



คู่มือเตรียมสอบ

O-NET ม.3

- ✎ เพื่อเตรียมพร้อมในการสอบ O-NET
- ✎ ข้อสอบตรงตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้
ที่ สทศ.จัดสอบปีการศึกษา 2555



หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วย กระดาษรีไซเคิล 100%
กระดาษจากไม้ปลูก ไม่ทํายาไม้มะเร็ง



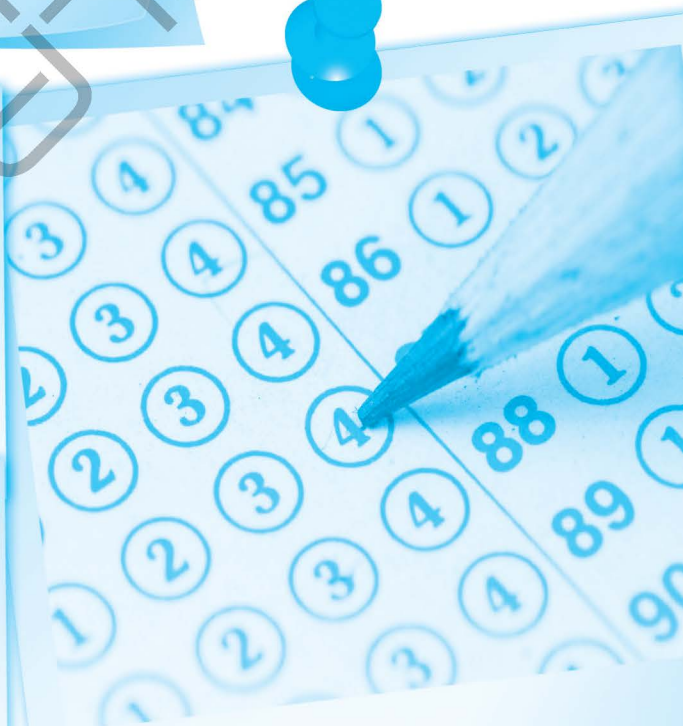
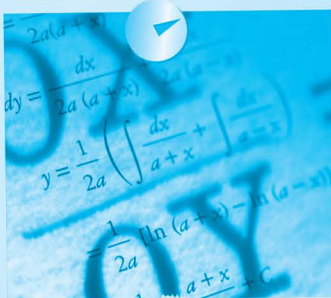
คณาจารย์แม่

 IMAC EDUCATION

ติวเข้ม O-NET ม.6



- ☆ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการสอบ O-NET
- ☆ ฝึกคิดวิเคราะห์อย่างมั่นใจ พร้อมประเมินตนเอง
- ☆ ข้อสอบสอดคล้องตามที่ สทศ. กำหนด เสมือนได้ทำข้อสอบจริง



- ★ ข้อสอบครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมเฉลยละเอียด
- ★ เตรียมพร้อมและฝึกทักษะการคิดสำหรับการสอบ O-NET
- ★ ฝึกคิดวิเคราะห์อย่างมั่นใจ พร้อมประเมินตนเอง
- ★ สอดคล้องตามที่ สทศ. กำหนด เสมือนได้ทำข้อสอบจริง

ติวเข้ม O-NET ม.6

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

ติวเข้ม O-NET ม.6.--กรุงเทพฯ : แม็คเ็ดดูเคชั่น, 2556.

508 หน้า. --(ติวเข้ม O-NET)

1. การศึกษาชั้นมัธยม--ข้อสอบและเฉลย. I. คณาจารย์แม็ค.

II. ชื่อเรื่อง.

373.076

ISBN 978-616-274-323-8

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MAC | MAC EDUCATION

ผู้เขียน : คณาจารย์แม็ค

สงวนลิขสิทธิ์ : พุทธศักราช 2556

ราคาจำหน่าย : 260 บาท

การสั่งซื้อ : ส่งธนาคัติสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท แม็คเ็ดดูเคชั่น จำกัด

เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม

เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท แพลนพรินท์ติ้ง จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ออกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)



หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วย กระดาษรีไซเคิล
กระดาษจากไม้ปลูก ไม่รบกวนไม้ธรรมชาติ



คำนำ

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 เป็นต้นมา กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในระดับชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผล การทดสอบมาใช้ประเมินและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ผู้สอน และสถานศึกษา เพื่อ ให้เกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่แสดงถึงความสำเร็จของการประกันคุณภาพ การศึกษา อีกทั้ง สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประกาศรับบุคคล เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบกลาง (Admissions) กำหนดให้ใช้ผลคะแนนการสอบ O-NET เป็นส่วนหนึ่งของคะแนน Admissions ทั้งหมด ดังนั้น บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด จึงจัด ทำหนังสือคู่มือ ดิวเข้ม O-NET ม.6 โดยมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตลอดจน นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 ที่ได้วางแผนเส้นทางการศึกษา มีเป้าหมาย ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งในสถาบันของรัฐบาลและเอกชนทั่วประเทศ ซึ่งจะต้องเตรียมตัวเข้าสู่ระบบ Admissions เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับเตรียมตัวสอบ O-NET

หนังสือคู่มือเล่มนี้ประกอบด้วยแนวข้อสอบวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชาละ 2 ชุด โดยมีจำนวนข้อสอบของแต่ละชุดสอดคล้องตามที่ สทศ.กำหนด พร้อมเฉลยและคำอธิบาย อย่างละเอียด เพื่อผู้เรียนได้ฝึกทำข้อสอบเสมือนจริง เพื่อประเมินความพร้อมของตนเองก่อนสอบจริง นอกจากนี้ นักเรียนยังได้ทบทวนเนื้อหาในคำอธิบายของคำตอบจากเฉลยของข้อสอบ ซึ่งเป็นการเสริม ความรู้ เพิ่มความเข้าใจและประสบการณ์ ทำให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจและพร้อมที่จะนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อการสอบจริงได้อีกด้วย

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือคู่มือเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกให้ แก่ผู้เรียนและผู้สอนได้เป็นอย่างดี และขอให้ผู้เรียนที่อ่านหนังสือคู่มือเล่มนี้ประสบความสำเร็จในการ สอบ O-NET ดังที่ตั้งใจและพยายาม

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

สารบัญ

	หน้า		หน้า
รหัสวิชา 01 ภาษาไทย.....	1-82	รหัสวิชา 05 วิทยาศาสตร์.....	273-382
ชุดที่ 1	3	ชุดที่ 1	275
ชุดที่ 2	29	ชุดที่ 2	303
เฉลย	49	เฉลย	330
 รหัสวิชา 02 สังคมศึกษา ศาสนา		 รหัสวิชา 06 สุขศึกษา	
และวัฒนธรรม.....	83-148	และพลศึกษา.....	383-418
ชุดที่ 1	85	ชุดที่ 1	385
ชุดที่ 2	104	ชุดที่ 2	393
เฉลย	117	เฉลย	400
 รหัสวิชา 03 ภาษาอังกฤษ.....	149-214	 รหัสวิชา 06 ศิลปะ.....	419-454
ชุดที่ 1	151	ชุดที่ 1	421
ชุดที่ 2	175	ชุดที่ 2	430
เฉลย	195	เฉลย	438
 รหัสวิชา 04 คณิตศาสตร์.....	215-272	 รหัสวิชา 06 การงานอาชีพ	
ชุดที่ 1	217	และเทคโนโลยี.....	455-502
ชุดที่ 2	227	ชุดที่ 1	457
เฉลย	236	ชุดที่ 2	471
		เฉลย	483

รหัสวิชา 01
ภาษาไทย





ตอนที่ 1 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว : จำนวน 70 ข้อ (ข้อ 1-70)

1. อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

- ตอนนี้มาตรฐานความถูกต้องของคนทั่วประเทศไปอยู่ที่ ก
- แม้แต่กฎหมายหรือศีลธรรมก็ยังเป็นรอง พุดง่าย ๆ ตอนนี้ ก เป็นศาสนาของประเทศไปแล้ว
- ถ้าส่งเสริม ก ของชาติก็ถือว่าดี
- ก เป็นเครื่องบ่งบอกความมั่นคงของประเทศนั้นๆ ด้วย

ก ในข้อความนี้หมายถึงอะไร

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. ศาสนา | 2. ศีลธรรม |
| 3. กฎหมาย | 4. เศรษฐกิจ |
| 5. วัฒนธรรม | |
2. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความต่อไปนี้

ความสามัคคีนี้อาจหมายถึงเห็นชอบ เห็นพ้องกันโดยไม่แย้งกัน ความจริงงานทุกอย่างหรือการอยู่เป็นสังคมย่อมต้องมีความขัดแย้งกัน ความคิดต่างกันไม่เสียหายแต่อยู่ที่จิตใจของเรา ถ้าเราใช้หลักวิชาและความปรองดองด้วยการใช้ปัญญา การแย้งต่างๆ ย่อมเป็นประโยชน์

1. ความคิดต่างกันไม่เสียหาย
2. สังคมทุกสังคมย่อมมีความขัดแย้งกัน
3. การไม่ขัดแย้งกันก่อให้เกิดความสามัคคี
4. การขัดแย้งกันอาจมีประโยชน์ถ้ารู้จักแก้ด้วยปัญญา
5. เราสามารถแก้ปัญหาคความขัดแย้งได้ด้วยหลักวิชาและความปรองดอง

ข้อความต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 3-4

ไข้หวัดใหญ่พบมากทุกอายุ โดยเฉพาะในเด็กจะพบมากเป็นพิเศษ แต่อัตราการตายมักจะพบในผู้ป่วยที่มีอายุมากกว่า 65 ปี หรือผู้ที่มีโรคประจำตัว เช่น โรคหัวใจ โรคปอดโรคไต เป็นต้น

การฉีดวัคซีนเป็นวิธีที่ป้องกันได้ผลมากที่สุด สามารถลดอัตราการติดเชื้อ ลดอัตราการนอนโรงพยาบาล ลดโรคแทรกซ้อน และลดการหยุดงาน

ไข้หวัดเป็นการติดเชื้อไวรัสที่ทำให้เกิดอาการน้ำมูกไหล มีไข้ไม่สูง ส่วนไข้หวัดใหญ่เป็นการติดเชื้อของระบบทางเดินหายใจ ซึ่งอาจจะลามลงไปปอด ผู้ป่วยจะมีการอ่อนแรงเร็ว ไข้สูงกว่าไข้หวัด ปวดศีรษะอย่างรุนแรง ปวดกล้ามเนื้อ อ่อนเพลีย

3. ข้อใดไม่สัมพันธ์กับสาระในข้อความข้างต้น
 1. เด็กๆ เป็นไข้หวัดใหญ่จำนวนมากกว่าวัยอื่นๆ
 2. ไข้หวัดใหญ่เป็นโรคอันตรายมากสำหรับผู้สูงอายุ
 3. ไข้หวัดใหญ่เป็นการติดเชื้อของระบบทางเดินหายใจ
 4. คนวัยหนุ่มสาวจะได้รับเชื้อโรคไข้หวัดใหญ่ได้ยากที่สุด
 5. ความรุนแรงของโรคไข้หวัดใหญ่อาจทำให้ผู้ป่วยเสียชีวิตได้
4. ข้อความนี้ผู้เขียนมีเจตนาอย่างไร
 1. ชี้แจง
 2. ให้ข้อคิด
 3. ให้ความรู้
 4. โน้มน้าวใจ
 5. วิพากษ์วิจารณ์
5. ข้อความต่อไปนี้ผู้พูดต้องการเน้นเรื่องใดเป็นสำคัญ

หากพวกเรามีความเข้มแข็งที่จะกระทำเรื่องเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม มีความเข้าใจและอดทนในเรื่องที่เราไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้และมีสติปัญญาพอที่จะแยกแยะได้ว่า เรื่องใดเราจะทำได้ หรือเรื่องใดเกินความสามารถที่เราจะเปลี่ยนแปลงได้ เราจะพลังสำคัญที่ทำให้สังคมมีความมั่นคงและสงบร่มเย็น

1. ความสงบร่มเย็น
2. พลังความสามารถ
3. ความมุ่งมั่นและสติปัญญา
4. เรื่องที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ
5. เรื่องที่เปลี่ยนแปลงได้และเปลี่ยนแปลงไม่ได้

6. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้

“กินแต่ผลไม้สีส้มสวยงามเหล่านี้ คนกินสะสมพิษ คนปลูกสะสมหนี้”

1. ผลไม้สีส้มสวยงามเหล่านี้ต้องใช้เงินทุนมาก
 2. ผลไม้สีส้มสวยงามเหล่านี้ไม่มีศัตรูพืชรบกวน
 3. ผลไม้สีส้มสวยงามเหล่านี้อาจมียาฆ่าแมลงปะปนอยู่
 4. ผู้บริโภคผลไม้สีส้มสวยงามเหล่านี้ต้องจ่ายเงินเพิ่มขึ้น
 5. ผู้บริโภคผลไม้สีส้มสวยงามสะสมสารพิษไว้ในร่างกาย
7. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้

ทุกคนมีความสามารถตามความถนัดของตน เขาย่อมสบายใจเมื่อได้อยู่ในวงการที่นิยมความถนัดของเขา เพราะทำให้เขาเป็นคนเด่นและมีความสำคัญในวงการนั้น แต่เขาจะรู้สึกด้อยเมื่อเข้าไปในวงการที่ไม่ยกย่องวิชาหรือความสามารถของเขา

1. คนเราเด่นดังได้ไม่ทุกวงการ
2. ในบางวงการไม่นิยมคนที่ด้อยกว่าตน
3. ทุกคนพอใจที่ได้รับยกย่องให้เป็นคนสำคัญ
4. ทุกคนมีความสามารถตามความถนัดของตน
5. คนที่มีความสามารถอาจรู้สึกด้อยเมื่อไม่ได้รับการยกย่อง

ข้อความต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 8-9

ปัจจุบันเราพยายามจะฝึกเยาวชนของเราให้รู้จักใช้ความคิดสร้างสรรค์ มีความมั่นใจ และเป็นตัวของตัวเอง จึงได้พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง มีการค้นคว้า อภิปราย แทนที่จะนั่งฟังครูสอนเพียงอย่างเดียวตลอดเวลา หรือท่องแต่ในตำราเพื่อหวังสอบผ่านเท่านั้น จะเห็นว่าการเรียนของเด็กๆ นั้น มุ่งไปในด้านให้รู้จักใช้และแสดงความคิดเห็นมากกว่าใช้ความจำเป็นหลักอย่างแต่ก่อน ทว่าการฝึกให้เด็กรู้จักคิดเพียงอย่างเดียวมันไม่เพียงพอ ต้องรู้จักกาลเทศะในการโต้แย้ง แสดงความคิดและใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วย

8. ใจความสำคัญของข้อความข้างต้นคืออะไร
1. เยาวชนในปัจจุบันได้รับการฝึกให้รู้จักคิดสร้างสรรค์
 2. นักเรียนรุ่นใหม่ต้องใจกว้างและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
 3. การศึกษาสมัยใหม่มุ่งให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเองและรับฟังผู้อื่น
 4. การศึกษาในปัจจุบันเปลี่ยนจากการท่องจำฟังครูเป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 5. การศึกษาสมัยเก่าฝึกความจำและการรู้จักกาลเทศะในการโต้แย้ง
9. ข้อความข้างต้นเป็นโวหารชนิดใด
1. สาธกโวหาร
 2. เทศนาโวหาร
 3. บรรยายโวหาร
 4. พรรณนาโวหาร
 5. อธิบายโวหาร
10. ข้อความต่อไปนี้ตรงกับสำนวนไทยข้อใด

ช่วงนี้ฉันเบื่องานที่ทำงานมาก มีแต่คนที่คิดแต่พูดตำหนิคนอื่น ทำให้งานล่าช้า พอถึงเวลาที่ต้องร่วมมือกันก็ไม่ทำ เพื่อนร่วมงานพากันเอือมระอา

1. หอกข้างแคร่
 2. ปากหวานก้นเปรี้ยว
 3. หัวมังกุท้ายมังกร
 4. หมาเห่าใบตองแห้ง
 5. มือไม้พายเอาเท้าราน้ำ
11. หมายเลขใดในข้อความต่อไปนี้ใช้ภาษาแสดงเหตุผล

(1) อาการของโรคมือ เท้า ปาก เกิดจากการติดเชื้อไวรัสลำไส้ ทำให้เสียชีวิตได้
 (2) ผู้ป่วยจะมีอาการเป็นไข้และมีคุ่มน้ำใสในช่องปาก มือ และเท้า (3) โรคมือ เท้า ปาก อาจจะระบาดแตกต่างกันในแต่ละพื้นที่ (4) หากเป็นประเทศหนาวจะพบในฤดูร้อน ส่วนเขตร้อนชื้นจะระบาดมากในฤดูฝน

1. หมายเลข (1)
2. หมายเลข (2)
3. หมายเลข (3)
4. หมายเลข (4)
5. หมายเลข (1) และ (2)

12. หมายเลขใดในข้อความต่อไปนี้เป็นประโยชน์ใจความสำคัญ

(1) สาเหตุส่วนใหญ่ของโรคเอดส์ คือ การมีเพศสัมพันธ์กับผู้ที่ไม่ใช่คู่ของตนเอง และไม่มีการป้องกัน (2) ดังนั้นจึงควรใช้วิธีป้องกัน เช่น ใช้ถุงยางอนามัย ไม่สำส่อน จะเป็นการลดอัตราเสี่ยงต่อการติดเชื้อได้มาก (3) นอกจากนี้ยังลดปัญหาไม่สร้างความสะดวกสบายที่จะเกิดขึ้นกับคนรอบข้าง (4) ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อสังคม ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมอีกด้วย

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1. หมายเลข (1) | 2. หมายเลข (2) |
| 3. หมายเลข (3) | 4. หมายเลข (4) |
| 5. หมายเลข (1) และ (2) | |

13. ข้อความต่อไปนี้ ผู้เขียนไม่ได้กล่าวถึงสิ่งใด

เวลาไปกินสุกี้ก็ที่ร้านอาหารชื่อดัง จะเห็นว่าผักต่างๆ สดน่ากิน แต่ว่าสะอาดหรือไม่แน่ใจ เนื้อสัตว์ หอย ปู ปลา ปลาหมึก สดเหมือนเพิ่งขึ้นจากทะเล ไม่รู้ว่าสดจริง หรือซุบสารบางชนิดทำให้สด

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 1. ชนิดของอาหาร | 2. รสชาติของอาหาร |
| 3. อันตรายจากอาหาร | 4. แหล่งอาหารทะเล |
| 5. ความสดและความสะอาดของอาหาร | |

14. ข้อความต่อไปนี้ ผู้เขียนไม่ได้กล่าวถึงคุณภาพของสิ่งใดที่เป็นเป้าหมายของโรงเรียนในฝัน

นิยามของโรงเรียนในฝัน = โรงเรียนที่มีอยู่ในฝัน ในจินตนาการ ภายใต้แนวคิดที่จะจัดตั้งโรงเรียนดีมีคุณภาพ เพื่อเป้าหมายการศึกษาที่มีมาตรฐาน โรงเรียนดี + บรรยากาศดี = ผู้เรียนมีความสุข → การศึกษามีมาตรฐาน

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. คุณภาพของโรงเรียน | 2. คุณภาพของการจัดการศึกษา |
| 3. คุณภาพของโรงเรียน | 4. คุณภาพของบรรยากาศ |
| 5. คุณภาพของชุมชน | |

ข้อความต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 15-16

เราควรส่งเสริมให้คนจบสายอาชีพระดับโรงเรียนและวิทยาลัยเทคนิคสามารถมีงานที่ได้ค่าตอบแทนสูง มีช่องทางก้าวหน้าพอสมควร เหมือนอย่างในประเทศพัฒนาอุตสาหกรรมหลายแห่ง วิทยาลัยเทคนิคต่างๆ เวลานี้มักได้นักเรียนที่มีความรู้พื้นฐานอ่อนเข้าไป เพราะคนที่เก่งกว่ามุ่งไปเรียนสายสามัญเพื่อเข้ามหาวิทยาลัยกันหมด ทำให้ประเทศไทยเราพัฒนาช่างฝีมือที่ดีได้น้อย ต้องแก้ทั้งค่าตอบแทน ค่านิยม และการประชาสัมพันธ์ด้านข่าวสารข้อมูล

15. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของผู้เขียนข้อความข้างต้น

1. เร่งรัดพัฒนาความสามารถของช่างฝีมือชั้นสูง
2. เพิ่มเงินเดือนและสวัสดิการแก่ผู้ที่จบสายอาชีพ
3. ปรับการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนเก่งมาเรียนสายอาชีพ
4. พัฒนาโรงเรียนและวิทยาลัยเทคนิคเพื่อผลิตช่างฝีมือที่ดี
5. กระตุ้นให้ส่งเสริมค่านิยมและเพิ่มค่าตอบแทนให้แก่ผู้ที่จบสายอาชีพ

16. ข้อใดไม่สัมพันธ์กับข้อความข้างต้น

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. ค่าตอบแทนช่างฝีมือ | 2. การพัฒนาสถาบันวิชาชีพ |
| 3. ค่านิยมการเรียนสายอาชีพ | 4. การส่งเสริมให้เข้าเรียนสายอาชีพ |
| 5. การพัฒนาความรู้และทักษะของช่างฝีมือ | |

17. ข้อความต่อไปนี้กล่าวถึงคุณธรรมจริยธรรมข้อใดเป็นสำคัญ

การศึกษาในระดับเตรียมอุดมศึกษา ผู้เรียนจะต้องมีความรับผิดชอบ มีความอดทน มุ่งมั่นเอาใจใส่การเรียนทุกวิชา เข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ทำงานส่งให้ครบ เข้าสอบตามกำหนดเวลา รับรองไม่มีปัญหาในการจบการศึกษาใดๆ

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. ความมุ่งมั่น | 2. ความอดทน |
| 3. ความเอาใจใส่ | 4. การตรงต่อเวลา |
| 5. ความรับผิดชอบ | |

18. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้

จากการทดสอบภาษาอังกฤษของนักเรียนจำนวน 300 คน มีนักเรียนทำคะแนนได้
อยู่ในเกณฑ์ดีเพียง 30 คน ไม่มีผู้ที่ได้คะแนนในเกณฑ์ดีมากเลย อย่างนี้ไม่เรียกว่าวิกฤตได้
อย่างไร

1. คนส่วนใหญ่ไม่สนใจภาษาอังกฤษ
 2. การสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมีความสำคัญมาก
 3. การทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษมีผลที่ไม่น่าพอใจ
 4. การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนถึงขั้นต้องปรับปรุง
 5. ไม่มีประโยชน์ที่จะจัดการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษในโรงเรียน
19. ข้อใดเว้นวรรคตอนโดยใช้เครื่องหมาย / ได้ถูกต้อง
1. คลื่นสึนามิส่วนใหญ่เกิดจากการเคลื่อนตัวของเปลือกโลกใต้ทะเลอย่างฉับพลัน/เป็นการเกิดแผ่นดินยุบตัวลงหรือเปลือกโลกถูกดันขึ้น
 2. คลื่นสึนามิส่วนใหญ่/เกิดจากการเคลื่อนตัวของเปลือกโลกใต้ทะเลอย่างฉับพลันเป็นการเกิดแผ่นดินยุบตัวลงหรือเปลือกโลกถูกดันขึ้น
 3. คลื่นสึนามิส่วนใหญ่เกิดจากการเคลื่อนตัวของเปลือกโลกใต้ทะเลอย่างฉับพลันเป็นการเกิด/แผ่นดินยุบตัวลงหรือเปลือกโลกถูกดันขึ้น
 4. คลื่นสึนามิส่วนใหญ่เกิดจากการเคลื่อนตัวของเปลือกโลก/ใต้ทะเลอย่างฉับพลันเป็นการเกิดแผ่นดินยุบตัวลงหรือเปลือกโลกถูกดันขึ้น
 5. คลื่นสึนามิส่วนใหญ่เกิดจาก/การเคลื่อนตัวของเปลือกโลกใต้ทะเล/อย่างฉับพลันเป็นการเกิดแผ่นดิน/ยุบตัวลงหรือเปลือกโลกถูกดันขึ้น
20. ข้อใดใช้พรรณนาโวหาร
1. ผมมองออกไปนอกหน้าต่างเห็นเมฆสีขาวลอยอยู่บนฟ้า
 2. ก่อนที่จะเป็นเมฆนั้น มันมาจากหยดน้ำที่ถูกความร้อน ทำให้น้ำระเหยเป็นไอลอยอยู่เหนือพื้นดิน
 3. น้ำฝนมีคุณค่าต่อสรรพสิ่งบนโลกนี้มาก เป็นอาหารของสัตว์ เป็นบ่อน้ำ ถ้าธาร
 4. ชีวิตคนที่มีกานันต้องรู้จักให้เหมือนน้ำ แล้วชีวิตของคุณก็จะเป็นอิสระเหมือนเมฆ
 5. งานประเพณีโยนบัวเป็นงานประเพณีประจำท้องถิ่นของชาวบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

21. “เมืองไทยมีศิลปวัฒนธรรมที่ประณีตงดงาม ตอนเด็กๆ ผมเคยภูมิใจเป็นนักหนา แต่ปัจจุบัน ตรงกันข้าม คนไทยกลุ่มใหญ่ไม่เห็นคุณค่า นิยมและหลงระเห็จไปกับวัฒนธรรมต่างชาติอะไรก็ได้ที่ไม่ใช่ของไทย”

ข้อความนี้ผู้เขียนมีเจตนาอย่างไร

1. ให้เห็นลักษณะเด่นของศิลปวัฒนธรรมไทย
 2. ให้ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย
 3. ให้รู้จักรับวัฒนธรรมต่างชาติตามความเหมาะสม
 4. ให้เข้าใจว่าวัฒนธรรมไทยและต่างชาติแตกต่างกัน
 5. ให้มีความนิยมวัฒนธรรมต่างชาติตามความเหมาะสม
22. ข้อความต่อไปนี้ใช้วิธีอธิบายแบบใด

โยคะเป็นศาสตร์ที่ว่าด้วยการพัฒนาทางด้านจิตและกายมนุษย์ และทางด้านการบำบัดไปพร้อมๆ กัน เช่น การประสานกลมกลืนกันของระบบต่างๆ ของชีวิต การบริโภคอาหารที่มาจากผลิตภัณฑ์เกษตรธรรมชาติ การพักผ่อนให้เพียงพอ

1. นิยามและให้ตัวอย่าง
 2. นิยามและแนะแนวทางปฏิบัติ
 3. ชี้แจงตามลำดับขั้นตอนปฏิบัติ
 4. ชี้แจงและแนะแนวทางปฏิบัติ
 5. ชี้แจงสาเหตุและผลลัพธ์ที่สัมพันธ์กัน
23. ข้อใดต้องปรับปรุงการใช้ภาษาไม่ให้กำกวม
1. ลูกเสือกำลังฝึกเดินแถวอย่างเข้มแข็ง
 2. คนร้ายถูกจับพร้อมอาวุธร้ายแรงจำนวนมาก
 3. เพื่อนเล่าว่าเมื่อเช้าขับรถชนแมวตายกลางถนน
 4. ตำรวจกำลังสืบสวนหาคนร้ายลอบวางระเบิดที่ภาคใต้
 5. ลูกศิษย์ของฉันได้รับรางวัลชนะเลิศประกวดอ่านทำนองเสนาะ
24. ข้อใดใช้สำนวนถูกต้อง
1. นายทหารคนนี้โชคดียิ่งๆ ได้เลื่อนยศโดยไม่รู้ตัว เส้นผมบังภูเขاته่า
 2. โบราณท่านสอนไว้ เลือดย่อมขึ้นกว่าน้ำ ลูกย่อมไม่ต่างจากพ่อแม่มากนัก
 3. นักการเมืองบางคนมีเวลาว่างมาก ชอบปลุกเร้าคนรอบคอบคนอื่นให้มีเรื่องมีราวขึ้นมา
 4. นักพูดคนนี้ชักแม่น้ำทั้งห้าเป็นส่วนใหญ่ เสียเวลาฟังจริงๆ จับประเด็นสำคัญไม่ได้เลย
 5. ฉันบอกแล้วว่าอย่าเอาไม้ซีกไปจัดไม้ซุง การจะคัดค้านผู้ที่มีอำนาจมากกว่าย่อมไม่สำเร็จ

25. ประกาศต่อไปนี้**ไม่**มีความชัดเจนในเรื่องใด

เชิญเที่ยวชมทุ่งดอกบัวตอง คอยแม่อุคอ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ในช่วงปลายฝน
ต้นหนาว ทิวเขาเขียวสูงชันสลับด้วยทุ่งดอกบัวตอง เหลืองอร่ามทั่วพื้นเขา เมื่อเดินขึ้น
ไปยังคอยแม่อุคอแล้ว นักท่องเที่ยวสามารถเดินชมทุ่งดอกบัวตองบาน ทุ่งดอกบัวตอง
ที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทยมีให้ชมเพียงปีละครั้งเท่านั้น สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่
www.tourdoi.com

1. เวลาทำการ
 2. สถานที่ติดต่อ
 3. สถานที่ดำเนินการ
 4. กิจกรรมในเทศกาล
 5. สถานที่ติดต่อและดำเนินการ
26. การแสดงเหตุผลในข้อความต่อไปนี้**มี**โครงสร้างอย่างไร

“**ถ้า**เป็นอวัยวะที่ต้องเคลื่อนไหวมาก **ต้อง**ทรงตัวและรับน้ำหนักตัวของเรตลอด
เวลาในกิจกรรมประจำวัน และกิจกรรมต่างๆ **ถ้า**มีโอกาสที่จะเกิดอาการปวดเมื่อย และ
บาดเจ็บได้มากกว่าอวัยวะอื่นๆ”

1. ข้อสรุป ข้อสรุป ข้อสนับสนุน
 2. ข้อสรุป ข้อสนับสนุน ข้อสรุป
 3. ข้อสนับสนุน ข้อสรุป ข้อสนับสนุน
 4. ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน ข้อสรุป
 5. ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน
27. ข้อใด**มี**วิธีการใช้เหตุผลต่างกับข้ออื่น
1. การเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทำให้สุขภาพแข็งแรง
 2. เต้าหู้เป็นแหล่งโปรตีนสำคัญที่สามารถรับประทานแทนเนื้อสัตว์ได้
 3. เต้าหู้ทำอะไรก็อร่อย จะช่วยให้ผู้ที่รักสุขภาพมีเมนูอร่อยจากเต้าหู้เพิ่มมากขึ้น
 4. แม้จะมีกรดอะมิโนจำเป็นไม่ครบตามที่ร่างกายต้องการแต่ก็สามารถชดเชยได้จากนมและไข่ไก่
 5. เห็นอย่างนี้แล้วย่ารอช้า รีบเดินเข้าครัวปรุงเมนูเต้าหู้กันดีกว่า เพราะสุขภาพคืออยู่ใกล้แค่เอื้อมจริงๆ

28. ข้อความต่อไปนี้นี้มีประเด็นโต้แย้งอย่างไร

“ระบบรถไฟฟ้าใต้ดินและยกระดับสายสีม่วง มีแนวเส้นทางที่เชื่อมโยงการเดินทางในแนวเหนือ-ใต้ เริ่มจากถนนพหลโยธิน เข้าสู่ใจกลางกรุงเทพฯ จากนั้นลอดแม่น้ำเจ้าพระยา มาสิ้นสุดที่สถานีเมืองทองธานีใต้ของกรุงเทพฯ ก่อนเข้าสู่สมุทรปราการ รวมระยะทาง 42.8 กิโลเมตร นับเป็นเส้นทางที่ผ่านสถานที่สำคัญมากมาย ทั้งยังช่วยเชื่อมต่อการเดินทางจากชานเมืองเข้าสู่ใจกลางกรุงเทพฯ ได้อย่างสะดวกสบาย”

1. โครงการรถไฟฟ้าสายสีม่วงนี้ควรดำเนินการต่อไปหรือไม่
 2. ระยะทางของรถไฟฟ้าสายสีม่วงมีความยาวนานเกินไปหรือไม่
 3. ระยะทางของรถไฟฟ้าสายสีม่วงมีความยาวมากเกินไปหรือไม่
 4. โครงการรถไฟฟ้าสายสีม่วงจะทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานที่สำคัญหรือไม่
 5. ประชาชนจะได้รับความสะดวกสบายจากการใช้รถไฟฟ้าสายสีม่วงจริงหรือไม่
29. ข้อใดไม่ใช่การแสดงทรรศนะ
1. “ดอกไม้สด” เป็นนามปากกาของหม่อมหลวงบุปผา นิมมานเหมินทร์
 2. บุคคลผู้มีใจร้าย คือบุคคลผู้มากด้วยกิเลส บุคคลผู้มีใจผ่องใส คือบุคคลผู้ไกลกิเลส
 3. การให้หรือการบริจาคทานแก่ผู้ที่ยึดถือโอกาสนับเป็นการทำบุญและช่วยเหลือสังคมอย่างหนึ่ง
 4. เต้าหู้ เต้าฮวย น้ำเต้าหู้ และผลิตภัณฑ์จากถั่วเหลืองทุกชนิดเป็นอาหารชั้นดีที่คนจำนวนมากนิยมบริโภคแทนเนื้อสัตว์
 5. การออกกำลังกายให้ได้ประโยชน์และไม่ทำลายสุขภาพ อาจเลือกวิธีการที่เหมาะสมแก่ตนเอง และเหมาะสมแก่เวลาทำงาน หรือเลือกใช้อุปกรณ์ช่วยที่ไม่ยุ่งยากนัก
30. ข้อความต่อไปนี้เป็นการแสดงทรรศนะประเภทใด

“การจัดสัมมนาให้ความรู้แก่พ่อแม่ผู้ปกครองให้ยอมรับและเลิกค่านิยมให้บุตรหลานเรียนตามสาขาที่พ่อแม่ผู้ปกครองต้องการ แทนการเลือกเรียนตามความสามารถของผู้เรียน เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุขและสร้างผลงานที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มความสามารถ”

วิชาภาษาไทย

1. เจริญคุณค่า
 2. เจริญข้อเท็จจริง
 3. เจริญคุณค่าและนโยบาย
 4. เจริญคุณค่าและข้อเท็จจริง
 5. เจริญข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
31. โฆษณาต่อไปนี้ใช้กลวิธีการโน้มน้าวใจหลายวิธี ยกเว้นวิธีใด

“ครีมบำรุงผิวหน้า “อารีนา” เนียน...นุ่ม...ขาวใส ยอดขายอันดับ 1 ของโลก”

1. การใช้คำเกินจริง
 2. การใช้คำเร้าอารมณ์
 3. การให้เหตุผลที่หนักแน่น
 4. การนำเสนอจุดเด่นของสินค้า
 5. การแสดงความน่าเชื่อถือของข้อมูล
32. ข้อใดมีน้ำเสียงเชิงคำหยา
1. นักเรียนต้องทำงานส่งให้ครบก่อนสอบปลายภาค
 2. ครูต้องมานั่งคอยนักเรียน ทุกคาบเรียนอย่างนี้หรือ
 3. หากทุกคนร่วมมือกัน งานย่อมสำเร็จไปกว่าครึ่งแล้ว
 4. ถ้าจะกลับบ้านดีกว่าโทรศัพท์บอกพ่อแม่ล่วงหน้าด้วย
 5. คนไม่รับผิดชอบยากจะประสบความสำเร็จ
33. การพาดหัวข่าวข้อใดผู้เขียนไม่ได้แสดงความคิดเห็น
1. จัวยบ้าครั้งใหญ่สองแสนเม็ด
 2. นายกรัฐมนตรียังไม่รับคณะรัฐมนตรี
 3. ซ็อก! หัวใจวาย น้องหนูสิ้นลมชั่วรอย ย.โย่ง
 4. 5 สาวไฮโซแต่งสวย เพื่อนเจ้าสาวนางเอกดัง
 5. คาซ่าใจดี... ให้อยู่ฟรี ไม่ต้องผ่อนตลอด 700 วัน

ข้อความต่อไปนี้ซึ่งตัดตอนมาจากของเรื่อง “การใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน” ใช้ตอบคำถามข้อ 34-35

“ในปัจจุบันภาษาไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตามอิทธิพลของการสื่อสารในโลกที่เป็นสากล(ก)..... พูดเพี้ยนไป มีการเลียนเสียงภาษาต่างประเทศ ทำให้เสียงวรรณยุกต์เคลื่อนไปหลายคนไม่เห็นความสำคัญของภาษาไทยไม่ว่าจะเป็น(ข).....”

34. ข้อใดนำมาเติมลงในช่องว่าง (ก) จะได้ใจความสอดคล้องกับเรื่องทั้งหมด
1. คนไทยขาดความภูมิใจในความเป็นไทย
 2. คนบางคนละอายที่จะใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
 3. คนรุ่นใหม่พูดภาษาไทยน้อยลง พูดภาษาไทยไม่ชัด
 4. คนไทยบางกลุ่มไม่สนใจการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง
 5. คนไทยบางคนขาดความมั่นใจที่จะใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
35. ข้อใดควรนำมาเติมลงในช่องว่าง (ข) ให้สอดคล้องกับเนื้อหาทั้งหมด
1. การออกเสียงพูดให้ถูกต้องชัดเจน
 2. ตระหนักในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
 3. เขียนสะกดคำด้วยลายมือถูกต้อง สวยงาม
 4. มีจิตสำนึกในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
 5. ภาษาพูดหรือภาษาเขียนจึงทำให้พูดผิดเขียนผิด
36. คำพูดต่อไปนี้ผู้พูด**ไม่ได้**แสดงความรู้สึกอะไรในขณะพูด

“เมื่อมีประสบการณ์ผิดพลาดบ้างบ่อยเข้า ทั้งๆ ที่เรียนสูง มีความรู้มากกว่าคนอื่น ทำให้เราเริ่มเข้าใจแล้วว่าคนเราต้องยอมรับความจริงไม่ควรหยิ่งทะนงและเชื่อมั่นตนเองมากเกินไป จากเดิมที่เคยคิดว่าเราต้องสมหวังในทุกสิ่ง ต้องยอมรับความจริงให้ได้ว่าคนเราต้องมีทั้งความผิดหวังและความสมหวัง”

1. ขมขื่น
 2. ปลงตก
 3. ผิดหวัง
 4. เกียดแค้น
 5. ยอมรับ
37. พี่พูดว่า “จะซื้อรถจักรยานไปซื้อของปากซอย อย่าลืมเอากุญแจไปล็อกเวลาจอดทิ้งไว้ด้วยนะ” คำพูดของน้องข้อใดต่อไปนี้**ไม่**สัมพันธ์กับคำพูดของพี่ข้างต้น
1. ขอบคุณครับ
 2. คนสมัยนี้ไวใจไม่ได้จริงๆ
 3. จอดไม่นานไม่เป็นไรหรอก
 4. กุญแจถือกรรหาซื้อได้ไม่ยาก
 5. พี่รอบคอบนี่ดิเนะ จะได้ไม่ต้องซื้อรถจักรยานคันใหม่

38. บุคคลในข้อใดมีพฤติกรรมการฟังเพื่อรับความรู้ได้ชัดเจน
1. สมพรฟังละครวิทยุเรื่อง “ปัญญาชนก้นครัว”
 2. สมศรีฟังการอ่านทำนองเสนาะเรื่อง “กาพย์เห่เรือ”
 3. สมหญิงฟังการสนทนาเรื่อง “ยาสมุนไพรรักษาบ้าน”
 4. สมชายฟังมักคุเทศก์เล่าเรื่อง “พระที่นั่งอนันตสมาคม”
 5. สมศักดิ์ฟังรายการสัมภาษณ์เจ้าของกิจการ “เฒ่าแก่น้อย”
39. ในการเข้าชมการแสดงละคร ณ โรงละครแห่งชาติ การกระทำของใครไม่ควรทำตามเพราะขาดมารยาท
1. ต่อมก๊วยหมากฝรั่งขณะนั่งชมละคร
 2. แตะหัวเราะเมื่อตัวละครแสดงบทตลก
 3. ผู้นำโทรศัพท์รุ่นล่าสุดเข้าไปในโรงละคร
 4. แตะคุยโทรศัพท์กับแม่ขณะละครกำลังแสดง
 5. ต้อนาخنมกรูบกรอบใส่กระเป๋าวัยขณะนั่งชมละคร
40. บุคคลใดมีวิจารณ์งานในการเลือกดูที่มีประโยชน์คุ้มค่า
1. เอกไปดูนิทรรศการที่หอนิทรรศน์รัตนโกสินทร์เมื่อวันเสาร์
 2. โอดูภาพยนตร์สารคดีชีวิตสัตว์ขั้วโลกเหนือทางอินเทอร์เน็ต
 3. โอไปดูการแสดงละครเวทีของนิสิตคณะสถาปัตยกรรมที่หอประชุมจุฬาฯ
 4. อู่มไปดูการจัดดอกไม้โดยฝีมือช่างผู้ชำนาญชาวต่างประเทศที่ห้างสรรพสินค้า
 5. อ้อมไปดูหนังการ์ตูนในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์
41. ข้อความหมายเลขใดไม่เหมาะจะใช้เขียนจดหมายกิจธุระ

หมายเหตุ : (1) รายการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม (2) โดยทางบริษัทจะนึกถึงประโยชน์และความปลอดภัยของท่านเป็นสำคัญที่สุด (3) ทางบริษัทจะไม่รับผิดชอบต่อการออกนอกประเทศและการห้ามเข้าประเทศญี่ปุ่น (4) บริษัทขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงรายการ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาวะอากาศ การเมือง และสายการบิน (5) ราคาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. หมายเลข (1) | 2. หมายเลข (2) |
| 3. หมายเลข (3) | 4. หมายเลข (4) |
| 5. หมายเลข (5) | |

42. คำในข้อใดอ่านออกเสียงจำนวนพยางค์เท่ากับคำ “วิจารณ์ญาณ” ทุกคำ
1. วสันตดิลก ศากยมนี อัคนิมิต
 2. รัชดาภิเษก รัฐวิสาหกิจ สรัสวดี
 3. ปฐกนิมิต ปฐมสุรทิน อิฏฐารมณ
 4. สุวรรณภูมิ สถาปัตยกรรม มนุษยชาติ
 5. สุวรรณรัตน์ รัตนโกสินทร์ ศิลปกรรม
43. ข้อใดมีพยางค์ที่เป็นคำตายมากที่สุด
1. มือกำมือกุมข่มขืน
 2. ฟากล้นล้นร่างทรงร่าง
 3. ชาเกร็งถีบคอนนอนต่ำ
 4. เจ็บร้าวราวเลือดเดือดแรง
 5. รักร้อนแรงปานเพลิงผลาญ
44. คำในข้อใดมีความหมายตามตัวและความหมายเชิงอุปมาได้ทุกคำ
1. ดาว แก้ว ลีลา
 2. แม่ครัว กา เทพบุตร
 3. เทพธิดา หงส์ พ่อครัว
 4. ใจร้าย ใจยักษ์ ใจปลาชิว
 5. ทิ้งระเบิด ไฟเขียว ดอกฟ้า
45. ข้อใดมีเสียงควบกล้ำที่ไม่ใช่เสียงเดิมที่มีในระบบเสียงภาษาไทย
1. ลุงเพิ่มทำฟาร์มไว้ใกล้ๆ ที่นครปฐม
 2. แม่สอนให้ลูกๆ กราบพระก่อนนอนทุกคืน
 3. มีผู้กล่าวเตือนใจไว้ว่า “ของฟรีไม่มีในโลก”
 4. พ่อผมชอบฟังเพลงบรรเลงประเภทคลาสสิก
 5. เวลาไปซื้อของควรนำถุงผ้าไปใส่ของแทนถุงพลาสติก
46. ข้อใดเป็นคำซ้อนทุกคำ
1. ลังเล ใจดี เล็กน้อย
 2. เร็วแรง ท้องนา จิตใจ
 3. หุ่นส่วน คุณค่า เรื่องราว
 4. ลับหลัง ถิ่นฐาน ครั้งคราว
 5. หมวกหมู่ ท่าทาง เป้าหมาย
47. ข้อใดมีคำสมาสมีการสนธิ
1. เหมาะแก่การฉ้อฉล
 2. กล้วยน้ำว้า
 3. กล้วยน้ำว้า
 4. กล้วยน้ำว้า
 5. กล้วยน้ำว้า

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 3. ตระบัดวัสสการมา | สถานราชเรียนพลัน |
| ช แกลิ่งเชิญกุมารจัน | สนิทหนึ่งพระองค์ไป |
| 4. ลูห้องหับรโหฐาน | ก็ถามการณัณ ทนใด |
| มีลึลับอะไรใน | กถาเช่น ช ปุจฉา |
| 5. จะถูกพิศกระไรอยู่ | มนุษย์ผู้กระทำนา |
| และคู่โคก็งูมา | ประเทียบไถมิใช่หรือ |
48. ข้อใดใช้ลักษณนามเหมือนกัน
- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. กรรไกร เกวียน หวี | 2. กางเกง บุหรี่ กิตาร์ |
| 3. ลิปสติก ดินสอ ปากกา | 4. ธนบัตร กฎหมาย หนังสือ |
| 5. ตะเกียบ ซ้อนส้อม แวนตา | |
49. คำยืมภาษาอังกฤษในข้อใดเป็นคำทับศัพท์ที่ไม่มีคำไทยใช้แทน
1. วัยรุ่นไทยชอบใช้สินค้าแบรนด์เนม
 2. ครูต้องรีบจัดบอร์ดประกาศผลสอบให้ทันพรุ่งนี้เช้า
 3. หน่วยงานต่างๆ กำลังหาวิธีไม่ให้ขึ้นราคาแก๊สหุงต้ม
 4. เอกสารสำคัญเมื่อพิมพ์ต้นฉบับแล้วควรก๊อปปี้ไว้ด้วย
 5. วัยรุ่นกลุ่มใหญ่นิยมจิ้มมอเตอร์ไซด์แข่งกันตอนกลางคืน
50. หมายเลขใดในข้อความต่อไปนี้ใช้คำไทยโดยไม่มีคำยืมภาษาบาลีหรือสันสกฤต

(1) คำนิยม หมายถึง ความรู้สึก ความคิด หรือความเชื่อของมนุษย์ว่า (2) สิ่งใดมีความหมายหรือมีความสำคัญต่อตนหรือกลุ่มของตน (3) คำนิยมจึงเป็นสิ่งที่กำหนดพฤติกรรมของบุคคลในการเลือกกระทำสิ่งหนึ่งหรือเว้นกระทำสิ่งหนึ่งเช่น คำนิยมเรื่องการรักษาวนสวนต์ (4) ทำให้หญิงไทยประพัตติตนเป็นกุลสตรีไม่ปล่อยตัวปล่อยใจไปตามอารมณ์ฉุนเฉียว (5) การรักษาวนสวนต์ของหญิงสาวไทยจึงเป็นวัฒนธรรมที่สืบทอดต่อๆ กันมาจนถึงปัจจุบัน

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. หมายเลข (1) | 2. หมายเลข (2) |
| 3. หมายเลข (3) | 4. หมายเลข (4) |
| 5. หมายเลข (5) | |

51. ข้อใด**ไม่ใช่**ประโยชน์ของความเดียว
1. คนไทยในต่างประเทศต่างก็มีความสามัคคีกัน
 2. คนไทยภาคกลางสื่อสารกันด้วยภาษาไทยกลาง
 3. แต่ละภาคของประเทศไทยมีภาษาถิ่นประจำท้องถิ่น
 4. คนไทยสร้างวัฒนธรรมที่ดีและสืบสานมาจนทุกวันนี้
 5. การแกะสลักผักผลไม้เป็นเอกลักษณ์เด่นของอาหารไทย
52. ข้อใดเป็นประโยชน์ความซ้อน
1. น้ำท่วมกรุงเทพฯ เพราะฝนตกหนักทั้งวัน
 2. กรุงเทพมหานครเป็นเมืองหลวงที่น่าท่องเที่ยวมาก
 3. กรุงเทพมหานครเป็นแหล่งความเจริญทางเศรษฐกิจ
 4. กรุงเทพมหานครเป็นศูนย์รวมความเจริญทางการศึกษา
 5. กรุงเทพมหานครเป็นเมืองหลวงสำคัญของประเทศไทยในปัจจุบัน
53. ข้อใดใช้ราชาศัพท์สำหรับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว**ไม่ถูกต้อง**
1. เสด็จได้รับพระราชทานรางวัลจากพระหัตถ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 2. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จออก ณ ศาลาริมน้ำ โรงพยาบาลศิริราช
 3. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเสด็จออก ณ พระหนักเปี่ยมสุข วังไกลกังวล
 4. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระบรมราโชวาทแก่บัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร
 5. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้นายกรัฐมนตรีประเทศอังกฤษเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท
54. ข้อความหมายเลขใดใช้ระดับภาษา**ต่าง**พวก

(1) นักวิจัยพบว่า น้ำมะพร้าวเป็นเครื่องดื่มธรรมชาติที่มีคุณสมบัติเหมือนเครื่องดื่มของนักกีฬาทั่วไป (2) มิโพลเตสเซียนมากกว่าเครื่องดื่มกีฬายี่ห้อถึง 5 เท่า (3) หากกลัมนเนื้อเป็นตะกริว โพลเตสเซียนจะช่วยรักษาได้ (4) น้ำมะพร้าวไม่ได้เป็นคุณค่าแก่นักกีฬาเท่านั้น หากยังเป็นประโยชน์กับผู้ที่ไม่ได้ออกกำลังกายด้วย (5) ดังนั้น หากใครต้องการมีสุขภาพที่สดชื่นแข็งแรงควรดื่มน้ำมะพร้าวเป็นประจำ

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. หมายเลข (1) | 2. หมายเลข (2) |
| 3. หมายเลข (3) | 4. หมายเลข (4) |
| 5. หมายเลข (5) | |

55. การใช้ภาษาในรายงานทางวิชาการข้อใดไม่เหมาะสม

1. ผู้ป่วยที่ต้องการพบแพทย์เฉพาะทางกรุณาแจ้งเจ้าหน้าที่
2. โรงพยาบาลเปิด “คลินิกพิเศษ” เพื่อตรวจรักษาผู้ป่วยนอกเวลาราชการ
3. หากผู้ป่วยไปโรงพยาบาลหลัง 20.00 น. จะพบเฉพาะแพทย์เวรประจำวัน
4. เวลาไม่สบายกะทันหันขึ้นมา ผู้ป่วยต้องรีบไปพบหมอที่โรงพยาบาลทันที
5. ผู้ป่วยในเวลากลางคืนมักพบปัญหาการตรวจรักษา เนื่องจากขาดแพทย์เฉพาะทาง

56. คำประพันธ์ต่อไปนี้วรรคใดมีทั้งคำสัมผัสสระและคำสัมผัสพยัญชนะ

เอาใบตองรองไว้ให้หมากิน
พินให้หญิงชายทั้งหลายดู

ตกดินจะอัปรีภัยกาลอยู่
สั่งเสร็จเสด็จสู่ปราสาทชัย

1. วรรคที่ 1
2. วรรคที่ 2
3. วรรคที่ 3
4. วรรคที่ 4
5. วรรคที่ 1 และ 3

คำประพันธ์ต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 57-58

(1) ใจจักสอดใส่สรว้อยสวางไว้ทางกี
(3) เรื่องไขหลายข้อแยบยลคิติดฤา

(2) บทประจจะจดเนบเนื่องร้อย
(4) ใช้ชีพนี้นี้จ้ช่นเป็นแบบ

57. คำประพันธ์ข้างต้นเรียงลำดับหมายเลขอย่างไรจึงจะถูกต้องตามฉันทลักษณ์

1. (1) (2) (3) (4)
2. (4) (2) (3) (1)
3. (2) (4) (1) (3)
4. (3) (1) (4) (2)
5. (1) (4) (3) (2)

58. คำประพันธ์ข้างต้นไม่ปรากฏค่านิยมใด

1. ความงาม
2. ความมีปัญญา
3. ความกล้าหาญ
4. ความมีมารยาท
5. ความมีมารยาทและความงาม

59. ข้อใดแสดงจินตภาพต่างกับข้ออื่น

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. กษัตริย์ที่ผาดแผ่น | ดูดังเป็นเห็นขบขัน |
| 2. คนครีมี้อี้ออล | ก้องกาหลพลแห่โหม |
| 3. กริชาหมุ่นาวศ | จากนครเรศโดยสาชล |
| 4. เรือชัยไ้ว่องวัง | รวดเร็วจริงยิ่งอย่างลม |
| 5. สรรพมุขลีค่าน | เพียงพิมานผ่านเมฆา |

60. ข้อใดไม่ได้สะท้อนลักษณะทางวัฒนธรรม

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. งามทรงวงศ์จ้าว | งามมารยาทนครกราย |
| งามพริ้มยิ้มแย้มพราย | งามคำหวานลานใจถวิล |
| 2. น้ำเงินคือเงินยวง | ขาวพรายช่วงสีสำออง |
| ไม่เทียบเปรียบโฉมนาง | งามเรื่องเรือเนื้อสองสี |
| 3. โนรีสีปานชาด | เหมือนช่างฉลาควาดแถมลาย |
| ไม่เท่าเจ้าโฉมฉาย | ห่มคาดพรายกรายกรมา |
| 4. หางไก่อ้วยแหวก้วย | หางไก่อ้อยไม่มีหงอน |
| คิดอนงค์องค์เฮอร์ | ผมประบ่าอำเอี่ยมไร |
| 5. สาวหยุดพุทธชาด | บานเกลื่อนกลาดดาบไป |
| นึกน้องกรองมาลัย | วางให้พี่ข้างที่นอน |

61. คำประพันธ์ข้อใดใช้กลวิธีการสร้างภาพพจน์เหมือนกับตัวอย่างต่อไปนี้

หอมอยู่ไม่รู้หาย

กล้ายกลั่นฟ้าเจ้าคาตรู

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. หอมหื่นรื่นรสเพียง | กลั่นเนื่อนวลนาง |
| 2. รวยรินกลั่นร่ำเพย | คิดพี่เคยเชยกลั่นปราง |
| 3. เรื่อยเรื่อยมาเรียงเรียง | นกบินเจียงไปทั้งหมู่ |
| 4. น้ำเงินคือเงินยวง | ขาวพรายช่วงสีสำออง |
| 5. พิกุลบุณนาคบาน | กลั่นหอมหวานชานขจร |

62. ข้อใดใช้ถ้อยคำภาษาไม่แสดงความเคลื่อนไหว

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. ม่านกรองทองรจนา | หลังคาแดงแย้งมั่งกร |
| 2. เรือชัยไวก้องวัง | รวดเร็วจริงยิ่งอย่างลม |
| 3. เรือเร็วทิวชงสลอน | สาครลั่นครั่นครื้นฟอง |
| 4. สุวรรณหงส์ทรงพุ่มห้อย | งามชดช้อยลอยหลังสินธุ์ |
| 5. เรือครุฑยุคนาคหัว | ลือลือมาพาผันผยอง |

63. ข้อใดแสดงความรู้สึกสะเทือนอารมณ์ได้มากที่สุด

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. แก้วพีนี้สุดนวล | คังนางฟ้าหน้าไยของ |
| 2. ตัวเดียวมาพลัดคู่ | เหมือนพ็อยู่ผู้เดียวดาย |
| 3. ไพเราะเพราะกังวาน | ปานเสียงน้องร้องสั่งชาย |
| 4. สร้อยทองย่องเยื้องชาย | เหมือนสายสวาทนาคนวยจร |
| 5. ล่วงสามยามปลายแล้ว | จนไก่อ้วแล้วขันขาน |

64. ในเรื่องสามก๊ก เตียวเลี้ยวกล่าวกับกวนอูว่า “ธรรมดาเกิดมาเป็นชายให้รู้จักที่หน้าที่เบา ถ้าผู้ใดมิได้รู้จักที่หน้าที่เบา คนทั้งปวงก็จะล่วงติเตียนว่าผู้นั้นหาสติปัญญาไม่” “ที่หน้าที่เบา” มีความหมายว่าอย่างไร

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1. เป็นบุญคุณ | 2. ความกตัญญู |
| 3. การผ่อนปรน | 4. ความเมตตา |
| 5. การเคารพผู้อาวุโส | |

65. คำประพันธ์ต่อไปนี้มีรสวรรณคดีใด

คู่ความรักนักษัตรนาหนอ
ถึงสามศพสยบเรียงเคียงกัน

มาลวงล่อโลมพาคนอาสัจ
ล้วนทาสรักทั้งนั้นนอนาถใจ

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1. เสาวรจนี | 2. นารีปราโมทย์ |
| 3. พิโรธวาที | 4. สัลลาปิงคพิสัย |
| 5. สุนทรียรส | |

คำประพันธ์ต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 66-67

(1) เขื่อนน้เพราะผันแพก ถือทิวมานสา	คณะแตกและต่างมา หสโทษพิโรธจง
(2) ควรรยกประโยชน์ คู่บ้างและกลมเกลียว	นรอื่นก็แลเหลียว มิตรภาพผดุงครอง
(3) ยิ่งทิวมานหย่อน อารีมีมีหมอง	ทมพ่อนผจงจง มนเมื่อจะทำไค
(4) ลาภผลสกลบรร ตามน้อยและมากใจ	ลูกปั้นก็แบ่งไป สุจริตนิยมธรรม
(5) หมูใดพิสามัค ไปปราศนราศรอน	กยพรรคสโมสร คุณไร่ไฉนคต

66. สาเหตุสำคัญที่ทำให้แคว้นวัชชีถูกทำลายจนพินาศคืออะไร

1. (1)
2. (2)
3. (3)
4. (4)
5. (5)

67. คำประพันธ์ข้างต้นเป็นคำประพันธ์ชนิดใด

1. สาลินีจันท์
2. มालินีจันท์
3. วสันตดิลกจันท์
4. วิชชุมมालาจันท์
5. อินทรวชิรจันท์

68. คำประพันธ์ต่อไปนี้ไม่ได้กล่าวถึงอะไร

เสียสินสงวนศักดิ์ไว้	วงศ์หงส์
เสียศักดิ์สู่ประสงค์	สิ่งรู้
เสียรู้เร่งดำรง	ความสัตย์ไว้นา
เสียสัตย์อย่าเสียสู้	ชีพม้วยมรณา

1. ต้องรักษาชีวิตยิ่งกว่าความสัตย์
2. ต้องรักษาความสัตย์ยิ่งกว่าชีวิต
3. ยอมให้ความรู้เพื่อคงความสัตย์ไว้
4. ยอมเสียศักดิ์ศรีเพื่อแสวงหาความรู้
5. ยอมเสียทรัพย์สินเพื่อรักษาศักดิ์ศรีของวงศ์ตระกูล

69. ข้อใดสะท้อนความสัมพันธ์ที่ลึกซึ้งที่สุด

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. หวีเกศเพศชื้อปลา | คิดสุดาอำอองคันาง |
| 2. ปลาเลื้อเหลือที่ตา | เลื้อมเหลมกว่าปลาทั้งปวง |
| 3. เนื้ออ่อนอ่อนแต่ชื้อ | เนื้อน่องถาอ่อนทั้งกาย |
| 4. ปลาสร้อยลอยล่องชล | ว่ายเวียนวนปนกันไป |
| 5. เพียนทองงามดังทอง | ไม่เหมือนน่องห่มตาพราย |

70. คำประพันธ์ข้อใดไม่ใช่บทเจรจา

- | | |
|--|--|
| 1. พี่ผิดพี่ก็มาลูแก่โทษ
ความรักพี่ยังรักระงมใจ | จะคุมโกรธคุมแค้นไปถึงไหน
อย่าตัดไม้ตรีตรึงให้ตรอมตาย |
| 2. ครานั้นวันทองฟังรับสั่ง
ครั้นจะทูลกลัวพระราชอาญา | ให้ละล้าละลังเป็นหนักหนา
ขุนช้างแลดูต้ายักคิ้วลง |
| 3. พรงนี้พี่จะแก้เสนียดผืน
มิให้เกิดราศีกิณียุค | แล้วทำมิ่งสิ่งขวัญให้เป็นสุข
อย่าเป็นทุกข์เลยเจ้าจงเบาใจ |
| 4. โอเจ้าแก้วแววตาของพี่เอ๋ย
ดั่งนมน้องหมองใจไม่นำพา | เจ้าหลับใหลกระไรเลยเป็นหนักหนา
ฤๅขัดเคืองคิดว่าพี่ทอดทิ้ง |
| 5. ถึงตัวไปใจยังนับอยู่ว่าผัว
หญิงเดียวชายครองเป็นสองมิตร | น้องนี้กลัวบาปทัณฑ์เมื่อดับจิต
ถ้ามิปลิดเสียให้เปลืองไม่ตามใจ |

**ตอนที่ 2 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวจากแต่ละหมวดที่สัมพันธ์กัน:
จำนวน 10 ข้อ (ข้อ 71-80)**

71. อ่านข้อความ (1), (2), (3) และ (4) ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข. โดยนำมาเรียงลำดับตามที่กำหนด

- (1) และเข้าถึงประชาชนอย่างกว้างขวางในเวลาอันสั้น
- (2) เพลง “ภูมิแผ่นดิน นวมินทร์มหาราช” คิดตลาดและคิดหูอย่างรวดเร็ว
- (3) ทั้งนี้สาเหตุหนึ่งเป็นเพราะได้เปิดออกอากาศตามสื่อวิทยุต่อเนื่องเป็นเวลาพอสมควร
- (4) แต่ในอีกแง่หนึ่ง กล่าวได้ว่าวรรณศิลป์อันสมบูรณ์พร้อมก็เป็นปัจจัยที่ทำให้เพลงบทนี้เผยแพร่
- (5) เพลงเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีมากมาย

ก. ข้อใดเป็นลำดับที่ 2

- | | |
|------------|------------|
| 1. ข้อ (1) | 2. ข้อ (2) |
| 3. ข้อ (3) | 4. ข้อ (4) |
| 5. ข้อ (5) | |

ข. ข้อใดเป็นลำดับสุดท้าย

- | | |
|------------|------------|
| 1. ข้อ (1) | 2. ข้อ (2) |
| 3. ข้อ (3) | 4. ข้อ (4) |
| 5. ข้อ (5) | |

ข้อ 72-73 เลือกคำในข้อ ก. และ ข้อ ข. เติมลงในช่องว่างตามลำดับให้ได้ข้อความถูกต้องสมบูรณ์

72. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชนานก..... ให้นายกรัฐมนตรีแห่งอังกฤษ
เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทในโอกาสที่มาเยือนประเทศไทยอย่างเป็นทางการในฐานะ
.....ข.....ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| ก. 1. พระโอกาส | 2. พระวโรกาส |
| 3. พระราชโอกาส | 4. พระบรมราชโอกาส |
| 5. พระบรมราชวโรกาส | |
| ข. 1. อาคันตุกะ | 2. พระอาคันตุกะ |
| 3. พระราชอาคันตุกะ | 4. พระบรมอาคันตุกะ |
| 5. พระบรมราชอาคันตุกะ | |

73. เมื่อคณะกรรมการสมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทยแห่งประเทศไทยมาครบก..... แล้ว
ประธานได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามข.....

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| ก. 1. จำนวน | 2. บุคคล |
| 3. ตามรายชื่อ | 4. องค์คณะ |
| 5. องค์ประชุม | |
| ข. 1. หัวข้อการประชุม | 2. รายงานการประชุม |
| 3. กำหนดการประชุม | 4. เอกสารการประชุม |
| 5. ระเบียบวาระการประชุม | |

แนะนำหนังสือดี



ทำไมต้องสอบ O-NET

1. เพื่อให้คนไทยและการศึกษาไทยมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล
2. นักเรียนใช้เป็นส่วนหนึ่งในการคัดเลือกเข้าเรียนต่อชั้น ม.1, ม.4 และปริญญาตรี
3. ครุณาไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน
4. ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสองมาตรฐานที่ 5
5. ใช้คะแนน O-NET ประเมินวิทยฐานะครู
6. เป็นส่วนหนึ่งของ EXIT EXAM (การสอบเพื่อจบช่วงชั้น)

คู่มือเตรียมสอบ O-NET ม.3
+ CD e-Testing



1990118100

MAC EDUCATION

www.MACeducation.com



9 786162 741777

ราคา 250 บาท