



New ~~สรุปเข้ม~~

สังคมศึกษา

ใหม่

ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551

ป.5



 | MAC EDUCATION



สังคมศึกษา ป.5

- สรุปเนื้อหาสำคัญ สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.5
- ฝึกฝนและพัฒนาวิธีคิดอย่างมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- แบบฝึกหัดและแบบทดสอบพร้อมเฉลยละเอียด แยกเล่ม สามารถใช้ประเมินผลได้ด้วยตนเอง
- เหมาะสำหรับเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สนามสอบทุกสนามและ NT ตลอดจนเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น



ภาพจากปก : เราสามารถใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลเพื่อนำมา
เป็นฐานข้อมูลในการผลิตสินค้าและบริการ

บุหงา จันทนากร

New สรุปรวม

สังคมศึกษา ป.5

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

บุหงา จันทนากร.

New สรุปรวมสังคมศึกษา ป.5--กรุงเทพฯ : แม็ค, 2552.

164 หน้า.

1. สังคมศึกษา. 2. สังคมศึกษา--ข้อสอบและเฉลย. I. ชื่อเรื่อง.

900.7

ISBN 978-974-412-592-7

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย



บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

MAC PRESS CO., LTD.

ผู้เขียน : บุหงา จันทนากร
สงวนลิขสิทธิ์ : มิถุนายน 2552
ราคาจำหน่าย : 70 บาท
การสั่งซื้อ : ส่งตามนัดสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028
E-mail : macpress@MACeducation.com
www.MACeducation.com
พิมพ์ที่ : บริษัท บี&พี เพรส จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

คำนำ

หนังสือ New สรุปเข้มสังคมศึกษา ป.5 เล่มนี้ นำเสนอเนื้อหาตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับประถมศึกษา ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ประกอบด้วย สรุปเนื้อหาที่เป็นสาระสำคัญในแต่ละเรื่อง และแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้พร้อมเฉลยละเอียด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาในแต่ละเรื่องด้วยตนเอง ฝึกทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสามารถใช้ประเมินตนเองในท้ายหน่วยการเรียนรู้ นอกจากนี้มีแบบทดสอบพร้อมเฉลยละเอียดเพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะในการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจและความมั่นใจให้มากยิ่งขึ้นก่อนเข้าสู่สนามสอบจริงและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือคู่มือชุด New สรุปเข้ม ชุดนี้จะเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและผู้สนใจทั่วไปเป็นอย่างดี

บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

สารบัญ

● หน่วยการเรียนรู้ 1 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม

และการดำเนินชีวิตในสังคม

1-25

การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	1
- สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี	2
การปกครองส่วนท้องถิ่น	5
- ความสัมพันธ์ของการใช้อำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	9
วัฒนธรรม	10
- วัฒนธรรมไทย	11
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	13
- ปัจจัยที่ทำให้เกิดการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	13
- ตัวอย่างภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละภูมิภาค	14
สิทธิเด็ก	15
- สิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก	15
- แนวทางการปฏิบัติตนหากเกิดการละเมิดสิทธิเด็ก	17
- กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิเด็ก	17
แบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้ 1	19

● หน่วยการเรียนรู้ 2 เศรษฐศาสตร์

26-51

การผลิตสินค้าและบริการ	26
- ทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์	26
- ทรัพยากรการผลิตที่ปัจจัยในการผลิตสินค้าและบริการ	27

- ปัจจัยที่กำหนดการผลิตสินค้าและบริการ	28
- มูลเหตุของการตัดสินใจใช้ทรัพยากรการผลิต	29
- ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและบริการ	30
- การใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิตสินค้าและบริการ	30
- การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการผลิตสินค้าและบริการ	32
ธนาคาร	32
สหกรณ์	35
- ลักษณะเฉพาะของสหกรณ์	36
- หลักการของสหกรณ์	36
- ประเภทของสหกรณ์	37
- ประโยชน์ของสหกรณ์	40
สินเชื่อ	40
- ประเภทสินเชื่อ	41
- ผลดีและผลเสียของสินเชื่อ	41
- สถาบันที่ให้สินเชื่อ	42
- หลักการให้สินเชื่อ	42
เศรษฐกิจพอเพียง	43
- การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน	45
แบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้ 2	46

● **หน่วยการเรียนรู้ 3 ภูมิศาสตร์** **52-87**

ภูมิภาคของประเทศไทย	52
- ภาคเหนือ	53
- ภาคกลาง	55
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	58
- ภาคตะวันออก	60
- ภาคตะวันตก	62
- ภาคใต้	64

ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติ	
ส่งผลต่อวัฒนธรรมในภูมิภาค	66
- สังคมและวัฒนธรรมในแต่ละภูมิภาค	67
การตั้งถิ่นฐานและการอพยพย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค	71
- การตั้งถิ่นฐานของประชากร	71
- การกระจายตัวของประชากรในภูมิภาค	75
- การอพยพย้ายถิ่นของประชากรในประเทศ	76
- ปัจจัยที่ทำให้เกิดการอพยพย้ายถิ่นของประชากร	76
แนวทางการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ	78
- ความจำเป็นที่ต้องมีการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ	79
แบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้ 3	82

● **หน่วยการเรียนรู้ 4 ประวัติศาสตร์** **88-121**

การศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น	88
- แหล่งข้อมูลทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	90
- การศึกษาความเป็นมาของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	
ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์	91
อารยธรรมอินเดียและจีนที่มีอิทธิพลต่อไทยและ	
ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	93
อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทย	94
พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา	95
- การก่อตั้งอาณาจักรอยุธยา	95
- ความเจริญรุ่งเรืองในสมัยอยุธยา	96
- ด้านศิลปวัฒนธรรมในสมัยอยุธยา	101
- ภูมิปัญญาในสมัยอยุธยา	102
- สงครามครั้งสำคัญระหว่างไทยกับพม่าในสมัยอยุธยา	102
- การสิ้นสุดของอาณาจักรอยุธยา	104
พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี	104

- การก่อตั้งกรุงธนบุรี	105
- ความเจริญรุ่งเรืองในสมัยธนบุรี	105
- บุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี	109
แบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้ 4	113

● หน่วยการเรียนรู้ 5 พระพุทธศาสนา 122-144

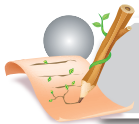
ศาสนาสำคัญในประเทศไทย	122
- พระพุทธศาสนา	122
- ศาสนาอิสลาม	124
- ศาสนาคริสต์	125
- ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู	126
พุทธประวัติ	127
- เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์	127
- พุทธกิจประจำวัน	128
ชาดก	128
- จุฬเสฏฐิชาดก	128
หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	130
การบริหารจิตและเจริญปัญญา	131
- ความสัมพันธ์ระหว่างสติ สมาธิ และปัญญา	132
เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก	132
- อสรพิษร้าย 4 ตัว	132
ประวัติพุทธสาวก	133
- พระโสณโกฬิวิสะ	133
หน้าที่ชาวพุทธ	134
- การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	134
- การเข้าค่ายพุทธบุตร	135
มรรยาทชาวพุทธ	135
ชาวพุทธตัวอย่าง	136

- สมเด็จพระสังฆราช (สา)	136
- อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ	138
วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	138
แบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้ 5	140
แบบทดสอบชุดที่ 1	145
แบบทดสอบชุดที่ 2	151

หน่วยการเรียนรู้



หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม



การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

พลเมืองดี หมายถึง ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้ดีครบถ้วน ทั้งงานที่ต้องทำและงานที่ควรทำ

วิถีประชาธิปไตย หมายถึง การยึดหลักประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวันจนเป็นนิสัย ผู้ที่มีวิถีประชาธิปไตยจะแสดงออกด้วยการกระทำสำคัญ 3 อย่าง คือ

1. การวธธรรม หมายถึง การแสดงออกในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ทั้งการเคารพตนเองและเคารพผู้อื่น การเคารพในกฎเกณฑ์หรือระเบียบข้อบังคับของสังคมส่วนรวม การให้เกียรติผู้อื่น การอ่อนน้อมถ่อมตน การรู้จักกาลเทศะ เป็นต้น

2. สามัคคีธรรม หมายถึง การแสดงออกในเรื่องความร่วมมือกับบุคคลอื่นๆ ในสังคมเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่ได้ร่วมกันกำหนดขึ้น สามัคคีธรรมเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้สังคมมีความเจริญรุ่งเรือง มั่นคง และยั่งยืน

3. ปัญญาธรรม หมายถึง การแสดงออกในเรื่องการใช้สติปัญญามาพิจารณาทำสิ่งที่มีความค่าและมีประโยชน์ รู้ว่าสิ่งใดดีควรกระทำ รู้ว่าสิ่งใดไม่ดีไม่ควรกระทำ รู้จักใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหา

การกระทำที่ถือเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

คารวธรรม

- เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น
- เคารพในกฎระเบียบของสังคม
- เคารพซึ่งกันและกันทางกาย
- เคารพซึ่งกันและกันทางวาจา
- เคารพและนอบน้อมถ่อมตนต่อผู้ที่ควรเคารพ

สามัคคีธรรม

- การรู้จักประสานประโยชน์
- การร่วมมือกันทำงานให้สำเร็จ
- การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
- ความเป็นหมู่คณะ

ปัญญาธรรม

- การใช้เหตุผล
- การใช้ปัญญาวิเคราะห์เรื่องราว
- ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม
- การใช้ข้อมูลข่าวสาร มีเหตุผล
- การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- การไม่ถือตนเป็นใหญ่

สังคมที่มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย จะเป็นสังคมที่สมาชิกในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียมกัน ทุกคนเสมอภาคกัน มีสิทธิต่างๆ ตามกฎหมาย มีเสรีภาพการเป็นอยู่ ทำมาหากินอย่างสุจริต เลือกที่อยู่อาศัยได้ พุด เขียนในสิ่งที่ถูกต้องโดยไม่มีอิทธิพลอื่นๆ หรือไม่มีอำนาจรัฐมาปิดกั้นไว้ แต่ทั้งนี้ ต้องไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือศีลธรรม ดังนั้นการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยจึงเป็นผู้ที่มีความคิด ความเชื่อ โดยยึดถือคุณค่าประชาธิปไตยในการปฏิบัติตน ดังนี้

1. เชื่อในหลักความเสมอภาคของทุกคนในฐานะที่เป็นมนุษย์
2. เคารพหลักการปกครองที่ยึดกฎหมายหรือหลักนิติธรรมในการใช้อำนาจในการปกครอง
3. สำนึกในประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง ทำด้วยความสมัครใจ เต็มใจ
4. ยึดหลักความสามัคคีในการอยู่ร่วมกันหรือทำงานร่วมกัน
5. กล้าแสดงออกซึ่งความเห็น ในสิ่งที่ถูก เป็นธรรม
6. มีส่วนร่วมทางการเมือง ไม่ว่าจะสนใจข่าวสาร ติดตามความเคลื่อนไหว ร่วมกิจกรรม

การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง รวมทั้งสมัครรับเลือกตั้งในระดับต่างๆ



สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี

การอยู่ร่วมกันในสังคม นอกจากจะมีกฎเกณฑ์และระเบียบปฏิบัติในการควบคุมความประพฤติ และการปฏิบัติตนของสมาชิกในสังคมให้เป็นระเบียบเรียบร้อยแล้ว ปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่ช่วยให้สังคมสงบสุข คือ สมาชิกในสังคมจะต้องปฏิบัติตนให้ตรงกับสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ

และหน้าที่ที่ตนพึงมีที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ ซึ่งจะเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยให้สมาชิกในสังคมอยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุข

1. สถานภาพ หมายถึง ตำแหน่งของบุคคลที่อยู่ในสังคมที่บอกให้ทราบว่าอยู่ตรงไหนหรือมีฐานะเป็นอะไร คนๆ หนึ่งอาจมีสถานภาพ หลายสถานภาพได้ เช่น เป็นแม่เมื่ออยู่ในครอบครัว เป็นครูเมื่ออยู่ที่โรงเรียน เป็นคนไข้เมื่อป่วยไข้และรักษาตัวในโรงพยาบาล เป็นยาและยายเมื่อมีหลาน เป็นต้น ดังนั้นเราจึงต้องพิจารณาให้เหมาะสมว่าควรปฏิบัติตนอย่างไรในสถานภาพใด สถานภาพแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

1) สถานภาพโดยกำเนิด เป็นสถานภาพที่ได้มาตั้งแต่เกิด ได้แก่

- สถานภาพทางเครือญาติ เช่น ลูก พ่อ แม่ พี่ น้อง ปู่ ย่า ตา ยาย เป็นต้น
- สถานภาพทางเพศ ได้แก่ เพศชาย เพศหญิง
- สถานภาพทางถิ่นกำเนิด เช่น คนภาคเหนือ คนภาคใต้ คนไทยภูเขา เป็นต้น
- สถานภาพทางเชื้อสาย เช่น คนไทย คนพม่า คนจีน คนฝรั่งเศส เป็นต้น
- สถานภาพทางอายุ เช่น เด็ก ผู้ใหญ่ วัยรุ่น เป็นต้น

2) สถานภาพที่ได้มาด้วยความสามารถ เป็นสถานภาพที่ได้มาทีหลัง ได้แก่

- สถานภาพทางอาชีพ เช่น ครู แพทย์ ตำรวจ ทหาร เป็นต้น
- สถานภาพทางการศึกษา เช่น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผู้จบปริญญาตรี เป็นต้น
- สถานภาพทางการสมรส เช่น สามี ภรรยา เป็นต้น
- สถานภาพทางการเมือง เช่น นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สมาชิกวุฒิสภา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นต้น

2. บทบาท หมายถึง การปฏิบัติตนตามสถานภาพที่เป็นอยู่ ซึ่งต้องปฏิบัติตนให้ถูกต้องและเหมาะสมตามบทบาทของตน เช่น

- เมื่อมีสถานภาพเป็นลูก มีบทบาทต้องช่วยทำงานบ้าน เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่
- เมื่อมีสถานภาพเป็นนักเรียน มีบทบาทต้องเรียนหนังสือ ขยันหมั่นเพียรในการเรียน เชื่อฟังคำสั่งสอนของครู-อาจารย์
- เมื่อมีสถานภาพเป็นพ่อแม่ มีบทบาทต้องให้ความรัก ความเอาใจใส่ ต้องส่งเสียดูแลลูกให้มีการศึกษา อบรมลูกหลานให้เป็นคนดี มีจริยธรรม เป็นต้น



สถานภาพและบทบาทเป็นสิ่งที่คู่กัน เมื่อมีสถานภาพใดก็ต้องปฏิบัติตามบทบาทนั้นด้วย ทุกคนต้องศึกษาสถานภาพของตนเองให้เข้าใจชัดเจน แล้วปฏิบัติตามบทบาทของตนให้ถูกต้อง จึงจะถือว่าเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

บทบาทของพลเมือง เป็นพฤติกรรมหรือการกระทำหรือหน้าที่ที่ถูกกำหนดโดยสถานภาพของความเป็นพลเมือง การมีบทบาทของพลเมืองต้องแสดงหรือทำหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดหรือแนวทางของสังคมที่ปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยกำหนดไว้ ดังนั้น บทบาททางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยก็คือ หน้าที่ของพลเมืองตามวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ที่ถูกกำกับหรือกำหนดโดยสถานภาพดังกล่าว

3. สิทธิ หมายถึง อำนาจที่จะกระทำใดๆ ได้อย่างอิสระ โดยได้รับการรับรองจากกฎหมาย เช่น สิทธิในทรัพย์สินของตนเอง สิทธิในความเป็นอยู่ส่วนตัว สิทธิที่จะได้รับการทางสาธารณสุขที่ได้มาตรฐาน เป็นต้น

4. หน้าที่ หมายถึง ความรับผิดชอบที่บุคคลทุกคนจะต้องปฏิบัติในฐานะสมาชิกของสังคม เช่น ทุกคนมีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมาย ทุกคนมีหน้าที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เพื่อที่จะได้ผู้แทนของตนไปทำหน้าที่ในการบริหารประเทศ ออกกฎหมาย และดูแลทุกข์สุขของประชาชน หรือผู้ที่มีรายได้มีหน้าที่ต้องเสียภาษี เป็นต้น

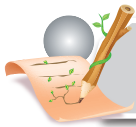
สิทธิและหน้าที่เป็นสิ่งที่คู่กัน เมื่อทุกคนได้รับสิทธิซึ่งเป็นอำนาจและประโยชน์ที่ได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย ทุกคนก็ต้องมีหน้าที่ควบคู่กันไปด้วย เพื่อประโยชน์ของประเทศชาติโดยส่วนรวม

5. เสรีภาพ หมายถึง ความอิสระที่บุคคลสามารถกระทำได้ตามความคิดความเชื่อของตนเองที่อยู่ในขอบเขตของกฎหมาย โดยไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของคนอื่น หรือไปทำให้คนอื่นเดือดร้อน และไม่ขัดต่อศีลธรรมอันดีงามของสังคม เช่น เสรีภาพในการนับถือศาสนา เสรีภาพในการประกอบอาชีพ เสรีภาพในการเดินทางไปไหนมาไหนได้อย่างอิสระ เสรีภาพในการเลือกถิ่นที่อยู่อาศัยได้ภายในประเทศไทย เป็นต้น

สิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย ได้ถูกกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ ว่าคนทุกคนมีสิทธิความเป็นมนุษย์ และมีสิทธิและเสรีภาพได้เท่าที่ไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพของคนอื่น และไม่ขัดต่อกฎหมายและศีลธรรมอันดีงาม นอกจากนี้ยังมีเรื่องที่ว่ารัฐธรรมนูญกำหนดให้ประชาชนมีสิทธิและเสรีภาพคู่กัน เช่น ทุกคนมีสิทธิและเสรีภาพในชีวิตและร่างกายโดยปราศจากการทรมาน การทารุณกรรม หรือการลงโทษด้วยวิธีการโหดร้าย หรือไร้มนุษยธรรม และเรื่องที่ว่ารัฐธรรมนูญกำหนดเป็นข้อห้ามมิให้ประชาชนใช้สิทธิและเสรีภาพล้มล้างการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข



หน้าที่ของประชาชนชาวไทย รัฐธรรมนูญได้กำหนดหน้าที่ของคนไทยไว้ว่า ทุกคนมีหน้าที่รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ทุกคนมีหน้าที่ป้องกันประเทศ ปฏิบัติตามกฎหมาย ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง มีหน้าที่รับราชการทหาร ชาวไทยมีหน้าที่ปกป้องและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



การปกครองส่วนท้องถิ่น

การปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง การปกครองที่รัฐบาลให้อำนาจหรือกระจายอำนาจให้หน่วยงานปกครองท้องถิ่น เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่นและชุมชน โดยมีองค์กรผู้รับผิดชอบ มีอิสระในการใช้ดุลยพินิจ มีเจ้าหน้าที่และงบประมาณในการดำเนินงานแยกออกจากส่วนกลาง

หลักการปกครองส่วนท้องถิ่น

การปกครองส่วนท้องถิ่นตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดไว้ มีหลักการสำคัญ ดังนี้

1. เป็นองค์กรที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล จัดตั้งขึ้นโดยกฎหมาย มีขอบเขตการปกครองที่แน่นอน
2. มีอำนาจอิสระในการบริหารงาน
3. มีงบประมาณเป็นของตนเอง
4. คณะผู้บริหารองค์กรได้มาจากการเลือกตั้งของประชาชนในท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของการปกครองส่วนท้องถิ่น

การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยจัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

แนะนำหนังสือดี



NEW สรุปเข้ม
สังคมศึกษา ป.5



1363104100



สัญลักษณ์แห่งคุณภาพทางวิชาการ



9 789744 125927

ราคา 70 บาท