

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2

หนังสือเล่มนี้เรียบเรียงตามจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ได้ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ครั้งที่ 1
หมวดวิชา เลือกเสรี กลุ่มวิชา ภาษาต่างประเทศ ลำดับที่ 1

2000-9207



交
际
汉
语
第
二
册

- หนังสือ 2 สี ตลอดทั้งเล่ม
- กระดาษ ปอนด์

สุรัชย์ ปัทมพดุงศักดิ์

实用篇

115.-

 **IMAC** EDUCATION

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2



หมวดวิชาเลือกเสรี

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

สุรัชย์ ปัทมตุงค์กดี

บรรณาธิการ : รศ. ดร. กนกพร นุ่มทอง

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

สุรชัย ปัทมผดุงศักดิ์.

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2. -- กรุงเทพฯ : แม็คเอดูเคชัน, 2558.

156 หน้า.

1. ภาษาจีน--การใช้ภาษา. I. ชื่อเรื่อง.

495.1

ISBN 978-616-274-557-7

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MAC | MAC EDUCATION

ผู้เขียน

: สุรชัย ปัทมผดุงศักดิ์

การสั่งซื้อ

: ส่งธนาณัติสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว ในนาม บริษัท แม็คเอดูเคชัน จำกัด

เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม

เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

www.MACeducation.com

ราคาจำหน่าย

: 115 บาท

สงวนลิขสิทธิ์

: มีนาคม 2558

พิมพ์ที่

: บริษัท ก.พล (1996) จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนั้นนอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

前言

คำนำ

หนังสือภาษาจีนเพื่อการสื่อสารชุดนี้ มีทั้งหมด 2 เล่ม สำหรับเล่มสองนี้มีเนื้อหาทั้งหมด 9 บท เรียบเรียงขึ้นเพื่อศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์ในการถ่ายทอดพื้นฐานความรู้ภาษาจีนกลางให้แก่นักศึกษา เริ่มจากระบบเสียง วิธีการเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ การสนทนาต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไปจนถึงระบบไวยากรณ์ภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐานที่ใช้เพื่อการสื่อสารไม่ว่าจะในด้านการเขียนหรือการพูดก็ตาม ซึ่งเหมาะสมกับนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีจุดมุ่งหมายในการใช้ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสารและงานอาชีพ ผู้เขียนได้พยายามคัดสรรคำศัพท์ และเนื้อหาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับนักศึกษาหลังจากที่นักศึกษาเรียนรู้คำศัพท์ บทสนทนา และฝึกฝนจนชำนาญแล้วจะสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงตามสถานการณ์ที่ได้พบ

ในหนังสือภาษาจีนเพื่อการสื่อสารชุดนี้ ผู้เขียนได้เลือกใช้ระบบการถอดเสียงภาษาจีนกลางที่เรียกว่า สัทอักษรภาษาจีน หรือที่เรียกกันอีกอย่างว่า ระบบพินอิน (汉语拼音 = Hànyǔ pīnyīn) ควบคู่กับอักษรจีนตัวย่อ (简体字 = jiǎntǐzì) สัทอักษรภาษาจีนเป็นระบบการถอดเสียงภาษาจีนกลางที่ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน และอีกหลายๆ ประเทศทั่วโลกที่มีการศึกษาภาษาจีนกลาง ใช้เป็นมาตรฐานในการเรียนการสอน และได้รับการยอมรับเป็นอย่างดีจากนานาชาติเพราะสะดวกและง่ายสำหรับผู้ศึกษาภาษาจีนกลางที่ไม่มีพื้นฐานมาก่อน ใช้เวลาศึกษาเพียงไม่กี่ชั่วโมง นักศึกษาก็จะสามารถออกเสียงสำเนียงภาษาจีนกลางได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ ส่วนอักษรจีนตัวย่อเป็นอักษรที่มีจำนวนขีดน้อยกว่าอักษรจีนตัวเต็ม จึงสะดวกและง่ายสำหรับนักศึกษาที่เพิ่งเริ่มเรียนภาษาจีนกลาง

เนื่องจากผู้เขียนมุ่งเน้นที่จะให้นักศึกษาออกเสียงภาษาจีนกลางได้อย่างถูกต้อง และแม่นยำตามหลักสัทศาสตร์ ดังนั้น ผู้เขียนจึงใช้สัทอักษรภาษาจีนกำกับไว้ใต้ตัวอักษรจีนในส่วนของเนื้อหาซึ่งอยู่ในบทเรียน และได้แทรกแบบฝึกหัดการออกเสียงไว้เป็นจำนวนมากในทุกๆ บทของหนังสือภาษาจีนเพื่อการสื่อสารชุดนี้

ในหนังสือภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 นี้ เนื้อหาทั้งหมดของแต่ละบทประกอบด้วยคำศัพท์ใหม่ ศัพท์เสริมบทเรียน ข้อสังเกต คำอธิบาย บทสนทนาเสริมทักษะ และแบบฝึกหัด

1. คำศัพท์ใหม่ เป็นคำศัพท์ที่นักศึกษาจะต้องทำความเข้าใจ เรียนรู้ความหมาย วิธีการเขียน และวิธีการใช้คำศัพท์ให้ได้ทั้งหมด ซึ่งคำศัพท์เหล่านี้อาจจะปรากฏในตัวบทเรียน ตัวอย่างประโยคในคำอธิบาย บทสนทนาเสริมทักษะ หรือแบบฝึกหัด

2. ศัพท์เสริม เป็นคำศัพท์ที่นักศึกษาอาจพบได้จากส่วนของข้อสังเกต คำอธิบาย บทสนทนาเสริมทักษะ หรือแบบฝึกหัด คำศัพท์เสริมที่ปรากฏในบทเรียนนี้ นักศึกษายังไม่จำเป็นต้องเขียนได้ เพียงแค่จำเสียงและความหมายได้ก็พอ

3. บทเรียน เป็นบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และเรื่องทั่วๆ ไป โดยเริ่มจากประโยคสั้นๆ ง่ายๆ ไปจนถึงประโยคที่ยาวขึ้น และมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น เนื้อหาเหมาะสมสำหรับนักศึกษาในการฝึกฝนการสนทนา

4. ข้อสังเกต เป็นส่วนที่อธิบายคำศัพท์ หรือสำนวนที่ใช้บ่อยซึ่งพบจากตัวบทเรียน ทำให้นักศึกษาเข้าใจวัฒนธรรมของชาวจีน และสามารถเลือกใช้สำนวนในการสนทนาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามกาลเทศะ

5. คำอธิบาย เป็นส่วนที่อธิบายไวยากรณ์ภาษาจีนกลางเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีการอธิบายกฎเกณฑ์บางอย่างทางด้านภาษาศาสตร์ เล่าเกร็ดความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับประเทศจีนและภาษาจีน ทำให้นักศึกษาเข้าใจหน้าที่ของส่วนประกอบของโครงสร้างประโยคภาษาจีนดียิ่งขึ้น จนทำให้นักศึกษาสามารถแต่งประโยคเองได้ และใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์เหมือนกับเจ้าของภาษา

6. บทสนทนาเสริมทักษะ เป็นส่วนที่ช่วยให้นักศึกษาทบทวนคำศัพท์ และเนื้อหาของบทเรียนที่เรียนผ่านมาแล้ว โดยที่บทสนทนาเสริมทักษะบางตอนมีการใช้ศัพท์บางคำให้แตกต่างไปจากตัวบทเรียน เพื่อให้นักศึกษารู้จักประยุกต์ใช้ศัพท์คำนั้นๆ นอกจากนี้ยังอาจมีศัพท์ใหม่บางคำเพิ่มเติมเข้ามาบ้าง แต่သူသူเขียนได้คำกับเสียงอ่านและความหมายไว้ให้แล้ว นักศึกษายังไม่จำเป็นต้องเขียนศัพท์ที่เพิ่มเติมในส่วนนี้ได้ เพียงแต่รู้ว่าออกเสียงและหมายความว่าอย่างไรก็พอ

7. แบบฝึกหัด มีไว้ให้นักศึกษาได้ฝึกฝน ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ทบทวนคำศัพท์ ไวยากรณ์ และทักษะรวมของภาษาจีนทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อใช้วัดหรือประเมินผลนักศึกษาเองว่าในแต่ละบทเรียนนั้นตนมีส่วนไหนที่ยังไม่เข้าใจ จะได้ศึกษาสิ่งที่ไม่เข้าใจนั้นเพิ่มเติม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเรียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน หากว่าท่านใดมีข้อเสนอแนะก็สามารถติดต่อผ่านอีเมลของผู้เขียนได้ตามนี้ : psurachai79@yahoo.com ผู้เขียนยินดีรับฟังทุกๆ ความคิดเห็น และขอขอบคุณทุกท่านไว้ล่วงหน้า หากว่าจะกรุณาให้ข้อคิดเห็นหรือคำชี้แนะที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหนังสือชุดนี้ให้เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนภาษาจีนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพนี้

สุดท้ายนี้ ผู้เขียนขอขอบคุณ รศ. ดร.กนกพร นุ่มทอง เป็นอย่างสูงที่ได้สละเวลาของท่านมาให้คำแนะนำในการเขียนตำราชุดนี้ อีกทั้งยังกรุณาตรวจทานแก้ไขสำนวนภาษาจีนและภาษาไทยให้อีกด้วย

สุรัชชัย ปัทมผดุงศักดิ์

รหัส 2000-9207

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2

ทฤษฎี – ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. สามารถฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น
2. มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและใช้ภาษาตามมารยาทสังคม
3. ตระหนักและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ

สมรรถนะรายวิชา

1. ฟัง-ดู เรื่องการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
2. พูดโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
3. อ่านข้อความและเรื่องสั้นๆ
4. ใช้คำศัพท์ จำนวนง่าย ๆ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน เขียน การสนทนาโต้ตอบสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การใช้คำศัพท์จำนวน การอ่านข้อความ เรื่องสั้นๆ การเขียนรูปประโยคเบื้องต้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาจีน

ตารางวิเคราะห์สมรรถนะประจำบท

บทที่	ชื่อบท	สมรรถนะประจำบท
1	我来介绍一下儿	พูดได้ตอบในการให้ข้อมูลของตนเอง พูดต้อนรับผู้มาเยือน โดยใช้คำศัพท์และสำนวนง่ายๆ
2	好久不见	พูดได้ตอบทักทาย แสดงความห่วงใย โดยใช้คำศัพท์และสำนวนง่ายๆ
3	今天星期几	พูดได้ตอบซักถาม โทรศัพท์หาเพื่อน โดยใช้คำศัพท์และสำนวนง่ายๆ
4	今天几号	พูดได้ตอบโดยใช้ประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับวันที่ ชื่อเดือนต่างๆ และปีคริสต์ศักราช
5	您买什么	พูดได้ตอบในการซื้อและต่อรองสินค้า โดยใช้คำศัพท์และสำนวนง่ายๆ
6	这两个背包是谁的	พูดได้ตอบในการถามหาสิ่งของ บรรยายลักษณะสิ่งของ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนง่ายๆ
7	你知道他家在哪儿吗	พูดได้ตอบถามหาบุคคล ที่อยู่ และหมายเลขโทรศัพท์ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนง่ายๆ
8	你爸爸妈妈做什么工	พูดได้ตอบเรื่องอาชีพของตนเองและผู้อื่น โดยใช้คำศัพท์และสำนวนง่ายๆ
9	我正在玩电脑	พูดได้ตอบในเรื่องความชอบของตนเอง โดยใช้คำศัพท์และสำนวนง่ายๆ

目录

สารบัญ

第一课	我来介绍一下儿	1
	生词	2
	专名	3
	补充生词	3
	课文	4
	注释	7
	讲解	8
	应用对话	9
	练习	12
第二课	好久不见	17
	生词	18
	专名	19
	补充生词	19
	课文	19
	注释	23
	讲解	24
	应用对话	25
	练习	27
第三课	今天星期几	31
	生词	32
	补充生词	33
	课文	33
	注释	35
	讲解	37
	应用对话	38
	练习	40
第四课	今天几号	44
	生词	45
	专名	46
	补充生词	46
	课文	46
	注释	49
	讲解	50
	应用对话	52
	练习	55

第五课	您买什么	59
	生词	60
	补充生词	61
	课文	62
	注释	65
	讲解	66
	应用对话	68
	练习	71
第六课	这两个背包是谁的	77
	生词	78
	补充生词	79
	课文	79
	注释	81
	讲解	82
	应用对话	84
	练习	87
第七课	你知道他家在哪儿吗	91
	生词	92
	专名	93
	补充生词	93
	课文	94
	注释	98
	讲解	98
	应用对话	100
	练习	102
第八课	你爸爸妈妈做什么工作	107
	生词	108
	专名	109
	补充生词	109
	课文	110
	注释	113
	讲解	115
	应用对话	116
	练习	118
第九课	我正在玩电脑呢	122
	生词	123
	补充生词	124
	课文	124
	注释	126
	讲解	127
	应用对话	128
	练习	130
参考书		148

我来介绍一下儿

สาระการเรียนรู้

1. การกล่าวต้อนรับผู้มาเยือน
2. การแนะนำตัวเองและแนะนำผู้อื่น
3. การให้ข้อมูลของตนเอง

我来介绍一下儿

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. กล่าวต้อนรับเพื่อนหรือแขกที่มาเยือนเราได้
2. แนะนำตัวเองและแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกันได้
3. ให้ข้อมูลของตนเองในเรื่องสถานที่เรียน ระดับชั้นปี และสาขาวิชาที่ตนเองเรียนได้

สมรรถนะประจำบท

พูดโต้ตอบในการให้ข้อมูลของตนเอง พูดต้อนรับผู้มาเยือน โดยใช้คำศัพท์และสำนวนง่ายๆ

第一课 我来介绍一下儿

生词

shēngcí

ศัพท์ใหม่



- | | | | |
|--------|-------|------------|------------------------------------|
| 1. 欢迎 | (动) | huānyíng | ยินดีต้อนรับ |
| 2. 进 | (动) | jìn | เข้ามา เข้า |
| 3. 在 | (动、介) | zài | อยู่ (กริยา) ที่ (บุพบท) |
| 4. 坐 | (动) | zuò | นั่ง |
| 5. 先 | (副) | xiān | ก่อน |
| 6. 介绍 | (动) | jièshào | แนะนำ |
| 7. 一下儿 | (量) | yíxiàr | สักหน่อย สักพัก |
| 8. 朋友 | (名) | péngyou | เพื่อน |
| 9. 专业 | (名) | zhuānyè | วิชาเอก สาขาวิชา |
| 10. 学生 | (名) | xuésheng | นักเรียน |
| 11. 所 | (量) | suǒ | แห่ง |
| 12. 商业 | (名) | shāngyè | พาณิชย์การ พาณิชยกรรม |
| 13. 学院 | (名) | xuéyuàn | วิทยาลัย สถาบัน คณะ |
| 14. 读 | (动) | dú | เรียน (หนังสือ) อ่าน |
| 15. 年级 | (名) | niánjí | ชั้นปี |
| 16. 中专 | (名) | zhōngzhuān | ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |
| 17. 大专 | (名) | dàzhuān | ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |



专名

zhuānmíng

ชื่อเฉพาะ

- | | | |
|--------|--------------|---------------|
| 1. 瓦妮 | Wǎnī | วานี |
| 2. 杨文静 | Yáng Wénjìng | หยางเหวินจิ้ง |



补充生词

bǔchōng shēngcí

ศัพท์เสริม

- | | | | |
|--------|-----|-----------|-------------------------------|
| 1. 小学 | (名) | xiǎoxué | ประถมศึกษา |
| 2. 中学 | (名) | zhōngxué | มัธยมศึกษา |
| 3. 大学 | (名) | dàxué | มหาวิทยาลัย |
| 4. 女朋友 | (名) | nǚpéngyou | แฟนสาว |
| 5. 同学 | (名) | tóngxué | เพื่อนร่วมชั้น เพื่อนนักเรียน |
| 6. 技术 | (名) | jìshù | เทคนิค เทคโนโลยี |

课文

kèwén



บทเรียน

ช่วงปิดเทอม หยางเหวินจิ้งซึ่งเป็นเพื่อนคนจีน มาเที่ยวที่บ้านของวานี



A: 你好，瓦妮！

Nǐ hǎo, Wǎnī!

สวัสดี วานี

B: 你好！欢迎，欢迎！请进！

Nǐ hǎo! Huānyíng, huānyíng! Qǐng jìn!

สวัสดี ยินดีต้อนรับ เชิญเข้ามา

A: 你爸爸妈妈在吗？

Nǐ bàba māma zài ma?

พ่อแม่เธออยู่ไหม

B: 他们都不在。……文静，请坐！……你喝点儿什么？

Tāmen dōu bú zài. ……Wénjìng, qǐng zuò! ……Nǐ hē diǎnr shénme?

พวกเขาทั้งหมด (ล้วน) ไม่อยู่ ……เหวินจิ้งเชิญนั่ง ……เธอดื่มอะไรสักนิดหน่อยล่ะ

A: 我喝咖啡。

Wǒ hē kāfēi.

ฉันดื่มกาแฟ

(ผ่านไปสักพัก วาณิดึงถ้วยกาแฟมา และยื่นให้หยางเหวินจิ่ง)

B: 这是你的咖啡。

Zhè shì nǐ de kāfēi.

นี่คือกาแฟของเธอ

A: 谢谢!

Xièxie!

ขอบคุณ

B: 不谢!

Bú xiè!

ไม่เป็นไร

(วาณิดกับเพื่อนคุยกันสักพัก พี่ชายของวาณิดก็เดินเข้ามา...)

B: 我来介绍一下儿，这是我哥哥。哥，这是我朋友，杨文静。

Wǒ lái jièshào yíxiàr, zhè shì wǒ gēge. Gē, zhè shì wǒ péngyou, Yáng Wénjìng.

ฉันขอแนะนำสักหน่อย นี่คือพี่ชายฉัน พี่ นี่คือหยางเหวินจิ่ง เพื่อนฉัน

C: 你好，杨文静!

Nǐ hǎo, Yáng Wénjìng!

สวัสดี หยางเหวินจิ่ง

A: 你好啊! 太好了, 你也会说汉语。

Nǐ hǎo a! Tài hǎo le, nǐ yě huì shuō Hànyǔ.

สวัสดีค่ะ ดีจังเลยคะ คุณก็พูดภาษาจีนได้ด้วย

C: 是的, 我是汉语专业的学生。

Shì de, wǒ shì Hànyǔ zhuānyè de xuésheng.

ใช่ ผมเป็นนักเรียนวิชาเอกภาษาจีน

A: 是吗? 你在哪儿学习呢?

Shì ma? Nǐ zài nǎr xuéxí ne?

งั้นหรือคะ คุณเรียนอยู่ที่ไหนล่ะคะ

C: 我在一所商业学院学习。

Wǒ zài yì suǒ shāngyè xuéyuàn xuéxí.

ผมเรียนอยู่ที่วิทยาลัยพาณิชย์การแห่งหนึ่ง

A: 你读几年级了?

Nǐ dú jǐ niánjí le?

คุณเรียนชั้นปีไหนแล้วคะ

C: 我读中专三年级了。很高兴认识你!

Wǒ dú zhōngzhuān sān niánjí le. Hěn gāoxìng rènshi nǐ!

ผมเรียนปวช. ปี 3 แล้ว ดีใจที่ได้รู้จักกับเธอ

A: 我也很高兴认识你!

Wǒ yě hěn gāoxìng rènshi nǐ!

ฉันก็ดีใจที่ได้รู้จักกับคุณเช่นกัน

注释

zhùshì

ข้อสังเกต

1. “欢迎，欢迎！” “欢迎” แปลว่า ยินดีต้อนรับ หรือการต้อนรับด้วยความยินดี เมื่อมีเพื่อน ญาติสนิท มิตรสหาย และคนอื่นๆ มาเยี่ยมเยียนที่บ้านหรือที่บริษัท ในฐานะเจ้าของสถานที่ที่ดี เราต้องกล่าวต้อนรับ โดยอาจจะพูดว่า

欢迎，欢迎！ (มีผู้ที่มาเยือนเท่าไรก็ได้)

欢迎你！ (ใช้กรณีที่ มีผู้ที่มาเยือนเพียงแค่ 1 คน)

欢迎你们！ (ใช้กรณีที่ มีผู้ที่มาเยือนมากกว่า 1 คน)

2. “是的。” แปลว่า ใช่ครับ (ค่ะ) เป็นสำนวนตอบรับแบบสั้นๆ และง่ายๆ แต่ได้ใจความ

3. “是吗？” แปลว่า จั๊นหรือครับ (ค่ะ) เป็นสำนวนที่ใช้แสดงว่าผู้พูดรู้สึกแปลกใจหรือสงสัย ไม่ได้ตั้งใจที่จะถามอะไรจริงจัง

4. “我先自我介绍一下儿，……。” แปลว่า ก่อนอื่นฉันขอแนะนำสักหน่อย เป็นสำนวนที่ใช้เกริ่นก่อนจะแนะนำตนเองให้ผู้อื่นรู้จัก นอกจากสำนวนดังกล่าว เราอาจจะใช้สำนวนต่อไปนี้แทนได้

我先介绍介绍，……。

我来介绍一下儿，……。

5. “一下儿” แปลว่า สักหน่อย สักระยะ เป็นลักษณนามที่ใช้กับคำกริยา ในภาษาจีนเรียกว่า 动量词 (dòngliàngcí) ปกติจะวางไว้หลังกริยา เพื่อแสดงว่าการกระทำเกิดขึ้นเพียงช่วงเวลาสั้นๆ หรือแสดงว่าลองทำดู นอกจากนี้ ยังมีบทบาททำให้น้ำเสียงของประโยคนุ่มนวลลงอีกด้วย เช่น

说一下儿 介绍一下儿

看一下儿 来一下儿

问一下儿 喝一下儿

讲解

Jiǎngjiě

คำอธิบาย

1. ประโยคกริยาแสดง (动词谓语句 = dòngcí wèiyǔ jù) เป็นประโยคที่มีคำกริยาทำหน้าที่เป็น
บทกริยา ประโยคชนิดนี้มีโครงสร้างดังที่ได้อธิบายไว้ในหนังสือภาษาจีนกลาง 1 ดังนี้

บทประธาน + บทกริยา (คำกริยาเท่านั้น) + บทกรรม

ตัวอย่าง

- 1) 我喝咖啡。
- 2) 他认识白兰。
- 3) 妈妈不在家。

2. คำว่า “在” เป็นได้ทั้งคำกริยาและคำบุพบท หากว่าเป็นกริยาจะแปลว่าอยู่ แต่ถ้าเป็นคำบุพบท
จะแปลว่า ที่ ในบทนี้ ผู้เรียนจะพบการใช้คำว่า “在” เป็นทั้งคำกริยาและคำบุพบท เมื่อเป็นคำกริยาก็จะเรียง
ประโยคตามปกติ เช่น

- 1) 我爸爸妈妈都在家。
- 2) 瓦妮在图书馆。

เมื่อเป็นคำบุพบทจะใช้แสดงสถานที่ที่เกิดการกระทำหรือเรื่องราวต่างๆ ขึ้น โดยต้องนำไปประกอบกับ
คำนามที่บอกสถานที่ก่อน เพื่อทำให้เป็นบุพบทวลี แล้วจึงนำไปไว้หน้ากริยาหรือกริยวลี เพื่อขยายกริยาหรือ
กริยวลีนั้น ลำดับประโยคจึงเหมือนกับบุพบททั่วๆ ไป สรุปเป็นโครงสร้างประโยคได้ดังนี้

บทประธาน + 在 + สถานที่ + บทกริยา + บทกรรมของกริยา

ตัวอย่าง

- 1) 我在一所技术学院学习。
- 2) 王明在泰国工作。
- 3) 白老师在食堂吃饭。

应用对话

yìngyòng duìhuà

บทสนทนาเสริมทักษะ

1. A: 你好，马悦！

B: 王明，你好！（هماเยว่มองมาทางผู้หญิงที่มาทักท้วงแล้วถาม）

您是……？

A: 我来介绍介绍，这是我的女朋友。这位是我的同学，马悦。

B: 你好！

C: 你好！

B: 很高兴认识你！

C: 认识你我也很高兴！

A: Nǐ hǎo, Mǎ Yuè!

B: Wáng Míng, nǐ hǎo! Nín shì……?

A: Wǒ lái jièshào jièshào, zhè shì wǒ de nǚpéngyou. Zhè wèi shì wǒ

de tóngxué, Mǎ Yuè.

B: Nǐ hǎo!

C: Nǐ hǎo!

B: Hěn gāoxìng rènshi nǐ!

C: Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng!

2. A: 请问，李老师在吗？

B: 不在，他去洗手间了。你是……？

A: 我是李老师的学生。

B: 你读几年级了？

A: 我读大专一年级了。

B: 你看，李老师来了。

A: 谢谢您！

B: 不谢！

A: Qǐng wèn, Lǐ lǎoshī zài ma?

B: Bú zài, tā qù xǐshǒujiān le. Nǐ shì……?

A: Wǒ shì Lǐ lǎoshī de xuésheng.

B: Nǐ dú jǐ niánjí le?

A: Wǒ dú dàzhuān yī niánjí le.

B: Nǐ kàn, Lǐ lǎoshī lái le.

A: Xièxie nín!

B: Bú xiè!

3. A: 您是……?

B: 我先自我介绍一下儿, 我叫瓦妮, 是泰国人。我来中国学习汉语。

A: 你好!

B: 你好!

A: 很高兴认识你!

B: 我也很高兴认识你!

A: Nín shì……?

B: Wǒ xiān zì wǒ jièshào yíxià, wǒ jiào Wǎnī, shì Tàiguórén. Wǒ lái Zhōngguó xuéxí Hànyǔ.

A: Nǐ hǎo!

B: Nǐ hǎo!

A: Hěn gāoxìng rènshi nǐ!

B: Wǒ yě hěn gāoxìng rènshi nǐ!



泰王国 (The Kingdom of Thailand), 简称 (jiǎnchēng) 泰国,
首都 (shǒudū) 为曼谷 (Màngǔ)。



新加坡共和国, 简称新加坡, 首都为新加坡市 (shì)。

