

คณิต คิดเลขเร็ว ป.4

ฉบับสมบูรณ์



- ✓ รวบรวมเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 4 อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับล่าสุด)
- ✓ ฝึกคิดเลขเร็ว เน้นวิเคราะห์โจทย์ คำนวณ และหาคำตอบอย่างถูกต้อง
- ✓ สนุกกับแบบฝึกหัดและแบบทดสอบหลากหลายที่ออกแบบมาสำหรับ ป.4 โดยเฉพาะ
- ✓ อ่านง่าย เข้าใจไว พร้อมเรียนและสอบอย่างมั่นใจ!



คณิต



คิดเลขเร็ว ป.4

ฉบับสมบูรณ์



ชื่อ

โรงเรียน ชั้น เลขที่

คณิตคิดเลขเร็ว ป.4 ฉบับสมบูรณ์

ผู้เขียน

สุจิตรา อภิเมธีอารัง

บรรณาธิการ

ปิยะพร สมงาม, นัฐพล วงศ์สัมพันธ์กุล

ผู้ตรวจทานและพิสูจน์อักษร

สมจิตต์ สมปอง

ออกแบบปก

กานต์ชินิต ตวงสิทธิตานนท์

ราคา

199 บาท

รหัสสินค้า

1379130001072

จัดทำโดย

บริษัท อินส์ปัล จำกัด



สำนักพิมพ์ Dream&Passion

379/13 เอกมัยคอมเพล็กซ์ ถ.สุขุมวิท 63

แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทร. 08-4875-5868, 08-9200-1303

E-mail : dp_publish@hotmail.com

www.inspal.co.th

จัดจำหน่ายโดย

บริษัท อมรินทร์ บิ๊ค เซ็นเตอร์ จำกัด

108 หมู่ที่ 2 ถ.บางกรวย-จตุรรม

ต.มหาสวัสดิ์ อ.บางกรวย จ.นนทบุรี 11130

โทร. 0-2423-9999 โทรสาร 0-2449-9561-3

www.naiin.com

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 ห้ามคัดลอก ลอกเลียน ทำซ้ำ ทำสำเนา
ไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดหรือทั้งหมดของหนังสือนี้ หรือนำไปเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ โดยไม่ได้รับอนุญาต
จากทางบริษัทเป็นลายลักษณ์อักษร

โลโก้ เครื่องหมายการค้า ชื่อของสินค้าและบริการที่อ้างถึง เป็นของบริษัทนั้นๆ

คำนำ

ในชีวิตประจำวันของเรามีวิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาพื้นฐานที่ใช้ในการดำรงชีวิต และช่วยต่อยอดในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ ต่อไปในอนาคตได้อีกด้วย

หนังสือ “คณิตคิดเลขเร็ว ป.4 ฉบับสมบูรณ์” เล่มนี้ ผู้เขียนและทีมงานตั้งใจเป็นอย่างมาก ในการจัดทำและพัฒนาเพื่อให้ได้หนังสือที่มีคุณภาพ รวบรวมเนื้อหาที่เป็นพื้นฐานทางด้าน คณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อม รวมถึงช่วยเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถ ในทักษะทางคณิตศาสตร์ของเด็กๆ รวมถึงแบบฝึกหัดและแบบทดสอบที่หลากหลาย เพื่อช่วย ให้เด็กๆ ได้ฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ รวมถึงได้พัฒนากระบวนการทางความคิด การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

ผู้เขียนและทีมงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือ “คณิตคิดเลขเร็ว ป.4 ฉบับสมบูรณ์” เล่มนี้ จะเป็นหนังสือที่ช่วยเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ให้แก่เด็กๆ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่ดีในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคต

ผู้เขียน

สุจิตรา อภิเมธีธำรง

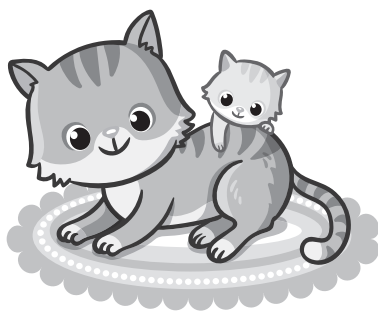
สารบัญ

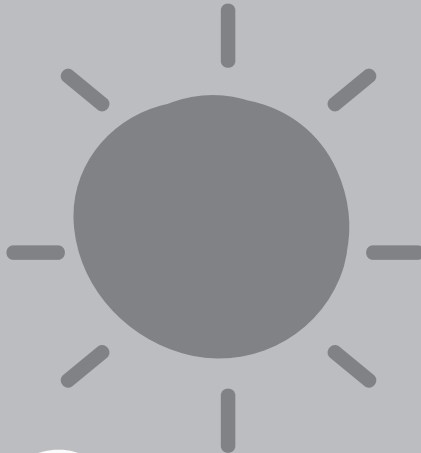
บทที่ 1 จำนวนนับที่มากกว่า 100,000	8
* จำนวนนับที่มากกว่า 100,000	9
* การเปรียบเทียบจำนวน	12
* การเรียงลำดับจำนวน	15
* การประมาณค่า	16
* แบบทดสอบท้ายบทที่ 1	37
บทที่ 2 การบวกและการลบ	41
* การบวก	42
* โจทย์ปัญหาการบวก	43
* การลบ	44
* โจทย์ปัญหาการลบ	46
* การหาจำนวนไม่ทราบค่าของการบวก	47
* การหาจำนวนไม่ทราบค่าของการลบ	48
* แบบทดสอบท้ายบทที่ 2	67
บทที่ 3 การคูณและการหาร	71
* การคูณ	72
* โจทย์ปัญหาการคูณ	74
* การหาร	75
* โจทย์ปัญหาการหาร	77
* การหาจำนวนไม่ทราบค่าของการคูณ	79
* การหาจำนวนไม่ทราบค่าของการหาร	80
* แบบทดสอบท้ายบทที่ 3	100

บทที่ 4 การบวก การลบ การคูณ การหารระคน	104
✿ โจทย์ระคน	105
✿ วิธีการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารระคน	107
✿ แบบทดสอบท้ายบทที่ 4	128
 บทที่ 5 เวลา	 132
✿ เวลา	133
✿ การเปรียบเทียบหน่วยเวลา	134
✿ แบบทดสอบท้ายบทที่ 5	148
 บทที่ 6 เศษส่วน	 153
✿ เศษส่วน	154
✿ เศษเกิน	155
✿ จำนวนคละ	156
✿ วิธีการเปลี่ยนเศษเกินให้เป็นจำนวนคละ	157
✿ วิธีการเปลี่ยนจำนวนคละให้เป็นเศษเกิน	158
✿ การทำเศษส่วนให้เท่ากัน	159
✿ การตัดทอนเศษส่วน	160
✿ การเปรียบเทียบเศษส่วน	161
✿ การบวกเศษส่วน	162
✿ การลบเศษส่วน	163
✿ การบวกจำนวนคละ	164
✿ การลบจำนวนคละ	165
✿ โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน	166
✿ โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน	167
✿ แบบทดสอบท้ายบทที่ 6	187

บทที่ 7 ทศนิยม	192
✱ ทศนิยม	193
✱ การเปรียบเทียบทศนิยม	202
✱ การเรียงลำดับทศนิยม	203
✱ การบวกทศนิยม	204
✱ การลบทศนิยม	205
✱ โจทย์ปัญหาการบวกทศนิยม	206
✱ โจทย์ปัญหาการลบทศนิยม	207
✱ แบบทดสอบท้ายบทที่ 7	231
 บทที่ 8 จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง และมุม	 236
✱ จุด	237
✱ เส้นตรง	238
✱ รังสี	238
✱ ส่วนของเส้นตรง	239
✱ จุดตัด	240
✱ มุม	240
✱ ชนิดของมุม	241
✱ การวัดขนาดมุม	242
✱ การสร้างมุม	243
✱ แบบทดสอบท้ายบทที่ 8	256

บทที่ 9 รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	261
* รูปสี่เหลี่ยม	262
* รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	263
* การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	264
* รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสและรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า	266
* การหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส	267
* การหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า	268
* การหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม	269
* แบบทดสอบท้ายบทที่ 9	285
 บทที่ 10 การนำเสนอข้อมูล	 291
* ข้อมูล	292
* การรวบรวมข้อมูล	292
* การนำเสนอข้อมูล	292
* แบบทดสอบท้ายบทที่ 10	307
 แบบทดสอบ	 313
แบบทดสอบ ชุดที่ 1	314
แบบทดสอบ ชุดที่ 2	325
เฉลยแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ	336





บทที่ 1

จำนวนนับที่มากกว่า
100,000



บทที่ 1

จำนวนนับที่มากกว่า 100,000

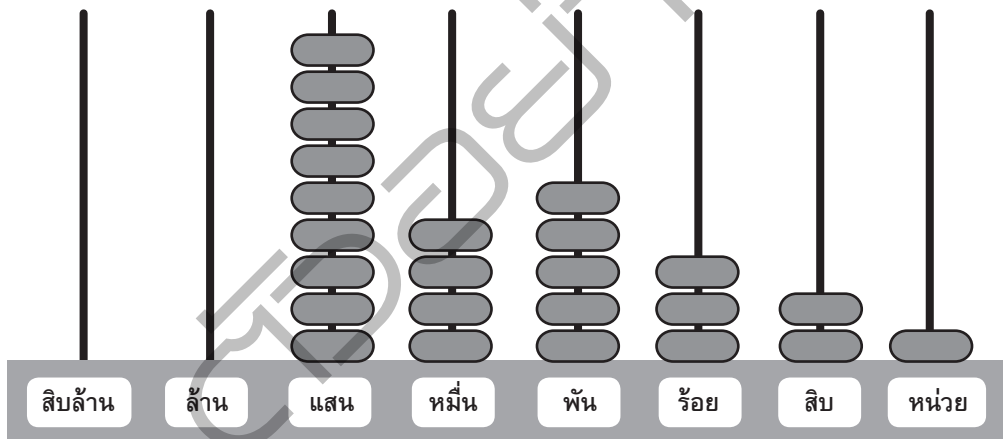
จำนวนนับที่มากกว่า 100,000



จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 คือ จำนวนที่มีค่าตั้งแต่ 100,001 เป็นต้นไป



ตัวอย่าง



สามารถเขียนแทนด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือได้ดังนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก : 945,321

ตัวเลขไทย : ๙๔๕,๓๒๑

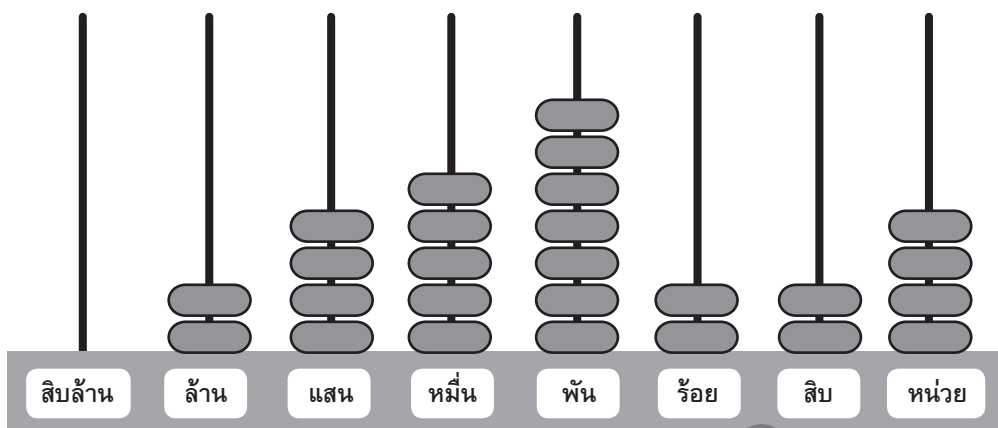
ตัวหนังสือ : เก้าแสนสี่หมื่นห้าพันสามร้อยยี่สิบเอ็ด

สามารถเขียนในรูปการกระจายได้ว่า $900,000 + 40,000 + 5,000 + 300 + 20 + 1$

9 อยู่ในหลัก แสน มีค่าเท่ากับ 900,000 4 อยู่ในหลัก หมื่น มีค่าเท่ากับ 40,000

5 อยู่ในหลัก พัน มีค่าเท่ากับ 5,000 3 อยู่ในหลัก ร้อย มีค่าเท่ากับ 300

2 อยู่ในหลัก สิบ มีค่าเท่ากับ 20 1 อยู่ในหลัก หน่วย มีค่าเท่ากับ 1



สามารถเขียนแทนด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือได้ดังนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก : 2,457,224

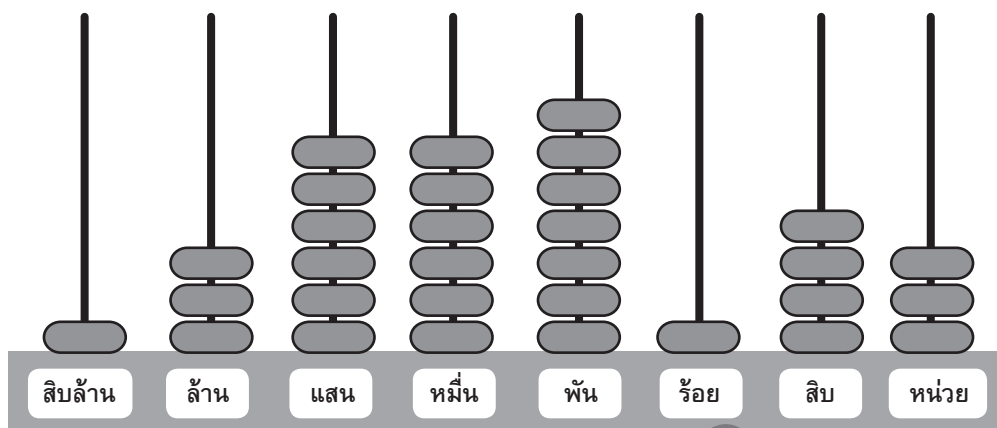
ตัวเลขไทย : ๒,๔๕๗,๒๒๔

ตัวหนังสือ : สองล้านสี่แสนห้าหมื่นเจ็ดพันสองร้อยยี่สิบสี่

สามารถเขียนในรูปการกระจายได้ว่า

$$2,000,000 + 400,000 + 50,000 + 7,000 + 200 + 20 + 4$$

2	อยู่ในหลัก	ล้าน	มีค่าเท่ากับ	2,000,000
4	อยู่ในหลัก	แสน	มีค่าเท่ากับ	400,000
5	อยู่ในหลัก	หมื่น	มีค่าเท่ากับ	50,000
7	อยู่ในหลัก	พัน	มีค่าเท่ากับ	7,000
2	อยู่ในหลัก	ร้อย	มีค่าเท่ากับ	200
2	อยู่ในหลัก	สิบ	มีค่าเท่ากับ	20
4	อยู่ในหลัก	หน่วย	มีค่าเท่ากับ	4



สามารถเขียนแทนด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือได้ดังนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก : 13,667,143

ตัวเลขไทย : ๑๓,๖๖๗,๑๔๓

ตัวหนังสือ : สิบสามล้านหกแสนหกหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยสี่สิบสาม

สามารถเขียนในรูปการกระจายได้ว่า

$$10,000,000 + 3,000,000 + 600,000 + 60,000 + 7,000 + 100 + 40 + 3$$

1	อยู่ในหลัก	สิบล้าน	มีค่าเท่ากับ	10,000,000
3	อยู่ในหลัก	ล้าน	มีค่าเท่ากับ	3,000,000
6	อยู่ในหลัก	แสน	มีค่าเท่ากับ	600,000
6	อยู่ในหลัก	หมื่น	มีค่าเท่ากับ	60,000
7	อยู่ในหลัก	พัน	มีค่าเท่ากับ	7,000
1	อยู่ในหลัก	ร้อย	มีค่าเท่ากับ	100
4	อยู่ในหลัก	สิบ	มีค่าเท่ากับ	40
3	อยู่ในหลัก	หน่วย	มีค่าเท่ากับ	3

การเปรียบเทียบจำนวน



การเปรียบเทียบจำนวน คือ การนำจำนวนตั้งแต่สองจำนวนขึ้นไปมาเปรียบเทียบกัน เพื่อให้รู้ว่าจำนวนใดมีค่าเท่ากัน จำนวนใดมีค่ามากกว่า หรือจำนวนใดมีค่าน้อยกว่า

เครื่องหมายที่ใช้ในการเปรียบเทียบจำนวน

เครื่องหมาย $>$ แทน มากกว่า
เครื่องหมาย $<$ แทน น้อยกว่า
เครื่องหมาย $=$ แทน เท่ากับ
เครื่องหมาย $\neq$ แทน ไม่เท่ากับ

➔ ถ้าจำนวนที่กำหนดให้มีหลักไม่เท่ากันจำนวนที่มีหลักมากกว่ามีค่ามากกว่าเสมอ และจำนวนที่มีหลักน้อยกว่ามีค่าน้อยกว่าเสมอ



ตัวอย่าง

เปรียบเทียบจำนวน 131,482 และ 98,161

1 3 1 , 4 8 2

และ

9 8 , 1 6 1

หลักแสน

หลักหมื่น

หลักแสนมีค่ามากกว่าหลักหมื่น

จะได้ว่า 131,482 มีค่ามากกว่า 98,161 ดังนั้น $131,482 > 98,161$



เปรียบเทียบจำนวน 851,300 และ 6,346,911

851,300

และ

6,346,911

หลักแสน

หลักล้าน

หลักล้านมีค่ามากกว่าหลักแสน

จะได้ว่า 851,300 มีค่าน้อยกว่า 6,346,911 ดังนั้น $851,300 < 6,346,911$

➔ ถ้าจำนวนที่กำหนดให้มีหลักเท่ากันให้เปรียบเทียบค่าหลักต่อหลัก โดยเทียบจากหลักหน้าสุดก่อนเสมอแล้วจึงเทียบหลักต่อไป



เปรียบเทียบจำนวน 654,298 และ 762,110

654,298

และ

762,110

หลักแสน

หลักแสน

จำนวนหลักเท่ากันให้เปรียบเทียบค่าหลักต่อหลัก

654,298

และ

762,110

เปรียบเทียบหลักแสน 600,000 มีค่าน้อยกว่า 700,000

จะได้ว่า 654,298 มีค่าน้อยกว่า 762,110 ดังนั้น $654,298 < 762,110$



ตัวอย่าง

เปรียบเทียบจำนวน 978,110 และ 978,100

978,110

และ

978,100

หลักแสน

หลักแสน

จำนวนหลักเท่ากันให้เปรียบเทียบค่าหลักต่อหลัก

978,110

และ

978,100

เปรียบเทียบหลักแสน มีค่าเท่ากัน คือ 900,000

978,110

และ

978,100

เปรียบเทียบหลักหมื่น มีค่าเท่ากัน คือ 70,000

978,110

และ

978,100

เปรียบเทียบหลักพัน มีค่าเท่ากัน คือ 8,000

978,110

และ

978,100

เปรียบเทียบหลักร้อย มีค่าเท่ากัน คือ 100

978,110

และ

978,100

เปรียบเทียบหลักสิบ 10 มีค่ามากกว่า 0

จะได้ว่า 978,110 มีค่ามากกว่า 978,100 ดังนั้น $978,110 > 978,100$

การเรียงลำดับจำนวน



การเรียงลำดับจำนวน คือ การนำจำนวนทั้งหมดมาเปรียบเทียบกัน โดยอาศัยหลักการเดียวกันกับการเปรียบเทียบจำนวน แล้วนำจำนวนต่างๆ มาเรียงลำดับจากน้อยไปหามากหรือจากมากไปหาน้อย



ตัวอย่าง 2,340,987 98,710 32,567,435 157,890

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก

→ 98,710 157,890 2,340,987 32,567,435

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปหาน้อย

→ 32,567,435 2,340,987 157,890 98,710



ตัวอย่าง 11,458,001 48,111,050 10,584,101 10,481,011

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก

→ 10,481,011 10,584,101 11,458,001 48,111,050

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปหาน้อย

→ 48,111,050 11,458,001 10,584,101 10,481,011

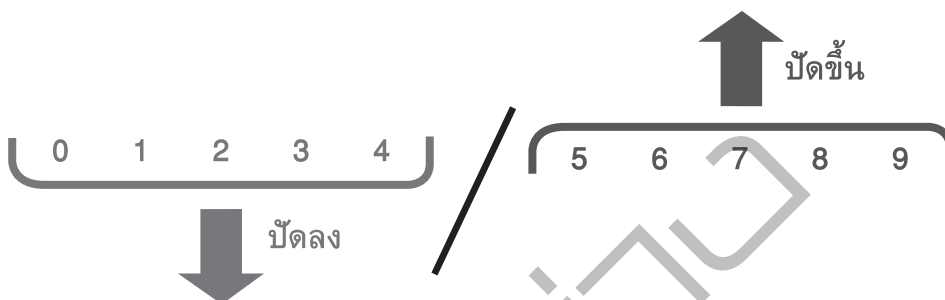
การประมาณค่า



การประมาณค่า คือ การบอกค่าของจำนวนโดยประมาณ ซึ่งมีค่าใกล้เคียงกับจำนวนตั้งต้นเพื่อให้สะดวกต่อการพูด การคำนวณ หรือการนำไปใช้

➔ การประมาณค่าใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบ

พิจารณาตัวเลขในหลักหน่วยเพื่อดูว่าจำนวนนั้นจะต้องปัดลงหรือปัดขึ้น



ตัวอย่าง

5 1 ↓ มีค่าประมาณจำนวนเต็มสิบเท่ากับ 50
 ปัดลง

8 7 ↑ มีค่าประมาณจำนวนเต็มสิบเท่ากับ 90
 ปัดขึ้น

9 9 ↑ มีค่าประมาณจำนวนเต็มสิบเท่ากับ 100
 ปัดขึ้น

5 4 ↓ มีค่าประมาณจำนวนเต็มสิบเท่ากับ 50
 ปัดลง



การประมาณค่าใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อย

พิจารณาตัวเลขในหลักสิบเพื่อดูว่าจำนวนนั้นจะต้องปัดลงหรือปัดขึ้น



4	8	3	↑ ปัดขึ้น	มีค่าประมาณจำนวนเต็มร้อยเท่ากับ	500
2	1	0	↓ ปัดลง	มีค่าประมาณจำนวนเต็มร้อยเท่ากับ	200
9	2	3	↓ ปัดลง	มีค่าประมาณจำนวนเต็มร้อยเท่ากับ	900
9	9	7	↑ ปัดขึ้น	มีค่าประมาณจำนวนเต็มร้อยเท่ากับ	1,000



การประมาณค่าใกล้เคียงจำนวนเต็มพัน

พิจารณาตัวเลขในหลักร้อยเพื่อดูว่าจำนวนนั้นจะต้องปัดลงหรือปัดขึ้น

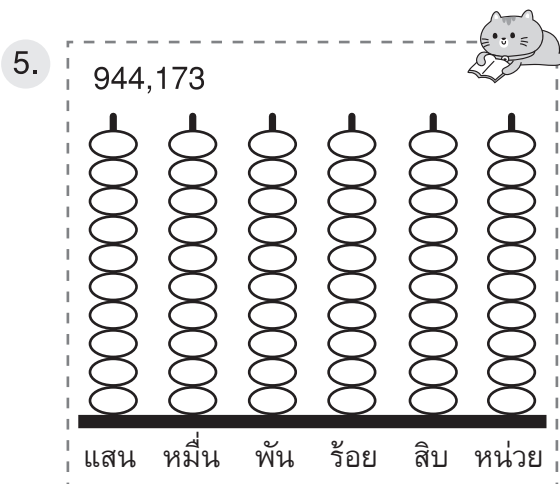
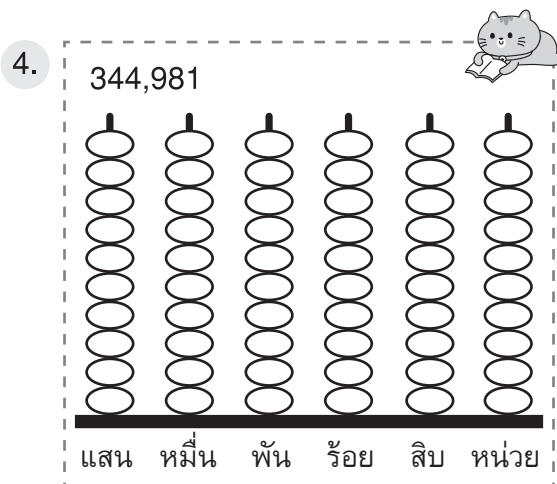
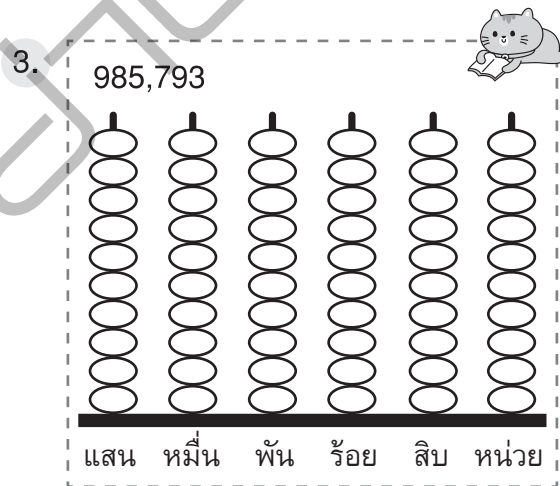
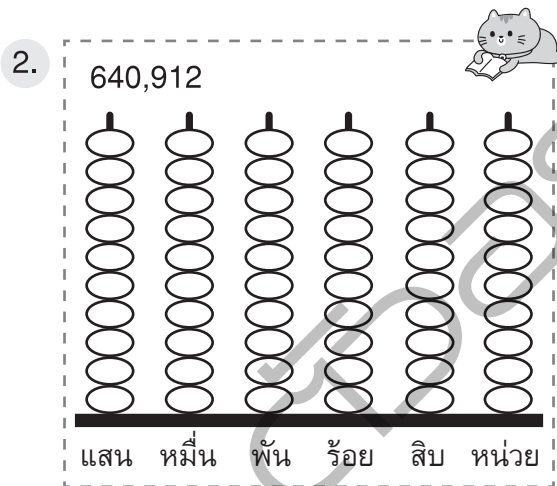
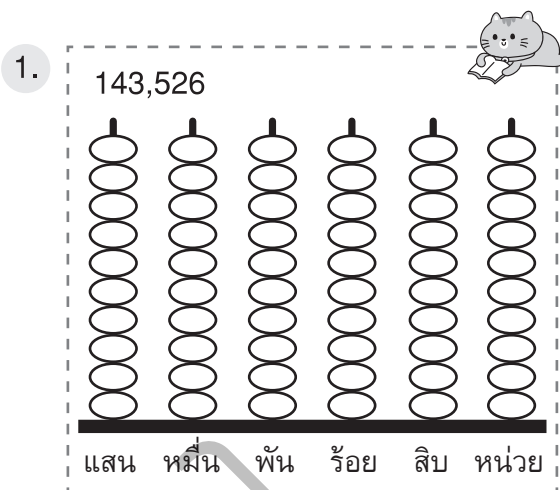
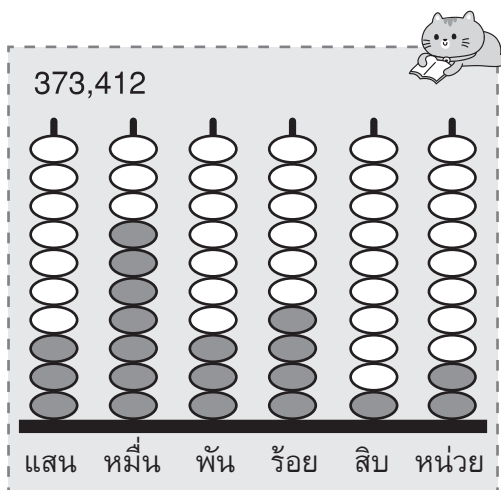


3, 8 0 1	↑ ปัดขึ้น	มีค่าประมาณจำนวนเต็มพันเท่ากับ 4,000
7, 0 0 9	↓ ปัดลง	มีค่าประมาณจำนวนเต็มพันเท่ากับ 7,000
1 5, 9 3 6	↑ ปัดขึ้น	มีค่าประมาณจำนวนเต็มพันเท่ากับ 16,000
4 8, 4 1 2	↓ ปัดลง	มีค่าประมาณจำนวนเต็มพันเท่ากับ 48,000

แบบฝึกหัดที่

1

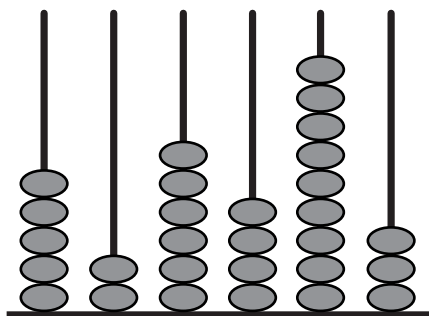
จงระบายสีลูกปัดตามจำนวนที่กำหนดให้ถูกต้อง



แบบฝึกหัดที่

2

จงเขียนจำนวนเป็นตัวหนังสือ ตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย ตามรูปภาพที่กำหนดให้



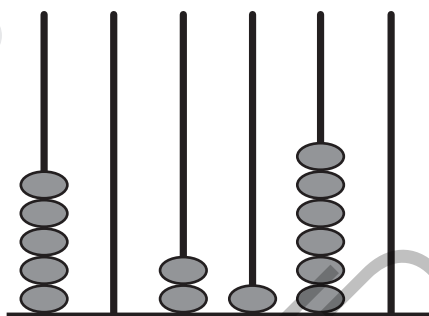
แสน หมื่น พัน ร้อย สิบล้าน หน่วย

ตัวหนังสือ ห้าแสนสองหมื่นหกพันสี่ร้อยเก้าสิบสาม

ตัวเลขฮินดูอารบิก 526,493

ตัวเลขไทย ๕๒๖,๔๙๓

1.



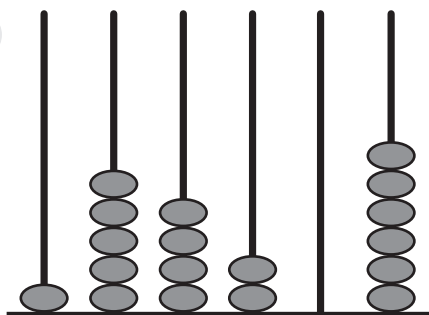
แสน หมื่น พัน ร้อย สิบล้าน หน่วย

ตัวหนังสือ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

2.



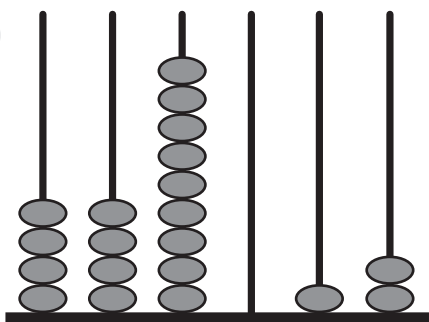
แสน หมื่น พัน ร้อย สิบล้าน หน่วย

ตัวหนังสือ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

3.



แสน หมื่น พัน ร้อย สิบลิป หน่วย

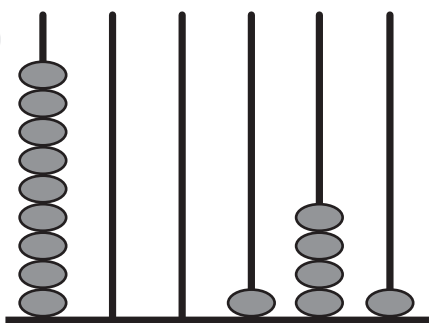


ตัวหนังสือ _____

ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

4.



แสน หมื่น พัน ร้อย สิบลิป หน่วย

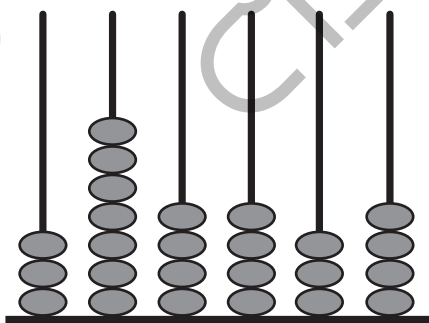


ตัวหนังสือ _____

ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

5.



แสน หมื่น พัน ร้อย สิบลิป หน่วย



ตัวหนังสือ _____

ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

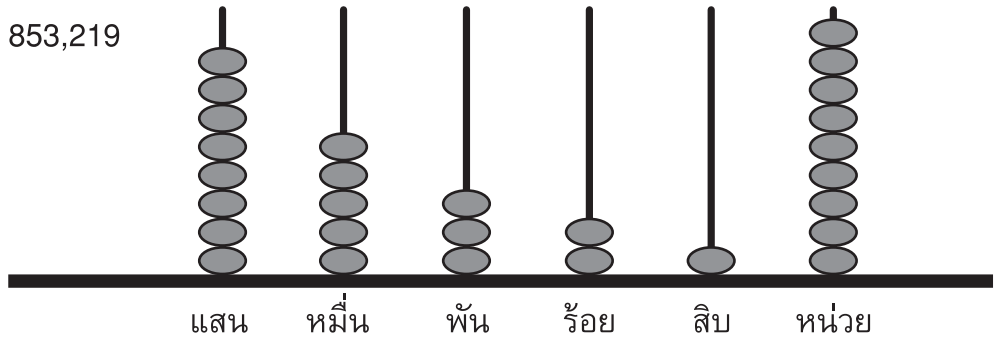
ตัวเลขไทย _____

แบบฝึกหัดที่

3

จงเติมลูกปัดลงในหลักต่างๆ เพื่อแสดงจำนวนตามที่
โจทย์กำหนดให้ เขียนตัวหนังสือ ตัวเลขไทย
หรือตัวเลขฮินดูอารบิกให้ถูกต้อง

853,219

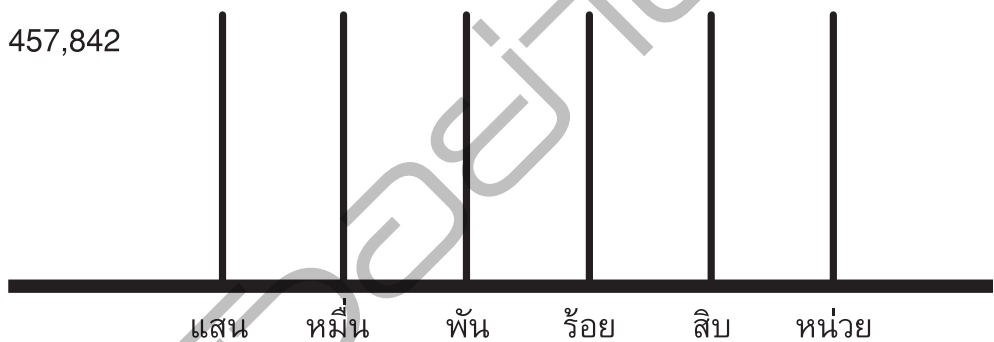


ตัวหนังสือ แปดแสนห้าหมื่นสามพันสองร้อยสิบเก้า

ตัวเลขไทย ๘๕๓,๒๑๙

1.

457,842

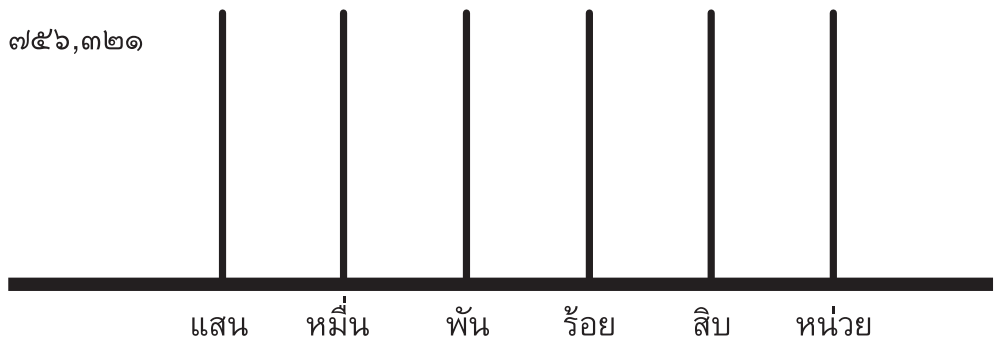


ตัวหนังสือ _____

ตัวเลขไทย _____

2.

๗๕๖,๓๒๑

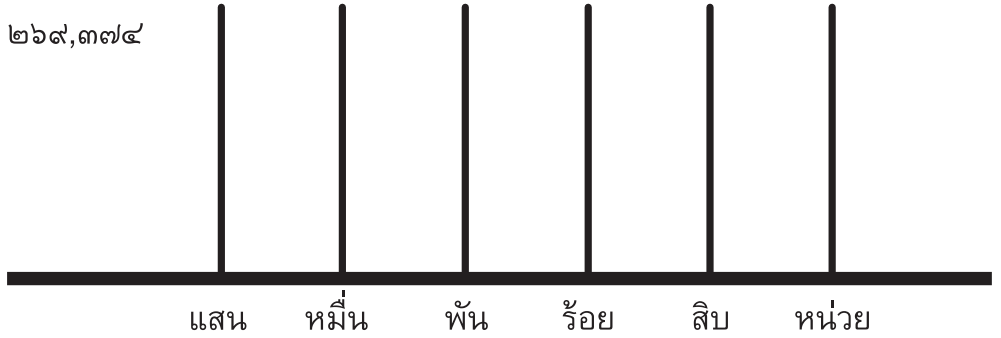


ตัวหนังสือ _____

ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

3.

๒๖๙,๓๗๔

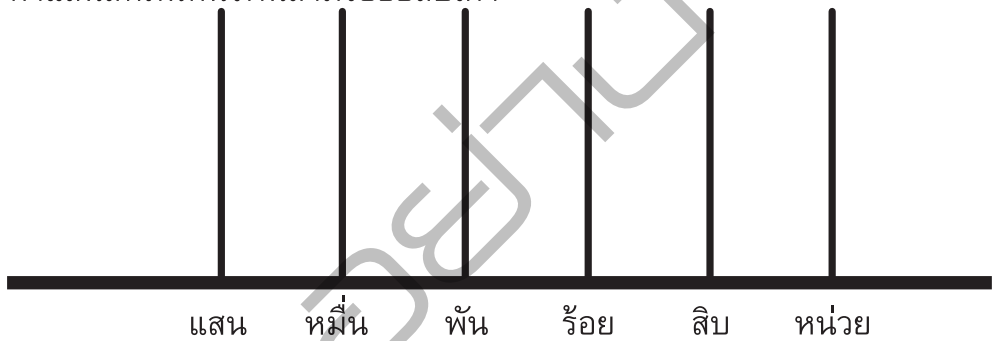


ตัวหนังสือ _____

ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

4.

ห้าแสนสี่หมื่นหนึ่งพันสามร้อยยี่สิบเก้า

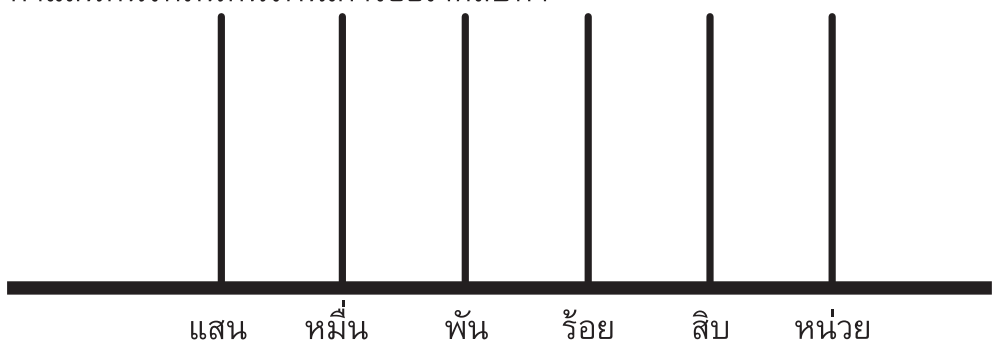


ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

5.

ห้าแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยเจ็ดสิบห้า



ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____



สี่แสนหกหมื่นหนึ่งพันสามร้อยแปดสิบเก้า

ตัวเลขฮินดูอารบิก 461,389

ตัวเลขไทย ๔๖๑,๓๘๙



เก้าแสนแปดหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยยี่สิบสาม

1. ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____



สิบสี่ล้านสองแสนห้าหมื่นหกพันหนึ่งร้อยยี่สิบหก

2. ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____



๔๕๓,๖๒๗

3. ตัวหนังสือ _____

ตัวเลขฮินดูอารบิก _____



๗,๑๑๘,๔๓๒

4.

ตัวหนังสือ _____

ตัวเลขฮินดูอารบิก _____



๙๙,๗๑๐,๖๕๕

5.

ตัวหนังสือ _____

ตัวเลขฮินดูอารบิก _____



129,385

6.

ตัวหนังสือ _____

ตัวเลขไทย _____



2,844,500

7.

ตัวหนังสือ _____

ตัวเลขไทย _____



32,821,420

8.

ตัวหนังสือ _____

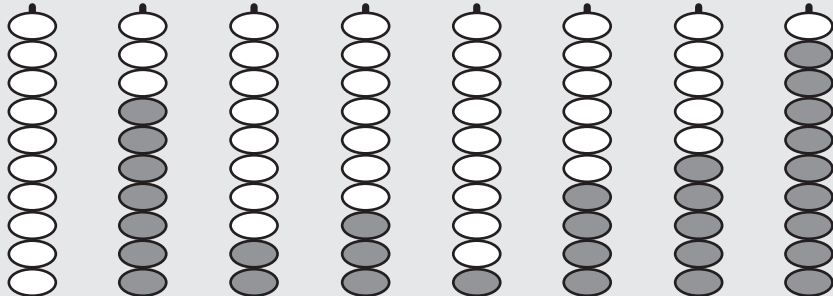
ตัวเลขไทย _____

แบบฝึกหัดที่

5

จงระบายสีลูกปัดเพื่อแสดงจำนวนตามที่โจทย์กำหนดให้

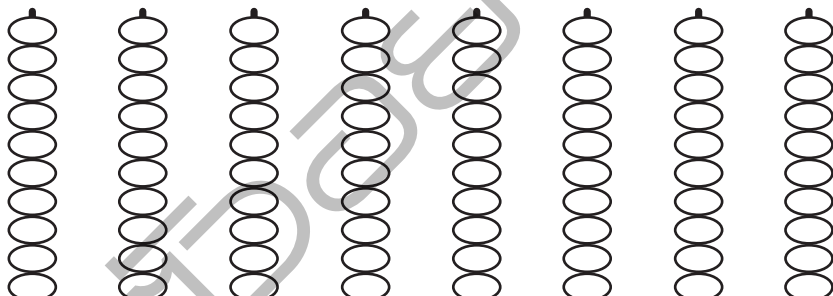
7,231,459



สิบล้าน ล้าน แสน หมื่น พัน ร้อย สิบล หน่วย

1.

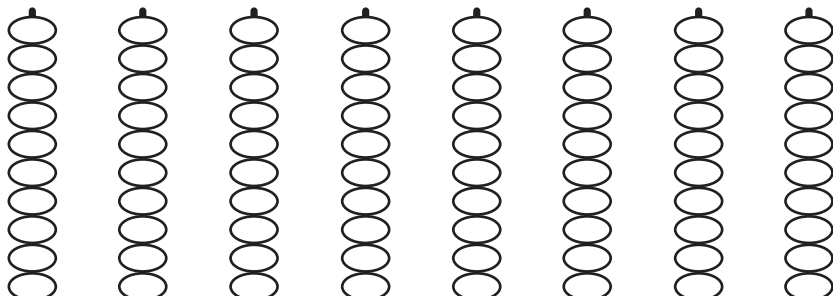
2,461,539



สิบล้าน ล้าน แสน หมื่น พัน ร้อย สิบล หน่วย

2.

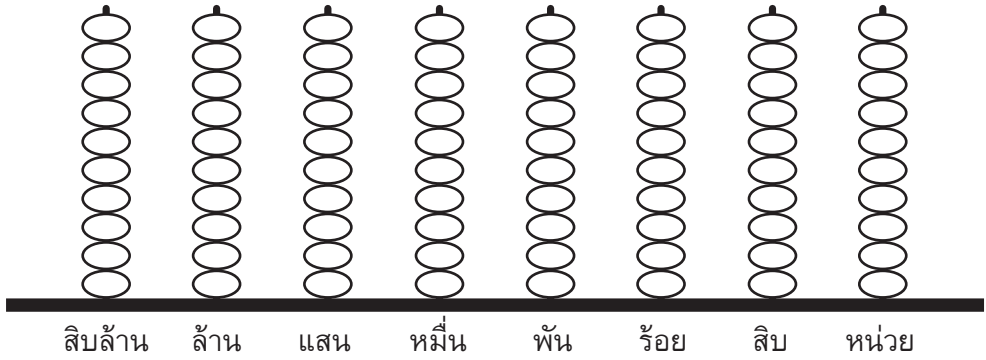
3,053,264



สิบล้าน ล้าน แสน หมื่น พัน ร้อย สิบล หน่วย

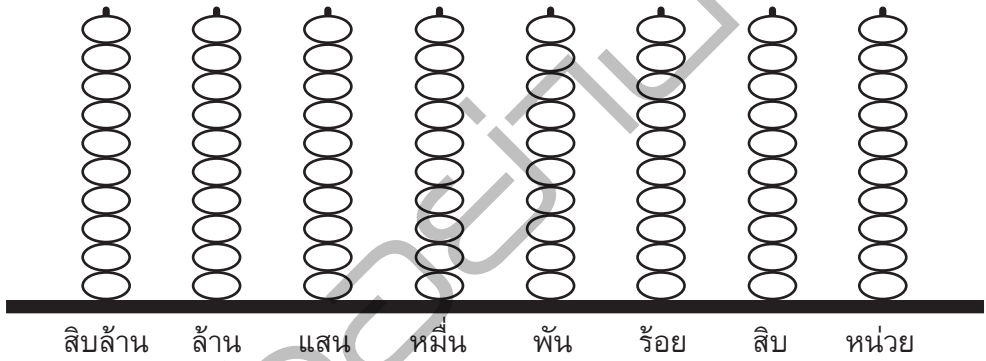
3.

12,942,765



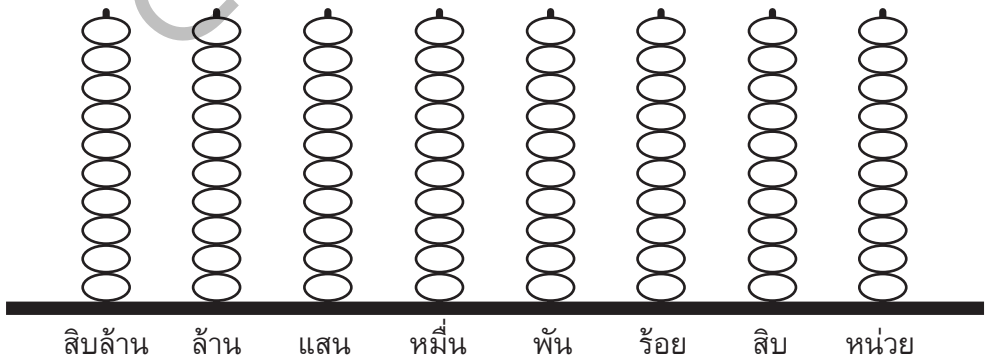
4.

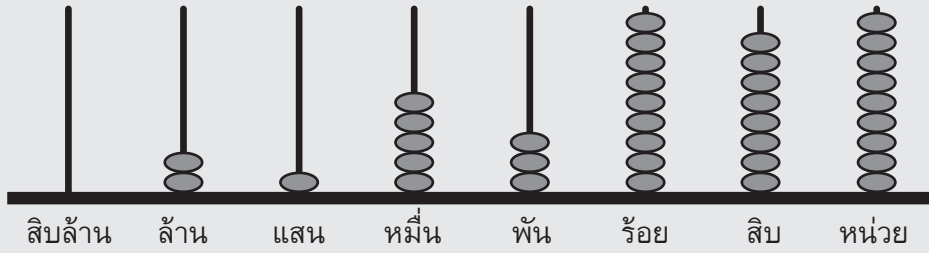
35,264,319



5.

15,653,634



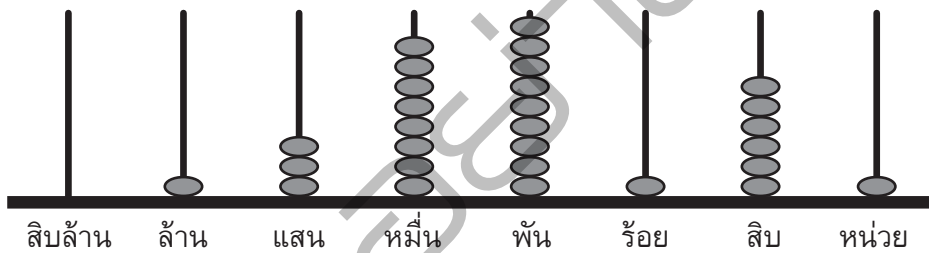


ตัวหนังสือ สองล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นสามพันเก้าร้อยแปดสิบเก้า

ตัวเลขฮินดูอารบิก 2,153,989

ตัวเลขไทย ๒,๑๕๓,๙๘๙

1.

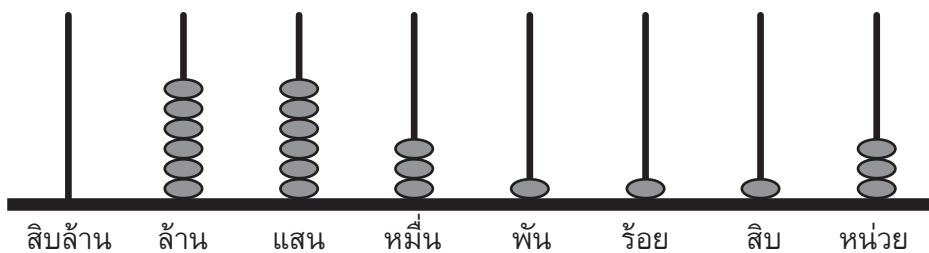


ตัวหนังสือ _____

ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

2.

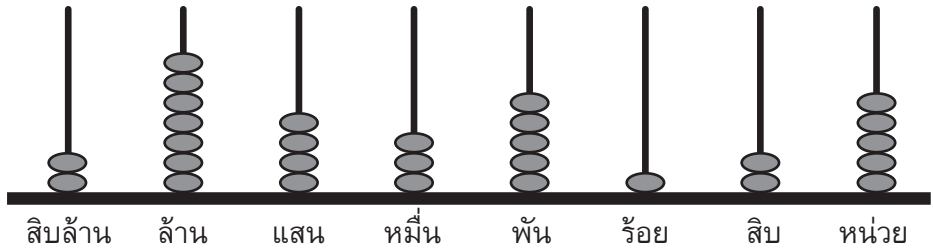


ตัวหนังสือ _____

ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

3.

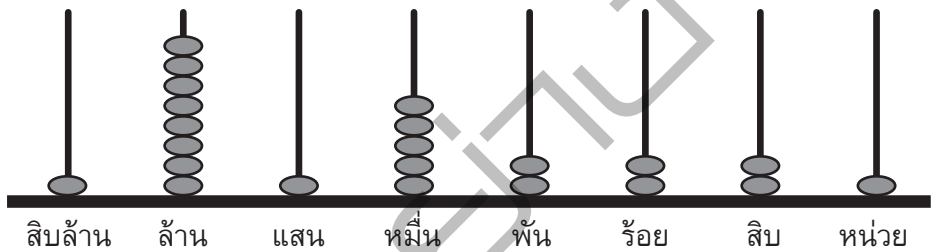


ตัวหนังสือ _____

ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

4.

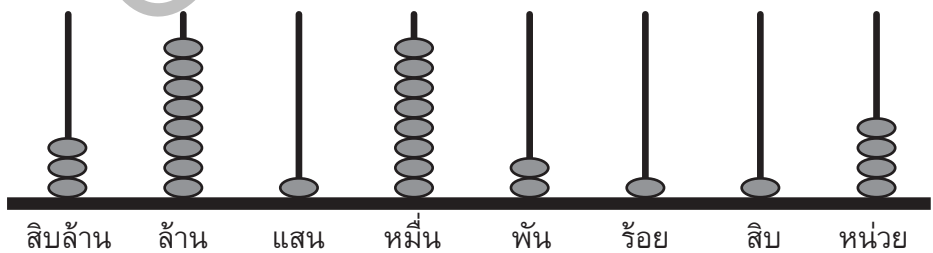


ตัวหนังสือ _____

ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

5.



ตัวหนังสือ _____

ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

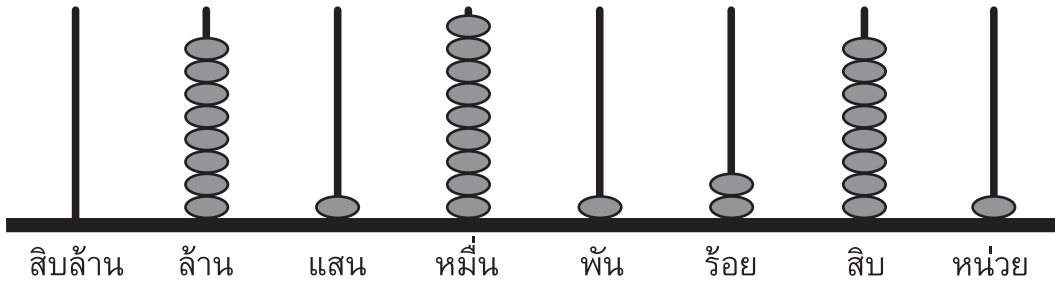
ตัวเลขไทย _____

แบบฝึกหัดที่

7

จงเติมลูกปัดลงในหลักต่างๆ เพื่อแสดงจำนวนตามที่
โจทย์กำหนดให้ เขียนตัวหนังสือ ตัวเลขไทย
หรือตัวเลขฮินดูอารบิกให้ถูกต้อง

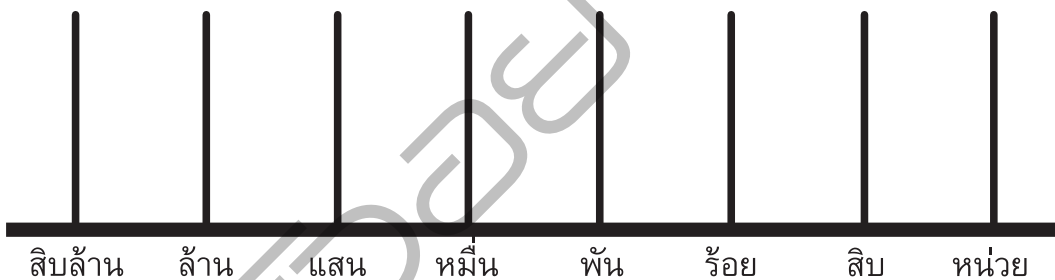
8,191,281



ตัวหนังสือ แปดล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยแปดสิบเอ็ด

ตัวเลขไทย ๘,๑๙๑,๒๘๑

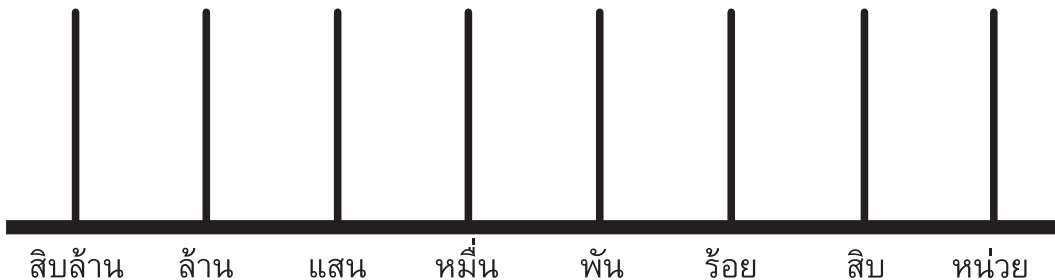
1. 13,643,915



ตัวหนังสือ _____

ตัวเลขไทย _____

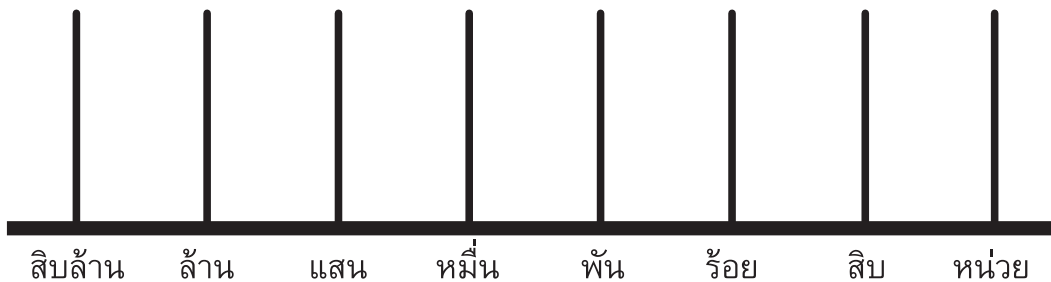
2. ๙,๓๖๔,๓๓๑



ตัวหนังสือ _____

ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

3. ๑๔, ๓๖๘, ๑๓๙



ตัวหนังสือ _____

ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

4. เจ็ดล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นสามพันสามร้อยเก้าสิบเก้า



ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

5. ห้าสิบห้าล้านสามแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยห้าสิบสาม



ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

1,786,934

1

อยู่ในหลัก

ล้าน

มีค่าเท่ากับ 1,000,000

1.

3,456,475

อยู่ในหลัก

มีค่าเท่ากับ

2.

8,462,300

อยู่ในหลัก

มีค่าเท่ากับ

อยู่ในหลัก

มีค่าเท่ากับ

3.

9,126,547

อยู่ในหลัก

มีค่าเท่ากับ

อยู่ในหลัก

มีค่าเท่ากับ

4.

16,714,925

อยู่ในหลัก

มีค่าเท่ากับ

5.

72,163,948

อยู่ในหลัก

มีค่าเท่ากับ

6.

31,932,068

อยู่ในหลัก

มีค่าเท่ากับ

อยู่ในหลัก

มีค่าเท่ากับ

7.

1 3,165,489

อยู่ในหลัก

มีค่าเท่ากับ

อยู่ในหลัก

มีค่าเท่ากับ

แบบฝึกหัดที่

๙

จงเขียนรูปการกระจายของจำนวนให้ถูกต้อง

$$294,871 = \underline{200,000 + 90,000 + 4,000 + 800 + 70 + 1}$$

1. 756,925 = _____

2. 2,543,715 = _____

3. 31,439,657 = _____

4. 27,500,000 = _____

จงเขียนจำนวนจากรูปการกระจายให้ถูกต้อง

$$700,000 + 40,000 + 9,000 + 0 + 90 + 2 = \underline{749,092}$$

1. $900,000 + 30,000 + 7,000 + 300 + 20 + 8 =$ _____

2. $1,000,000 + 300,000 + 10,000 + 0 + 500 + 90 + 9 =$ _____

3. $9,000,000 + 800,000 + 10,000 + 6,000 + 200 + 40 + 7 =$ _____

4. $50,000,000 + 2,000,000 + 100,000 + 90,000 + 4,000 + 800 + 70 + 6$

= _____

คณิต คิดเลขเร็ว ป.4

ฉบับสมบูรณ์

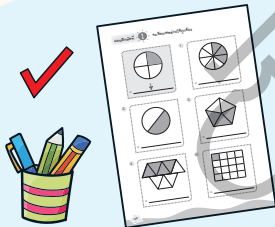
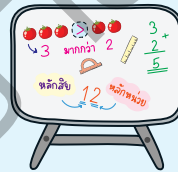
รวบรวมเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ป.4 อย่างครบถ้วน
ฝึกคิดเลขเร็ว เน้นวิเคราะห์โจทย์และคำนวณ
พร้อมเรียนและสอบอย่างมั่นใจ!



สรุปเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ป.4
อย่างครบถ้วน ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับล่าสุด)



ฝึกคิดเลขเร็ว เน้นวิเคราะห์โจทย์
คำนวณ และหาคำตอบอย่างถูกต้อง



สนุกกับแบบฝึกหัดและแบบทดสอบหลากหลาย
ที่ออกแบบมาสำหรับ ป.4 โดยเฉพาะ

เหมาะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
อ่านง่าย เข้าใจไว พร้อมเรียนและสอบอย่างมั่นใจ!



หมวดคู่มือเตรียมสอบ
ราคา 199 บาท



Dream
& PASSION

สำนักพิมพ์ Dream&Passion
www.inspal.co.th