

คณิตศาสตร์

ป.1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เล่ม 1



המחבר

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

ผู้ตรวจ

ผศ. ดร.กันย์ สุ่นยี่ขัน

ผศ. ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ

พนิดา พิสิฐอมรชัย

บรรณาธิการ

ผศ.พัชรี หิรัญมาศสุวรรณ

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

ผู้ตรวจ

ผศ. ดร.กัญญ์ ลุ่นยี่ชั้น

ผศ. ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ

พนิดา พิสิฐอมรชัย

บรรณาธิการ

ผศ.พัชรี หิรัญมาศสุวรรณ

พิมพ์ครั้งที่ 1

จำนวน 7,000 เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์ : เมษายน 2567

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใด
ของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

จัดทำโดย

MAC EDUCATION

ส่งรณานิติส่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว

ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว

แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทร. 0-2512-0661, 0-2938-2022-7 แฟกซ์ 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ที.เอส.บี โปรดักส์

คำนำ

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แบ่งออกเป็น 2 เล่ม คือ แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 และแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ได้เรียบเรียงขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมการเรียนการสอนในหนังสือเล่มนี้ได้บูรณาการสาระต่างๆ เข้าด้วยกันไว้ในหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วัตถุประสงค์ของการเขียนหนังสือเล่มนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง เห็นกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่คงทน

ผู้เรียบเรียงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้เลือกใช้แบบฝึกหัดเล่มนี้เป็นสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียบเรียงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกหัดเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียน และผู้สนใจโดยส่งผลต่อการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

สารบัญ

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับ 1 ถึง 5 และ 0	1
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.1/1, 2, 3)	
1. การบอกจำนวน การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน	1
2. การเปรียบเทียบจำนวน	22
3. การเรียงลำดับจำนวน	28
4. ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม	34
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	35
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 จำนวนนับ 6 ถึง 9	39
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.1/1, 2, 3)	
1. การบอกจำนวน การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน	39
2. การเปรียบเทียบจำนวน	58
3. การเรียงลำดับจำนวน	62
4. ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม	66
5. การบอกตำแหน่งและอันดับที่	68
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	70
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 9	73
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.1/4, 5 และ ค 3.1 ป.1/1)	
1. การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 9	73
2. โจทย์ปัญหาการบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 9	84
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	94
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 9	97
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.1/4, 5 และ ค 3.1 ป.1/1)	
1. การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 9	97
2. โจทย์ปัญหาการลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 9	110
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	121
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 จำนวนนับ 10 ถึง 20	125
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.1/1, 2, 3)	
1. การบอกจำนวน การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน	125
2. ค่าของเลขโดดและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย	128
3. การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวน	130
4. ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม	135
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	136
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20	138
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.1/4, 5)	
1. การบวกจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 20	138
2. การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 20	143
3. โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	146
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	154
บรรณานุกรม	157

จำนวนนับ 1 ถึง 5 และ 0

หน่วยการเรียนรู้ที่

1

1. การบอกจำนวน การอ่านและการเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน

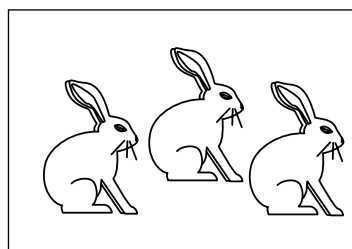
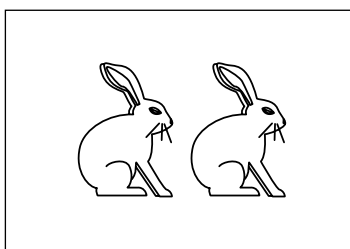
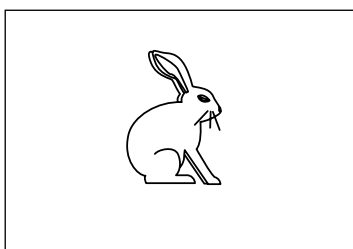
1.1 จำนวนหนึ่งและตัวเลขแสดงจำนวนหนึ่ง



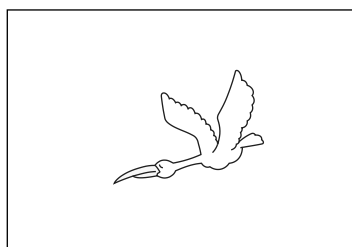
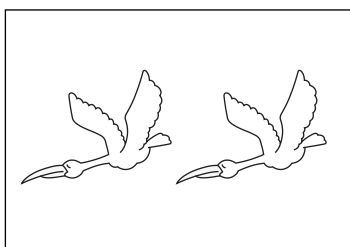
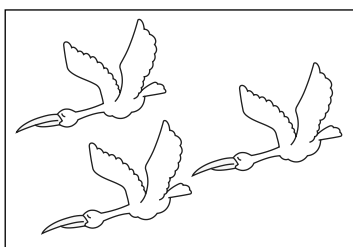
แบบฝึกหัดที่ 1

1. ระบายสีรูปในช่องที่แสดงจำนวนหนึ่ง

(1)

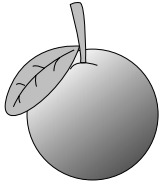
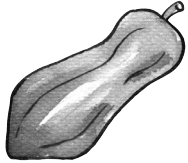


(2)



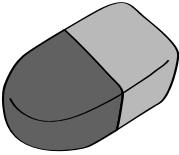
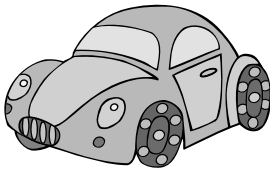
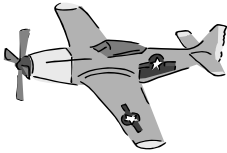
2. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนหนึ่ง



 ส้ม ผล	 แอปเปิล ผล	 สับปะรด ผล
 มะละกอ ผล	 มังคุด ผล	 มะม่วง ผล

3. เขียนตัวเลขไทยแสดงจำนวนหนึ่ง



 ยางลบ ก้อน	 หวี เล่ม	 เก้าอี้ ตัว
 ปากกา ด้าม	 รถยนต์ คัน	 เครื่องบิน ลำ

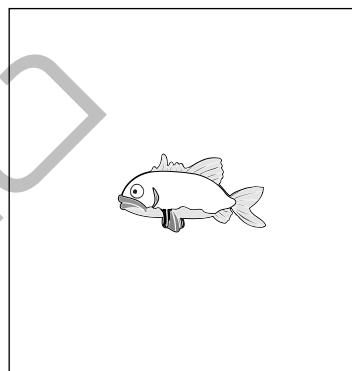
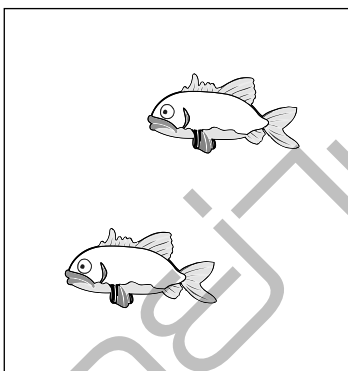
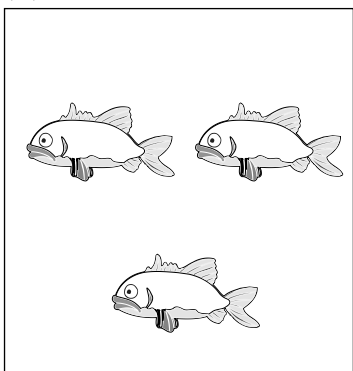
1.2 จำนวนสองและตัวเลขแสดงจำนวนสอง



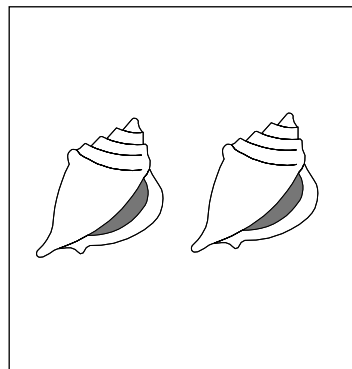
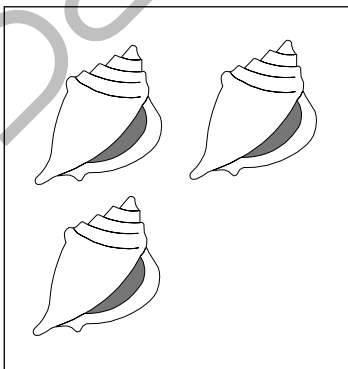
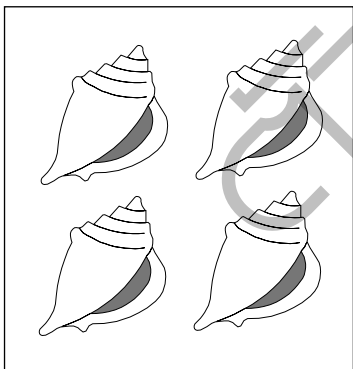
แบบฝึกหัดที่ 2

1. ระบายสีรูปในช่องที่แสดงจำนวนสอง

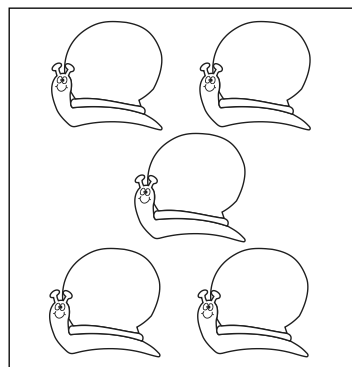
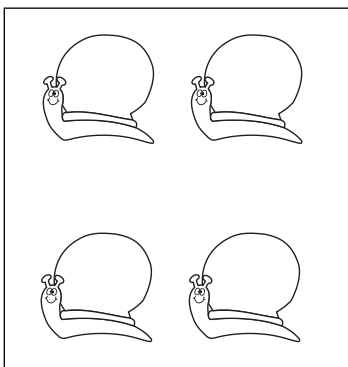
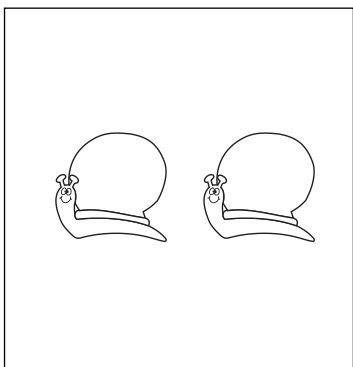
(1)



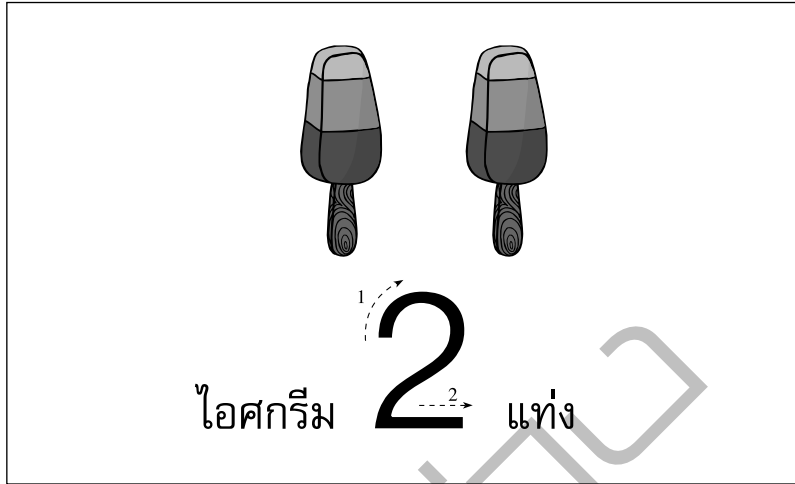
(2)

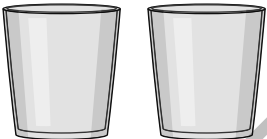
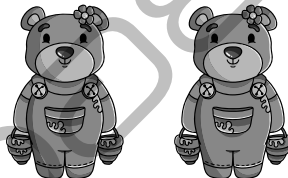
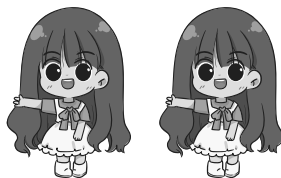


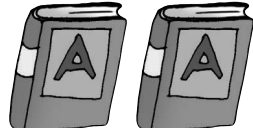
(3)



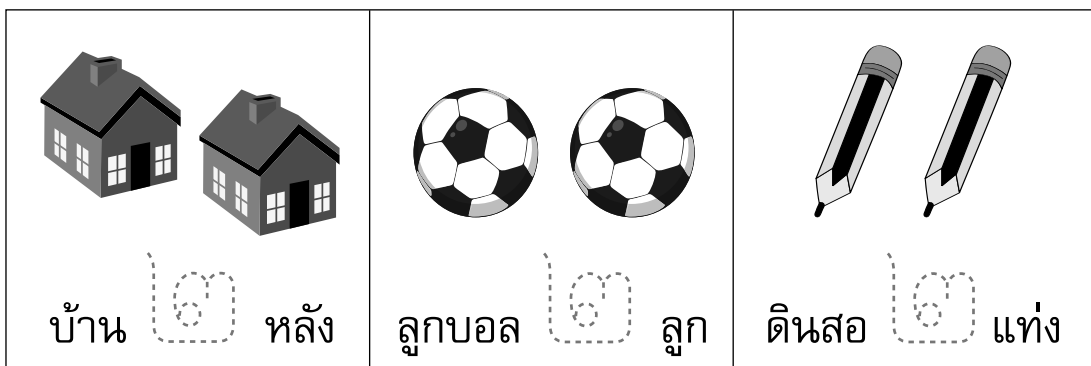
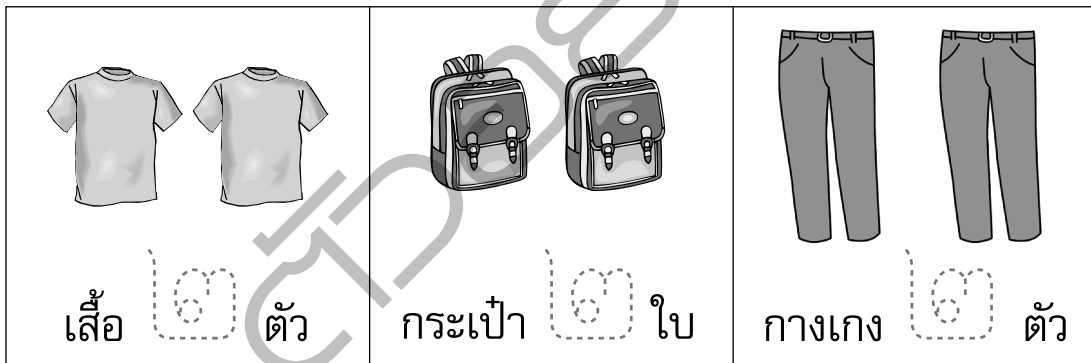
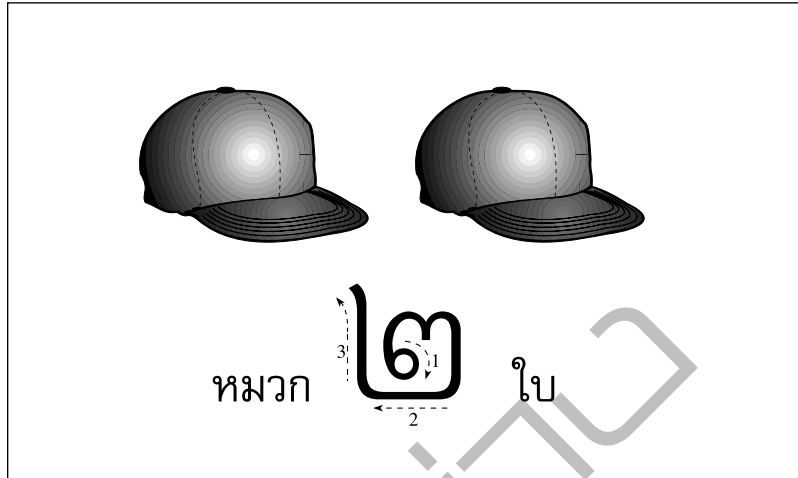
2. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนสอง



 แก้วน้ำ 2 ใบ	 ตุ๊กตา 2 ตัว	 เด็กผู้หญิง 2 คน
--	--	---

 ผีเสื้อ 2 ตัว	 หนังสือ 2 เล่ม	 โทรศัพท์ 2 เครื่อง
--	---	--

3. เขียนตัวเลขไทยแสดงจำนวนสอง



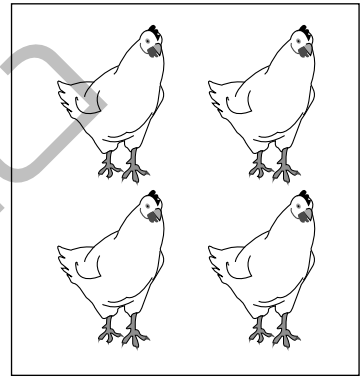
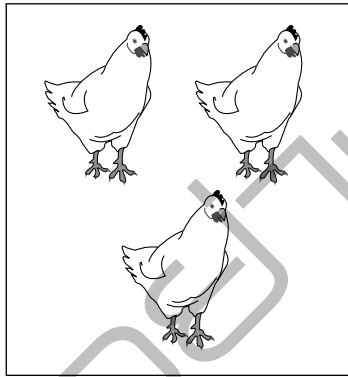
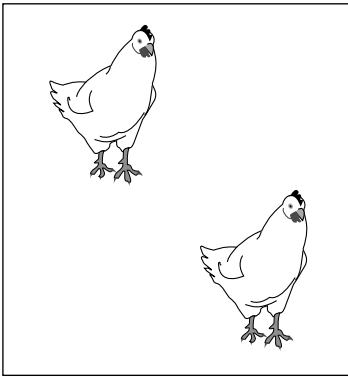
1.3 จำนวนสามและตัวเลขแสดงจำนวนสาม



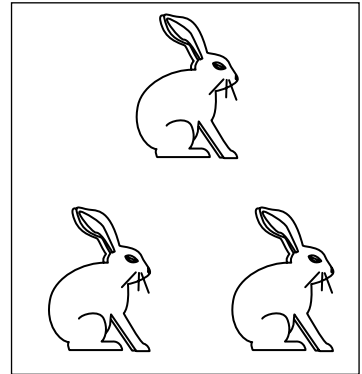
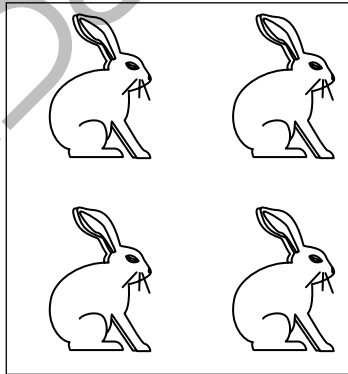
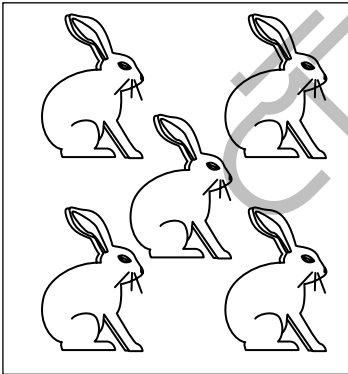
แบบฝึกหัดที่ 3

1. ระบายสีรูปในช่องที่แสดงจำนวนสาม

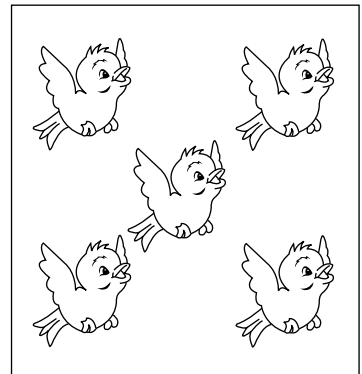
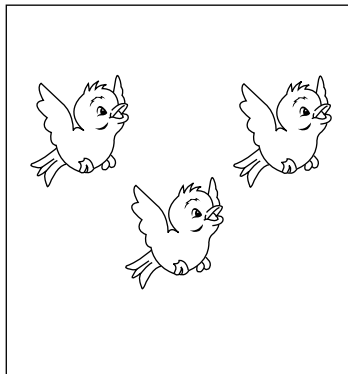
(1)



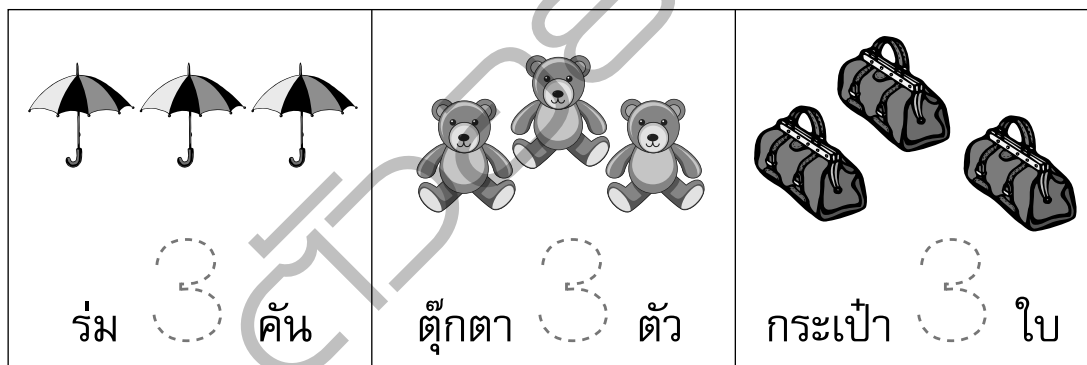
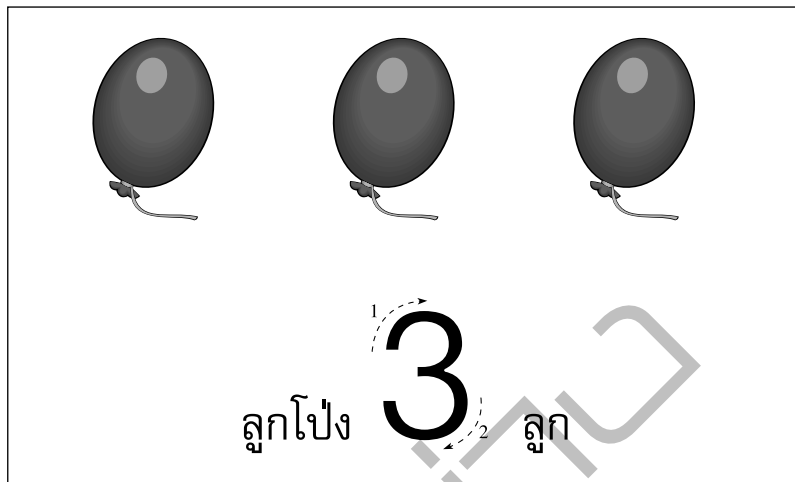
(2)



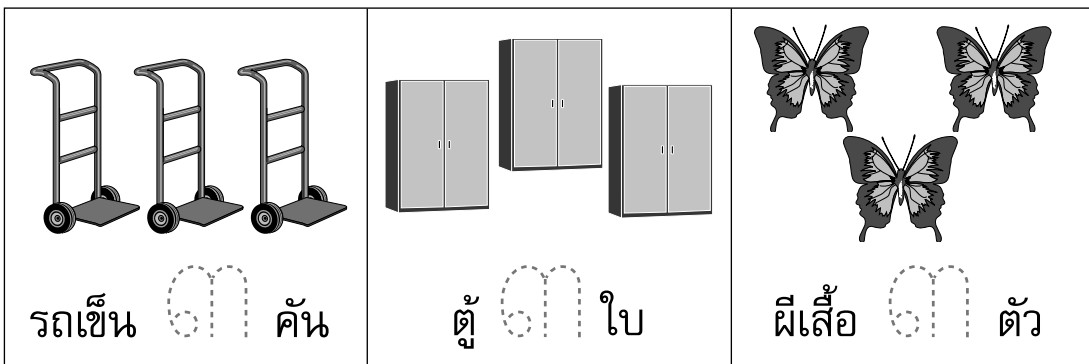
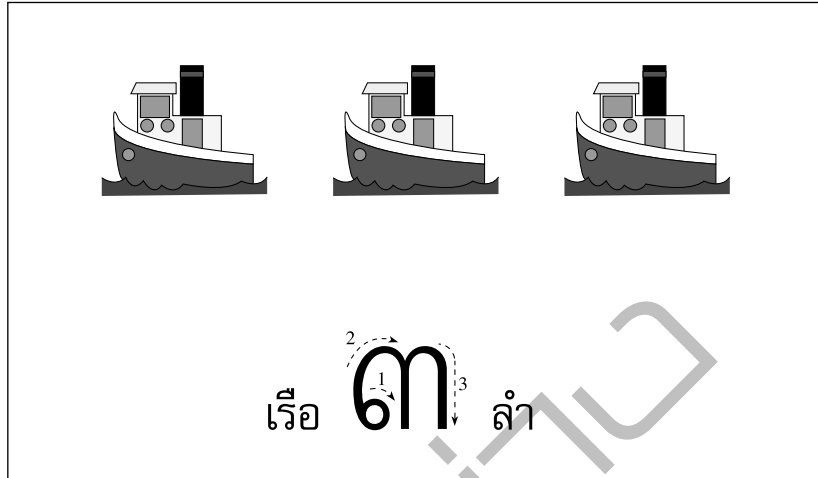
(3)



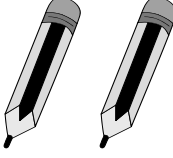
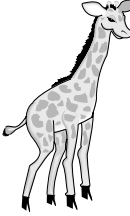
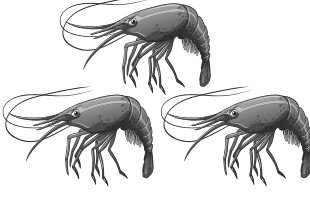
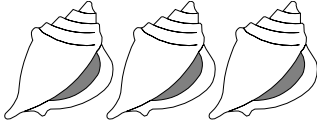
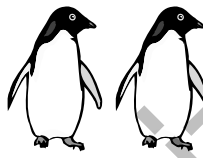
2. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนสาม



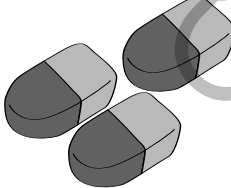
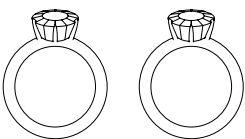
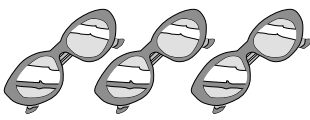
3. เขียนตัวเลขไทยแสดงจำนวนสาม



4. เขียน ✕ ทับตัวเลขแสดงจำนวนของสิ่งต่อไปนี้

(1)  1 2 3	(2)  1 2 3	(3)  1 2 3
(4)  1 2 3	(5)  1 2 3	(6)  1 2 3

5. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่อไปนี้

(1)  	(2)  	(3) 
(4)  	(5)  	(6) 

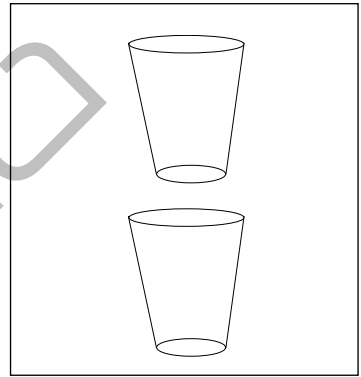
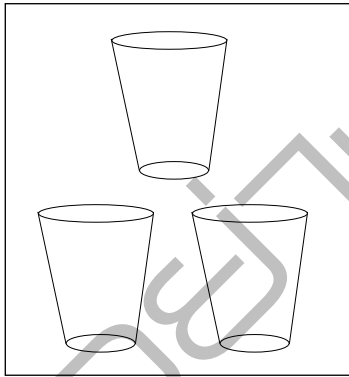
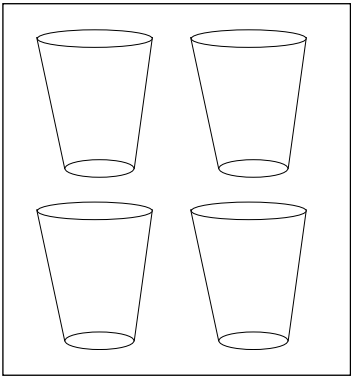
1.4 จำนวนสี่และตัวเลขแสดงจำนวนสี่



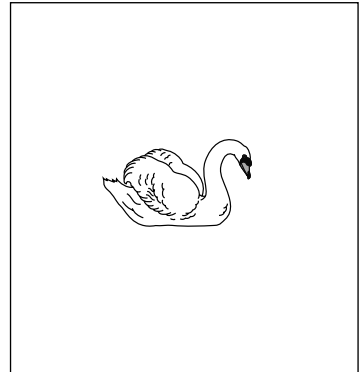
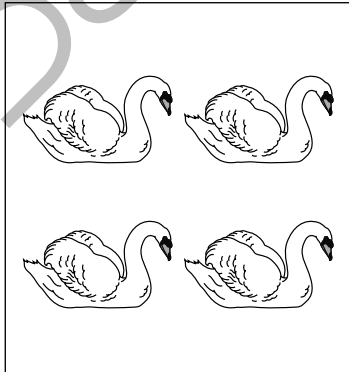
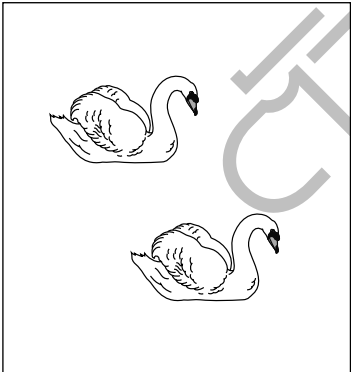
แบบฝึกหัดที่ 4

1. ระบายสีรูปในช่องที่แสดงจำนวนสี่

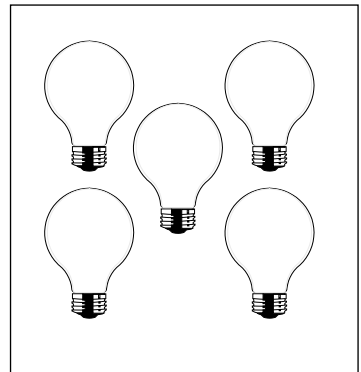
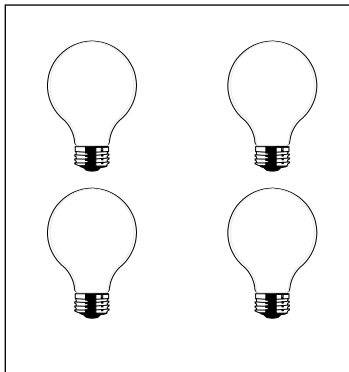
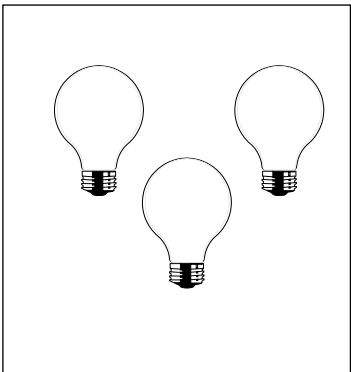
(1)



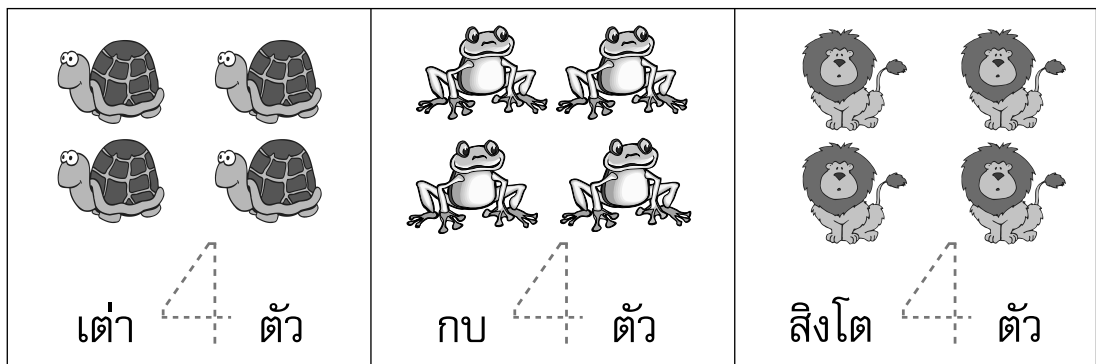
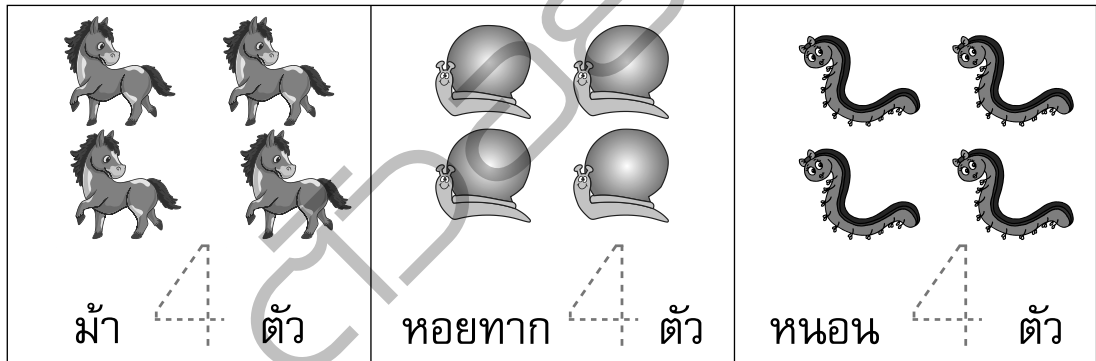
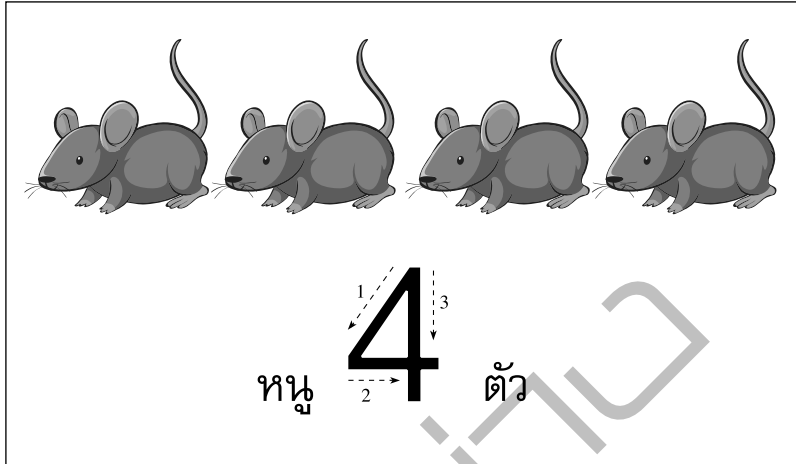
(2)



(3)

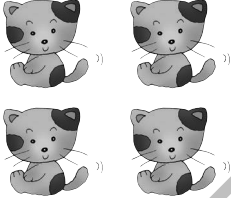
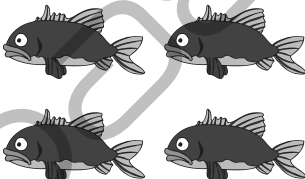
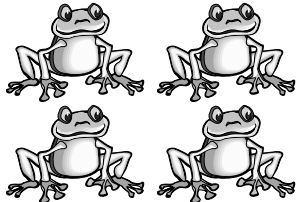


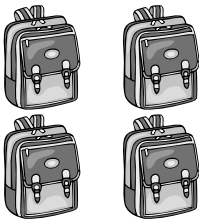
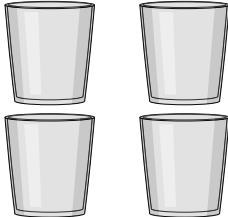
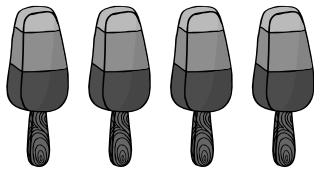
2. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนสี่



3. เขียนตัวเลขไทยแสดงจำนวนสี่



 แมว ตัว	 ปลา ตัว	 กบ ตัว
---	---	---

 กระเป๋า ใบ	 แก้วน้ำ ใบ	 ไอศกรีม แท่ง
---	---	--

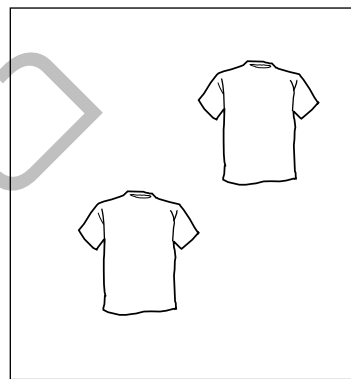
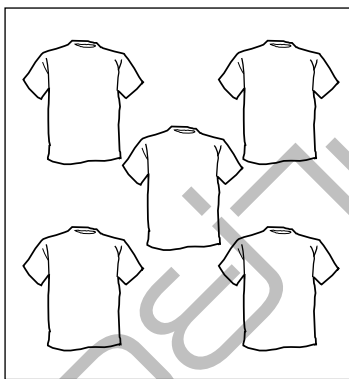
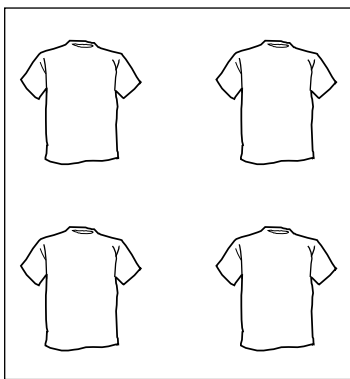
1.5 จำนวนห้าและตัวเลขแสดงจำนวนห้า



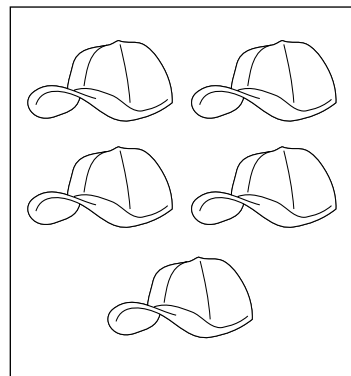
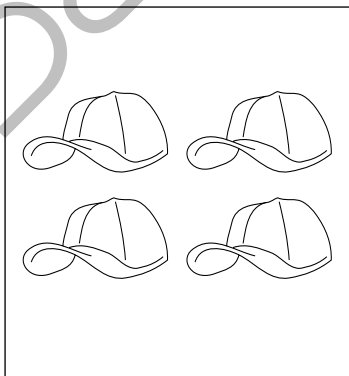
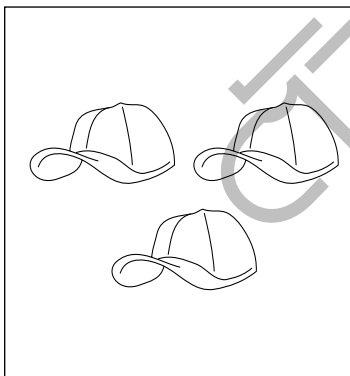
แบบฝึกหัดที่ 5

1. ระบายสีรูปในช่องที่แสดงจำนวนห้า

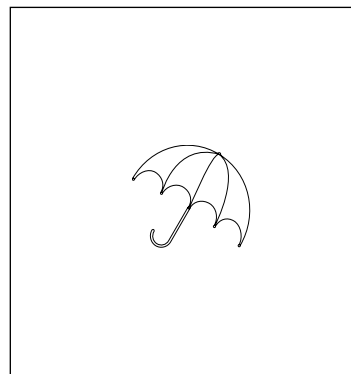
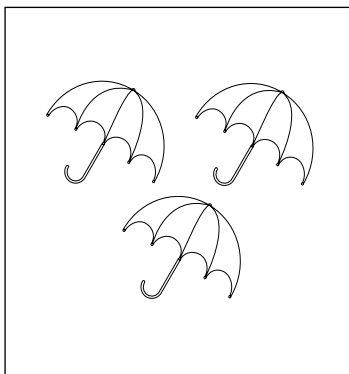
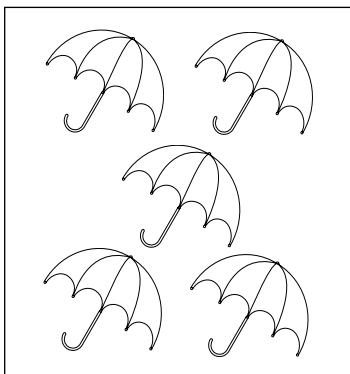
(1)



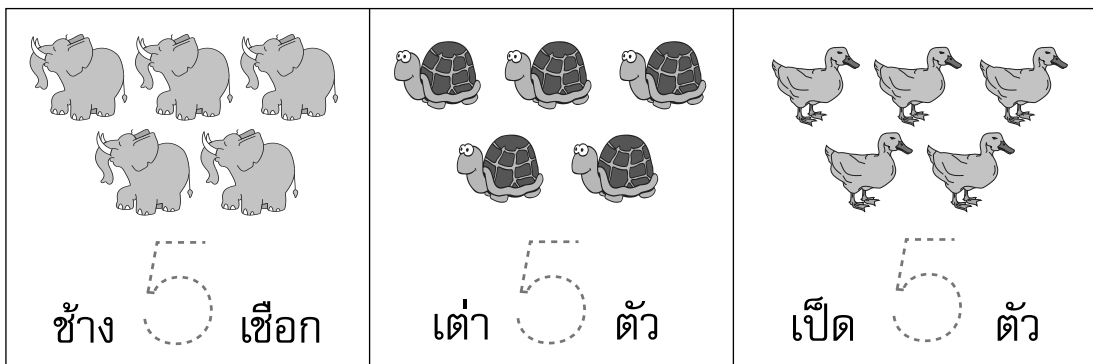
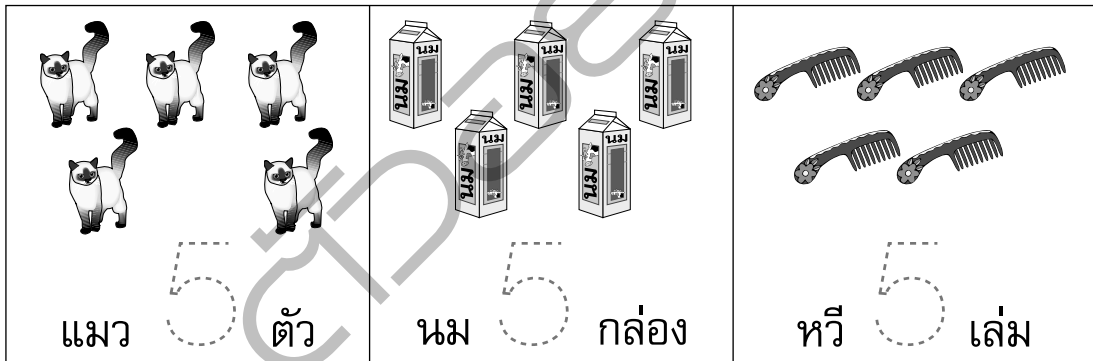
(2)



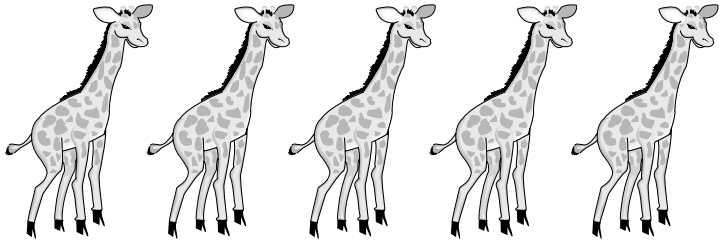
(3)



2. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนห้า

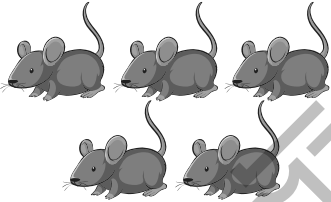
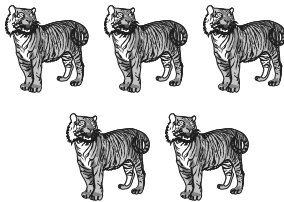


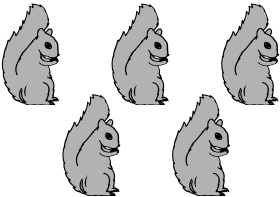
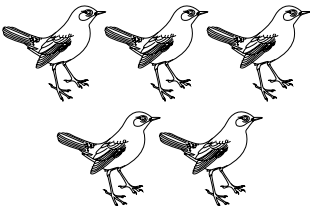
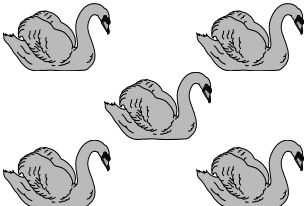
3. เขียนตัวเลขไทยแสดงจำนวนห้า



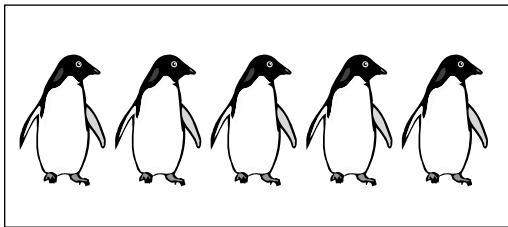
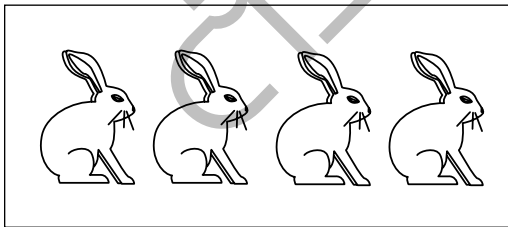
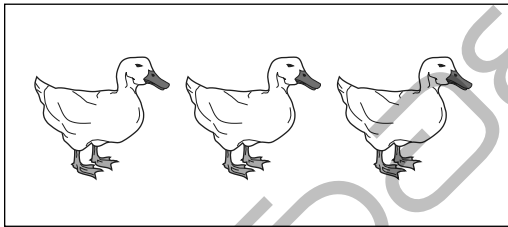
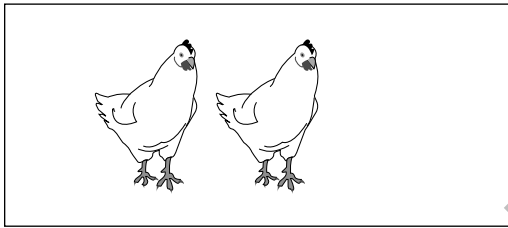
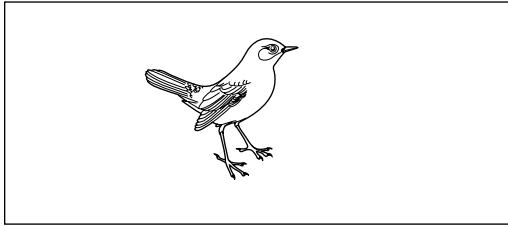
ยี่ราฟ ตัว



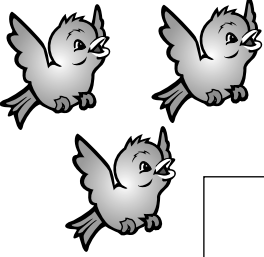
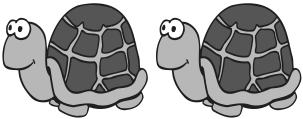
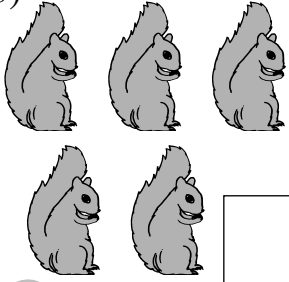
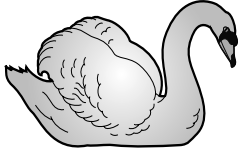
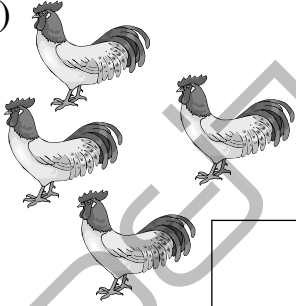
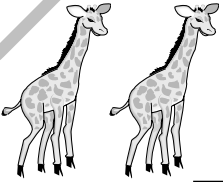
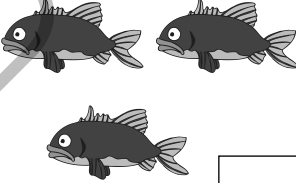
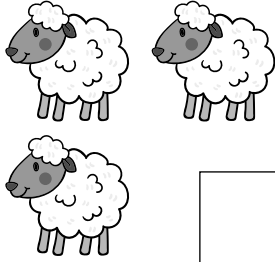
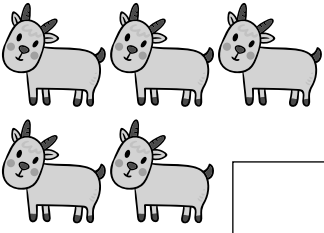
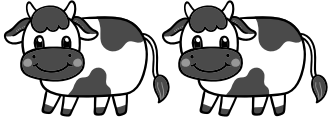
 หนู ตัว	 ม้าลาย ตัว	 เสือ ตัว
---	--	---

 กระรอก ตัว	 นก ตัว	 ห่าน ตัว
---	---	--

4. โยงเส้นจับคู่ตัวเลขที่แสดงจำนวนของรูปต่อไปนี้



5. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของรูปใน ให้ถูกต้อง

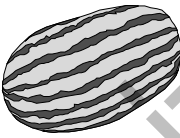
(1) 	(2) 	(3) 
(4) 	(5) 	(6) 
(7) 	(8) 	(9) 
(10) 	(11) 	(12) 

1.6 จำนวนศูนย์และตัวเลขแสดงจำนวนศูนย์

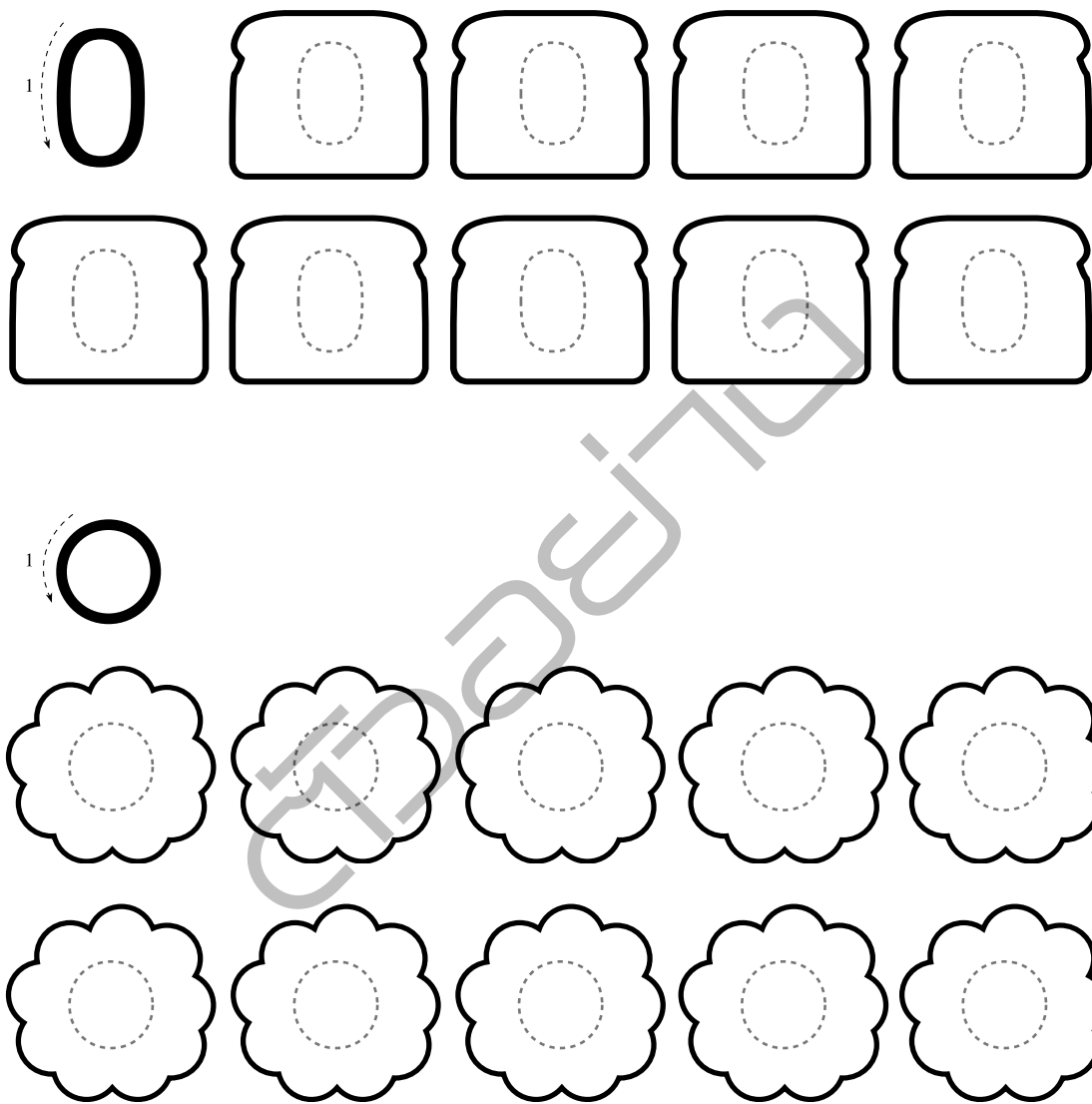


แบบฝึกหัดที่ 6

1. เขียน **X** ทับรูปที่แสดงจำนวนศูนย์

2. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงจำนวนศูนย์



3. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

ภาพแสดงจำนวน	ตัวเลข ฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
(1) 			
(2) 			
(3) 			
(4) 			
(5) 			
(6)			

2. การเปรียบเทียบจำนวน

2.1 การเปรียบเทียบจำนวนที่เท่ากันและไม่เท่ากัน

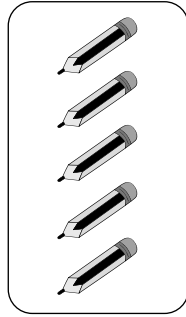
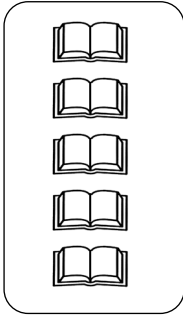


แบบฝึกหัดที่ 7

ลากเส้นจับคู่และเขียน ✓ หน้าข้อความ เท่ากัน หรือ ไม่เท่ากัน
ให้ถูกต้อง

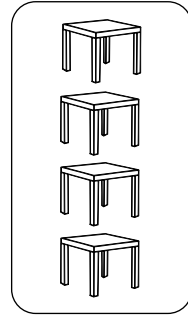
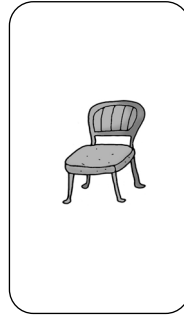
1. ☐ เท่ากัน ☐ ไม่เท่ากัน	2. ☐ เท่ากัน ☐ ไม่เท่ากัน
3. ☐ เท่ากัน ☐ ไม่เท่ากัน	4. ☐ เท่ากัน ☐ ไม่เท่ากัน

5.



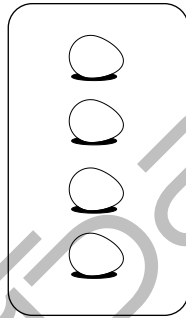
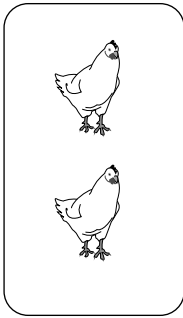
☐ เท่ากัน ☐ ไม่เท่ากัน

6.



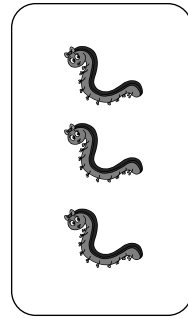
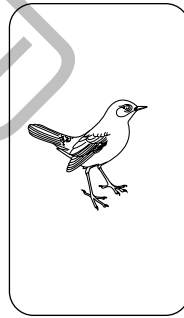
☐ เท่ากัน ☐ ไม่เท่ากัน

7.



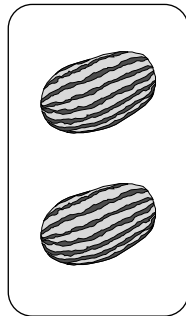
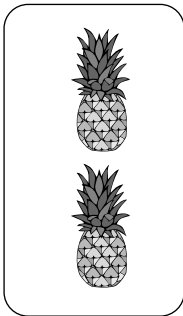
☐ เท่ากัน ☐ ไม่เท่ากัน

8.



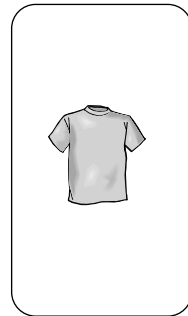
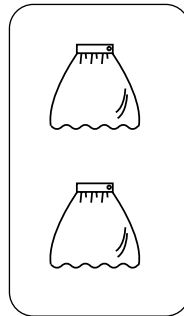
☐ เท่ากัน ☐ ไม่เท่ากัน

9.



☐ เท่ากัน ☐ ไม่เท่ากัน

10.



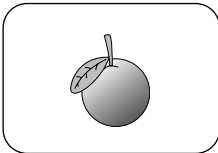
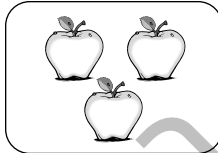
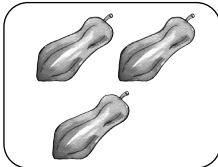
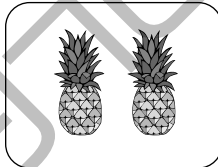
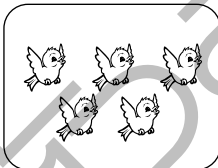
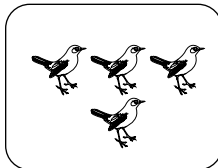
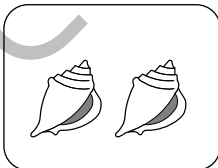
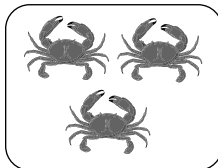
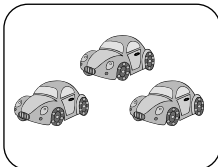
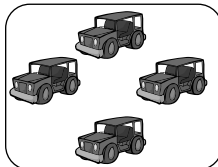
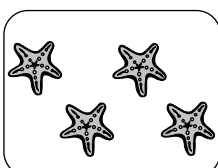
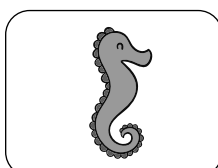
☐ เท่ากัน ☐ ไม่เท่ากัน

2.2 การเปรียบเทียบจำนวนที่มากกว่าหรือน้อยกว่า

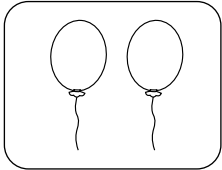
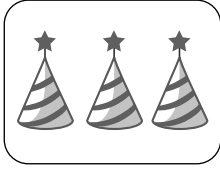
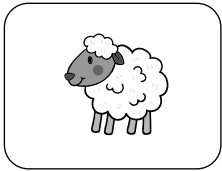
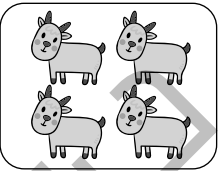
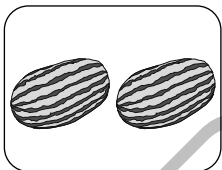
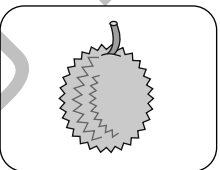
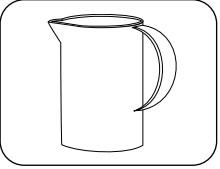
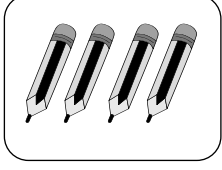
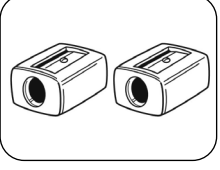
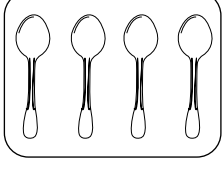
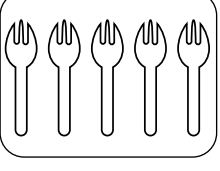


แบบฝึกหัดที่ 8

1. เขียน ✓ ทับรูปที่มีจำนวนมากกว่า

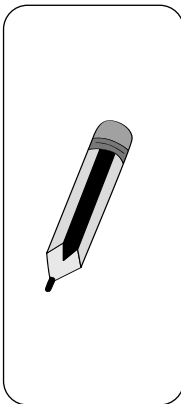
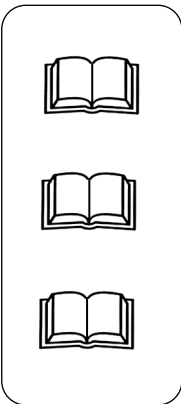
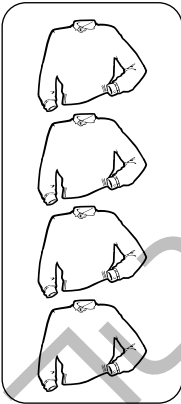
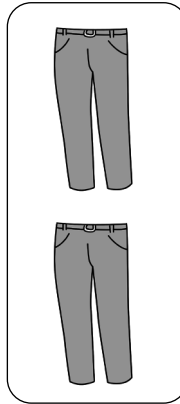
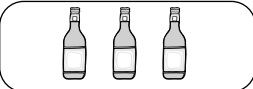
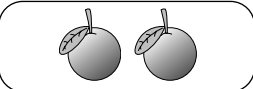
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		
(6)		

2. เขียน ✓ ทับรูปที่มีจำนวนน้อยกว่า

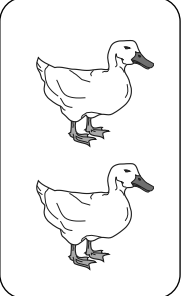
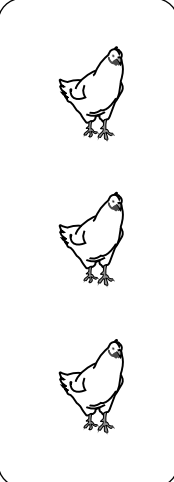
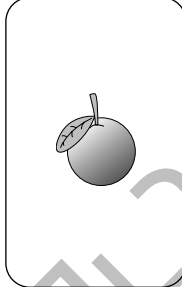
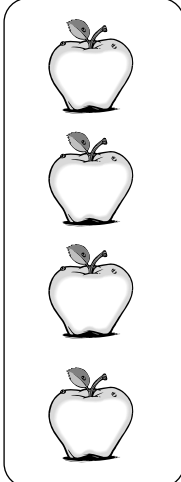
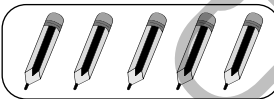
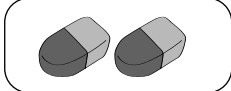
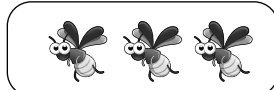
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		
(6)		

3. เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน
ในช่องที่มากกว่า

แล้วเขียน ✓ ทับจำนวน

(1)  	(2)  
(3)  	(4)  
(5)  	(6)  

4. เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน แล้วเขียน ✓ ทับจำนวน
ในช่องที่น้อยกว่า

(1)  	(2)  
(3)  	(4)  
(5)  	(6)  

3. การเรียงลำดับจำนวน

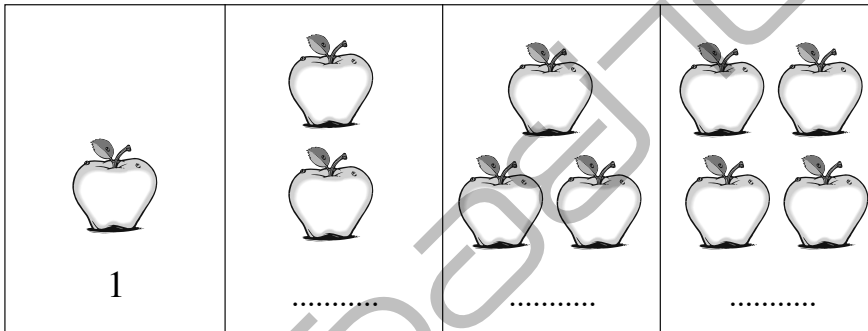
3.1 การเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก



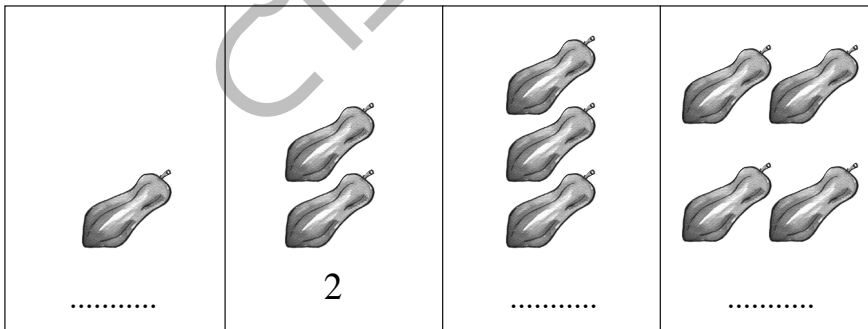
แบบฝึกหัดที่ 9

1. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนรูปเพื่อเรียงลำดับจำนวน
จากน้อยไปมาก

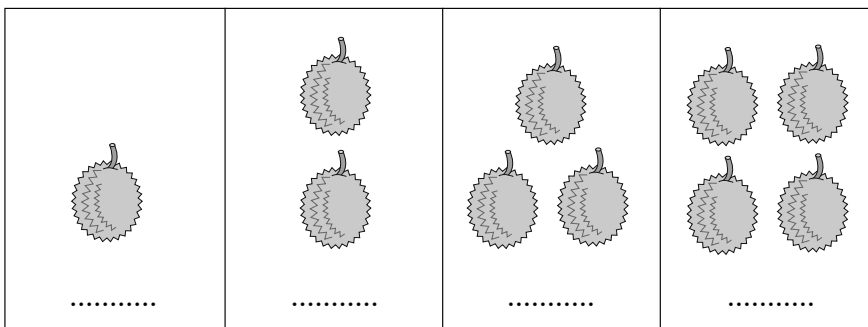
(1)



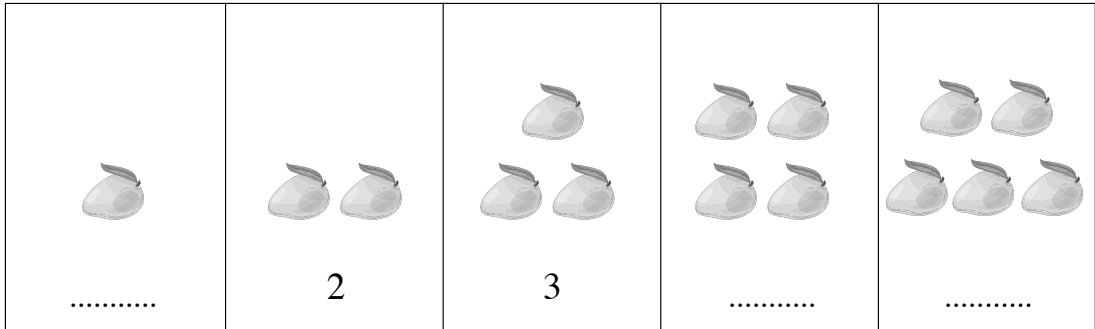
(2)



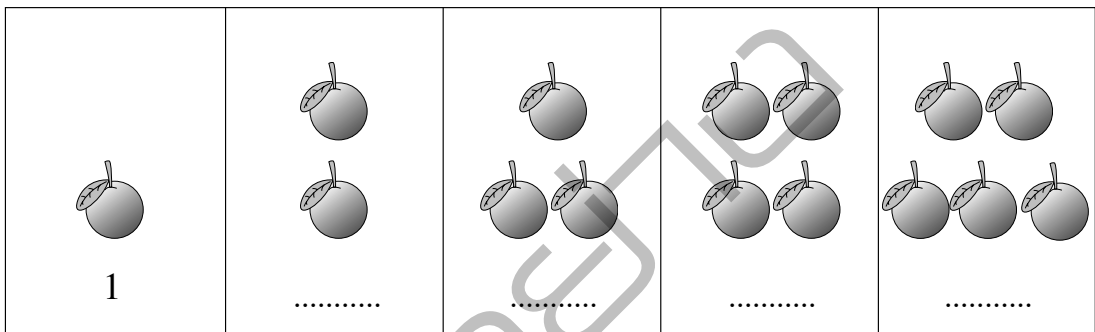
(3)



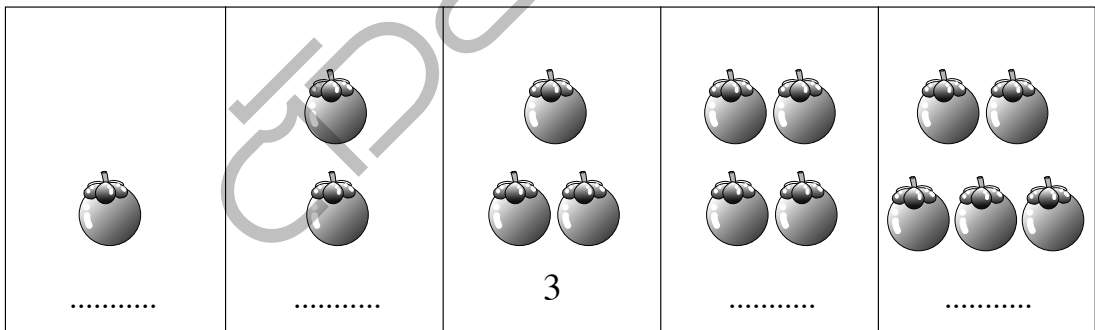
(4)



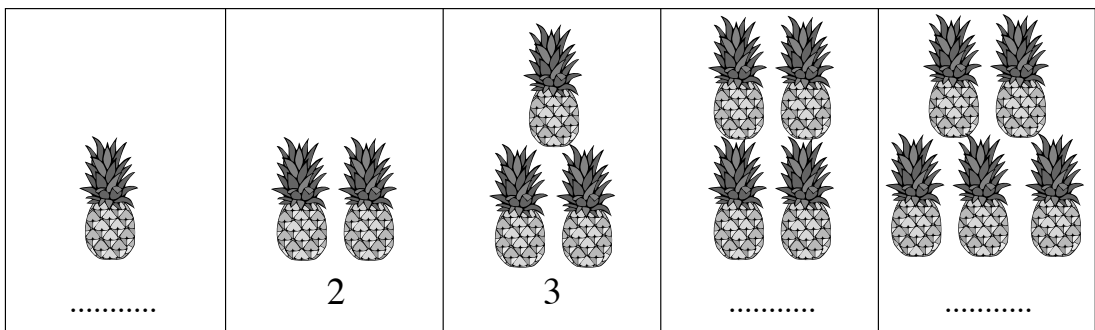
(5)



(6)



(7)





ใบอนุญาตให้ใช้สื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

เลขที่ ๔๐/๒๕๖๑

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑
ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของ บริษัท แม็คเอดูเคชั่น จำกัด
เรียบเรียงโดย นายทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้ในสถานศึกษา
๕ ปี นับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๕

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมายเหตุ

- หลังจากได้รับใบอนุญาตแล้ว หากตรวจพบเหตุที่ทำให้หนังสือที่ได้รับใบอนุญาตนี้มีคุณภาพต่ำกว่ามาตรฐาน ขอสงวนสิทธิ์ให้ผู้ออกใบอนุญาตแจ้งเตือนผู้รับใบอนุญาตปรับปรุงแก้ไขภายใน ๙๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้ง หากผู้รับใบอนุญาตไม่ดำเนินการให้แล้วเสร็จด้วยเหตุใดก็ตามในระยะเวลาที่กำหนดให้นี้ ให้ถือว่าใบอนุญาตนี้สิ้นสุด
- ใบอนุญาตฉบับนี้ใช้ได้เฉพาะหนังสือเท่านั้น และไม่ให้นำใบอนุญาตนี้ไปพิมพ์ในหนังสือเรื่องอื่นที่มีได้รับอนุญาตเป็นอันขาด

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน
คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑



2312319100

MAC EDUCATION

www.MACeducation.com



8 858700 710581

ราคา 60 บาท