



รางวัลหนังสือเด็กยอดเยี่ยม



รางวัลหนังสือสร้างสรรค์ยอดเยี่ยม



หนังสืออ่านเสริม
ระดับความฉลาด

ในการริเริ่มสร้างสรรค์

[ภาคความคิดแปลกไอเดียมหัศจรรย์]



3

ตอน “ความคิดสร้างสรรค์ไร้ขีดจำกัด”

ออกจากกรอบความคิดที่ตายตัว สร้างความคิดที่ยอดเยียมไม่เหมือนใคร

ความคิดสร้างสรรค์อันไร้ขอบเขต

ทำให้นาคตเต็มไปด้วยความเป็นไปได้ที่ไร้ขีดจำกัด

e-BOOK



ดวงกมลพับลิชชิ่ง
นำเสนอหนังสือดี มีคุณค่า



หนังสืออ่านเสริม
ระดับความฉลาด

ในการ ริเริ่มสร้างสรรค์

[ภาคความคิดแปลกไฉฉวยมหัศจรรย์]



3

ตอน “ความคิดสร้างสรรค์ไร้ขีดจำกัด”

เรียบเรียง : Yu Tian
แปล : Irene Pey



ดอว์กนอลพับลิชชิ่ง
นำเสนอหนังสือดี มีคุณค่า

“คำนำ”



“จากผู้เรียบเรียง”

CQ ย่อมาจาก Creativity Quotient แปลเป็นภาษาไทยได้ว่าความฉลาดในการริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นความฉลาดอย่างหนึ่งของมนุษย์ โดยทั่วไปแล้วความฉลาดในการริเริ่มสร้างสรรค์จะหมายถึงความสามารถในการคิด, ความสามารถในการเปิดรับ, ความสามารถในการสร้างสิ่งใหม่ๆ และความสามารถในการสร้างสรรค์ของคนๆ หนึ่ง ความฉลาดในการริเริ่มสร้างสรรค์ (CQ) นับได้ว่ามีความสำคัญเทียบเท่ากับความสามารถทางเชาวน์ปัญญา (IQ) และความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) เลยทีเดียว

แต่อย่างไรจึงจะทำให้เด็กๆ แสดงความสามารถในการสร้างสรรค์ที่ซ่อนอยู่ออกมาได้อย่างเต็มที่? ควรเริ่มต้นจากจุดไหนจึงจะได้ผลดีที่สุด? ประเด็นปัญหาเหล่านี้ต่างก็เป็นประเด็นที่ผู้ปกครองและคุณครูหลายๆ คน ต่างก็สงสัยเหมือนกัน

เพื่อตอบโจทย์ปัญหาที่ซับซ้อนเหล่านี้ เราจึงได้เรียบเรียงหนังสืออ่านเสริมระดับความฉลาดในการริเริ่มสร้างสรรค์ (CQ)ชุดนี้ขึ้น ประกอบด้วยตอน

‘ความคิดสร้างสรรค์ไร้ขีดจำกัด’, ‘การค้นพบอันไร้ขอบเขต’, ‘ความคิดแสนอัจฉริยะ’ และ ‘การคิดค้นและสร้างสรรค์’ ทั้งหมด 4 ตอน แบ่งเป็นเรื่องราวต่างๆ กว่า 100 เรื่อง โดยหวังว่าจะช่วยจุดประกาย





ให้เด็กๆ เกิดความคิดสร้างสรรค์ขึ้นได้ ทั้งนี้ เนื้อหาในตอน ‘ความคิดสร้างสรรค์ไร้ขีดจำกัด’ จะช่วยชี้แนะให้เด็กๆ เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์, บอกให้เรารู้ว่าความสามารถในการสร้างสรรค์สามารถพัฒนาได้ด้วยการฝึกฝน รวมทั้งชื่นชมและให้กำลังใจเด็กๆ ให้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ที่มีอย่างสุดความสามารถต่อไป ตอน ‘การค้นพบอันไร้ขอบเขต’ บอกให้เด็กๆ ตั้งใจศึกษาวิทยาศาสตร์ให้ดี เพราะการประดิษฐ์คิดค้นไม่ได้ต้องการเพียงแค่ความสามารถในการสังเกตที่ฉับไวเท่านั้น แต่ยังต้องการพื้นฐานความรู้ที่แข็งแกร่งและความมุ่งมั่นในการศึกษาค้นคว้าอีกด้วย ตอน ‘ความคิดแสนอัจฉริยะ’ แสดงให้เราเห็นถึงความคิดที่ไม่เหมือนใคร และวิธีแก้ปัญหาที่แปลกประหลาดซึ่งบางคนอาจบอกว่าเป็นความคิดเพ้อเจ้อ แต่เราจะเรียกมันว่าความคิดที่แสนอัจฉริยะ เพราะมันมีพลังมากพอที่จะเปลี่ยนแปลงโลกได้ทีเดียว ส่วนตอน ‘การคิดค้นและสร้างสรรค์’ นั้นต้องการกระตุ้นให้เด็กๆ กล้าที่จะทำในสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ยากทำมากที่สุด ทำให้เด็กๆ รู้จักชื่นชมความสามารถในการสร้างสรรค์ของตนเอง และมีความเชื่อมั่นที่จะแสดงความสามารถในการสร้างสรรค์ออกมาอย่างเต็มที่

ไอน์สไตน์เคยกล่าวไว้ว่า: “ในการเรียนต้องรู้จักคิด, คิด และคิด ผมเป็นนักวิทยาศาสตร์ได้ก็ด้วยวิธีการเช่นนี้เอง” ดังนั้น นับแต่วันนี้เป็นต้นไป เราจะต้องให้ความสำคัญกับ ‘หัวใจ’ ที่เต็มไปด้วยจินตนาการและความอยากรู้อยากเห็นของเด็กๆ อย่าละเลยความสามารถในการสร้างสรรค์ของพวกเขา และอย่าจำกัดจินตนาการของพวกเขา! ความคิดของเด็กๆ มีปีกที่สามารถโบยบินได้อย่างอิสระ หัวใจที่อยากรู้อยากเรียนรู้อะไรใหม่ๆ ของพวกเขาไม่มีขีดจำกัด นับแต่นี้วนาทินี้เป็นต้นไป เรามาจุดประกายศักยภาพในการสร้างสรรค์ที่ซ่อนอยู่ของเด็กๆ กันเถอะ!

ภาค
ความคิด
แปลก
ไฉฉะ
มหัศจรรย์



ตอน “ความคิดสร้างสรรค์ไร้ขีดจำกัด”

เสื่อกันฝนตัวแรก 12

ผลักเรือด้วยปัญญา 15

เสื้อผ้าที่ถูกหยิบไป 18

ชิปเล็กๆ ประโยชน์มหาศาล 20

การประดิษฐ์ลูกโลกจำลอง 22

แอปเปิ้ลที่มีรอยแผลเป็น 24

แผนติดเปียโนเพื่อยืมเงิน 27

ปริศนาปลาชาร์ดิน 30

มาปลูกดอกไม้กันเถอะ 33

ความฉลาดของสุนัขจิ้งจอก 36



“สารบัญ”

ต่างกันแค่ตัวอักษรเดียว 38

หนังสือนิยายขายดี 40

ไอเดียที่ได้จากกระดานหก 42

ราชาแห่งไข่มุก 44

นกคิริบูนในฝัน 46

คนรับใช้ ‘ให้เช่า’ 49

อาศัยพระจันทร์เอาตัวรอด 52

แอปเปิ้ลของปีศาจ 54

แผนเอาตัวรอด 56

อาหารกลางวันของหมีน้อย 58



กฎใหม่ของโรงแรม 60

ช่างทำรองเท้าผู้ชาญฉลาด 63

นักธุรกิจผู้ปราดเปรื่อง 66

โยนนาฬิกาจากที่สูง 68

ลาก่อน ป่าใหญ่ 70

ประโยชน์ของเปลือกส้ม 72

แหล่งน้ำอันล้ำค่า 74

เค้กที่อร่อยที่สุด 76

สู้กับหมีดำด้วยปัญญา 79

สิงโตเจ้าเล่ห์ 82

วิธีดีๆ ของแพนด้าน้อย 84



“สารบัญ”

ความลับในกล่องยา 86

แข่งตีมน้ำกับยักษ์ 88

คนรับใช้ผู้ชาญฉลาด 91

ลี้ดากับสิงาว 94

ผักที่มีหนอน 96

สอบสวนสายลับด้วยปัญญา 99





หนังสืออ่านเสริมระดับความฉลาด

ในการริเริ่มสร้างสรรค์

CQ ความคิดสร้างสรรค์อันไร้ขอบเขต ทำให้นาตตเต็มไปด้วยความเป็นไปได้ที่ไร้ขีดจำกัด





ตอน

“ความคิดสร้างสรรค์ไร้ขีดจำกัด”



“ก่อนเริ่มอ่าน”

อะไรคือความคิดสร้างสรรค์?
ความคิดสร้างสรรค์คือแนวความคิดที่ทำลายกรอบความคิดแบบเดิมๆ

เป็นการขยายความสามารถในการคิดและเรียนรู้
เป็นการส่งสมวิชาความรู้
เป็นการคิดและปฏิบัติที่ก้าวข้ามตนเองและกฎเกณฑ์ทั่วไป
เป็นการกระแทกความคิด เชื่อมต่อกับสติปัญญา
เป็นขั้นตอนการลงทุนเพื่ออนาคตและสร้างอนาคต
ความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา (IQ) เป็นสิ่งที่ติดตัวมาแต่กำเนิด
แต่ความสามารถในการสร้างสรรค์เป็นความสามารถในการคิด
ชนิดหนึ่งที่บ่มเพาะขึ้นได้

ความรู้และประสบการณ์เป็นจุดกำเนิดของการสร้างสรรค์
ความสามารถในการสร้างสรรค์ถูกสร้างขึ้นบนพื้นฐานของความรู้
และประสบการณ์ที่หลากหลาย

สำหรับเด็กๆ แล้ว
การเก็บสะสมความรู้ต่างๆ
การส่งสมประสบการณ์ทีละเล็กละน้อย
รวมทั้งระดับสติปัญญาเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาความสามารถในการสร้างสรรค์

ความรู้ที่หลากหลายเพียงอย่างเดียวยังไม่เพียงพอ

ไอน์สไตน์กล่าวไว้ว่า:

“จินตนาการสำคัญกว่าความรู้ เพราะความรู้มีขอบเขตจำกัด แต่



จินตนาการครอบคลุมโลกทั้งหมด และยังเป็นแหล่งกำเนิดของพัฒนาการทางความรู้อีกด้วย”

ท่องไปในทะเลแห่งความรู้

ส่องประกายแห่งความคิดออกมาครั้งแล้วครั้งเล่า

สัมผัสกับความสุขของการเติบโตทางสติปัญญา

นิทานเป็นศิลปะการใช้ภาษาเพื่อบรรยายจินตนาการอย่างหนึ่ง

ซึ่งได้รับความนิยมจากเด็กๆ อย่างแพร่หลาย

ระหว่างที่ฟังนิทาน

การบรรยายด้วยภาษาที่เต็มไปด้วยชีวิตชีวา

ทำให้เราคิดไปถึงภาพและการเคลื่อนไหวของตัวละครต่างๆ ในเรื่อง

หากไม่มีจินตนาการที่กว้างไกล

ก็หมายความว่าเราต้องสูญเสียความสนุกในการอ่านนิทานไปเป็น

อย่างมาก

ดังนั้น ต้องพยายามขับเคลื่อนขบวนรถแห่งความคิด

อย่าปล่อยให้จินตนาการและความสามารถในการสร้างสรรค์ของ

ตนเองหดหายไป

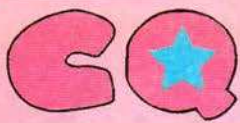
การอ่านเรื่องราวต่างๆ ต่อไปนี้อาจไม่ได้ทำให้เรามีความสามารถในการ

สร้างสรรค์ขึ้นมาทันที

แต่เรื่องราวเหล่านี้จะบอกให้เราเห็นว่าความสามารถในการสร้างสรรค์

มีที่มาอย่างไร

เรามาเริ่มอ่านกันเถอะ!



“เล่นกันฝนตัวแรก”

เด็กๆ ชอบวันฝนตกมั๊ย? ไม่ว่าจะgangsร่มคันเล็กหรือสวมเสื้อกันฝนตัวน้อย เราก็สามารถเล่นกันอย่างสนุกสนานอยู่ท่ามกลางสายฝนได้ แต่เด็กๆ เคยคิดบ้างหรือเปล่าว่า: “ใครเป็นคนคิดค้นเสื้อกันฝนที่สามารถป้องกันน้ำได้ขึ้นมา?” เราจะบอกคำตอบปีให้นะ!





เมื่อศตวรรษที่ 18 ที่

โรงงานยางพาราแห่ง

หนึ่งในสก๊อตแลนด์

มีคนงานคนหนึ่งชื่อ

แมคอินทอช (Mackintosh) เนื่องจาก

เขายากจนมาก ไม่มีเงินซื้อร่ม ทุก

ครั้งที่ฝนตกเขาจึงต้องตากฝนไป

ทำงาน กว่าที่จะถึงโรงงานเขาก็ถูกฝน

จนเปียกไปหมด เป็นเหตุ

ให้ถูกคนงานอื่นๆ

หัวเราะเยาะอยู่

เสมอ แต่แมคอินทอช

ก็ไม่เคยท้อแท้

วันหนึ่ง แมคอินทอช

ไม่ทันระวังทำน้ำยางพาราหก

รดเสื้อผ้า เขื่อยังไงก็เช็ดไม่

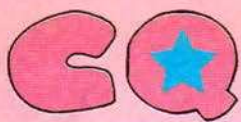
ออก เขาจึงจำต้องสวมเสื้อผ้า

สกปรกชุดนั้นกลับบ้าน ทันใดนั้นฝนก็ตกหนัก เมื่อแมคอินทอชกลับ

ไปถึงบ้าน เขาก็ต้องประหลาดใจที่พบว่า เสื้อผ้าที่สวมอยู่ด้านในไม่

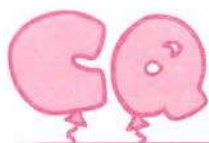
เปียกแม้แต่หยดเดียว ช่างน่าประหลาดจริงๆ!





แมคอินทอชก็ลงพิจารณาถ้วยรางวัลที่ลอยอยู่บนเสื้อผ้า แล้วก็พบว่าที่แท้ที่เสื้อผ้าไม่เปียกก็เป็นเพราะถ้วยรางวัลนี้เอง! ด้วยเหตุนี้ แมคอินทอชจึงนำถ้วยรางวัลมาทำให้ทั่วตัวเสื้อผ้าแห้งเป็นต้นมา ทุกครั้งที่ฝนตก ถึงแม้แมคอินทอชจะไม่มีร่มแต่เขาก็ไม่ต้องเปียกฝนอีกต่อไป ไม่นานนัก วิธีนี้ก็แพร่หลายไปในหมู่คนงานอย่างรวดเร็ว

นี่ก็คือเสื้อกันฝนผ้าอย่างแรกของโลก



จุดประกาย CQ

การที่ถ้วยรางวัลหกน้ำเป็นปัญหาที่คนงานทุกคนซึ่งทำงานอยู่ในโรงงานยารักษาต้องพบเจอด้วยกันทั้งนั้น แต่คนงานคนอื่น ๆ กลับมองข้ามเรื่องเล็กๆ นี้อย่างไร พวกเขาเพียงแค่รู้สึกว่าเป็นเรื่องเล็กน้อย โดยไม่ได้สังเกตเห็นคุณสมบัติในการกันน้ำของมันเลย แต่แมคอินทอชกลับค้นพบ ขั้วยังนำถ้วยรางวัลมาทำให้ทั่วตัวเสื้อผ้าแห้งเป็นต้นมา! การค้นพบเล็กๆ น้อยๆ ของแมคอินทอชทำให้มีเสื้อกันฝนในทุกวันนี้นี้ ผู้คนจึงสามารถเดินทางในวันฝนตกได้อย่างสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น





หนังสืออ่านเสริม ระดับความฉลาด

ในการริเริ่มสร้างสรรค์

[ภาคความคิดแปลกไอเดียมหัศจรรย์]



3



“ความคิดสร้างสรรค์ไร้ขีดจำกัด”



“การค้นพบอันไร้ขอบเขต”



ดวงกมลพับลิชชิ่ง
นำเสนอหนังสือดี มีคุณค่า

e-book