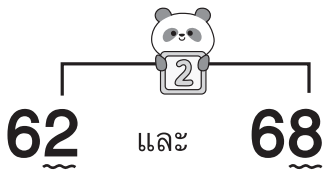
เมื่อจำนวนที่กำหนดให้มามีค่าเพิ่มขึ้น จะสามารถเปรียบเทียบจำนวนได้โดยเปรียบเทียบทีละหลัก ดังนี้



1. เปรียบเทียบจำนวน 62 และ 68



เปรียบเทียบหลักสิบ มีค่าเท่ากันคือ 60



เปรียบเทียบหลักหน่วย 2 มีค่าน้อยกว่า 8

ดังนั้น 62 มีค่าน้อยกว่า 68

เขียนได้ว่า $62 < 68$

2. เปรียบเทียบจำนวน 100 และ 54



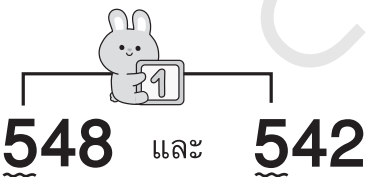
เปรียบเทียบหลักร้อย กับหลักสิบ

100 มีค่ามากกว่า 50

ดังนั้น 100 มีค่ามากกว่า 54

เขียนได้ว่า $100 > 54$

3. เปรียบเทียบจำนวน 548 และ 542



เปรียบเทียบหลักร้อย มีค่าเท่ากันคือ 500



เปรียบเทียบหลักสิบ มีค่าเท่ากันคือ 40



เปรียบเทียบหลักหน่วย 8 มีค่ามากกว่า 2

ดังนั้น 548 มีค่ามากกว่า 542

เขียนได้ว่า $548 > 542$

1. 133 $<$ ๑๕๕
2. 564 $\quad$ 68
3. ๔๘๓ $\quad$ 83
4. 805 $\quad$ 792
5. ๒๙๕ $\quad$ ๓๘๔
6. ๔๓๖ $\quad$ 436
7. 145 $\quad$ ๑๑๕
8. 90 $\quad$ 291
9. ๔๖ $\quad$ 162



350

=



350

1.



ห้าร้อยห้า



550

2.



๗๗๖



667

3.



๘๓๒



แปดสิบสอง

4.



567



๕๖๗

5.



สี่ร้อยสามสิบเก้า



๔๔๔

6.



761



เจ็ดร้อยหกสิบเอ็ด

7.



๕๔๕



454

8.



สามร้อยสาม

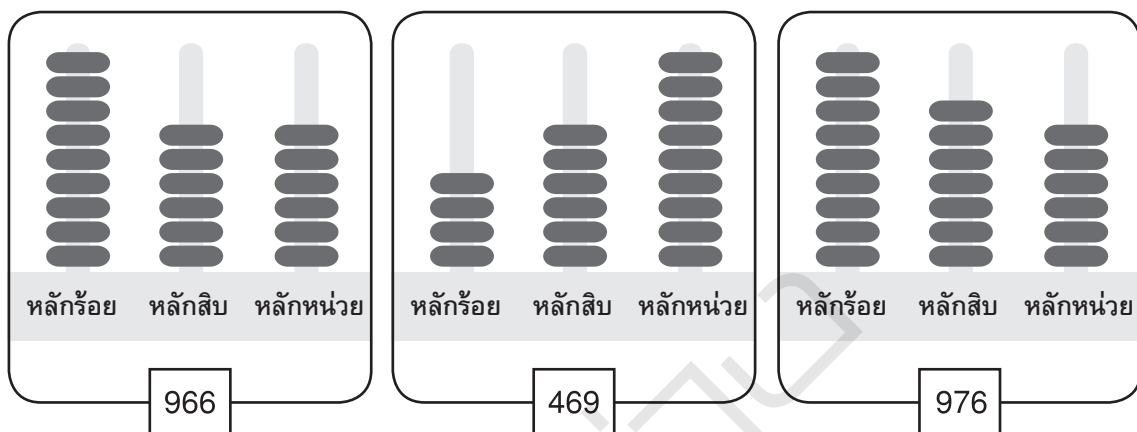


๓๐๓

การเรียงลำดับจำนวนนับ

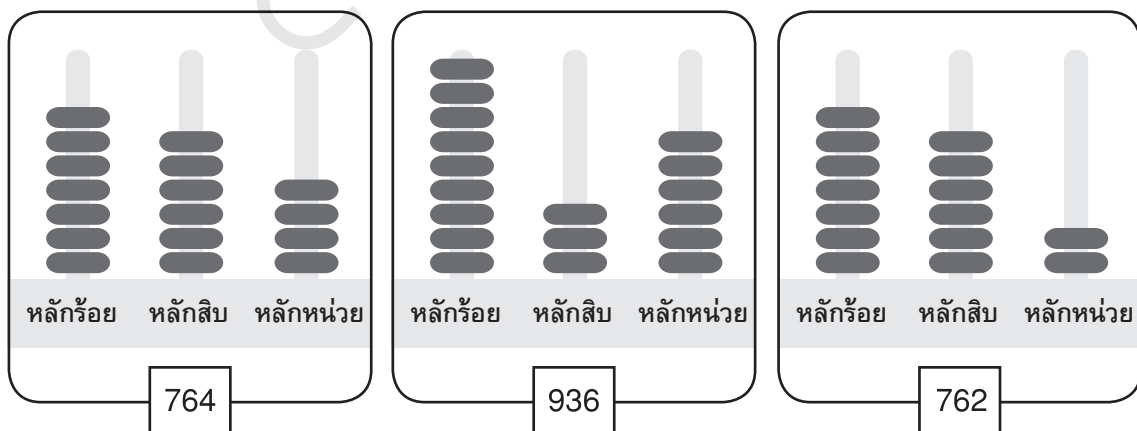


การเรียงลำดับจำนวนนับ → การเรียงลำดับจำนวนจากจำนวนน้อยไปมากหรือจากจำนวนมากไปน้อย



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก → 469 966 976

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปหาน้อย → 976 966 469



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก → 762 764 936

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปหาน้อย → 936 764 762

	920	291	495	115	38
ตัวเลขอารบิก →	<u>38</u>	<u>115</u>	<u>291</u>	<u>495</u>	<u>920</u>
ตัวเลขไทย →	<u>๓๘</u>	<u>๑๑๕</u>	<u>๒๙๑</u>	<u>๔๙๕</u>	<u>๙๒๐</u>

1.		765	331	162	797	483
ตัวเลขอารบิก →						
ตัวเลขไทย →						

2.		549	762	654	150	438
ตัวเลขอารบิก →						
ตัวเลขไทย →						

3.		797	832	60	656	593
ตัวเลขอารบิก →						
ตัวเลขไทย →						

4.		876	79	665	98	291
ตัวเลขอารบิก →						
ตัวเลขไทย →						

	543	161	932	95	797
ตัวเลขอารบิก →	<u>932</u>	<u>797</u>	<u>543</u>	<u>161</u>	<u>95</u>
ตัวเลขไทย →	<u>๙๓๒</u>	<u>๗๙๗</u>	<u>๕๔๓</u>	<u>๑๖๑</u>	<u>๙๕</u>

1.

	436	101	45	695	835
ตัวเลขอารบิก →	_____	_____	_____	_____	_____
ตัวเลขไทย →	_____	_____	_____	_____	_____

2.

	549	454	25	893	117
ตัวเลขอารบิก →	_____	_____	_____	_____	_____
ตัวเลขไทย →	_____	_____	_____	_____	_____

3.

	544	606	338	12	81
ตัวเลขอารบิก →	_____	_____	_____	_____	_____
ตัวเลขไทย →	_____	_____	_____	_____	_____

4.

	501	160	867	459	720
ตัวเลขอารบิก →	_____	_____	_____	_____	_____
ตัวเลขไทย →	_____	_____	_____	_____	_____

การเพิ่มและการลดของจำนวนนับ



เพิ่มทีละ 50

50

เพิ่มทีละ 50

100

เพิ่มทีละ 50

150

เพิ่มทีละ 100

200

เพิ่มทีละ 100

300

เพิ่มทีละ 100

400

เพิ่มทีละ 250

250

เพิ่มทีละ 250

500

เพิ่มทีละ 250

750



ลดทีละ 100

800

ลดทีละ 100

700

ลดทีละ 100

600

ลดทีละ 150

500

ลดทีละ 150

350

ลดทีละ 150

200

ลดทีละ 300

900

ลดทีละ 300

600

ลดทีละ 300

300

จงเขียนจำนวนที่มากกว่าจำนวนที่กำหนดให้อยู่ 100



1. จงเขียนจำนวนที่มากกว่าจำนวนที่กำหนดให้อยู่ 250



2. จงเขียนจำนวนที่มากกว่าจำนวนที่กำหนดให้อยู่ 500



3. จงเขียนจำนวนที่น้อยกว่าจำนวนที่กำหนดให้อยู่ 150



4. จงเขียนจำนวนที่น้อยกว่าจำนวนที่กำหนดให้อยู่ 200



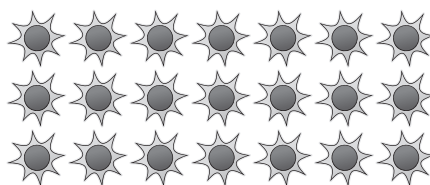
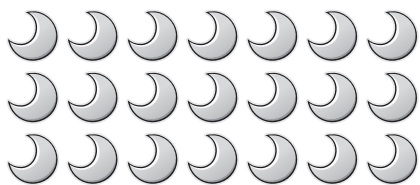
5. จงเขียนจำนวนที่น้อยกว่าจำนวนที่กำหนดให้อยู่ 300



จงกาบทบาทที่ตัวเองเลือกที่ถูกต้อง

- 436 เขียนเป็นตัวเลขไทยได้ตามข้อใด
ก. ๔๓๒ ข. ๔๓๙ ค. ๔๓๖
- ๑๔๕ เขียนเป็นตัวหนังสือได้ตามข้อใด
ก. หนึ่งร้อยสี่สิบสี่ ข. หนึ่งร้อยสี่สิบห้า ค. หนึ่งร้อยห้าสิบสี่
- "สี่ร้อยแปดสิบเก้า" เป็นจำนวนคู่หรือจำนวนคี่
ก. จำนวนคู่ ข. จำนวนคี่ ค. ไม่สามารถบอกได้
- ข้อใดเรียงลำดับจากน้อยไปหามากได้ถูกต้อง
ก. ๑๙๓ ๒๗๖ ๖๓๔ ๗๙๙
ข. 214 538 331 162
ค. ๔๐๑ ๒๑๘ ๕๓๙ ๖๗๘
- ข้อใดใช้เครื่องหมายน้อยกว่าได้ถูกต้อง
ก. $452 < 524$ ข. $877 < 877$ ค. $725 < 432$
- $900 + 70 + 2$ มีค่าเท่าใด
ก. 546 ข. 972 ค. 183
- 376 เขียนในรูปการกระจายได้ตามข้อใด
ก. $300 + 70 + 6$
ข. $300 + 60 + 7$
ค. $300 + 70 + 7$

14.



ควรเติมเครื่องหมายใดลงในช่องว่าง

ก. >

ข. =

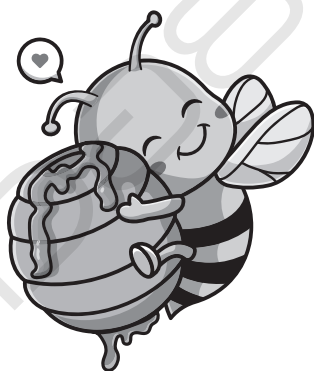
ค. <

15. จากข้อ 14. รูปดวงอาทิตย์เป็นจำนวนคู่หรือจำนวนคี่

ก. เป็นได้ทั้งจำนวนคู่และจำนวนคี่

ข. จำนวนคู่

ค. จำนวนคี่



คณิต คิดเลขเร็ว ป.2

ฉบับสมบูรณ์

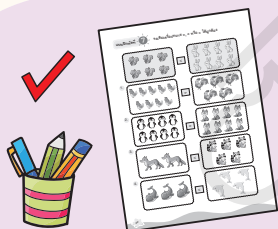
รวบรวมเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ป.2 อย่างครบถ้วน
ฝึกคิดเลขเร็ว เน้นวิเคราะห์โจทย์และคำนวณ
พร้อมเรียนและสอบอย่างมั่นใจ!



สรุปเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ป.2
อย่างครบถ้วน ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับล่าสุด)



ฝึกคิดเลขเร็ว เน้นวิเคราะห์โจทย์
คำนวณ และหาคำตอบอย่างถูกต้อง



สนุกกับแบบฝึกหัดและแบบทดสอบหลากหลาย
ที่ออกแบบมาสำหรับ ป.2 โดยเฉพาะ

เหมาะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
อ่านง่าย เข้าใจไว พร้อมเรียนและสอบอย่างมั่นใจ!



1 379130 001003
หมวดคู่มือเตรียมสอบ
ราคา 189 บาท



Dream
& PASSION

สำนักพิมพ์ Dream&Passion
www.inspal.co.th