



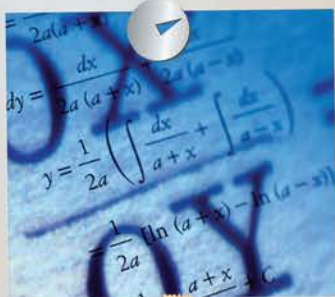
# ตัวเข้ม

# 0-NET ป.6



- ✧ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการสอบ 0-NET ทุกรูปแบบ
- ✧ ฝึกคิดวิเคราะห์อย่างมีไหวพริบ
- ✧ ตัวอย่างข้อสอบ 0-NET แบบเดิม

เพิ่มทักษะการคิด  
ด้วยแนวข้อสอบ  
**PISA** แบบใหม่



หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วย กระดาษรีไซเคิล เอ  
กระดาษจากไม้ปลูก ไม่รบกวนไม้ธรรมชาติ



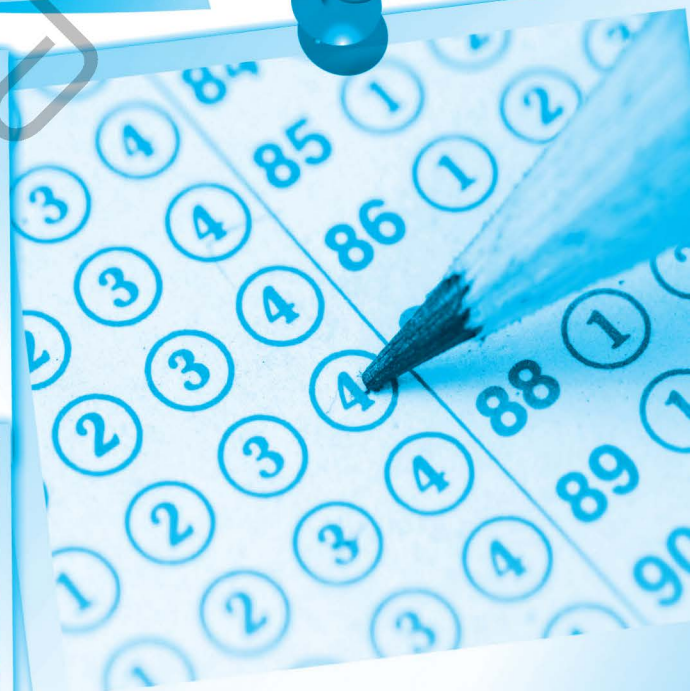
คุณจารย์แม่ค



# ติวเข้ม O-NET ป.6

เพิ่มทักษะการคิด  
ด้วยแนวข้อสอบ  
**PISA** แบบใหม่

- ✧ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการสอบ O-NET ทุกรูปแบบ
- ✧ ฝึกคิดวิเคราะห์อย่างมั่นใจด้วยแนวข้อสอบ O-NET แบบเดิม



- ★ เตรียมพร้อมสำหรับการสอบ O-NET ทุกรูปแบบ
- ★ ฝึกคิดวิเคราะห์อย่างมั่นใจด้วยแนวข้อสอบ O-NET แบบเดิม
- ★ เพิ่มทักษะการคิดด้วยแนวข้อสอบ PISA แบบใหม่
- ★ สอดคล้องตามที่ สทศ. กำหนด เสมือนได้ทำข้อสอบจริง

# ติวเข้ม O-NET ป.6

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

ติวเข้ม O-NET ป.6. --กรุงเทพฯ : แม็คเอ็ดดูเคชั่น, 2556.

244 หน้า. --(ติวเข้ม O-NET)

1. การศึกษาขั้นประถม--ข้อสอบและเฉลย. I. คณาจารย์แม็ค.

II. ชื่อเรื่อง.

372.076

ISBN 978-616-274-321-4

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

**MA | MACEDUCATION**

ผู้เขียน : คณาจารย์แม็ค

สงวนลิขสิทธิ์ : พุทธศักราช 2556

ราคาจำหน่าย : 200 บาท

การสั่งซื้อ : ส่งธนบัตรสั่งจ่าย **ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310** โฉนด **บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด**  
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม  
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

[www.MACeducation.com](http://www.MACeducation.com)

พิมพ์ที่ : H.N. GROUP CO., LTD

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ออกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)



หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วย กระดาษรีไซเคิล  
กระดาษจากไม้ปลูก ไม่รบกวนไม้ธรรมชาติ



## คำนำ

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 เป็นต้นมา กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติในระดับชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการทดสอบมาใช้ประเมินและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ผู้สอน และสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่แสดงถึงความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งปัจจุบัน สพฐ.มีนโยบายและแนวปฏิบัติให้โรงเรียนในสังกัดนำผลคะแนนสอบ O-NET ไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ซึ่งเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 นอกจากนี้ เมื่อต้นปี 2556 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ สทศ.ปรับข้อสอบ O-NET ให้สอดคล้องกับแบบทดสอบที่เป็นสากล (PISA) เพื่อจะได้ทราบว่าเด็กไทยต้องปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง และเพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปหลักสูตรใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการอีกด้วย

PISA (Programme for International Student Assessment) คือการประเมิน “การรู้เรื่อง (Literacy)” ซึ่งเน้นที่ความรู้และทักษะที่จำเป็น เพื่อการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยผู้เรียนไม่สามารถเรียนรู้ทุกอย่างได้จากโรงเรียน แต่การศึกษาต้องให้ “ฐานราก” ที่มั่นคง เพื่อให้เป็นผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น PISA จึงถือว่าวิชาที่เป็นตัวแทนของการวาง “ฐานราก” ได้แก่ การอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์

หนังสือคู่มือ **ติวเข้ม O-NET ป.6** เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้เป็นคู่มือสำหรับเตรียมตัวสอบ O-NET ซึ่งประกอบด้วยแนวข้อสอบวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการทำงาน อาชีพและเทคโนโลยี วิชาละ 2 ชุด โดยมีทั้งที่เป็นข้อสอบ O-NET แบบเดิม และข้อสอบ O-NET แนว PISA ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้ มีจำนวนข้อสอบของแต่ละชุดสอดคล้องตามที่ สทศ.กำหนด พร้อมเฉลยและคำอธิบายอย่างละเอียด เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทำข้อสอบเสมือนจริง เพื่อประเมินความพร้อมของตนเองก่อนสอบจริง นอกจากนี้ นักเรียนยังได้ทบทวนเนื้อหาในคำอธิบายของคำตอบจากเฉลยของข้อสอบ ซึ่งเป็นการเสริมความรู้ เพิ่มความเข้าใจและประสบการณ์ ทำให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจและพร้อมที่จะนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการสอบจริงได้อีกด้วย

**บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด** หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือคู่มือเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนและผู้สอนได้เป็นอย่างดี และขอให้ผู้เรียนที่อ่านหนังสือคู่มือเล่มนี้ประสบความสำเร็จในการสอบ O-NET ดังที่ตั้งใจและพยายาม

# สารบัญ

|                                  | หน้า    |                              | หน้า    |
|----------------------------------|---------|------------------------------|---------|
| รหัสวิชา 61 ภาษาไทย.....         | 1-28    | รหัสวิชา 65 วิทยาศาสตร์..... | 129-172 |
| ชุดที่ 1 .....                   | 3       | ชุดที่ 1 .....               | 131     |
| ชุดที่ 2 .....                   | 10      | ชุดที่ 2 .....               | 144     |
| เฉลย .....                       | 19      | เฉลย .....                   | 156     |
| <br>รหัสวิชา 62 สังคมศึกษา ศาสนา |         | <br>รหัสวิชา 66 สุขศึกษา     |         |
| และวัฒนธรรม.....                 | 29-72   | และพลศึกษา.....              | 173-194 |
| ชุดที่ 1 .....                   | 31      | ชุดที่ 1 .....               | 175     |
| ชุดที่ 2 .....                   | 41      | ชุดที่ 2 .....               | 179     |
| เฉลย .....                       | 49      | เฉลย .....                   | 183     |
| <br>รหัสวิชา 63 ภาษาอังกฤษ.....  | 73-104  | <br>รหัสวิชา 67 ศิลปะ.....   | 195-214 |
| ชุดที่ 1 .....                   | 75      | ชุดที่ 1 .....               | 197     |
| ชุดที่ 2 .....                   | 87      | ชุดที่ 2 .....               | 201     |
| เฉลย .....                       | 96      | เฉลย .....                   | 205     |
| <br>รหัสวิชา 64 คณิตศาสตร์.....  | 105-128 | <br>รหัสวิชา 68 การงานอาชีพ  |         |
| ชุดที่ 1 .....                   | 107     | และเทคโนโลยี.....            | 215-238 |
| ชุดที่ 2 .....                   | 111     | ชุดที่ 1 .....               | 217     |
| เฉลย .....                       | 116     | ชุดที่ 2 .....               | 224     |
|                                  |         | เฉลย .....                   | 230     |







**ตอนที่ 1 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว : จำนวน 20 ข้อ (ข้อ 1-20)**

ข้อความต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 1-6

“ธรรมทั้งหลายมีใจเป็นหัวหน้า มีใจประเสริฐสุด สำเร็จแล้วด้วยใจ ถ้าบุคคลใดมีใจร้ายแล้ว จะพูดหรือจะทำ ทุกข์ย่อมติดตามผู้นั้นไปเพราะเหตุนั้น เหมือนอย่างล้อไปตามรอยเท้าโคที่ลากเกวียนไปจะนั้น” นี้ เป็นคำแปลพระพุทธานุญาตในพระธรรมบทคาถาคันกับอีกบทหนึ่งในลำดับต่อไปว่า “ธรรมทั้งหลายมีใจเป็นหัวหน้า มีใจประเสริฐสุดสำเร็จแล้วด้วยใจ ถ้าบุคคลมีใจผ่องใสแล้ว จะพูดหรือทำ สุขย่อมติดตามผู้นั้นไปเพราะเหตุนั้น เหมือนอย่างเงาไม่ละตัวจะนั้น”

บุคคลผู้มีใจร้าย คือบุคคลผู้มากด้วยกิเลส บุคคลผู้มีใจผ่องใส คือบุคคลผู้ไกลกิเลส หรือมีกิเลสเบาบาง พระพุทธานุญาตข้างต้นมีความหมายง่ายๆ ว่า บุคคลผู้มากด้วยกิเลส คือ ความโลภ ความโกรธ ความหลง จะคิด จะพูด จะทำอะไร ย่อมเป็นเหตุให้ตนเองเป็นทุกข์ ส่วนบุคคล ผู้ไกลกิเลสหรือมีกิเลสเบาบาง คือ ไม่มีความโลภ ความโกรธ ความหลง หรือมีเพียงเบาบาง จะคิด จะพูด จะทำอะไร ย่อมเป็นเหตุให้ตนเองเป็นสุข

(“สำคัญที่ใจ” พระนิพนธ์ของสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช)

1. ข้อความข้างต้นเป็นการเขียนประเภทใด
  1. ชี้แจง
  2. แนะนำ
  3. สั่งสอน
  4. ตักเตือน
2. สาระสำคัญของข้อความข้างต้นตรงกับสำนวนใด
  1. ใจเร็วคว้นไฉ่
  2. สวรรค์ในอก นรกในใจ
  3. เอาใจเขามาใส่ใจเรา
  4. รักดีห้ามจั่ว รักชั่วห้ามเสา
3. ข้อความข้างต้นเหมาะที่จะนำไปใช้ประกอบการพูดประเภทใด
  1. บรรยาย
  2. รายงาน
  3. อภิปราย
  4. ปาฐกถา

4. ข้อใดเป็นคำซ้อนที่สร้างจากคำที่มีความหมายเหมือนกัน
  1. ใจร้าย ผ่องใส
  2. เบาบาง ผ่องใส
  3. บางเบา รอยเท้า
  4. ความโลภ คิดตาม
5. คำในข้อใดเป็นคำที่มีระดับภาษาต่างจากข้ออื่น
  1. ลำดับ บุคคล
  2. ใจร้าย หัวหน้า
  3. ประเสริฐ สำเร็จ
  4. กิเลส ความโลภ
6. ข้อใดจากข้อความข้างต้นควรนำไปปฏิบัติในเรื่องใดจึงจะเกิดประโยชน์มากที่สุด
  1. การดำเนินชีวิต
  2. การแสวงหาความรู้
  3. การปฏิบัติธรรม
  4. การอบรมสั่งสอนผู้อื่น

ข้อความต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 7-12

บทละครเรื่อง รามเกียรติ์ เป็นพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช เนื้อเรื่องมาจากวรรณคดีของอินเดียเรื่อง รามายณะ อันเป็นวรรณคดีที่สำคัญและมีมานานกว่า 2,000 ปีมาแล้ว ไทยเรานำมาเล่นเป็นหนังและโขนตั้งแต่สมัยอยุธยา สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรีทรงพระราชนิพนธ์เรื่องรามเกียรติ์เป็นกลอนบทละครแต่ไม่แพร่หลาย พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชทรงเกรงว่าเรื่องรามเกียรติ์จะสูญไปเสีย จึงได้ทรงพระราชนิพนธ์ขึ้นและได้โปรดเกล้าฯ ให้กวีในสมัยของพระองค์ร่วมนิพนธ์ด้วยหลายคน รามเกียรติ์ฉบับพระราชนิพนธ์ฉบับนี้ถ้าเปรียบเทียบกับวรรณคดีเรื่อง รามายณะ ของอินเดียแล้วก็มีที่แตกต่างกันหลายอย่าง เช่น เนื้อเรื่องบางตอน ชื่อตัวละครบางตัว นอกจากนี้ในอินเดีย วรรณคดีเรื่องนี้ถือกันว่าเป็นคัมภีร์สำคัญ เพราะเป็นเรื่องราวที่แสดงให้เห็นอิทธิฤทธิ์ของพระผู้เป็นเจ้าในศาสนาพราหมณ์ ด้วยเหตุที่ไทยเรานับถือพุทธศาสนา เราจึงมิได้ยึดถือเรื่องนี้เป็นเรื่องจริงจังนัก ดังที่กล่าวไว้ในตอนท้ายเรื่องว่า

|                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| อันพระราชนิพนธ์รามเกียรติ์ | ทรงเพียรตามเรื่องนิยายไสย |
| ไซ้จะเป็นแก่นสารสิ่งใด     | ตั้งพระทัยสมโภชบูชา       |
| ใครฟังอย่าได้ไหลหลง        | จงปลงอนิจจังสังขาร        |
| ซึ่งอักษรกลอนกล่าวลำดับมา  | โดยราชปรีดาภิรมย์         |

(ประวัติที่มาและกลอนเรื่องรามเกียรติ์ [www.st.ac.th](http://www.st.ac.th))

7. ข้อความข้างต้นใช้โวหารประเภทใด
1. สาธกโวหาร
  2. อุปมาโวหาร
  3. บรรยายโวหาร
  4. พรรณนาโวหาร
8. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น
1. ไทยเรานำเรื่องรามเกียรติ์มาเล่นเป็นหนังใหญ่และโขน
  2. เรื่องรามเกียรติ์มาจากวรรณคดีของอินเดียชื่อรามายณะ
  3. บทละครเรื่องรามเกียรติ์เป็นพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
  4. ด้วยเหตุที่ไทยเรานับถือพุทธศาสนา เราจึงมีได้ยึดถือเรื่องนี้เป็นเรื่องจริงจังนัก
9. ถ้านำเหตุการณ์ในเรื่องรามเกียรติ์มาพูดถ่ายทอด จะเป็นการพูดประเภทใด
1. การได้วาที
  2. การเล่าเรื่อง
  3. การอภิปราย
  4. สุนทรพจน์
10. ข้อใดเป็นประโยชน์ความรวม
1. เรื่องรามเกียรติ์เป็นวรรณคดีประเภทกลอนบทละคร
  2. เรื่องรามเกียรติ์เป็นพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
  3. เรื่องรามเกียรติ์แสดงให้เห็นอิทธิฤทธิ์ของพระผู้เป็นเจ้าในศาสนาพราหมณ์
  4. สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรีทรงพระราชนิพนธ์เรื่องรามเกียรติ์เป็นกลอนบทละครแต่ไม่แพร่หลาย
11. “ด้วยเหตุที่ไทยเรานับถือพุทธศาสนา เราจึงมีได้ยึดถือเรื่องนี้เป็นเรื่องจริงจังนัก” คำใดในประโยคนี้นี้เป็นภาษาพูด
1. ยึดถือ
  2. นับถือ
  3. จริงจัง
  4. ด้วยเหตุ
12. ข้อความใดไม่สนับสนุนถ้อยคำที่ว่า “รามเกียรติ์เป็นวรรณคดีที่สำคัญและมีคุณค่าของไทย”
1. มีการนำเรื่องรามเกียรติ์มาเล่นเป็นหนังใหญ่และโขน
  2. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชทรงพระราชนิพนธ์เรื่องรามเกียรติ์ด้วยพระองค์เอง
  3. สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรีทรงพระราชนิพนธ์รามเกียรติ์เป็นกลอนบทละคร
  4. เรื่องรามเกียรติ์แตกต่างจากรามายณะในด้านเนื้อเรื่องบางตอน และชื่อตัวละคร

ข้อความต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 13-19

น้ำชาท่วมทุ่งนาในเช้าวันรุ่งขึ้น ยอดข้าวจมหายไปใต้อายน้ำเหมือนที่นั่นไม่เคยมีการปลูกข้าวมาก่อนเลยเวลานี้จะหันไปทางไหนก็ให้เห็นแต่น้ำเจิ่งไปทั่ว ถนนใหม่ที่เคยสูงลิบกลับเตี้ยลงไปถนัดใจและบางตอนปรี่มน้ำ ลือกันว่าทางตำบลนอกๆ ออกไป น้ำกำลังบ่าข้ามถนนอย่างไม่มีอะไรจะมายับยั้งได้

ไม่มีการเล่นเรือลอดท่ออีกต่อไปไม่มีคันนาให้เดินหาปูนาอีกแล้ว และที่แน่ๆ ก็คือไม่มีการเกี่ยวข้าวในหน้าเกี่ยว จะไม่ได้เห็นข้าวที่ค่อยๆ โตขึ้นจากใบสีเหลืองอมเขียว เป็นเขียวเข้มขึ้นและเขียวยิ่งขึ้นจนถึงฤดูข้าวท้อง

เขาเรียกกันอย่างนั้น คุณคงจะไม่เคยได้ยินว่า ต้นข้าวก็ท้องกับเขาได้เหมือนกัน ข้าวมีลักษณะเหมือนท้อง คืออูมเป่งตรงยอด ในตอนนั้นต้นข้าวจะสูงท่วมหัว... เด็กอย่างเราเมื่อเดินไปในคันนาระหว่างนั้นจะมองไม่เห็นเลย และบางครั้งใบข้าวของสองฟากนาก็จะขึ้นมาคลุมคันนา ในตอนนั้นบางทีก็ดูน่ากลัว เมื่อเราเดินไประหว่างใบข้าวที่สอประสานกันเบาๆ อยู่บนศีรษะ

(“น้ำท่วม” เรื่องสวนสัตว์ ของสุวรรณี สุคนธา)

13. เรื่องที่อ่านมีลักษณะเด่นชัดที่สุดในเรื่องใด

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. ใช้โวหารภาพพจน์                    | 2. ใช้คำเปรียบเทียบได้อย่างชัดเจน     |
| 3. ใช้คำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวกับการทำนา | 4. ใช้คำที่มีลีลาจังหวะเสียงที่ไพเราะ |

14. คำในข้อใดทำหน้าที่เป็นคำกริยาได้เพียงอย่างเดียว

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. บ่า  | 2. ขึ้น |
| 3. ท้อง | 4. ท่วม |

15. คำในข้อใดแสดงว่าน้ำมีปริมาณน้อยที่สุด

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. เจิ่ง | 2. นอง  |
| 3. ปรี่ม | 4. ท่วม |

16. ข้อความข้างต้นใช้โวหารชนิดใด

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. สาธกโวหาร   | 2. อุปมาโวหาร  |
| 3. บรรยายโวหาร | 4. พรรณนาโวหาร |

17. ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์อย่างไร
1. แนะนำ
  2. ชี้แจง
  3. สั่งสอน
  4. เล่าเรื่อง
18. ข้อใดสรุปสาระสำคัญของเรื่องได้เหมาะสมที่สุด
1. สภาพน้ำท่วมทุ่งนาและถนน
  2. ต้นข้าวที่กำลังตั้งท้องถูกน้ำท่วม
  3. เหตุการณ์ที่ไม่ได้เกิดขึ้นเมื่อน้ำท่วมทุ่งนา
  4. ภาพทุ่งนาสีเหลืองอมเขียวในเวลาน้ำท่วม
19. ข้อมูลในข้อความนำไปใช้ประกอบการพูดประเภทใดจึงจะเหมาะสมที่สุด
1. รายงาน
  2. โต้แย้ง
  3. อภิปราย
  4. โน้มน้าวใจ
20. คำซ้ำในข้อใดให้ความหมายชัดเจน
1. ที่แน่ๆ ก็คือไม่มีการเกี่ยวข้าวในหน้าเกี่ยว
  2. ลือกันว่าทางตำบลนอกๆ ออกไป น้ำกำลังบ่าข้ามถนน
  3. เห็นข้าวที่เริ่มๆ โตขึ้นจากใบสีเหลืองอมเขียวเป็นเขียวเข้ม
  4. เราเดินไประหว่างใบข้าวที่สอประสานกันเบาๆ อยู่บนศีรษะ

**ตอนที่ 2 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวจากแต่ละหมวดที่สัมพันธ์กัน :  
จำนวน 5 ข้อ (ข้อ 21-25)**

21. “เมื่อลูกก่อนได้ค่าแรงมา เขาจะใช้เงินนั้นให้หมด แล้วจึงจะไปรับจ้างทำงานใหม่” การกระทำของลูกก่อนตรงกับสำนวนไทยว่าอะไร (เลือกคำตอบจากหมวด ก) และมีความหมายว่าอย่างไร (เลือกคำตอบจากหมวด ข)

| หมวด ก                  | หมวด ข                                                             |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. ปากกัดตีนถีบ         | 1. เอาตัวรอดแต่ผู้เดียว                                            |
| 2. ตัดช่องน้อยแค่พอตัว  | 2. ลงทุนโดยได้ผลประโยชน์ไม่คุ้มทุน                                 |
| 3. ดำข้าวสารกรอกหม้อ    | 3. มานะพยายามทำงานทุกอย่างเพื่อปากท้องโดยไม่คำนึงถึงความเหนื่อยยาก |
| 4. ดำน้ำพริกละลายแม่น้ำ | 4. หาเพียงแค่พอกินไปมื้อหนึ่งๆ ทำพอให้เสร็จไปชั่วครั้งหนึ่ง        |

22. “ใจต้องการหัวหน้างานคนใหม่ เพราะหัวหน้างานคนไหนๆ ใจก็ไม่พอใจ” พฤติกรรมของใจตรงกับสำนวนไทยว่าอะไร (เลือกคำตอบจากหมวด ก) และมีความหมายว่าอะไร (เลือกคำตอบจากหมวด ข)

| หมวด ก               | หมวด ข                                           |
|----------------------|--------------------------------------------------|
| 1. กบเลือกนาย        | 1. ใต้ใจ เหมใจ                                   |
| 2. ขนมหสมน้ำยา       | 2. รนหาเรื่องเดือดร้อน                           |
| 3. กำเรบเสิบสาน      | 3. พอดิกัน จะว่าข้างไหนดีกว่ากันก็ได้            |
| 4. แกว่งเท้าหาเสี้ยน | 4. ผู้ที่ต้องการเปลี่ยนผู้บังคับบัญชาอยู่เรื่อยๆ |

23. ถึงจะตายแผ่นดินต้องพระพายพัด ก็อุบัติขึ้นชีพสังขาร  
 อันตัวของอ้ายขุนมาร นัยจะهلكลาญด้วยฤทธิ  
 คำว่า “ขุนมาร” จากคำประพันธ์หมายถึงตัวละครใด (เลือกคำตอบจากหมวด ก) และข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับคำว่า “ขุนมาร” (เลือกคำตอบจากหมวด ข)

| หมวด ก     | หมวด ข                                 |
|------------|----------------------------------------|
| 1. พระราม  | 1. เป็นบิดาของมัจฉานุ                  |
| 2. หนุมาน  | 2. เป็นยักษ์เจ้าเมืองบาดาล             |
| 3. ไมยราพ  | 3. เป็นบิดาบุญธรรมของมัจฉานุ           |
| 4. มัจฉานุ | 4. ถอดดวงใจเป็นแมลงภู่วัวที่เขาตริภูมิ |

24. บัดนั้น มัจฉานุผู้ชาญชัยศรี  
 มีได้ชอกช้ำ\_\_\_\_\_ โกรธดังอัคคีบรรลัยกัลป์  
 คำประพันธ์ข้างต้น ควรเติมคำในข้อใดลงในช่องว่างจึงจะได้ความสมบูรณ์ (เลือกคำตอบจากหมวด ก) และคำที่เติมในช่องว่างมีความหมายว่าอย่างไร (เลือกคำตอบจากหมวด ข)

| หมวด ก      | หมวด ข   |
|-------------|----------|
| 1. ชรณี     | 1. ยักษ์ |
| 2. อินทรีย์ | 2. ชีวิต |

| หมวด ก   | หมวด ข                       |
|----------|------------------------------|
| 3. ชีวิต | 3. เป็นบิดาบุญธรรมของมัจฉานุ |
| 4. อสุรี | 4. แผ่นดิน                   |

25. บทประพันธ์ต่อไปนี้กล่าวถึงการกระทำของใคร (เลือกคำตอบจากหมวด ก) และข้อใดกล่าว  
ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับตัวละครที่เป็นคำตอบ (เลือกคำตอบจากหมวด ข)

## มือหนึ่งจ้างยอดศิลปิน

กรหนึ่งนั้นค้นคว้าหา

จับได้แมลงภู่

ก็เอาขี้หมาชุไว้

## เหวี่ยงเหวี่ยงไม่ยราพยักษ์

นี่หัวใจมึงถามมิใช่

ว่าแล้วขยี้เป็นจุนไป

ตัดเฉียงลงให้พร้อมกัน

| หมวด ก     | หมวด ข                                            |
|------------|---------------------------------------------------|
| 1. หนูมาน  | 1. เป็นลูกของพระพาย                               |
| 2. มัจฉานุ | 2. หาวเป็นดาวเดือน ตะวันได้                       |
| 3. ไมยราพ  | 3. เป็นทหารเอกของพระลักษมณ์                       |
| 4. แมลงภู่ | 4. หากสิ้นชีวิต เมื่อมีลมพัดมาจะพ่นกลิ่นจีฟได้อีก |



ตอนที่ 1 ข้อสอบแนว PISA : จำนวน 10 ข้อ (ข้อ1-10)

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ผลการวิจัยยืนยันแล้วว่า  
ผู้หญิง 500 คนจากทั่วประเทศ ใช้แล้วพึงพอใจ  
ทาผิวแล้วขาวภายใน 1 สัปดาห์  
หากไม่พอใจยินดีคืนเงิน

จากโฆษณาครีมทาผิวข้างต้น นักเรียนจะต้องใช้วิจารณญาณข้อความใดมากที่สุด

1. พิสูจน์ได้จริงวันนี้
2. หากไม่พอใจยินดีคืนเงิน
3. ทาผิวแล้วขาวภายใน 1 สัปดาห์
4. ผู้หญิง 500 คนจากทั่วประเทศ ใช้แล้วพึงพอใจ

ข้อความต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 2-3

**เนื้อปลาล้างเข้ามาแทนที่**

**รัญพิษมากขึ้นเรื่อยๆ**

จากข้อมูลสถิติขององค์การอาหารและการเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) อาหารการกินของเราในอีก 10 ปีข้างหน้าจะเปลี่ยนแปลงไปจากทุกวันนี้อย่างผิดปกติดิตา ทั้งนี้เนื่องจากปัจจัยหลายอย่าง เช่น เมื่อผู้คนมีฐานะดีขึ้น ก็จะสามารถจับจ่ายซื้อเนื้อสัตว์มาเป็นอาหารได้มากขึ้น เอฟเอโอประเมินว่า ในอีก 10 ปีข้างหน้าชนิดอาหารที่ได้รับความนิยมลดลงอย่างเห็นได้ชัดจะเป็นข้าวสาลี ขณะที่อาหารจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น ฟาร์มปลา บู่ และกุ้ง จะได้รับความนิยมสูงขึ้นถึงร้อยละ 33 ดังนั้น เมื่อถึงปี 2018 การประมงแบบเดิมๆ จะไม่สามารถรองรับอุปสงค์ความต้องการของตลาดได้อีกต่อไป

(SCIENCE ILLUSTRATED. สิงหาคม, 2556 : หน้า 13)

2. ข้อใดคือใจความสำคัญของเรื่อง
  1. อาหารการกินของเราในอีก 10 ปีข้างหน้าจะเปลี่ยนแปลง
  2. เนื้อปลากำลังเข้ามาแทนที่ธัญพืชในอีก 10 ปีข้างหน้า
  3. ผู้คนมีฐานะดีขึ้น ก็จะสามารถจับจ่ายซื้อเนื้อสัตว์ได้มากขึ้น
  4. การประมงแบบเดิมๆ จะไม่สามารถรองรับอุปสงค์ความต้องการของตลาดได้
3. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุที่ทำให้การกินอาหารของคนเราอีก 10 ปีข้างหน้าเปลี่ยนแปลง
  1. ผู้คนมีฐานะดีขึ้น
  2. ผู้คนนิยมซื้อเนื้อสัตว์มากขึ้น
  3. มีการผลิตข้าวสาลีลดน้อยลง
  4. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้รับความนิยมสูงขึ้น

ข้อความต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 4–5

- มีภูมิคุ้มกัน การกินผักและผลไม้เป็นประจำเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน ทำให้เจ็บป่วยน้อยกว่าคนไม่กินผักผลไม้เลย หรือเมื่อเจ็บป่วยร่างกายจะมีการฟื้นฟูได้เร็วกว่าคนไม่กินผัก
- มีสารต่อต้านอนุมูลอิสระ ในผักและผลไม้มีวิตามินซีและเบต้าแคโรทีน วิตามินซีเมื่อกินเข้าไปแล้วก็จะต้านการเกิดอนุมูลอิสระ คนที่กินผักเป็นประจำจึงมีความเสี่ยงในการเป็นมะเร็งบางชนิดน้อยกว่าคนที่ไม่กินผักและผลไม้
- มีไฟเบอร์เสริมสร้างใยอาหาร โดยเฉพาะในผักและผลไม้ไฟเบอร์ชนิดที่ละลายในน้ำ มีหัตถรย์มาก เช่น มะเขือเทศ เมื่อกินแล้ววิตามินซี วิตามินเอ เบต้าแคโรทีน แคลเซียม จะดูดซึมเข้าสู่ร่างกาย และร่างกายนำไปใช้ให้กระดูกแข็งแรงขึ้น ช่วยป้องกันโรค

(หนูอ๋ม. เคล็ดลับง่ายๆ กินผักและผลไม้ให้มากขึ้น.

(นิตยสารเอล. กันยายน-พฤศจิกายน, 2556) : หน้า 17)

4. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์จากการกินผักและผลไม้

1. คนที่กินผักและผลไม้เป็นประจำทำให้ขับถ่ายได้ดี
2. คนที่กินผักและผลไม้เป็นประจำทำให้ผู้เจ็บป่วยฟื้นฟุร่างกายได้เร็ว
3. คนที่กินผักและผลไม้เป็นประจำทำให้ความเสี่ยงต่อการเป็นมะเร็งลดลง
4. คนที่กินผักและผลไม้เป็นประจำทำให้ร่างกายแข็งแรงและช่วยป้องกันโรค

5. ข้อเรื่องในข้อใดเหมาะสมกับข้อความข้างต้นมากที่สุด

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. ผักและผลไม้             | 2. สุขภาพดีจากผักและผลไม้      |
| 3. ประโยชน์ดีๆ จากผักผลไม้ | 4. ชีวิตปลอดโรคด้วยผักและผลไม้ |

บทร้อยกรองต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 6–7

เมื่อเด็กเฝ้าฝึกศึกษา

เติบโตใหญ่วิชาให้ผล

ทำงานก่อร่างสร้างตน

อดทนมานะพยายาม

ฝนทั้งเป็นเข็มพากเพียร

ฝ่าทุกข์อาเกียรณ์\*ขวากหนาม

บันปลายไสสดงดงาม

ชีวิตพบความรุ่งเรือง

\*อาเกียรณ์ : เกลื่อนกลาด

(ชัยญา วิเศษแพทยา. เสน่ห์...สำนวนไทย.

(กรุงเทพฯ:องค์การคำครุสภา, 2541) : หน้า 61)

6. จากบทร้อยกรองข้างต้น นักเรียนสามารถนำไปใช้เป็นส่วนใดของเรียงความจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. คำนำ หรือ เนื้อเรื่อง
2. เนื้อเรื่อง หรือ สรุป
3. คำนำ หรือ สรุป
4. คำนำ หรือเนื้อเรื่อง หรือสรุป

7. จากบทร้อยกรองข้างต้น นักเรียนจะใช้เป็นส่วนหนึ่งของเรียงความเรื่องใดจึงจะเหมาะสมที่สุด
1. ฝนทิ้งให้เป็นจิม
  2. การศึกษาต้องมาก่อน
  3. อนาคตกว้างไกลด้วยการศึกษา
  4. ความเพียรพยายามนำสู่ความสำเร็จ

ข้อความต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 8–9

“วิธีการลดน้ำหนักด้วยการควบคุมอาหารของเธอ มันก็เป็นวิธีที่ดี แต่ถ้ามารับควบคุมอาหารของเธอหมายถึง การไม่ยอมกินอะไรเลย ซึ่งฉันคิดว่าเธอน่าจะกลับไปกินแบบเดิม แต่ลดปริมาณลง และออกกำลังกายทุกวันเป็นประจำ มันจะช่วยให้เธอลดน้ำหนักได้และยังมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงอีกด้วย”

8. ข้อความข้างต้นเป็นการพูดประเภทใด
1. การพูดสนับสนุน
  2. การพูดโต้แย้ง
  3. การพูดโน้มน้าว
  4. การพูดแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์
9. ผู้พูดมีความรู้สึกอย่างไรต่อผู้ฟัง
1. ไม่พอใจ
  2. ห่วงใย
  3. น้อยใจ
  4. โกรธ



จากป้ายข้อห้ามข้างต้น ข้อใดกล่าวผิด

1. ผู้กำหนดป้ายข้อห้ามนี้ต้องการให้ผู้ใช้งานที่ปฏิบัติตาม
2. ผู้กำหนดป้ายข้อห้ามนี้ต้องการเตือนผู้ใช้สถานที่ให้ใช้สถานที่อย่างระมัดระวัง
3. สถานที่ที่มีป้ายข้อห้ามนี้เป็นสถานที่ที่ต้องการความปลอดภัยสูง
4. หากสงสัยสามารถโทรศัพท์สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้

ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ : จำนวน 10 ข้อ (ข้อ11-20)

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

11. ประโยคในข้อใดต่างจากข้ออื่น

1. วันนี้พ่อกำลังจะไปเที่ยวทะเลหรือจะไปเที่ยวภูเขา
2. นพคุณชอบเล่นบาสเกตบอลแต่่นพรค์นชอบว่ายน้ำ
3. นพโศกจะต้องอ่านหนังสือและท่องศัพท์ภาษาอังกฤษทุกวัน
4. นพรุจซึ่งเป็นนักเรียนเรียนดีได้รับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ

12. “สายฝนกำลังจัดแจกันดอกไม้ที่วางอยู่บนโต๊ะครู”

จากประโยคข้างต้น ข้อใดกล่าวผิด

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. มีคำเชื่อม 1 คำ        | 2. มีคำวิเศษณ์ 3 คำ      |
| 3. มีคำกริยาหลักคือ “จัด” | 4. มีคำนามมากกว่าคำกริยา |

13. “เค้กยี่ห้อนี้ซื้อมาจากคอฟฟี่ช็อปข้างร้านก๋วยเตี๋ยวริมถนนนั่น”

จากข้อความข้างต้นมีคำที่มาจากภาษาต่างประเทศกี่คำ

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. 3 คำ | 2. 4 คำ |
| 3. 5 คำ | 4. 6 คำ |

14. “สมชายเป็นคนเก่งเรื่องการเอาตัวรอดได้ทุกสถานการณ์”

จากข้อความข้างต้น ลักษณะของสมชายสอดคล้องกับสำนวนใดมากที่สุด

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. รู้ยาวรู้สั้น            | 2. รู้หาญรู้ตลาด                |
| 3. รู้ไว้ไว้ว่าใส่บาแบ่งหอม | 4. รู้หลบเป็นปีก รู้หลีกเป็นหาง |

15. พรชัยพูดว่า “ในหลวงทรงเก่งมาก” นักเรียนจะแก้ไขคำพูดของพรชัยได้อย่างไร

1. ในหลวงทรงพระเก่งมาก
2. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเก่งมาก
3. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระปรีชาสามารถยิ่ง
4. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระปรีชาสามารถมาก

16. ข้อใดเป็นภาษาเขียน

1. หนึ่งฤทัยชอบตื่นแต่ไก่โห่
2. นกมิตไม่ถูกชะตากับนกมาส
3. ปัทมาสส่งอีเมลให้ปฐวีเมื่อวานนี้
4. นกมิตไม่ชอบไปไหนเพียงลำพัง

17. “เอน้ำจุ่นไว้ใน ใส่ไว้นอกแสดงออกแต่สิ่งไม่จริงที่ขัดเคืองใจซ่อนให้มืด หัดปกปิดอารมณ์  
รู้ขมใจ”

(รัตนา สติदानนท์ จาก ส่วนวนชวนคิด ภาษาสอนใจ : หน้า 63)

จากข้อความข้างต้นเป็นงานเขียนชนิดใด

1. กลอนสุภาพ
2. กลอนบทละคร
3. กาพย์ยานี 11
4. โคลงสี่สุภาพ

เหตุการณ์ต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 18–19

กชกรและเพื่อนได้รับมอบหมายให้นำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์เรื่อง กับดักแมลง  
กำจัดศัตรูพืช ซึ่งเป็นผลงานของกชกรและเพื่อนเอง โดยทุกคนในกลุ่มเสนอหัวข้อที่ต้องกล่าว  
รายงาน ดังนี้

- (ก) ผลจากการทดลองใช้เครื่องดักจับแมลง
- (ข) วิธีการใช้เครื่องดักจับแมลง
- (ค) อุปกรณ์และวิธีการทำเครื่องดักจับแมลง
- (ง) สาเหตุที่ศึกษาและทำโครงงานเรื่อง กับดักแมลงกำจัดศัตรูพืช
- (จ) ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาและทำโครงงานเรื่อง กับดักแมลงกำจัดศัตรูพืช

18. กชกรและเพื่อนจะต้องลำดับหัวข้อการนำเสนอตามข้อใด

1. (ก) (ข) (ค) (ง) (จ)
2. (จ) (ง) (ค) (ข) (ก)
3. (ง) (ค) (ข) (ก) (จ)
4. (ง) (ข) (ก) (ค) (จ)

19. จากหัวข้อการนำเสนอของกชกรและเพื่อน ถ้านำมาเขียนเรียงความนักเรียนคิดว่าส่วนคำนำ  
และส่วนสรุปควรเป็นหัวข้อใดตามลำดับ

|    | คำนำ | สรุป |
|----|------|------|
| 1. | ก    | ก    |
| 2. | ค    | จ    |
| 3. | ง    | ก    |
| 4. | ง    | ง    |

20. “เออระเหยลอยมา  
ไหว้คุณพระรัตนตรัย  
ไหว้คุณบิดรมารดา  
ทั้งคุณครูบาอาจารย์  
ฉันจะว่าเพลงพวงมาลัย  
พ่อขอมะกอกพ่อดอกมะขวิด  
ยกมือวันทาสิ่งศักดิ์สิทธิ์  
และเทพไทอันมีฤทธิ์  
ที่เลี้ยงลูกมารอดชีวิต  
ให้ความชำนาญรู้เรื่องวิทย์  
ของงกล่าวได้สมดังจิต  
ขออย่าได้คิดขัดเคือง”

จากเพลงพื้นบ้านข้างต้น ข้อใดกล่าวผิด

1. เป็นเพลงพื้นบ้านภาคกลาง
2. มีลักษณะเฉพาะที่ขึ้นต้นเพลงในวรรคแรกว่า “เออระเหยลอย...”
3. ใช้ร้องเล่นโต้ตอบกันระหว่างชาย-หญิง
4. มีลักษณะการประพันธ์และฉันทลักษณ์เหมือนกลอนแปด

ตอนที่ 3 ข้อสอบแบบเลือกคำตอบจากแต่ละหมวดที่สัมพันธ์กัน : จำนวน 5 ข้อ (ข้อ 21-25)

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวจากแต่ละหมวดที่สัมพันธ์กัน

ข้อมูลต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 21-23

| หมวด ก |                | หมวด ข |                 | หมวด ค |                   |
|--------|----------------|--------|-----------------|--------|-------------------|
| รหัส   | ประเภทวรรณกรรม | รหัส   | วัตถุประสงค์    | รหัส   | ระดับภาษา         |
| 1      | โฆษณา          | 1      | แสดงความต้องการ | 1      | ภาษาพูด/ภาษาสนทนา |
| 2      | ตำราวิชาการ    | 2      | ให้ความบันเทิง  | 2      | ภาษาทางการ        |
| 3      | จดหมายกิจธุระ  | 3      | ให้ความรู้      | 3      | ภาษากึ่งทางการ    |
| 4      | นิทาน          |        |                 |        |                   |

21. ข้อความต่อไปนี้ หมวด ก ข และ ค สัมพันธ์กันอย่างไร

“ฟ้าทลายโจรเป็นพันธุ์ไม้พุ่มขนาดเล็ก มีสรรพคุณทางสมุนไพรสามารถใช้เป็นยาแก้ไข้  
แก้เจ็บคอ ต่อมทอลซิลอักเสบ แก้ไข้ และเป็นยาเจริญอาหาร”

22. ข้อความต่อไปนี้ หมวด ก ข และ ค สัมพันธ์กันอย่างไร

“...ในการนี้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้พิจารณาเห็นว่าการบรรยายดังกล่าวมีคุณค่าและจะเป็นประโยชน์แก่ท่านและบุคลากรที่สนใจในหน่วยงานของท่าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านและบุคลากรในสังกัดของท่านเข้าร่วมฟังบรรยายและสัมมนาในครั้งนี้...”

23. ข้อความต่อไปนี้ หมวด ก ข และ ค สัมพันธ์กันอย่างไร

“ยี้! ตัวอะไรนี่” กล้วยไม้พูดขึ้น “น่าขยะแขยง ยี้ยี้ยี้เต็มตัวข้าเลย” น้ำเสียงของกล้วยไม้แสดงความเกลียดชังอย่างมาก

“สวัสดีครับ พวกผมเป็นหนอน จะมาอยู่กับพี่กล้วยไม้สักพักนะครับ” น้องชายของฉันตอบ

หมวด ก ข และ ค ต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 24 – 25

| หมวด ก |                  | หมวด ข |                         | หมวด ค |               |
|--------|------------------|--------|-------------------------|--------|---------------|
| รหัส   | ลักษณะคำประพันธ์ | รหัส   | กลวิธีการแต่ง           | รหัส   | ใจความสำคัญ   |
| 1      | กาพย์ยานี 11     | 1      | ใช้คำซ้ำ                | 1      | การทำความดี   |
| 2      | โคลงสี่สุภาพ     | 2      | ใช้ความเปรียบ           | 2      | ความรักชาติ   |
| 3      | กลอนบทละคร       | 3      | ใช้คำสร้างภาพ           | 3      | ความซื่อสัตย์ |
| 4      | กลอนแปด          | 4      | ใช้คำเลียนเสียงธรรมชาติ | 4      | การพึ่งตนเอง  |

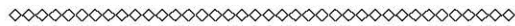
24. บทร้อยกรองต่อไปนี้ หมวด ก ข และ ค สัมพันธ์กันอย่างไร

|                       |                |
|-----------------------|----------------|
| “เสียดินสงวนศักดิ์ไว้ | วงศ์หงส์       |
| เสียดังค์สู่ประสงค์   | สิ่งรู้        |
| เสียดูเร้งดำรง        | ความสัตย์ไว้นา |
| เสียดัตย์อย่าเสียดู   | ชีพม้วยมรณา”   |

25. บทร้อยกรองต่อไปนี้ หมวด ก ข และ ค สัมพันธ์กันอย่างไร

“พฤษภาทมิฬ  
โททนต์แสนงอน  
นรชาติวางวาย  
สถิตทั่วแต่ชั่วดี

อีกกฤษฎิ์อันปลดปลง  
สำคัญหมายในกายมี  
มลายสิ้นทั้งอินทริย์  
ประดับไว้ในโลกา



**เฉลย**

**ชุดที่ 1**

**ตอนที่ 1**

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. 3  | 2. 2  | 3. 4  | 4. 2  | 5. 2  | 6. 1  | 7. 4  | 8. 4  | 9. 2  | 10. 4 |
| 11. 3 | 12. 4 | 13. 1 | 14. 4 | 15. 3 | 16. 4 | 17. 4 | 18. 1 | 19. 1 | 20. 4 |

**ตอนที่ 2**

|             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 21. 3 และ 4 | 22. 1 และ 4 | 23. 3 และ 1 | 24. 2 และ 3 | 25. 1 และ 3 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|

**เฉลยพร้อมคำอธิบาย**

**ตอนที่ 1**

**1. ตอบข้อ 3**

**อธิบาย** เพราะเป็นข้อความที่สอนให้คนคิด โดยสอนว่าถ้าคิดจะทำสิ่งใดควรมีจิตใจที่บริสุทธิ์ ไม่มีความโลภ ความโกรธ และความหลง จึงจะทำให้ตนเองมีความสุข

**2. ตอบข้อ 2**

**อธิบาย** คนจะมีความสุขหรือความทุกข์นั้นสำคัญอยู่ที่ใจ

**3. ตอบข้อ 4**

**อธิบาย** ปาฐกถา หมายถึง ถ้อยคำหรือเรื่องราวที่บรรยายในที่ชุมนุมชน

**4. ตอบข้อ 2**

**อธิบาย** บาง หมายถึง น้อยลง ทะเลาะง ใช้คู่กับคำว่า เบบ เป็น บางเบา  
 เบบ หมายถึง มีน้ำหนักน้อย ใช้คู่กับคำว่า บาง เป็น เบบาง  
 ผ่อง หมายถึง ไม่ขุ่นไม่มัว ปราศจากมลทิน  
 ใส หมายถึง แจ่มกระจ่าง ไม่ขุ่นไม่มัว

**5. ตอบข้อ 2**

**อธิบาย** เป็นภาษาระดับภาษาปาก  
 ข้อ 1, 3 และ 4 เป็นภาษาระดับภาษาทางการ

6. **ตอบข้อ 1**

**อธิบาย** เป็นเรื่องที่ให้คติข้อคิดเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต หากผู้ใดนำไปปฏิบัติจะทำให้ชีวิต  
ครอบครัวและสังคมมีความสุข

7. **ตอบข้อ 4**

**อธิบาย** ข้อความที่อ่านมีการแสดงความคิดเห็นสอดแทรกความรู้สึกรวบรวม จึงเป็น  
พรรณนาโวหาร

8. **ตอบข้อ 4**

**อธิบาย** ข้อความในข้อนี้ ผู้เขียนได้แสดงความคิดเห็นและให้อธิบายสนับสนุน

9. **ตอบข้อ 2**

**อธิบาย** ข้อความที่อ่านเป็นการบอกเรื่องราวเกี่ยวกับเรื่องรามเกียรติ์ให้ทราบ ไม่มีการแสดง  
ความคิดเห็นด้วยการอธิบาย การโต้แย้งในการพูดโต้ว่าที่ หรือกล่าวสิ่งที่ตรงข้ามเพราะตามแบบ  
การพูดสุนทรพจน์

10. **ตอบข้อ 4**

**อธิบาย** เป็นประโยคความรวมประเภทขัดแย้งกัน ใช้คำว่า “แต่” เชื่อมประโยค สามารถแยก  
เป็นประโยคความเดียวได้ 2 ประโยค ดังนี้

- สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรีทรงพระราชนิพนธ์เรื่องรามเกียรติ์เป็นกลอนบทละคร
- บทละครไม่แพร่หลาย

11. **ตอบข้อ 3**

**อธิบาย** ยึดถือ นับถือ ด้วยเหตุ เป็นคำภาษาทางการ ส่วน จริงจัง เป็นภาษาพูด ถ้าใช้เป็น  
ภาษาทางการ จะใช้คำว่า จริง หรือ ข้อเท็จจริง

12. **ตอบข้อ 4**

**อธิบาย** เนื้อความ “รามเกียรติ์เป็นวรรณคดีที่สำคัญและมีคุณค่าของไทย” ไม่มีส่วนใดที่  
แสดงให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของวรรณคดีเรื่องรามเกียรติ์

13. **ตอบข้อ 1**

**อธิบาย** ตัวอย่างสำนวนภาษาที่ใช้คำง่ายๆ และทำให้เห็นภาพพจน์ได้แก่

- ยอดข้าวจมหายไปนสายน้ำ
- เวลานี้จะหันไปทางไหนก็ได้น้ำเห็นแต่เงาเงาไปทั่ว

14. **ตอบข้อ 4**

**อธิบาย** ท่วม หมายถึง ไหลหลาก

ข้อ 1 บ่า เป็นคำนาม หมายถึง ส่วนของร่างกายระหว่างคอกับหัวไหล่ เช่น  
บ่าซ้าย บ่าขวา

บ่า เป็นคำวิเศษณ์ หมายถึง อาการทำน้ำไหลขึ้นมาโดยเร็ว เช่น น้ำไหลบ่า

ข้อ 2 ชัน เป็นคำนาม หมายถึง ภาชนะใส่น้ำ เช่น ชันน้ำ

ชัน เป็นคำกริยา หมายถึง อาการร้องอย่างหนึ่งของไก่ เช่น ไก่ชัน

ชัน เป็นคำวิเศษณ์ หมายถึง นำหัวเราะ ชวนหัวเราะ เช่น หัวเราะชัน

ข้อ 3 ท้อง เป็นคำนาม หมายถึง ส่วนของร่างกายที่อยู่ด้านหน้า เช่น ท้องน้อย  
 ท้อง เป็นคำกริยา หมายถึง มีครรภ์ ตั้งครรภ์ เช่น ผู้หญิงท้องได้ 3 เดือน

15. **ตอบข้อ 3**

**อธิบาย** ปริ่ม หมายถึง น้ำที่ท่วมเสมอขอบ เสมอพื้น

ข้อ 1 เจ้ง หมายถึง น้ำ फैไปมากกว่าปกติ

ข้อ 2 นอง หมายถึง น้ำที่ขังอยู่บนพื้น

ข้อ 4 ท่วม หมายถึง น้ำที่ไหลหลาก

16. **ตอบข้อ 4**

**อธิบาย** ข้อความที่อ่านทำให้เห็นสภาพท้องนาที่มีน้ำท่วมเจิ่งนองโดยสอดคล้องอารมณ์ความรู้สึก ความคิดเห็น ทำให้ผู้อ่านนึกเห็นภาพในใจได้ชัดเจน

17. **ตอบข้อ 4**

**อธิบาย** ผู้เขียนต้องการเล่าเรื่องที่ได้ประสบมาด้วยตนเอง

18. **ตอบข้อ 1**

**อธิบาย** ผู้เขียนบรรยายสภาพน้ำท่วมทุ่งนา เด็กๆ ไม่สามารถเล่นเรือลอดท่อได้ ไม่ได้เดินหาปูนา ขาวนาไม่ได้เกี่ยวข้าว

19. **ตอบข้อ 1**

**อธิบาย** เป็นการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์เกิดน้ำท่วม สภาพของทุ่งนาและถนนที่มีน้ำท่วมในระดับสูง

20. **ตอบข้อ 4**

**อธิบาย** คำว่า เঝๆ ให้ความหมายชัดเจนมากที่สุด แสดงความรู้สึกที่อ่อนโยนนุ่มนวล

ข้อ 1 และ 3 ไม่เป็นคำซ้ำทั้งคำว่า **แน่** และ **เริ่ม**

ข้อ 2 นอกๆ มีความหมายไม่ชัดเจนว่าเป็นตำบลที่อยู่ห่างออกไปมากน้อยเพียงใด

**ตอนที่ 2**

21. **ตอบข้อ 3 และ 4**

**อธิบาย** ข้อ 1 ปากกัดตีนถีบ หมายถึง ต่อดิ้นรนทำงานทุกอย่างเพื่อเลี้ยงปากเลี้ยงท้อง

ข้อ 2 คัดช่องน้อยแต่พอตัว หมายถึง เอาตัวรอดแต่ผู้เดียว

ข้อ 4 คำน้าพริกละลายแม่น้ำ หมายถึง ลงทุนไปโดยได้ผลประโยชน์ไม่คุ้มทุน, ใช้จ่ายในทางที่ไม่เกิดประโยชน์

22. **ตอบข้อ 1 และ 4**

**อธิบาย** ข้อ 2 ขนมผสมน้ำยา หมายถึง พอดีกัน จะว่าข้างไหนดีกว่ากันก็ไม่ได้

ข้อ 3 กำเรียบเสิบสาน หมายถึง ใ้ใจ เหมใจ

ข้อ 4 แก่งเท้าหาเสี้ยน หมายถึง รนหาเรื่องเคียดร่อน

23. **ตอบข้อ 3 และ 1**  
**อธิบาย** บิดาที่แท้จริงของมัจฉานุคือหนุมาน
24. **ตอบข้อ 2 และ 3**  
**อธิบาย** อินทรี สัมผัสกับ อัคคี  
 ธรณี หมายถึง แผ่นดิน  
 อสุรี หมายถึง ยักษ์
25. **ตอบข้อ 1 และ 3**  
**อธิบาย** หนุมานเป็นทหารเอกของพระราม

## ชุดที่ 2

### ตอนที่ 1

1. 3      2. 1      3. 3      4. 1      5. 3      6. 3      7. 4      8. 4      9. 2      10. 2

### ตอนที่ 2

11. 4      12. 2      13. 3      14. 4      15. 3      16. 4      17. 1      18. 3      19. 4      20. 4

### ตอนที่ 3

21. 2, 3 และ 2      22. 3, 1 และ 2      23. 4, 2 และ 1      24. 2, 1 และ 3      25. 1, 2 และ 1

## เฉลยพร้อมคำอธิบาย

### ตอนที่ 1

#### 1. **ตอบข้อ 3**

**อธิบาย** การโฆษณา คือ การจูงใจให้กระทำตามความต้องการของผู้โฆษณาและการโฆษณาขายสินค้ามักให้ข้อมูลด้านคุณภาพสินค้าเกินความเป็นจริง ซึ่งผู้ดูหรือผู้ฟังจะต้องพิจารณาข้อเท็จจริง

การพิจารณาข้อเท็จจริงของโฆษณาครีมทาผิว ดังนี้

**คำโฆษณา**

1. ผลการวิจัยยืนยันแล้วว่า
2. ผู้หญิง 500 คนจากทั่วประเทศใช้แล้วพึงพอใจ
3. ทาผิวแล้วขาวภายใน 1 สัปดาห์
4. พิสูจน์ได้จริงวันนี้
5. หากไม่พอใจยินดีคืนเงิน

**ข้อเท็จจริง**

การวิจัยมีจริงหรือไม่  
ผลการวิจัยได้ผลตามนี้หรือไม่  
ภายใน 7 วัน ขาวขึ้น แต่ต้องทาตลอด  
ทั้งวันหรือไม่และถ้าทาวันละครั้ง  
แล้วขาวจริงหรือไม่  
ขึ้นอยู่กับ การตัดสินใจของผู้ซื้อ  
จะคืนเงินให้จริงหรือไม่

คำโฆษณาที่ 3 ผู้ซื้อจะต้องใช้วิจารณ์อย่างมากเพราะอยู่ในขั้นการตัดสินใจ

2. **ตอบข้อ 1**

**อธิบาย** ข้อ 2, 3 และ 4 เป็นสาเหตุที่ทำให้อาหารการกินของเราในอีก 10 ปีข้างหน้าเปลี่ยนแปลง

3. **ตอบข้อ 3**

**อธิบาย** ข้อความที่โจทย์กำหนดกล่าวแต่เพียงว่า “ชนิดอาหารที่ได้รับความนิยมลดลงอย่างเห็นได้ชัดจะเป็นข้าวสาลี” แสดงว่า คนนิยมบริโภคที่มีข้าวสาลีน้อยลง แต่ไม่ได้หมายถึงการผลิตข้าวสาลีจะลดน้อยลงด้วย

4. **ตอบข้อ 1**

**อธิบาย** เพราะข้อความที่โจทย์กำหนดไม่ได้ระบุว่าคนที่กินผักและผลไม้เป็นประจำทำให้ขับถ่ายได้ดี

5. **ตอบข้อ 3**

**อธิบาย** ใจความสำคัญของข้อความมี 3 ประเด็น โดยแบ่งตาม 3 ย่อหน้า ดังนี้

*ย่อหน้าที่ 1* มีใจความสำคัญ คือ ผักและผลไม้สร้างภูมิคุ้มกันแก่ร่างกาย

*ย่อหน้าที่ 2* มีใจความสำคัญ คือ ผักและผลไม้มีสารต่อต้านอนุมูลอิสระ ลดความเสี่ยงการเป็นมะเร็ง

*ย่อหน้าที่ 3* มีใจความสำคัญ คือ ผักและผลไม้มีไฟเบอร์เสริมสร้างใยอาหาร วิตามิน และเกลือแร่ทำให้ร่างกายแข็งแรง

ดังนั้น ข้อ 3 จึงเหมาะสมมากที่สุด เพราะเป็นประโยชน์ใดๆ จากผักและผลไม้



## ทำไมต้องสอบ O-NET

1. เพื่อให้คนไทยและการศึกษาไทยมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล
2. นักเรียนใช้เป็นส่วนหนึ่งในการคัดเลือกเข้าเรียนต่อชั้น ม.1, ม.4 และปริญญาตรี
3. ครุนำไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน
4. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสองมาตรฐานที่ 5
5. ใช้คะแนน O-NET ประเมินวิทยฐานะครู
6. เป็นส่วนหนึ่งของ EXIT EXAM (การสอบเพื่อจบช่วงชั้น)

ติวเข้ม O-NET ป.6



1990120100

**MAC** EDUCATION

[www.MACeducation.com](http://www.MACeducation.com)



9 786162 743214

ราคา 200 บาท