



GOAL



# ภาษาอังกฤษ ม.6



 IMAC EDUCATION



# ภาษาอังกฤษ ม.6

- เน้นเทคนิค เพื่อพิชิตโจทย์คำถามและสร้างความเข้าใจ พร้อมนำไปประยุกต์ใช้
- เหมาะสำหรับเตรียมตัวสอบเก็บคะแนน กลางภาค บัณฑิต และ LAS
- เพิ่มทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมพร้อมในการสอบ O-NET



อติมา แก้วสอาด, กุลชลิ เหล็กเพชร และ ชนากร โล่ห์จินดา

# GOAL ภาษาอังกฤษ ม.6

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

อติมา แก้วสอาด.

GOAL ภาษาอังกฤษ ม.6.--กรุงเทพฯ : แม็คเ็ดดูเคชั่น, 2557.

356 หน้า. --(Goal).

1. ภาษาอังกฤษ--ข้อสอบและเฉลย. I. กุลชลิ เหล็กเพชร, ผู้แต่งร่วม.

II. ชนากร โล่ห์จินดา, ผู้แต่งร่วม. III. ชื่อเรื่อง.

420.76

ISBN 978-616-274-422-8

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

**MA IMACEDUCATION**

ผู้เขียน : อติมา แก้วสอาด, กุลชลิ เหล็กเพชร และ ชนากร โล่ห์จินดา

สงวนลิขสิทธิ์ : มีนาคม 2557

ราคาจำหน่าย : 190 บาท

การสั่งซื้อ : ส่งชานฉติสั่งจ่าย ไปรษณียลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท แม็คเ็ดดูเคชั่น จำกัด  
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทรเกษม  
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900  
☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028  
[www.MACeducation.com](http://www.MACeducation.com)

พิมพ์ที่ : บริษัท เพ็ชรทรัพย์ การพิมพ์

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)



หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วย กระดาษคืบเบิ้ล เอ  
กระดาษจากไม้ปลูก ไม่รบกวนไม้ธรรมชาติ





# คำนำ

หนังสือคู่มือ ชุด GOAL ภาษาอังกฤษ ม.ปลาย ของบริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด มีเนื้อหาตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ใช้เป็นคู่มือประกอบการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษนอกเวลาเรียนปกติ หนังสือคู่มือชุดนี้มีทั้งหมด 3 เล่ม ดังนี้

1. หนังสือคู่มือ GOAL ภาษาอังกฤษ ม.4

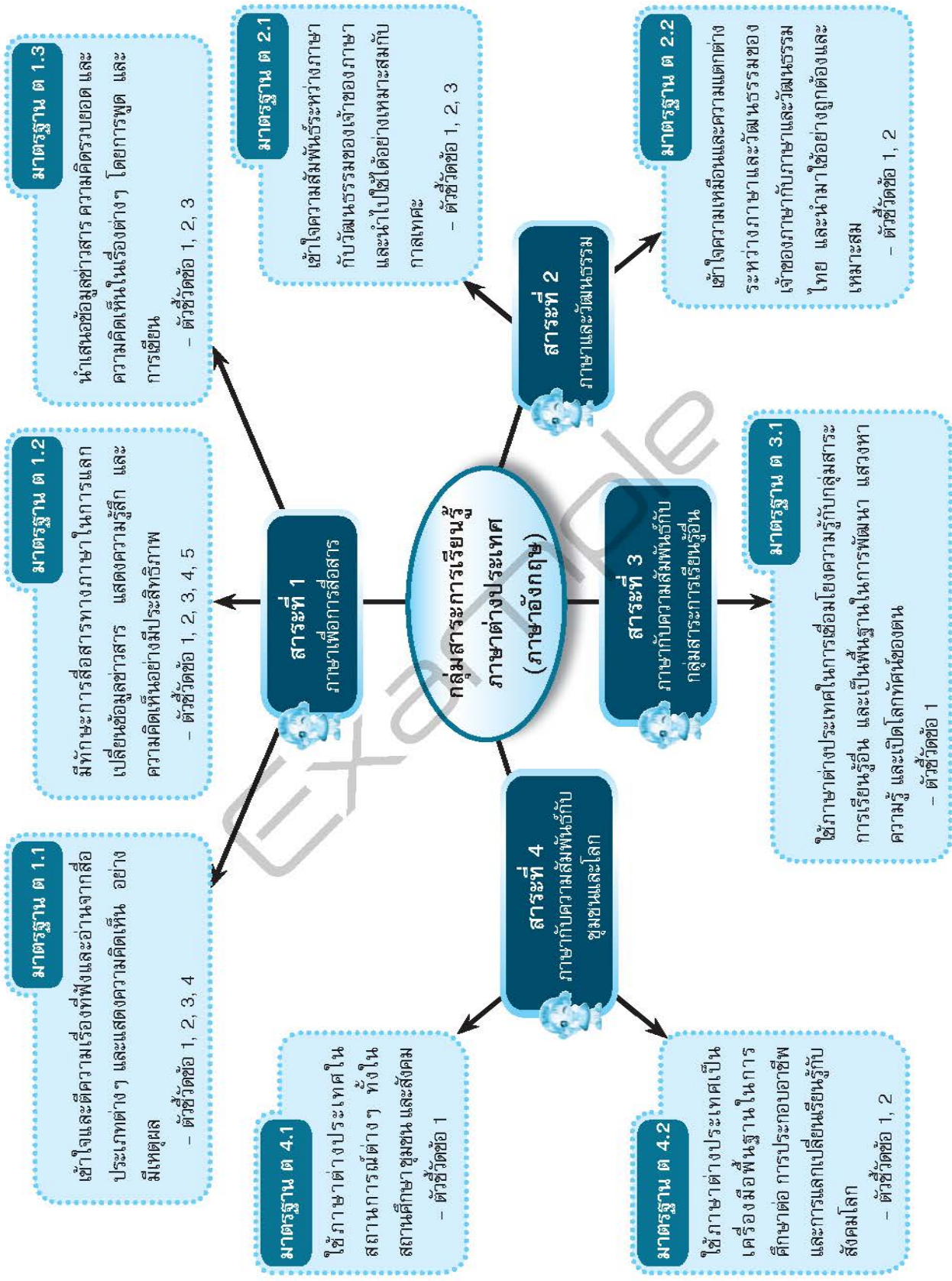
2. หนังสือคู่มือ GOAL ภาษาอังกฤษ ม.5

3. หนังสือคู่มือ GOAL ภาษาอังกฤษ ม.6

หนังสือคู่มือชุดนี้ แต่ละเล่มประกอบด้วย เนื้อหาโดยสรุปที่มุ่งให้นักเรียนสามารถเรียนรู้หรือทบทวนบทเรียนด้วยตนเองและฝึกทำแบบทดสอบ โดยเน้นสร้างความเข้าใจอย่างง่ายด้วยเทคนิคต่างๆ เช่น เทคนิคการจำ เทคนิคการวิเคราะห์โจทย์ เทคนิคการสังเกตสิ่งที่โจทย์กำหนดให้เป็นต้น เพื่อช่วยให้นักเรียนตอบโจทย์คำถามได้อย่างรวดเร็ว อีกทั้งยังเป็นการประเมินผลตนเองในแต่ละเนื้อหา อันเป็นการเพิ่มพูนความเข้าใจและประสบการณ์ สร้างความมั่นใจ และพร้อมที่จะนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการสอบได้

ทั้งนี้ บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือคู่มือ ชุด GOAL ภาษาอังกฤษ ม.ปลาย จะอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้อ่านได้เป็นอย่างดี และหากมีข้อสงสัยหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหนังสือคู่มือชุดนี้ กรุณาติดต่อได้ที่ บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาหนังสือคู่มือเล่มต่อไปในอนาคต

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด





**ตัวชี้วัดข้อ 1 :** สภานาและเขียนได้อายุเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ได้ดีว่า ประสิทธิภาพ สถานการณ์ ชาว/เหตุการณ์ ประเด็นอยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

**ตัวชี้วัดข้อ 2 :** เลือกและใช้คำอย่าง ให้อธิบาย คำชี้แจง คำอธิบายอย่างชัดเจนแล้ว

**ตัวชี้วัดข้อ 3 :** พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสม

**ตัวชี้วัดข้อ 4 :** พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นชาว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม

**ตัวชี้วัดข้อ 5 :** พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกละแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสิทธิภาพ และชาว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล

**ตัวชี้วัดข้อ 1 :** พูดและเขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสิทธิภาพ ชาว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม

**ตัวชี้วัดข้อ 2 :** พูดและเขียนสรุปใจความ สำคัญ แก่นสาระที่ได้จากกรวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ชาว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตาม ความสนใจ

**ตัวชี้วัดข้อ 3 :** พูดและเขียนแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสิทธิภาพ และ เหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

**ตัวชี้วัดข้อ 1 :** เลือกใช้ภาษาให้เสียง และ กิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

**ตัวชี้วัดข้อ 2 :** อธิบาย/อภิปรายวิธีคิด ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ชนบทธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของ ภาษา

**ตัวชี้วัดข้อ 3 :** เข้าร่วม แนะนำ และจัด กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม

**ตัวชี้วัดข้อ 1 :** อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ส่วนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย

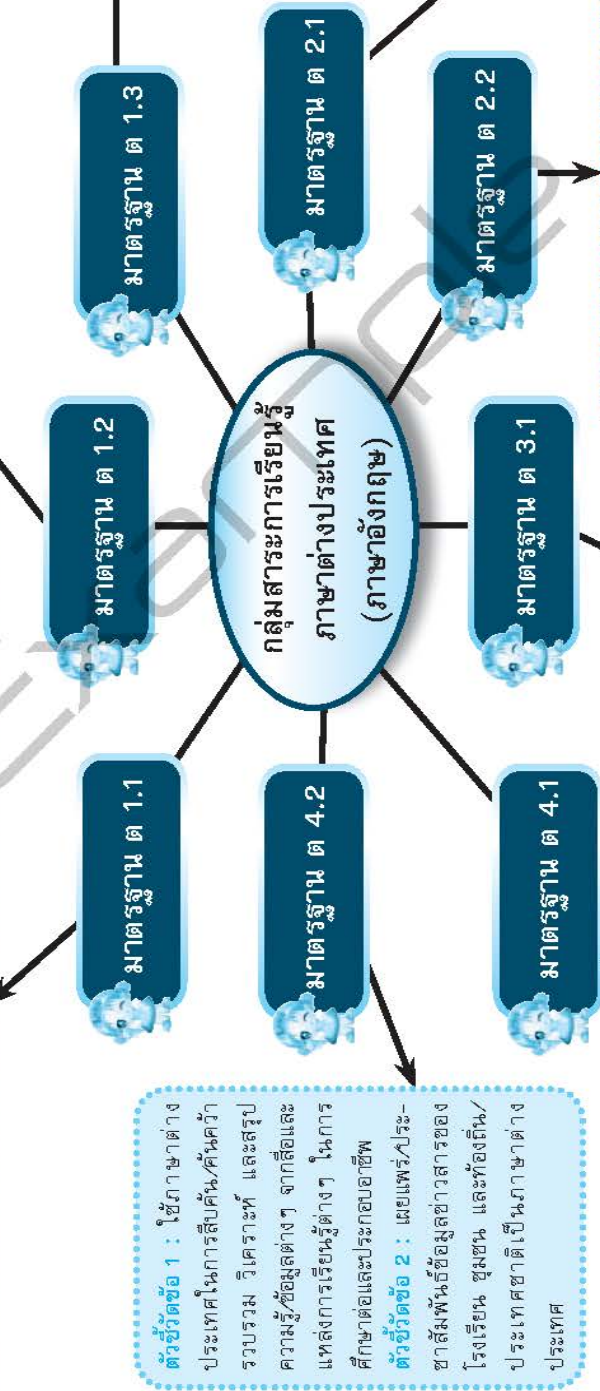
**ตัวชี้วัดข้อ 2 :** วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างวิธีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษาของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

**ตัวชี้วัดข้อ 1 :** ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและ อ่าน

**ตัวชี้วัดข้อ 2 :** อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทบรรยาย และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน

**ตัวชี้วัดข้อ 3 :** อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

**ตัวชี้วัดข้อ 4 :** จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปลความ มีความ คิดความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟัง และอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ



**ตัวชี้วัดข้อ 1 :** ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุป ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและ แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

**ตัวชี้วัดข้อ 2 :** เผยแพร่/ประ- ชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของ ไรเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติเป็นภาษาต่าง ประเทศ

**ตัวชี้วัดข้อ 1 :** ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

**ตัวชี้วัดข้อ 1 :** ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารการเรียนรู้ จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน

# สารบัญ

	หน้า		หน้า
● เทคนิคการทำข้อสอบ Error Identification	1	● สรุปหลักไวยากรณ์	33
(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 4)		(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 4)	
กลยุทธ์ในการทำข้อสอบ		Word Form	33
Error Identification	1	– Word Building	33
ประเด็นโจทย์ที่มักถามใน		– ความแตกต่างระหว่าง Adjective/Adverb	35
Error Identification	1	Sentence Pattern	43
Error Identification	2	– Simple Sentence	43
– Noun (คำนาม)	2	– Compound Sentence	46
– Pronoun (คำสรรพนาม)	3	– Complex Sentence	46
– Verb (คำกริยา)	6	– Compound-Complex Sentence	47
– Adjective/Adjective Clause	7	Adjective Clause	52
– Adverb/Adverb Clause	8	– การลดรูป Adjective Clause	52
– Preposition/Prepositional Phrase	10	– ข้อควรระวังในการเขียนประโยค Adjective Clause	54
– Conjunction	12	Adverb Clause	61
– Word Order (การลำดับคำ)	13	– ประเภทของ Adverb Clause	61
– Word Form (รูปคำ)	14	– การลดรูป Adverb Clause	63
– Word Choice (การเลือกใช้คำ)	18	Noun Clause	70
– Redundancy (การใช้คำฟุ่มเฟือย)	20	– หลักการใช้ Noun Clause	70
– Parallel Structure (รูปโครงสร้างขนาน)	21	Conjunction	76
– Comparison (การเปรียบเทียบ)	22	Word Choice	81
– Conditional Sentence (If-Clause)	23	– Wrong Choice of Make or Do	81
– Infinitive/Gerund	24	– Expressions with Make	81
		– Expressions with Do	81
		– Wrong Choice of So, Such, Too, and As	82



	หน้า		หน้า
- Wrong Choice of Much or Many	82	● เทคนิคพิชิตการสนทนา	164
- Wrong Choice of Like or As	83	(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.2 ตัวชี้วัดข้อ 2, 4)	
- Wrong Choice of Confusing Words	83	<b>Pleasure and Displeasure</b>	164
<b>Verb</b>	92	<b>Like and Dislike</b>	164
- Errors in Subject-Verb Agreement	92	<b>Interrupting</b>	167
- Errors Involving Tense	95	<b>Changing the topic of conversation</b>	168
- ข้อห้ามการใช้คำกริยาที่มีรูป ing-forms	96	<b>Command, Prohibition,</b>	
- Incorrect Verb Forms	97	<b>and Compliance</b>	169
<b>Participle</b>	104	<b>Borrowing and Lending</b>	171
- การใช้ Present Participle (v.ing)	104	<b>สำนวนภาษาอังกฤษ</b>	
- การใช้ Past Participle (v.3)	105	<b>ที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ</b>	172
- ข้อสรุปการใช้ Participial Phrase	105	- การถามทิศทาง	172
<b>Appositive</b>	111	- การคุยทางโทรศัพท์	174
<b>Misplaced Modifier</b>	117	- การสนทนาที่ร้านอาหาร	175
● <b>เทคนิคพิชิตการอ่าน</b>	122	- การซื้อของ	177
(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 4)		- การสนทนาที่โรงพยาบาล	
<b>การหาหัวเรื่อง</b>	122	และการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ	179
<b>การหา Main Idea</b>	126	<b>Test 1</b>	191
- การหา main idea		<b>Test 2</b>	233
จาก paragraph (ย่อหน้า)	126	<b>Test 3</b>	271
- การหา main idea		<b>Test 4</b>	310
จากบทอ่านหลายย่อหน้า	126		
- การหา main idea			
ที่มีลักษณะแบบบอกเป็นนัย	127		
<b>การเดาคำศัพท์</b>	134		
- ประเภทของ context clues	134		
<b>Reference</b>	140		
<b>การอ่านเชิงวิเคราะห์</b>	145		
- การใช้โน้ตและการอนุมาน	145		
<b>การหา Tone และ Mood</b>	156		
<b>การอ่าน Note</b>	159		
<b>การอ่านประกาศรับสมัครงาน</b>	162		

Example

# เทคนิคการทำข้อสอบ Error Identification

**Error Identification** เป็นการทดสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถในการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นความเข้าใจเรื่องกฎเกณฑ์การใช้ไวยากรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงเป็นเรื่องที่สำคัญมาก รวมไปถึงการฝึกฝนทำข้อสอบ error identification บ่อยๆ เพื่อที่จะช่วยให้เข้าใจและตัดสินใจเลือกคำตอบได้อย่างรวดเร็ว



## กลยุทธ์ในการทำข้อสอบ Error Identification

1. อ่านข้อความทั้งหมด 1 รอบ
2. พิจารณาตัวเลือกทั้งหมด
3. มุ่งความสนใจไปที่คำข้างหน้าและหลังคำที่ขีดเส้นใต้ ซึ่งอาจพอจะเป็นตัวบอกความผิดพลาดได้
4. หา subject และ verb แท้ของประโยค ทำได้โดยการตัดส่วนขยาย (modifier) ออกไปจากประโยค เพื่อช่วยหา subject และ verb แท้  
modifier ได้แก่ prepositional phrase, adjective/adverb clause, participial phrase, และพวกเครื่องหมายต่างๆ
5. สังเกตว่าส่วนที่ขีดเส้นใต้ หรือส่วนที่หายไปเป็นคำชนิดใด (part of speech)



## ประเด็นโจทย์ที่มักถามใน Error Identification

โดยส่วนใหญ่โจทย์ของ error identification จะถูกแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

### 1. Error Identification

Noun	Word Order
Pronoun	Word Form
Verb	Word Choice
Adjective/Adjective Clause	Redundancy
Adverb/Adverb Clause	Parallel Structure
Preposition	Article
Conjunction	Comparison



**2. Sentence Completion**

Noun Phrase/Noun Clause

Word Order

Subject + Verb

Verb/Verb Phrase

Adjective Phrase/Adjective Clause

Conjunction

Parallel Structure

Adverb Phrase/Adverb Clause

Comparison

Infinitive/Gerund

Preposition/Prepositional Phrase

Conditional Sentence

Pronoun

**Error Identification****Noun (คำนาม)****ประเภทของคำนาม**

1. Common Noun (คำนามทั่วไป) เช่น woman, hospital, lizard, furniture, necklace เป็นต้น

2. Proper Noun (คำนามเฉพาะ) เช่น Kennedy, Chao Praya River, Germany, Yale University เป็นต้น

3. Abstract Noun (นามธรรม) เช่น bravery, justice, beauty, wealth, confusion เป็นต้น

4. Collective Noun (นามหมวดหมู่) เช่น troop, colony, class, army, herd, nest เป็นต้น

5. Countable Noun (คำนามนับได้)

สามารถเติม s/es ได้เมื่อเป็นพหูพจน์ เช่น

vegetable – vegetables

life – **lives**

picture – pictures

สามารถมีคำบอกจำนวนนำหน้าได้ เช่น

a tomato – ten tomatoes

a plate – two plates

a teacher – six teachers

6. Uncountable Noun (คำนามนับไม่ได้) จะเป็นรูปเอกพจน์เสมอ เช่น furniture, flour, money, cheese, tea เป็นต้น (ห้ามเติม s/es) และสามารถบอกปริมาณหรือจำนวนโดยใช้คำนามทั่วๆ ไป เช่น a set of furniture, two cups of tea เป็นต้น

### 🕒 หน้าที่ของคำนามในประโยค

Subject (ประธาน)	<b>Dale</b> went to the movies.
Direct Object (กรรมตรง)	He always plays <b>soccer</b> .
Indirect Object (กรรมรอง)	Joe cooked <b>his brother</b> a dinner.
Prepositional Object (กรรมของบุพบท)	This matter is between <b>Tom and John</b> .
Complement (ส่วนเติมเต็ม)	She <b>is the most beautiful and successful woman</b> of the era.

### Pronoun (คำสรรพนาม)

**Pronoun** เป็นคำที่ใช้เรียกแทนคำนาม เพื่อหลีกเลี่ยงการใช้คำนามซ้ำๆ และยังทำให้การเขียนมีความสละสลวยมากขึ้น

### 🕒 ประเภทของคำสรรพนาม

#### 1. Personal Pronoun

1.1 subject pronoun ได้แก่ I, you, we, they, he, she, it ใช้เป็นประธานของประโยค

#### ตัวอย่างประโยค ▼

- **They** agree about the solution to the current problem.
- **He** drove himself to the nearest hospital since he was very sick.

1.2 object pronoun ได้แก่ me, you, us, them, him, her, it ใช้เป็นกรรมของประโยค

#### ตัวอย่างประโยค ▼

- We need to make **them** proud of us.
- I remember **you** from the first glance.
- She feeds **it** with vegetables.

**2. Possessive** มี 2 ชนิด ได้แก่ possessive adjective และ possessive pronoun สามารถจำแนกได้ตามตารางต่อไปนี้

Subject	Possessive Adjective	Possessive Pronoun
I	my	mine
you	your	yours
we	our	ours
they	their	theirs
he	his	his
she	her	hers
it	its	its

2.1 possessive adjective ใช้เพื่อขยายคำนาม โดยจะวางไว้หน้าคำนาม

**ตัวอย่างประโยค ▼**

- He took **his** wife to Italy for **their** second honeymoon.
- In order to meet the deadline, they need to finish **their** report tonight.

2.2 possessive pronoun ใช้แทนคำนามได้เลย แต่คู่สนทนาจะต้องรู้ว่ากำลังกล่าวถึงอะไรอยู่ มิฉะนั้นความหมายอาจคลาดเคลื่อนได้

**ตัวอย่างประโยค ▼**

- His hair is longer than **hers**. (His hair is longer than her hair.)
- The house is **theirs** and **its** paint is flaking. (This is their house and the paint of the house is flaking.)

**3. Relative Pronoun** คือ คำสรรพนามที่ใช้แสดงความสัมพันธ์ใน adjective clause ได้แก่ which, who, whose, whom, that, what

**ตัวอย่างประโยค ▼**

- I talked to the girl **whose** car was stolen last night.
- Tom, **who** is a taxi driver, lives on Center Street.

**4. Demonstrative Pronoun** คือ คำสรรพนามที่ชี้เฉพาะถึงบุคคลหรือสิ่งของ ได้แก่ this, that, these, those

**ตัวอย่างประโยค ▼**

- Are **these** your new outfits?
- **This** trip is rather boring for teenager like us.



**5. Interrogative Pronoun** คือ คำสรรพนามที่ใช้ในการถามคำถาม ได้แก่ who, what, which, whose, whom

**ตัวอย่างประโยค ▼**

- **Which** channel are you watching now?
- **Whose** car is in front of our house?

**6. Reflexive Pronoun** คือ คำสรรพนามที่สะท้อนกลับของประธานที่แทนบุคคลหรือสิ่งของนั้นๆ ได้แก่

Subject	Reflexive Pronoun
I	myself
you	yourself/yourselfs
we	ourselves
they	themselves
he	himself
she	herself
it	itself

**ตัวอย่างประโยค ▼**

- **He** always sings to **himself** whenever he is under stress.
- First, **we** must help **ourselves** before asking a favor from others.

**7. Distributive Pronoun** คือ คำสรรพนามที่ใช้แทนคำนามในการแบ่งหรือจำแนก เช่น each, all, many, much, few, little, either, neither เป็นต้น

**ตัวอย่างประโยค ▼**

- Having **few friends** is better than having no friend.
- **Each student** needs to present in front of the class this week.

**8. Indefinite Pronoun** คือ คำสรรพนามที่ไม่บ่งชี้เฉพาะสิ่งหนึ่งสิ่งใดหรือบุคคลใด เช่น someone, something, somebody, nobody, anyone, anything, everything, everywhere, none เป็นต้น

**ตัวอย่างประโยค ▼**

- **Everything** is on track so don't worry about the delay.
- **No one** has the right to criticize about her life.

## Verb (คำกริยา)

คำกริยาสามารถแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ Finite Verb (คำกริยาแท้) และ Non-Finite Verb (คำกริยาไม่แท้)

## 1. Finite Verb (คำกริยาแท้)

## 1.1 ผันตามประธานเอกพจน์หรือพหูพจน์

## ตัวอย่างประโยค ▼

- **She** always **travels** here and there with her husband.
- **They** always **plan** a trip to the exotic places.
- **The house** **was** designed by the mist talented architecture.
- **These letters** **were** delivered by the postman this morning.

## 1.2 ผันตาม tense

## ตัวอย่างประโยค ▼

- He **works** very hard for his family.
- He **is working** very hard these days.
- He **worked** very hard last month.
- He promises that he **will work** harder than before.

## 2. Non-Finite Verb (คำกริยาไม่แท้)

## 2.1 infinitive verb

(คำกริยาช่วย) + v.1

## ตัวอย่างประโยค ▼

- They should **remind** others about the accident in the university.  
(ตามหลังคำกริยาช่วย should)
- I believe he can **finish** the project by the end of this year.  
(ตามหลังคำกริยาช่วย can)

to + v.1

## ตัวอย่างประโยค ▼

- I travelled all the way to Florida **to visit** Disney World Resort.
- In order to stop the riot, both sides need **to compromise** the deal.

## 2.2 gerund (v.ing)

## ตัวอย่างประโยค ▼

- **Riding a horse** is my favorite hobby.
- Adale loves **singing and listening** to easy listening songs.

## 2.3 participle

v.ing = active voice

## ตัวอย่างประโยค ▼

- He lays **looking up** at the clouds during summer days.

v.3 = passive voice

## ตัวอย่างประโยค ▼

- I am always **amazed** that people choose to communicate via chatting on the phone rather than face-to-face communication.

## Adjective/Adjective Clause

1. **Adjective (คำคุณศัพท์)** มีหน้าที่ขยายคำนามเพื่อบอกลักษณะ สี สัน หรือจำนวนของคำนามที่ต้องการอธิบาย

## ● ตำแหน่งของคำคุณศัพท์

## 1.1 วางไว้หน้าคำนาม

## ตัวอย่างประโยค ▼

- The wedding is arranged by the **professional** wedding planner.
- That **attractive** lady needs to improve her manner.

## 1.2 วางไว้หลัง verb to be และ linking verb

## ตัวอย่างประโยค ▼

- I **am interested** in learning how to speak Chinese language.  
(วางไว้หลัง verb to be)
- She doesn't **look happy** to see her new car. (วางไว้หลัง linking verb)

## 2. Adjective Clause

2.1 restrictive clause เป็น adjective clause ที่ไม่สามารถละได้ เพราะต้องใช้ขยายคำนามข้างหน้า (ไม่มี comma)



## ตัวอย่างประโยค ▼

- This is the house **where I live all my life**.
- The woman **whom you talked to yesterday** is my aunt.

2.2 non-restrictive clause เป็น adjective clause ที่สามารถละได้ เพราะเพียงบอกรายละเอียดเพิ่มขึ้น (มี comma)

## ตัวอย่างประโยค ▼

- Chiang Mai, **which gains popularity as the “Capital City of the North”**, is very crowded.
- We love our teacher, **who has taught many things for us**.

## Adverb/Adverb Clause

1. **Adverb (คำวิเศษณ์)** มีหน้าที่ขยายคำกริยา คำคุณศัพท์ คำวิเศษณ์ วลี และประโยค โดยจะเป็นการบอก how (อย่างไร), when (เมื่อไหร่) และ where (ที่ไหน)

## ● ตำแหน่งของคำกริยาวิเศษณ์

1.1 ขยายคำกริยา (verb)

## ตัวอย่างประโยค ▼

- They have been working **actively and quickly** since last week.
- He **happily** shared us his experience in Africa.

1.2 ขยายคำคุณศัพท์ (adjective)

## ตัวอย่างประโยค ▼

- It is **terribly cold** in Alaska all year round.
- His new car is **extremely beautiful and fast**.

1.3 ขยายคำวิเศษณ์ (adverb)

## ตัวอย่างประโยค ▼

- He is driving **unusually slowly** for his age.
- The train ran **very fast** so I arrived the destination early.

1.4 ขยายวลี (phrase)

## ตัวอย่างประโยค ▼

- He is **madly in love with her**.
- Their new house is **nearly at the park by the lake**.

## 1.5 ขยายทั้งประโยค (sentence)

## ตัวอย่างประโยค ▼

- **Practically**, there is no difference between two options.
- **Obviously**, we don't want to spend too much money on the trip.

## 2. Adverb Clause มีโครงสร้างคือ

adverb + subject + verb

## 2.1 เวลา: before, after, while, as, as long as, as soon as, since, until

## ตัวอย่างประโยค ▼

- I will wait here **until** you allow me to come in.

## 2.2 สถานที่: where, wherever

## ตัวอย่างประโยค ▼

- She hid her money **where** nobody could find it.

## 2.3 อาการ: as, as if, as though

## ตัวอย่างประโยค ▼

- He acted **as if** he were a millionaire.

## 2.4 เงื่อนไข: if, unless, in case, provided that

## ตัวอย่างประโยค ▼

- You won't get paid for time off **unless** you have a doctor's note.

## 2.5 ความขัดแย้ง: though, although, even though, even if, while, whereas

## ตัวอย่างประโยค ▼

- I will get there, **even if** I have to walk.

## 2.6 เหตุผล: because, since, as

## ตัวอย่างประโยค ▼

- Just **because** I don't complain, people think I am happy.

## 2.7 จุดประสงค์: so that, in order that

## ตัวอย่างประโยค ▼

- **In order that** you may pass the exam, I recommend you read through all the notes.

## 2.8 ผลลัพธ์: so (adj./adv.) that, such (n.) that

## ตัวอย่างประโยค ▼

- The baby is **so cute that** everyone wants to hold him.

## Preposition/Prepositional Phrase

### 1. Preposition (คำบุพบท)

#### 1.1 บอกสถานที่

about	behind	inside	under
above	below	into	underneath
across	beneath	on	up
against	beside	over	from...to
along	between	past	towards
among	beyond	round	in
at	down	through	by
before	from	to	

#### ตัวอย่างประโยค ▼

- I saw your book **under** the table **in** the kitchen.
- He should sit **beside** his parents on this special occasion.

#### 1.2 บอกเวลา

about	from	at the end of
after	in	at the time of
at	on	in the middle of
by	since	in the midst of
before	till	down to
between	through	up to
during	throughout	from...to
for	to	

#### ตัวอย่างประโยค ▼

- I woke up **in the middle of** the night because of nightmare.
- **At the end of** the day, we have to say goodbye to this wonderful town.

#### 1.3 verb + preposition

account for	fight for	rely on
believe in	insist on	result in
belong to	lead to	withdraw from
contribute to	obtain from	
depend on	overcome by	



## ตัวอย่างประโยค ▼

- Everything **depends solely on** your judgment.
- Should we **fight for** the right to live in freedom?

## 1.4 adjective + preposition

accustomed to	expert at	surprised at
afraid of	famous for	typical of
based on	necessary for	related to
compared to	opposed to	different from

## ตัวอย่างประโยค ▼

- The test is totally **different from** the one last year.
- It is extremely **necessary for** you to see the doctor before leaving.

## 1.5 noun + preposition

cause of	evidence of	need for
cost of	increase in	possibility of
effect on	influence on	reason for
result of	use of	solution to
supply of	danger of	example of
evidence of	equivalent of	

## ตัวอย่างประโยค ▼

- An **example of** the test can be found in the internet.
- A **possibility of** answering the right answer is equal to zero.

## 1.6 คำอื่นๆ + preposition

according to	by means of	in addition to
as a result	in spite of	in terms of
because of	in view of	on account of
on behalf of	prior to	

## ตัวอย่างประโยค ▼

- **In addition to** the arrangement, extra drivers will be scheduled until tomorrow.
- **On behalf of** management team, I would like to explain the next year's plan.

**2. Prepositional Phrase** คือ กลุ่มของคำที่ประกอบไปด้วยบุพบท และคำอื่นที่ตามมา เพื่อแสดงความหมายต่างๆ โดยจะแบ่งได้เป็น 4 รูปแบบ ดังนี้

2.1 preposition + noun phrase หรือ pronoun

**ตัวอย่างประโยค ▼**

- I saw a lot of car **on the street** on my way home.
- I need the recipe **from my grandmother**.

2.2 preposition + -ing clause

**ตัวอย่างประโยค ▼**

- We need to make reservation **by paying the tickets in advance**.

2.3 preposition + wh clause

**ตัวอย่างประโยค ▼**

- Be careful **of what you say to her**.

2.4 preposition + adverb

**ตัวอย่างประโยค ▼**

- We can have a nice dinner **from there**.

## Conjunction

**Conjunction (คำสันธานหรือคำเชื่อมความ)** แบ่งได้เป็น 3 ชนิด ดังนี้

**1. Coordinate Conjunction** ใช้เชื่อมคำ (words) วลี (phrases) และประโยค (sentences) ที่มีหน้าที่เดียวกัน (part of speech) โดยใช้ and, for, nor, but, or, yet และ so

**ตัวอย่างประโยค ▼**

- A little girl sat down **and** talked to her friend heart-to-heart.
- There are people without home, family **or** jobs.
- We have **yet** to decide what action to take.

**2. Correlative Conjunction** เป็นการใช้คำเชื่อมเหมือน coordinate conjunction แต่จะเป็นคำคู่เสมอ ได้แก่ either...or, neither...nor, both...and, not only...but also และ whether...or

**ตัวอย่างประโยค ▼**

- The visitors came **not only** to enjoy the scenery **but also** to try the local food.

- They are **both** clever **and** famous among their friends.
- **Neither** my father **nor** I was at the party last night.

**3. Subordinate Conjunction** เป็นคำเชื่อมของ adverbial clauses และ noun clause โดยคำเชื่อมที่ใช้กันบ่อยๆ มีดังนี้

3.1 เวลา: before, after, while, as, as long as, as soon as, since, until

**ตัวอย่างประโยค ▼**

- **Before** I made a decision, I thought carefully about it.

3.2 สถานที่: where, wherever

**ตัวอย่างประโยค ▼**

- Sit **where** I can see you from my office.

3.3 เงื่อนไข: if, unless, in case, provided that

**ตัวอย่างประโยค ▼**

- **Unless** you call reading cartoon a hobby, he hasn't got any hobbies.

3.4 ความขัดแย้ง: though, although, even though, even if, while, whereas

**ตัวอย่างประโยค ▼**

- **Although** it was hot, he was wearing a coat.

3.5 เหตุผล: because, since, as

**ตัวอย่างประโยค ▼**

- **Because** it was raining, I took my umbrella.

3.6 ผลลัพธ์: so (adj./adv.) that, such (n.) that

**ตัวอย่างประโยค ▼**

- It was **so** hot and humid **that** no one wants to leave the room.

## Word Order (การลำดับคำ)

**Word Order** คือ การเรียงลำดับคำก่อนหลังในประโยคให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

1. กรณีที่มี wh words อยู่ในอนุประโยคหลัก ประธานต้องวางไว้ข้างหน้าคำกริยา

**ตัวอย่างประโยค ▼**

- When she first met him, she wondered **who was he**. (×)
- When she first met him, she wondered **who he was**. (✓)

# GOAL ภาษาอังกฤษ ม.6

2. เมื่อมีคำขึ้นต้นด้วย prepositional phrase และคำกริยาที่ไม่ต้องมีกรรมมารับ คำกริยาจะต้องอยู่หน้าประธานของประโยค

## ตัวอย่างประโยค ▼

- Around the table **the managers sat**. (X)
- Around the table **sat the managers**. (✓)

3. เมื่อมีคำว่า only + clause หรือ adverb clause ขึ้นต้นประโยค คำกริยาช่วยจะต้องอยู่หน้าประธาน

## ตัวอย่างประโยค ▼

- Only after lunch **you can play**. (X)
- Only after lunch **can you play**. (✓)

4. คำกริยาช่วยจะอยู่หน้าประธานและหลังคำกริยาวิเศษณ์ในประโยคปฏิเสธ

## ตัวอย่างประโยค ▼

- Never **I have gone** there. (X)
- Never **have I gone** there. (✓)

5. คำกริยาวิเศษณ์จะอยู่หน้าคำคุณศัพท์ที่มันขยาย

## ตัวอย่างประโยค ▼

- The story was **complicated very**, but I will try my best to explain. (X)
- The story was **very complicated**, but I will try my best to explain. (✓)

6. การวางลำดับของคำคุณศัพท์

## ตัวอย่างประโยค ▼

- I need to find **a white, big and tall building** on Silom Road. (X)
- I need to find **a big, tall and white building** on Silom Road. (✓)

## Word Form (รูปคำ)

**Word Form (รูปคำ)** มีความสำคัญมากในไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ โดยผู้เขียนจะต้องทราบ part of speech ที่ถูกต้องเพื่อที่จะประกอบเป็นประโยคที่สมบูรณ์

### ● รูปคำนาม (Noun Form)

การสังเกตคำนามสามารถดูได้จาก suffix ดังนี้



## 1. คำนามที่มีคำลงท้ายเกี่ยวกับคน

suffix	คำศัพท์	ความหมาย
-ee	trainee	ผู้รับการฝึกหัด
-er	painter	ช่างทาสี
-or	actor	นักแสดง
-ian	Australian	ชาวออสเตรเลีย
-ist	scientist	นักวิทยาศาสตร์

## 2. คำนามที่ลงท้ายเกี่ยวข้องกับวิชาที่ศึกษา

suffix	คำศัพท์	ความหมาย
-ation	administration	การบริหาร
-ic (s)	mathematics	คณิตศาสตร์
-ogy	biology	ชีววิทยา
-y	chemistry	เคมี
-ce	science	วิทยาศาสตร์

## 3. คำนามที่ลงท้ายด้วยคำอื่นๆ

suffix	คำศัพท์	ความหมาย
-ance	ignorance	ความไม่รู้
-ion	translation	การแปลความ
-age	leakage	การรั่วไหล
-ness	kindness	ความใจดี
-dom	freedom	อิสรภาพ
-ment	payment	การจ่ายเงิน, ค่าตอบแทน
-ship	leadership	ภาวะผู้นำ
-ful	handful	เต็มมือ
-hood	fatherhood	ความเป็นพ่อ
-ation	combination	การรวมกัน
-cracy	democracy	ประชาธิปไตย
-ence	difference	ความแตกต่าง
-ism	socialism	ระบบสังคมนิยม
-ity	humidity	ความชื้น

## ตัวอย่างประโยค ▼

- The final products are due for an inspect by QA department.

(ต้องเปลี่ยนคำว่า inspect เป็น inspection ที่มีหน้าที่เป็นคำนามซึ่งมีความหมายว่า การตรวจ ส่วนคำว่า inspect ทำหน้าที่เป็นคำกริยา ซึ่งมีความหมายว่า ตรวจสอบ สังเกตจากการที่มี article นำหน้า แสดงว่าคำที่ตามหลังมาต้องเป็นคำนาม)

- I can never repay your kind to me.

(ต้องเปลี่ยนคำว่า kind เป็น kindness ที่มีหน้าที่เป็นคำนามซึ่งมีความหมายว่า ความเอื้อเฟื้อ ความเมตตา ส่วนคำว่า kind ทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ที่มีความหมายว่า ใจดี สังเกตจากการที่มี possessive adjective นำหน้า แสดงว่าคำที่ตามหลังมาต้องเป็นคำนาม)

## ● รูปคำกริยา (Verb Form)

รูปของคำกริยาสามารถสังเกตได้จากคำลงท้ายดังต่อไปนี้

suffix	คำศัพท์	ความหมาย
-ate	calculate	คำนวณ
-en	brighten	ทำให้สว่าง
-er	discover	ค้นพบ
-ify	clarify	ทำให้ชัดเจน
-ize	civilize	นำความเจริญ

## ตัวอย่างประโยค ▼

- She was able to identity her attacker.

(ต้องเปลี่ยนคำว่า identity เป็น identify ที่มีหน้าที่เป็นคำกริยาซึ่งมีความหมายว่า ชี้ตัว ในขณะที่ identity ทำหน้าที่เป็นคำนาม มีความหมายว่า บุคลิกลักษณะ สังเกตจากการที่มี to นำหน้า)

- It was a shock to discovery that he couldn't read.

(ต้องเปลี่ยนคำว่า discovery เป็น discover ที่มีหน้าที่เป็นคำกริยาซึ่งมีความหมายว่า ค้นพบ ในขณะที่ discovery ทำหน้าที่เป็นคำนาม มีความหมายว่า การค้นพบ สังเกตจากการที่มี to นำหน้า)

## ● รูปคำคุณศัพท์ (Adjective Form)

รูปของคำคุณศัพท์สามารถสังเกตได้จากคำลงท้ายดังต่อไปนี้

suffix	คำศัพท์	ความหมาย
-able	remarkable	น่าสังเกต, น่าทึ่ง
-iar	familiar	คุ้นเคย

suffix	คำศัพท์	ความหมาย
-ant	pleasant	น่าพอใจ
-ent	intelligent	ฉลาด
-ary	dietary	เกี่ยวกับโภชนาการ
-ible	visible	เห็นได้, ชัด
-al	magical	เวทย์มนต์
-ic	romantic	เกี่ยวกับความรัก
-ful	successful	ประสบความสำเร็จ
-ile	fragile	แตกง่าย, เปราะ
-ish	selfish	เห็นแก่ตัว
-ive	creative	สร้างสรรค์
-ing	amusing	น่าขบขัน
-ory	compulsory	บังคับ
-ed	disgusted	น่ารังเกียจ
-ly	friendly	เป็นมิตร
-like	childlike	เหมือนเด็ก
-ous	numerous	จำนวนมากมาย
-some	lonesome	เปล่าเปลี่ยว
-worthy	trustworthy	น่าไว้วางใจ
-y	dirty	สกปรก

### ตัวอย่างประโยค ▼

- They are the most diligence students I've ever taught.

(ต้องเปลี่ยนคำว่า diligence เป็น diligent ที่มีหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ ซึ่งมีความหมายว่า ชยัน ในขณะที่ diligence ทำหน้าที่เป็นคำนาม มีความหมายว่า ความขยัน)

- It is danger driving at night time alone.

(ต้องเปลี่ยนคำว่า danger เป็น dangerous ที่มีหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ ซึ่งมีความหมายว่า เป็นอันตราย ในขณะที่ danger ทำหน้าที่เป็นคำนาม มีความหมายว่า อันตราย)

### ● รูปคำวิเศษณ์ (Adverb Form)

คำวิเศษณ์ทั่วๆ ไปจะลงท้ายด้วย -ly เพื่อใช้ขยายคำกริยา คำคุณศัพท์ และคำวิเศษณ์ เช่น He sleeps **happily**. แต่จะมีคำวิเศษณ์บางคำที่มีรูปเหมือนคำคุณศัพท์

Adjective (คำคุณศัพท์)	Adverb (คำวิเศษณ์)
fast, hard, high	fast, hard, high
yearly, friendly, costly	yearly, friendly, costly

### ตัวอย่างประโยค ▼

- Her real estate business has been moderate successful.

(ต้องเปลี่ยนคำว่า moderate เป็น moderately ที่มีหน้าที่เป็นคำวิเศษณ์ ซึ่งมีความหมายว่า อย่างพอสมควร ในขณะที่ moderate ทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ มีความหมายว่า พอสมควร)

- He was strong opposed to the idea.

(ต้องเปลี่ยนคำว่า strong เป็น strongly ที่มีหน้าที่เป็นคำวิเศษณ์ ซึ่งมีความหมายว่า อย่างแข็งขัน ในขณะที่ strong ทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ มีความหมายว่า แข็งแรง)

## Word Choice (การเลือกใช้คำ)

### ● make vs. do

make = ทำขึ้นมาใหม่

### ตัวอย่างประโยค ▼

- They **make** their own clothes for the event.
- She must **make** the project possible from the scratch.

do = กิจวัตร (ไม่เกิดสิ่งใหม่)

### ตัวอย่างประโยค ▼

- What are you **doing** this evening?
- There is nothing we can **do** about it.

### ● much vs. many

much + คำนามนับไม่ได้

### ตัวอย่างประโยค ▼

- How **much water** do you need for cooking?

many + คำนามนับได้พหูพจน์

### ตัวอย่างประโยค ▼

- How **many children** do you have?



● **little vs. few**

little + คำนามนับไม่ได้

## ตัวอย่างประโยค ▼

- There is **little butter** in the box.

few + คำนามนับได้พหูพจน์

## ตัวอย่างประโยค ▼

- Very **few students** learn Latin now.

● **because vs. because of**

because + subject + v.

## ตัวอย่างประโยค ▼

- He loves to go to the beach **because swimming is his life.**

because of + n./v.ing

## ตัวอย่างประโยค ▼

- **Because of their parents,** I didn't speak anything about the issue.

● **so vs. such**

so + adj./adv. + that + subject + v.

## ตัวอย่างประโยค ▼

- The book is **so well-organized that** everyone wants to own a copy.

such + adj. + n. + that + subject + v.

## ตัวอย่างประโยค ▼

- She is **such a talented girl that** no one questions her ability.

● **between vs. among**

between = สองคนหรือสองสิ่ง

## ตัวอย่างประโยค ▼

- The paper had fallen down **between the desk and the wall.**

among = สามคนหรือสามสิ่งขึ้นไป

## ตัวอย่างประโยค ▼

- The American woman was **among the survivors.**

### ● like vs. alike

like + n./v.ing

#### ตัวอย่างประโยค ▼

- She is dressing **like going** to fancy party.

alike ใช้ตามหลัง verb to be หรือ linking verb เท่านั้น

#### ตัวอย่างประโยค ▼

- Airports **are all alike** to me.

## Redundancy (การใช้คำฟุ่มเฟือย)

### ● การใช้ Noun ฟุ่มเฟือย

#### ตัวอย่างประโยค ▼

- **Elders and retired people** should not stay at home all the time. (X)
- **Elderly** should not stay at home all the time. (✓)
- **Retired people** should not stay at home all the time. (✓)

### ● การใช้ Verb ฟุ่มเฟือย

#### ตัวอย่างประโยค ▼

- You should **advance forward** the payment to the agency. (X)
- You should **advance** the payment to the agency. (✓)
- You should **forward** the payment to the agency. (✓)

### ● การใช้ Adjective ฟุ่มเฟือย

- The **smart and genius kids** can answer the question easily. (X)
- The **smart kids** can answer the question easily. (✓)
- The **genius kids** can answer the question easily. (✓)

### ● การใช้ Adverb ฟุ่มเฟือย

- The young lady walked down the runway **extremely very poorly**. (X)
- The young lady walked down the runway **extremely poorly**. (✓)
- The young lady walked down the runway **very poorly**. (✓)