

รู้มั้ย...

ทักษะการคิดขั้นสูง เป็นอย่างไร

“คิดขั้นสูง เพิ่มพูนปัญญา และความดี”

โดย

รองศาสตราจารย์ ดร.นาตยา ปิณฑนานนท์

รองศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล ธนะโสภณ

รองศาสตราจารย์ ดร.มธุรส จงชัยกิจ

บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด ผู้วิจัยร่วม



รู้มัย...

ทักษะการคิดขั้นสูง เป็นอย่างไร

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

ภิญญาพัชร วังศ์พัฒนกุลกิจ.

รู้มัย ทักษะการคิดขั้นสูงเป็นอย่างไร.--กรุงเทพฯ : แม็ค, 2555.
144 หน้า.--(ทักษะการคิดขั้นสูง)

1. ความคิดและการคิด. I. สมถวิล ณะโสภณ, ผู้แต่งร่วม. II. มจรส
จงชัยกิจ, ผู้แต่งร่วม, II ชื่อเรื่อง.

153.42

ISBN 978-616-274-063-3

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MA | MACEDUCATION

การสั่งซื้อ

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชัน จำกัด

ส่งหนังสือสั่งง่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว ในนาม บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

www.MACeducation.com

ราคาจำหน่าย

: 150 บาท

สงวนลิขสิทธิ์

: มีนาคม 2555

พิมพ์ที่

: บริษัท พิมพ์ดี จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาต)

เรื่องที่ 1.1

“รู้มึน ทักเซการคิด
เป็นยังงิ”





“ผมพูดอย่างนี้อาจเลวนะครับว่า ผมมันตupid มานักก็ติดไม่มัน
แล้วจึงไปไม่สอนเด็กอีก สอนให้เด็กติด สอนจึงก็ไม่รู้
แล้วเราก็มั่นใจอีกว่าที่เราต้องสอนอยู่
จะเอาทักษะการติดกาวไปในวิชาที่เราสอนได้อย่างไรล่ะครับ”

“อย่าว่าตัวเองเลย มีเวลานี้ยังไม่ใช้พวกเรากำนันรอก
ครูกลางตนก็ตupidมันแบบเราเหมือนกันแหละ
นี่แต่เราได้ตupidกันนี้ ก็ได้อิทธิพลติดใจอะแล้วนะ
ตupidกันแบบนี้ไม่เสียทั้งตัว ได้กมได้นา
ได้อิทธิพลติดใจอีกด้วย”





“คำว่า ทักษะการคิด
นั้นหมายถึงอะไร
อาจารย์”

“อะไรที่เรียกว่า ทักษะ แปลว่า
ต้องทำได้อย่างคล่องแคล่วชำนาญ
ทักษะการคิดก็ตรงนั้นแหละ มีความชำนาญ
คล่องแคล่วในการคิดอะไรต่างๆ ได้อย่างดี
และเกิดผลประโยชน์”



“ผมว่าตรงนั้นแหละที่ยาก ทักษะการคิดมีในบางอย่างแหมะ
เวลาเราอ่าน นั้น นรีโอได้จนอะไร มาทั้งที่เราไม่รู้ว้า
ควรจะต้องคิดแหมะในใน อย่งไร ในเกิโนนกับเรื่องเหล่านั้น
คิดไม่มัน คิดไม่ถูกกับเรื่อง ก็แ่งเนมือนกันนะตรัม”

“กันนั้นละ เราจึงต้องมีทักษะการคิดแหมะอย่างๆ นี่เ
ตนชอบพูดคำว่า “ทักษะการคิด” ทำนั้นในเเโโ
กว้างขวางมากเลย ความจริงแล้วผมเองก็ได้อ้ว
ตนโนนมีทักษะการคิด มันตนคิดเก่ง คิดมัน
ต้องแสดงการคิดแหมะอย่างๆ ออกมา ในตนอื่นได้นั้น
จนยอมรับมันนั้นสิของตามันเลยแหละ”





“แต่อาจารย์คงไม่ได้หมายความว่าตนที่ติดมากจนกระทั่ง
'ติดมาก' นั่นจะ 'เรื่องมาก มากเรื่อง' ไม่ได้
แะ... แะ... เล่นเล่นนั่นล่ะ”

“คุณก็เข่าเพื่อรู้เรื่อง ตนที่ติดเกินไปมากก็เพราะ
มันตนช่างติดนะ ที่ว่าติดมากมันก็ช่างติดเหมือนกัน
แต่อย่างว่าสำนวนไทยแะนะ: ที่รู้ๆอาจารย์พูดคำว่า
ติดมาก ยิ่งใจจะหมายถึงอะไร ที่ถูกต้องนั้น
ติดเกินไป มันต้องติดดี มีประโยชน์ ไม่มันติดมันตัวเอง
แะ... ตนอื่น แะ... ทำได้ตามที่ติดด้วย อาจารย์เน้นด้วยมั้ง”





คิดทบทวน



ลองตอบหน่อยนะคะ

1. “ครูที่คิดไม่เป็น แต่รู้วิธีสอนคิด ก็จะสามารถสอนเด็กให้คิดได้ จริงหรือไม่จริงคะ”

จริง

☐

ไม่จริง

☐

☐ ถ้าตอบจริง

“ไม่จริงละมัง ถ้าตัวครูยังคิดไม่เป็น รู้แค่สอนให้เด็กคิด แม้จะสอนได้ รู้วิธีสอน แล้วเวลาที่เด็กเขาคิดอะไรออกมา ครูจะรู้หรือว่าที่เด็กคิดนั้นถูกหรือผิด”

☐ ถ้าตอบไม่จริง

“เห็นด้วยเลยคะ ปัญหาเรื่องการสอนเด็ก มันอยู่ที่คนสองคนนี่แหละ คือ ครูกับผู้เรียน ครูที่มีความรู้ ถ้าสามารถส่งต่อไปถึงเด็กได้ เด็กก็ได้รับความรู้นั้น ครูบางคนมีความรู้ แต่ถ้าไม่สามารถสอนเด็กได้ เด็กก็ไม่มีความรู้ และที่แย่ไปกว่านั้นก็คือ ครูไม่มีความรู้ ไม่มีความสามารถ ครูที่คิดไม่เป็น จะไปสอนเด็กให้คิดเป็นได้อย่างไรกัน”

“อาจารย์มีความเห็นอย่างไรคะ”

.....

.....

2. “เวลาที่ครูสอน ก็อยากให้นักเรียนได้นื้อหาความรู้ มัวแต่สอนให้นักเรียนคิด จะทำให้นักเรียนได้นื้อหาความรู้น้อยลงนะ ใช่มั้ยคะ”

ใช่

☐

ไม่ใช่

☐

“

ครูที่คิดเก่ง ก็สามารถทำให้ลูกศิษย์เก่งคิด

”

หนังสือเล่มนี้จัดพิมพ์ขึ้นเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย
เรื่องการพัฒนาชุดฝึกทักษะการคิดขั้นสูงสำหรับครูเพื่อเพิ่มศักยภาพ
ในการสอนคิดวิเคราะห์แก่ผู้เรียน โดยการสนับสนุนของ
สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ

รู้มั๊ย...

ทักษะการคิดขั้นสูงเป็นอย่างไร



5910105100



MACEDUCATION

www.MACeducation.com



9786162740633

ราคา 150 บาท