



ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ม.4-6

- ข้อสอบเข้มข้น พร้อมเฉลยละเอียด
- ข้อสอบตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง 2551
- สร้างความมั่นใจก่อนสอบเก็บคะแนน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- เตรียมความพร้อมสำหรับสอบ O-NET
- ทบทวนความรู้และประเมินผลด้วยตนเอง เพื่อสร้างความมั่นใจยิ่งขึ้น



หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วย กระดาษรีไซเคิล เอ
กระดาษจากไม้ปลูก ไม่รบกวนสิ่งแวดล้อมชาติ



ถนอมใจ สมุทวนิช

 IMAC EDUCATION



ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ม.4-6

- ข้อสอบเข้มข้น พร้อมเฉลยละเอียด
- ข้อสอบตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง 2551
- สร้างความมั่นใจก่อนสอบเก็บคะแนน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- เตรียมความพร้อมสำหรับสอบ O-NET
- ทบทวนความรู้และประเมินผลด้วยตนเอง เพื่อสร้างความมั่นใจยิ่งขึ้น

แก้งข้อสอบ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม.4-6

ถนิมใจ สมุทวณิช.

220 หน้า. --(เก็งข้อสอบ).

294.30712

ISBN 978-616-274-656-7

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย



MAC EDUCATION

ผู้เขียน : ถนอมใจ สมุทรานิช

สงวนลิขสิทธิ์ : ธันวาคม 2558

ราคาจำหน่าย : 140 บาท

การสั่งซื้อ : ส่งงานนิติส่งจ่าย **โปรเจกต์ลาดพร้าว 10310** ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ขอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : หจก. ซี แอนด์ เอ็น บัค

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)



คำนำ

หนังสือคู่มือ **ชุดเก็งข้อสอบสังคมศึกษา ม.4-6** จัดทำขึ้นสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ใช้เป็นคู่มือในการเตรียมตัวสอบเก็บคะแนน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค รวมทั้งใช้เป็นคู่มือในการเตรียมตัวสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) หนังสือคู่มือชุดนี้มีทั้งหมด 5 เล่ม ดังนี้

1. หนังสือคู่มือ เก็งข้อสอบศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม.4-6
2. หนังสือคู่มือ เก็งข้อสอบหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม.4-6
3. หนังสือคู่มือ เก็งข้อสอบเศรษฐศาสตร์ ม.4-6
4. หนังสือคู่มือ เก็งข้อสอบประวัติศาสตร์ ม.4-6
5. หนังสือคู่มือ เก็งข้อสอบภูมิศาสตร์ ม.4-6

หนังสือคู่มือชุดนี้ แต่ละเล่มประกอบด้วยข้อสอบพร้อมเฉลยอย่างละเอียดที่ตรงตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อประเมินความพร้อมของตนเองก่อนสอบจริง นอกจากนี้ นักเรียนยังได้ทบทวนเนื้อหาในคำอธิบายของคำตอบจากเฉลยของข้อสอบ ซึ่งเป็นการเสริมความรู้ เพิ่มพูนความเข้าใจและประสบการณ์ ทำให้นักเรียนเกิดความมั่นใจและพร้อมที่จะนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการสอบจริงได้อีกด้วย

ทั้งนี้ **บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด** หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือคู่มือทั้งชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ให้แก่ผู้อ่านได้เป็นอย่างดี และหากมีข้อสงสัยหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหนังสือคู่มือ กรุณาติดต่อได้ที่ บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาหนังสือคู่มือเล่มต่อไปในอนาคต

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

มาตรฐาน ส 5.1 : เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน และกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 4

มาตรฐาน ส 5.2 : เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการ สร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

มาตรฐาน ส 4.2 : เข้าใจพัฒนาการของมนุษย์ชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึง ความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4

มาตรฐาน ส 4.3 : เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4

มาตรฐาน ส 3.2 : เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

มาตรฐาน ส 1.1 : รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22

มาตรฐาน ส 1.2 : เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 : เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5

มาตรฐาน ส 2.2 : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4

- ตัวชี้วัดข้อ 1 : ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสวาท สมชกในครอบครัวและครอบครัวข้าง
ตัวชี้วัดข้อ 2 : ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
ตัวชี้วัดข้อ 3 : แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ
ตัวชี้วัดข้อ 4 : วิเคราะห์หลักการ คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและเทศกาลที่สำคัญของศาสนา
ที่ตนนับถือและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง
ตัวชี้วัดข้อ 5 : สัมมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาตน
พัฒนาชาติและโลก



มาตรฐาน ส 2.1



มาตรฐาน ส 1.1

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- ตัวชี้วัดข้อ 1 : วิเคราะห์สังคมชมพูทวีปและความคิดความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือสังคมสมัยของ
ศาสนาที่ตนนับถือ
ตัวชี้วัดข้อ 2 : วิเคราะห์พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้เกิดได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้การก่อตั้ง วิธีการสอน
และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
ตัวชี้วัดข้อ 3 : วิเคราะห์พุทธประวัติด้านการบริหารและการธำรงรักษาศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสตร์
ที่ตนนับถือตามที่กำหนด
ตัวชี้วัดข้อ 4 : วิเคราะห์ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
ตัวชี้วัดข้อ 5 : วิเคราะห์การพัฒนาศรีภทและปัญหาที่ถูกตั้งในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนา
ที่ตนนับถือตามที่กำหนด
ตัวชี้วัดข้อ 6 : วิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
ตัวชี้วัดข้อ 7 : วิเคราะห์หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ
ตามที่กำหนด
ตัวชี้วัดข้อ 8 : วิเคราะห์การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งพาตนเอง และการมุ่งอิสรภาพในพระพุทธศาสนา
หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
ตัวชี้วัดข้อ 9 : วิเคราะห์พระพุทธศาสนาว่าเป็นศาสตร์แห่งการศึกษาซึ่งเน้นความสัมพันธ์อันดีกับ
วิถีการแก้ปัญหา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
ตัวชี้วัดข้อ 10 : วิเคราะห์พระพุทธศาสนาในการฝึกตนไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล
สังคมและโลก หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
ตัวชี้วัดข้อ 11 : วิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน
หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

- ตัวชี้วัดข้อ 12 : วิเคราะห์ความสำคัญของพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์การเมืองและสันติภาพ
หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
ตัวชี้วัดข้อ 13 : วิเคราะห์หลักการธรรมในอริยสัจ 4 หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
ตัวชี้วัดข้อ 14 : วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาคค เรื่องเล่า และศาสนิกชน
ตัวอย่างตามที่กำหนด
ตัวชี้วัดข้อ 15 : วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนาพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ
และการเผยแผ่
ตัวชี้วัดข้อ 16 : เชื่อมโยงต่อผลของการทำความดี ความชั่ว สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่ต้องเผชิญ และ
ตัดสินใจเลือกดำเนินทางหรือปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย
บทบาทการดำเนินชีวิตเพื่อทำคุณงามความดีและเพื่ออยู่ร่วมกันเป็นชาติอย่างสมานฉันท์
ตัวชี้วัดข้อ 17 : อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป
ตัวชี้วัดข้อ 18 : ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อและพฤติกรรม
ที่แตกต่างกันของศาสนิกชนศาสนาต่าง ๆ เพื่อลดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข
ตัวชี้วัดข้อ 19 : เห็นคุณค่า เชื้อม่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนากายการเรียนรู้ด้วยวิธีคิด
แบบโณโณสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
ตัวชี้วัดข้อ 20 : สวดมนต์ และเมตตา และบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หรือตามแนวทางของ
ศาสนาที่ตนนับถือ
ตัวชี้วัดข้อ 21 : วิเคราะห์หลักการสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่น ๆ และชักชวน ส่งเสริม
สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดี
ตัวชี้วัดข้อ 22 : เสนอแนะทางการจัดการกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

ม.4

มาตรฐานที่ 1.1

รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

● มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/1	2
● มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/2	3
● มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/3	6
● มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/4	7
● มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/5	7
● มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/8	8
● มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/13	9
● มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/14	15
● มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/15	18
● มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/17	19
● มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/19	22
● มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/20	23
● มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/21	24

มาตรฐานที่ 1.2

เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

● มฐ. ศ 1.2 ม.4-6/1	25
● มฐ. ศ 1.2 ม.4-6/2	26
● มฐ. ศ 1.2 ม.4-6/3	28
● มฐ. ศ 1.2 ม.4-6/4	28
● มฐ. ศ 1.2 ม.4-6/5	29

ม.5

มาตรฐานที่ 1.1

รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

- มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/2 31
- มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/3 33
- มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/4 34
- มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/5 34
- มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/6 35
- มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/7 36
- มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/8 37
- มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/9 38
- มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/11 38
- มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/13 39
- มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/14 45
- มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/15 49
- มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/16 52
- มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/19 53
- มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/20 54
- มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/21 56

มาตรฐานที่ 1.2

เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

- มฐ. ศ 1.2 ม.4-6/1 58
- มฐ. ศ 1.2 ม.4-6/2 59
- มฐ. ศ 1.2 ม.4-6/4 60

ม.6

มาตรฐานที่ 1.1

รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

- มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/2 63

● มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/3	63
● มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/9	64
● มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/10	66
● มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/13	66
● มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/14	74
● มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/15	78
● มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/16	80
● มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/17	80
● มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/19	81
● มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/20	81
● มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/21	83
● มฐ. ศ 1.1 ม.4-6/22	84

มาตรฐานที่ 1.2

เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

● มฐ. ศ 1.2 ม.4-6/1	85
● มฐ. ศ 1.2 ม.4-6/2	86
● มฐ. ศ 1.2 ม.4-6/3	87
● มฐ. ศ 1.2 ม.4-6/4	87

เฉลย

ม.4

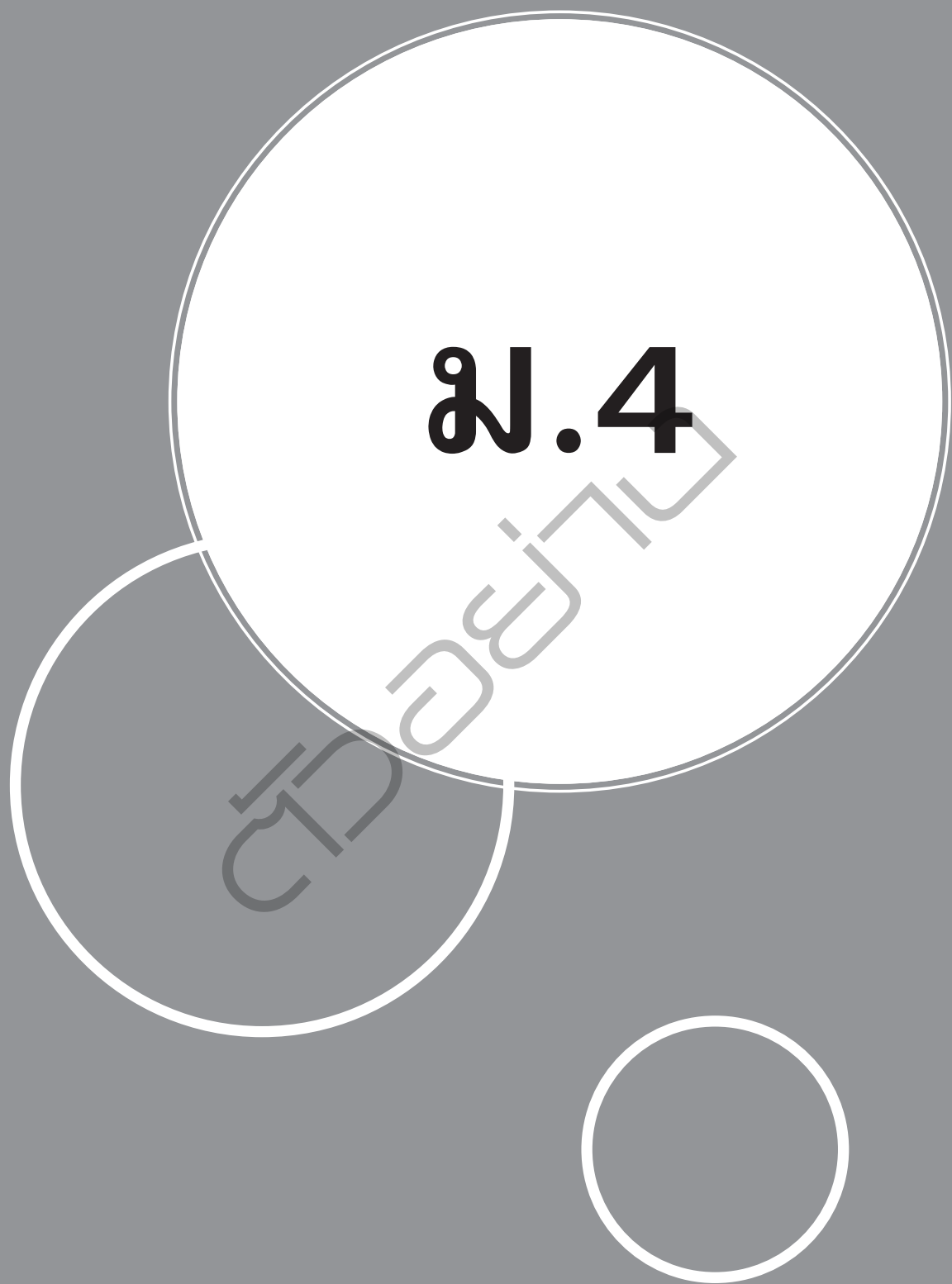
● มาตรฐานที่ 1.1	93
● มาตรฐานที่ 1.2	126

ม.5

● มาตรฐานที่ 1.1	132
● มาตรฐานที่ 1.2	164

ม.6

● มาตรฐานที่ 1.1	169
● มาตรฐานที่ 1.2	202



၈.4



มาตรฐานที่ 1.1

รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

มฐ. ส 1.1 ม.4-6/1



วิเคราะห์สังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือสังคมสมัยของศาสนาที่ตนนับถือ

- ศาสนาที่มีความสำคัญต่อมนุษย์มากที่สุดด้านใด (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/1)
 - เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจ
 - เป็นเครื่องมือควบคุมสังคม
 - เป็นบ่อเกิดของวัฒนธรรมและประเพณี
 - เป็นบรรทัดฐานของสังคม
 - เป็นสิ่งประสานมนุษย์ให้เป็นหนึ่งเดียวกัน
- ข้อใดเป็นองค์ประกอบของทุกศาสนา (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/1)
 - ศาสนาและคัมภีร์
 - รูปเคารพและพิธีกรรม
 - นักบวชและศาสนสถาน
 - หลักคำสอนและพิธีกรรม
 - ศาสนาและพิธีกรรม
- ศาสนาประเภทเทวนิยมและอเทวนิยมมีคำสอนในเรื่องเดียวกัน ยกเว้นข้อใด (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/1)
 - หลักการทำความดี
 - หลักการเสียสละและแบ่งปัน
 - หลักคำสอนเรื่องนรกและสวรรค์
 - หลักศีลธรรมและจริยธรรม
 - หลักความเชื่อเรื่องพระเจ้า
- ชมพูทวีปสมัยก่อนพุทธกาลหมายถึงบริเวณใด (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/1)
 - อินเดียและเนปาล
 - อินเดีย ปากีสถาน บังกลาเทศ และลิซิม
 - อินเดีย อัฟกานิสถาน ศรีลังกา และเนปาล
 - มัธยมประเทศซึ่งประกอบด้วย 16 แคว้น
 - มัชฌิมชนบทและปัจฉิมชนบท
- ข้อใดเป็นเหตุผลที่ทำให้พวกอารยันในชมพูทวีปเรียกบริเวณที่ตั้งถิ่นฐานของตนว่ามัชฌิมชนบท (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/1)
 - ได้รับอิทธิพลการตั้งชื่อเมืองจากพวกมัลลกะซึ่งเป็นชนพื้นเมืองเดิม
 - คิดว่าพวกตนเป็นผู้เจริญแล้วและเป็นศูนย์กลางของแคว้น
 - ยอมรับและนำเอาหลักมัชฌิมาปฏิบัติมาตั้งเป็นชื่อชนบทของตน
 - ความเชื่อเรื่องระบบวรรณะที่ถือว่าคนกำเนิดจากพระนาภีของพระพรหม
 - ปฏิบัติตามแบบจีนที่เรียกชื่อประเทศตนว่า “จิ้งกั๋ว” แปลว่า ประเทศศูนย์กลาง

6. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะการปกครองระบอบราชาธิปไตยในชมพูทวีปก่อนพุทธกาล (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/1)

1. พระมหากษัตริย์มีอำนาจสูงสุดและเด็ดขาด
2. การขึ้นครองราชย์จะต้องได้รับความยินยอมจากประชาชน
3. รัชทายาทของพระมหากษัตริย์เป็นผู้สืบสันตติวงศ์
4. มีปุโรหิตทำหน้าที่ที่ปรึกษาการแผ่นดิน
5. อุดมการณ์ของพระมหากษัตริย์ คือ “การปกครองโดยธรรม”

7. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะการปกครองแบบสามัคคีธรรมในชมพูทวีปก่อนพุทธกาล (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/1)

1. รัชทายาทของกษัตริย์คือผู้สืบสันตติวงศ์
2. กษัตริย์ได้รับฉันทานุมัติจากประชาชนให้เป็นประมุขในรอบของเวลา
3. การบริหารประเทศจะกระทำโดยรัฐสภา ซึ่งเรียกว่า “สันฐาครา”
4. การบริหารราชการแผ่นดินให้ยึดถือเสียงข้างมากเป็นเกณฑ์
5. ความสามัคคีพร้อมเพรียงเป็นองค์ประกอบสำคัญในการปกครอง

8. ความเชื่อเรื่องใดที่ทำให้สังคมชมพูทวีปปฏิบัติตามระบบวรรณะอย่างเคร่งครัด (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/1)

1. เทพลีลิต
2. พระเจ้าลีลิต
3. กรรมลีลิต
4. พรหมลีลิต
5. ธรรมชาตลีลิต

9. จุดประสงค์สำคัญที่สุดในการล้างบาปของคนอินเดียสมัยพุทธกาลคืออะไร (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/1)

1. เพื่อชำระกายและใจให้บริสุทธิ์
2. เพื่อบวงสรวงพระพรหม
3. เพื่อสักการบูชาเทพเจ้า
4. เพื่อขอขมาแม่น้ำคงคา
5. เพื่อให้พบกับทางแห่งการหลุดพ้น

10. เจ้าลัทธิใดที่มีความเห็นว่าการทรมานกายให้ลำบากเป็นทางแห่งการหลุดพ้น และถือการปฏิบัติที่ไม่เบียดเบียนอย่างยิ่งยวด (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/1)

1. ปุณณกัสสปะ
2. นิครนถ์นาฏบุตร
3. อชิตเกสภัมพล
4. มักขลิโคศล
5. ลัญชัยเวลัฏฐบุตร

มฐ. ส 1.1 ม.4-6/2

วิเคราะห์พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอน และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด

11. พระพุทธเจ้าทรงแนะนำคนอินเดียให้กระทำการล้างบาป (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/2)

1. การประกอบสัมมาอาชีวะ
2. การดูแลรักษาแหล่งน้ำ
3. การกตัญญูทวดที่ต่อสมณะ ชี พราหมณ์
4. การแสดงความเมตตากรุณาต่อสัตว์
5. การปฏิบัติดีทั้งกาย วาจา และใจ



12. ความรู้ที่พระสิทธัตถะได้รับจากสำนักอาฬารดาบสและอุทกดาบสคือข้อใด (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/2)
 1. การปฏิบัติโยคะจนสำเร็จฉะฉานสมาบัติขั้นที่ 8
 2. การบำเพ็ญตบะเพื่อเผาผลาญกิเลส
 3. วิธีการถืออุตุงค์วัตร
 4. วิธีการบำเพ็ญทุกรกิริยา
 5. การบำเพ็ญเพียรทางจิตโดยการปฏิบัติสมาธิ
13. หลังจากการบำเพ็ญทุกรกิริยา พระสิทธัตถะได้รับข้อคิดใด (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/2)
 1. ตัณหาหรือความอยากเป็นต้นเหตุแห่งทุกข์
 2. การพัวพันในกามเป็นอุปสรรคต่อการบำเพ็ญเพียร
 3. การบรรลุนิพพานต้องดำเนินไปตามทางสายกลาง
 4. สรรพสิ่งในโลกเกิดจากเหตุและดับไปเพราะเหตุดับ
 5. มนุษย์มีศักยภาพในการแก้ปัญหาของตนเอง
14. ในปัจฉิมยามพระพุทธเจ้าทรงบรรลุญาณใดจึงตรัสรู้ร้อยสี่ 4 (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/2)
 1. ปุพเพนิวาสานุสสติญาณ
 2. อาสวักขยญาณ
 3. จุตูปปาตญาณ
 4. ปฐมญาณ
 5. ทุตติญาณ
15. “มรุตปายาส” มีความสัมพันธ์กับพุทธประวัติอย่างไร (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/2)
 1. เป็นข่าวที่พยที่พระอินทร์ถวายให้พระสิทธัตถะเสวยหลังบำเพ็ญตบะ
 2. เป็นข่าวมื่อสุดท้ายที่พระสิทธัตถะเสวยก่อนตรัสรู้
 3. เป็นข่าวมื่อแรกที่พระสิทธัตถะเสวยหลังจากบำเพ็ญทุกรกิริยา
 4. เป็นข่าวที่พยที่เหล่าเทวดากวนถวายพระสิทธัตถะหลังจากตรัสรู้
 5. เป็นข่าวที่พยที่พระพุทธเจ้าเสวยก่อนปรินิพพาน
16. นายโสถติยะ มีความสำคัญทางพุทธศาสนาอย่างไร (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/2)
 1. เป็นผู้อุปฐากพระสิทธัตถะขณะศึกษาในสำนักอาฬารดาบสและอุทกดาบส
 2. เป็นผู้อุปฐากพระสิทธัตถะขณะทรงบำเพ็ญตบะ
 3. เป็นผู้ถวายข่าวมรุตปายาสให้พระสิทธัตถะเสวยก่อนการตรัสรู้
 4. เป็นผู้ถวายหญ้ากู่คะ (หญ้าคา) เพื่อปูลาดเป็นอาสนะให้ประทับนั่งก่อนตรัสรู้
 5. เป็นผู้ถวายความดูแลพระพุทเจ้าขณะทรงเสวยวิมุตติสุข
17. พระพุทธเจ้าทรงพักผ่อน 7 สัปดาหเพื่อทบทวนธรรมหลังจากตรัสรู้เรียกว่าอะไร (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/2)
 1. พิจารณาเวไนยสัตว์
 2. เสวยวิมุตติสุข
 3. เสวยโลกิยสุข
 4. บำเพ็ญบารมี
 5. บำเพ็ญเพียรทางจิต
18. มนุษย์ในโลกที่มีสติปัญญาสามารถรับฟังและเข้าใจธรรมของพระพุทธเจ้าได้เรียกว่าอะไร (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/2)
 1. เวไนยสัตว์
 2. ปทปรมะ
 3. มนุสสเปโต
 4. มนุสสตรัจฉาโน
 5. มนุสสเนรียโก
19. พระอัญญาโกณฑัญญะเปรียบได้กับบัวเหล่าใด (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/2)
 1. อุคฆฏิตัญญู
 2. วิปจิตัญญู
 3. เนยยะ
 4. ปทปรมะ
 5. สัตตบงกช

20. ข้อใด**ไม่สัมพันธ์**กับคำว่า “อัมมจักกัปปวัตตนสูตร” (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/2)
 1. การเทศน์ครั้งแรก เรียกว่า ปฐมเทศนา
 2. บุคคลที่ฟังธรรม คือ ปัญจวัคคีย์
 3. คำสอนสำคัญ คือ การละเว้นชั่ว ทำความดี และทำจิตใจให้บริสุทธิ์
 4. ทรงแสดงธรรมเรื่องทางสายกลาง
 5. โภณฑัญญะได้ดวงตาเห็นธรรมจึงขอบวช
21. ทางสูตรใดที่เรียกว่า “กามสุขัลลิกานุโยค” มีลักษณะอย่างไร (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/2)
 1. การทรมานตนเพื่อหวังพ้นทุกข์
 2. การทรมกหมุ่นในกามคุณทั้ง 5
 3. การอดอาหารจนร่างกายผ่ายผอม
 4. การกลั่นลมหายใจจนร้อนทั่วร่างกาย
 5. การนุ่งลมห่มผ้าของพวกชีเปลือย
22. ข้อใด**ไม่สัมพันธ์**กับคำว่า “อนัตตลักขณสูตร” (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/2)
 1. ทรงแสดงธรรมเรื่องนี้ครั้งแรกในวันแรม 5 ค่ำ เดือน 8 แก่ปัญจวัคคีย์
 2. การแสดงธรรมเรื่องนี้ทำให้ปัญจวัคคีย์ทั้งหมดขอบวช
 3. พระสูตรนี้ชี้ความเป็นอนัตตาของสรรพสิ่ง
 4. เป็นพระสูตรที่มีเนื้อหาแสดงความรุ่มร้อนของจิตใจด้วยอำนาจของกิเลส
 5. หลักธรรมสำคัญ คือ รูป เวทนา สัญญา สังขาร และวิญญาณ หรือชั้น 5 เป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา
23. พุทธวิธีลำดับแรกในการก่อตั้งและเผยแผ่ศาสนาของพระพุทธเจ้าคืออะไร (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/2)
 1. ทรงตั้งจุดมุ่งหมาย
 2. ทรงเลือกพระธรรมกถึก
 3. ทรงเลือกวิธีการแสดงธรรม
 4. ทรงเลือกหัวข้อของหลักธรรม
 5. ทรงเลือกผู้ฟังธรรม
24. เหตุผลใดที่ทำให้พระพุทธเจ้าเลือกแสดงธรรมแก่ปัญจวัคคีย์เป็นกลุ่มแรก (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/2)
 1. เป็นที่เคารพศรัทธาของคนทั้งปวง
 2. เป็นผู้มีความกตัญญูรู้คุณ
 3. เป็นนักบวชที่มีชื่อเสียง
 4. เป็นผู้สืบทอดมาก
 5. เป็นผู้มีความปัญญาและสามารถเข้าใจหลักธรรมได้
25. พระอัญญาโกณฑัญญะเป็นพระสงฆ์รูปแรกโดยวิธีการบวชแบบใด (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/2)
 1. โอวาทปฏิบัติคหณุปสัมปทา
 2. ญัตติจตุตถกัมมอุปสัมปทา
 3. เอหิภิกขุอุปสัมปทา
 4. ติสรณคมนาอุปสัมปทา
 5. อัญญาจิกขาอุปสัมปทา
26. อนุพุทธะ หมายถึงข้อใด (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/2)
 1. อุบาสก อุบาสิกา
 2. ผู้ที่ถือเอาพระรัตนตรัยเป็นที่พึ่งที่ระลึก
 3. พุทธศาสนิกชนทั่วไป
 4. ภิกษุ ภิกษุณี ผู้ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ
 5. สาวกผู้นำคำสอนมาปฏิบัติจนสำเร็จอรหัตต์
27. ผู้ที่ตรัสรู้ชอบด้วยตนเองแต่ไม่สอนผู้อื่น เรียกว่าอะไร (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/2)
 1. สัมมาสัมพุทธะ
 2. สัพพัญญูพุทธะ
 3. ปัจเจกพุทธะ
 4. อนุพุทธะ
 5. สาวกพุทธะ



มฐ. ส 1.1 ม.4-6/3

วิเคราะห์พุทธประวัติด้านการบริหารและการธำรงรักษาศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด

28. ความหมายของ “โลกัตถจริยา” ข้อใดถูกต้องที่สุด (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/3)
1. การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชาวโลก
 2. การบำเพ็ญประโยชน์แก่พระประยูรญาติ
 3. การบำเพ็ญประโยชน์ในฐานะที่ทรงเป็นพระพุทธเจ้า
 4. การก่อตั้งและเผยแผ่พระพุทธศาสนา
 5. การบำเพ็ญเพียรด้วยการปฏิบัติสมาธิภาวนา
29. การที่พระพุทธเจ้าส่งเคราะห์และบำเพ็ญประโยชน์ต่อพระประยูรญาติเรียกว่าอะไร (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/3)
1. พุทธจริยา
 2. โลกัตถจริยา
 3. ญาติตถจริยา
 4. พุทธัตถจริยา
 5. พุทธกิจ
30. ความสัมพันธ์ตามหลักอริยสัจ 4 ข้อใดถูกต้อง (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/3)
1. ทุกข์ – ชันธ์ 5, วิมุตติ 5
 2. สมุทัย – มิจฉาวิชชา 5, หลักกรรม
 3. นิโรธ – นิรวณ 5, ภาวนา 4
 4. มรรค – พระสัทธรรม 3, อุปาทาน 4
 5. นิพพาน – วิตก 3, วุฒิธรรม 4
31. พระพุทธเจ้าใช้หลักการใดในการปกครองคณะสงฆ์ (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/3)
1. อัตตอธิปไตย
 2. ธรรมอธิปไตย
 3. โลกาธิปไตย
 4. ประชาธิปไตย
 5. คณาธิปไตย
32. ข้อใดแสดงให้เห็นว่าพุทธบริษัทปฏิบัติตาม “พระปัจฉิมโอวาท” (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/3)
1. ทำกิจด้วยความไม่ประมาท
 2. ดำรงตนอย่างมีหิริโอตตปะ
 3. การทำประโยชน์ให้แก่ผู้อื่น
 4. มีความกตัญญูตวกตเวทต่อผู้มีพระคุณ
 5. มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อบาป
33. เมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จดับขันธปรินิพพานทรงแต่งตั้งสิ่งใดเป็นศาสดาแทนพระองค์ (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/3)
1. พระไตรปิฎก
 2. พระสูตร
 3. พระธรรมวินัย
 4. พระธรรม
 5. พระวินัย
34. จากพระพุทธวจนะว่า “พระผู้มีพระภาคเจ้านี้รู้เองแล้ว จึงแสดงธรรมเพื่อให้คนอื่นรู้ตาม ผูกตนดีแล้ว จึงแสดงธรรมให้ผู้อื่นผูกตาม... เป็นผู้ดับเย็นเองแล้ว จึงแสดงธรรมให้ผู้อื่นดับเย็น” สอดคล้องกับข้อใดมากที่สุด (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/3)
1. พระพุทธเจ้าทรงมีปัญญารู้แจ้ง
 2. พระพุทธเจ้าเป็นผู้มีศีลบริสุทธิ์
 3. พระพุทธเจ้าทรงบริสุทธิ์พระทัยในการสอน
 4. พระพุทธเจ้าทรงทำได้ตามที่สอน
 5. พระพุทธเจ้าทรงช่วยเหลือผู้อื่นให้พ้นทุกข์

35. พระพุทธเจ้าทรงเผยแผ่พระธรรมคำสอนแก่มนุษย์ซึ่งถือว่าเป็นพระพุทธคุณด้านใด (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/3)
1. พระปัญญาคุณ
 2. พระวิสุทธิคุณ
 3. พระบริสุทธิคุณ
 4. พระเมตตาคุณ
 5. พระกรุณาคุณ
36. พระพุทธเจ้าเป็นสัพพัญญูพุทธะ หมายความว่าอย่างไร (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/3)
1. ทรงตรัสรู้ร้อยสี่ 4
 2. ทรงตรัสรู้ชอบด้วยพระองค์เอง
 3. ทรงตรัสรู้ชอบด้วยพระองค์เองและสอนผู้อื่นให้รู้ตาม
 4. ทรงบำเพ็ญประโยชน์แก่ชาวโลก
 5. ทรงบำเพ็ญประโยชน์แก่พระประยูรญาติ

มฐ. ส 1.1 ม.4-6/4

วิเคราะห์ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

37. เพราะเหตุใดจึงถือว่าหลักธรรมอริยสัจ 4 มีทฤษฎีที่เป็นมงคล (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/4)
1. เป็นหลักธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงรู้แจ้งด้วยพระองค์เอง
 2. เป็นหลักความจริงของธรรมชาติ
 3. เป็นหลักคำสอนเกี่ยวกับปัญหาและการแก้ปัญหา
 4. เป็นหลักคำสอนที่ปฏิเสธเรื่องเทพเจ้าลึกลับ
 5. เป็นหลักคำสอนที่ยืนยันการมีอยู่จริงของกฎแห่งกรรม
38. หลักธรรมใดเป็นข้อปฏิบัติที่ยึดทางสายกลางของพระพุทธศาสนา (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/4)
1. ไตรลักษณ์
 2. เบญจขันธ์
 3. กรรม 3
 4. บุญกิริยาวัตถุ 3
 5. อริยมรรคมีองค์ 8
39. พระพุทธศาสนามีคำสอนที่เป็นทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากล หมายถึงอะไร (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/4)
1. เป็นคำสอนที่มุ่งให้คนช่วยเหลือตนเอง
 2. เป็นคำสอนที่มุ่งประโยชน์สุขแก่มวลมนุษย์
 3. เป็นคำสอนที่สอดคล้องกับศาสนาอื่น
 4. เป็นคำสอนที่สามารถพิสูจน์ได้
 5. เป็นคำสอนที่ปฏิเสธความศักดิ์สิทธิ์ของพระเจ้า

มฐ. ส 1.1 ม.4-6/5

วิเคราะห์การพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

40. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของศรัทธาตามหลักพระพุทธศาสนา (มฐ. ส 1.1 ม.4-6/5)
1. ความเชื่อด้วยความจงรักภักดี
 2. เชื่อมั่นในคุณงามความดี
 3. ความเชื่อที่ประกอบด้วยเหตุผล
 4. ความเชื่อมั่นในกฎแห่งกรรม
 5. ความเชื่อมั่นในศักยภาพของมนุษย์



MAC Product Ecosystem



เก็งข้อสอบ

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ม.4-6



1503107100

MAC | MAC EDUCATION

www.MACeducation.com



9 786162 746567

ราคา 140 บาท