

super

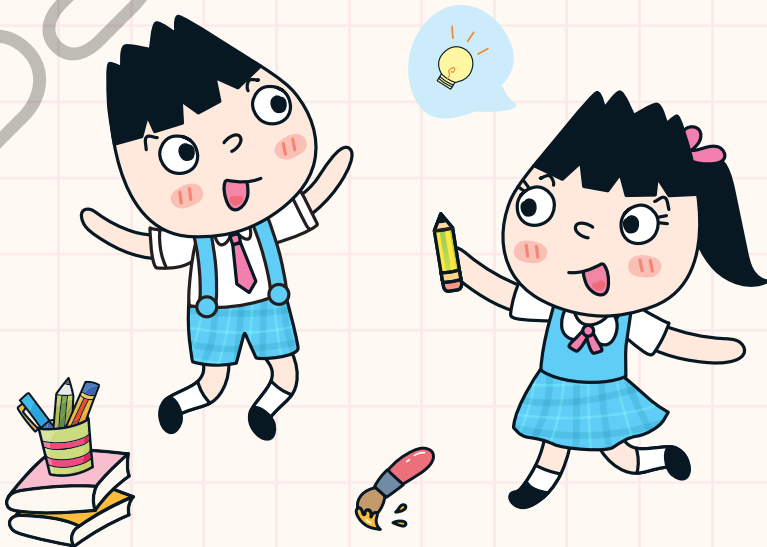


ติวเข้ม ป.4

เตรียมสอบ ครบทุกวิชา

ฉบับสมบูรณ์

- ✓ คณิตศาสตร์
- ✓ วิทยาศาสตร์
- ✓ ภาษาไทย
- ✓ การงานอาชีพ
- ✓ ภาษาอังกฤษ
- ✓ สังคมศึกษา
- ✓ สุขศึกษาและพลศึกษา
- ✓ ศิลปะ



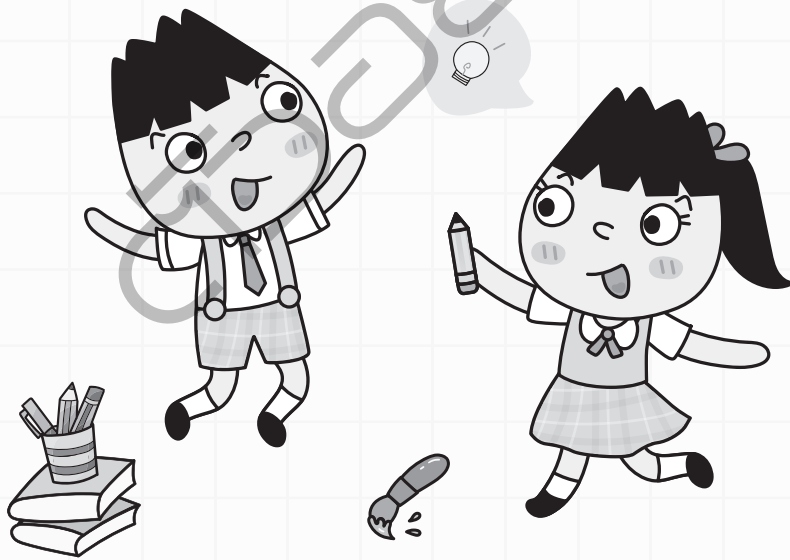
- ★ สรุปเนื้อหา ครบทั้ง 8 วิชา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อย่างเข้าใจง่าย ไม่น่าเบื่อ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับล่าสุด)
- ★ เพิ่มความมั่นใจด้วยแบบฝึกหัดที่หลากหลาย ครบทุกวิชาทั้ง เทอม 1 และเทอม 2 พร้อมเฉลย
- ★ เหมาะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อใช้เรียนและใช้สอบอย่างมั่นใจ

super

ตัวเข้ม ป.4

เตรียมสอบ ครบทุกวิชา

ฉบับสมบูรณ์



ชื่อ

โรงเรียน ชั้น เลขที่

Super ตัวเข้ม ป.4 เตรียมสอบ ครบทุกวิชา ฉบับสมบูรณ์

ผู้เขียน	สายพิน สมศรีและคณะ
บรรณาธิการ	ณัฐวิภา สมบูรณ์, นัฐพล วงศ์สัมพันธ์กุล
ผู้ตรวจทานและพิสูจน์อักษร	สมจิตต์ สมปอง, พรรณผกา แก้วดิน, กมลทิพย์ ประมวงค
รหัสสินค้า	1379130001102
ราคา	299 บาท
จัดทำโดย	บริษัท อินส์ปัล จำกัด สำนักพิมพ์ Life Balance 379/13 เอกมัยคอมเพล็กซ์ ถนนสุขุมวิท 63 แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทร. 08-4875-5868, 08-9200-1303 E-mail : dp_publish@hotmail.com www.inspal.co.th
จัดจำหน่ายโดย	บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) เลขที่ 1858/87-90 ถนนเทพรัตน แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260 โทร. 0-2826-8000 โทรสาร 0-2826-8999 www.se-ed.com

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 ห้ามคัดลอก ลอกเลียน ทำซ้ำ ทำสำเนา
ไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดหรือทั้งหมดของหนังสือนี้ หรือนำไปเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ โดยไม่ได้รับ
อนุญาตจากทางบริษัทเป็นลายลักษณ์อักษร

โลโก้ เครื่องหมายการค้า ชื่อของสินค้าและบริการที่อ้างถึง เป็นของบริษัทนั้นๆ

คำนำ

หนังสือ **Super ดิวเข้ม ป.4 เตรียมสอบ ครบทุกวิชา ฉบับสมบูรณ์** เล่มนี้ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับล่าสุด หนังสือเล่มนี้คณะผู้เขียนได้เรียบเรียงขึ้น 8 วิชาหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ ซึ่งเนื้อหาประกอบด้วยสรุปเนื้อหาและแบบฝึกหัด เพื่อช่วยให้นักเรียนอ่านเข้าใจง่ายและประหยัดเวลาในการอ่านหนังสือ

คณะผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือ **Super ดิวเข้ม ป.4 เตรียมสอบ ครบทุกวิชา ฉบับสมบูรณ์** จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและผู้สนใจเป็นอย่างดี หากมีข้อเสนอแนะประการใด ทางคณะผู้เขียนยินดีรับฟังด้วยความยินดีอย่างยิ่ง

ครูสายพิน สมศรีและคณะ

PART 1 : คณิตศาสตร์

บทที่ 1	จำนวนนับที่มากกว่า 100,000	8
บทที่ 2	การบวกและการลบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000	15
บทที่ 3	การคูณ	19
บทที่ 4	การหาร	24
บทที่ 5	แบบรูปของจำนวน	30
บทที่ 6	รูปเรขาคณิต	32
บทที่ 7	รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	37
บทที่ 8	เศษส่วน	43
บทที่ 9	การบวกและการลบเศษส่วน	49
บทที่ 10	ทศนิยม	54
บทที่ 11	การนำเสนอข้อมูล	58
บทที่ 12	เวลา	64
บทที่ 13	การบวก ลบ คูณ หารระคน	69

PART 2 : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บทที่ 1	อาหารและสารอาหาร	88
บทที่ 2	การดำรงชีวิตของพืช	96
บทที่ 3	การดำรงชีวิตของสัตว์	106
บทที่ 4	ระบบสุริยะ	116
บทที่ 5	แหล่งกำเนิดแสง	126
บทที่ 6	สมบัติของแสง	133
บทที่ 7	แสงกับพลังงานไฟฟ้า	142
บทที่ 8	หิน	149

บทที่ 9	ดิน	157
บทที่ 10	เทคโนโลยี	163

PART 3 : ภาษาไทย

บทที่ 1	ไตรยางศ์	194
บทที่ 2	สระและวรรณยุกต์	202
บทที่ 3	การอ่านและการเขียนคำในภาษาไทย	210
บทที่ 4	ชนิดของคำ	219
บทที่ 5	พจนานุกรม	230
บทที่ 6	ประโยคสามัญ	238
บทที่ 7	ภาษาไทยมาตรฐาน	243
บทที่ 8	สำนวน	249
บทที่ 9	การอ่าน	256
บทที่ 10	การเขียน	263
บทที่ 11	การฟัง การดู และการพูด	271

PART 4 : ภาษาอังกฤษ

บทที่ 1	Greeting, Instruction and Request	290
บทที่ 2	Family	296
บทที่ 3	Occupations	302
บทที่ 4	Preposition	308
บทที่ 5	Can	314
บทที่ 6	Adjective	318
บทที่ 7	What time is it?	323
บทที่ 8	Pronoun	329
บทที่ 9	Present Continuous Tense	334
บทที่ 10	Culture and Festival	340

PART 5 : สังคมศึกษา

บทที่ 1	ศาสนาและหลักธรรม	354
บทที่ 2	หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต	366
บทที่ 3	เศรษฐศาสตร์	380
บทที่ 4	ประวัติศาสตร์	395
บทที่ 5	ภูมิศาสตร์	410

PART 6 : สุขศึกษาและพลศึกษา

บทที่ 1	การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์	428
บทที่ 2	ชีวิตและครอบครัว	436
บทที่ 3	การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย และการเล่นเกม	442
บทที่ 4	กีฬาไทยและกีฬาสากล	449
บทที่ 5	การสร้างเสริมสุขภาพ	456
บทที่ 6	ฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	466
บทที่ 7	ความปลอดภัยในชีวิต	474

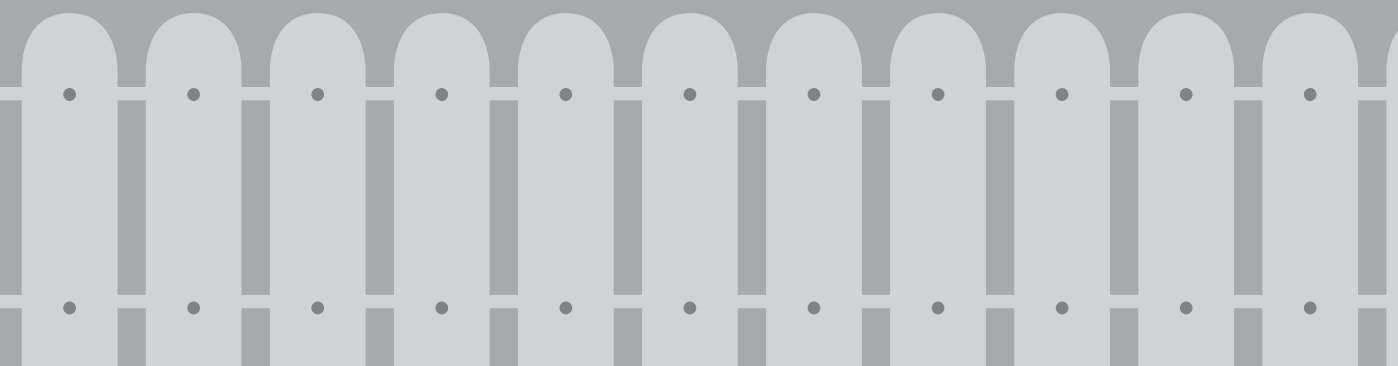
PART 7 : ศิลปะ

บทที่ 1	ทัศนศิลป์ 1	490
บทที่ 2	ทัศนศิลป์ 2	499
บทที่ 3	ดนตรี 1	507
บทที่ 4	ดนตรี 2	516
บทที่ 5	ดนตรี 3	528
บทที่ 6	นาฏศิลป์ 1	537
บทที่ 7	นาฏศิลป์ 2	547

PART 8 : การงานอาชีพ

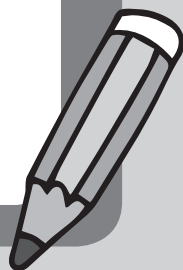
บทที่ 1	การดำรงชีวิตและครอบครัว	570
บทที่ 2	การงานอาชีพ	577

PART 1
คณิตศาสตร์



บทที่ 1

จำนวนนับที่มากกว่า 100,000



1. การอ่าน และการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ

จำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
1 แสน	100,000	๑๐๐,๐๐๐	หนึ่งแสน
1 แสน 5 หมื่น	150,000	๑๕๐,๐๐๐	หนึ่งแสนห้าหมื่น
1 ล้าน	1,000,000	๑,๐๐๐,๐๐๐	หนึ่งล้าน
1 ล้าน 5 แสน	1,500,000	๑,๕๐๐,๐๐๐	หนึ่งล้านห้าแสน

ตัวอย่างที่ 1 2 แสน 5 หมื่น 9 พัน 8 ร้อย 3 สิบ 7 หน่วย

จะได้ว่า เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก 259,837

เขียนเป็นตัวเลขไทย

๒๕๙,๘๓๗

เขียนเป็นตัวหนังสือ

สองแสนห้าหมื่นเก้าพันแปดร้อยสามสิบเจ็ด

ตัวอย่างที่ 2 5 ล้าน 8 แสน 7 หมื่น 4 พัน 5 ร้อย 6 สิบ 1 หน่วย

จะได้ว่า เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก 5,874,561

เขียนเป็นตัวเลขไทย

๕,๘๗๔,๕๖๑

เขียนเป็นตัวหนังสือ

ห้าล้านแปดแสนเจ็ดหมื่นสี่พันห้าร้อยหกสิบเอ็ด

2. หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

* พิจารณาหลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

2	4	9	6	7	7
↓	↓	↓	↓	↓	↓
หลักแสน	หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย

จะได้ว่า เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก 249,677
เขียนเป็นตัวเลขไทย ๒๔๙,๖๗๗
เขียนเป็นตัวหนังสือ สองแสนสี่หมื่นเก้าพันหกร้อยเจ็ดสิบเจ็ด

* พิจารณาหลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

7	2	8	4	6	4
↓	↓	↓	↓	↓	↓
หลักแสน	หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย

จะได้ว่า เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก 728,464
เขียนเป็นตัวเลขไทย ๗๒๘,๔๖๔
เขียนเป็นตัวหนังสือ เจ็ดแสนสองหมื่นแปดพันสี่ร้อยหกสิบสี่

3. การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย

* พิจารณาจำนวน 857,024

หลัก	หลักแสน	หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
เลขโดด	8	5	7	0	2	4
ค่าของเลขโดด	800,000	50,000	7,000	0	20	4

จะได้ว่า 8 อยู่ในหลักแสน มีค่า 800,000

5 อยู่ในหลักหมื่น มีค่า 50,000

7 อยู่ในหลักพัน มีค่า 7,000

0 อยู่ในหลักร้อย มีค่า 0

2 อยู่ในหลักสิบ มีค่า 20

4 อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 4

ดังนั้น 857,024 เขียนในรูปการกระจาย คือ $800,000 + 50,000 + 7,000 + 0 + 20 + 4$

✱ พิจารณาจำนวน 508,597

หลัก	หลักแสน	หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
เลขโดด	5	0	8	5	9	7
ค่าของเลขโดด	500,000	0	8,000	500	90	7

จะได้ว่า 5 อยู่ในหลักแสน มีค่า 500,000

0 อยู่ในหลักหมื่น มีค่า 0

8 อยู่ในหลักพัน มีค่า 8,000

5 อยู่ในหลักร้อย มีค่า 500

9 อยู่ในหลักสิบ มีค่า 90

7 อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 7

ดังนั้น 508,597 เขียนในรูปการกระจาย คือ $500,000 + 0 + 8,000 + 500 + 90 + 7$

4. การเปรียบเทียบจำนวน

การเปรียบเทียบจำนวนที่มากกว่า (>) น้อยกว่า (<)

✱ พิจารณาจำนวน 5,217,682 กับ 521,682

จำนวน	หลักที่มากที่สุด	ค่าของเลขโดด
5,217,682	ล้าน	5,000,000
521,682	แสน	500,000

จะได้ว่า 5,217,682 มากกว่า 521,682

ดังนั้น $5,217,682 > 521,682$

* พิจารณาจำนวน 2,217,682 กับ 5,521,682

จำนวน	หลักที่มากที่สุด	ค่าของเลขโดด
2,217,682	ล้าน	2,000,000
5,521,682	ล้าน	5,000,000

จะได้ว่า 2,217,682 น้อยกว่า 5,521,682

ดังนั้น $2,217,682 < 5,521,682$

5. การเรียงลำดับจำนวน

การเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

* พิจารณา 80,355 211,000 932,211 82,152
จะได้ว่า 80,355 82,152 211,000 932,211

* พิจารณา 23,582 682,584 562,895 52,196
จะได้ว่า 23,582 52,196 562,895 682,584

การเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

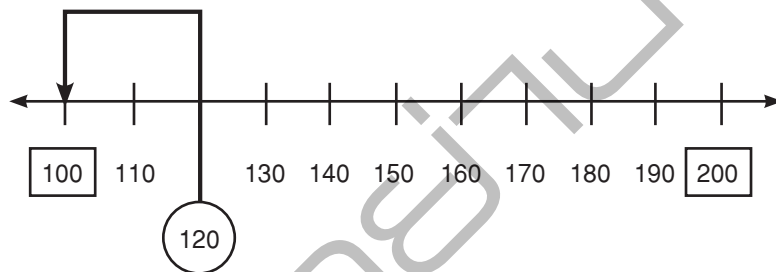
* พิจารณา 88,355 211,574 32,211 822,152
จะได้ว่า 822,152 211,574 88,355 32,211

* พิจารณา 852,153 52,965 965,685 631,568
จะได้ว่า 965,685 852,153 631,568 52,965

6. การหาค่าประมาณของจำนวนนับ

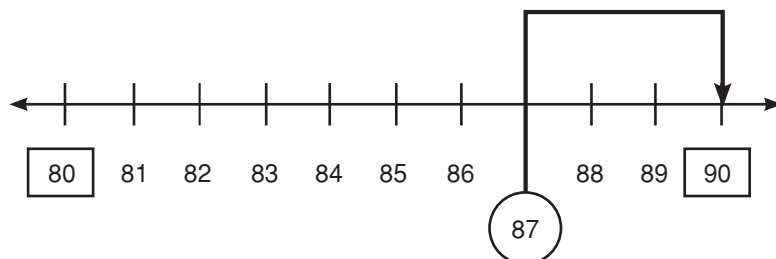
การประมาณค่าจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย เต็มพัน เต็มหมื่น เต็มแสน และเต็มล้าน พิจารณาว่าจำนวนนับที่จะประมาณค่าอยู่ระหว่างจำนวนเต็มอะไร แล้วพิจารณาเลขโดดในหลักก่อนหน้า เช่น ถ้าประมาณค่าจำนวนเต็มร้อยให้พิจารณาตัวเลขในหลักสิบ และถ้าเลขโดดที่อยู่ในหลักก่อนหน้ามีค่าตั้งแต่ 5 - 9 ให้ประมาณค่าเป็นจำนวนที่มากกว่าค่าเดิม แต่ถ้าเลขโดดที่อยู่ในหลักก่อนหน้ามีค่า ตั้งแต่ 0 - 4 ให้ประมาณค่าเป็นจำนวนที่น้อยกว่าหรือเป็นค่าเท่าเดิม

การหาค่าประมาณจำนวนเต็มร้อยของ 120

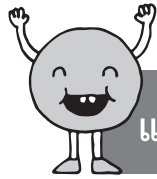


120 อยู่ระหว่าง 100 และ 200 ต้องพิจารณาตัวเลขในหลักสิบ คือ 2
2 มีค่าระหว่าง 0 - 4 จึงประมาณค่าให้น้อยกว่าค่าเดิม
ดังนั้น ค่าประมาณเต็มร้อยของ 120 คือ 100

การหาค่าประมาณจำนวนเต็มสิบของ 87



87 อยู่ระหว่าง 80 และ 90 ต้องพิจารณาตัวเลขในหลักหน่วย คือ 7
7 มีค่าระหว่าง 5 - 9 จึงประมาณค่าให้มากกว่าค่าเดิม
ดังนั้น ค่าประมาณเต็มสิบของ 87 คือ 90



แบบฝึกหัดบทที่ 1

1. จงเขียนจำนวนต่อไปนี้เป็นตัวเลขไทยและตัวหนังสือ

1.1 632,956

1.2 658,100

2. จงเขียนจำนวนต่อไปนี้เป็นตัวหนังสือ

2.1 96,658

2.2 869,502

3. จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ในรูปการกระจาย

3.1 321,012

3.2 58,021

4. จงเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากมากไปน้อย

4.1 532,954 52,254 564,214 85,587
.....

4.2 865,864 521,658 854,682 213,574
.....

จงเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากน้อยไปมาก

4.3 865,211 258,546 54,582 658,254
.....

4.4 867,958 689,958 32,254 852,456
.....

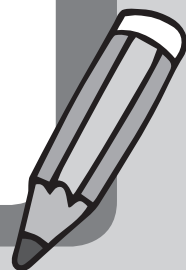
5. จงหาค่าประมาณจำนวนเต็มร้อยของจำนวนต่อไปนี้

5.1 450

5.2 321

บทที่ 2

การบวกและการลบ จำนวนนับ ที่มากกว่า 100,000



1. การบวกจำนวนสองจำนวน

* พิจารณา $654,358 + 8,356,217 = \square$

ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
	6	5	4	3	5	8
8	3	5	6	2	1	7
9	0	1	0	5	7	5

+

จะได้ว่า $654,358 + 8,356,217 = \square$

คำตอบคือ 9,010,575

* พิจารณา $1,230,158 + 85,296 = \square$

ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
1	2	3	0	1	5	8
		8	5	2	9	6
1	3	1	5	4	5	4

+

จะได้ว่า $1,230,158 + 85,296 = \square$

คำตอบคือ 1,315,454

2. การลบจำนวนสองจำนวน

* พิจารณา $8,654,358 - 356,217 = \square$

ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
8	6	5	4	3	5	8
	3	5	6	2	1	7
8	2	9	8	1	4	1

จะได้ว่า $8,654,358 - 356,217 = \square$

คำตอบคือ 8,298,141

* พิจารณา $2,210,968 - 958,258 = \square$

ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
2	2	1	0	9	6	8
	9	5	8	2	5	8
1	2	5	2	7	1	0

จะได้ว่า $2,210,968 - 958,258 = \square$

คำตอบคือ 1,252,710

3. โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

ตัวอย่างที่ 1 พ่อฝากเงินในธนาคารเดือนแรก 860,695 บาท เดือนที่สองฝากเงินน้อยกว่าเดือนแรก 15,000 บาท เดือนที่สองพ่อฝากเงินกี่บาท

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

โจทย์กำหนดให้ 1. พ่อฝากเงินในธนาคารเดือนแรก 860,695 บาท
2. เดือนที่สองฝากเงินน้อยกว่าเดือนแรก 15,000 บาท

โจทย์ถาม เดือนที่สองพ่อฝากเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $860,695 - 15,000 = \square$

วิธีทำ พ่อฝากเงินในธนาคารเดือนแรก 8 6 0 6 9 5 บาท
เดือนที่สองฝากเงินน้อยกว่าเดือนแรก 1 5 0 0 0 บาท
เดือนที่สองพ่อฝากเงิน 8 4 5 6 9 5 บาท

ตอบ เดือนที่สองพ่อฝากเงิน ๘๔๕,๖๙๕ บาท

ตัวอย่างที่ 2 นายอำพลมีหนังสือนิทาน 361,254 เล่ม เพื่อนำหนังสือนิทานมาให้อีก 150,000 เล่ม นายอำพลมีหนังสือนิทานทั้งหมดกี่เล่ม

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

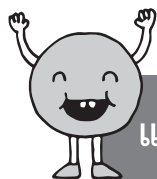
โจทย์กำหนดให้ 1. นายอำพลมีหนังสือนิทาน 361,254 เล่ม
2. เพื่อนำหนังสือนิทานมาให้อีก 150,000 เล่ม

โจทย์ถาม นายอำพลมีหนังสือนิทานทั้งหมดกี่เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์ $361,254 + 150,000 = \square$

วิธีทำ นายอำพลมีหนังสือนิทาน 3 6 1 2 5 4 เล่ม
เพื่อนำหนังสือนิทานมาให้อีก 1 5 0 0 0 0 เล่ม
นายอำพลมีหนังสือนิทานทั้งหมด 5 1 1 2 5 4 เล่ม

ตอบ นายอำพลมีหนังสือนิทานทั้งหมด ๕๑๑,๒๕๔ เล่ม



แบบฝึกหัดบทที่ 2

1. จงหาผลบวกของจำนวนที่กำหนดให้

1.1 $695,854 + 854,695 = \dots\dots\dots$

1.2 $52,854 + 856,230 = \dots\dots\dots$

1.3 $98,582 + 63,887 = \dots\dots\dots$

2. จงหาผลลบของจำนวนที่กำหนดให้

2.1 $456,258 - 85,456 = \dots\dots\dots$

2.2 $869,100 - 254,746 = \dots\dots\dots$

2.3 $657,000 - 85,879 = \dots\dots\dots$

3. จงหาค่าประมาณจำนวนเต็มแสนของผลบวกต่อไปนี้

3.1 $521,600 + 321,589 = \dots\dots\dots$

3.2 $256,856 + 78,698 = \dots\dots\dots$

3.3 $78,234 + 586,897 = \dots\dots\dots$

4. จงหาค่าประมาณจำนวนเต็มแสนของผลลบต่อไปนี้

4.1 $856,700 - 65,950 = \dots\dots\dots$

4.2 $580,210 - 56,258 = \dots\dots\dots$

4.3 $698,865 - 85,214 = \dots\dots\dots$

5. จงหาจำนวนไม่ทราบค่าต่อไปนี้

5.1 $896,521 - \dots\dots\dots = 25,854$

5.2 $621,800 + \dots\dots\dots = 856,100$

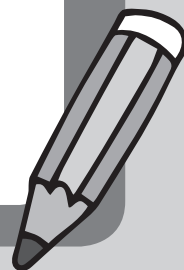
5.3 $\dots\dots\dots - 86,895 = 245,354$

5.4 $\dots\dots\dots + 865,100 = 985,864$

5.5 $789,587 + 78,457 = \dots\dots\dots$

บทที่ 3

การคูณ



1. การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลัก

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลคูณของ $126 \times 5 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 126 \\ \times 5 \\ \hline 630 \end{array}$$

ตอบ ๖๓๐

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลคูณของ $523 \times 8 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 523 \\ \times 8 \\ \hline 4184 \end{array}$$

ตอบ ๔,๑๘๔

2. การคูณจำนวนหลายหลัก

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลคูณของ $524 \times 214 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 524 \\ \times 214 \\ \hline 2096 \\ 5240 \\ 104800 \\ \hline 112136 \end{array}$$

ตอบ ๑๑๒,๑๓๖

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลคูณของ $2,605 \times 573 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2605 \\ \times 573 \\ \hline 7815 \\ 182350 \\ 1302500 \\ \hline 1492665 \end{array}$$

ตอบ ๑,๔๙๒,๖๖๕

3. โจทย์ปัญหาการคูณ

ตัวอย่างที่ 1 กำพลมีไข่ไก่ 600 ฟอง นำไปขายฟองละ 4 บาท กำพลขายไข่ไก่ได้เงินกี่บาท

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

โจทย์กำหนดให้ 1. กำพลมีไข่ไก่ 600 ฟอง
2. นำไปขายฟองละ 4 บาท

โจทย์ถาม กำพลขายไข่ไก่ได้เงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $600 \times 4 = \square$

วิธีทำ กำพลมีไข่ไก่ 6 0 0 ฟอง
นำไปขายฟองละ 4 บาท
กำพลขายไข่ไก่ได้เงิน $\begin{array}{r} 600 \\ \times 4 \\ \hline 2400 \end{array}$ บาท

ตอบ กำพลขายไข่ไก่ได้เงิน ๒,๔๐๐ บาท

ตัวอย่างที่ 2 ครูแก้วดารับสอนพิเศษในตอนเย็นได้เดือนละ 3,500 บาท ถ้าครูแก้วดาสอนพิเศษเป็นเวลา 1 ปี ครูแก้วดาจะได้รับเงินทั้งหมดกี่บาท

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

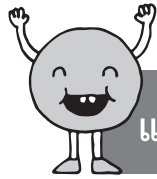
โจทย์กำหนดให้ 1. ครูแก้วดารับสอนพิเศษในตอนเย็นได้เดือนละ 3,500 บาท
2. ถ้าครูแก้วดาสอนพิเศษเป็นเวลา 1 ปี (12 เดือน)

โจทย์ถาม ครูแก้วดาจะได้รับเงินทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $3,500 \times 12 = \square$

วิธีทำ ครูแก้วดารับสอนพิเศษในตอนเย็นได้เดือนละ 3 5 0 0 บาท
ถ้าครูแก้วดาสอนพิเศษเป็นเวลา 1 ปี $\begin{array}{r} 3500 \\ \times 12 \\ \hline 42000 \end{array}$ เดือน
ครูแก้วดาจะได้รับเงินทั้งหมด ๔ 2 0 0 0 บาท

ตอบ ครูแก้วดาจะได้รับเงินทั้งหมด ๔๒,๐๐๐ บาท



แบบฝึกหัดบทที่ 3

1. จงหาผลคูณต่อไปนี้

1.1 $62,864 \times 9 = \dots\dots\dots$

1.2 $892,124 \times 13 = \dots\dots\dots$

1.3 $652 \times 92 = \dots\dots\dots$

1.4 $258 \times 367 = \dots\dots\dots$

1.5 $8,987 \times 119 = \dots\dots\dots$

2. จงหาคำตอบของโจทย์ปัญหาต่อไปนี้

2.1 มานพเปิดร้านขายเสื้อ วันนี้ขายได้ 24 ตัว ราคาตัวละ 250 บาท มานพขายเสื้อ
ได้เงินทั้งหมดกี่บาท

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

โจทย์กำหนดให้ 1. วันนี้มานพขายเสื้อได้ ตัว

2. เสื้อราคาตัวละ บาท

โจทย์ถาม มานพขายเสื้อได้เงินทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ =

วิธีทำ วันนี้มานพขายเสื้อได้ ตัว

เสื้อราคาตัวละ บาท

มานพขายเสื้อได้เงินทั้งหมด บาท

ตอบ มานพขายเสื้อได้เงินทั้งหมด บาท

2.2 ลำยองมีปากกา 25 กล้อง แต่ละกล่องมีปากกา 150 ด้าม ลำยองมีปากกาทั้งหมดกี่ด้าม

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

โจทย์กำหนดให้ 1. ลำยองมีปากกา กล้อง

2. แต่ละกล่องมีปากกา ด้าม

โจทย์ถาม ลำยองมีปากกาทั้งหมดกี่ด้าม

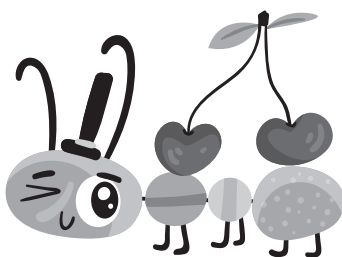
ประโยคสัญลักษณ์ =

วิธีทำ แต่ละกล่องมีปากกา ด้าม

ลำยองมีปากกา กล้อง

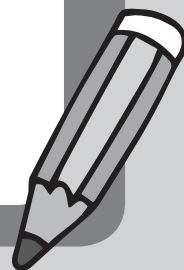
ลำยองมีปากกาทั้งหมด ด้าม

ตอบ ลำยองมีปากกาทั้งหมด ด้าม



บทที่ 4

การหาร



1. การหารที่ตัวหารมีสองหลัก

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลหารของ $4,850 \div 50 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 97 \\ 50 \overline{) 4850} \\ \underline{450} \\ 350 \\ \underline{350} \\ 0 \end{array}$$

ตอบ ๙๗

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลหารของ $4,845 \div 15 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 323 \\ 15 \overline{) 4845} \\ \underline{45} \\ 34 \\ \underline{30} \\ 45 \\ \underline{45} \\ 0 \end{array}$$

ตอบ ๓๒๓

2. การหารที่ตัวหารมีสามหลัก

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลหารของ $152,628 \div 316 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 483 \\ 316 \overline{) 152628} \\ \underline{1264} - \\ 2622 - \\ \underline{2528} \\ 948 - \\ \underline{948} \\ 0 \end{array}$$

ตอบ ๔๘๓

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลหารของ $86,125 \div 125 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 689 \\ 125 \overline{) 86125} \\ \underline{750} - \\ 1112 - \\ \underline{1000} \\ 1125 - \\ \underline{1125} \\ 0 \end{array}$$

ตอบ ๖๘๙

3. โจทย์ปัญหาการหาร

ตัวอย่างที่ 1 โรงเรียนแห่งหนึ่งสั่งซื้อสมุดจำนวน 27,370 เล่ม แจกให้นักเรียน 782 คน คนละเท่าๆ กัน จะได้คนละกี่เล่ม

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

โจทย์กำหนดให้

1. โรงเรียนแห่งหนึ่งสั่งซื้อสมุดจำนวน 27,370 เล่ม
2. แจกให้นักเรียน 782 คน คนละเท่าๆ กัน

โจทย์ถาม จะได้คนละกี่เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์ $27,370 \div 782 = \square$

วิธีทำ

โรงเรียนแห่งหนึ่งสั่งซื้อสมุดจำนวน	27,370	เล่ม
ต้องแจกนักเรียน	782	คน
จะได้	$27,370 \div 782 = 35$	เล่ม

แสดงวิธีคิด

$$\begin{array}{r} 35 \\ 782 \overline{) 27370} \\ \underline{2346} \\ 3910 \\ \underline{3910} \\ 0 \end{array}$$

ตอบ จะได้คนละ 35 เล่ม

ตัวอย่างที่ 2

แม่ค้ามีส้มสายน้ำผึ้ง 1,050 ผล จัดใส่แข่ง 15 แข่ง แข่งละเท่าๆ กัน
จะได้แข่งละกี่ผล

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

โจทย์กำหนดให้ 1. แม่ค้ามีส้มสายน้ำผึ้ง 1,050 ผล
2. จัดใส่แข่ง 15 แข่ง แข่งละเท่าๆ กัน

โจทย์ถาม จะได้แข่งละกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์ $1,050 \div 15 = \square$

วิธีทำ แม่ค้ามีส้มสายน้ำผึ้ง

1,050 ผล

จัดใส่แข่ง แข่งละเท่าๆ กัน

15 แข่ง

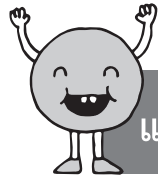
จะได้

$1,050 \div 15 = 70$ ผล

แสดงวิธีคิด

$$\begin{array}{r} 70 \\ 15 \overline{) 1050} \\ \underline{105} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 0 \end{array}$$

ตอบ จะได้แข่งละ 70 ผล



แบบฝึกหัดบทที่ 4

1. จงหาผลหารต่อไปนี้

1.1 $4,984 \div 56 = \dots\dots\dots$

1.2 $34,800 \div 600 = \dots\dots\dots$

1.3 $126,430 \div 538 = \dots\dots\dots$

1.4 $125,000 \div 125 = \dots\dots\dots$

1.5 $152,628 \div 316 = \dots\dots\dots$

2. จงหาคำตอบของโจทย์ปัญหาต่อไปนี้

2.1 คุณป้าซื้อมังคุดกิโลกรัมละ 35 บาท จ่ายเงินไป 1,400 บาท คุณป้าซื้อมังคุดกี่กิโลกรัม

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

โจทย์กำหนดให้ 1. คุณป้าซื้อมังคุดกิโลกรัมละ $\dots\dots\dots$ บาท

2. จ่ายเงินไป $\dots\dots\dots$ บาท

โจทย์ถาม $\dots\dots\dots$ คุณป้าซื้อมังคุดกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์ $\dots\dots\dots = \square$

วิธีทำ จ่ายเงินไป $\dots\dots\dots$ บาท

คุณป้าซื้อมังคุดกิโลกรัมละ $\dots\dots\dots$ บาท

คุณป้าซื้อมังคุด $\dots\dots\dots$ กิโลกรัม

แสดงวิธีคิด

ตอบ คุณป้าซื้อมังคุด $\dots\dots\dots$ กิโลกรัม

2.2 ห้องสมุดแห่งหนึ่งมีหนังสือ 22,750 เล่ม จัดหนังสือใส่ตู้ 35 หลัง ได้พอดี
แต่ละหลังวางหนังสือได้กี่เล่ม

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

โจทย์กำหนดให้ 1. ห้องสมุดแห่งหนึ่งมีหนังสือ เล่ม
2. จัดหนังสือใส่ตู้ หลัง

โจทย์ถาม แต่ละหลังวางหนังสือได้กี่เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์ =

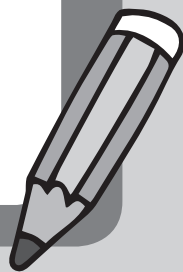
วิธีทำ ห้องสมุดแห่งหนึ่งมีหนังสือ เล่ม
จัดหนังสือใส่ตู้ หลัง
แต่ละหลังวางหนังสือได้ เล่ม

แสดงวิธีคิด

ตอบ แต่ละหลังวางหนังสือได้ เล่ม

บทที่ 5

แบบรูปของจำนวน



1. แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณด้วยจำนวนเดียวกัน

ตัวอย่างที่ 1

10 20 40 80 160 320

ความสัมพันธ์ของจำนวนได้จากการคูณด้วย 2

ตัวอย่างที่ 2

5 15 45 135 405 1,215

ความสัมพันธ์ของจำนวนได้จากการคูณด้วย 3

2. แบบรูปจำนวนที่เกิดจากการหารด้วยจำนวนเดียวกัน

ตัวอย่างที่ 1

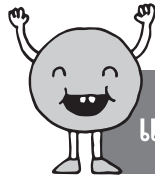
560 280 140 70 35

ความสัมพันธ์ของจำนวนได้จากการหารด้วย 2

ตัวอย่างที่ 2

38,880 6,480 1,080 180 30

ความสัมพันธ์ของจำนวนได้จากการหารด้วย 6



แบบฝึกหัดบทที่ 5

1. จงบอกความสัมพันธ์ของแบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้

1.1 3 15 75 375 1,875

ความสัมพันธ์ของจำนวนได้จากการ.....

1.2 9 18 36 72 144

ความสัมพันธ์ของจำนวนได้จากการ.....

1.3 20 100 500 2,500 12,500

ความสัมพันธ์ของจำนวนได้จากการ.....

1.4 5,184 864 144 24 4

ความสัมพันธ์ของจำนวนได้จากการ.....

1.5 972 324 108 36 12

ความสัมพันธ์ของจำนวนได้จากการ.....

1.6 10,000 2,000 400 80 16

ความสัมพันธ์ของจำนวนได้จากการ.....

2. จากแบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้ จงเติมจำนวนในช่องว่างให้ถูกต้อง

2.1 300 900 2,700 24,300

2.2 2 14 686 4,802

2.3 73 292 4,672

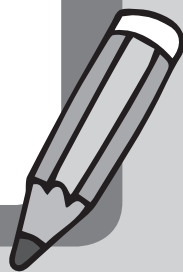
2.4 187,500 7,500 1,500 300

2.5 4,050 1,350 150 50

2.6 560 140 70 35

บทที่ 6

รูปเรขาคณิต



1. ระนาบ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง

1. ระนาบ มีลักษณะเป็นผิวเรียบไม่มีความหนา



2. จุด แสดงตำแหน่งต่างๆ ใช้ตัวอักษรเป็นชื่อจุด เช่น จุด ก จุด ข

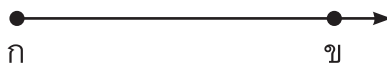
ก ข

3. เส้นตรง เป็นเส้นที่ไม่มีจุดปลายแต่มีหัวลูกศร ซึ่งแสดงว่าสามารถไปต่อได้อีก เช่น



เรียกว่า เส้นตรง กข เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ $\overleftrightarrow{กข}$

4. รังสี เป็นเส้นในแนวตรงที่มีความยาวไม่สิ้นสุดซึ่งมีจุดเริ่มต้นจากจุดใดจุดหนึ่ง เรียกจุดดังกล่าวว่า จุดปลาย



จุด ก เป็นจุดปลายของรังสี และ จุด ข เป็นจุดหนึ่งของรังสี
เรียกว่า รังสี กข เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ $\overrightarrow{กข}$

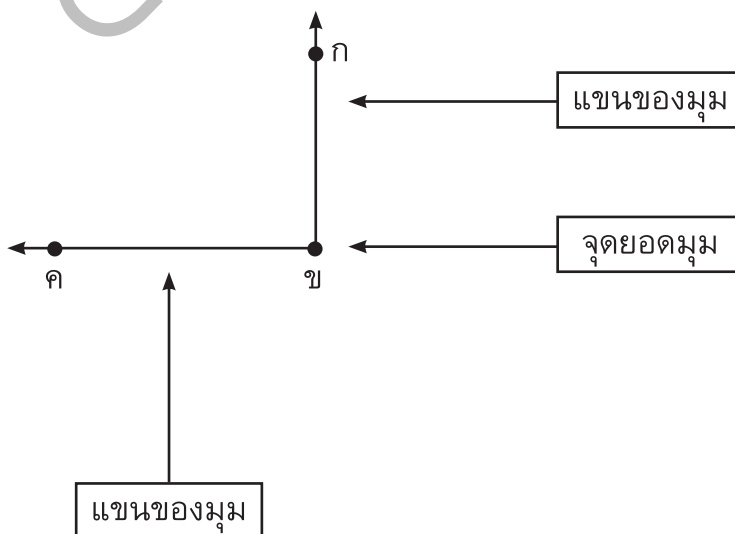
5. ส่วนของเส้นตรง เป็นส่วนที่อยู่ระหว่างจุดสองจุด และมีความยาวจำกัด



เรียกว่า ส่วนของเส้นตรง กข เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ $\overline{กข}$

2. มุม

เกิดจากรังสีหรือส่วนของเส้นตรงสองเส้นที่มีจุดปลายเป็นจุดเดียวกัน



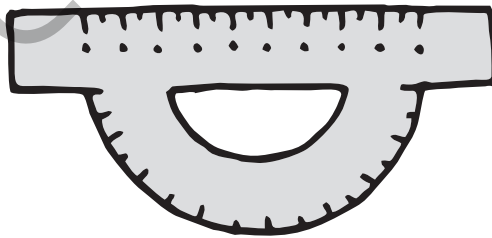
3. การวัดและการสร้างมุม

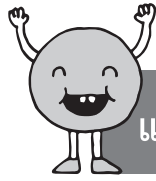
1. การวัดมุม

1. ให้ไม้โปรแทรกเตอร์ทับจุดยอดมุมของมุมที่จะวัด
2. เลื่อนไม้โปรแทรกเตอร์ให้เส้นศูนย์องศาทาบไปบนแขนข้างหนึ่งของมุม
3. อ่านขนาดของมุม โดยเริ่มจากศูนย์องศาที่ทาบบนแขนของมุมไปจนถึงแขนของมุมอีกข้างหนึ่ง

2. การสร้างมุม

1. ลากเส้นตรงให้ยาวพอดี
2. วางไม้โปรแทรกเตอร์ให้จุดกึ่งกลางของไม้โปรแทรกเตอร์ทับจุดของรังสี แล้ววัดมุมให้เป็นขนาดที่ต้องการ และกำหนดจุดที่ขอบไม้โปรแทรกเตอร์
3. ลากจุดที่วัดไปยังจุดที่กำหนดไว้

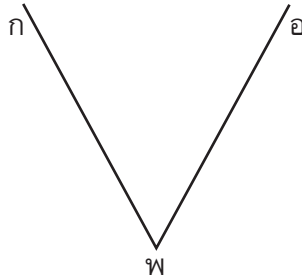




แบบฝึกหัดบทที่ 6

1. จงบอกส่วนประกอบของมุมที่กำหนดให้

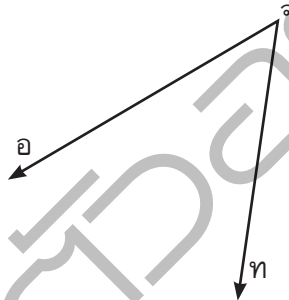
1.1



จุดยอดมุม คือ

แขนของมุม คือ

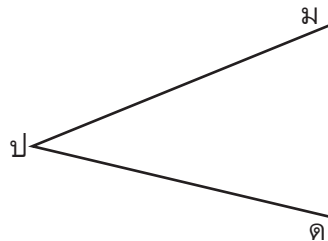
1.2



จุดยอดมุม คือ

แขนของมุม คือ

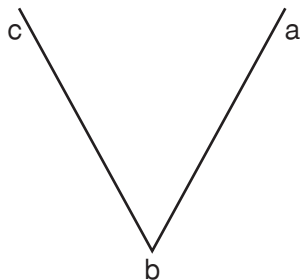
1.3



จุดยอดมุม คือ

แขนของมุม คือ

1.4



จุดยอดมุม คือ

แขนของมุม คือ

2. จงสร้างมุมจากมุมที่กำหนดให้พร้อมกำหนดชื่อของมุม

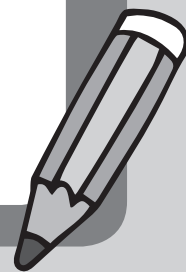
2.1 40°

2.2 90°

2.3 110°

บทที่ 7

รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก



1. รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

เป็นรูปปิดที่มีด้าน 4 ด้าน มุม 4 มุม และทุกมุมเป็นมุมฉาก เรียกว่า รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก แบ่งเป็น 2 ชนิด คือ รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสและรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

สี่เหลี่ยม
จัตุรัส

สี่เหลี่ยมผืนผ้า

2. ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

1. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส

- มีด้านทุกด้านยาวเท่ากัน
- มีด้านตรงข้ามขนานกัน
- มีมุมทุกมุมเป็นมุมฉาก หรือมีขนาด 90°
- มีเส้นทแยงมุมยาวเท่ากัน ตัดกันเป็นมุมฉาก และแบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน

2. รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

- มีด้านตรงข้ามยาวเท่ากัน แต่ด้านที่อยู่ติดกันยาวไม่เท่ากัน
- มีด้านตรงข้ามขนานกัน
- มีมุมทุกมุมเป็นมุมฉาก หรือมีขนาด 90°
- มีเส้นทแยงมุมยาวเท่ากัน แบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน แต่ไม่ตัดกันเป็นมุมฉาก

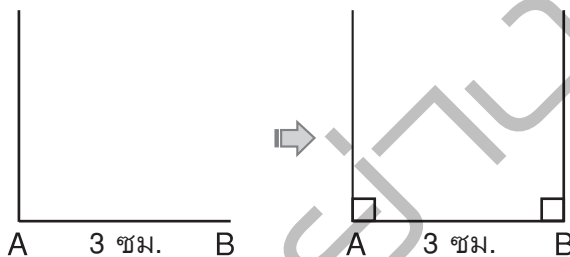
3. การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ตัวอย่าง สร้างรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ABCD ให้มีความยาวด้านละ 3 เซนติเมตร

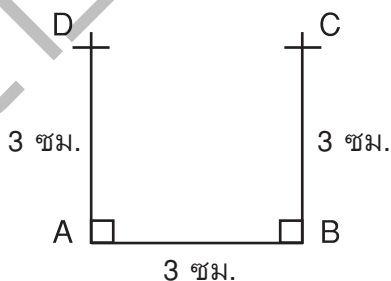
วิธีทำ ขั้นที่ 1 ลาก $\overline{AB}$ ให้ยาว 3 เซนติเมตร

A 3 ซม. B

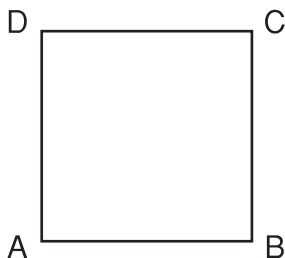
ขั้นที่ 2 ใช้ไม้ฉากสร้างมุมฉากที่จุด A และจุด B



ขั้นที่ 3 ใช้ไม้บรรทัดวัดความยาวของด้าน โดยกำหนดให้เป็นจุด C และจุด D ซึ่ง $\overline{AD} = 3$ ซม. และ $\overline{BC} = 3$ ซม.

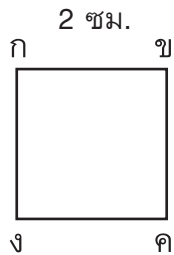


ขั้นที่ 4 จะได้รูปสี่เหลี่ยม ABCD เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส



4. ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

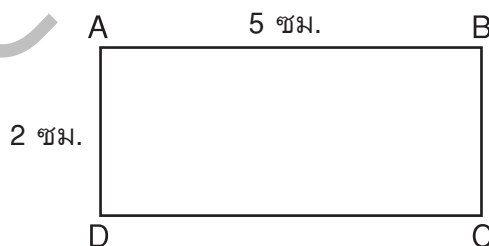
ตัวอย่างที่ 1 จงหาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส



วิธีทำ รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส กขคง มีความยาวรอบรูป
เท่ากับ $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ เซนติเมตร
หรือ $4 \times 2 = 8$ เซนติเมตร

ตอบ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส กขคง เท่ากับ ๘ เซนติเมตร

ตัวอย่างที่ 2 จงหาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า



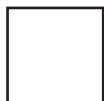
วิธีทำ รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ABCD มีความยาวรอบรูป
เท่ากับ $5 + 2 + 5 + 2 = 14$ เซนติเมตร
หรือ $(5 + 2) \times 2 = 14$ เซนติเมตร

ตอบ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ABCD เท่ากับ ๑๔ เซนติเมตร

5. พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

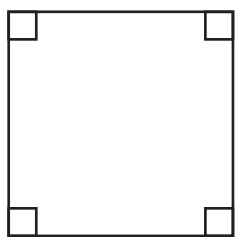
พื้นที่มีหน่วยการวัดเป็นตารางหน่วย เช่น ตารางเซนติเมตร ตารางเมตร ตารางกิโลเมตร เป็นต้น พื้นที่ 1 ตารางหน่วย คือ พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีด้านยาวด้านละ 1 หน่วย

1 หน่วย



1 หน่วย

ตัวอย่างที่ 1 จงหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส

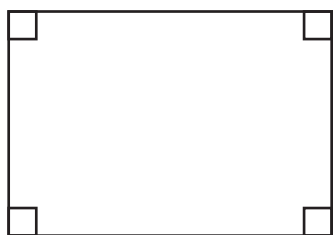


3 ซม.

วิธีทำ พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส = ด้าน $\times$ ด้าน
= 3×3
= 9 ตารางเซนติเมตร

ตอบ ๙ ตารางเซนติเมตร

ตัวอย่างที่ 2 จงหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า



5 ซม.

วิธีทำ พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า = กว้าง $\times$ ยาว
= 3×5
= 15 ตารางเซนติเมตร

ตอบ ๑๕ ตารางเซนติเมตร

6. โจทย์ปัญหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ตัวอย่างที่ 1 สระน้ำรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ายาว 12 เมตร กว้าง 9 เมตร นำเชือกมาล้อมรอบสระน้ำ จะต้องใช้เชือกยาวเท่าไร

วิธีทำ สระน้ำรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ายาว 12 เมตร
กว้าง 9 เมตร

นำเชือกมาล้อมรอบสระน้ำ จะต้องใช้เชือกยาว $12 + 9 + 12 + 9 = 42$ เมตร

ตอบ นำเชือกมาล้อมรอบสระน้ำ จะต้องใช้เชือกยาว 42 เมตร

ตัวอย่างที่ 2 ประตูกว้าง 85 เซนติเมตร ยาว 190 เซนติเมตร วัดโดยรอบประตูบานนี้ยาวเท่าไร

วิธีทำ ประตูกว้าง 85 เซนติเมตร
ยาว 190 เซนติเมตร

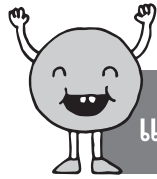
วัดโดยรอบประตูบานนี้ยาว $85 + 190 + 85 + 190 = 550$ เซนติเมตร

ตอบ วัดโดยรอบประตูบานนี้ยาว 550 เซนติเมตร

ตัวอย่างที่ 3 ห้องนอนรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกว้าง 4 เมตร ยาว 6 เมตร ต้องการปูพรมให้เต็มห้องพอดี ต้องใช้พรมกี่ตารางเมตร

วิธีทำ พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า = กว้าง $\times$ ยาว
= 4×6 ตารางเมตร
= 24 ตารางเมตร

ตอบ ต้องใช้พรม 24 ตารางเมตร



แบบฝึกหัดบทที่ 7

1. จงหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากต่อไปนี้

1.1 รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กว้าง 2 เซนติเมตร ยาว 4 เซนติเมตร มีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร

ตอบ

1.2 รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส กว้าง 8 เซนติเมตร ยาว 8 เซนติเมตร มีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร

ตอบ

2. จงหาคำตอบของโจทย์ปัญหาต่อไปนี้

2.1 ผ้าเช็ดหน้ารูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสยาวด้านละ 30 เซนติเมตร ผ้าเช็ดหน้ามีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร

วิธีทำ ผ้าเช็ดหน้ารูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสยาวด้านละ เซนติเมตร

ผ้าเช็ดหน้ามีพื้นที่ ตารางเซนติเมตร

ตอบ ผ้าเช็ดหน้ามีพื้นที่ ตารางเซนติเมตร

2.2 สระว่ายน้ำแห่งหนึ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กว้าง 50 เมตร ยาว 70 เมตร ถ้าเดินรอบสระน้ำ 4 รอบ จะได้ระยะทางเท่าไร

วิธีทำ สระว่ายน้ำกว้าง เมตร

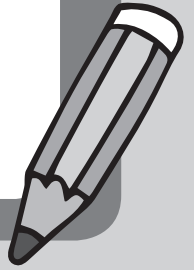
สระว่ายน้ำยาว เมตร

ถ้าเดินรอบสระน้ำ 4 รอบ จะได้ระยะทาง เมตร

ตอบ ถ้าเดินรอบสระน้ำ 4 รอบ จะได้ระยะทาง เมตร

บทที่ 8

เศษส่วน



1. เศษส่วนแท้ เศษเกิน

เศษส่วนแท้ คือ เศษส่วนที่มีตัวเศษน้อยกว่าตัวส่วน เช่น $\frac{1}{5}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนห้า

เศษเกิน คือ เศษส่วนที่มีตัวเศษมากกว่าตัวส่วน เช่น $\frac{7}{4}$ อ่านว่า เศษเจ็ดส่วนสี่

การเขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่แรเงา จากรูปที่กำหนดให้



เขียนเป็นเศษส่วน $\frac{2}{4}$



เขียนเป็นเศษส่วน $\frac{3}{7}$



เขียนเป็นเศษส่วน $\frac{3}{6}$



เขียนเป็นเศษส่วน $\frac{1}{8}$



เขียนเป็นเศษส่วน $\frac{4}{9}$

2. เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ

ตัวอย่างที่ 1 เศษส่วนอย่างต่ำของ $\frac{4}{32}$

วิธีทำ
$$\frac{4}{32} = \frac{4 \div 4}{32 \div 4}$$
$$= \frac{1}{8}$$

ตอบ $\frac{1}{8}$

ตัวอย่างที่ 2 เศษส่วนอย่างต่ำของ $\frac{24}{30}$

วิธีทำ
$$\frac{24}{30} = \frac{24 \div 6}{30 \div 6}$$
$$= \frac{4}{5}$$

ตอบ $\frac{4}{5}$

3. จำนวนคละ

จำนวนคละ คือ เศษส่วนที่มีจำนวนเต็มประกอบกับเศษส่วนแท้ เช่น $10\frac{1}{3}$

การเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน

1. $1\frac{4}{5}$ เขียนเป็นเศษเกิน $\frac{9}{5}$

$$9 \div 5 \text{ ได้ } 1 \text{ เศษ } 4$$

2. $1\frac{6}{8}$ เขียนเป็นเศษเกิน $\frac{14}{8}$

$$14 \div 8 \text{ ได้ } 1 \text{ เศษ } 6$$

3. $2\frac{3}{4}$ เขียนเป็นเศษเกิน $\frac{11}{4}$

$$11 \div 4 \text{ ได้ } 2 \text{ เศษ } 3$$

4. $10\frac{1}{3}$ เขียนเป็นเศษเกิน $\frac{31}{3}$

$$31 \div 3 \text{ ได้ } 10 \text{ เศษ } 1$$

4. การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน

การเปรียบเทียบจำนวนนับ

การเปรียบเทียบจำนวนเป็นการนำจำนวนมาเปรียบเทียบกัน โดยใช้คำว่า เท่ากัน หรือไม่เท่ากัน มากกว่า หรือน้อยกว่า ซึ่งใช้เครื่องหมายแทนได้ ดังนี้

1. เท่ากัน ใช้เครื่องหมาย $=$
2. ไม่เท่ากัน ใช้เครื่องหมาย $\neq$
3. มากกว่า ใช้เครื่องหมาย $>$
4. น้อยกว่า ใช้เครื่องหมาย $<$

ตัวอย่าง

การใช้เครื่องหมายแสดงการเปรียบเทียบจำนวน

19	เท่ากับกับ	19	เป็น	19	=	19
16	ไม่เท่ากับกับ	18	เป็น	16	$\neq$	18
16	น้อยกว่า	20	เป็น	16	$<$	20
30	มากกว่า	25	เป็น	30	$>$	25

การเปรียบเทียบเศษส่วน

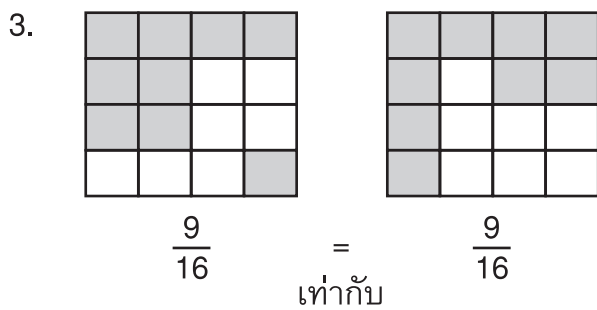
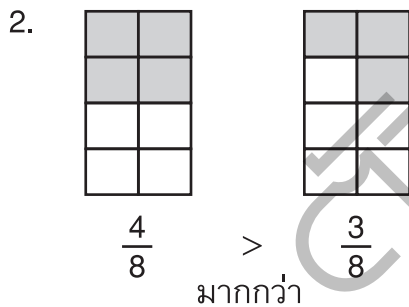
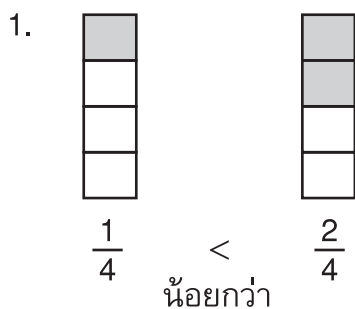
1. $\frac{7}{19}$ $>$ $\frac{3}{19}$

2. $\frac{8}{13}$ $<$ $\frac{11}{13}$

3. $\frac{9}{20}$ $>$ $\frac{6}{20}$

4. $\frac{6}{15}$ $=$ $\frac{6}{15}$

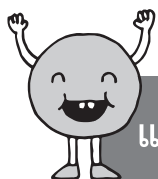
การเปรียบเทียบเศษส่วนจากส่วนที่แฉง



การเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก

1. $\frac{6}{21}$ $\frac{16}{21}$ $\frac{10}{21}$ $\frac{12}{21}$ $\Rightarrow$ $\frac{6}{21}$ $\frac{10}{21}$ $\frac{12}{21}$ $\frac{16}{21}$
2. $\frac{6}{33}$ $\frac{31}{33}$ $\frac{27}{33}$ $\frac{24}{33}$ $\Rightarrow$ $\frac{6}{33}$ $\frac{24}{33}$ $\frac{27}{33}$ $\frac{31}{33}$
3. $\frac{38}{40}$ $\frac{34}{40}$ $\frac{29}{40}$ $\frac{26}{40}$ $\frac{19}{40}$ $\Rightarrow$ $\frac{19}{40}$ $\frac{26}{40}$ $\frac{29}{40}$ $\frac{34}{40}$ $\frac{38}{40}$
4. $\frac{11}{50}$ $\frac{21}{50}$ $\frac{41}{50}$ $\frac{31}{50}$ $\frac{47}{50}$ $\Rightarrow$ $\frac{11}{50}$ $\frac{21}{50}$ $\frac{31}{50}$ $\frac{41}{50}$ $\frac{47}{50}$
5. $\frac{14}{76}$ $\frac{66}{76}$ $\frac{36}{76}$ $\frac{46}{76}$ $\frac{26}{76}$ $\Rightarrow$ $\frac{14}{76}$ $\frac{26}{76}$ $\frac{36}{76}$ $\frac{46}{76}$ $\frac{66}{76}$





แบบฝึกหัดบทที่ 8

1. จงเขียนเศษส่วนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปจำนวนคละ

1.1 $\frac{10}{4} = \dots\dots\dots$

1.2 $\frac{12}{5} = \dots\dots\dots$

1.3 $\frac{82}{11} = \dots\dots\dots$

2. จงเขียนจำนวนคละต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปเศษเกิน

2.1 $3\frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

2.2 $2\frac{12}{13} = \dots\dots\dots$

2.3 $5\frac{9}{11} = \dots\dots\dots$

3. จงเขียนเศษส่วนอย่างต่ำจากเศษส่วนต่อไปนี้

3.1 $\frac{12}{24} = \dots\dots\dots$

3.2 $\frac{6}{18} = \dots\dots\dots$

3.3 $\frac{16}{40} = \dots\dots\dots$

4. จงเรียงลำดับเศษส่วนที่กำหนดให้จากน้อยไปมาก

4.1 $\frac{1}{2} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

4.2 $\frac{1}{5} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

4.3 $\frac{5}{2} \quad \frac{11}{4} \quad \frac{9}{2} = \dots\dots\dots$

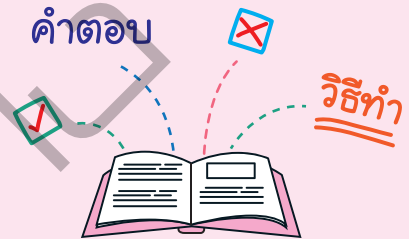
Super
ติวเข้ม ป.4
เตรียมสอบ ครบทุกวิชา
ฉบับสมบูรณ์

สรุปเนื้อหาครบทั้ง 8 วิชา อย่างครบถ้วนสมบูรณ์
พร้อมแบบฝึกหัดที่หลากหลายสำหรับชั้น ป.4 โดยเฉพาะ
ให้เรียน ให้สอบ อย่างมั่นใจ!

- ★ สรุปเนื้อหาและรวบรวมแบบฝึกหัดครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 วิชา สำหรับนักเรียน ป.4
- ★ เรียนรู้ได้รวดเร็วจากแบบฝึกหัดที่หลากหลายทั้งปรนัยและอัตนัย พร้อมเฉลยท้ายบท
- ★ ฝึกทำจนเก่ง เพื่อเพิ่มทักษะพัฒนาความคิด สติปัญญา สมาธิ และสมอง
- ★ เหมาะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พร้อมเรียน พร้อมสอบตลอดทั้งปี



สรุปเนื้อหาครบทุกสาระการเรียนรู้ 8 วิชา
ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (ฉบับล่าสุด)



แบบฝึกหัดหลากหลายรูปแบบพร้อมเฉลย
ที่ออกแบบสำหรับนักเรียนชั้น ป.4 โดยเฉพาะ



ฝึกทำจนเก่ง เพื่อเพิ่มทักษะพัฒนาความคิด
สติปัญญา สมาธิ และสมอง



สำหรับนักเรียนชั้น ป.4 ทุกคนทั่วประเทศ
ให้เรียน ให้สอบ ได้อย่างมั่นใจ

เตรียมพร้อมสอบ ป.4 ทุกวิชาอย่างมั่นใจ เข้าใจง่าย จบในเล่มเดียว!



1379130 001102
หมวดคู่มือเตรียมสอบ
ราคา 299 บาท



Life
Balance

สำนักพิมพ์ Life Balance
www.inspal.co.th