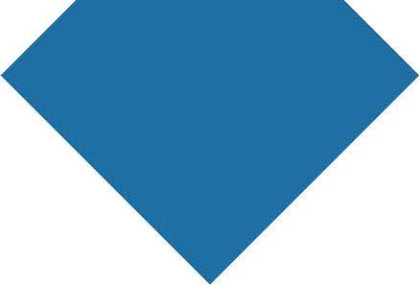


ภาษาอังกฤษ สำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

ได้ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ครั้งที่ 1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
ประกาศลำดับที่ 387



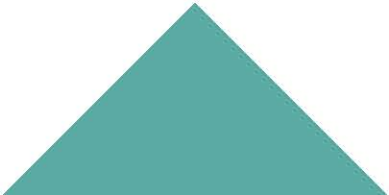
 **IMAC** EDUCATION



ภาษาอังกฤษสำหรับ งานช่างอุตสาหกรรม 20000-1209

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

ดร.เลาวภาคย์ กัลยาณมิตร
พิมพ์พร นามลิวัน



ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

เสาวภาคย์ กัลยาณมิตร.

ภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม. -- กรุงเทพฯ : แม็คเ็ดดูเคชั่น, 2562.

140 หน้า.

1. ภาษาอังกฤษ -- การใช้ภาษา. 2. ภาษาอังกฤษธุรกิจ. I. พิมพ์พร นามลิวัน, ผู้แต่งร่วม

II. ชื่อเรื่อง.

428.24

ISBN 978-616-345-032-6

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MACIMACEDUCATION

ผู้เขียน : ดร.เสาวภาคย์ กัลยาณมิตร และพิมพ์พร นามลิวัน

ผู้ทรงคุณวุฒิ : ดร.สุวัฒน์ นิยมไทย

การสั่งซื้อ : ส่งธนาคติส่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว ในนาม บริษัท แม็คเ็ดดูเคชั่น จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ครั้งที่ : 1

จำนวนที่พิมพ์ : 5,000 เล่ม

ราคาจำหน่าย : 80 บาท

ปีที่พิมพ์ : 2562

พิมพ์ที่ : บริษัท 888 อินเตอร์กรุ๊ป จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนั้นนอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 เพื่อมุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนระดับฝีมือให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพอิสระ เป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ หรือประกอบอาชีพอื่น ๆ ได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการทั้งในประเทศและในภูมิภาคอาเซียน

บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด ผู้ผลิตและจำหน่ายหนังสือเรียน สื่อการเรียนรู้ และวารสารทางการศึกษา ทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา ตระหนักถึงภารกิจสำคัญในการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานซึ่งประกอบด้วยนักวิชาการและครูสอนทั้งในระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ในแต่ละสาขาวิชาเพื่อจัดทำสื่อการเรียนรู้ อันประกอบด้วย

1. หนังสือเรียนที่จัดทำให้ตรงกับจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ทั้งนี้โดยคำนึงถึงสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะแกนกลาง และด้านสมรรถนะวิชาชีพ

2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เพื่อเป็นแนวทางให้ครูสอนนำไปปรับให้เหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียนและจุดเน้น

จุดเด่นของหนังสือเรียนชุดใหม่ มีดังนี้

1. นำเสนอในรูปแบบหน่วยการเรียนรู้ ที่เนื้อหาง่ายต่อการเรียนรู้ แต่ยังคงไว้ซึ่งความเข้มข้นและทันสมัย ทั้งนี้เนื้อหาในหนังสือเรียนมุ่งเน้นให้สัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้ หลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning) และการประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment)

2. แทรกกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ กิจกรรมตามสมรรถนะรายวิชา กิจกรรมการฝึกกระบวนการคิด (Thinking Skills) และกิจกรรมบูรณาการให้แก่ผู้เรียน

3. พัฒนาสมรรถนะแกนกลางและสมรรถนะวิชาชีพผ่านกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้ใบช่วยสอนเป็นสื่อสำหรับการฝึกกระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญ เช่น การเรียนรู้จากโครงงาน (Project-based Learning)

4. มีแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดทำแบบทดสอบให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วยการเรียนนั้น ๆ ท้ายหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วย

5. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศในการสืบค้นความรู้ ดังนั้นหนังสือเรียนอาชีวศึกษาแม็ค 4.0 จึงได้มีการเสริมเนื้อหาเพิ่มเติมที่ได้ผ่านการคัดกรองมาแล้วว่าเหมาะสมกับการเรียนรู้แทรกไว้ในเนื้อหาบางหน่วย โดยใช้สัญลักษณ์  ผู้เรียนสามารถใช้สมาร์ทโฟนสแกน QR Code หรือเปิดในเว็บไซต์ maceducation.com ซึ่งมีฐานข้อมูลที่สามารถ Download มาศึกษาได้

บริษัท แม็คเอดูเคชั่น จำกัด ขอขอบคุณสถานศึกษา ครู คณาจารย์ ผู้สอน ผู้เรียน และผู้ที่สนใจทุกท่านที่ให้ความไว้วางใจในสื่อการเรียนรู้ของบริษัท บริษัทหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสื่อการเรียนรู้ชุดนี้จะมีส่วนช่วยให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทัดเทียมระดับสากลต่อไป

บริษัท แม็คเอดูเคชั่น จำกัด

รหัส 20000-1209

ภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม ทฤษฎี-ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในงานช่างอุตสาหกรรม
3. ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในงานช่างอุตสาหกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. อ่านคู่มือ ชีววัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรม
2. อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ประกาศ คำเตือนเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงาน
3. นำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรม
4. เขียนรายงานการปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรม
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในงานช่างอุตสาหกรรม

คำอธิบายรายวิชา

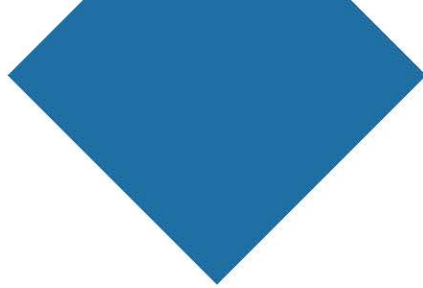
ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรม การอ่านคู่มือ ชีววัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการทำงาน คุณลักษณะเฉพาะของเครื่องมือ ขนาด สัดส่วน รูปทรง เครื่องหมาย สัญลักษณ์ ประกาศ คำเตือนเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงาน กฎระเบียบ การปฏิบัติงาน ขั้นตอน การปฏิบัติงาน การเขียนรายงานและการกรอกแบบฟอร์มการปฏิบัติงาน และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในงานช่างอุตสาหกรรม

ตารางวิเคราะห์สมรรถนะประจำหน่วย

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สมรรถนะประจำหน่วย
1	Who Are Mechanics?	1. ค้นหาความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพช่างประเภทต่างๆ จดจำตัวสะกด การออกเสียง ความหมาย และนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน เขียน 2. ศึกษาและจดจำคำศัพท์ รูปประโยค เพื่อการทักทาย การแนะนำตนเองและสมาชิกในครอบครัว การบอกกล่าวเรื่องอาชีพ 3. ฟังและพูดบทสนทนาและย่อหน้าสั้นๆ เพื่อการทักทาย การแนะนำตนเอง และสมาชิกในครอบครัว 4. อ่านย่อหน้าสั้นๆ เกี่ยวกับสมาชิกครอบครัวเพื่อจับใจความ 5. เรียนรู้โครงสร้างประโยคความเดียวและจัดเรียงคำให้เป็นประโยค 6. เขียนย่อหน้าสั้นๆ เกี่ยวกับประวัติตนเองและสมาชิกครอบครัว โดยเน้น ความหมายและความถูกต้องของไวยากรณ์ประโยคความเดียว 7. มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำ ค้นคว้า นำเสนอ และส่งตามกำหนด
2	Electrical Power	1. ค้นหาความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับงานไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า เครื่องมือ สำหรับการซ่อมบำรุง จดจำตัวสะกด การออกเสียง ความหมาย และนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน เขียน 2. ฟังและพูดบทสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์ไฟฟ้า เช่น ประเภท ลักษณะ และการทำงานของอุปกรณ์ 3. อ่านย่อหน้าสั้นๆ เกี่ยวกับอุปกรณ์ไฟฟ้าเพื่อจับใจความ และอ่านสัญลักษณ์ และป้ายประกาศ 4. เรียนรู้โครงสร้างประโยคความเดียว และประยุกต์ใช้กับการเขียนประโยคสั้นๆ แสดงการเลือกใช้คำกริยาให้เหมาะสมกับประเภทของอุปกรณ์ไฟฟ้า

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สมรรถนะประจำหน่วย
3	My Electrician Can Fix It.	1. ค้นหาความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ไฟฟ้า เครื่องมือสำหรับการซ่อมบำรุง คำศัพท์บอกรูปร่าง ขนาด สีของวัตถุ และหน่วยวัดปริมาณ จดจำ ตัวสะกด การออกเสียง ความหมาย และนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน เขียน 2. ศึกษาและจดจำคำศัพท์ รูปประโยคที่ใช้ในบริบทการซื้อขาย เช่น การทักทาย การขอความช่วยเหลือ การให้ความช่วยเหลือ การกล่าวคำอำลา 3. ฟังและพูดบทสนทนาในบริบทการซื้อขายอุปกรณ์ไฟฟ้า 4. อ่านคู่มือแสดงขั้นตอนการใช้งานอุปกรณ์และจับใจความ 5. เรียนรู้โครงสร้างประโยคคำถามและประโยคบอกเล่า เพื่อบรรยายรูปร่าง ขนาด สีของวัตถุ และจัดเรียงคำให้เป็นประโยค 6. เขียนประโยคหรือย่อหน้าสั้นๆ เพื่อบรรยายรูปร่าง ขนาด และสีของวัตถุตามที่ระบุในภาพ 7. มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำ ค้นคว้า นำเสนอ และส่งตามกำหนด
4	Auto Mechanic	1. ค้นหาความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ช่างยนต์ ส่วนประกอบของรถยนต์ เครื่องมือสำหรับการซ่อมบำรุง คำศัพท์บอกรูปร่างของวัตถุ จดจำ ตัวสะกด การออกเสียง ความหมาย และนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน เขียน 2. ฟังและพูดบทสนทนาในบริบทการซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ และจับใจความ 3. อ่านประโยคและย่อหน้าสั้นๆ สามารถเลือกใช้คำศัพท์เกี่ยวกับยานยนต์ได้เหมาะสมกับบริบท 4. เรียนรู้โครงสร้างประโยคความเดียวและการใช้คำศัพท์บรรยายรูปร่างของวัตถุ และนำไปประยุกต์ใช้กับการเขียนบรรยายภาพอุปกรณ์ยานยนต์ชนิดต่างๆ 5. มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำ ค้นคว้า นำเสนอ และส่งตามกำหนด
5	Watch Out for Machinery!	1. ค้นหาความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับประเภทงานช่างกล และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง จดจำตัวสะกด การออกเสียง ความหมาย และนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน เขียน 2. ฟังและพูดบทสนทนาในบริบทการแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานช่างกล 3. อ่านประกาศเตือนประเภทต่างๆ ที่ใช้บริบทการทำงานช่างและจับใจความ 4. เรียนรู้โครงสร้างประโยคคำสั่งบอกเล่า คำสั่งปฏิเสธ และการใช้คำกริยาช่วย must, need, should, can และนำไปใช้ในกิจกรรมการเขียนบรรยายป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ 5. มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำ ค้นคว้า นำเสนอ และส่งตามกำหนด

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สมรรถนะประจำหน่วย
6	Construction	1. ค้นหาความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ก่อสร้าง เครื่องมือสำหรับการก่อสร้าง คำศัพท์บอกมิติของวัตถุ จดจำตัวสะกด การออกเสียง ความหมาย และนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน เขียน 2. ฟังและพูดบทสนทนาในบริบทการทำงานทั่วไป 3. อ่านประโยคและเลือกใช้คำศัพท์เกี่ยวกับงานก่อสร้างให้เหมาะสม และจับใจความ 4. เรียนรู้โครงสร้างประโยคความเดียว การใช้คำศัพท์แสดงมิติ ขนาด สภาพของวัตถุ และเขียนประโยคสั้นๆ เพื่อบรรยายภาพที่กำหนด 5. มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำ ค้นคว้า นำเสนอ และส่งตามกำหนด
7	Welding the Broken Parts	1. ค้นหาความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับประเภทงานเชื่อมโลหะและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งคำศัพท์บรรยายปัญหาของเครื่องมือและอุปกรณ์ช่าง จดจำตัวสะกด การออกเสียง ความหมาย และนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน เขียน 2. ฟัง พูด และสร้างบทสนทนาเกี่ยวกับการตรวจสอบปัญหาของอุปกรณ์ การแก้ปัญหาและจับใจความให้ถูกต้อง 3. อ่านแบบฟอร์มและนำไปประยุกต์ใช้ในการกรอกแบบฟอร์ม 4. เรียนรู้โครงสร้างนามวลีที่มักใช้ในการกรอกแบบฟอร์ม และการเขียนเปลี่ยนรูปประโยคให้เป็นนามวลี 5. มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำ ค้นคว้า นำเสนอ และส่งตามกำหนด



Contents

	Page
Unit 1 Who Are Mechanics?	1
Unit 2 Electrical Power	14
Unit 3 My Electrician Can Fix It.	29
Unit 4 Auto Mechanic	50
Unit 5 Watch Out for Machinery!	68
Unit 6 Construction	90
Unit 7 Welding the Broken Parts	111
References	128
Index	129

Example

Who Are Mechanics?

สาระการเรียนรู้

1. คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพช่างประเภทต่างๆ
2. การสนทนาทักทาย แนะนำตนเอง และสนทนาเรื่องอาชีพ
3. บทอ่านเรื่องครอบครัวของข้าพเจ้า
4. การเขียนแนะนำตนเอง
5. ไวยากรณ์โครงสร้างประโยคความเดียว

Who Are Mechanics?

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพช่าง
2. รู้วิธีการทักทาย การแนะนำตนเอง และการบอกกล่าวเรื่องอาชีพ
3. ฟัง พูด อ่าน เขียน สนทนาประโยคสั้นๆ โดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพช่างได้
4. ฝึกตนเองเรื่องความรับผิดชอบในการทำงาน การตรงต่อเวลา และความกล้าแสดงออก

สมรรถนะประจำหน่วย

1. ค้นหาความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพช่างประเภทต่างๆ จดจำตัวสะกด การออกเสียง ความหมาย และนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน เขียน
2. ศึกษาและจดจำคำศัพท์ รูปประโยค เพื่อการทักทาย การแนะนำตนเองและสมาชิกในครอบครัว การบอกกล่าวเรื่องอาชีพ
3. ฟังและพูดบทสนทนาและย่อหน้าสั้นๆ เพื่อการทักทาย การแนะนำตนเองและสมาชิกในครอบครัว
4. อ่านย่อหน้าสั้นๆ เกี่ยวกับสมาชิกครอบครัวเพื่อจับใจความ
5. เรียนรู้โครงสร้างประโยคความเดียวและจัดเรียงคำให้เป็นประโยค
6. เขียนย่อหน้าสั้นๆ เกี่ยวกับประวัติตนเองและสมาชิกครอบครัว โดยเน้นความหมายและความถูกต้องของไวยากรณ์ประโยคความเดียว
7. มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำ ค้นคว้า นำเสนอ และส่งตามกำหนด

Who Are Mechanics?

Vocabulary

Fields of mechanics

A mechanic is someone who repairs or works with machines, especially as a job. There are many fields, or types, of mechanics such as electric mechanics, auto mechanics, mechanical engineers, etc.

A. Match the following words with the correct pictures.



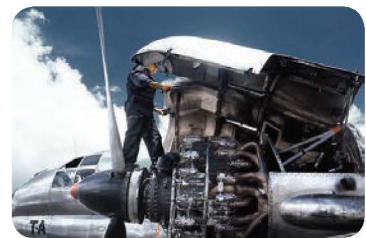
- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| a. an electrical mechanic | g. an audiovisual mechanic |
| b. a mechanical engineer | h. an auto mechanic |
| c. a refrigeration mechanic | i. a motorcycle mechanic |
| d. a computer mechanic | j. a construction mechanic |
| e. a plumber | k. a welder |
| f. an aircraft mechanic | l. an air-conditioning mechanic |



1. **b**



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

B. Read the following definitions and fill in the blanks with the words about mechanical jobs given in the box.

- | | |
|--|------------------------------|
| a. A repairman (a general mechanic) | e. An architectural mechanic |
| b. A household mechanic (a handyman) | f. A maintenance mechanic |
| c. An electrician (an electrical mechanic) | g. A bicycle mechanic |
| d. A car mechanic (an auto mechanic) | h. A boiler mechanic |

1.^a... is someone who has skills in repairing things.
2. is someone who is good at fixing a bicycle.
3. is someone who works with an architect in designing and constructing buildings.
4. is someone who puts in, checks, and repairs electric wires and systems.
5. is someone who repairs things in one's home.
6. is someone who can fix a boiler or a water heater.
7. is someone whose job is to keep buildings, machines, or offices in good condition and to repair them when they are out of order.
8. is someone whose job is to repair cars.

Listening and speaking

Greeting, introducing yourself, talking about future careers

A. Practice the following conversation.

This is the situation about the first-time meeting between the teacher, Mr. Alan King, and his students. The following conversation shows how they greet one another, introduce themselves, and talk about themselves.

- Alan: Good morning, everyone. Welcome to the class "English for Jobs." My name is Alan King. I am from Washington, D.C. I am happy to teach English to you this semester. Now, let me know more about you and your family. Hello, how are you today?
- Student: I'm fine, thanks.
- Alan: What is your name?
- Student: My name's Jack Millers.
- Alan: How old are you?
- Student: I'm twelve years old.
- Alan: What does your father do?
- Student: He's an electrician.
- Alan: What does an electrician do?
- Student: I see him connect wires. Sometimes, I see him fix our fan and TV.
- Alan: What about your mother? What does she do?
- Student: She is an architect. She makes houses beautiful.
- Alan: Wow. Awesome! What about you? What do you want to be when you grow up?
- Student: I want to be an aircraft mechanic.
- Alan: Why?
- Student: I like planes. I want to make them fly in the sky.
- Alan: Sounds great! Thank you.

B. Practice greeting your friend.

Greet a friend sitting next to you with the dialogue and the additional expressions given below.

Greeting (การทักทาย)

- Hello.
- Hi.

} สวัสดี

Greeting (การถามว่า สบายดีไหม)

- How are you?
- How are you doing?
- How do you do?

(ใช้ได้ทุกบริบท)

(มักจะใช้กับคนที่รู้จักกันแล้ว)

(ใช้ในบริบททางการและการพบกันเป็นครั้งแรก)

Response (การตอบว่า สบายดี)

- I'm fine. Thank you.
- Great.
- Wonderful.
- Awesome.
- Couldn't be happier.

(สบายดีค่ะ/ครับ ขอขอบคุณค่ะ/ครับ (ใช้ได้ทุกบริบท))

} สบายดีมาก ๆ
(มักจะใช้กับคนที่รู้จักกันแล้ว)

Ask for name/hometown (การถามชื่อ ถามภูมิลำเนา)

- What is your name?
- Where are you from?

(คุณชื่ออะไรคะ/ครับ)

(คุณมาจากไหนคะ/ครับ)

Response (การบอกชื่อ บอกภูมิลำเนา)

- My name is ...
- I am ...
- I come from ...
- I am from ...

(ผม/ฉันชื่อ ...)

(ผม/ฉันมาจาก ...)

Let's begin your conversation now.



C. Introduce yourself in front of the class.

Use the self-introduction patterns given below to introduce yourself.

Self-Introduction Patterns

1. My name is
(ฉัน/ผม/หนูชื่อ)
2. I am years old.
(ฉัน/ผม/หนูอายุ ปี)
3. My [สมาชิกในครอบครัว] is a/an [อาชีพ เช่น mechanic, plumber, electrician, auto mechanic เป็นต้น]
(..... ของฉันมีอาชีพเป็น)
4. I want to be a/an
(ฉัน/ผมอยากเป็น)

Reading**My family**

A. Read the story about Matthew Baker's family below. Then, answer the following questions.

Matthew Baker's Family

Matthew Baker is a 14-year-old boy. He was born in Michigan in the United States of America. He is in Grade 8. There are three people in his family: his father, elder brother, and him. His mother passed away long time ago.

His father is 50 years old. He works for an airline in Michigan. He is a very skillful aircraft mechanic. His job is to maintain and to repair airplanes.

His elder brother is 25 years old. He loves motorcycles. After he finished his college, he has been working as a motorcycle mechanic at his own shop. He enjoys his job very much.

Matthew wants to be like his father and elder brother. He dreams to be an excellent mechanic someday in the future.

1. How many people are there in Matthew Baker's family?

There are three people in Matthew Baker's family.

2. How many years is Matthew younger than his elder brother?

3. What does Matthew Baker's father do?

4. What does Matthew Baker's elder brother do?

5. What does Matthew dream to be in the future?

B. Based on the story about Matthew Baker's family, write down "T" if the statement is correct, and write "F" if the statement is not correct.

1. **F** Matthew's father fixes motorcycles.
2. Matthew finished a college.
3. Matthew's elder brother opens a motorcycle repair shop.
4. Matthew's mother lives in another country.
5. Matthew's father works as an airplane mechanic in Michigan.
6. Matthew wants to be a mechanic when he grows up.

C. Based on the story about Matthew Baker's family, who "is" or "does" the following statements? Fill in the blanks with a, b, or c.

a. Matthew b. Matthew's father c. Matthew's elder brother

1. **b** is 50 years old.
2. is a secondary-school student.
3. loves his job as a motorcycle mechanic.
4. wants to be a mechanic like his family members.
5. is the youngest in the family.

Grammar and Writing

Simple sentences

In English, a simple sentence has two parts: a subject and a predicate. We use a noun to function as a subject. A noun is a naming word such as a person, a thing, an animal, and an idea. A predicate is expressed by a verb which may be followed by an object. See the following examples.

	Subjects ภาคประธาน	Predicates ภาคแสดง		Meanings คำแปล
		Verbs คำกริยา	Objects/Complements กรรม/ส่วนเติมเต็ม	
1.	Matthew	is	a student. (C)	แมทธิวเป็นนักเรียน
2.	A mechanic	is	a good job. (C)	อาชีพช่างเป็นอาชีพที่ดี
3.	I	am	an auto mechanic. (C)	ผมเป็นช่างซ่อมรถยนต์
4.	My elder brother	has	a bicycle and a car. (O)	พี่ชายของฉันมีรถจักรยานและรถยนต์
5.	The handymen	have	many tools. (O)	ช่างมีเครื่องมือจำนวนมาก
6.	Your friend	loves	this job. (O)	เพื่อนของคุณชอบงานนี้
7.	The students	want	motorcycles. (O)	นักเรียนต้องการรถมอเตอร์ไซด์
8.	That shop	sells	construction equipment. (O)	ร้านนั้นขายอุปกรณ์ก่อสร้าง
9.	Many boys	dream	to be a mechanic. (C)	เด็กผู้ชายจำนวนมากฝันอยากเป็นช่าง
10.	A rich man	wants	to buy an airplane. (O)	เศรษฐีคนหนึ่งต้องการซื้อเครื่องบิน

A. Rearrange the following items into grammatical simple sentences.

1. engineers / excellent / my parents / in Bangkok / are /.

My parents are excellent engineers in Bangkok.

2. a motorcycle / some students / have / to their class / they / everyday / it / ride / . / . (2 sentences)

.....
