



รางวัลหนังสือเด็กยอดเยี่ยม



รางวัลหนังสือสร้างสรรค์ยอดเยี่ยม



หนังสืออ่านเสริม
ระดับความฉลาด

ทางการเรียนรู้

[ภาคฉลาดรักการเรียนรู้]



4

ตอน “ยอดมนุษย์ด้านการเรียนรู้”

ค้นหาเคล็ดลับและทางลัดที่แท้จริงในการเรียนรู้
ยืนหยัดอยู่ในสังคมแห่งการเรียนรู้ได้โดยไม่แพ้ใคร
ให้เด็กๆ ได้เริ่มต้นอนาคตด้วยตนเอง



ตรวจสอบลิขสิทธิ์

นำเสนอหนังสือดี มีคุณค่า



หนังสืออ่านเสริม
ระดับความฉลาด

ทางการเรียนรู้

[ภาคฉลาดรักการเรียนรู้]



4

ตอน “ยอดมนุษย์ด้านการเรียนรู้”

เรียบเรียง : Yu Tian

แปล : Irene Pey



ดวงกลมพับลิชชิ่ง

นำเสนอหนังสือดี มีคุณค่า

“คำนำ”



“จากผู้เรียบเรียง”

ทางลัดในการเรียนรู้มีอยู่จริง

ความฉลาดทางการเรียนรู้ มีชื่อเรียกภาษาอังกฤษว่า Learning Quotient หรือ LQ หมายถึงความสามารถในการเรียนรู้และคุณสมบัติในการเรียนรู้ของคนๆ หนึ่ง รวมไปถึงท่าทีในการเรียนรู้, นิสัยความเคยชินในการเรียนรู้, วิธีเรียนรู้ และทัศนคติในการเรียนรู้ ความฉลาดทางการเรียนรู้ (LQ), ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ), ความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา (IQ) และความฉลาดทางคุณธรรม (MQ) ต่างก็เป็นองค์ประกอบที่มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตทางจิตใจ และสติปัญญาทั้งสิ้น จะขาดส่วนใดส่วนหนึ่งไปไม่ได้

ปัจจุบันเป็นยุคสมัยที่ข้อมูลข่าวสารมีความรวดเร็วฉับไวเป็นอย่างมาก ความสามารถในการเรียนรู้ที่เหนือกว่าผู้อื่นจึงเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้คนๆ หนึ่งประสบความสำเร็จ การเรียนเป็นเรื่องที่น่าเบื่อ แต่ก็เป็นเรื่องสนุก เป็นเรื่องที่ต้องทุ่มเทด้วยความอดทน แต่ก็เป็นเรื่องของการได้รับ เป็นเรื่องที่ทำได้ตลอดเวลา แต่ก็เป็นเรื่องที่ต้องพยายามติดต่อกันเป็นเวลานาน





ภาค
ฉลาด
รักการ
เรียนรู้

เป็นเรื่องที่ต้องตั้งอกตั้งใจเฉพาะช่วงเวลาหนึ่ง แต่ก็เป็นเรื่องที่ต้องใส่ใจกับสิ่งต่างๆ รอบข้างอยู่ตลอดเวลา ถ้าอย่างนั้น การเรียนรู้มีทางลัดหรือไม่? เด็กๆ ที่ฉลาดเฉลียวหลายคนต่างก็ไม่เข้าใจว่าทำไมตัวเองตั้งใจเรียนแล้วแต่กลับได้คะแนนไม่ดี ทุ่มเวลาให้กับการเรียนมากมายแต่ทำไมกลับไม่ได้ผลจนบางคนอาจถึงขั้นรู้สึกเบื่อหน่ายการเรียนด้วยซ้ำ แต่รู้หรือไม่ว่าสิ่งต่างๆ เหล่านี้เป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นว่าพวกเขามีข้อบกพร่องด้านความฉลาดทางการเรียนรู้

หนังสือชุดนี้แบ่งออกเป็นสองภาค ได้แก่ <<ภาคขยันคิดเรียนสนุก>> และ <<ภาคฉลาดรักการเรียนรู้>> ประกอบด้วยนิทานและเรื่องราวต่างๆ ที่น่าสนใจกว่า 130 เรื่อง และในตอนท้ายของแต่ละเรื่องจะมีกรอบ 'จุดประกาย LQ' อยู่ เพื่ออธิบายให้ผู้อ่านเข้าใจได้อย่างชัดเจนมากขึ้นว่าจะปลูกฝังความฉลาดทางการเรียนรู้ให้แก่เด็กๆ ได้อย่างไร โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อชี้แนะให้เด็กๆ มีท่าทีการเรียนรู้ที่ถูกต้อง, มีทัศนคติในการเรียนรู้ที่เป็นเหตุเป็นผล, มีนิสัยความเคยชินในการเรียนรู้ที่ดี, สามารถค้นพบวิธีและเทคนิคการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง และช่วยกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ของเด็กๆ ทำให้พวกเขาารู้วิธีที่จะเรียนรู้, สามารถเรียนรู้อย่างสนุกสนาน และเติบโตได้อย่างมีความสุข เมื่อบรรลุวัตถุประสงค์เหล่านี้ เด็กๆ ก็จะสามารถยกระดับความฉลาดทางการเรียนรู้ของตนเอง และค้นพบเคล็ดลับและทางลัดในการเรียนรู้ได้

เด็กๆ ทั้งหลาย หากอยากรู้วิธีที่จะเรียนรู้ได้อย่างสบายๆ ไม่ตึงเครียดก็เปิดอ่านหนังสือเล่มนี้แล้วก้าวไปสู่หนทางแห่งการพัฒนาความฉลาดทางการเรียนรู้กันเถอะ แล้วจะเห็นว่ามิเวทมนตร์แห่งการเรียนรู้ซ่อนอยู่ในหนังสือเล่มนี้มากมายเลยทีเดียว



LQ

ใช้เรื่องราวที่ฉลาดเฉลียวที่สุดที่เด็กๆ ให้ได้เริ่มต้นอนาคตด้วยตนเอง

ตอน “เรียนสบายๆ ไม่เครียด”

จิ๋วของขำมด 12

ความสนใจแบบเสแสร้งกลายเป็นความสนใจที่แท้จริง 14

ผลจากการล้มป่วย 17

เด็กน้อยเรียนตกปลา 20

ปรับตัวเข้ากับจุดเด่นของคุณครู 23

วิธีการเรียนแบบ ‘รวมมิตร’ 26

การแข่งขันเรียนรู้ของกระต่ายกับเต่า 29

หนูน้อยผู้เอาแต่ท้องจำตายตัว 33

ทดสอบตนเอง 36

‘ตลาดนัด’ ในชั้นเรียน 39



“สารบัญ”

สมุดบันทึกของเอดิสัน 42

มีแค่ 10 นาที 44

คุณครูสอนดีกว่า 47

‘ight’ ตั้งหลายตัว 50

ลูกรัก ไม่เป็นอะไรใช่ไหม 53

เทคนิคการจดจำค่าพาย (π) 56

‘เจ้าแห่งคำศัพท์’ ฝึกฝนได้อย่างไร 59

การบ้านแสนสนุก 61

มีมีผู้ชอบ ‘พูดพึมพำ’ 64

เคล็ดลับการท่องจำของหวังชาน 67

จัดความรู้ให้เป็นระบบ 70



LQ

ใช้เรื่องราวที่ฉลาดเฉลียวที่สุตขึ้นำเด็กๆ ให้ได้เริ่มต้นอนาคตด้วยตนเอง

Schliemann เรียนภาษาต่างประเทศ 73

‘บันทึกข้อผิดพลาด’ ที่แสนอัศจรรย์ 76

‘บันทึกข้อผิดพลาด’ ของ ‘จอห์นวอนวีกาเล’ 79

ในบ้านมี ‘คุณครูน้อย’ 82

เรียนด้วยกันสองคนสนุกกว่า 84

วิลลีเรียนดีทุกวิชา 86

ต้องมีความรู้สึกที่แท้จริงจึงจะสร้างความประทับใจได้ 88

การเรียนไม่ใช่แค่ความสนใจเท่านั้น 91

ฝึกเขียนเลียนแบบบทความประโยชน์นับไม่ถ้วน 93

การเรียนต้องมีตรรกะ 95

สร้าง ‘หีบสมบัติ’ ให้ตนเอง 97



“สารบัญ”

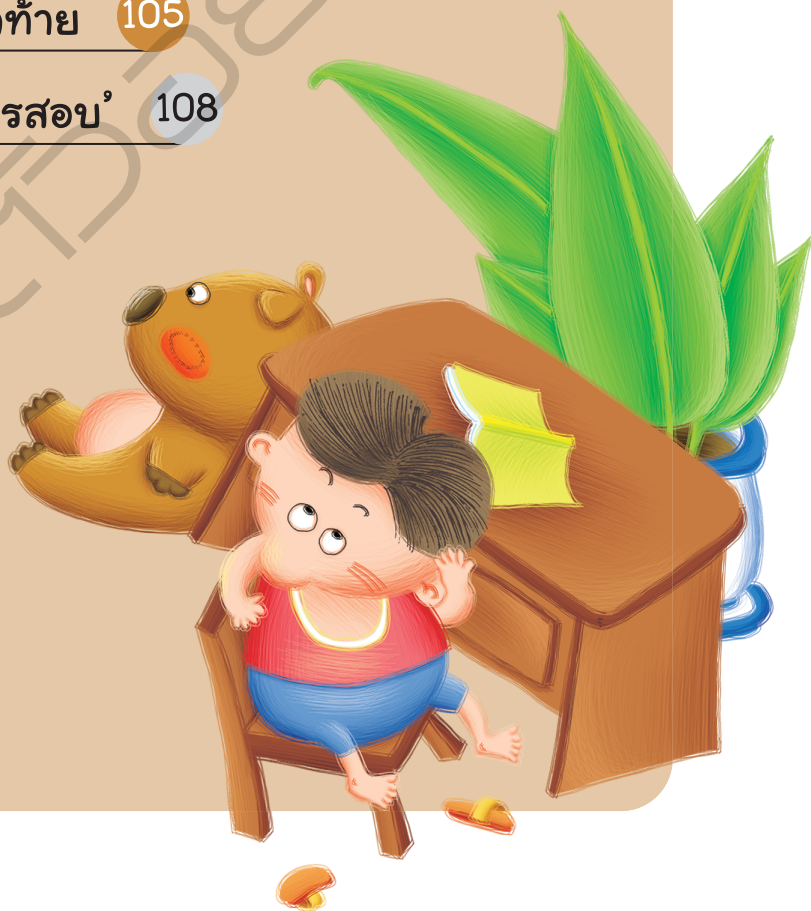
เรียนรู้ที่จะ ‘กิน’ หนังสือ ๑๑

หนังสือที่ ‘ยุ่งเหยิง’ 101

หลังจากคุณครูแจกการบ้าน 103

โอกาสครั้งสุดท้าย 105

ทุกวันนี้มี ‘การสอบ’ 108





หนังสืออ่านเสริมระดับความฉลาด

ทางการเรียนรู้

LQ ใช้เรื่องราวที่ฉลาดเฉียบแหลมที่สุดที่น่าสนใจเด็กๆ ให้ได้เริ่มต้นอนาคตด้วยตนเอง



ตอน

“ยอดมนุษย์ด้านการเรียนรู้”



“ก่อนเริ่มอ่าน”

เคล็ดลับการเป็น ‘ยอดมนุษย์ด้านการเรียนรู้’

ในอนาคต ผู้ที่ไม่มีความรู้จะไม่ใช่ว่าไม่รู้หนังสืออีกต่อไป แต่จะเป็นผู้ที่ไม่รู้วิธีการเรียนรู้และไม่รู้จักปรับเปลี่ยนความรู้ด้วยตนเอง

วิธีการเรียนรู้เป็นหนทางที่คนๆ หนึ่งใช้เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้หรือความสามารถ คนบางคนมีนิสัยการเรียนรู้ที่ดี, มีความตั้งใจ และมีความพยายาม แต่กลับไม่สามารถบรรลุผลตามที่ตนเองต้องการได้ ในขณะที่บางคนดูเหมือนจะไม่ได้ทุ่มเทความพยายามสักเท่าไร แต่กลับเรียนได้ดีและเรียนได้ง่ายๆ นี่ก็เพราะพวกเขามีวิธีและเทคนิคการเรียนรู้ที่แตกต่างกันนั่นเอง ในความเป็นจริงแล้ว ขอเพียงแต่สามารถค้นหาวิธีการเรียนรู้ที่ถูกต้องและเหมาะสมกับตนเองพบ ไม่ว่าใครก็สามารถกลายเป็น ‘ยอดมนุษย์’ ในการเรียนรู้ได้ด้วยกันทั้งสิ้น

วิธีการเรียนรู้ที่ดีต้องมีเป้าหมายที่แน่ชัด เมื่อใช้ไปนานเข้าก็จะกลายเป็นส่วนหนึ่งของนิสัยในการเรียนรู้ที่ดี แม้ทั้งจริงแล้ว วิธีการเรียนรู้และนิสัยความเคยชินในการเรียนรู้ต่างก็มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน หากอยากมีวิธีการเรียนรู้ที่ดี ก่อนอื่นก็ต้องสร้างนิสัยการเรียนรู้ที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ก่อน

สุภาษิตกล่าวไว้ว่า: “ไม่ตัดพินตามรอยไม้ คนตัดพินเหนื่อยจนตาย” ไม่ว่าจะเป็นการทำงานหรือการเรียนรู้ก็ต้องหาวิธีและเทคนิคที่เหมาะสมให้พบ





เมื่อมีวิธีการเรียนรู้ที่ดีก็เหมือนกับมีรองเท้าที่พอดีเท้า ทำให้เราสามารถเดินไปบนหนทางแห่งการเรียนรู้ได้อย่างสบายๆ และมั่นคง ทั้งนี้ หากเด็กๆ สามารถหาวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองมากที่สุด และมีความเข้าใจในกฎเกณฑ์และเคล็ดลับต่างๆ อย่างถ่องแท้ ก็จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้เป็นอย่างมาก ยกตัวอย่างเช่น คนบางคนสามารถเรียนภาษาต่างประเทศได้อย่างสบายๆ, บางคนเรียนคณิตศาสตร์ได้อย่างง่ายดาย, บางคนสามารถเขียนบทความได้อย่างคล่องแคล่ว.....ทุกคนต่างก็ดูเหมือนว่าจะเป็นอัจฉริยะ แต่หากวิเคราะห์อย่างละเอียดแล้วจะพบว่า ‘ยอดมนุษย์น้อยๆ’ เหล่านี้ต่างก็เป็นผู้ที่สามารถค้นพบวิธีการและเทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองได้ด้วยกันทั้งสิ้น

‘การคิดทบทวน’ และ ‘การให้กำลังใจ’ เป็นอาวุธสำคัญที่ ‘ยอดมนุษย์น้อยด้านการเรียนรู้’ ไม่อาจขาดได้ ทั้งนี้ เราอาจค้นพบจุดเด่นของตนเองเพื่อพัฒนาให้ดียิ่งๆ ขึ้นและแก้ไขจุดด้อยให้ทันเวลาได้จากการคิดทบทวนถึงการเรียนรู้ของตนเอง ส่วนการให้กำลังใจก็เหมือนกับปั้มน้ำมันที่จะช่วยเสริมสร้างความกระตือรือร้นและช่วยสร้างแรงผลักดัน ทำให้เรามีความมุ่งมั่นในการเรียนมากขึ้นได้

แต่แต่ละคนต่างก็มีวิธีการเรียนรู้ในแบบของตัวเอง ดังนั้น เราจึงไม่ควรคิดลอกเลียนหรือทำตามแบบอย่างของผู้อื่นเพียงอย่างเดียว เรื่องราวต่างๆ ต่อไปนี้มีประเด็นที่ควรเรียนรู้อยู่มากมาย ซึ่งเด็กๆ สามารถนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการค้นหาวิธีเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองให้มากขึ้นและดีขึ้นได้

“จิฉองฆ่ามด”

ในสมัยสามก๊ก กวนอูแม่ทัพใหญ่แห่งจ๊กก๊กเคยมีชัยเหนือชายผู้หนึ่งซึ่งมีนามว่าจิฉอง จิฉองจึงกลายมาเป็นผู้ติดตามของกวนอู เดิมจิฉองเป็นโจรป่า เขาเป็นผู้ที่มีพลังกำลังมหาศาล แต่น่าเสียดายที่มีนิสัยวุ่นวาย ไม่รอบคอบ ทำอะไรก็ไม่เคยใช้สมองไตร่ตรองให้ดีก่อน

วันหนึ่ง กวนอูและจิฉองเดินทางมาด้วยกัน กวนอูขี่ม้า ส่วนจิฉองเดินเท้า พอเหนื่อยเข้าทั้งสองก็หยุดพักที่ไต้ต้นไม้ กวนอูเห็นที่ไต้ต้นไม้มียมดอยู่ฝูงหนึ่ง ดังนั้นจึงกล่าวกับจิฉองว่า: “จิฉองทำให้ข้าดูซิว่าเจ้าจะฆ่ามดเหล่านี้ได้อย่างไร”

จิฉองได้ยืนเช่นนั้นก็ออกแรงต่อยมดอย่างแรง ทันใดนั้นก็มียมด ‘ตึง’ ดังขึ้น พื้นดินถูกต่อยจนกลายเป็นหลุม แต่มดกลับไม่เป็นอะไรเลย จิฉองออกแรงต่อยอีก คราวนี้กำปั้นของเขากะทบถูกรากไม้ ทำให้เจ็บจนต้องร้องออกมา แต่มดก็ยังคงไม่เป็นอะไรเหมือนเดิม จิฉองเห็นตนเองฆ่าไม่ได้แม้แต่มดตัวเล็กๆ ก็ร้อนใจจนหน้าแดงไปหมด



“ดูข้าบ้าง!” กวนอูกล่าวพลางยื่นนิ้วออกไปบีบมดเบาๆ เพียงครู่เดียวก็ฆ่ามดตายไปได้หลายตัว จิฉองเห็นเช่นนั้นก็ได้แต่ปากอ้าตาค้าง





พอได้สติเขาก็กล่าวชื่นชมความฉลาดหลักแหลม
ของกวนอูไม่ขาดปาก แต่กวนอู
กลับกล่าวว่า: “นอกจากจะมี
ความกล้าและพลังกำลังแล้ว
เราต้องรู้จักใช้ปัญญาและ
รู้จักวางकुศโลบายด้วย เช่นนี้จึง
จะสามารถทำการใหญ่ให้
สำเร็จได้”



LQ จุดประกาย LQ

จิ๋วฉงเป็นคนมุทะลุ ชอบใช้กำลังโดยไม่รู้จักใช้สมองคิดวางแผนการเลย ในการเรียน หากเด็กๆ เอาแต่ท่องจำตายตัวโดยไม่รู้จักใช้วิธีการหรือเทคนิคที่จำเป็น เด็กๆ ก็อาจต้องเหนื่อยมาก ข้างนี้อาจเรียนได้ไม่ดีอีกด้วย ดังนั้น อย่าลืมให้ความสำคัญกับเทคนิคและวิธีการเรียนรู้จะ



“ความสนใจแบบเสแสร้ง กลายเป็นความสนใจที่แท้จริง”

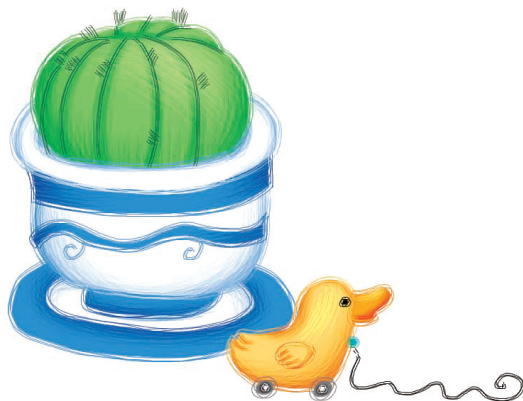
วันนี้ มาธาร์น้อยกล่าวกับคุณพ่อด้วยใบหน้าเป็นทุกข์ว่า: “พ่อคะ หนูไม่ชอบเรียนเลขแล้วก็ไม่ชอบทำโจทย์เลขเลย แต่ว่า แต่ว่า.... วิชาเลขมีตั้งหลายคาบ แหมคุณครูก็ยังให้แบบฝึกหัดอีกตั้งเยอะแยะ!”

คุณพ่อฟังแล้วนั่งคิดอยู่ครู่หนึ่ง จากนั้นท่านก็กล่าวกับมาธาร์ว่า: “ดูท่าลูกคงไม่สนใจวิชาเลขจริงๆ แต่ลูกก็แสร้งทำเป็นชอบได้นี่”

มาธาร์มองคุณพ่อด้วยความงุนงง แต่คุณพ่อก็กล่าวต่อว่า: “ทุกครั้งที่ก่อนที่จะเรียนวิชาเลข ลูกต้องพูดกับตัวเองดังๆ ว่า ‘วิชาเลข ฉันชอบเธอ!’, ‘วิชาเลข เธอน่าสนุกมาก ฉันจะเรียนเธอให้เก่ง!’ หรือไม่ว่า ‘วิชาเลข ฉันชอบเธอจริงๆ นะ!’”

“แต่ฉันไม่มีความจริงนี่คะ”

“พ่อถึงได้บอกว่าแสร้งยังงั้นละ ไม่ว่าจะมีความจริงหรือไม่ แต่เพื่อให้ลูกมีความทุกข์ในการเรียนวิชาเลขน้อยลง ลูกก็ลองดูหน่อยเถอะ”



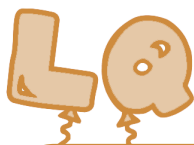


ในช่วงเวลาหลายวันหลังจากนั้น
มาธาร์ทำตามที่คุณพ่อพูดมาโดยตลอด
คุณพ่อบอกมาธาร์ว่า หากอารมณ์ไม่ดี
อย่าทำแบบฝึกหัดวิชาเลข ต้องรอจน
อารมณ์ดีก่อนค่อยทำ นอกจากนี้ คุณ
พ่อยังให้มาธาร์ทำโจทย์เลขง่ายๆ พอมาธาร์
ตอบได้ถูกเป็นส่วนใหญ่ คุณพ่อก็ชื่นชมไม่ขาดปากว่า: “มาธาร์ เก่ง
จริงๆ ลูก ทำถูกต้องหลายข้อ!” “มาธาร์ฉลาดมาก โจทย์ยากขนาดนี้
ยังทำได้เลย!”





คำชมของคุณพ่อทำให้มารัสปลาบปลื้มใจมาก เธอไม่รู้สึกลัวหรือเกลียดวิชาเลขอีกต่อไป ทั้งยังเริ่มคิดว่าตนเองก็สามารถเรียนวิชาเลขได้ดีเหมือนกัน ไม่นานนัก มารัสปก็พบว่าการเรียนวิชาเลขไม่ใช่เรื่องที่เป็นทุกข์ แต่กลับเป็นเรื่องสนุกเสียด้วยซ้ำ ความสนใจในวิชาเลขแบบเสแสร้งของมารัสปจึงกลายเป็นความสนใจที่แท้จริงในที่สุด



จุดประกาย LQ

16

หากเด็กๆ ไม่ชอบเรียนหนังสือหรือไม่ชอบวิชาบางวิชา ก็ลองเสแสร้งว่าชอบดูนะจ๊ะ แต่ก็อย่าลืมใช้วิธีที่ถูกต้องเหมือนอย่างที่คุณพ่อของมารัสปทำในเรื่องนี้ด้วย หลังจากทำไประยะหนึ่ง เชื่อได้เลยว่า จะต้องเกิดผลที่ทำให้เด็กๆ ประหลาดใจได้แน่





“ผลจากการล้มป่วย”

เอ็ดเวิร์ดเป็นหวัดเสียแล้ว เขามีอาการคออักเสบและมีไข้สูง คุณหมอสั่งยาให้แล้วก็บอกให้เขาพักผ่อนอยู่ที่บ้านอย่างน้อยหนึ่งสัปดาห์ เรื่องนี้ทำให้เอ็ดเวิร์ดร้อนใจมาก เพราะใกล้จะถึงการสอบปลายภาคแล้ว หากต้องเสียเวลาไปหนึ่งสัปดาห์ จะต้องส่งผลกระทบต่อการเรียนของเขาเป็นอย่างมากแน่

ถึงแม้เอ็ดเวิร์ดจะนอนอยู่บนเตียง แต่ใจของเขาก็เฝ้าวางถึงโรงเรียนอยู่ตลอดเวลา ควรจะทำยังไงดีนะ? คุณแม่เข้าใจความกลัดกลุ้มของเอ็ดเวิร์ดดี ดังนั้นจึงพูดขึ้นว่า: “ลูกเรียนอยู่ที่บ้านเองก็ได้ไม่ใช่”

“ใช่แล้ว เอาอย่างนี้ล่ะ!” เอ็ดเวิร์ดดีใจมาก “จุดประสงค์ของการเรียนในห้องก็คือเพื่อให้ทำโจทย์ปัญหาเป็น ขอเพียงแค่ตอบคำถามได้ถูก เรียนเองที่บ้านก็เหมือนกัน ผมจะปล่อยให้ตัวเองล่าหลังเพื่อนๆ ไม่ได้เด็ดขาด!”

เอ็ดเวิร์ดตัดสินใจเรียนด้วยตนเอง เขาวางหนังสือเรียน, หนังสืออ้างอิง และแบบฝึกหัดไว้ที่ข้างเตียงแล้วเริ่มเรียนรู้ด้วยตนเองทีละวิชา เขาเริ่มอ่านหนังสือเรียนก่อน จากนั้นจึงอ่านหนังสืออ้างอิง และทำแบบฝึกหัดในท้ายที่สุด.....นอกจากนี้ เขายังโทรศัพท์ไปถามเพื่อนๆ ด้วยว่า: วันนี้คุณครูสอนอะไร? มีเนื้อหาอะไรที่ไม่มีในหนังสือเรียนบ้าง? คุณครูเน้นอะไรเป็นพิเศษ?.....



เอ็ดเวิร์ดพบว่า การเรียนด้วยตนเองที่บ้านได้ผลดีกว่าการเรียนที่โรงเรียนเสียอีก เพราะตอนที่คุณครูสอน คุณครูต้องใส่ใจกับเด็กๆ ทุกคนซึ่งมีความสามารถไม่เท่ากัน ดังนั้นจึงสอนเร็วมากไม่ได้ บางครั้งเขาเข้าใจแล้ว แต่คุณครูก็ยังคงพูดซ้ำแล้วซ้ำอีก บางครั้งเขายังไม่เข้าใจ แต่คุณครูกลับสอนผ่านไปอย่างรวดเร็ว แต่การเรียนที่บ้านนั้น

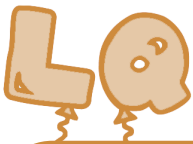
เขาสามารถใช้เวลาได้ตามใจชอบ หากยังไม่เข้าใจก็ใช้เวลาให้มากขึ้นหน่อย แต่หากเข้าใจดีแล้วก็ใช้เวลาน้อยหน่อย เมื่อจุดมุ่งหมายในการเรียนชัดเจนขึ้น, มีสมาธิมากขึ้น และมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น ผลการเรียนของเขาจึงดีขึ้นตามไปด้วย

ในช่วงที่ล้มป่วยนั้น เอ็ดเวิร์ดไม่เพียงแต่ทำแบบฝึกหัดทั้งหมดรอบหนึ่งเท่านั้น แต่ยังทำแบบฝึกหัดข้อที่เคยทำผิดทั้งหมดอีกรอบหนึ่งด้วย





กว่าเอ็ดเวิร์ดจะหายดีก็ถึงเวลาสอบปลายภาคพอดี แต่อันดับของเขาไม่เพียงแต่ไม่ลดลงเท่านั้น แต่กลับดีขึ้นอีกด้วย คุณครูถามเขาด้วยความประหลาดใจว่ามีเคล็ดลับอะไร เขาก็เล่าเรื่องการเรียนด้วยตนเองที่บ้านให้คุณครูฟัง สุดท้ายเอ็ดเวิร์ดกล่าวว่า: “เพราะล้มป่วยครั้งนี้ ผมถึงได้รู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเอง และรู้ว่าการเรียนก็เป็นเรื่องที่น่าสนุกเหมือนกัน นี่คือผลที่ผมได้จากการล้มป่วยครั้งนี้ครับ”



จุดประกาย LQ

ชีวิตจริงอาจมีเหตุไม่คาดฝันเกิดขึ้นได้เสมอ การปรับเปลี่ยนแผนการให้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างทันที่จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก การเรียนก็จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการและแผนการเรียนรู้ให้เข้ากับสถานการณ์ที่แตกต่างกันไปเช่นกัน ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นความสามารถที่สำคัญ เพราะการเรียนด้วยตนเองไม่ใช่เพียงแค่หนีความเคยชินในการเรียนรู้อย่างหนึ่งเท่านั้น แต่ยังรวมไปถึงเทคนิคและวิธีการต่างๆ อีกมากมาย ซึ่งจะช่วยให้เราสามารถรับมือกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดฝันได้ ทั้งยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ความแตกต่างในการเรียนรู้ของแต่ละคนลดลง ดังนั้น เราจะต้องให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ด้วยตนเองนะจ๊ะ

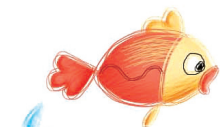
“เด็กน้อยเรียนตกปลา”

วันหนึ่ง คนกลุ่มหนึ่งกำลังตกปลาอยู่ที่ริมแม่น้ำ เด็กชายน่ารักคนหนึ่งเห็นเข้าก็วิ่งเข้ามาร่วมวงพลางกวาดตากลมโตมองไปรอบๆ ที่แท้เขากำลังเปรียบเทียบว่าใครตกปลาได้มากที่สุด เขาพบว่าบางคนยังตกปลาไม่ได้แม้แต่ตัวเดียว บางคนตกได้ไม่กี่ตัว แต่ชายชราคนหนึ่งกลับตกปลาได้มากถึงครึ่งถัง ทุกคนพากันกล่าวด้วยความอิจฉาว่า: “ผู้เฒ่าท่านนี้เก่งกาจเสียจริงๆ ปลาในแม่น้ำถูกท่านตกไปจน

หมดแล้ว”

เด็กชายซึ่งสังเกตเห็นเช่นนั้นรีบวิ่งเข้าไปหาชายชราทันที เขาชื่นชมทักษะการตกปลาของชายชรามาก “คุณปู่เก่งจังเลยครับ ตกปลาได้มากตั้งขนาดนี้ ไม่ต้องเสียเงินซื้อปลากินเลย แถมยังสดใหม่กว่าด้วย ครอบครัวผมไม่ได้กินปลามาตั้งนานแล้วครับ”

ชายชราคิดว่าเด็กชายกล่าวชื่นชมเขาก็เพราะอยากกินปลา ดังนั้นจึงยิ้มน้อยๆ พลางกล่าวว่า: “เด็กน้อยนี้รู้จักพูดจริงๆ ถ้าอย่างนั้นปู่จะให้ปลาพวกนี้ หนูเอากลับไปให้คุณแม่ทำให้กินนะ”





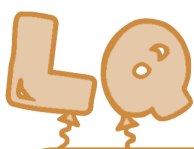
ชายชราคิดว่าเด็กชายจะต้องเอาปลากลับบ้านไปด้วยความดีใจ
แน่ แต่เด็กชายกลับส่ายหน้า “คุณปู่ครับ ผมไม่อยากได้ปลา แต่ผม
อยากเอาปลาพวกนี้ไปขาย เอาเงินไปซื้อเบ็ดตกปลา แล้วก็เรียนตก
ปลากับคุณปู่ครับ”

ชายชรารู้สึกประหลาดใจมาก: “หนูบอกว่าไม่ได้กินปลามานาน
แล้วไม่ใช่หรื? ทำไมถึงคิดจะขายปลาเอาเงินไปซื้อเบ็ดตกปลาแทนล่ะ?”
เด็กชายตอบว่า: “ปลาพวกนี้กินแค่ไม่กี่มื้อก็หมด แต่หากผมมีเบ็ด
ตกปลาและรู้วิธีตกปลา ผมก็จะมีปลากินทุกวันครับ”





ชายชราฟังแล้วก็รู้สึกว่เด็กคนนี้ไม่เหมือนกัเด็กท่วๆ ไป
ท่านจึงกล่าวด้วยความยินดีว่: “หนูเป็นเด็กฉลาดจริงๆ ใช่ว่แล้ว ปลา
มีวันกินหมด แต่หากตกปลาเป็น ก็จะมีปลากินไปตลอดชีวิต อยาก
ได้ทองไม่สู้เรียนวิธีเสกทอง มา ปู่จะสอนวิธีตกปลาให้ณะ”



จุดประกาย LQ

22

การกระทำของเด็กชายคนนี้เป็นกรกระทำที่ฉลาดมาก ใน
การเรียนก็เช่นกัน ความรู้เป็นสิ่งที่ตายตัว แต่หากรู้วิธีที่จะได้มาซึ่ง
ความรู้และวิธีใช้ความรู้นั้นๆ เราก็จะกลายเป็นผู้ที่มีความรู้กว้างขวางได้





หนังสืออ่านเสริม
ระดับความฉลาด

ทางการเรียนรู้

[ภาคฉลาดรักการเรียนรู้]



4



“เรียนสบายๆ ไม่เครียด”



“ยอดเยี่ยมด้านการเรียนรู้”



ดวงกมลพับลิชชิ่ง
นำเสนอหนังสือดี มีคุณค่า

ISBN 978-616-511-176-8

