



เก่งข้อสอบ

สังคมศึกษา ม.3

- ◆ ข้อสอบเข้มข้นกว่า 800 ข้อ พร้อมเฉลยละเอียด
- ◆ ข้อสอบตรงตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลาง 2551
- ◆ สร้างความมั่นใจก่อนสอบเก็บคะแนน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- ◆ เตรียมความพร้อมสำหรับสอบ O-NET ล่วงหน้า
- ◆ ทบทวนความรู้โดยการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อสร้างความมั่นใจยิ่งขึ้น



หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วย NS: ดायต์บีเอส เอ
กระดาษจากไม้ปลูก ไม่รบกวนไม้ธรรมชาติ



จตุพร ศิลาเดช

 | MAC EDUCATION

เก่งข้อสอบ

สังคมศึกษา ม.3

- ◆ ข้อสอบเข้มข้นกว่า 800 ข้อ พร้อมเฉลยละเอียด
- ◆ ข้อสอบตรงตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลาง 2551
- ◆ สร้างความมั่นใจก่อนสอบเก็บคะแนน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- ◆ เตรียมความพร้อมสำหรับสอบ O-NET ล่วงหน้า
- ◆ ทบทวนความรู้โดยการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อสร้างความมั่นใจยิ่งขึ้น

เก็งข้อสอบสังคมศึกษา ม.3

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

จตุพร ศิลาเดช.

เก็งข้อสอบสังคมศึกษา ม.3. --กรุงเทพฯ : แม็คเอ็ดดูเคชั่น, 2557.
280 หน้า. --(เก็งข้อสอบ).

1. สังคมศึกษา--ข้อสอบและเฉลย. I. ชื่อเรื่อง.

900.76

ISBN 978-616-274-453-2

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MAC | MAC EDUCATION

ผู้เขียน : จตุพร ศิลาเดช
สงวนลิขสิทธิ์ : กรกฎาคม 2557
ราคาจำหน่าย : 130 บาท
การสั่งซื้อ : ส่งณาคณัติสั่งจ่าย **ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310** ในนาม **บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด**
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028
www.MACeducation.com
พิมพ์ที่ : บริษัท ฐานการพิมพ์ จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ออกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)



หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วย กระดาษรีไซเคิล 100%
กระดาษจากไม้ปลูก ไม่รบกวนไม้ธรรมชาติ



คำนำ

หนังสือคู่มือ **ชุดเก็งข้อสอบ ม.3** จัดทำขึ้นสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้เป็นคู่มือในการเตรียมตัวสอบเก็บคะแนน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค รวมทั้งใช้เป็นคู่มือในการเตรียมตัวสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) หนังสือคู่มือชุดนี้จำแนกตามรายวิชาหลัก ซึ่งมีทั้งหมด 5 เล่ม ดังนี้

1. หนังสือคู่มือ เก็งข้อสอบภาษาไทย ม.3
2. หนังสือคู่มือ เก็งข้อสอบสังคมศึกษา ม.3
3. หนังสือคู่มือ เก็งข้อสอบภาษาอังกฤษ ม.3
4. หนังสือคู่มือ เก็งข้อสอบคณิตศาสตร์ ม.3
5. หนังสือคู่มือ เก็งข้อสอบวิทยาศาสตร์ ม.3

หนังสือคู่มือชุดนี้ แต่ละเล่มประกอบด้วยข้อสอบพร้อมเฉลยอย่างละเอียด ที่ตรงตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อประเมินความพร้อมของตนเองก่อนสอบจริง นอกจากนี้ นักเรียนยังได้ทบทวนเนื้อหาในคำอธิบายของคำตอบจากเฉลยของข้อสอบ ซึ่งเป็นการเสริมความรู้ เพิ่มพูนความเข้าใจและประสบการณ์ ทำให้นักเรียนเกิดความมั่นใจและพร้อมที่จะนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการสอบจริงได้อีกด้วย

ทั้งนี้ **บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด** หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือคู่มือ ชุดเก็งข้อสอบ ม.3 จะอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้อ่านได้เป็นอย่างดี และหากมีข้อสงสัยหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหนังสือคู่มือชุดนี้ กรุณาติดต่อได้ที่ บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาหนังสือคู่มือเล่มต่อไปในอนาคต

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

มาตรฐาน ส 5.1 : เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน และกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้อัณภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

มาตรฐาน ส 5.2 : เข้าใจภูมิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4

สาระที่ 5
ภูมิศาสตร์

สาระที่ 1
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

**กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม**

สาระที่ 4
ประวัติศาสตร์

สาระที่ 3
เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

มาตรฐาน ส 4.2 : เข้าใจพัฒนาการของมนุษย์จากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

มาตรฐาน ส 4.3 : เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และอ้างความเป็นไทย - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4

มาตรฐาน ส 1.1 : รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

มาตรฐาน ส 1.2 : เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

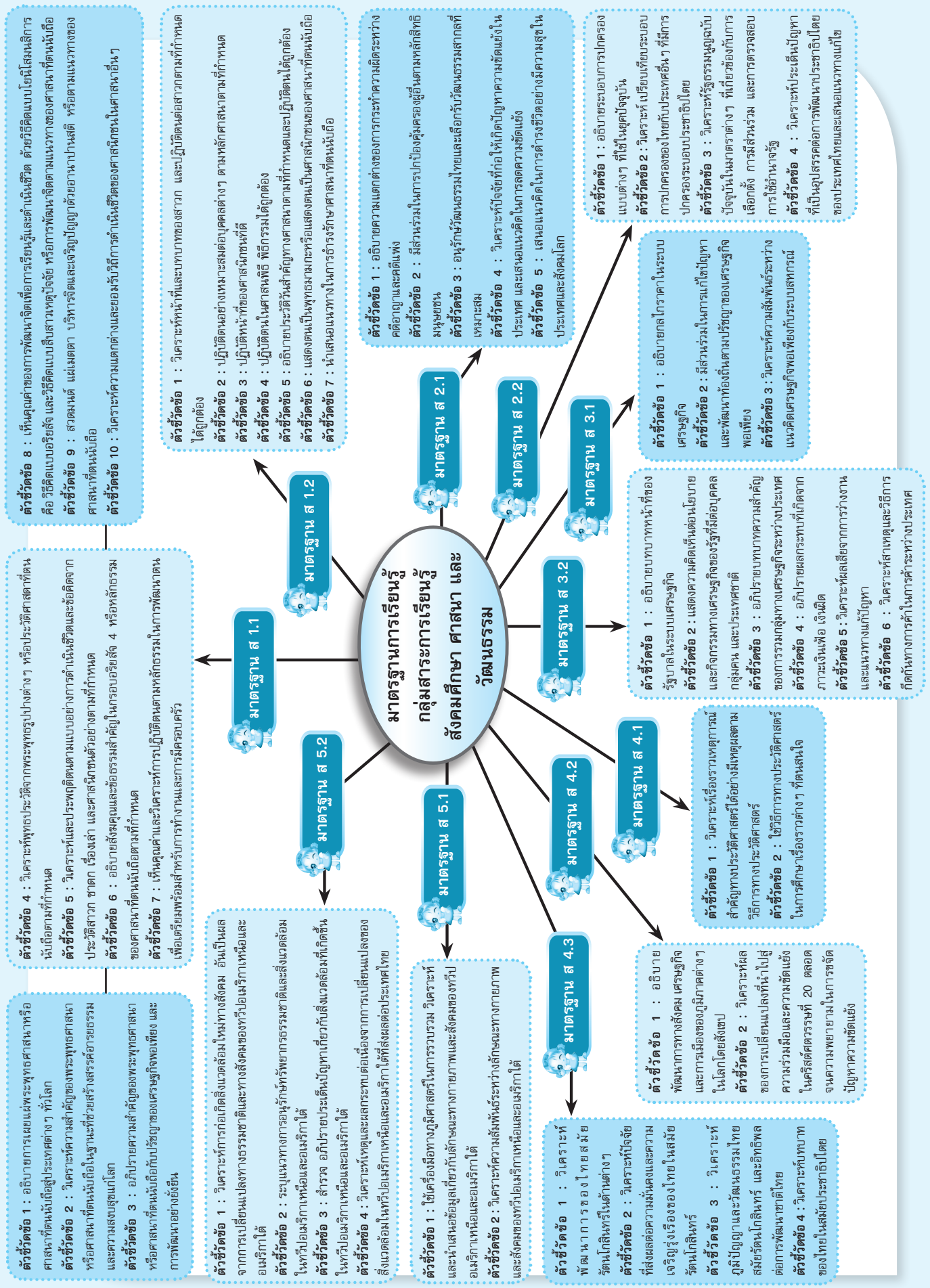
สาระที่ 2
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม
และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 : เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5

มาตรฐาน ส 2.2 : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4

มาตรฐาน ส 3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

มาตรฐาน ส 3.2 : เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6



สารบัญ

	หน้า
สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	1
– การเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก	1
– ความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก	6
– ศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	7
– พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ	8
– แบบอย่างการดำเนินชีวิต ข้อคิดจากสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง	12
– หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ	15
– การพัฒนาดนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว	20
– การพัฒนาจิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ	21
– สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานัสสติ	22
– วิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาต่าง ๆ	23
– หน้าที่และบทบาทของสาวกและการปฏิบัติตนต่อสาวก	24
– การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนา	25
– การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี	26
– การปฏิบัติตนในศาสนพิธีและพิธีกรรมได้ถูกต้อง	27
– วันสำคัญทางศาสนาและการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง	29
– การแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ	31
– แนวทางการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ	32
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	34
– ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง	34
– การปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน	38
– การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม	41
– ปัญหาความขัดแย้งในประเทศและแนวคิดในการลดความขัดแย้ง	46

- การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก	49
- ระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน	50
- การปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย	54
- รัฐธรรมนูญกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ	55
- อุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข	60

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

62

- กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ	62
- การแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	64
- ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์	67
- บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ	70
- นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล	74
- การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	76
- ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด	79
- ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ปัญหา	81
- สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ	83

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

85

- เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์กับวิธีการทางประวัติศาสตร์	85
- วิธีการทางประวัติศาสตร์กับการศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่สนใจ	88
- พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลก	90
- ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20	94
- พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์	97
- ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์	102
- ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์	105
- บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย	106

สารที่ 5 ภูมิศาสตร์

111

- เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 111
- ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ 113
- สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ 119
- การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ 123
- ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ 126
- ผลกระทบต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย 130

เฉลย

133

- สารที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม 133
- สารที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม 170
- สารที่ 3 เศรษฐศาสตร์ 200
- สารที่ 4 ประวัติศาสตร์ 224
- สารที่ 5 ภูมิศาสตร์ 251



สาระที่ 1



ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

การเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก



1. ก่อนพุทธศักราชเมื่อ 45 ปี ศาสนาใดอุบัติขึ้นในโลก
 1. ศาสนาเซน
 2. พระพุทธศาสนา
 3. ศาสนาฮินดู
 4. ศาสนาพราหมณ์
2. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 เป็นวันใด
 1. วันอัฐมีบูชา
 2. วันมาฆบูชา
 3. วันวิสาขบูชา
 4. วันอาสาฬหบูชา
3. ดินแดนชมพูทวีปในปัจจุบันคือประเทศใด
 1. อินเดีย ทิเบต ปากีสถาน และอัฟกานิสถาน
 2. อินเดีย ศรีลังกา ปากีสถาน และอัฟกานิสถาน
 3. อินเดีย เนปาล ปากีสถาน และอัฟกานิสถาน
 4. อินเดีย บังกลาเทศ ปากีสถาน และอัฟกานิสถาน
4. จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ของจีนพบว่าพระพุทธศาสนาเผยแผ่เข้าสู่ประเทศจีนเมื่อปี พ.ศ. ไດ
 1. เมื่อประมาณพุทธศักราช 606
 2. เมื่อประมาณพุทธศักราช 607
 3. เมื่อประมาณพุทธศักราช 608
 4. เมื่อประมาณพุทธศักราช 609
5. พุทธสมาคมแห่งประเทศไทยตั้งอยู่ที่เมืองใด
 1. เฉิงตู
 2. เซี่ยงไฮ้
 3. ยูนนาน
 4. ปักกิ่ง



6. พระพุทธศาสนาได้เข้ามาเผยแผ่สู่ประเทศเกาหลีเมื่อ พ.ศ. ไດ
 1. พ.ศ. 915
 2. พ.ศ. 916
 3. พ.ศ. 917
 4. พ.ศ. 918
7. มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาที่เก่าแก่ที่สุดของเกาหลีคือมหาวิทยาลัยในข้อใด
 1. มหาวิทยาลัยดองกุก
 2. มหาวิทยาลัยชอกกัง
 3. มหาวิทยาลัยยอนเซ
 4. มหาวิทยาลัยแห่งชาติโซล
8. พลเมืองส่วนใหญ่ในประเทศเกาหลีนับถือพระพุทธศาสนานิกายใด
 1. นิกายเซน
 2. นิกายเถรวาท
 3. นิกายหินยาน
 4. นิกายมหานิกาย
9. พุทธศาสนิกชนในประเทศเกาหลีได้นับถือพุทธเจ้า 2 พระองค์ คือข้อใด
 1. พระตันหังกรพุทธเจ้า พระเมธังกรพุทธเจ้า
 2. พระสรณังกรพุทธเจ้า พระทีปังกรพุทธเจ้า
 3. พระโกณฑัญญพุทธเจ้า พระมณฑลพุทธเจ้า
 4. พระอมิตาภพุทธ พระศรีอารยะเมตไตรย
10. พระพุทธศาสนาได้เข้าสู่ประเทศญี่ปุ่นโดยผ่านทางประเทศใด
 1. ประเทศจีน
 2. ประเทศไทย
 3. ประเทศเกาหลี
 4. ประเทศเนปาล
11. ในประเทศญี่ปุ่นพระพุทธศาสนาได้เจริญรุ่งเรืองอย่างมั่นคงในสมัยใด
 1. สมัยเจ้าชายโซโตกุ
 2. สมัยพระเจ้าเซมาโว
 3. สมัยจักรพรรดินิซุโยโก
 4. สมัยจักรพรรดิทิมเมจิ
12. เจ้าชายโซโตกุได้ทรงประกาศธรรมบัญญัติ 17 มาตรา เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาตรงกับข้อใด
 1. ประกาศหลักพิทักษ์ธรรม
 2. ประกาศหลักเมตตาธรรม
 3. ประกาศหลักสามัคคีธรรม
 4. ประกาศหลักพรหมวิหารธรรม
13. หลังจากเจ้าชายโซโตกุลิ้นพระชนม์แล้วได้มีการสร้างพระพุทธรูปเป็นอนุสรณ์ที่วัดใด
 1. วัดโจรุริ
 2. วัดโฮริว
 3. วัดโคโตะกุ
 4. วัดคิโยะมิซุ
14. ปัจจุบันชาวญี่ปุ่นนับถือพระพุทธศาสนาควบคู่กับศาสนาใด
 1. เซน
 2. ชินโต
 3. คริสต์
 4. อิสลาม



15. ลัทธิบอนโปของชาวทิเบตเป็นลัทธิที่นับถืออะไร
 1. ธรรมชาติ
 2. พระพรหม
 3. ผีสามเทวดา
 4. เทพเจ้าจีน
16. พระพุทธศาสนาแบบทิเบตมีเอกลักษณ์เฉพาะอย่างไร
 1. นับถือนิยามหายาน
 2. นับถือนิยามเถรวาท
 3. ศึกษาวัชรยานและมนตรยาน
 4. ผสมผสานระหว่างนิยามหายานทั้งจากอินเดียและจีน
17. พระพุทธศาสนาแบบทิเบตมีการแบ่งการศึกษาเป็นกี่ระดับ
 1. 2 ระดับ
 2. 3 ระดับ
 3. 4 ระดับ
 4. 5 ระดับ
18. บุคคลใดคือผู้นำจิตวิญญาณสูงสุดของชาวทิเบต
 1. ทะไลลามะ
 2. จักรพรรดิถังไท่จง
 3. พระเจ้าชزونซันกัมโป
 4. พระเจ้าลาโอ โธรี เย็นเซ
19. การเผยแผ่พระพุทธศาสนาแบบทิเบตไปทั่วโลกมีทั้งหมดกี่นิยาม
 1. 2 นิยาม
 2. 3 นิยาม
 3. 4 นิยาม
 4. 5 นิยาม
20. พระพุทธศาสนาที่นับถือกันในประเทศเนปาลเป็นพระพุทธศาสนาฝ่ายใด
 1. ฝ่ายนิยามนตระ
 2. ฝ่ายเถรวาทนิยามนตระ
 3. ฝ่ายหินยานนิยามนตระ
 4. ฝ่ายมหายานนิยามนตระ
21. ประเทศเนปาลได้รับพระพุทธศาสนาในช่วงยุคปลายจากประเทศใด
 1. จีน
 2. ญี่ปุ่น
 3. อินเดีย
 4. เกาหลี
22. บุคคลที่เป็นกำลังในการเพาะความเจริญของพระพุทธศาสนาในเนปาลที่ควรจะกล่าวถึงคือใคร
 1. ท่านทะไลลามะ
 2. พระสันตะปาปา
 3. ท่านดิช นัท ฮันห์
 4. ท่านศรีธรรมาทิตย
23. ในปี พ.ศ. 2487 ได้มีการขับไล่ภิกษุและพุทธศาสนิกชนออกจากเนปาล ชาวพุทธในเนปาลได้ร่วมประชุมกันจัดตั้งธรรมโมทัยสภา โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญในข้อใด
 1. เพื่อวางแนวทางต่อต้านรัฐบาล
 2. เพื่ออํารงไว้ซึ่งส่วสติภาพของพระพุทธศาสนาในเนปาล
 3. เพื่อเป็นที่ยึดเหนี่ยวใจของผู้นับถือพระพุทธศาสนา
 4. เพื่อต่อต้านการขับไล่ภิกษุและพุทธศาสนิกชนออกจากเนปาล



24. พระพุทธศาสนาเริ่มเป็นที่สนใจของชาวยุโรปอย่างกว้างขวางในพุทธศตวรรษใด
1. พุทธศตวรรษที่ 23
 2. พุทธศตวรรษที่ 24
 3. พุทธศตวรรษที่ 25
 4. พุทธศตวรรษที่ 26
25. เหตุใดพระพุทธศาสนาจึงเป็นที่ดึงดูดใจของชาวยุโรปอย่างกว้างขวาง
1. เพราะเชื่อในหลักกรรม
 2. เพราะเชื่อพระพุทธพจน์ของพระพุทธเจ้า
 3. เพราะมีความเชื่อศรัทธาต่อพระพุทธเจ้า
 4. เพราะมีข้อพิสูจน์ให้พิสูจน์ได้ด้วยการปฏิบัติด้วยตนเอง
26. ใครคือผู้นำพระพุทธศาสนาเข้าไปเผยแพร่สู่ประเทศอังกฤษ
1. มหาตมา คานธี
 2. นายวอลท์ ดิสนีย์
 3. นายสเปนเซอร์ อาร์คี
 4. นายอดอล์ฟ ฮิตเลอร์
27. เซอร์ เอ็ดวิน อาร์โนลด์ มีความเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาอย่างไรในประเทศอังกฤษ
1. บวชในพระพุทธศาสนา
 2. เขียนหนังสือประทับแห่งเอเชีย
 3. ถวายที่ดินสร้างวัดในประเทศอังกฤษ
 4. สร้างพระไตรปิฎกเผยแพร่ในประเทศอังกฤษ
28. ศาสตราจารย์ ที ดับเบิลยู ริส เดวิดส์ จัดตั้งสมาคมบาลีปกรณ์เพื่อจุดประสงค์ในข้อใดเป็นสำคัญ
1. เพื่อจัดพิมพ์หนังสือบาลี
 2. เพื่อจัดพิมพ์พระไตรปิฎก
 3. เพื่อจัดการศึกษาพระพุทธศาสนา
 4. เพื่อจัดหารายได้บำรุงพระพุทธศาสนา
29. วัดไทยวัดแรกในประเทศอังกฤษคือวัดใด
1. วัดสังฆทาน
 2. วัดพุทธปทีป
 3. วัดปาจิตตวิเวก
 4. วัดปาลันดิธรรม
30. การเผยแพร่พระพุทธศาสนาที่เมืองเลปซิก ประเทศเยอรมนี เกิดขึ้นเมื่อใด
1. พ.ศ. 2446
 2. พ.ศ. 2447
 3. พ.ศ. 2448
 4. พ.ศ. 2449
31. การเผยแพร่พระพุทธศาสนาในเยอรมันตะวันตกดำเนินการตามข้อใดเป็นสำคัญ
1. มีการไหว้พระสวดมนต์
 2. มีการบูชาพระพุทธรูปและสร้างวัด
 3. มีการจัดพิมพ์วารสารและจุลสารออกเผยแพร่
 4. มีการบวชพระสงฆ์เพื่อเผยแพร่พระพุทธศาสนา

32. หนังสือเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาที่มีชื่อเสียงมากที่สุดในเยอรมนี ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ถึง 6ชั่วอายุคน คือหนังสือใด
1. หนังสือพุทธวจนะ
 2. หนังสือพุทธธรรม
 3. หนังสือพุทธศาสตร์
 4. หนังสือพระไตรปิฎก
33. สมาคมมหาโพธิ์ในศรีลังกามีความสำคัญอย่างไรในเยอรมนี
1. ช่วยหาทุนในการสร้างวัดในเยอรมนี
 2. อบรมจัดตั้งสมาคมเผยแผ่พระพุทธศาสนา
 3. ประกาศเอาพุทธสมาคมในมิวนิกเป็นสาขา
 4. ประกาศการยอมรับพระพุทธศาสนาในเยอรมนี
34. พระพุทธศาสนาเผยแผ่เข้าสู่ทวีปอเมริกาเหนืออย่างไร
1. ชาวทิเบตที่อพยพเข้าไปตั้งถิ่นฐาน
 2. ชาวเอเชียที่อพยพเข้าไปตั้งถิ่นฐาน
 3. ชาวอินเดียที่อพยพเข้าไปตั้งถิ่นฐาน
 4. ชาวศรีลังกาที่อพยพเข้าไปตั้งถิ่นฐาน
35. พระพุทธศาสนาเริ่มเผยแผ่เข้าสู่สหรัฐอเมริกาประมาณเมื่อใด
1. พ.ศ. 2422
 2. พ.ศ. 2423
 3. พ.ศ. 2424
 4. พ.ศ. 2425
36. พันเอก เอช.เอส. ฮอลคอตต์ มีความสำคัญต่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างไร
1. ผู้สร้างวัดในอเมริกา
 2. ผู้เผยแผ่พระพุทธศาสนา
 3. ผู้แต่งหนังสือพระพุทธศาสนา
 4. ผู้ให้การอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา
37. การจัดตั้งสมาคมพระพุทธศาสนาแห่งสหรัฐอเมริกาเกิดขึ้นเมื่อใด
1. พ.ศ. 2457
 2. พ.ศ. 2458
 3. พ.ศ. 2459
 4. พ.ศ. 2460
38. ผู้ที่นับถือพระพุทธศาสนาในประเทศสหรัฐอเมริกาในปัจจุบันส่วนใหญ่เป็นชาติใด
1. ชาวไทย
 2. ชาวทิเบต
 3. ชาวอินเดีย
 4. ชาวเนปาล
39. พระพุทธศาสนาเผยแผ่เข้าไปในทวีปออสเตรเลียได้อย่างไร
1. ภิกษุชาวทิเบต
 2. ภิกษุชาวอินเดีย
 3. ภิกษุชาวเนปาล
 4. ภิกษุชาวอังกฤษ



40. พระพุทธศาสนาในประเทศออสเตรเลียมีการเคลื่อนไหวเป็นอย่างไร
1. สร้างวัดไทย
 2. มีการออกบวช
 3. จัดตั้งพุทธสมาคม
 4. นำหลักธรรมเผยแผ่
41. ประเทศนิวซีแลนด์มีการเผยแผ่พระพุทธศาสนาคล้ายคลึงกับประเทศใด
1. จีน
 2. อินเดีย
 3. เนปาล
 4. ออสเตรเลีย

ความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์ อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก



42. “อารยธรรม” มีความหมายตามข้อใด
1. สังคมหรือความเจริญรุ่งเรือง
 2. สังคมกับความเท่าเทียมกัน
 3. สังคมที่มีความเมตตากรุณาต่อกัน
 4. สังคมหรือความเจริญทางปัญญา
43. การจะสร้างความเจริญหรือวัฒนธรรมให้ถึงขั้นเป็นอารยธรรมได้นั้นจะต้องอาศัยหลักการสำคัญในข้อใด
1. สังคมที่ดี
 2. ความสามัคคี
 3. ความมีเมตตาต่อกัน
 4. กาลเวลาที่ยาวนาน
44. การอยู่ร่วมกันเป็นสังคมจำเป็นที่จะต้องมียะไรเป็นตัวขับเคลื่อน
1. ข้อบังคับ
 2. ข้อห้ามที่ทุกคนตั้งขึ้น
 3. ความรักความสามัคคี
 4. ทุกคนนับถือพระพุทธศาสนา
45. การควบคุมพฤติกรรมของสมาชิกในสังคมสามารถควบคุมได้ทางใด
1. ทางกายและทางวาจา
 2. ทางจิตใจและทางวาจา
 3. ทางความคิดและทางกาย
 4. ทางอารมณ์และทางความคิด
46. พระพุทธศาสนามีบทบาทช่วยเหลือสังคมมนุษย์ในด้านการควบคุมพฤติกรรมทางใด
1. ทางใจ
 2. ทางกาย
 3. ทางวาจา
 4. ทางความคิด
47. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับอารยวัณ
1. เป็นสิ่งสร้างอารยธรรมแก่โลก
 2. เป็นตัวกำหนดที่สร้างสรรค์โลก
 3. เป็นมูลเหตุสำคัญที่สร้างสรรค์อารยธรรมแก่โลก
 4. เป็นรากฐานอันสำคัญที่สร้างสรรค์อารยธรรมแก่โลก



48. อารยวัณณ หมายถึง ธรรมอันเป็นปัจจัยให้เกิดอารยธรรมที่มั่นคง ซึ่งม้องค์ประกอบตามข้อใด
1. ศีล สมาธิ ปัญญา
 2. ทาน ศีล ภาวนา
 3. สัจจะ ทมะ ชันดิ จาคะ
 4. ศรัทธา ศีล จาคะ สุตะ
49. ข้อใดไม่มีอารยวัณณเป็นรากฐาน
1. การศึกษา
 2. การปกครอง
 3. สถาปัตยกรรม
 4. รสนิยมในการแต่งกาย
50. คุณธรรมสำหรับผู้นำหรือผู้ปกครองเรียกว่าอะไร
1. อริยสัจ 4
 2. พรหมวิหาร
 3. อิทธิบาท 4
 4. ทศพิธราชธรรม
51. การบำเพ็ญตนเป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อยู่ใต้ปกครองให้มีความสะดวกปลอดภัยตรงกับข้อใด
1. ศีล
 2. ทาน
 3. ปริจจาคะ
 4. อาชชวะ
52. ความไม่โกรธ ไม่ลุแก่อำนาจโทสะ มีเหตุผลอยู่เหนืออารมณ์ ตรงกับข้อใด
1. ตบะ
 2. มัททวะ
 3. อักโกธะ
 4. อวิหิงสา
53. การประพฤติตนไม่ผิดไปจากทำนองคลองธรรมและประเพณีอันดีงามต่างๆ ตรงกับข้อใด
1. อวิโรธนะ
 2. มัททวะ
 3. อักโกธะ
 4. อวิหิงสา
54. พระมหากษัตริย์ของไทยรัชกาลใดที่นำหลักคำสอนเรื่องทศพิธราชธรรมมาแก้ไขการเมืองของไทย
1. รัชกาลที่ 6
 2. รัชกาลที่ 7
 3. รัชกาลที่ 8
 4. รัชกาลที่ 9

ศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

55. เป้าหมายหรืออุดมการณ์อันสูงสุดของพระพุทธศาสนาตรงกับข้อใด
1. การสร้างความสงบสุขแก่ชาวโลก
 2. การสร้างสรรค์ประโยชน์แก่ชาวโลก
 3. การสร้างสรรค์ความสามัคคีแก่ชาวโลก
 4. การสร้างสรรค์ประโยชน์และความสงบสุขแก่ชาวโลก

56. พระพุทธศาสนามีหลักคำสอนที่ส่งเสริมสิทธิมนุษยชนอย่างไร
1. ห้ามมิให้พระภิกษุมีทาสไว้รับใช้
 2. ไม่เอามนุษย์มาเป็นสินค้าสำหรับซื้อขาย
 3. ไม่เป็นทาสของความโลภ ความโกรธ และความหลง
 4. ถูกต้องทุกข้อ
57. พระพุทธศาสนาสอนให้มนุษย์เลิกดูหมิ่นเหยียดหยามกันในเรื่องใด
1. การมีครอบครัว
 2. การคบหาสมาคม
 3. การถือชนชั้นวรรณะ
 4. การอยู่ในสังคมหมู่
58. หลักธรรมตามแนวพระพุทธศาสนาสอนให้แก้ความเสื่อมทางศีลธรรมโดยให้แก้ด้วยวิธีการใด
1. ความดี ด้วยทำบุญ
 2. ความชั่ว ด้วยความดี
 3. ความเมตตา ด้วยกรุณา
 4. ความขยัน ด้วยอดทน
59. หลักธรรมที่พระพุทธศาสนาสอนให้มีความอดทน (ขันติ) คือการปฏิบัติตนอย่างไร
1. อดทนต่อชีวิตความเป็นอยู่ในสังคม
 2. ปฏิบัติตามความคิดและความฝัน
 3. มีความขยันและความมุมานะ
 4. ต่อสู้กับความยากลำบากและอุปสรรค
60. เหตุที่พระพุทธศาสนาสอนให้รู้จักพึ่งตนเองในการประกอบคุณงามความดีนั้นตรงตามข้อใด
1. การปล่อยวาง
 2. สติมีปัญญาเกิด
 3. ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน
 4. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว
61. หลักธรรมที่พระพุทธศาสนาสอนให้เมตตากรุณาต่อผู้อื่นควรปฏิบัติอย่างไร
1. เอาใจเขามาใส่ใจเรา
 2. รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 3. รู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
 4. ถูกต้องทุกข้อ

พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ

62. รูปเปรียบหรือรูปแทนองค์พระพุทธเจ้าเรียกว่าอย่างไร
1. พุทธปฏิมา
 2. พระพุทธรูป
 3. พุทธปฏิมากร
 4. ถูกต้องทุกข้อ
63. พระพุทธรูปเกิดขึ้นครั้งแรกเมื่อใด
1. หลังถวายพระเพลิง
 2. ยังขาดหลักฐานที่ชัดเจน
 3. พระอานนท์เป็นผู้สร้างครั้งแรก
 4. หลังพระพุทธเจ้าปรินิพพานแล้ว

64. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับพระพุทธรูปปางสมาธิ
 1. พระพุทธรูปประจำวันพุธ
 2. แสดงพุทธประวัติตอนตรัสรู้
 3. แสดงพุทธประวัติตอนแสดงยมกปาฏิหาริย์
 4. แสดงพุทธประวัติตอนแสดงพระธรรมเทศนา
65. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับพระพุทธรูปปางนาคปรก
 1. พระพุทธรูปประจำพระเกตุ
 2. พระพุทธรูปประจำวันเสาร์
 3. พระพุทธรูปประจำพระราหู
 4. พระพุทธรูปประจำวันอังคาร
66. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับพระพุทธรูปปางรำพึง
 1. พระพุทธรูปประจำวันพุธ
 2. พระพุทธรูปประจำวันศุกร์
 3. พระพุทธรูปประจำวันเสาร์
 4. พระพุทธรูปประจำวันพฤหัสบดี
67. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับพระพุทธรูปปางอุ้มบาตร
 1. พระพุทธรูปประจำวันพุธ
 2. พระพุทธรูปประจำวันอังคาร
 3. พระพุทธรูปประจำวันจันทร์
 4. พระพุทธรูปประจำวันพฤหัสบดี
68. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับพระพุทธรูปปางไสยาสน์
 1. พระพุทธรูปประจำวันจันทร์
 2. แสดงวิธีการบวรมงคลของพระพุทธองค์
 3. แสดงพุทธประวัติตอนพระพุทธองค์ประชวรหนัก
 4. แสดงพุทธประวัติตอนพระพุทธองค์เสด็จดับขันธปรินิพพาน
69. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับพระพุทธรูปปางห้ามญาติ
 1. พระพุทธรูปประจำวันพุธ
 2. แสดงพุทธประวัติตอนพระพุทธองค์ห้ามพระเทวทัต
 3. แสดงพุทธประวัติตอนพระพุทธองค์ห้ามองคุลิมาล
 4. แสดงพุทธประวัติตอนพระพุทธองค์ห้ามพระประยูรญาติที่จะทำสงครามแย่งน้ำ
70. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับพระพุทธรูปปางถวายเนตร
 1. พระพุทธรูปประจำวันพุธ
 2. พระพุทธรูปประจำวันอังคาร
 3. พระพุทธรูปประจำวันจันทร์
 4. พระพุทธรูปประจำวันอาทิตย์

71. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับพระพุทธรูปปางป่าเลไลยก์
1. พระพุทธรูปประจำวันศุกร์
 2. พระพุทธรูปประจำวันจันทร์
 3. พระพุทธรูปประจำวันอาทิตย์
 4. พระพุทธรูปประจำวันพุธกลางคืน
72. เรื่องราวของพระพุทธเจ้าเริ่มตั้งแต่ประสูติจนถึงปรินิพพาน เรียกว่าอย่างไร
1. ปฐมสมโพธิ
 2. พุทธประวัติ
 3. กำเนิดพุทธเจ้า
 4. อนุพุทธประวัติ
73. พระพุทธเจ้ากับพระเจ้าสุทโธทนะเกี่ยวข้องกันอย่างไร
1. พระบิดา
 2. พระอัยกา
 3. พระปิตุลา
 4. พระเชษฐา
74. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ก่อนพุทธศักราช 80 ปี มีความสำคัญอย่างไร
1. วันมาฆบูชา
 2. วันวิสาขบูชา
 3. พระพุทธเจ้าประสูติ
 4. พระพุทธเจ้าปรินิพพาน
75. พระนามว่า สิทธัตถะ มีความหมายว่าอย่างไร
1. เมตตาธรรม
 2. ประเสริฐที่สุด
 3. สมใจปรารถนา
 4. หนึ่งเดียวในโลก
76. เมื่อเจ้าชายสิทธัตถะมีพระชนมายุได้ 7 พรรษา ทรงได้รับการศึกษาในสำนักอาจารย์ท่านใด
1. สำนักชฎิล
 2. สำนักสัทยชัย
 3. สำนักครุวิศวามิตร
 4. สำนักครุวิสิตดาบส
77. เจ้าชายสิทธัตถะทรงอภิเษกสมรสกับเจ้าหญิงแห่งโกลิยวงศ์ เมืองเทวทหะ มีพระนามว่าอย่างไร
1. นางวิสาขา
 2. พระนางกิสาคอดมี
 3. พระนางปชาบดีโคตมี
 4. เจ้าหญิงพิมพาหรือยโสธรา
78. ขณะเจ้าชายสิทธัตถะทรงอยู่ในวัยเยาว์ได้มีโอกาสเสด็จประพาสพระนครได้ทรงทอดพระเนตรเห็นอะไร
1. คนตาย
 2. เทวทูต
 3. สมณะ
 4. คนเจ็บ
79. พระสิทธัตถะเสด็จออกผนวชเมื่อมีพระชนมายุได้กี่พรรษา
1. 27 พรรษา
 2. 28 พรรษา
 3. 29 พรรษา
 4. 30 พรรษา
80. หลังจากพระสิทธัตถะทรงครองเพศเป็นนักบวชแล้วได้เสด็จมุ่งสู่เมืองใด
1. แคว้นมคธ
 2. เมืองเทวทหะ
 3. เมืองกบิลพัสดุ์
 4. เมืองราชคฤห์

81. เมื่อพระสิทธัตถะเสด็จไปยังสำนักคณจารย์ทั้ง 2 คือ สำนักอาฬารดาบสและสำนักอุทกดาบสและศึกษาจนได้ฌานใด
 1. ฌาน 6 ชั้น
 2. ฌาน 7 ชั้น
 3. ฌาน 8 ชั้น
 4. ฌาน 9 ชั้น
82. บำเพ็ญกุศกริยา มีความหมายว่าอย่างไร
 1. อดน้ำ
 2. นั่งสมาธิ
 3. อดอาหาร
 4. ทรมานตน
83. นางสุชาดามีความเกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้าอย่างไร
 1. ถวายบาตร
 2. ถวายผ้าจีวร
 3. ถวายหญ้าคา
 4. ถวายข้าวมธุปายาส
84. พระสิทธัตถะทรงบำเพ็ญฌาน ในที่สุดทรงเห็นแจ้งในทุกข์ สมุทัย นิโรธ และมรรค เรียกว่าอย่างไร
 1. วุฒิ 4
 2. อริยสัจ 4
 3. อิทธิบาท 4
 4. พรหมวิหาร 4
85. เมื่อตรัสรู้แล้ว พระพุทธเจ้าได้เสด็จแปรสถานสำหรับทรงพักผ่อนที่เรียกว่าอะไร
 1. เสวยวิมุตติสุข
 2. เสวยอารมณ์
 3. เสวยอาหาร
 4. เสวยราชย์
86. พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมแก่ปัญจวัคคีย์ พระธรรมที่ทรงแสดงมีชื่อว่าอย่างไร
 1. พระวินัย
 2. พระอภิธรรม
 3. พรหมวิหารธรรม
 4. อัมมจักกัปปวัตตนสูตร
87. หัวใจสำคัญของพระพุทธศาสนา มี 3 ประการ คือ การไม่ทำชั่วทุกอย่าง การทำแต่ความดี และการทำจิตใจของตนให้บริสุทธิ์ผ่องใส เรียกว่าอะไร
 1. พระวินัยปิฎก
 2. พระอภิธรรมปิฎก
 3. พระสุตตันตปิฎก
 4. โอวาทปาติโมกข์
88. บุคคลที่เป็นกำลังสำคัญ 4 กลุ่ม ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาไปยังเมืองและแคว้นต่างๆ เรียกว่าอะไร
 1. พุทธบริษัท 4
 2. พุทธบริษัท 5
 3. พุทธบริษัท 6
 4. พุทธบริษัท 7
89. พระพุทธเจ้าทรงประกาศพระศาสนาโดยมีพุทธบริษัท 4 ช่วยเป็นกำลังสำคัญเป็นเวลานานกี่พรรษา
 1. 44 พรรษา
 2. 45 พรรษา
 3. 46 พรรษา
 4. 47 พรรษา

90. พระพุทธเจ้าเสด็จปรินิพพาน ณ ใต้ต้นไม้สาละ เมืองกุสินารา แคว้นมัลละ ในวันใด
1. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6
 2. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 7
 3. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8
 4. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 9

แบบอย่างการดำเนินชีวิต ข้อคิดจากสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง



91. เรื่องราวที่เล่าถึงอดีตของพระพุทธเจ้าเรียกว่าอะไร
1. ชาดก
 2. อดีตชาติ
 3. พุทธประวัติ
 4. อนุพุทธประวัติ
92. พระโพธิสัตว์เคยเกิดเป็นโค ชื่อว่าอะไร
1. โคเศรษฐี
 2. โคพรหม
 3. โคหนันทวิศาล
 4. โควินทเศรษฐี
93. เพราะเหตุใดโคหนันทวิศาลจึงยืนหนึ่งไม่ขยับเขยื้อนตามคำสั่งของพราหมณ์
1. พราหมณ์ดูต่ำ
 2. พราหมณ์ให้อดอาหาร
 3. พราหมณ์จะนำโคไปขาย
 4. พราหมณ์จะฆ่าเอาเนื้อ
94. “ตั้งแต่ข้าพเจ้าอาศัยอยู่ในบ้านท่านมาตั้งแต่เล็ก จนกระทั่งโตเป็นหนุ่ม เคยทำอะไรเสียหายหรือไม่ หรือเคยทำอะไรจิตใจท่านบ้างหรือเปล่า” เป็นคำพูดของใคร
1. โคพรหม
 2. พราหมณ์
 3. โคเศรษฐี
 4. โคหนันทวิศาล
95. คนพูดคำหยาบ ย่อมมีผลอย่างไร
1. ตนเองสงบสุข
 2. ตนเองมีความสุข
 3. ตนเองเดือดร้อน
 4. ตนเองไม่เดือดร้อน
96. คนที่พูดจาไพเราะอ่อนหวาน ย่อมมีผลอย่างไร
1. สำเร็จ
 2. สงบสุข
 3. มีสมาธิ
 4. เดือดร้อน
97. ในสุวัณณหังสชาดกบุคคลใดที่เกิดเป็นหงส์ทองคำมีญาณวิเศษสามารถระลึกชาติได้
1. นันทา
 2. นันทดี
 3. พราหมณ์
 4. พราหมณี

98. พราหมณ์ในสุวรรณภูมิทั้งสชาติกได้เสียชีวิตไปแล้วเกิดสงสารภรรยาและลูกสาว 3 คน จึงให้ความช่วยเหลืออย่างไร
1. สลัดขนทอง
 2. ช่วยทำงาน
 3. เนรมิตของใช้
 4. เนรมิตคนรับใช้
99. ใครที่เกิดความโลภอยากได้ขนทองคำมากกว่าเดิมในสุวรรณภูมิทั้งสชาติก
1. นันทา
 2. นันทดี
 3. สุนันทา
 4. พราหมณ์
100. สชาติกเรื่องสุวรรณภูมิทั้งสชาติกให้ข้อคิดหรือคติเตือนใจในเรื่องใด
1. ยินดีในสิ่งที่มีและได้ มีความโลภ
 2. ยินดีในสิ่งไม่มีและได้ ไม่มีความโลภ
 3. ยินดีในสิ่งที่มีและไม่ได้ มีความโลภ
 4. ยินดีในสิ่งที่มีและได้ ไม่มีความโลภ
101. พระอัญญาโกณฑัญญะมีความเกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้าอย่างไร
1. อุปัชฌาย์พระพุทธเจ้า
 2. นำพาเจ้าชายสิทธัตถะออกบวช
 3. พยานในการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า
 4. ทำนายพระลักษณะเจ้าชายสิทธัตถะ
102. พระอัญญาโกณฑัญญะมีคุณธรรมที่ควรถือเป็นแบบอย่างคือเป็นผู้มีความเชื่อมั่น เพราะเชื่ออย่างไร
1. เชื่อว่าเจ้าชายสิทธัตถะจะต้องเสด็จออกผนวช
 2. เชื่อว่าเจ้าชายสิทธัตถะจะต้องได้ลูกชายคือราहुล
 3. เชื่อว่าเจ้าชายสิทธัตถะจะต้องทิ้งราชสมบัติแน่นอน
 4. เชื่อว่าเจ้าชายสิทธัตถะจะต้องอภิเษกสมรสกับพิมพา
103. พระอัญญาโกณฑัญญะมีคุณธรรมที่ควรถือเป็นแบบอย่าง เช่น เป็นผู้ที่สันโดษและชอบอยู่ในที่สงัด กล่าวคือข้อใด
1. ไม่ชอบให้ใครมารบกวน
 2. ชอบออกบิณฑบาตในป่า
 3. ชอบบำเพ็ญเพียรคนเดียว
 4. ไม่ชอบอยู่ใกล้หมู่บ้านและเมือง
104. พระนางมหาปชาบดีโคตมีเถรีเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในชีวิตมาก ข้อใดกล่าวถูกต้อง
1. พระพุทธเจ้าทรงยกย่องว่าดีเด่นด้านปัญญามาก
 2. พระพุทธเจ้าทรงยกย่องว่าดีเด่นด้านรัตตัญญูปาพ
 3. พระพุทธเจ้าทรงยกย่องว่าดีเด่นด้านอิทธิฤทธิ์มาก
 4. พระพุทธเจ้าทรงยกย่องว่าดีเด่นด้านพหูสูตร ผู้รู้มาก
105. พระนางเขมาเถรีได้รับการยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่าอย่างไร
1. เพียรมาก
 2. ปัญญามาก
 3. รัตตัญญูปาพ
 4. พหูสูตร ผู้รู้มาก

106. เหตุใดพระนางเซมาเถรีไม่ยอมเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้าพร้อมกับพระเจ้าพิมพิสารแห่งกรุงราชคฤห์
1. นางเป็นผู้ไม่ยอมลดทอนฐานะของตน
 2. นางเป็นผู้หลงมัวเมาในรูปโฉมของตน
 3. นางเป็นผู้ไม่ชอบและไม่ศรัทธาพระพุทธเจ้า
 4. นางเป็นผู้หลงมัวเมาในรูปโฉมของพระพุทธเจ้า
107. “หญิงที่สวयงามปานนี้ยังแก่ชราเสื่อมไปได้ ตัวเราเองก็คงเป็นเช่นนั้นแน่” เป็นคำพูดของใคร
1. พระพุทธเจ้า
 2. พระนางเซมาเถรี
 3. นางเทพอัปสร
 4. พระเจ้าพิมพิสาร
108. พระนางเซมาเถรีมีคุณธรรมที่ควรถือเป็นแบบอย่างคือเป็นผู้ที่มีเหตุผลซึ่งตรงกับข้อใด
1. อะไรที่แน่นอน ไม่มีแก่นสาร
 2. มีอะไรที่แน่นอน ไม่มีแก่นสาร
 3. ไม่มีอะไรที่แน่นอน มีแก่นสาร
 4. ไม่มีอะไรที่แน่นอน ไม่มีแก่นสาร
109. พระจริยาวัตรที่ควรถือเป็นแบบอย่างของพระเจ้าปเสนทิโกศลคือข้อใด
1. ทรงออกบวชติดตามพระพุทธเจ้า
 2. ทรงเป็นผู้ที่เลื่อมใสในพระพุทธศาสนา
 3. ทรงให้ความเคารพยำเกรงพระพุทธเจ้า
 4. ทรงเข้าเฝ้าฟังธรรมจากพระพุทธเจ้าอยู่เนืองนิตย์
110. พระเจ้าปเสนทิโกศลทรงมีคุณธรรมที่ควรถือเป็นแบบอย่างตามข้อใด
1. ทรงเชื่อฟังผู้ที่มีความรู้ดีกว่า
 2. ทรงเชื่อฟังผู้ที่มีเหตุผลดีกว่า
 3. ทรงเชื่อฟังผู้ที่มีความสามารถมากกว่า
 4. ทรงไม่เชื่อฟังผู้ที่มีอาวุโสมากกว่า
111. หม่อมเจ้าหญิงพูนพิศมัย ดิศกุล ทรงมีคุณธรรมที่ควรยึดถือเป็นแบบอย่างตามข้อใด
1. เลื่อมใสศรัทธาในพระพุทธศาสนา
 2. เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ สร้างวัดไว้ในพระพุทธศาสนา
 3. เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ เลื่อมใสศรัทธาในพระพุทธศาสนา
 4. เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ สร้างพระไตรปิฎกไว้ในพระพุทธศาสนา
112. งานพระนิพนธ์ชิ้นแรกที่ทำให้พระนามของหม่อมเจ้าหญิงพูนพิศมัย ดิศกุล เป็นที่รู้จักแพร่หลาย คือเรื่องใด
1. คุณธรรม
 2. ศาสนคุณ
 3. ศาสนพิธี
 4. พุทธประวัติ

113. หม่อมเจ้าหญิงพูนพิศมัย ดิศกุล ทรงบำเพ็ญกรณียกิจในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างไร
1. ก่อตั้งองค์การพุทธมณฑล
 2. ก่อตั้งองค์การพุทธสถาน
 3. ก่อตั้งองค์การพุทธศาสนิกสัมพันธ์แห่งโลก
 4. ก่อตั้งองค์การพุทธศาสนิกสัมพันธ์แห่งเอเชีย
114. ศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์ มีคุณธรรมที่ควรยึดถือเป็นแบบอย่างในข้อใด
1. เป็นผู้ที่รักชาติ
 2. เป็นผู้ที่รักกฎหมาย
 3. เป็นผู้ที่ชอบทำบุญ
 4. เป็นผู้ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และขยันหมั่นเพียร
115. ศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์ เป็นผู้ที่ทรงคุณธรรมด้านใด
1. ความซื่อสัตย์สุจริต
 2. เมตตาและความซื่อสัตย์สุจริต
 3. เมตตา กรุณา และความซื่อสัตย์สุจริต
 4. สามัคคี เมตตา และความซื่อสัตย์สุจริต
116. ศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์ เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในเรื่องใด
1. ก่อตั้งพุทธมณฑล
 2. ริเริ่มบูรณะอารามวัดต่างๆ
 3. สร้างพระไตรปิฎกไว้ตามวัดต่างๆ
 4. ริเริ่มก่อตั้งพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย

หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

117. คุณของพระสงฆ์โดยสรุปมี 9 ประการ เรียกว่าอย่างไร
1. ธรรมคุณ
 2. สังฆคุณ
 3. พุทธคุณ
 4. พระกรุณาธิคุณ
118. อณุชลิกรณียะ มีความหมายว่าอย่างไร
1. เป็นผู้ควรแก่การต้อนรับ
 2. เป็นผู้ควรแก่การกราบไหว้
 3. เป็นผู้ควรแก่การรับทักษิณาทาน
 4. เป็นผู้ควรแก่ของที่เขานำมาถวาย
119. ปาหุเนยโย มีความหมายว่าอย่างไร
1. เป็นผู้ควรแก่การต้อนรับ
 2. เป็นผู้ควรแก่การกราบไหว้
 3. เป็นผู้ควรแก่การรับทักษิณาทาน
 4. เป็นผู้ควรแก่ของที่เขานำมาถวาย

120. สังคม 9 จัดเป็นประเภทใหญ่ๆ ได้กี่ประเภท
1. 2 ประเภท
 2. 3 ประเภท
 3. 4 ประเภท
 4. 5 ประเภท
121. ไตรลักษณ์ เรียกอีกอย่างหนึ่งว่าอย่างไร
1. สามัญลักษณ์
 2. อนิจจลักษณ์
 3. อนัตตลักษณ์
 4. ทุกขลักษณ์
122. ไตรลักษณ์และสามัญลักษณ์มีความหมายเหมือนกันอย่างไร
1. สิ่งมีชีวิตทุกชนิดล้วนตกอยู่ภายใต้กฎธรรมชาติ
 2. สิ่งไม่มีชีวิตทุกชนิดล้วนตกอยู่ภายใต้กฎธรรมชาติ
 3. สิ่งมีชีวิตทุกชนิดล้วนตกอยู่ภายใต้กฎแห่งกรรม
 4. ทุกสิ่งไม่ว่าจะเป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิตล้วนตกอยู่ภายใต้กฎธรรมชาติ
123. สิ่งทั้งหลายไม่เที่ยง ไม่คงที่ ไม่ยั่งยืน ภาวะที่เกิดขึ้นแล้วเสื่อมและสลายไปเรียกว่าอะไร
1. อัตตา
 2. ทุกขตา
 3. อนัตตตา
 4. อนิจจตา
124. ความเป็นทุกข์ ภาวะที่ถูกบีบคั้นด้วยการเกิดขึ้นและสลายตัว ภาวะที่กดดัน ตรงกับข้อใด
1. อัตตา
 2. ทุกขตา
 3. อนัตตตา
 4. อนิจจตา
125. ความเป็นอนัตตา ความไม่ใช่ตัวตน ความไม่มีตัวตนที่แท้จริงของมันตรงกับข้อใด
1. อัตตา
 2. ทุกขตา
 3. อนัตตตา
 4. อนิจจตา
126. “สังขารทั้งหลายไม่เที่ยงหนอ มีความเกิดขึ้นและเสื่อมสลายไปเป็นธรรมดา เกิดขึ้นแล้วย่อมดับไป ความสงบวางแห่งสังขารเหล่านั้นเป็นสุข” พุทธพจน์ข้อนี้ชี้ให้เห็นคุณค่าด้านใด
1. การฝึกเจริญสมาธิ
 2. ไม่ประมาทในชีวิต
 3. การวางใจต่อสังขาร
 4. หมั่นสร้างบุญบารมี
127. ประโยชน์จากการรู้ไตรลักษณ์ (กฎธรรมชาติ) คือข้อใด
1. ทำให้เรามองเห็นสรรพสิ่งครบทุกด้าน
 2. ทำให้เรามองเห็นสรรพสิ่งตามความเป็นจริง
 3. ทำให้เราไม่ยึดถือตัวเรา ของเรา มากเกินไป
 4. ถูกต้องทุกข้อ
128. วน วงเวียน หรือหมุนเวียนกันไปไม่มีที่สิ้นสุด ตรงกับข้อใด
1. วัฏณะ
 2. ทุกขตา
 3. อนัตตตา
 4. อนิจจตา

129. กระบวนการกระทำหรือกรรมทั้งหลายที่ปรุงแต่งชีวิตให้เป็นไปต่างๆ มีความหมายตรงกับข้อใด
1. วัฏณะ
 2. กิเลสวัฏณะ
 3. กรรมวัฏณะ
 4. วิปากวัฏณะ
130. ความทะยานอยาก ความปรารถนาที่จะบำรุงบำเรอ มีความหมายตรงกับข้อใด
1. ทิฏฐิ
 2. มานะ
 3. ตัณหา
 4. อวิชชา
131. ความถือตัวหรือสำคัญตนว่าเป็นผู้ยิ่งใหญ่หรือด้อยกว่าผู้อื่น มีความหมายตรงกับข้อใด
1. ทิฏฐิ
 2. มานะ
 3. ตัณหา
 4. อวิชชา
132. ประโยชน์หรือคุณค่าที่เป็นจุดหมายของชีวิต ตรงกับข้อใด
1. อัตตะ
 2. ทิฏฐิ
 3. มานะ
 4. ตัณหา
133. ประโยชน์ในปัจจุบัน ประโยชน์ในโลกนี้ หรือประโยชน์ขั้นต้น มีความตรงกับข้อใด
1. อัตตะ
 2. ประมัตตะ
 3. สัมปรายิกัตตะ
 4. ทิฏฐธัมมิกัตตะ
134. หนทางแห่งการดับทุกข์ เป็นหลักธรรมข้อสุดท้ายของอริยสัจ 4 ตรงกับข้อใด
1. มรรค
 2. สมุทัย
 3. ทุกข์
 4. นิโรธ
135. ดำริชอบ ในมรรคมองค์ 8 มีความหมายตรงกับข้อใด
1. สัมมาทิฏฐิ
 2. สัมมาวาจา
 3. สัมมากัมมันตะ
 4. สัมมาสังกัปปะ
136. ความรอบรู้ ความรู้ทั่ว ความเข้าใจ ความรู้แจ้ง คือ ความรอบรู้ทั้งตนเองและวิชาการต่างๆ ตรงกับข้อใด
1. ปัญญา
 2. บารมี
 3. เมตตา
 4. มุทิตา
137. ปัญญาเกิดจากการฟัง อันได้แก่ ฟังการอบรม ฟังการบรรยาย คือปัญญาแบบใด
1. สุตมยปัญญา
 2. จินตามยปัญญา
 3. ภวนามยปัญญา
 4. ภูตตมยปัญญา
138. ธรรมที่ทำให้เป็นสัตบุรุษ คำว่าสัตบุรุษ หมายถึง คนดี นักปราชญ์ หรือบัณฑิต มีความหมายตรงกับข้อใด
1. นิโรธ
 2. อริยสัจ
 3. สัมปยุตธรรม
 4. อปริหานิยธรรม

139. ความเป็นผู้รู้จักเหตุ คือ รู้หลักการและกฎเกณฑ์ของสิ่งทั้งหลายที่ตนเข้าไปเกี่ยวข้องในการดำเนินชีวิต อยู่ในหลักใด
1. ธัมมัญญา
 2. อัตถัญญา
 3. อุตตัญญา
 4. มัตตัญญา
140. รู้ตามเป็นจริงว่าตัวเรานั้น ว่าโดยฐานะ ภาวะ เพศ กำลัง ความรู้ ความถนัด ความสามารถ และคุณธรรม อยู่ในหลักใด
1. ธัมมัญญา
 2. อัตถัญญา
 3. อุตตัญญา
 4. มัตตัญญา
141. ที่ตั้งแห่งการทำบุญ หนทางทำความดี หรือเรื่องที่ดีว่าเป็นการทำบุญ ตรงกับข้อใด
1. เวทยาวัจจมัย
 2. ปัตติทานมัย
 3. บุญกิริยาวัตถุ
 4. ปัตตานุโมทนามัย
142. ทำบุญด้วยการช่วยชนชาวรับใช้ ให้บริการ บำเพ็ญประโยชน์ ตรงกับข้อใด
1. เวทยาวัจจมัย
 2. ปัตติทานมัย
 3. บุญกิริยาวัตถุ
 4. ปัตตานุโมทนามัย
143. ทำบุญด้วยการเจริญภาวนา คือ การฝึกอบรมจิตใจให้เจริญด้วยสมาธิและปัญญา ตรงกับข้อใด
1. ภาวนามัย
 2. ปัตติทานมัย
 3. บุญกิริยาวัตถุ
 4. ปัตตานุโมทนามัย
144. ธรรมที่เป็นไปเพื่อความเจริญของอุบาสก ตรงกับข้อใด
1. โพชฌงค์
 2. อิทธิบาท
 3. อุบาสกธรรม
 4. พรหมวิหารธรรม
145. ข้อใดไม่จัดอยู่ในหลักอุบาสกธรรม 7
1. ศึกษาในอธิศีล
 2. ไม่ละเลยการฟังธรรม
 3. พรั่งพร้อมด้วยความเลื่อมใส
 4. การช่วยเหลืองานส่วนรวม
146. ความรู้ความสามารถจัดแจงหรือกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งด้วยความละเอียดบรรจง ตรงกับข้อใด
1. ศิลปวิทยา
 2. ศิลปะทางใจ
 3. ศิลปะทางกาย
 4. ศิลปะทางวาจา
147. เชี่ยวชาญชำนาญทำสิ่งของต่างๆ ได้อย่างยอดเยี่ยม เช่น ช่างเขียนภาพ ช่างปั้น ตรงกับข้อใด
1. ศิลปะทางวาจา
 2. ศิลปะทางใจ
 3. ศิลปะทางกาย
 4. ถูกต้องทุกข้อ

148. ผู้สงบ คือ มีกายสงบเรียบร้อยไม่ว่าจะยืน เดิน นั่ง นอน เป็นที่น่าเลื่อมใสเรียกว่าอย่างไร
1. แม่ชี
 2. สมณะ
 3. นักพรต
 4. พราหมณ์
149. การได้เห็นด้วยตาอันเต็มเปี่ยมไปด้วยความศรัทธาเลื่อมใส มีจิตใจที่เป็นสุข เป็นมงคลแก่ตนเอง ตรงกับข้อใด
1. การอุปัฏฐาก
 2. การได้เห็นสมณะ
 3. การระลึกถึงสมณะ
 4. การได้ฟังธรรมจากท่านโดยตรง
150. การได้ฟังธรรมตามเวลาที่สมควรหรือตามโอกาสที่มาถึง เรียกว่าอย่างไร
1. ตามวัน
 2. ตามกาล
 3. ตามเวลา
 4. ตามจังหวะ
151. ข้อใดคือประโยชน์ที่จะได้รับการฟังธรรมตามกาล
1. กำจัดมิจฉาทิฐิ
 2. ได้ไต่ถาม ได้แก้ข้อสงสัย
 3. ย่อมได้ฟังสิ่งที่ยังไม่เคยได้ฟัง
 4. ถูกต้องทุกข้อ
152. การพูดจาหารือกัน การปรึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน เรียกว่าอะไร
1. การอบรม
 2. การสนทนา
 3. การบอกเล่า
 4. การประชาสัมพันธ์
153. ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข เป็นพุทธศาสนสุภาษิตบทใด
1. ธมฺมจาริ สุขํ เสติ
 2. ปมาโท มจฺจุโน ปทํ
 3. สุสฺสุสํ ลภเต ปญฺญํ
 4. อตฺตา หเว ชิตํ เสยฺโย
154. ผู้ฟังด้วยดีย่อมได้ปัญญา ตรงกับพุทธศาสนสุภาษิตบทใด
1. ธมฺมจาริ สุขํ เสติ
 2. ปมาโท มจฺจุโน ปทํ
 3. สุสฺสุสํ ลภเต ปญฺญํ
 4. อตฺตา หเว ชิตํ เสยฺโย
155. อัมมสังคณี วิภังค์ ธาตุกถา ปุคคลบัญญัติ กถาวัตถุ ยมก ปิฎฐาน รวมแล้วเรียกว่าอย่างไร
1. พระไตรปิฎก
 2. พระวินัยปิฎก
 3. พระอภิธรรมปิฎก
 4. พระสูตรตันตปิฎก
156. พระสูตรในข้อใดเป็นพระสูตรที่ยาวที่สุด
1. พระสูตรว่าด้วยตรัสรู้
 2. พระสูตรว่าด้วยเทศนา
 3. พระสูตรว่าด้วยประสูติ
 4. พระสูตรว่าด้วยมหาปรินิพพาน

การพัฒนาตนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว

157. การไม่ทำความชั่วทางกาย ควรทำอย่างไร
1. ไม่ลักขโมย
 2. ไม่ถือเอาทรัพย์สินของผู้อื่น
 3. ไม่ทำร้ายหรือเบียดเบียนผู้อื่น
 4. ถูกต้องทุกข้อ
158. การศึกษาทางโลก เป็นการศึกษาเพื่อวัตถุประสงค์ในข้อใด
1. นำมาใช้ประโยชน์ในการอยู่ในสังคม
 2. นำมาใช้ประโยชน์ในการดับทุกข์
 3. นำมาใช้ประโยชน์ในการเลี้ยงดูครอบครัว
 4. นำมาใช้ประโยชน์ในการทำมาหากิน
159. การศึกษาทางธรรม เรียกอีกอย่างหนึ่งว่าอย่างไร
1. การงานสร้างบุญ
 2. การงานทางธรรม
 3. การงานเจริญสมาธิ
 4. การงานสร้างบารมี
160. การกระทำความดีควรปฏิบัติอย่างไร
1. การหมั่นทำบุญ
 2. การสร้างบารมี
 3. การเจริญสมาธิ
 4. การทำความดีทางกาย วาจา ใจ
161. โลภะ โทสะ และโมหะ รวมกันเรียกว่าอะไร
1. ราคะ
 2. กุศล
 3. ตัณหา
 4. อกุศลมูล
162. จากการฝึกใจให้บรรเทาเบาบางจากสิ่งอันเป็นกิเลสต่างๆ สิ่งที่ดีตามมาคืออะไร
1. ทำให้ไปจุติบนสวรรค์
 2. ทำให้เกิดความสงบสุข
 3. ทำให้เกิดปัญญารู้แจ้งตามความเป็นจริง
 4. ทำให้ไม่เกิดปัญญารู้แจ้งตามความเป็นจริง
163. ระเบียบสำหรับควบคุมคนในสังคมแต่ละแห่งเป็นข้อตกลงของคนในสังคมนั้น เรียกว่าอย่างไร
1. โฆษณา
 2. คำบอกเล่า
 3. วินัยทางโลก
 4. ประชาสัมพันธ์
164. อนาคตาวินัย คือวินัยทางธรรม เป็นวินัยของบุคคลในข้อใด
1. แม่ชี
 2. พระภิกษุ
 3. นักพรต
 4. พรหมณ์

165. บุคคลผู้รู้คุณของคนอื่น เรียกว่าอะไร

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. กตัญญู | 2. เมตตา |
| 3. อธิบาท | 4. พรหมวิหาร |

166. ไม่ทำอะไรเกินพอดี ไม่ใช้จ่ายเกินพอดี แต่ก็ไม่ให้ขาดสน เรียกว่าอย่างไร

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. ความมัธยัสถ์ | 2. มีเมตตากรุณา |
| 3. ความมีบารมีสูง | 4. ทำบุญทำภาวนา |

การพัฒนาจิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ



167. ข้อใดเรียกว่าการใช้ปัญญาพิจารณาไตร่ตรองตามหลักสัปปุริสธรรม 7

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. เข้าวัดฟังธรรม | 2. เจริญสมาธิทุกวัน |
| 3. หมั่นทำบุญสร้างบารมี | 4. รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกกาลเทศะ |

168. ข้อใดคือหลักธรรมที่ทำให้มนุษย์สัมพันธ์ยั่งยืน

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. อริยสัจ 4 | 2. อธิบาท 4 |
| 3. สัปปุริสธรรม 7 | 4. พรหมวิหารธรรม |

169. ข้อใดคือหลักธรรมแห่งความสำเร็จในการทำงาน

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. อริยสัจ 4 | 2. อธิบาท 4 |
| 3. สัปปุริสธรรม 7 | 4. พรหมวิหารธรรม |

170. ข้อใดคือหลักธรรมที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวน้ำใจของผู้อื่น

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. อธิบาท 4 | 2. สังคหวัตถุ 4 |
| 3. สัปปุริสธรรม 7 | 4. พรหมวิหารธรรม |

171. สมานัตตตา ในสังคหวัตถุ 4 มีความหมายตามข้อใด

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. การเป็นผู้มีความดีงาม | 2. การเป็นผู้มีความใจงาม |
| 3. การเป็นผู้มีความร่ำรวย | 4. การเป็นผู้มีความสม่ำเสมอ |

172. หลักธรรมข้อใดคือความจริงอันประเสริฐ

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. อริยสัจ 4 | 2. อธิบาท 4 |
| 3. สัปปุริสธรรม 7 | 4. พรหมวิหารธรรม |

173. ข้อใดคือแนวปฏิบัติที่นำไปสู่การดับทุกข์

- | | |
|----------|-----------|
| 1. ทุกข์ | 2. สมุทัย |
| 3. นิโรธ | 4. มรรค |

174. เหตุใดพระพุทธเจ้าได้ทรงมอบหลักที่เรียกว่า “มรรคมืองค์ 8” ไว้
1. วางแผนเอาชนะโลก
 2. วางแผนเอาชนะโกรธ
 3. วางแผนเอาชนะหลง
 4. วางแผนเอาชนะความทุกข์
175. เราใช้หลักธรรมอริยสัจ 4 มาช่วยแก้ปัญหาต่างๆ นั้นจะต้องเริ่มจากข้อใด
1. ต้องหาวิธีการแก้ปัญหา
 2. ต้องหาผลว่ามาจากอะไร
 3. ต้องหาสาเหตุว่ามาจากอะไร
 4. ต้องหาเพื่อนที่เราไว้วางใจมาช่วย
176. ข้อใดคือการคิดพิจารณาอย่างละเอียด รอบคอบ รอบด้าน และถูกต้องทำให้เกิดปัญญาแตกฉาน
1. สติปัฏฐาน
 2. อานาปานัสสติ
 3. สมถกรรมฐาน
 4. โยนิโสมนสิการ
177. ข้อใดคือการคิดที่พิจารณาเหตุการณ์ที่เป็นผล ให้รู้จักสภาวะที่เป็นจริง ตามหลักโยนิโสมนสิการ
1. วิธีคิดแบบอริยสัจ
 2. วิธีคิดแบบสติปัฏฐาน
 3. วิธีคิดแบบอานาปานัสสติ
 4. วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย

สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานัสสติ

178. ข้อใดคือการแสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัยที่ชาวพุทธต้องปฏิบัติให้พร้อมทั้งทางกาย วาจา และใจ
1. การเจริญสมาธิ
 2. การกตัญญูต่อพ่อแม่
 3. การไหว้พระสวดมนต์
 4. การทำบุญสร้างบารมี
179. การสวดมนต์ให้ประโยชน์ในข้อใด
1. เป็นการบริหารลมหายใจ
 2. เป็นการปรับการนั่งให้สมดุล
 3. เป็นการฝึกความอดทนของร่างกาย แขน และขา
 4. เป็นการฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาเบื้องต้น
180. ข้อใดคือขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารจิตและการเจริญปัญญา
1. บริจาคทาน เก็บสถานที่
 2. ชำระร่างกาย กราบลาพระ
 3. กราบพระ ทำบุญบริจาคทาน
 4. การแผ่เมตตาและอุทิศส่วนกุศล
181. “สัตว์ทั้งหลายที่เป็นเพื่อนทุกข์ เกิดแก่เจ็บตายด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น” ตรงกับข้อใด
1. สัพเพ สัตตา
 2. อะเวรา โหนตุ
 3. อหยาปชฌา โหนตุ
 4. สุธี อตตานัง ปะริหะรันตุ

182. จิตใจที่ได้รับการฝึกการดูแลบำรุงรักษาด้วยสมาธิย่อมเกิดสิ่งใด
1. มีสมาธิ
 2. จิตร่มเย็น
 3. มีความเจริญรุ่งเรือง
 4. มีความสะอาดบริสุทธิ์
183. จิตที่มีสมาธิย่อมเกื้อกูลแก่การเจริญเติบโตแห่งปัญญาเป็นอย่างดี เป็นการพัฒนาด้านใด
1. จิต
 2. ชันติ
 3. สมาธิ
 4. ปัญญา
184. ข้อใดคือการบริหารจัดการในการระลึกถึงลมหายใจเข้าออก
1. สติปัฏฐาน
 2. อานาปานัสสติ
 3. สมถกรรมฐาน
 4. วิปัสสนากรรมฐาน
185. ข้อใดคือการใช้สติพิจารณากาย เวทนา จิต และธรรม
1. สติปัฏฐาน
 2. อานาปานัสสติ
 3. สมถกรรมฐาน
 4. วิปัสสนากรรมฐาน

วิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาต่าง ๆ



186. การเริ่มต้นชีวิต “ชีวิต” ในทัศนะพระพุทธศาสนาเกิดโดยอาศัยกระบวนการใด
1. อริยสัจ
 2. สติปัฏฐาน
 3. โยนิโสমনสิการ
 4. ปฏิจจสมุปบาท
187. การกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนในการใช้ชีวิตให้ประโยชน์ในข้อใด
1. ลดเวลาการทำงานให้สั้นลง
 2. สามารถทำงานเสร็จเร็ว
 3. ช่วยในการบังคับตนเอง
 4. สามารถแบ่งเวลาให้มีความเหมาะสมลงตัว
188. ข้อใดคือการใช้ชีวิตด้วยการเว้นจากการทำชั่วและมุ่งทำความดี
1. รักษาศีล
 2. บริจาคทาน
 3. ทำบุญสร้างบารมี
 4. ฝึกสมาธิ
189. ข้อใดคือความรักความเมตตาต่อวิถีชีวิตตามหลักพระพุทธศาสนา
1. ไม่มีการเบียดเบียนกัน
 2. ไม่อาฆาตพยาบาทกัน
 3. ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 4. ถูกต้องทุกข้อ
190. ข้อใดคือการเสียสละหรือการสังคัมสงเคราะห์
1. แดงชอบดำหนิเพื่อน
 2. วีระช่วยลูกหมาตกน้ำ
 3. มานะแบ่งดินสอให้เพื่อนใช้
 4. ถูกต้องทั้งข้อ 2 และข้อ 3

191. พระพุทธศาสนาสอนให้คนเคารพในการศึกษา สรรเสริญความเจริญก้าวหน้า ตรงกับหลักคำสอนใด
1. อิทธิบาท 4
 2. อานาปานัสสติ
 3. สมถกรรมฐาน
 4. วิปัสสนากรรมฐาน
192. การที่สังคมจะอยู่ร่วมกันโดยสันติสุขนั้น จำเป็นต้องมีหลักแห่งความยุติธรรมเป็นแกนกลาง พระพุทธศาสนาสอนให้ละเว้นหลักธรรมในข้อใด
1. อคติ 4
 2. อิทธิบาท 4
 3. สังคหวัตถุ 4
 4. พรหมวิหาร 4
193. ศาสนาอิสลามสอนให้คนเฝ้าหาความรู้อย่างไร
1. ศึกษาตั้งแต่เกิดจนโต
 2. ศึกษาตั้งแต่เกิดจนตาย
 3. การศึกษาหาความรู้เป็นหน้าที่ของผู้ชาย
 4. ทั้งผู้ชายและผู้หญิงมีหน้าที่ศึกษาหาความรู้
194. ความยากลำบากนั้นทำให้เกิดความอดทนและความอดทนนั้นทำให้เกิดอุปนิสัยที่ดี คือแนวทางของศาสนาใด
1. เซน
 2. พุทธ
 3. คริสต์
 4. อิสลาม

หน้าที่และบทบาทของสาวกและการปฏิบัติตนต่อสาวก

195. ข้อใดคือผู้ที่มีศรัทธาเลื่อมใสและนับถือพระพุทธศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ
1. ชาวพุทธ
 2. พุทธมามกะ
 3. พุทธบริษัท
 4. ถูกต้องทุกข้อ
196. ผู้มีหน้าที่ในการปฏิบัติตนตามพระธรรมวินัยที่ได้ศึกษามาอย่างเคร่งครัด ก่อนที่จะนำมาสั่งสอนให้พุทธศาสนิกชนหรือชาวพุทธได้รู้และปฏิบัติตามคือใคร
1. แม่ชี
 2. สามเณร
 3. พระสงฆ์
 4. พระพุทธเจ้า
197. ข้อใดคือการปฏิบัติตามหลักพระธรรมวินัย
1. การทำตนให้มีใจผ่องใส
 2. การทำตนให้มีคุณธรรม
 3. การทำตนให้มีธรรมะในใจ
 4. การทำตนให้มีบุญกุศลและสมาธิในใจ
198. นักเรียนหรือชาวบ้านสามารถศึกษาเรียนรู้และนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประพฤติปฏิบัติได้จากใคร
1. แม่ชี
 2. สามเณร
 3. พระสงฆ์
 4. พระพุทธเจ้า

199. วัดนอกจากจะเป็นที่อยู่อาศัยและเป็นสถานที่ปฏิบัติธรรมของพระภิกษุสามเณรแล้ว ยังมีความสำคัญด้านใด
1. เป็นที่ทำบุญของชาวบ้าน
 2. เป็นสถานที่พักผ่อน
 3. เป็นศูนย์กลางการค้าชุมชน
 4. ญัตติทุกข้อ
200. คำว่า “สังฆาวาส” หมายความว่าอย่างไร
1. ส่วนที่เป็นธรณีสงฆ์
 2. ส่วนที่เป็นเขตอภัยทาน
 3. ส่วนที่ใช้เป็นสังฆกรรม
 4. ส่วนที่เป็นที่อยู่ของพระภิกษุสามเณร
201. การยกพื้นที่หนึ่งพระสงฆ์ให้สูงขึ้น พื้นที่ยกสูงมีผ้าปู คือการปฏิบัติในข้อใด
1. การจัดโต๊ะหมู่บูชา
 2. การจัดอาสนะสงฆ์
 3. การต้อนรับพระสงฆ์
 4. การประเคนของพระ
202. การจัดถวายน้ำจันทลดจนถึงคอยจัดรองเท้าของพระสงฆ์วางให้เรียบร้อย เรียกว่าอะไร
1. การถวายภัตตาหาร
 2. การจัดอาสนะสงฆ์
 3. การต้อนรับพระสงฆ์
 4. การประเคนของพระ
203. การถวายสิ่งของแด่พระสงฆ์ด้วยกิริยาแสดงความเลื่อมใสศรัทธา เรียกว่าอะไร
1. การถวายสิ่งของ
 2. มารยาทชาวพุทธ
 3. การต้อนรับพระสงฆ์
 4. การประเคนของพระ
204. การประนมมือในขณะที่พูดกับพระสงฆ์ ไม่ควรพูดล้อเล่น ไม่พูดคำหยาบและเรื่องไร้สาระ คือการปฏิบัติในข้อใด
1. การทักทายพระสงฆ์
 2. การสนทนากับพระสงฆ์
 3. การต้อนรับพระสงฆ์
 4. การประเคนของพระ

การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนา



205. ข้อใดหมายถึงบุคคลประเภทต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันทางสังคมในทางพระพุทธศาสนา
1. ทิศ 6
 2. สมณะ
 3. บิดา มารดา
 4. ครูบาอาจารย์
206. ข้อใดคือทิศเบื้องหน้าตามหลักพระพุทธศาสนา
1. เพื่อน
 2. บิดา มารดา
 3. ครู อาจารย์
 4. บุตร ภรรยา

207. ข้อใดคือทิศเบื้องบนตามหลักพระพุทธศาสนา

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. พระสงฆ์ | 2. บิดา มารดา |
| 3. ครู อาจารย์ | 4. ผู้บังคับบัญชา |

208. ทิศเบื้องขวา คือ ครู อาจารย์ มีหน้าที่และความรับผิดชอบที่พึงปฏิบัติต่อศิษย์อย่างไร

1. แนะนำให้เป็นคนดี
2. สอนให้มีความรู้ความเข้าใจดี
3. สอนวิชาความรู้ให้โดยไม่ปิดบังอำพราง
4. ถูกต้องทุกข้อ

209. ศิษย์ควรปฏิบัติต่อครูอาจารย์ผู้มีบุญคุณอย่างไร

1. ดูแลเวลาเรียนและเวลาเลิกเรียน
2. นั่งสงบนิ่งเมื่อครูอาจารย์เดินมาหา
3. เข้าไปต่อว่าเมื่อครูอาจารย์ทำไม่ถูกต้อง
4. เชื่อฟังและปฏิบัติตามที่ครูอาจารย์แนะนำสั่งสอน

210. ข้อใดคือหน้าที่ของคฤหัสถ์ที่พึงปฏิบัติต่อพระสงฆ์ผู้เป็นทิศเบื้องบน

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. จะพูดสิ่งใดก็พูดด้วยรัก | 2. ต้อนรับด้วยความเต็มใจ |
| 3. จะทำสิ่งใดก็ทำด้วยมุทิตา | 4. จะคิดสิ่งใดก็คิดด้วยความจริงใจ |

การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี

211. ข้อใดหมายถึงการตั้งความปรารถนาของพระพุทธเจ้าโดยพระพุทธองค์ทรงตั้งไว้

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. อิทธิบาท | 2. สังคหัตถุ |
| 3. พุทธปณิธาน | 4. มหาปริณิพพานสูตร |

212. เราในฐานะที่เป็นชาวพุทธไม่ว่าจะเป็นอุบาสกหรืออุบาสิกา ควรปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับพุทธ-ปณิธานอย่างไร

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. ทำบุญบริจาคทาน | 2. สร้างวัด สร้างพระพุทธรูป |
| 3. หมั่นทำบุญสร้างบารมี | 4. หมั่นศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา |

213. การพยายามนำหลักธรรมที่ศึกษาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน คือการปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับหลักธรรมในข้อใด

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. อิทธิบาท | 2. สังคหัตถุ |
| 3. พุทธปณิธาน | 4. มหาปริณิพพานสูตร |

214. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

1. พระไตรปิฎกเป็นคัมภีร์ที่รวบรวมหลักคำสอนของพระวินัย
2. พระไตรปิฎกเป็นคัมภีร์ที่รวบรวมหลักคำสอนของพระธรรม
3. พระไตรปิฎกเป็นคัมภีร์ที่รวบรวมหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า
4. พระไตรปิฎกเป็นคัมภีร์ที่รวบรวมหลักคำสอนของพระพุทธเจ้าและเหล่าสาวก

215. หลักคำสอนในพระพุทธศาสนาอันเป็นเป้าหมายสูงสุดของชีวิตคือข้อใด

1. ความดี
2. นิพพาน
3. สวรรค์
4. ความว่าง

216. ข้อใดคือผลจากที่ภิกษุ ภิกษุณี อุบาสก และอุบาสิกา ปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับพุทธปณิธาน

1. มีบุญมาก
2. จิตใจสดชื่น
3. เพิ่มบารมี
4. มีปัญญาความรู้

217. นักเรียนคิดว่าเพราะเหตุใดคนในสังคมทั้งหลายจึงต้องนำหลักธรรมไปปฏิบัติให้สอดคล้องกับพุทธปณิธาน

1. เพื่อให้มีสติปัญญา
2. เพื่อความสงบสุข
3. เพื่อให้เกิดความสามัคคี
4. เพื่อให้ทุกคนมีความเมตตาต่อกัน

การปฏิบัติตนในศาสนพิธีและพิธีกรรมได้ถูกต้อง



218. ข้อใดคือพิธีกรรมที่ทุกศาสนามีไว้เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับศาสนา

1. กรรมวิธี
2. พิธีกรรม
3. นวกรรม
4. ศาสนพิธี

219. ข้อใดกล่าวถึงการทำบุญในโอกาสต่างๆ เพื่อความสุขความเจริญในชีวิต

1. พิธีทำบุญงานมงคล
2. พิธีทำบุญงานนวกรรม
3. พิธีทำบุญงานบรรจุมัจฉิ
4. พิธีทำบุญงานอวมงคล

220. ข้อใดเป็นพิธีทำบุญในงานอวมงคล

1. การทำบุญวันเกิด
2. ทำบุญขึ้นบ้านใหม่
3. พิธีทำบุญงานบรรจุมัจฉิ
4. พิธีทำบุญงานแต่งงาน

221. การนิมนต์พระสงฆ์มางานมงคลจะใช้คำว่าอย่างไร

1. ขออาราธนาพระสงฆ์มาสวดมนต์
2. ขออาราธนาพระสงฆ์มาสวดพุทธมนต์
3. ขออาราธนาพระสงฆ์มาสวดพระพุทธรูปมนต์
4. ขออาราธนาพระสงฆ์มาเจริญพระพุทธรูปมนต์

222. การนิมนต์พระสงฆ์มางานอวมงคลจะใช้คำว่าอย่างไร

1. ขออาราธนาพระสงฆ์มาสวดมนต์
2. ขออาราธนาพระสงฆ์มาสวดพุทธมนต์
3. ขออาราธนาพระสงฆ์มาสวดพระพุทธรูปมนต์
4. ขออาราธนาพระสงฆ์มาเจริญพระพุทธรูปมนต์

223. การทำพิธีที่บ้าน เจ้าภาพจะต้องเตรียมการอย่างไร

1. การจัดสถานที่ การจัดต้อนรับ
2. การจัดสถานที่ อาสนะ รถรับส่ง
3. การจัดสถานที่ อาสนะ อาหารถวาย
4. การจัดสถานที่ อาสนะสำหรับพระสงฆ์

224. ที่ตั้งพระพุทธรูปและตั้งเครื่องบูชาในงานพิธีต่างๆ เรียกสั้นว่าอย่างไร

1. ชุดบูชา
2. โต๊ะหมู่บูชา
3. เครื่องบูชา
4. สถานที่บูชา

225. พระพุทธรูปบนโต๊ะหมู่บูชา ต้องหันพระพักตร์ไปทิศทางใด

1. ทิศเหนือ
2. ทิศทางใดก็ได้ตามสมควร
3. ทิศทางเดียวกับพระสงฆ์
4. ทิศทางเดียวกับอุบาสก อุบาสิกา

226. การตั้งภาชนะสำหรับทำน้ามนต์ ควรวางตรงส่วนใด

1. วางใกล้กับพระสงฆ์รูปที่ 4
2. วางใกล้กับพระสงฆ์รูปที่ 3
3. วางใกล้กับพระสงฆ์รูปที่ 2
4. วางใกล้กับพระสงฆ์รูปที่ 1

227. เมื่อพระสงฆ์เริ่มสวดมนต์ ทุกคนที่อยู่ในบริเวณพิธีควรปฏิบัติอย่างไร

1. นั่งประนมมือ จัดเตรียมอาหารถวาย
2. นั่งประนมมือ ฟังพระสวดด้วยความเคารพ
3. นั่งประนมมือ จัดสถานที่ในการถวายอาหาร
4. นั่งประนมมือ ฟังพระสวด เริ่มใส่บาตร

228. การทำบุญเลี้ยงพระจำเป็นต้องมีการถวายข้าวพระพุทธรูป โดยถือคตินิยมในข้อใด
1. ในพิธีนั้นได้อยู่ใกล้พระพุทธรูปเจ้า
 2. ในพิธีนั้นได้เข้าเฝ้าพระพุทธรูปเจ้า
 3. ในพิธีนั้นมีพระพุทธรูปเจ้าเป็นประมุข
 4. ในพิธีนั้นมีพระพุทธรูปเจ้าเสด็จมาร่วมพิธีด้วย
229. คำว่า อิมัง สุปะพะยัญชนะนะสัมปันนัง สาสิ้นัง โอะทะนัง อุทะกัง ะรัง พุทฺธัสสะ ปุเชมิ เป็นคำบูชาอะไร
1. คำถวายสังฆทาน
 2. คำถวายข้าวพระสงฆ์
 3. คำถวายข้าวพระพุทธรูป
 4. คำถวายข้าวพระธรรม
230. การถวายเครื่องไทยธรรม ควรถวายพระสงฆ์เวลาใด
1. เมื่อพระสงฆ์มาถึง
 2. เมื่อพระสงฆ์สวดมนต์จบ
 3. เมื่อพระสงฆ์กำลังสวดมนต์
 4. เมื่อพระสงฆ์ฉันภัตตาหารเสร็จ
231. คำว่า อิ ทัง เม ญาคีณัง โหตุ สุขิตา โหนตุ ญาคะโย เป็นคำกล่าวอะไร
1. กรวดน้ำ
 2. แผ่เมตตา
 3. บูชาดอกไม้
 4. บูชาธูปเทียน

วันสำคัญทางศาสนาและการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง

232. วันเพ็ญขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 หรือราวเดือนพฤษภาคม คือวันสำคัญใด
1. วันอัฐมีบูชา
 2. วันมาฆบูชา
 3. วันวิสาขบูชา
 4. วันอาสาฬหบูชา
233. วิสาขบูชา ย่อมาจากคำว่า วิสาขปุรณมีบูชา แปลว่าอย่างไร
1. การบูชาพระธรรม
 2. การบูชาพระพุทธรูปเจ้า
 3. การบูชาพระในวันเพ็ญ
 4. การบูชาพระในวันเพ็ญเดือนวิสาขะ
234. วันประสูติ นับเป็นวันที่รูปกายของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้อุบัติขึ้นบนผืนโลก ณ ที่ใด
1. กรุงพาราณสี
 2. กรุงเทวทหะ
 3. ลุมพินีสถาน
 4. กรุงกบิลพัสดุ์
235. พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสรู้ ณ สถานที่ใด
1. รมันเกตตุ
 2. รมันสาละ
 3. รมันไทโร
 4. รมันอัสดตพุกุณ

236. วันปรีณิพพานของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เกิดขึ้นก่อนพุทธศักราชกี่ปี
1. ก่อนพุทธศักราช 1 ปี
 2. ก่อนพุทธศักราช 35 ปี
 3. ก่อนพุทธศักราช 45 ปี
 4. ก่อนพุทธศักราช 80 ปี
237. เหตุใดวันวิสาขบูชาจึงมีความสำคัญสากลระดับโลก
1. ชาวโลกยอมรับพระพุทธศาสนา
 2. พระสัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นผู้ประกาศพระพุทธศาสนา
 3. ชาวโลกยอมรับในหลักธรรมของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า
 4. ระลึกถึงหนทางการสร้างบารมีของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า
238. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ตรงกับวันขึ้น 8 ค่ำ กับ 15 ค่ำ และแรม 8 ค่ำ 15 ค่ำ ของทุกเดือน เรียกว่าวันใด
1. วันโกน
 2. วันพระ
 3. วันธรรมสวนะ
 4. ถูกต้องทั้งข้อ 2 และข้อ 3
239. การพึงธรรมตามกาลที่กำหนดเป็นประจำไว้ ย่อมก่อให้เกิดผลอย่างไร
1. เมตตาและสิริมงคลแก่ผู้ฟัง
 2. กรุณาและสิริมงคลแก่ผู้ฟัง
 3. ปัญญาและสิริมงคลแก่ผู้ฟัง
 4. สติปัญญาและสิริมงคลแก่ผู้ฟัง
240. พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมที่ชื่อว่าโอวาทปาฏิโมกข์ในวันมาฆบูชา ได้แก่หลักธรรมในข้อใด
1. ศีล สมาธิ ปัญญา
 2. การประพฤติชั่วทางกาย วาจา และใจ
 3. ความไม่เที่ยง ความเป็นทุกข์ ความมีใช้ตัวตน
 4. การทำความดี ละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้ผ่องใส
241. ในวันเข้าพรรษา พระภิกษุ สามเณร จะต้องทำสามัคคีธรรม คำว่า “สามัคคีธรรม” หมายถึงอะไร
1. การทำวัตรเช้า
 2. การทำวัตรเย็น
 3. การขอขมาโทษต่อกัน
 4. การประกาศเกี่ยวกับการเข้าพรรษา
242. ผ้าอาบน้ำฝนควรถวายเมื่อใดจึงจะเหมาะสม
1. ถวายก่อนเข้าพรรษา
 2. ถวายหลังเข้าพรรษา
 3. ถวายเมื่อออกพรรษา
 4. ถวายเมื่อไหร่ก็ได้แล้วแต่ศรัทธา
243. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการใส่บาตรในวันเทโวโรหณะ
1. จะต้องใส่ให้ครบทุกองค์
 2. จะต้องเป็นข้าวสารเท่านั้น
 3. จะต้องใส่ปัจจัย (เงิน) ในบาตรพระพุทธรูปเสมอ
 4. ไม่จำเป็นต้องใส่ให้ครบทุกองค์ ขึ้นอยู่กับสิ่งของที่เตรียม

244. หากพระสงฆ์เดินผ่านควรทำเช่นไร

1. คุกเข่ากราบ
2. นั่งลงแล้วกราบกับพื้น
3. ยืนน้อมตัวลงพนมมือ
4. ยืนโค้งคำนับหรือถอนสายบัว

245. ข้อใดไม่ควรปฏิบัติเมื่อพระภิกษุมาถึงบ้าน

1. ซ้ำไก่ต้มถวายเพล
2. ถวายน้ำดื่มที่ไม่เย็น
3. หาที่นั่งให้พระสงฆ์ตามที่หาได้
4. ยกมือไหว้พระภิกษุตลอดเวลา

การแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

246. ข้อใดคือหน้าที่ของพุทธมามกะ

1. เคารพในพระรัตนตรัย
2. ทำบุญรักษาศีลและปฏิบัติธรรม
3. ส่งเสริมและปกป้องพระพุทธศาสนา
4. ถูกต้องทุกข้อ

247. การกล่าวแสดงตนเป็นพุทธมามกะ นิยมจัดเนื่องในโอกาสใด

1. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
2. เข้าวัดฟังธรรมในวันธรรมสวนะ
3. เมื่อบุคคลต่างศาสนามาขอศึกษาพระพุทธศาสนา
4. เมื่อบุคคลต่างศาสนาเปลี่ยนมานับถือพระพุทธศาสนา

248. สถานที่ประกอบพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะนิยมจัดที่ใด

1. อุโบสถ
2. หอประชุม
3. ศาลาการเปรียญ
4. ถูกต้องทุกข้อ

249. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการประกอบพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

1. ต้องนิมนต์พระสงฆ์อย่างน้อย 9 รูป
2. ควรทำพิธีในวัดเท่านั้น
3. ผู้เข้าร่วมพิธีต้องนั่งขานว่ขอมเท่านั้น
4. กรณีแสดงตนเป็นหมู่ให้ตัวแทนนำพานเครื่องสักการะถวายประธานสงฆ์

250. การประกอบพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะเหมาะกับใครมากที่สุด

1. เด็กอายุประมาณ 3-5 ปี
2. เด็กอายุประมาณ 6-10 ปี
3. เด็กอายุประมาณ 7-15 ปี
4. เด็กอายุประมาณ 16-20 ปี

แนวทางการดำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

251. อิทธิพลของพระพุทธศาสนาก่อให้เกิดความเป็นเอกลักษณ์ของคนไทยในด้านใด
1. ยึดมั่นแจ่มใส มีน้ำใจไมตรี
 2. รักความเป็นอิสระ มีน้ำใจไมตรี
 3. รักความเป็นอิสระ ยึดมั่นแจ่มใส
 4. ยึดมั่นแจ่มใส เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
252. ข้อใดถือว่าเป็นมรดกที่สำคัญของพระพุทธศาสนาต่อประเทศไทย
1. พระพุทธรูป
 2. พระสงฆ์ผู้สืบทอดพระพุทธศาสนา
 3. หลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า
 4. ศาสนสถานและโบราณสถานต่างๆ
253. การรักษาความเป็นวัดได้ จะต้องอาศัยหลักการของพระพุทธศาสนาอย่างไร
1. สะอาด ด้วยหลักการของพระพุทธศาสนา คือ ศีล
 2. สงบ ด้วยหลักการของพระพุทธศาสนา คือ สมาธิ
 3. สว่าง ด้วยหลักการของพระพุทธศาสนา คือ ปัญญา
 4. ถูกต้องทุกข้อ
254. ข้อใดเป็นหน้าที่ของวัดในการเป็นศูนย์รวมจิตใจสำหรับปลูกฝังคุณธรรม-จริยธรรม
1. การจัดงานฉลองศาลา
 2. การสร้างอาคารใหญ่โตหรูหรา
 3. เป็นสถานที่จัดการของกลุ่มชมรมต่างๆ ของหมู่บ้าน
 4. การเข้าค่ายพุทธบุตร
255. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างวัดกับประชาชนในท้องถิ่นข้อใดมีความสำคัญเป็นอันดับแรก
1. วัดต้องมีกิจกรรมร่วมกับชุมชน
 2. วัดต้องสะอาดร่มรื่น
 3. วัดต้องให้บริการแก่ประชาชนในท้องถิ่น
 4. วัดต้องมีโบราณสถาน
256. ข้อใดคือการสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันระหว่างวัดกับประชาชนในท้องถิ่น
1. การทำบุญร่วมกัน
 2. การจัดกิจกรรมร่วมกัน
 3. การบำรุงเสนาสนะร่วมกัน
 4. การทำบุญตักบาตรร่วมกัน

257. อะไรคือสิ่งที่แสดงให้เห็นว่าวัดกับชุมชนนั้นๆ เป็นหน่วยเดียวกัน
1. การมาทำบุญของชาวบ้านทุกวันพระ
 2. การช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างวัดกับชุมชน
 3. ความสามัคคีระหว่างวัดกับชาวบ้าน
 4. การนำอาหารมาถวายพระที่วัดทุกวัน
258. ข้อใดแสดงถึงความรู้สึกของคนในชุมชนว่าวัดเป็นของตน
1. นำอาหารมาถวาย
 2. มาทำบุญทุกวันพระ
 3. มีความรู้สึกหวงแหน
 4. ช่วยดูแลทำความสะอาด
259. ข้อใดคือประโยชน์ของการบูรณะและดูแลสภาพวัดและเสนาสนะถาวรวัตถุ
1. เป็นสถานที่ปฏิบัติธรรมเจริญสมาธิ
 2. เป็นที่พักผ่อนแก่ชุมชนท้องถิ่น
 3. เป็นที่ประกอบศาสนพิธีและกิจกรรมชุมชน
 4. เป็นที่พักอาศัยของพระภิกษุสามเณรที่บวชเรียนศึกษา
260. ชาวพุทธควรร่วมมือกันพัฒนาสภาพวัดให้เกิดศรัทธาทางรูปธรรมอย่างไร
1. สงบ สว่าง ร่มรื่น
 2. สว่าง ร่มรื่น ร่มเย็น
 3. สะอาด สงบ และสว่าง
 4. สะอาด สงบ สว่าง ร่มรื่น และร่มเย็น



สาระที่ 2



หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง

1. เพราะเหตุใดจึงต้องมีกฎหมายมาบังคับใช้ในสังคม
 1. เพราะคนในสังคมมีหลากหลายประเภท
 2. เพราะคนในสังคมต่างก็มีสิทธิและเสรีภาพ
 3. เพราะคนในสังคมมีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน
 4. เพื่อให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
2. กฎหมายอาญา หมายถึงกฎหมายในข้อใด
 1. กฎหมายที่บังคับไม่ให้บุคคลทำอันตรายต่อผู้อื่น
 2. กฎหมายที่กำหนดแนวทางการปฏิบัติตนต่อผู้อื่น
 3. กฎหมายที่กำหนดวิธีการลงโทษผู้กระทำความผิดต่อผู้อื่น
 4. กฎหมายที่กล่าวถึงลักษณะความผิดต่างๆ และบทลงโทษสำหรับความผิดนั้นๆ
3. ลักษณะการกระทำในข้อใดเป็นการกระทำโดยไม่เจตนา
 1. นางสาวศรีมุกถูกสามีทุบตีทุกวัน จึงใช้ไม้ตีสามีจนได้รับบาดเจ็บ
 2. สุเทพเล่นหยอกล้อกับเพื่อน แต่บังเอิญเพื่อนล้มหัวฟาดกับก้อนหินเสียชีวิต
 3. นางสาวทรงทะเลาะกับเพื่อนบ้านอย่างรุนแรง เพื่อนบ้านทนไม่ได้จึงตบหน้านางสาวทรงไป 1 ที
 4. สมบัติขับรถมาด้วยความเร็วสูง เบรกแตกไม่สามารถหยุดได้จึงชนรถชนคนที่เดินข้ามทางม้าลาย

สถานการณ์ต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 4-5

นายสวัสดิ์โกรธที่นายสถิติสามารถประมูลงานได้ จึงไปจ้างให้นายสมนึกและนายสมบัติฆ่านายสถิติ ส่วนนายสมนึกไม่รู้จกนายสถิติจึงต้องอาศัยนายสไปค์คนสนิทของนายสวัสดิ์เป็นคนซื้อเป่า

4. บุคคลในข้อใดมีความผิดฐานเป็นผู้สนับสนุนการกระทำความผิด
 1. นายสวัสดิ์
 2. นายสถิต
 3. นายสไบ
 4. นายสมนึกและนายสมบัติ
5. บุคคลในข้อใดมีความผิดฐานผู้ใช้ให้กระทำความผิด
 1. นายสวัสดิ์
 2. นายสมนึก
 3. นายสไบ
 4. นายสมบัติ
6. โทษทางอาญาข้อใดรุนแรงน้อยที่สุด
 1. ปรับ
 2. จำคุก
 3. กักขัง
 4. ริบทรัพย์สิ้น
7. การกระทำในข้อใดที่ไม่เป็นความผิดที่ไม่ต้องรับโทษ
 1. นายสมบัติขับรถชนคนตายโดยไม่ตั้งใจ
 2. นางสมัยทะเลาะกับนางสวอยอย่างรุนแรงจึงเกิดการตบตีกัน
 3. นายสุนัยเจ้อหมีดจะต้อนนายมานพ นายมานพเห็นจวนตัวจึงเตะนายสุนัย
 4. นางกุลลาบทะเลาะกับสามีทุกวัน วันหนึ่งทะเลาะกันรุนแรงจึงถูกสามีทำร้ายร่างกาย
8. การกระทำในข้อใดที่เป็นความผิดแต่ผู้กระทำ**ไม่ต้อง**รับโทษ
 1. การกระทำความผิดที่ไม่เจตนา
 2. การกระทำของเด็กที่มีอายุไม่เกิน 10 ปี
 3. การกระทำที่ไม่สามารถระบู้ผู้กระทำได้
 4. การกระทำของคนชราที่มีอายุเกิน 70 ปี
9. การกระทำความผิดในข้อใดจะได้รับการลดหย่อนผ่อนโทษ
 1. นายมานะถูกนายสมานใส่ร้ายว่านายมานะเป็นฆาตกรฆ่าน้องชายของนายสมาน
 2. นายสมชายขโมยเงินนายสมัยไปหนึ่งล้านบาท เมื่อถูกตำรวจจับได้จึงรับสารภาพ
 3. นางสาวเออายังไม่ถึง 18 ปี ขับรถด้วยความเร็วสูงและไปชนคนเดินข้ามทางม้าลายเสียชีวิต
 4. นางสมศรีถูกสามีทำร้ายร่างกายทุกวัน วันหนึ่งสบโอกาสจึงแอบเอายาเบื่อหนูผสมเหล้าให้สามีดื่ม
10. ข้อใดกล่าวถึงความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน**ไม่**ถูกต้อง
 1. ความผิดฐานบุกรุก - การเข้าไปตัดต้นไม้ในที่ของผู้อื่น
 2. ความผิดฐานลักทรัพย์ - การขโมยเอากระเป๋าสเงินของผู้อื่นไป
 3. ความผิดฐานฉ้อโกงทรัพย์ - การลักทรัพย์ของผู้อื่นไปโดยการทำร้ายเจ้าของทรัพย์
 4. ความผิดฐานปล้นทรัพย์ - การชิงทรัพย์ผู้อื่น โดยมีคนร้ายร่วมมือกันตั้งแต่ 3 คนขึ้นไป

11. ความผิดฐานฉ้อโกงทรัพย์จะมีลักษณะความผิดอันยอมความกันได้ เพราะถือเป็นความผิดส่วนตัว แต่มีอยู่กรณีหนึ่งที่ไม่สามารถยอมความกันได้ กรณีนั้นคือข้อใด
1. การฉ้อโกงทรัพย์ที่มีมูลค่าเกิน 1 ล้านบาท
 2. การฉ้อโกงทรัพย์ที่มีผู้ถูกกระทำ 10 คนขึ้นไป
 3. การฉ้อโกงทรัพย์ที่มีผู้กระทำการฉ้อโกงมากกว่า 5 คน
 4. การฉ้อโกงทรัพย์ที่มีผู้ถูกกระทำไม่ถึง 10 คน
12. ข้อใดเป็นความรับผิดในลักษณะการละเมิด
1. นายสมคิดขับรถเฉี่ยวชนรถของนางสาวที่จอดอยู่ข้างทาง
 2. นางกุหลาบนำเงินที่ได้รับการโอนมาโดยไม่ทราบสาเหตุไปใช้
 3. นายสมพงษ์ทำรั้วบ้านใหม่ แต่รั้วบ้านล้ำเข้าไปในเขตที่ดินของนายสมบัติ
 4. นายสมบุรณ์ทำสัญญาเงินกู้กับนางพรเป็นเวลาหนึ่งปี พอครบกำหนดนายสมบุรณ์ไม่ได้ชำระเงินกู้
- 13.

นายไก่อต้องไปทำธุระที่ต่างจังหวัดหลายวัน จึงปิดบ้านไว้ วันหนึ่งท่อประปาบ้านนายไก่อแตกโดยไม่ทราบสาเหตุ นายสุภาพเพื่อนบ้านเห็นว่าถ้าปล่อยไว้อาจเกิดความเสียหายได้ จึงจ้างช่างมาซ่อม กรณีนี้นายไก่อต้องชดใช้เงินให้นายสุภาพที่จ่ายไปในการซ่อมแซมท่อน้ำประปา

จากสถานการณ์ข้างต้น เป็นความรับผิดทางแพ่งในลักษณะใด

1. ความรับผิดในลักษณะการละเมิด
 2. ความผิดในลักษณะลาภอันมิควรได้
 3. ความรับผิดในลักษณะการจัดการงานนอกสั่ง
 4. ความรับผิดตามที่กฎหมายบัญญัติไว้โดยเฉพาะ
14. หลักสำคัญของการทำสัญญาข้อใดไม่ถูกต้อง
1. ประกอบด้วยบุคคล 2 ฝ่าย คือ ผู้เสนอและผู้สนอง
 2. สัญญาจะเกิดขึ้นได้เมื่อคำเสนอและคำสนองตรงกัน
 3. คำสนองสามารถแก้ไขให้ต่างจากคำเสนอของผู้เสนอ
 4. การแสดงเจตนาทำคำสนอนั้นจะต้องมาถึงผู้เสนอก่อนคำเสนอนั้นสิ้นความผูกพัน

15. การพิจารณาว่าสัญญาที่เกิดขึ้นจะมีผลสมบูรณ์ตามกฎหมายหรือไม่ ต้องพิจารณาตามหลักเกณฑ์ในข้อใด
 1. เจตนาที่แท้จริง คู่สัญญามีความสามารถ
 2. เจตนาที่แท้จริง คู่สัญญามีความสามารถ ชอบด้วยกฎหมาย
 3. เจตนาที่แท้จริง คู่สัญญาอย่างน้อย 1 คน มีความสามารถ ชอบด้วยกฎหมาย
 4. เจตนาที่แท้จริง คู่สัญญามีความสามารถ ชอบด้วยกฎหมาย ทำตามแบบที่กฎหมายกำหนด
16. สัญญาในข้อใดเป็นสัญญาที่เรียกว่า สัญญาไม่ต่างตอบแทน
 1. สัญญาฮีม
 2. สัญญาซื้อขายบ้าน
 3. สัญญาจ้างแรงงาน
 4. สัญญาเช่าซื้อขายที่ดิน
17. สัญญาประเภทใดเป็นสัญญาที่ไม่ต้องทำตามแบบ
 1. สัญญาจำนอง
 2. สัญญาขนส่ง
 3. สัญญาซื้อขายบ้าน
 4. สัญญาค้ำประกัน
18. ข้อใดเป็นลักษณะของความผิดในการละเมิด
 1. การละเมิดต่อบุคคลอื่นโดยตรง
 2. การละเมิดเนื่องมาจากการกระทำของบุคคลอื่น
 3. การละเมิดเนื่องมาจากสัตว์ที่อยู่ในความดูแลของตนไปทำความเสียหายแก่ผู้อื่น
 4. ทุกข้อที่กล่าวมา
19. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะของกฎหมายอาญาไม่ถูกต้อง
 1. ความผิดทางอาญาจะถือเอาเจตนาเป็นใหญ่
 2. การกระทำความผิดจะตีความตามเจตนารมณ์ของกฎหมายนั้นๆ
 3. กฎหมายอาญาเป็นกฎหมายที่ว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับเอกชน
 4. วัตถุประสงค์ของกฎหมายคือเพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง
20. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะของกฎหมายแพ่งไม่ถูกต้อง
 1. การสิ้นสุดคดีก็ต่อเมื่อผู้กระทำความผิดเสียชีวิต
 2. ผู้กระทำความผิดจะได้รับการยกเว้นเมื่อผู้เสียหายยอมความ
 3. บุคคลที่ร่วมทำความผิดต้องร่วมกันรับผิดชอบผู้เสียหายเหมือนกัน
 4. โทษที่ผู้กระทำความผิดจะได้รับ ได้แก่ การชดเชยค่าเสียหายหรือค่าสินไหมทดแทน

การปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน

21. สิทธิมนุษยชนมีความหมายตรงตามข้อใด
 1. ความมีอิสระของมนุษย์
 2. ความมีอิสระ ความมีศักดิ์ศรีของมนุษย์
 3. สิทธิที่มนุษย์ทุกคนมีความเท่าเทียมกัน ความมีอิสระ ความมีศักดิ์ศรีของมนุษย์
 4. สิทธิที่มนุษย์ทุกคนมีความเท่าเทียมกัน มีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลที่ได้รับการรับรอง
22. ลักษณะข้อใดไม่ใช่การละเมิดสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคล
 1. การค้ามนุษย์
 2. การใช้แรงงานเด็ก
 3. การขายสินค้าที่ไม่ได้มาตรฐาน
 4. การทำร้ายทำลายซึ่งกันและกัน
23. เพราะเหตุใดมนุษย์จึงต้องได้รับความคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
 1. มนุษย์มีเกียรติภูมิที่เกิดมาเป็นมนุษย์
 2. มนุษย์ทุกคนเกิดมามีฐานะไม่เท่าเทียมกัน
 3. มนุษย์ทุกคนเกิดมาแล้วย่อมมีสิทธิในตัวเอง
 4. ทุกข้อที่กล่าวมา
24. สิทธิแรกที่มีติดตัวทุกคนมาตั้งแต่กำเนิดคือข้อใด
 1. สิทธิในการมีชีวิตอยู่
 2. สิทธิในการได้สัญชาติ
 3. สิทธิในความเป็นมนุษย์
 4. สิทธิของความเป็นพลเมือง
25. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับความหมายของสิทธิมนุษยชนตามพระราชบัญญัติคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. 2542
 1. สิทธิที่ได้รับการคุ้มครอง
 2. สิทธิในการเป็นพลเมืองไทย
 3. สิทธิในการอาศัยอยู่ในประเทศไทยของชาวต่างชาติ
 4. สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคที่ได้รับการรับรองตามกฎหมาย
26. สิทธิมนุษยชนที่สหประชาชาติรับรองไว้ในปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ ข้อใดสำคัญที่สุด
 1. มนุษย์ทุกคนมีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกัน
 2. การเป็นทาสและการค้าทาสจะมีไม่ได้ในทุกรูปแบบ
 3. บุคคลมีสิทธิในการดำรงชีวิตในเสรีธรรมและในความมั่นคงแห่งร่างกาย
 4. ทุกๆ คนมีสิทธิที่จะได้รับการยอมรับว่าเป็นบุคคลในกฎหมายไม่ว่า ณ ที่ใด

27. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของสิทธิมนุษยชน
 1. ทำให้คำนึงถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
 2. ช่วยส่งเสริมสิทธิและเสรีภาพในการดำรงชีวิตอย่างสงบสุข
 3. ช่วยให้ทุกคนรู้ว่าตนเองสามารถใช้สิทธิและเสรีภาพทำในสิ่งที่ต้องการได้
 4. มุ่งพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างปกติสุขด้วยหลักคุณธรรมจริยธรรม
28. ประเทศใดที่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนจนถึงกับมีการจัดตั้งศาลสิทธิมนุษยชนขึ้น
 1. อังกฤษ
 2. ฝรั่งเศส
 3. เยอรมนี
 4. สหรัฐอเมริกา
29. ประเทศตะวันตกใช้สิทธิมนุษยชนมาเป็นเครื่องมือในการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศตามข้อใด
 1. การใช้แรงงานเด็ก
 2. การใช้แรงงานต่างชาติ
 3. การให้แรงงานทำงานล่วงเวลา
 4. การจ้างงานโดยให้ค่าแรงต่ำกว่ามาตรฐาน
30. ข้อใดเป็นหลักการสำคัญของสิทธิมนุษยชน
 1. หลักสิทธิเสรีภาพ
 2. หลักความเสมอภาค
 3. การไม่เลือกปฏิบัติ
 4. ถูกต้องทุกข้อ
31. วันแห่งสิทธิมนุษยชนโลก ตรงกับวันที่เท่าใด
 1. 8 มีนาคม
 2. 1 พฤษภาคม
 3. 12 สิงหาคม
 4. 10 ธันวาคม
32. รัฐธรรมนูญไทยฉบับใดที่ให้ความสำคัญกับการคุ้มครองและส่งเสริมสิทธิและเสรีภาพของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม
 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2534
 2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540
 3. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2549 (ฉบับชั่วคราว)
 4. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550
33. บทบัญญัติเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ไม่กล่าวถึงเรื่องในข้อใด
 1. ความเสมอภาคของบุคคล
 2. ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
 3. เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น
 4. เสรีภาพในการเลือกรับบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

34. ข้อใด**ไม่ใช่**อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
1. ฟ้องคดีต่อศาลยุติธรรมแทนผู้เสียหาย
 2. สืบสวนสอบสวนการกระทำอันเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน
 3. ตรวจสอบและรายงานการกระทำอันเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน
 4. ส่งเสริมการศึกษา การวิจัย และการเผยแพร่ความรู้ด้านสิทธิมนุษยชน
35. หน่วยงานในข้อใดที่**ไม่มี**อำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน
1. ศาลปกครอง
 2. ศาลรัฐธรรมนูญ
 3. ผู้ตรวจการแผ่นดิน
 4. คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
36. เพราะเหตุใดการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในประเทศไทยยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร
1. ความใส่ใจของหน่วยงานภาครัฐกับปัญหาสิทธิมนุษยชน
 2. ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน
 3. ไม่มีกฎหมายมารองรับมาตราเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพที่รัฐธรรมนูญได้บัญญัติไว้อีกหลายเรื่อง
 4. ทุกข้อที่กล่าวมา
37. ปัญหาสิทธิมนุษยชนในข้อใด**ไม่ได้**เกิดขึ้นในประเทศไทย
1. การละเมิดทางเพศ
 2. การละเมิดสิทธิเด็ก
 3. การใช้ความรุนแรงต่อสตรีภายในครอบครัว
 4. การกีดกันไม่ให้เด็กต่างด้าวเข้าเรียนในโรงเรียนของรัฐบาล
38. ปัจจุบันประเทศไทยเป็นภาคีสันติสัญญาด้านสิทธิมนุษยชนร่วมกับสหประชาชาติหลายฉบับ ยกเว้นเรื่องใด
1. สิทธิเด็ก
 2. การใช้แรงงาน
 3. การจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรี
 4. การจัดการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกรูปแบบ

39. ในฐานะที่นักเรียนเป็นบุคคลคนหนึ่งในสังคม นักเรียนควรกระทำข้อใดเป็นอันดับแรกเพื่อให้การมีส่วนร่วมในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในสังคมเป็นไปอย่างถูกต้องและเหมาะสม
1. ศึกษาแนวคิดเรื่องสิทธิมนุษยชนให้ชัดเจน
 2. ส่งเสริมการเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น
 3. รักษาสิทธิและใช้สิทธิของตนเองอย่างเหมาะสม
 4. ช่วยสอดส่องดูแลไม่ให้มีการละเมิดสิทธิมนุษยชนในชุมชน
40. รัฐบาลควรดำเนินการเพื่อคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในข้อใดเป็นอันดับแรก
1. ส่งเสริมความเสมอภาคของผู้ด้อยโอกาส
 2. ปรับปรุงและพัฒนากฎหมายด้านสิทธิมนุษยชน
 3. ส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการทำงานของเจ้าหน้าที่รัฐทุกระดับ
 4. ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องของสิทธิมนุษยชน

การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม

41. วัฒนธรรมมีความหมายตรงตามข้อใด
1. สิ่งที่มีปฏิบัติสืบทอดกันมา
 2. สิ่งที่แสดงถึงความเจริญงอกงาม
 3. สิ่งที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของประเทศ
 4. สิ่งที่แสดงถึงวิถีการดำเนินชีวิตของคนในสังคม
42. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับวัฒนธรรมไม่ถูกต้อง
1. วัฒนธรรมสามารถสืบต่อไปยังคนรุ่นหลังได้
 2. วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ควรยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
 3. วัฒนธรรมย่อมเปลี่ยนแปลงได้ตามเงื่อนไขและกาลเวลา
 4. วัฒนธรรมมาจากบุคคลหรือคณะบุคคลทำเป็นแบบอย่าง
43. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของวัฒนธรรม
1. ช่วยสร้างความเจริญให้แก่สังคม
 2. ช่วยสร้างความเป็นหนึ่งแก่สมาชิกในสังคม
 3. ช่วยให้มนุษย์สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมในสังคม
 4. ช่วยให้ผู้คนในสังคมหนึ่งมีอิทธิพลเหนือผู้คนในอีกสังคมหนึ่งได้

44. วัฒนธรรมไทยมีความหมายตามข้อใด
1. รูปแบบการดำเนินชีวิตของคนไทย
 2. ลักษณะความเป็นอยู่ของคนไทยในแต่ละภูมิภาค
 3. สิ่งต่างๆ ที่แสดงถึงความเป็นคนไทยและสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน
 4. สิ่งต่างๆ ที่คนไทยสร้างขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของสมาชิกในสังคม
45. วัฒนธรรมในข้อใดไม่ถือว่าเป็นวัฒนธรรมประจำชาติ
1. ภาษาไทย
 2. การละเล่น
 3. พระพุทธศาสนา
 4. พระมหากษัตริย์
46. วัฒนธรรมไทยส่วนใหญ่มีพื้นฐานมาจากสิ่งใด
1. ความเชื่อ
 2. การละเล่น
 3. พระพุทธศาสนา
 4. ชีวิตความเป็นอยู่
47. วัฒนธรรมไทยในข้อใดที่เป็นเอกลักษณ์โดดเด่นของชาติไทยที่ชาติอื่นไม่มี
1. ภาษาพูด
 2. ประเพณีไทย
 3. มารยาทไทย
 4. การละเล่นไทย
48. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะวัฒนธรรมไทย
1. เน้นความสนุกสนาน
 2. เป็นแบบเกษตรกรรม
 3. ยึดถือความถูกต้องในการปฏิบัติ
 4. ยึดถือพิธีกรรมและการบุญการกุศล
49. ข้อใดกล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของวัฒนธรรมและความสำคัญที่สะท้อนค่านิยมได้ถูกต้อง
1. วัฒนธรรมแบบเกษตรกรรม - เกิดประเพณีการละเล่นต่างๆ
 2. วัฒนธรรมที่ยึดถือการบุญการกุศล - ความเชื่อในเรื่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์
 3. วัฒนธรรมที่นับถือเครือญาติ - มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือต่อกัน
 4. วัฒนธรรมที่มีแบบแผนพิธีกรรม - เพื่อให้เกิดความเป็นสิริมงคลแก่ตัวเอง
50. วัฒนธรรมไทยเป็นวัฒนธรรมผสมผสานเพราะรับเอาวัฒนธรรมของชาติใดมาผสมผสาน
1. พม่า
 2. ลาว
 3. เขมร
 4. มาเลเซีย
51. ข้อใดคือความหมายของคำว่าวัฒนธรรมสากล
1. วัฒนธรรมของชาวต่างชาติ
 2. วัฒนธรรมของชาติตะวันตก
 3. วัฒนธรรมที่มีรูปแบบโดดเด่นไม่เหมือนชาติใด
 4. วัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปในนานาอารยประเทศ

52. ข้อใดไม่ใช่วัฒนธรรมสากลที่เป็นที่ยอมรับกันทั่วโลก
1. ดนตรีสากล
 2. การแสดงนาฏศิลป์
 3. แนวคิดแบบมนุษยนิยม
 4. การปกครองแบบประชาธิปไตย
53. ข้อใดแสดงความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมตะวันตกแต่ละด้านต่อประเทศไทยไม่ถูกต้อง
1. ความเจริญทางการแพทย์ - การผ่าตัด
 2. ความเจริญด้านการกีฬา - การพนันฟุตบอล
 3. ความเจริญด้านเทคโนโลยีอื่นๆ - การชลประทาน
 4. ความเจริญด้านเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร - การใช้โทรศัพท์มือถือ
54. เพราะเหตุใดจึงต้องเลือกรับวัฒนธรรมสากลอย่างมีวิจารณญาณ
1. เพราะวัฒนธรรมสากลมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง
 2. เพราะวัฒนธรรมสากลบางอย่างไม่เหมาะสมกับสังคมไทย
 3. เพราะวัฒนธรรมสากลแตกต่างจากวัฒนธรรมไทยอย่างมาก
 4. เพราะวัฒนธรรมไทยเป็นวัฒนธรรมที่ควรรักษาไว้ไม่ให้สูญหายไป
55. ข้อใดเป็นแนวทางในการเลือกรับวัฒนธรรมสากลอย่างมีวิจารณญาณ
1. การใช้กระบวนการศึกษา
 2. การพัฒนาให้คนในชาติเรียนรู้วัฒนธรรมโลก
 3. การพัฒนาให้คนในชาติเข้าใจถึงแก่นแท้ของวัฒนธรรม
 4. ทุกข้อที่กล่าวมา
56. เพราะเหตุใดจึงต้องปลูกฝังให้คนในชาติเข้าใจถึงความเป็นมาของวัฒนธรรมแต่ละสาขา
1. เพื่อไม่ให้คนในชาติลืมวัฒนธรรมดั้งเดิมของตนเอง
 2. เพื่อไม่ให้คนในชาติดูถูกวัฒนธรรมดั้งเดิมของตนเอง
 3. เพื่อให้คนในชาติสามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมใหม่ได้
 4. เพื่อให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องสอดคล้องกลมกลืนกับวัฒนธรรมเดิม
57. เพราะเหตุใดจึงให้คนในชาติได้เรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศอื่นๆ
1. เพื่อประโยชน์ต่อการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน
 2. เพื่อให้สามารถเข้าใจวัฒนธรรมของประเทศอื่นๆ
 3. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน
 4. เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตอยู่ในต่างแดนได้อย่างมีความสุข

58. ข้อใดเป็นความหมายของภูมิปัญญา

1. ความรู้ ความคิด ความเชื่อของคนในอดีต
2. ความรู้ ความคิด ความเชื่อที่ได้จากประสบการณ์ที่สั่งสมมาในอดีต
3. ความรู้ ความคิด ความเชื่อที่ได้จากประสบการณ์ที่สั่งสมมาเพื่อแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต
4. ความรู้ ความคิด ความเชื่อที่ได้จากประสบการณ์ที่สั่งสมมาในการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งต่างๆ เพื่อให้เอื้อต่อการดำเนินชีวิต

59. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะของภูมิปัญญาไทยได้ถูกต้อง

1. ภูมิปัญญาไทยที่เป็นกระบวนการทัศน์ในการมองชีวิต - การสืบชะตาแม่น้ำ
2. ภูมิปัญญาไทยที่เป็นแนวคิดและหลักปฏิบัติ - การทำเครื่องปั้นดินเผา
3. ภูมิปัญญาไทยที่เป็นพื้นฐานสำคัญในการมองชีวิต - จิตรกรรมฝาผนัง
4. ภูมิปัญญาไทยที่เป็นทั้งความรู้ ทักษะ ความเชื่อ และหลักการ - การทำระหัดวิดน้ำ

60. ข้อใดเป็นภูมิปัญญาไทยที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน คนกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และคนกับสิ่งเหนือธรรมชาติ

1. การบวชป่า
2. เพลงอีแซว
3. การสร้างบ้านเรือน
4. การทำเครื่องมือจับสัตว์

61. ข้อใดไม่ใช่คุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาไทย

1. ก่อให้เกิดเอกลักษณ์ของท้องถิ่น
2. แสดงให้เห็นถึงการอนุรักษ์สิ่งที่ดีงาม
3. เสริมสร้างความสงบสุขในการดำรงชีวิต
4. แสดงถึงความเป็นเอกราชของประเทศไทย

62. ข้อใดจับคู่ระหว่างภูมิปัญญาของจังหวัดต่างๆ ได้ถูกต้อง

1. จังหวัดเพชรบุรี - ขนมลา
2. จังหวัดเชียงใหม่ - ร่มกระดาดสา
3. จังหวัดอยุธยา - ขนมหม้อแกง
4. จังหวัดนครราชสีมา - การทำปลาตะเพียนด้วยใบลาน

63. แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยควรดำเนินการตามข้อใด

1. เผยแพร่วัฒนธรรมไทยให้เป็นที่รู้จัก
2. พัฒนาวัฒนธรรมไทยในส่วนที่พัฒนาได้ให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัย
3. ส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติและการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม
4. ดำเนินการทุกข้อที่กล่าวมา

64. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการศึกษา ค้นคว้า การจัดวัฒนธรรมไทยให้เป็นวิชาการและเป็นลายลักษณ์อักษร
1. เพื่อเป็นการเผยแพร่วัฒนธรรมไทย
 2. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า
 3. เพื่อสะดวกในการนำไปประยุกต์ใช้
 4. เพื่อสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
65. การเผยแพร่วัฒนธรรมไทยให้เป็นที่รู้จักควรเป็นหน้าที่ของไทย
1. ชุมชน
 2. หัวหน้าชุมชน
 3. ประชาชนทุกคน
 4. หน่วยงานรัฐบาล
66. วัฒนธรรมไทยในข้อใดที่ควรส่งเสริมให้ประเพณีปฏิบัติ
1. มารยาทไทย
 2. เพลงพื้นบ้าน
 3. ประเพณีไทย
 4. ภูมิปัญญาไทย
67. ข้อใดไม่ใช่จุดประสงค์ของการพัฒนาวัฒนธรรม
1. เพื่อให้วัฒนธรรมไทยเป็นที่รู้จักของนานาชาติ
 2. เพื่อสามารถเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างมีเหตุผลและรู้เท่าทัน
 3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของตนเอง
 4. เพื่อศึกษาติดตามเหตุการณ์ซึ่งเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากการนำวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามา
68. การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยข้อใดสำคัญที่สุด
1. การฟื้นฟู
 2. การพัฒนา
 3. การนำไปใช้
 4. การถ่ายทอด
69. การฟื้นฟูภูมิปัญญาไทยทำได้โดยวิธีใด
1. การทำให้มีลักษณะโดดเด่นขึ้น
 2. การให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ
 3. การทำให้ภูมิปัญญาที่กำลังจะสูญหายมีคุณค่าและความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต
 4. การให้คนในชุมชนเปลี่ยนแปลงค่านิยมหันมาส่งเสริมผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญา
70. ข้อใดคือลักษณะของการพัฒนาภูมิปัญญาไทย
1. กลุ่มทอผ้าไหมร่วมกันคัดเลือกพันธุ์ไหมที่ให้เส้นไหมสวย
 2. กลุ่มกล้วยตากเพิ่มปริมาณสินค้าให้มากขึ้นเพื่อจูงใจลูกค้า
 3. กลุ่มผ้าฝ้ายออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้าที่เหมาะสมกับทุกระดับทุกอาชีพ
 4. กลุ่มกระเป๋าทอผ้าลวดลายสวยงามกระเป๋าลงเพื่อประหยัดต้นทุนและทำให้ราคาถูกลง

ปัญหาความขัดแย้งในประเทศและแนวคิดในการลดความขัดแย้ง



71. ความขัดแย้งมีความหมายตามข้อใด
 1. การทะเลาะกันระหว่างบุคคลหรือกลุ่มบุคคล
 2. การที่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลมีความเชื่อที่แตกต่างกัน
 3. การที่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลมีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน
 4. การที่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลมีวิถีคิด ความเห็น การกระทำ และการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกัน
72. ปัจจัยสำคัญในข้อใดที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งภายในตัวบุคคล
 1. เศรษฐกิจ
 2. ความเชื่อ
 3. ความอยากได้ อยากมี อยากเป็น
 4. ความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมจริยธรรม
73. ปัจจัยภายนอกข้อใดที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งในสังคมไทยปัจจุบันมากที่สุด
 1. สังคม
 2. เศรษฐกิจ
 3. การเมืองการปกครอง
 4. ความเชื่อ
74. การมีนโยบายส่งเสริมธุรกิจและอุตสาหกรรมขนาดใหญ่เพื่อการส่งออกก่อให้เกิดความขัดแย้งในด้านใดมากที่สุด
 1. การจัดสรรทรัพยากร
 2. การผูกขาดทางการค้า
 3. ผู้ประกอบการรายย่อยได้รับความเสียหาย
 4. การรุกร้าพื้นที่ทางเศรษฐกิจในต่างจังหวัด
75. ปัญหาความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยเข้าสู่ภาวะวิกฤต สถานการณ์ใดที่บ่งบอกถึงภาวะวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรม
 1. ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน
 2. ความฟุ้งเฟ้อฉาบฉวยในสังคม
 3. ปัญหาการไม่รู้จักประมาณตน
 4. ทุกข้อที่กล่าวมา
76. ปัญหาสังคม มีความหมายตามข้อใด
 1. สภาพการณ์ที่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่คนในสังคม
 2. สภาพการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วส่งผลกระทบต่อคนจำนวนมาก
 3. สถานการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วส่งผลกระทบต่อคนในสังคมและทุกคนเห็นว่าเป็นปัญหา
 4. สถานการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วส่งผลกระทบต่อคนในสังคมและทุกคนเห็นว่าเป็นปัญหาควรรีบแก้ไข

77. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหาสังคม
1. การพัฒนาทางเทคโนโลยี
 2. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
 3. สมาชิกในสังคมขาดระเบียบวินัย
 4. ไม่มีข้อใดถูกต้อง
78. เพราะเหตุใดการพัฒนาทางเทคโนโลยีจึงก่อให้เกิดปัญหาสังคม
1. ทำให้เห็นแบบอย่างที่ไม่ดีง่ายขึ้น
 2. ทำให้รับรู้วัฒนธรรมต่างชาติได้ง่าย
 3. ทำให้รับเอาวัฒนธรรมชาติอื่นๆ มาใช้อย่างไม่มีวิจารณญาณ
 4. ถูกต้องทุกข้อ
79. ข้อใดเป็นปัญหาสังคมที่สำคัญที่เกิดขึ้นในประเทศไทยปัจจุบัน
1. ปัญหาการทุจริต
 2. ปัญหายาเสพติด
 3. ปัญหาสิ่งแวดล้อม
 4. ปัญหาอาชญากรรม
80. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุสำคัญของปัญหายาเสพติด
1. อยากรลอง
 2. การถูกชักชวน
 3. ปัญหาทางการเมือง
 4. ได้รับความกดดันจากครอบครัว
81. ปัญหาสิ่งแวดล้อมมีสาเหตุสำคัญมาจากข้อใด
1. มีประชากรเพิ่มมากขึ้น
 2. การใช้ทรัพยากรที่ฟุ่มเฟือย
 3. การใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม
 4. การใช้ทรัพยากรอย่างไม่ระมัดระวัง
82. ปัญหาการทุจริตก่อให้เกิดผลในข้อใดมากที่สุด
1. เกิดความขัดแย้งในสังคม
 2. ประชาชนได้รับความเดือดร้อน
 3. การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างล่าช้า
 4. ไม่ได้ได้รับความน่าเชื่อถือจากต่างประเทศ
83. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดปัญหาอาชญากรรม
1. ความยากจน
 2. การเป็นทาสยาเสพติด
 3. การรับค่านิยมแบบวัตถุนิยม
 4. ความบกพร่องทางร่างกายและจิต

84. ปัญหาความยากจนก่อให้เกิดผลกระทบต่องานรวมตามข้อใดมากที่สุด
1. มองโลกในแง่ร้าย
 2. ก่อปัญหาทางอารมณ์
 3. เกิดความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจ
 4. การพัฒนาประเทศไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร
85. หลักการพื้นฐานในการจัดการความขัดแย้งในเชิงรับทำเพื่อวัตถุประสงค์ในข้อใด
1. เพื่อป้องกันความขัดแย้ง
 2. เพื่อแก้ไขความขัดแย้งที่เกิดขึ้น
 3. เพื่อลดปัญหาความขัดแย้ง
 4. เพื่อจัดการความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
86. หลักการพื้นฐานในการจัดการความขัดแย้งในเชิงรุกทำเพื่อวัตถุประสงค์ในข้อใด
1. เพื่อป้องกันความขัดแย้ง
 2. เพื่อแก้ไขความขัดแย้งที่เกิดขึ้น
 3. เพื่อลดปัญหาความขัดแย้ง
 4. เพื่อหาแนวทางลดความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
87. ข้อใดไม่ใช่หลักการพื้นฐานในการจัดการความขัดแย้งในเชิงรับ
1. การมีความรักอย่างเสมอภาคและความเท่าเทียมกัน
 2. การรื้อถอนและสลายความยึดมั่นถือมั่นในตัวตน
 3. การยอมรับความหลากหลายและความแตกต่างในด้านต่างๆ
 4. การสร้างความไว้วางใจและเชื่อมั่นต่อบุคคลและสังคม
88. ข้อใดไม่ใช่หลักการพื้นฐานในการจัดการความขัดแย้งในเชิงรุก
1. การอดทนต่อปัญหาและอุปสรรคต่างๆ
 2. การสร้างความเป็นธรรมให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 3. การสร้างการมีส่วนร่วมให้แก่ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
 4. การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลหรือกลุ่มบุคคลในสังคม
89. ข้อใดเป็นแนวทางในการลดความขัดแย้งที่ดีที่สุด
1. การได้ส่วน
 2. การมีส่วนร่วม
 3. การเจรจาไกล่เกลี่ย
 4. การใช้มาตรการทางกฎหมาย
90. การลดความขัดแย้งที่เกิดขึ้นกับบุคคลและสังคมควรยึดหลักการใดเป็นสำคัญ
1. การมีส่วนร่วม
 2. ความยุติธรรม
 3. การสร้างความสมานฉันท์
 4. การใช้มาตรการทางกฎหมาย

การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก



91. การมองโลกในแง่ดีมีลักษณะตามข้อใด
 1. การมองคนที่ทำแต่ความดี
 2. การมองหาแต่ด้านดีของผู้อื่น
 3. การมองข้ามสิ่งที่ไม่ดีของผู้อื่น
 4. การมองผู้อื่นในแง่ดีไม่มีจิตผูกพยาบาท
92. ข้อใดไม่ใช่ผลของการมองโลกในแง่ดี
 1. ทำให้เป็นคนมีจิตใจงาม
 2. ทำให้กระทำแต่สิ่งที่ดีงาม
 3. ทำให้เป็นคนมีความคิดสร้างสรรค์
 4. ทำให้เราไม่ไปยุ่งกับคนที่ไม่ดี
93. ข้อใดเป็นผลของการไม่เห็นคุณค่าของตนเอง
 1. ทำให้กลายเป็นคนขี้เกียจ
 2. ทำให้เป็นคนมองโลกในแง่ร้าย
 3. ทำให้กลายเป็นคนไม่ชอบสังคม
 4. ทำให้เป็นคนที่ไม่มีความคิดสร้างสรรค์
94. บุคคลในข้อใดที่เห็นคุณค่าของตนเอง
 1. ยุพินดาบอดแต่ก็เรียนจนจบปริญญาตรี
 2. สุชาติทำทุกวิถีทางเพื่อให้ตนเองมีหน้ามีตาในสังคม
 3. สุเทพลาออกจากที่ทำงานเพราะถูกเจ้านายตำหนิบ่อยครั้ง
 4. นวลน้อยทำงานพิเศษตอนกลางคืนเพื่อหาเงินซื้อกระเป๋าหรูๆ
95. ข้อใดไม่ใช่ผลของการเป็นคนมีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใสต่อการดำรงชีวิตของเรา
 1. เป็นคนที่มีเพื่อนฝูงมาก
 2. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน
 3. ทำให้ชีวิตมีความสุขและสดชื่นอยู่เสมอ
 4. มีกำลังใจที่เข้มแข็งในการต่อสู้อุปสรรคต่างๆ
96. ข้อใดคือข้อควรคำนึงในการสร้างมิตรภาพ
 1. การสร้างความสามัคคี
 2. การให้ความร่วมมือซึ่งกันและกัน
 3. การให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 4. เข้าใจผู้อื่นก่อนที่จะเรียกร้องให้ผู้อื่นเข้าใจเรา

97. บุคคลในข้อใดนำหลักการบริโภคด้วยปัญญามาใช้ในการดำเนินชีวิต
1. สุนีย์ชอบซื้อกระเป๋าแบรนด์เนม
 2. กรองกาญจน์ซื้อทุกอย่างที่ตนต้องการ
 3. ศิริพรจะซื้อเฉพาะของที่ตนเองจำเป็นต้องใช้
 4. น้อยหน้าชอบรับประทานอาหารร้านดังๆ หรูๆ
98. ข้อใดคือลักษณะสำคัญของการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักชั้นดีธรรม
1. การให้อภัยซึ่งกันและกัน
 2. การดำเนินชีวิตด้วยความขยันหมั่นเพียร
 3. การยอมรับในความแตกต่างซึ่งกันและกัน
 4. การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน
99. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงช่วยให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเพราะเน้นเรื่องใด
1. เน้นหลักการรู้จักพอ
 2. เน้นการใช้เหตุผลในการดำเนินชีวิต
 3. เน้นการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความรู้คู่คุณธรรม
 4. เน้นการดำเนินชีวิตในลักษณะพอกินพอใช้ตามอัตภาพของตน
100. ข้อใดไม่ใช่หลักการสร้างทักษะทางอารมณ์
1. การฝึกคิดทางบวก
 2. การใช้สติปัญญาในการคิดไตร่ตรอง
 3. การมีสมาธิรู้จักตนเองว่ากำลังทำอะไรอยู่
 4. เข้าใจและยอมรับธรรมชาติของอารมณ์ของแต่ละคน

ระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน

101. ข้อใดคือความหมายของประชาธิปไตย
1. การปกครองที่ประชาชนมีเสรีภาพ
 2. การปกครองที่เป็นของประชาชน
 3. การปกครองที่อำนาจสูงสุดเป็นของประชาชน
 4. การปกครองที่ให้อิสระแก่ประชาชนในการแสดงความคิดเห็น

102. หลักการพื้นฐานที่สำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตยคือข้อใด
1. หลักเหตุผล
 2. หลักนิติธรรม
 3. หลักความเสมอภาค
 4. หลักอำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชน
103. ข้อใดไม่ใช่หลักความเสมอภาคในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
1. ความเสมอภาคทางสังคม
 2. ความเสมอภาคทางเศรษฐกิจ
 3. ความเสมอภาคทางการเมือง
 4. ความเสมอภาคทางด้านการได้รับการยอมรับ
104. เพราะเหตุใดการปกครองระบอบประชาธิปไตยจึงให้ความสำคัญในเรื่องหลักสิทธิและเสรีภาพ
1. ทำให้ประชาชนสามารถทำในสิ่งที่ตนต้องการได้
 2. ทำให้ประชาชนได้รับโอกาสอย่างเท่าเทียมกัน
 3. ทำให้ประชาชนได้มีการพัฒนาความคิดของตนเอง
 4. ทำให้ประชาชนได้รับความคุ้มครองและปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน
105. ข้อใดเรียกว่าสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล
1. การได้รับการศึกษา
 2. การเลือกที่อยู่อาศัย
 3. การเลือกนับถือศาสนา
 4. ถูกต้องทุกข้อ
106. การที่ประชาชนมีความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและอาชีพการงาน แสดงว่าประชาชนได้รับสิทธิเสรีภาพด้านใด
1. สิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล
 2. สิทธิเสรีภาพทางการเมือง
 3. สิทธิเสรีภาพทางเศรษฐกิจ
 4. สิทธิเสรีภาพในการได้รับความคุ้มครอง
107. ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบใด
1. แบบรัฐสภา
 2. แบบประธานาธิบดี
 3. แบบพระมหากษัตริย์
 4. แบบกึ่งรัฐสภากึ่งประธานาธิบดี
108. ประเทศใดมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
1. ไทย ญี่ปุ่น จีน
 2. ภูฏาน กัมพูชา เวียดนาม
 3. สหราชอาณาจักร ไทย ญี่ปุ่น
 4. สหราชอาณาจักร มาเลเซีย สิงคโปร์

109. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยรูปแบบต่างๆ ได้ถูกต้อง
1. ประเทศที่เป็นต้นแบบของระบบรัฐสภา คือ ประเทศอังกฤษ
 2. ระบบประธานาธิบดีไม่มีการแยกอำนาจนิติบัญญัติและอำนาจบริหาร
 3. ประเทศที่เป็นต้นแบบของการปกครองระบบประธานาธิบดี คือ ประเทศฝรั่งเศส
 4. ระบบกึ่งรัฐสภาและกึ่งประธานาธิบดีมีการแยกอำนาจหน้าที่ของอำนาจนิติบัญญัติและอำนาจบริหารออกจากกัน
110. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชนในระบอบประชาธิปไตย
1. รัฐบาลมีหน้าที่รักษาความสงบและความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสังคม
 2. ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายโดยผ่านการพิจารณาพิจารณา
 3. ประชาชนมีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมายและศีลธรรมอันดีเพื่อให้สังคมมีความสุข
 4. ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชนจะเป็นในลักษณะของการมีส่วนร่วมและระบบตัวแทน
111. ข้อใดไม่ใช่ข้อดีของการปกครองระบอบประชาธิปไตย
1. ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครอง
 2. สามารถแก้ไขปัญหาความขัดแย้งได้โดยสันติวิธี
 3. ประชาชนมีสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคเท่าเทียมกัน
 4. ประชาชนสามารถชุมนุมเรียกร้องรัฐบาลได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่
112. ข้อใดไม่ใช่ข้อเสียของการปกครองระบอบประชาธิปไตย
1. เสียค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานสูง
 2. เกิดความล่าช้าในการบริหารและการตัดสินใจ
 3. ประชาชนส่วนใหญ่ขาดความรับผิดชอบในสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
 4. ประชาชนละเลยไม่ให้ความสำคัญในการเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครอง
113. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของการปกครองในระบอบเผด็จการ
1. มีการจำกัดสิทธิเสรีภาพของประชาชน
 2. ประชาชนขาดการมีส่วนร่วมในการปกครอง
 3. อำนาจการปกครองอยู่ที่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลเพียงคนเดียวหรือกลุ่มเดียว
 4. ประชาชนทุกคนได้รับประโยชน์จากรัฐบาลอย่างเท่าเทียมกันทุกฐานะอาชีพ

114. ข้อใดเป็นหลักการสำคัญของการปกครองระบอบเผด็จการ
1. ควบคุมเสรีภาพ
 2. ไม่ยอมรับความเสมอภาค
 3. อำนาจอธิปไตยเป็นของผู้นำ
 4. ควบคุมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน
115. เพราะเหตุใดประเทศที่ปกครองในระบบเผด็จการจึงดำเนินนโยบายปิดประเทศ
1. เพื่อไม่ให้ประชาชนได้รับความรู้ใหม่ๆ
 2. เพื่อให้เอื้อต่อการมีอำนาจในการปกครอง
 3. เพื่อไม่ให้ประชาชนลุกขึ้นมาประท้วงรัฐบาล
 4. เพื่อไม่ให้ประชาชนเห็นแบบอย่างในการชุมนุมประท้วงรัฐบาล
116. รูปแบบการปกครองระบอบเผด็จการในข้อใดที่ถือว่าประชาชนไม่มีความสามารถ ขาดความรู้ ปกครองตนเองไม่ได้
1. ระบบเผด็จการทหาร
 2. ระบบเผด็จการฟาสซิสต์
 3. ระบบเผด็จการคอมมิวนิสต์
 4. ทุกข้อที่กล่าวมา
117. รูปแบบการปกครองระบอบเผด็จการในข้อใดที่ให้ความสำคัญกับชนชั้นกรรมาชีพ
1. ระบบเผด็จการทหาร
 2. ระบบเผด็จการฟาสซิสต์
 3. ระบบเผด็จการคอมมิวนิสต์
 4. ทุกข้อที่กล่าวมา
118. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของการปกครองระบอบเผด็จการทหาร
1. มีการควบคุมสื่อทุกประเภท
 2. ส่งเสริมอำนาจของผู้ปกครองเป็นสำคัญ
 3. ควบคุมสิทธิเสรีภาพทางการเมืองของประชาชน
 4. กำจัดสิทธิเสรีภาพของประชาชนด้านเศรษฐกิจและสังคม
119. ข้อใดคือข้อดีของการปกครองระบอบเผด็จการ
1. การบริหารจัดการมีความคล่องตัว
 2. สามารถแก้ไขปัญหาได้ทันเหตุการณ์
 3. การออกกฎหมายเพื่อแก้ไขภาวะฉุกเฉินสามารถดำเนินการได้ทันที
 4. ทุกข้อที่กล่าวมา
120. ข้อใดไม่ใช่ข้อเสียของการปกครองระบอบเผด็จการ
1. ประชาชนขาดสิทธิเสรีภาพ
 2. อำนาจในการตัดสินใจขึ้นอยู่กับบุคคลเพียงคนเดียว
 3. บุคคลที่มีความรู้ความสามารถไม่มีโอกาสในการบริหารบ้านเมือง
 4. การออกกฎหมายในภาวะฉุกเฉินทำให้ประเทศเสียหายได้เพราะไม่ผ่านการกลั่นกรอง

การปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย



121. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับแนวคิดการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทยและสังคมโลก
 1. แนวคิดการปกครองระบอบประชาธิปไตยของโลกเกิดขึ้นครั้งแรกที่ประเทศอังกฤษ
 2. แนวคิดการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทยเกิดขึ้นครั้งแรกในยุคของการล่าอาณานิคม
 3. ประเทศไทยรับรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภามาจากประเทศอังกฤษ
 4. สมัยรัชกาลที่ 7 ไทยเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นการปกครองระบอบประชาธิปไตย
122. การปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทยได้รับแบบอย่างมาจากประเทศใด
 1. ญี่ปุ่น
 2. ฝรั่งเศส
 3. อังกฤษ
 4. สหรัฐอเมริกา
123. ข้อใดไม่ใช่ความคล้ายคลึงกันของประเทศที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตย
 1. การยึดมั่นในสิทธิมนุษยชน
 2. การระงับข้อพิพาทด้วยสันติวิธี
 3. การยอมรับเสียงส่วนใหญ่แต่เพียงอย่างเดียว
 4. การมีสิทธิเสรีภาพในการแสดงออกในด้านต่างๆ
124. ประเทศในข้อใดที่ปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีประธานาธิบดีเป็นประมุข
 1. ญี่ปุ่น
 2. กัมพูชา
 3. เกาหลีใต้
 4. อิสราเอล
125. ฝ่ายนิติบัญญัติของประเทศไทยแตกต่างจากประเทศอื่นๆ ในเรื่องใด
 1. ประกอบด้วย 2 สภา
 2. หน้าที่ของฝ่ายนิติบัญญัติ
 3. วิธีการได้มาของสมาชิกฝ่ายนิติบัญญัติ
 4. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมาจากการเลือกตั้ง
126. ฝ่ายตุลาการของประเทศไทยแตกต่างจากประเทศที่ปกครองระบอบประชาธิปไตยอื่นๆ ในข้อใด
 1. ตำแหน่งผู้พิพากษามาจากการเลือกตั้ง
 2. ฝ่ายตุลาการทำหน้าที่ในการพิจารณาตัดสินคดีต่างๆ
 3. ตำแหน่งผู้พิพากษามาจากการแต่งตั้งของคณะรัฐมนตรี
 4. ตำแหน่งผู้พิพากษามาจากการแต่งตั้งของพระมหากษัตริย์

127. หน้าที่ของนักการเมืองของประเทศที่ปกครองระบอบประชาธิปไตยทั่วโลกมีความคล้ายคลึงกันในเรื่องใด
1. มุ่งมั่นทำงานเพื่อผลประโยชน์ของประเทศชาติโดยรวม
 2. มุ่งมั่นทำงานเพื่อผลประโยชน์ของประชาชนทุกคนในจังหวัด
 3. มุ่งมั่นทำงานเพื่อผลประโยชน์ของพวกพ้องและกลุ่มของตนเอง
 4. มุ่งมั่นทำงานเพื่อผลประโยชน์ของประชาชนที่เลือกตนเองเข้าไปเป็นผู้แทน
128. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับความแตกต่างและความคล้ายคลึงของการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทยกับประเทศมาเลเซีย ญี่ปุ่น กัมพูชา และเกาหลีใต้ได้ถูกต้อง
1. ทั้ง 5 ประเทศคณะรัฐมนตรีมีอำนาจในการบริหารประเทศ
 2. ประเทศเกาหลีใต้ปกครองโดยใช้ระบบประธานาธิบดี อีก 4 ประเทศใช้ระบบรัฐสภา
 3. ประเทศไทย กัมพูชา ญี่ปุ่น และเกาหลีใต้เป็นรัฐเดี่ยว แต่ประเทศมาเลเซียเป็นรัฐรวมแบบสาธารณรัฐ
 4. ประเทศไทย ญี่ปุ่น และกัมพูชามีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขภายใต้รัฐธรรมนูญ ส่วนประเทศมาเลเซียและเกาหลีใต้มีประธานาธิบดีเป็นประมุข

รัฐธรรมนูญกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ

129. ข้อใดเป็นหลักการสำคัญที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับให้ความสำคัญสูงสุด
1. การมีส่วนร่วมของประชาชน
 2. การประกันความเท่าเทียมกัน
 3. การถ่วงดุลอำนาจการปกครอง
 4. การประกันสิทธิเสรีภาพของประชาชน
130. รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันบัญญัติให้การเลือกตั้งเป็นหน้าที่สำคัญของประชาชน ผู้ที่ไม่ไปเลือกตั้งโดยไม่แจ้งเหตุให้คณะกรรมการการเลือกตั้งทราบจะต้องเสียสิทธิหลายประการ ยกเว้นข้อใด
1. สิทธิในการสมัครรับเลือกตั้งทุกระดับ
 2. สิทธิได้รับการเสนอชื่อเข้าเป็นสมาชิกวุฒิสภา
 3. สิทธิในการเข้าร่วมชุมนุมเรียกร้องประชาธิปไตย
 4. สิทธิในการสมัครเลือกตั้งเป็นกำนันและผู้ใหญ่บ้าน

131. การเสียสิทธิทางการเมืองของผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่ไม่ได้ไปใช้สิทธิตามที่รัฐธรรมนูญได้บัญญัติไว้สามารถได้สิทธิกลับคืนมาเมื่อกระทำในข้อใด
1. ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในครั้งต่อไป
 2. ยื่นคำร้องขอความเป็นธรรมจากศาลปกครอง
 3. ยื่นคำร้องคัดค้านต่อคณะกรรมการการเลือกตั้ง
 4. แจ้งเหตุผลที่ไม่ได้ไปเลือกตั้งต่อคณะกรรมการการเลือกตั้ง
132. การเลือกตั้งมีความสำคัญหลายประการ ยกเว้นข้อใด
1. เป็นกระบวนการทางการเมืองที่มีผลต่อการจัดตั้งรัฐบาล
 2. ทำให้นักการเมืองที่มีฐานเสียงจากประชาชนมากได้รับการเลือกตั้ง
 3. เป็นกลไกสำคัญที่เชื่อมโยงระหว่างสถาบันทางการเมืองกับประชาชน
 4. เป็นกระบวนการทางการเมืองที่แสดงออกถึงความต้องการของประชาชน
133. สิ่งใดมีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งของประชาชนมากที่สุด
1. นักการเมือง
 2. พรรคการเมือง
 3. นโยบายพรรคการเมือง
 4. ความสนิทสนมระหว่างนักการเมืองกับประชาชน
134. ข้อใดไม่ใช่หลักเกณฑ์พื้นฐานของการเลือกตั้ง
1. หลักความอิสระแห่งการเลือกตั้ง
 2. หลักการเลือกตั้งอย่างเสมอภาค
 3. หลักการเลือกตั้งตามกำหนดระยะเวลา
 4. หลักการลงโทษนักการเมืองที่ทุจริตในการเลือกตั้ง
135. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการกำหนดให้มีการเลือกตั้งทุกๆ 4 ปี หรือ 6 ปี
1. ลดอำนาจการผูกขาด
 2. จะได้ผลัดเปลี่ยนการปกครองประเทศ
 3. ก่อให้เกิดการหมุนเวียนเปลี่ยนผ่านอำนาจ
 4. เพื่อส่งเสริมธุรกิจด้านการจัดทำป้ายหาเสียง
136. หลักการเลือกตั้งอย่างแท้จริงหรือการเลือกตั้งที่ยุติธรรม ควรดำเนินการตามข้อใดเป็นสำคัญ
1. สนับสนุนให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งให้มากที่สุด
 2. สนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการใช้สิทธิให้มากที่สุด
 3. มีบทลงโทษที่รุนแรงสำหรับนักการเมืองที่ทุจริตการเลือกตั้ง
 4. ให้คณะกรรมการการเลือกตั้งดำเนินการอย่างเด็ดขาดต่อผู้ที่ทุจริตการเลือกตั้ง

137. บุคคลในข้อใดสามารถใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งได้
1. ตามี อายุ 80 ปี
 2. อนันต์เป็นผู้ป่วยทางจิต
 3. สามเณรศพร อายุ 18 ปีบริบูรณ์
 4. สมคิดเป็นผู้ต้องขังอยู่ในเรือนจำบางขวาง
138. ข้อใดเป็นเหตุผลสำคัญที่ต้องมีการลงคะแนนลับ
1. เพื่อป้องกันการลอกเลียนแบบ
 2. เพื่อให้การเลือกตั้งเป็นไปโดยความบริสุทธิ์
 3. เพื่อไม่ให้มีใครทราบว่าผู้ลงคะแนนเลือกใคร
 4. เพื่อให้ผู้มีสิทธิสามารถลงคะแนนได้ตามเวลาที่ตนต้องการ
139. ถ้านักเรียนเป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้งแต่นักเรียนไม่สามารถไปลงคะแนนได้เนื่องจากต้องไปสอบ นักเรียนจะต้องทำอย่างไร
1. แจ้งนายอำเภอ ภายใน 7 วันก่อนวันเลือกตั้ง
 2. แจ้ง กกต. กลาง ภายใน 7 วันก่อนวันเลือกตั้ง
 3. แจ้ง กกต. กลาง ภายใน 15 วันหลังวันเลือกตั้ง
 4. แจ้งบุคคลซึ่ง กกต. กลางแต่งตั้งไว้ในแต่ละเขตเลือกตั้ง ภายใน 7 วันก่อนวันเลือกตั้ง
140. ข้อใดไม่ใช่จุดประสงค์ของการกำหนดให้การออกเสียงเลือกตั้งเป็นหน้าที่ของประชาชน
1. เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น
 2. เพื่อให้ประชาชนมีความสนใจเรื่องการเลือกตั้ง
 3. เพื่อเป็นการให้การศึกษาทางการเมืองแก่ประชาชน
 4. เพื่อให้ประชาชนรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
141. เหตุผลสำคัญที่ต้องมีการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐคืออะไร
1. เพื่อป้องกันนักการเมืองประพฤติตนเอาเปรียบประชาชน
 2. เพื่อป้องกันรัฐบาลไม่ให้ออกกฎหมายเพื่อพวกพ้องของตนเอง
 3. เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันของผู้ใช้อำนาจรัฐ
 4. เพื่อป้องกันไม่ให้นักการเมืองนำพวกพ้องของตนเองมารับตำแหน่งทางการเมือง
142. หน่วยงานใดที่ทำหน้าที่ในการตรวจสอบทรัพย์สินของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐ
1. ผู้ตรวจการแผ่นดิน
 2. คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน
 3. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
 4. คณะกรรมการตรวจสอบการกระทำที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่รัฐ

143. เพราะเหตุใดผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองจึงต้องยื่นบัญชีทรัพย์สินต่อคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
1. เพื่อประกาศให้แก่สาธารณชนทราบ
 2. เพื่อป้องกันการถูกกล่าวหาว่าทุจริตเมื่อพ้นจากตำแหน่ง
 3. เพื่อให้ประชาชนช่วยสอดส่องดูพฤติกรรมนักการเมือง
 4. เพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองไม่ได้ปกปิดทรัพย์สิน
144. การกระทำได้ต้องห้ามของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภามีหลายประการ ยกเว้นข้อใด
1. ไม่รับเงินหรือประโยชน์ใดๆ จากหน่วยราชการ
 2. ต้องไม่ดำรงตำแหน่งหรือหน้าที่ใดในหน่วยราชการ
 3. ไม่รับหรือแทรกแซงหรือก้าวก่ายการเข้ารับสัมปทานของรัฐ
 4. ไม่ให้ความสนิทสนมคุ้นเคยกับนักธุรกิจที่เข้าประมูลกับหน่วยงานของรัฐ
145. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภามิได้ไปก้าวก่ายหรือแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐในเรื่องใด
1. การให้บริการประชาชน
 2. หน้าที่ประจำของข้าราชการ
 3. การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ
 4. การให้ความสะดวกแก่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภา
146. หากนักเรียนพบว่าผู้สมัครรับเลือกตั้งผู้ใดกระทำการที่ก่อหรือสนับสนุนให้ผู้อื่นกระทำการอันเป็นการฝ่าฝืนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง นักเรียนสามารถยื่นข้อมูลหลักฐานไปที่หน่วยงานใด
1. ผู้ตรวจการแผ่นดิน
 2. คณะกรรมการการเลือกตั้ง
 3. คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน
 4. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
147. บุคคลในข้อใดมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ
1. สนิธิเข้าร่วมชุมนุมประท้วงเพื่อขับไล่รัฐบาล
 2. สมบัติจะชมการถ่ายทอดแถลงนโยบายของรัฐบาลเสมอ
 3. สุทธิเข้าร่วมการทำประชาพิจารณ์การสร้างโรงไฟฟ้าถ่านหิน
 4. สมชายไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งทุกครั้งที่ถูกกฎหมายกำหนด

148. ข้อใดเป็นส่วนประกอบของรัฐบาล

1. นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี
2. นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
3. นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา
4. นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี กระทรวง กรม ข้าราชการ ทหาร ตำรวจ

149. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของรัฐบาล

1. ป้องกันการรุกรานจากภายนอก
2. รักษาความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงภายใน
3. ส่งเสริมให้ประชาชนให้การสนับสนุนรัฐบาลด้านงบประมาณ
4. ให้บริการและสวัสดิการทางเศรษฐกิจและสังคมแก่ประชาชน

150. เพราะเหตุใดรัฐบาลระบอบประชาธิปไตยจึงต้องเป็นรัฐบาลที่มีอำนาจจำกัดหรือมีอำนาจน้อย

1. เพื่อป้องกันรัฐบาลคอร์รัปชัน
2. เพื่อให้ประชาชนมีอำนาจปกครองตนเอง
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการใช้อำนาจ
4. เพื่อป้องกันรัฐบาลไปละเมิดสิทธิเสรีภาพของประชาชน

151. วิธีการที่ทำให้รัฐบาลมีอำนาจจำกัดตามหลักประชาธิปไตยมีหลายวิธี ยกเว้นข้อใด

1. การกระจายอำนาจ
2. การแยกใช้อำนาจอภิปไตย
3. การสอดส่องดูแลโดยสื่อมวลชน
4. การใช้กฎหมายเป็นหลักในการปกครองหรือหลักนิติธรรม

152. ข้อใดเป็นขอบเขตและอำนาจหน้าที่ของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน

1. การบริหารราชการภูมิภาค ระดับจังหวัด และระดับท้องถิ่น
2. การบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น
3. การบริหารราชการระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับจังหวัด
4. การบริหารราชการระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น

อุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย และแนวทางแก้ไข



153. ปัญหาในข้อใดที่เป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทยมากที่สุด
 1. ระบบอุปถัมภ์
 2. ประชาชนขาดความรู้ ความเข้าใจ
 3. การไม่กล้าแสดงความคิดเห็นของประชาชน
 4. การยอมรับในระบบอาวุโสมากกว่าความรู้ความสามารถ
154. การที่ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจหลักการที่แท้จริงของการปกครองระบอบประชาธิปไตยส่งผลต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทยในข้อใด
 1. ทำให้มีการซื้อสิทธิ์ขายเสียง
 2. ทำให้เป็นเครื่องมือของนักการเมือง
 3. ใช้สิทธิเลือกผู้แทนตามกลุ่มคนหมู่มาก
 4. ไม่ให้ความร่วมมือกับทางการเท่าที่ควร
155. บุคลิกภาพใดของคนไทยที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตย

1. การเคารพอาวุโส	2. การไม่กล้าแสดงความคิดเห็น
3. การขาดวิจรรย์ญาณในการรับข่าวสาร	4. การไม่ใส่ใจในสิทธิเสรีภาพของตนเอง
156. ความคิดความเชื่อในเรื่องใดบ้างที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตย
 1. ความเชื่อที่ว่าประชาธิปไตยเป็นเพียงการเลือกตั้ง
 2. การมองว่าประชาธิปไตยเป็นเรื่องของนักการเมือง
 3. การคิดว่าประชาธิปไตยเป็นการใช้สิทธิเสรีภาพในด้านต่างๆ ของตนอย่างไร้ขีดจำกัด
 4. ถูกต้องทุกข้อ
157. พรรคการเมืองในลักษณะตามข้อใดที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย
 1. พรรคการเมืองที่เป็นสถาบันการเมือง
 2. พรรคการเมืองที่มีสมาชิกพรรคจำนวนมาก
 3. พรรคการเมืองที่มีเฉพาะผู้ที่มีความรู้ความสามารถ
 4. พรรคการเมืองที่มีแต่นักการเมืองที่เป็นคนมีฐานะดี
158. การที่ประชาชนมีฐานะยากจนทำให้เกิดปัญหาใดมากที่สุดในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

1. การซื้อสิทธิ์ขายเสียง	2. ใช้สิทธิเสรีภาพในทางที่ผิด
3. การไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง	4. ไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางประชาธิปไตย

159. การที่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทยไม่สามารถพัฒนาให้มีความเจริญรุ่งเรืองได้อย่างเต็มที่ ทำให้ประเทศไทยยังคงประสบปัญหาในรูปแบบเดิมๆ ปัญหานั้นคือปัญหาในข้อใด
1. การซื้อสิทธิขายเสียง
 2. การชุมนุมประท้วงไล่รัฐบาล
 3. การปฏิวัติรัฐประหารโค่นล้มรัฐบาล
 4. การไม่ไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งของประชาชน
160. แนวทางการพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทยมีหลายประการ ยกเว้นข้อใด
1. นักการเมืองจะต้องเป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและการบริหารประเทศ
 2. ส่งเสริมให้ประชาชนได้ทราบและตระหนักในสิทธิหน้าที่ของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
 3. การกำหนดนโยบายควรเป็นนโยบายประชานิยมเพื่อประโยชน์ของประชาชนที่สนับสนุนพรรค
 4. พรรคการเมืองจะต้องมีการคัดกรองบุคคลที่จะเข้ามาสืบบทบาทในพรรคและดำรงตำแหน่งทางการเมือง



สาระที่ 3

เศรษฐศาสตร์

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ

1. ข้อใดเป็นความหมายของคำว่า “ตลาด”
 1. การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้า
 2. สถานที่ที่แม่ค้านำสินค้ามาขายให้ผู้บริโภค
 3. การที่บุคคลหนึ่งนำสินค้ามาแลกเปลี่ยนกับอีกคนหนึ่ง
 4. สถานที่ที่เป็นตัวกลางในการติดต่อซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ
2. ข้อใดเป็นประเภทของตลาดที่แบ่งตามลักษณะการดำเนินการขายของผู้ขาย
 1. ตลาดขายส่ง
 2. ตลาดการเงิน
 3. ตลาดสินค้าผู้ผลิต
 4. ตลาดสินค้าผู้บริโภค
3. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของตลาดแข่งขันสมบูรณ์
 1. สินค้าที่ซื้อขายกันมีลักษณะคุณภาพและมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน
 2. สินค้าที่ผลิตจากผู้ผลิตแต่ละรายมีความแตกต่างกันในสายตาของผู้ซื้อ
 3. ราคาสินค้าเกิดจากความต้องการซื้อและความต้องการขายอย่างแท้จริง
 4. ผู้ซื้อและผู้ขายมีจำนวนมากจนผู้ซื้อผู้ขายไม่สามารถกำหนดราคาสินค้าได้
4. ตลาดในข้อใดมีลักษณะคล้ายกับตลาดแข่งขันสมบูรณ์
 1. ตลาดหุ้น
 2. ตลาดสด
 3. ตลาดขายส่ง
 4. ห้างสรรพสินค้า
5. ข้อใดเป็นประเภทของตลาดที่เรียกว่า ตลาดผูกขาดแท้จริง
 1. กิจการไฟฟ้า
 2. ตลาดสด
 3. ร้านขายของชำ
 4. ร้านเสริมสวย

6. กลไกราคา มีความหมายตามข้อใด
 1. การกำหนดราคาสินค้า
 2. การปรับลดราคาสินค้า
 3. การเปลี่ยนแปลงของระดับราคาสินค้า
 4. การเจรจาต่อรองราคาสินค้าระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภค
7. กลไกราคามีความสำคัญอย่างไรในระบบเศรษฐกิจ
 1. ทำให้ตลาดสามารถทำงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
 2. ทำให้ราคาสินค้าเป็นไปตามความต้องการของผู้ผลิต
 3. ทำให้ราคาสินค้าเป็นไปตามความต้องการของผู้บริโภค
 4. ทำให้ตลาดสามารถคัดเลือกสินค้าให้ได้ตามความต้องการของผู้บริโภค
8. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับกฎของอุปสงค์ได้ถูกต้อง
 1. ปริมาณสินค้าเพิ่มขึ้นราคาสินค้าลดลง
 2. สินค้าราคาลดลงความต้องการสินค้ามีเพิ่มขึ้น
 3. สินค้าราคาสูงขึ้นความต้องการสินค้ามีเพิ่มขึ้น
 4. ปริมาณสินค้าลดลงความต้องการซื้อสินค้ามีมากขึ้น
9. ปัจจัยในข้อใดที่ไม่ใช่ปัจจัยสำคัญในการกำหนดอุปสงค์
 1. รายได้ของผู้บริโภค
 2. ราคาสินค้าและบริการ
 3. ราคาสินค้าอื่นที่เกี่ยวข้อง
 4. ปริมาณสินค้าในตลาด
10. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับกฎของอุปทานได้ถูกต้อง
 1. ปริมาณสินค้าเพิ่มขึ้นราคาสินค้าลดลง
 2. สินค้าราคาลดลงความต้องการสินค้ามีเพิ่มขึ้น
 3. สินค้าราคาสูงขึ้นปริมาณการขายสินค้าจะเพิ่มขึ้น
 4. สินค้าราคาสูงขึ้นปริมาณการขายสินค้าจะลดลง
11. ปัจจัยในข้อใดที่ไม่ใช่ปัจจัยสำคัญในการกำหนดอุปทาน
 1. จำนวนผู้ผลิต
 2. ราคาปัจจัยการผลิต
 3. ราคาสินค้าและบริการที่ผลิต
 4. การเพิ่มปริมาณการผลิตสินค้า
12. ราคาดุลยภาพ มีความหมายตามข้อใด
 1. ราคาที่ผู้ผลิตพึงพอใจ
 2. ราคาที่ผู้บริโภคพึงพอใจ
 3. ราคาที่อยู่ในภาวะสมดุล
 4. ปริมาณความต้องการซื้อและปริมาณความต้องการขายเท่ากันพอดี

13. สถานการณ์ในข้อใดเรียกว่าอุปทานส่วนเกิน
 1. สินค้าเหลือขาย
 2. สินค้าไม่พอขาย
 3. ราคาสินค้าถูกลง
 4. ราคาสินค้าสูงขึ้น
14. สถานการณ์ในข้อใดเรียกว่าอุปสงค์ส่วนเกิน
 1. สินค้าเหลือขาย
 2. สินค้าไม่พอขาย
 3. ราคาสินค้าถูกลง
 4. ราคาสินค้าสูงขึ้น
15. การปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการจะเกิดขึ้นเมื่อใด
 1. ปริมาณสินค้าในตลาดมีมาก
 2. ปริมาณสินค้าในตลาดมีน้อย
 3. ราคาตลาดเปลี่ยนแปลง
 4. ความต้องการของผู้บริโภคเปลี่ยนแปลง

การแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

16. ข้อใดไม่ใช่ปัญหาทางเศรษฐกิจที่คนในท้องถิ่นประสบอยู่
 1. ปัญหาหนี้สิน
 2. ปัญหาราคาพืชผลตกต่ำ
 3. ปัญหาการขาดแคลนที่ดินทำกิน
 4. ปัญหาต้นทุนในการผลิตสูงขึ้น
17. ปัญหาหนี้สินนำไปสู่ปัญหาสังคมหลายประการ ยกเว้นข้อใด
 1. ปัญหายาเสพติด
 2. ปัญหาการว่างงาน
 3. ปัญหาด้านสุขภาพ
 4. ปัญหาการใช้จ่ายเงินเกินตัว
18. ปัญหาหนี้สินของเกษตรกรไทยมาจากสาเหตุหลายประการ ยกเว้นข้อใด
 1. ใช้จ่ายอย่างไม่มีเหตุผล
 2. การขาดความพอประมาณ
 3. ไม่มีความรู้ด้านการประกอบอาชีพเสริม
 4. การเกษตรต้องพึ่งธรรมชาติเป็นสำคัญ
19. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญของปัญหาความยากจนในสังคมชนบท
 1. การไม่รู้จักประมาณตน
 2. ผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ
 3. ราคาพืชผลทางการเกษตรไม่แน่นอน
 4. การเกษตรต้องพึ่งธรรมชาติเป็นสำคัญ
20. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุที่ส่งผลให้ชุมชนหรือท้องถิ่นประสบปัญหาสังคม
 1. การใช้จ่ายเกินตัว
 2. กระแสโลกาภิวัตน์
 3. การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ
 4. การรับวัฒนธรรมต่างชาติ

21. ข้อใดเป็นปัญหาสำคัญที่สืบเนื่องมาจากการมุ่งขยายตัวทางเศรษฐกิจและขยายการลงทุนด้านอุตสาหกรรม
 1. ปัญหายาเสพติด
 2. ปัญหาอาชญากรรม
 3. ปัญหาทรัพยากรถูกทำลาย
 4. ปัญหามลพิษจากโรงงานอุตสาหกรรม
22. ปัญหาสิ่งแวดล้อมในสังคมชนบทสืบเนื่องมาจากสาเหตุใดเป็นสำคัญ
 1. การพัฒนาเขตอุตสาหกรรม
 2. การไม่รู้จักรพอบ มีความโง่ของมนุษย์
 3. การแอบทิ้งกากสารเคมีของโรงงานอุตสาหกรรม
 4. ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำจัดของเสียที่มีพิษ
23. ปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันส่งผลกระทบอย่างไรต่อสังคมไทย
 1. เกิดปัญหาขยะล้นเมือง
 2. เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ
 3. เกิดปัญหาการขาดแคลนที่ดินทำกิน
 4. เกิดปัญหาการลักลอบทิ้งกากสารเคมี
24. ปัญหาด้านสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่น สืบเนื่องมาจากสาเหตุหลายประการ ยกเว้นข้อใด
 1. มีฐานะยากจน
 2. ไม่ให้ความสำคัญต่อการรักษาสุขภาพ
 3. มีทัศนคติต่อการป้องกันรักษาโรคที่ไม่ถูกต้อง
 4. ขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติด้านสุขภาพที่ถูกต้อง
25. ข้อใดเป็นกรอบแนวคิดที่สำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา
 2. เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงชีวิตในทางที่ควร
 3. เป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
 4. มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยและวิกฤตเพื่อความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา
26. คุณลักษณะที่สำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคือข้อใด
 1. สามารถสร้างฐานะให้มั่นคงได้
 2. สามารถนำไปใช้ได้ทุกเวลาและสถานที่
 3. สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจของครอบครัวได้
 4. สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกอาชีพ ทุกระดับ

27. ความพอเพียงควรประกอบด้วยคุณลักษณะในข้อใด
 1. ความรอบรู้ ความรอบคอบ ความระมัดระวัง
 2. ความมีเหตุผล ความไม่ประมาท ความอดทน
 3. ความพอประมาณ ความไม่ประมาท ความอดทน
 4. ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
28. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวมีลักษณะตามข้อใด
 1. การมีสุขภาพที่แข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่าย
 2. การที่เราสามารถป้องกันภัยต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับตัวเรา
 3. การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงต่างๆ
 4. การที่เราสามารถแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง
29. ข้อใดคือคุณธรรมที่ต้องเสริมสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร
 2. ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน สติปัญญา
 3. ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน ความรอบคอบ สติปัญญา
 4. ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร สติปัญญา แบ่งปัน
30. การดำเนินการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ควรดำเนินการตามขั้นตอนในข้อใด
 1. สร้างแรงผลักดัน ปรับเปลี่ยน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำแผนชุมชน การประยุกต์การปฏิบัติจริง การพัฒนาที่ยั่งยืน
 2. ปรับเปลี่ยน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างแรงผลักดัน จัดทำแผนชุมชน การประยุกต์การปฏิบัติจริง การพัฒนาที่ยั่งยืน
 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างแรงผลักดัน ปรับเปลี่ยน จัดทำแผนชุมชน การประยุกต์การปฏิบัติจริง การพัฒนาที่ยั่งยืน
 4. จัดทำแผนชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างแรงผลักดัน ปรับเปลี่ยน การประยุกต์การปฏิบัติจริง การพัฒนาที่ยั่งยืน
31. การแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นในขั้นตอนของการปรับเปลี่ยนควรดำเนินการขั้นตอนใดเป็นอันดับแรก
 1. การแก้ปัญหาควรเริ่มจากจุดเล็กที่สุดที่สามารถแก้ไขได้จริง
 2. ควรพัฒนาในสิ่งที่จำเป็นที่สุดของคนในชุมชนท้องถิ่นก่อน
 3. การพัฒนาจะต้องเน้นความพออยู่พอกิน พัฒนาไปสู่การกินดีอยู่ดี
 4. การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนเพื่อให้มีความพร้อมก่อนที่จะรับการพัฒนา

32. การพัฒนาท้องถิ่นตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในขั้นตอนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เราสามารถเรียนรู้ได้จากแหล่งเรียนรู้ใดบ้าง
1. ประชาชนชาวบ้าน
 2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 3. ผู้นำความคิดของชุมชน
 4. ทุกข้อที่กล่าวมา
33. หลักการในการจัดทำแผนชุมชนควรยึดหลักการใดเป็นสำคัญ
1. ยึดหลักการมีส่วนร่วม
 2. มุ่งประโยชน์ของคนส่วนรวมเป็นหลัก
 3. เน้นการศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 4. การวางแผนจะต้องใช้แนวทางบูรณาการ
34. การพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขั้นตอนการประยุกต์ปฏิบัติจริงควรเริ่มจากขั้นตอนใดก่อน
1. การปฏิบัติเน้นความเรียบง่าย
 2. การปฏิบัติตามแผนของชุมชน
 3. คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละพื้นที่
 4. ลงมือปฏิบัติจากระดับเล็ก ๆ ไปหาระดับใหญ่ ๆ
35. เป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคือข้อใด
1. ชุมชนได้รับการพัฒนาในทางที่ดีขึ้น
 2. ประชาชนในท้องถิ่นรู้จักการพึ่งพาตนเอง
 3. ประชาชนในชุมชนดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
 4. ประชาชนในท้องถิ่นดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์



36. แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในขั้นพื้นฐานจะต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพในด้านต่าง ๆ ยกเว้นข้อใด
1. การรู้จักพึ่งพาตนเอง
 2. สร้างความพอเพียงในด้านต่าง ๆ
 3. มุ่งพัฒนาให้ประชาชนใช้ปัญญาในการดำเนินชีวิต
 4. มุ่งพัฒนาให้ประชาชนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา
37. บุคคลในข้อใดมีลักษณะของการพึ่งตนเองตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
1. สุเทพใช้สินค้าที่ผลิตในชุมชน
 2. สมบัติจะทำอะไรไม่เคยพึ่งพาอาศัยผู้อื่น
 3. กาญจนาทำน้ายาล้างจานไว้ใช้ภายในครอบครัว
 4. สมบูรณ์ศึกษาการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในการเพิ่มผลผลิตข้าว

38. การเสริมสร้างความพอเพียงด้านจิตใจของประชาชนด้านใดสำคัญที่สุด
1. การใช้ความรู้ในการประกอบอาชีพ
 2. การใช้ปัญญาในการดำเนินชีวิต
 3. การไม่ประมาทในการลงทุน
 4. การดำเนินชีวิตด้วยการพึ่งตนเอง
39. การรวมกลุ่มในข้อใดคือการนำแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้
1. กลุ่มผู้สูงอายุ
 2. กลุ่มแม่บ้าน
 3. กลุ่มสหกรณ์
 4. กลุ่มอาสาสมัครในชุมชน
40. เป้าหมายสำคัญของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาประเทศคืออะไร
1. ลดการพึ่งพาเศรษฐกิจภายนอก
 2. เพื่อทำให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจ
 3. เพื่อสร้างเครือข่ายเพื่อขยายตลาดสินค้า
 4. การยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน
41. ข้อใดไม่ใช่หลักการพัฒนาประเทศตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
1. การสร้างเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน
 2. การสร้างความอยู่เย็นเป็นสุขในสังคมไทย
 3. การสร้างความมีส่วนร่วมของคนในสังคมไทย
 4. การพัฒนาศักยภาพของคนและความเข้มแข็งของชุมชน
42. เพราะเหตุใดเศรษฐกิจพอเพียงจึงมีความสำคัญกับระบบสหกรณ์
1. เพราะเพื่อให้ประชาชนสามารถพึ่งตนเอง
 2. เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือของคนในสังคมไทย
 3. เพราะระบบสหกรณ์เป็นการสร้างเครือข่ายในชุมชน
 4. เพราะเมื่อประชาชนพึ่งตนเองได้ต้องส่งเสริมให้มีการรวมกันเป็นสหกรณ์
43. ข้อใดเป็นความหมายของคำว่าสหกรณ์
1. การรวมกลุ่มของผู้ที่ประกอบอาชีพเกษตรกร
 2. การรวมกลุ่มของบุคคลด้วยความสมัครใจ
 3. การรวมกลุ่มของบุคคลด้วยความสมัครใจเพื่อดำเนินกิจกรรมทางธุรกิจ
 4. การรวมกลุ่มของบุคคลเพื่อยกฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิกให้สูงขึ้น
44. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์หลักของการจัดตั้งสหกรณ์
1. เพื่อดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
 2. เพื่อช่วยเหลือให้สมาชิกมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
 3. เพื่อตอบสนองความต้องการจำเป็นของสมาชิก
 4. เพื่อลดปัญหาการถูกเอารัดเอาเปรียบจากพ่อค้าคนกลาง

45. ข้อใดไม่ใช่หลักการสำคัญของระบบสหกรณ์
 1. เป็นสมาชิกโดยสมัครใจ
 2. เน้นการกู้ยืมเงินในอัตราดอกเบี้ยต่ำ
 3. การมีส่วนร่วมทางเศรษฐกิจของสมาชิก
 4. การควบคุมดูแลกันเองตามระบอบประชาธิปไตย
46. ข้อใดเป็นลักษณะสำคัญของสหกรณ์
 1. มีการจดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมาย
 2. เป็นรูปแบบการประกอบธุรกิจเช่นเดียวกับธุรกิจอื่นๆ
 3. มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 4. ทุกข้อที่กล่าวมา
47. ข้อใดไม่ใช่สหกรณ์ที่สำคัญในประเทศไทย

1. สหกรณ์นิคม	2. สหกรณ์ร้านค้า
3. สหกรณ์ออมทรัพย์	4. สหกรณ์นักธุรกิจไทย
48. พระบิดาแห่งการสหกรณ์ไทยคือบุคคลในข้อใด
 1. สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ
 2. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
 3. พระราชวรวงศ์เธอ กรมหมื่นพิทยาลงกรณ์
 4. พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระกำแพงเพชรอัครโยธิน
49. สหกรณ์วัดจันทร์ไม่จำกัดสินใช้ เป็นชื่อของสถานที่ใด
 1. สหกรณ์แห่งแรกของโลก
 2. สหกรณ์แห่งแรกที่ชาวเยอรมันเป็นผู้ก่อตั้ง
 3. สหกรณ์แห่งแรกของประเทศไทย
 4. สหกรณ์ที่ได้รับผลกระทบจากสงครามโลกครั้งที่ 2
50. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและระบบของสหกรณ์
 1. เน้นการสร้างผลผลิตจากวัตถุดิบในท้องถิ่น
 2. ส่งเสริมให้รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคม
 3. เน้นการพึ่งพาตนเองเป็นหลัก ลดการพึ่งพาผู้อื่น
 4. มุ่งให้ประชาชนรวมกลุ่มกันได้ตามความสนใจ ความสมัครใจ

บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ

51. ข้อใดไม่ใช่บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในด้านการเมืองการปกครอง
 1. การสร้างความเสมอภาคในสังคม
 2. การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
 3. การให้เสรีภาพในการเป็นเจ้าของทรัพย์สิน
 4. การกระจายขอบเขตอำนาจหน้าที่ให้กับท้องถิ่น
52. การสร้างความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในสังคมคือความเท่าเทียมในเรื่องใด
 1. การได้รับการบริการของรัฐ
 2. การเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัย
 3. การใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ
 4. เอกสิทธิ์ในการเป็นเจ้าของที่ดิน
53. บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลทางด้านเศรษฐกิจที่สำคัญคือข้อใด
 1. การกระจายรายได้
 2. การจัดสรรทรัพยากรทางการผลิต
 3. การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ
 4. การส่งเสริมการวิจัย ค้นคว้า และพัฒนา
54. รัฐบาลพัฒนาเศรษฐกิจโดยวิธีการในข้อใดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชน
 1. การเปิดการค้าเสรีกับต่างประเทศ
 2. การสร้างโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
 3. การส่งเสริมและให้สิทธิประโยชน์แก่นักลงทุน
 4. การให้กู้ยืมเพื่อการค้าและการลงทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ
55. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการส่งเสริมการวิจัย ค้นคว้า และพัฒนาทางเศรษฐกิจ
 1. เพื่อให้ นักลงทุนมีความรู้ความสามารถด้านการค้า
 2. เพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำไปใช้ในการผลิตสินค้า
 3. เพื่อป้องกันไม่ให้นักลงทุนรายใหม่ถูกเอารัดเอาเปรียบ
 4. เพื่อส่งเสริมให้นักลงทุนสามารถขยายการค้าไปยังต่างประเทศได้
56. รัฐบาลใช้วิธีการใดในการส่งเสริมการวิจัย ค้นคว้า และพัฒนาทางเศรษฐกิจ
 1. การให้สิทธิในการผลิต
 2. การให้ทุนในการศึกษาวิจัย
 3. การให้รางวัลตอบแทนแก่ผู้ที่ค้นพบความรู้ใหม่ๆ
 4. การประกาศชื่อของผู้ที่ค้นพบความรู้ใหม่ต่อสาธารณชน

57. ข้อใดไม่ใช่บทบาทของรัฐบาลทางด้านสังคม
 1. การจัดการศึกษา
 2. การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของบุคคล
 3. การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
 4. การพัฒนาคนให้มีความรู้ มีคุณภาพ และมีคุณธรรม
58. รัฐบาลมีวิธีการใดในการส่งเสริมให้ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
 1. การส่งเสริมให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
 2. การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของรัฐบาล
 3. การส่งเสริมให้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
 4. การเพิ่มโครงการเพื่อสาธารณประโยชน์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน
59. เพราะเหตุใดรัฐบาลจึงเข้ามามีบทบาทในการจัดสรรการใช้ทรัพยากรของสังคม
 1. เนื่องจากทรัพยากรในประเทศมีจำกัด
 2. เนื่องจากเกิดปัญหาการขาดแคลนที่ทำกิน
 3. เนื่องจากเกิดปัญหาการแย่งชิงทรัพยากรธรรมชาติ
 4. เนื่องจากการละเมิดในสิทธิครอบครองของนายทุน
60. สินค้าในข้อใดไม่ใช่สินค้าที่เรียกว่าสินค้าสาธารณะ
 1. ไฟฟ้า
 2. น้ำประปา
 3. โรงเรียน
 4. สินค้าในชีวิตประจำวัน
61. ข้อใดคือรายได้หลักที่สำคัญของรัฐบาลที่นำมาใช้ในการผลิตสินค้าสาธารณะให้กับประชาชน
 1. การเก็บภาษี
 2. การเก็บค่าธรรมเนียมต่างๆ
 3. รายได้จากการขายสินค้าสาธารณะ
 4. รายได้จากการนำเงินไปลงทุนในกิจการรัฐวิสาหกิจ
62. ข้อใดคือบทบาทของรัฐบาลในด้านการกระจายรายได้ของสังคมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
 1. โครงการจัดหาแรงงาน
 2. โครงการอัตราราคาประหยัด
 3. โครงการสนับสนุนผู้มีรายได้น้อย
 4. โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์
63. ข้อใดคือบทบาทในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของรัฐบาล
 1. การลดจำนวนประชากรที่ว่างงานให้น้อยลง
 2. การเข้าแทรกแซงราคาสินค้าทางการเกษตร
 3. การกำหนดให้ราคาสินค้ามีราคาเท่ากันทั่วประเทศ
 4. การเพิ่มปริมาณการผลิตสินค้าที่มีความจำเป็นต่อการบริโภคของประชาชน

64. เมื่อใดที่รัฐบาลจะต้องมีบทบาทในการแทรกแซงราคาและควบคุมราคาสินค้า
1. เกิดปรากฏการณ์สินค้าล้นตลาด
 2. เกิดปรากฏการณ์สินค้าขาดตลาด
 3. กลไกราคาไม่สามารถทำงานได้อย่างสมบูรณ์
 4. เกิดปัญหาสินค้าที่จำเป็นต่อประชาชนมีราคาสูงเกินไป
65. เพราะเหตุใดกลไกราคาในตลาดจึงทำงานได้**ไม่**สมบูรณ์
1. เพราะเกิดภาวะขาดแคลนวัตถุดิบในการผลิต
 2. เพราะสินค้าบางประเภทมีผู้ผลิตเพียงรายเดียว
 3. เพราะสินค้าบางประเภทผลิตออกมาในปริมาณน้อย
 4. เพราะสินค้าบางประเภทผลิตออกมาในปริมาณมาก
66. รัฐบาลสามารถเข้าไปมีบทบาทในการแทรกแซงราคาและควบคุมราคาสินค้าได้หลายวิธี ยกเว้นข้อใด
1. การลดค่าเงินบาท
 2. การกำหนดราคาขึ้นสูง
 3. การกำหนดราคาขึ้นต่ำ
 4. การเข้าไปมีส่วนร่วมในการผลิตสินค้าและบริการ
67. การกำหนดราคาขึ้นสูงกระทำได้โดยวิธีการในข้อใด
1. การประกาศให้ลดปริมาณการผลิต
 2. การกำหนดราคาให้ต่ำกว่าราคาดุลยภาพ
 3. การกำหนดราคาให้สูงกว่าราคาดุลยภาพ
 4. รัฐบาลรับซื้อเองแล้วนำไปแจกจ่ายแก่ประชาชนที่ขาดแคลน
68. กิจกรรมในข้อใดที่รัฐบาลเข้าไปมีส่วนร่วมในการผลิตสินค้าและบริการในรูปของรัฐวิสาหกิจ
1. แก๊สธรรมชาติ
 2. โรงกลั่นน้ำมัน
 3. ระบบไฟฟ้า น้ำประปา
 4. ระบบสื่อสารโดยใช้ดาวเทียม
69. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับภาษี**ไม่**ถูกต้อง
1. ภาษีทางตรง คือ ภาษีที่เรียกจากผู้มีรายได้
 2. ภาษีทางอ้อม เช่น ภาษีศุลกากร
 3. ภาษีทางตรงผู้เสียภาษีสามารถผลักดันภาระภาษีให้แก่ผู้อื่นได้
 4. รายได้จากภาษีนำไปใช้สร้างสาธารณูปโภคให้แก่ประชาชน

70. ภาษาในข้อใดเรียกว่าภาษาทางอ้อม

1. ภาษีมรดก
2. ภาษาสรรพสามิต
3. ภาษาบำรุงท้องที่
4. ภาษาการประกันสังคม

71. อัตราภาษีแบบก้าวหน้ามีลักษณะตามข้อใด

1. ผู้มีรายได้ทุกคนเสียภาษีเท่ากัน
2. ผู้มีรายได้ต่ำก็จะถูกจัดเก็บภาษีในอัตราที่ต่ำ
3. อัตราภาษีที่จัดเก็บจะลดลงเมื่อฐานภาษีเพิ่มขึ้น
4. อัตราภาษีที่จัดเก็บจะเพิ่มขึ้นเมื่อฐานภาษีเพิ่มสูงขึ้น

72. ข้อใดเป็นหลักปฏิบัติในการจัดเก็บภาษีที่ดี

1. หลักความยุติธรรม
2. หลักความแน่นอน
3. หลักความสะดวก
4. ทุกข้อที่กล่าวมา

73. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของการสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

1. มีการจ้างงานมากขึ้น
2. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
3. ระบบเศรษฐกิจมีการผลิตมากขึ้น
4. ประชาชนมีสิ่งอำนวยความสะดวกมากขึ้น

74. ข้อใดเป็นวิธีการสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่สำคัญของรัฐบาล

1. การเพิ่มปริมาณนิคมอุตสาหกรรม
2. การลงทุนในโครงการลงทุนขนาดใหญ่
3. การลดการจัดเก็บภาษีเพื่อกระตุ้นการลงทุน
4. การส่งเสริมให้นักลงทุนต่างชาติมาลงทุนในประเทศไทย

75. เพราะเหตุใดรัฐบาลจึงต้องมีการส่งเสริมให้มีการแข่งขันในระบบเศรษฐกิจ

1. เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการผูกขาด
2. เพื่อให้ประชาชนได้บริโภคสินค้าที่มีราคาถูกลง
3. เพื่อให้ประชาชนได้บริโภคสินค้าที่มีคุณภาพ
4. เพื่อป้องกันการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรม

นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล

76. ข้อใดไม่ใช่การดำเนินการตามนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจแบบมหภาค
 1. ปรับโครงสร้างภาษีอากรทั้งระบบ
 2. ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งลงทุน
 3. ดำเนินการให้มีการกระจายรายได้ให้เป็นธรรม
 4. ส่งเสริมนโยบายการแข่งขันอย่างเสรีและเป็นธรรม
77. ข้อใดเป็นนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล
 1. ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งลงทุน
 2. ดำเนินการให้มีการกระจายรายได้ให้เป็นธรรม
 3. ส่งเสริมนโยบายการแข่งขันอย่างเสรีและเป็นธรรม
 4. กำกับดูแลราคาสินค้าอุปโภคและบริโภคให้มีราคาที่เป็นธรรม
78. เป้าหมายสำคัญของนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคลคือข้อใด
 1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้รับความเป็นธรรม
 2. เพื่อสร้างรายได้และศักยภาพทางเศรษฐกิจในระดับรากฐาน
 3. เพื่อร่วมมือกับเอกชนในการดำเนินมาตรการชะลอการเลิกจ้าง
 4. เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล
79. นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อกลุ่มบุคคลมีหลายประการ ยกเว้นข้อใด
 1. เพิ่มมาตรการด้านการคลัง
 2. สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นเศรษฐกิจ
 3. สร้างรายได้และศักยภาพทางเศรษฐกิจในระดับรากฐาน
 4. ร่วมมือกับเอกชนในการดำเนินมาตรการชะลอการเลิกจ้าง
80. การจัดตั้งสภาเกษตรกรแห่งชาติมีวัตถุประสงค์ตามข้อใด
 1. เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น
 2. เพื่อส่งเสริมนโยบายการประกันรายได้เกษตรกร
 3. เพื่อให้เกษตรกรมีส่วนร่วมในการเสนอแนะนโยบาย
 4. เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนดอกเบี้ยต่ำแก่เกษตรกร

81. กองทุนน้ำมันมีลักษณะตามข้อใด
 1. การหาทุนในการซื้อขายน้ำมัน
 2. การระดมทุนเกษตรกรในการซื้อขายน้ำมัน
 3. เป็นกิจการที่กักตุนน้ำมันไว้ใช้ยามฉุกเฉิน
 4. ใช้ในการรักษาระดับราคาขายปลีกน้ำมันเชื้อเพลิงของประเทศ
82. ข้อใดไม่ใช่นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อประเทศชาติ
 1. การสร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นเศรษฐกิจ
 2. เร่งรัดและพัฒนาตลาดและระบบกระจายสินค้า
 3. เร่งสร้างความเชื่อมั่นให้แก่นักท่องเที่ยวต่างชาติ
 4. ฟื้นฟูเศรษฐกิจที่กำลังประสบปัญหาเป็นการเร่งด่วน
83. นโยบายการสร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นเศรษฐกิจดำเนินการตามข้อใด
 1. ดูแลค่าเงินในประเทศให้มีความเสถียรภาพ
 2. เร่งรัดและพัฒนาตลาดและระบบกระจายสินค้า
 3. เร่งส่งเสริมการผลิตโดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 4. สนับสนุนให้มีการก่อตั้งอุตสาหกรรมขนาดย่อมและขนาดกลาง
84. กิจกรรมสำคัญของรัฐบาลในการเสริมสร้างเสถียรภาพและความมั่นคงของระบบสถาบันการเงินระหว่างประเทศคือข้อใด
 1. เร่งรัดแก้ปัญหาหนี้สาธารณะ
 2. ลดการกู้ยืมเงินจากต่างประเทศ
 3. เพิ่มเงินทุนสำรองภายในประเทศ
 4. มีการตรวจสอบการดำเนินการของสถาบันการเงินในประเทศอย่างโปร่งใส
85. กิจกรรมที่สำคัญของนโยบายส่งเสริมและรักษาวินัยการคลังกระทำโดยวิธีการในข้อใด
 1. ลดการกู้ยืมเงินจากต่างประเทศ
 2. เพิ่มเงินทุนสำรองภายในประเทศ
 3. ไม่ใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินเกินตัว
 4. หารายได้เพิ่มด้วยการปรับปรุงระบบภาษี
86. กิจกรรมที่สำคัญของนโยบายปรับปรุงโครงสร้างภาษีคือข้อใด
 1. เพิ่มอัตราภาษีเหล้าบุหรี่ให้สูงขึ้น
 2. กระจายฐานการเก็บภาษีให้กว้างขึ้น
 3. เพิ่มโทษสำหรับผู้ตั้งใจหลีกเลี่ยงภาษี
 4. เพิ่มอัตราภาษีมูลค่าเพิ่มสำหรับสินค้าฟุ่มเฟือย

87. นโยบายการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจในภาคส่วนใดที่เป็นการคุ้มครองผู้บริโภค
1. ภาคการเกษตร
 2. ภาคอุตสาหกรรม
 3. ภาคการท่องเที่ยวและบริการ
 4. ภาคการตลาด การค้า และการลงทุน
88. ในภาคอุตสาหกรรมรัฐบาลดำเนินการตามข้อใดที่เป็นการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรม
1. การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ
 2. ส่งเสริมการลงทุนภาคอุตสาหกรรม
 3. ส่งเสริมอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป
 4. เน้นการใช้เทคโนโลยีในการผลิตเพื่อลดต้นทุนการผลิต
89. รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการส่งออกสินค้าไปยังตลาดใหม่ “ตลาดใหม่ของประเทศไทย” คือข้อใด
1. เกาหลี
 2. แอฟริกา
 3. ตะวันออกกลาง
 4. สหรัฐอเมริกา
90. นโยบายเกี่ยวกับพลังงานของรัฐบาลมีหลายประการ ยกเว้นข้อใด
1. จัดหาพลังงานให้เพียงพอต่อการพัฒนาประเทศ
 2. ส่งเสริมการใช้พลังงานจากถ่านหินเพราะมีต้นทุนต่ำ
 3. ส่งเสริมการอนุรักษ์และประหยัดพลังงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
 4. ส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลกิจการพลังงานให้มีราคาพลังงานที่เหมาะสม

การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

91. สาเหตุที่ก่อให้เกิดการค้าระหว่างประเทศมีหลายประการ ยกเว้นข้อใด
1. ความได้เปรียบทางการผลิต
 2. ความแตกต่างทางภูมิศาสตร์
 3. มาตรการทางด้านภาษีศุลกากร
 4. ความแตกต่างด้านทรัพยากรธรรมชาติ
92. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการค้าระหว่างประเทศ
1. ทำให้ประชาชนมีงานทำเพิ่มขึ้น
 2. มีสินค้าฟุ่มเฟือยเพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภคภายในประเทศ
 3. ผู้ผลิตสินค้ามีความรู้ความชำนาญในการผลิตสินค้าและบริการมากขึ้น
 4. ช่วยลดปริมาณการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้เพื่อการผลิตสินค้าและบริการลง

93. ข้อใดเป็นลักษณะของการลงทุนโดยตรง
 1. การลงทุนในรูปเงินกู้
 2. การลงทุนแบบรับสินเชื่อ
 3. การลงทุนในรูปของบรรษัทข้ามชาติ
 4. การลงทุนโดยการซื้อหลักทรัพย์หรือพันธบัตรของต่างประเทศ
94. ปัจจัยในข้อใดที่ก่อให้เกิดการลงทุนระหว่างประเทศ
 1. ต้องการลดต้นทุนการผลิต
 2. ต้องการลดการลงทุนภายในประเทศ
 3. ประเทศเจ้าของทุนขาดแคลนแรงงานในการผลิต
 4. ประเทศเจ้าของทุนขาดแคลนวัตถุดิบในการผลิต
95. ประเทศที่นำลงทุนมีลักษณะหลายประการ ยกเว้นข้อใด
 1. มีแรงงานที่มีค่าจ้างต่ำ
 2. เป็นประเทศที่มีตลาดใหญ่
 3. มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์
 4. เป็นประเทศที่มีแหล่งพลังงานเพียงพอ
96. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการลงทุนระหว่างประเทศของประเทศที่มีผู้เข้ามาลงทุน
 1. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
 2. เศรษฐกิจของประเทศมีการขยายตัวในอัตราที่สูงขึ้น
 3. ได้รับสิทธิพิเศษด้านภาษี ดอกเบี้ย และภาษีเงินปันผล
 4. ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ
97. การลงทุนระหว่างประเทศก่อให้เกิดผลกระทบหลายประการกับประเทศที่มีผู้เข้ามาลงทุน ยกเว้นข้อใด
 1. ประเทศชาติประสบปัญหาขาดดุลการค้า
 2. เกิดปัญหาการขาดแคลนแรงงานภาคการเกษตร
 3. การสิ้นเปลืองทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้ในการผลิตสินค้า
 4. ประชาชนในท้องถิ่นถูกรัดเอาเปรียบจากนักลงทุนต่างชาติ
98. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ มีความหมายตามข้อใด
 1. การรวมตัวของประเทศต่างๆ ทางการค้า
 2. การรวมตัวของประเทศต่างๆ เพื่อกีดกันทางการค้า
 3. การรวมตัวของประเทศต่างๆ เพื่อลดต้นทุนในการผลิต
 4. การรวมตัวของประเทศต่างๆ เพื่อรักษาผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจร่วมกัน

99. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ
1. เพื่อเป็นการลดต้นทุนในการผลิต
 2. เพื่อให้มีอำนาจในการต่อรองทางการค้า
 3. เพื่อรักษาผลประโยชน์ทางการค้าของประเทศสมาชิก
 4. เพื่อร่วมกันวางแผนทางการค้าระหว่างประเทศสมาชิก
100. ลักษณะการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในข้อใดเป็นการรวมกลุ่มในขั้นแรกของเศรษฐกิจ
1. สหภาพศุลกากร
 2. การรวมกลุ่มแบบตลาดร่วม
 3. การรวมกลุ่มแบบเขตการค้าเสรี
 4. การรวมกลุ่มแบบสหภาพเศรษฐกิจ
101. การรวมกลุ่มแบบตลาดร่วมมีลักษณะตามข้อใด
1. การนำสินค้ามาขายร่วมกัน
 2. การนำเข้าสินค้าประเภทเดียวกัน
 3. การร่วมมือกันในการผลิตสินค้าประเภทเดียวกัน
 4. การอนุญาตให้มีการเคลื่อนย้ายทุนในประเทศสมาชิก
102. ปัจจุบันกลุ่มประเทศใดที่พัฒนาการการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในขั้นการรวมกลุ่มแบบสหภาพเศรษฐกิจ
1. กลุ่มโอเปก
 2. กลุ่มอาเซียน
 3. สหภาพยุโรป
 4. องค์การการค้าโลก
103. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งองค์การการค้าโลก (WTO)
1. เพื่อเป็นเวทีในการเจรจาอุปสรรคทางการค้า
 2. เพื่อยกเลิกภาษีศุลกากรระหว่างประเทศสมาชิก
 3. เพื่อขจัดอุปสรรคทางการค้าและบริการระหว่างประเทศภาคี
 4. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางเศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
104. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในทวีปยุโรปหรือสหภาพยุโรป (EU) มีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร
1. เพื่อเป็นเวทีในการเจรจาอุปสรรคทางการค้า
 2. เพื่อยกเลิกภาษีศุลกากรระหว่างประเทศสมาชิก
 3. เพื่อขจัดอุปสรรคทางการค้าและบริการระหว่างประเทศภาคี
 4. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางเศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

105. การรวมกลุ่มสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียนมีวัตถุประสงค์ตามข้อใด
1. เพื่อร่วมมือกันแก้ปัญหาการกีดกันทางการค้า
 2. เพื่อยกเลิกภาษีศุลกากรระหว่างประเทศสมาชิก
 3. เพื่อจัดอุปสรรคทางการค้าและบริการระหว่างประเทศภาคี
 4. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางเศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
106. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชีย-แปซิฟิก (เอเปก)
1. เพื่อร่วมมือกันแก้ปัญหาการกีดกันทางการค้า
 2. เพื่อยกเลิกภาษีศุลกากรระหว่างประเทศสมาชิก
 3. เพื่อเป็นตัวกลางประสานงานด้านนโยบายน้ำมันระหว่างประเทศผู้ผลิตน้ำมัน
 4. เพื่อส่งเสริมการขยายตัวทางเศรษฐกิจและความร่วมมือของภูมิภาคเอเชียและตะวันออกไกล
107. กลุ่มองค์กรระหว่างประเทศกลุ่มใดที่มีอิทธิพลต่อระบบเศรษฐกิจและการเมืองระหว่างประเทศมากที่สุด
1. กลุ่มเอเปก
 2. กลุ่มโอเปก
 3. สหภาพยุโรป
 4. กลุ่มอาเซียน
108. ประเทศในข้อใดที่อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว
1. บราซิล รัสเซีย อินเดีย จีน แอฟริกาใต้
 2. บราซิล รัสเซีย อินเดีย ญี่ปุ่น แอฟริกาใต้
 3. บราซิล รัสเซีย อินเดีย จีน ซาอุดีอาระเบีย
 4. บราซิล ญี่ปุ่น อินเดีย รัสเซีย ซาอุดีอาระเบีย

ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด

109. ภาวะเงินเฟ้อ มีความหมายตามข้อใด
1. ภาวะทางเศรษฐกิจที่ค่าของเงินแข็งตัว
 2. ภาวะทางเศรษฐกิจที่ค่าของเงินอ่อนตัว
 3. ภาวะที่ระดับราคาสินค้าโดยทั่วไปสูงขึ้นเรื่อยๆ
 4. ภาวะที่ระดับราคาสินค้าโดยทั่วไปมีแนวโน้มลดลงเรื่อยๆ

110. ลักษณะของภาวะเงินเฟ้อในข้อใดเป็นผลดีต่อเศรษฐกิจ
1. ภาวะเงินเฟ้ออย่างอ่อน
 2. ภาวะเงินเฟ้อปานกลาง
 3. ภาวะเงินเฟ้ออย่างรุนแรง
 4. ภาวะที่ระดับราคาสินค้าและบริการสูงขึ้นเกินร้อยละ 20 ต่อปี
111. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของภาวะเงินเฟ้อ
1. สินค้าที่ต้องการมีปริมาณน้อย
 2. ประชาชนมีเงินใช้จ่ายใช้สอยน้อย
 3. มีเงินไหลเวียนอยู่ในระบบมากเกินไป
 4. ราคาน้ำมันดิบที่นำเข้าจากต่างประเทศมีราคาสูงขึ้น
112. ภาวะเงินเฟ้อส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจหลายประการ ยกเว้นข้อใด
1. ทำให้ความอยู่ดีกินดีของประชาชนลดลง
 2. การออมทรัพย์โดยรวมของประเทศลดลง
 3. อำนาจซื้อของเงินที่มีอยู่ในมือประชาชนลดลง
 4. การลงทุนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเพราะสินค้ามีราคาสูง
113. ข้อใดเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาภาวะเงินเฟ้อโดยใช้นโยบายด้านการคลัง
1. การออกพันธบัตรรัฐบาล
 2. การลดรายจ่ายของภาครัฐ
 3. การขึ้นอัตราดอกเบี้ยเงินฝาก
 4. การนำเงินออกจากระบบเศรษฐกิจ
114. ภาวะเงินฝืด มีความหมายตามข้อใด
1. ภาวะทางเศรษฐกิจที่ค่าของเงินแข็งตัว
 2. ภาวะทางเศรษฐกิจที่ค่าของเงินอ่อนตัว
 3. ภาวะที่ระดับราคาสินค้าโดยทั่วไปสูงขึ้นเรื่อยๆ
 4. ภาวะที่ระดับราคาสินค้าโดยทั่วไปมีแนวโน้มลดลงเรื่อยๆ
115. เพราะเหตุใดลักษณะภาวะเงินฝืดอย่างอ่อนจึงส่งผลให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจ
1. ต้นทุนการผลิตต่ำ
 2. มีเงินในระบบเศรษฐกิจมาก
 3. อำนาจในการซื้อของประชาชนเพิ่มขึ้น
 4. นักลงทุนต่างประเทศเข้ามาลงทุนเพิ่มมากขึ้น

116. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของภาวะเงินฝืด

1. ปริมาณเงินหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจน้อยเกินไป
2. นักลงทุนต่างประเทศไม่สนใจเข้ามาลงทุนในประเทศ
3. ประเทศมีดุลการค้าขาดดุลอย่างต่อเนื่องในระยะเวลาสั้น
4. สถาบันการเงินชะลอการปล่อยสินเชื่อให้แก่ระบบเศรษฐกิจ

117. ข้อใดไม่ใช่ผลกระทบของภาวะเงินฝืด

1. เกิดภาวะหนี้เสีย
2. เกิดภาวะการว่างงาน
3. รายได้ของประชาชนตกต่ำ
4. เศรษฐกิจของประเทศเกิดเสถียรภาพ

118. ข้อใดเป็นการแก้ปัญหาภาวะเงินฝืดโดยใช้นโยบายการเงิน

1. ลดภาษีให้กับประชาชน
2. ลดอัตราดอกเบี้ยเงินฝาก
3. ประกาศควบคุมกำหนดราคาสินค้าอุปโภคบริโภค
4. เพิ่มรายจ่ายของรัฐในโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค

119. การแก้ปัญหาเงินฝืดนอกจากการใช้นโยบายการเงินและการคลังแล้วสามารถใช้วิธีการอื่นๆ ได้อีก ยกเว้นข้อใด

1. การเพิ่มอัตราดอกเบี้ยเงินฝาก
2. การประกาศใช้นโยบายงบประมาณแบบขาดดุล
3. ประกาศควบคุมกำหนดราคาสินค้าอุปโภคบริโภค
4. การส่งเสริมให้มีการส่งออกสินค้าออกไปจำหน่ายยังต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น

ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ปัญหา

120. “ภาวะบังคับหรือจำยอม ที่ทำให้บุคคลที่มีกำลังและความสามารถเป็นแรงงานได้แต่ไม่สามารถจะหางานทำได้” เป็นความหมายของข้อใด

1. การว่างงาน
2. การขาดแคลนแรงงาน
3. การลดปริมาณแรงงาน
4. การขาดแคลนแรงงานที่มีฝีมือ

121. สาเหตุข้อใดทำให้เกิดการว่างงานชั่วคราว

1. ย้ายถิ่นที่อยู่
2. หหมดฤดูทำนา
3. การลดจำนวนแรงงาน
4. การย้ายแหล่งอุตสาหกรรม

122. ข้อใดเป็นลักษณะของการว่างงานแบบแฝง

1. ถูกเลิกจ้างเนื่องจากทำความผิด
2. ผู้ประกอบการลดปริมาณการผลิต
3. การทำงานที่ต่ำกว่าความสามารถที่มีอยู่
4. ถูกเลิกจ้างเนื่องจากผู้ประกอบการรับภาระไม่ไหว

123. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของการว่างงาน

1. การเลิกงาน
2. การใช้เครื่องจักรแทนแรงงานคนและสัตว์
3. มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นจำนวนมากแต่ไม่มีงานรองรับ
4. ตลาดแรงงานมีน้อยกว่าจำนวนผู้จบการศึกษาในทุกระดับ

124. ผลกระทบจากปัญหาการว่างงานมีหลายประการ ยกเว้นข้อใด

1. การกระจายรายได้ไม่ทั่วถึง
2. การขยายตัวทางเศรษฐกิจลดลง
3. ทำให้การคลังของรัฐบาลลดลง
4. การออมและการลงทุนของประเทศลดลง

125. ข้อใดไม่ใช่ปัญหาสังคมที่มีสาเหตุมาจากการว่างงาน

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. ปัญหาความยากจน | 2. ปัญหาอาชญากรรม |
| 3. ปัญหาความขัดแย้งภายในครอบครัว | 4. ปัญหาทะเลาะวิวาทเนื่องจากการแย่งงาน |

126. ข้อใดเป็นการแก้ไขปัญหาการว่างงานชั่วคราว

1. การจัดตลาดนัดแรงงาน
2. การฝึกอาชีพในด้านต่างๆ ให้กับประชาชน
3. การฝึกอบรมคนงานให้มีความรู้ความสามารถ
4. การพัฒนาฝีมือให้กับแรงงานอย่างสม่ำเสมอ

127. ข้อใดเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานโดยใช้นโยบายการคลัง

1. เร่งรัดการใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
2. สนับสนุนโครงการพัฒนาฝีมือให้กับแรงงาน
3. สนับสนุนโครงการฝึกอาชีพให้กับประชาชน
4. สนับสนุนงบประมาณให้ผู้ประกอบการที่ไม่ประสงค์จะเลิกจ้าง

128. โครงการต้นกล้าอาชีพ จัดให้มีขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ในข้อใด
1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอาชีวศึกษา
 2. เพื่อยกระดับให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพ
 3. เพื่อสนับสนุนโครงการฝึกอาชีพให้กับประชาชน
 4. เพื่อสร้างงานที่หลากหลายให้กับประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ
129. รัฐบาลได้กำหนดมาตรการจูงใจเพื่อชะลอการเลิกจ้างงานโดยวิธีการในข้อใด
1. ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอาชีวศึกษา
 2. จัดสรรเงินกู้สำหรับการประกอบอาชีพอิสระ
 3. การจัดงบประมาณจ้างผู้จบการศึกษาไปเป็นอาสาสมัครพัฒนาชนบท
 4. อุดหนุนงบประมาณจ้างแรงงานว่างงานเป็นลูกจ้างประจำชั่วคราวของหน่วยงานรัฐ

สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

130. การกีดกันทางการค้ามีความหมายตามข้อใด
1. การค้าที่มุ่งคุ้มครองตลาดสินค้าภายในประเทศ
 2. การค้าที่มุ่งกีดกันสินค้าจากประเทศที่ถูกคว่ำบาตรทางเศรษฐกิจ
 3. การค้าที่มุ่งป้องกันไม่ให้มีการส่งออกสินค้าที่จำเป็นต่อการบริโภคภายในประเทศ
 4. การค้าที่มุ่งป้องกันการนำเข้าสินค้าที่เป็นอันตรายต่อประเทศ เช่น อาวุธ ยาเสพติด
131. เหตุผลจำเป็นที่ต้องมีการกีดกันทางการค้ามีหลายประการ ยกเว้นข้อใด
1. ปัญหาการขาดดุลการค้าในประเทศ
 2. มีอัตราการว่างงานในประเทศเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ
 3. เพื่อปกป้องคุ้มครองการผลิตสินค้าภายในประเทศ
 4. เพื่อต้องการให้มีนักลงทุนจากต่างประเทศเข้ามาลงทุนในประเทศ
132. ข้อใดไม่ใช่วิธีการกีดกันทางการค้า
1. การตั้งกำแพงภาษี
 2. การควบคุมโควตาการนำเข้า
 3. การควบคุมโควตาการส่งออก
 4. การส่งเสริมให้มีการซื้อสินค้าที่ผลิตภายในประเทศ

133. วิธีการกีดกันทางการค้าวิธีใดนิยมนำมาใช้มากที่สุด
1. การตั้งกำแพงภาษี
 2. การควบคุมโควตาการนำเข้า
 3. การควบคุมโควตาการส่งออก
 4. การกำหนดมาตรฐานคุณภาพของสินค้านำเข้าให้สูง
134. ข้อใดเป็นมาตรการในการกีดกันทางการค้าที่ปัจจุบันมีแนวโน้มนำมาใช้มากขึ้น
1. มาตรการที่ไม่ใช่ภาษี
 2. มาตรการทางด้านภาษีศุลกากร
 3. มาตรการด้านสุขภาพอนามัย
 4. มาตรการเพื่อคุ้มครองสิ่งแวดล้อม
135. รัฐบาลใช้วิธีการในข้อใดให้การอุดหนุนผู้ผลิตสินค้าเพื่อส่งออก
1. ลดปริมาณการนำเข้าสินค้าจากต่างประเทศ
 2. การลดภาษีสำหรับผู้ผลิตสินค้าเพื่อการส่งออก
 3. เพิ่มการนำเข้าวัตถุดิบเพื่อการผลิตเพื่อการส่งออก
 4. เพิ่มการนำเข้าเชื้อเพลิงเพื่อการผลิตเพื่อการส่งออก



สาระที่ 4



ประวัติศาสตร์

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์กับวิธีการทางประวัติศาสตร์



1. เฮโรโดตัส คือใคร
 1. บิดาแห่งคณิตศาสตร์
 2. บิดาแห่งสังคมศาสตร์
 3. บิดาแห่งวิทยาศาสตร์
 4. บิดาแห่งประวัติศาสตร์
2. หลักฐานต่าง ๆ หรือข้อมูลในการเขียนของเฮโรโดตัสเป็นแบบใด
 1. คล้ายกับการย้อมผืนผ้าให้เป็นลวดลายที่ต้องการ
 2. คล้ายกับการเย็บบนผืนผ้าให้เป็นลวดลายที่ต้องการ
 3. คล้ายกับการถักทอผืนผ้าให้เป็นลวดลายที่ต้องการ
 4. คล้ายกับการวาดบนผืนผ้าให้เป็นลวดลายที่ต้องการ
3. ร่องรอยที่มนุษย์ได้กระทำไว้และหลงเหลืออยู่ถึงปัจจุบันเรียกว่าอะไร
 1. หลักฐานทางภูมิศาสตร์
 2. หลักฐานทางวิทยาศาสตร์
 3. หลักฐานทางสังคมศาสตร์
 4. หลักฐานทางประวัติศาสตร์
4. ข้อใดคือสาเหตุของการกำหนดหัวข้อเรื่องที่จะศึกษาประวัติศาสตร์
 1. ความสงสัย อยากรู้
 2. สถานที่ ประเทศ
 3. ไม่พอใจกับคำอธิบายเรื่องราวที่มีมาแต่เดิม
 4. ถูกต้องทั้งข้อ 1 และข้อ 3
5. การกำหนดหัวข้อเรื่องควรกำหนดเกี่ยวกับเรื่องอะไร
 1. ของดั้งเดิม
 2. สถานที่ ประเทศ
 3. เนื้อหา ข้อมูล เอกสาร
 4. เหตุการณ์ ความเจริญ

6. การรวบรวมหลักฐานมีวิธีการตามข้อใด
 1. การสืบค้นข้อมูล
 2. การรวบรวมเอกสาร
 3. การรวบรวมของเก่าดั้งเดิม
 4. การสืบค้นข้อมูลจากหลักฐานต่างๆ
7. วิธีการสืบค้นข้อมูลทำได้หลายวิธี ยกเว้นข้อใด
 1. การสอบถาม
 2. การสัมภาษณ์
 3. การศึกษาวิเคราะห์เอกสาร
 4. การดูภาพยนตร์ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์
8. หลักฐานในข้อใดจัดเป็นหลักฐานชั้นต้น
 1. ผลงานวิจัย
 2. บทความวิชาการ
 3. บันทึกความทรงจำ
 4. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์
9. หลักฐานชั้นต้นมีความสำคัญอย่างไร
 1. เป็นหลักฐานร่วมสมัยที่บันทึกโดยผู้รู้เห็น
 2. เป็นหลักฐานร่วมสมัยที่บันทึกโดยการวาดภาพ
 3. เป็นหลักฐานร่วมสมัยที่บันทึกโดยผู้ที่ไม่ได้อยู่ในเหตุการณ์
 4. เป็นหลักฐานร่วมสมัยที่บันทึกโดยการบอกเล่าของผู้ที่อยู่ในเหตุการณ์
10. ก่อนที่จะทำการศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ค้นคว้ามาได้จะต้องทำอะไรก่อน
 1. ประเมินเนื้อหาหลักฐาน
 2. ประเมินตรวจสอบหลักฐาน
 3. ประเมินจำนวนของหลักฐาน
 4. ประเมินคุณค่าของหลักฐาน
11. การประเมินคุณค่าของหลักฐานในข้อใดเป็นการประเมินภายนอก
 1. การประเมินผู้บันทึกหลักฐาน
 2. การประเมินความเก่าใหม่ของหลักฐาน
 3. การประเมินตัวหลักฐานว่าเป็นฉบับจริงหรือไม่
 4. การประเมินทั้งผู้บันทึกหลักฐานและตัวหลักฐาน
12. ข้อใดคือสิ่งที่ควรนำมาใช้ในการประเมินผู้บันทึกหลักฐาน
 1. ผู้บันทึกคือใคร อยู่ในสถานะใด
 2. ผู้บันทึกคือใคร เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์อย่างไร
 3. ผู้บันทึกคือใคร เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์หรือไม่ มีความรู้ความสามารถแค่ไหน
 4. ผู้บันทึกคือใคร อยู่ในสถานะใด เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์หรือไม่ มีความรู้ความสามารถแค่ไหน มีเจตนาใด

13. ข้อใดคือประโยชน์ของการประเมินภายนอก
 1. เพื่อให้ได้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
 2. เพื่อให้รู้จักผู้บันทึกหลักฐานมากขึ้น
 3. เพื่อให้ได้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้บันทึกหลักฐาน
 4. เพื่อเป็นการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานก่อนนำไปใช้
14. หลักการสำคัญของการประเมินภายในคือข้อใด
 1. การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
 2. การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล
 3. การหาสาเหตุของข้อมูลที่มีความขัดแย้งกัน
 4. การพยายามอธิบายข้อเท็จจริงอย่างเป็นเหตุเป็นผล
15. ข้อใดคือการไต่สวนหลักฐานแต่ละขั้นเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงที่น่าเชื่อถือ
 1. การหาเหตุผล สังเคราะห์ข้อมูล
 2. การวิเคราะห์ หาเหตุผลข้อมูล
 3. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล
 4. การตรวจสอบ สังเคราะห์ข้อมูล
16. ผู้ศึกษาต้องปฏิบัติตามหลักการข้อใดเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงที่สามารถอธิบายประเด็นที่จะศึกษา
 1. รวบรวมหลักฐานที่หลากหลาย
 2. พยายามเข้าใจความคิดของผู้คนในยุคนั้น
 3. ไม่ใช้ค่านิยมของตนเองไปตัดสินพฤติกรรมของคนในอดีต
 4. ถูกต้องทุกข้อ
17. ขั้นตอนสุดท้ายของวิธีการทางประวัติศาสตร์คือข้อใด
 1. การเรียบเรียงข้อมูล
 2. การตรวจสอบข้อมูล
 3. การจัดเก็บข้อมูล
 4. การนำเสนอข้อมูล
18. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของกระบวนการศึกษาตามวิธีการทางประวัติศาสตร์
 1. ช่วยให้ข้อมูลในอดีตเป็นที่ยอมรับ
 2. ช่วยให้ได้คำอธิบายข้อมูลในอดีตที่น่าเชื่อถือ
 3. ช่วยฝึกฝนผู้ศึกษาประวัติศาสตร์ให้เป็นผู้ที่มีเหตุผล
 4. ช่วยให้ผู้ศึกษาประวัติศาสตร์เป็นคนละเอียดถี่ถ้วน
19. ในขั้นตอนใดของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่ผู้ศึกษาควรอธิบายเหตุการณ์อย่างมีระบบและมีความสอดคล้อง
 1. ขั้นตอนการนำเสนอ
 2. ขั้นตอนการเก็บข้อมูล
 3. ขั้นตอนการตรวจสอบ
 4. ขั้นตอนการวิเคราะห์

20. การศึกษาประวัติศาสตร์โดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ ต้องคำนึงเรื่องใดมากที่สุด

1. ข้อมูลที่ตรวจสอบนำเสนอ
2. ตรวจสอบข้อมูลวิเคราะห์
3. ชื่อสัตย์ต่อการนำเสนอข้อมูล
4. ชื่อสัตย์ต่อข้อมูลตามหลักฐานที่ค้นคว้ามา

วิธีการทางประวัติศาสตร์กับการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่สนใจ

21. ถ้านักเรียนต้องการค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องของชาวเวียงกุมกาม นักเรียนควรกำหนดประเด็นปัญหาตามข้อใด

1. ใครเป็นผู้สร้างเวียงกุมกาม
2. เวียงกุมกามอยู่ในจังหวัดใด
3. ชาวเวียงกุมกามมีลักษณะอย่างไร
4. ประวัติความเป็นมาของเวียงกุมกาม

22. เมื่อนักเรียนได้ประเด็นปัญหาที่จะศึกษาแล้วนักเรียนควรปฏิบัติตามข้อใดต่อไป

1. การเรียบเรียงข้อมูล
2. การรวบรวมหลักฐาน
3. การสืบหาสถานที่ที่จะไปศึกษา
4. การวิเคราะห์ ตีความ และประเมินหลักฐาน

23. หลักการสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์คือข้อใด

1. หาเหตุผล ข้อสรุป
2. หาข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์หาเหตุผล
3. ค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์หาเหตุผล
4. การรวบรวมค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์หาเหตุผล ข้อสรุป

24. การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาวิกฤตการณ์ ร.ศ.112 มีประโยชน์อย่างไร

1. เข้าใจเนื้อหาและข้อมูล
2. ผู้ศึกษาเข้าใจถึงประวัติศาสตร์
3. ผู้ศึกษาเข้าใจถึงวิธีการศึกษา วิเคราะห์
4. ได้ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในประวัติศาสตร์

25. การประเมินหลักฐานทั้งภายในและภายนอกมีประโยชน์ตรงกับข้อใด

1. ทำให้ทราบว่าหลักฐานนั้นจริงหรือปลอม
2. ทำให้ทราบว่าหลักฐานนั้นเชื่อถือได้มากแค่ไหน
3. ทำให้ทราบว่าหลักฐานนั้นมาจากแหล่งที่น่าเชื่อถือหรือไม่
4. ทำให้ทราบว่าหลักฐานนั้นจริงหรือปลอมและน่าเชื่อถือได้มากแค่ไหน

26. การศึกษาเรื่องราวของท้องถิ่นด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ให้ประโยชน์ในข้อใด
 1. ทราบเรื่องราวอดีตแต่ละท้องถิ่น
 2. นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน
 3. นำไปใช้กับการศึกษาข้อมูลในท้องถิ่น
 4. ประยุกต์ใช้กับการศึกษาเรื่องราวในอดีตแต่ละท้องถิ่น
27. ประเทศไทยเริ่มใช้พุทธศักราชในระบบราชการตั้งแต่รัชกาลใด
 1. รัชกาลที่ 6
 2. รัชกาลที่ 7
 3. รัชกาลที่ 8
 4. รัชกาลที่ 9
28. มหาศักราช (ม.ศ.) การนับศักราชนี้จะพบมากในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในสมัยใด
 1. สมัยสุโขทัย
 2. สมัยอยุธยาตอนปลาย
 3. สมัยกรุงธนบุรี
 4. สมัยรัตนโกสินทร์
29. การนับเวลาแบบรัตนโกสินทรศก (ร.ศ.) พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 5) ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ในปีใด
 1. พุทธศักราช 2431
 2. พุทธศักราช 2432
 3. พุทธศักราช 2433
 4. พุทธศักราช 2434
30. ข้อใดไม่ใช่หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475
 1. หนังสือการปฏิวัติสยาม พ.ศ. 2475
 2. หนังสือประวัติการเมืองไทย 2475-2500
 3. หนังสือสาเหตุการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475
 4. บันทึกพระยาทรงสุรเดชเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2475
31. บันทึกพระยาทรงสุรเดชเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2475 ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ยกเว้นข้อใด
 1. ประวัติของคณะราษฎร
 2. ความคิดเห็นของพระยาทรงสุรเดช
 3. เหตุผลของการเปลี่ยนแปลงการปกครอง
 4. เรื่องราวเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงการปกครอง
32. หนังสือเล่มใดที่สะท้อนให้เห็นภาพรวมของการเมืองการปกครองของไทยนับจากสมัยคณะราษฎร
 1. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ไทย
 2. หนังสือการปฏิวัติสยาม พ.ศ. 2475
 3. หนังสือประวัติการเมืองไทย 2475-2500
 4. บันทึกพระยาทรงสุรเดชเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2475

33. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงการปกครองใน พ.ศ. 2475
1. ได้รับแบบอย่างการปฏิวัติของประเทศต่างๆ ในทวีปเอเชีย
 2. การเป็นประเทศผู้แพ้สงครามในสมัยสงครามโลกครั้งที่ 1
 3. ความไม่พอใจที่รัฐบาลไม่สามารถแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำภายในประเทศได้
 4. ความก้าวหน้าทางการศึกษาและการได้รับความคิดทางการเมืองแบบประชาธิปไตย
34. เพราะเหตุใดการศึกษาเหตุการณ์สำคัญในอดีตจำเป็นต้องศึกษาจากหลักฐานที่เป็นเอกสารต่างๆ จำนวนมาก
1. เพื่อความน่าเชื่อถือของข้อมูล
 2. เพื่อให้สามารถตรวจสอบข้อมูลได้
 3. เพื่อให้สามารถเรียบเรียงข้อมูลได้ง่ายขึ้น
 4. เพื่อให้เข้าใจข้อมูลได้อย่างถูกต้องชัดเจน

พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลก

35. สภาพทางภูมิศาสตร์ส่งผลต่อทวีปยุโรปในข้อใดมากที่สุด
1. ประชากรมีอาชีพแตกต่างกัน
 2. มีการผสมผสานระหว่างวัฒนธรรม
 3. มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ
 4. มีความอุดมสมบูรณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติ
36. สงครามครูเสดส่งผลต่อทวีปยุโรปในข้อใดเป็นสำคัญ
1. ทำให้โลกทัศน์ของชาวยุโรปกว้างขึ้น
 2. ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
 3. ทำให้เกิดการฟื้นฟูศิลปวิทยาการขึ้นในยุโรป
 4. ทำให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมขึ้นในยุโรป
37. การปฏิวัติอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นในประเทศอังกฤษก่อให้เกิดผลดีในด้านใด
1. เกิดความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
 2. เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านวิธีการผลิตและระบบการผลิต
 3. ทำให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมขึ้นในยุโรป
 4. มีการนำเครื่องจักรมาใช้แทนแรงงานคนและสัตว์
38. การปฏิวัติในฝรั่งเศสมีความสำคัญต่อประเทศต่างๆ ในทวีปยุโรปในข้อใดมากที่สุด
1. เกิดกระแสการเปลี่ยนแปลงการปกครอง
 2. เกิดกระแสเรียกร้องความเสมอภาคในสังคม
 3. เกิดการแข่งขันเพื่อยึดครองดินแดนโพ้นทะเล
 4. เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางการเมืองการปกครอง

39. ระบบฟิวต์ล เป็นระบบการปกครองของยุโรปสมัยใด
 1. ยุคเริ่มแรก
 2. สมัยกลาง
 3. หลังสมัยกลาง
 4. ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 13
40. การฟื้นฟูของเศรษฐกิจและสังคมของยุโรป ส่วนหนึ่งเป็นผลจากอะไร
 1. สงครามครูเสด
 2. การมีผู้นำที่เข้มแข็ง
 3. ปลอดภัยจากการรุกราน
 4. ประชาชนมีความเป็นหนึ่ง
41. ในอดีตทวีปแอฟริกาได้ชื่อว่าทวิปเนื่องจากเป็นทวีปที่ทุรกันดาร แต่ปัจจุบันมีผู้รู้จักทวีปแอฟริกา มากขึ้นเนื่องมาจากสาเหตุใดเป็นสำคัญ
 1. การติดต่อสื่อสารทันสมัยขึ้น
 2. การเกิดสงครามระหว่างเผ่าพันธุ์
 3. การเป็นทวีปที่มีคนอดอยากล้มตายมากที่สุด
 4. เป็นดินแดนทางผ่านระหว่างทวีปเอเชียกับทวีปยุโรป
42. การล่าอาณานิคมของยุโรปไปสู่แอฟริกาก่อให้เกิดผลต่อพัฒนาการทางการเมืองอย่างไร
 1. ปัญหาการต่อสู้ระหว่างชนกลุ่มน้อย
 2. ขาดความมั่นคงทางการเมือง
 3. ปัญหาการแบ่งแยกสีผิว
 4. ถูกต้องทุกข้อ
43. สาเหตุสำคัญในข้อใดที่ทำให้ประเทศในทวีปแอฟริกาส่วนใหญ่ยังคงประสบปัญหาทางด้านการเมือง การปกครอง
 1. การเกิดสงครามระหว่างเผ่าพันธุ์
 2. การเข้าแทรกแซงของประเทศมหาอำนาจ
 3. การเปลี่ยนไปสู่ระบอบการปกครองแบบเผด็จการ
 4. ชนพื้นเมืองขาดประสบการณ์ในการบริหารประเทศ
44. ปัจจุบันประเทศใดในทวีปแอฟริกาที่มีความมั่นคงทางการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจเจริญ ก้าวหน้า
 1. แอฟริกาใต้
 2. ยูกันดา
 3. โซมาเลีย
 4. เอธิโอเปีย
45. สภาพทางภูมิศาสตร์ส่งผลต่อทวีปอเมริกาเหนือในเรื่องใดมากที่สุด
 1. การตั้งถิ่นฐานของประชากร
 2. การทำมาหากินของประชากร
 3. การพัฒนาด้านสังคมและวัฒนธรรม
 4. มีพัฒนาการด้านเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว

46. เพราะเหตุใดในปัจจุบันประเทศสหรัฐอเมริกาจึงก้าวขึ้นมาเป็นผู้นำของโลก
1. ปัจจัยทางสังคม การเมือง และการทหาร
 2. ปัจจัยทางเศรษฐกิจ การเมือง และการทหาร
 3. ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการทหาร
 4. ปัจจัยทางสังคม การเมือง การทหาร และการลงทุน
47. ดินแดนในภูมิภาคต่างๆ ของโลกมีประวัติความเป็นมาและพัฒนาการที่แตกต่างกันไป ทั้งนี้อยู่กับเงื่อนไขในข้อใด
1. สภาพสังคมและประวัติศาสตร์
 2. สภาพภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม
 3. สภาพเศรษฐกิจและประวัติศาสตร์
 4. สภาพภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์
48. อเมริกาเหนือเป็นแหล่งอารยธรรมโบราณของโลก อารยธรรมที่สำคัญคือข้อใด
1. อารยธรรมแอซเท็ก
 2. อารยธรรมของพวกอินเดียนเผ่ามายา
 3. อารยธรรมของพวกอินเดียนเผ่ามายาและอารยธรรมแอซเท็ก
 4. นัถือคริสต์ศาสนานิกายโรมันคาทอลิกและนิกายโปรเตสแตนต์
49. สหรัฐอเมริกาเดิมเป็นอาณานิคมของประเทศใด
1. สเปน
 2. อังกฤษ
 3. อิตาลี
 4. เยอรมนี
50. แคนาดาเดิมเป็นอาณานิคมของฝรั่งเศส แต่ฝรั่งเศสก็ไม่ได้สนใจที่จะปกครองอย่างจริงจังนัก เพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น
1. เพราะเป็นดินแดนล้าหลัง
 2. เพราะตลาดการค้าขายไม่ดี
 3. เพราะภูมิประเทศไม่เหมาะสม
 4. เพราะไม่มีอารยธรรมที่เด่นชัด
51. กลุ่มประเทศในอเมริกากลางโดยเฉพาะเม็กซิโกเดิมเป็นอาณานิคมของประเทศใด
1. สเปน
 2. ฝรั่งเศส
 3. อิตาลี
 4. เยอรมนี
52. ระบบเศรษฐกิจของประเทศในทวีปอเมริกาเหนือเป็นแบบใด
1. การค้าเสรี
 2. สนธิสัญญา
 3. การเกษตรกรรม
 4. การอุตสาหกรรม

53. ทวีปอเมริกาเหนือมีผู้คนหลากหลายเชื้อชาติอาศัยอยู่ร่วมกัน วัฒนธรรมและวิถีชีวิตเป็นอย่างไร
 1. ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพ
 2. เป็นวัฒนธรรมแบบผสมผสาน
 3. มีค่านิยมในการปกครองตนเอง
 4. ประชาชนส่วนใหญ่นับถือคริสต์ศาสนา
54. สหรัฐอเมริกาเป็นประเทศที่มั่งคั่งและมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านใด
 1. เทคโนโลยีต่างๆ
 2. น้ำมัน แร่ธาตุ และเทคโนโลยี
 3. เกษตรกรรมและเทคโนโลยี
 4. อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
55. ทวีปอเมริกาใต้เป็นดินแดนส่วนใหญ่ของดินแดนที่เรียกว่า “ลาตินอเมริกา” ประกอบด้วยกี่ประเทศ
 1. 17 ประเทศ
 2. 18 ประเทศ
 3. 19 ประเทศ
 4. 20 ประเทศ
56. ทวีปอเมริกาใต้เป็นทวีปที่ใหญ่เป็นอันดับที่เท่าใดของโลก
 1. อันดับ 1 ของโลก
 2. อันดับ 2 ของโลก
 3. อันดับ 3 ของโลก
 4. อันดับ 4 ของโลก
57. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับผลของปัจจัยทางภูมิศาสตร์ของทวีปอเมริกาใต้ **ไม่ถูกต้อง**
 1. สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติเป็นข้อจำกัดต่อการตั้งถิ่นฐาน
 2. กิจกรรมทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้ที่สำคัญคือการทำป่าน้ำมัน
 3. สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติเป็นข้อจำกัดต่อการดำรงชีพของมนุษย์
 4. อิทธิพลของกระแสน้ำเย็นแปรทำให้บริเวณนี้เป็นแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ทะเลที่อุดมสมบูรณ์ที่สุดของโลก
58. การพัฒนาและการขยายตัวทางเศรษฐกิจของอเมริกาใต้เริ่มขึ้นในเวลาใกล้เคียงกับการได้รับเอกราช กล่าวคือในช่วงใด
 1. ต้นคริสต์ศตวรรษที่ 18
 2. ต้นคริสต์ศตวรรษที่ 19
 3. ต้นคริสต์ศตวรรษที่ 20
 4. ต้นคริสต์ศตวรรษที่ 21
59. ตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ 20 ประเทศในอเมริกาใต้ประสบกับปัญหาในข้อใด
 1. ปัญหาการเมือง
 2. ปัญหาการค้าขาดทุน
 3. ปัญหาการส่งออกสินค้า
 4. ปัญหาการขาดดุลงบประมาณ
60. หลังการล่าอาณานิคมประเทศในทวีปอเมริกาใต้ได้รับเอกราช แต่ต้องประสบปัญหาด้านการบริหารประเทศซึ่งมีสาเหตุที่สำคัญในข้อใด
 1. ประชาชนขาดการศึกษา
 2. ขาดแคลนงบประมาณในการบริหารประเทศ
 3. ถูกนายทุนต่างชาติเข้าแทรกแซงทางการเมือง
 4. ถูกประเทศที่ครอบครองเอาททรัพยากรไปเกือบหมด

61. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุสำคัญที่ทำให้ลัทธิสังคมนิยมขยายตัวในทวีปอเมริกาใต้
1. เกิดปัญหาภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ
 2. เกิดช่องว่างระหว่างคนรวยและคนจน
 3. การกระจายรายได้ของพลเมืองไม่ทั่วถึง
 4. ประชาชนขาดการศึกษาและพื้นฐานทางด้านประชาธิปไตย
62. ในสงครามโลกครั้งที่ 1 และสงครามโลกครั้งที่ 2 ออสเตรเลียรอดพ้นจากการเป็นสนามรบแต่ประสบปัญหาในเรื่องใด
1. ขาดแคลนอาหาร
 2. ขาดแคลนสินค้าจำเป็นที่จำเป็น
 3. ไม่สามารถส่งออกสินค้าไปยังประเทศคู่ค้าได้
 4. ขาดแคลนสินค้าอุตสาหกรรมนำเข้าต่างๆ
63. ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ประกอบอาชีพในข้อใด
1. เลี้ยงสัตว์
 2. การเกษตร
 3. ทำการประมง
 4. เลี้ยงสัตว์และทำการประมง
64. ในอดีตทวีปออสเตรเลียมีความสัมพันธ์ในด้านใดกับประเทศอังกฤษ
1. เป็นพันธมิตรของอังกฤษ
 2. ใช้รัฐธรรมนูญร่วมกับอังกฤษ
 3. เป็นประเทศคู่ค้าของอังกฤษ
 4. เป็นดินแดนที่อังกฤษใช้ปล่อยตัวนักโทษ

ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20

65. อารยธรรมตะวันตกมีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในข้อใดมากที่สุด
1. ทำให้เกิดการปฏิวัติอุตสาหกรรม
 2. ทำให้ระบบเศรษฐกิจทั่วโลกมีการขยายตัวสูงขึ้น
 3. อารยธรรมตะวันตกได้กลายเป็นวัฒนธรรมสากลที่ทั่วโลกนิยม
 4. ทำให้เกิดการกระแสนการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตย
66. ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยที่ทำให้อารยธรรมตะวันตกแพร่ขยายไปทั่วโลก
1. การขยายตัวทางด้านลัทธิจักรวรรดินิยม
 2. ความเข้มแข็งทางการเมืองการปกครอง
 3. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์
 4. การประสบความสำเร็จในการสำรวจเส้นทางเดินเรือในพุทธศตวรรษที่ 15-16

67. ปัจจัยสำคัญในข้อใดที่ทำให้อารยธรรมตะวันตกแพร่ขยายอย่างรวดเร็วและกว้างขวางเพิ่มมากขึ้น
1. การขยายตัวทางด้านลัทธิจักรวรรดินิยม
 2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์
 3. การประสบความสำเร็จในการปฏิวัติอุตสาหกรรมและการขยายตัวทางการค้า
 4. การประสบความสำเร็จในการสำรวจเส้นทางเดินเรือในพุทธศตวรรษที่ 15-16
68. ปลายสมัยกลาง ชาวยุโรปได้สร้างนวัตกรรมที่สำคัญในข้อใด
1. สิ่งทอและสิ่งประดิษฐ์
 2. สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี
 3. อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
 4. สิ่งประดิษฐ์และเกษตรกรรม
69. ในด้านเศรษฐกิจ คำว่า “ไลส์เซ-แฟร์” หมายถึงข้อใด
1. ธุรกิจครอบครัว
 2. ธุรกิจที่รัฐมีส่วนร่วม
 3. ธุรกิจของภาคเอกชน
 4. ธุรกิจระหว่างประเทศ
70. ระหว่าง ค.ศ. 476-1050 หรือสมัยกลางตอนต้นชาวไรซ์าวนาในยุโรปประสบปัญหาสำคัญในข้อใด
1. ขาดแคลนที่ทำกิน
 2. ขาดแคลนทรัพยากรในการเพาะปลูก
 3. ขาดแคลนที่อยู่อาศัยและที่ทำกิน
 4. ขาดอิสรภาพและกลายเป็นทาสติดที่ดิน
71. การฟื้นตัวของเศรษฐกิจและการเมืองในคริสต์ศตวรรษที่ 11 ส่งผลต่อสังคมยุโรปอย่างไร
1. ทำให้เกิดทาส
 2. ทำให้เกิดชนชั้นสูง
 3. ทำให้เกิดชนชั้นต่ำ
 4. ทำให้เกิดชนชั้นกลาง
72. ชนชั้นกลางในสังคมตะวันตกได้ร่วมกันวางรากฐานความเจริญให้แก่สังคมยุโรปอย่างไร
1. ปลูกฝังอุดมการณ์
 2. พัฒนาสังคมยั่งยืน
 3. พัฒนาอุตสาหกรรม
 4. พัฒนาการดำรงชีวิต
73. ความขัดแย้งระหว่างประเทศส่วนใหญ่เกิดจากสาเหตุใด
1. การแบ่งแยกดินแดน
 2. การแข่งขันทางการทหาร
 3. การแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจ
 4. การแข่งขันด้านการเผยแพร่วัฒนธรรม
74. อะไรคือสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดสงครามครูเสดระหว่างศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลามในคริสต์ศตวรรษที่ 13
1. ความขัดแย้งทางด้านการเมือง
 2. ความขัดแย้งทางด้านศาสนาและเศรษฐกิจ
 3. ความขัดแย้งทางด้านเศรษฐกิจและการเมือง
 4. ความขัดแย้งทางด้านอุดมการณ์ทางศาสนาและการเมือง

75. ความขัดแย้งที่สำคัญในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ที่เกิดขึ้นจากการยึดมั่นในอุดมการณ์ทางการเมืองที่แตกต่างกันทำให้เกิดสงครามในข้อใด
1. สงครามเย็น สงครามโลกครั้งที่ 1
 2. สงครามโลกครั้งที่ 1-2 สงครามเย็น
 3. สงครามโลกครั้งที่ 2 สงครามครูเสด
 4. สงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามครูเสด
76. สงครามโลกครั้งที่ 1 เกิดขึ้นเมื่อใด
1. ค.ศ. 1914
 2. ค.ศ. 1915
 3. ค.ศ. 1916
 4. ค.ศ. 1917
77. สาเหตุสำคัญข้อใดที่ทำให้เกิดการแข่งขันกันแสวงหาอาณานิคมในคริสต์ศตวรรษที่ 19
1. แหล่งน้ำมัน
 2. การแข่งขันทางการค้า
 3. ปัญหาทางการเมือง
 4. แหล่งทรัพยากรธรรมชาติ
78. สหภาพโซเวียตเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบสังคมนิยม โดยเปลี่ยนชื่อประเทศว่าอย่างไร
1. ประเทศโซเวียต
 2. รัฐสังคมนิยมโซเวียต
 3. สาธารณรัฐสังคมนิยมโซเวียต
 4. สหภาพสาธารณรัฐสังคมนิยมโซเวียต
79. สาเหตุสำคัญของการเกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 คือข้อใด
1. ความขัดแย้งด้านศาสนาและเชื้อชาติ
 2. ความต้องการขยายอำนาจครอบครองดินแดนโพ้นทะเล
 3. ความขัดแย้งทางการเมืองของฝ่ายอักษะและฝ่ายพันธมิตร
 4. เยอรมนีต้องการแผ่ขยายลัทธิการปกครองแบบเผด็จการของฝ่ายอักษะ
80. หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านการเมืองที่สำคัญคือข้อใด
1. เกิดกระแสการเปลี่ยนแปลงการปกครอง
 2. เกิดประเทศใหม่ในเอเชียและแอฟริกาจำนวนมาก
 3. มีประเทศที่เป็นอาณานิคมของชาติตะวันตกเพิ่มขึ้น
 4. สหรัฐอเมริกากลายเป็นประเทศมหาอำนาจอันดับหนึ่งของโลก
81. สงครามเย็น มีความหมายตามข้อใด
1. สงครามแนวคิดเศรษฐกิจ
 2. สงครามแนวคิดทางการเมือง
 3. สงครามแนวคิดทางการเมืองและศาสนา
 4. สงครามแนวคิดทางเศรษฐกิจและการเมือง

82. ในระบบโลกใหม่จะเป็นการแข่งขันทางด้านใด
1. เศรษฐกิจ
 2. การเมือง
 3. การค้าน้ำมัน
 4. ทรัพยากรธรรมชาติ
83. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญของความขัดแย้งระหว่างประเทศ
1. ศาสนา เศรษฐกิจ
 2. เศรษฐกิจ ความเชื่อ
 3. การเมือง เศรษฐกิจ
 4. เศรษฐกิจ การเมือง ศาสนา และความเชื่อ
84. องค์การระหว่างประเทศตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์ใดเป็นสำคัญ
1. การรักษาความสงบ
 2. การธำรงรักษาสันติภาพ
 3. การช่วยเหลือผู้ลี้ภัยสงคราม
 4. ถูกต้องทุกข้อ
85. สันนิบาตชาติเป็นองค์การระหว่างประเทศที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์อย่างไร
1. รักษาสันติภาพของโลก
 2. รักษาเสถียรภาพจิตใจ
 3. การช่วยเหลือผู้ลี้ภัยสงคราม
 4. การตัดสินความขัดแย้งระหว่างประเทศ
86. ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์ขององค์การสหประชาชาติ
1. การตัดสินคดีความระหว่างประเทศ
 2. พัฒนาความสัมพันธ์ฉันมิตรระหว่างประเทศ
 3. รักษาสันติภาพและความปลอดภัยของนานาชาติ
 4. ร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเสรีภาพขั้นพื้นฐาน

พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์



87. ข้อใดไม่ใช่เหตุผลสำคัญที่พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชทรงโปรดเกล้าฯ ให้ย้ายราชธานี
1. กรุงธนบุรีตั้งอยู่ท่ามกลางของแม่น้ำเจ้าพระยา
 2. ที่ตั้งทางยุทธศาสตร์ของกรุงธนบุรีไม่เหมาะสม
 3. กรุงรัตนโกสินทร์ตั้งอยู่บนทำเลยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม
 4. กรุงธนบุรีมีแม่น้ำล้อมรอบยากแก่การขยายเขตพระราชวัง

88. “ตั้งใจจะอุปถัมภ์กษัตริย์ พุทธศาสนา จะป้องกันขอบขัณฑสีมา รักษาประชาแลมนตรี”
เป็นพระราชปณิธานของรัชกาลใด
1. รัชกาลที่ 1
 2. รัชกาลที่ 5
 3. รัชกาลที่ 7
 4. รัชกาลที่ 9
89. เหตุผลสำคัญในข้อใดที่พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชทรงโปรดให้มีการตรา
กฎหมาย
1. เพื่ออำนวยความสะดวกสบายเรียบร้อยในพระนคร
 2. เพื่อให้มีระบบในการตัดสินความยุติธรรม
 3. เพื่อใช้เป็นหลักในการบริหารปกครองบ้านเมือง
 4. เพราะในระยะเริ่มต้นของการก่อตั้งราชธานีมีโจรผู้ร้ายชุกชุม
90. เหตุผลที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวมีการปรับเปลี่ยนให้ขุนนางที่เข้าเฝ้าต้องสวมเสื้อให้
เรียบร้อยมีหลายประการ ยกเว้นข้อใด
1. เพื่อความสุภาพและทันสมัย
 2. เพื่อต้องการติดต่อกับชาตินตะวันตก
 3. เพื่อต้องการปรับเปลี่ยนขนบธรรมเนียมไทยที่ล้าสมัย
 4. เพื่อป้องกันชาติตะวันตกถือเป็นข้ออ้างในการยึดครอง
91. สภาพทางเศรษฐกิจของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นจนถึงก่อนทำสนธิสัญญาเบาว์ริงกับอังกฤษ
มีลักษณะตามข้อใด
1. เป็นเศรษฐกิจแบบยังชีพ
 2. เป็นเศรษฐกิจแบบพึ่งพาธรรมชาติ
 3. เป็นเศรษฐกิจเพื่อการค้าขายกับต่างประเทศ
 4. เป็นเศรษฐกิจแบบความร่วมมือระหว่างพ่อค้ากับเกษตรกร
92. เจ้าภาษีนายอากร มีความหมายตามข้อใด
1. ผู้ที่ทำหน้าที่แทนรัฐในการเก็บภาษี
 2. ผู้ที่ทำหน้าออกกฎหมายเกี่ยวกับภาษี
 3. ผู้ที่ทำหน้าที่ประกาศรายการภาษีประเภทต่างๆ
 4. ผู้ที่ทำหน้าที่ดูแลเรื่องการเก็บภาษีของหน่วยงานรัฐในเขตภูมิภาค
93. ข้อใดไม่ใช่รายได้ของประเทศในสมัยรัตนโกสินทร์
1. รายได้จากภาษีอากร
 2. รายได้จากการไถ่คืนทาส
 3. รายได้จากการค้าระหว่างประเทศ
 4. รายได้จากสินค้าผูกขาดและสินค้าต้องห้าม

94. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับสภาพสังคมในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นได้ถูกต้อง
 1. สภาพสังคมยังเป็นสังคมศักดินา
 2. เริ่มมีการยกเลิกการควบคุมทาส
 3. ไพร่และทาสมีฐานะเท่าเทียมกัน
 4. ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพมากยิ่งขึ้น
95. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นมีลักษณะตามข้อใดเป็นส่วนใหญ่
 1. การผูกมิตร
 2. การค้าขาย
 3. การทำสงคราม
 4. การทูตและการค้าขาย
96. ข้อใดไม่ใช่ความเปลี่ยนแปลงด้านการเมืองการปกครองที่เกิดขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 4
 1. การปรับปรุงศาล
 2. การปรับปรุงกฎหมาย
 3. การเตรียมร่างกฎหมายเพื่อการเลิกทาส
 4. การเปลี่ยนแปลงวิธีการรับเรื่องร้องทุกข์ของราษฎร
97. ข้อใดไม่ใช่ความเปลี่ยนแปลงด้านการเมืองการปกครองที่เกิดขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 5
 1. การจัดตั้งสภาที่ปรึกษา
 2. การปฏิรูปกฎหมายและการศาล
 3. การปฏิรูปการปกครอง พ.ศ. 2435
 4. การจัดตั้งดุสิตธานี
98. เพราะเหตุใดในสมัยรัชกาลที่ 5 จึงต้องมีการปฏิรูปการปกครอง
 1. การปกครองแบบเดิมไม่มีประสิทธิภาพ
 2. การคุกคามของชาติจักรวรรดินิยมตะวันตก
 3. เพื่อเป็นการแย่งงานราชการออกเป็นส่วนๆ
 4. เพื่อเตรียมความพร้อมประชาชนสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย
99. การยกเลิกระบบไพร่ก่อให้เกิดผลกระทบทางตรงในข้อใดเป็นสำคัญ
 1. ชุนนางขาดกำลังพล
 2. ฐานอำนาจของชุนนาง
 3. ชุนนางขาดอิสรภาพ
 4. ฐานกำลังพลของชุนนาง
100. การยกเลิกระบบไพร่ก่อให้เกิดผลกระทบทางอ้อมในข้อใดเป็นสำคัญ
 1. มีแรงงานเพิ่มขึ้น
 2. ประชาชนมีอาชีพเป็นของตนเอง
 3. ประชาชนมีเสรีภาพในการทำงาน
 4. เกิดการขยายตัวทางด้านธุรกิจการลงทุน

101. เพราะเหตุใดรัชกาลที่ 6 จึงทรงเริ่มทดลองการปกครองแบบประชาธิปไตยด้วยการจัดตั้งเมืองจำลอง “ดุสิตธานี”
1. เนื่องจากเริ่มมีผู้เลื่อมใสความคิดทางการเมืองของตะวันตก
 2. เพื่อเป็นการปูพื้นฐานการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยทางอ้อม
 3. เพื่อฝึกข้าราชการให้เข้าใจการปกครองตนเองตามแบบประชาธิปไตย
 4. ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบการปกครองประชาธิปไตย
102. การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงส่งผลต่อประเทศไทยหลายด้าน ยกเว้นข้อใด
1. ไทยสามารถประทับประคองรักษาเอกราชไว้ได้
 2. ไทยสามารถกำหนดอัตราภาษีสินค้าเข้าเองได้
 3. เสียสิทธิสภาพนอกอาณาเขตทางศาลแก่คนต่างชาติ
 4. เปลี่ยนจากเศรษฐกิจแบบผูกขาดมาเป็นการค้าแบบเสรี
103. สังคมไทยระหว่างรัชกาลที่ 4-6 ได้รับอิทธิพลจากสังคมและวัฒนธรรมของประเทศตะวันตกที่หลั่งไหลเข้ามาสู่ประเทศไทยในทุกๆ ด้าน จนเกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญหลายประการ ยกเว้นข้อใด
1. การปฏิรูปการศึกษา
 2. การพัฒนาด้านสาธารณูปโภค
 3. การเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีกับต่างประเทศ
 4. การปรับปรุงโครงสร้างสังคมด้วยการประกาศเลิกทาส
104. ข้อใดไม่ใช่วิธีการที่รัชกาลที่ 4 และรัชกาลที่ 5 ทรงใช้เพื่อรับมือกับการคุกคามของชาติตะวันตก โดยเฉพาะอังกฤษและฝรั่งเศส
1. การถ่วงดุลอำนาจ
 2. การเจรจาประนีประนอม
 3. การพัฒนาด้านการศึกษา
 4. การยอมเสียสละประโยชน์บางส่วน
105. ประเทศใดที่ไทยพยายามผูกมิตรเพื่อการถ่วงดุลอำนาจของฝรั่งเศสและอังกฤษ
1. ญี่ปุ่น
 2. รัสเซีย
 3. เยอรมนี
 4. สหรัฐอเมริกา
106. การเมืองการปกครองของไทยในสมัยรัชกาลที่ 7 เกิดเหตุการณ์สำคัญในข้อใดที่ส่งผลต่อประเทศไทยมากที่สุด
1. การร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2474
 2. การเปลี่ยนแปลงการปกครองโดยคณะราษฎร
 3. การจัดวางรูปแบบการปกครองท้องถิ่นแบบเทศบาล
 4. การแต่งตั้งอภิรัฐมนตรีเพื่อเป็นที่ปรึกษาราชการแผ่นดิน

107. เหตุสำคัญที่ทำให้คณะราษฎรก่อการยึดอำนาจเปลี่ยนแปลงการปกครองมีหลายประการ ยกเว้นข้อใด
1. เกิดปัญหาด้านสังคม
 2. รัชกาลที่ 7 ไม่สามารถแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจได้
 3. คนไทยส่วนหนึ่งได้รับอิทธิพลด้านความคิดแบบประชาธิปไตย
 4. การได้รับอิทธิพลจากการเปลี่ยนแปลงการปกครองของประเทศต่างๆ ในเอเชีย
108. บุคคลในข้อใดที่เป็นนายกรัฐมนตรีคนแรกของไทย
1. หลวงประดิษฐมนูธรรม
 2. พระยามโนปกรณนิติธาดา
 3. พันเอก พระยาทรงสุรเดช
 4. พันเอก พระยาพหลพลพยุหเสนา
109. หลังเปลี่ยนแปลงการปกครองคณะราษฎรได้มอบหมายให้พระยามโนปกรณนิติธาดาดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะบริหาร ในระยะแรกเรียกตำแหน่งนี้ว่าอย่างไร
1. นายกรัฐมนตรี
 2. ประธานสภาราษฎร
 3. ประธานคณะกรรมการราษฎร
 4. รัฐมนตรีสยาม
110. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับเศรษฐกิจไทยภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองไม่ถูกต้อง
1. รัฐบาลจอมพล แปลก พิบูลสงคราม มุ่งเน้นจัดอิทธิพลทางเศรษฐกิจต่างชาติ
 2. คำขวัญที่ว่า “ไทยทำ ไทยใช้ ไทยเจริญ” เกิดขึ้นหลังสงครามโลกครั้งที่ 2
 3. ปัจจุบันเศรษฐกิจไทยดำเนินการภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
 4. หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ประเทศสหรัฐอเมริกาเข้ามามีอิทธิพลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทย
111. หลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ลักษณะสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงหลายประการ ยกเว้นข้อใด
1. พระบรมวงศานุวงศ์ต้องปฏิบัติพระองค์ให้ถูกต้องตามกฎหมาย
 2. ราษฎรทั่วไปต่างมีสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคตามกฎหมาย
 3. พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจอธิปไตยทางรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล
 4. ฐานันดรและราชทินนามของขุนนางถูกยกเลิกทันทีหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง
112. หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 วิถีชีวิตของคนไทยเปลี่ยนแปลงไปในข้อใดเป็นสำคัญ
1. เกิดค่านิยมทางวัตถุ
 2. มีการดำเนินชีวิตตามแบบต่างชาติ
 3. กลุ่มคนในสังคมมีความหลากหลาย
 4. มีการบริโภคสินค้าจากต่างชาติมากขึ้น

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทย สมัยรัตนโกสินทร์



113. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ มีหลายประการ ยกเว้น ข้อใด
1. ปัจจัยด้านผู้นำ
 2. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ
 3. ปัจจัยด้านภูมิศาสตร์
 4. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม
114. ปัจจัยด้านภูมิศาสตร์ในข้อใดที่มีความสำคัญต่อความเจริญด้านเศรษฐกิจของไทยสมัยรัตนโกสินทร์
1. มีเส้นทางออกสู่ทะเลได้สะดวก
 2. มีแม่น้ำหลายสายและไหลลงสู่อ่าวไทย
 3. ความอุดมสมบูรณ์ทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ
 4. ได้รับอิทธิพลของลมมรสุมทำให้ฝนตกชุกเอื้ออำนวยต่อการเพาะปลูก
115. พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ที่มีต่อราษฎรและประเทศชาติส่งผลต่อความมั่นคงอย่างไร
1. เป็นจอมทัพไทย
 2. เป็นที่รักของคนไทยทั้งชาติ
 3. เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยทั้งชาติ
 4. เป็นที่พึ่งของคนไทยทั้งชาติให้เกิดสงบสุข
116. ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมในข้อใดส่งผลต่อความมั่นคงของประเทศ
1. คนไทยเป็นผู้มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 2. ด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์
 3. การปฏิบัติตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา
 4. ถูกต้องทุกข้อ
117. ข้อใดเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิตของคนไทยและความมั่นคงของประเทศ
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ
 2. การมีทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์
 3. การมีสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
 4. การมีผู้คนที่หลากหลายทางเชื้อชาติและศาสนา
118. การพัฒนาประเทศให้ดำเนินไปอย่างเป็นระบบควรมีแผนการปฏิบัติตามข้อใด
1. การมีแผนพัฒนาสังคมแห่งชาติ
 2. การมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ
 3. การมีแผนพัฒนามนุษย์และสังคมแห่งชาติ
 4. การมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

119. สาเหตุสำคัญในข้อใดที่ทำให้พระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรีดำรงมณีนานกว่าพระราชาวงศ์ทั้งหลายในประวัติศาสตร์
1. ทรงมีพระปรีชาสามารถ
 2. ทรงสามารถปรับเปลี่ยนเข้ากับกระแสโลกได้ทุกยุคทุกสมัย
 3. ทรงเห็นแก่ประเทศชาติมากกว่าประโยชน์สุขของพระองค์
 4. ทรงประพุดติพระราชกรรยาของพระมหากษัตริย์ที่ได้ทรงปฏิบัติสืบต่อกันมา
120. พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชในข้อใดที่มีบทบาทสำคัญต่อการปกป้องและรักษาแผ่นดินไทยไว้ให้อนุชนรุ่นหลังสืบต่อมา
1. การทำสงครามกับพม่า
 2. การสังคายนาพระไตรปิฎก
 3. การตรวจชำระกฎหมายขึ้นใหม่
 4. การปรับปรุงรูปแบบการปกครอง
121. พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยในข้อใดที่เป็นแบบฉบับของการส่งเสริมและสร้างสรรค์งานทางด้านวัฒนธรรมของชาติ
1. ทรงฟื้นฟูการขับร้องและดนตรีให้ถูกต้อง
 2. ทรงฟื้นฟูการแสดงละครและโขนให้ถูกต้อง
 3. ทรงพระราชนิพนธ์ผลงานที่มีความประณีตงดงามด้านวรรณศิลป์
 4. ทุกข้อที่กล่าวมา
122. พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวในข้อใดที่ส่งผลให้ประเทศไทยได้รับผลประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจการค้าเป็นอย่างมาก
1. การสร้างป้อมปราการ
 2. การส่งเสริมการค้ากับต่างประเทศ
 3. การทำสนธิสัญญาทางไมตรีและการพาณิชย์
 4. การป้องกันราชอาณาจักรให้รอดพ้นจากการคุกคามของชาติตะวันตก
123. พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวในข้อใดที่ส่งผลให้เมืองไทยสามารถพ้นจากการคุกคามของมหาอำนาจตะวันตกได้
1. ทรงมีความเชี่ยวชาญในวิทยาการของชาติตะวันตกหลายด้าน
 2. ทรงติดต่อกับชาติตะวันตกอยู่ตลอดเวลา
 3. ทรงสนพระทัยในการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นในต่างประเทศ
 4. การทำสนธิสัญญาทางไมตรีและการพาณิชย์กับประเทศต่างๆ ให้มีผลประโยชน์ทัดเทียมกัน

124. พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวในข้อใดที่มีผลทำให้บ้านเมืองเจริญก้าวหน้าและรอดพ้นจากการเป็นอาณานิคมของมหาอำนาจตะวันตก
1. ทรงปรับปรุงกิจการทหารให้ทันสมัย
 2. ทรงยกเลิกการหมอบคลานเวลาเข้าเฝ้า
 3. ทรงจัดวางโครงสร้างพื้นฐานสำหรับบ้านเมือง
 4. ทุกข้อที่กล่าวมา
125. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้รับการถวายพระราชสมัญญานามว่า “พระปิยมหาราช” ซึ่งมีความหมายตรงตามข้อใด
1. พระมหากษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่
 2. พระมหากษัตริย์ผู้เป็นที่รักของทวยราษฎร์
 3. พระมหากษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ผู้เป็นที่รักของทวยราษฎร์
 4. พระมหากษัตริย์ผู้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อทวยราษฎร์
126. พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวในข้อใดที่เป็นการนำประเทศเข้าสู่สังคมนานาชาติในทางวัฒนธรรม
1. การให้คนไทยมีนามสกุล มีคำนำหน้าชื่อ
 2. ทรงพระราชนิพนธ์วรรณกรรมต่างๆ มากมาย
 3. ทรงปรับปรุงสนธิสัญญากับประเทศมหาอำนาจตะวันตก
 4. ทรงก่อตั้งกองเสือป่าเพื่อเป็นกองหนุนให้ทหารและตำรวจ
127. พระราชหัตถเลขาของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวที่มีถึงคณะรัฐบาล มีความสำคัญตอนหนึ่งว่า “...ข้าพเจ้ามีความเต็มใจที่จะสละอำนาจอันเป็นของข้าพเจ้าอยู่แต่เดิมให้แก่ราษฎรทั่วไป แต่ข้าพเจ้าไม่ยินยอมยกอำนาจทั้งหลายของข้าพเจ้าให้แก่ผู้ใด คณะใดโดยเฉพาะ เพื่อใช้อำนาจนั้นโดยสิทธิขาดและโดยไม่ฟังเสียงอันแท้จริงของราษฎร...” พระราชหัตถเลขานี้มีความหมายตรงตามข้อใด
1. ทรงต้องการพระราชอำนาจคืน
 2. ทรงต้องการให้ประชาชนมีอำนาจในการปกครองประเทศ
 3. ทรงไม่พอพระทัยการปฏิบัติงานของรัฐบาลที่บริหารประเทศผิดพลาด
 4. ทรงต้องการให้รัฐบาลปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญที่พระองค์ทรงพระราชทาน
128. พระมหากษัตริย์ไทยในข้อใดที่เป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงงานหนักมากที่สุดในโลก
1. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก
 2. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
 3. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
 4. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์



129. “นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ทรงอยู่ในฐานะจอมทัพ” ทรงเป็นผู้นำในด้านใด
 1. ด้านการเมือง
 2. ด้านการปกครอง
 3. ด้านตัดสินคดีความ
 4. ด้านการทำสงคราม
130. บทบาทของพระมหากษัตริย์ในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยด้านศาสนา คือข้อใด
 1. พระราชพิธีราชาภิเษก
 2. พระราชพิธีเสด็จทอดผ้าพระกฐิน
 3. พระราชพิธีจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ
 4. ถูกต้องทุกข้อ
131. รัชกาลที่ 1 มีพระราชดำริให้ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมครั้งใหญ่หลังจากถูกพม่าเผาทำลายเมื่อปี พ.ศ. 2310 อย่างไร
 1. การรวบนักปราชญ์หัวเมืองต่างๆ
 2. การบูรณปฏิสังขรณ์วัดตามหัวเมืองต่างๆ
 3. การรวบรวมตำรับตำราจากหัวเมืองต่างๆ
 4. การรวบรวมพระพุทธรูปจากหัวเมืองต่างๆ
132. พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยทรงใฝ่พระทัยในศิลปวัฒนธรรมทางด้านใด
 1. วิจารณ์ศิลป์และกวี
 2. วรรณคดีและจิตรกร
 3. ทักษะศิลป์และวรรณคดี
 4. วิจารณ์ศิลป์และวรรณคดี
133. กวีเอกที่ปรากฏในรัชกาลที่ 2 คือใคร
 1. พระโหราธิบดี
 2. พระมหาธาตุ
 3. พระศรีสุนทรโวหาร (ภู่)
 4. กรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส
134. พระมหากษัตริย์ไทยทุกยุคทุกสมัยเป็นองค์อุปถัมภ์และส่งเสริมการเผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างไร
 1. การสังคายนาพระไตรปิฎก
 2. การบูรณปฏิสังขรณ์ศาสนสถาน
 3. การแต่งวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา
 4. ถูกต้องทุกข้อ

135. การชุดคลองในสมัยรัตนโกสินทร์มีความสำคัญในด้านใดมากที่สุด
1. เพื่อการระบายน้ำ
 2. เพื่อการชลประทาน
 3. เพื่อเป็นเส้นทางคมนาคมและค้าขาย
 4. เพื่อสร้างความมั่นคงทางด้านยุทธศาสตร์
136. กฎหมายตราสามดวงเป็นกฎหมายไทยที่สะท้อนให้เห็นถึงกฎหมายในด้านใด
1. การจัดระเบียบสังคม
 2. การตรวจสอบเรียบเรียงข้อกฎหมาย
 3. การสร้างสรรค์ข้อกำหนดหรือกติกาของสังคม
 4. การบังคับใช้กฎหมายเพื่อความสงบเรียบร้อยในสังคม
137. แหล่งเรียนรู้กฎหมายไทยที่วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามเป็นกฎหมายไทยที่ถ่ายทอดในเรื่องใดเป็นสำคัญ
1. ประติมากรรม
 2. สถาปัตยกรรม
 3. ภาพจิตรกรรม
 4. กฎมณียการแพทย์แผนไทย
138. ขนบธรรมเนียมประเพณีในสมัยรัตนโกสินทร์มีลักษณะเด่นตามข้อใด
1. เป็นประเพณีที่เกิดขึ้นตามเทศกาล
 2. เป็นประเพณีที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ
 3. มีการผสมผสานระหว่างความเชื่อทางศาสนาและไสยศาสตร์
 4. เป็นประเพณีที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคม

บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย



139. คณะนายทหารชุดกบฏ ร.ศ.130 ซึ่งมีความคิดที่จะทำการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบการปกครองที่มีรัฐธรรมนูญ แต่ไม่ทันลงมือกระทำก็ถูกจับได้เสียก่อนเกิดขึ้นรัชกาลสมัยใด
1. รัชกาลที่ 4
 2. รัชกาลที่ 5
 3. รัชกาลที่ 6
 4. รัชกาลที่ 7
140. พันเอก พระยาพหลพลพยุหเสนา ได้ก่อการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นผลสำเร็จใน พ.ศ. 2475 ตรงกับรัชกาลใด
1. รัชกาลที่ 5
 2. รัชกาลที่ 6
 3. รัชกาลที่ 7
 4. รัชกาลที่ 8

141. มูลเหตุสำคัญของการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 คือข้อใด
 1. ประเทศไทยประสบปัญหาด้านสังคม
 2. ประเทศไทยประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ
 3. ความคิดของคนรุ่นใหม่เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
 4. อิทธิพลการเปลี่ยนแปลงการปกครองของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
142. กบฏบวรเดชเกิดขึ้นเนื่องจากสาเหตุสำคัญในข้อใด
 1. ประชาชนไม่พอใจการทำงานของคณะราษฎร
 2. เกิดการต่อต้านรัฐบาลของพระยาพหลพลพยุหเสนา
 3. เกิดความขัดแย้งระหว่างพระยามโนปกรณนิติธาดา กับคณะราษฎร
 4. คณะราษฎรทำการรัฐประหารรัฐบาลของพระยามโนปกรณนิติธาดา
143. นโยบายสร้างชาติภายใต้รัฐบาลของจอมพล ป. พิบูลสงคราม มีหลายประการที่มีลักษณะไปในทางชาตินิยม ยกเว้นข้อใด
 1. สั่งห้ามประชาชนกินหมากโดยเด็ดขาด
 2. การสงวนอาชีพบางอย่างไว้เฉพาะคนไทย
 3. เปลี่ยนชื่อ “ประเทศสยาม” เป็น “ประเทศไทย”
 4. เปลี่ยน “เพลงชาติไทย” มาเป็นเพลงที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน
144. ในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 รัฐบาลของจอมพล ป. พิบูลสงคราม ดำเนินนโยบายอย่างไรที่เสี่ยงต่อการเป็นประเทศผู้เป็นอาชญากรสงคราม
 1. ประกาศต่อต้านญี่ปุ่นอย่างชัดเจน
 2. ก่อตั้งขบวนการเสรีไทยเพื่อต่อต้านญี่ปุ่น
 3. ร่วมกับญี่ปุ่นประกาศสงครามกับสหรัฐอเมริกาและอังกฤษ
 4. ประกาศสงครามกับอินโดจีนของฝรั่งเศสเพื่อเรียกร้องดินแดนคืนจากฝรั่งเศส
145. เหตุการณ์ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2516 เกิดขึ้นเนื่องจากสาเหตุสำคัญในข้อใด
 1. จอมพล ถนอม กิตติขจร รัฐประหารตัวเอง
 2. จอมพล ถนอม กิตติขจร ต้องเกษียณอายุราชการแต่กลับต่ออายุราชการตนเอง
 3. การแต่งตั้งให้พลเอก ประภาส จารุเสถียร ได้รับยศจอมพลและตำแหน่งผู้บัญชาการทหารบก
 4. การเรียกร้องรัฐธรรมนูญจากรัฐบาลเผด็จการของจอมพล ถนอม กิตติขจร ของนักศึกษาและประชาชน

146. เหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 มีมูลเหตุมาจากข้อใด

1. การประท้วงการเดินทางกลับประเทศไทยของจอมพล ถนอม กิตติขจร
2. เกิดการเดินขบวนและการนัดหยุดงานของกลุ่มผลประโยชน์ต่างๆ เช่น ชาวนา ชาวไร่ นักศึกษา
3. เกิดความขัดแย้งแตกแยกความคิดตามอุดมการณ์ทางการเมืองออกเป็นสองฝ่าย
4. การเรียกร้องรัฐธรรมนูญจากรัฐบาลเผด็จการของจอมพล ถนอม กิตติขจร ของนักศึกษาและประชาชน

147. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้คณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (รสช.) ใช้เป็นข้ออ้างในการยึดอำนาจ

1. เกิดความขัดแย้งของกลุ่มการเมือง
2. เกิดการเรียกร้องของกลุ่มต่างๆ
3. เกิดปัญหาฉ้อราษฎร์บังหลวงในคณะรัฐบาล
4. เกิดการประท้วงเรียกร้องให้นายกรัฐมนตรีในสมัยนั้นลาออกจากตำแหน่ง

148. “เหตุการณ์พฤษภาทมิฬ” เกิดขึ้นเนื่องมาจากสาเหตุในข้อใด

1. การเข้ารับตำแหน่งนายกรัฐมนตรีของพลเอก สุจินดา คราประยูร
2. การยึดอำนาจการปกครองของคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (รสช.)
- 3.ต่อต้านการสละอำนาจของคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (รสช.)
4. เกิดการประท้วงเรียกร้องให้นายกรัฐมนตรีต้องมาจากการเลือกตั้งไม่ใช่การแต่งตั้ง

149. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มีความสำคัญตามข้อใด

1. เป็นรัฐธรรมนูญที่ร่างโดยประชาชนชาวไทย
2. มีการจัดให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (สส.)
3. เป็นรัฐธรรมนูญที่มีความเป็นประชาธิปไตยมากที่สุดในโลก
4. เป็นรัฐธรรมนูญที่มีบทบัญญัติเพื่อการปฏิรูปการเมืองไทยหลายประการ

150. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 จัดทำขึ้นโดยมีเจตนารมณ์ที่สำคัญตามข้อใด

1. เพื่อการฟื้นฟูความรักความสามัคคี
2. เพื่อการเสริมสร้างระบบการตรวจสอบทุจริตที่เข้มแข็ง
3. เพื่อการส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อกำหนดกลไกการปกครองที่เหมาะสมตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

151. นโยบายเศรษฐกิจแบบชาตินิยมของจอมพล ป. พิบูลสงคราม มีวัตถุประสงค์สำคัญในข้อใด
 1. เพื่อขจัดอิทธิพลทางเศรษฐกิจของต่างชาติ
 2. เพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการค้าที่เป็นคนไทย
 3. เพื่อให้ประชาชนสนับสนุนสินค้าที่ผลิตโดยคนไทย
 4. เพื่อสนับสนุนนายทุนขนาดย่อม ชำระราชการ พ่อค้าแม่ค้ารายย่อย
152. หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ประเทศไทยดำเนินนโยบายเศรษฐกิจตามข้อใดที่ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทย
 1. เข้าควบคุมกิจการอุตสาหกรรม
 2. ให้อริวิสาหกิจเข้าไปมีหุ้นส่วนในโรงสีข้าว
 3. ให้กิจการการค้าระดับเล็กและระดับกลางอยู่ในมือของพ่อค้าจีน
 4. เปลี่ยนแปลงนโยบายเศรษฐกิจไปในแนวทางการเร่งรัดพัฒนาเศรษฐกิจอย่างมีแผน
153. การพัฒนาเศรษฐกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจมีความสำคัญตามข้อใด
 1. รายได้ประชาชาติมีแนวโน้มสูงขึ้น
 2. ระบบเศรษฐกิจมีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว
 3. ทำให้ภาวะเศรษฐกิจไทยโดยรวมเติบโตอย่างรวดเร็ว
 4. ถูกต้องทุกข้อ
154. หลักการสร้างชาติด้วยวัฒนธรรมตามนโยบายของจอมพล ป. พิบูลสงคราม เพื่อวัตถุประสงค์สำคัญตามข้อใด
 1. เพื่อให้เกิดความทันสมัย
 2. เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสากล
 3. เพื่อให้คนไทยเจริญทัดเทียมกับอารยประเทศ
 4. ถูกต้องทุกข้อ
155. ข้อใดไม่ใช่หลักการสร้างชาติด้วยวัฒนธรรมตามนโยบายของจอมพล ป. พิบูลสงคราม
 1. จัดตั้งสภาวัฒนธรรมแห่งชาติ
 2. ส่งเสริมศิลปะและดนตรีไทยเดิม
 3. สั่งห้ามประชาชนกินหมากโดยเด็ดขาด
 4. ให้ผู้หญิงเลิกนุ่งโจงกระเบน เปลี่ยนมานุ่งผ้าถุงแทน

156. ในรัฐบาลจอมพล สฤษดิ์ ธนะรัชต์ มีนโยบายแน่วแน่ในการเกื้อหนุนสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะที่เป็นสถาบันหลักของสังคมไทย โดยดำเนินการฟื้นฟูพระราชประเพณีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์หลายประการ ยกเว้นข้อใด
1. พระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา
 2. พิธีเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนาม
 3. การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี
 4. การประดับโคมไฟและธงชาติตามอาคารบ้านเรือน
157. เหตุผลสำคัญในข้อใดที่ทำให้มีการก่อตั้งขบวนการเสรีไทยในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2
1. เพื่อรักษาเอกราชและอธิปไตยของชาติไทย
 2. เพื่อต่อต้านการรุกรานของกองทัพจักรวรรดิญี่ปุ่น
 3. เพื่อสืบราชการสืบในประเทศไทยให้กับฝ่ายพันธมิตร
 4. เพื่อต่อต้านนโยบายประกาศสงครามกับฝ่ายพันธมิตรของรัฐบาล
158. หลังสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 ประเทศไทยดำเนินการอย่างไรเป็นอันดับแรก เพื่อให้หลุดพ้นจากการเป็นประเทศผู้แพ้สงครามเช่นเดียวกับประเทศญี่ปุ่น
1. ยกเลิกสัญญาและข้อตกลงที่ทำไว้กับญี่ปุ่นทั้งหมด
 2. ผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ออกประกาศสันติภาพ
 3. ประกาศระงับความสัมพันธ์ทางการทูตกับญี่ปุ่นไว้ชั่วคราว
 4. เปิดเจรจาทำความตกลงกับฝ่ายพันธมิตรเพื่อฟื้นฟูความสัมพันธ์
159. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทยปัจจุบันเป็นลักษณะที่เป็นมิตรกับทุกประเทศ ยกเว้นข้อใด
1. ใช้นโยบายเปลี่ยนสนามรบเป็นสนามการค้า
 2. ร่วมผลักดันให้ประเทศกัมพูชามีรัฐบาลที่มาจากการเลือกตั้ง
 3. ร่วมกับกลุ่มประเทศอาเซียนทำข้อตกลงการจัดตั้งเขตการค้าเสรี
 4. การยื่นฟ้องต่อศาลโลกกรณีพื้นที่ทับซ้อนของไทยกับกัมพูชา 4.6 ตารางกิโลเมตร



สาระที่ 5



ภูมิศาสตร์

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

1. ข้อใดเป็นเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทให้ข้อมูล
 1. รูปถ่ายทางอากาศ
 2. เครื่องกำหนดพิกัด
 3. เครื่องมือวัดพื้นที่
 4. เครื่องมือวัดสภาพลักษณะอากาศ
2. แผนที่ในข้อใดเรียกว่าแผนที่อ้างอิง
 1. แผนที่รัฐกิจ
 2. แผนที่ภูมิอากาศ
 3. แผนที่ภูมิประเทศ
 4. แผนที่แสดงความหนาแน่น
3. แผนที่ในข้อใดที่แสดงข้อมูลด้านการเมืองการปกครอง
 1. แผนที่รัฐกิจ
 2. แผนที่ภูมิอากาศ
 3. แผนที่ภูมิประเทศ
 4. แผนที่แสดงความหนาแน่น
4. สัญลักษณ์ที่แทนลักษณะทางวัฒนธรรม หมายถึงเครื่องหมายที่ใช้แทนสิ่งใดบนแผนที่
 1. แหล่งน้ำ
 2. การใช้ที่ดิน
 3. ความสูงต่ำของพื้นที่
 4. พืชพรรณธรรมชาติ
5. สัญลักษณ์ที่เป็นจุดหรือรูปขนาดเล็กบนแผนที่เป็นสัญลักษณ์ที่ใช้แทนสิ่งใด
 1. ใช้บอกตำแหน่งที่ตั้ง
 2. ใช้แทนพื้นที่ทะเลทราย
 3. ใช้แทนพื้นที่ที่เป็นบริเวณกว้าง
 4. บอกอาณาเขตระหว่างประเทศ
6. ส่วนใดของแผนที่ที่แสดงว่าเป็นทิศเหนือ
 1. ด้านบน
 2. ด้านล่าง
 3. ด้านตะวันตก
 4. ด้านตะวันออก

7. มาตรฐานในแผนที่ข้อใด**ไม่ต้อง**แสดงหน่วยวัดกำกับไว้
 1. มาตรฐานเส้น
 2. มาตรฐานคำพูด
 3. มาตรฐานบรรทัด
 4. มาตรฐานแบบเศษส่วน
8. ระบบพิกัดบนแผนที่ใช้ประโยชน์ในเรื่องใด
 1. บอกอาณาเขตประเทศ
 2. บอกความยาวของแม่น้ำบนแผนที่
 3. ใช้กำหนดตำแหน่งต่างๆ บนแผนที่
 4. บอกระยะจากจุดหนึ่งไปยังจุดหนึ่งบนแผนที่
9. เส้นวันที่สากล คือเส้นในข้อใด
 1. เส้นที่อยู่ตรงข้ามกับเส้นเมริเดียนแรก
 2. เส้นที่อยู่ถัดมาจากด้านตะวันตกของเส้นเมริเดียนแรก
 3. เส้นที่อยู่ถัดมาจากด้านตะวันออกของเส้นเมริเดียนแรก
 4. เส้นที่แบ่งโลกออกเป็นซีกโลกตะวันออกและซีกโลกตะวันตก
10. แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือมีมาตรฐาน 1 : 1,750,000 วัดระยะห่างในแผนที่ระหว่างเมือง ลอสแอนเจลิสกับเมืองแซนดีเอโกได้ 10.3 เซนติเมตร อยากทราบว่าระยะทางจริงระหว่างเมืองทั้ง 2 เป็นเท่าไร
 1. 169.90 กิโลเมตร
 2. 180.25 กิโลเมตร
 3. 169,902.91 กิโลเมตร
 4. 18,025,000 กิโลเมตร
11. ลูกโลกใช้ประกอบการศึกษาในเรื่องต่างๆ ยกเว้นข้อใด
 1. ขอบเขตประเทศ
 2. ลักษณะภูมิประเทศ
 3. ลักษณะการเกิดพายุ
 4. ทิศทางการหมุนของโลก
12. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับรีโมตเซนซิง
 1. การสำรวจข้อมูลจากระยะไกล
 2. การสำรวจข้อมูลภาคพื้นทวีป
 3. ภาพจากดาวเทียมสามารถนำไปใช้ได้ทันที
 4. รูปถ่ายทางอากาศได้จากการติดตั้งเครื่องถ่ายภาพบนดาวเทียม
13. ภาพถ่ายทางอากาศนำมาใช้ประโยชน์ในเรื่องใด
 1. ใช้ทางการทหาร
 2. งานด้านวิศวกรรม
 3. การรายงานสภาพอากาศ
 4. การวิจัยทางวิทยาศาสตร์
14. ข้อใด**ไม่ใช่**องค์ประกอบสำคัญที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลของภาพจากดาวเทียม
 1. ขนาด
 2. รูปร่าง
 3. สัญลักษณ์
 4. สีและความเข้มของสี

15. ไรต์เซนซึ่งมีประโยชน์หลายด้าน ยกเว้นข้อใด
 1. ด้านตำแหน่งที่ตั้งและขอบเขต
 2. ด้านการวางแผนยุทธศาสตร์ทางทหาร
 3. ด้านปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นบนพื้นผิวโลก
 4. ด้านการแก้ปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ
16. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทใดที่สามารถค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพบนพื้นโลกได้สะดวก รวดเร็ว และครอบคลุมที่สุด
 1. แผนที่
 2. สื่อสิ่งพิมพ์
 3. อินเทอร์เน็ต
 4. ภาพถ่ายจากดาวเทียม
17. ข้อใดไม่ใช่เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทใช้หาข้อมูล
 1. จีพีเอส
 2. เซ็มทิส
 3. เครื่องวัดพื้นที่
 4. ภาพถ่ายทางอากาศ
18. ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลกหรือจีพีเอส สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานหลายด้าน ยกเว้นข้อใด
 1. ตามหาคนหาย
 2. ด้านกิจการทหาร
 3. ด้านการรังวัดพื้นที่
 4. บอกพิกัดของสถานที่ต่างๆ บนโลก
19. หากนักเรียนไม่มีเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่เรียกว่าจีพีเอส นักเรียนสามารถค้นหาสถานที่ที่นักเรียนไม่รู้จักเส้นทางได้โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในข้อใด
 1. เซ็มทิส
 2. แผนที่ทางหลวง
 3. แผนที่การท่องเที่ยว
 4. อินเทอร์เน็ตผ่านเว็บไซต์กูเกิลเอิร์ท
20. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในข้อใดที่สามารถนำข้อมูลมาใช้ศึกษาเกี่ยวกับการแพร่ขยายของโรคระบาดได้
 1. จีพีเอส
 2. จีไอเอส
 3. กล้องสามมิติ
 4. กล้องวัดระดับ

ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

21. มหาสมุทรในข้อใดที่โอบล้อมทวีปอเมริกาเหนือ
 1. มหาสมุทรแปซิฟิก มหาสมุทรอินเดีย และมหาสมุทรอาร์กติก
 2. มหาสมุทรแปซิฟิก มหาสมุทรแอตแลนติก และมหาสมุทรอินเดีย
 3. มหาสมุทรอินเดีย มหาสมุทรแอตแลนติก และมหาสมุทรอาร์กติก
 4. มหาสมุทรแปซิฟิก มหาสมุทรแอตแลนติก และมหาสมุทรอาร์กติก

22. ประเทศในข้อใดตั้งอยู่ในแถบลาตินอเมริกา
1. เม็กซิโก
 2. จาไมกา
 3. แคนาดา
 4. สหรัฐอเมริกา
23. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับลักษณะเด่นของภูมิประเทศในทวีปอเมริกาเหนือได้ถูกต้อง
1. แม่น้ำมิสซูรีเป็นแม่น้ำที่ยาวที่สุดในทวีปอเมริกาเหนือ
 2. ยอดเขาที่สูงที่สุดในทวีปอเมริกาเหนือ คือ มิตเชลล์
 3. เกรตซอลต์เป็นทะเลสาบที่ใหญ่ที่สุดในทวีปอเมริกาเหนือ
 4. แกรนด์แคนยอนเกิดจากการกัดเซาะของดินและชั้นหิน
24. ลักษณะภูมิประเทศแบบใดของทวีปอเมริกาเหนือที่มีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่น
1. บริเวณเขตที่ราบใหญ่ตอนกลาง
 2. บริเวณโดยรอบทะเลสาบเกรตเลกส์
 3. ที่ราบลุ่มแม่น้ำมิสซิสซิปปี-มิสซูรี
 4. บริเวณที่ราบชายฝั่งมหาสมุทรแอตแลนติก
25. เพราะเหตุใดบริเวณที่ราบเกรตเพลนส์จึงไม่เหมาะสำหรับทำการเพาะปลูกพืชที่ต้องการน้ำมาก
1. เพราะอยู่ห่างจากแม่น้ำสายหลัก
 2. เพราะพื้นที่มีหิมะปกคลุมตลอดปี
 3. เพราะเป็นที่ราบสูงไม่มีแหล่งน้ำธรรมชาติ
 4. เพราะความชื้นจากมหาสมุทรเข้าไปไม่ถึง
26. ปัจจัยในข้อใดส่งผลให้ทวีปอเมริกาเหนือมีพื้นที่ภายในทวีปเป็นเขตแห้งแล้งแบบทะเลทราย
1. เพราะอยู่ใกล้เส้นศูนย์สูตร
 2. เพราะความชื้นจากมหาสมุทรเข้าไปไม่ถึง
 3. เพราะมีเทือกเขาสูงวางตัวกั้นลมและความชื้น
 4. เพราะลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูงและภูเขาสูง
27. เพราะเหตุใดสภาพภูมิอากาศของทวีปอเมริกาเหนือจึงมีอากาศไม่หนาวเย็นมากนัก
1. เพราะอยู่ใกล้เส้นศูนย์สูตร
 2. เพราะมีกระแสน้ำอุ่นไหลผ่าน
 3. เพราะมีเทือกเขาบังทิศทางลม
 4. เพราะอยู่ห่างจากเขตที่มีภูเขาหิมะ

28. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิประเทศและกระแสน้ำในมหาสมุทรได้ไม่ถูกต้อง
1. กระแสน้ำในมหาสมุทรมีผลต่ออุณหภูมิและความชื้นในอากาศ
 2. ลมที่พัดผ่านกระแสน้ำเย็นมาสู่ทวีปที่อุ่นจะทำให้อากาศแห้งแล้ง
 3. อากาศเหนือกระแสน้ำอุ่นจะเย็น อากาศเหนือกระแสน้ำเย็นจะอุ่น
 4. ลมที่พัดผ่านกระแสน้ำอุ่นมาสู่ทวีปที่เย็นจะทำให้มีความชื้นมากขึ้นและเกิดฝนตก
29. ข้อใดแสดงความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิอากาศกับพืชพันธุ์ธรรมชาติได้ถูกต้อง
1. เขตภูมิอากาศแบบอบอุ่นชื้น - ป่าไม้ผลัดใบ
 2. เขตภูมิอากาศแบบร้อนชื้น - ทุ่งหญ้าเมืองร้อน
 3. เขตภูมิอากาศแบบเมดิเตอร์เรเนียน - ป่าไม้ประเภทสน
 4. เขตภูมิอากาศแบบกึ่งทะเลทราย - พืชตระกูลกระบองเพชร
30. พืชพรรณประเภทป่าสนส่วนใหญ่จะอยู่บริเวณภูมิอากาศแบบกึ่งขั้วโลก เพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น
1. เพราะเป็นบริเวณที่อากาศหนาวจัด
 2. เพราะเป็นบริเวณที่มีอากาศค่อนข้างเย็น
 3. เพราะเป็นบริเวณที่อากาศหนาวเย็นมากในฤดูหนาว
 4. เพราะเป็นบริเวณที่อากาศหนาวจัดในฤดูหนาว มีหิมะตกหลายเดือน
31. เพราะเหตุใดบริเวณทะเลสาบเกรตเลกส์จึงมีประชากรอาศัยอยู่อย่างเบาบาง ทั้ง ๆ ที่เป็นทะเลสาบน้ำจืดขนาดใหญ่
1. เพราะเป็นบริเวณที่อากาศหนาวเย็นมาก
 2. เพราะเป็นบริเวณที่มีหิมะตกเกือบตลอดปี
 3. เพราะเป็นบริเวณที่ไม่มีทางออกสู่มหาสมุทร
 4. เพราะเป็นบริเวณที่อากาศร้อนจัดในช่วงฤดูร้อน
32. เพราะเหตุใดดินในเขตเทือกเขาสูงจึงไม่เหมาะที่จะใช้ทำการเกษตรทั้ง ๆ ที่เป็นดินที่มีความอุดมสมบูรณ์
1. เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่มีความลาดชัน
 2. เนื่องจากบางฤดูกาลมีหิมะตกหนัก
 3. เนื่องจากพื้นที่เป็นภูเขาสูงลำบากต่อการเดินทาง
 4. เนื่องจากห่างไกลจากแหล่งที่อยู่ของประชาชนส่วนใหญ่
33. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับทรัพยากรในทวีปอเมริกาเหนือ
1. ป่าที่สำคัญคือป่าสน
 2. น้ำมันดิบพบมากในประเทศแคนาดา
 3. เป็นทวีปที่มีสัตว์ป่าตามธรรมชาติจำนวนมาก
 4. ถ่านหินมีคุณภาพด้อยกว่าถ่านหินในประเทศจีน

34. เพราะเหตุใดผลผลิตสัตว์เลี้ยงในประเทศสหรัฐอเมริกาจึงมีทั้งคุณภาพและปริมาณ
1. เพราะมีการเลี้ยงสัตว์ที่มีสายพันธุ์ดี
 2. เพราะมีทุ่งหญ้าสำหรับเลี้ยงสัตว์ที่อุดมสมบูรณ์
 3. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลอย่างเต็มที่
 4. เพราะมีการนำเครื่องจักรทุ่นแรงและเทคโนโลยีมาใช้ในการเลี้ยง
35. ปัจจัยสำคัญในข้อใดที่ทำให้บริเวณแกรนด์แบงส์เป็นแหล่งจับปลาที่สำคัญแห่งหนึ่งของโลก
1. มีปลาชุมชุม
 2. เป็นบริเวณที่มีชายฝั่งน้ำลึก
 3. มีแพลงก์ตอนซึ่งเป็นอาหารของสัตว์น้ำอุดมสมบูรณ์
 4. เป็นบริเวณที่กระแสน้ำอุ่นและกระแสน้ำเย็นมาบรรจบกัน
36. ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ทวีปอเมริกาเหนือมีอุตสาหกรรมที่ก้าวหน้ามาก
1. มีเงินทุนมาก
 2. มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์
 3. มีนักลงทุนจากต่างประเทศเข้ามาร่วมทุน
 4. มีแรงงานที่มีความชำนาญงานเป็นจำนวนมาก
37. ปัจจัยสำคัญในข้อใดที่ส่งผลต่อความหนาแน่นของประชากรในทวีปอเมริกาเหนือ
1. มีภูมิประเทศสวยงาม
 2. มีการคมนาคมสะดวก
 3. มีลักษณะภูมิประเทศที่เหมาะสม
 4. มีภูมิอากาศเหมาะสมไม่หนาวเย็นจนเกินไป
38. บริเวณใดของทวีปอเมริกาเหนือที่ประชากรอาศัยอยู่เบาบาง
1. บริเวณเขตเทือกเขาสูง
 2. บริเวณที่มีสภาพอากาศอบอุ่น
 3. บริเวณที่เป็นที่ราบ
 4. บริเวณที่มีการคมนาคมขนส่งสะดวก
39. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะของสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ
1. ประชากรส่วนใหญ่มีการศึกษาสูง
 2. มีลักษณะสังคมเป็นแบบอุตสาหกรรม
 3. มีลักษณะสังคมเป็นแบบเกษตรกรรม
 4. มีลักษณะสังคมเป็นทั้งแบบอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม
40. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของสังคมของประเทศที่พัฒนา
1. ประชากรมีค่านิยมทางด้านวัตถุ
 2. ประชากรส่วนใหญ่มีการศึกษาสูง
 3. ประชากรอาศัยอยู่ในบ้านราคาแพง
 4. มีความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่างๆ

41. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับลักษณะวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือไม่ถูกต้อง
 1. ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์
 2. ภาษาที่ใช้เป็นภาษาหลักคือภาษาอังกฤษ
 3. เขตวัฒนธรรมลาตินอเมริกาเป็นเขตที่ได้รับอิทธิพลมาจากฝรั่งเศส
 4. เขตวัฒนธรรมแบบแอ่งไกลอเมริกาเป็นเขตที่ได้รับอิทธิพลมาจากสหราชอาณาจักร
42. เหตุผลสำคัญในข้อใดที่ทำให้ทวีปอเมริกาเหนือเป็นทวีปที่มีความเจริญก้าวหน้าในทุกๆ ด้าน
 1. การมีทำเลที่ตั้งที่เหมาะสม
 2. มีความสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ
 3. การมีลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศที่หลากหลาย
 4. เป็นที่รวมของชนหลายเชื้อชาติ โดยเฉพาะที่มาจากทวีปยุโรป
43. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับลักษณะที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปอเมริกาใต้ได้ถูกต้อง
 1. ทิศใต้จดทะเลแคริบเบียน
 2. ทิศเหนือจดมหาสมุทรแอตแลนติก
 3. ทิศตะวันออกจดมหาสมุทรแปซิฟิก
 4. เป็นทวีปที่มีเส้นศูนย์สูตรและเส้นทรอปิกออฟแคปริคอร์นลากผ่าน
44. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้ไม่ถูกต้อง
 1. น้ำตกเอนเจลเป็นน้ำตกที่สูงที่สุดในโลก
 2. เทือกเขาแอนดิสเป็นเทือกเขาที่ยาวที่สุดในโลก
 3. เขตที่ราบสูงบราซิลเป็นต้นกำเนิดของแม่น้ำแอมะซอน
 4. ทะเลสาบติติกากาเป็นทะเลสาบใหญ่ที่อยู่สูงที่สุดของโลก
45. ปัจจัยสำคัญในข้อใดที่ทำให้ทวีปอเมริกาใต้เกือบทุกประเทศอยู่ในเขตร้อน
 1. ที่ตั้ง
 2. ทิศทางลม
 3. กระแสน้ำ
 4. ลักษณะภูมิประเทศ
46. ข้อใดกล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติได้ถูกต้อง
 1. เขตภูมิอากาศแบบร้อนชื้น - ป่าดิบชื้น
 2. เขตภูมิอากาศแบบอบอุ่นชื้น - พุ่มหญ้ากึ่งทะเลทราย
 3. เขตภูมิอากาศแบบที่สูง - พืชที่มีเปลือกหนา
 4. เขตภูมิประเทศแบบเมดิเตอร์เรเนียน - ป่าไม้ผลัดใบ
47. ดินในบริเวณใดที่เหมาะสมต่อการเป็นทุ่งเลี้ยงสัตว์
 1. เขตอบอุ่นชื้น
 2. เขตแห้งแล้ง
 3. เขตฝนตกชุก
 4. เขตเทือกเขาสูง

48. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้ **ไม่ถูกต้อง**
1. ทวีปอเมริกาใต้มีทรัพยากรแร่เกือบทุกชนิด
 2. ทวีปอเมริกาใต้มีพื้นที่ป่าดิบชื้นมากที่สุดในโลก
 3. แม่น้ำสายสำคัญหลายสายมีต้นกำเนิดมาจากเทือกเขามาร์
 4. แหล่งพลังงานที่สำคัญในทวีปอเมริกาใต้คือพลังงานน้ำ
49. เพราะเหตุใดทวีปอเมริกาใต้จึงจัดอยู่ในกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาทั้ง ๆ ที่เป็นทวีปที่อุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรธรรมชาติ
1. มีการคมนาคมขนส่งไม่สะดวก
 2. เป็นทวีปปิดไม่ติดต่อกับโลกภายนอก
 3. ขาดแคลนเงินทุนและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 4. กิจกรรมทางเศรษฐกิจหลักเป็นเกษตรกรรม
50. ป่าดิบชื้นบริเวณแม่น้ำแอมะซอนมีคุณค่ามากที่สุดในเรื่องใด
1. มีความหลากหลายทางชีวภาพ
 2. มีบทบาทในการช่วยรักษาสีเขียวของโลก
 3. มีพืชที่สามารถสกัดเป็นยารักษาโรคพาร์คินสันได้
 4. เป็นแหล่งที่มีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ
51. เพราะเหตุใดป่าไม้บริเวณลุ่มน้ำแอมะซอนยังคงมีสภาพป่าที่อุดมสมบูรณ์ ทั้ง ๆ ที่เป็นป่าไม้เนื้อแข็ง ที่เป็นที่ต้องการของตลาด
1. เพราะมีสัตว์ป่าดุร้ายชุกชุม
 2. เพราะการคมนาคมขนส่งไม่สะดวก
 3. เพราะรัฐบาลประกาศเป็นเขตอุทยานแห่งชาติ
 4. เพราะประชาชนร่วมกันอนุรักษ์ไว้เป็นแหล่งอาหารตามธรรมชาติ
52. เหตุผลสำคัญในข้อใดที่ทำให้การคมนาคมขนส่งในทวีปอเมริกาใต้จึงยังไม่ได้มีการพัฒนามากนัก
1. ขาดแคลนเงินทุน
 2. มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่ม
 3. การพัฒนาทางเศรษฐกิจยังไม่ก้าวหน้า
 4. มีลักษณะภูมิประเทศเป็นเทือกเขาสูง ที่ราบสูง
53. ชนชาติที่เป็นชาวพื้นเมืองดั้งเดิมของทวีปอเมริกาใต้เป็นชนกลุ่มใด
1. สเปน
 2. อิตาลี
 3. โปรตุเกส
 4. ชาวอินเดียน

54. ปัจจัยสำคัญในข้อใดที่ส่งผลต่อความหนาแน่นหรือเบาบางของประชากรในทวีปอเมริกาใต้
1. ลักษณะภูมิประเทศ
 2. ลักษณะภูมิอากาศ
 3. ความเจริญด้านการคมนาคมขนส่ง
 4. ข้อ 1 และข้อ 2 ถูกต้อง
55. ข้อใดเป็นอารยธรรมดั้งเดิมของชาวอินคาที่สืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน
1. การนำหินมาปูถนน
 2. การเพาะปลูกแบบขั้นบันได
 3. การขุดคลองส่งน้ำเพื่อการเกษตร
 4. การนำทองคำและเงินมาทำเป็นเครื่องประดับ
56. ข้อใดเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้ทวีปอเมริกาใต้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
1. การปฏิวัติอุตสาหกรรม
 2. การล่าอาณานิคมของชาวยุโรป
 3. การเข้ามาตั้งถิ่นฐานของชาวยุโรป
 4. ประชากรได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น
57. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับลักษณะทางวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้ได้ถูกต้อง
1. รับวัฒนธรรมทางภาษามาจากภาษาอังกฤษ
 2. รากฐานวัฒนธรรมมาจากกลุ่มยุโรปใต้
 3. ในทวีปอเมริกาใต้จะใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ
 4. ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์นิกายโปรเตสแตนต์
58. เหตุผลสำคัญในข้อใดที่ทำให้ทวีปอเมริกาใต้มีการพัฒนาเศรษฐกิจไม่เจริญก้าวหน้าเท่าที่ควร
1. การคมนาคมขนส่งไม่สะดวก
 2. สภาพภูมิประเทศเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา
 3. การเคยตกเป็นอาณานิคมของประเทศในแถบยุโรป
 4. ความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง

สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้



59. สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม มีความหมายตามข้อใด
1. สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นใหม่ในสังคม
 2. สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเราในสังคมสมัยใหม่
 3. สิ่งแวดล้อมใหม่ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น
 4. สิ่งแวดล้อมที่ถูกสร้างขึ้นใหม่และมีผลต่อวิถีชีวิตของคนในพื้นที่

60. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม
1. เพื่อการแข่งขันกัน
 2. เพื่อสนองความต้องการของมนุษย์
 3. เพื่อความสะดวกสบายในการดำรงชีวิต
 4. เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน
61. ข้อใดไม่ใช่สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ
1. อาคารสีเขียว
 2. ซีเอ็นทาวเวอร์
 3. สะพานนิวยอร์กเกอร์
 4. โครงการขุดเจาะบ่อน้ำร้อนตาดีโอ
62. สะพานนิวยอร์กเกอร์สร้างขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ใดเป็นสำคัญ
1. เป็นสถานที่ท่องเที่ยว
 2. ประหยัดพลังงานเชื้อเพลิง
 3. ประหยัดเวลาในการเดินทาง
 4. ใช้เล่นกีฬากระโดดบันจี้จัมป์
63. ข้อใดคือประโยชน์สูงสุดที่ได้จากสถานีวิจัยอวกาศนานาชาติ
1. ใช้ในงานอุตุนิยมวิทยา
 2. ศึกษาด้านดาราศาสตร์
 3. การวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ
 4. เป็นห้องทดลองและวิจัยด้านต่าง ๆ
64. ซีเอ็นทาวเวอร์ มีจุดเด่นตามข้อใด
1. มีความสูงเป็นอันดับหนึ่งของโลก
 2. มีความสูงเป็นอันดับสามของโลก
 3. ใช้เป็นหอคอยสื่อสารและสังเกตการณ์
 4. มีภัตตาคารอยู่ที่ชั้นความสูง 1,136 ฟุต
65. โครงการออแพร์ (Au Pair in USA) ก่อให้เกิดผลในข้อใดเป็นสำคัญ
1. ผู้ร่วมโครงการได้ทุนการศึกษา
 2. เกิดการเคลื่อนไหวทางวัฒนธรรม
 3. ผู้ร่วมโครงการได้พัฒนาทักษะด้านภาษา
 4. เกิดการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างภูมิภาค
66. วัตถุประสงค์ที่สำคัญของการสร้างอาคารสีเขียวคือข้อใด
1. เพื่อการประหยัดพลังงาน
 2. เพื่อให้ผู้ใช้อาคารมีสุขภาพที่ดี
 3. เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ
 4. เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตให้กับคนในสังคม
67. เกณฑ์มาตรฐานของอาคารสีเขียวข้อใดสำคัญที่สุด
1. ลดผลกระทบที่เกิดขึ้นกับตัวอาคาร
 2. สร้างด้วยวัสดุที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 3. มีการใช้ทรัพยากรภายในตัวอาคารอย่างมีประสิทธิภาพ
 4. มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ให้อาคารมีความสวยงาม

68. ข้อใดเป็นประโยชน์สูงสุดของอาคารสีเขียวต่อประชาชน
1. มีสุขภาพที่ดีขึ้น
 2. ได้รับความสะดวกสบาย
 3. เพิ่มคุณภาพชีวิตให้กับสังคม
 4. มีนิสัยรักการประหยัดพลังงาน
69. โครงการแอตแลนติก วินด์ คอนเนกชั่น มีวัตถุประสงค์สำคัญในข้อใด
1. เพื่อผลิตพลังงานหมุนเวียน
 2. เพื่อผลิตกระแสไฟฟ้า
 3. เพื่อลดปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง
 4. เพื่อส่งเสริมให้คนอเมริกันหันมาใช้พลังงานทดแทน
70. โครงการแอตแลนติก วินด์ คอนเนกชั่น นอกจากสามารถผลิตกระแสไฟฟ้าถึง 2,000 เมกะวัตต์ รองรับการใช้งานของบ้านเรือนราว 5 แสนหลังแล้วยังให้คุณประโยชน์ในด้านใดเป็นสำคัญ
1. ช่วยลดการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง
 2. เป็นแหล่งสร้างงานหลายร้อยตำแหน่ง
 3. ช่วยลดการปล่อยแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์
 4. ช่วยลดต้นทุนในการวางสายเคเบิลนำไฟฟ้าใต้น้ำ
71. วัตถุประสงค์สำคัญของการขุดเจาะบ่อน้ำร้อนตาดีโอในประเทศชิลีคือข้อใด
1. เพื่อประโยชน์ทางการแพทย์
 2. เพื่อเป็นการสร้างงานในชุมชน
 3. เพื่อสร้างแหล่งท่องเที่ยวแห่งใหม่
 4. เพื่อบริการใช้พลังงานไฟฟ้าในอนาคต
72. ประโยชน์ของการขุดเจาะบ่อน้ำร้อนข้อใดสำคัญที่สุด
1. เกิดการสร้างงาน
 2. ส่งเสริมให้มีนักลงทุนต่างประเทศเข้ามามากขึ้น
 3. เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ๆ จากประเทศที่เข้ามาร่วมทุน
 4. มีพลังงานมาใช้ในกิจกรรมต่างๆ เพื่อการดำรงชีวิตของมนุษย์
73. เหตุผลสำคัญในข้อใดที่ทำให้โครงการขุดเจาะบ่อน้ำร้อนได้รับการต่อต้านจากนักสิ่งแวดล้อม
1. ทัศนียภาพไม่สวยงาม
 2. ทำให้สภาพแวดล้อมเสื่อมโทรม
 3. ส่งผลกระทบต่อการท่องเที่ยวในพื้นที่
 4. ก่อให้เกิดแก๊สซัลเฟอร์ไดออกไซด์ในบรรยากาศมากขึ้น
74. ปัญหาชุมชนแออัดในทวีปอเมริกาใต้มีสาเหตุสำคัญในข้อใด
1. สภาพการเปลี่ยนแปลงของบ้านเมือง
 2. ความต้องการมีงานที่ดีทำในเขตเมือง
 3. ประชากรต้องการมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีกว่าเดิม
 4. การอพยพย้ายถิ่นเข้ามาอยู่ในเขตเมืองของประชากร

75. ข้อใดเป็นผลเสียที่สำคัญของปัญหาชุมชนแออัด
1. เกิดโรคระบาด
 2. เกิดภาวะน้ำท่วม
 3. เกิดปัญหาอาชญากรรม
 4. ขาดแคลนระบบสาธารณสุขโรคภัย
76. ปัญหาชุมชนแออัดของทวีปอเมริกาใต้พบในเขตเมืองในข้อใด
1. เมืองลาปาซ ประเทศโบลิเวีย
 2. เมืองเซาเปาลู ประเทศบราซิล
 3. เมืองการากัส ประเทศเวเนซุเอลา
 4. เมืองมอนเตวิเดโอ ประเทศอูรุกวัย
77. เส้นทางคมนาคมในเขตแอมะซอนสร้างขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์หลักในข้อใด
1. เพื่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจ
 2. เพื่อส่งเสริมการทำอุตสาหกรรมเกษตร
 3. เพื่อให้ประชาชนสามารถสัญจรไปมาได้โดยสะดวก
 4. เพื่อรองรับการคมนาคมจากการขยายตัวของภาคการเกษตร
78. ข้อใดเป็นประโยชน์ที่ได้รับการจากสร้างเส้นทางคมนาคมในเขตแอมะซอน
1. ทำให้พื้นที่ทางการเกษตรเพิ่มขึ้น
 2. ทำให้ระบบการขนส่งเป็นไปอย่างรวดเร็ว
 3. ทำให้ประชากรในเขตแอมะซอนมีรายได้เพิ่มขึ้น
 4. ทำให้ประชากรในเขตแอมะซอนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
79. การสร้างเส้นทางคมนาคมในเขตแอมะซอนส่งผลกระทบในข้อใดเป็นสำคัญ
1. ทำให้พื้นที่ป่าถูกทำลายมากขึ้น
 2. ทำให้พื้นที่ทางการเกษตรขยายตัว
 3. ทำให้ถนนเกิดความเสียหายเนื่องจากยานพาหนะขนาดใหญ่
 4. ทำให้รัฐบาลต้องเสียงบประมาณจำนวนมากในการปรับปรุงถนน
80. สาเหตุสำคัญในข้อใดที่ทำให้ทวีปอเมริกาใต้หันมาทำการเกษตรแบบอินทรีย์
1. ปริมาณผลผลิตลดลง
 2. เกิดปัญหามลพิษในดิน
 3. แผลงศัตรูพืชมีมากขึ้น
 4. เกิดปัญหาภัยแล้งที่รุนแรง
81. เกษตรกรในทวีปอเมริกาใต้ใช้วิธีการในข้อใดเพื่อลดการใช้สารเคมี
1. ใช้วิธีการปลูกพืชหมุนเวียน
 2. ปลูกพืชที่ทนต่อแมลงศัตรูพืช
 3. ปลูกพืชที่มีการดัดแปลงพันธุกรรมมากขึ้น
 4. ปรับปรุงดินที่เสื่อมสภาพให้ดีขึ้นโดยใช้ปุ๋ยอินทรีย์

82. ข้อใดคือหลักการสำคัญของเกษตรอินทรีย์
1. สุขภาพ นิเวศวิทยา
 2. สุขภาพ นิเวศวิทยา ความเป็นมิตร การดูแลเอาใจใส่
 3. สุขภาพ นิเวศวิทยา ความเป็นธรรม การดูแลเอาใจใส่
 4. สุขภาพ ทรัพยากรธรรมชาติ ความเป็นธรรม การดูแลเอาใจใส่
83. ข้อใดคือประโยชน์ที่สำคัญของเกษตรแบบอินทรีย์
1. ลดต้นทุนการผลิต
 2. ผลผลิตปลอดภัยต่อผู้บริโภค
 3. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เสื่อมโทรมให้สมบูรณ์
 4. ผลผลิตขายได้ราคาสูงกว่าผลผลิตจากการผลิตโดยใช้สารเคมี

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้



84. ประเทศใดในทวีปอเมริกาเหนือที่ให้ความสำคัญต่อการดูแลสิ่งแวดล้อมเป็นพิเศษ
1. แคนาดาและเม็กซิโก
 2. เม็กซิโกและสหรัฐอเมริกา
 3. แคนาดาและสหรัฐอเมริกา
 4. คอสตาริกาและสหรัฐอเมริกา
85. ข้อใดคือหลักการสำคัญของการประชุมเอิร์ธซัมมิต
1. วิธีการรักษาสิ่งแวดล้อม
 2. การร่วมกันดูแลปัญหาสิ่งแวดล้อมของประชาชน
 3. การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของประชาชน
 4. การรับรู้ข่าวสารเรื่องสิ่งแวดล้อมและมลพิษของประชาชน
86. ข้อใดคือวัตถุประสงค์สำคัญของ “ปฏิญญาริโอดีจาเนรู”
1. เพื่อดูแลปัญหาสิ่งแวดล้อม
 2. เพื่อการร่วมกันจัดการสิ่งแวดล้อม
 3. เพื่อฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมที่เสื่อมโทรม
 4. เพื่อให้โลกตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อม
87. วิธีการลดระดับการขยายตัวของฝนกรดของประเทศสหรัฐอเมริกาและแคนาดามีหลายประการ ยกเว้นข้อใด
1. ลดจำนวนรถยนต์ให้น้อยลง
 2. ออกกฎหมายควบคุมมลพิษ
 3. สนับสนุนให้ประชาชนใช้พลังงานหมุนเวียน
 4. จัดตั้งเขตอุทยานในการรักษาสัตว์ป่าและพันธุ์พืช

88. ข้อใดคือหลักการสำคัญของการจัดตั้งเขตอุทยานเพื่อรักษาสัตว์ป่าและพันธุ์พืชของประเทศต่างๆ ในทวีปอเมริกาเหนือ
1. การบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวด
 2. การเชื่อมโยงเขตอุทยานเข้าด้วยกัน
 3. จัดทำโครงการพื้นที่สำคัญเพื่อการอนุรักษ์นกสายพันธุ์ต่างๆ
 4. การให้ประชาชนร่วมกันอนุรักษ์พื้นที่ป่าไม้และแหล่งน้ำตามธรรมชาติ
89. ประเทศสหรัฐอเมริกาสามารถผลิตกระแสไฟฟ้าจากพลังงานทดแทนในข้อใดได้มากที่สุด
1. พลังงานลม
 2. พลังงานแสงอาทิตย์
 3. พลังงานจากน้ำขึ้นน้ำลง
 4. พลังงานเชื้อเพลิงชีวภาพ
90. เพราะเหตุใดประเทศสหรัฐอเมริกาจึงประกาศไม่รับพิธีสารเกียวโต ทั้งๆ ที่สหรัฐอเมริกาก็เป็นประเทศหนึ่งที่มีปริมาณการปล่อยแก๊สเรือนกระจกจำนวนมาก
1. เพราะเห็นว่าพิธีสารเกียวโตให้ประโยชน์เฉพาะประเทศจีน
 2. เพราะเห็นว่าพิธีสารเกียวโตให้ประโยชน์เฉพาะประเทศอินเดีย
 3. เพราะสหรัฐอเมริกาไม่มีความจริงจังในการแก้ปัญหาโลกร้อนอย่างแท้จริง
 4. เพราะเห็นว่าพิธีสารเกียวโตไม่ให้ความยุติธรรมแก่ประเทศอุตสาหกรรมโดยเฉพาะสหรัฐอเมริกา
91. ประเทศสหรัฐอเมริกามีนโยบายเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาโลกร้อนในเรื่องใดเป็นสำคัญ
1. การใช้พลังงานทดแทน
 2. การลดการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง
 3. การลดจำนวนรถยนต์ให้น้อยลง
 4. การลดการปล่อยแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์
92. การกำหนดมาตรการ BCA (Border Carbon Adjustment) ของสหรัฐอเมริกา มีวัตถุประสงค์ตามข้อใด
1. เพื่อการกีดกันทางการค้า
 2. เพื่อลดการปล่อยแก๊สเรือนกระจก
 3. เพื่อกระตุ้นให้ประเทศคู่ค้าหันมาใส่ใจสิ่งแวดล้อม
 4. เพื่อสนับสนุนสินค้านำเข้าที่ผลิตด้วยพลังงานสะอาด
93. วันคุ้มครองโลก (Earth Day) ตรงกับข้อใด
1. วันที่ 22 มีนาคม
 2. วันที่ 22 เมษายน
 3. วันที่ 5 มิถุนายน
 4. วันที่ 16 กันยายน

94. วัตถุประสงค์สำคัญของการกำหนดให้มีวันคุ้มครองโลกคือข้อใด
 1. เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 2. เพื่อแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 3. เพื่อให้เกิดกระแสการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสหรัฐอเมริกา
 4. เพื่อกำหนดให้เป็นวันที่ประชาชนได้แสดงออกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
95. Eco Products มีความหมายตรงตามข้อใด
 1. ผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัยจากสารเคมี
 2. ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 3. ผลิตภัณฑ์ที่เน้นการประหยัดพลังงาน
 4. ผลิตภัณฑ์ที่เน้นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในขั้นตอนการผลิต
96. ประเทศบราซิลใช้วิธีการในข้อใดเพื่อเป็นการจูงใจให้หน่วยงานต่างๆ มีการใช้พลังงานทดแทน
 1. การลดภาษี
 2. เงินอุดหนุน
 3. งบประมาณสนับสนุน
 4. การให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ
97. ปัจจุบันประชาชนในประเทศบราซิลจำนวนมากนิยมใช้พลังงานทดแทน พลังงานทดแทนดังกล่าวคือพลังงานในข้อใด
 1. พลังงานลม
 2. พลังงานแสงอาทิตย์
 3. พลังงานเอทานอล
 4. พลังงานเอทานอลผสมกับน้ำมันเชื้อเพลิง
98. เพราะเหตุใดนโยบายการใช้พลังงานทดแทนของประเทศบราซิลจึงได้รับความนิยมจากประชาชน
 1. เพราะราคาถูกกว่าน้ำมัน
 2. เพราะเป็นนโยบายที่มีความชัดเจนและต่อเนื่อง
 3. เพราะประชาชนสามารถเลือกเติมน้ำมันชนิดใดก็ได้
 4. เพราะเป็นการส่งเสริมให้ชาวไร่อ้อยมีฐานะความเป็นอยู่ดีขึ้น
99. ข้อใดเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดที่ส่งผลให้เกิดการตัดไม้ทำลายป่าในทวีปอเมริกาใต้เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ
 1. ปัญหาความยากจน
 2. ปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน
 3. การเพิ่มขึ้นของประชากร
 4. ความต้องการด้านอาหาร
100. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการจัดตั้งอุทยานนิเวศวิทยาของประเทศบราซิล
 1. ลดการทำลายพื้นที่ป่า
 2. ความแออัดของชุมชนลดลง
 3. สิ่งแวดล้อมโดยภาพรวมดีขึ้น
 4. เป็นแหล่งอาหารและที่อยู่อาศัย
101. ประเทศใดที่มีบทบาทมากที่สุดในเวทีโลกในการแก้ไขปัญหาโลกร้อนของทวีปอเมริกาใต้
 1. ประเทศเปรู
 2. ประเทศชิลี
 3. ประเทศบราซิล
 4. ประเทศอาร์เจนตินา

102. กองทุน GEF จัดตั้งขึ้นมาเพื่อวัตถุประสงค์ใดเป็นสำคัญ
1. ให้ความช่วยเหลือประเทศกำลังพัฒนาด้านอาหาร
 2. ให้ความช่วยเหลือประเทศกำลังพัฒนาด้านเศรษฐกิจ
 3. ให้ความช่วยเหลือประเทศกำลังพัฒนาด้านสุขอนามัย
 4. ให้ความช่วยเหลือประเทศกำลังพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม
103. ปัจจุบันประเทศบราซิลมีนโยบายผลิตเชื้อเพลิงชีวภาพรุ่นที่ 2 “เชื้อเพลิงชีวภาพรุ่นที่ 2” มีความหมายตามข้อใด
1. เชื้อเพลิงที่ผลิตจากชีวมวล
 2. เชื้อเพลิงที่ผลิตจากการเผาขยะ
 3. เชื้อเพลิงที่ผลิตจากพืชที่เป็นอาหาร
 4. เชื้อเพลิงที่ผลิตจากพืชที่ไม่ใช่เป็นอาหาร
104. ข้อใดเป็นประโยชน์สูงสุดของการใช้เชื้อเพลิงชีวภาพ
1. ช่วยลดปัญหาภาวะโลกร้อน
 2. ไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
 3. ช่วยลดปัญหาอพพมาอยู่ในชุมชนเมือง
 4. เป็นการสร้างงานสร้างรายได้ให้แก่ประชาชน
105. ข้อใดเป็นหลักการสำคัญของเทคโนโลยีสะอาด
1. การนำกลับมาใช้ใหม่
 2. การลดมลพิษที่แหล่งกำเนิด
 3. การประหยัดทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน
 4. ทุกข้อที่กล่าวมา

ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้



106. สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติคือข้อใด
1. การอพยพย้ายถิ่น
 2. การเพิ่มจำนวนของประชากร
 3. การใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยี
 4. ขยายตัวของเขตเมืองและอุตสาหกรรม
107. เพราะเหตุใดดินในเขตประเทศเม็กซิโกและบริเวณอเมริกากลางจึงลดความอุดมสมบูรณ์ลง
1. เพราะการใช้สารเคมีในการเพาะปลูก
 2. เพราะดินเสื่อมโทรมธาตุอาหารในดินต่ำ
 3. เพราะมีการชะล้างพังทลายของหน้าดินสูง
 4. เพราะการปลูกพืชชนิดเดียวกันเป็นเวลานาน

108. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้ทวีปอเมริกาเหนือประสบปัญหาหน้าเฝ้าเสียทั้ง ๆ ที่มีแม่น้ำและทะเลสาบอยู่เป็นจำนวนมาก
1. การรั่วไหลของน้ำมันในทะเล
 2. การเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร
 3. การรั่วไหลของสารเคมีจากโรงงานอุตสาหกรรม
 4. การปล่อยน้ำทิ้งที่ไม่ผ่านการบำบัดจากอาคารบ้านเรือน
109. การระเบิดของแท่นขุดเจาะน้ำมันกลางอ่าวเม็กซิโกในปี ค.ศ. 2010 ส่งผลกระทบในข้อใดเป็นสำคัญ
1. สัตว์น้ำตายเป็นจำนวนมาก
 2. ส่งผลกระทบต่อการประมง
 3. ส่งผลต่อการเพาะเลี้ยงสัตว์
 4. คราบน้ำมันเป็นอุปสรรคต่อการเดินเรือ
110. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุสำคัญที่ส่งผลให้เกิดปัญหาการตัดไม้ทำลายป่าในทวีปอเมริกาเหนือ
1. เกิดปัญหาไฟป่าอย่างรุนแรง
 2. การขยายตัวของชุมชนเมือง
 3. การขยายตัวของพื้นที่ทางการเกษตร
 4. การพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรมของประเทศใหญ่
111. ผลกระทบที่สำคัญของปัญหาการตัดไม้ทำลายป่าคือข้อใด
1. เกิดปัญหาภัยแล้ง
 2. สัตว์ป่าลดจำนวนลง
 3. สัตว์ป่าเสี่ยงต่อการสูญพันธุ์
 4. ส่งผลกระทบต่อสภาพภูมิอากาศ
112. สาเหตุสำคัญในข้อใดที่สัตว์บนเกาะฮาวายหลายชนิดมีแนวโน้มใกล้จะสูญพันธุ์
1. พื้นที่ป่าลดลง
 2. เกิดปัญหาภัยแล้ง
 3. แหล่งที่อยู่ถูกทำลายโดยมนุษย์
 4. เกิดปัญหาอุทกภัย
113. ปัญหาภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นในข้อใดสร้างความเสียหายให้กับทวีปอเมริกาเหนือมากที่สุดในปัจจุบัน
1. วาตภัย
 2. อุทกภัย
 3. พายุหิมะ
 4. แผ่นดินไหว
114. ข้อใดแสดงความแตกต่างระหว่างพายุทอร์นาโดและพายุเฮอริเคนได้ถูกต้อง
1. พายุทอร์นาโดมีความรุนแรงมากกว่าพายุเฮอริเคน
 2. พายุทอร์นาโดและพายุเฮอริเคนเกิดได้ทั้งบนบกและในทะเล
 3. พายุเฮอริเคนมีความเร็วที่จุดศูนย์กลางสูงมากกว่าพายุหมุนอื่น ๆ
 4. พายุเฮอริเคนสร้างความเสียหายเป็นบริเวณกว้างมากกว่าพายุทอร์นาโด

115. สาเหตุในข้อใดที่ทำให้ทวีปอเมริกาเหนือประสบปัญหาแผ่นดินไหวบ่อยครั้ง
1. เกิดภูเขาไฟระเบิดบ่อยๆ
 2. เกิดการชนกันกับแผ่นเปลือกโลกที่อยู่ใกล้เคียงบ่อยๆ
 3. แผ่นเปลือกโลกที่รองรับอยู่ใต้ทวีปเคลื่อนที่อยู่ตลอดเวลา
 4. แผ่นเปลือกโลกที่รองรับอยู่ใต้ทวีปเคลื่อนที่มุดทวีปอเมริกาเหนือ
116. การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของโลกมีผลให้เกิดวิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมต่อทวีปอเมริกาเหนือในหลายด้าน ยกเว้นข้อใด
1. ปัญหาพายุรุนแรง
 2. ปัญหาแผ่นดินไหว
 3. ปัญหาคลื่นความร้อน
 4. ปัญหาอากาศเย็นรุนแรง
117. ข้อใดเป็นผลกระทบที่สำคัญที่เป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของโลกต่อทวีปอเมริกาเหนือ
1. การเกิดพายุหิมะรุนแรงที่นิวยอร์ก
 2. การเกิดอุทกภัยอย่างหนักที่ประเทศเม็กซิโก
 3. การเกิดพายุหมุนบ่อยครั้งและรุนแรงมากขึ้น
 4. การเกิดปรากฏการณ์เอลนีโญที่เกิดความร้อนผิดปกติที่พื้นผิวมหาสมุทรแปซิฟิก
118. ปัญหาฝนกรดที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือส่งผลกระทบที่สำคัญตามข้อใด
1. การสึกกร่อนของเทพีเสรีภาพ
 2. ป่าไม้ในพื้นที่สูงมีการเจริญเติบโตช้า
 3. การถล่มของอาคารเวิลด์เทรดเซนเตอร์
 4. การละลายของแผ่นน้ำแข็งบริเวณขั้วโลก
119. ข้อใดไม่ใช่ปัญหาทรัพยากรดินที่พบในทวีปอเมริกาใต้
1. ขาดธาตุอาหารในดิน
 2. มีพื้นที่ดินในทวีปน้อย
 3. ดินเกิดความเสื่อมโทรม
 4. การพังทลายของหน้าดิน
120. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุสำคัญที่ส่งผลให้ป่าไม้ในบริเวณลุ่มน้ำแอมะซอนถูกทำลายลงไปมาก
1. การขยายตัวของชุมชนเมือง
 2. การเปลี่ยนพื้นที่ป่ามาเป็นพื้นที่เลี้ยงสัตว์
 3. การพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว
 4. การสร้างเส้นทางคมนาคมผ่านป่าแอมะซอน

121. ปัญหาการขยายตัวของเมืองและเขตอุตสาหกรรมในทวีปอเมริกาใต้เป็นผลมาจากสาเหตุในข้อใดเป็นสำคัญ
 1. การเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร
 2. การเพิ่มขึ้นของโรงงานอุตสาหกรรม
 3. การพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว
 4. การสร้างเส้นทางคมนาคมที่สะดวกสบายมากขึ้น
122. การขยายตัวของเมืองและเขตอุตสาหกรรมในทวีปอเมริกาใต้ก่อให้เกิดปัญหาในข้อใดเป็นสำคัญ
 1. ปัญหาชุมชนแออัด
 2. ปัญหาสิ่งแวดล้อม
 3. ปัญหาความยากจน
 4. ปัญหาขาดแคลนระบบสาธารณสุข
123. ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศในทวีปอเมริกาใต้มีสาเหตุสำคัญในข้อใด
 1. การขยายตัวของชุมชนเมือง
 2. การทำลายป่าและการเผาป่า
 3. การขยายตัวของโรงงานอุตสาหกรรม
 4. การขยายตัวของพื้นที่ทางการเกษตร
124. ผลกระทบที่เกิดจากปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศในทวีปอเมริกาใต้คือข้อใดเป็นสำคัญ
 1. สัตว์น้ำสัตว์ป่าเสี่ยงต่อการสูญพันธุ์
 2. สัตว์น้ำสัตว์ป่าขาดอาหารและแหล่งที่อยู่
 3. เกิดภัยแล้งอย่างรุนแรงในแถบป่าแอมะซอน
 4. แม่น้ำแอมะซอนเหือดแห้งไม่สามารถใช้เรือเดินทางได้
125. เพราะเหตุใดผืนป่าแอมะซอนจึงมีความสำคัญต่อการรักษาเสถียรภาพของสภาวะภูมิอากาศของโลก
 1. เพราะทำให้โลกมีอากาศเย็นลง
 2. เพราะเป็นผืนป่าที่มีพื้นที่มากที่สุดในโลก
 3. เพราะทำหน้าที่ดูดความร้อนจากดวงอาทิตย์
 4. เพราะเป็นแหล่งดูดซับแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์

ผลกระทบต่อนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย



126. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในเรื่องใดมากที่สุดในปัจจุบัน
 1. การกำหนดนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม
 2. การนำเข้าสินค้าและเทคโนโลยีที่มีราคาสูง
 3. การกำหนดมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมในสินค้าส่งออกไทย
 4. ทำให้ประเทศไทยมีระดับน้ำทะเลหนุนสูงขึ้นทุกปีเนื่องจากน้ำแข็งขั้วโลกละลาย
127. การกำหนดมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมในสินค้าส่งออกส่งผลให้ประเทศไทยต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดหลายประการ ยกเว้นข้อใด
 1. ปรับปรุงกระบวนการผลิต
 2. การดูแลตรวจสอบคุณภาพสินค้าในหลายๆ ด้าน
 3. จัดตั้งโรงงานอุตสาหกรรมให้ได้คุณภาพและมีมาตรฐาน
 4. มีการติดฉลากที่เกี่ยวกับการลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ
128. ฉลากลดคาร์บอนมีความหมายตามข้อใด
 1. ฉลากที่แสดงว่าสินค้าประเภทนั้นปลอดสารคาร์บอน
 2. ฉลากที่แสดงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกต่อหน่วยสินค้าหรือบริการ
 3. ฉลากที่แสดงว่ากระบวนการผลิตสินค้าไม่มีการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์
 4. ฉลากที่แสดงถึงปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่สามารถลดลงได้ในกระบวนการผลิต
129. การดำเนินการตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ที่กลุ่มองค์กรทางเศรษฐกิจอเมริกาเหนือหรืออาฟตาส่งผลต่อการผลิตสินค้าของประเทศไทยในข้อใดมากที่สุด
 1. ลดโอกาสในการแข่งขันทางการค้า
 2. สินค้าบางชนิดของไทยส่งออกได้น้อย
 3. ทำให้ต้นทุนในการผลิตสินค้าเพิ่มสูงขึ้น
 4. ต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถจำนวนมาก
130. เพราะเหตุใดสินค้านำเข้าจากทวีปอเมริกาเหนือโดยเฉพาะเทคโนโลยีจึงมีราคาสูง
 1. เพราะเป็นสินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 2. เพราะสินค้าส่วนใหญ่มีต้นทุนในการผลิตสูง
 3. เพราะทุกกระบวนการผลิตไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
 4. เพราะเป็นสินค้าที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

131. การกำหนดนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม มาตรการปรับค่าคาร์บอนก่อนเข้าพรมแดน หรือ BCA ส่งผลต่อประเทศไทยในข้อใดมากที่สุด
 1. ทำให้ต้นทุนการผลิตสูงขึ้น
 2. ทำให้ความสามารถในการแข่งขันลดลง
 3. ทำให้สินค้าบางชนิดของไทยไม่สามารถส่งออกได้
 4. ทำให้ผู้ประกอบการต้องใส่ใจในทุกขั้นตอนการผลิตสินค้า
132. สินค้าในข้อใดที่คาดว่าจะได้รับผลกระทบมากที่สุดจากมาตรการ BCA
 1. แผงวงจรไฟฟ้า
 2. เสื้อผ้าสำเร็จรูป
 3. อาหารและเครื่องดื่ม
 4. เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์
133. การทำข้อตกลงด้านการค้ากับประเทศสหรัฐอเมริกาก่อให้เกิดผลดีต่อประเทศไทยในข้อใดเป็นสำคัญ
 1. สินค้าไทยส่งออกได้มากขึ้น
 2. ผู้คนในประเทศมีสุขภาพดีขึ้น
 3. ทำให้สภาพแวดล้อมของประเทศดีขึ้น
 4. มีการปรับปรุงกฎหมายด้านสิ่งแวดล้อม
134. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับสาร Bisphenol A หรือ BPA ไม่ถูกต้อง
 1. สารที่เป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิตในธรรมชาติ
 2. สารที่เป็นสาเหตุของโรคมะเร็ง โรคเบาหวาน
 3. สารที่ใช้ผลิตขวดน้ำ ขวดนมเด็ก ของเล่นเด็ก
 4. สารประเภทนี้ไม่ได้รับอนุญาตให้ใช้ในผลิตภัณฑ์ทุกประเภท
135. ข้อใดเป็นมาตรการการกีดกันทางการค้าของประเทศในทวีปอเมริกาใต้
 1. มาตรการด้านภาษี
 2. มาตรการด้านสิ่งแวดล้อม
 3. มาตรการกำหนดมาตรฐานสินค้านำเข้า
 4. มาตรการด้านความปลอดภัยจากสารต้องห้าม
136. เพราะเหตุใดประเทศเปรูจึงใช้มาตรการสุชนาภัยเพื่อกีดกันสินค้าของไทย
 1. เพราะสินค้าเกษตรของไทยมีสารปนเปื้อน
 2. เพราะผลผลิตทางการเกษตรของเปรูดีกว่าของไทย
 3. เพราะผลผลิตทางการเกษตรของเปรูคล้ายกับของไทย
 4. เพราะเปรูสามารถผลิตสินค้าทางการเกษตรได้มากกว่าไทย

137. การค้าระหว่างประเทศในปัจจุบันต้องคำนึงถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ
1. สิ่งแวดล้อม
 2. คุณภาพของสินค้า
 3. มาตรฐานของสินค้า
 4. กระบวนการผลิตที่ปลอดภัย
138. สินค้าที่ประเทศไทยจะส่งออกไปขายประเทศซีลีจะต้องมีลักษณะตามข้อใด
1. ปิดฉลากสินค้าเป็นภาษาสเปน
 2. ข้อความในฉลากต้องระบุรายละเอียดต่างๆ ให้ชัดเจน
 3. ได้รับการรับรองว่ากระบวนการผลิตสินค้าไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
 4. ทุกข้อที่กล่าวมา
139. เป้าหมายสำคัญที่ประเทศต่างๆ มีการกำหนดมาตรฐานสินค้านำเข้าคือข้อใด
1. เพื่อกีดกันทางการค้า
 2. เพื่อไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
 3. เพื่อให้ได้สินค้าที่มีคุณภาพ
 4. เพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภค



เฉลย

สาระที่ 1

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

1. 2	2. 4	3. 4	4. 3	5. 4	6. 1	7. 1	8. 1	9. 4	10. 3
11. 1	12. 3	13. 2	14. 2	15. 3	16. 4	17. 2	18. 1	19. 3	20. 4
21. 3	22. 4	23. 2	24. 3	25. 4	26. 3	27. 2	28. 2	29. 2	30. 1
31. 3	32. 1	33. 3	34. 2	35. 3	36. 3	37. 1	38. 1	39. 4	40. 3
41. 4	42. 4	43. 4	44. 1	45. 1	46. 1	47. 4	48. 4	49. 4	50. 4
51. 2	52. 3	53. 1	54. 4	55. 4	56. 4	57. 3	58. 2	59. 4	60. 4
61. 4	62. 4	63. 2	64. 2	65. 2	66. 2	67. 1	68. 4	69. 4	70. 4
71. 4	72. 2	73. 1	74. 3	75. 3	76. 3	77. 4	78. 2	79. 3	80. 1
81. 3	82. 4	83. 4	84. 2	85. 1	86. 4	87. 4	88. 1	89. 2	90. 1
91. 1	92. 3	93. 1	94. 4	95. 3	96. 1	97. 3	98. 1	99. 4	100. 4
101. 4	102. 1	103. 4	104. 2	105. 2	106. 2	107. 2	108. 4	109. 2	110. 2
111. 3	112. 2	113. 3	114. 4	115. 2	116. 4	117. 2	118. 2	119. 1	120. 1
121. 1	122. 4	123. 4	124. 2	125. 3	126. 3	127. 4	128. 1	129. 3	130. 3
131. 2	132. 1	133. 4	134. 1	135. 4	136. 1	137. 1	138. 3	139. 1	140. 3
141. 3	142. 1	143. 1	144. 3	145. 4	146. 1	147. 3	148. 2	149. 2	150. 2
151. 4	152. 2	153. 1	154. 3	155. 3	156. 4	157. 4	158. 4	159. 2	160. 4
161. 4	162. 3	163. 3	164. 2	165. 1	166. 1	167. 4	168. 2	169. 2	170. 2
171. 4	172. 1	173. 4	174. 4	175. 3	176. 4	177. 4	178. 3	179. 4	180. 4
181. 1	182. 4	183. 4	184. 2	185. 1	186. 4	187. 4	188. 1	189. 4	190. 4
191. 1	192. 1	193. 2	194. 3	195. 4	196. 3	197. 3	198. 3	199. 1	200. 4
201. 2	202. 3	203. 4	204. 2	205. 1	206. 2	207. 1	208. 4	209. 4	210. 2
211. 3	212. 4	213. 3	214. 3	215. 2	216. 4	217. 2	218. 4	219. 1	220. 3
221. 4	222. 3	223. 4	224. 2	225. 3	226. 4	227. 2	228. 3	229. 3	230. 4

231. 1 232. 3 233. 4 234. 3 235. 4 236. 1 237. 4 238. 4 239. 4 240. 4
 241. 3 242. 1 243. 4 244. 3 245. 1 246. 4 247. 4 248. 4 249. 4 250. 3
 251. 2 252. 4 253. 4 254. 4 255. 2 256. 2 257. 2 258. 3 259. 4 260. 4

เฉลยพร้อมคำอธิบาย

1. ตอบข้อ 2

อธิบาย เมื่อ 45 ปีก่อนพุทธศักราช เป็นวันที่เจ้าชายสิทธัตถะได้บรรลุพระสัมมาสัมโพธิญาณ ตรัสรู้เป็นองค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ณ ใต้ร่มโพธิ์พฤกษ์ ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา ตำบลอุรุเวลาเสนานิคม (อยู่ในเขตประเทศอินเดียในปัจจุบัน)

2. ตอบข้อ 4

อธิบาย วันอาสาฬหบูชา : พระพุทธเจ้าทรงประกาศพระพุทธศาสนาตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 วันอาสาฬหบูชาเป็นอีกวันหนึ่งที่มีความสำคัญต่อพระพุทธศาสนา เพราะเป็นครั้งแรกที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงพระธรรมเทศนาแก่ปัญจวัคคีย์ทั้ง 5 คือ โกณฑัญญะ วัปปะ ภัททิยะ มหานามะ และอัสสชิ ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นผู้อุปฐากพระพุทธเจ้าเมื่อครั้งยังทรงบำเพ็ญทุกรกิริยาอยู่ พระธรรมที่พระพุทธองค์ทรงเทศนาในครั้งนี้มีชื่อว่า อัมมจักกปวัตตนสูตร

3. ตอบข้อ 4

อธิบาย ชมพูทวีปในปัจจุบัน เมื่อเทียบคร่าวๆ ว่าตรงกับดินแดนของ 4 ประเทศในปัจจุบัน คือ อินเดีย บังกลาเทศ ปากีสถาน และอัฟกานิสถาน

4. ตอบข้อ 3

อธิบาย พระพุทธศาสนาได้เข้ามาในประเทศไทยดังได้ปรากฏในหลักฐาน เมื่อประมาณพุทธศักราช 608 ในสมัยของพระจักรพรรดิเม่งเต้แห่งราชวงศ์ฮั่น พระองค์ได้จัดส่งคณะทูต 18 คน ไปสืบพระพุทธศาสนาในอินเดีย คณะทูตชุดนี้ได้เดินทางกลับประเทศจีนพร้อมด้วยพระภิกษุ 2 รูป คือ พระกาศยปมาตังคะ และพระธรรมรักษ์ รวมทั้งคัมภีร์ของพระพุทธศาสนาอีกส่วนหนึ่งด้วย เมื่อพระเถระ 2 รูป พร้อมด้วยคณะทูตมาถึงนครโลยาง พระเจ้าฮั่นเม่งเต้ได้ทรงสั่งให้สร้างวัดเพื่อเป็นที่อยู่ของพระทั้ง 2 รูปนั้น ซึ่งมีชื่อว่า วัดแป๊ะเบี๊ยะ แปลเป็นไทยว่า วัดม้าขาว เพื่อเป็นอนุสรณ์แก่ม้าตัวที่บรรทุกพระคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนากับพระเถระทั้งสอง หลังจากนั้นพระกาศยปมาตังคะกับพระธรรมรักษ์ได้แปลคัมภีร์พระพุทธศาสนาเป็นภาษาจีนเล่มแรก

5. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ในปัจจุบันได้มีการฟื้นฟูพระพุทธศาสนาเถรวาทขึ้นใหม่ ในประเทศจีน นอกจากนี้รัฐบาลจีนยังให้การสนับสนุนจัดตั้งพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย และสภาการศึกษาพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทยขึ้นในกรุงปักกิ่งอีกด้วย เพื่อเป็นศูนย์กลางการติดต่อเผยแผ่พระพุทธศาสนากับประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ปัจจุบันนี้ชาวจีนส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนาควบคู่ไปกับลัทธิขงจื้อและลัทธิเต๋า ซึ่งปัจจุบันมีผู้นับถือถึง 30%

6. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย พระพุทธศาสนาเริ่มเข้าสู่ประเทศเกาหลีเมื่อ พ.ศ. 915 โดยสมณทูตชุนเตา เดินทางจากประเทศจีนแผ่นดินใหญ่เข้ามาเผยแผ่พระพุทธศาสนาในอาณาจักรโคกูรยอ คือ ประเทศเกาหลีในปัจจุบัน

7. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาที่เก่าแก่ที่สุดของเกาหลีคือ มหาวิทยาลัยดองกุก ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2449 ปัจจุบันมีนักศึกษาชายทั้งหมด 6,000 คน มีภิกษุสามเณรศึกษาอยู่ด้วยประมาณ 60 รูป

8. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย พลเมืองประเทศเกาหลีประมาณ 23 ล้านคนนับถือพระพุทธศาสนานิกายเซนผสมกับความเชื่อในพระอมิตาภพุทธและพระศรีอารยะเมตไตรย หรือพระเมตตริยโพธิสัตว์

9. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย พระอมิตาภพุทธเป็นพระอริยโพธิสัตว์ที่ประทับในแดนสุขาวดี ซึ่งเป็นพุทธเกษตรแห่งหนึ่งที่ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตก พระองค์มีรูปกายเป็นสีแดง นับถือกันมากในนิกายสุขาวดี ควบคู่กับพระอวโลกิเตศวรโพธิสัตว์หรือเจ้าแม่กวนอิม แต่ไม่เป็นที่ยอมรับในนิกายเถรวาท เพราะไม่มีกล่าวถึงในพระไตรปิฎกภาษาบาลี พระศรีอารยะเมตไตรย เป็นพระโพธิสัตว์ผู้จะได้ตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้าพระองค์ที่ 5 และองค์สุดท้ายแห่งภัทรกัปนี้

10. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศญี่ปุ่นโดยผ่านเกาหลี ในหนังสือประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นชื่อนิชอนโกชิ ได้บันทึกไว้ว่า วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 1095 เป็นปีที่ 13 ในรัชกาลจักรพรรดิเกมเมิจิจักรพรรดิองค์ที่ 19 พระพุทธศาสนาได้เข้าสู่ญี่ปุ่น โดยพระเจ้าเซมาโว แห่งเกาหลี ส่งราชทูตไปยังราชสำนักจักรพรรดิเกมเมิจิ พร้อมด้วยพระพุทธรูป ธง คัมภีร์พุทธธรรม และพระราชสาส์นแสดงพระราชประสงค์ที่จะขอให้จักรพรรดิเกมเมิจิรับนับถือพระพุทธศาสนา จักรพรรดิเกมเมิจิทรงรับด้วยความพอพระทัย ถือเป็นการเริ่มต้นของพระพุทธศาสนาในญี่ปุ่น

11. ตอบข้อ 1

อธิบาย พระพุทธศาสนาได้เจริญรุ่งเรืองอย่างมั่นคงในญี่ปุ่น ประชาชนญี่ปุ่นรวมเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ชำราชากร ทหาร และพลเรือนทั้งปวง ต่างแข่งขันกันสร้างวัดในพระพุทธศาสนา และสำนักปฏิบัติธรรมเป็นอันมาก ยุคสมัยนี้ได้ชื่อว่า ยุคโฮโก คือ ยุคที่ลัทธิธรรมไฟโรจน์ เจ้าชายโชโตกุ ได้ทรงประกาศธรรมนูญ 17 มาตรา ซึ่งเป็นธรรมนูญที่ประกาศหลักสามัคคีธรรมของสังคม ด้วยการเคารพเชื่อถือพระรัตนตรัย

12. ตอบข้อ 3

อธิบาย เจ้าชายโชโตกุได้ทรงประกาศธรรมนูญ 17 มาตรา ซึ่งเป็นธรรมนูญที่ประกาศหลักสามัคคีธรรมของสังคม ด้วยการเคารพเชื่อถือพระรัตนตรัย นอกจากนี้ยังทรงแสดงพระธรรมเทศนา ซึ่งถือว่าเป็นการเริ่มต้นการแสดงเทศนาเกี่ยวกับพระสูตรในประเทศญี่ปุ่น

13. ตอบข้อ 2

อธิบาย วัดโฮริวเป็นวัดพุทธในเมืองอิกะรุระ จังหวัดนาระ ประเทศญี่ปุ่น มีชื่อเต็มว่า โฮริวงะ-กุมมจิ วัดนี้สร้างขึ้นตามพระบัญชาของเจ้าชายโชโตกุ เพื่อสักการบูชาพระไภษัชยคุรุไวฑูรยประภา หรือยาคุชิ เนียวไร และเพื่อเทิดพระเกียรติพระราชบิดาของเจ้าชาย สร้างเสร็จสมบูรณ์ในปี พ.ศ. 1150

14. ตอบข้อ 2

อธิบาย ชินโต เป็นลัทธิตามความเชื่อเดิมของชาวญี่ปุ่น คำว่า ชินโต มาจากตัวอักษรจีน หรือคันจิ 2 ตัวรวมกัน คือ ชิน หมายถึง เทพเจ้า และ โต หมายถึง วิถีทาง หรือศาสตร์วิชา หรือเต๋าในลัทธิเต๋านั่นเอง เมื่อรวมกันแล้วจะหมายถึง ศาสตร์แห่งเทพเจ้าหรือวิถีแห่งเทพเจ้านั่นเอง

15. ตอบข้อ 3

อธิบาย ลัทธิบอนโปเป็นลัทธิที่นับถือผีสังเทวดา

16. ตอบข้อ 4

อธิบาย ดินแดนทิเบตในอดีตมีความรุ่งเรืองทางพระพุทธศาสนามาก พระพุทธศาสนาแบบทิเบตมีเอกลักษณ์เฉพาะคือเป็นการผสมผสานระหว่างพระพุทธศาสนานิกายมหายานทั้งจากอินเดียและจีน ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนานิกายตันตระของอินเดีย จนเกิดเป็นนิกายวัชรยานขึ้น ประชาชนไฝ่ธรรมะ เมื่อมีงานบุญประชาชนจะเดินทางไปแสวงบุญแม้จะไกลสักเพียงใด ซึ่งปัจจุบันก็มีให้เห็นอยู่มากมาย แต่เมื่อตกอยู่ในการปกครองของจีน วัดนับพันแห่งทั่วนครลาซาเหลือไม่ถึงหนึ่งร้อยแห่งในปัจจุบัน จนแทบไม่เหลือความเจริญรุ่งเรืองในอดีต

17. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย พุทธศาสนาแบบทิเบตจะมีการศึกษาแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ระดับต้นจะศึกษาเถรวาท ระดับกลางศึกษามหายาน และระดับสูงศึกษาวัชรยานและมนตรยาน

18. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย องค์ทะไลลามะเป็นตำแหน่งประมุขหัวหน้าคณะสงฆ์ในพระพุทธศาสนาิกายมหายานแบบทิเบตเกลุก (นิกายหมวกเหลือง) เป็นผู้นำทางด้านจิตวิญญาณสูงสุดของชาวทิเบต ตามประวัติศาสตร์ของทิเบตเชื่อว่าองค์ทะไลลามะเป็นอวตารในร่างมนุษย์ของพระอวโลกิเตศวรโพธิสัตว์ และเมื่อองค์ทะไลลามะองค์หนึ่งสิ้นพระชนม์ไป จะกลับชาติมาประสูติใหม่เป็นองค์ทะไลลามะองค์ต่อไป โดยเรทิริงโปเซ ซึ่งเป็นพระสงฆ์ระดับรองลงมาจะเป็นผู้ใช้มนิตสรรหาเด็กคนที่เชื่อว่าเป็นทะไลลามะกลับชาติมาเกิด

19. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การเผยแผ่พระพุทธศาสนาแบบทิเบตไปทั่วโลกมี 4 นิกาย ได้แก่ นิกายเนียงมา นิกายกาจู นิกายสั๊กยะ และนิกายเกลุก ในอเมริกามีชาวพุทธทิเบตประมาณ 5 ล้านคนและส่วนใหญ่เป็นของนิกายหมวกเหลือง

20. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย พระพุทธศาสนาที่นับถือกันในประเทศเนปาลเป็นพระพุทธศาสนาฝ่ายมหายานนิกายมนตระ หรือนิกายคฤหยานเช่นเดียวกับในทิเบต เคลือบหุ้มด้วยลัทธิธรรมเนียมและพระเจ้าของพราหมณ์มากมาย พุทธศาสนิกชนไปเทวาลัยบูชากราบไหว้พระศิวะและพระนารายณ์

21. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย เนปาลได้รับพระพุทธศาสนายุคปลายจากอินเดีย คือ ยุคที่พระพุทธศาสนาเสื่อม รับเอาลัทธิตันตระของฮินดูเข้านับถือเรียกว่า พุทธตันตระหรือมนตรยาน

22. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย บุคคลที่เป็นกำลังในการเพาะความเจริญของพระพุทธศาสนาในเนปาลที่ควรจะกล่าวถึงคือ ท่านศรีธรรมาทิตย ผู้ซึ่งครั้งหนึ่งเคยเป็นบรรณาธิการของนิตยสารพุทธศาสนาในอินเดีย ท่านได้มีส่วนในงานธรรมทูตคณะแรกในเนปาล นอกจากนี้ยังมีภิกษุมหาปรัชญา ภิกษุธรรมาโลกะ ผู้ซึ่งทำงานธรรมทูตในเนปาลอย่างแข็งขัน

23. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ในปี พ.ศ. 2487 ได้มีการขับไล่ภิกษุและพุทธศาสนิกชนออกจากเนปาล ชาวพุทธในเนปาลได้ร่วมประชุมกันจัดตั้งธรรมโมทัยสภาขึ้น ด้วยจุดประสงค์ที่จะธำรงไว้ซึ่งสวัสดิภาพของพระพุทธศาสนาในเนปาล สมาคมมหาโพธิ์ก็ได้เข้ามาช่วยเหลือเพื่อที่จะให้พระพุทธศาสนายังคงอยู่ได้ในประเทศที่ได้ชื่อว่าเป็นแดนประสูติของพระพุทธเจ้า

24. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย พระพุทธศาสนาเริ่มเป็นที่สนใจของชาวยุโรปอย่างกว้างขวางในพุทธศตวรรษที่ 25 หลังจากสงครามโลกครั้งที่ 2 เป็นต้นมา

25. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ความเชื่อทางศาสนาของชาวตะวันตกเปลี่ยนไปเน้นที่ความเชื่อของปัจเจกบุคคลมากขึ้น ทำให้พระพุทธศาสนาเป็นที่ดึงดูดใจ จากการที่มีข้อพิสูจน์ให้พิสูจน์ได้ด้วยการปฏิบัติด้วยตนเอง มีการตั้งองค์กรทางพระพุทธศาสนาระดับโลกโดยชาวพุทธจากเอเชีย ยุโรป และอเมริกาเหนือรวม 27 ประเทศที่ศรีลังกาเมื่อ พ.ศ. 2493 ในชื่อองค์กรพุทธศาสนิกสัมพันธ์แห่งโลก

26. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย พระพุทธศาสนาเริ่มเผยแพร่เข้าสู่ประเทศอังกฤษ เมื่อประมาณ พ.ศ. 2393 โดยนาย สเปนเซอร์ อาร์คี ได้พิมพ์หนังสือศาสนจักรแห่งบูรพาทิศออกเผยแพร่

27. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย เซอร์ เอ็ดวิน อาร์โนลด์ ได้เขียนหนังสือประทีปแห่งเอเชียขึ้น และได้พิมพ์เผยแพร่ใน พ.ศ. 2422 ก็ได้รับความสนใจจากชาวอังกฤษอย่างกว้างขวาง ทำให้ชาวอังกฤษเริ่มหันมาเลื่อมใสศรัทธาในพระพุทธศาสนามากขึ้น

28. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย พ.ศ. 2424 ศาสตราจารย์ ที ดับเบิลยู ริส เดวิดส์ ได้จัดตั้งสมาคมบาลีปกรณ์ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดพิมพ์พระไตรปิฎกเป็นภาษาอังกฤษออกเผยแพร่

29. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย วัดไทยวัดแรก คือ วัดพุทธปทีป มีพระสงฆ์ไทยอยู่จำพรรษาและประกอบศาสนกิจ มีชาวพุทธที่เป็นทั้งชาวไทยและชาติอื่นๆ ที่อยู่ในประเทศอังกฤษ มาประกอบกิจกรรมที่วัดไทยอยู่เสมอ เป็นจำนวนมาก ต่อมาก็มีวัดไทยตั้งขึ้นอีกหลายวัด เช่น วัดพุทธวิหาร วัดสังฆทาน วัดปาจิตตวิเวก วัดปาลันตีธรรม

30. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ดร.คาร์ล ไฮเดนสตีเกอร์ (Dr.Karl Seidenstuecker) ได้ก่อตั้งสมาคมเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในเยอรมนี ขึ้นที่เมืองเลบซิก เมื่อ พ.ศ. 2446 เพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศเยอรมนีและส่งเสริมการศึกษาทางวิชาพระพุทธศาสนา

31. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในเยอรมันตะวันตกดำเนินการโดยเอกชน มีการจัดพิมพ์วารสารและจุลสารออกเผยแพร่ นอกจากนี้ก็มีการจัดปาฐกถาธรรมและสนทนาธรรมเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาเป็นประจำ

32. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย หนังสือเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาที่มีชื่อเสียงมากที่สุด ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ถึง 6 ชั่วอายุคน คือ หนังสือพุทธวจนะ ซึ่งเป็นหนังสือที่แปลและเรียบเรียงจากภาษาบาลีเป็นภาษาเยอรมัน โดยพระภิกษุชาวเยอรมันรูปแรก ฉายาว่า ท่านญาณดิลก หนังสือเล่มนี้ได้รับการตีพิมพ์ซ้ำอย่างมากมาย และถ่ายทอดเป็นภาษาอื่นๆ กว่า 10 ภาษา รวมทั้งภาษาไทยด้วย

33. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ใน พ.ศ. 2491 สมาคมมหาโพธิ์ในศรีลังกาได้ประกาศเอาพุทธสมาคมในมิวนิกเป็นสาขา ทำให้พุทธสมาคมอื่นๆ ในเยอรมนีมีการประสานงานกับศรีลังกามากขึ้น และต่างก็สมัครเข้าเป็นสาขาของสมาคมมหาโพธิ์

34. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย พระพุทธศาสนาเผยแผ่เข้าสู่ทวีปอเมริกาเหนือ โดยชาวเอเชียที่อพยพเข้าไปตั้งถิ่นฐานอยู่ในสหรัฐอเมริกาและแคนาดา เมื่ออพยพไปอยู่ที่ใดก็ได้ให้นำเอาหลักธรรมของพระพุทธศาสนาติดตัวไป และทำการเผยแผ่ในทวีปอเมริกาเหนือด้วย การเผยแผ่พระพุทธศาสนาจึงเริ่มดำเนินการอย่างมีระเบียบแบบแผน เช่น มีการจัดตั้งองค์กร ตั้งพุทธสมาคม และมีการสร้างวัดหรือวิหารขึ้น เพื่อใช้เป็นศูนย์รวมในการดำเนินงาน

35. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย พระพุทธศาสนาเริ่มเผยแผ่เข้าสู่สหรัฐอเมริกาประมาณ พ.ศ. 2424

36. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย พันเอก เอช.เอส. ออลคอตต์ ได้แต่งหนังสือชื่อ ปุจฉาวิสัชนาทางพระพุทธศาสนาขึ้น แต่คนยังไม่ได้ให้ความสนใจ จนกระทั่ง พ.ศ. 2436 อนาคตาริก อดัมปาละ พุทธศาสนิกชนชาวลังกาได้เดินทางเข้าไปเผยแผ่พระพุทธศาสนาเป็นครั้งแรกในสหรัฐอเมริกา จึงเริ่มมีผู้นับถือพระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้นซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นชาวจีนและชาวญี่ปุ่นเท่านั้น

37. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ใน พ.ศ. 2457 ได้มีการจัดตั้งสมาคมพระพุทธศาสนาแห่งสหรัฐอเมริกาขึ้น ซึ่งสมาคมนี้ในปัจจุบันยังดำรงอยู่และขยายสาขาไปยังรัฐต่างๆ โดยมีสำนักงานใหญ่อยู่ที่เมืองซานฟรานซิสโก รัฐแคลิฟอร์เนีย

38. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ผู้ที่นับถือพระพุทธศาสนาในประเทศสหรัฐอเมริกาในปัจจุบันส่วนใหญ่เป็นชาวเอเชียที่ไปตั้งถิ่นฐานอยู่ในสหรัฐอเมริกา โดยเฉพาะคนไทยที่อยู่หนาแน่นในบางเมือง เช่น ลอสแอนเจลิส ซานฟรานซิสโก ชิคาโก

39. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย พระพุทธศาสนาได้เผยแผ่เข้าไปในทวีปออสเตรเลีย โดยพระภิกษุชาวอังกฤษชื่อ สาสนธชะ (มร.อี.สติเวนสัน) ท่านผู้นี้อุปสมบทที่พม่า ท่านได้เดินทางเข้าสู่ประเทศออสเตรเลีย โดยแนะนำแต่เพียงว่าพระพุทธศาสนาเน้นการพัฒนาจิตใจ

40. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 เป็นต้นมา พระพุทธศาสนาในประเทศออสเตรเลียมีการเคลื่อนไหวอย่างคึกคัก ในรัฐควีนสแลนด์ นิวเซาท์เวลส์ และวิกตอเรีย ได้จัดตั้งพุทธสมาคมขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแผ่หลักธรรมในพระพุทธศาสนา

41. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย สำหรับในประเทศนิวซีแลนด์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาคล้ายคลึงกับประเทศออสเตรเลีย แต่ไม่รุ่งเรืองเป็นที่ยอมรับเหมือนในประเทศออสเตรเลีย ส่วนใหญ่การเผยแผ่พระพุทธศาสนาดำเนินการโดยพระภิกษุสงฆ์ชาวญี่ปุ่น ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากพุทธสมาคมแห่งเมืองโอ๊คแลนด์

42. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ลักษณะทางสังคมหรือความเจริญทางปัญญาของชาติใดชนชาติหนึ่งที่เจริญถึงขั้นขีดสุดแล้วแผ่ขยายจากศูนย์กลางที่เจริญที่สุดไปยังบริเวณที่มีความเจริญน้อยกว่า เรียกว่า อารยธรรม

43. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การจะสร้างความเจริญหรือวัฒนธรรมให้ถึงขั้นเป็นอารยธรรมได้นั้นจะต้องอาศัยกาลเวลาที่ยาวนานและต้องมีระเบียบและระบบของสังคมที่แน่นอน นั่นคือ สังคมมนุษย์ต้องผ่านขั้นตอนการพัฒนาการตามลำดับ จากสังคมป่าเถื่อน สังคมบ้าน มาเป็นสังคมเมือง

44. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ในการอยู่ร่วมกันเป็นสังคมจำเป็นที่จะต้องมีการบังคับเพื่อสร้างความเป็นระเบียบให้เกิดขึ้นในสังคม ข้อบังคับดังกล่าวต่อมาเรียกว่า กฎหมายและขนบธรรมเนียมที่ดีของสังคม

45. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย พฤติกรรมของสมาชิกในสังคมควบคุมได้เฉพาะทางกายและทางวาจาเท่านั้น ไม่มีอำนาจควบคุมพฤติกรรมทางใจ สังคมมนุษย์จึงยังไม่เป็นสังคมที่มีอารยธรรมที่แท้จริงและยังไม่สงบสุขด้วยเหตุนี้ศาสนาจึงเกิดขึ้น

46. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาหนึ่งในโลกที่เกิดขึ้น และได้เข้ามามีบทบาทช่วยเหลือสังคมมนุษย์ในด้านการควบคุมพฤติกรรมทางใจ จึงถือได้ว่าพระพุทธศาสนาเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขให้แก่ชาวโลก

47. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย อารยวัณิเป็นหลักคำสอนหมวดหนึ่งซึ่งถือว่าเป็นรากฐานอันสำคัญที่สร้างสรรค์อารยธรรมแกโลก

48. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย อารยวัณิ หมายถึง ธรรมอันเป็นปัจจัยให้เกิดอารยธรรมที่มั่นคง มี 4 ประการ คือ

1. ศรัทธา คือ ความเชื่อมั่น
2. ศีล คือ ความประพฤติดี
3. จาคะ คือ ความเสียสละ
4. สุตะ คือ การได้รับการศึกษา

49. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย อารยธรรมด้านต่างๆ ของโลก ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา การเมือง การปกครอง การเศรษฐกิจ การสาธารณสุข หรือด้านศิลปกรรมต่างๆ เช่น สถาปัตยกรรม ประติมากรรม หัตถกรรม จิตรกรรม หากเราพิจารณาให้ลึกซึ้งจะเห็นว่ามอารยวัณิเป็นรากฐานแทบทั้งสิ้น

50. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ทศพิธราชธรรมเป็นหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาอีกหมวดหนึ่งที่เป็นรากฐานของอารยธรรมด้านการปกครอง ทศพิธราชธรรม หมายถึง คุณธรรมสำหรับผู้นำหรือผู้ปกครอง มี 10 ประการ

51. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ทาน คือ การบำเพ็ญตนเป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้ยู่ใต้ปกครองให้มีความสะดวกปลอดภัย ข้อที่ 1 ในคุณธรรมสำหรับผู้นำหรือผู้ปกครอง มี 10 ประการ (ทศพิธราชธรรม)

52. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย อักโกธะ คือ ความไม่โกรธ ไม่ลุแก่อำนาจโทสะ มีเหตุผลอยู่เหนืออารมณ์ ข้อที่ 7 ในคุณธรรมสำหรับผู้นำหรือผู้ปกครอง มี 10 ประการ (ทศพิธราชธรรม)

53. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย อวิโรธนะ คือ การประพฤติตนไม่ผิดไปจากทำนองคลองธรรมและประเพณีอันดีงามต่างๆ ข้อที่ 10 ในคุณธรรมสำหรับผู้นำหรือผู้ปกครอง มี 10 ประการ (ทศพิธราชธรรม)

54. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ดังเหตุการณ์นองเลือด 6 ตุลาคม 2519 ในรัฐบาลของ ม.ร.ว. เสณีย์ ปราโมช หรือเหตุการณ์พฤษภาทมิฬ 2535 ในรัฐบาลของพลเอก สุจินดา คราประยูร เป็นต้น หลักคำสอนเรื่องทศพิธราชธรรมมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการช่วยสร้างสรรค์และส่งเสริมการปกครองที่ดี ซึ่งเรื่องนี้ให้เราดูแบบอย่างจากองค์พระมหากษัตริย์ของไทยทุกยุคทุกสมัยพระองค์ทรงบำเพ็ญตนเป็นแบบอย่างที่ดีพร้อมสมควรที่เราทั้งหลายควรจะประพฤติตนตามรอยพระยุคลบาท ด้วยความจงรักภักดี

55. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย เป้าหมายหรืออุดมการณ์อันสูงสุดของพระพุทธศาสนา คือ การสร้างสรรค์ประโยชน์และความสงบสุขแก่ชาวโลก ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่าหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาทุกเรื่อง ทุกหมวด มีความสำคัญในฐานะช่วยสร้างสรรค์ความสงบสุขแก่ชาวโลกทั้งสิ้น

56. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย พระพุทธศาสนาสอนให้เลิกระบบทาส ไม่เอามนุษย์มาเป็นสินค้าสำหรับซื้อขาย ห้ามมิให้พระภิกษุมีทาสไว้รับใช้ นอกจากนี้ยังสอนให้เลิกทาสภายใน คือ ไม่เป็นทาสของความโลภ ความโกรธ และความหลง

57. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย พระพุทธศาสนาสอนให้มนุษย์เลิกดูหมิ่นเหยียดหยามกัน ในเรื่องการถือชนชั้นวรรณะ เพราะเหตุแห่งชาติตระกูล พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนว่า กษัตริย์ พราหมณ์ แพศย์ ศูทร และคนกวาดขยะประพาศัตถธรรมย่อมเป็นผู้ทัดเทียมกัน หรือทรงสั่งสอนว่าคนเลวเพราะชาติตระกูลก็หาไม่ คนประเสริฐเพราะชาติตระกูลก็หาไม่ คนจะเลวหรือประเสริฐก็เพราะกรรม (การกระทำ) ต่างหาก คำสอนดังกล่าวนี้มุ่งแก้ปัญหาสังคมที่ถือชนชั้นวรรณะอย่างเข้มข้น และมุ่งสร้างความสงบสุขให้เกิดขึ้นแก่สังคม

58. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย พระพุทธศาสนาสอนให้แก้ความเลื่อมทางศีลธรรม โดยสอนให้แก้ความชั่วด้วยความดี และสอนให้แก้ที่ตัวเราเองก่อน ไม่คอยเกี่ยงให้คนทั้งโลกดีหมดแล้วเราจึงจะดีเป็นคนสุดท้าย แม้ในการสอนให้มีเมตตาจิตก็สอนให้แผ่เมตตาให้ตนเองก่อน เพื่อจะได้เป็นพยานว่าเรารักสุขเกลียดทุกข์เช่นไร คนอื่นก็รักสุขเกลียดทุกข์เช่นนั้นเหมือนกัน

59. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย พระพุทธศาสนาสอนให้มีความอดทน (ขันติ) โดยสอนให้ต่อสู้กับความยากลำบากและอุปสรรค ไม่เป็นคนอ่อนแอ หนักไม่เอาเบาไม่สู้ พระพุทธศาสนาถือว่าความอดทนจะนำประโยชน์และความสุขมาให้ นอกจากนี้ยังสอนว่าคนที่มีความอดทนได้ดีนั้นจะต้องเป็นคนที่ยึดมั่นในตัวตนน้อย หรือเรียกว่ามีอัตตาเบาบาง ไม่เห็นตนสำคัญมากเกินไปจนเห็นคนอื่นต่ำต้อยหรือเป็นคนไม่ดี และคนเช่นนี้ย่อมสามารถอดทนต่อสิ่งต่างๆ ได้ดี เช่น อดทนต่อการด่าว่าหรือตำหนิของคนอื่น อดทนต่อการล่วงเกินของคนอื่น เป็นต้น คนที่ด่าว่าคนอื่นเป็นคนไม่ดี แต่คนที่ด่าว่าตอบเป็นคนที่ไม่ดียิ่งกว่า ดังนั้น พระพุทธศาสนาจึงสอนให้มนุษย์รู้จักอดทนและอดกลั้นต่อคำดูต่ำเลียดสีของคนอื่น

60. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย พระพุทธศาสนาสอนให้รู้จักยกระดับคุณภาพชีวิตของตนให้สูงขึ้น ไม่สอนให้คิดแต่จะเอาดีด้วยการอ้อนวอนบวงสรวง คำสอนข้อนี้เป็นเหตุให้เกิดหลักเรื่อง ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ที่เรียกว่ากฎแห่งกรรม อันทำให้ชาวต่างประเทศหันมานับถือพระพุทธศาสนามากขึ้น

61. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย พระพุทธศาสนาสอนให้มีเมตตา กรุณาต่อผู้อื่น โดยสอนให้รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา ให้รู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ให้รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ทั้งทางวัตถุและทางจิตใจ เพื่อจะได้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขในสังคม

62. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย พระพุทธรูป หมายถึง รูปเปรียบหรือรูปแทนองค์พระพุทธเจ้า เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า พุทธปฏิมา หรือพุทธปฏิมากร

63. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย พระพุทธรูปเกิดขึ้นครั้งแรกเมื่อใด ยังขาดหลักฐานที่ชัดเจน แต่ในหนังสือเรื่องตำนานพระแก่นจันทน์ กล่าวว่า เมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จไปโปรดพระพุทธรูปมารดา ณ สวรรค์ชั้นดาวดึงส์ และได้จำพรรษาอยู่ที่นั่น พระเจ้าปเสนทิโกศลไม่ได้เห็นพระพุทธเจ้ามาเป็นเวลานาน ทรงระลึกถึง จึงรับสั่งให้นายช่างทำพระพุทธรูปขึ้นด้วยแก่นจันทน์แดง ประดิษฐานไว้เหนืออาสน์ที่พระพุทธองค์เคยประทับ

64. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย พระพุทธรูปปางสมาธิเป็นพระพุทธรูปนั่งขัดสมาธิวางพระหัตถ์ขวาทับพระหัตถ์ซ้ายหงายซ้อนกันที่พระเพลลา เป็นพระพุทธรูปแสดงพุทธประวัติตอนตรัสรู้ เครื่องประกอบมักทำเป็นรูปเทวดาห้อมล้อม

65. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย พระพุทธรูปปางนาคปรกอยู่ในพระอิริยาบถนั่งขัดสมาธิราบ ทรงหงายพระหัตถ์ทั้งสองแบว่งซ้อนกันบนพระเพลลา พระหัตถ์ขวาซ้อนทับพระหัตถ์ซ้าย มีพญานาคแผ่พังพานปกคลุมเบื้องพระเศียร ซึ่งเป็นพระพุทธรูปประจำวันเสาร์

66. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย พระพุทธรูปปางรำพึงอยู่ในพระอิริยาบถยืน พระหัตถ์ทั้งสองประสานยกขึ้นประทับที่พระอุระ พระหัตถ์ขวาทับพระหัตถ์ซ้าย พระบาททั้งสองประทับยืนชิดติดกัน เป็นพระพุทธรูปประจำวันศุกร์

67. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย พระพุทธรูปปางอุ้มบาตรเป็นพระพุทธรูปประจำวันพุธ อยู่ในพระอิริยาบถยืน สันพระบาททั้งสองชิดติดกัน พระหัตถ์ทั้งสองยกประคองบาตรราวสะเอว มีบาตรอยู่ฝ่าพระหัตถ์ในท่าประคอง

68. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย พระพุทธรูปปางไสยาสน์เป็นพระพุทธรูปบรรทมตะแคงข้างขวา ซึ่งเราเรียกว่า พระนอน หรือพระไสยาสน์ เป็นพระพุทธรูปแสดงพุทธประวัติตอนพระพุทธองค์เสด็จดับขันธปรินิพพานใต้ต้นไม้สาละ ณ เมืองกุสินารา เครื่องประกอบมักทำเป็นรูปพระสาวกและรูปเทวดาห้อมล้อม

69. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย พระพุทธรูปปางห้ามญาติอยู่ในพระอิริยาบถยืน พระหัตถ์ทั้งสองข้างยกขึ้นเสมอพระอุระตั้งฝ่าพระหัตถ์ยื่นออกไปข้างหน้า เป็นกิริยาทรงห้ามพระประยูรญาติที่จะทำสงครามแย่งน้ำ

70. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย พระพุทธรูปปางถวายเนตรเป็นพระพุทธรูปประจำวันอาทิตย์ อยู่ในพระอิริยาบถยืน ลืมพระเนตรทั้งสองข้างเพ่งไปข้างหน้า ทอดพระเนตรดูต้นศรีโพธิ์พฤกษ์ พระหัตถ์ทั้งสองลงมาประสานกันอยู่ข้างหน้าระหว่างพระเพลา พระหัตถ์ขวาทับพระหัตถ์ซ้าย อยู่ในอาการสังวร

71. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย พระพุทธรูปปางป่าเลไลยก์เป็นพระพุทธรูปประจำวันพุธกลางคืน อยู่ในพระอิริยาบถประทับนั่งบนก้อนศิลา ห้อยพระบาททั้งสองข้างลง ทอดพระบาทเล็กน้อย พระหัตถ์ซ้ายคว่ำวางบนพระชานุซ้าย พระหัตถ์ขวาหงายวางบนพระชานุขวาเป็นกิริยาทรงรับ มีช้างหมอบถือน้ำยื่นถวายและมีลิงหมอบถือรวงผึ้งถวายอยู่ข้างหน้า

72. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย พุทธประวัติ คือ เรื่องราวของพระพุทธเจ้าเริ่มตั้งแต่ประสูติ เสด็จออกผนวช ตรัสรู้ การประกาศพระพุทธศาสนา จนถึงปรินิพพาน การศึกษาพุทธประวัติจะมีส่วนช่วยสร้างศรัทธาและนำพระจริยาวัตรของพระพุทธองค์มาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ เพื่อดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

73. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย พระพุทธเจ้าทรงมีพระบิดาพระนามว่า พระเจ้าสุทโธทนะ ซึ่งทรงเป็นกษัตริย์ศากยวงศ์ตระกูลโคตรมะหรือโคตม ปกครองเมืองกบิลพัสดุ์ ส่วนพระมารดาพระนามว่า พระนางสิริมหามายา ทรงเป็นเจ้าหญิงจากโกลิยวงศ์ เมืองเทวทหะ

74. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย พระพุทธเจ้าประสูติ ณ สวนลุมพินีวัน ซึ่งอยู่ระหว่างเมืองกบิลพัสดุ์กับเมืองเทวทหะ ในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ก่อนพุทธศักราช 80 ปี

75. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย เมื่อพระพุทธเจ้าประสูติได้ 5 วัน ได้รับการขนานพระนามว่า สิทธัตถะ ซึ่งหมายถึง ต้องการสิ่งใดย่อมได้สิ่งนั้นสนใจปรารถนา

76. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย เมื่อเจ้าชายสิทธัตถะมีพระชนมายุได้ 7 พรรษา ทรงได้รับการศึกษาในสำนักครุวิศวามิตร ซึ่งพระสิทธัตถะกุมารทรงศึกษาได้รวดเร็วและจบหลักสูตรในเวลาไม่นาน

77. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย เมื่อเจ้าชายสิทธัตถะมีพระชนมายุ 16 พรรษา ทรงอภิเษกสมรสกับเจ้าหญิงพิมพาหรือยโสธรา แห่งโกลิยวงศ์ เมืองเทวทหะ

78. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ขณะทรงอยู่ในวัยเยาว์ได้มีโอกาสเสด็จประพาสพระนครได้ทรงทอดพระเนตรเห็นเทวทูต 4 คือ คนแก่ คนเจ็บ คนตาย และสมณะ ทรงนำมาคิดเพื่อหาทางพ้นทุกข์ และทรงเห็นว่ามีหนทางเดียวเท่านั้น คือ การออกบวชประพฤติปฏิบัติธรรม

79. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย เจ้าชายสิทธัตถะทรงครุ่นคิดอยู่ตลอดเวลาเรื่องเสด็จออกผนวช จนกระทั่งพระชนมายุได้ 29 พรรษา จึงตัดสินใจพระทัยเสด็จออกผนวช โดยเสด็จออกพร้อมนายฉันทะ มหาดเล็กคนสนิท และทรงม้ากัณฐกะ เป็นเวลาเดียวกับที่พระนางพิมพาประสูติพระโอรส ซึ่งต่อมาทรงพระนามว่า ราहुล เมื่อถึงริมฝั่งแม่น้ำโนมา เจ้าชายสิทธัตถะได้ทรงปลงผม โกนหนวดเคราทั้ง และทรงครองเพศเป็นนักบวช

80. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย หลังจากทรงครองเพศเป็นนักบวชแล้ว ได้เสด็จมุ่งสู่แคว้นมคธ ทรงพบกับพระเจ้าพิมพิสาร ผู้ปกครองแคว้นมคธ อันมีเมืองราชคฤห์เป็นเมืองหลวง ได้รับการเชื้อเชิญให้ครองเมืองด้วยกัน แต่ทรงปฏิเสธและได้เสด็จต่อไป

81. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย เมื่อเสด็จไปยังสำนักคณาจารย์ทั้ง 2 คือ สำนักอาฬารดาบสและสำนักอุทกดาบส พระสิทธัตถะทรงศึกษาค้นคว้าอยู่ที่ 2 สำนักนั้นได้มาน 8 ปี แต่ทรงเห็นว่ายังมีหนทางหลุดพ้นทุกข์ จึงอำลาอาจารย์ทั้ง 2 มุ่งหน้าสู่อรุเวลาเสนานิคม เพื่อแสวงหาหนทางใหม่

82. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย พระสิทธัตถะทรงทดลองปฏิบัติวิธิตามตนให้ลำบากอย่างยิ่งยวดที่เรียกว่า ทุรกิรียา ซึ่งเป็นวิธีที่นักบวชสมัยนั้นนิยมปฏิบัติกันมาว่าเป็นหนทางหลุดพ้นได้จริงหรือไม่ เมื่อทรงเห็นว่า เป็นเรื่องไร้สาระ หาผลดีอะไรไม่ได้ จึงทรงเลิกวิธิตามตน

83. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย เข้าปีที่ 6 แห่งการแสวงหาทางพ้นทุกข์ ตอนเข้าก่อนตรัสรู้ ขณะพระสิทธัตถะประทับอยู่ใต้โคนต้นนิโครธ ทรงรับข้าวมธุปายาสจากนางสุชาดาที่นำมาถวาย ด้วยเข้าใจว่าเป็นเทพเจ้า หลังจากเสวยเสร็จ ได้นำถาดเปล่าไปลอยในแม่น้ำเนรัญชรา

84. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย พระสิทธัตถะทรงบำเพ็ญฌาน เจริญสมาธิให้ละเอียดขึ้นไปเป็นชั้นๆ ในที่สุดทรงได้สำเร็จญาณ 3 ประการ คือ ญาณหยั่งรู้อดีต ญาณหยั่งรู้ความเกิดดับของสัตว์โลก ญาณหยั่งรู้ว่าหมดกิเลสได้สิ้นเชิงแล้ว เพราะได้ทรงเห็นแจ้งอริยสัจ 4 คือ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ และมรรค

85. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย เมื่อตรัสรู้แล้ว พระพุทธเจ้าได้เสด็จแปรสถานสำหรับทรงพักผ่อนที่เรียกว่า เสวยวิมุตติสุข ในสถานที่ต่างๆ ที่อยู่ใกล้เคียงกับสถานที่ตรัสรู้ 7 แห่ง แห่งละ 7 วัน ทั้ง 7 แห่งนี้รวมเรียกว่า สัตตมหาสถาน

86. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย คือ วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 ได้ทรงแสดงธรรมแก่ปัญจวัคคีย์ พระธรรมที่ทรงแสดงมีชื่อว่า อัมมจักกัปปวัตตนสูตร ผลของการแสดงธรรม คือ โกณฑัญญะ หัวหน้าปัญจวัคคีย์ มีความรู้ความเข้าใจในธรรม ที่เรียกว่า เกิดดวงตาเห็นธรรม พระพุทธเจ้าจึงทรงเปล่งพระวาจาแสดงความชื่นชมว่า อัญญาสิ วะตะ โภ โกณฑัญโญ (แปลว่า โกณฑัญญะได้รู้แล้ว) ตั้งแต่นั้นมาโกณฑัญญะจึงมีชื่อนำหน้าว่า อัญญาโกณฑัญญะ อัญญาโกณฑัญญะกราบทูลขอบวชเป็นพระภิกษุ พระพุทธเจ้าทรงอนุญาต อัญญาโกณฑัญญะจึงเป็นพระสาวกองค์แรกของพระพุทธเจ้า และทำให้พระรัตนตรัยเกิดครบองค์ 3 คือ พระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์

87. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย โอวาทปาติโมกข์ถือเป็นหัวใจสำคัญของพระพุทธศาสนา มี 3 ประการ คือ

1. การไม่ทำชั่วทุกอย่าง
2. การทำแต่ความดี
3. การทำจิตใจของตนให้บริสุทธิ์ผ่องใส

88. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย พระพุทธเจ้าทรงได้กำลังจากพระสาวกในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาไปยังเมืองและแคว้นต่างๆ ทั้งแคว้นเล็กและแคว้นใหญ่ จนพระพุทธศาสนาเป็นปึกแผ่น มีบุคคลที่เป็นกำลังสำคัญ 4 กลุ่ม เรียกว่า พุทธบริษัท 4 ได้แก่ ภิกษุ ภิกษุณี อุบาสก และอุบาสิกา

89. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย พระพุทธเจ้าทรงประกาศพระศาสนาโดยมีพุทธบริษัท 4 ช่วยเป็นกำลังสำคัญเป็นเวลานาน 45 พรรษา รวมพระชนมายุได้ 80 พรรษา จึงได้เสด็จปรินิพพาน

90. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย พระพุทธเจ้าเสด็จปรินิพพาน ณ ใต้ต้นไม้สาละ เมืองกุสินารา แคว้นมัลละ ในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 วันนี้ผู้นับถือพระพุทธศาสนาจึงกำหนดให้เป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและมีการประกอบพิธีบูชา ที่เรียกว่า วิสาขบูชา ซึ่งปฏิบัติสืบต่อกันมาจนถึงทุกวันนี้

91. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ชาตก คือ เรื่องราวที่เล่าถึงอดีตของพระพุทธเจ้า ก่อนที่พระองค์จะประสูติและตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้าในชาติสุดท้าย ชาตกในพระพุทธศาสนามีหลายเรื่องตามที่ปรากฏอยู่ในพระไตรปิฎก

92. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย พระโศภิต์เคยเกิดเป็นโค ชื่อว่า นันทวิสาละ อาศัยอยู่ในบ้านพราหมณ์คนหนึ่ง พราหมณ์คนนี้รักโคนันทวิสาละมาก เลี้ยงดูและเอาใจใส่เป็นอย่างดีราวกับลูก

93. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย เฮีย เจ้าโคชู้โกง โคถ่อย โค้งเง่า เจ้าจลลากเกวียนไปเดี่ยวนี้เลย โคนันทวิสาละเมื่อได้ฟังคำพูดของพราหมณ์เช่นนั้นจึงคิดว่าพราหมณ์เป็นอะไรไป ทำไมจึงพูดจาหยาบค้าย มาเรียกเราว่าชู้โกง ถ่อย เง่า ได้อย่างไร เราจะต้องสั่งสอนพราหมณ์ให้รู้สำนึกเสียบ้าง จึงยืนนิ่งไม่ขยับเขยื้อน แม้จะถูกพราหมณ์ทิ่มแทงด้วยประทัดจนเลือดไหล

94. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย พราหมณ์แพ้นั้นจนหมดตัว ปลดโค แล้วกลับไปนอนเศร้าโศกเสียใจอยู่ที่บ้าน ไม่ยอมกินข้าวกินปลา โคนันทวิสาละเห็นเช่นนั้นก็รู้สึกสงสาร จึงเข้าไปปลอบจนหายเศร้าโศก แล้วพูดว่า ตั้งแต่ข้าพเจ้าอาศัยอยู่ในบ้านท่านมาตั้งแต่เล็ก จนกระทั่งโตเป็นหนุ่ม เคยทำอะไรเสียหายหรือไม่ หรือเคยทำอะไรขัดใจท่านบ้างหรือเปล่า

95. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย คนพูดคำหยาบยอมทำให้ตนเดือดร้อน ดังนั้นไม่ควรพูดคำหยาบ เพราะคำหยาบไม่เป็นที่น่าพอใจของใครๆ

96. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย คนที่พูดจาไพเราะอ่อนหวานย่อมยังประโยชน์ให้สำเร็จ ดังนั้นคนเราควรเปล่งวาจาที่ไพเราะอ่อนหวาน เพราะวาจาที่ไพเราะอ่อนหวานเป็นที่น่าพอใจของใครๆ

97. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย พระโศภิต์เกิดเป็นพราหมณ์ ได้แต่งงานกับนางพราหมณ์ มีลูกสาว 3 คน คือ นันทา นันทดี และสุนันทา พอลูกสาวทั้ง 3 เติบโตเป็นสาว แต่งงานอยู่กับสามีแล้ว พราหมณ์ก็ได้เสียชีวิตไปเกิดเป็นหงส์ทองคำมีญาณวิเศษสามารถระลึกชาติได้ว่าเมื่อก่อนนั้นเป็นพราหมณ์มีภรรยาและลูกสาว 3 คน

98. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย วันหนึ่งพราหมณ์ได้เห็นความลำบากของพราหมณ์และลูกสาวของตนที่ต้องรับจ้างคนอื่น เลี้ยงชีพ จึงเกิดความสงสาร ได้ไต่บันไปจับที่บ้านของนางพราหมณ์แล้วสลัดขนทองให้ร่วงลงหนึ่ง ขน หงส์ทองคำไต่บันมาเป็นระยะๆ มาครึ่งไดก็สลัดขนให้ทุกครั้ง ครั้งละหนึ่งขน ทำให้นางพราหมณ์ และลูกสาวมีฐานะดีขึ้นและมีความสุขไปตามๆ กัน

99. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย อยู่มาวันหนึ่ง นางพราหมณ์เกิดความโลภอยากได้ขนทองคำมากกว่าเดิม โดยคิดว่าสัตว์ เตร็จฉานนั้นเข้าใจยาก ถ้าหงส์ทองคำไม่มามีอดตายหรือหอกหรือ จึงปรึกษากับลูกๆ ว่า ถ้าหงส์มาครั้ง นี้ เราจะจับถอนขนเสียให้หมด เพื่อจะได้นำไปขาย แต่ลูกๆ ไม่เห็นดีด้วย นางพราหมณ์ก็ไม่สนใจ

100. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ซาดกเรื่องนี้มีสาระที่ให้ข้อคิดหรือคติเตือนใจ คือ

1. บุคคลพึงพอใจในสิ่งที่ตนมี ยินดีในสิ่งที่ตนได้
2. บุคคลไม่ควรโลภเกินประมาณ เพราะโลภมากมักกลาพหาย

101. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย เมื่อเจ้าชายสิทธัตถะประสูติได้ 5 วัน บรรดาพราหมณ์ทั้งหลายต่างพิจารณาตรวจดูพระ ลักษณะของเจ้าชายสิทธัตถะอย่างละเอียด มีความเห็นว่าถูกต้องตามตำรามหาบุรุษลักษณะ พยากรณ์ ศาสตร์ ได้ทำนายเป็น 2 นัย เหมือนกันทั้งหมดว่าพระราชากุมารนี้ถ้าเป็นฆราวาสจะได้เป็นพระเจ้า จักรพรรดิผู้ยิ่งใหญ่ ถ้าออกผนวชจะตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า เป็นศาสดาเอกของโลก

102. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย พระอัญญาโกณฑัญญะเป็นผู้มีความเชื่อมั่น คือ เชื่ออย่างใดก็ตามที่เชื่ออย่างนั้น เช่น เชื่อว่าเจ้าชายสิทธัตถะจะต้องเสด็จออกผนวชและได้ตรัสรู้อย่างแน่นอน จึงรอคอยวันเวลา เมื่อ เจ้าชายสิทธัตถะเสด็จออกผนวชจึงได้ชักชวนเพื่อนๆ อีก 4 คน ออกผนวชตาม

103. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย พระอัญญาโกณฑัญญะไม่ชอบอยู่ใกล้หมู่บ้านและเมือง ชอบอยู่ตามวัดป่า แม้บั้นปลาย ชีวิตท่านยังกราบลาพระพุทธเจ้าไปอยู่ในวัดป่าจันทันต์และนิพพานที่นั่น

104. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย นอกจากมีอายุมากแล้ว พระนางมหาปชาบดีโคตมีเถรียังผ่านโลกและเหตุการณ์ต่างๆ มา อย่างชัดเจน จนพระพุทธเจ้าทรงยกย่องว่าดีเด่นด้านรัตตัญญภาพ

105. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย พระนางเขมาเถรีได้รับการยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่าเป็นผู้มีปัญญามาก

106. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย เหตุผลที่พระนางเขมาเถรีไม่ยอมเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้าตั้งแต่แรกพร้อมกับพระเจ้าพิมพิสาร ก็เพราะว่าพระนางเป็นผู้หลงมัวเมาในรูปโฉมของตน

107. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย พระพุทธเจ้าได้เนรมิตนางเทพอัปสรที่มีความงดงามยิ่งกำลังถวายงานพัดให้พระองค์อยู่เบื้องหลังพระนางเขมาเถรีเห็นนางเทพอัปสรเหล่านั้นถึงกับตะลึงในความงามและดำริในใจว่า “สตรีนี้งามปานเทพอัปสร แม้เราจะเป็นข้าทาสหญิงรับใช้ของนางก็ยังไม่คู่ควรเลย” พระนางยืนฟังดูสตรีเหล่านั้นอยู่ ในบัดนั้นพระพุทธเจ้าทรงอธิษฐานให้สตรีที่แสนสวยมีร่างกายที่เปลี่ยนไป ค่อยๆ แ่ลงเรื่อยๆ จนกลายเป็นหญิงชรา หนึ่งเหี่ยวยุ่น ผมหงอก ฟันหัก แก่หง่อม แล้วล้มนอนก่อกับพื้น พระนางเขมาเถรีได้เห็นดังนั้นจึงเกิดสติและตระหนักรว่า “หญิงที่สวยงามปานนี้ยังแก่ชราเสื่อมไปได้ตัวเราเองก็คงเป็นเช่นนั้นแน่”

108. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย พระนางเขมาเถรีเป็นผู้ที่มีเหตุผล เช่น พิจารณาเห็นสิ่งทั้งหลายล้วนไม่มีอะไรที่แน่นอน ไม่มีแก่นสาร แม้แต่รูปร่างสวยโสภะของพระนาง จนทำให้พระนางบรรลุโสดาบัน และได้สำเร็จมรรคผลเป็นพระอรหันต์ในที่สุด

109. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย พระจริยาวัตรที่ควรเป็นแบบอย่างของพระเจ้าปเสนทิโกศล คือ ทรงเป็นผู้เลื่อมใสในพระพุทธศาสนา โดยพยายามหาทางชวนชวายเป็นให้ได้เข้าใกล้พระพุทธศาสนาและพระพุทธเจ้าอยู่เสมอ

110. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย พระเจ้าปเสนทิโกศลทรงมีคุณธรรมที่ควรถือเป็นแบบอย่าง คือ ทรงเชื่อฟังผู้ที่มีเหตุผลดีกว่า เมื่อทรงตัดสินพระทัยผิดในบางครั้งได้รับการทักท้วงจากพระนางมัลลิกาหรือพระพุทธเจ้าก็ทรงเชื่อฟังและปฏิบัติตาม

111. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย หม่อมเจ้าหญิงพูนพิศมัย ดิศกุล เป็นผู้ที่เอาใจใส่และเลื่อมใสศรัทธาในพระพุทธศาสนาอย่างแท้จริง เช่น ทรงมีความรู้แตกฉานในพระพุทธศาสนา ทรงนิพนธ์หนังสือสอนพระพุทธศาสนา แก่เด็กเรื่องศาสนคุณ ทรงรวมก่อตั้งองค์การพุทธศาสนิกสัมพันธ์แห่งโลก เพราะคุณธรรมดังกล่าวนี้พระองค์ท่านจึงได้รับการยกย่องทั้งในและต่างประเทศ

112. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย งานพระนิพนธ์ชิ้นแรกที่ทำให้พระนามของหม่อมเจ้าหญิงพูนพิศมัย ดิศกุล เป็นที่รู้จักแพร่หลาย คือ หนังสือสอนพระพุทธศาสนาแก่เด็กเรื่อง ศาสนคุณ ที่ทรงแต่งประกวดในพระราชพิธีวิสาขบูชาเมื่อ พ.ศ. 2472 และได้รับพระราชทานรางวัลชั้นที่ 1

113. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย หม่อมเจ้าหญิงพูนพิศมัย ดิศกุล ทรงบำเพ็ญกรณียกิจในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาโดยตลอดเป็นระยะเวลาอันยาวนานทั้งในและต่างประเทศ ผลงานสำคัญอย่างหนึ่ง คือ ได้ทรงร่วมกันก่อตั้งองค์การพุทธศาสนิกสัมพันธ์แห่งโลก เรียกชื่อย่อ ๆ ว่า พ.ส.ล. และทรงดำรงตำแหน่งประธานองค์การนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2507 จนถึง พ.ศ. 2527

114. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย จะเห็นว่าตั้งแต่วัยศึกษาเป็นต้นมา ท่านจะเป็นคนที่ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ขยันหมั่นเพียรศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ จนผลการเรียนออกมาเป็นที่น่าพอใจเป็นอย่างมาก เช่น สอบแข่งขันได้คะแนนสูงสุด และได้รับทุนเล่าเรียนระพีมูลนิธิไปศึกษาวิชากฎหมายที่ประเทศอังกฤษ สอบไล่ได้นักธรรมชั้นตรีได้เป็นอันดับที่ 1

115. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย โดยเฉพาะเรื่องเมตตาและความซื่อสัตย์สุจริต หากมองเห็นความเกี่ยวข้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อำนาจอธิปไตยทั้งนิติบัญญัติ บริหาร และตุลาการ ศาตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์ ล้วนแล้วแต่เคยเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องด้วยทั้งสิ้น เช่น รองประธานสภานิติบัญญัติทำหน้าที่สภาร่างรัฐธรรมนูญ นายกรัฐมนตรี ประธานศาลฎีกา ประธานองคมนตรี ซึ่งเป็นตำแหน่งที่สำคัญมาก เพราะต้องเป็นผู้ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวไว้วางพระราชหฤทัยเป็นอย่างสูงจึงจะดำรงตำแหน่งนี้ได้

116. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ดังจะเห็นจากการคิดริเริ่มก่อตั้งพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย เพื่อให้เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่เผยแผ่พระพุทธศาสนาให้กว้างขวางออกไป

117. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย คุณของพระสงฆ์โดยสรุปมี 9 ประการ เรียกว่า “สังฆคุณ”

118. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย เป็นผู้ควรแก่การกราบไหว้ (อภยสิทธิกรณียะ) หมายถึง พระสงฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาคเจ้า ผู้ประพฤติดีปฏิบัติชอบ เป็นผู้บริสุทธิ์ ย่อมตั้งอยู่ในฐานะที่ควรแก่กระทำอภยสิทธิ คือ การกราบไหว้ให้ความเคารพ ยกย่อง

119. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ผู้ควรแก่การต้อนรับ (ปาหุเนยโย) หมายถึง พระสงฆ์สาวกเป็นผู้ที่ปฏิบัติดี ปฏิบัติตรง ปฏิบัติถูกทาง และเป็นผู้ปฏิบัติสมควรแล้ว ไม่ว่าท่านจะใคร่จะไปสู่ที่ใด ย่อมยังประโยชน์สุขและประโยชน์เกื้อกูลให้เกิด ณ ที่นั้น ผู้เสื่อมใสจึงเปิดประตูบ้านต้อนรับด้วยความปิติที่ได้พบเห็นอันถือเป็นมงคลในชีวิตอย่างหนึ่ง

120. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย สังฆคุณ 9 จัดเป็นประเภทใหญ่ ได้ 2 ประเภท ดังนี้

1. อตฺตหิตคุณ คือ คุณความดีเฉพาะพระสงฆ์สาวก คุณอันนี้ ได้แก่ สังฆคุณ 4 บทแรก คือ สุปฏิปันโน (เป็นผู้ปฏิบัติดี) อุสุปฏิปันโน (เป็นผู้ปฏิบัติตรง) ญายปฏิปันโน (เป็นผู้ปฏิบัติถูกทาง) สามจีปฏิปันโน (เป็นผู้ปฏิบัติสมควร)

2. พรหิตคุณ คือ คุณที่จะพึงเกื้อกูลให้เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น คุณดังกล่าว ได้แก่ สังฆคุณ 5 บทหลัง คือ อาหุเนยโย (เป็นผู้ควรแก่ของถวาย) ปาหุเนยโย (เป็นผู้ควรแก่การต้อนรับ) ทักขิเนยโย (เป็นผู้ควรแก่การบริจาคนานา) อัณสิกรณียโย (เป็นผู้ควรแก่การกราบไหว้) และอนุตตรัง ปุญญเขตตัง โลกัสสชาติ (เป็นเหื่อนาบุญของโลก)

121. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย “ไตรลักษณ์” และ “สามัญลักษณ์ะ” มีความหมายเหมือนกัน คือ ทุกสิ่งไม่ว่าจะเป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิตล้วนตกอยู่ภายใต้กฎธรรมชาติ (ธรรมดา)

122. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย “ไตรลักษณ์” และ “สามัญลักษณ์ะ” มีความหมายเหมือนกัน คือ ทุกสิ่งไม่ว่าจะเป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิต ล้วนตกอยู่ภายใต้กฎธรรมชาติ

123. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย สิ่งทั้งหลายไม่เที่ยง ไม่คงที่ ไม่ยั่งยืน ภาวะที่เกิดขึ้นแล้วเสื่อมและสลายไป เช่น ชีวิตของคนเราหรือสรรพสิ่งต่าง ๆ ในโลกนี้ มีการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ เสื่อมโทรม และสลายไปในที่สุด ไม่ว่าสิ่งใดก็ตามเป็นอย่างนี้เสมอเหมือนกันหมด เพียงแต่ช้าหรือเร็วเท่านั้น เรียกว่า อนิจจตา

124. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ทุกขตา คือ ความเป็นทุกข์ ภาวะที่ถูกบีบคั้นด้วยการเกิดขึ้นและสลายตัว ภาวะที่กดตันฝืนและขัดแย้งอยู่ในตัวเพราะปัจจัยที่ปรุงแต่งให้มีสภาพเป็นอย่างนั้นเปลี่ยนแปลงไป จะทำให้คงอยู่ในสภาพนั้นไม่ได้ ภาวะที่ไม่สมบูรณ์ มีความบกพร่องอยู่ในตัว ไม่ให้ความสมอยากแท้จริง หรือความพึงพอใจเต็มที่แก่ผู้อยากด้วยตัณหา และก่อให้เกิดทุกข์แก่ผู้เข้าไป อยากเข้าไปยึดด้วยตัณหาอุปาทาน

125. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย อนัตตตา คือ ความเป็นอนัตตา ความไม่ใช่ตัวตน ความไม่มีตัวตนที่แท้จริงของมัน ในระดับต้นๆ คือ ความยึดมั่นในตัวตน เริ่มตั้งแต่การรับรู้ กล่าวคือ ในวันหนึ่งๆ ชีวิตของเราก็คือการได้เห็น ได้ยิน ได้กลิ่น ได้ลิ้มรส ได้สัมผัส และได้รู้อารมณ์ด้วยใจแล้วก็มีความรู้สึกพอใจ ไม่พอใจ รัก โกรธเกลียด อะไรต่างๆ อยู่ตลอดเวลา

126. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย พุทธพจน์ข้อนี้ชี้ให้เห็นคุณค่าในด้านการวางใจต่อสังขาร คือ โลกและชีวิต ให้รู้เท่าทันว่า สิ่งทั้งหลายซึ่งเป็นสภาพปรุงแต่ง ล้วนไม่เที่ยงแท้ยั่งยืน ต้องเปลี่ยนแปลงแปรปรวนไป ไม่อาจคงสภาพเดิมอยู่ได้ มิใช่ตัวตนที่จะบังคับบัญชาให้เป็นไปได้ตามความปรารถนา มันเป็นไปตามเหตุปัจจัย และเป็นธรรมชาติของมันนั่นเอง

127. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย สรรพสิ่งเกิดขึ้นมาได้อย่างไร แล้วจะเป็นอย่างไร ชีวิตของคนเรามีการเกิด แก่ เจ็บ และตายในที่สุด เป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เพราะเป็นไปตามกฎธรรมชาติ เมื่อเราเข้าใจและมองรอบด้านอย่างนี้ ทุกสิ่งทุกอย่างไม่แน่นอน มีการเปลี่ยนแปลง (อนิจจัง) เพราะการเปลี่ยนแปลงจึงทำให้คนเรากเกิดความทุกข์ (ทุกขัง) เหตุที่เกิดทุกข์ก็เพราะการเข้าไปยึดติดอยู่กับตัวตนว่าเป็นของจริง จึงเกิดความอยากมียากเป็น ถือมั่นในความเป็นตัวเรา ของเรา (อนัตตา) ดังนั้นหลักอนัตตาจึงเป็นหลักที่ทำให้เราไม่เห็นแก่ตัว ลดความอยาก (ตัณหา) และความยึดมั่น (อุปาทาน) ลง โดยเกิดความรู้แจ้งเห็นจริงในสภาวะของธรรมชาติและกฎธรรมชาติ คนเราก็จะพ้นทุกข์จากความทุกข์ทั้งปวงได้

128. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย วัฏฏะ คือ วน วงเวียน หรือหมุนเวียนกันไปไม่มีที่สิ้นสุด โดยมีองค์ประกอบเป็นเหตุปัจจัย 3 ประการ ได้แก่ กิเลสวัฏฏะ กรรมวัฏฏะ วิบากวัฏฏะ

129. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย วงจรกรรมหรือกรรมวัฏฏ์ คือ กระบวนการกระทำหรือกรรมทั้งหลายที่ปรุงแต่งชีวิตให้เป็นไปต่างๆ

130. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ตัณหา คือ ความทะยานอยาก ความปรารถนาที่จะบำรุงบำเรอ ประนเปรอดตนให้มีความสุข หรือความอยากได้อะไรก็มี

131. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย มานะ คือ ความถือตัวหรือสำคัญตนว่าเป็นผู้ยิ่งใหญ่หรือด้อยกว่าผู้อื่น หรือความอยากเด่น อยากยกชูตนให้ยิ่งใหญ่ เข้าในลักษณะยกตนข่มท่าน ถือว่าเป็นคนมีมานะ ลักษณะทั้ง 3 นี้ ถือว่าทำให้ตนไม่เกิดปัญญา เป็นการปิดกั้นทางแห่งปัญญา จึงเป็นสิ่งที่ควรละเสีย

132. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย อัตตะ หมายถึง ประโยชน์หรือคุณค่าที่เป็นจุดหมายของชีวิต

133. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ทัฏฐธัมมิกัตตะ คือ ประโยชน์ในปัจจุบัน ประโยชน์ในโลกนี้ หรือประโยชน์ขั้นต้น เป็นจุดหมายทันตาเห็น ที่สำคัญ คือ

1. ความมีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สง่างาม ไร้โรค ตลอดจนมีอายุยืนยาว
2. ความมีทรัพย์สินเงินทอง อย่างน้อยมีอาชีพการงาน พึ่งตนเองได้ในทางเศรษฐกิจ ไม่มีหนี้สิน เป็นต้น
3. การมีครอบครัวที่มั่นคงผาสุก ตลอดจนวงศ์ตระกูลเป็นที่นับถือ
4. ความเป็นที่ยอมรับในสังคม มีสถานภาพดี มีชื่อเสียงเกียรติคุณ พรั่งพร้อมด้วยยศตำแหน่ง ไม่ว่าจะเป็นเกียรติยศ บริวารยศ หรืออิสริยยศ เป็นต้น

134. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย มรรค 8 คือ หนทางแห่งการดับทุกข์ เป็นหลักธรรมข้อสุดท้ายของอริยสัจ 4 มรรคนั้นมีอยู่ 8 ประการด้วยกัน พระพุทธองค์ได้ทรงตรัสถึงอริยสัจ 4 อันประกอบไปด้วย ทุกข์ สมุทัย นิโรธ และมรรค ซึ่งนี่คือหนทางแห่งการดับทุกข์นั่นเอง

135. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย สัมมาสังกัปปะ (ดำริชอบ) หมายถึง การใช้สมองความคิดพิจารณาแต่ในทางกุศลหรือความดีงาม ไม่ลุ่มหลงมัวเมาในสิ่งไม่ดี

136. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ปัญญา หมายถึง ความรอบรู้ ความรู้ทั่ว ความเข้าใจ ความรู้แจ้ง คือ ความรอบรู้ทั้งตนเองและวิชาการต่างๆ สิ่งแวดล้อม สังคม และความเป็นไปของโลกอย่างชัดเจน

137. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย สุตมยปัญญา คือ ปัญญาเกิดจากการฟัง อันได้แก่ ฟังการอบรม ฟังการบรรยาย ฟังการอภิปราย ฟังการเสวนา ฟังการระดมสมอง การอ่านตำราหรือเอกสารต่างๆ การได้ดูได้ฟังจากสื่อต่างๆ เป็นต้น

138. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ธรรมของสัตบุรุษ หรือธรรมที่ทำให้เป็นสัตบุรุษ คำว่า “สัตบุรุษ” หมายถึง คนดี นักปราชญ์ หรือบัณฑิต สัปปุริสธรรม จึงหมายถึง คุณธรรมที่ทำให้คนเป็นคนดี มี 7 ประการ

139. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ความเป็นผู้รู้จักเหตุ (อัมมัญญตา) คือ รู้หลักการและกฎเกณฑ์ของสิ่งทั้งหลายที่ตนเข้าไปเกี่ยวข้องในการดำเนินชีวิต ในการปฏิบัติหน้าที่หรือดำเนินกิจการงานต่างๆ รู้และเข้าใจในสิ่งที่ตนจะต้องประพฤติปฏิบัติตามเหตุผล เช่น รู้ว่าตำแหน่ง ฐานะ อาชีพการงานของตนมีหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างไร มีอะไรเป็นหลักการ จะต้องทำอะไรอย่างไร จึงจะเป็นเหตุให้บรรลุถึงผลสำเร็จที่เป็นไปตามหน้าที่และความรับผิดชอบนั้นๆ ดังนั้นเป็นต้น ตลอดจนขั้นสูงสุดคือ รู้เท่าทันกฎธรรมชาติหรือหลักความจริงของธรรมชาติเพื่อปฏิบัติต่อโลกและชีวิตอย่างถูกต้อง มีจิตใจเป็นอิสระ ไม่ตกเป็นทาสของโลกและชีวิตนั้น

140. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย อัตตัญญตา คือ ความรู้ตามเป็นจริงว่าตัวเรานั้น ว่าโดยฐานะ ภาวะ เพศ กำลัง ความรู้ ความถนัด ความสามารถ และคุณธรรม เป็นต้น เป็นอย่างไร มีลักษณะแบบไหน และนำมาประพฤติปฏิบัติให้เหมาะสมกับตน และกระทำให้สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของตนก็จะทำให้สัมฤทธิ์ผล ตลอดจนรู้จักปรับปรุงแก้ไขตนเองให้เจริญก้าวหน้าและสมบูรณ์ยิ่งขึ้นไป

141. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย บุญกิริยาวัตถุ หมายถึง ที่ตั้งแห่งการทำบุญ หนทางทำความดี หรือเรื่องที่ดีว่าเป็นการทำบุญ คำว่า การทำบุญ คือ การทำความดีด้วยวิธีการต่างๆ มี 10 ประการ

142. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย เวชยาวัจจมัย หมายถึง ทำบุญด้วยการช่วยชนชวยรับใช้ ให้บริการ บำเพ็ญประโยชน์

143. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ภาวนามัย หมายถึง ทำบุญด้วยการเจริญภาวนา คือ การฝึกอบรมจิตใจให้เจริญด้วยสมาธิและปัญญา

144. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ธรรมที่เป็นไปเพื่อความเจริญของอุบาสก คือ อุบาสกธรรม 7 ประการ

145. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย อุบาสกธรรม 7 คือ ธรรมหรือหลักปฏิบัติที่เป็นไปเพื่อความเจริญของอุบาสก 7 ประการ ดังนี้

1. ไม่ขาดการเยี่ยมเยียนพบปะพระภิกษุ
2. ไม่ละเลยการฟังธรรม
3. ศึกษาในอริยสัจ คือ ฝึกอบรมตนให้ก้าวหน้าในการปฏิบัติรักษาศีลขั้นสูงขึ้น
4. พรั่งพร้อมด้วยความเลื่อมใสในพระภิกษุทั้งหลาย ทั้งที่เป็นเถระ นวกะ และปุนกลาง
5. ฟังธรรมโดยมิใช่จะตั้งใจคอยจ้องจับผิด หรือหาช่องทางที่จะติเตียน

6. ไม่แสวงหาทักษิไณยนอกหลักคำสอนนี้ คือ ไม่แสวงหาเขตบุญนอกหลักพระพุทธศาสนา

7. กระทำความสนับสนุนในพระศาสนานี้เป็นเบื้องต้น

146. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ศิลปวิทยา หมายถึง ความรู้ความสามารถจัดแจงหรือกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งด้วยความละเอียดบรรจง งดงามสะดุดตาสะดุดใจเป็นสิ่งที่ต้องการของคนทั่วไป

147. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ศิลปะทางกาย คือ เชี่ยวชาญชำนาญทำสิ่งของต่างๆ ได้อย่างยอดเยี่ยม เช่น ช่างเขียนภาพ ช่างปั้น ช่างทอผ้า ช่างก่อสร้าง ช่างออกแบบ

148. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย สมณะ หมายถึง บรรพชิตหรือนักบวช ผู้ซึ่งละเว้นจากความชั่วทุกอย่าง มุ่งทำแต่ความดี มีความสำรวมระมัดระวังในเรื่องความชั่ว ไม่ตกอยู่ในอำนาจของความชั่ว

149. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การได้เห็นสมณะ คือ การได้เห็นด้วยตาอันเต็มเปี่ยมไปด้วยความศรัทธาเลื่อมใส มีจิตใจที่เป็นสุข เป็นมงคลแก่ตนเอง ทำให้เกิดพลังกายพลังใจในการทำคุณงามความดี การได้พบเห็นสมณะเป็นเหตุให้ได้เห็นตัวอย่างที่ดีจากการฝึกปฏิบัติ จากการศึกษาค้นคว้า จากการดำเนินชีวิตที่สันโดษ มกน้อย กินน้อย ใช้น้อย ใช้ชีวิตแบบเรียบง่ายแล้วได้คุณค่าที่มีประโยชน์มากที่สุดให้แก่ชีวิต และได้รับอนุเคราะห์จากท่าน

150. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ตามกาล หมายถึง เวลาที่สมควร เวลาที่เหมาะสม โอกาสที่มาถึง และเป็นโอกาสที่ดีที่เหมาะสมด้วย ซึ่งเป็นอุดมฤกษ์ การพึงธรรมตามกาล หมายถึง การได้พึงธรรมตามเวลาที่สมควร หรือตามโอกาสที่มาถึง เช่น ได้พึงธรรมในวันธรรมสวนะ 8 ค่ำ หรือ 15 ค่ำ นอกจากนี้ยังหมายถึง การได้พึงธรรม ได้ปฏิบัติธรรม ได้ศึกษาเล่าเรียนธรรมและวิชาการต่างๆ ตามยุคตามสมัย

151. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การพึงธรรมตามกาลเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับมนุษย์ทุกคนที่มีความรู้และไม่มีความรู้ ที่ยังไม่มีความรู้ก็จะไม่รู้ชั้น ที่มีความรู้อยู่แล้วก็จะได้มีความรู้เพิ่มมากขึ้น ได้ศึกษาวิชาการที่ทันต่อยุคสมัย ก็ทำให้มีความรู้ที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อการนำเอาไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเวลา การพึงธรรมตามกาล การปฏิบัติธรรมตามกาล การศึกษาวิชาการให้เหมาะสมกับกาลเวลา การทำธุรกิจการงานที่เหมาะสมกับกาล การรับประทานอาหารให้ตรงเวลา การนอนการตื่นให้ตรงเวลา การกระทำเหล่านี้ล้วนแล้วแต่มีประโยชน์มากกว่ามีโทษ

152. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การสนทนา ได้แก่ การพูดจาหารือกัน การปรึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน การคุยกัน การเสนอวิชาการศึกษา การนำเสนอผลสรุปจากการพิสูจน์ทดลองวิชาการใหม่ๆ ในแต่ละยุคสมัย หรือการสนทนากันในรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับยุคสมัยนั้นๆ เป็นต้นว่า การนำเอาจริยธรรมในระดับสูงมาประพฤติปฏิบัติให้เข้มข้นขึ้น เพื่อให้บรรลุปรมาตธรรม

153. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ธัมมจารี สุขุเสติ : ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข สละจากกิเลส ทำแต่สิ่งที่ควรทำ กล่าวแต่คำที่ควรพูด คิดแต่เรื่องที่ควรคิด เขาจึงอยู่เป็นสุข ผู้ประพฤติธรรม ต้องมีการให้ทาน รักษาศีล เจริญภาวนา รวมถึงผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่โดยซื่อสัตย์สุจริต เป็นผู้ทำสิ่งเลวร้ายให้กลายเป็นดี เกลียตธรรมที่เป็นไปเพื่อความแตกแยก ยินดีในธรรมที่เป็นไปเพื่อความสามัคคี มีความคงมั่นไม่หวั่นไหวไปตามอารมณ์เช่นเดียวกับภูเขาหินที่ฝังรากลึกลงไปในดินไม่กระเทือนเพราะถูกลมพัดฉะนั้น ดังนั้น ความเป็นอยู่ของผู้ประพฤติธรรมจึงอยู่เป็นสุข ผู้ที่ต้องการความสุข อยากรู้เป็นสุข ไม่เดือดร้อน ก็ต้องเร่งประพฤติธรรม เริ่มตั้งแต่การประพฤติปฏิบัติชอบเป็นต้นไป

154. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ผู้ฟังด้วยดีย่อมได้ปัญญา (สุสสุส ลภเต ปญญ) การเป็นผู้ฟังที่ดี คือ ฟังอย่างมีสติ มีสมาธิ ตั้งใจฟัง จับประเด็นได้ คิดพิจารณาแยกแยะได้ สามารถสรุปเป็นความรู้ได้

155. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย พระอภิธรรมปิฎก คือ ประมวลพระพุทธพจน์หมวดพระอภิธรรมที่ว่าด้วยปรมาตธรรม หรือปรมาตตสัง คือ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน รวมทั้งบุคคลบัญญัติซึ่งเป็นสมมติสัง โดยประมวลเป็นหลักวิชาล้วนๆ ไม่เกี่ยวข้องกับบุคคล เหตุการณ์ และสถานที่ แบ่งเป็น 7 คัมภีร์ คือ (1) ธัมมสังคณี (2) วิภังค์ (3) ธาตุกถา (4) ปุคคลบัญญัติ (5) กถาวัตถุ (6) ยมก (7) ปฏฐาน

156. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย มหาปรินิพพานสูตร แปลว่า พระสูตรว่าด้วยมหาปรินิพพาน หมายถึง การดับขั้นของพระพุทธเจ้าซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่สำคัญที่สุดสำหรับพุทธศาสนิกชนทั้งหลาย พระสูตรนี้เป็นบันทึกประมวลลำดับเหตุการณ์และพระธรรมเทศนาในขบวนเสด็จจาริกแสดงธรรมครั้งสุดท้ายของพระพุทธเจ้า ตลอดจนเหตุการณ์ในวันเสด็จดับขันธปรินิพพาน การถวายพระเพลิง การแจกพระบรมสารีริกธาตุ และการสร้างพระสถูป สันนิษฐานกันว่าพระสูตรนี้พระธรรมสังคหการจารย์ครั้งปฐมสังคายนาจัดทำขึ้น นับเป็นพระสูตรที่ยาวที่สุด

157. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การไม่ทำความชั่วทางกาย ได้แก่ ไม่ทำร้ายหรือเบียดเบียนผู้อื่น ไม่ลักขโมย ไม่ถือเอาทรัพย์ของผู้อื่น

158. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การศึกษาทางโลก คือ การศึกษาเล่าเรียนวิชาเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการทำมาหากิน หรือนำมาใช้ประโยชน์ในการทำการทำงานทางโลก ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่ผู้ศึกษาชั่วระยะเวลาหนึ่ง

159. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การศึกษาทางธรรม เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า การงานทางธรรม

160. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การกระทำความดี 3 ทาง คือ

1. การทำความดีทางกาย ได้แก่ มีเมตตากรุณาช่วยเหลือผู้อื่น
2. การทำความดีทางวาจา ได้แก่ พูดแต่ความจริง พูดแต่คำสุภาพอ่อนหวาน ไม่พูดคำหยาบคาย
3. การทำความดีทางใจ ได้แก่ พอใจแต่สิ่งที่ได้มาโดยชอบ

161. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย โลภะ โทสะ และโมหะ รวมเรียกว่า อกุศลมูล

162. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การทำให้สะอาดบริสุทธิ์ด้วยการปฏิบัติธรรมคือการเจริญภาวนา อันเป็นการฝึกอบรมจิตใจให้เกิดความสงบ ซึ่งจะทำให้เกิดปัญญารู้แจ้งตามความเป็นจริง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ เกิดวิชา ซึ่งหมายถึง สภาพอันเป็นความรู้อันถูกต้อง เมื่อเกิดวิชา สิ่งต่างๆ ก็จะเป็นไปในทางสะอาดสว่าง สงบ ในที่สุดจะสามารถละกิเลสได้ตามผลแห่งการปฏิบัตินั้นๆ และเมื่อละกิเลสได้แล้ว จิตใจก็จะสะอาดบริสุทธิ์

163. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ระเบียบสำหรับควบคุมคนในสังคมแต่ละแห่งเป็นข้อตกลงของคนในสังคมนั้นๆที่จะให้ทำหรือไม่ให้ทำบางสิ่งบางอย่างซึ่งบางครั้งเราก็เรียกชื่อแยกแยะออกไปหลายอย่าง เช่น กฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎข้อบังคับ ระเบียบ ธรรมเนียมประเพณี คำสั่ง ประกาศ กติกา ฯลฯ สิ่งเหล่านี้รวมเรียกว่า วินัยทางโลกทั้งสิ้น

164. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย เนื่องจากชาวพุทธมีทั้งคฤหัสถ์และบรรพชิต ดังนั้นวินัยทางศาสนาจึงมี 2 ประเภท คือ

1. อนุาจารย์วินัย คือ วินัยสำหรับผู้เอบวช ได้แก่ วินัยของพระภิกษุ
2. อาจารย์วินัย คือ วินัยสำหรับผู้ครองเรือน หรือประชาชนทั่วๆ ไป

165. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย กตัญญู หมายถึง บุคคลผู้รู้คุณของคนอื่น กตเวที หมายถึง บุคคลที่ตอบแทนผู้มีคุณแก่ตน ดังนั้น คำว่า กตัญญูกตเวที จึงหมายถึง บุคคลผู้รู้คุณที่คนอื่นกระทำแล้วทำการตอบแทน

166. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ตั้งอยู่ในท่ามกลาง หมายความว่า ไม่ทำอะไรเกินพอดี ไม่ใช้จ่ายเกินพอดี แต่ก็ไม่ใช่ขัดสน ไม่ให้แร้นแค้น ไม่ให้ขาดแคลนจนเกินไป ความมัธยัสถ์ที่เกี่ยวกับการใช้จ่าย จึงหมายถึงการใช้จ่ายอย่างพอเหมาะพอดีกับฐานะ พอเหมาะกับการใช้งาน ไม่ฟุ้งเฟ้อใช้สิ่งที่แพงเกินไป ก็เรียกว่ารู้จักมัธยัสถ์

167. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย กาลัญญตา คือ ความเป็นผู้รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกกาลเทศะ ตามหลักสัปปุริสธรรม 7

168. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย พุทธธรรมที่เป็นหลักและก่อให้เกิดมนุษยสัมพันธ์โดยตรงมีอยู่มากมาย ที่สำคัญๆ ได้แก่ อธิปไตย 4

169. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ธรรมแห่งความสำเร็จในการทำงาน คือ อธิปไตย มี 4 ประการ คือ

1. ฉันทะ คือ ความพึงพอใจในสิ่งที่ทำอยู่
2. วิริยะ คือ ความเพียรพยายาม การมีความขยัน อดทน มีมานะบากบั่น
3. จิตตะ คือ ความตั้งใจ การฝึกฝอยอย่างจริงจัง
4. วิมังสา คือ ความสุขุม รอบคอบ พินิจพิจารณาสิ่งที่ทำด้วยปัญญา

170. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย หลักธรรมที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวน้ำใจของผู้อื่น คือ สังคหวัตถุ 4

171. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย สมานัตตตา คือ การเป็นผู้มีความสม่ำเสมอ หรือมีความประพฤติเสมอดันเสมอปลาย คุณธรรมข้อนี้จะช่วยให้เราเป็นคนมีจิตใจหนักแน่น ไม่โลเล รวมทั้งยังเป็นการสร้างความนิยมและไว้วางใจให้แก่ผู้อื่นอีกด้วย

172. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย อริยสัจ 4 คือ ความจริงอันประเสริฐ ได้แก่ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค

173. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย มรรค คือ แนวปฏิบัติที่นำไปสู่การดับทุกข์ หรือก็คือ การลงมือแก้ปัญหาโดยการปฏิบัติสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสำหรับการระงับทุกข์นั้นให้จบสิ้นไป ทำใจสงบ เปิดสมอง เรียกสติปัญญากลับมา

174. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย พระพุทธเจ้าได้ทรงมอบหลักที่เรียกว่า “มรรคมงคล 8” ไว้ เพื่อให้เป็นแนวทางในการวางแผนเอาชนะความทุกข์ ในการเลือกปฏิบัติสิ่งที่ถูกต้องเพื่อยุติปัญหาทุกรูปแบบ

175. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การใช้หลักธรรมอริยสัจ 4 มาช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ได้นั้น ก็ต้องหาสาเหตุว่าปัญหา มาจากอะไรจึงสามารถแก้ปัญหาได้ตรงจุด

176. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย โยนิโสมนสิการ หมายถึง การคิดพิจารณาอย่างละเอียด รอบคอบ รอบด้าน และถูกต้อง ทำให้เกิดปัญญาแตกฉาน มี 10 วิธี เช่น วิธีคิดแบบปลูกเร้าคุณธรรม วิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์

177. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัยเป็นการคิดที่พิจารณาเหตุการณ์ที่เป็นผล ให้รู้จักสภาวะที่เป็นจริง คือ พิจารณาปัญหาและหาหนทางแก้ไขด้วยการค้นหาสาเหตุและปัจจัยต่างๆ ที่สัมพันธ์ ส่งผลสืบต่อกัน ซึ่งอาจเรียกได้ว่ามีวิธีคิดแบบปฏิจลสมุปบาท หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า ทฤษฎีวงแหวน หรือสัมพันธ์ภาพ คือ คิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย

178. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การไหว้พระสวมนต์เป็นการแสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัย ชาวพุทธต้องปฏิบัติให้พร้อมทั้งทางกาย วาจา และใจ เพื่อให้เป็นการเสริมสร้างสติปัญญา อบรมจิตให้ประณีตและมีคุณธรรม ทำให้มีความเห็นถูกต้องตามหลักของพระพุทธศาสนา

179. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ในขณะสวดมนต์ถือเป็นการบริหารจัดการและเจริญปัญญาเบื้องต้น ทำให้เกิดสติสัมปชัญญะ การไหว้พระสวมนต์โดยมากนิยมทำในตอนเช้าและก่อนนอนหรือทำก่อนที่เราจะฝึกสมาธิ การระลึกถึงคุณพระรัตนตรัยและแผ่เมตตาช่วยให้ผู้ฝึกมีจิตสงบและเกิดสมาธิ

180. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การแผ่เมตตาและอุทิศส่วนกุศลเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารจัดการและการเจริญปัญญา ซึ่งควรทำด้วยความตั้งใจ

181. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย สัพเพ สัตตา : สัตว์ทั้งหลายที่เป็นเพื่อนทุกข์ เกิดแก่เจ็บตายด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น
อะเวรา โหนตุ : จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มีเวรแก่กันและกันเลย
อพยาปัชฌา โหนตุ : จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้เบียดเบียนซึ่งกันและกันเลย
สุขี อัตตานัง ปะริหะรันตุ : จงมีความสุขกายสุขใจ รักษาตนให้พ้นจากทุกข์ภัยทั้งสิ้นเถิด

182. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การฝึกสมาธิเพื่อบริหารจัดการเป็นการให้อาหารใจที่มีประสิทธิภาพ จิตใจที่ได้รับการฝึกการดูแลบำรุงรักษาด้วยสมาธิย่อมเกิดความสุขสบายบริสุทธิ์ มีคุณธรรม มีความเข้มแข็ง สงบสุข และผ่อนคลาย

183. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การพัฒนาทางด้านปัญญา ไม่ว่าจะเป็นการอ่าน การฟัง หรือการศึกษาเล่าเรียนในสิ่งต่างๆ ควรคิดไตร่ตรองอย่างถี่ถ้วนเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง เป็นหนทางของการนำไปสู่ปัญญาดังกล่าวทางพระพุทธศาสนาว่า “จิตที่มีสมาธิ ย่อมเกื้อกูลแก่การเจริญเติบโตแห่งปัญญาเป็น อย่างดี”

184. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การฝึกบริหารจิตตามหลักของอานาปานัสสติ แปลว่า การระลึกลึกลงลมหายใจเข้าออก คือ การฝึกสติกำหนดลมหายใจเข้าออกแบบต่างๆ ตลอดจนสติสังเกตเห็นการเกิดดับของลมหายใจ

185. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การบริหารจิตตามหลักของสติปัฏฐาน คือ การปฏิบัติโดยใช้สติเป็นหลักในการพิจารณา สิ่งทั้งหลายให้รู้ให้เห็นตามความจริงของธรรมชาตินั้นๆ โดยไม่ถูกครอบงำด้วยความยินดียินร้ายที่ ทำให้เห็นผิดไปจากความเป็นจริง ด้วยการใช้สติพิจารณากาย เวทนา จิต และธรรม รับรู้สภาพความเป็นจริง

186. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การเริ่มต้นชีวิต “ชีวิต” ในทัศนะพระพุทธศาสนาเกิดโดยอาศัยกระบวนการทางปฏิจ- จสมุปบาท คือ อาศัยเหตุปัจจัยเชื่อมโยงกันโดยไม่ขาดสาย

187. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนในการใช้ชีวิตจะช่วยให้สามารถแบ่งเวลาให้มีความเหมาะสมและลงตัวได้เป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นเรื่องงาน เรื่องการเรียน หรือเรื่องใดๆ ก็ตามแต่ การจัดสรรเวลาจะมีประโยชน์อย่างมาก ที่สำคัญเมื่อแบ่งเวลาได้แล้ว ก็จะทำให้ไม่รู้สึกกังวล หรือ เกิดความเครียดใดๆ ขึ้นเลย

188. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ทุกศาสนาสอนให้ละเว้นการกระทำความชั่วและทำแต่ความดีทั้งสิ้น เพื่อให้ศาสนิกชนทั้งหลายเป็นคนดีนั่นเอง ถึงแม้แนวทางปฏิบัติของแต่ละศาสนาอาจมีข้อแตกต่างกันไป เช่น พระ- พุทธศาสนามีศีล คือ ข้อห้าม และธรรมะ คือ หลักสำหรับเป็นข้อปฏิบัติ

189. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย แต่ละศาสนากล่าวถึงความรักความเมตตาไว้มากมายทั้งหลักธรรมคำสอนในคัมภีร์และ คำสอนแทรกไว้ในแต่ละตอนของคำสอนนั้นๆ บางครั้งก็มีคำสอนทำนองภาษิตเตือนใจ เช่น พระ- พุทธศาสนามีศีลธรรมที่ยึดถือ เช่น เมตตาธรรมเป็นเครื่องค้าจุนโลก และพึงเอาชนะความชั่วด้วยความดี

190. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย เมื่อมนุษย์มีความรักความเมตตาแล้ว ก็จะไม่มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และให้การสงเคราะห์ซึ่งกันและกัน ศาสนาต่าง ๆ จึงสอนให้สงเคราะห์กันด้วยความเมตตากรุณา ไม่ใช่หวังผลตอบแทน แต่เน้นการเสียสละด้วยความบริสุทธิ์ใจ เช่น พระพุทธศาสนามีหลักธรรมที่เรียกว่า สังคหวัตถุ 4 ซึ่งได้แก่ ทาน ปิยวาจา อตถจริยา และสมานัตตตา

191. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย พระพุทธศาสนาสอนให้คนเคารพในการศึกษา สรรเสริญความเจริญก้าวหน้า มีหลักคำสอนนอทธิบาท 4 อันได้แก่ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา มีคติเตือนใจ เช่น ความเพียรอยู่ที่ไหนความสำเร็จอยู่ที่นั่น

192. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ทุกศาสนาเน้นเรื่องความยุติธรรม เพราะการที่สังคมจะอยู่ร่วมกันโดยสันติสุขนั้น จำเป็นต้องมีหลักแห่งความยุติธรรมเป็นแกนกลาง พระพุทธศาสนาสอนไม่ให้อยู่ภายใต้อคติ 4 ประการ คือ ฉันทาคติ โทสาคติ โมหาคติ และภยากติ

193. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ศาสนาอิสลามสอนให้คนใฝ่หาความรู้ตั้งแต่เกิดจนตาย และมีคำสอนว่า ผู้ใดมีความพยายาม ผู้นั้นจะได้รับผลสำเร็จ

194. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ศาสนาคริสต์กล่าวไว้ว่า เราทั้งหลายภูมิใจในความยากลำบาก เพราะรู้ว่าความยากลำบากนั้นทำให้เกิดความอดทนและความอดทนนั้นทำให้เกิดอุปนิสัยที่ดี

195. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ชาวพุทธที่ดีต้องน้อมนำเอาหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมตลอดจนต้องปฏิบัติตามแบบแผน ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนาด้วย เพื่อเป็นการแสดงถึงความศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาและส่งเสริมให้พระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองสืบไป

196. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย พระภิกษุ หรือพระสงฆ์ หรือบางทีก็เรียกรวมกันว่า พระภิกษุสงฆ์ นอกจากมีหน้าที่ศึกษาเล่าเรียนพระธรรมวินัยที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและแตกฉานแล้วยังมีหน้าที่ที่สำคัญ คือ การปฏิบัติตนตามพระธรรมวินัยที่ได้ศึกษามาอย่างเคร่งครัด ก่อนที่จะนำมาสั่งสอนให้พุทธศาสนิกชนหรือชาวพุทธได้รู้และปฏิบัติตาม

197. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การปฏิบัติตามหลักพระธรรมวินัย ก็คือ การทำตนให้มีธรรมะในใจ ซึ่งพระพุทธศาสนาเน้นการมีธรรมะในใจไว้เพื่อปฏิบัติมากกว่าการรู้ธรรมะ ดังนั้น เมื่อบวชเป็นพระภิกษุแล้วจะต้องศึกษาพระธรรมวินัยและประพฤติปฏิบัติตามพระธรรมวินัยอย่างเคร่งครัดเพื่อให้เกิดผลสูงสุด

198. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย เมื่อบวชเป็นพระภิกษุแล้วจะต้องศึกษาพระธรรมวินัย และประพฤติปฏิบัติตามพระธรรมวินัยอย่างเคร่งครัดเพื่อให้เกิดผลสูงสุด คือ ความหลุดพ้นจากทุกข์ นอกจากนี้การปฏิบัติตนตามหลักพระธรรมวินัยอย่างถูกต้องและเคร่งครัดของพระภิกษุยังถือว่าเป็นวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่ดีอีกวิธีหนึ่ง เพราะถ้าชาวบ้านเห็นแบบอย่างที่ดี การที่ชาวบ้านจะศึกษาเรียนรู้และนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประพฤติปฏิบัติก็จะทำได้ง่ายขึ้น

199. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย วัดนอกจากจะเป็นที่อยู่อาศัยและเป็นสถานที่ปฏิบัติธรรมของพระภิกษุสามเณรแล้ว ยังมีความสำคัญด้านอื่นๆ อีก เช่น เป็นที่ทำบุญของชาวบ้าน เป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมของทางราชการ เป็นสถานศึกษาของกุลบุตร เป็นศูนย์กลางกิจกรรมของชุมชน เป็นศูนย์รวมจิตใจสำหรับปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เป็นแหล่งการศึกษาศิลปะ โบราณคดี และประวัติศาสตร์

200. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ภายในวัดจะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่เป็นที่อยู่ของพระภิกษุสามเณร เช่น กุฏิ เรียกว่า สังฆาวาส และส่วนที่ใช้เป็นสังฆกรรม เช่น โบสถ์ วิหาร เจดีย์ เรียกว่า พุทธาวาส พุทธสถานบางแห่งอาจจะไม่อยู่ในวัดก็ได้

201. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การจัดอาสนะสงฆ์ให้เหมาะสม ซึ่งสามารถจัดได้ 2 วิธี คือ วิธีแรก ยกพื้นที่นั่งพระสงฆ์ให้สูงขึ้น พื้นที่ยกสูงมีผ้าปูเพื่อเป็นที่นั่งพระสงฆ์ การจัดลักษณะนี้ แยกที่มาร่วมงานจะนั่งเก้าอี้ ส่วนอีกวิธีหนึ่ง คือ ใช้เสื่อหรือพรมปูบนพื้นธรรมดา อาสนะสงฆ์ควรมีผ้าขาวหรือผ้าปูนั่ง ปูบนเสื่อหรือพรมอีกทีหนึ่งเพื่อให้พระสงฆ์นั่งที่สูงกว่าฆราวาส

202. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การต้อนรับพระสงฆ์ สิ่งที่ต้องเตรียม ได้แก่ เจ้าภาพควรจัดคนไว้ปรนนิบัติพระสงฆ์ จัดถวายน้ำฉันตลอดถึงคอยจัดรองเท้าของพระสงฆ์วางให้เรียบร้อย

203. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การประเคนของพระ คือ การถวายสิ่งของแด่พระสงฆ์ด้วยกิริยาแสดงความเลื่อมใสศรัทธา แสดงกิริยาอ่อนน้อมต่อพระสงฆ์

204. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย เมื่อกำลังสนทนากับพระสงฆ์ ควรประนมมือในขณะที่พูดกับท่าน ไม่ควรพูดล้อเล่น พูดคำหยาบและเรื่องไร้สาระ รวมทั้งสตรีไม่ควรสนทนากับท่านในที่ลับตาสองต่อสองเพราะเป็นการผิดวินัยของพระสงฆ์ และก่อให้เกิดข้อครหาแก่บุคคลทั่วไป

205. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ทิศ ตามหลักพระพุทธศาสนา หมายถึง บุคคลประเภทต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันทางสังคม และมีหน้าที่ความรับผิดชอบที่พึงปฏิบัติต่อกัน มี 6 ประเภท

206. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ทิศเบื้องหน้า ได้แก่ บิดา มารดา

207. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ทิศเบื้องบน ได้แก่ พระสงฆ์

208. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ทิศเบื้องขวา คือ ครู อาจารย์ มีหน้าที่และความรับผิดชอบที่พึงปฏิบัติต่อศิษย์ ดังนี้

1. แนะนำให้เป็นคนดี
2. สอนให้มีความรู้ความเข้าใจดี
3. สอนวิชาความรู้ให้โดยไม่ปิดบังอำพราง
4. ยกย่องสรรเสริญให้ปรากฏในหมู่เพื่อนฝูง
5. ปกป้องและป้องกันศิษย์ให้พ้นจากวิกฤตหรืออันตรายต่างๆ

209. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ศิษย์ควรปฏิบัติต่อครูอาจารย์ผู้มีบุญคุณ ดังนี้

1. ลูกศิษย์รับและแสดงความเคารพเมื่อครูอาจารย์เดินมาหา
2. เข้าไปหาและช่วยเหลือเมื่อเห็นครูอาจารย์มีกิจธุระ
3. เชื่อฟังและปฏิบัติตามที่ครูอาจารย์แนะนำสั่งสอน
4. คอยรับใช้เล่าเรียนด้วยความเคารพในเวลาเรียนและเวลาเลิกเรียน

ถ้าศิษย์ปฏิบัติต่อครูอาจารย์ได้ครบทั้ง 4 ประการ ดังกล่าวนี้ ศิษย์ผู้นั้นย่อมได้ชื่อว่า เป็นศิษย์ที่ดี ย่อมจะได้รับความรู้ความดีเต็มที่ ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานและในชีวิตก็จะบังเกิดขึ้นแก่ศิษย์

210. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย หน้าที่ของคฤหัสถ์พึงปฏิบัติต่อพระสงฆ์ผู้เป็นทิศเบื้องบน ดังนี้

1. จะทำสิ่งใดก็ทำด้วยเมตตา
2. จะพูดสิ่งใดก็พูดด้วยเมตตา
3. จะคิดสิ่งใดก็คิดด้วยเมตตา
4. ต้อนรับด้วยความเต็มใจ
5. อุปถัมภ์ด้วยปัจจัย

211. ตอบข้อ 3

อธิบาย พุทธปณิธาน หมายถึง การตั้งความปรารถนาของพระพุทธเจ้าโดยพระพุทธองค์ทรงตั้งไว้ ซึ่งมีใจความสรุปว่า “ถ้าภิกษุ ภิกษุณี อุบาสก และอุบาสิกา ยังไม่เฉียบแหลม ไม่ได้รับการแนะนำ ไม่แก้อวัถลัมภ์ ไม่เป็นพหูสูต ไม่ทรงธรรม ไม่ปฏิบัติตามธรรมสมควรแก่ธรรม ไม่ปฏิบัติชอบ ไม่ปฏิบัติตามธรรม เรียนกับอาจารย์ของตนแล้วยังบอก แสดง แต่งตั้ง กำหนด เปิดเผย จำแนก ทำให้งายไม่ได้ และยังแสดงธรรมมีปาฏิหาริย์ ปรึษาที่เกิเกิดขึ้นให้เรียบร้อยโดยชอบธรรมได้ เราก็จักไม่ปรินิพพาน แต่บัดนี้ปณิธานที่ได้ตั้งไว้ 4 ประการ สมประสงค์แล้ว เราก็จักปรินิพพานในไม่ช้านี้ โดยนับล่องไปอีก 3 เดือน ตั้งแต่นี้”

212. ตอบข้อ 4

อธิบาย การปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับพุทธปณิธาน มีดังนี้

1. หมั่นศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
2. พยายามนำหลักธรรมที่ศึกษาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันโดยเลือกเอาหลักธรรมที่เหมาะสมไปปรับประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการดำเนินชีวิตของตน เพื่อให้เกิดความสงบสุขแก่ตนเอง ครอบครัว และสังคม ตามสมควรแก่การปฏิบัติ

213. ตอบข้อ 3

อธิบาย การปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับหน้าที่ตามพุทธปณิธาน คือ การพยายามนำหลักธรรมที่ศึกษาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันโดยเลือกเอาหลักธรรมที่เหมาะสมไปปรับประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการดำเนินชีวิตของตน เพื่อให้เกิดความสงบสุขแก่ตนเอง ครอบครัว และสังคม ตามสมควรแก่การปฏิบัติ

214. ตอบข้อ 3

อธิบาย พระไตรปิฎกเป็นคัมภีร์ที่รวบรวมหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า

215. ตอบข้อ 2

อธิบาย หลักคำสอนในพระพุทธศาสนาอันเป็นเป้าหมายสูงสุดของชีวิต คือ นิพพาน

216. ตอบข้อ 4

อธิบาย ภิกษุ ภิกษุณี อุบาสก อุบาสิกา มีหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติตามพุทธปณิธาน 4 ก็เพื่อเพิ่มพูนความฉลาดเฉียบแหลม ความแก้อวัถลัมภ์ ความเป็นพหูสูตให้กับตนเอง และสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปบอกแสดงหรือเผยแผ่แก่บุคคลอื่นได้

217. ตอบข้อ 2

อธิบาย การที่คนในสังคมเลือกเอาหลักธรรมที่เหมาะสมไปปรับประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการดำเนินชีวิตของตน เพื่อให้เกิดความสงบสุขแก่ตนเอง ครอบครัว และสังคม ตามสมควรแก่การปฏิบัติ

218. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย เป็นพิธีกรรมที่ทุกศาสนามีไว้เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับศาสนา โดยมุ่งเน้นให้เกิดความเป็นระเบียบและเข้าใจเรื่องศาสนาได้อย่างถูกต้องเพื่อให้เกิดความสุขใจตามมาในภายหลัง เมื่อปฏิบัติเป็นเวลานานจึงกลายเป็นประเพณีนิยมของคนส่วนใหญ่และเป็นแบบฉบับของศาสนาแต่ละศาสนาที่ต้องปฏิบัติสืบทอดกันไป

219. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย พิธีทำบุญงานมงคล หมายถึง การทำบุญในโอกาสต่างๆ เพื่อความสุขความเจริญในชีวิต โดยปรารถนาเหตุที่ดีที่เกี่ยวกับการฉลองความสำเร็จในชีวิต

220. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การทำบุญในโอกาสที่ประสพสิ่งที่ไม่พึงปรารถนาไม่เป็นมงคล เนื่องจากการตายเกิดขึ้นในหมู่ญาติหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องในครอบครัว จัดการทำบุญขึ้นเพื่ออุทิศส่วนกุศลแก่ผู้ตาย และเพื่อเป็นมิ่งขวัญแก่ผู้ที่ยังมีชีวิตอยู่ เช่น ทำบุญหน้าศพ ทำบุญครบ 100 วัน ทำบุญอุทิศ

221. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การอาราธนาหรือนิมนต์พระสงฆ์โดยทั่วไปมี 2 วิธี คือ นิมนต์ด้วยปากเปล่า และทำเป็นหนังสือที่เรียกว่า ฎีกาอาราธนา นิมนต์เป็นจำนวนคู่ เช่น 5 รูป 7 รูป หรือ 9 รูป ยกเว้นงานแต่งงานสามารถนิมนต์เป็นจำนวนคี่ได้ การนิมนต์พระสงฆ์มางานมงคลจะใช้คำว่า ขออาราธนาพระสงฆ์มาเจริญพระพุทธมนต์

222. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การนิมนต์พระสงฆ์มางานอวมงคลจะใช้คำว่า ขออาราธนาพระสงฆ์มาสวดพระพุทธมนต์ นิมนต์เป็นจำนวนคู่ เช่น 4 รูป 8 รูป 10 รูป

223. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การทำพิธีที่บ้าน เจ้าภาพจะต้องเตรียมการ ดังนี้ 1) การตกแต่งสถานที่บริเวณพิธี เจ้าภาพควรจัดและตกแต่งสถานที่บริเวณพิธีให้สะอาดเรียบร้อยและสวยงาม 2) การปลุกเสกอาสนะสำหรับพระสงฆ์ที่ใช้กันอยู่มี 2 วิธี คือ การยกพื้นอาสนะสงฆ์ โดยใช้เตียงหรือโต๊ะวางต่อกันยาวเท่ากับจำนวนพระสงฆ์ แล้วใช้ผ้าขาวปลุกเสกเป็นอาสนะสงฆ์ หรืออาจมีผ้าม่าน (ผ้าสีทึบ) รองอีกชั้นหนึ่งก็ได้ การปลุกเสกอาสนะบนพื้นธรรมดา โดยควรใช้เสื่อหรือพรหม หรือผ้าปูยาวชั้นหนึ่งก่อน ข้อควรระวัง คือ อย่าให้อาสนะของพระสงฆ์เป็นอันเดียวกันกับอาสนะของคฤหัสถ์ ควรปลุกเสกให้แยกจากกัน

224. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ที่ตั้งพระพุทธรูปและเครื่องบูชาในงานพิธีต่างๆ นิยมเรียกสั้นๆ ว่า โต๊ะหมู่บูชา ปัจจุบันนิยมใช้กันทั่วไป คือ หมู่ 5 หมู่ 7 และหมู่ 9

225. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การอัญเชิญพระพุทธรูปมาตั้งบนที่บูชา เมื่อจัดที่ตั้งพระพุทธรูปหรือโต๊ะหมู่บูชาเสร็จเรียบร้อยแล้ว ควรนำพระพุทธรูป (แต่ไม่ใช่พระเครื่องซึ่งเล็กเกินไป) ไปวางบนโต๊ะหมู่บูชา โดยหันพระพักตร์ไปทิศทางเดียวกับพระสงฆ์

226. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การตั้งภาชนะสำหรับทำน้ำมนต์ ใส่ น้ำสะอาดพอควร ใส่ใบเงินใบทองเพียงเล็กน้อย ต้องมีเทียนน้ำมนต์ติดที่ฝาครอบภาชนะสำหรับทำน้ำมนต์ หรือปากบาตรหรือขอบช้น้ำ นำไปวางทางหน้าโต๊ะหมู่บูชา ใกล้กับพระสงฆ์รูปแรก

227. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย เมื่อพระสงฆ์เริ่มสวดมนต์ ให้ทุกคนที่อยู่ในบริเวณพิธีนั่งประนมมือ ฟังพระสวดด้วยความเคารพ

228. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การทำบุญเลี้ยงพระจำเป็นต้องมีการถวายข้าวพระพุทธรูป โดยถือคตินิยมที่ว่า ในพิธีนั้นมีพระพุทธรูปเจ้าเป็นประมุข ฉะนั้นการถวายภัตตาหารแด่พระสงฆ์จึงต้องถวายองค์ประมุข คือ พระพุทธรูปเจ้าด้วย

229. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การถวายภัตตาหารแด่พระสงฆ์ต้องถวายองค์ประมุข คือ พระพุทธรูปเจ้าด้วย เมื่อตั้งเสร็จแล้วจุดธูป 3 ดอก บักในกระถางธูป นั่งคุกเข่าประนมมือตรงหน้าที่ตั้งข้าวพระพุทธรูป ว่านะโม 3 จบ แล้วกล่าวคำถวายหรือนึกในใจ ดังนี้ อิมัง สูปะพะยัญชนะนะสัมปันนัง สาลินัง โอทะนัง อุทะกัง วะรัง พุทธัสสะ ปุเชมิ (ข้าพเจ้าขอบูชาเครื่องบริโภคแห่งข้าวสาลี อันถึงด้วยแกง กับข้าว และน้ำ อันประเสริฐนี้แด่พระพุทธรูปเจ้า) เมื่อพระสงฆ์ฉันเสร็จแล้ว กล่าวคำลาข้าวพระพุทธรูปว่า เสสัง มังคะลัญจาจิ (ข้าพเจ้าขอส่วนที่เหลืออันเป็นมงคล) ไหว้แล้วยกข้าวพระพุทธรูปออกไป

230. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย เครื่องไทยธรรมที่จะถวายพระสงฆ์ควรจัดเตรียมไว้ก่อน โดยจัดวางบนโต๊ะตามที่เห็นสมควร เมื่อพระสงฆ์ฉันเสร็จกลับเข้าที่นั่งเรียบร้อยแล้ว ยกไปตั้งไว้ที่ ตรงหน้าพระสงฆ์แต่ละรูป เจ้าภาพประเคนเครื่องไทยธรรมแด่พระสงฆ์ จะประเคนรูปหนึ่งหรือสองรูป แล้วเชิญผู้มาร่วมงานประเคนต่อไปก็ได้

231. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย หลังจากถวายเครื่องไทยธรรม เมื่อพระสงฆ์เริ่มกล่าวอนุโมทนาว่า ยะธา วาวิระหา ก็เริ่มกรวดน้ำลงในที่รองรับ ถ้านั่งอยู่กับพื้นควรนั่งพับเพียบจับภาชนะสำหรับกรวดน้ำด้วยมือทั้งสอง แล้วรินน้ำให้ลงเป็นสายน้ำ พร้อมกับตั้งใจอุทิศส่วนกุศลให้ผู้ล่วงลับไปแล้ว โดยกล่าวคำกรวดน้ำ

โดยย่อๆ ว่า อิทธิ เม ญาตีสั่ง โหตุ สุชิตา โหนตุ ญาตะโย (ขอบุญนี้จงสำเร็จแก่ญาติทั้งหลายของข้าพเจ้า ขอให้ญาติทั้งหลายจงเป็นสุขเป็นสุขเถิด) เมื่อพระสงฆ์รับ สัพพัตติโย พร้อมกัน เทน้ำให้หมด แล้ววางที่กรวดน้ำ นั่งประนมมือรับพรจนกว่าจะจบ เมื่อจบแล้วกราบลา น้ำน้ำที่กรวดไปเทในที่เหมาะสม

232. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย วันวิสาขบูชา (ประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน) ตรงกับวันเพ็ญขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 หรือราวเดือนพฤษภาคม แต่หากตรงกับปีอธิกมาส คือ มีเดือน 8 สองหน วันวิสาขบูชาจะเลื่อนไปเป็นวันขึ้น 15 ค่ำ กลางเดือน 7 หรือราวเดือนมิถุนายน

233. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย วิสาขบูชา ย่อมาจากคำว่า วิสาขปุณณมีบูชา แปลว่า การบูชาพระในวันเพ็ญเดือนวิสาขะ (เดือน 6) ซึ่งมีเหตุการณ์สำคัญเกิดขึ้น 3 ประการ

234. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย วันประสูติ นับเป็นวันที่รูปกายของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้อุบัติขึ้นบนผืนโลก ณ ลุมพินีสถาน เมื่อวันเพ็ญเดือน 6 ตรงกับวันศุกร์ ขึ้น 15 ค่ำ ก่อนพุทธศักราช 80 ปี พระนางสิริมหามายา พระมเหสีของพระเจ้าสุทโธทนะ แห่งกรุงกบิลพัสดุ์ ได้ประสูติพระโอรส ณ ใต้ต้นสาละ นั้น ครั้นพระกุมารประสูติได้ 5 วัน ก็ได้รับการถวายพระนามว่า สิทธัตถะ

235. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสรู้อนุตรสัมโพธิญาณ ณ ร่มต้นอัสสัตถพฤกษ์ หรือต้นพระศรีมหาโพธิ์ ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา

236. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย วันปรินิพพานของพระพุทธเจ้าเกิดขึ้นก่อนพุทธศักราช 1 ปี ณ ป่าสาละวัน เมืองกุสินารา

237. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย วันวิสาขบูชามีความสำคัญสากลระดับโลก เพราะถือเป็นการระลึกถึงหนทางการสร้างบารมีของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าตั้งแต่วันแรกจนวันสุดท้าย

238. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย วันพระ หรือ วันธรรมสวนะ คือ วันขึ้น 8 ค่ำ กับ 15 ค่ำ และแรม 8 ค่ำ กับแรม 15 ค่ำ ของทุกเดือน (หากตรงกับเดือนขาด อาจเป็นแรม 14 ค่ำ)

239. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย “วันพระ” เป็นประเพณีนิยมของพุทธบริษัท ที่ได้ปฏิบัติสืบเนื่องกันมาแล้วแต่ครั้งพุทธกาล โดยถือว่าการฟังธรรมตามกาลที่กำหนดเป็นประจำไว้ ย่อมก่อให้เกิดสติปัญญาและสิริมงคลแก่ผู้ฟัง

240. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย หลักการ 3 ประการนี้ ถือเป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา หากมนุษย์สามารถปฏิบัติตามหลักธรรม 3 ประการนี้ ก็จะเกิดสันติภาพแก่ชาวโลก แก่สรรพสัตว์ทั้งหลาย โลกนี้ก็จะเกิดความสงบสุขได้อย่างแท้จริง

241. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย สามัคคีธรรมเป็นธรรมนิยมของสงฆ์อย่างหนึ่ง ที่ภิกษุสามเณรพึงทำความชอบต่อกันเพื่อความสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุข หมายถึงการขอขมาโทษกัน ให้อภัยกัน

242. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ในปัจจุบันโดยมากกำหนดวันถวายเป็นหมู่ ณ วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 คือ ก่อนวันเข้าพรรษา 1 วัน

243. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การดับบาตรในวันเทโวโรหณะไม่จำเป็นต้องใส่ให้ครบทุกองค์ ขึ้นอยู่กับสิ่งของที่เตรียมมา

244. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย หากพระสงฆ์เดินผ่านควรยี่นหอมตัวลงพนมมือ

245. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การฆ่าไก่ต้มถวายเพลเป็นการเจาะจงฆ่าสัตว์ ถือเป็นสิ่งต้องห้าม

246. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย หน้าที่พุทธมามกะ เช่น เคารพในพระรัตนตรัย ทำบุญรักษาศีลและปฏิบัติธรรม ส่งเสริมและปกป้องพระพุทธศาสนา

247. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย พุทธมามกะนิยมจัดเนื่องในโอกาส ดังนี้

1. เมื่อเด็กอายุประมาณ 7-15 ปี ที่ผู้ปกครองสมควรจะประกอบพิธีให้บุตรหลานได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ
2. เมื่อบุตรหลานจะต้องไปอยู่อาศัยหรือศึกษาในต่างแดน ซึ่งเป็นที่มิได้นับถือพระพุทธศาสนา
3. โรงเรียน สถาบันการศึกษาประกอบพิธีให้นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าปีการศึกษาใหม่เป็นหมู่คณะในแต่ละปี ได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ
4. เมื่อบุคคลต่างศาสนาเลื่อมใสพระพุทธศาสนาและเปลี่ยนมานับถือพระพุทธศาสนา

248. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การจัดสถานที่ประกอบพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะก็ตามแต่ผู้จัดจะเห็นเหมาะสม เช่น ในอุโบสถ ศาลาการเปรียญ หอประชุม

249. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย กรณีแสดงตนเป็นหมู่ ให้ตัวแทนนำพานเครื่องสักการะถวายประธานสงฆ์ได้

250. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย เมื่อเด็กอายุประมาณ 7-15 ปี ผู้ปกครองสมควรจะประกอบพิธีให้บุตรหลานได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ

251. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย อิทธิพลของพระพุทธศาสนาก่อให้เกิดความเป็นเอกลักษณ์ของคนไทยในด้านของการรักความเป็นอิสระ และความมีน้ำใจไมตรี

252. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย มรดกที่สำคัญของพระพุทธศาสนาต่อประเทศไทย ได้แก่ โบราณวัตถุและโบราณสถานที่เกิดจากแรงศรัทธาหรือผลงานสร้างสรรค์ของพระมหากษัตริย์ คนมีฐานะ หรือชุมชน ทั้งหมดจึงมักสร้างขึ้นด้วยวัสดุที่ดีที่สุดและสร้างอย่างดีที่สุด

253. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย วัดจะดำรงไว้ซึ่งความเป็นวัด (วัด-วัตร-วัฒนธรรม) ได้อย่างถูกต้อง และรักษาความเป็นวัดได้จะต้องอาศัยหลักการของพระพุทธศาสนา ความเป็นวัดนั้นจะต้องประกอบด้วยองค์ 3 ประการ คือ

1. สะอาด ด้วยหลักการของพระพุทธศาสนา คือ ศีล
2. สงบ ด้วยหลักการของพระพุทธศาสนา คือ สมาธิ
3. สว่าง ด้วยหลักการของพระพุทธศาสนา คือ ปัญญา

254. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การเข้าค่ายพุทธบุตรเป็นกิจกรรมค่ายพักแรมที่เน้นการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เยาวชน ในกิจกรรมนี้จะช่วยฝึกทักษะและเสริมสร้างคุณธรรมต่างๆ อันเป็นคุณธรรมพื้นฐานที่เยาวชนสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน เช่น การฝึกให้รู้จักช่วยเหลือตนเอง ช่วยเหลือผู้อื่น การมีน้ำใจต่อกัน ฝึกการเคารพในระเบียบวินัย มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมค่าย

255. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างวัดกับประชาชนในท้องถิ่น วัดต้องสะอาดร่มรื่น มีการจัดกิจกรรมเพื่อประชาชน มีความพร้อมที่จะให้บริการแก่ประชาชนในท้องถิ่นที่มีความต้องการเข้าวัดเพื่อบำเพ็ญกุศล ศึกษาพระธรรมวินัยและหลักพระพุทธศาสนา ประชาชนจะได้เห็นคุณค่าและเข้าวัดมากขึ้น

256. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันระหว่างวัดกับประชาชนในท้องถิ่น ควรมีการจัดกิจกรรมร่วมกันและโดยเฉพาะอย่างยิ่ง วัดควรเป็นแกนนำของประชาชนในท้องถิ่นในการติดต่อกับหน่วยงานอื่นๆ การจัดกิจกรรมเพื่อการสาธารณูปโภค สาธารณูปการ ตลอดจนการส่งเสริมอาชีพ

257. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย สิ่งที่แสดงให้เห็นว่าวัดกับชุมชนนั้นเป็นหน่วยเดียวกัน คือ มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างวัดกับชุมชน

258. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การแสดงออกของคนในชุมชนในท้องถิ่นว่าวัดเป็นของตน ต้องมีการแสดงออกถึงการมีความรู้สึกหวงแหน รัก และช่วยกันดูแลรักษา

259. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ประโยชน์ของการบูรณะและดูแลสภาพวัดและเสนาสนะถาวรวัตถุ คือ เพื่อเป็นที่พักอาศัยของพระภิกษุ สามเณรที่บวชเรียนศึกษาพระธรรมวินัย

260. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ชาวพุทธควรร่วมกันปลูกจิตสำนึกในด้านการบำรุงรักษาวัดและพุทธสถานให้เกิดประโยชน์ วัดก็จะได้อาศัยได้ดำรงรักษาไว้ซึ่งเนื้อหาสาระสำคัญของความเป็นวัดอย่างแท้จริง ได้แก่ สะอาด สงบ สว่าง ร่มรื่น และร่มเย็น สร้างความรู้สึกเป็นที่ประทับใจแก่พุทธศาสนิกชน

สาระที่ 2

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

1. 4	2. 4	3. 2	4. 3	5. 1	6. 4	7. 3	8. 2	9. 2	10. 3
11. 2	12. 1	13. 3	14. 3	15. 4	16. 1	17. 2	18. 4	19. 2	20. 1
21. 4	22. 3	23. 4	24. 3	25. 4	26. 1	27. 3	28. 4	29. 1	30. 4
31. 4	32. 4	33. 4	34. 2	35. 4	36. 4	37. 4	38. 2	39. 1	40. 4
41. 4	42. 2	43. 4	44. 4	45. 2	46. 3	47. 3	48. 3	49. 1	50. 3
51. 4	52. 2	53. 2	54. 2	55. 4	56. 4	57. 1	58. 4	59. 3	60. 1
61. 4	62. 2	63. 4	64. 4	65. 3	66. 1	67. 1	68. 4	69. 3	70. 3
71. 4	72. 3	73. 3	74. 1	75. 4	76. 4	77. 4	78. 4	79. 2	80. 3

81. 1	82. 3	83. 4	84. 4	85. 2	86. 1	87. 4	88. 1	89. 3	90. 2
91. 4	92. 4	93. 3	94. 1	95. 1	96. 4	97. 3	98. 3	99. 4	100. 2
101. 3	102. 3	103. 4	104. 4	105. 4	106. 3	107. 1	108. 3	109. 1	110. 2
111. 4	112. 3	113. 4	114. 3	115. 2	116. 2	117. 3	118. 4	119. 4	120. 4
121. 1	122. 3	123. 3	124. 4	125. 3	126. 4	127. 1	128. 3	129. 4	130. 3
131. 1	132. 2	133. 3	134. 4	135. 1	136. 2	137. 1	138. 2	139. 4	140. 4
141. 3	142. 3	143. 4	144. 4	145. 2	146. 2	147. 3	148. 4	149. 3	150. 2
151. 3	152. 2	153. 1	154. 1	155. 2	156. 4	157. 1	158. 1	159. 3	160. 3

เฉลยพร้อมคำอธิบาย

1. ตอบข้อ 4

อธิบาย การที่มนุษย์อยู่ร่วมกันเป็นสังคม ซึ่งประกอบด้วยผู้คนจำนวนมาก เพื่อให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ไม่เอารัดเอาเปรียบกัน ไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพซึ่งกันและกัน จึงจำเป็นต้องมีระเบียบข้อบังคับวางไว้เป็นแนวทางให้ทุกคนได้ปฏิบัติ ซึ่งระเบียบข้อบังคับนั้นก็คือ กฎหมายที่ตราขึ้นโดยผู้มีอำนาจสูงสุดในรัฐหรือประเทศ

2. ตอบข้อ 4

อธิบาย กฎหมายอาญาเป็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับลักษณะความผิดต่างๆ และบทลงโทษสำหรับความผิดนั้นๆ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อคุ้มครองผลประโยชน์ของส่วนรวม โดยควบคุมไม่ให้บุคคลกระทำความผิดต่อผู้อื่นหรือสังคม เพื่อความสงบเรียบร้อยในสังคม

3. ตอบข้อ 2

อธิบาย การกระทำโดยไม่เจตนา หมายถึง การกระทำที่ผู้กระทำไม่ได้ประสงค์ต่อผลหรือโดยไม่สำนึกในการกระทำ แต่ไม่ประสงค์ต่อผลหรือไม่เล็งเห็นผลของการกระทำนั้น

ข้อ 1 นางสาวศรีมัทธกาสามีทุบตีทุกวัน จึงใช้ไม้ตีสามีจนได้รับบาดเจ็บ เป็นการกระทำโดยเจตนา

ข้อ 3 นางสาวทรงทะเลาะกับเพื่อนบ้านอย่างรุนแรง เพื่อนบ้านทนไม่ได้จึงตบหน้านางสมทรงไป 1 ที เป็นการกระทำโดยเจตนา

ข้อ 4 สมบัติขับรถมาด้วยความเร็วสูง เบรกแตกไม่สามารถหยุดได้จึงชนรถชนคนที่เดินข้ามทางม้าลาย เป็นการกระทำโดยประมาท

4. ตอบข้อ 3

อธิบาย ความผิดฐานเป็นผู้สนับสนุนการกระทำความผิด เป็นการกระทำความผิดด้วยการให้ความช่วยเหลือให้ความสะดวกแก่ผู้กระทำความผิดทั้งก่อนหรือขณะกระทำความผิด ในที่นี้นายสเปซค์ทำหน้าที่เป็นคนซื้อเป่า จึงมีความผิดฐานเป็นผู้สนับสนุนการกระทำความผิด

5. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ความผิดฐานผู้ใช้ให้กระทำความผิดเป็นการกระทำความผิดที่เกิดจากการใช้ผู้อื่นด้วยการบังคับ ชูเชิฏฐ วาน หรือยุยงส่งเสริม หรือด้วยวิธีการอื่นใดให้ไปกระทำความผิด ในที่นี้นายสวัสดิ์เป็นผู้จ้างวานฆ่านายสถิติ ดังนั้นนายสวัสดิ์จึงมีความผิดฐานผู้ใช้ให้กระทำความผิด

6. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย โทษทางอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญาได้บัญญัติโทษสำหรับผู้กระทำความผิดตามลำดับความร้ายแรงไว้ดังนี้

1. ประหารชีวิต เป็นการนำตัวไปฉีดยาเพื่อหยุดการเต้นของหัวใจ
2. จำคุก เป็นการนำตัวไปขังไว้ในเรือนจำตามกำหนดเวลาที่ศาลพิพากษา
3. กักขัง เป็นการนำตัวไปกักขังหรือควบคุมไว้ ณ สถานที่อื่นที่ไม่ใช่เรือนจำ เช่น สถานีตำรวจ

4. ปรับ เป็นการลงโทษด้วยการปรับ โดยให้ผู้กระทำความผิดต้องชำระเงินให้แก่เจ้าพนักงานหรือต่อศาลตามคำพิพากษา

5. ริบทรัพย์สิน เป็นการนำทรัพย์สินนั้นๆ มาเป็นของแผ่นดิน เช่น ปืนเถื่อน ไม้เถื่อน เหล้าเถื่อน

7. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การกระทำที่ไม่เป็นความผิดที่ไม่ต้องรับโทษเป็นกรณีที่กฎหมายบัญญัติว่าสิ่งที่ได้กระทำไปไม่เป็นความผิด ผู้กระทำมีสิทธิ์ที่จะกระทำการนั้นได้ ได้แก่ การป้องกันโดยชอบด้วยกฎหมาย

8. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การกระทำที่เป็นความผิดแต่ผู้กระทำไม่ต้องรับโทษเป็นการกระทำที่ยังคงเป็นความผิดตามกฎหมายแต่กฎหมายเห็นสมควรยกเว้นโทษให้ มีหลายกรณี เช่น การกระทำความผิดด้วยความจำเป็นเพื่อป้องกันตนเอง การกระทำของเด็กที่มีอายุไม่เกิน 10 ปี หรือคนที่มีความบกพร่องทางจิต

9. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การกระทำความผิดกรณีได้รับการลดหย่อนผ่อนโทษเป็นการกระทำความผิดอันเนื่องมาจาก

1. การเกิดบันดาลโทสะ เป็นการกระทำที่ผู้กระทำความผิดเกิดบันดาลโทสะ เนื่องจากถูกช่มเหงอย่างรุนแรงด้วยเหตุอันไม่เป็นธรรม จึงได้กระทำความผิดต่อผู้ช่มเหงในขณะที่กำลังบันดาลโทสะอยู่นั้น ศาลจะลงโทษน้อยกว่าที่กฎหมายกำหนดไว้สำหรับความผิดฐานทำร้ายร่างกายผู้อื่นโดยเจตนาเพียงใดก็ได้

2. มีเหตุอันควรปรานี เป็นการกระทำที่ผู้กระทำความผิดตกอยู่ในความทุกข์ส่ำห้ำ หรือ มีคุณงามความดีมาก่อน หรือยอมรับสารภาพ หรือรู้สึกผิดและพยายามบรรเทาผลร้ายแห่งความผิดนั้น ศาลอาจลดโทษให้ไม่เกินกึ่งหนึ่งก็ได้

10. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ความผิดฐานวิ่งราวทรัพย์ คือ การลักทรัพย์ของผู้อื่นไปโดยการฉกฉวยเอาของนั้นไปซึ่งหน้าของเจ้าของทรัพย์ เช่น ใช้มือกระชากกระเป๋าเงินของผู้อื่นที่เขาถืออยู่ไปโดยเร็ว

11. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ความผิดฐานฉ้อโกงทรัพย์จะมีลักษณะความผิดอันยอมความกันได้ เพราะถือเป็นความผิดส่วนตัว แต่ถ้าฉ้อโกงทรัพย์ 10 คนขึ้นไป ที่เรียกว่า ฉ้อโกงประชาชน ถือเป็นความผิดต่อแผ่นดิน จะยอมความไม่ได้

12. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ความรับผิดในลักษณะการละเมิดเป็นการกระทำโดยจงใจหรือโดยประมาทเลินเล่อต่อบุคคลอื่น ทำให้บุคคลนั้นได้รับความเสียหาย ผู้กระทำจะต้องรับผิดในการกระทำของตน เช่น การขับรถไปเฉี่ยวชนรถของผู้อื่นที่จอดอยู่ข้างทางจนได้รับความเสียหาย

ข้อ 2 นางกุหลาบนำเงินที่ได้รับการโอนมาโดยไม่ทราบสาเหตุไปใช้ เป็นความรับผิดในลักษณะลาภมิควรได้

ข้อ 3 นายสมพงษ์ทำรั้วบ้านใหม่ แต่รั้วบ้านล้ำเข้าไปในเขตที่ดินของนายสมบัติ เป็นความรับผิดตามที่กฎหมายบัญญัติไว้โดยเฉพาะ

ข้อ 4 นายสมบุรณ์ทำสัญญาเงินกู้กับนางพรเป็นเวลาหนึ่งปี พอครบกำหนดนายสมบุรณ์ไม่ได้ชำระ เป็นความรับผิดในลักษณะสัญญา

13. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ความรับผิดในลักษณะการจัดการงานนอกสั่งเป็นการกระทำที่บุคคลหนึ่งเข้าไปทำกิจการของผู้อื่นโดยเจ้าของกิจการนั้นไม่ได้วานหรือใช้ให้กระทำ

14. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย คำสอนจะต้องไม่มีข้อแก้ไขอันไม่ตรงตามคำเสนอของผู้เสนอ

15. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การพิจารณาว่าสัญญาที่เกิดขึ้นจะมีผลสมบูรณ์ตามกฎหมายหรือไม่ ต้องพิจารณาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

1. เจตนาในการก่อให้เกิดสัญญาทั้งคำเสนอและคำสนองจะต้องเกิดจากเจตนาที่แท้จริง
2. บุคคลที่เป็นคู่สัญญาทั้งสองฝ่ายต้องมีความสามารถในการทำสัญญาได้ตามกฎหมาย
3. วัตถุประสงค์ในการก่อให้เกิดสัญญาต้องชอบด้วยกฎหมาย
4. ได้ทำตามแบบที่กฎหมายกำหนด

16. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย สัญญาไม่ต่างตอบแทนเป็นสัญญาที่ก่อให้เกิดหนี้แก่คู่สัญญาเพียงฝ่ายเดียว โดยคู่สัญญาอีกฝ่ายหนึ่งไม่มีข้อผูกพันที่จะต้องชำระหนี้ตอบแทนด้วยแต่อย่างใด เช่น สัญญายืม สัญญาฝากทรัพย์โดยไม่มีบำเหน็จ

17. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย สัญญาที่ไม่ต้องทำตามแบบเป็นสัญญาซึ่งเมื่อคู่สัญญาตกลงกันด้วยปากเปล่า หรือกิริยาอาการอย่างใดอย่างหนึ่งแล้ว สัญญาก็จะเกิดขึ้นและมีผลบังคับใช้โดยไม่ต้องทำตามแบบแต่อย่างใด เช่น สัญญาจ้างแรงงาน สัญญาขนส่ง

18. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ลักษณะของความผิดในการละเมิด ได้แก่

1. การละเมิดต่อบุคคลอื่นโดยตรง
2. การละเมิดเนื่องมาจากการกระทำของบุคคลอื่น
3. การละเมิดเนื่องมาจากสัตว์ที่อยู่ในความดูแลของตนไปทำความเสียหายแก่ผู้อื่น
4. การละเมิดเนื่องมาจากทรัพย์สินของตนหรือที่อยู่ในความดูแลรักษาของตนก่อให้เกิด

ความเสียหายแก่ผู้อื่น

19. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การตีความกฎหมายอาญาจะตีความตามตัวบทกฎหมายที่บัญญัติไว้โดยเคร่งครัด หากไม่มีตัวบทกฎหมายบัญญัติชัดแจ้งย่อมไม่มีความผิดหรือไม่ได้รับการลงโทษ

20. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การสิ้นสุดคดีผู้กระทำความผิดจะต้องชดเชยค่าสินไหมทดแทนความเสียหาย เมื่อผู้กระทำความผิดเสียชีวิต สามารถฟ้องค่าเสียหายจากกองมรดกของผู้ตายได้

21. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย สิทธิมนุษยชน (Human Right) หมายถึง สิทธิที่มนุษย์ทุกคนมีความเท่าเทียมกัน มีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลที่ได้รับการรับรอง ทั้งความคิดและการกระทำที่ไม่มีการล่วงละเมิดได้ โดยได้รับการคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และสนธิสัญญาระหว่างประเทศ

22. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การขายสินค้าที่ไม่ได้มาตรฐานเป็นการละเมิดสิทธิของผู้บริโภค

23. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย สาเหตุที่มนุษย์ต้องได้รับความคุ้มครองสิทธิมนุษยชน เกิดจาก

1. มนุษย์ทุกคนเกิดมาแล้วย่อมมีสิทธิในตัวเอง
2. มนุษย์เป็นสัตว์สังคม
3. มนุษย์มีเกียรติภูมิที่เกิดมาเป็นมนุษย์
4. มนุษย์ทุกคนเกิดมามีฐานะไม่เท่าเทียมกัน

24. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย สิทธิที่บุคคลพึงมีในฐานะความเป็นมนุษย์เป็นสิทธิแรกที่มีติดตัวทุกคนมาตั้งแต่กำเนิด ในฐานะที่เป็นมนุษย์

ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 4 เป็นสิทธิที่ตามมาภายหลัง

25. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ตามพระราชบัญญัติคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. 2542 “สิทธิมนุษยชน” หมายถึง ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลที่ได้รับการรับรองหรือคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

26. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย “มนุษย์ทุกคนมีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกัน” คือ สิทธิมนุษยชนที่สำคัญที่สุดที่สหประชาชาติรับรองไว้ในปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ

27. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ทุกคนมีสิทธิและเสรีภาพในการกระทำในสิ่งที่ตนเองต้องการได้แต่ต้องไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ความสำคัญของสิทธิมนุษยชนมีดังนี้

1. ทำให้เกิดความตระหนักรู้ถึงค่านึงถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
2. ช่วยส่งเสริมสิทธิและเสรีภาพในการดำรงชีวิตอย่างสงบสุข
3. ช่วยป้องกันการละเมิดสิทธิและเสรีภาพหรือสิ่งที่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ผู้อื่น
4. มุ่งพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างปกติสุขด้วยหลักคุณธรรมจริยธรรม
5. มุ่งพัฒนาบุคคลให้เป็นบุคคลที่มีความอิสระแห่งตน ปราศจากการครอบงำทางความคิดและวิธีการที่ไม่เหมาะสม

28. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ประเทศตะวันตกบางประเทศถึงกับมีการจัดตั้งศาลสิทธิมนุษยชนขึ้นมาเพื่อให้การปกป้องคุ้มครองสิทธิมนุษยชน เช่น ศาลสิทธิมนุษยชนของสหภาพยุโรป ศาลสิทธิมนุษยชนของประเทศสหรัฐอเมริกา

29. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ประเทศตะวันตกใช้สิทธิมนุษยชนมาเป็นเครื่องมือในการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ เช่น ประเทศตะวันตกมักจะกีดกันสินค้าจากประเทศกำลังพัฒนา โดยอาศัยข้ออ้างว่าสินค้าประเภทนั้นมีที่มาจากกระละเมิดสิทธิมนุษยชนไม่ว่าจะเป็นการใช้แรงงานเด็ก หรือการขูดรีดแรงงานสตรี

30. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย หลักการสำคัญของสิทธิมนุษยชน คือ หลักความเสมอภาค สิทธิเสรีภาพ และการไม่เลือกปฏิบัติ

31. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย วันที่ 10 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันแห่งสิทธิมนุษยชนโลก เนื่องจากในวันที่ 10 ธันวาคม ค.ศ. 1948 ประเทศสมาชิกสหประชาชาติได้รับรองปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (Universal Declaration of Human Right: UDHR) โดยสมัชชาแห่งสหประชาชาติ ถือเป็นการกำหนดมาตรฐานสากลด้านสิทธิมนุษยชน

ข้อ 1 8 มีนาคม เป็นวันสตรีสากล

ข้อ 2 1 พฤษภาคม เป็นวันแรงงานสากล

ข้อ 3 12 สิงหาคม เป็นวันเยาวชนสากล

32. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ได้ให้การคุ้มครองและส่งเสริมสิทธิและเสรีภาพของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรมและมีความชัดเจนมากกว่ารัฐธรรมนูญฉบับที่ผ่านมา โดยมีบทบัญญัติเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนหลายมาตรา

33. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย สิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มีบทบัญญัติเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพและสิทธิมนุษยชนไว้หลายประการ ดังนี้

1. ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
2. ความเสมอภาคของบุคคล
3. สิทธิและเสรีภาพในชีวิตและร่างกาย
4. สิทธิของผู้ต้องหา
5. สิทธิของพยานและผู้เสียหายในคดีอาญา
6. สิทธิของเด็ก
7. เสรีภาพในการนับถือศาสนา
8. เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น
9. เสรีภาพทางการศึกษา
10. สิทธิในทรัพย์สิน

11. สิทธิในบริการสาธารณสุข
12. สิทธิของคนพิการหรือทุพพลภาพและของคนชรา
13. สิทธิของผู้บริโภค
14. สิทธิของชุมชนท้องถิ่น
15. เสรีภาพในการรวมกลุ่ม
16. สิทธิในการรับรู้และมีส่วนร่วม
17. สิทธิในการร้องทุกข์และฟ้องคดี
18. สิทธิและเสรีภาพอื่นๆ

34. ตอบข้อ 2

อธิบาย อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ มีดังนี้

1. ตรวจสอบและรายงานการกระทำหรือการละเลยการกระทำอันเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน หรืออันไม่เป็นไปตามพันธกรณีระหว่างประเทศเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนที่ประเทศไทยเป็นภาคี และเสนอมาตรการการแก้ไขที่เหมาะสมต่อบุคคลหรือหน่วยงานที่กระทำหรือละเลยการกระทำดังกล่าวเพื่อดำเนินการ
2. เสนอเรื่องพร้อมด้วยความเห็นต่อศาลรัฐธรรมนูญ ในกรณีที่เห็นชอบตามที่มีผู้ร้องเรียนว่าทบัญญัติแห่งกฎหมายใดกระทบต่อสิทธิมนุษยชนและมีปัญหาเกี่ยวกับความชอบด้วยรัฐธรรมนูญ ทั้งนี้ ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยวิธีพิจารณาของศาลรัฐธรรมนูญ
3. เสนอเรื่องพร้อมด้วยความเห็นต่อศาลปกครอง ในกรณีที่เห็นชอบตามที่มีผู้ร้องเรียนว่ากฎ คำสั่ง หรือการกระทำอื่นใดในทางปกครองกระทบต่อสิทธิมนุษยชนและมีปัญหาเกี่ยวกับความชอบด้วยรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย ทั้งนี้ ตามพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง
4. ฟ้องคดีต่อศาลยุติธรรมแทนผู้เสียหาย เมื่อได้รับการร้องขอจากผู้เสียหายและเป็นกรณีที่เห็นสมควรเพื่อแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนเป็นส่วนรวม ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ
5. เสนอแนะนโยบายและข้อเสนอในการปรับปรุงกฎหมายต่อรัฐสภาหรือคณะรัฐมนตรี เพื่อส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
6. ส่งเสริมการศึกษา การวิจัย และการเผยแพร่ความรู้ด้านสิทธิมนุษยชน
7. ส่งเสริมความร่วมมือและการประสานงานระหว่างหน่วยราชการ องค์กรเอกชน และองค์กรอื่นในด้านสิทธิมนุษยชน
8. จัดทำรายงานประจำปีเพื่อประเมินสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนภายในประเทศและเสนอต่อรัฐสภา
9. อำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายบัญญัติ

35. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เป็นคณะกรรมการที่รับผิดชอบงานด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของภาครัฐ มีหน้าที่ในการกำกับดูแลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน ภายใต้ “พระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือน”

หน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนทางอ้อม ได้แก่ ศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ และผู้ตรวจการแผ่นดิน

36. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในประเทศไทยยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ความใส่ใจของหน่วยงานภาครัฐกับปัญหาสิทธิมนุษยชนหรือการไม่มีกฎหมายมารองรับมาตราเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพที่รัฐธรรมนูญได้บัญญัติไว้อีกหลายเรื่อง

37. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ปัญหาสิทธิมนุษยชนที่เกิดขึ้นในประเทศไทย ได้แก่ การละเมิดทางเพศ การละเมิดสิทธิเด็ก การใช้ความรุนแรงต่อสตรีภายในครอบครัว แรงงาน ยาเสพติด ความรุนแรงในการลงโทษ เป็นต้น

38. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย พันธกรณีระหว่างประเทศเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนของไทย ในปัจจุบันประเทศไทยเป็นภาคีสถิติสัญญาด้านสิทธิมนุษยชนซึ่งสหประชาชาติถือเป็นสนธิสัญญาหลัก จำนวน 5 ฉบับ ได้แก่

1. อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก
2. อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบ
3. กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง
4. กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
5. อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกรูปแบบ

39. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การมีส่วนร่วมในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในสังคมไทยระดับปัจเจกบุคคล มีดังนี้

1. ศึกษาแนวคิดเรื่องสิทธิมนุษยชนให้ชัดเจน เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ค่านิยมในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
2. ส่งเสริมการเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น รวมทั้งยอมรับความแตกต่างของบุคคล และสังคมอื่น โดยไม่จำกัดในเรื่องใดๆ
3. รักษาสิทธิและใช้สิทธิของตนเองอย่างเหมาะสม
4. ช่วยสอดส่องดูแลไม่ให้มีการละเมิดสิทธิมนุษยชนในชุมชนของตนเองหรือสังคม
5. เป็นอาสาสมัครกับองค์กรที่ส่งเสริมสิทธิมนุษยชน

40. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย รัฐบาลสามารถดำเนินการเพื่อคุ้มครองสิทธิมนุษยชนได้ ดังนี้

1. ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสิทธิมนุษยชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนเกิดความตระหนักและตื่นตัวในเรื่องสิทธิมนุษยชน
2. ส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการทำงานของเจ้าหน้าที่รัฐทุกระดับ เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีและปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนที่ถูกต้อง
3. เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลด้านสิทธิมนุษยชนทั้งในระดับรัฐบาลและท้องถิ่นอย่างจริงจัง
4. ส่งเสริมความเสมอภาคของผู้ด้อยโอกาส คนพิการ คนชรา เด็ก ผู้ยากไร้ และความเสมอภาคระหว่างชายหญิง รวมทั้งกำหนดให้มีมาตรการคุ้มครองไม่ให้เกิดการใช้ความรุนแรงในครอบครัว การคุ้มครองผู้ใช้แรงงานและการรวมกลุ่มทางการเมืองของภาคเอกชน
5. ปรับปรุงและพัฒนากฎหมายด้านสิทธิมนุษยชน กฎ ระเบียบ รวมทั้งกระบวนการยุติธรรมให้เหมาะสมกับข้อตกลงระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชนที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก รวมทั้งจัดทำแนวทางการปฏิบัติด้านสิทธิมนุษยชนให้สอดคล้องกับแนวทางนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

41. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย วัฒนธรรม โดยทั่วไปหมายถึง รูปแบบของกิจกรรมมนุษย์และโครงสร้างเชิงสัญลักษณ์ที่ทำให้กิจกรรมนั้นเด่นชัดและมีความสำคัญ หรือวิถีการดำเนินชีวิตซึ่งเป็นพฤติกรรมและสิ่งที่คนในหมู่ผลิสร้างขึ้นด้วยการเรียนรู้จากกันและกัน และร่วมใช้อยู่ในหมู่พวกของตน

42. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย วัฒนธรรมมาจากบุคคลหรือคณะบุคคลทำเป็นแบบอย่างแล้วคนส่วนใหญ่ก็นำมาปฏิบัติสืบทอดกันมา วัฒนธรรมย่อมเปลี่ยนแปลงได้ตามเงื่อนไขและกาลเวลาเมื่อมีการประดิษฐ์หรือค้นพบสิ่งใหม่หรือวิธีใหม่ที่ใช้แก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการของสังคมได้ดีกว่า ซึ่งอาจทำให้สมาชิกของสังคมเกิดความนิยมและในที่สุดอาจเลิกใช้วัฒนธรรมเดิม

43. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ความสำคัญของวัฒนธรรม มีดังนี้

1. ช่วยสร้างความเจริญให้แก่สังคม
2. ช่วยสร้างความเป็นหนึ่งแก่สมาชิกในสังคม
3. ช่วยให้มนุษย์สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมในสังคม
4. เป็นเครื่องมือในการจัดระเบียบสังคมมนุษย์
5. ช่วยพัฒนาบุคลิกภาพของสมาชิกในสังคม

44. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย วัฒนธรรมไทย หมายถึง สิ่งต่างๆ ที่คนไทยกำหนด สร้าง หรือรับเข้ามาเพื่อแก้ปัญหา หรือตอบสนองความต้องการของสมาชิกในสังคมไทย ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม สิ่งต่างๆ เหล่านี้ได้มีการสืบทอดแพร่หลายและมีการปรับปรุงพัฒนาต่อๆ กันมา เพื่อให้มีความเหมาะสมกับกาลเวลา

45. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย วัฒนธรรมระดับชาติถือได้ว่าเป็นประเภทหนึ่งของวัฒนธรรมไทย ซึ่งหมายถึง วัฒนธรรมที่เป็นหลักของชาติหรือประจำชาติ ควรส่งเสริมให้ดำรงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไปเพื่อเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทย เช่น พระพุทธศาสนา พระมหากษัตริย์ อักษรไทย ภาษาไทย ประเพณีไทย มารยาทไทย ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมไทย

46. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย วัฒนธรรมไทยเป็นวัฒนธรรมที่อยู่บนพื้นฐานของพระพุทธศาสนาและสภาพแวดล้อมในลักษณะของสังคมเกษตรกรรม ซึ่งมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของคนไทยในสังคม

47. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย วัฒนธรรมไทยที่เป็นเอกลักษณ์โดดเด่นของชาติไทยที่ชาติอื่นไม่มี เช่น มารยาทไทย อักษรไทย อาหารไทย

48. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ลักษณะวัฒนธรรมไทย มีดังนี้

1. เป็นวัฒนธรรมที่นับถือระบบเครือญาติ
2. เป็นวัฒนธรรมที่ยึดถือในการบุญการกุศล
3. เป็นวัฒนธรรมที่มีแบบแผนทางพิธีกรรม
4. เป็นวัฒนธรรมแบบเกษตรกรรม
5. เป็นวัฒนธรรมที่นิยมความสนุกสนาน
6. เป็นวัฒนธรรมผสมผสาน

49. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย วัฒนธรรมแบบเกษตรกรรม ประเทศไทยเป็นสังคมเกษตรกรรม ลักษณะทางวัฒนธรรมของไทยจึงผูกพันอยู่กับการเกษตรหลายอย่าง เช่น ประเพณีลงแขก ประเพณีการเล่นต่างๆ ในฤดูกาลเก็บเกี่ยว

ข้อ 2 วัฒนธรรมที่ยึดถือการบุญการกุศล - ทำบุญทำกุศลเพื่อให้เกิดความเป็นสิริมงคลแก่ตัวเอง

ข้อ 3 วัฒนธรรมที่นับถือเครือญาติ - ทำให้ผู้น้อยให้ความเคารพ เชื่อฟังผู้ใหญ่

ข้อ 4 วัฒนธรรมที่มีแบบแผนพิธีกรรม - ความเชื่อในเรื่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์และเป็นสิริมงคล

50. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย วัฒนธรรมไทยเป็นวัฒนธรรมผสมผสาน แม้วัฒนธรรมไทยจะมีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง แต่ก็มีลักษณะพร้อมที่จะรับเอาวัฒนธรรมของชาติอื่นๆ เข้ามาผสมผสานกลมกลืนหรือประยุกต์ใช้ วัฒนธรรมไทยจึงผสมผสานทั้งวัฒนธรรมอินเดีย จีน เขมร และชาติตะวันตก

51. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย วัฒนธรรมสากลหรือวัฒนธรรมนานาชาติ หมายถึง วัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับกันทั่วไป ในนานาชาติอารยประเทศ ส่วนใหญ่จะกำเนิดมาจากต่างประเทศหรือต่างทวีป

52. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย วัฒนธรรมสากลที่เป็นที่ยอมรับกันทั่วโลก ได้แก่ การแต่งกายชุดสากล ดนตรีสากล แนวคิดแบบมนุษยนิยม การค้าเสรี การปกครองแบบประชาธิปไตย

53. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย วัฒนธรรมตะวันตกที่ประเทศไทยรับเข้ามาส่วนใหญ่เป็นวิทยาการที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ เช่น การรับเอาความเจริญด้านเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร เช่น การใช้โทรศัพท์มือถือ การส่งอีเมล การรับเอาความเจริญทางด้านการแพทย์และสาธารณสุข เช่น การปลูกฝี ผ่าตัด ทำคลอด การป้องกันโรคระบาด และการรับเอาความเจริญด้านเทคโนโลยีอื่นๆ เช่น การฝึกหัดทหารแบบตะวันตก ระบบกฎหมายและการศาล ระบบการเงินการคลัง การชลประทาน การสาธารณสุขโรค เช่น ไฟฟ้า ประปา

54. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย เนื่องจากวัฒนธรรมต่างชาติบางอย่างไม่เหมาะสมกับสภาพสังคมไทย และวัฒนธรรมตะวันตกหลายอย่างไม่ใช่วัฒนธรรมสากล วัฒนธรรมบางอย่างนอกจากไม่ถูกต้องตามหลักจารีตประเพณีของไทยแล้ว ยังผิดหลักของพระพุทธศาสนาอีกด้วย ฉะนั้นการจะเลือกรับวัฒนธรรมใดเข้ามาต้องพิจารณาอย่างมีวิจารณญาณ

55. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย แนวทางในการเลือกรับวัฒนธรรมสากลอย่างมีวิจารณญาณ มีดังนี้

1. การใช้กระบวนการศึกษา
2. การพัฒนาให้คนในชาติเรียนรู้วัฒนธรรมโลก
3. การพัฒนาให้คนในชาติเข้าใจถึงแก่นแท้ของวัฒนธรรม

56. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การปลูกฝังให้คนในชาติเข้าใจถึงความเป็นมาของวัฒนธรรมแต่ละสาขาเป็นเหตุเพื่อให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องสอดคล้องกลมกลืนกับวัฒนธรรมเดิม และเพื่อยกระดับความคิด สติ ปัญญา รสนิยม และความงามทางสุนทรียศาสตร์ให้อยู่เหนือกรอบของอคติในค่านิยมประจำชาติหรือท้องถิ่น

57. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การพัฒนาให้คนในชาติได้เรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศอื่นๆ ที่ต่างภาษาและเผ่าพันธุ์ ด้วยการเรียนรู้ถึงธรรมเนียมประเพณี แนวคิด เพื่อประโยชน์ต่อการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน และความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจ และการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษามาตรฐานการดำเนินชีวิตของเพื่อนบ้านและนานาชาติเพื่อนำมาปรับปรุงใช้ให้เหมาะสมกับสภาพสังคมและของแต่ละท้องถิ่น

58. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ภูมิปัญญา หมายถึง ระบบความคิด ความรู้ ความเชื่อที่กลุ่มชนได้จากประสบการณ์ที่สั่งสมมาในการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน คนกับธรรมชาติ และคนกับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เอื้อต่อการดำเนินชีวิตด้านต่างๆ ให้อยู่ในภาวะสมดุลเป็นปกติอยู่เสมอ

59. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ภูมิปัญญาไทยที่เป็นพื้นฐานสำคัญในการมองชีวิตและเป็นพื้นฐานความรู้ในเรื่องต่างๆ เช่น จิตรกรรมฝาผนังตามวัดต่างๆ การทำเครื่องปั้นดินเผา การแกะสลักหนังตะลุง

ข้อ 1 ภูมิปัญญาไทยที่เป็นกระบวนการทัศนในการมองชีวิต - การสร้างบ้านเรือนของแต่ละภาค

ข้อ 2 ภูมิปัญญาไทยที่เป็นแนวคิดและหลักปฏิบัติ - การทำระหัดวิดน้ำ การประดิษฐ์กระต๋องตำข้าว เครื่องมือสำหรับจับสัตว์

ข้อ 4 ภูมิปัญญาไทยที่เป็นทั้งความรู้ ทักษะ ความเชื่อ และหลักการ - การแพทย์แผนไทย

60. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ภูมิปัญญาไทยที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน คนกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และคนกับสิ่งเหนือธรรมชาติ เช่น การบวชป่า การสืบทอดแม่ครัว การทำแนวปะการังเทียม การอนุรักษ์ป่าชายเลน การจัดการป่าต้นน้ำและป่าชุมชน

61. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย คุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาไทย มีดังนี้

1. ก่อให้เกิดเอกลักษณ์ของท้องถิ่น
2. แสดงให้เห็นถึงการอนุรักษ์สิ่งที่ดีงาม
3. เสริมสร้างความสงบสุขในการดำรงชีวิต
4. ก่อให้เกิดการคิดริเริ่มสร้างสรรค์คุณค่าทางสังคม
5. ก่อให้เกิดการผลิตผลิตภัณฑ์ การแปรรูป การสร้างอาชีพใหม่
6. ก่อให้เกิดศิลปะของชาติ
7. สามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคมได้

8. สามารถสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่นมั่นคง
9. สามารถเสริมสร้างให้คนไทยเกิดความภาคภูมิใจในศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิในความเป็นไทย
10. สามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงวิถีชีวิตของคนไทย

62. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ภูมิปัญญาของจังหวัดต่าง ๆ เช่น

1. จังหวัดเพชรบุรี - ชนมห่อแกง
2. จังหวัดเชียงใหม่ - ร่มกระดาดสา
3. จังหวัดอยุธยา - การทำปลาตะเพียนด้วยใบลาน
4. จังหวัดนครราชสีมา - หมูหย็อง หมูแผ่น

63. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยควรดำเนินการดังนี้

1. เผยแพร่วัฒนธรรมไทยให้เป็นที่รู้จัก
2. พัฒนาวัฒนธรรมไทยในส่วนที่พัฒนาได้ให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัย
3. ส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติและการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม
4. การศึกษา ค้นคว้า การจัดวัฒนธรรมไทยให้เป็นวิชาการและเป็นลายลักษณ์อักษร

64. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การศึกษา ค้นคว้า การจัดวัฒนธรรมไทยให้เป็นวิชาการและเป็นลายลักษณ์อักษร การศึกษาค้นคว้าและวิจัยเรื่องวัฒนธรรมมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

65. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การเผยแพร่และสืบทอดวัฒนธรรมไทยให้เป็นที่รู้จักควรเป็นหน้าที่ของประชาชนทุกคน โดยเฉพาะชุมชนและหมู่บ้านจะต้องรักษาและสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมของตนเองไว้เป็นหลัก ส่วนหน่วยงานของรัฐก็ควรทำหน้าที่สร้างความเข้าใจและให้ความรู้แก่ประชาชน ให้ความร่วมมือกับสื่อมวลชนทุกประเภท

66. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย วัฒนธรรมไทยที่ควรส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติ เช่น มารยาทไทย การใช้ภาษาไทย การยึดมั่นในพระพุทธศาสนา เอกลักษณ์เหล่านี้เป็นลักษณะโดดเด่นของวัฒนธรรมไทยที่ทุกฝ่ายควรตระหนักและร่วมมือในการส่งเสริมอย่างจริงจัง

67. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย จุดประสงค์ของการพัฒนาวัฒนธรรม ได้แก่

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า เกิดความภาคภูมิใจในมรดกทางความคิดและในวัฒนธรรมของตนเอง ของท้องถิ่น และของชาติ

2. เพื่อศึกษาติดตามเหตุการณ์ซึ่งเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากการนำวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามาใช้ในประเทศไทย

3. เพื่อสามารถเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างมีเหตุผลและรู้เท่าทัน

68. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย แนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญที่สุด คือ การถ่ายทอด เนื่องจากภูมิปัญญาไทยส่วนใหญ่มักอยู่ในกลุ่มผู้สูงอายุหากไม่มีการถ่ายทอดไปสู่ลูกหลานสืบต่อไป ภูมิปัญญาต่างๆ ก็อาจหมดไปกับผู้สูงอายุกลุ่มนั้นและยากที่จะสานต่อได้

69. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การฟื้นฟูภูมิปัญญาไทยทำได้โดยการเลือกสรรภูมิปัญญาที่สูญหายไปแล้วหรือกำลังจะสูญหาย ทำให้มีคุณค่าและมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นนั้น โดยการเปลี่ยนแปลงค่านิยมของคนในท้องถิ่นที่เลวหรือไม่ให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาพื้นบ้าน

70. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การพัฒนาภูมิปัญญาไทย ทำได้โดยการริเริ่มสร้างสรรค์และปรับปรุงภูมิปัญญาให้เหมาะสมกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต

71. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ความขัดแย้ง หมายถึง การที่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลมีความเห็น ความเชื่อ ค่านิยม วิธีคิด การกระทำ ความต้องการ โครงสร้างทางสังคม และการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกันหรือไม่เหมือนกัน ซึ่งก่อให้เกิดความขัดแย้งทางความคิด การกระทำ การโต้แย้ง โต้เถียง รวมไปถึงการทะเลาะ ต่อสู้ และแข่งขันกัน

72. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ปัจจัยภายในตัวบุคคลที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง ได้แก่ รากเหง้าของอกุศลหรือความไม่ดี ไม่งามภายในจิตใจของบุคคล เช่น ความอยากได้ อยากมี อยากเป็น ทิฐิ การถือตน การไม่ยืดหยุ่น ในค่านิยมของสังคม ความไม่รู้และไม่มีความรู้ภูมิปัญญาของตนเอง ซึ่งเป็นปัจจัยภายในจิตใจของบุคคลที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งทั้งต่อตนเองและบุคคลอื่น การรังเกียจบุคคลอื่นที่มีฐานะความเป็นอยู่แตกต่างจากตนเอง หรือเรื่องของเชื้อชาติ ศาสนา และภาษา

73. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ปัจจัยภายนอกที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งในสังคมไทยปัจจุบันมากที่สุด คือ การเมืองการปกครอง ดังจะเห็นได้จากปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 เป็นต้นมา ประเทศแบ่งออกเป็นฝักเป็นฝ่าย ต่างฝ่ายต่างมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างสุดขั้ว ก่อให้เกิดผลกระทบต่างๆ ต่อประเทศไทยทั้งด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว การบริหารบ้านเมือง เป็นต้น

74. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การมีนโยบายส่งเสริมธุรกิจและอุตสาหกรรมขนาดใหญ่เพื่อการส่งออก โดยละเลยธุรกิจขนาดกลาง ขนาดเล็ก และไม่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านการเกษตร ทำให้คนรวยมีอำนาจต่อรองมากกว่าคนจน ส่งผลให้เกิดความขัดแย้งเชิงโครงสร้างโดยเฉพาะความขัดแย้งที่เกิดจากการจัดสรรทรัพยากร

75. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ปัญหาความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยเข้าสู่ภาวะวิกฤต ซึ่งสะท้อนได้จากปัญหาความรุนแรงที่เกิดขึ้นในสังคม เช่น ปัญหาการขาดความซื่อสัตย์สุจริตและคุณธรรมจริยธรรม ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ปัญหาความเกียจคร้าน อายากรวยทางลัด ปัญหาการไม่รู้จักประมาณตน ขาดความยับยั้งชั่งใจ ความฟุ้งเฟ้อฉาบฉวยในสังคม

76. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ปัญหาสังคม หมายถึง สถานการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วส่งผลกระทบต่อคนจำนวนมากในสังคมและคนในสังคมเห็นว่าเป็นปัญหาและสมาชิกเหล่านั้นเห็นพ้องต้องกันว่าควรมีการแก้ไขสถานการณ์นั้นในรูปของการกระทำร่วมกันเพื่อแก้ไขปัญหาให้หมดไปหรือบรรเทาลง

77. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหาสังคม ได้แก่

1. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
2. กลุ่มคนในสังคมมีความขัดแย้งกันในเรื่องผลประโยชน์
3. สมาชิกในสังคมขาดระเบียบวินัย
4. การพัฒนาทางเทคโนโลยี

78. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การสื่อสารโทรคมนาคมที่ทันสมัย ทำให้สังคมต่างๆ ติดต่อกันได้สะดวก รวดเร็ว และรับเอาวัฒนธรรมจากชาติอื่นๆ เข้ามาใช้ด้วย แต่ไม่ได้นำมาประยุกต์ปรับให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในการดำเนินชีวิต จึงย่อมทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมา เช่น การแต่งกายล่อแหลมของวัยรุ่นไทย ซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรม

79. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ปัญหายาเสพติดนับเป็นปัญหาสังคมที่สำคัญในปัจจุบัน เนื่องจากมีการแพร่ระบาดไปยังกลุ่มประชาชนอย่างกว้างขวางทุกเพศทุกวัย ทุกสาขาอาชีพ โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน

80. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย สาเหตุสำคัญของปัญหายาเสพติดมาจากการถูกชักชวน ตามด้วย อายากรวย ได้รับความกดดันจากครอบครัว ปัญหาทางเศรษฐกิจ หรือถูกหลอกโดยให้ลองใช้หรือขาดความรู้หรือไม่รู้ตัว

81. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ปัญหาสิ่งแวดล้อมมีสาเหตุสำคัญมาจากการมีประชากรเพิ่มมากขึ้น เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นความต้องการในสินค้าและบริการต่างๆ ก็เพิ่มขึ้นตามมา ส่งผลให้ต้องมีการนำทรัพยากรมาใช้กันอย่างฟุ่มเฟือยและไม่ระมัดระวัง และการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม

82. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ปัญหาการทุจริตก่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างล่าช้า และทำให้เกิดความเสียหายแก่ประเทศชาติและประชาชน

83. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย สาเหตุสำคัญของการเกิดปัญหาอาชญากรรมมาจากความบกพร่องทางร่างกายและจิตของบุคคลที่ทำให้กระทำความผิดรุนแรง ซึ่งเป็นผลจากความยากจน ไม่มีงานทำ ทำให้ไม่มีทางเลือกการเป็นทาสของยาเสพติดทำให้ขาดความยับยั้งไม่รู้สติ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีการรับค่านิยมแบบวัตถุนิยมที่มีการบริโภคอย่างฟุ่มเฟือย

84. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ปัญหาความยากจนก่อให้เกิดผลกระทบต่อตัวบุคคลและครอบครัว มักก่อปัญหาทางอารมณ์มองโลกในแง่ร้าย ก่อผลให้เกิดความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ประเทศไทยประสบปัญหาการพัฒนาประเทศไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร เพราะความยากจนเป็นอุปสรรคสำคัญประการหนึ่ง

85. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย หลักการพื้นฐานในการจัดการความขัดแย้งในเชิงรับทำเพื่อดำเนินการแก้ไขความขัดแย้งที่เกิดขึ้นแล้วให้สงบระงับไป

86. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย หลักการพื้นฐานในการจัดการความขัดแย้งในเชิงรุกทำเพื่อป้องกันและจัดการความขัดแย้งที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

87. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย หลักการพื้นฐานในการจัดการความขัดแย้งในเชิงรับ ได้แก่

1. การมีความรักอย่างเสมอภาคและความเท่าเทียมกัน
2. การรื้อถอนและสลายความยึดมั่นถือมั่นทั้งในตัวตนและการดำเนินการในกิจการต่างๆ
3. การยอมรับความหลากหลายและความแตกต่าง ทางด้านศาสนา ความเชื่อ วัฒนธรรม ชชาติพันธุ์
4. การตระหนักรู้ เคารพ และให้เกียรติผู้อื่นหรือสิ่งอื่นๆ
5. การอดทนต่อปัญหาและอุปสรรคต่างๆ
6. การวางตนเป็นกลางและมีความเสมอต้นเสมอปลาย

88. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย หลักการพื้นฐานในการจัดการความขัดแย้งในเชิงรุก ได้แก่

1. การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลหรือกลุ่มบุคคลในสังคม
2. การสร้างความไว้วางใจและเชื่อมั่นต่อบุคคลและสังคม
3. การสร้างการมีส่วนร่วมให้แก่ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
4. การสร้างความเป็นธรรมให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กฎหมาย
5. การหมั่นประชุมปรึกษาหารือซึ่งกันและกัน โดยการเปิดรับฟังความคิดเห็น แลกเปลี่ยน และนำเสนอข้อมูลในทุกๆ ด้านต่อกัน
6. การแบ่งปันทรัพยากรและสิ่งอื่นๆ แก่ทุกฝ่ายในส่วนที่เกี่ยวข้องกัน ทั้งนี้เพื่อช่วยเหลือ และรู้จักการเสียสละ

89. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การเจรจาไกล่เกลี่ยเป็นวิธีที่คู่กรณีหรือกลุ่มผู้มีความขัดแย้งได้พยายามหาช่องทางในการเปิดเจรจาเพื่อหาข้อตกลงร่วมกัน ซึ่งอาจใช้การเจรจาไกล่เกลี่ยกันเอง หรือโดยบุคคลที่ 3 หรือคนกลาง เข้ามาช่วยจัดการความขัดแย้ง

90. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การจัดการความขัดแย้งที่เกิดขึ้นกับบุคคลและสังคมนั้น สามารถยุติลงได้โดยอาศัยหลักของการพึ่งพาอาศัยและหลักการแห่งความยุติธรรมที่ไม่สร้างความขัดแย้งให้กับตัวบุคคลและสังคม โดยอาจใช้วิธีการที่หลากหลายทั้งในเชิงรับและเชิงรุก และเน้นการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง

91. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การมองโลกในแง่ดี คือ การมองโลกในแง่บวก ไม่มองแบบจิตผูกพยาบาท มุ่งเอาชนะหรือมองคนอื่นในแง่ไม่ดี การมองโลกในแง่ดีจะทำให้มองเห็นทั้งข้อดีและข้อจำกัดของผู้อื่น

92. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การที่บุคคลรู้จักมองโลกในแง่ดี มีจิตใจที่งดงามก็สามารถที่จะพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นคนมีความคิดสร้างสรรค์และกระทำในสิ่งที่ดีงามได้

93. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย คนบางคนในสังคมมักจะมองตนเองว่าด้อยกว่าคนอื่นทั้งด้านฐานะ ความเป็นอยู่ อาชีพ การศึกษา รูปลักษณ์ หรือมักก็น้อยใจในโชคชะตาวาสนาของตนเอง การไม่เห็นคุณค่าของตนเอง ดังกล่าวทำให้กลายเป็นคนไม่ชอบสังคม เก็บตัว มีโลกส่วนตัว ซึ่งการมีพฤติกรรมเช่นนี้จะเป็นการทำร้ายตัวเองและคนใกล้ตัวอย่างไม่ตั้งใจ

94. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ยุพินถึงแม้จะตาบอดแต่ก็มีความมุ่งมั่นพยายามที่จะเรียนให้จบปริญญาตรีแสดงถึงการเป็นคนเห็นคุณค่าในตัวเองไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค

95. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การมีอารมณ์ว่าเร็งแรงแม่ใสหรืออารมณ์ดีจะช่วยให้มีอารมณ์ผ่อนคลาย ไม่รู้สึกเบื่อหน่าย ทำให้ชีวิตน่าสนใจ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน มีกำลังใจเข้มแข็งในการต่อสู้อุปสรรคต่างๆ ทำให้ชีวิตมีความสุขและสดชื่นอยู่เสมอ

96. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย สิ่งที่เราควรคำนึงเกี่ยวกับมิตรภาพ คือ เราต้องพยายามเข้าใจผู้อื่นก่อนที่จะเรียกร้องให้ผู้อื่นเข้าใจเรา นอกจากนี้ควรมีการแบ่งปัน รู้จักการให้ทั้งในด้านวัตถุสิ่งของจนไปถึงการให้อภัยแก่กัน และกัน ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสังคมที่มีความสุข

97. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การบริโภคด้วยปัญญา คือ การมีความรอบรู้ รู้จักใช้จ่ายเงินทองและสิ่งของในทางที่ถูกต้อง ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ทำอะไรเกินตัว ประมาณรายได้และรายจ่ายให้สมดุล และรู้จักสะสมเงินทองเพื่ออนาคตของตนเองและครอบครัว

98. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การที่สามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขได้นั้นทุกคนในสังคมต้องอยู่ร่วมกันอย่างมีขนัตติธรรม ได้แก่ ความอดทนอดกลั้น รู้จักเรียนรู้ที่จะเปิดใจกว้าง ยอมรับความแตกต่างทางด้านความคิด ความเชื่อ ศาสนา ชาติพันธุ์ วิธีการดำเนินชีวิต อุดมการณ์ทางด้านการเมือง

99. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย เศรษฐกิจพอเพียงเป็นการดำเนินชีวิตที่ต้องมีลักษณะพอกินพอใช้ตามอัตภาพของตน ไม่ฟุ่มเฟือยหรูหราเกินไป ไม่หลงไปกับกระแสวัตถุนิยม

100. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การสร้างทักษะทางอารมณ์จะทำให้การแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชีวิต ดำเนินการด้วยความเหมาะสม ได้ดังนี้

1. การฝึกคิดทางบวก
2. เมื่อเกิดความท้อแท้หรือไม่สบายใจ จะต้องกระตุ้นความรู้สึกของตนเองด้วยความมีเหตุผล และความรับผิดชอบที่ไม่มีอคติซึ่งอาจจะทำให้เกิดความผิดพลาดได้
3. การมีสมาธิรู้จักตนเองว่ากำลังทำอะไรอยู่ มองตนเองและผู้อื่นในแง่ดี เพื่อลดความอคติในใจ
4. เข้าใจและยอมรับธรรมชาติของอารมณ์ของแต่ละคน

101. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ประชาธิปไตย หมายถึง การปกครองที่อำนาจสูงสุดเป็นของประชาชน หรือการปกครองที่ประชาชนมีอำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศ ภายใต้หลักความเสมอภาค เสรีภาพ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

102. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย หลักความเสมอภาคถือเป็นหลักสำคัญของอุดมการณ์ประชาธิปไตย โดยเชื่อว่ามนุษย์ทุกคนไม่ว่าจะอยู่ชนชั้นใด เพศใด มีฐานะทางเศรษฐกิจหรือฐานะทางสังคมอย่างไร ต่างมีความเท่าเทียมกัน

103. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย หลักความเสมอภาคในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ได้แก่

1. ความเสมอภาคทางสังคม
2. ความเสมอภาคทางเศรษฐกิจ
3. ความเสมอภาคทางการเมือง
4. ความเสมอภาคทางด้านกฎหมาย
5. ความเสมอภาคทางการศึกษา

104. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การปกครองในระบอบประชาธิปไตยจะให้ความสำคัญเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ เพราะทำให้ประชาชนได้รับความคุ้มครองและปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน อันได้แก่ สิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล สิทธิเสรีภาพทางการเมือง และสิทธิเสรีภาพทางเศรษฐกิจ

105. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย บุคคลที่เกิดมามีสิทธิและเสรีภาพอย่างเท่าเทียมกัน ถ้าบุคคลละเมิดจะถือว่ามีความผิด เช่น สิทธิเสรีภาพในชีวิตและร่างกาย การเลือกที่อยู่อาศัย การเลือกนับถือศาสนา เสรีภาพในเคหสถานและทรัพย์สิน สิทธิเสรีภาพในการได้รับการศึกษา

106. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย สิทธิเสรีภาพทางเศรษฐกิจ ทุกคนมีสิทธิที่จะทำมาหากินเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวโดยสุจริต มีความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและอาชีพการงาน และมีสิทธิได้รับค่าจ้างแรงงานที่เป็นธรรม

107. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ระบบรัฐสภาเป็นรูปแบบการปกครองที่ประกอบไปด้วยอำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร และอำนาจตุลาการ โดยอำนาจนิติบัญญัติประกอบไปด้วยสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา มีหน้าที่ในการออกกฎหมาย อำนาจบริหารจะมีคณะรัฐมนตรีทำหน้าที่ในการบริหารประเทศ อำนาจตุลาการจะมีศาลทำหน้าที่พิพากษารอคดี

108. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ประเทศที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้แก่ สหราชอาณาจักร ไทย ญี่ปุ่น ภูฏาน กัมพูชา มาเลเซีย

109. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ประเทศที่เป็นต้นแบบของระบบรัฐสภา คือ ประเทศอังกฤษ

ข้อ 2 ระบบประธานาธิบดีจะมีการแยกอำนาจนิติบัญญัติและอำนาจบริหารออกจากกัน

ข้อ 3 ประเทศที่เป็นต้นแบบของการปกครองระบบประธานาธิบดี คือ ประเทศสหรัฐอเมริกา

ข้อ 4 ระบบกึ่งรัฐสภาและกึ่งประธานาธิบดี ประธานาธิบดีเป็นทั้งประมุขของรัฐและบริหารราชการแผ่นดินร่วมกับนายกรัฐมนตรี รัฐสภามีอำนาจหน้าที่ในการออกกฎหมายและควบคุมการทำงานของฝ่ายบริหาร

110. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายโดยผ่านการเลือกตั้งตัวแทนเข้ามาทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและนำนโยบายไปปฏิบัติให้เกิดผลแก่ประชาชน

111. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ข้อดีของการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ

1. ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครอง โดยประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย
2. สามารถแก้ไขปัญหาความขัดแย้งได้โดยสันติวิธี ช่วยให้ประชาชนอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข
3. ประเทศมีความเจริญเติบโตก้าวหน้า สามารถใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานได้
4. ประชาชนมีสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคเท่าเทียมกัน

112. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ข้อเสียของการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ

1. เสียค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานสูง
2. เกิดความล่าช้าในการบริหารและการตัดสินใจ
3. หากประชาชนขาดความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตนเองอาจทำให้เกิดความวุ่นวายภายในสังคมได้
4. ประชาชนละเลยไม่ให้ความสำคัญในการเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครอง

113. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การปกครองในระบบเผด็จการเป็นการปกครองที่อำนาจการปกครองอยู่ที่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลเพียงคนเดียวหรือกลุ่มเดียว ซึ่งทำหน้าที่เป็นรัฐบาลโดยมีอำนาจเด็ดขาดทำให้ประชาชนต้องเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งของรัฐ และเป็นการปกครองที่คำนึงผลประโยชน์ของรัฐ จำกัดสิทธิเสรีภาพของประชาชน ดังนั้นประชาชนจึงขาดการมีส่วนร่วมในการปกครอง

114. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย หลักการสำคัญของการปกครองระบอบเผด็จการ คือ อำนาจอธิปไตยเป็นของผู้นำ มีอำนาจสูงสุดโดยสมบูรณ์และเด็ดขาด ทั้งนี้เพราะในระบบเผด็จการจะมีความเชื่อพื้นฐานว่ามนุษย์แต่ละคนเกิดมาโดยมีสติปัญญาและเหตุผลที่ด้อยกว่าผู้นำ ผู้นำจะมีคุณสมบัติที่เพียบพร้อมในทุกๆ ด้าน และสามารถนำพาประเทศสู่ความรุ่งเรืองและมั่นคงได้

115. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ทั้งการวิพากษ์วิจารณ์รัฐบาล การตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐ การชุมนุมประท้วงมักจะถูกปราบปรามอย่างรุนแรงจากรัฐ ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงอำนาจของรัฐที่มีความเด็ดขาด โดยไม่ฟังเสียงประชาชนส่วนใหญ่ในประเทศ ด้วยเหตุนี้ผู้นำมักจะดำเนินนโยบายแบบปิดประเทศ เพื่อให้เอื้อต่อการมีอำนาจในการปกครอง

116. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ระบบเผด็จการฟาสซิสต์เป็นการปกครองที่ใช้อำนาจควบคุมการดำเนินชีวิตของประชาชนในทุกๆ เรื่อง เป็นลัทธิที่ถือว่าประชาชนไม่มีความสามารถ ขาดความรู้ ปกครองตนเองไม่ได้ ประชาชนต้องอยู่ภายใต้การปกครองของผู้นำที่มีความรู้ความสามารถในทุกๆ ด้าน

117. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ระบบเผด็จการคอมมิวนิสต์เป็นการปกครองที่เน้นการรวมศูนย์อำนาจไปที่พรรคคอมมิวนิสต์ ซึ่งมีอำนาจควบคุมทั้งด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และทางด้านสังคม วัฒนธรรม เน้นความสำคัญของชนชั้นกรรมาชีพ ทำให้ชนชั้นนายทุนหมดไป โดยรัฐจะเข้ามาดูแลและดำเนินการแทน ซึ่งทุกคนจะมีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน

118. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การปกครองระบอบเผด็จการทหารเป็นการปกครองที่ส่งเสริมอำนาจของผู้ปกครองเป็นสำคัญ โดยการใช้อำนาจควบคุมสิทธิเสรีภาพทางการเมืองของประชาชน รวมทั้งการควบคุมสื่อทุกประเภท เพื่อไม่ให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมือง แต่จะให้สิทธิเสรีภาพแก่ประชาชนด้านเศรษฐกิจและสังคมทั่วไปบ้างตราบเท่าที่ไม่กระทบกระเทือนต่ออำนาจสูงสุดของผู้ปกครอง

119. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ข้อดีของการปกครองระบอบเผด็จการ ได้แก่

1. การบริหารจัดการมีความคล่องตัวและบรรลุเป้าหมายอย่างรวดเร็ว เพราะผู้นำหรือกลุ่มอำนาจเป็นผู้ตัดสินใจ
2. สามารถแก้ไขปัญหาได้ทันเหตุการณ์ เพราะปัญหาที่เกิดขึ้นต้องอาศัยความเด็ดขาดและใช้เวลาอันรวดเร็วในการแก้ปัญหา
3. การออกกฎหมายเพื่อแก้ไขภาวะฉุกเฉินสามารถดำเนินการได้ทันที โดยไม่ต้องได้รับความเห็นชอบจากรัฐสภา

120. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ข้อเสียของการปกครองระบอบเผด็จการ คือ

1. ประชาชนขาดสิทธิเสรีภาพ
2. อำนาจในการตัดสินใจขึ้นอยู่กับบุคคลเพียงคนเดียว
3. บุคคลที่มีความรู้ความสามารถไม่มีโอกาสในการบริหารบ้านเมือง
4. อาจนำพาประเทศไปสู่ความเสียหาย เนื่องจากการผูกขาดอำนาจ

121. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย แนวคิดการปกครองระบอบประชาธิปไตยของโลกเกิดขึ้นครั้งแรกที่นครเอเธนส์ของกรีก ในช่วงประมาณพุทธศตวรรษที่ 1-2 ซึ่งเป็นรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยตรง

122. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทยได้รับแบบอย่างมาจากประเทศอังกฤษ ซึ่งเป็นการปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา โดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

123. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ความคล้ายคลึงกันของประเทศที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตย คือ

1. การยึดมั่นในสิทธิมนุษยชน
2. การระงับข้อพิพาทด้วยสันติวิธี
3. การยอมรับเสียงส่วนใหญ่และเคารพเสียงส่วนน้อย
4. การมีสิทธิเสรีภาพในการแสดงออกในด้านต่างๆ
5. การเข้าไปมีส่วนร่วม
6. การยึดในหลักเหตุผล

124. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ประเทศที่ปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีประธานาธิบดีเป็นประมุข เช่น สิงคโปร์ อินเดีย อิตาลี อิสราเอล เยอรมนี

125. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ฝ่ายนิติบัญญัติของประเทศไทยปัจจุบันประกอบด้วย 2 สภา ได้แก่ สภาผู้แทนราษฎร มาจากการเลือกตั้งจากประชาชนแบบแบ่งเขต จำนวน 375 คน และมาจากบัญชีรายชื่อ จำนวน 125 คน รวม 500 คน และสมาชิกวุฒิสภา จำนวน 150 คน ทำหน้าที่ยกร่างกฎหมาย เพื่อนำไปใช้ในการปกครองประเทศ คล้ายคลึงกับฝ่ายนิติบัญญัติของประเทศที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตยทั่วโลก แต่มีความแตกต่างกันในด้านจำนวนของฝ่ายนิติบัญญัติและวิธีการได้มาซึ่งสมาชิกฝ่ายนิติบัญญัติ

126. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ฝ่ายตุลาการของประเทศไทยทำหน้าที่ในการพิจารณาคดีตัดสินคดีต่างๆ ให้เกิดความบริสุทธิ์ยุติธรรมแก่ทุกฝ่าย ตำแหน่งผู้พิพากษามาจากการแต่งตั้งของพระมหากษัตริย์ ซึ่งแตกต่างกับประเทศอื่นๆ

127. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย หน้าที่ของนักการเมืองของประเทศที่ปกครองระบอบประชาธิปไตยทั่วโลกมีความคล้ายคลึงกัน คือ มุ่งมั่นทำงานเพื่อผลประโยชน์ของประเทศชาติโดยรวม ซึ่งจะทำให้ประชาชนในประเทศมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

128. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ประเทศไทย กัมพูชา ญี่ปุ่น และเกาหลีใต้เป็นรัฐเดี่ยว แต่ประเทศมาเลเซียเป็นรัฐรวมแบบสาธารณรัฐ

ข้อ 1 ประเทศไทย กัมพูชา ญี่ปุ่น และมาเลเซีย คณะรัฐมนตรีมีอำนาจในการบริหารประเทศ ส่วนเกาหลีใต้มีประธานาธิบดีเป็นหัวหน้าฝ่ายบริหาร

ข้อ 2 ทั้ง 5 ประเทศต่างมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบอบรัฐสภา

ข้อ 4 ประเทศไทย ญี่ปุ่น มาเลเซีย และกัมพูชามีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขภายใต้รัฐธรรมนูญ ส่วนประเทศเกาหลีใต้มีประธานาธิบดีเป็นประมุข

129. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การประกันสิทธิเสรีภาพของประชาชนโดยรัฐธรรมนูญจะมีการบัญญัติเรื่องสิทธิของประชาชนไว้อย่างชัดเจนเพื่อป้องกันการละเมิดสิทธิเสรีภาพของประชาชน โดยสิทธิขั้นพื้นฐานซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับได้ให้ความสำคัญสูงสุด

130. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันบัญญัติให้การเลือกตั้งเป็นหน้าที่สำคัญของประชาชน ผู้ที่ไม่ไปเลือกตั้งโดยไม่แจ้งเหตุให้คณะกรรมการการเลือกตั้งทราบจะต้องเสียสิทธิหลายประการ เช่น สิทธิในการสมัครรับเลือกตั้งทุกระดับ สิทธิได้รับการเสนอชื่อเข้าเป็นสมาชิกวุฒิสภา สิทธิในการสมัครเลือกตั้งเป็นกำนันและผู้ใหญ่บ้าน สิทธิในการยื่นคำร้องคัดค้านในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภา รวมทั้งการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น เป็นต้น

131. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การเสียสิทธิทางการเมืองของผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่ไม่ได้ไปใช้สิทธิตามที่รัฐธรรมนูญได้บัญญัติไว้สามารถได้สิทธิกลับคืนมาเมื่อไปใช้สิทธิเลือกตั้งในครั้งต่อไป

132. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ความสำคัญของการเลือกตั้ง มีดังนี้

1. เป็นกระบวนการทางการเมืองที่มีผลต่อการจัดตั้งรัฐบาล
2. เป็นกระบวนการ กลไก และขั้นตอนที่แสดงถึงความเป็นประชาธิปไตย
3. เป็นกลไกสำคัญที่เชื่อมโยงระหว่างสถาบันทางการเมืองกับประชาชน
4. เป็นกระบวนการทางการเมืองที่แสดงออกถึงความต้องการของประชาชน
5. การเลือกตั้งก่อให้เกิดบูรณาการทางสังคมและความรู้สึก
6. การเลือกตั้งก่อให้เกิดการกล่อมเกลາทางการเมือง

133. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย นโยบายพรรคการเมืองเป็นส่วนสำคัญต่อการตัดสินใจของผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง เพราะถ้าหากได้รับเลือกเข้าไปแล้วรัฐบาลต้องกำหนดนโยบายรัฐตามที่ตนเองได้หาเสียงไว้ ซึ่งถือเป็นสัญญาประชาคมที่ได้ให้ไว้กับประชาชน

134. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย หลักเกณฑ์พื้นฐานของการเลือกตั้ง คือ

1. หลักความอิสระแห่งการเลือกตั้ง
2. หลักการเลือกตั้งอย่างเสมอภาค
3. หลักการเลือกตั้งตามกำหนดระยะเวลา
4. หลักการเลือกตั้งอย่างแท้จริงหรือการเลือกตั้งที่ยุติธรรม
5. หลักการออกเสียงทั่วไป
6. หลักการลงคะแนนลับ

135. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การกำหนดให้มีการเลือกตั้งทุก ๆ 4 ปี หรือ 6 ปี เพื่อต้องการให้ผู้ใช้อำนาจทางการเมืองที่ได้รับมอบหมายจากประชาชนมีความรับผิดชอบมากขึ้น รวมทั้งลดอำนาจการผูกขาด และเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นได้มีโอกาสเข้าสู่อำนาจทางการเมืองเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

136. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย หลักการเลือกตั้งอย่างแท้จริงหรือการเลือกตั้งที่ยุติธรรม รัฐบาลมีหน้าที่สำคัญในการดำเนินการให้การเลือกตั้งเป็นไปโดยบริสุทธิ์ตามกฎหมายและเป็นการสะท้อนเจตจำนงที่แท้จริงของประชาชน จึงต้องส่งเสริมและสนับสนุนประชาชนให้มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งของตนให้ได้มากที่สุด รวมทั้งเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านการเลือกตั้งเมื่อเห็นว่าการเลือกตั้งนั้นไม่เป็นไปโดยบริสุทธิ์ยุติธรรม

137. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย บุคคลที่สามารถใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งได้ต้องมีอายุ 18 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ส่วนผู้ที่ไม่สามารถใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งได้ คือ นักบวช พระภิกษุ สามเณร ผู้ที่มีจิตบกพร่อง ผู้ต้องขัง เป็นต้น

138. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การลงคะแนนลับ หมายถึง การให้สิทธิเสรีภาพที่จะลงคะแนนโดยไม่จำเป็นต้องไปบอกผู้อื่นหรือให้ผู้อื่นทราบว่าตนเลือกใคร ทั้งนี้เพื่อให้การเลือกตั้งเป็นไปโดยความบริสุทธิ์และป้องกันการใช้อิทธิพลในการข่มขู่หรือให้สินจ้างรางวัลแก่ผู้ลงคะแนน

139. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ในการเลือกตั้งครั้งใดถ้าผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่อาจไปใช้สิทธิเลือกตั้งได้ เนื่องจากมีเหตุอันควรให้แจ้งเหตุที่ไม่อาจใช้สิทธิเลือกตั้งต่อบุคคลซึ่งคณะกรรมการการเลือกตั้งแต่งตั้งไว้ในแต่ละเขตเลือกตั้งภายใน 7 วันก่อนวันเลือกตั้งหรือภายใน 7 วันนับแต่วันเลือกตั้ง แต่ถ้ามีเหตุจำเป็นไม่อาจแจ้งภายใน 7 วันก่อนวันเลือกตั้งให้ดำเนินการแจ้งตามระเบียบที่คณะกรรมการการเลือกตั้งกำหนด

140. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย จุดประสงค์ของการกำหนดให้การออกเสียงเลือกตั้งเป็นหน้าที่ของประชาชน มีดังนี้

1. เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น
2. เพื่อให้ประชาชนมีความสนใจเรื่องการเมืองเลือกตั้ง
3. เพื่อเป็นการให้การศึกษาทางการเมืองแก่ประชาชน
4. เป็นหน้าที่ของประชาชนตามหลักการอำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชน

141. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันของผู้ใช้อำนาจอรัฐ เนื่องจากการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญระดับประเทศที่ทำลายเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศไทย ก่อให้เกิดความไม่ยุติธรรมขึ้นในสังคม และขัดกับหลักการของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

142. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ย่อ : คณะกรรมการ ป.ป.ช.) ทำหน้าที่ในการตรวจสอบทรัพย์สินของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ข้อ 1 ผู้ตรวจการแผ่นดิน (เดิมเรียกว่า ผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา) มีหน้าที่พิจารณาและสอบสวนหาข้อเท็จจริงตามคำร้องเรียน เช่น ในกรณีการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายหรือปฏิบัตินอกเหนืออำนาจหน้าที่ของข้าราชการ พนักงาน หรือลูกจ้างของหน่วยงานราชการ

ข้อ 2 คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินมีอำนาจหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และเสนอแนะให้มีการแก้ไขข้อบกพร่องเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดิน

ข้อ 4 คณะกรรมการตรวจสอบการกระทำที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่รัฐ (ชื่อย่อ คตส.) เป็นคณะกรรมการตรวจสอบทรัพย์สินในเรื่องที่ได้กระทำการให้รัฐเสียหายเฉพาะรัฐบาล พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร เท่านั้น ตั้งขึ้นตามประกาศคณะปฏิรูปการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ฉบับที่ 30

143. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ซึ่งได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ข้าราชการการเมืองอื่นๆ ผู้บริหารท้องถิ่น และสมาชิกท้องถิ่น พร้อมทั้งคู่สมรส บุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ และบุคคลที่มอบหมายให้อยู่ในความดูแล มีหน้าที่ยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินทุกครั้งที่ได้รับตำแหน่งหรือพ้นจากตำแหน่งต่อคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติเพื่อแสดงให้เห็นว่าคณะบุคคลดังกล่าวไม่ได้ปกปิดทรัพย์สินและมิได้ใช้อำนาจหน้าที่ในการดำรงตำแหน่งไปกระทำการในทางทุจริตมิชอบ

144. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การกระทำได้ห้ามของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา ได้แก่

1. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาต้องไม่ดำรงตำแหน่งหรือหน้าที่ใดในหน่วยราชการ
2. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภา รวมทั้งคู่สมรสและบุตร และบุคคลอื่นซึ่งไม่ใช่คู่สมรสและบุตรของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาที่ดำเนินการในลักษณะผู้ถูกใช้ ผู้ร่วมดำเนินการ หรือผู้ได้รับมอบหมายจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาให้กระทำการดังนี้
 - 2.1 ไม่รับหรือแทรกแซงหรือก้าวก่ายการเข้ารับสัมปทานของรัฐ
 - 2.2 ไม่รับเงินหรือประโยชน์ใดๆ จากหน่วยราชการ
 - 2.3 ไม่เป็นเจ้าของกิจการหรือถือหุ้นในกิจการหนังสือพิมพ์ วิชยุกระจายเสียง วิชยุโทรทัศน์หรือโทรคมนาคม

145. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาต้องไม่ไปก้าวก่ายหรือแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐในเรื่องดังต่อไปนี้

1. การดำเนินงานในหน้าที่ประจำของข้าราชการ
2. การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย โอน เลื่อนตำแหน่ง และเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการ
3. การให้ข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ และมีใช้ข้าราชการการเมือง พนักงานหรือลูกจ้างของหน่วยงานราชการพ้นจากตำแหน่ง

146. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย คณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) เป็นผู้ควบคุมและดำเนินการจัดการเลือกตั้งทุกระดับ วางระเบียบเกี่ยวกับข้อห้ามในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะรัฐมนตรีและรัฐมนตรีขณะอยู่ในตำแหน่ง สืบสวนสอบสวนเพื่อหาข้อเท็จจริงและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาหรือข้อโต้แย้งที่เกิดขึ้นตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง

147. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ สามารถทำได้ดังนี้

1. มีส่วนร่วมในการรับรู้ในกระบวนการบริหารประเทศและการทำงานของรัฐบาล และการทำงานขององค์กรต่างๆ ที่ใช้อำนาจอรัฐแทนตน
2. มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นกับองค์กรต่างๆ
3. มีส่วนร่วมในการตรวจสอบโดยตรง มี 2 ลักษณะ คือ
 - 3.1 การใช้สิทธิของตนเองในการฟ้องร้องหน่วยงานของรัฐและข้าราชการที่ไม่ปฏิบัติตามหน้าที่
 - 3.2 การใช้สิทธิเป็นกลุ่ม โดยประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวนไม่น้อยกว่า 20,000 คน เข้าชื่อร้องขอต่อประธานวุฒิสภาเพื่อให้วุฒิสภามีมติถอดถอนนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา เป็นต้น

148. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย รัฐบาล คือ คณะบุคคลและองค์กรที่ทำหน้าที่ในการบริหารประเทศและบังคับใช้กฎหมายต่างๆ ซึ่งคณะบุคคล ได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี ส่วนองค์กรของรัฐ ได้แก่ กระทรวง กรม ข้าราชการ ทหาร ตำรวจ ที่มีหน้าที่ดูแลความสงบเรียบร้อยของสังคม

149. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย หน้าที่ของรัฐบาล คือ

1. ป้องกันการรุกรานจากภายนอก
2. รักษาความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงภายใน
3. การพัฒนาประเทศหรือดำเนินนโยบายสาธารณะ
4. ให้บริการและสวัสดิการทางเศรษฐกิจและสังคมแก่ประชาชน
5. สร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ

150. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ประเทศที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยมีการกำหนดให้รัฐบาลมีอำนาจจำกัดหรือมีอำนาจน้อย เพื่อให้ประชาชนมีอำนาจปกครองตนเองและมีสิทธิเสรีภาพอย่างกว้างขวาง

151. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย วิธีการที่ทำให้รัฐบาลมีอำนาจจำกัดตามหลักประชาธิปไตย คือ

1. การกระจายอำนาจ
2. การแยกใช้อำนาจอิตไทย
3. การใช้กฎหมายเป็นหลักในการปกครองหรือหลักนิติธรรม

152. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ขอบเขตและอำนาจหน้าที่ของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

1. การบริหารราชการส่วนกลาง เป็นการบริหารราชการแผ่นดินที่เป็นภาระหน้าที่ของราชการส่วนกลาง ประกอบด้วย กระทรวง กรม และส่วนราชการไม่สังกัดกระทรวง
2. การบริหารราชการส่วนภูมิภาค เป็นการบริหารราชการที่ส่วนกลางแบ่งอำนาจในการบริหารไปสู่ภูมิภาค เพื่อสนองความต้องการของประชาชนในภูมิภาคนั้นๆ
3. การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น เป็นการจัระบบราชการที่กระจายอำนาจจากส่วนกลาง เพื่อให้ประชาชนมีการปกครองตามความต้องการของท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เทศบาล กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา

153. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย สังคมไทยเป็นระบบอุปถัมภ์ที่ผู้ใหญ่หรือผู้มีอำนาจมากกว่าจะดูแลผู้น้อยที่อยู่ในการควบคุมดูแลของตน และผู้น้อยก็ต้องตอบแทนพระคุณของผู้ใหญ่ ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย เนื่องจากจะเกิดการปกป้องกัน เห็นแก่พวกพ้อง

154. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การที่ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจหลักการที่แท้จริงของการปกครองระบอบประชาธิปไตยส่งผลต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย คือ ประชาชนบางส่วนยังคิดว่าการปกครองเป็นบทบาทหน้าที่ของชนชั้นปกครองไม่ใช่หน้าที่ของตน จึงไม่ค่อยรักษาสีที่ตนมีอยู่มากนัก เช่น การไม่ออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งตัวแทนในระดับต่างๆ เนื่องจากไม่เห็นความสำคัญ การซื้อสิทธิขายเสียง เนื่องจากคิดว่าประเทศชาติไม่ใช่ของตนคนเดียว

155. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การไม่กล้าแสดงความคิดเห็นเป็นบุคลิกภาพของคนไทยที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากระบอบประชาธิปไตยเป็นระบอบที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนสามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ได้อย่างเต็มที่เพื่อหาข้อยุติในเรื่องต่างๆ แต่คนไทยกลับเชื่อว่าการแสดงความคิดเห็นเพื่อแลกเปลี่ยนในเรื่องต่างๆ จะนำไปสู่ปัญหาความขัดแย้ง

156. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การมีวิธีคิดหรือความเชื่อต่อการปกครองในระบบประชาธิปไตยที่ไม่ถูกต้อง เช่น ความเชื่อที่ว่าประชาธิปไตยเป็นเพียงการเลือกตั้งเท่านั้น หรือการมองว่าประชาธิปไตยเป็นเรื่องของนักการเมือง ซึ่งขัดแย้งกับหลักการของประชาธิปไตยที่ถือว่าอำนาจในการปกครองประเทศเป็นของประชาชน หรือความคิดที่ว่าประชาธิปไตยเป็นการใช้สิทธิเสรีภาพในด้านต่างๆ ของตนอย่างไร้ขีดจำกัด แต่ในความเป็นจริงการใช้สิทธิเสรีภาพของบุคคลต้องไม่ไปก้าวล่วงสิทธิเสรีภาพของบุคคลอื่นด้วย

157. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การสร้างและการพัฒนาพรรคการเมืองไทยให้มีความเข้มแข็ง เป็นสถาบันการเมืองมีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศ พรรคการเมืองจะต้องมีจริยธรรม โดยการสร้างจรรยาบรรณทางการเมืองและสร้างความศรัทธาของประชาชนที่มีต่อระบบพรรคการเมือง ผู้นำพรรคการเมืองและนักการเมืองต้องมีความซื่อสัตย์สุจริตและยึดมั่นผลประโยชน์ของชาติ ของพรรคการเมือง และประชาชน

158. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การที่ประชาชนมีฐานะยากจน ทำให้ความสนใจที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองก็จะมีน้อย เกิดปัญหาการซื้อสิทธิ์ขายเสียง ทำให้การปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทยไม่เจริญก้าวหน้าเท่าที่ควร

159. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ผลกระทบที่เกิดจากปัญหาต่างๆ ทำให้การปกครองในระบบประชาธิปไตยของไทยไม่สามารถพัฒนาให้มีความเจริญรุ่งเรืองได้อย่างเต็มที่ ยังคงประสบปัญหาในรูปแบบเดิมๆ เช่น การปฏิวัติรัฐประหารโค่นล้มรัฐบาล การเกิดปัญหาความขัดแย้งของคนในสังคม ซึ่งทำให้การพัฒนาประเทศทางด้านต่างๆ หยุดชะงัก

160. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย แนวทางการพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทย มีดังนี้

1. นักการเมืองจะต้องเป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและการบริหารประเทศ
2. ส่งเสริมให้ประชาชนได้ทราบและตระหนักในสิทธิหน้าที่ของพลเมืองในระบบประชาธิปไตย
3. ส่งเสริมให้ประชาชนมีสิทธิ เสรีภาพ และมีกระบวนการประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม
4. พรรคการเมืองจะต้องมีการคัดกรองบุคคลที่จะเข้ามามีบทบาทในพรรคและดำรงตำแหน่งทางการเมือง
5. กำหนดแนวนโยบายที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง

6. มีการปฏิรูปกฎหมายที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง
7. การพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง
8. กลุ่มการเมืองนอกระบบ กลุ่มอุปถัมภ์ หรือกลุ่มทหารควรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างแท้จริง
9. มีกระบวนการสร้างรูปแบบการปกครองที่เหมาะสมกับสังคมไทย
10. ปลุกฝังเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตัวเอง

สาระที่ 3

เศรษฐศาสตร์

1. 4	2. 1	3. 2	4. 1	5. 1	6. 3	7. 1	8. 2	9. 4	10. 3
11. 4	12. 4	13. 1	14. 2	15. 3	16. 4	17. 4	18. 4	19. 1	20. 1
21. 3	22. 2	23. 2	24. 1	25. 2	26. 4	27. 4	28. 3	29. 4	30. 1
31. 4	32. 4	33. 1	34. 4	35. 4	36. 4	37. 3	38. 2	39. 3	40. 4
41. 1	42. 4	43. 4	44. 3	45. 2	46. 4	47. 4	48. 3	49. 3	50. 1
51. 2	52. 1	53. 4	54. 2	55. 2	56. 1	57. 2	58. 3	59. 1	60. 4
61. 1	62. 3	63. 1	64. 3	65. 2	66. 1	67. 2	68. 3	69. 3	70. 2
71. 2	72. 4	73. 4	74. 2	75. 1	76. 4	77. 4	78. 1	79. 2	80. 3
81. 4	82. 2	83. 1	84. 4	85. 3	86. 2	87. 4	88. 1	89. 3	90. 2
91. 3	92. 2	93. 3	94. 1	95. 4	96. 3	97. 2	98. 4	99. 4	100. 3
101. 4	102. 3	103. 1	104. 2	105. 4	106. 1	107. 2	108. 1	109. 3	110. 1
111. 2	112. 4	113. 2	114. 4	115. 3	116. 2	117. 4	118. 2	119. 1	120. 1
121. 1	122. 3	123. 4	124. 2	125. 4	126. 1	127. 1	128. 2	129. 4	130. 1
131. 4	132. 4	133. 1	134. 1	135. 2					

เฉลยพร้อมคำอธิบาย

1. ตอบข้อ 4

อธิบาย ตลาดเป็นตัวกลางในการติดต่อซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ เป็นการอำนวยความสะดวกให้กับผู้ซื้อและผู้ขาย

2. ตอบข้อ 1

อธิบาย ของตลาดที่แบ่งตามลักษณะการดำเนินการขายของผู้ขาย แบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่
1) ตลาดขายส่ง คือ ตลาดที่ไม่ได้ขายสินค้าให้แก่ผู้บริโภคโดยตรงแต่จะขายให้กับบุคคลที่จะนำสินค้าไปขายต่ออีกทอดหนึ่ง 2) ตลาดขายปลีก คือ ตลาดที่ขายสินค้าให้แก่ผู้บริโภคโดยตรง

ข้อ 2 ตลาดการเงิน คือ ตลาดที่มีการซื้อขายแลกเปลี่ยนเงินเป็นแหล่งเงินทุนที่สำคัญในระบบเศรษฐกิจ

ข้อ 3 ตลาดสินค้าผู้ผลิต คือ ตลาดที่จำหน่ายให้แก่ผู้ซื้อนำไปผลิตสินค้าหรือบริการอีกทอดหนึ่ง

ข้อ 4 ตลาดสินค้าผู้บริโภค คือ ตลาดที่จำหน่ายสินค้าให้แก่ผู้บริโภคนำไปบริโภคโดยตรง

3. ตอบข้อ 2

อธิบาย ลักษณะของตลาดแข่งขันสมบูรณ์ มีดังนี้

1. สินค้าที่ซื้อขายกันมีลักษณะคุณภาพและมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน
2. ผู้ซื้อและผู้ขายมีความรู้เกี่ยวกับสภาพการณ์ของตลาดเป็นอย่างดี
3. ราคาสินค้าเกิดจากความต้องการซื้อและความต้องการขายอย่างแท้จริง
4. ผู้ซื้อและผู้ขายมีจำนวนมากจนผู้ซื้อผู้ขายไม่สามารถกำหนดราคาสินค้าได้
5. การซื้อขายสินค้านั้นระหว่างผู้ซื้อและผู้ขายจะกระทำได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

4. ตอบข้อ 1

อธิบาย ตลาดแข่งขันสมบูรณ์เป็นตลาดที่เกิดขึ้นจริงได้ยาก ตลาดประเภทนี้จึงเป็นตลาดในอุดมคติของนักเศรษฐศาสตร์ จะมีเพียงแต่ตลาดที่ใกล้เคียงกับตลาดแข่งขันสมบูรณ์มากที่สุด คือ ตลาดขายสินค้าเกษตร ตลาดหุ้น

5. ตอบข้อ 1

อธิบาย ตลาดผูกขาดแท้จริง คือ ตลาดที่มีผู้ขายเพียงรายเดียว มีอำนาจในการควบคุมจำนวนสินค้าและราคาสินค้าชนิดนั้นในตลาดอย่างสมบูรณ์ โดยอำนาจดังกล่าวมีอิทธิพลต่างกันในแต่ละประเภทของสินค้า จึงต้องมีกฎหมายมารองรับ เช่น กิจการไฟฟ้า ประปา การรถไฟ

6. ตอบข้อ 3

อธิบาย กลไกราคา หมายถึง การเปลี่ยนแปลงของระดับราคาสินค้า ซึ่งเกิดจากแรงผลักดันของปริมาณความต้องการซื้อสินค้าของผู้บริโภค (อุปสงค์) และปริมาณความต้องการขายสินค้าของผู้ผลิต (อุปทาน)

7. ตอบข้อ 1

อธิบาย ความสำคัญของกลไกราคา คือ ทำให้ตลาดทำงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นราคาที่เป็นไปตาม “กลไก” หรือ “ธรรมชาติ” เองโดยไม่มีกรอบบังคับหรือแทรกแซงจากฝ่ายอื่น

8. ตอบข้อ 2

อธิบาย กฎของอุปสงค์ คือ ถ้าราคาสินค้าชนิดใดเพิ่มขึ้น ปริมาณซื้อสินค้านั้นจะลดลง และถ้าราคาสินค้าชนิดใดลดลง ปริมาณซื้อสินค้านั้นจะเพิ่มขึ้น

9. ตอบข้อ 4

อธิบาย ปัจจัยสำคัญในการกำหนดอุปสงค์ ได้แก่

1. รายได้ของผู้บริโภค ถ้าผู้บริโภคมีรายได้สูง ความต้องการสินค้าก็จะเปลี่ยนแปลงไป
2. ราคาสินค้าและบริการ ถ้าราคาสินค้าชนิดใดเพิ่มขึ้น ปริมาณการซื้อสินค้านั้นจะลดลง
3. ราคาสินค้าอื่นที่เกี่ยวข้อง จะมีผลต่อผู้บริโภคในกรณีที่สามารถทดแทนกันได้
4. การเปลี่ยนแปลงของฤดูกาล เช่น ฤดูฝนความต้องการซื้อร่มหรือเสื้อกันฝนก็เพิ่มขึ้น
5. รสนิยมของผู้บริโภค โดยทั่วไปจะแตกต่างกันไปตามอายุ เพศ อาชีพ ระดับการศึกษา นอกจากนี้ยังเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลาและยุคสมัย
6. จำนวนของประชากร ประเทศที่มีจำนวนประชากรมาก ความต้องการสินค้าและบริการจะเพิ่มมากขึ้น

10. ตอบข้อ 3

อธิบาย กฎของอุปทาน คือ ถ้าราคาสินค้าชนิดใดเพิ่มขึ้น ปริมาณการขายสินค้านั้นจะเพิ่มขึ้น และถ้าราคาสินค้าชนิดใดลดลง ปริมาณการขายสินค้านั้นจะลดลง

11. ตอบข้อ 4

อธิบาย ปัจจัยสำคัญในการกำหนดอุปทาน ได้แก่

1. จำนวนผู้ผลิต ถ้าจำนวนผู้ผลิตมากขึ้นทำให้อุปทานเพิ่มขึ้น
2. ราคาปัจจัยการผลิต ถ้าราคาปัจจัยการผลิตสูงขึ้นจะส่งผลกระทบต่อกำไรของธุรกิจ ทำให้ลดการผลิต
3. ราคาสินค้าและบริการที่ผลิต ถ้าราคาสินค้าและบริการสูงขึ้น ผู้ผลิตย่อมเพิ่มปริมาณการผลิตและนำออกมาเสนอขายเพิ่มขึ้น
4. การเปลี่ยนแปลงเทคนิคการผลิต ทำให้ผลิตสินค้าได้มากขึ้น ต้นทุนการผลิตต่ำ ผู้ขายจะนำสินค้าออกมาขายมากขึ้น
5. ปัจจัยอื่นๆ เช่น สภาพดินฟ้าอากาศที่ทำให้อุปทานเปลี่ยนแปลง การปรับเพิ่มอัตราภาษีที่ทำให้ต้นทุนการผลิตสูงขึ้น ทำให้กำไรลดลง ปริมาณการผลิตลดลง และการเสนอขายลดลง

12. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ราคาดุลยภาพ หมายถึง ปริมาณสินค้าที่ผู้บริโภคต้องการซื้อในขณะนั้นจะเท่ากับปริมาณสินค้าที่ผู้ผลิตจะนำสินค้าออกมาขาย ณ ระดับราคานี้พอดี

13. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ถ้าราคาสินค้าสูงกว่าราคาดุลยภาพจะทำให้ความต้องการขายมีมากกว่าความต้องการซื้อ ส่งผลให้สินค้าล้นตลาด (สินค้าเหลือขาย) ดังนั้นถ้าผู้ขายต้องการขายสินค้าให้ได้มากขึ้น จะต้องลดราคาสินค้าลง และเมื่อลดราคาสินค้าลง ผู้ซื้อจะต้องซื้อสินค้าเพิ่มขึ้น อุปทานส่วนเกินจึงจะลดลง

14. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ถ้าราคาสินค้าต่ำกว่าราคาดุลยภาพจะทำให้ความต้องการซื้อมีมากกว่าความต้องการขาย ส่งผลให้สินค้าขาดแคลน (สินค้าไม่พอขาย) ดังนั้นถ้าผู้ซื้อต้องการซื้อสินค้าให้ได้มากขึ้น ผู้ซื้อต้องยอมซื้อในราคาที่สูงขึ้น อุปสงค์ส่วนเกินจึงจะลดลง

15. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการจะเกิดขึ้นเมื่อดุลยภาพเปลี่ยนแปลง เช่น การเปลี่ยนแปลงด้านอุปสงค์ หากสินค้าและบริการได้รับความนิยมจากผู้บริโภคมาก ราคาดุลยภาพก็จะเปลี่ยนแปลง

16. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ปัญหาทางเศรษฐกิจที่คนในท้องถิ่นประสบ โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกร ผู้ใช้แรงงาน ผู้ประกอบการรายย่อย และคนยากจน ได้แก่ ปัญหาการขาดแคลนที่ดินทำกิน ปัญหาหนี้สิน ปัญหาราคาพืชผลตกต่ำ และปัญหาการขาดแคลนวิทยาการสมัยใหม่มาใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อช่วยเพิ่มผลผลิต

17. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ปัญหาหนี้สินนำไปสู่ปัญหาสังคมตามมา ได้แก่ การขาดโอกาสทางการศึกษา การรักษาสุขภาพ ส่งผลให้เกิดปัญหาหลักขโมย การว่างงาน ปัญหายาเสพติด หรือปัญหาความแตกแยกของครอบครัวตามมา

18. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ปัญหาหนี้สินของเกษตรกรไทยหากวิเคราะห์โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเกิดมาจากการขาดความพอประมาณที่ไม่ดำเนินชีวิตตามทางสายกลาง มีความโลภมาก ทำให้เห็นแก่ตัว ไม่ใช่ปัญญาในการแยกแยะสิ่งต่างๆ อย่างรอบคอบ ใช้จ่ายอย่างไม่มีเหตุผล ขาดความพร้อมที่จะตั้งรับกับปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น ไม่มีความรอบรู้ในด้านวิชาการที่จะประกอบอาชีพเสริมให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ขาดคุณธรรมในด้านความซื่อสัตย์ ความเพียรในการดำรงชีวิต จนนำไปสู่การมีหนี้สินจำนวนมาก

19. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ปัญหาความยากจนในสังคมชนบทหากวิเคราะห์โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเกิดมาจากการไม่รู้จักประมาณตน ดำรงชีวิตอย่างประมาท ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ส่งผลให้มีรายจ่ายมากกว่ารายได้ นอกจากนี้การทำการเกษตรที่ใช้สารเคมีในปริมาณมากส่งผลให้คุณภาพของดินเสื่อมลง ซึ่งส่งผลให้มีผลผลิตลดลง ราคาพืชผลทางการเกษตรมีราคาไม่แน่นอน เนื่องจากมีปริมาณมาก ล้วนทำให้ประชาชนในชนบทยากจน

20. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย สาเหตุที่ส่งผลให้ชุมชนหรือท้องถิ่นประสบปัญหาสังคม เนื่องมาจากการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ ประกอบกับได้รับอิทธิพลจากกระแสโลกาภิวัตน์ โดยการไหลเข้ามาของวัฒนธรรมภายนอกและเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม ซึ่งส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่นและชุมชนท้องถิ่น

21. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ปัญหาที่สืบเนื่องมาจากการมุ่งขยายตัวทางเศรษฐกิจและขยายการลงทุนด้านอุตสาหกรรม สิ่งที่เป็นผลพวงตามมา คือ ทรัพยากรถูกทำลายและร่อยหรอลง เพราะต้องนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศให้เป็นประเทศอุตสาหกรรม จนเกิดภาวะเสื่อมโทรมของสภาพแวดล้อมและเกิดปัญหาอื่นตามมาอีกมากมาย โดยเฉพาะปัญหาสภาพแวดล้อม ภัยธรรมชาติ ปัญหาสังคม ยาเสพติด อาชญากรรม

22. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ปัญหาสิ่งแวดล้อมในสังคมชนบทหากวิเคราะห์โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกิดมาจากการขาดความพอประมาณของมนุษย์ มีความโลภมาก ไม่รู้จักความพอเพียง กอบโกยโดยการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสิ้นเปลืองและไม่รู้คุณค่า ส่งผลทำให้ทรัพยากรธรรมชาติมีปริมาณลดลงอย่างรวดเร็ว และสิ่งแวดล้อมได้รับผลกระทบอย่างรุนแรง

23. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งในรูปแบบภัยพิบัติทางธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม ฝนแล้ง หรือโลกที่ร้อนขึ้นจากการปล่อยมลพิษในอากาศที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

24. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ปัญหาด้านสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่น สืบเนื่องมาจากขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติด้านสุขภาพที่ถูกต้อง มีความเชื่อผิดๆ ในเรื่องสุขภาพ มีทัศนคติต่อการป้องกันรักษาโรคที่ไม่ถูกต้อง ด้วยเหตุเหล่านี้จึงทำให้ประชาชนไม่ค่อยเห็นความสำคัญในการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนไม่ให้ความร่วมมือแก่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจึงส่งผลให้เจ็บป่วยบ่อย

25. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย กรอบแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยสอดคล้องกับวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลาและเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยและวิกฤตเพื่อความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา

26. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย คุณลักษณะที่สำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกอาชีพ ทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติตนบนทางสายกลางและการพึ่งพาตนเองให้มากที่สุด การลดการพึ่งพาคนอื่นลงและการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนชัดเจน

27. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย 3 คุณลักษณะพร้อม ๆ กัน คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

28. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

29. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย คุณธรรมที่ต้องเสริมสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต รู้จักแบ่งปัน

30. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การดำเนินการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงควรดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการสร้างแรงผลักดัน
2. ขั้นตอนการปรับเปลี่ยน
3. ขั้นตอนการแลกเปลี่ยนรู้
4. ขั้นตอนการจัดทำแผนชุมชน
5. ขั้นตอนการประยุกต์ปฏิบัติจริง
6. ขั้นตอนการพัฒนาที่ยั่งยืน

31. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ขั้นตอนการปรับเปลี่ยนเป็นการแสวงหาแนวทางในการปรับเปลี่ยนตนเองไปสู่ทางออกในการพัฒนาที่ดีกว่า ซึ่งมีแนวทางดำเนินการดังนี้

1. การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนเพื่อให้มีความพร้อมก่อนที่จะรับการพัฒนาจากภายนอกและเกิดการปรับเปลี่ยนในชุมชนท้องถิ่น
2. การแก้ปัญหาควรเริ่มจากจุดเล็กที่สุดที่สามารถแก้ได้จริง
3. ควรพัฒนาในสิ่งที่จำเป็นที่สุดของคนในชุมชนท้องถิ่นก่อน
4. การพัฒนาจะต้องเน้นความพออยู่พอกิน พัฒนาไปสู่การกินดีอยู่ดี

32. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การพัฒนาท้องถิ่นตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในขั้นตอนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นการเรียนรู้จากภาคทฤษฎีและการปฏิบัติจากบุคคลหรือชุมชนท้องถิ่นอื่นที่ได้ลงมือปฏิบัติแล้วหรืออาจเรียนรู้ภายในชุมชนท้องถิ่นของตนเอง ซึ่งอาจมาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำความคิดของชุมชน ผู้อาวุโส โดยผสมผสานองค์ความรู้ต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนก่อนลงมือปฏิบัติจริง

33. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ขั้นตอนการจัดทำแผนชุมชนเป็นการจัดทำแผนชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เกิดจากการมีส่วนร่วมและความเข้าใจของสมาชิกในชุมชนท้องถิ่น

34. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขั้นตอนการประยุกต์ปฏิบัติจริงควรเริ่มจากการลงมือปฏิบัติจากระดับเล็ก ๆ ไปหาระดับใหญ่ ๆ เช่น พฤติกรรมการใช้จ่าย การลงทุน การวางแผนผลิต การพัฒนาวิสาหกิจชุมชน การพัฒนาบ้าน วัด โรงเรียน การอนุรักษ์แหล่งน้ำและป่าชุมชน ตลอดจนจัดสรรพื้นที่ใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ ตามศักยภาพของลักษณะภูมิประเทศของชุมชนในภาพรวม

35. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย เป้าหมายสุดท้ายของการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ การแปลงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีชีวิตตามปกติของบุคคลหรือวิถีการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยไม่จำเป็นต้องดำเนินในรูปแบบของโครงการหรือกิจกรรมอีกต่อไป แต่เป็นวิถีแห่งวัฒนธรรมชุมชนที่ดำเนินไปอย่างยั่งยืน

36. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชั้นพื้นฐานจะต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพในด้านต่างๆ ดังนี้

1. การรู้จักพึ่งพาตนเอง
2. สร้างความพอเพียงในด้านต่างๆ เช่น ความพอเพียงด้านจิตใจ ด้านสังคม ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ด้านเทคโนโลยี และด้านเศรษฐกิจ
3. มุ่งพัฒนาให้ประชาชนใช้ปัญญาในการดำเนินชีวิต

37. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การพึ่งตนเองตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยลดการพึ่งพาคนอื่นลง เป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียรศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในด้านการประกอบอาชีพเพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ โดยการผลิตสินค้าต่างๆ เพื่อใช้บริโภคภายในครอบครัวเป็นสำคัญ เมื่อมีเหลือค่อยส่งไปจำหน่ายในตลาด เป็นการลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้

38. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การเสริมสร้างความพอเพียงด้านจิตใจของประชาชน โดยการให้ใช้ปัญญาในการดำเนินชีวิต มีเหตุผล ไม่ประมาทในกระแสนิยมต่างๆ ดำเนินชีวิตตามแนวทางสายกลาง

39. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาในระดับชุมชน เป็นการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในขั้นก้าวหน้า และตรงกับทฤษฎีขั้นที่ 2 ที่ส่งเสริมให้ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองได้แล้วมารวมกลุ่มกันเป็นสหกรณ์เพื่อช่วยเหลือกันในการผลิต การตลาด ความเป็นอยู่และสวัสดิการต่างๆ และการจัดการ รวมทั้งด้านสวัสดิการ การศึกษา ด้านการพัฒนาสังคม โดยทุกคนมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดอำนาจต่อรองทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้นและเป็นการป้องกันการเอารัดเอาเปรียบจากพ่อค้าคนกลาง

40. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย เป้าหมายสำคัญของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาประเทศคือการยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน

41. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย หลักการพัฒนาประเทศตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

1. การสร้างความอยู่เย็นเป็นสุขในสังคมไทย
2. การสร้างความมีส่วนร่วมของคนในสังคมไทย
3. การพัฒนาศักยภาพของคนและความเข้มแข็งของชุมชน

42. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย เศรษฐกิจพอเพียงมีความสำคัญกับระบบสหกรณ์เนื่องจากเมื่อประชาชนสามารถพึ่งตนเองได้แล้วก็จะส่งเสริมให้มีการรวมกันเป็นสหกรณ์ เพื่อร่วมมือกันทางด้านการประกอบอาชีพให้มีความเข้มแข็ง ป้องกันการถูกเอารัดเอาเปรียบจากพ่อค้าคนกลาง ช่วยทำให้สมาชิกทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

43. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย สหกรณ์ หมายถึง การรวมกลุ่มของบุคคลด้วยความสมัครใจ เพื่อดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างอิสระ มีการควบคุมซึ่งกันและกัน มุ่งช่วยเหลือสมาชิกให้มีความเป็นอยู่ที่ดี

44. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย วัตถุประสงค์หลักของการจัดตั้งสหกรณ์ คือ เพื่อตอบสนองความต้องการจำเป็นของสมาชิก และมีการร่วมมือกัน

45. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย หลักการสำคัญของระบบสหกรณ์ มีดังนี้

1. เป็นสมาชิกโดยสมัครใจ
2. หลักการปกครองตนเองและความเป็นอิสระ
3. การมีส่วนร่วมทางเศรษฐกิจของสมาชิก
4. การควบคุมดูแลกันเองตามระบอบประชาธิปไตย
5. การให้การศึกษา ฝึกอบรม และการให้ข้อมูลสารสนเทศ
6. หลักการร่วมมือระหว่างสหกรณ์ด้วยกัน
7. หลักการให้ความเอื้ออาทรต่อชุมชนเน้นการให้ความช่วยเหลือและพัฒนาชุมชน

46. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ลักษณะสำคัญของสหกรณ์ มีดังนี้

1. มีการจดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมาย
2. เป็นรูปแบบการประกอบธุรกิจเช่นเดียวกับธุรกิจอื่นๆ
3. มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
4. เกิดขึ้นจากการรวมบุคคลและรวมทุนด้วยความสมัครใจ
5. สมาชิกทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกัน
6. มีกฎหมายสหกรณ์และข้อบังคับสหกรณ์เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

47. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย สหกรณ์ที่สำคัญในประเทศไทย ได้แก่ สหกรณ์นิคม สหกรณ์ร้านค้า สหกรณ์ออมทรัพย์ สหกรณ์การเกษตร สหกรณ์ประมง สหกรณ์บริการ สหกรณ์เครดิตยูเนียน

48. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย พระบิดาแห่งการสหกรณ์ไทย คือ พระราชวรวงศ์เธอ กรมหมื่นพิทยาลงกรณ์

ข้อ 1 สมเด็จพระอมรินทราบรมราชินี พระบิดาแห่งประวัติศาสตร์ไทย

ข้อ 2 พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

ข้อ 4 พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระกำแพงเพชรอัครโยธิน พระบิดาแห่งการรถไฟไทย

49. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย สหกรณ์วัดจันทร์ไม่จำกัดสินใช้ เป็นสหกรณ์แห่งแรกของประเทศไทย ที่พระราชวรวงศ์เธอ กรมหมื่นพิทยาลงกรณ์เป็นผู้ก่อตั้ง เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2459

50. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและระบบของสหกรณ์ มีดังนี้

1. ส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ
2. ส่งเสริมให้รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคม
3. เน้นการพึ่งพาตนเองเป็นหลัก ลดการพึ่งพาผู้อื่น
4. มุ่งให้ประชาชนรวมกลุ่มกันได้ตามความสนใจ ความสมัครใจ
5. ส่งเสริมให้มีการขยายความร่วมมือระหว่างกันของสหกรณ์
6. ส่งเสริมให้ประชาชนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม โดยมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน ไม่โลภ มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน รักความสามัคคี
7. ส่งเสริมให้ประชาชนมีความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

51. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในด้านการเมืองการปกครอง มีดังนี้

1. การสร้างความเสมอภาคหรือความเท่าเทียมกันในสังคม
2. การกระจายขอบเขตอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบที่ชัดเจนและเหมาะสมให้กับท้องถิ่นและชุมชน
3. การให้เสรีภาพในการเป็นเจ้าของทรัพย์สินและการตัดสินใจดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ

52. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย รัฐบาลมีบทบาทหน้าที่ในการให้ประชาชนทุกคนมีความเท่าเทียมกันทั้งความเท่าเทียมทางกฎหมาย ความเท่าเทียมทางสิทธิทางการเมือง และความเท่าเทียมกันในการได้รับการให้บริการของรัฐ ทั้งทางบริการการศึกษา การสาธารณสุข ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

53. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลทางด้านเศรษฐกิจที่สำคัญ คือ

1. การพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อเพิ่มรายได้
2. การส่งเสริมการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ
3. การส่งเสริมการวิจัย ค้นคว้า และพัฒนา

54. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชน ทำได้โดยการสร้างโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เช่น ถนน ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้เอกชนรวมทั้งต่างชาติเข้ามาลงทุนในประเทศมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการจ้างงานและสร้างรายได้ให้แก่ประชาชน

55. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การส่งเสริมการวิจัย ค้นคว้า และพัฒนา ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำไปใช้ในการผลิตสินค้าและบริการซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม เช่น การค้นพบยารักษาโรคใหม่ ส่งผลให้สุขภาพของผู้ป่วยดีขึ้น

56. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย รัฐบาลมีนโยบายเพื่อส่งเสริมให้ผู้วิจัย ค้นคว้า และพัฒนาได้รับความคุ้มครอง โดยเข้ามามีบทบาทในการให้ผู้คิดค้นได้รับสิทธิในการผลิตและจำหน่ายแต่ผู้เดียวเป็นระยะเวลาหนึ่งตามที่กำหนดไว้ การให้สิทธิจึงช่วยส่งเสริมให้มีการคิดค้นและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ให้เกิดขึ้น

57. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย บทบาทของรัฐบาลทางด้านสังคมที่สำคัญ มีดังนี้

1. การจัดการศึกษา
2. การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
3. การพัฒนาคนให้มีความรู้ มีคุณภาพ และมีคุณธรรม

58. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การส่งเสริมให้ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยการส่งเสริมให้มีการนำหลักธรรมของศาสนามาใช้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างเหมาะสม

59. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย รัฐบาลเข้ามามีบทบาทในการจัดสรรการใช้ทรัพยากรของสังคม เนื่องจากทรัพยากรในประเทศมีอยู่จำกัด แต่ประชาชนมีความต้องการบริโภคสินค้าและบริการที่หลากหลายและมีปริมาณแตกต่างกัน ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของรัฐบาลในการจัดสรรทรัพยากรไปผลิตสินค้าและบริการต่างๆ

60. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย สินค้าสาธารณะ คือ สินค้าและบริการที่เป็นสิ่งที่มีประโยชน์ต่อสังคม เช่น การป้องกันประเทศที่ประชาชนทุกคนต้องได้รับการคุ้มครอง การไฟฟ้า การประปา การจัดตั้งมหาวิทยาลัยของรัฐ โรงเรียนรัฐบาล

61. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ภาษีเป็นรายได้หลักสำคัญที่สุดของรัฐบาลที่จะนำไปใช้ในการบริหารประเทศให้มีความเจริญรุ่งเรือง ได้แก่ สร้างสาธารณูปโภคที่จำเป็นให้แก่ประชาชน เช่น ถนน ไฟฟ้า น้ำประปา

62. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย บทบาทของรัฐบาลในด้านการกระจายรายได้ของสังคมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมเป็นบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการจัดให้มีกลไกในการกระจายผลตอบแทนจากการผลิตหรือรายได้ระหว่างกลุ่มบุคคลต่างๆ ให้ทั่วถึงและทัดเทียมกัน นอกจากนี้บุคคลบางกลุ่มก็เป็นผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เช่น ผู้พิการทางร่างกาย ผู้พิการทางสมอง คนเจ็บป่วยเรื้อรังไม่สามารถประกอบอาชีพได้ เด็กกำพร้า คนชรา รัฐบาลจึงมีบทบาทในการดูแลให้ความช่วยเหลือเพื่อให้เขาสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ เช่น มาตรการในการดำเนินโครงการให้ความช่วยเหลือผู้ที่มีรายได้น้อยหรือผู้ด้อยโอกาส การให้การสงเคราะห์ผู้ที่มีรายได้น้อยในการรักษาพยาบาล การสงเคราะห์คนชรา การให้ความช่วยเหลือผู้ว่างงาน

63. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย บทบาทในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของรัฐบาลเป็นการทำหน้าที่ของรัฐบาลในการรักษาเสถียรภาพด้านการจ้างงานให้มีจำนวนประชาชนที่ว่างงานน้อยที่สุด และด้านราคาสินค้าและบริการโดยทั่วไปไม่ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงมากเกินไปหรือไม่ให้สูงหรือต่ำจนเกินไป

64. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย เมื่อกลไกราคาไม่สามารถทำงานได้อย่างสมบูรณ์ ส่งผลให้การกำหนดราคาและปริมาณดุลยภาพในตลาดเกิดการบิดเบือนไปจากที่ควรจะเป็น เช่น ราคาดุลยภาพที่กำหนดขึ้นโดยตลาดต่ำกว่าที่ควร ทำให้ผู้ผลิตได้รับความเดือดร้อน เนื่องจากขาดทุน หรือราคาดุลยภาพที่กำหนดขึ้นโดยตลาดสูงกว่าที่ควร ทำให้ผู้บริโภคได้รับความเดือดร้อน เพราะต้องซื้อสินค้าในราคาแพง

65. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย กลไกราคาในตลาดทำงานได้ไม่สมบูรณ์ เกิดจากความไม่สมบูรณ์ของตลาด อาจเกิดจากการที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีอิทธิพลเหนือกว่าอีกฝ่ายหนึ่ง เช่น ในกรณีที่มีผู้ผลิตสินค้าชนิดหนึ่งเพียงรายเดียว ซึ่งเป็นสินค้าที่ไม่เหมือนใคร ผู้ผลิตก็มีอิทธิพลในการกำหนดปริมาณผลผลิตในตลาดเต็มที่ เพราะมีอำนาจผูกขาดและอำนาจในการต่อรองมากกว่า

66. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย รัฐบาลสามารถเข้าไปมีบทบาทในการแทรกแซงราคาและควบคุมราคาสินค้าได้หลายวิธี เช่น

1. การกำหนดราคาขั้นต่ำ
2. การกำหนดราคาขั้นสูง
3. การสร้างความเป็นธรรมให้กับทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค
4. การเข้าไปมีส่วนร่วมในการผลิตสินค้าและบริการในรูปของรัฐวิสาหกิจ

67. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การกำหนดราคาขั้นสูง หากราคาดุลยภาพที่เป็นอยู่นั้นสูงขึ้นไปทำให้ผู้บริโภคได้รับความเดือดร้อน เพราะเป็นสินค้าที่จำเป็นสำหรับการบริโภค รัฐจะแทรกแซงด้วยการกำหนดราคาเพดานไว้ โดยเป็นราคาให้ต่ำกว่าราคาดุลยภาพ เพื่อช่วยให้ประชาชนสามารถซื้อสินค้าได้ในราคาที่ถูกลง

68. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การที่รัฐบาลเข้าไปมีส่วนร่วมในการผลิตสินค้าและบริการในรูปของรัฐวิสาหกิจต่างๆ ซึ่งถือเป็นการแทรกแซงและควบคุมราคาสินค้าและบริการอีกรูปแบบหนึ่งของรัฐบาล โดยจะทำหน้าที่ในการจัดหาสาธารณูปโภคพื้นฐานที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของประชาชนทั้งระบบไฟฟ้า ระบบประปา โทรศัพท์ ระบบการคมนาคมขนส่งต่างๆ

69. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ภาษีทางตรง คือ ภาษีที่ผู้เสียภาษีเป็นผู้แบกรับภาระของภาษีนั่นทั้งหมดหรือส่วนใหญ่ ไม่สามารถผลักต้นภาระภาษีให้แก่ผู้อื่นได้ ภาษีทางตรงมักเก็บจากฐานรายได้และทรัพย์สิน เช่น ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีการประกันสังคม ภาษีมรดก ภาษีมารงท้องที่

70. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ภาษีทางอ้อม คือ ภาษีที่ผู้เสียภาษีมิได้เป็นผู้แบกรับภาษีนั่นไว้ทั้งหมดหรือส่วนใหญ่ ผู้เสียภาษีสามารถผลักต้นภาระภาษีให้แก่ผู้อื่นได้ ภาษีทางอ้อมมักเก็บจากฐานการใช้จ่ายหรือการซื้อขาย เช่น ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต ภาษีการค้า

71. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย อัตราภาษีแบบก้าวหน้า คือ อัตราภาษีที่อัตราการจัดเก็บจะเพิ่มขึ้นเร็วกว่าฐานภาษีที่เพิ่มขึ้น เช่น ผู้มีรายได้ต่ำก็จะถูกจัดเก็บภาษีในอัตราที่ต่ำ แต่เมื่อมีฐานรายได้ที่สูงขึ้นก็จะมีการจัดเก็บภาษีในอัตราที่สูง

72. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย หลักปฏิบัติในการจัดเก็บภาษีที่ดี ได้แก่

1. หลักความยุติธรรม
2. หลักความแน่นอน
3. หลักความสะดวก
4. หลักความประหยัด
5. หลักความยืดหยุ่น

73. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจเป็นการทำหน้าที่ในการผลักดัน ส่งเสริม และสนับสนุนให้ระบบเศรษฐกิจมีการผลิตและการจ้างงานมากขึ้น เพื่อให้ประชาชนโดยทั่วไปมีโอกาสได้บริโภคสินค้าและบริการต่างๆ เพิ่มขึ้น อันจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

74. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่สำคัญของรัฐบาล คือ การลงทุนของรัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ ยกกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน การส่งเสริมให้มีการลงทุนในโครงการผลิตสินค้าในภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตรกรรม และภาคบริการ โดยใช้มาตรการภาษีและการให้เงินทุนอุดหนุนเพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้ผลิต

75. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การส่งเสริมให้มีการแข่งขันในระบบเศรษฐกิจ ได้แก่ การป้องกันไม่ให้มีการผูกขาดหรือรวมตัวในการประกอบธุรกิจที่เป็นการเอารัดเอาเปรียบผู้บริโภค

76. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การดำเนินการตามนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจแบบมหภาค ได้แก่

1. ปรับโครงสร้างภาษีอากรทั้งระบบเพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม
2. ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งลงทุน
3. ดำเนินการให้มีการกระจายรายได้ให้เป็นธรรม
4. พัฒนาระบบสถาบันการเงินในประเทศให้รับผิดชอบต่อคนส่วนใหญ่
5. ส่งเสริมและรักษาวินัยการคลัง
6. ปรับปรุงโครงสร้างของรัฐวิสาหกิจ
7. บริหารทรัพย์สินของประเทศที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

77. ตอบข้อ 4

อธิบาย นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล ได้แก่

1. กำกับดูแลราคาสินค้าอุปโภคและบริโภคให้มีราคาที่เป็นธรรม
2. เร่งรัดดำเนินการช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ถูกเลิกจ้าง
3. ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี
4. พัฒนาอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. เร่งผลิตบุคลากรด้านอาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานอุตสาหกรรม

78. ตอบข้อ 1

อธิบาย นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคลเป็นการดำเนินการตามนโยบายทางเศรษฐกิจของรัฐบาลเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้รับความเป็นธรรมและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

79. ตอบข้อ 2

อธิบาย นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อกลุ่มบุคคล ได้แก่

1. เพิ่มมาตรการด้านการคลัง
2. สนับสนุนการพัฒนาการเกษตรตามแนวทางทฤษฎีใหม่
3. สร้างรายได้และศักยภาพทางเศรษฐกิจในระดับรากฐาน
4. ร่วมมือกับเอกชนในการดำเนินมาตรการชะลอการเลิกจ้าง
5. ดำเนินมาตรการเร่งด่วนเฉพาะหน้าเพื่อรองรับปัญหาการว่างงาน
6. สร้างหลักประกันด้านรายได้แก่ผู้สูงอายุ
7. จัดตั้งสภาเกษตรกรแห่งชาติ
8. มาตรการรักษาเสถียรภาพราคาสินค้าเกษตร
9. เร่งรัดและพัฒนาตลาดและระบบการกระจายสินค้า
10. ใช้กองทุนน้ำมันในการรักษาเสถียรภาพของราคาน้ำมัน
11. สร้างความมั่นคงด้านอาหาร โดยส่งเสริมการทำเกษตรตามแนวพระราชดำริ
12. ขยายการให้บริการสาธารณสุขไปทั่วพื้นที่ฐานที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต

80. ตอบข้อ 3

อธิบาย สภาเกษตรกรแห่งชาติจัดตั้งขึ้นเพื่อให้เกษตรกรมีส่วนร่วมในการเสนอแนะนโยบาย และวางแผนพัฒนาการเกษตรอย่างเป็นระบบ และมีระบบการคุ้มครองและรักษาผลประโยชน์ของเกษตรกร รวมทั้งพัฒนาความเข้มแข็งของเกษตรกรได้อย่างยั่งยืน

81. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย กองทุนน้ำมันเชื้อเพลิงตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์ตามเจตนารมณ์ของพระราชกำหนดแก้ไขและป้องกันภาวะการขาดแคลนน้ำมันเชื้อเพลิง พ.ศ. 2516 โดยใช้เป็นกลไกของรัฐในการป้องกันภาวะการขาดแคลนน้ำมันเชื้อเพลิง และใช้ในการรักษาระดับราคาขายปลีกน้ำมันเชื้อเพลิงของประเทศ จากกรณีที่ราคาในตลาดโลกสูงขึ้น เพื่อให้เกิดผลกระทบต่อเศรษฐกิจและความเดือดร้อนของประชาชนให้น้อยที่สุด

82. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อประเทศชาติ ได้แก่

1. การสร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นเศรษฐกิจ
2. เร่งลงทุนเพื่อการพัฒนาประเทศ
3. เร่งสร้างความเชื่อมั่นให้แก่นักท่องเที่ยวต่างชาติ
4. พัฒนาเศรษฐกิจที่กำลังประสบปัญหาเป็นการเร่งด่วน
5. สนับสนุนให้เศรษฐกิจมีการเจริญเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ
6. สร้างเสถียรภาพและความมั่นคงของระบบสถาบันการเงิน
7. ส่งเสริมและรักษาวินัยการคลัง
8. ปรับปรุงโครงสร้างภาษี
9. เร่งแก้ปัญหาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม

83. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย นโยบายการสร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นเศรษฐกิจ รัฐบาลสามารถดำเนินการได้หลายทาง เช่น การดูแลค่าเงินในประเทศให้มีเสถียรภาพ การใช้มาตรการทางด้านภาษี เพื่อจูงใจให้มีการลงทุนในประเทศเพิ่มขึ้น

84. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย กิจกรรมสำคัญของรัฐบาลในการเสริมสร้างเสถียรภาพและความมั่นคงของระบบสถาบันการเงินระหว่างประเทศ คือ มีการตรวจสอบการดำเนินการของสถาบันการเงินในประเทศอย่างโปร่งใส

85. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย กิจกรรมที่สำคัญของนโยบายส่งเสริมและรักษาวินัยการคลัง คือ การไม่ใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินเกินตัว พยายามจัดทำงบประมาณให้มีความสมดุลกันมากที่สุด ไม่ก่อหนี้สาธารณะ เป็นต้น

86. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย กิจกรรมที่สำคัญของนโยบายปรับปรุงโครงสร้างภาษี คือ การกระจายฐานการเก็บภาษีให้กว้างขึ้นและเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย รวมถึงการลดภาษีให้กับกิจกรรมที่ช่วยประหยัดพลังงานต่าง ๆ

87. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย นโยบายการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจภาคการตลาด การค้า และการลงทุน ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมนโยบายการแข่งขันอย่างเสรีและเป็นธรรม เพื่อป้องกันการผูกขาด ส่งเสริมและพัฒนาบทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างความเป็นธรรมให้แก่ผู้บริโภค

88. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย นโยบายภาคอุตสาหกรรม ด้านการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรมในประเทศ ทำได้ด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ ลดต้นทุนของผู้ประกอบการ และยกระดับคุณภาพมาตรฐานสินค้าให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ตลอดจนส่งเสริมให้มีการสร้างตราสินค้าไทย

89. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย นโยบายการขยายตลาดเชิงรุกเพื่อรักษาตลาดเดิมและสร้างตลาดใหม่ เพื่อลดการพึ่งพาการส่งออกไปตลาดหลัก โดยส่งเสริมการส่งออกสินค้าและบริการในตลาดใหม่ ได้แก่ จีน อินเดีย ตะวันออกกลาง แอฟริกา และยุโรปตะวันออก

90. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย นโยบายเกี่ยวกับพลังงานของรัฐบาล มีดังนี้

1. จัดหาพลังงานให้เพียงพอต่อการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาและวิจัยพลังงานทดแทนทุกรูปแบบ
3. ส่งเสริมการอนุรักษ์และประหยัดพลังงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลกิจการพลังงานให้มีราคาพลังงานที่เหมาะสม
5. ส่งเสริมการพัฒนา ผลิต และใช้พลังงานควบคู่ไปกับการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

91. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย สาเหตุที่ก่อให้เกิดการค้าระหว่างประเทศ ที่สำคัญมีดังนี้

1. ความได้เปรียบทางการผลิต
2. ความแตกต่างทางภูมิศาสตร์
3. ความแตกต่างด้านทรัพยากรธรรมชาติ
4. ความต้องการบริโภคสินค้าและบริการที่แตกต่างกัน

92. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ประโยชน์ของการค้าระหว่างประเทศ มีดังนี้

1. ทำให้ประชาชนมีงานทำเพิ่มขึ้น
2. มีสินค้าเพื่ออุปโภคบริโภคที่เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน

3. ผู้ผลิตสินค้ามีความรู้ความชำนาญในการผลิตสินค้าและบริการมากขึ้น
4. ช่วยลดปริมาณการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้เพื่อการผลิตสินค้าและบริการลง
5. มีการถ่ายโอนเทคโนโลยีระหว่างกันมากขึ้น
6. เศรษฐกิจของประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

93. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การลงทุนโดยตรงเป็นการเคลื่อนย้ายทุนจากประเทศหนึ่งไปยังอีกประเทศหนึ่ง โดยเจ้าของทุนยังมีอำนาจในการดูแลกิจการที่ตนเองเป็นเจ้าของ การลงทุนในลักษณะนี้เป็นการลงทุนในรูปแบบของบริษัทข้ามชาติที่มีบริษัทแม่อยู่ในประเทศที่เป็นเจ้าของทุนและมีบริษัทที่เป็นเครือข่ายสาขาอยู่ในหลายประเทศ

94. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการลงทุนระหว่างประเทศมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ 2 ประการ คือ

1. ต้องการลดต้นทุนการผลิต โดยการโยกย้ายฐานการผลิตไปยังประเทศที่เหมาะสมต่อการลงทุน เช่น มีทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ มีความมั่นคงทางการเมืองการปกครอง มีค่าจ้างแรงงานที่ต่ำ มีระบบภาษีที่ต่ำ และประชาชนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีกฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ไม่เข้มงวดมากนัก
2. ต้องการขยายตลาดหรือสร้างอำนาจผูกขาดทางการค้า

95. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ประเทศที่นำลงทุน มีลักษณะดังนี้

1. มีแรงงานที่มีค่าจ้างต่ำ ประชาชนมีความซื่อสัตย์สุจริต
2. เป็นประเทศที่มีตลาดใหญ่ มีจำนวนผู้บริโภคมาก รวมถึงมีกำลังซื้อที่สูง
3. มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์
4. เป็นประเทศที่มีความมั่นคงทางการเมือง
5. รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศ
6. ประชาชนไม่ต่อต้านการลงทุนจากต่างประเทศ

96. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ประโยชน์ของการลงทุนระหว่างประเทศของประเทศที่มีผู้เข้ามาลงทุน มีดังนี้

1. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น เพราะมีการจ้างงานเพิ่มขึ้น
2. เศรษฐกิจของประเทศมีการขยายตัวในอัตราที่สูงขึ้น
3. เป็นการเพิ่มมูลค่าของสินค้าและวัตถุดิบที่ผลิตได้ในท้องถิ่น
4. ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการจากนักลงทุนต่างชาติ

97. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ผลกระทบของการลงทุนระหว่างประเทศ มีดังนี้

1. ประเทศชาติประสบปัญหาขาดดุลการค้า
2. ส่งผลกระทบต่อวิถีการดำเนินชีวิตของประชาชนโดยตรง
3. การสิ้นเปลืองทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้ในการผลิตสินค้า
4. ประชาชนในท้องถิ่นถูกรัดเอาเปรียบจากนักลงทุนต่างชาติ
5. นักลงทุนภายในประเทศได้รับผลกระทบจากการลงทุน

98. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ หมายถึง การรวมตัวของประเทศต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างและรักษาผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจร่วมกัน โดยเฉพาะทางด้านการค้า โดยพยายามหาช่องทางขยายการค้าระหว่างกัน เพื่อให้การค้าดำเนินไปอย่างเสรี โดยมีการยกเลิกอุปสรรคทางการค้าทั้งรูปแบบภาษีและไม่ใช่ภาษีศุลกากรระหว่างกัน

99. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย สาเหตุของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ มีดังนี้

1. เพื่อเป็นการลดต้นทุนในการผลิต
2. เพื่อให้มีอำนาจในการต่อรองทางการค้า
3. เพื่อรักษาผลประโยชน์ทางการค้าของประเทศสมาชิก

100. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การรวมกลุ่มแบบเขตการค้าเสรีเป็นการรวมกลุ่มในขั้นแรกทางเศรษฐกิจ เพื่อขจัดอุปสรรคทางการค้าระหว่างประเทศสมาชิกด้วยการยกเว้นการเก็บภาษีนำเข้าของประเทศสมาชิกหรือเก็บภาษีในอัตราต่ำ

101. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การรวมกลุ่มแบบตลาดร่วมเป็นการรวมกลุ่มที่มีการกระชับความร่วมมือระหว่างสมาชิกเพิ่มมากขึ้น โดยการพยายามรวมกลุ่มตลาดของสมาชิกเป็นตลาดเดียว การอนุญาตให้สามารถเคลื่อนย้ายทุน แรงงานในการผลิตสินค้าได้อย่างเสรีภายในประเทศสมาชิก มีการใช้ปัจจัยการผลิตร่วมกัน รวมถึงการเปิดโอกาสให้มีการกำหนดภาษีจากประเทศนอกกลุ่มในอัตราเดียว มีการจัดเก็บภาษีรายได้ มีนโยบายการค้าและกฎหมายต่าง ๆ ร่วมกัน

102. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ปัจจุบันกลุ่มประเทศที่พัฒนาการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในขั้นการรวมกลุ่มแบบสหภาพเศรษฐกิจ คือ สหภาพยุโรป โดยรวมกลุ่มเป็นสหภาพยุโรปสำเร็จมาตั้งแต่ พ.ศ. 2540 ซึ่งจัดเป็นกลุ่มทางเศรษฐกิจที่มีการพัฒนามากที่สุดในโลก

103. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งองค์การการค้าโลก (WTO) เพื่อเป็นเวทีในการเจรจาอุปสรรคและหามาตรการการลดการกีดกันทางการค้าต่อกัน เพื่อให้เกิดการค้าเสรีระหว่างประเทศ รวมทั้งจัดทำกฎระเบียบการค้าระหว่างประเทศเพื่อสร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และการเปิดกว้างสู่การค้าเสรีต่อกัน

104. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในทวีปยุโรปหรือสหภาพยุโรป (EU) เป็นการรวมตัวในลักษณะตลาดร่วม มีวัตถุประสงค์เพื่อยกเลิกภาษีศุลกากรหรือเก็บภาษีศุลกากรระหว่างประเทศสมาชิกในอัตราต่ำ การยกเลิกข้อจำกัดหรือข้อกีดกันทางการค้าระหว่างกัน ให้แรงงานภายในกลุ่มเคลื่อนย้ายอย่างเสรี ตลอดจนการสร้างอำนาจต่อรองทางการค้ากับประเทศนอกกลุ่ม

105. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การรวมกลุ่มสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางเศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สังคมและวัฒนธรรม และการเมืองระหว่างประเทศสมาชิกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

106. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชีย-แปซิฟิก (เอเปก) มีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมมือกันแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจในการลดความกีดกันและร่วมมือกันไม่ให้เกิดการกีดกันทางการค้า และส่งเสริมให้มีการลงทุนระหว่างประเทศ

107. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย เนื่องจากประเทศในกลุ่มโอเปกมีปริมาณน้ำมันดิบสำรองที่สามารถขุดขึ้นมาใช้ได้มากที่สุดในโลก จึงทำให้โอเปกเป็นองค์การระหว่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อระบบเศรษฐกิจและการเมืองระหว่างประเทศมากที่สุด เพราะทุกประเทศจำเป็นต้องใช้พลังงานที่มาจากน้ำมัน

108. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ประเทศที่อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว (BRICS) มีสมาชิก 5 ประเทศ ได้แก่ บราซิล รัสเซีย อินเดีย จีน แอฟริกาใต้

109. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ภาวะเงินเฟ้อ หมายถึง ภาวะที่ระดับราคาสินค้าโดยทั่วไปสูงขึ้นเรื่อยๆ อย่างต่อเนื่อง ทำให้อำนาจของเงินในมือประชาชนลดลง กล่าวคือ เงินจำนวนเท่าเดิมแต่ซื้อสินค้าและบริการได้ปริมาณน้อยลง

110. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ภาวะเงินเฟ้ออย่างอ่อนทำให้ระดับราคาสินค้าและบริการสูงขึ้นไม่เกินร้อยละ 5 ต่อปี ซึ่งเป็นผลดีต่อเศรษฐกิจ กระตุ้นให้มีการผลิตสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น โดยจะช่วยสร้างแรงจูงใจให้ผู้ผลิตมีการลงทุน ขยายการผลิต และมีการจ้างงาน

111. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย สาเหตุของภาวะเงินเฟ้อมีดังนี้

1. สาเหตุด้านอุปสงค์ เกิดจากการที่มีเงินไหลเวียนอยู่ในระบบมากเกินไป ประชาชนมีเงินจับจ่ายใช้สอยมาก ในขณะที่สินค้าที่ต้องการมีปริมาณน้อย ก็จะทำให้ราคาสินค้าเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ หรือการลงทุนของเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ รวมทั้งค่าใช้จ่ายของรัฐบาลเพื่อการสาธารณสุข โภค การศึกษา สาธารณสุข การป้องกัน ก็เป็นสาเหตุการเกิดเงินเฟ้อด้านอุปสงค์เช่นกัน

2. สาเหตุด้านอุปทาน เกิดจากการที่ต้นทุนการผลิตสูงขึ้น เช่น เมื่อราคาน้ำมันดิบที่นำเข้ามาจากต่างประเทศมีราคาสูงขึ้น ย่อมส่งผลให้ต้นทุนในการผลิตสูงขึ้นและส่งผลให้ราคาสินค้าเพิ่มสูงขึ้นตามไปด้วย

112. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ภาวะเงินเฟ้อส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ดังนี้

1. ทำให้ความอยู่ดีกินดีของประชาชนลดลง
2. การออมทรัพย์โดยรวมของประเทศลดลง
3. อำนาจซื้อของเงินที่มีอยู่ในมือประชาชนลดลง
4. การลงทุนมีแนวโน้มลดลงเพราะต้นทุนในการผลิตมีราคาสูง
5. กระทบต่อมาตรฐานการครองชีพของประชาชนที่ต่ำลง โดยเฉพาะผู้มีรายได้น้อย

113. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย แนวทางในการแก้ไขปัญหาภาวะเงินเฟ้อโดยใช้นโยบายด้านการคลัง ทำได้โดยการลดรายจ่ายของภาครัฐ การเพิ่มภาษีอากร ซึ่งอาจจะเพิ่มทั้งภาษีทางตรงและภาษีทางอ้อม

114. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ภาวะเงินฝืด หมายถึง ภาวะที่ระดับราคาสินค้าโดยทั่วไปมีแนวโน้มลดลงเรื่อยๆ ซึ่งเป็นผลมาจากการที่ประชาชนและรัฐบาลมีอำนาจซื้อสินค้าและบริการน้อยกว่าจำนวนสินค้าและบริการที่ถูกผลิตขึ้นในระบบเศรษฐกิจขณะนั้น

115. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ภาวะเงินฝืดอย่างอ่อนเป็นสภาวะที่ระดับราคาสินค้าและบริการลดลงอย่างต่อเนื่องแต่ไม่เกินร้อยละ 5 ต่อปี ช่วยกระตุ้นให้ประชาชนมีการใช้จ่ายเพิ่มขึ้น ส่งผลให้มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจในอัตราที่สูง

116. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย สาเหตุของภาวะเงินฝืด มีดังนี้

1. ปริมาณเงินหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจน้อยเกินไป
2. เกิดจากนโยบายการจำกัดเก็บภาษีของรัฐบาลที่เก็บในอัตราที่สูง

3. ประเทศมีดุลการค้าขาดดุลอย่างต่อเนื่องในระยะเวลาอันยาวนาน
4. สถาบันการเงินชะลอการปล่อยสินเชื่อให้แก่ระบบเศรษฐกิจ
5. ธนาคารแห่งประเทศไทยดำเนินนโยบายการเงินแบบเข้มงวด
6. รัฐบาลประกาศใช้นโยบายงบประมาณแบบเกินดุล คือ การมีรายได้มากกว่ารายจ่าย
7. ประชาชนนิยมเก็บเงินไว้กับตัวมากเกินไปเนื่องจากไม่มั่นใจในระบบเศรษฐกิจ

117. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ผลกระทบของภาวะเงินฝืด มีดังนี้

1. เกิดภาวะหนี้เสีย เนื่องจากประชาชนไม่มีความสามารถในการชำระหนี้
2. เกิดภาวะการว่างงาน เนื่องจากผู้ประกอบการขาดสภาพคล่องในการดำเนินธุรกิจ จึงชะลอการลงทุน ลดการผลิต การจ้างงานก็ลดลง
3. รายได้ของประชาชนตกต่ำ เนื่องจากเศรษฐกิจที่ถดถอย
4. ความต้องการถือเงินเพื่อใช้จ่ายใช้สอยของประชาชนมีน้อยลง

118. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การแก้ปัญหาภาวะเงินฝืดโดยใช้นโยบายการเงินสามารถทำได้ดังนี้

1. ลดอัตราดอกเบี้ยเงินฝาก
2. ประกาศซื้อคืนพันธบัตรรัฐบาลจากประชาชน
3. ธนาคารกลางจะต้องลดอัตราเงินสดสำรองแก่ธนาคารพาณิชย์

119. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การแก้ปัญหาเงินฝืดนอกจากการใช้นโยบายการเงินและการคลังแล้วสามารถใช้วิธีการอื่น ๆ ได้ดังนี้

1. การประกาศใช้นโยบายงบประมาณแบบขาดดุล
2. ประกาศควบคุมกำหนดราคาสินค้าอุปโภคบริโภค
3. การส่งเสริมให้มีการส่งออกสินค้าออกไปจำหน่ายยังต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น

120. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การว่างงาน หมายถึง ภาวะบังคับหรือจำยอม ที่ทำให้บุคคลที่มีกำลังและความสามารถเป็นแรงงานได้แต่ไม่สามารถจะหางานทำได้

121. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การว่างงานชั่วคราว หมายถึง การว่างงานในระยะสั้นๆ ส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากความไม่สมบูรณ์ของตลาดแรงงาน เช่น สำเร็จการศึกษาใหม่ๆ เปลี่ยนงานใหม่ ย้ายถิ่นที่อยู่

122. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การว่างงานแบบแฝงเกิดจากการที่มีจำนวนแรงงานมากเกินกว่าความจำเป็น ส่วนใหญ่มักเกิดขึ้นในครอบครัวเกษตรกรหรือครอบครัวที่มีประชากรมาก บุคคลที่ว่างงานแบบแฝงบางครั้งดูเหมือนเขาไม่ว่างงานเพราะเขายังคงมีงานทำแต่เป็นการทำงานต่ำกว่าความสามารถที่มีอยู่

123. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย สาเหตุของการว่างงาน มีดังนี้

1. การเลิกงาน
2. การใช้เครื่องจักรแทนแรงงานคนและสัตว์
3. มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นจำนวนมากแต่ไม่มีงานรองรับ
4. เป็นแรงงานที่ไม่มีฝีมือและระดับการศึกษาต่ำ
5. การแข่งขันจากต่างประเทศอาจทำให้อุตสาหกรรมบางอย่างในประเทศหดตัวเกิดการว่างงานอย่างรุนแรง
6. การดำเนินนโยบายของรัฐบาล เช่น นโยบายเพิ่มอัตราค่าแรงขั้นต่ำ ทำให้ผู้ประกอบการมีค่าใช้จ่ายแรงงานเพิ่มขึ้น
7. การที่ทรัพยากรบางอย่างถูกใช้หมดไป อาจก่อให้เกิดปัญหาการว่างงานในกิจการที่พึ่งทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ประมง ป่าไม้

124. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ผลกระทบจากปัญหาการว่างงาน มีดังนี้

1. การกระจายรายได้ไม่ทั่วถึง เกิดความเหลื่อมล้ำทางรายได้
2. เกิดปัญหาสังคม เช่น จี้ ปล้น ชิงทรัพย์ ลักขโมย
3. ทำให้การคลังของรัฐบาลลดลง เพราะการว่างงานทำให้รัฐบาลเก็บภาษีได้น้อยลง
4. การออมและการลงทุนของประเทศลดลง
5. แรงงานซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถไม่สามารถทำประโยชน์ให้กับตนเองและประเทศชาติได้

125. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การว่างงานก่อให้เกิดปัญหาสังคมหลายประการ ดังนี้

1. ปัญหาความยากจน
2. ปัญหาอาชญากรรม
3. ปัญหาความขัดแย้งภายในครอบครัว
4. ปัญหาด้านสุขภาพจิต
5. ปัญหายาเสพติด
6. ปัญหาการขายบริการทางเพศ

126. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การแก้ไขปัญหาการว่างงานชั่วคราวทำได้โดยการให้บริการข่าวสารแก่คนงานและนายจ้าง เพื่อให้ทราบแหล่งแรงงานหรือการจัดตลาดนัดแรงงานก็จะช่วยให้คนงานและนายจ้างได้พบกันโดยสะดวก

127. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การแก้ปัญหาการว่างงานโดยใช้นโยบายการคลัง รัฐบาลต้องเพิ่มการใช้จ่ายภาครัฐและเร่งรัดการใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพและลดอัตราภาษีให้เหมาะสมกับภาวะเศรษฐกิจ เพื่อให้ประชาชนมีเงินเหลือเพียงพอที่จะนำมาใช้จ่าย เพื่อซื้อสินค้าและบริการ เพื่อกระตุ้นการผลิต

128. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย โครงการต้นกล้าอาชีพจัดให้มีขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพ เพื่อไม่ให้เกิดการว่างงานในสังคม

129. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อชะลอหรือบรรเทาการเลิกจ้างงาน โดยสนับสนุนงบประมาณสถานประกอบการที่ไม่ประสงค์จะเลิกจ้างแต่อาจจำเป็นต้องเลิกจ้างและสถานประกอบการที่ประสงค์จ้างแรงงานที่ถูกเลิกจ้างแล้ว อุดหนุนงบประมาณจ้างแรงงานว่างงานเป็นลูกจ้างประจำชั่วคราวของหน่วยงานรัฐ และจัดสรรงบประมาณการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะความรู้แก่แรงงานระหว่างการว่างงาน

130. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การกีดกันทางการค้า หมายถึง การค้าที่มุ่งคุ้มครองตลาดสินค้าภายในประเทศ โดยพยายามไม่ให้ประเทศอื่นส่งสินค้าชนิดนั้นๆ เข้ามาแข่งขันกับผู้ผลิตภายในประเทศ

131. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย เหตุผลจำเป็นที่ต้องมีการกีดกันทางการค้า คือ

1. ปัญหาการขาดดุลการค้าในประเทศ
2. มีอัตราการว่างงานในประเทศเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ
3. เพื่อปกป้องคุ้มครองการผลิตสินค้าภายในประเทศ
4. อุปสงค์ต่อสินค้าและบริการทั้งในและต่างประเทศลดลง

132. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย วิธีการกีดกันทางการค้า มีดังนี้

1. การตั้งกำแพงภาษี
2. การควบคุมโควตาการนำเข้า
3. การควบคุมโควตาการส่งออก
4. การที่รัฐบาลให้การอุดหนุนผู้ผลิตสินค้าเพื่อการส่งออก
5. กำหนดมาตรฐานคุณภาพของสินค้านำเข้าให้สูง

133. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การตั้งกำแพงภาษี โดยเรียกเก็บภาษีจากสินค้านำเข้าจากต่างประเทศที่ต้องการกีดกันในอัตราที่สูงกว่าปกติ ซึ่งจะส่งผลให้สินค้านำเข้าชนิดนั้นมีราคาสูงไม่เป็นที่ต้องการของผู้บริโภค โดยผู้บริโภคจะหันมาซื้อสินค้าที่ผลิตภายในประเทศแทน ซึ่งจะช่วยให้การผลิตสินค้ามีการขยายตัวเพิ่มขึ้น จัดเป็นวิธีการกีดกันทางการค้าที่ประเทศต่างๆ นิยมนำมาใช้มากที่สุด

134. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย มาตรการในการกีดกันทางการค้าที่ปัจจุบันมีแนวโน้มนำมาใช้มากขึ้น คือ มาตรการที่ไม่ใช่ภาษี มาตรการนี้มีหลายรูปแบบ บางมาตรการทำขึ้นเพื่อตอบโต้การดำเนินมาตรการของประเทศอื่นๆ บางมาตรการก็เพื่อคุ้มครองสิ่งแวดล้อม คุ้มครองด้านสุขภาพอนามัย

135. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การที่รัฐบาลให้การอุดหนุนผู้ผลิตสินค้าเพื่อการส่งออก ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อการนำไปจำหน่ายยังต่างประเทศเพื่อเป็นการคุ้มครองการผลิตสินค้าภายในประเทศ เช่น การลดภาษีสำหรับผู้ผลิตสินค้าเพื่อการส่งออก การลดภาษีนำเข้าวัตถุดิบเพื่อใช้ผลิตสินค้าเพื่อการส่งออกไปจำหน่ายยังต่างประเทศ หรือการให้เงินอุดหนุนการส่งสินค้าออก

สาระที่ 4

ประวัติศาสตร์

1. 4	2. 3	3. 4	4. 4	5. 4	6. 4	7. 4	8. 3	9. 1	10. 4
11. 4	12. 4	13. 4	14. 1	15. 3	16. 4	17. 4	18. 4	19. 1	20. 4
21. 4	22. 2	23. 4	24. 4	25. 4	26. 4	27. 1	28. 1	29. 2	30. 3
31. 1	32. 3	33. 2	34. 4	35. 3	36. 1	37. 2	38. 4	39. 2	40. 1
41. 4	42. 4	43. 1	44. 1	45. 1	46. 3	47. 4	48. 3	49. 2	50. 1
51. 1	52. 1	53. 2	54. 4	55. 3	56. 4	57. 2	58. 2	59. 4	60. 1
61. 4	62. 4	63. 4	64. 4	65. 3	66. 2	67. 3	68. 2	69. 3	70. 4
71. 4	72. 1	73. 3	74. 4	75. 2	76. 1	77. 4	78. 4	79. 2	80. 2
81. 4	82. 1	83. 4	84. 2	85. 1	86. 1	87. 4	88. 1	89. 3	90. 2
91. 1	92. 1	93. 2	94. 1	95. 3	96. 3	97. 4	98. 2	99. 2	100. 4
101. 3	102. 2	103. 3	104. 3	105. 2	106. 2	107. 1	108. 2	109. 3	110. 2

111. 4 112. 2 113. 2 114. 1 115. 3 116. 4 117. 2 118. 4 119. 4 120. 1
 121. 4 122. 3 123. 4 124. 4 125. 3 126. 1 127. 2 128. 4 129. 4 130. 2
 131. 3 132. 4 133. 3 134. 4 135. 3 136. 3 137. 4 138. 3 139. 3 140. 3
 141. 3 142. 4 143. 1 144. 3 145. 1 146. 1 147. 3 148. 1 149. 1 150. 4
 151. 1 152. 4 153. 4 154. 4 155. 2 156. 3 157. 2 158. 2 159. 4

เฉลยพร้อมคำอธิบาย

1. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย เฮโรโดตัส บิดาแห่งประวัติศาสตร์ ได้นำคำว่า ประวัติศาสตร์ (history) มาจากคำในภาษากรีก ที่แปลว่า การสอบถาม มาเขียนเป็นชื่อเรื่องราวการทำสงครามระหว่างเปอร์เซียกับกรีก โดยใช้หลักฐานต่างๆ เป็นข้อมูล

2. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย เฮโรโดตัสใช้หลักฐานต่างๆ เป็นข้อมูล ในการเขียนเป็นเรื่องราวซึ่งคล้ายกับการถักทอ ผืนผ้าให้เป็นลวดลายที่ต้องการ เฮโรโดตัสจึงเป็นนักประวัติศาสตร์คนแรกที่น่าหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์มาศึกษาเพื่อเขียนเป็นเรื่องราว

3. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย หลักฐานทางประวัติศาสตร์ คือ ร่องรอยที่มนุษย์ได้กระทำไว้และหลงเหลืออยู่ถึงปัจจุบัน ส่วนกระบวนการในการแสวงหาข้อเท็จจริง เรียกว่า วิธีการทางประวัติศาสตร์

4. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การศึกษาเรื่องราวในประวัติศาสตร์เริ่มจากความสงสัย อยากรู้ ไม่พอใจกับคำอธิบาย เรื่องราวที่มีมาแต่เดิม ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงเริ่มจากการกำหนดเรื่องหรือประเด็นที่ต้องการศึกษาซึ่งใน ตอนแรกอาจกำหนดประเด็นที่ต้องการศึกษาไว้กว้างๆ ก่อน แล้วจึงค่อยจำกัดประเด็นลงให้แคบ เพื่อให้เกิดความชัดเจนในภายหลัง เพราะบางเรื่องขอบเขตของการศึกษาอาจกว้างมากทั้งเหตุการณ์ บุคคล และเวลา

5. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การกำหนดหัวเรื่องอาจเกี่ยวกับเหตุการณ์ ความเจริญ ความเสื่อมของอาณาจักร ตัวบุคคล ในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง อาจยาวหรือสั้นตามความเหมาะสม ซึ่งผู้ศึกษาเห็นว่าเป็นช่วงเวลาที่สำคัญ และยังมีหลักฐานข้อมูลที่ต้องการศึกษาหลงเหลืออยู่ หัวข้อเรื่องอาจปรับให้มีความเหมาะสมหรือ เปลี่ยนแปลงได้ ถ้าหากหลักฐานที่ใช้ในการศึกษามีน้อยหรือไม่น่าเชื่อถือ

6. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การรวบรวมหลักฐาน คือ การสืบค้นข้อมูลจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่จะศึกษา ซึ่งมีทั้งหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรและหลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

7. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย วิธีการสืบค้นข้อมูลทำได้หลายวิธี เช่น การสอบถาม การสัมภาษณ์ การศึกษาวิเคราะห์เอกสารหรือหนังสือ การไปชมสถานที่จริง การฟังคำบรรยายจากผู้ทรงคุณวุฒิ การวิเคราะห์จากรูปภาพ แผนที่ กราฟ สถิติ

8. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย หลักฐานชั้นต้น เช่น หลักฐานทางราชการทั้งที่เป็นเอกสารลับ เอกสารที่เปิดเผย กฎหมาย ประกาศ สุนทรพจน์ บันทึกความทรงจำของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ หรืออัตชีวประวัติผู้ที่ได้รับผลกระทบกับเหตุการณ์ การรายงานข่าวของผู้สื่อข่าวเห็นเหตุการณ์ วิดีทัศน์ ภาพยนตร์ ภาพถ่ายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

9. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ทั้งหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรองจัดว่ามีคุณค่าแตกต่างกัน คือ หลักฐานชั้นต้นมีความสำคัญมาก เพราะเป็นหลักฐานร่วมสมัยที่บันทึกโดยผู้รู้เห็นหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์โดยตรง ส่วนหลักฐานชั้นรองเป็นหลักฐานที่ทำขึ้นภายหลังโดยใช้ข้อมูลจากหลักฐานชั้นต้น แต่หลักฐานชั้นรองจะช่วยอธิบายเรื่องราวให้เข้าใจหลักฐานชั้นต้นได้ง่ายขึ้น ละเอียดขึ้น อันเป็นแนวทางไปสู่หลักฐานข้อมูลอื่นๆ

10. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ก่อนที่จะทำการศึกษาลักษณะทางประวัติศาสตร์ที่ค้นคว้ามาได้ จะต้องมีการประเมินคุณค่าว่าเป็นหลักฐานที่แท้จริงเพียงใด การประเมินคุณค่าของหลักฐานนี้เรียกว่า วิพากษ์วิธีทางประวัติศาสตร์

11. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การประเมินคุณค่าภายนอกหรือวิพากษ์วิธีภายนอก ซึ่งหมายถึง การประเมินคุณค่าของหลักฐานจากลักษณะภายนอกของหลักฐานและการประเมินผู้บันทึกหลักฐาน

การประเมินคุณค่าภายในหรือวิพากษ์วิธีภายใน เป็นการประเมินคุณค่าของหลักฐานจากข้อมูลภายในหลักฐานนั้น เป็นต้นว่า มีชื่อบุคคล สถานที่ เหตุการณ์ ในช่วงเวลาที่หลักฐานนั้นทำขึ้นหรือไม่

12. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การประเมินผู้บันทึกหลักฐาน คือ การสืบค้นว่าผู้จัดทำหลักฐานคือใคร ขณะที่ทำหลักฐานนั้น มีสถานะใด มีความเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์นั้นหรือไม่ มีจุดประสงค์อย่างไรจึงจัดทำหลักฐานขึ้น มีความรู้ความสามารถในเรื่องนั้นแค่ไหน ผู้จัดทำเจตนาปกป้องประเทศหรือมีอคติกับเรื่องนั้นหรือไม่

13. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การประเมินหลักฐานภายนอกจะทำให้เรารู้จักหลักฐานนั้นอย่างแท้จริงและเป็นการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานก่อนนำไปใช้วิเคราะห์เรื่องราวในอดีต

14. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การประเมินภายใน หมายถึง การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ปรากฏในหลักฐานกับข้อมูลร่วมสมัยอื่นๆ ว่ามีความสอดคล้องหรือขัดแย้งกันหรือไม่ ถ้าพบความแตกต่างต้องสืบค้นว่าเป็นเพราะสาเหตุใด ทั้งนี้อาจเกิดจากความผิดพลาดในระบบการพิมพ์ หรือเกิดจากอคติของผู้จัดทำหลักฐาน หรือความไม่รู้ข้อมูลที่แท้จริง

15. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล คือ การได้ส่วนหลักฐานแต่ละชิ้นเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงที่น่าเชื่อถือ

16. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงที่สามารถอธิบายประเด็นที่จะศึกษา ผู้ศึกษาต้องรวบรวมหลักฐานที่หลากหลาย จากนั้นต้องพยายามเข้าใจความคิดของผู้คนในยุคนั้น โดยไม่ใช่ค่านิยมของตนเองไปตัดสินพฤติกรรมของคนในอดีต

17. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การเรียบเรียงหรือการนำเสนอจัดเป็นขั้นตอนสุดท้ายของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ซึ่งมีความสำคัญมาก โดยผู้ศึกษาประวัติศาสตร์จะต้องนำข้อมูลทั้งหมดมารวบรวมและเรียบเรียงหรือนำเสนอให้ตรงกับประเด็นหรือหัวเรื่องที่ตนเองสงสัย ต้องการอยากรู้เพิ่มเติม ทั้งจากความรู้เดิมและความรู้ใหม่ รวมไปถึงความคิดใหม่ที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ ซึ่งเท่ากับเป็นการรื้อฟื้นหรือจำลองเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ขึ้นมาใหม่อย่างถูกต้องและเป็นกลาง

18. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย กระบวนการศึกษาตามวิธีการประวัติศาสตร์ ไม่เพียงแต่ช่วยให้คำอธิบายที่เกี่ยวข้องกับข้อเท็จจริงในอดีตน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับเท่านั้น หากยังช่วยให้ผู้ศึกษาประวัติศาสตร์เป็นผู้ที่มีเหตุผลและมีความคิดเป็นกลางในการใช้วิจารณ์ด้วย

19. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ในขั้นตอนการนำเสนอ ผู้ศึกษาควรอธิบายเหตุการณ์อย่างมีระบบและมีความสอดคล้องต่อเนื่อง เป็นเหตุเป็นผล มีการโต้แย้งหรือสนับสนุนผลการศึกษาวิเคราะห์แต่เดิม โดยมีข้อมูลสนับสนุนอย่างมีน้ำหนัก เป็นกลาง และสรุปการศึกษาว่าสามารถให้คำตอบที่ผู้ศึกษามีความสงสัยอยากรู้ได้เพียงใด หรือมีข้อเสนอแนะสำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาต่อไปอย่างไรบ้าง

20. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย วิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างมีระบบ มีความระมัดระวังรอบคอบ มีเหตุผล และเป็นกลาง เชื่อสัจยต่อข้อมูลตามหลักฐานที่ค้นคว้ามา อาจกล่าวได้ว่า วิธีการทางประวัติศาสตร์เหมือนกับวิธีการทางวิทยาศาสตร์ จะแตกต่างกันก็เพียงวิธีการทางวิทยาศาสตร์สามารถทดลองได้หลายครั้ง จนเกิดความแน่ใจในผลการทดลอง แต่เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ไม่สามารถทำให้เกิดขึ้นใหม่ได้อีก ผู้ศึกษาประวัติศาสตร์ที่ดีจึงเป็นผู้ฟื้นฟูอดีตหรือจำลองอดีตให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์ที่สุด โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อที่จะได้เกิดความเข้าใจอดีต อันจะนำมาสู่ความเข้าใจในปัจจุบัน

21. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย หากสนใจสืบค้นเกี่ยวกับเรื่องราวของชาวเวียงกุมกาม อาจตั้งประเด็นที่จะศึกษาว่า ประวัติความเป็นมาของเวียงกุมกาม

22. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย วิธีการทางประวัติศาสตร์ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประเด็นปัญหา
2. การรวบรวมข้อมูล
3. การวิเคราะห์ ตีความ และประเมินหลักฐาน
4. การสรุปและเชื่อมโยงข้อเท็จจริง
5. การนำเสนอข้อเท็จจริง

23. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การศึกษาประวัติศาสตร์มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ กาลเวลา และนักประวัติศาสตร์ ดังนั้นจำเป็นต้องมีวิธีการในการรวบรวมค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์หาเหตุผลและข้อสรุป ซึ่งจะเป็นข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด

24. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย เนื่องจากวิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นกระบวนการหรือขั้นตอนการศึกษาเพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถสืบค้นเข้าถึงความจริงในอดีต โดยรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานต่างๆ มาประเมินวิเคราะห์และประมวลเรื่องราวด้วยเหตุผลที่น่าเชื่อถือและสามารถตรวจสอบได้

25. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การประเมินคุณค่าของหลักฐาน มีดังนี้

1. การประเมินค่าภายนอก (การวิพากษ์ภายนอก) ดูว่าหลักฐานจริงหรือปลอม
2. การประเมินค่าภายใน (การวิพากษ์ภายใน) ดูว่าหลักฐานน่าเชื่อถือได้มากแค่ไหน

26. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การศึกษาเรื่องราวและเหตุการณ์ของท้องถิ่นด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการศึกษาเรื่องราวในอดีตของแต่ละท้องถิ่นได้

27. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ประเทศไทยเริ่มใช้พุทธศักราชในระบบราชการตั้งแต่ พ.ศ. 2456 ซึ่งตรงกับสมัยรัชกาลที่ 6

28. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การนับศักราชนี้จะพบในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในสมัยสุโขทัยและอยุธยาตอนต้น โดยคิดขึ้นจากกษัตริย์ของอินเดีย (พระเจ้ากนิษกะ) ซึ่งพ่อค้าอินเดียและพวกพราหมณ์นำเข้ามาเผยแพร่

29. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การนับเวลาแบบนี้พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 5) ทรงตั้งขึ้นในปีพุทธศักราช 2432 โดยกำหนดให้ในปีที่พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ เมื่อปีพุทธศักราช 2325 เป็นรัตนโกสินทรศกที่ 1 และให้เริ่มใช้ศักราชนี้ในทางราชการตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน ร.ศ. 108 (พ.ศ. 2432) เป็นต้นมา

30. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ได้แก่

1. หนังสือการปฏิวัติสยาม พ.ศ. 2475
2. หนังสือประวัติการเมืองไทย 2475-2500
3. บันทึกพระยาทรงสุรเดชเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2475

31. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย บันทึกพระยาทรงสุรเดชเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2475 นอกจากให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของพระยาทรงสุรเดชแล้ว ยังเสนอความคิดเห็นของพระยาทรงสุรเดชในหลายแง่หลายมุม รวมทั้งบอกเหตุผลของการเปลี่ยนแปลงการปกครอง และให้เรื่องราวเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตย

32. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย หนังสือประวัติการเมืองไทย 2475-2500 เป็นหนังสือที่ให้ภาพความเปลี่ยนแปลงนับตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 โดยมุ่งอธิบายสาเหตุ ปัจจัย ตลอดจนให้ความหมายต่อเหตุการณ์สำคัญๆ ทางการเมืองไทยในช่วงเวลา 25 ปี หนังสือเล่มนี้สะท้อนให้เห็นภาพรวมของการเมืองการปกครองของไทย

33. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงการปกครองใน พ.ศ. 2475 มีดังนี้

1. ได้รับแบบอย่างการปฏิบัติของประเทศต่างๆ ในทวีปเอเชีย
2. ความไม่พอใจที่รัฐบาลไม่สามารถแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำภายในประเทศได้
3. ความก้าวหน้าทางการศึกษาและการได้รับความคิดทางการเมืองแบบประชาธิปไตย

34. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การศึกษาเหตุการณ์สำคัญในอดีตจำเป็นต้องศึกษาจากหลักฐานที่เป็นเอกสารต่างๆ จำนวนมาก เพื่อให้เข้าใจข้อมูลได้อย่างถูกต้องชัดเจน

35. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย จากความเหมาะสมของภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และความสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ ทำให้ทวีปยุโรปมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านอุตสาหกรรมและการค้าอย่างมาก ส่งผลให้ยุโรปมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมในปัจจุบัน

36. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย สงครามครูเสดส่งผลให้โลกทัศน์ของชาวยุโรปกว้างขึ้น ทำให้ชาวยุโรปหันมาศึกษาศิลปวิทยาการของกรีกและโรมัน ก่อให้เกิดการฟื้นฟูศิลปวิทยาการขึ้นในยุโรป มีผลให้เกิดความก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่างๆ เช่น คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

37. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การปฏิวัติอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นในประเทศอังกฤษก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านวิธีการผลิตและระบบการผลิตจากการใช้แรงงานคน สัตว์ และพลังงานธรรมชาติ มาเป็นการใช้เครื่องจักรกลหรือเครื่องทุ่นแรง

38. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การปฏิวัติในฝรั่งเศสมีความสำคัญและมีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของดินแดนต่างๆ ในทวีปยุโรปเป็นอย่างมาก ทำให้ประเทศมหาอำนาจยุโรปต้องเผชิญกับการเรียกร้องประชาธิปไตยของประชาชน

39. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ระบบฟิวดัลเป็นระบบการปกครองยุโรปสมัยกลางที่กระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและมีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์และการดำรงชีวิตของคนในสังคมในทุกๆ ด้าน

40. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การฟื้นตัวของเศรษฐกิจและสังคมของยุโรป ส่วนหนึ่งเป็นผลจากสงครามครูเสด ที่ชาวคริสต์รบกับชาวมุสลิมในดินแดนตะวันออกกลาง และมีโอกาสนำเอาความรู้ ความเจริญ และศิลปวิทยาการของโลกตะวันออกกลับมาเผยแพร่ให้แก่โลกตะวันตกหลังจากที่ความรู้ต่างๆ เหล่านี้หายไปในสมัยกลางตอนต้น

41. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ในอดีตทวีปแอฟริกาได้ชื่อว่ากาฬทวีปเนื่องจากเป็นทวีปที่ทึบกันดาร แต่ปัจจุบันมีผู้รู้จักทวีปแอฟริกามากขึ้นเนื่องมาจากเป็นดินแดนทางผ่านระหว่างทวีปเอเชียกับทวีปยุโรป อีกทั้งเป็นแหล่งทรัพยากรมีค่าจำนวนมาก และมีประชากรมากเป็นอันดับ 2 รองจากทวีปเอเชีย

42. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การล่าอาณานิคมของยุโรปไปสู่แอฟริกา ก่อให้เกิดผลต่อพัฒนาการทางการเมือง เช่น ปัญหาการต่อสู้ระหว่างชนกลุ่มน้อย ขาดความมั่นคงทางการเมือง ปัญหาการแบ่งแยกสีผิว

43. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย สาเหตุสำคัญที่ทำให้ประเทศในทวีปแอฟริกาส่วนใหญ่ยังคงประสบปัญหาทางด้านการเมืองการปกครองเนื่องจากการทำสงครามระหว่างเผ่าพันธุ์

44. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ปัจจุบันประเทศในทวีปแอฟริกาที่มีความมั่นคงทางการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจเจริญก้าวหน้า เช่น แอฟริกาใต้

45. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ของทวีปอเมริกาเหนือเป็นพื้นฐานสำคัญในการตั้งถิ่นฐานของประชากรและเป็นผลให้ทวีปอเมริกาเหนือโดยเฉพาะประเทศสหรัฐอเมริกา แคนาดา และเม็กซิโกมีพัฒนาการด้านเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว

46. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการทหารที่เหนือกว่าประเทศอื่นๆ ทำให้ประเทศสหรัฐอเมริกาก้าวขึ้นมาเป็นผู้นำของโลก และไม่มีผู้ใดสามารถถ่วงดุลอำนาจของสหรัฐอเมริกาได้อย่างจริงจัง

47. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ดินแดนในภูมิภาคต่างๆ ของโลกมีประวัติความเป็นมาและพัฒนาการที่แตกต่างกันไป ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขทางภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ ตลอดจนพัฒนาการด้านต่างๆ ทั้งด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรมในแต่ละแห่ง การเรียนรู้ภูมิหลังและพัฒนาการด้านต่างๆ ในแต่ละภูมิภาคของโลก จะทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในความสืบเนื่องของอารยธรรมจากอดีตถึงปัจจุบันได้กระจ่างชัดมากยิ่งขึ้น

48. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย อเมริกาเหนือเป็นแหล่งอารยธรรมโบราณของโลก อารยธรรมที่สำคัญ คือ อารยธรรมของพวกอินเดียนเผ่ามายาและอารยธรรมอัสเต็ก

49. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย สหรัฐอเมริกาเดิมเป็นอาณานิคมของอังกฤษซึ่งอังกฤษได้ให้สิทธิการปกครองตนเองในระดับหนึ่ง แต่อังกฤษก็ปกครองอย่างเอาเปรียบและเก็บภาษี ซึ่งทำให้ชาวอาณานิคมอเมริกันไม่พอใจและคิดแยกตัวออกจนนำไปสู่สงครามการปฏิวัติของชาวอเมริกัน

50. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย แคนาดาเดิมเป็นอาณานิคมของฝรั่งเศส แต่ฝรั่งเศสก็ไม่ได้สนใจที่จะปกครองอย่างจริงจังนัก เพราะเห็นว่ายังเป็นดินแดนล้าหลังและไม่มีการสำรวจพื้นที่ทั้งหมด ฝรั่งเศสเพียงแต่ใช้แคนาดาเป็นตลาดใหญ่ของการค้าขนสัตว์เท่านั้น เมื่อฝรั่งเศสได้อาณานิคมอเมริกันในทวีปอเมริกาเหนือ อังกฤษจึงต้องการแย่งชิงตลาดการค้าขนสัตว์ของฝรั่งเศสและนำไปสู่การเกิดสงครามระหว่างอังกฤษกับฝรั่งเศสใน ค.ศ. 1756 ฝรั่งเศสเป็นฝ่ายพ่ายแพ้และต้องสูญเสียแคนาดาให้อังกฤษ

51. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย กลุ่มประเทศในอเมริกากลางโดยเฉพาะเม็กซิโกซึ่งเดิมเป็นอาณานิคมของสเปนและได้ก่อการปฏิวัติประกาศอิสรภาพจากสเปนเป็นผลสำเร็จใน ค.ศ. 1810 หลังการปฏิวัติการเมืองการปกครองก็ไม่นั่นคง เพราะประชากรส่วนใหญ่ยากจน ไม่มีการศึกษา และขาดประสบการณ์และความรู้ความเข้าใจในระบบการเมือง การปกครองจึงเป็นแบบเผด็จการและมักมีการแย่งชิงอำนาจกันเสมอ

52. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ระบบเศรษฐกิจของประเทศในทวีปอเมริกาเหนือเป็นระบบการค้าเสรี ที่เอกชนต่างแข่งขันกันดำเนินการทางธุรกิจอย่างอิสระภายในขอบเขตของกฎหมาย ส่วนรัฐจะควบคุมและดำเนินการทางธุรกิจที่เกี่ยวกับกิจการสาธารณะและสวัสดิภาพของสังคมส่วนรวม ทรัพยากรและแร่ธาตุที่มีอยู่มาก ตลอดจนเงินทุนและแรงงานที่มีคุณภาพจำนวนมากและมีเส้นทางขนส่งที่ดี ทำให้อเมริกาเหนือเป็นทวีปที่เจริญก้าวหน้าทางด้านอุตสาหกรรมที่สำคัญ รายได้ประชาชาติกว่าครึ่งหนึ่งมาจากสินค้าอุตสาหกรรม

53. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ทวีปอเมริกาเหนือมีผู้คนหลากหลายเชื้อชาติอาศัยอยู่ร่วมกัน วัฒนธรรมและวิถีชีวิตจึงเป็นวัฒนธรรมที่ผสมผสาน สหรัฐอเมริกาและแคนาดาซึ่งประชากรส่วนใหญ่เป็นคนผิวขาวจะมีแบบแผนทางสังคมและวัฒนธรรมที่คล้ายคลึงกัน โดยสังคมกลุ่มแองโกลอเมริกาจะเป็นสังคมเมืองและสังคมอุตสาหกรรมที่มีมาตรฐานการครองชีพสูงและเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ผู้คนมีความขยันและเชื่อมั่นในการศึกษา มีระเบียบวินัยในการทำงาน รักกีฬาเป็นชีวิตจิตใจ และนิยมการเตรียมแผนงานล่วงหน้าตลอดจนชอบความสะดวกสบายในชีวิตประจำวัน

54. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย สหรัฐอเมริกาเป็นประเทศที่มั่งคั่งและมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีต่างๆ มากที่สุดในทวีปอเมริกาเหนือ ได้ชื่อว่าเป็นผู้นำการปกครองระบอบประชาธิปไตย อุดมการณ์ทางการเมืองของสหรัฐอเมริกาที่ถือว่ามนุษย์ทุกคนเกิดมาเท่าเทียมกันและทุกคนต้องได้รับสิทธิตามธรรมชาติที่ผู้ใดจะลิดรอนหรือบิดเบือนไปไม่ได้ ก็เป็นหลักการปกครองที่นานาประเทศทั่วโลกยอมรับ

55. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ทวีปอเมริกาใต้เป็นดินแดนส่วนใหญ่ของดินแดนที่เรียกว่า “ลาตินอเมริกา” ประกอบด้วย 19 ประเทศ มีอาณาเขตตั้งแต่ตอนเหนือของประเทศเม็กซิโกจนถึงตอนใต้สุดของทวีปอเมริกาใต้ ประเทศส่วนใหญ่เคยเป็นอาณานิคมของสเปน จากสภาพภูมิประเทศที่เป็นแนวภูเขายาวเหยียดที่ราบสูง ทะเลทราย และป่าดงดิบ ทำให้ใช้ประโยชน์จากที่ดินไม่สะดวก การขาดแคลนเงินทุนทำให้ต้องอาศัยความช่วยเหลือจากภายนอก จึงเปิดโอกาสให้มหาอำนาจเข้าไปมีอิทธิพลและแสวงหาผลประโยชน์ ขณะเดียวกันการเมืองที่เปลี่ยนแปลงอยู่เนื่องๆ ก็ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจด้วยเช่นกัน

56. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ทวีปอเมริกาใต้เป็นทวีปที่ใหญ่เป็นอันดับ 4 ของโลก พื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ในเขตซีกโลกใต้ โดยมีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 17.8 ล้านตารางกิโลเมตร

57. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย กิจกรรมทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้ที่สำคัญ คือ การเกษตร โดยเฉพาะอ้อยและกาแฟ

58. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การพัฒนาและการขยายตัวทางเศรษฐกิจของอเมริกาใต้เริ่มขึ้นในเวลาใกล้เคียงกับการได้รับเอกราช กล่าวคือ ในช่วงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 19 เป็นช่วงของการปฏิวัติอุตสาหกรรมในยุโรปและสหรัฐอเมริกา ความต้องการวัตถุดิบจากอเมริกาใต้จึงอยู่ในระดับสูง แต่สาธารณรัฐแต่ละแห่งมักจะมุ่งผลิตสินค้าหลักเพียง 1-2 ประเภทเท่านั้น เช่น ชิลีผลิตทองแดง โบลิเวียผลิตดีบุก อาร์เจนตินาและอุรุกวัยส่งออกเนื้อสัตว์และข้าวสาลี บราซิลและโคลอมเบียผลิตกาแฟ

59. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ปลายคริสต์ศตวรรษที่ 20 ประเทศในอเมริกาใต้ประสบกับปัญหาการขาดดุลงบประมาณ อันเนื่องมาจากการบริหารการคลังที่ไม่รัดกุม การเป็นหนี้เงินกู้ต่างประเทศจำนวนมหาศาล ขณะที่แหล่งรายได้ต่างๆ ก็ต้องได้รับการจัดการดูแลมากขึ้น รวมทั้งป่าแอมะซอนที่ให้ความชุ่มชื้นก็ถูกแผ้วถางทำลายลงเรื่อยๆ ทุกปี เพราะการเร่งพัฒนาเศรษฐกิจจนอาจกระทบต่อระบบนิเวศของโลกในไม่ช้า

60. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย หลังการล่าอาณานิคมแม้ว่าประเทศในทวีปอเมริกาใต้จะได้รับเอกราช แต่ต้องประสบปัญหาด้านการบริหารประเทศ อันเนื่องมาจากการที่ประชาชนขาดการศึกษาและพื้นฐานทางด้านประชาธิปไตย ทำให้เกิดความไม่มั่นคงทางการเมืองการปกครอง บางประเทศมีผู้นำเป็นทหาร บางประเทศมีผู้นำที่เป็นทหารและพลเรือนผลัดเปลี่ยนเข้ามามีอำนาจ หลายประเทศยังถูกนายทุนต่างชาติเข้าแทรกแซงทางการเมืองเพื่อผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ

61. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ปัญหาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ของพลเมืองที่ไม่ทั่วถึงทำให้เกิดช่องว่างระหว่างคนรวยและคนจน คนรวยมักเป็นประชากรที่อยู่ในเมือง ส่วนคนจนจะเป็นประชากรที่มีอาชีพเกษตรกรรมและอาศัยอยู่ในชนบท ด้วยภาวะตกต่ำทางเศรษฐกิจเช่นนี้ ทำให้ลัทธิสังคมนิยมขยายตัวซึ่งทำให้ทหารใช้เป็นข้ออ้างในการก่อรัฐประหารและยึดอำนาจ

62. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ในสงครามโลกครั้งที่ 1 และสงครามโลกครั้งที่ 2 ออสเตรเลียรอดพ้นจากการเป็นสนามรบ แต่การขาดแคลนสินค้าอุตสาหกรรมนำเข้าต่าง ๆ รวมทั้งความต้องการสินค้าอุตสาหกรรมในตลาดต่างประเทศ ทำให้รัฐบาลหันมาส่งเสริมอุตสาหกรรมประเภทต่าง ๆ โดยเฉพาะอุตสาหกรรมหนัก มีการจัดตั้งโรงถลุงเหล็กและการทำอุตสาหกรรมแร่ต่าง ๆ

63. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ประกอบอาชีพเลี้ยงสัตว์และทำการประมง

64. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ในอดีตทวีปออสเตรเลียมีความสัมพันธ์กับประเทศอังกฤษในด้านที่เป็นดินแดนที่อังกฤษใช้ปล่อยตัวนักโทษ

65. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย อารยธรรมตะวันตกมีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก หมายถึง ความเจริญก้าวหน้าของชาวยุโรปทั้งความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปรัชญา ความคิด ความเชื่อที่มีอิทธิพลต่อการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมทั้งรูปแบบทางศิลปกรรมที่แพร่ขยายไปทั่วโลกทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของผู้คนในพื้นที่ต่าง ๆ ต่อเนื่องถึงปัจจุบัน ทำให้อารยธรรมตะวันตกได้กลายเป็นวัฒนธรรมสากลที่ทั่วโลกนิยม ส่งผลต่อวัฒนธรรมของชาติต่าง ๆ ที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น

66. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ปัจจัยที่ทำให้อารยธรรมตะวันตกแพร่ขยายไปทั่วโลก มีดังนี้

1. การขยายตัวทางด้านลัทธิจักรวรรดินิยม
2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์
3. การประสบความสำเร็จในการปฏิวัติอุตสาหกรรมและการขยายตัวทางการค้า
4. การประสบความสำเร็จในการสำรวจเส้นทางเดินเรือในพุทธศตวรรษที่ 15-16

67. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การปฏิวัติอุตสาหกรรมส่งผลให้เกิดการพัฒนาด้านคมนาคมและการขนส่ง และการค้าแบบเสรีได้ขยายตัวตามไปด้วย จึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้อารยธรรมตะวันตกแพร่ขยายอย่างรวดเร็วและกว้างขวางเพิ่มมากขึ้น

68. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ในปลายสมัยกลาง ชาวยุโรปได้สร้างนวัตกรรมการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีที่สำคัญ คือ การประดิษฐ์ปืนใหญ่ที่เปลี่ยนแปลงวิธีการรบ และเครื่องพิมพ์ที่ผลิตหนังสือได้มากและมีราคาถูก ซึ่งสามารถกระจายความรู้ได้อย่างกว้างขวาง ทำให้ชาวยุโรปหันมาสนใจในเรื่องต่างๆ

69. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ไลส์เซ-แฟร์ หมายถึง การดำเนินนโยบายภายในที่รัฐบาลไม่ควรเข้าไปก้าวก่ายกับการค้า เป็นธุรกิจของภาคเอกชนทั้งในด้านอุตสาหกรรมและการเงิน ระบบเศรษฐกิจแบบเสรีนิยมส่งเสริมให้เงินทุนแข่งขันกันอย่างเสรี ผู้บริโภคจะทำให้กลไกของตลาดเคลื่อนไหวและนำความมั่งคั่งมาสู่รัฐได้

70. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ระหว่าง ค.ศ. 476 -1050 หรือสมัยกลางตอนต้นชาวไรซ์วานาส่วนใหญ่ต่างสูญเสียอิสรภาพและกลายเป็นทาสติดที่ดิน ต้องอยู่ในสังกัดของขุนนางเจ้าของที่ดินและดำรงชีวิตอยู่ในเขตแมนเนอร์

71. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย คริสต์ศตวรรษที่ 11 สังคมยุโรปก็เกิดชนชั้นใหม่ คือ ชนชั้นกลางหรือชนชั้นกระฎุมพี ที่ประกอบอาชีพต่างๆ เช่น ช่างฝีมือ ลูกจ้าง พ่อค้า อาจารย์ นักศึกษา โดยอาศัยอยู่ในเขตเมือง ถือว่าเป็นชนชั้นใหม่ของสังคมตะวันตก ชนชั้นกลางเหล่านี้ได้ร่วมกันวางรากฐานความเจริญให้แก่สังคมยุโรปและปลูกฝังอุดมการณ์และวิธีการปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน เช่น สิทธิและหน้าที่ของชาวเมือง การจัดเก็บภาษีและค่าปรับ

72. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ชนชั้นกลางได้ร่วมกันวางรากฐานความเจริญให้แก่สังคมยุโรปและปลูกฝังอุดมการณ์และวิธีการปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน เช่น สิทธิและหน้าที่ของชาวเมือง การจัดเก็บภาษีและค่าปรับ

73. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ความขัดแย้งระหว่างประเทศ สาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจและการแย่งชิงทรัพยากรหรือดินแดนที่อุดมสมบูรณ์ นอกจากนี้ก็ยังมีสาเหตุมาจากการแข่งขันทางการเมืองเพื่อความเป็นใหญ่ในภูมิภาค

74. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย สาเหตุที่ทำให้เกิดสงครามครูเสดมาจากความขัดแย้งทางด้านอุดมการณ์ทางศาสนาและการเมือง

75. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ความขัดแย้งที่สำคัญในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ที่เกิดขึ้นจากการยึดมั่นในอุดมการณ์ทางการเมืองที่แตกต่างกัน จนทำให้เกิดสงครามขึ้น ได้แก่ สงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 และสงครามเย็น

76. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย สงครามโลกครั้งที่ 1 เป็นสงครามที่เริ่มขึ้นเมื่อเดือนสิงหาคม ค.ศ. 1914 และสิ้นสุดเมื่อเดือนพฤศจิกายน ค.ศ. 1919 สงครามโลกครั้งนี้เป็นสงครามที่เกิดจากความขัดแย้งของประเทศในทวีปยุโรปและลุกลามไปยังประเทศต่างๆ ทั่วโลกมากกว่า 30 ประเทศ สร้างความเสียหายให้แก่มนุษยชาติอย่างรุนแรง จึงเรียกสงครามโลกครั้งนี้อีกอย่างหนึ่งว่า มหาสงคราม

77. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ในคริสต์ศตวรรษที่ 19 ยุโรปประสบความสำเร็จในการพัฒนาอุตสาหกรรม และการค้าแบบเสรีได้ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว มหาอำนาจตะวันตกจึงแสวงหาอาณานิคมในแอฟริกาและเอเชีย เพื่อเป็นแหล่งวัตถุดิบที่จะนำมาป้อนโรงงานอุตสาหกรรมโดยใช้กำลังทหารเข้ายึดครองดินแดนที่มีแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ จึงเป็นเหตุให้เกิดสงครามหลายครั้งเพื่อแย่งชิงดินแดนใน 2 ทวีปดังกล่าว

78. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย สหภาพโซเวียตเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบสังคมนิยม โดยเปลี่ยนชื่อประเทศเป็น “สหภาพสาธารณรัฐสังคมนิยมโซเวียต” หรือสหภาพโซเวียต เนื่องจากการทำสงครามยาวนานทำให้เกิดภาวะขาดแคลนต่างๆ และรัฐบาลไม่สามารถแก้ไขได้ ประกอบกับการพ่ายแพ้ในการรบอยู่เนืองๆ ชาวรัสเซียจึงก่อการปฏิวัติขึ้นก่อนสงครามโลกยุติลง กล่าวได้ว่าสงครามโลกครั้งที่ 1 เป็นตัวเร่งที่ทำให้เกิดรัฐสังคมนิยมคอมมิวนิสต์แห่งแรกของโลก

79. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย สงครามโลกครั้งที่ 2 เกิดจากการที่ผู้นำประเทศในกลุ่มอักษะต่างสนับสนุนลัทธิทหารนิยมและการปกครองแบบเผด็จการ และมีความต้องการขยายอำนาจครอบครองดินแดนโพ้นทะเลตามอุดมการณ์ชาตินิยมและจักรวรรดินิยม

80. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองที่สำคัญ คือ ทำให้เกิดประเทศใหม่ในเอเชียและแอฟริกาจำนวนมาก เพราะดินแดนอาณานิคมส่วนใหญ่ได้รับเอกราช

81. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย สงครามเย็น คือ สงครามแนวคิดทางเศรษฐกิจและการเมืองที่เกิดขึ้นหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ยุติไปไม่นานนัก เป็นสงครามแนวคิดระหว่างแนวคิดประชาธิปไตยกับแนวคิดคอมมิวนิสต์ โดยค่ายประชาธิปไตยมีมหาอำนาจใหม่ คือ สหรัฐอเมริกาเป็นผู้นำ

82. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ในระบบโลกใหม่จะเป็นการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้เกิดการรวมตัวของกลุ่มประเทศในภูมิภาคต่างๆ ของโลก แบ่งเป็นเขตเศรษฐกิจเฉพาะต่างๆ

83. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การอยู่ร่วมกันของมนุษย์ ความขัดแย้งระหว่างกันเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงได้ยาก สำหรับสาเหตุของความขัดแย้งมีทั้งเหตุผลทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง ศาสนา และความเชื่อ จะเห็นได้ว่าตลอดเวลาในประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติจะมีความขัดแย้งเกิดขึ้นอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นความขัดแย้งในระดับที่ไม่รุนแรงนัก ไปจนกระทั่งความขัดแย้งในระดับที่รุนแรงจนก่อให้เกิดสงคราม

84. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย องค์การระหว่างประเทศตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์เพื่อการธำรงรักษาสันติภาพและแก้ไขความขัดแย้งระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศนั้นจะมีลักษณะเป็นสากล เช่น องค์การสหประชาชาติ ซึ่งมีแนวทางในการแก้ไขความขัดแย้งต่างๆ เช่น การเจรจาข้อตกลง การไกล่เกลี่ย การไต่สวน การประนีประนอม

85. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย สันนิบาตชาติเป็นองค์การระหว่างประเทศที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรักษาสันติภาพของโลก โดยมีการประชุมครั้งแรกเพื่อพิจารณาก่อตั้งองค์การสันนิบาตชาติขึ้นที่นครเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ซึ่งตลอดอายุขององค์การสันนิบาตชาติมีสมาชิกประเทศที่เป็นสมาชิกโดยตลอด 26 ประเทศ แต่ในช่วงอายุขององค์การนี้มีประเทศที่เข้าร่วมและลาออกต่างวาระกันรวม 63 ประเทศ

86. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย วัตถุประสงค์ขององค์การสหประชาชาติ มีดังนี้

1. เป็นศูนย์ประสานงานกิจกรรมของชาติต่างๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้
2. พัฒนาความสัมพันธ์ฉันมิตรระหว่างประเทศ
3. รักษาสันติภาพและความปลอดภัยของนานาชาติ
4. ร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเสรีภาพขั้นพื้นฐาน

87. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย เหตุผลสำคัญที่พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชทรงโปรดเกล้าฯ ให้ย้ายราชธานี คือ

1. กรุงธนบุรีตั้งอยู่ท้องค้งของแม่น้ำเจ้าพระยา
2. ที่ตั้งทางยุทธศาสตร์ของกรุงธนบุรีไม่เหมาะสม
3. กรุงรัตนโกสินทร์ตั้งอยู่บนทำเลยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม
4. พระราชวังเดิมที่กรุงธนบุรีคับแคบและมีวัดชนบททั้งสองข้างทำให้ไม่สามารถขยายเขตพระราชวังให้กว้างขวางได้

88. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ 1 ทรงแสดงพระราชปณิธานในการปกครองประเทศให้เห็นอย่างชัดเจนว่า “ตั้งใจจะอุปถัมภก ย่อยกพระพุทธศาสนา จะป้องกันขอบขัณฑสีมา รักษาประชาแลมนตริ” หมายถึง จะทรงอุปถัมภกหรือทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ป้องกันบ้านเมือง ทำให้ราษฎรและขุนนางทั้งหลายร่มเย็นเป็นสุข

89. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การบริหารปกครองบ้านเมืองจะต้องมีกฎหมายเป็นหลักและเพื่ออำนวยความสะดวกสบายเรียบร้อยในสังคม ดังนั้นเมื่อ พ.ศ. 2347 พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชจึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้รวบรวมกฎหมายเดิมที่เคยใช้มาตั้งแต่สมัยอยุธยาแล้วชำระตรวจทานให้ตรงกันไม่ให้ผิดเพี้ยน แล้วจึงให้อำลักษณ์เขียนขึ้นเป็นสมุดไทยฉบับหลวงจำนวน 3 ฉบับ ประทับตราพระราชสีห์ ตราครุฑสีห์ และตราบัวแก้ว อันเป็นพระราชสัญลักษณ์ที่พระมหากษัตริย์พระราชทานสำหรับการบริหารราชการในกรมมหาดไทย กรมพระกลาโหม และกรมท่า ตามลำดับ

90. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ในรัชสมัยรัชกาลที่ 4 พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จขึ้นครองราชย์ อิทธิพลของชาติตะวันตกได้แผ่ขยายอำนาจคุกคามภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงทรงปรับปรุงบ้านเมืองให้ทันสมัย เพื่อป้องกันไม่ให้ชาติตะวันตกดูถูกไทย และถือเป็นข้ออ้างในการยึดครองจึงทรงเปลี่ยนแปลงขนบธรรมเนียมไทยที่ล้าสมัย เช่น การให้ขุนนางที่เข้าเฝ้าต้องสวมเสื้อให้เรียบร้อย เปิดโอกาสให้ราษฎรเข้าเฝ้าถวายพระพรอย่างใกล้ชิด ให้ราษฎรถวายฎีการ้องทุกข์ได้ทุกวัน

91. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย สภาพทางเศรษฐกิจของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นจนถึงก่อนทำสนธิสัญญาเบาว์ริงกับอังกฤษ มีลักษณะเป็นเศรษฐกิจแบบยังชีพที่แต่ละครอบครัวจะผลิตสินค้าอุปโภคและบริโภคแล้วนำมาแลกเปลี่ยนกันเองในชุมชน สินค้าส่วนหนึ่งถูกนำมาเก็บไว้เพื่อจ่ายเป็นภาษีอากรให้แก่รัฐ

92. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย เจ้าภาษีนายอากร คือ เอกชนผู้ที่ทำหน้าที่แทนรัฐในการเก็บภาษี โดยรัฐจะประกาศรายการภาษีประเภทต่างๆ ให้ผู้สนใจมาประมูลทำภาษี โดยเสนอเงินรายได้ว่าจะจ่ายเงินให้รัฐปีละเท่าใด ผู้เสนอรายได้ให้รัฐเป็นจำนวนสูงที่สุดจะเป็นผู้มีสิทธิ์ขาดในการเก็บภาษีจากราษฎร แล้วนำเงินที่เก็บได้มามอบให้รัฐตามที่กำหนด ส่วนที่เหลือเป็นกำไรของนายอากร

93. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย รายได้ของประเทศในสมัยรัตนโกสินทร์ ได้แก่

1. รายได้จากภาษีอากร
2. รายได้จากการค้าระหว่างประเทศ
3. รายได้จากสินค้าผูกขาดและสินค้าต้องห้าม
4. รายได้อื่นๆ เช่น เครื่องราชบรรณาการ พัทธยากร (ทรัพย์สินที่รับเป็นของหลวง รวมถึงไร่นา ไร่ ทาสของผู้ที่เป็นมุลนายที่กระทำผิดและถูกริบเป็นของหลวง) ค่าผูกปี้ (ค่าธรรมเนียมที่เรียกเก็บจากชายชาวจีน)

94. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย สภาพสังคมในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นยังเป็นสังคมศักดินา มีกลุ่มบุคคลแตกต่างกันออกไปนับตั้งแต่พระมหากษัตริย์ พระราชวงศ์ เจ้านาย ข้าราชการ (ขุนนาง) ไพร่ ทาส และภิกษุสงฆ์

95. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นมีลักษณะการทำสงครามโดยเฉพาะกับพม่า เขมร ลาว หัวเมืองมลายู

- ข้อ 1 ความสัมพันธ์แบบการผูกมิตร เป็นความสัมพันธ์กับล้านนา ญวน และมอญ
- ข้อ 2 ความสัมพันธ์แบบการค้าขาย เป็นความสัมพันธ์กับจีน
- ข้อ 4 ความสัมพันธ์แบบการทูตและการค้าขาย เป็นความสัมพันธ์กับประเทศโปรตุเกส อังกฤษ สหรัฐอเมริกา

96. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ความเปลี่ยนแปลงด้านการเมืองการปกครองที่เกิดขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 4 ได้แก่

1. การปรับปรุงศาล
2. การปรับปรุงกฎหมาย
3. การพัฒนาด้านการทหารและด้านอื่นๆ ตามแบบตะวันตก
4. การเปลี่ยนแปลงวิธีการรับเรื่องราวร้องทุกข์ของราษฎร

97. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ความเปลี่ยนแปลงด้านการเมืองการปกครองที่เกิดขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 5 ได้แก่

1. การจัดตั้งสภาที่ปรึกษา
2. การปฏิรูปกฎหมายและการศาล
3. การปฏิรูปการปกครอง พ.ศ. 2435
4. การพระราชทานเสรีภาพแก่หนังสือพิมพ์

98. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย สาเหตุของการปฏิรูปการปกครอง พ.ศ. 2435 คือ การคุกคามของชาติจักรวรรดินิยมตะวันตก ซึ่งกลไกการปกครองแบบเดิมไม่มีประสิทธิภาพที่จะต่อต้านการคุกคามของชาติจักรวรรดินิยมตะวันตกได้

99. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การยกเลิกระบบไพร่ก่อให้เกิดผลกระทบ คือ ฐานอำนาจของขุนนางที่มีไพร่อยู่ในสังกัด ทั้งอำนาจการควบคุมกำลังคนก็ตกอยู่ในพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์โดยสิ้นเชิง ขุนนางไม่สามารถจะแสวงหาผลประโยชน์จากแรงงานของไพร่อีกต่อไป การมีกำลังคนอยู่ภายใต้การควบคุมของพระมหากษัตริย์โดยตรงจะทำให้พระมหากษัตริย์มีฐานอำนาจทางการเมืองที่มั่นคงยิ่งขึ้น

100. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การยกเลิกระบบไพร่ก่อให้เกิดผลกระทบทางอ้อม คือ ก่อให้เกิดการขยายตัวทางด้านธุรกิจ การลงทุนมากขึ้น เพราะการเลิกระบบไพร่ได้ทำให้เกิดแรงงานเสรี ซึ่งจะสามารถสนองความต้องการแรงงานเสรีของระบบทุนนิยม ซึ่งกำลังเริ่มต้นในสังคมไทยภายหลังสนธิสัญญาเบาว์ริงใน พ.ศ. 2398 เป็นต้นมา และแรงงานเสรีจะเป็นแรงงานที่มีคุณภาพเพราะจะได้รับค่าตอบแทนจากนายจ้าง

101. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย รัชกาลที่ 6 ทรงเริ่มทดลองการปกครองแบบประชาธิปไตยด้วยการจัดตั้งเมืองจำลอง “ดุสิตธานี” เพื่อฝึกข้าราชการบริพารให้เข้าใจการปกครองตนเองตามแบบประชาธิปไตย

102. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงส่งผลต่อประเทศไทยหลายด้าน ดังนี้

1. ไทยสามารถประคับประคองรักษาเอกราชไว้ได้
2. ไทยไม่สามารถกำหนดอัตราภาษีสินค้าเข้าเองได้
3. เสียสิทธิสภาพนอกอาณาเขตทางศาลแก่คนต่างชาติ
4. เปลี่ยนจากเศรษฐกิจแบบผูกขาดมาเป็นการค้าแบบเสรี
5. การที่ไทยอนุญาตให้มีการส่งออกข้าว ทำให้มีการขยายพื้นที่การปลูกข้าวออกไปอย่างกว้างขวาง เป็นการส่งเสริมอาชีพทำนา

103. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย สังคมไทยระหว่างรัชกาลที่ 4-6 ได้รับอิทธิพลจากสังคมและวัฒนธรรมของประเทศตะวันตกที่หลั่งไหลเข้ามาสู่ประเทศไทยในทุกๆ ด้าน จนเกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างรวดเร็ว การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ได้แก่ การปรับปรุงโครงสร้างสังคมด้วยการประกาศเลิกทาส การปฏิรูปการศึกษา และการพัฒนาด้านสาธารณูปโภค เช่น การคมนาคม การสื่อสาร การประปา การไฟฟ้า และการสาธารณสุข

104. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย วิธีการที่รัชกาลที่ 4 และรัชกาลที่ 5 ทรงใช้เพื่อรับมือกับการคุกคามของชาติตะวันตก โดยเฉพาะอังกฤษและฝรั่งเศส ได้แก่ การเจรจาประนีประนอม การถ่วงดุลอำนาจ การยอมเสียสละประโยชน์บางส่วน และการผูกสัมพันธไมตรีให้แน่นแฟ้น

105. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับรัสเซียส่วนใหญ่เป็นการเจริญสัมพันธไมตรีและการผูกมิตรทางการทูต รัสเซียเป็นชาติตะวันตกชาติหนึ่งที่ไทยพยายามผูกมิตรเพื่อการถ่วงดุลอำนาจของฝรั่งเศสและอังกฤษ

106. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การเปลี่ยนแปลงการปกครองโดยคณะราษฎร เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 ส่งผลให้ประเทศไทยเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขมาจวบจนปัจจุบัน

107. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การเปลี่ยนแปลงการปกครองโดยคณะราษฎร เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 มีสาเหตุมาจากการที่คนไทยส่วนหนึ่งได้รับอิทธิพลด้านความคิดแบบประชาธิปไตย โดยได้รับการศึกษาจากโลกตะวันตกขณะนั้น รวมทั้งการได้รับอิทธิพลจากการเปลี่ยนแปลงการปกครองของประเทศต่างๆ ในเอเชีย ประกอบกับขณะนั้นประเทศไทยกำลังประสบปัญหาเศรษฐกิจที่เริ่มมาตั้งแต่รัชกาลที่ 6 รัชกาลที่ 7 ทรงพยายามแก้ไขเศรษฐกิจด้วยวิธีการต่างๆ แต่ก็ไม่สามารถแก้ไขได้ คณะราษฎรจึงก่อการยึดอำนาจเปลี่ยนแปลงการปกครอง

108. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2475 พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงลงพระปรมาภิไธยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับถาวร ชื่อว่า รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยาม พุทธศักราช 2475 เมื่อรัฐธรรมนูญประกาศใช้แล้วจึงมีการแต่งตั้งคณะรัฐมนตรีจำนวน 20 คน ทำหน้าที่บริหารประเทศ โดยมีพระยามโนปกรณนิติธาดา (ก้อน หุตะสิงห์) เป็นนายกรัฐมนตรีคนแรกของประเทศไทย

109. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย หลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 คณะราษฎรได้มอบหมายให้พระยามโนปกรณนิติธาดาดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะบริหาร ในระยะแรกเรียกว่า “ประธานคณะกรรมการราษฎร”

110. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย คำขวัญที่ว่า “ไทยทำ ไทยใช้ ไทยเจริญ” เกิดขึ้นในสมัยรัฐบาลจอมพล แปลก พิบูลสงคราม ที่มุ่งเน้นจัดอิทธิพลเศรษฐกิจต่างชาติ โดยการสนับสนุนงานของคนไทยโดยใช้ของที่ผลิตในประเทศ

111. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย หลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ฐานันดรและราชทินนามของขุนนางยังไม่ถูกยกเลิกทันที แต่ขุนนางและข้าราชการต้องปฏิบัติตามกฎหมายเช่นเดียวกับประชาชนทั่วไป

112. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 วิถีชีวิตของคนไทยเปลี่ยนแปลงไป กล่าวคือ มีการดำเนินชีวิตตามแบบต่างชาติ ซึ่งส่งผลให้มีการบริโภคสินค้าจากต่างชาติมากขึ้น เกิดค่านิยมทางวัตถุ และการขยายตัวของเมืองหลวงเพื่อรองรับคนที่มาหาความเจริญและแหล่งทำกินตามหัวเมืองใหญ่ ทำให้กลุ่มคนในสังคมมีความหลากหลายในแง่อาชีพ การศึกษา และฐานะทางเศรษฐกิจ

113. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ได้แก่

1. ปัจจัยด้านผู้นำ
2. ปัจจัยด้านภูมิศาสตร์
3. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม

114. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การที่กรุงรัตนโกสินทร์มีที่ตั้งอยู่ใกล้อ่าวไทยที่เป็นเส้นทางออกสู่ทะเลได้สะดวก ยังประโยชน์อย่างมากในการเดินทางเข้ามาของชนชาติต่างๆ ที่เข้ามาติดต่อค้าขาย อันเป็นประโยชน์ต่อการค้าขายและเศรษฐกิจของประเทศไทย

115. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ที่มีต่อราษฎรและประเทศชาติ ในด้านการเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยทั้งชาติในยามที่บ้านเมืองอยู่ในภาวะสงครามและการรุกรานจากภายนอก ทำให้ประเทศไทยสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและปลอดภัย

116. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย สังคมไทยเป็นสังคมที่มีความสงบสุข แม้จะประกอบด้วยคนหลากหลายเชื้อชาติและศาสนา แต่ด้วยพระมหากษัตริย์ทรงอุปถัมภ์คนทุกเชื้อชาติศาสนาอย่างเท่าเทียมกัน ประกอบกับคนไทยเป็นผู้มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความเมตตากรุณา มีความสามัคคี รู้จักให้อภัยต่อกัน อันเนื่องมาจากนำหลักคำสอนของพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขและสามารถพัฒนาความเจริญด้านต่างๆ ได้อย่างต่อเนื่อง

117. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การมีทรัพยากรธรรมชาติทั้งทางบกและทางทะเล สำหรับเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตของคนไทยและความมั่นคงของประเทศ เช่น ป่าไม้ แร่ธาตุ แก๊สธรรมชาติ สัตว์น้ำในบริเวณอ่าวไทย นอกจากนี้ ยังมีสภาพภูมิศาสตร์ที่เหมาะสมกับการเพาะปลูกข้าวสำหรับเลี้ยงชีพคนไทยทั่วทุกภาคของประเทศอีกด้วย

118. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทำให้การพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคมดำเนินไปอย่างเป็นระบบตามหลักของการพัฒนา ดังนั้น สภาพความเป็นอยู่ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สาธารณสุข การคมนาคม และอื่นๆ จึงขยายตัวออกไปทำให้ไทยมีความมั่นคงและเจริญรุ่งเรือง

119. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย สาเหตุสำคัญที่ทำให้พระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรีดำรงมณีนานกว่าพระราชวงศ์ทั้งหลายในประวัติศาสตร์ เพราะพระองค์ทรงประพติพระราชกรรยาของพระมหากษัตริย์ที่ได้ทรงปฏิบัติสืบต่อกันมา คือ ทศพิธราชธรรม สังคหวัตถุ และจักรวรรดิวัตร

120. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ในช่วงเวลาที่เพิ่งก่อสร้างบ้านเมืองใหม่ ไทยต้องเผชิญกับการทำสงครามกับพม่าถึง 7 ครั้ง โดยเฉพาะสงครามเก้าทัพ แต่ไทยก็สามารถเอาชนะตีทัพพม่าให้แตกแยกถอยกลับไปได้ ทำให้ไทยรอดพ้นจากภัยของข้าศึก พระราชกรณียกิจดังกล่าวมีบทบาทสำคัญต่อการปกป้องและรักษาแผ่นดินไทยไว้ให้อนุชนรุ่นหลังสืบต่อมา

121. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยที่เป็นแบบฉบับของการส่งเสริมและสร้างสรรค์งานทางด้านวัฒนธรรมของชาติ ได้แก่ ทรงพระราชนิพนธ์ผลงานที่มีความประณีตงดงามด้านวรรณศิลป์ ทรงฟื้นฟูการแสดงละคร โขน การขับร้อง และดนตรีให้ถูกต้อง

122. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การทำสนธิสัญญาทางไมตรีและการพาณิชย์ฉบับแรกกับอังกฤษ คือ สนธิสัญญาเบอร์นี และกับประเทศสหรัฐอเมริกา ส่งผลให้ประเทศไทยได้รับผลประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจการค้าเป็นอย่างมาก

123. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การทำสนธิสัญญาทางไมตรีและการพาณิชย์กับประเทศต่างๆ ทำให้มหาอำนาจตะวันตกต่างๆ มีผลประโยชน์ทางการค้ากับไทยอย่างทัดเทียมกัน ทำให้ไทยสามารถรักษาอธิปไตยของตนเองไว้ได้

124. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงปรับปรุงกิจการทหารให้ทันสมัย ทรงยกเลิกการหมอบคลานเวลาเข้าเฝ้า ทรงให้เลิกทาส ทรงปรับปรุงกฎหมายและการศาลที่ล่าช้า ทรงจัดวางโครงสร้างพื้นฐานสำหรับบ้านเมือง เช่น ประปา ไฟฟ้า ถนน ไปรษณีย์โทรเลข รถไฟ การสาธารณสุข ทรงเป็นผู้นำในการเสด็จประพาสต่างประเทศเพื่อเจริญสัมพันธไมตรีกับประเทศในแถบยุโรป และทำให้นานาประเทศรู้จักประเทศไทยมากขึ้น พระปรีชาสามารถของพระองค์ทำให้บ้านเมืองเจริญก้าวหน้าและรอดพ้นจากการเป็นอาณานิคมของมหาอำนาจตะวันตก

125. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย “พระปิยมหาราช” มีความหมายว่า พระมหากษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ผู้เป็นที่รักของทวยราษฎร์

126. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงนำประเทศเข้าสู่สังคมนานาชาติในทางวัฒนธรรม โดยการให้คนไทยมีนามสกุล มีคำนำหน้าชื่อ การนับเวลาตามนาฬิกา การใช้พุทธศักราช การสร้างเมืองจำลอง “ดุสิตธานี” เพื่อทดลองให้มีการดำเนินกิจกรรมทางการเมืองตามระบอบประชาธิปไตย

127. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย พระราชหัตถเลขาที่มีความหมาย คือ พระองค์ทรงต้องการให้ประชาชนมีอำนาจในการปกครองประเทศ รัฐบาลต้องฟังเสียงประชาชน ซึ่งเป็นเจ้าของอำนาจ

128. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงงานหนักมากที่สุดในโลก ทรงมีโครงการพระราชดำริกว่า 4,000 โครงการ ทรงค้นคว้า วิจัย การทำฝนเทียม ด้านการเกษตร การชลประทาน การสาธารณสุข และอื่นๆ อีกมากมาย ทรงส่งเสริมความรักความสามัคคีให้เกิดในชาติ ทรงดูแลทุกข์สุขของประชาชน

129. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ทรงอยู่ในฐานะจอมทัพ เป็นผู้นำในการทำสงครามเพื่อป้องกันบ้านเมืองและขยายอำนาจ เช่น สมเด็จพระนเรศวรมหาราชทรงประกาศอิสรภาพจากพม่า และทำสงครามเพื่อสร้างความมั่นคง

130. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย พระมหากษัตริย์ทรงมีบทบาทสำคัญในการสร้างสรรค์พระราชพิธีและขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติไทยมาตั้งแต่อดีต ทั้งพระราชพิธีที่เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์โดยตรง เช่น พระราชพิธีราชาภิเษก พระราชพิธีของรั้ว เช่น พระราชพิธีจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ และพระราชพิธีทางศาสนา เช่น พระราชพิธีเสด็จพระราชดำเนินทอดผ้าพระกฐิน โดยกระบวนพยุหยาตราทางชลมารค วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ล้วนมีพระมหากษัตริย์เป็นผู้นำในการปฏิบัติ

131. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย รัชกาลที่ 1 มีพระราชดำริให้ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมครั้งใหญ่ ด้วยการรวบรวมตำรับตำราจากหัวเมืองต่างๆ ที่รอดพ้นจากการถูกพม่าเผาเมื่อ ปี พ.ศ. 2310 มาเก็บไว้ที่กรุงเทพมหานคร

132. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย (พ.ศ. 2352-2367) ทรงใฝ่พระทัยในศิลป-วัฒนธรรมมาก ทั้งทางด้านจิตรศิลป์และวรรณคดี พระองค์ได้รับการยกย่องว่าเป็นกษัตริย์ผู้เป็นอัครศิลปิน ทรงสร้างและบูรณะวัดวาอารามจำนวนมาก ที่สำคัญที่สุดคือโปรดเกล้าฯ ให้บูรณะวัดสลักใกล้พระราชวังเดิมฝั่งธนบุรี จนยิ่งใหญ่สวยงามกลายเป็นวัดประจำรัชกาลของพระองค์และพระราชทานนามว่า วัดอรุณราชวราราม ราชวรมหาวิหาร ความเป็นศิลปินเอกของพระองค์เห็นได้จากการที่พระองค์ทรงแกะสลักบานประตูหน้าวัดสุทัศนเทพวราราม ราชวรมหาวิหาร

133. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย กวีเอกที่ปรากฏในรัชกาลที่ 2 คือ พระศรีสุนทรโวหาร (ภู่) ที่คนไทยทั่วๆ ไปเรียกว่า สุนทรภู่

134. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย พระมหากษัตริย์ไทยทุกยุคทุกสมัยเป็นองค์อุปถัมภ์และส่งเสริมการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ทั้งการสร้างและบูรณปฏิสังขรณ์ศาสนสถาน การสังคายนาพระไตรปิฎก การแต่งวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น สมเด็จพระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย) ทรงแต่งไตรภูมิพระร่วง หรือสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถทรงสนับสนุนให้นักปราชญ์ราชบัณฑิตร่วมกันแต่งหนังสือเรื่องมหาชาติคำหลวง

135. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การขุดคลองในสมัยรัตนโกสินทร์ทำให้การคมนาคมขนส่งสะดวกสบาย ส่งผลให้เศรษฐกิจการค้าเจริญขึ้น รวมทั้งเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ชาวชนบทพากันอพยพมาตั้งถิ่นฐานที่เมืองหลวงมากขึ้น

136. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย กฎหมายตราสามดวงเป็นกฎหมายไทยสมัยรัตนโกสินทร์ที่สะท้อนให้เห็นถึงการสร้างสรรค์ข้อกำหนดหรือกติกาของสังคม เพื่อใช้ในการจัดระเบียบสังคมให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

137. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยที่วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามเป็นภูมิปัญญาไทยที่ถ่ายทอดในเรื่องการแพทย์แผนไทย ตำรายา ตำรานวดไทย เป็นต้น

138. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ขนบธรรมเนียมประเพณีในสมัยรัตนโกสินทร์มีพื้นฐานมาจากความเชื่อในพระพุทธศาสนา ผสมผสานกับความเชื่อด้านไสยศาสตร์ โชคลาง เพื่อความเป็นสิริมงคลในการดำเนินชีวิต โดยจำแนกเป็นประเพณีพื้นบ้าน ประเพณีที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา และประเพณีที่เป็นพระราชพิธี

139. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ภายหลังการปฏิรูปการปกครองและการปฏิรูปการศึกษาในรัชกาลที่ 5 พระองค์ได้มีกระแสความคิดที่จะให้ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบการปกครองที่มีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ โดยมีรัฐสภาเป็นสถาบันหลักที่จะให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองมากขึ้นเป็นลำดับ จนกระทั่งได้มีคณะนายทหารชุดกบฏ ร.ศ.130 ซึ่งมีความคิดที่จะปฏิบัติการให้บรรลุความมุ่งหมายดังกล่าว แต่ไม่ทันลงมือกระทำการก็ถูกจับได้เสียก่อนเมื่อ พ.ศ. 2454 ในต้นรัชกาลที่ 6

140. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ในสมัยรัชกาลที่ 7 ได้มีคณะผู้ก่อการภายใต้การนำของพันเอก พระยาพหลพลพยุหเสนา ซึ่งได้ก่อการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นผลสำเร็จใน พ.ศ. 2475

141. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย มูลเหตุสำคัญของการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 คือ คนไทยส่วนหนึ่งที่รับอิทธิพลด้านความคิดเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

142. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย หลังจากเปลี่ยนแปลงการปกครอง คณะราษฎรได้มอบหมายให้พระยามโนปกรณนิติธาดา ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี ต่อมาเกิดความขัดแย้งระหว่างพระยามโนปกรณนิติธาดากับคณะราษฎร ในเรื่องของ “เค้าโครงการเศรษฐกิจแห่งชาติ” ซึ่งมีลักษณะโน้มเอียงไปทางสังคมนิยม จนเกิดความวุ่นวายทางการเมือง คณะราษฎรจึงทำการรัฐประหารรัฐบาลของพระยามโนปกรณนิติธาดา และให้พระยาพหลพลพยุหเสนา ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีแทน ซึ่งทำให้เกิดการต่อต้านรัฐบาลขึ้นเป็นกบฏบวรเดช ใน พ.ศ. 2476

143. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย นับแต่จอมพล ป. ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีใน พ.ศ. 2481 ได้มีนโยบายในการสร้างชาติ ซึ่งมีแนวโน้มเป็นลัทธิชาตินิยม เช่น เปลี่ยนชื่อ “ประเทศสยาม” เป็น “ประเทศไทย” เปลี่ยน “เพลงชาติไทย” มาเป็นเพลงที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน ออกกฎหมายคุ้มครองอุตสาหกรรมภายในประเทศ มีการสงวนอาชีพบางอย่างไว้เฉพาะคนไทย และปลูกฝังให้ประชาชนนิยมใช้สินค้าไทย ด้วยคำขวัญว่า “ไทยทำ ไทยใช้ ไทยเจริญ”

144. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 จอมพล ป. ในฐานะนายกรัฐมนตรีไทย ต้องใช้ความพยายามอย่างมากในการประคับประคองประเทศชาติให้ผ่านพ้นวิกฤตไปได้หลายประการ ต้องเข้าร่วมกับญี่ปุ่นประกาศสงครามกับสหรัฐอเมริกาและอังกฤษ ทำให้เกิดขบวนการเสรีไทยภายใต้การนำของนายปรีดี พนมยงค์

145. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย เหตุการณ์ 14 ตุลา หรือ วันมหาวิปโยค เป็นเหตุการณ์ที่นักศึกษาและประชาชนในประเทศไทยมากกว่า 5 แสนคน ได้รวมตัวกันเพื่อเรียกร้องรัฐธรรมนูญจากรัฐบาลเผด็จการของจอมพล ถนอม กิตติขจร นำไปสู่การใช้กำลังของรัฐบาลเมื่อวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2516 มีผู้เสียชีวิต 77 ราย บาดเจ็บ 857 ราย และสูญหายอีกจำนวนมาก เหตุการณ์เริ่มมาจากการที่จอมพล ถนอม กิตติขจร รัฐประหารตัวเอง ในวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2514 ซึ่งนักศึกษาและประชาชนมองว่าเป็นการสืบทอดอำนาจตนเองจากจอมพล สฤษดิ์ ธนะรัชต์ นอกจากนี้ จอมพล ถนอมจะต้องเกษียณอายุราชการเนื่องจากอายุครบ 60 ปี แต่กลับต่ออายุราชการตนเองในตำแหน่งผู้บัญชาการทหารสูงสุดออกไป ทั้งพลเอก ประภาส จารุเสถียร บุคคลสำคัญในรัฐบาลที่ได้รับการยอมรับเหมือนจอมพล ถนอม กลับจะได้รับยศจอมพลและตำแหน่งผู้บัญชาการทหารบก ประกอบกับข่าวคราวเรื่องทุจริตในวงราชการ สร้างความไม่พอใจในหมู่ประชาชนอย่างมาก

146. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย เหตุการณ์ 6 ตุลา เป็นเหตุการณ์จลาจลซึ่งเกิดขึ้นบริเวณหน้ามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์และท้องสนามหลวง ขณะที่นักศึกษาจากหลายมหาวิทยาลัยร่วมกับประชาชน กำลังชุมนุมประท้วงการเดินทางกลับประเทศไทยของจอมพล ถนอม กิตติขจร อดีตนายกรัฐมนตรี ที่สนามฟุตบอลมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยสถิติอย่างเป็นทางการระบุว่า มีผู้เสียชีวิต 46 คน ซึ่งมีทั้งถูกยิงด้วยอาวุธปืน ถูกทุบตี หรือถูกทำให้พิการ

147. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย นับจากปี พ.ศ. 2531 ประเทศไทยมีรัฐบาลที่มาจากการเลือกตั้งตามวิถีประชาธิปไตย และมีความประนีประนอมทางการเมืองมากขึ้น แต่ขณะเดียวกันรัฐบาลก็ถูกโจมตีเรื่องปัญหาฉ้อราษฎร์บังหลวง ประกอบกับเกิดปัญหาเศรษฐกิจ ทำให้มีการเรียกร้องของกลุ่มต่างๆ เป็นเหตุให้คณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (รสช.) เข้ายึดอำนาจการปกครอง

148. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย เหตุการณ์พฤษภาทมิฬเป็นเหตุการณ์ที่ประชาชนเคลื่อนไหวประท้วงรัฐบาลที่มีพลเอก สุจินดา คราประยูร เป็นนายกรัฐมนตรี และต่อต้านการสืบทอดอำนาจของคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (รสช.) ระหว่างวันที่ 17-20 พฤษภาคม พ.ศ. 2535 ซึ่งเป็นการรัฐประหารรัฐบาล พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2534 นำไปสู่เหตุการณ์ปราบปรามและปะทะกันระหว่างเจ้าหน้าที่ตำรวจและทหารกับประชาชนผู้ชุมนุม มีผู้เสียชีวิตและบาดเจ็บจำนวนมาก (พลเอก สุจินดา แถลงว่ามีผู้เสียชีวิต 40 คน บาดเจ็บ 600 คน) และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง

149. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 นับเป็นรัฐธรรมนูญที่ร่างโดยประชาชนชาวไทยและมีความเป็นประชาธิปไตยมากที่สุดเท่าที่เคยมีมาในประวัติศาสตร์การเมืองไทย ดังจะเห็นได้จากมีบทบัญญัติเพื่อการปฏิรูปการเมืองไทยหลายประการ เช่น การเปลี่ยนโครงสร้างสถาบันนิติบัญญัติ การสร้างระบบการตรวจสอบ การทำงานขององค์กรทางการเมืองที่มีความโปร่งใสตรวจสอบได้

150. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 จัดทำขึ้นโดยมีเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2549 โดยคณะกรรมการความมั่นคงแห่งชาติ (คมช.) เห็นว่ามีความจำเป็นต้องกำหนดกลไกการปกครองที่เหมาะสมตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อการฟื้นฟูความรักความสามัคคี เศรษฐกิจ และความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง การเสริมสร้างระบบการตรวจสอบทุจริตที่เข้มแข็งและระบบจริยธรรมที่ดีงาม และการส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเพื่อให้เหมาะสมแก่สภาวะการณของบ้านเมืองและกาลสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป

151. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย นโยบายเศรษฐกิจแบบชาตินิยมของจอมพล ป. พิบูลสงคราม มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อจัดอธิปไตยทางเศรษฐกิจของต่างชาติ

152. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ประเทศไทยดำเนินนโยบายเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทย โดยรัฐบาลไทยเริ่มเปลี่ยนแปลงนโยบายเศรษฐกิจไปในแนวทางการเร่งรัดพัฒนาเศรษฐกิจอย่างมีแผน

153. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การพัฒนาเศรษฐกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจทำให้ภาวะเศรษฐกิจไทยโดยรวมเติบโตและขยายตัวอย่างรวดเร็ว รายได้ประชาชาติมีแนวโน้มสูงขึ้น

154. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย รัฐบาลจอมพล ป. ได้เปลี่ยนแปลงประเพณีและวัฒนธรรมบางอย่าง เพื่อให้คนไทยเจริญทัดเทียมกับอารยประเทศ ให้เกิดความทันสมัย และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงการปกครอง เช่น ประกาศให้ข้าราชการเลิกนุ่งผ้าม่วง เลิกสวมเสื้อราชปะแตน และให้หญิงนางเอกจากแทน มีการยกเลิกบรรดาศักดิ์และยศข้าราชการพลเรือน และเปลี่ยนวันขึ้นปีใหม่จากวันที่ 1 เมษายน เป็นวันที่ 1 มกราคมของทุกปี เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสากล โดยเริ่มเปลี่ยนในปี พ.ศ. 2484 ทำให้ปี พ.ศ. 2483 มีเพียง 9 เดือน

155. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การสร้างชาติด้วยวัฒนธรรมใหม่โดยจัดตั้งสภาวัฒนธรรมแห่งชาติขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2485 เพื่อจัดระเบียบการดำเนินชีวิตของคนไทยให้เป็นแบบอารยประเทศ โดยประกาศรัฐนิยมฉบับต่างๆ อาทิ สั่งห้ามประชาชนกินหมากโดยเด็ดขาด ให้ผู้หญิงเลิกนุ่งโจงกระเบน เปลี่ยนมานุ่งผ้าถุงแทน ให้สวมหมวก สวมรองเท้า ไม่ส่งเสริมศิลปะและดนตรีไทยเดิมแต่ส่งเสริมดนตรีสากล ฯลฯ โดยมีคำขวัญในสมัยนั้นว่า “มาลानำไทยสู่มหาอำนาจ” หากผู้หญิงคนใดไม่ใส่หมวกจะถูกตำรวจจับและปรับ และยังวางระเบียบการใช้คำแทนชื่อเป็นมาตรฐาน เช่น ฉัน ท่าน เรา มีคำสั่งให้ข้าราชการกล่าวคำว่า “สวัสดี” ในโอกาสแรกที่พบกัน และมีการตัดตัวอักษรที่ออกเสียงซ้ำกันจึงมีการเปลี่ยนแปลงการสะกดคำมากมาย เช่น กระทรวงศึกษาธิการ เขียนเป็น กระทรวงสีกสาธิการ เป็นต้น เมื่อจอมพล ป. พิบูลสงคราม หลุดจากอำนาจหลังสงครามโลกครั้งที่สองยุติ รัฐนิยมก็ถูกยกเลิกไปโดยปริยาย อักษรวิภาษาไทยได้กลับไปใช้แบบเดิมอีกครั้งหนึ่ง อย่างไรก็ตาม วัฒนธรรมที่สังคมไทยเริ่มรับมาจากตะวันตกหลายรูปแบบในขณะนั้น ยังคงอยู่ต่อมาแม้ว่าจะไม่มีการบังคับใช้ตาม “รัฐนิยม” อีกต่อไป และได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยสมัยใหม่ไปแล้ว คำขวัญที่รู้จักกันดีของนายกรัฐมนตรีผู้นี้คือ “เชื่อนำชาติพ้นภัย” หรือ “ท่านผู้นำไปไหนฉันไปด้วย” และ “ไทยอยู่คู่ฟ้า” ในสายตานิวกาการประวัติศาสตร์การเมืองไทยส่วนหนึ่งเห็นว่า จอมพล ป. พิบูลสงคราม เป็นเผด็จการทางทหารที่สืบบทบาททางการเมืองสูง และให้ความสนใจกับความคิดที่ส่อไปในทางเชื้อชาตินิยมและการปลุกระดมความคลั่งชาติในบางครั้ง

156. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ในรัฐบาลจอมพล สฤษดิ์ ธนะรัชต์ มีนโยบายแน่วแน่ในการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะที่เป็นสถาบันหลักของสังคมไทย โดยดำเนินการฟื้นฟูพระราชประเพณีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น พระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา พิธีเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนาม การประดับโคมไฟและธงชาติตามอาคารบ้านเรือน การยกเลิกวันที่ 24 มิถุนายน ซึ่งเป็นวันชาติแล้วกำหนดให้วันเฉลิมพระชนมพรรษาเป็นวันชาติแทน การฟื้นฟูพระราชพิธีพืชมงคลจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ พระราชพิธีพระราชดำเนินทอดผ้าพระกฐินโดยขบวนพยุหยาตราทางชลมารคและทางสถลมารค

157. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย เสรีไทย (Free Thai Movement) เป็นขบวนการใต้ดินที่ดำเนินการระหว่างสงครามมหาเอเชียบูรพา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสงครามโลกครั้งที่สอง ในช่วง พ.ศ. 2484-2488 มีวัตถุประสงค์เพื่อต่อต้านการรุกรานของกองทัพจักรวรรดิญี่ปุ่น

158. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย หลังสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 ญี่ปุ่นประกาศแพ้สงครามต่อฝ่ายพันธมิตร ประเทศไทยเริ่มเปลี่ยนแปลงนโยบาย นายปรีดี พนมยงค์ ผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ออกประกาศสันติภาพเมื่อวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2488 โดยถือว่าการประกาศสงครามของไทยต่อสหรัฐอเมริกาและอังกฤษเป็นโมฆะ เพราะผิดเจตนารมณ์ของคนไทยส่วนใหญ่และขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ สหรัฐอเมริกาให้การสนับสนุนยอมรับการประกาศสันติภาพของไทย หลังจากจัดตั้งรัฐบาลชุดใหม่ที่เป็นที่ยอมรับของฝ่ายพันธมิตร ไทยได้ประกาศระงับความสัมพันธ์ทางการทูตกับญี่ปุ่นไว้ชั่วคราว รวมถึงยกเลิกสัญญาและข้อตกลงที่ทำไว้กับญี่ปุ่นทั้งหมด จากนั้นไทยก็ขอเปิดการเจรจาทำความตกลงกับฝ่ายพันธมิตรเพื่อฟื้นฟูความสัมพันธ์กับอังกฤษ สหรัฐอเมริกา ฝรั่งเศส จีน และสหภาพโซเวียต จนเป็นผลสำเร็จ

159. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทยปัจจุบันเป็นลักษณะที่เป็นมิตรกับทุกประเทศ ได้แก่

1. ใช้นโยบายเปลี่ยนสนามรบเป็นสนามการค้า
2. ร่วมผลักดันให้ประเทศกัมพูชามีรัฐบาลที่มาจากการเลือกตั้ง
3. ร่วมกับกลุ่มประเทศอาเซียนทำข้อตกลงการจัดตั้งเขตการค้าเสรี
4. การรวมกลุ่มประเทศอาเซียนเป็นประชาคมอาเซียน
5. การเข้าร่วมเป็นสมาชิกองค์การการค้าโลก (WTO)

สาระที่ 5

ภูมิศาสตร์

1. 1	2. 3	3. 1	4. 2	5. 1	6. 1	7. 4	8. 3	9. 1	10. 2
11. 3	12. 1	13. 2	14. 3	15. 2	16. 3	17. 4	18. 1	19. 4	20. 2
21. 4	22. 1	23. 4	24. 3	25. 4	26. 3	27. 2	28. 3	29. 1	30. 4
31. 1	32. 1	33. 1	34. 4	35. 4	36. 3	37. 3	38. 1	39. 4	40. 3
41. 3	42. 1	43. 4	44. 3	45. 1	46. 1	47. 2	48. 3	49. 3	50. 2
51. 2	52. 3	53. 4	54. 1	55. 4	56. 3	57. 2	58. 4	59. 4	60. 2
61. 4	62. 3	63. 4	64. 2	65. 4	66. 1	67. 3	68. 1	69. 2	70. 3
71. 4	72. 4	73. 2	74. 4	75. 4	76. 2	77. 4	78. 2	79. 1	80. 2
81. 3	82. 3	83. 3	84. 3	85. 3	86. 2	87. 4	88. 2	89. 1	90. 4
91. 4	92. 2	93. 2	94. 1	95. 2	96. 1	97. 4	98. 2	99. 3	100. 1
101. 3	102. 4	103. 4	104. 1	105. 4	106. 2	107. 3	108. 2	109. 1	110. 1
111. 3	112. 3	113. 1	114. 4	115. 4	116. 2	117. 3	118. 2	119. 2	120. 1
121. 1	122. 1	123. 2	124. 3	125. 3	126. 3	127. 3	128. 2	129. 3	130. 1
131. 2	132. 3	133. 4	134. 4	135. 2	136. 3	137. 1	138. 4	139. 4	

เฉลยพร้อมคำอธิบาย

1. ตอบข้อ 1

อธิบาย เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทให้ข้อมูล หมายถึง สิ่งที่ให้ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในลักษณะของข้อความ ตัวเลข รูปภาพ ได้แก่ แผนที่ ลูกโลก รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม แผนที่ภูมิ แผนที่ภูมิ กราฟ ข้อมูลสถิติ และอินเทอร์เน็ต

2. ตอบข้อ 3

อธิบาย แผนที่อ้างอิง หมายถึง แผนที่ที่สามารถใช้อ้างอิงข้อมูลต่างๆ ไปได้ เช่น แผนที่ภูมิศาสตร์ เป็นแผนที่ที่แสดงรายละเอียดภูมิประเทศทั้งตามแนวนอนและแนวตั้ง โดยแสดงความสูงต่ำของพื้นผิวโลก

ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 4 เป็นแผนที่เฉพาะเรื่อง

3. ตอบข้อ 1

อธิบาย แผนที่รัฐกิจเป็นแผนที่ที่แสดงข้อมูลด้านการเมืองการปกครอง

ข้อ 2 แผนที่ภูมิอากาศ เป็นแผนที่ที่แสดงค่ารายเดือนและรายปีขององค์ประกอบที่สำคัญทางภูมิศาสตร์

ข้อ 3 แผนที่ภูมิประเทศ เป็นแผนที่ที่แสดงรายละเอียดภูมิประเทศทั้งตามแนวนอนและแนวตั้ง โดยแสดงความสูงต่ำของพื้นผิวโลก

ข้อ 4 แผนที่แสดงความหนาแน่น เป็นแผนที่แสดงความหนาแน่นของสิ่งต่างๆ ต่อพื้นที่ 1 หน่วย ในบริเวณนั้นๆ เช่น แผนที่ความหนาแน่นของประชากร

4. ตอบข้อ 2

อธิบาย สัญลักษณ์ที่แทนลักษณะทางวัฒนธรรม หมายถึง เครื่องหมายหรือสิ่งที่คิดขึ้นเพื่อใช้แทนสิ่งต่างๆ ที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น เช่น การคมนาคม การใช้ที่ดิน การตั้งถิ่นฐาน อาคารสถานที่ สิ่งก่อสร้าง

5. ตอบข้อ 1

อธิบาย สัญลักษณ์ที่เป็นจุดหรือรูปขนาดเล็กเป็นเครื่องหมายที่ใช้บอกตำแหน่งที่ตั้ง ซึ่งอาจแสดงด้วยรูปทรงเรขาคณิตต่างๆ เช่น วงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม หรือแสดงด้วยภาพหรือตัวอักษร

6. ตอบข้อ 1

อธิบาย การทำแผนที่จะมีเครื่องหมายกำกับเพื่อแสดงว่าส่วนบนของแผนที่เป็นทิศเหนือ ด้านล่างเป็นทิศใต้ ด้านขวามือเป็นทิศตะวันออก ด้านซ้ายมือเป็นทิศตะวันตก

7. ตอบข้อ 4

อธิบาย มาตรฐานแบบเศษส่วนเป็นวิธีแสดงมาตราส่วนโดยบอกเป็นอัตราส่วนเปรียบเทียบระหว่างระยะทางบนแผนที่กับระยะทางบนพื้นโลกในลักษณะของตัวเลขเศษส่วน การบอกมาตราส่วนแบบเศษส่วนไม่มีหน่วยวัดกำกับไว้

8. ตอบข้อ 3

อธิบาย ระบบพิกัด คือ ระบบที่สร้างขึ้นเพื่อใช้เป็นมาตรฐานอ้างอิงในการกำหนดตำแหน่งต่างๆ บนพื้นโลก

9. ตอบข้อ 1

อธิบาย เส้นวันที่สากล คือ เส้นที่อยู่ตรงข้ามกับเส้นเมริเดียนแรก ซึ่งเป็นเส้นเดียวกับเส้นเมริเดียน 180 องศาตะวันออกและเส้นเมริเดียน 180 องศาตะวันตก

10. ตอบข้อ 2

อธิบาย

$$\begin{aligned} \text{มาตราส่วนแผนที่} &= \frac{\text{ระยะทางในแผนที่}}{\text{ระยะทางในภูมิประเทศ}} \\ 1/1,750,000 &= 10.3/\text{ระยะทางในภูมิประเทศ} \\ \text{ระยะทางในภูมิประเทศ} &= 10.3 \times 1,750,000 \text{ เซนติเมตร} \\ &= 18,025,000 \text{ เซนติเมตร} \\ \text{หรือ} &= 18,025,000/100,000 \\ &= 180.25 \text{ กิโลเมตร} \end{aligned}$$

11. ตอบข้อ 3

อธิบาย ลูกโลกใช้ประกอบการศึกษาข้อมูลต่างๆ ได้ดังนี้

1. ศึกษาทิศทางการหมุนของโลก
2. ศึกษาตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่ต่างๆ จากเส้นเมริเดียนและเส้นขนาน
3. ศึกษารายละเอียดของข้อมูลทางกายภาพ

12. ตอบข้อ 1

อธิบาย รีโมตเซนซิงหรือการสำรวจข้อมูลจากระยะไกลเป็นการบันทึกข้อมูลจากการสะท้อนแสงหรือการแผ่รังสีพลังงานแม่เหล็กไฟฟ้า โดยเครื่องวัดหรืออุปกรณ์บันทึกที่ติดอยู่กับยานสำรวจ

13. ตอบข้อ 2

อธิบาย ภาพถ่ายทางอากาศนำมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมของหน่วยงานต่างๆ อย่างกว้างขวาง เช่น ด้านวิศวกรรม การวางผังเมือง

14. ตอบข้อ 3

อธิบาย องค์ประกอบสำคัญที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลของภาพจากดาวเทียม ได้แก่

1. สีและความเข้มของสี
2. รูปร่าง
3. ขนาด
4. ลักษณะการเปลี่ยนแปลงตามระยะเวลา
5. ความสัมพันธ์ของตำแหน่งกับบริเวณข้างเคียง

15. ตอบข้อ 2

อธิบาย รีโมตเซนซิงมีประโยชน์หลายด้าน ดังนี้

1. ด้านตำแหน่งที่ตั้งและขอบเขต
2. ด้านการเปลี่ยนแปลงข้อมูลบนพื้นโลก

3. ด้านการเปลี่ยนแปลงข้อมูลบนพื้นผิวโลก
4. ด้านการแก้ปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ

16. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย อินเทอร์เน็ต หมายถึง เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่มีการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายหลายๆ เครือข่ายทั่วโลก ผู้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตสามารถสืบค้นข้อมูลและข่าวสารต่างๆ รวมทั้งคัดลอกข้อมูลจากเว็บไซต์ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ได้

17. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทใช้หาข้อมูล ได้แก่

1. ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลกหรือจีพีเอส
2. เซ็มทิส
3. เครื่องวัดพื้นที่
4. เทปวัดระยะทาง
5. กล้องวัดระดับ
6. กล้องสามมิติ
7. เครื่องย่อขยายแผนที่
8. เครื่องวัดภูมิอากาศ

18. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลกหรือจีพีเอส สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านการเชื่อมโยงระบบสื่อสาร
2. ด้านกิจการทหาร
3. ด้านการรังวัดพื้นที่
4. ด้านการนำร่องของยานพาหนะต่างๆ
5. ด้านสิ่งแวดล้อม

19. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย กูเกิลเอิร์ท (Google Earth) เป็นซอฟต์แวร์ที่พัฒนาโดยบริษัทกูเกิล ใช้สำหรับดูภาพถ่ายทางอากาศพร้อมทั้งแผนที่ เส้นทาง และผังเมืองซ้อนทับลงในแผนที่ รวมทั้งระบบจีโอเอสในรูปแบบ 3 มิติ

20. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์หรือจีไอเอสเป็นกระบวนการทำงานเกี่ยวกับข้อมูลในเชิงพื้นที่ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ใช้สำหรับกำหนดข้อมูลและสารสนเทศที่มีความสัมพันธ์กับตำแหน่งในเชิงพื้นที่ สามารถนำข้อมูลมาใช้ศึกษาในพื้นที่ได้ เช่น การแพร่ขยายของโรคระบาด การเปลี่ยนแปลงการใช้พื้นที่

21. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ทวีปอเมริกาเหนือเป็นทวีปที่โอบล้อมด้วย 3 มหาสมุทร ได้แก่ มหาสมุทรแปซิฟิก มหาสมุทรแอตแลนติก และมหาสมุทรอาร์กติก

22. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ประเทศที่ตั้งอยู่ในแถบลาตินอเมริกา ได้แก่ เม็กซิโก กัวเตมาลา เบลีซ ฮอนดูรัส เอลซัลวาดอร์ นิการากัว คอสตาริกา ปานามา

ข้อ 2 จาเมกา ตั้งอยู่แถบหมู่เกาะเวสต์อินดีส

ข้อ 3 แคนาดา ตั้งอยู่แถบแองโกลอเมริกา

ข้อ 4 สหรัฐอเมริกา ตั้งอยู่แถบแองโกลอเมริกา

23. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย แกรนด์แคนยอนเป็นสภาพภูมิประเทศที่เกิดจากการกัดเซาะของดินและชั้นหินของแม่น้ำ โคลราโด

24. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ที่ราบลุ่มแม่น้ำมิสซิสซิปปี-มิสซูรี เป็นที่ราบลุ่มขนาดใหญ่ที่มีความอุดมสมบูรณ์มาก และเป็นแหล่งเกษตรกรรมที่สำคัญของทวีปอเมริกาเหนือ จึงเป็นเขตที่มีประชากรอาศัยอยู่อย่างหนาแน่น

25. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย บริเวณที่ราบเกรตเพลนส์เป็นที่ราบกว้างใหญ่ทางทิศตะวันออกของเทือกเขาร็อกกี มีสภาพแห้งแล้ง และมีปริมาณฝนเฉลี่ยประจำปีต่ำ เนื่องจากความชื้นจากมหาสมุทรเข้ามาไม่ถึง จึงไม่เหมาะสำหรับการเพาะปลูกพืชที่ต้องการน้ำ แต่เหมาะสำหรับการปลูกข้าวสาลีและเลี้ยงโคเนื้อ

26. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ทวีปอเมริกาเหนือมีเทือกเขาสูงวางตัวในแนวเหนือ-ใต้ อยู่ทางด้านตะวันตก จึงกั้นขวางลมที่พัดพาความชื้นมาจากมหาสมุทรแปซิฟิก ทำให้พื้นที่ตอนกลางด้านหลังภูเขาเป็นเขตเงาฝน จึงมีลักษณะเป็นเขตแห้งแล้งแบบทะเลทรายและทุ่งหญ้ากึ่งทะเลทราย

27. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย บริเวณชายฝั่งด้านมหาสมุทรแอตแลนติกมีกระแสน้ำอุ่นกัลฟ์สตรีมและบริเวณชายฝั่งมหาสมุทรแปซิฟิกมีกระแสน้ำอุ่นอะแลสกาไหลผ่าน จึงส่งผลให้ทวีปอเมริกาเหนือมีภูมิอากาศที่ไม่หนาวจัดมากนักถึงแม้จะตั้งอยู่ในเขตละติจูดสูง

28. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การไหลเวียนของกระแสน้ำในมหาสมุทรมีลักษณะคล้ายกับการไหลเวียนของกระแสลมในบรรยากาศ แต่การไหลเวียนของกระแสน้ำในมหาสมุทรจะถูกขวางกั้นโดยพื้นผิวโลก และเนื่องจากน้ำในมหาสมุทรมีความเค็มไม่เท่ากัน น้ำที่เค็มกว่ามีความหนาแน่นสูงจะเคลื่อนไปแทนที่น้ำทะเลที่มีความหนาแน่นต่ำ กระแสน้ำในมหาสมุทรมีผลต่ออุณหภูมิและความชื้นในอากาศ โดยอากาศเหนือกระแสน้ำอุ่นจะอุ่น อากาศเหนือกระแสน้ำเย็นจะเย็น ลมที่พัดผ่านกระแสน้ำเย็นมาสู่ทวีปที่อุ่นจะทำให้อากาศแห้งแล้ง ในทางตรงข้าม ลมที่พัดผ่านกระแสน้ำอุ่นมาสู่ทวีปที่เย็นจะทำให้มีความชื้นมากขึ้นและเกิดฝนตก

29. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย เขตภูมิอากาศแบบอบอุ่นชื้นเป็นลักษณะภูมิอากาศแบบอบอุ่น ฝนตกตลอดปี และไม่มีฤดูแล้ง พืชพรรณธรรมชาติเป็นป่าไม้ผลัดใบหรือป่าผสม

ข้อ 2 เขตภูมิอากาศแบบร้อนชื้น - ป่าเขตร้อน

ข้อ 3 เขตภูมิอากาศแบบเมดิเตอร์เรเนียน - ป่าผลัดใบ ไม้พุ่มแคระ และผลไม้สกุลส้ม

ข้อ 4 เขตภูมิอากาศแบบกึ่งทะเลทราย - ทุ่งหญ้าสเตปป์

30. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย บริเวณภูมิอากาศแบบกึ่งขั้วโลกเป็นบริเวณที่มีอากาศหนาวจัดในฤดูหนาว มีหิมะตกหลายเดือน และมีฤดูร้อนที่มีอากาศค่อนข้างเย็น พืชพรรณส่วนใหญ่เป็นป่าสน

31. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ทะเลสาบเกรตเลกส์เป็นทะเลสาบน้ำจืดที่เชื่อมต่อกัน ประกอบด้วยทะเลสาบ 5 แห่ง ได้แก่ สุพีเรีย มิชิแกน ฮูรอน อีรี และออนแทรีโอ โดยมีทะเลสาบซูพีเรียเป็นทะเลสาบที่ใหญ่ที่สุดในโลก และมีแม่น้ำเซนต์ลอว์เรนซ์เป็นเส้นทางระบายน้ำจากทะเลสาบเกรตเลกส์ ลงสู่มหาสมุทรแอตแลนติก เขตนี้เป็นเขตที่มีประชากรเบาบางเนื่องจากมีอากาศหนาวเย็นมาก

32. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ดินในเขตเทือกเขาสูงเป็นดินที่มีลักษณะเป็นดินใหม่ที่มีความอุดมสมบูรณ์สูงมาก เพราะยังไม่ผ่านกระบวนการชะล้างมากนัก แต่เป็นดินที่อยู่ในพื้นที่ที่มีความลาดชันสูง จึงไม่เหมาะที่จะใช้ทำการเกษตรในรูปแบบต่างๆ

33. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ทรีพอยน์ทป่าไม้ที่สำคัญในทวีปอเมริกาเหนือ คือ ป่าสน พบมากบริเวณอ่าวฮัดสัน

ข้อ 2 น้ำมันดิบพบมากในประเทศสหรัฐอเมริกา

ข้อ 3 ทวีปอเมริกาเหนือเป็นทวีปที่มีสัตว์ป่าตามธรรมชาติจำนวนมากในอดีต แต่ในปัจจุบันมีอยู่น้อยมาก

ข้อ 4 ถ่านหินในทวีปอเมริกาเหนือมีคุณภาพดีกว่าถ่านหินในประเทศจีนและรัสเซีย

34. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การเลี้ยงสัตว์ในประเทศสหรัฐอเมริกาเป็นการเลี้ยงแบบก้วหน้าที่มีการนำเครื่องจักรทุ่นแรงและเทคโนโลยีการให้อาหารตามประเภทของสัตว์เข้ามาช่วย ผลผลิตที่ได้จึงมีทั้งคุณภาพและปริมาณ

35. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย แหล่งประมงที่สำคัญของทวีปอเมริกาเหนืออยู่บริเวณนอกชายฝั่งตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศสหรัฐอเมริกา ที่เรียกว่า แกรนด์แบงส์ ซึ่งเป็นบริเวณที่กระแสน้ำอุ่นกัลฟ์สตรีมและกระแสน้ำเย็นแลบราดอร์ไหลมาบรรจบกัน ทำให้เกิดแพลงตอนซึ่งเป็นอาหารของสัตว์น้ำหลายชนิดอุดมสมบูรณ์ บริเวณนี้จึงมีปลาชุมชุมและเป็นแหล่งจับปลาที่สำคัญแห่งหนึ่งของโลก

36. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ทวีปอเมริกาเหนือมีอุตสาหกรรมที่ก้วหน้ามาก ได้แก่

1. มีเงินทุนมาก
2. มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์
3. มีเส้นทางคมนาคมที่สะดวก
4. มีแรงงานที่มีความชำนาญงานเป็นจำนวนมาก
5. มีเทคโนโลยีเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการผลิตประเภทต่าง ๆ

37. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความหนาแน่นของประชากรในทวีปอเมริกาเหนือ คือ การมีลักษณะภูมิประเทศที่เหมาะสม เป็นที่ราบก้วขวางและอยู่ติดชายฝั่งมหาสมุทรแอตแลนติก ซึ่งมีความเหมาะสมในการตั้งถิ่นฐาน การประกอบอาชีพ และการคมนาคมขนส่ง

38. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย บริเวณที่มีประชากรอาศัยอยู่เบาบางจะเป็นเขตที่มีอากาศหนาวเย็นทางตอนเหนือของทวีป และบริเวณเขตเทือกเขาสูงทางตะวันตกที่มีลักษณะภูมิประเทศไม่เหมาะสมแก่การตั้งถิ่นฐานและการประกอบอาชีพ

39. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ลักษณะของสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ ดังนี้

1. สังคมของประเทศที่พัฒนา จะมีลักษณะสังคมเป็นแบบอุตสาหกรรม ได้แก่ ประเทศสหรัฐอเมริกาและแคนาดา
2. สังคมของประเทศกำลังพัฒนา มีลักษณะสังคมเป็นแบบเกษตรกรรม ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

40. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ลักษณะของสังคมของประเทศที่พัฒนาจะมีลักษณะสังคมเป็นแบบอุตสาหกรรม ซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่าง ๆ และค่านิยมทางด้านวัตถุ ประชากรส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในเขตเมือง มีการศึกษาดี

41. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย เขตวัฒนธรรมลาตินอเมริกาเป็นเขตที่ได้รับอิทธิพลมาจากประเทศสเปนและโปรตุเกส

42. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การที่ทวีปอเมริกาเหนือมีทำเลที่ตั้งที่เหมาะสม จึงส่งผลให้มีลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศที่หลากหลาย มีความสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งเป็นที่รวมของชนหลายเชื้อชาติ โดยเฉพาะที่มาจากทวีปยุโรป จึงผลให้ป็นทวีปที่มีความเจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน

43. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ทวีปอเมริกาใต้เป็นทวีปที่มีเส้นศูนย์สูตรและเส้นทรอปิกออฟแคปริคอร์นลากผ่าน

ข้อ 1 ทิศใต้จดช่องแคบเดรก

ข้อ 2 ทิศเหนือติดต่อกับทะเลแคริบเบียน

ข้อ 3 ทิศตะวันออกจดมหาสมุทรแอตแลนติก

44. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย แม่น้ำแอมะซอนมีต้นกำเนิดอยู่บริเวณเทือกเขาแอนดีสและไหลลงสู่มหาสมุทรแอตแลนติก

45. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย เนื่องจากทวีปอเมริกาใต้มีเส้นศูนย์สูตรลากผ่านทางตอนเหนือทำให้พื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ในเขตละติจูดต่ำ ดังนั้นเกือบทุกประเทศจึงอยู่ในเขตร้อน ยกเว้นทางตอนใต้ของทวีปที่อยู่ในเขตละติจูดกลาง มีภูมิอากาศอบอุ่น

46. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย เขตภูมิอากาศแบบร้อนชื้นเป็นบริเวณที่มีอากาศร้อนและมีฝนตกชุก พืชพรรณธรรมชาติเป็นป่าดิบชื้นที่มีต้นไม้ขึ้นสูงปะปนกันหนาแน่นตลอดทั้งปี

ข้อ 2 เขตภูมิอากาศแบบอบอุ่นชื้น - ป่าไม้ผลัดใบ

ข้อ 3 เขตภูมิอากาศแบบที่สูง - พืชพรรณธรรมชาติขึ้นอยู่กักระดับความสูงของพื้นที่

ข้อ 4 เขตภูมิประเทศแบบเมดิเตอร์เรเนียน - พืชที่มีเปลือกหนา

47. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ดินในเขตแห้งแล้งเป็นดินที่ไม่เหมาะสมสำหรับการเพาะปลูก แต่ใช้เป็นทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์

ข้อ 1 เขตอบอุ่นชื้น เป็นที่มีดินชั้นบนร่วนซุย สีคล้ำถึงดำ เป็นดินที่มีความอุดมสมบูรณ์เหมาะสำหรับการเพาะปลูก

ข้อ 3 เขตฝนตกชุก เป็นดินบริเวณแอ่งที่ราบลุ่มแม่น้ำแอมะซอนที่มีฝนตกชุกปกคลุมด้วยป่าดิบชื้น

ข้อ 4 เขตเทือกเขาสูง เป็นดินต้นไม่มีการพัฒนาเป็นดินชั้นล่าง เนื่องจากอยู่ในพื้นที่สูงชัน ทำให้ไม่เหมาะสำหรับการเพาะปลูก

48. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย แม่น้ำสายสำคัญหลายสายมีต้นกำเนิดมาจากเทือกเขาแอนดีส

49. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ทวีปอเมริกาใต้จัดอยู่ในกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาทั้งๆ ที่เป็นทวีปที่อุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรธรรมชาติ เนื่องจากขาดแคลนเงินทุนและเทคโนโลยีที่ทันสมัย นอกจากนี้ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศก็ไม่เอื้ออำนวยต่อการนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่มานำใช้ได้เต็มศักยภาพ

50. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ป่าดิบชื้นบริเวณแม่น้ำแอมะซอนเป็นบริเวณที่มีความหลากหลายของพืชและสัตว์ มีพืชที่สำคัญ คือ ต้นลิอานา ซึ่งใช้สกัดเป็นยารักษาโรคประสาทส่วนกลางเสื่อมและโรคพาร์คินสัน รวมทั้งเป็นแหล่งดูดซับแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์และผลิตแก๊สออกซิเจนที่สำคัญของโลก จึงมีบทบาทในการช่วยรักษาสีเขียวของโลก

51. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ทวีปอเมริกาใต้มีพื้นที่ป่าไม้เกือบครึ่งหนึ่งของทวีป แหล่งป่าไม้ที่สำคัญ คือ ป่าดิบในบริเวณลุ่มแม่น้ำแอมะซอน ซึ่งเป็นไม้เนื้อแข็งที่อุดมสมบูรณ์ แต่เป็นเขตที่มีการนำไม้มาใช้น้อย เนื่องจากลักษณะภูมิประเทศเป็นป่ารกทึบมาก ทำให้การคมนาคมขนส่งไม่สะดวก จึงทำให้ยังคงมีสภาพป่าที่อุดมสมบูรณ์อยู่

52. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การคมนาคมขนส่งในทวีปอเมริกาใต้ยังไม่ได้มีการพัฒนามากนักและไม่ครอบคลุมทั่วพื้นที่ จะกระจุกตัวเฉพาะตามเมืองหลวง เมืองอุตสาหกรรม และเมืองการค้าใหญ่ๆ ทั้งนี้เนื่องมาจากระดับการพัฒนาทางเศรษฐกิจยังไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร ทำให้งบประมาณที่จะนำมาสร้างถนนและทางรถไฟไม่เพียงพอ นอกจากนี้การมีลักษณะภูมิประเทศเป็นเทือกเขาสูง ที่ราบสูง และที่ราบลุ่มก็เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเส้นทางคมนาคม

53. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ประชากรในทวีปอเมริกาใต้จะเป็นชาวอินเดียน ซึ่งเป็นชาวพื้นเมืองดั้งเดิม แต่ระยะประมาณ 150 ปีที่ผ่านมาได้มีชาวยุโรปเข้ามาตั้งถิ่นฐาน โดยเฉพาะจากสเปน โปรตุเกส และอิตาลี

54. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ลักษณะภูมิประเทศส่งผลต่อความหนาแน่นของประชากรในทวีปอเมริกาใต้ ดังนี้

1. บริเวณที่มีประชากรอาศัยอยู่อย่างหนาแน่น จะเป็นบริเวณชายขอบตะวันตกของบราซิล ซึ่งเป็นบริเวณที่มีอุณหภูมิไม่สูงหรือต่ำเกินไป มีฝนตกปานกลาง
2. บริเวณที่มีประชากรอาศัยอยู่อย่างเบาบาง เป็นบริเวณที่มีสภาพแวดล้อมที่เป็นอุปสรรคต่อการตั้งถิ่นฐานและประกอบอาชีพ การเดินทางไม่สะดวก

55. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การนำทองคำและเงินมาทำเป็นเครื่องประดับเป็นอารยธรรมดั้งเดิมของชาวอินคาที่สืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

56. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ทวีปอเมริกาใต้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมครั้งสำคัญตั้งแต่การเข้ามาตั้งถิ่นฐานของชาวยุโรป

57. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ลักษณะทางวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้มีรากฐานวัฒนธรรมมาจากกลุ่มยุโรปใต้ คือ ประเทศสเปนและโปรตุเกส

ข้อ 1 ทวีปอเมริกาใต้ได้รับวัฒนธรรมทางภาษามาจากภาษาสเปน

ข้อ 3 ในทวีปอเมริกาใต้จะใช้ภาษาสเปนเป็นภาษาราชการ

ข้อ 4 ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก

58. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย เนื่องจากทวีปอเมริกาใต้มีความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง และปัญหาด้านคุณภาพของประชากร ทำให้ทวีปอเมริกาใต้มีการพัฒนาเศรษฐกิจไม่เจริญก้าวหน้าเท่าที่ควร ทั้งที่อยู่ติดกับทวีปอเมริกาเหนือ

59. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม หมายถึง สิ่งที่อยู่รอบตัวมีการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุง หรือสร้างขึ้นใหม่ และมีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในพื้นที่

60. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย สาเหตุสำคัญของการเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม คือ เพื่อสนองความต้องการของมนุษย์ในด้านการแข่งขัน ความสะดวกสบายในการดำเนินชีวิต และเพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบันที่ต้องการความรวดเร็ว รวดเร็ว สะดวกสบาย ความโอ้อ่า

61. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย โครงการชุดเจาะบ่อน้ำร้อนตาดีโอเป็นสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปอเมริกาใต้

62. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย สะพานนิวยอร์กเอร์เกอร์ตั้งอยู่ในรัฐเวสต์เวอร์จิเนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา สร้างผ่านแม่น้ำนิว ช่วยให้การคมนาคมสะดวกรวดเร็ว ประหยัดพลังงานเชื้อเพลิง และประหยัดเวลา โดยใช้เวลาข้ามเพียงไม่กี่นาที นอกจากนี้สะพานนิวยอร์กเอร์เกอร์ยังเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ และยังใช้เล่นกีฬาระโดดบันจี้จัมป์

63. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย สถานีอวกาศนานาชาติทำหน้าที่เป็นห้องทดลองวิจัยอย่างถาวรในอวกาศ ทำการทดลองด้านต่าง ๆ ได้แก่ ชีววิทยา ชีววิทยามนุษย์ ฟิสิกส์ ดาราศาสตร์ และอุตุนิยมวิทยา ซึ่งต้องอาศัยการทดลองในสภาวะที่มีแรงโน้มถ่วงน้อยมาก ๆ สถานีอวกาศแห่งนี้ยังทำหน้าที่เป็นสถานที่ทดสอบสำหรับระบบกระสวยอวกาศที่มีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้

64. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย จุดเด่นของซีเอ็นทีวเวอร์ คือ มีความสูงเป็นอันดับสามของโลก

65. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย โครงการออแพร์ (Au Pair in USA) เป็นโครงการที่ทำให้เกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ในสังคมสหรัฐอเมริกา ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างภูมิภาคและส่งผลให้มีการเคลื่อนไหวทางวัฒนธรรม

66. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย อาคารสีเขียวเป็นสถาปัตยกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงานที่เกิดขึ้นในปี ค.ศ. 1970 ในช่วงวิกฤตพลังงาน ทำให้สถาปนิกชาวอังกฤษและชาวอิตาลีมีแนวคิดที่ต้องการสร้างอาคารต่าง ๆ ในเขตเมืองให้สามารถอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เป็นอยู่และไม่ทำให้เกิดการทำลายสิ่งแวดล้อมเสียหายเพิ่มเติม

67. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย องค์กร USGBC มีหน้าที่ในการกำหนดมาตรฐานของอาคารสีเขียว โดยมีกฎเกณฑ์ที่เรียกว่า LEED ที่กำหนดเกณฑ์การสร้างอาคารสีเขียวในระดับต่าง ๆ คือ ต้องเป็นอาคารที่สร้างด้วยวัสดุที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้เพื่อให้อาคารมีความสวยงามทันสมัย เหมาะสมแก่การใช้งาน ที่สำคัญจะต้องมีการใช้ทรัพยากรภายในตัวอาคารอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็นพลังงาน น้ำประปา และวัสดุต่าง ๆ รวมทั้งสามารถลดผลกระทบที่เกิดขึ้นกับตัวอาคาร เช่น อุณหภูมิ อากาศ และเสียง ต่อสุขภาพของผู้ใช้อาคารด้วย ซึ่งนอกจากจะทำให้ผู้ใช้อาคารมีสุขภาพที่ดีและได้รับความสะดวกสบายมากขึ้นแล้ว ยังเป็นการเพิ่มคุณภาพชีวิตให้สังคมโดยรวมอีกด้วย

68. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ประโยชน์สูงสุดของอาคารสีเขียวต่อประชาชน คือ ทำให้ประชาชนผู้ใช้อาคารมีสุขภาพที่ดีขึ้น

69. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย โครงการแอตแลนติก วินด์ คอนเนกชั่น เป็นโครงการสร้างกังหันลมเพื่อนำพลังงานลมมาใช้ประโยชน์ในการผลิตกระแสไฟฟ้า

70. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย โครงการแอตแลนติก วินด์ คอนเนกชั่น เป็นโครงการที่นอกจากเป็นแหล่งสร้างงานหลายร้อยตำแหน่ง ช่วยลดต้นทุนในการวางสายเคเบิลนำไฟฟ้าใต้น้ำ และช่วยลดการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงแล้ว ที่สำคัญยังช่วยลดการปล่อยแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์กว่า 1.2 ล้านตันต่อปีอีกด้วย

71. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การขุดเจาะบ่อน้ำร้อนดาดีโอ ในประเทศชิลี มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ เพื่อผลิตพลังงานไฟฟ้าเพื่อให้ตอบสนองความต้องการด้านการใช้พลังงานของประเทศในอนาคต

72. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ประโยชน์ของการขุดเจาะบ่อน้ำร้อน คือ ช่วยให้มีความพลังงานมาใช้ในการกิจกรรมต่างๆ เพื่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ นอกจากนี้การเข้ามาลงทุนของต่างประเทศยังช่วยให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ๆ และเกิดการจ้างงาน

73. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ผลกระทบของโครงการขุดเจาะบ่อน้ำร้อนต่อสิ่งแวดล้อม คือ ทำให้สภาพแวดล้อมในพื้นที่เสื่อมโทรม ทัศนียภาพไม่สวยงาม และส่งผลกระทบต่อการท่องเที่ยวภายในพื้นที่

74. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ปัญหาชุมชนแออัดในทวีปอเมริกาใต้มาจากสาเหตุสำคัญ คือ การอพยพย้ายถิ่นเข้ามาทำงานในเขตเมืองของประชากร เพื่อต้องการมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีกว่าเดิมทำให้เมืองใหญ่หลาย ๆ เมืองประสบปัญหาชุมชนแออัดและเกิดมลภาวะต่างๆ มากขึ้น

75. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย เนื่องจากประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่แออัดหรือที่เรียกว่า สลัม มักจะขาดแคลนระบบสาธารณสุขที่ดี ทำให้ประสบปัญหาโรคระบาด ภาวะน้ำท่วม และปัญหาอาชญากรรมตามมาอยู่เสมอ รวมทั้งยังส่งผลถึงวัฒนธรรมพื้นที่ถิ่นที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย

76. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ปัญหาชุมชนแออัดพบในเขตเมืองเซาเปาลูและเมืองรีโอเดจาเนโร ประเทศบราซิล กรุงบัวโนสไอเรส ประเทศอาร์เจนตินา กรุงลิมา ประเทศเปรู เป็นต้น

77. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย เส้นทางคมนาคมในเขตแอมะซอน หรือทางหลวงสาย Trans – Amazonian Highway ถูกสร้างขึ้นและเปิดใช้อย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 30 สิงหาคม ค.ศ. 1972 เพื่อรองรับการคมนาคมจากการขยายตัวของภาคการเกษตร โดยเฉพาะไร่อ้อยขนาดใหญ่ในกรุงบาซิเลีย ประเทศบราซิล

78. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การสร้างเส้นทางคมนาคมในเขตแอมะซอนทำให้ระบบการขนส่งเป็นไปอย่างรวดเร็ว และทำให้การคมนาคมเป็นไปอย่างสะดวกสบาย

79. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การสร้างเส้นทางคมนาคมในเขตแอมะซอนทำให้เกิดความคล่องตัวในการเดินทาง แต่ก็ส่งผลให้มีการขยายพื้นที่ทางการเกษตรและการบุกรุกทำลายป่ามากขึ้น ส่งผลให้พื้นที่ป่ามีแนวโน้มลดลงเรื่อยๆ

80. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การเกษตรอินทรีย์เกิดขึ้นจากการที่การเพาะปลูกในทวีปอเมริกาใต้เริ่มประสบปัญหามลพิษในดิน และการชะล้างพังทลายของหน้าดินอย่างรุนแรง ทำให้ปริมาณผลผลิตลดลงอย่างมาก และมีแมลงศัตรูพืชมากขึ้น ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศที่ทำให้เกิดภัยแล้ง ยิ่งทำให้ปริมาณผลผลิตลดลงอย่างมาก

81. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย เนื่องจากสภาพปัญหาด้านคุณภาพดิน เกษตรกรในทวีปอเมริกาใต้ได้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการเพาะปลูกพืชใหม่ ด้วยการเพาะปลูกที่มีการตัดแปลงพันธุกรรมมากขึ้น โดยเฉพาะพืชประเภทอ้อยเหลืองและปรับปรุงดินที่เสื่อมสภาพแล้วคืนสู่ดินที่มีชีวิตด้วยการผลิตพืชอินทรีย์ ที่เรียกว่า เกษตรอินทรีย์ใหม่

82. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย หลักการเกษตรอินทรีย์ของสหพันธ์เกษตรอินทรีย์นานาชาติ (International Federation of Organic Agriculture Movements – IFOAM) ประกอบด้วยหลักการ 4 ข้อสำคัญ คือ

- สุขภาพ (health) เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของระบบนิเวศและสิ่งมีชีวิตทั้งปวง
- นิเวศวิทยา (ecology) การผลิตการเกษตรจะต้องสอดคล้องกับวิถีแห่งธรรมชาติ และช่วยทำให้ระบบและวัฏจักรธรรมชาติเพิ่มพูนและยั่งยืนมากขึ้น
- ความเป็นธรรม (fairness) ความเป็นธรรมนี้รวมถึงความเท่าเทียม การเคารพ ความเป็นธรรม และการมีส่วนร่วมในการปกป้องพิทักษ์โลกที่เราอาศัยอยู่ ทั้งในระหว่างมนุษย์ด้วยกันเอง และระหว่างมนุษย์กับสิ่งมีชีวิตอื่นๆ

- การดูแลเอาใจใส่ (care) การบริหารจัดการเกษตรอินทรีย์จะต้องดำเนินการอย่างระมัดระวังและรับผิดชอบต่อ เพื่อปกป้องสุขภาพและความเป็นอยู่ของผู้คนทั้งในปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งพิทักษ์ปกป้องสภาพแวดล้อมโดยรวมด้วย

83. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การเกษตรแบบอินทรีย์มีประโยชน์ทั้งต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม ดังนี้

1. อนุรักษ์และปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เสื่อมโทรมให้สมบูรณ์ ทำให้ห่วงโซ่อาหารที่ถูกทำลายไปโดยสารเคมีกลับฟื้นคืนดี ทำให้ประชาชนมีอาหารที่เกิดจากธรรมชาติ เช่น กุ้ง หอย ปู ปลา กบ เขียด นก
2. ลดต้นทุนการผลิต ทำให้เกษตรกรได้กำไรมากขึ้น เกษตรกรที่ยากจนสามารถปลดปล่อยหนี้สินให้ลดลงและหมดไปได้
3. ผลผลิตขายได้ราคาสูงกว่าผลผลิตจากการผลิตโดยใช้สารเคมี
4. ผลผลิตปลอดภัยต่อผู้บริโภค ทำให้อัตราการป่วยไข้และเสียชีวิตของประชาชนทั้งประเทศลดจำนวนลง และประชาชนมีสุขภาพพลานามัยดีขึ้น
5. สามารถลดการนำเข้าปุ๋ยเคมีและสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

84. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ปัจจุบันประเทศต่างๆ ในทวีปอเมริกาเหนือได้เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น โดยเฉพาะประเทศสหรัฐอเมริกาและแคนาดาได้จัดหน่วยงานที่ทำหน้าที่ดูแลด้านสิ่งแวดล้อมอย่างเข้มงวด

85. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย สหประชาชาติได้จัดการประชุมสุดยอดเรื่องสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่เมืองริโอดีจาเนรู ประเทศบราซิล ที่เรียกกันว่า “เอิร์ธซัมมิท” เพื่อผลักดัน “การพัฒนาอย่างยั่งยืน” โดยเนื้อหาของหลักการข้อที่ 10 นี้ระบุว่า วิธีที่จะรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุด ได้แก่ การที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องสิ่งแวดล้อมและมลพิษ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในระดับต่างๆ และสามารถเรียกร้องทางกฎหมายให้ได้รับความยุติธรรมในเรื่องสิ่งแวดล้อมได้

86. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย “ปฏิญญาริโอดีจาเนรู” มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อการร่วมกันจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

87. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย รัฐบาลของประเทศสหรัฐอเมริกาและแคนาดามีความพยายามในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยการลดระดับการขยายตัวของฝนกรด ด้วยการทำสนธิสัญญาต่างๆ หรือการลดจำนวนรถยนต์ให้น้อยลง และหันมาใช้รถยนต์ที่ใช้พลังงานหมุนเวียนมากขึ้น นอกจากนี้ยังมีการออกกฎหมายควบคุมและร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการลดมลพิษในทะเลสาบเกรตเลกส์

88. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ประเทศต่างๆ ในทวีปอเมริกาเหนือได้มีความร่วมมือกันในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยการจัดตั้งเขตอุทยานเพื่อรักษาสัตว์ป่าและพันธุ์พืชในบริเวณที่เสี่ยงต่อการสูญพันธุ์จำนวนมาก โดยมีการเชื่อมโยงเขตอุทยานเข้าด้วยกันเพื่อให้สัตว์ป่าอพยพได้อย่างอิสระ

89. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ประเทศสหรัฐอเมริกาสามารถผลิตกระแสไฟฟ้าจากพลังงานลมได้มากที่สุด และคาดการณ์ว่าในปี ค.ศ. 2021 โครงการผลิตไฟฟ้าจากกระแสนลมจะสามารถผลิตกระแสไฟฟ้าได้มากถึง 6,000 เมกะวัตต์

90. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ประเทศสหรัฐอเมริกาประกาศไม่รับพิธีสารเกียวโต ทั้งๆ ที่สหรัฐอเมริกาก็เป็นประเทศหนึ่งที่มีปริมาณการปล่อยแก๊สเรือนกระจกจำนวนมาก เพราะเห็นว่าพิธีสารเกียวโตไม่ได้ให้ความยุติธรรมกับประเทศอุตสาหกรรมโดยเฉพาะสหรัฐอเมริกา

91. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ประเทศสหรัฐอเมริกามีเป้าหมายจะลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์สู่บรรยากาศลงร้อยละ 80 ให้ได้ภายใน ค.ศ. 2050 และออกกฎหมายเกี่ยวกับมาตรฐานการปล่อยแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์และการใช้พลังงานสะอาดเพื่อลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์

92. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การกำหนดมาตรการ BCA (Border Carbon Adjustment) ของสหรัฐอเมริกา ถือเป็นมาตรการลดการปล่อยแก๊สเรือนกระจกที่สำคัญ โดยมีหลักการสำคัญ คือ การเรียกเก็บภาษีจากประเทศ ผู้ส่งออกที่มีระดับคาร์บอนแฝงสูงกว่าประเทศผู้นำเข้า หรือการกำหนดให้ประเทศผู้ส่งออกซื้อสิทธิการปล่อยแก๊สเรือนกระจกส่วนเกินเพื่อชดเชยความต่างของการปล่อยแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ในกระบวนการผลิต

93. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย วันคุ้มครองโลก (Earth Day) ตรงกับวันที่ 22 เมษายนของทุกปี โดยผู้ริเริ่มแนวคิดนี้เป็นคนแรก คือ เกย์ลอร์ด เนลสัน สมาชิกวุฒิสภาของสหรัฐอเมริกา

ข้อ 1 22 มีนาคม คือ วันน้ำโลกหรือวันอนุรักษ์น้ำโลก

ข้อ 3 5 มิถุนายน คือ วันสิ่งแวดล้อมโลก

ข้อ 4 16 กันยายน คือ วันโอโซนโลก

94. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย วัตถุประสงค์สำคัญของการกำหนดให้มีวันคุ้มครองโลก คือ เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

95. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม หรือ Eco Products คือ ผลิตภัณฑ์ที่มุ่งเน้นการประหยัดพลังงานและรักษาสีสิ่งแวดล้อม โดยในระหว่างการผลิตจะมีการใช้พลังงานและน้ำอย่างประหยัด รวมถึงลดของเสียและมลพิษในช่วงระหว่างการใช้งาน นอกจากนี้ ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมยังถูกออกแบบมาเพื่อให้สามารถนำวัสดุและส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์มารีไซเคิลหรือคืนสภาพได้ (recovered) ทั้งนี้ ในขณะที่เศรษฐกิจกำลังเปลี่ยนฐานการผลิตไปยังภาคการให้บริการ ดังนั้น ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ยังรวมถึงการบริการที่มีการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพและนิเวศเศรษฐกิจที่ดีอีกด้วย

96. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย บราซิลต้องหาพลังงานทดแทนเพื่อรับมือกับวิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้น ทั้งนี้รัฐบาลของประเทศบราซิลได้สร้างแรงจูงใจด้านภาษีและแรงจูงใจอื่นๆ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเรื่องพลังงานทดแทนของบราซิลได้มีการทำงานร่วมกันอย่างเป็นเอกภาพ

97. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ปัจจุบันประชาชนในประเทศบราซิลจำนวนมากนิยมใช้พลังงานทดแทน พลังงานทดแทนดังกล่าวคือพลังงานเอทานอลผสมกับน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ในรถยนต์

98. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การที่นโยบายการใช้พลังงานทดแทนของประเทศบราซิลได้รับความนิยมจากประชาชนเป็นผลมาจากนโยบายที่มีความชัดเจนและต่อเนื่องของรัฐบาล

99. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้เกิดการตัดไม้ทำลายป่าในทวีปอเมริกาใต้เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ โดยเฉพาะประเทศบราซิล เนื่องมาจากการเพิ่มขึ้นของประชากร ความต้องการอาหารและพลังงานชีวภาพ ปัญหาความยากจน และปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน

100. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การจัดตั้งอุทยานนิเวศวิทยาของประเทศบราซิลทำให้การตัดไม้ทำลายป่าในพื้นที่ป่าแอมะซอนของประเทศบราซิลลดลงมาก

101. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ประเทศที่มีบทบาทมากที่สุดในเวทีโลกในการแก้ไขปัญหาโลกร้อนของทวีปอเมริกาใต้ คือประเทศบราซิล

102. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย กองทุน GEF จัดตั้งขึ้นจากประเทศที่พัฒนาแล้วเพื่อให้การสนับสนุนด้านการเงินแก่ประเทศกำลังพัฒนาในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

103. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย ปัจจุบันประเทศบราซิลมีนโยบายผลิตเชื้อเพลิงชีวภาพรุ่นที่ 2 คือ ไม่ใช่พืชที่เป็นอาหาร มาทำเป็นน้ำมัน แต่จะใช้เศษซากพืช เช่น ฟางข้าว ชี้อยู่ สำหรับ เศษไม้ มาสกัดเป็นน้ำมันแทน

104. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การใช้เชื้อเพลิงชีวภาพ ช่วยลดปัญหาภาวะโลกร้อนและเป็นผลดีต่อทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้การสนับสนุนให้ประชาชนปลูกพืชเพื่อนำไปเป็นวัตถุดิบในการทำน้ำมัน เป็นการสร้างงานสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนทั้งภาคการเกษตรและภาคอุตสาหกรรม ทั้งยังช่วยลดปัญหาอพยพมาอยู่ในชุมชนเมืองและลดความแออัดของชุมชนเมืองได้

105. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย หลักการสำคัญของเทคโนโลยีสะอาด มี 3 ประการ ได้แก่ การลดมลพิษที่แหล่งกำเนิด คือ การใช้ผลิตภัณฑ์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด และการใช้กระบวนการผลิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม การนำกลับมาใช้ใหม่ และการประหยัดทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน เช่น การควบคุมการใช้น้ำ ไม่เปิดให้ไหลทิ้ง การใช้เชื้อเพลิงชีวภาพ

106. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย การเพิ่มจำนวนประชากรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติอย่างรวดเร็ว และเกิดมลพิษของสิ่งแวดล้อมตามมา

107. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ปัจจุบันดินในเขตประเทศเม็กซิโกและบริเวณอเมริกากลางลดความอุดมสมบูรณ์ลง เนื่อง มาจากการชะล้างพังทลายของหน้าดินสูง นอกจากนี้การใช้สารเคมีในการเพาะปลูก และการปลูก พืชชนิดเดียวกันเป็นเวลานาน ส่งผลให้ดินเสื่อมโทรมและมีธาตุอาหารในดินต่ำ

108. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย สาเหตุสำคัญที่ทำให้ทวีปอเมริกาเหนือประสบปัญหาน้ำเน่าเสียต่างๆ ที่มีแม่น้ำและ ทะเลสาบอยู่เป็นจำนวนมาก คือ การเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร ทำให้มีการปล่อยน้ำเสียจาก บ้านเรือนมากขึ้น รวมทั้งน้ำทิ้งที่ไม่ผ่านการบำบัดจากโรงงานอุตสาหกรรมและสารเคมีจากการทำ การเกษตรลงแหล่งน้ำจำนวนมาก

109. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การระเบิดของแท่นขุดเจาะน้ำมันกลางอ่าวเม็กซิโกในปี ค.ศ. 2010 ทำให้มีน้ำมันดิบรั่ว ไหลลงสู่อ่าวเม็กซิโกมากถึง 4.9 ล้านบาร์เรล ส่งผลทำให้สัตว์หลายชนิดตายจากการได้รับสารพิษ จากคราบน้ำมัน และยังส่งผลต่อการทำประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเป็นบริเวณกว้าง

110. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ปัญหาการตัดไม้ทำลายป่าในทวีปอเมริกาเหนือ สาเหตุส่วนใหญ่มาจากการขยายตัวของชุมชนเมือง การพัฒนาสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ รวมถึงการขยายตัวของพื้นที่ทางการเกษตร โครงการพัฒนาพลังงานความร้อนใต้พิภพและพลังน้ำ และการพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรมของประเทศใหญ่

111. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ผลกระทบที่สำคัญของปัญหาการตัดไม้ทำลายป่า คือ สัตว์ป่าเสี่ยงต่อการสูญพันธุ์ นอกจากนี้ยังทำให้เกิดปัญหาภัยแล้ง และส่งผลกระทบต่อสภาพภูมิอากาศ ทำให้เกิดมลพิษทางน้ำและทางอากาศอีกด้วย

112. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย เกาะฮาวายเป็นสถานที่ที่มีความหลากหลายทางธรรมชาติมาก แต่พืชและสัตว์ประจำถิ่นของฮาวายกำลังจะสูญพันธุ์ เพราะแหล่งที่อยู่ถูกทำลายโดยมนุษย์ และการนำพืชและสัตว์ต่างถิ่นเข้าไปในพื้นที่ ทำให้เกิดการแย่งอาหารและที่อยู่

113. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย วาตภัย เป็นภัยธรรมชาติที่สร้างความเสียหายให้กับทวีปอเมริกาเหนือมากที่สุด

114. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย พายุเฮอริเคนเป็นพายุหมุนเขตร้อนที่เกิดบริเวณทิศตะวันตกของมหาสมุทรแอตแลนติก เช่น บริเวณฟลอริดา สหรัฐอเมริกา อ่าวเม็กซิโก ทะเลแคริบเบียน รวมทั้งมหาสมุทรแปซิฟิกบริเวณชายฝั่งประเทศเม็กซิโกด้วย ซึ่งมีความรุนแรงและสร้างความเสียหายเป็นบริเวณกว้างมากกว่าพายุทอร์นาโด นอกจากสร้างความเสียหายแก่ทรัพย์สินแล้วยังสร้างความสูญเสียแก่ชีวิตอีกด้วย

พายุทอร์นาโดเป็นชื่อเรียกพายุหมุนที่เกิดในทวีปอเมริกา มีขนาดเนื้อที่เล็กหรือเส้นผ่านศูนย์กลางน้อย แต่หมุนด้วยความเร็วสูง หรือความเร็วที่จุดศูนย์กลางสูงกว่าพายุหมุนอื่น ๆ โดยความเร็วลมสามารถสูงมากถึง 500 กม./ชม. ก่อความเสียหายได้รุนแรงในบริเวณที่พัดผ่าน ซึ่งอาจสามารถพังทลายสิ่งก่อสร้างได้ เกิดได้ทั้งบนบกและในทะเล หากเกิดในทะเล จะเรียกว่า นาคเล่นน้ำ ทอร์นาโดแบ่งออกตามกำลังทำลายและความเร็วลม โดยแบ่งเป็น F0-F5 โดย F0 เป็นทอร์นาโดที่อ่อนกำลังสุด และ F5 เป็นทอร์นาโดที่กำลังแรงสุด

115. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย จากลักษณะทางธรณีวิทยาของทวีปอเมริกาเหนือที่แผ่นเปลือกโลกที่รองรับอยู่ใต้ทวีปเคลื่อนที่มุดทวีปอเมริกาเหนือ จึงทำให้มีโอกาสเกิดแผ่นดินไหวขึ้นบ่อยครั้ง

116. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย วิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมต่อทวีปอเมริกาเหนือที่เป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของโลก ได้แก่ ปัญหาพายุรุนแรง ปัญหาคลื่นความร้อน ปัญหาอากาศเย็นรุนแรง ปัญหา น้ำท่วม ปัญหาภัยแล้ง ปัญหาฝนกรด

117. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ภาวะโลกร้อนนอกจากจะส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตบนโลกอย่างรุนแรงแล้ว ผลกระทบที่เริ่มปรากฏอีกประการหนึ่ง คือ การเกิดพายุหมุนที่มีความถี่และความรุนแรงมากขึ้นด้วย นอกจากนี้ยังส่งผลให้เกิดปรากฏการณ์เอลนีโญที่เกิดความร้อนผิดปกติที่พื้นผิวมหาสมุทรแปซิฟิก ก่อให้เกิดพายุทั่วทั้งทวีป

118. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ปัญหาฝนกรดที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ เช่น ป่าไม้ในพื้นที่สูงหรือภูเขาทางด้านตะวันออกของประเทศสหรัฐอเมริกา มีการเจริญเติบโตช้า ใบไม้เปลี่ยนเป็นสีน้ำตาลและร่วง บางแห่งยืนต้นตายเป็นบริเวณกว้าง

119. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ปัญหาทรัพยากรดินที่พบในทวีปอเมริกาใต้ ได้แก่ การพังทลายของหน้าดิน ดินเกิดความเสื่อมโทรมเนื่องจากการใช้สารเคมี खाตาอาหารในดินเนื่องจากปลูกพืชชนิดเดียวกันเป็นเวลานาน

120. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย จากการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว ประกอบกับการสร้างเส้นทางคมนาคมขนส่งเพื่อความสะดวกในการขนส่งสินค้า ได้ส่งผลให้พื้นที่ป่าแอมะซอนถูกทำลายลงไปมาก นอกจากนี้การแผ้วถางและเผาป่าเพื่อการขยายพื้นที่ทางการเกษตร การเปลี่ยนพื้นที่ป่าที่อุดมสมบูรณ์ให้เป็นพื้นที่เลี้ยงสัตว์ ก็เป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้พื้นที่ป่าแอมะซอนถูกทำลายลงอย่างรวดเร็ว

121. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรมีผลต่อการขยายตัวของเขตเมืองในทวีปอเมริกาใต้ ส่งผลให้เกิดปัญหาชุมชนแออัด ขาดแคลนระบบสาธารณสุขโรค ประชาชนส่วนใหญ่ยากจน

122. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การขยายตัวของเมืองและเขตอุตสาหกรรมในทวีปอเมริกาใต้ ก่อให้เกิดปัญหาชุมชนแออัดที่ขาดแคลนระบบสาธารณสุขโรค ซึ่งเป็นผลให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมตามมาไม่ว่าจะเป็นมลพิษทางน้ำที่ปล่อยของเสียจากบ้านเรือนและโรงงานอุตสาหกรรม หรือมลพิษทางอากาศที่มาจากควันพิษจากยานพาหนะและโรงงานอุตสาหกรรม

123. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศในทวีปอเมริกาใต้ มีสาเหตุส่วนใหญ่มาจากการตัดไม้ทำลายป่าและการเผาป่า

124. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศในทวีปอเมริกาใต้ส่งผลให้เกิดภัยแล้งอย่างรุนแรงในแถบป่าแอมะซอน จนทำให้แม่น้ำแอมะซอนเหือดแห้งไม่สามารถใช้เรือเดินทางได้ สัตว์น้ำสัตว์ป่าบางชนิดขาดอาหารและแหล่งที่อยู่ และบางชนิดเสี่ยงต่อการสูญพันธุ์

125. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ป่าแอมะซอนมีความสำคัญต่อการรักษาเสถียรภาพของสภาวะภูมิอากาศของโลก เนื่องจากพื้นที่ป่าแห่งนี้ทำหน้าที่ดูดความร้อนจากดวงอาทิตย์ประมาณครึ่งหนึ่ง ทำให้โลกมีอากาศเย็นลง รวมทั้งป่าแอมะซอนยังเป็นแหล่งดูดซับแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ขนาดใหญ่ของโลก

126. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ปัจจุบันประเทศในทวีปอเมริกาเหนือได้เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมมากขึ้น โดยเฉพาะประเทศสหรัฐอเมริกาและแคนาดาที่ได้ตระหนักถึงเรื่องนี้จึงได้นำมาตรการด้านสิ่งแวดล้อมมาบังคับใช้เกี่ยวกับสินค้าส่งออกของประเทศคู่ค้า โดยสินค้าที่จะเข้าสู่สหรัฐอเมริกาและแคนาดาต้องผ่านมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม

127. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การดำเนินการตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ส่งผลทำให้ผู้ผลิตสินค้าออกของประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็นสินค้าเกษตรหรืออุตสาหกรรมจึงต้องมีการปรับปรุงกระบวนการผลิต การดูแลตรวจสอบคุณภาพสินค้าในหลายๆ ด้าน รวมทั้งมีการติดฉลากที่เกี่ยวกับการลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เช่น ฉลากลดคาร์บอน

128. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย ฉลากลดคาร์บอน (Carbon Reduction Label) คือ ฉลากที่แสดงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกต่อหน่วยสินค้าหรือบริการ เพื่อเป็นข้อมูลอย่างง่ายสำหรับผู้บริโภคประกอบการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้า

129. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย การดำเนินการตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ที่กลุ่มองค์กรทางเศรษฐกิจอเมริกาเหนือหรืออาฟตา ส่งผลให้ต้นทุนในการผลิตสินค้าเพิ่มสูงขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เพราะต้องใช้งบประมาณและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถจำนวนมาก รวมทั้งยังเป็นการลดโอกาสในการแข่งขันทางการค้า ส่งผลให้สินค้าบางชนิดของไทยส่งออกได้น้อยลง

130. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย ประเทศในทวีปอเมริกาเหนือต่างได้นำเรื่องภาวะโลกร้อนจากการปล่อยแก๊สเรือนกระจกมาเป็นโอกาสในการผลิตสินค้าและเทคโนโลยีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เช่น เป็นการผลิตที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมและไม่ปล่อยแก๊สเรือนกระจก เป็นการผลิตที่ใช้พลังงานสะอาดจากแสงอาทิตย์ เป็นต้น ซึ่งการพัฒนาสินค้าและเทคโนโลยีดังกล่าวต้องใช้งบประมาณและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถจำนวนมาก ส่งผลให้ต้นทุนการผลิตสินค้าและเทคโนโลยีมีราคาสูง ทำให้ประเทศอื่นๆ ต้องซื้อเทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์ต่างๆ จากประเทศในทวีปอเมริกาเหนือในราคาสูงตามไปด้วย

131. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย มาตรการปรับค่าคาร์บอนก่อนเข้าพรมแดน (Border Carbon Adjustment หรือ BCA) ถือเป็นมาตรการลดการปล่อยแก๊สเรือนกระจกในประเทศที่พัฒนาแล้วที่จะส่งผลโดยตรงต่อความสามารถในการแข่งขันทางการค้าของประเทศกำลังพัฒนารวมถึงประเทศไทยด้วย เพราะ BCA เป็นมาตรการกีดกันทางการค้าที่ทำให้ต้นทุนทางการผลิตของประเทศกำลังพัฒนาเพิ่มขึ้น

132. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย ประเทศไทยแม้ปัจจุบันยังไม่มีพันธกรณีที่เกี่ยวข้องกับการปล่อยแก๊สเรือนกระจก แต่เมื่อประเทศคู่ค้าออกกฎหมายหรือกติกาทางการค้าในเรื่องเกี่ยวกับการลดแก๊สเรือนกระจก ก็เท่ากับเป็นการบังคับทางอ้อมให้ปฏิบัติตาม ทั้งนี้สินค้าที่คาดว่าจะได้รับผลกระทบมากที่สุดจากมาตรการ BCA คือ สินค้าที่ใช้พลังงานเข้มข้น ได้แก่ สินค้าอุตสาหกรรมในกลุ่มกระดาษ ซีเมนต์ อาหารและเครื่องดื่ม ปิโตรเลียม เคมีภัณฑ์ พลาสติก เหล็ก เป็นต้น

133. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย การทำข้อตกลงด้านการค้ากับประเทศสหรัฐอเมริกามีวัตถุประสงค์ของการเจรจาในบทว่าด้วยสิ่งแวดล้อม คือ ประเทศที่จัดทำเขตการค้ากับสหรัฐอเมริกาต้องไม่ละเลยที่จะบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมของตนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยกฎหมายของทั้งสองประเทศจะต้องให้ความคุ้มครองต่อสภาพแวดล้อมในระดับสูง และต้องปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้นอยู่เสมอ

134. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย สาร Bisphenol A หรือ BPA เป็นสารเคมีที่ใช้สำหรับทำให้พลาสติกแข็งตัวและคงรูป และใช้ในการผลิตกระป๋อง ขวดน้ำ ขวดนมเด็ก ของเล่นเด็ก ซึ่งเป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิตในธรรมชาติ อีกทั้งยังเป็นสาเหตุของโรคมะเร็ง โรคเบาหวาน รัฐบาลแคนาดาจึงประกาศห้ามนำเข้า จำหน่าย และโฆษณาสินค้าที่มีสารปนเปื้อน BPA

135. **ตอบข้อ 2**

อธิบาย มาตรการการกีดกันทางการค้าของประเทศในทวีปอเมริกาใต้ ได้แก่ มาตรการสุขอนามัย และสุขอนามัยพืช มาตรการด้านสิ่งแวดล้อม

136. **ตอบข้อ 3**

อธิบาย เนื่องจากประเทศเปรูมีลักษณะภูมิอากาศคล้ายคลึงกับประเทศไทย ทำให้ผลผลิตทางการเกษตรของเปรูคล้ายกับของไทยจึงเป็นอุปสรรคสำหรับสินค้าเกษตรของไทย ซึ่งประเทศเปรูได้วางมาตรการป้องกันการนำเข้าสินค้า โดยใช้มาตรการสุขอนามัยเพื่อกีดกันสินค้าไทย

137. **ตอบข้อ 1**

อธิบาย การค้าระหว่างประเทศในปัจจุบันต้องคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมเป็นสำคัญ รวมถึงการอนุรักษ์ และปรับปรุงคุณภาพสิ่งแวดล้อม ดังนั้น สินค้าบางประเภทต้องได้รับการรับรองมาตรฐานจากสถาบันที่ประเทศคู่ค้ากำหนด

138. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย สินค้าที่ประเทศไทยจะส่งออกไปยังประเทศชิลีจะต้องปิดฉลากสินค้าเป็นภาษาสเปน โดยข้อความในฉลากต้องระบุน้ำหนัก ปริมาณบรรจุ วันที่ผลิต วันหมดอายุ ประเทศผู้ผลิต ชื่อผู้ผลิต หรือผู้นำเข้าพร้อมที่อยู่ และต้องได้รับการรับรองว่ากระบวนการผลิตสินค้าไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นการเพิ่มต้นทุนการผลิตให้สูงขึ้น

139. **ตอบข้อ 4**

อธิบาย เป้าหมายสำคัญที่ประเทศต่างๆ มีการกำหนดมาตรฐานสินค้านำเข้า คือ เพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภคที่ต้องการสินค้าที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม





แนะนำหนังสือดี



เก็บข้อสอบสังคมศึกษา ม.3



1433103100

MAC EDUCATION

www.MACeducation.com



9 786162 744532

ราคา 130 บาท