



หนังสืออ่านเสริม
ระดับความฉลาด

ทางการเรียนรู้

[ภาคขยันคิดเรียนสนุก]



2

ตอน “ท่องทะเลความรู้”

ค้นหาเคล็ดลับและทางลัดที่แท้จริงในการเรียนรู้
ยืนหยัดอยู่ในสังคมแห่งการเรียนรู้ได้โดยไม่แพ้ใคร
ให้เด็กๆ ได้เริ่มต้นอนาคตด้วยตนเอง



ดวงกมลพับลิชชีง

นำเสนอหนังสือดี มีคุณค่า



หนังสืออ่านเสริม
ระดับความฉลาด

ทางการเรียนรู้

[ภาคขยันคิดเรียนสนุก]



2

ตอน “ท่องเที่ยวเลความรู้”

เรียบเรียง : Yu Tian

แปล : Irene Pey



ดวงกมลพิมพ์ลิขสิทธิ์
นำเสนอหนังสือดี มีคุณค่า

“คำนำ”



“จากผู้เรียบเรียง”

ทางลัดในการเรียนรู้มีอยู่จริง

ความฉลาดทางการเรียนรู้ มีชื่อเรียกภาษาอังกฤษว่า Learning Quotient หรือ LQ หมายถึงความสามารถในการเรียนรู้และคุณสมบัติในการเรียนรู้ของคนๆ หนึ่ง รวมไปถึงท่าทีในการเรียนรู้, นิสัยความเคยชินในการเรียนรู้, วิธีเรียนรู้ และทัศนคติในการเรียนรู้ ความฉลาดทางการเรียนรู้ (LQ), ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ), ความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา (IQ) และความฉลาดทางคุณธรรม (MQ) ต่างก็เป็นองค์ประกอบที่มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตทางจิตใจและสติปัญญาทั้งสิ้น จะขาดส่วนใดส่วนหนึ่งไปไม่ได้

ปัจจุบันเป็นยุคสมัยที่ข้อมูลข่าวสารมีความรวดเร็วฉับไวเป็นอย่างมาก ความสามารถในการเรียนรู้ที่เหนือกว่าผู้อื่นจึงเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้คนๆ หนึ่งประสบความสำเร็จ การเรียนเป็นเรื่องที่น่าเบื่อ แต่ก็เป็นเรื่องสนุก เป็นเรื่องที่ต้องทุ่มเทด้วยความอดทน แต่ก็เป็นเรื่องของการได้รับ เป็นเรื่องที่ทำได้ดีตลอดเวลา แต่ก็เป็นเรื่องที่ต้องพยายามติดต่อกันเป็นเวลานาน เป็นเรื่องที่ต้องตั้งอกตั้งใจเฉพาะช่วงเวลาหนึ่ง แต่ก็เป็นเรื่องที่ต้อง





ภาค
ขยันคิด
เรียน
สนุก

ใส่ใจกับกับสิ่งต่างๆ รอบข้างอยู่ตลอดเวลา ถ้าอย่างนั้น การเรียนรู้
มีทางลัดหรือไม่? เด็กๆ ที่ฉลาดเฉลียวหลายคนต่างก็ไม่เข้าใจว่าทำไมตัว
เองตั้งใจเรียนแล้วแต่กลับได้คะแนนไม่ดี ทุกเวลาให้กับการเรียนมากมาย
แต่ทำไมกลับไม่ได้ผลจนบางคนอาจถึงขั้นรู้สึกเบื่อหน่ายการเรียนด้วยซ้ำ
แต่รู้หรือไม่ว่าสิ่งต่างๆ เหล่านี้เป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นว่าพวกเขามีข้อบกพร่อง
ด้านความฉลาดทางการเรียนรู้

หนังสือชุดนี้แบ่งออกเป็นสองภาค ได้แก่ <<ภาคขยันคิดเรียนสนุก>>
และ <<ภาคฉลาดรักการเรียนรู้>> ประกอบด้วยนิทานและเรื่องราวต่างๆ
ที่น่าสนใจกว่า 130 เรื่อง และในตอนท้ายของแต่ละเรื่องจะมีกรอบ ‘จุด
ประกาย LQ’ อยู่ เพื่ออธิบายให้ผู้อ่านเข้าใจได้อย่างชัดเจนมากขึ้นว่าจะ
ปลูกฝังความฉลาดทางการเรียนรู้ให้แก่เด็กๆ ได้อย่างไร โดยมีจุดมุ่งหมาย
เพื่อชี้แนะให้เด็กๆ มีท่าทีการเรียนรู้ที่ถูกต้อง, มีทัศนคติในการเรียนรู้ที่เป็น
เหตุเป็นผล, มีนิสัยความเคยชินในการเรียนรู้ที่ดี, สามารถค้นพบวิธีและ
เทคนิคการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง และช่วยกระตุ้นความสนใจในการ
เรียนรู้ของเด็กๆ ทำให้พวกเขาารู้วิธีที่จะเรียนรู้, สามารถเรียนรู้อย่าง
สนุกสนาน และเติบโตได้อย่างมีความสุข เมื่อบรรลุวัตถุประสงค์เหล่านี้
เด็กๆ ก็จะสามารถยกระดับความฉลาดทางการเรียนรู้ของตนเอง และค้น
พบเคล็ดลับและทางลัดในการเรียนรู้ได้

เด็กๆ ทั้งหลาย หากอยากรู้วิธีที่จะเรียนรู้ได้อย่างสบายๆ
ไม่ต้องเครียดก็เปิดอ่านหนังสือเล่มนี้แล้วก้าวไปสู่หนทางแห่งการ
พัฒนาความฉลาดทางการเรียนรู้กันเถอะ แล้วจะ
เห็นว่ามีเวทมนตร์แห่งการเรียนรู้ซ่อนอยู่
ในหนังสือเล่มนี้มากมายเลยทีเดียว





LQ ใช้เรื่องราวที่ฉลาดเฉียบแหลมที่สุดซึ่งนำเด็กๆ ให้ได้เริ่มต้นอนาคตด้วยตนเอง

ตอน “ท่องเที่ยวเลาะความรู้”

หมาป่าลับฟัน 12

จิงโจ้กับกรง 14

มีมีไม่ชอบออกกำลังกาย 16

บัณฑิตไม่เอาไหน 18

ไก่อันธพาล 22

เทคนิคการขายหนังสือ 25

ชาวยิวผู้ชาญฉลาด 28

สิงโตสองตัว 32

ตัวหมัดกับแรงกดดัน 35



“สารบัญ”

- แท่นฝนหมึกเก่าหีบหนึ่ง 38
- อะไรคือสิ่งที่คนจนขาดมากที่สุด 41
- เลือกหัวหน้าห้อง 44
- หวังหยงวิเคราะห์ลูกพลัม 47
- ชาวฉีฝีกดัดเช่ 49
- คำถาม ‘ประหลาด’ ของนิวตัน 52
- หลู่ปิ่น ‘ไม่เชื่อฟัง’ 56
- หานซินวาดกองทัพ 59
- สวี่เปยหงเรียนวาดภาพ 61



LQ

ใช้เรื่องราวที่ฉลาดเฉียบแหลมที่สุดซึ่งนำเด็กๆ ให้ได้เริ่มต้นอนาคตด้วยตนเอง

ไม่แตะเปียโนอีกต่อไป 64

ม้าแก่รู้ทาง 67

ชะตาชีวิตที่แตกต่างของสองพี่น้อง 69

ฉันมีปีกแล้ว 73

ไอน์สไตน์ผู้ชอบใช้ความคิด 76

ฮาร์วีผู้กล้าท้าทายอำนาจ 79

‘เสาไม้’ ที่ล้ามควายไว้ 83

‘YES’ หรือ ‘NO’ 86

วิธีการตุนเก็งजूของม่อจื่อ 89



“สารบัญ”

ผู้ช่วยของเอตีสัน ๙๓

ขวดสามใบ ๙๕

อีగాอยากเป็นเหยี่ยว ๙๘





ตอน

“ท่องทะเลความรู้”



“ก่อนเริ่มอ่าน”

การเรียนรู้เป็นสิ่งทีก่อให้เกิดประโยชน์ชั่วชีวิต

สังคมในยุคปัจจุบันเป็นสังคมแห่งข้อมูลข่าวสารและสังคมแห่งการเรียนรู้ คนๆ หนึ่งต้องเริ่มเรียนรู้ตั้งแต่เด็ก, ทำความเข้าใจกับโลก, เพิ่มพูนความรู้และทักษะของตนเอง และก้าวให้ทันโลก เขาจึงจะสามารถยืนหยัดอยู่เหนือผู้อื่นได้

ปาจิน¹ เคยกล่าวไว้ว่า “คนทุกคนสามารถก้าวเข้าไปในวังแห่งความรู้ได้เหมือนกันหมดไม่ว่าจะร่ำรวยหรือยากจนก็ตาม” การเรียนรู้เป็นสิ่งทีเท่าเทียมกันเพราะเราทุกคนต่างก็มีสิทธิ์เรียนรู้เหมือนกัน แต่ในขณะที่เดียวกัน การเรียนรู้ก็เป็นสิ่งไม่เท่าเทียมกัน เพราะหากเราไม่ให้ความสำคัญ, ไม่เคารพการเรียนรู้ เราก็จะไม่ได้รับผลตอบแทนจากการเรียนรู้ ในที่สุดเราก็จะด้อยกว่าผู้อื่นมากขึ้นเรื่อยๆ ดังนั้น เราต้องกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้, คอยกระตุ้นตนเอง และเลือกที่จะเป็นฝ่ายเรียนรู้อยู่เสมอ

การเรียนรู้เปลี่ยนชีวิตของเรา คนบางคนสามารถทนรับความยากลำบากได้ทุกรูปแบบ แต่กลับไม่สามารถทนรับความลำบากในการเรียนรู้ได้ ในขณะที่บางคนไม่สามารถทนรับความลำบากใดๆ ได้เลย แต่กลับสามารถทนรับความยากลำบากในการเรียนรู้ได้ คนประเภทแรกเป็นคนที่ยากจะประสบความสำเร็จในชีวิต เพราะเขาไม่มีวันที่จะเป็นฝ่ายเริ่มต้นก้าวไปข้างหน้าก่อน ในขณะที่คนประเภทที่สองเป็นคนที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ท้ายที่สุดเขาจึงมักจะประสบความสำเร็จเหนือผู้อื่น ด้วยเหตุนี้ หากเราอยากใหชีวิตของเราเปลี่ยนแปลงไปในทาง





ที่ดีขึ้น เราก็ต้องขยันเรียนรู้ และฉวยโอกาสเรียนรู้ให้มากที่สุด

การเรียนรู้สามารถทำได้ทุกที่ทุกเวลา เพราะความรู้อยู่ในทุกที่รอบตัวเรา ไม่เพียงแต่ในห้องเรียนเท่านั้น แม้กระทั่งในชีวิตประจำวันก็มีสิ่งที่เราควรเรียนรู้อยู่รอบด้าน อย่างมองว่าการเรียนเป็นภาระ แต่ควรมองว่าเป็นเกมส์ที่สนุกสนาน และเราก็จะเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จได้ โดยการตั้งใจเล่นเกมอย่างสุดความสามารถ

การเรียนรู้เป็นสิ่งที่ยาวนานตลอดชีวิต ดังนั้น ต้องมีความมุ่งมั่น, ยืนหยัดอย่างมั่นคง,คว้าโอกาสสำคัญทุกครั้งที่จะช่วยพัฒนาตนเองเอาไว้ และเรียนรู้จากสิ่งรอบข้างอย่างสม่ำเสมอ การเรียนไม่มีวันสิ้นสุด และมีบทบาทต่อทุกช่วงชีวิตของเรา ดังนั้นอย่ายอมละทิ้งง่ายๆ อย่างเด็ดขาด

การเรียนรู้ไม่ใช่สิ่งที่จำกัดอิสรภาพและความสุขของเด็กๆ ในทางตรงกันข้าม การเรียนจะนำเด็กๆ ไปสู่โลกกว้าง, พาเด็กๆ ไปสัมผัสกับสิ่งที่สามารถสัมผัสได้, ช่วยให้เด็กๆ เข้าใจในสิ่งที่มองไม่เห็นและสัมผัสไม่ได้, ช่วยให้เด็กๆ สามารถท่องไปในโลกแห่งความรู้และเพิ่มพูนความรู้ให้มากขึ้นได้ เช่นนี้ เมื่อต้องเผชิญหน้ากับปัญหาในชีวิตจริง เด็กๆ ก็จะสามารถรับมือกับปัญหาได้อย่างเชื่อมั่น, สามารถแก้ไขปัญหายากๆ ที่คนอื่นแก้ไขไม่ได้ และมีอิสระเหนือกว่าผู้อื่น

โดยสรุปแล้ว การเรียนมีอยู่ในทุกที่ ยิ่งใช้สมองมากสมองก็จะยิ่งปราดเปรื่อง และการเรียนก็เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่เราชั่วชีวิต

“หมาป่าลับฟัน”

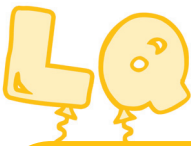
กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีหมาป่าตัวหนึ่งกำลังออกแรงลับฟัน อยู่บนก้อนหินใหญ่ สุนัขจิ้งจอกผ่านมาเห็นเข้าก็กล่าวกับหมาป่าว่า: “อากาศดีอย่างนี้ ทุกคนพากันไปพักผ่อนหรือไม่ก็ออกไป เที่ยวกันหมดแล้ว นายยังมัวแต่ลับฟันอยู่อีก ไม่เหนื่อย บ้างรีใจ!”

หมาป่าไม่ตอบว่าอะไร เขาตั้งใจลับฟันต่อไปเรื่อยๆ จนฟ้ามืด จนกระทั่ง ฟันของเขาทั้งแหลมทั้งคม สุนัขจิ้งจอกถามด้วยความประหลาดใจว่า: “มีดป่านี่ นายพรานกับสุนัขล่าสัตว์กลับบ้านกันไปหมดแล้ว แม้แต่เสือก็คงกลับไปนอนที่ถ้ำแล้ว บริเวณนี้ไม่มีอันตรายอะไรอีก ทำไมนายต้องตั้งใจลับฟันแบบนี้ด้วยล่ะ?”





“ฉันไม่ได้หลับฝันเพียงเพื่อเวลานี้เท่านั้น”
หมาป่ากล่าว “ลองคิดดูสิ หากฉันรอจนกระทั่งถูก
นายพรานหรือเสือไล่ล่าแล้วค่อยไป
หลับฝัน ก็คงไม่ทันเวลาแล้ว แต่หาก
ฉันเตรียมหลับฝันอยู่เสมอ ถึงเวลา
นั้นฉันก็จะปกป้องตัวเองได้”



จุดประกาย LQ

หากปกติเราขยันและเตรียมตัวให้พร้อมอยู่เสมอ เราก็จะสามารถเผชิญหน้ากับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างกะทันหันได้อย่างมีสติ ในทำนองเดียวกัน หากปกติเราตั้งใจเรียนและคอยทบทวนบทเรียนอยู่เสมอ เมื่อถึงเวลาสอบ เราก็จะไม่ตื่นตระหนก ดังนั้น ถ้าเด็กๆ อยากสอบได้คะแนนดี และอยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ ให้มากขึ้น เด็กๆ ก็ต้องขยันนะจ๊ะ



“จิงโจ้กับกรง”

เช้าวันหนึ่ง เจ้าหน้าที่สวนสัตว์พบว่าจิงโจ้หนีออกจากกรงมาวิ่งพล่านไปทั่วสวนสัตว์ หลังจากใช้ความพยายามเป็นอย่างมากในการต้อนจิงโจ้กลับเข้ากรง พวกเขาก็มาประชุมกันเพื่อหาสาเหตุว่าจิงโจ้หนีออกมาจากกรงได้อย่างไร ผลสุดท้าย ทุกคนมีความเห็นตรงกันว่าน่าจะเป็นเพราะกรงไม่สูงพอ

เจ้าหน้าที่รีบตามช่างมาทำกรงจิงโจ้ให้สูงขึ้นจากเดิม 10 เมตร เป็น 20 เมตรทันที เจ้าหน้าที่คนหนึ่งตบกรงที่ทำใหม่เบาๆ พลังกล่าวด้วยความพึงพอใจว่า: “คราวนี้มันต้องหนีออกมาไม่ได้แน่”

แต่แล้วในเช้าวันรุ่งขึ้น เมื่อเจ้าหน้าที่ทั้งหลายเดินเข้ามาในสวนสัตว์ พวกเขาก็พบว่าจิงโจ้ออกมาวิ่งเล่นพ่นอีกแล้ว พวกเขาร่วมกันต้อนจิงโจ้กลับเข้ากรงแล้วก็ประชุมกันอีก เจ้าหน้าที่คนหนึ่งกล่าวขึ้นว่า: “จิงโจ้ตัวนี้ร้ายกาจมาก กรงสูงขนาดนี้ยังกระโดดออกมาได้! ดูท่าเราคงต้องทำกรงให้สูงขึ้นอีก คราวนี้เพิ่มเป็น 30 เมตรเถอะ” ทุกคนต่างก็เห็นด้วยกับข้อเสนอนี้ ดังนั้น ความสูงของกรงจิงโจ้จึงเพิ่มขึ้นเป็น 30 เมตร พวกเขาเชื่อว่าจิงโจ้คงไม่มีทางหนีออกมาได้อีกแน่

แต่พอถึงเช้าวันที่สาม จิงโจ้ก็หนีออกมาข้างนอกอีก เจ้าหน้าที่ทั้งหลายจึงรีบประชุมกันด้วยความเคร่งเครียดทันที

“ไม่น่าเชื่อเลย! คราวนี้เรามาทำกรงให้สูงซัก 100 เมตรเถอะ ดูซิว่ามันจะหนีออกมาได้อีกมั๊ย!”

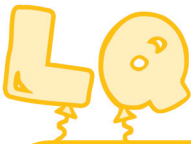




และแล้วความสูงของกรงจึงโง้งก็เพิ่มขึ้นเป็น 100 เมตร
เจ้าหน้าที่ทั้งหลายมองกรงที่สูงลิบลิ่วด้วยความพึงพอใจพลางกล่าวว่า:
“กรงสูงขนาดนี้ จิงโง้งไม่มีวันหนีออกมาได้แน่ นอกจากมันจะบินได้!”

ยิราฟจึงมองเงาหลังของเจ้าหน้าที่ที่เดินจากไปแล้วก็กล่าวขึ้น
ว่า: “นี่ จิงโง้ง นายว่าเจ้าหน้าที่จะเพิ่มความสูงของกรงนายอีกมั๊ย?”

“ไม่แน่ ถ้าพวกเขายังลืมนิดประตูลูกอื่นนะ!” จิงโง้งตอบ



จุดประกาย LQ

เจ้าหน้าที่สวนสัตว์สนใจแต่จะเพิ่มความสูงของกรง แต่กลับ
ลืมนิดประตูลูก เพราะพวกเขาแยกแยะไม่ออกว่าอะไรเป็นเรื่องที่สำคัญ
ที่สุด ไม่ว่าจะทำอะไรก็ต้องแยกแยะลำดับความสำคัญให้ชัดเจน
และต้องหาคุณสมบัติสำคัญให้พบ เช่นนี้เราจึงจะสามารถแก้ไขปัญหา
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนก็เช่นกัน หากจับประเด็นสำคัญไม่
ได้ ไม่ว่าจะใช้เวลานานแค่ไหนก็คงไม่มีประโยชน์อยู่นั่นเอง

“มีมีไม่ชอบออกกำลังกาย”

มีมีเป็นสาวน้อยรูปร่างอวบอ้วนน่ารัก ทุกคนที่ได้พบต่างก็ชอบเธอ แต่เธอมีข้อเสียอยู่อย่างหนึ่งที่ทำให้คุณแม่ปวดหัวมาก นั่นคือเธอไม่ชอบออกกำลังกาย แม้กระทั่งเดินแค่ไม่กี่ก้าวเธอก็ไม่อยากเดิน

มีมีมีโรคประจำตัวคือโรคท้องผูก เธอมักจะถ่ายไม่ออกบ่อยๆ ทุกครั้งที่ถ่ายจะลำบากมาก แถมยังต้องใช้เวลานาน คุณแม่คิดหาวิธีแก้หลายวิธี ทั้งกินยาจีน, ดื่มน้ำผึ้ง, กินแครอท.....แต่ก็ไม่ค่อยจะได้ผล

ฤดูใบไม้ผลิปีนี้ไม่รู้ว่าเป็นเพราะอากาศหรือเปล่า มีมีถึงเป็นไข้หวัดบ่อยๆ จนต้องขาดเรียนหลายวิชา คุณแม่ร้อนใจมาก ท่านพามีมีไปหาคุณหมอผู้เชี่ยวชาญหลายคน แต่ทุกคนก็มีความเห็นที่คล้ายกันว่า: เพราะมีมีออกกำลังกายน้อยเกินไป ทำให้ไขมันในร่างกาย

เผาผลาญน้อย เธอจึงเป็นโรคอ้วน; เพราะมีมีออกกำลังกายน้อยเกินไป ทำให้กระเพาะอาหารและลำไส้บีบตัวช้า

เธอจึงเป็นโรคท้องผูก; เพราะมีมีออกกำลังกาย

น้อยเกินไป ทำให้สุขภาพอ่อนแอ

ภูมิต้านทานโรคต่ำ ประกอบกับโรค

ท้องผูกทำให้มีสารพิษคั่งค้างอยู่ใน

ร่างกาย เธอจึงป่วยบ่อยๆ



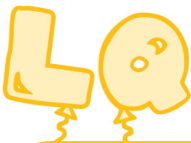


และหายป่วยได้ยาก
การกินยาชนิดยาเป็นแค่
การรักษาที่ปลายเหตุ
เท่านั้น หากต้องการรักษา
ที่ต้นเหตุ เธอก็ต้องออกกำลังกาย
ให้มาก



นอกจากนี้ คุณครูยังบอกคุณแม่ของมีมี
ด้วยว่า: ระยะนี้มีมีมักจะขาดสมาธิในการเรียน เวลาแก้โจทย์ปัญหาที่
มักทำลวกๆ ลืมนั่นลืมนี่ “ฉันคิดว่าน่าจะเกี่ยวกับการที่มีมีไม่ค่อยได้
ออกกำลังกายนะคะ” คุณครูสรุปในตอนท้าย

ในที่สุด คุณแม่ก็ตระหนักถึงความรุนแรงของปัญหา ท่านจึง
เริ่มพามีมีไปออกกำลังกายนอกบ้าน ทั้งเดินเล่น, ตีเบดมินตัน, จี
จักรยาน, ปั่นเขา.....หลังจากทำติดต่อกันระยะหนึ่ง อาการของมีมีก็
ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด



จุดประกาย LQ

ไอ้โฮ ที่แท้การไม่ออกกำลังกายบ่อยๆ ไม่เพียงแต่ส่งผล
กระทบต่อสุขภาพเท่านั้น แต่ยังส่งผลกระทบต่อการศึกษาด้วย ช่าง
น่ากลัวจริงๆ! การทำงานและการพักผ่อนอย่างเหมาะสม ประกอบ
กับการใช้ร่างกายและใช้สมองอย่างพอเหมาะจะช่วยให้เรามีสุขภาพที่
แข็งแรงได้ ดังนั้น หากเมื่อก่อนเด็กๆ ไม่ชอบออกกำลังกายเหมือนกับ
มีมี ตอนนี้อีกมาเริ่มออกกำลังกายกันเถอะ เพื่อสุขภาพที่แข็งแรงและ
เพื่อการศึกษาของเรา!



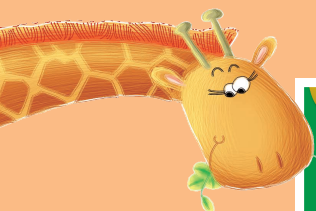
หนังสืออ่านเสริม
ระดับความฉลาด

ทางการเรียนรู้

[ภาคย่นคิดเรียนสนุก]



2



"เรียนรู้อย่างมีความสุข"



"ท่องทะเลความรู้"



ดวงกมลพับลิชชิ่ง
นำเสนอหนังสือดี มีคุณค่า

ISBN 978-616-511-167-6



9 786165 111676