

# พระพุทธศาสนา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

# ม.๑



หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน

พระพุทธศาสนา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

พระมหาจุฬารัตน์ วชิรเมธี, พระมหามรวิชัย ชำครเมธี.

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑.--

กรุงเทพฯ : แม็คเอดดูเคชั่น, ๒๕๖๒.

๑๓๒ หน้า.

๑. พระพุทธศาสนา--การศึกษาและการสอน (มัธยมศึกษา). I. ชื่อเรื่อง.

๒๕๕.๓๐๘

ISBN 978-616-345-090-6

พิมพ์ครั้งที่ ๒

สงวนลิขสิทธิ์ : ตุลาคม ๒๕๖๒

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียนไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของ  
หนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

จัดทำโดย

**MAC EDUCATION**

ส่งชานันต์สิ่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว

ในนาม บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด

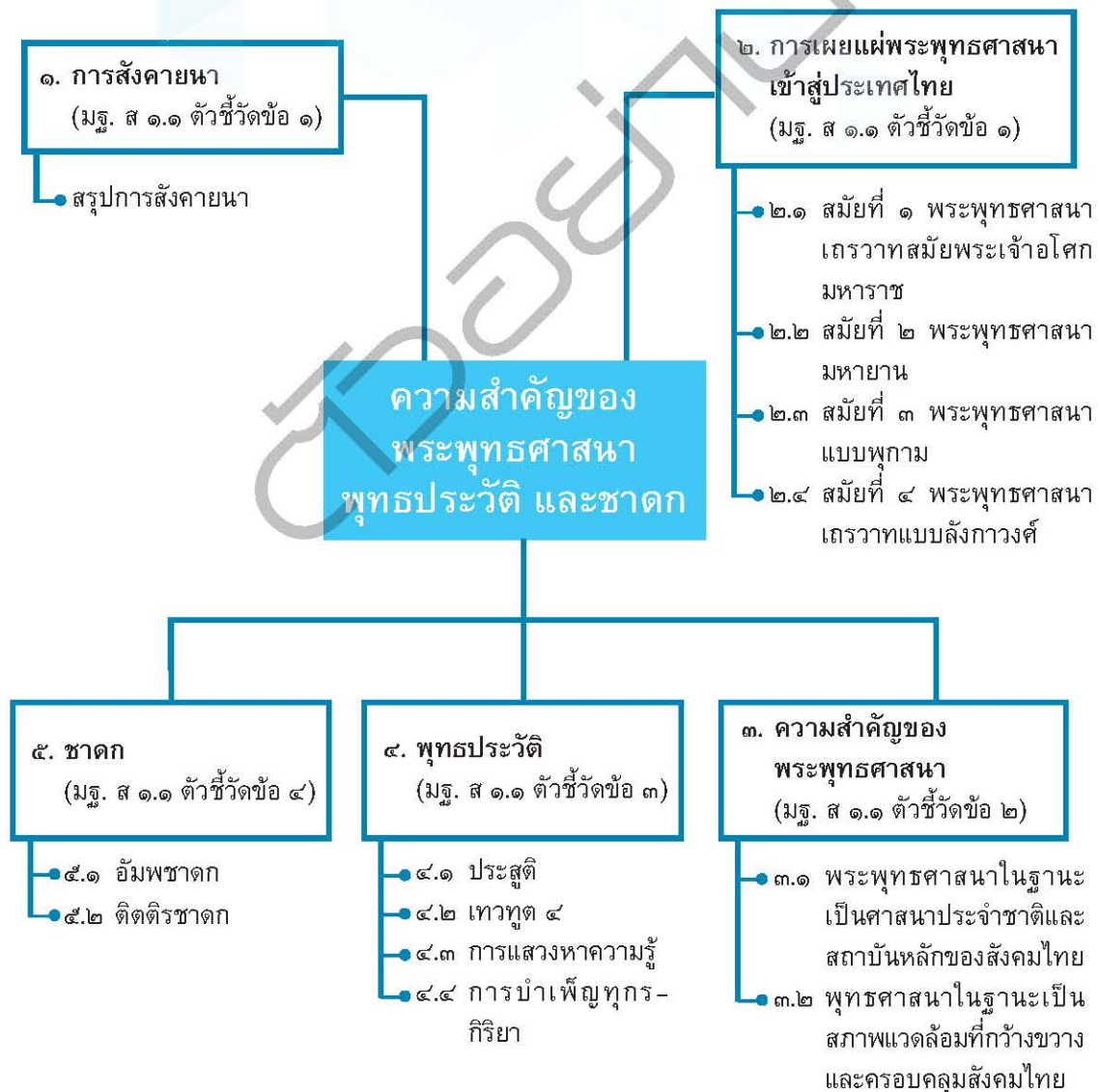
เลขที่ ๙/๙๙ อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว ๓๘ ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

☎ ๐-๒๙๓๘-๒๐๒๒-๗ โทรสาร ๐-๒๙๓๘-๒๐๒๘

E-mail : [macpress@MACEducation.com](mailto:macpress@MACEducation.com) [www.MACEducation.com](http://www.MACEducation.com)

พิมพ์ที่ : บริษัท ดับเบิลบี เพรส จำกัด

# ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา พุทธประวัติ และชาดก





### ตัวชี้วัดชั้นปี

๑. อธิบายการเผยแพร่พระพุทธรูปหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย (มฐ. ส ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑)
๒. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธรูปหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว (มฐ. ส ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๒)
๓. วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาหรือประวัติศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (มฐ. ส ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๓)
๔. วิเคราะห์และประพจน์ตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด (มฐ. ส ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๔)







## ๑. การสังคายนา

**การสังคายนา** หมายถึง การสวดพร้อมกัน การร้อยกรองพระธรรมวินัย (พระไตรปิฎก) หรือการประชุมกันเพื่อตรวจชำระและจัดหมวดหมู่คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าให้เป็นแบบแผนเดียวกัน

### มูลเหตุของการสังคายนา

หลังจากที่พระพุทธองค์ปรินิพพานได้เพียงไม่กี่วัน มีภิกษุแก่รูปหนึ่ง ชื่อว่า “สุภทัตะ” ได้กล่าวดูหมิ่นพระธรรมวินัยและแสดงอาการดีใจเมื่อได้ข่าวว่าพระพุทธเจ้าปรินิพพาน อาศัยเหตุการณ์นั้น “พระมหากัสสปะ” ซึ่งเป็นประธานสงฆ์ในเวลานั้น จึงได้กล่าวชักชวนขึ้นในท่ามกลางที่ประชุมสงฆ์ว่า

“อย่ากระนั้นเลย เราทั้งหลายจงร้อยกรองพระธรรมวินัยกันเถิด มิฉะนั้นสิ่งที่มีใช้ธรรมมิใช่วินัยจะรุ่งเรือง พระธรรมวินัยจะเสื่อมถอย คนชั่วจักปลงล้างพระธรรมวินัย คนชั่วจักเจริญ คนดีจะเสื่อมถอยน้อยกำลัง พระศาสนาจักตั้งมิได้นาน”

เมื่อพระมหากัสสปะกล่าวจบ ที่ประชุมสงฆ์เห็นชอบ จึงตกลงกันทำสังคายนา ร้อยกรองพระธรรมวินัย (พระไตรปิฎก) ขึ้นเป็นครั้งแรก



พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย



## สรุปการสังคายนา

การสังคายนาเท่าที่มีบันทึกไว้ในหลักฐานทางประวัติศาสตร์และเป็นที่ยอมรับกัน  
ในวงกว้าง มี ๕ ครั้ง คือ

**ครั้งที่ ๑** กระทำที่ถ้ำสัตตบรรณคูหา ภูเขาเวภารบรรพต เมืองราชคฤห์ ภายหลัง  
พุทธปรินิพพาน ๓ เดือน ประการเรื่องสุภักทภิกษุผู้บวชเมื่อแก่กล่าวจ้วงจาบพระธรรมวินัย และ  
ประการที่จะทำให้ธรรมวินัยรุ่งเรืองอยู่สืบไป มีพระอรหันต์ ๕๐๐ รูปเข้าประชุม พระมหากัสสปะ  
เป็นประธานและเป็นผู้ถาม พระอุบาลีเป็นผู้วิสัชนาพระวินัย พระอานนท์เป็นผู้วิสัชนาพระธรรม  
มีพระเจ้าอชาตศัตรูเป็นองค์อุปถัมภ์ ใช้เวลา ๗ เดือนจึงเสร็จ

**ครั้งที่ ๒** กระทำที่วาลิการาม เมืองเวสาลี เมื่อ พ.ศ. ๑๐๐ ประการพวกภิกษุวัชชีบุตร  
แสดงวัตถุ ๑๐ ประการนอกธรรมวินัย มีอรหันต์ ๗๐๐ รูปเข้าประชุม พระเวตตะเป็นผู้ถาม  
พระสัพพกามีเป็นผู้วิสัชนา มีพระเจ้ากาลาโศกราชเป็นองค์อุปถัมภ์ ใช้เวลา ๘ เดือนจึงเสร็จ

**ครั้งที่ ๓** กระทำที่โศการาม เมืองปาฏลิบุตร เมื่อประมาณ พ.ศ. ๒๓๔ ประการเดียรธีย์  
มากมายปลอมบวชในพระศาสนาเพราะมีลาภสักการะเกิดขึ้นมาก มีพระอรหันต์ ๑,๐๐๐ รูปเข้า  
ประชุม พระโมคคัลลีบุตรติสสเถระเป็นประธาน มีพระเจ้าอโศกมหาราชเป็นองค์อุปถัมภ์ ใช้เวลา  
๙ เดือนจึงเสร็จ

**ครั้งที่ ๔** กระทำที่ถูปาราม เมืองอนูราชบุรี ลังกาทวีป เมื่อ พ.ศ. ๒๓๖ ประการจะให้  
พระศาสนาประดิษฐานมั่นคงในลังกาทวีป มีพระสงฆ์ ๖๘,๐๐๐ รูปเข้าประชุม พระมหินทเถระ  
เป็นประธานและเป็นผู้ถาม พระอริฏฐะเป็นผู้วิสัชนา มีพระเจ้าเทวานัมปิยติสสะเป็นองค์อุปถัมภ์  
ใช้เวลา ๑๐ เดือนจึงเสร็จ

**ครั้งที่ ๕** กระทำที่อาโลกเถรสถาน ในมัลลชนบท ในลังกาทวีป เมื่อ พ.ศ. ๔๕๐ ประการ  
พระสงฆ์แตกกันเป็น ๒ พวก คือ พวกมหาวิหารกับพวกอภัยคีรีวิหาร และคำนึงว่าสืบไปภาย  
หน้าความสามารถในการท่องจำของกุลบุตรจะลดลง ควรจารึกพระธรรมวินัยลงในใบลาน มี  
พระอรหันต์ ๕๐๐ รูปเข้าประชุมกันสวดข้อมแล้วจารพระพุทฺธพจน์ลงในใบลาน โดยมีพระเจ้า  
วิภูคามณีอภัยเป็นองค์อุปถัมภ์ ใช้เวลา ๑ ปีจึงเสร็จ

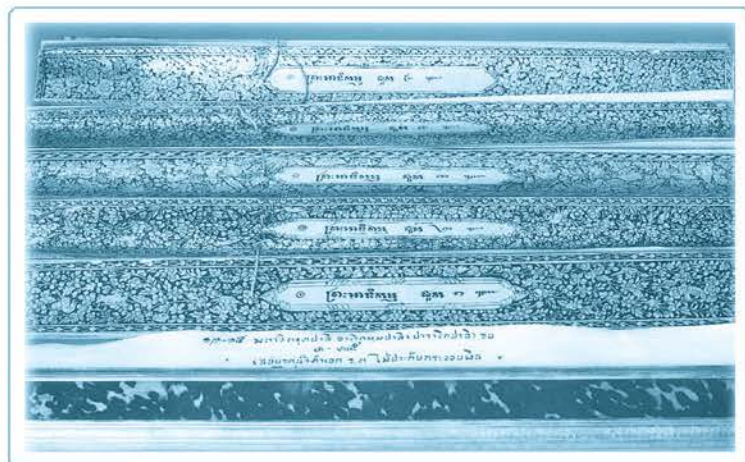


### คำศัพท์ที่ควรรู้

**จ้วงจาบ** หมายถึง ล่วงเกินด้วยวาจา

**วัตถุ ๑๐** หมายถึง เรื่องที่เป็นต้นเหตุ หรือข้อปฏิบัติ ๑๐ ประการของพวกภิกษุ  
วัชชีบุตรชาวเมืองเวสาลี ที่ผิดเพี้ยนย่อหย่อนทางพระวินัย แปรจากสงฆ์พวกอื่น เป็น  
เหตุปรารภให้มีการสังคายนาครั้งที่ ๒

**เดียรธีย์** หมายถึง นักบวชภายนอกพระพุทธศาสนา



พระไตรปิฎกฉบับโบราณ



### กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ ๑

๑. ให้นักเรียนอภิปรายและสรุปถึงผลดีของการทำสังคายนา และผลเสียของการไม่ทำสังคายนา
๒. นักเรียนร่วมกันสรุปผลการอภิปรายทั้งชั้นเรียน
๓. นักเรียนจดบันทึกสรุปผลการอภิปรายในสมุดงานของตนเอง



### ๒. การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย

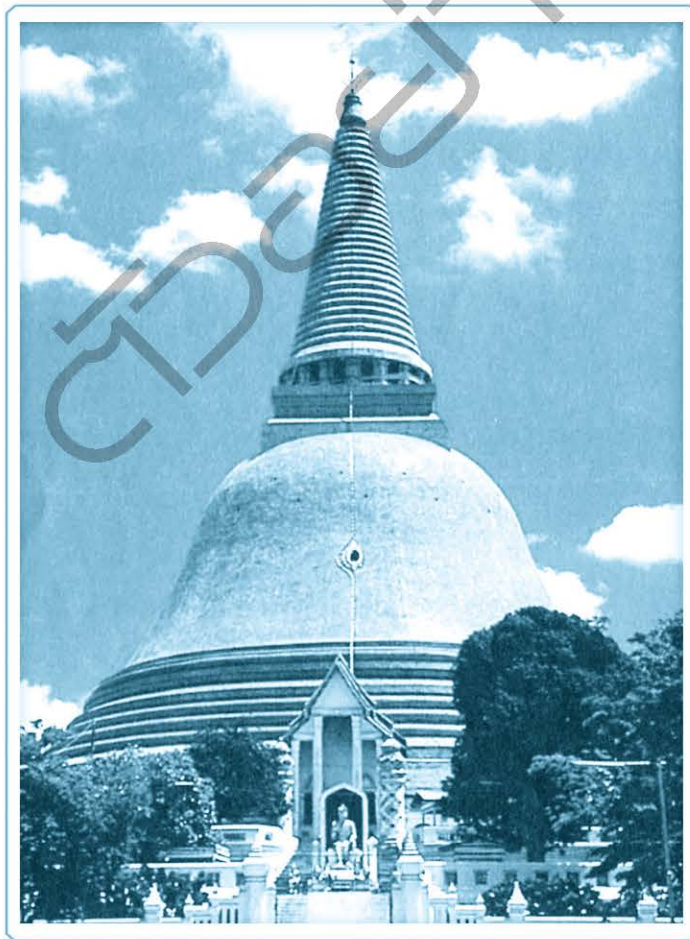
พระพุทธศาสนามีถิ่นกำเนิดในประเทศอินเดีย-เนปาล ปัจจุบันได้แผ่ขยายไปทั่วทุกภูมิภาคของโลกรวมทั้งประเทศไทยด้วย ในส่วนของประเทศไทยนั้น พระพุทธศาสนาได้เผยแผ่เข้ามาเป็นระยะๆ แบ่งออกเป็น ๔ สมัย ดังนี้





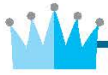
## ๒.๑ สมัยที่ ๑ พระพุทธศาสนาเถรวาทสมัยพระเจ้าอโศกมหาราช

พระพุทธศาสนาที่เข้ามาในยุคนี้เป็นพระพุทธศาสนาเถรวาทหรือแบบดั้งเดิม เข้าสู่ประเทศไทยหลังการทำสงครามครั้งที่ ๓ โดยการนำของ “พระโสณะ” และ “พระอุตตระ” ในราว พ.ศ. ๒๓๕ กล่าวคือ หลังจากที่พระเจ้าอโศกมหาราชทรงอุปถัมภ์การส่งศาสนาคัมภีร์ที่ ๓ แล้ว ได้ส่งพระสงฆ์ไปประกาศพระพุทธศาสนาในดินแดนต่างๆ รวม ๙ สาย หนึ่งในจำนวนนั้นมีพระโสณะและพระอุตตระ ได้นำพระพุทธศาสนาไปเผยแผ่ยังสุวรรณภูมิ ซึ่งได้แก่บริเวณเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แต่นักปราชญ์บางท่านสันนิษฐานว่า ได้แก่ จังหวัดนครปฐม เพราะมีโบราณสถานและโบราณวัตถุต่างๆ เช่น พระปฐมเจดีย์ เป็นต้น เป็นประจักษ์พยานอยู่จนบัดนี้



พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม



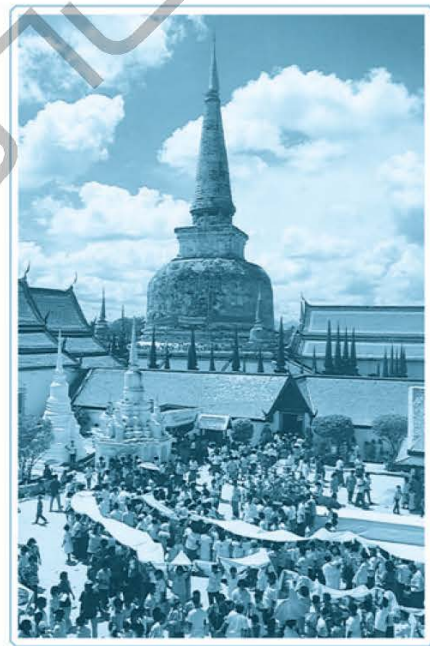


## ๒.๒ สมัยที่ ๒ พระพุทธศาสนามหายาน

พระพุทธศาสนามหายานเข้ามาสู่ประเทศไทย ในราว พ.ศ. ๑๓๐๐ ในสมัยที่อาณาจักรศรีวิชัยเรืองอำนาจ เนื่องจากกษัตริย์แห่งศรีวิชัยในเกาะสุมาตราเรืองอำนาจมาก ทรงแผ่พระราชอำนาจเข้ามายังภาคใต้ของประเทศไทย ตั้งแต่ปัตตานีขึ้นมาจนถึงสุราษฎร์ธานี ทั้งนี้ได้มีการนำพระพุทธศาสนาแบบมหายานที่พระองค์ทรงนับถือมาเผยแพร่ในภูมิภาคนี้ด้วย ดังจะเห็นได้จากพระบรมธาตุไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี พระมหาธาตุ (องค์เดิม) จังหวัดนครศรีธรรมราช ตลอดจนพระพุทธรูป พระโพธิสัตว์อวโลกิเตศวร เจ้าแม่กวนอิม ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของพระพุทธศาสนามหายานมากมาย มีปรากฏให้เห็นมาจนทุกวันนี้



พระบรมธาตุไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี



พระมหาธาตุ จังหวัดนครศรีธรรมราช



### ข้อควรรู้

คำว่า ทุกรกิริยา เขียนได้ ๒ แบบ

๑. ทุกรกิริยา เขียนตามแบบภาษาบาลี
๒. ทุกรกิริยา เขียนตามแบบพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน



### ๒.๓ สมัยที่ ๓ พระพุทธศาสนาเถรวาทแบบพุกาม

พระพุทธศาสนาเถรวาทแบบพุกาม เข้ามาสู่ประเทศไทยทางภาคเหนือ ในราว พ.ศ. ๑๖๐๐ ซึ่งอยู่ในสมัยที่พระเจ้าอนुरुทระหรืออโนรธามังช่อ กษัตริย์แห่งเมืองพุกาม ประเทศพม่า เสด็จอำนาจ ทรงปราบปรามหัวเมืองน้อยใหญ่ในพม่าได้ทั้งหมด แล้วแผ่อาณาเขตเข้ามาถึง อาณาจักรล้านนา (ภาคเหนือของไทย) ล้านช้าง (ลาว) จนถึงลพบุรีและทวารวดี ในการนี้ได้ ทรงทำนุบำรุงและเผยแผ่พระพุทธศาสนาเถรวาทแบบพุกาม ที่พระองค์ทรงมีพระราชศรัทธา อย่างแรงกล้า จึงทำให้พระพุทธศาสนาเถรวาทแบบพุกามเจริญแพร่หลายอยู่ในอาณาจักร ล้านนา ดังจะเห็นได้จากรูปแบบพระเจดีย์ในภาคเหนือจำนวนมากที่มีศิลปะแบบเดียวกับ พระเจดีย์ชเวดากองของพม่า เป็นต้น



พระบรมธาตุหริภุญชัย จังหวัดลำพูน



พระธาตุคุดอยสุเทพ จังหวัดเชียงใหม่



### ๒.๔ สมัยที่ ๔ พระพุทธศาสนาเถรวาทแบบลังกาวงศ์

พระพุทธศาสนาในยุคนี้ถือได้ว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นต้นแบบของ พระพุทธศาสนาที่เจริญรุ่งเรืองอยู่ในประเทศไทยปัจจุบัน พระพุทธศาสนาเถรวาทแบบลังกาวงศ์ เข้ามาสู่ประเทศไทยในราว พ.ศ. ๑๘๐๐ ในยุคนั้นพระพุทธศาสนาเถรวาทในประเทศศรีลังกาเจริญ รุ่งเรืองเป็นอย่างมาก ทำให้พระสงฆ์จากทุกสารทิศเดินทางไปศึกษาพระพุทธศาสนาในประเทศ ศรีลังกาเป็นจำนวนมาก ในจำนวนนั้นมีพระสงฆ์กลุ่มหนึ่งสำเร็จการศึกษาจากศรีลังกาได้มา

ตั้งสำนักเผยแผ่พระพุทธศาสนาอยู่ที่นครศรีธรรมราช และได้รับความเคารพนับถืออย่างรวดเร็ว ต่อมาพ่อขุนรามคำแหงมหาราชแห่งกรุงสุโขทัย ได้อาราธนาให้เข้ามาเผยแผ่พระศาสนา ในกรุงสุโขทัย นับแต่นั้นมาพระพุทธศาสนาเถรวาทแบบลังกาวงศ์ก็เจริญรุ่งเรืองอยู่ในประเทศไทย ตราบจนทุกวันนี้

## ความแตกต่างระหว่างเถรวาทและมหายาน

**เถรวาท** (อ่านว่า เถ-ระ-วาท) หมายถึง วาทะหรือลัทธิของพระเถระ ได้แก่ พระพุทธศาสนาแบบดั้งเดิม ซึ่งถือตามคติที่พระอรหันต์พุทธสาวกได้วางหลักธรรมวินัยเป็นแบบแผนไว้ เมื่อครั้งสังคายนาครั้งที่ ๑ แล้วได้แบ่งหน้าที่ท่องจำสืบต่อกันมา จนบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ในเวลาต่อมา คัมภีร์หรือตำราทางพระพุทธศาสนาแบบเถรวาทใช้ภาษาบาลีเป็นหลัก พระพุทธศาสนา “นิกายเถรวาท” (หรืออีกชื่อหนึ่ง เรียกว่า หีนยาน) มีผู้นับถือมากในประเทศไทย พม่า ศรีลังกา ลาว และกัมพูชา

**มหายาน** หมายถึง ยานใหญ่ ได้แก่ พระพุทธศาสนาที่ประยุกต์จากเดิมเพื่อให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับภูมิประเทศและเหตุการณ์ คัมภีร์ของมหายานใช้ภาษาสันสกฤตเป็นหลัก พระพุทธศาสนา “นิกายมหายาน” มีผู้นับถือมากในประเทศฝ่ายเหนือของทวีปเอเชีย เช่น จีน เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น ทิเบต และมองโกเลีย

พระพุทธศาสนาทั้งสองนิกายนี้ได้เผยแผ่เข้าสู่ประเทศไทยดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ปัจจุบันประชาชนชาวไทยนิยมนับถือพระพุทธศานานิกายเถรวาทแบบลังกาวงศ์ ซึ่งเผยแผ่เข้ามาสู่ประเทศไทยครั้งแรกตั้งแต่สมัยสุโขทัยเป็นต้นมา



### ข้อควรรู้

องค์ กับ รูป ใช้ในกรณี ดังนี้

๑. องค์ ใช้กับ พระพุทธเจ้า พระปัจเจกพุทธเจ้า พระอรหันต์ พระพุทธรูปและรูปปั้นพระเถระ
๒. รูป ใช้กับ พระสงฆ์ทั่วไปและสามเณร







### กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ ๒

๑. แบ่งนักเรียนเป็น ๔ กลุ่ม โดยแยกกันทำรายงานศึกษาเพิ่มเติมในประเด็นต่อไปนี้
  - ๑.๑ ศึกษาแผนที่เส้นทางการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยกลุ่มละ ๑ สมัย
  - ๑.๒ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักฐานที่แสดงว่าพระพุทธศาสนาได้เข้ามาประดิษฐานอยู่ในประเทศไทยเป็นเวลานานแล้ว จากนั้นให้แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการศึกษานำชั้นเรียน
๒. นักเรียนจดบันทึกสรุปผลการอภิปรายในสมุดงานของตนเอง
๓. ให้นักเรียนอภิปรายถึงความแตกต่างระหว่างพระพุทธศาสนาในกายเถรวาทและนิกายมหายาน



### ๓. ความสำคัญของพระพุทธศาสนา



#### ๓.๑ พระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติและสถาบันหลักของสังคมไทย

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่เคียงคู่กับคนไทยมาอย่างยาวนาน นับตั้งแต่ชนชาติไทยมีประวัติศาสตร์อันชัดเจน ชาวไทยก็นับถือพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ครั้งกรุงสุโขทัย จวบจนปัจจุบัน ประวัติศาสตร์ของชาติไทยล้วนเกี่ยวเนื่องอยู่กับพระพุทธศาสนามาทุกยุคทุกสมัย พระมหากษัตริย์ไทยทุกๆ พระองค์ล้วนแต่ทรงนับถือพระพุทธศาสนาและทรงเป็นองค์เอกอัครศาสนูปถัมภก ให้การอุปถัมภ์บำรุงพระพุทธศาสนาเป็นอย่างดีมาโดยตลอด ดังจะเห็นได้จากหลักฐานที่สำคัญยิ่ง คือ พระราชดำรัสของพระมหากษัตริย์ในทุกยุคทุกสมัย ที่จะขอยกมาเป็นตัวอย่างดังนี้

๑. ศิลาจารึกของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช แห่งกรุงสุโขทัย หลักที่ ๑ ได้บรรยายความไว้ตอนหนึ่งว่า

“...พ่อขุนรามคำแหง เจ้าเมืองสุโขทัยนี้ ทั้งชาวแม่ชาวเจ้า ท่วยบ่าวท่วยนาง ลูกเจ้า ลูกขุนทั้งสิ้นทั้งหลาย ทั้งผู้ชายผู้หญิง ฝูงท่วยมีศรัทธาในพระพุทธศาสนา ทรงศีลเมื่อ พระราชาทุกคน เมื่อออกพระราชกรณกิจขึ้นเดือนหนึ่งจึงแล้ว...”

๒. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช แห่งกรุงธนบุรี ก็ทรงมีพระราชศรัทธาในพระพุทธศาสนาอย่างแรงกล้าเช่นกัน ดังคำจารึกที่มีผู้บันทึกไว้ในศาลพระเจ้าตากสินมหาราช ณ วัดอรุณราชวราราม ที่ว่า

|               |          |               |
|---------------|----------|---------------|
| อันตัวพ่อ     | ชื่อว่า  | พระยาตาก      |
| ทนทุกข์ยาก    | กฐาติ    | พระศาสนา      |
| ถวายแผ่นดิน   | ให้เป็น  | พุทธบูชา      |
| แต่พระศาสนา   | สมณะ     | พระพุทธโคดม   |
| ให้ยืนยง      | คงถ้วน   | ห้าพันปี      |
| สมณะพราหมณ์ชี | ปฏิบัติ  | ให้พอสม       |
| เจริญสมณะ     | วิปัสสนา | พอชื่นชม      |
| ถวายบังคม     | รอยบาท   | พระศาสนา      |
| คิดถึงพ่อ     | พ่อยุ่   | คู่กับเจ้า    |
| ชาติของเรา    | คงอยู่   | คู่พระศาสนา   |
| พระพุทธศาสนา  | อยู่ยง   | คู่องค์กษัตรา |
| พระศาสนา      | ฝากไว้   | ให้คู่กัน     |

๓. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ ๑ แห่งพระบรมราชวงศ์จักรี ได้ทรงประกาศพระราชปณิธาน เมื่อคราวเสด็จขึ้นครองราชย์ ใน พ.ศ. ๒๓๒๕ ไว้ว่า

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| ตั้งใจจะอุปถัมภก   | ยอยกพระพุทธศาสนา     |
| ป้องกันขอบขันฑสีมา | รักษาประชาชนและมนตรี |

๔. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ได้มีพระราชดำรัสเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาไว้มากมาย ดังตัวอย่างที่ปรากฏในพระบรมราโชวาทเรื่องเทศนาเสื่อป่า ตอนหนึ่งว่า

“...พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาสำหรับชาติเรา... ศาสนาในสมัยนี้เป็นของที่แยกจากชาติไม่ได้... เป็นความจำเป็นที่เราทั้งหลายผู้เป็นไทยจะต้องมันอยู่ในศาสนาพุทธ ซึ่งเป็นศาสนาสำหรับชาติเรา”

“...เพราะฉะนั้น เป็นหน้าที่ของเราทั้งหลายที่จะช่วยกันบำรุงรักษาพระพุทธศาสนาอย่าให้เสื่อมศูนย์ไป การที่จะบำรุงพระพุทธศาสนา เราต้องรู้สึกก่อนว่าหลักของพระพุทธศาสนาคืออะไร”

“...เราจะถือว่า เราเป็นไทยด้วยกันหมด เราจะต้องรักษาความเป็นไทยของเราให้ยั่งยืน เราจะต้องรักษาพระพุทธศาสนาให้ถาวรรวัฒนาการอย่างที่เป็นมาแล้วหลายชั่วโคตรของเราทั้งหลาย”

๕. พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีกระแสพระราชดำริสดับรับพระสันตะปาปา จอห์น ปอล ที่ ๒ ประมุขแห่งศาสนจักรคาทอลิก ในคราวที่เข้าเฝ้า ณ พระที่นั่งจักรีมหาปราสาท เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๗ มีความตอนหนึ่งที่ว่า “คนไทยเป็นศาสนิกชนที่ดีทั่วกัน ส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา อันเป็นศาสนาประจำชาติ” ข้อความดังที่ได้ยกมาก็พอจะแสดงให้เห็นแล้วว่า พระพุทธศาสนาเป็นมรดกอันล้ำค่าและมีความสำคัญอย่างยิ่งยวดต่อประชาชนชาวไทยเพียงใด ซึ่งพุทธศาสนิกชนชาวไทยทุกคนจะต้องช่วยกันทำนุบำรุงและสืบสานต่อไปให้ชนรุ่นหลัง เหมือนอย่างที่เราได้ปฏิบัติสืบต่อกันมา

นอกจากจะเป็นศาสนาประจำชาติแล้ว พระพุทธศาสนายังมีความสำคัญอย่างยิ่งในฐานะที่เป็นหนึ่งในสถาบันหลักของสังคมไทย กล่าวคือ สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จะเห็นได้จากสีขาวยที่ปรากฏอยู่ในธงไตรรงค์หรือธงชาติไทย เป็นสัญลักษณ์ยืนยันถึงความสำคัญของสถาบันทั้ง ๓ อย่างแยกกันไม่ออก



พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก  
ที่ทำนุบำรุงกิจการพระศาสนาให้เจริญรุ่งเรือง





## ใบอนุญาตให้ใช้สื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

เลขที่ ๘/๒๕๕๘

วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๕๘

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของ บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด เรียบเรียงโดย พระมหาวิชัย วชิรเมธี  
และ พระมหอมรวิชัย ชาครเมธี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้ในสถานศึกษา  
๕ ปี นับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๒

(นายกมล รอดคล้าย)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### หมายเหตุ

- หลังจากได้รับใบอนุญาตแล้ว หากตรวจพบเหตุที่ทำให้หนังสือที่ได้รับใบอนุญาตนี้มีคุณภาพต่ำกว่ามาตรฐาน ขอสงวนสิทธิ์ให้ผู้ออกใบอนุญาตแจ้งเตือนผู้รับใบอนุญาตปรับปรุงแก้ไขภายใน ๙๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้ง หากผู้รับใบอนุญาตไม่ดำเนินการให้แล้วเสร็จด้วยเหตุใดก็ตามในระยะเวลาที่กำหนดให้นี้ ให้ถือว่าใบอนุญาตนี้สิ้นสุด
- ใบอนุญาตฉบับนี้ใช้ได้เฉพาะหนังสือนี้เท่านั้น และไม่ให้นำใบอนุญาตนี้ไปพิมพ์ในหนังสือเรื่องอื่นที่มีได้รับอนุญาตเป็นอันขาด

พระพุทธศาสนา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



24 17002 140

MAC EDUCATION

www.MACeducation.com



9 786163 450906

ราคา ๖๐ บาท