



New **สรุปเข้ม**

สังคมศึกษา

ใหม่

ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551

ป.4



 | MAC EDUCATION



สังคมศึกษา ป.4

- สรุปเนื้อหาสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.4
- ฝึกฝนและพัฒนาวิธีคิดอย่างมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- แบบฝึกหัดและแบบทดสอบพร้อมเฉลยละเอียด แยกเล่ม สามารถใช้ประเมินผลได้ด้วยตนเอง
- เหมาะสำหรับเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สนามสอบ ตลอดจนเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น



ภาพจากปก : วันวิสาขบูชาเป็นวันคล้ายวันประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาญาณ
ของพระพุทธเจ้า องค์การยูเนสโก ได้ประกาศให้
เป็นวันสำคัญสากลของโลก

วัชรวิ กมลเสวีรัตน์

New สรุปเข้ม

สังคมศึกษา ป.4

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ
วัชร กมลเสรีรัตน์.

New สรุปเข้มสังคมศึกษา ป.4.--กรุงเทพฯ : แม็ค, 2552.
164 หน้า.

1. สังคมศึกษา--การศึกษาและการสอน (ประถมศึกษา). I. ชื่อเรื่อง.

372.83

ISBN 978-974-412-630-6

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย



บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด
MAC PRESS CO., LTD.

ผู้เขียน : วัชร กมลเสรีรัตน์
สงวนลิขสิทธิ์ : กันยายน 2552
ราคาจำหน่าย : 70 บาท
การสั่งซื้อ : ส่งณาคัดส่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028
E-mail : macpress@MACeducation.com
www.MACeducation.com
พิมพ์ที่ : บริษัท รัตน์ธรา การพิมพ์ จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

คำนำ

หนังสือ New สรุปเข้มสังคมศึกษา ป.4 เล่มนี้ นำเสนอเนื้อหาตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับประถมศึกษา ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ประกอบด้วย สรุปเนื้อหาที่เป็นสาระสำคัญในแต่ละเรื่อง และแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้พร้อมเฉลยละเอียด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาในแต่ละเรื่องด้วยตนเอง ฝึกทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสามารถใช้ประเมินตนเองในท้ายหน่วยการเรียนรู้ นอกจากนี้มีแบบทดสอบพร้อมเฉลยละเอียดเพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะในการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจและความมั่นใจให้มากยิ่งขึ้นก่อนเข้าสู่สนามสอบจริงและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือคู่มือชุด New สรุปเข้ม ชุดนี้จะเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและผู้สนใจทั่วไปเป็นอย่างดี

บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

สารบัญ

● หน่วยการเรียนรู้ 1 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม
และการดำเนินชีวิตในสังคม 1-26

พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	1
- ลักษณะการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	2
- การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	3
การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4
- การทำงานกลุ่ม	5
สิทธิพื้นฐานของเด็ก	5
- การคุ้มครองเด็ก	6
การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	7
- แนวทางในการแก้ไขความขัดแย้ง	8
วัฒนธรรมของคนในท้องถิ่น	9
- ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของคนในท้องถิ่น	9
การปกครองในระบอบประชาธิปไตย	11
- อำนาจอธิปไตย	11
การเลือกตั้งเป็นหน้าที่ของประชาชน	16
- หน้าที่พลเมืองในการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง	16
- ขั้นตอนการเลือกตั้ง	17
- การมีส่วนร่วมหลังการเลือกตั้ง	18
แบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้ 1	19

● หน่วยการเรียนรู้ 2 เศรษฐศาสตร์

27-49

การบริโภค	27
- ลักษณะการบริโภค	27
- ปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภคสินค้าและบริการ	28
สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค	30
- หน่วยงานของรัฐบาลที่ให้การคุ้มครองผู้บริโภค	31
- หลักการเลือกซื้อสินค้าและบริการของผู้บริโภค	32
เศรษฐกิจพอเพียง	33
- การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตในครอบครัว	35
- เกษตรทฤษฎีใหม่	35
ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน	37
- สินค้าและบริการในชุมชนมีความหลากหลาย	38
- การพึ่งพาและประสานประโยชน์ภายในชุมชน	38
- การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน	40
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเงิน	40
แบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้ 2	44

● หน่วยการเรียนรู้ 3 ภูมิศาสตร์

50-72

รู้จักเครื่องมือทางภูมิศาสตร์	50
- เรียนรู้สิ่งต่างๆ ในจังหวัดด้วยแผนที่และภาพถ่าย	51
การศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของจังหวัดหรือท้องถิ่น	56
- สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ	56
- สภาพแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น	58

การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในท้องถิ่น	60
- ปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	62
- การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	63
- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม	65
แบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้ 3	66

● หน่วยการเรียนรู้ 4 ประวัติศาสตร์ 76-108

ความแตกต่างของการนับช่วงเวลา	76
- ทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ	76
การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	77
- ยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย	77
- ประเภทหลักฐานทางประวัติศาสตร์	78
- แหล่งข้อมูลทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	79
พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์	
และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนประเทศไทย	80
- หลักฐานทางประวัติศาสตร์ยุคก่อนประวัติศาสตร์	
ในดินแดนประเทศไทย	80
- การตั้งบ้านเมืองและแคว้นโบราณในดินแดนประเทศไทย	83
รัฐไทยในดินแดนประเทศไทย	86
พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย	89
- การก่อตั้งอาณาจักรสุโขทัย	90
- ที่ตั้งและอาณาเขตกรุงสุโขทัย	91
- การเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย	91
- สภาพเศรษฐกิจของสุโขทัย	92
- สังคมไทยสมัยสุโขทัย	95

- การสร้างสรรค์มรดกทางวัฒนธรรมของสุโขทัย	96
- ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ	97
- การเสื่อมอำนาจของสุโขทัย	99
บุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัย	99
- ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย	101
แบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้ 4	103

● หน่วยการเรียนรู้ 5 ศาสนา ศีลธรรม

และจริยธรรม 109-141

พระพุทธศาสนาเป็นศูนย์รวมจิตใจ	109
- องค์ประกอบที่ทำให้พระพุทธศาสนาเป็นศูนย์รวมจิตใจ ของชาวพุทธ	110
พุทธประวัติ	110
ประวัติพุทธสาวก	113
- พระอรุณเวลกัสสปะ	113
ชาดกที่ควรรู้	114
- กุฎิพุทธชาดก (สิงเกรกับนกขมิ้น)	114
- มหาอุกกุสชาดก (สัตว์ 4 สหาย)	115
ชาวพุทธตัวอย่าง	116
- สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก	116
- สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	117
หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	118
พุทธศาสนสุภาษิต	123
หน้าที่ชาวพุทธและมรรยาทชาวพุทธ	124
- อานิสงส์ของการสวดมนต์	124
- การทำความดีของบุคคลที่ได้พบเห็นในชีวิตประจำวัน	124

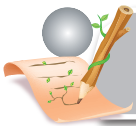
การบริหารจิตเจริญปัญญา	125
- การสวดมนต์ไหว้พระแผ่เมตตา	126
- วิธีการปฏิบัติในการยืน เดิน นั่ง นอน อย่างมีสติ	126
- วิธีการฝึกสติโดยการรู้สภาพธรรม ที่ปรากฏทางตา หู จมูก ลิ้น กาย	126
- วิธีการฝึกสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน	127
ประวัติศาสตร์ของศาสนาที่คนไทยนับถือในประเทศไทย	127
- พระพุทธศาสนา	128
- ศาสนาคริสต์	128
- ศาสนาอิสลาม	129
- ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญของศาสนสถาน	129
ศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	132
แบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้ 5	134
แบบทดสอบชุดที่ 1	142-149
แบบทดสอบชุดที่ 2	150-156



หน่วยการเรียนรู้



หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม



พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

พลเมืองดี หมายถึง ผู้ที่ประพฤติปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบวินัย ข้อตกลง กติกา หรือตามกฎหมายที่สังคมนั้นกำหนด เพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และจะต้องคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเป็นผู้ที่คิดดี ทำดี พูดดี ไม่ว่าจะอยู่ในสังคมระดับครอบครัว ระดับท้องถิ่น หรือระดับประเทศ

วิถีประชาธิปไตย หมายถึง การดำเนินชีวิตของประชาชนที่มีการยึดหลักประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติตนไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เคารพกฎเกณฑ์ของสังคม ร่วมกันรับผิดชอบและใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา ร่วมทำประโยชน์ด้วยสติปัญญา เพื่อที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีสันติสุข

ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ก็คือ การที่ประชาชนของสังคมได้นำหลักการประชาธิปไตยมาใช้ในการดำเนินชีวิต เช่น การเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น การมีวินัยต่อตนเอง การมีคุณธรรมจริยธรรม การรู้จักประนีประนอม การเสียสละเพื่อส่วนรวม ยอมรับความแตกต่าง การใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา การรับฟังและเคารพความคิดเห็นของเสียงข้างมาก เป็นต้น



ลักษณะการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

ในสังคมประชาธิปไตย ประชาชนที่มีลักษณะการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยนั้น ควรมีลักษณะดังนี้

1. ปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบของสังคม ในการอยู่ร่วมกันของคนในสังคม สมาชิกทุกคนจะต้องปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบของสังคม เพื่อให้สังคมมีความสุข เป็นระเบียบเรียบร้อย หากมีการฝ่าฝืนจะมีบทลงโทษตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบของสังคม เช่น การปฏิบัติตามกฎจราจร การไม่เสพหรือขายยาเสพติด การไม่เล่นการพนัน การไม่ลักขโมยสิ่งของของผู้อื่น เป็นต้น

2. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของตนเองให้เหมาะสมและเต็มความสามารถ จะทำให้การดำเนินชีวิตของตนเองในสังคมเป็นไปอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย สังคมมีความสุข เช่น ทหารมีหน้าที่ป้องกันประเทศเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ครูมีหน้าที่สอนนักเรียนให้มีความรู้เป็นคนดี นักเรียนมีหน้าที่เรียนหนังสือและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ผู้ผลิตผลิตแต่สินค้าที่ดีมีคุณภาพแก่ผู้บริโภค ไม่ปลอมปนสินค้า เป็นต้น

3. ดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม เป็นความดีที่สมาชิกในสังคมต้องปฏิบัติตาม ซึ่งจะนำความสุขมาสู่สังคม การมีคุณธรรมจริยธรรมมีหลักปฏิบัติที่สำคัญ 3 ด้าน ดังนี้

1) การวธธรรม หมายถึง การแสดงออกในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ทั้งเคารพตนเองและเคารพผู้อื่น เคารพในกฎเกณฑ์หรือระเบียบข้อบังคับของสังคมส่วนรวม การให้เกียรติผู้อื่น การอ่อนน้อมถ่อมตน รู้กาลเทศะ โดยมีลักษณะการแสดงออก ได้แก่

- การเคารพต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ หรือผู้มีพระคุณ ซึ่งเป็นการแสดงออกด้วยการทำความเคารพ ด้วยการกราบ การไหว้ การแสดงการทักทาย
- เคารพต่อความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล พร้อมทั้งวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล โดยการตั้งใจฟัง
- เคารพกฎหมาย และกฎระเบียบของสังคม ไม่กระทำการใดๆ ที่ผิดกฎหมายหรือข้อบังคับของสังคม
- เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- เคารพในหน้าที่ของตนเอง โดยปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้ดี ไม่ก้าวก่ายหน้าที่การงานของผู้อื่น

2) สามัคคีธรรม หมายถึง การแสดงออกในเรื่องความร่วมมือกับบุคคลอื่นๆ ในสังคมเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่ได้ร่วมกันกำหนดขึ้น สามัคคีธรรมเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้สังคมมีความเจริญรุ่งเรือง มั่นคง และยั่งยืน โดยมีลักษณะการแสดงออก ได้แก่

- เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- ทำงานด้วยความเต็มใจ
- รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- รักหมู่คณะ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

3) ปัญญาธรรม หมายถึง การแสดงออกในเรื่องการใช้สติปัญญามาพิจารณาทำสิ่งที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ รู้ว่าสิ่งใดดีควรกระทำ รู้ว่าสิ่งใดไม่ดีไม่ควรกระทำ รู้จักใช้เหตุและผลในการแก้ไขปัญหา โดยมีลักษณะการแสดงออก ได้แก่

- การใช้เหตุผลและสติปัญญาในการแก้ปัญหา
- ไม่ใช้อารมณ์ในการแก้ปัญหา แต่ยึดหลักความถูกต้องเป็นหลัก
- หากมีการโต้แย้งในหมู่คณะ ใช้เหตุผลในการชี้แจงข้อโต้แย้งที่เกิดขึ้นเพื่อให้ฝ่ายอื่นๆ

ยอมรับ

4. รักษาระบอบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยนอกจากจะเป็นผู้รู้จักสิทธิของตนเองและเคารพในสิทธิของผู้อื่นแล้ว พลเมืองดียังต้องมีความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ เช่น การเทิดทูนองค์พระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ การปฏิบัติตามตามพระบรมราโชวาท การสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน เป็นต้น

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณี วัฒนธรรมประเพณีเป็นแบบแผนการดำเนินชีวิตที่ถือปฏิบัติสืบทอดกันมาช้านาน ที่ทำให้การดำเนินชีวิตของคนในสังคมเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ดังนั้นสมาชิกในสังคมควรจะร่วมมือกันรักษา ปรับปรุง และพัฒนาให้เกิดความเจริญก้าวหน้าและให้มีความเหมาะสมกับสังคมที่อาศัยอยู่

6. สร้างความเจริญก้าวหน้าแก่บ้านเมือง ผู้ที่จะสามารถสร้างความเจริญก้าวหน้าให้แก่ประเทศชาติเพื่อให้เป็นสังคมที่ก้าวหน้ามากขึ้นนั้น ควรเริ่มต้นจากการเป็นผู้ใฝ่หาความรู้ในเรื่องต่างๆ เสมอ เพราะประเทศจะดำรงอยู่ได้หากประชาชนในประเทศมีการศึกษาสูง ไม่ย่อท้อกับอุปสรรค ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข ยาเสพติด หรือรักษาสุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์ เป็นต้น



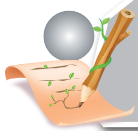
การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

ในฐานะเป็นสมาชิกคนหนึ่งคนหนึ่งในสังคมประชาธิปไตย เราต้องปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ดังนี้

1. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายของชุมชนและประเทศ
2. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว



3. รักและภูมิใจในชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ
4. รับฟังความคิดเห็นของกันและกัน
5. เคารพในเสียงข้างมาก
6. มีความสามัคคีและมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง
7. ยึดมั่นในวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนท้องถิ่น
8. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
9. ช่วยเหลือกิจการของทางราชการเมื่อราชการต้องการความร่วมมือ



การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

การอยู่ร่วมกันในสังคมหนึ่งๆ สมาชิกในสังคมจะต้องมีบทบาทเป็นผู้นำและผู้ตาม ซึ่งทุกสังคมจะมีผู้นำไม่ว่าสังคมนั้นจะมีขนาดเล็กหรือใหญ่ และเนื่องจากขนาดของสังคมนั้นมีหลายระดับ ดังนั้นฐานะของผู้นำก็จะขึ้นอยู่กับขนาดของสังคมที่ผู้นั้นเป็นสมาชิกอยู่ เช่น พ่อเป็นผู้นำระดับครอบครัว ผู้นำระดับชุมชน ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้นำระดับหมู่บ้าน กำนันเป็นผู้นำระดับตำบล นายอำเภอเป็นผู้นำระดับอำเภอ ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้นำระดับจังหวัด และนายกรัฐมนตรีเป็นผู้นำระดับประเทศ เป็นต้น

ผู้นำ หมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่เป็นตัวกลางยึดเหนี่ยวสังคมให้ดำรงอยู่ได้ และชักจูงหรือนำให้ผู้อื่นทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางสังคม และกำหนดทิศทางการพัฒนาสังคม ลักษณะหรือบทบาทของผู้นำที่ดี ได้แก่

1. ต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและรู้จักการแก้ปัญหาในการทำงาน
2. ต้องเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน
3. ต้องเป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล
4. ต้องเป็นผู้ที่มีความเป็นประชาธิปไตย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. ต้องเป็นผู้มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
6. ต้องเป็นผู้มีความเสียสละ อดทน มีนิสัยโอบอ้อมอารี และมีความยุติธรรม

ผู้ตาม หมายถึง ผู้ที่เป็นสมาชิกในสังคมนั้นๆ ผู้ตามมีส่วนสำคัญในการพัฒนาสังคม ผู้ตามที่ดีต้องมีส่วนร่วมในการอยู่ร่วมกันในสังคม ลักษณะหรือบทบาทของผู้ตามที่ดี ได้แก่

1. ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ
2. มีความซื่อสัตย์สุจริตและความขยันหมั่นเพียร



3. มีมนุษยสัมพันธ์และรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. มีความคิดสร้างสรรค์
5. มีระเบียบวินัย
6. มีความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและรู้จักเสนอความคิดเห็นตามโอกาสอันควร

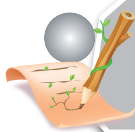


การทำงานกลุ่ม

การทำงานกลุ่ม หมายถึง การที่กลุ่มบุคคลเข้าร่วมกันทำงานอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กลุ่มต้องการ

การทำงานกลุ่มจะประสบความสำเร็จหรือทำงานได้อย่างราบรื่นมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับองค์ประกอบและปัจจัยหลายประการในการทำงานด้วยกัน ได้แก่

1. จะต้องมีความหมายร่วมกันหรือต้องมีวัตถุประสงค์ร่วมกัน
2. สมาชิกทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน หมายถึง ต้องมีบทบาทและหน้าที่ในการดำเนินงาน
3. ต้องมีการติดต่อสื่อสารกันในกลุ่ม
4. ต้องมีความร่วมมือกันหรือประสานงานกันเพื่อให้งานของกลุ่มสำเร็จลุล่วงได้
5. ต้องมีผลประโยชน์ร่วมกันหรือมีผลตอบแทนที่กลุ่มจะได้รับจากการทำงานร่วมกัน



สิทธิพื้นฐานของเด็ก

เด็ก หมายถึง ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์ ยกเว้นแต่งงานก่อนอายุ 18 ปี

สิทธิของเด็ก หมายถึง อำนาจอันชอบธรรมที่เด็กจะกระทำการใดๆ ได้อย่างอิสระ โดยได้รับการรับรองจากกฎหมาย

ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งของสมาชิกองค์การสหประชาชาติ ได้ตระหนักเห็นถึงความสำคัญในเรื่องสิทธิของเด็ก ดังนั้นจึงได้ทำข้อตกลงกันไว้ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กแห่งสหประชาชาติ ที่กล่าวถึงขอบเขตการคุ้มครองเด็ก เพื่อให้รอดพ้นจากการถูกทอดทิ้ง การทารุณกรรม การถูกเอารัดเอาเปรียบ และการเลี้ยงดูด้วยวิธีการไม่ชอบด้วยกฎหมาย ซึ่งต้องปฏิบัติอย่าง

แนะนำหนังสือดี



NEW สรุปร่วม
สังคมศึกษา ป.4



สัญลักษณ์แห่งคุณภาพทางวิชาการ



ราคา 70 บาท