



รางวัลหนังสือเด็กยอดเยี่ยม



รางวัลหนังสือสร้างสรรค์ยอดเยี่ยม



I



หนังสืออ่านเสริม
ระดับความฉลาด

ทางเขาวนปัญญา

[ภาคกระตุ้นศักยภาพที่ซ่อนเร้น]



1

ตอน “ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์”

จุดประกายความคิดของเด็กๆ, กระตุ้นศักยภาพทางเขาวนปัญญา,
เพิ่มพูนคุณทรัพย์ทางความรู้ ทำให้มันสมองของเด็กๆ
เต็มไปด้วยความคิดสร้างสรรค์ไม่มีที่สิ้นสุด



同心出版社

ดวงกมลพับลิชชิ่ง
นำเสนอหนังสือดี มีคุณค่า

I



หนังสืออ่านเสริม
ระดับความฉลาด

ทาง เซาว์นปัญญา

[ภาคกระตุ้นศักยภาพที่ซ่อนเร้น]



1

ตอน “ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์”

เรียบเรียง : อวี๋เถียน

แปล : ไอริน เป

同心出版社



ดวงกมลพับลิชชิ่ง
นำเสนอหนังสือดี มีคุณค่า

“คำนำ”



“จากผู้เรียบเรียง”

IQ ย่อมาจาก Intelligence Quotient มีความหมายที่แปลเป็นภาษาไทยว่า ‘ความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา’ วัยเด็กเป็นช่วงเวลาสำคัญในการพัฒนาสติปัญญาของมนุษย์ ดังนั้น การฝึกฝน IQ ของเด็กๆ จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่งก็คือ การฝึกฝน IQ มีอิทธิพลต่ออนาคตของเด็กๆ เป็นอย่างมากนั่นเอง



ผู้ปกครองและคุณครูหลายๆ คนคงมีความรู้สึกเหมือนกันว่า “การสอนให้เด็กรู้จักคิด รู้จักใช้สมองให้มาก เพื่อให้พวกเขาสามารถเผชิญหน้ากับชีวิตได้อย่างเชื่อมั่นนั้นไม่ใช่เรื่องง่ายเลย” ถ้าอย่างนั้น เราควรจะเริ่มต้นอย่างไรจึงจะทำให้เด็กๆ เกิดความเข้าใจและยอมรับได้ง่าย? และทำอย่างไรจึงจะเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง?

หนังสือชุด “หนังสืออ่านเสริมระดับความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา” นี้ เรียบเรียงขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาย่อยๆ เหล่านี้ หนังสือชุดนี้ประกอบไปด้วยนิทาน





ภาค
กระตุ้น
ศักยภาพ
ที่
ซ่อนเร้น

และเรื่องราวเหตุการณ์ต่างๆ กว่าร้อยเรื่อง แบ่งออกเป็นสองภาค คือ ภาค “จุดประกายปัญญา” และภาค “กระตุ้นศักยภาพที่ซ่อนเร้น” ทั้งนี้ เนื้อหาของหนังสือจะแบ่งออกเป็นตอนต่างๆ เช่น ตอนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์, ตอนทำสมองประลองปัญญา, ตอนศักยภาพไร้ขอบเขต ฯลฯ โดยตอน “ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์” จะช่วยขยายขอบเขตจินตนาการของเด็กๆ และกระตุ้นให้พวกเขาเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าที่จะลงมือทำ ตอน “ทำสมองประลองปัญญา” จะช่วยฝึกฝนให้เด็กๆ มีความกระตือรือร้นที่จะใช้ความคิด, รู้จักพลิกแพลงใช้ความรู้ที่มีให้เป็นประโยชน์, รู้จักสังขมประสบการณ์จากชีวิตจริง และสามารถปรับเปลี่ยนประสบการณ์ที่มีให้เป็นพลังในการวิเคราะห์ตัดสินปัญหาต่างๆ ส่วนตอน “ศักยภาพไร้ขอบเขต” นั้น จะปลุกฝังให้เด็กๆ เกิดความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้น, ทำให้พวกเขาตระหนักถึงคุณค่าของตนเอง, สามารถค้นพบศักยภาพที่ซ่อนเร้นอยู่ และมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้มากขึ้น

นอกจากประโยชน์ที่กล่าวมาข้างต้นนี้แล้ว หนังสือชุด “หนังสืออ่านเสริมระดับความฉลาดทางเชาว์ปัญญา” ยังเป็นหนังสือที่สนุกสนาน, อ่านง่าย, เต็มไปด้วยรอยยิ้ม ทั้งยังมีเนื้อหาที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นเรื่องราวในประวัติศาสตร์, ตำนานของบุคคลที่มีชื่อเสียง, นิทานแนวปรัชญา, สุภาษิต รวมทั้งเทพนิยายต่างๆ โดยในตอนท้ายของแต่ละเรื่อง จะมีส่วน “จุดประกาย IQ” ช่วยอธิบายให้เด็กๆ เกิดความเข้าใจในประเด็นหลักของแต่ละเรื่องอย่างลึกซึ้งมากขึ้นอีกด้วย

เด็กๆ อยากให้ตัวเองฉลาดขึ้น และสามารถแสดงศักยภาพที่มีออกมาได้อย่างเต็มที่หรือไม่? ถ้าอยากก็เริ่มตั้งใจอ่านตั้งแต่หน้าแรกไปให้ถึงหน้าสุดท้าย เชื่อได้เลยว่าเนื้อหาของหนังสือเล่มนี้จะนำเด็กๆ ไปสัมผัสกับความสนุกสนานของการใช้สติปัญญาได้อย่างแน่นอน



IQ ใช้เรื่องราวที่สนุกที่สุดจุดประกายเด็กๆ ให้เต็มไปด้วยความคิดสร้างสรรค์ไม่มีที่สิ้นสุด

ตอน “ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์”

ก่อนเริ่มอ่าน 8

ชนะด้วยคำเพียงหนึ่งคำ 10

การตัดสินใจของกวางน้อยกับกวางใหญ่ 12

หมอชื่อดังรักษาอาการเอวเคล็ด 14

การแข่งขันส่งน้ำแข็ง 16

กระต่ายน้อยสมัครงาน 18

เคล็ดลับเล็กๆ ในการเรียนรู้ 20

ปราสาทหิน 22

ชีวิตอันงดงาม 24

ดินสอมหัศจรรย์ 27

การตามหานาฬิกาพก 30



“สารบัญ”

เปลี่ยนร่ม 32

แผนการของจูก่อเลียง 34

สร้อยที่หายไป 36

นายจิ้งจอกจอมจีเหินยว 38

ไก่อู้อเอาตัวรอดจากความตาย 41

พละกำล้งของสติปัญญา 44

เครื่องหมายวรรคตอนที่แสนมหัศจรรย์ 46

น้ำช่วยชีวิต 48

นาฬิกาข้อมือที่หายไป 50

หลักของคาน 52





หนังสืออ่านเสริมระดับความฉลาด

ทางเขาวนปัญญา

IQ

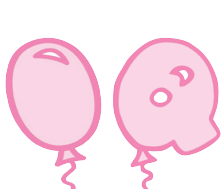
ใช้เรื่องราวที่สนุกสนานดึงดูดความสนใจ ได้เต็มไปด้วยความคิดสร้างสรรค์ไม่จบสิ้น



ตอน

“ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์”





“ก่อนเริ่มอ่าน”

8

เด็กๆ มักจะพบกับปัญหาในชีวิตประจำวันกันอยู่บ่อยๆ ใช่มั้ย? แล้วเด็กๆ มีวิธีรับมือกับปัญหาอย่างไรล่ะ? กระวนกระวายจนทำอะไรไม่ถูก? เลือกที่จะหลีกเลี่ยงปัญหา? หรือว่าขอความช่วยเหลือจากคนอื่น? แต่รู้ไหมว่า จริงๆ แล้ว มีหลายครั้งที่เด็กๆ สามารถแก้ปัญหาด้วยตนเองได้ ขอเพียงแต่รู้จักใช้สมองคิดหาแนวทางที่สร้างสรรค์ไม่เหมือนใครเท่านั้น

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์คือวิธีคิดที่แปลกใหม่ไม่เหมือนใคร หรือกล่าวง่ายๆ ก็คือ ‘ไอเดียดีๆ’ นั่นเอง เด็กๆ คิดว่าตัวเองเป็นคนที่ไม่มีความคิดสร้างสรรค์หรือเปล่า? แน่นอนว่าไม่ใช่ เพราะจริงๆ แล้วความคิดสร้างสรรค์เป็นหนึ่งในความสามารถที่เด็กทุกคนต่างก็มีอยู่แล้ว ทุกคนต่างก็มีความสามารถในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เพียงแต่อาจจะไม่ได้สนใจ, ไม่ได้ค้นพบ หรือไม่ทราบวิธีที่จะแสดงความคิดสร้างสรรค์ที่มีออกมาเท่านั้น ดังจะเห็นได้ว่า ในการแข่งขันด้านความคิดสร้างสรรค์หลายๆ ครั้งที่ผ่านมา เด็กๆ มักจะใช้สมองแก้ไขปัญหาที่ประสบในชีวิตประจำวันได้อย่างยอดเยี่ยม ยกตัวอย่างเช่น กรณีที่หลายๆ บ้านมักประสบปัญหาหนูกัดแทะสายไฟฟ้าขาด ทำให้เกิดความเสียหายเป็นอย่างมาก จนเกิดปัญหาดังกล่าวควรทำอย่างไรหนุจึงจะไม่กัดแทะสายไฟฟ้าอีก? ด้วยเหตุนี้ เด็กคนหนึ่งจึงคิดค้นสายไฟฟ้าที่มีรสขมขึ้น พอหนูกัดแล้วมันก็รู้สึกขมทำให้มันไม่อยากจะกัดสายไฟฟ้าอีกต่อไป





ความคิดสร้างสรรค์พัฒนาได้โดยการเรียนรู้ นิทานต่างๆ ในตอนนี้จะแสดงให้เห็นว่าตัวละครหลักของแต่ละเรื่องแสดงความคิดสร้างสรรค์ของตนออกมาได้อย่างไร และเด็กๆ ก็จะได้เรียนรู้จากตัวละครหลักที่ขอปิ่นม้นสมองเหล่านี้ว่าควรจะทำอย่างไร และควรทำอะไรจึงจะเปลี่ยนความคิดสร้างสรรค์ที่ดีที่สุดให้กลายเป็นจริงได้ เรื่องราวต่างๆ ในหนังสือเล่มนี้จะสอนให้เด็กๆ รู้จักมองปัญหาจากแง่มุมที่แตกต่างออกไป และรู้จักใช้ความคิดสร้างสรรค์สร้างสิ่งใหม่ๆ เพื่อช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นให้ผ่านพ้นอุปสรรคไปได้ อย่างไรก็ตาม เนื้อหาในตอน “ความคิดสร้างสรรค์” นี้ไม่ใช่ตำราสำเร็จรูปที่จะบอกตรงๆ ว่าต้องทำอะไรจึงจะเกิดความคิดสร้างสรรค์ เพราะความคิดสร้างสรรค์เป็นสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ และขยันใช้สมองคิดเท่านั้น

จำไว้เสมอว่า อย่ากดดันตนเองให้เกิดความคิดสร้างสรรค์อย่างเด็ดขาด เพราะในความเป็นจริงแล้ว ความคิดดีๆ มักจะเกิดขึ้นในยามที่รู้สึกผ่อนคลาย เนื่องจากรากฐานสำคัญที่จะก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ได้ก็คือ ความเข้าใจต่อปัญหา, พื้นฐานความรู้ที่แน่นหนา และจิตใจที่ผ่อนคลายปลอดโปร่งนั่นเอง

ถ้าอย่างนั้น เรามาเริ่มต้นกันเถอะ เด็กๆ ทั้งหลายอย่าปล่อยให้ความคิดสร้างสรรค์ของเราหลับใหลอยู่เลย

“ชนะด้วยคำเพียงหนึ่งคำ”

โดนัทที่แม่หมีทำเป็นที่นิยมของบรรดาสัตว์ป่าทั้งหลายเป็นอย่างมาก ดังนั้น แม่หมีจึงตัดสินใจเปิดร้านขายโดนัทขึ้น โดยตั้งชื่อร้านว่า ‘บ้านขนมปัง’

พอร้านของแม่หมีสร้างเสร็จ คุณจิ้งจอกก็รีบมาหาแม่หมีด้วยความไม่พอใจทันที เพราะร้านของเธอก็ชื่อว่า ‘บ้านขนมปัง’ เหมือนกัน

คุณจิ้งจอกกล่าวด้วยความโกรธว่า “หากเธอตั้งชื่อร้านว่า ‘บ้านขนมปัง’ เหมือนกัน ฉันจะฟ้องร้องต่อพระราชเสื่อให้เธอปิดร้าน แล้วจับเธอไปเข้าคุก”

แม่หมีคิดอยู่ครู่หนึ่งก็ตัดสินใจ

เปลี่ยนชื่อร้านเป็น ‘บ้านขนมปังน้อย’ แทน จากนั้นก็เปิดกิจการตามแผนที่วางไว้ พอคุณจิ้งจอกได้ยินเข้าก็รีบไปพบพระราชเสื่อด้วยความโกรธทันที

คุณจิ้งจอกจึงใจกล้าด้วยน้ำเสียงเหมือนไม่ได้รับความเป็นธรรมว่า “ท่านพระราชเสื่อเจ้าคะ ท่านต้องช่วยเหลือดิฉัน! อย่าปล่อยแม่หมีไปนะเจ้าคะ นางจงใจลอกเลียนชื่อร้านของดิฉันเจ้าคะ”

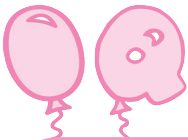




“แม่หมี เจ้าต้องปิดกิจการ
ของเจ้าเดี๋ยวนี้” พระราชาเสือกกล่าว

แม่หมีได้ยืนดังนั้นก็กล่าว
ด้วยน้ำเสียงที่เปี่ยมไปด้วยเหตุผลว่า
“ร้านของคุณจึงจอกชื่อ ‘บ้านขนมปัง’
ส่วนร้านของดิฉันเปลี่ยนชื่อเป็น ‘บ้าน
ขนมปังน้อย’ แล้วคุณจึงจอกขายขนมปังทั่วไป
ส่วนดิฉันขายแต่โดนัท เราไม่ได้มีอะไรเหมือนกันเลยนะเจ้าคะ”

คุณจึงจอกและพระราชาเสือกโต้แย้งแม่หมีไม่ได้
บ้านขนมปังของแม่หมีจึงสามารถเปิดดำเนินกิจการต่อไป
ส่วนคุณจึงจอกก็ได้แต่กลับบ้านไปด้วยความโกรธ



จุดประกาย IQ

ถึงแม้คำว่า ‘บ้านขนมปัง’ และ ‘บ้านขนมปังน้อย’ จะต่าง
กันเพียงคำเดียว แต่ก็ทำให้แม่หมีสามารถเอาชนะข้อกล่าวหาของ
คุณจึงจอกและพระราชาเสือกไปได้ เพราะแม่หมีเปลี่ยนชื่อร้านได้อย่างมี
ความคิดสร้างสรรค์ กิจการของนางจึงสามารถดำเนินต่อไปได้อย่าง
ราบรื่น และคำเพียงคำเดียวก็ช่วยให้แม่หมีเอาชนะอุปสรรคครั้งนี้
ไปได้



“การตัดสินใจ ของกวางน้อยกับกวางใหญ่”

ในส่วนลึกของป่ามีกระท่อมไม้
อยู่หลังหนึ่ง ผู้ที่อาศัยอยู่ใน
กระท่อมหลังนี้คือพ่อกวางกับ
ลูกๆ ทั้งสอง ซึ่งมีชื่อว่า ‘กวางใหญ่’
กับ ‘กวางน้อย’



วันหนึ่ง พ่อกวางเรียกกวางใหญ่
และกวางน้อยเข้ามาหาพลางกล่าวว่า “ลูกรักของพ่อ ลูกๆ ก็โตแล้ว
น่าจะลองออกไปหาประสบการณ์ข้างนอกดูบ้างนะ!”

ลูกๆ ทั้งสองจึงพากันมุ่งหน้าไปยังบริเวณที่เจริญรุ่งเรืองที่สุด
ของป่าตามคำกำชับของบิดา

หลังจากนั้นหนึ่งสัปดาห์ กวางใหญ่ก็
กลับมาบ้านด้วยอาการหน้ามอยคอตก

“กวางใหญ่ ทำไมลูกกลับมาเร็วนักล่ะ?”

พ่อกวางถามด้วยความประหลาดใจ

“พ่อไม่รู้หรอก ที่นั่น
น่ากลัวมากเลยครับ แม้
กระทั่งจะดื่มน้ำใน
ลำธารก็ยังไม่ต้องจ่าย
เงินซื้อเลย





หากยังอาศัยอยู่ที่นั่นต่อไป ผมจะอยู่ได้
ยังไฉ่ครับ?”

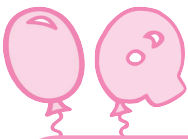
พ่อกวางได้ยินดังนั้นก็ต้องส่ายหน้า
พลางเดินกลับห้องไปด้วยอาการทอดถอนใจ

หลังจากนั้นอีกหนึ่งเดือน

กวางน้อยก็ส่งจดหมายกลับมาบ้าน

จดหมายนั้นเขียนว่า “พ่อครับ ทุกตารางนิ้ว
ของที่นี่ล้วนแต่เต็มไปด้วยทองคำ แม้กระทั่งน้ำในลำธารที่พวกเราดื่ม
ก็ยังขายได้ ผมตัดสินใจจะอยู่ที่นี้ครับ!”

พ่อกวางอ่านจดหมายของกวางน้อยจบก็ยิ้มด้วยความปลื้มใจ
เวลาผ่านไปอย่างรวดเร็ว ไม่นานนักก็ผ่านไปอีกสองปี ถึงตอนนี้
กวางน้อยก็กลายเป็นสัตว์ที่ร่ำรวยที่สุดในป่าไปแล้ว



จุดประกาย IQ

ในเรื่องนี้ กวางใหญ่และกวางน้อยเดินทางไปยังสถานที่ที่
เจริญรุ่งเรืองที่สุดของป่าพร้อมกัน พวกเขาต่างก็พบกับปัญหาเหมือนๆ
กัน แต่กวางใหญ่และกวางน้อยกลับมีการตัดสินใจที่ไม่เหมือนกัน
กวางใหญ่เลือกที่จะหนีกลับบ้านไปปรับทุกข์กับพ่อกวาง ส่วนกวาง
น้อยเลือกที่จะอาศัยสติปัญญาความสามารถของตนแสวงหาโอกาส
สร้างผลกำไร เด็กๆ ทั้งหลาย เราควรจะเรียนรู้จากใครจะ? แน่นอน
เด็กๆ จะต้องเลือกกวางน้อยที่มองโลกในแง่ดีและมุ่งแสวงหาความ
ก้าวหน้าแน่นอนใช่ไหมจ๊ะ



หนังสืออ่านเสริม
ระดับความฉลาด

ทางเขาวนปัญญา

[ภาคกระต่ายศึกษาที่ซ่อนเร้น]



1



“ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์”



“ทำสมองประลองปัญญา”



“ศักยภาพไร้ขอบเขต”



ดวงกลมพับลิชชีง

นำเสนอหนังสือดี มีคุณค่า