



การศึกษา ภาคชีวิต

ธรรมรัตน์ ณ สงขลา

การศึกษาภาคชีวิต

ธรรมรัตน์ ณ สงขลา

สำนักพิมพ์พัฒนาการศึกษาไทย

ชื่อหนังสือเรื่อง การศึกษาชุมชนชีวิต

ชื่อผู้แต่ง ธรรมรัตน์ สุวณะ

ราคา 135 บาท

คำโปรย การศึกษาตลอดชีวิต มีหลักธรรมผละ 5

....ศรัทธา วิริยะ สติ ปัญญา สมาธิ การศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตของ
คนสู่สิ่งที่ดีกว่า.....ได้สร้างปัจจัยทุนทรัพย์ที่มั่นคง

.....การหมั่นศึกษาหาความรู้ที่ไม่หยุดหย่อน....ปัญญาเป็นแสงสว่าง
ที่ไม่สิ้นสุด ความชอบ ความศรัทธา ความขยัน จุติหมายชีวิต ความถนัด การ
ค้นหาตัวตน

การค้นหาตัวตน IDOL....การทะยานทางการศึกษา ความรู้เชิง Global
ความรู้ทั่วโลก

หมวดหมู่ หนังสือทั่วไป

คำนำหนังสือเรื่อง การศึกษาภาคชีวิต

ผู้ใดขาดแคลนทางปัญญา ไม่รู้จักมีการศึกษาเรียนรู้ ย่อมเป็นคนขาดโอกาสอยู่ในเบื้องต้นของบ่วงสี่เหล้า ผิดกับผู้สำเร็จทางการศึกษา มีความมั่นคงในชีวิตเพราะรอบรู้ ดังผู้รู้ “นำพาชีวิตตนเอง” เพราะได้มีการศึกษา บ่มเพาะชีวิตให้เจริญก้าวหน้าองงามอยู่ตลอดเวลา กล่าวคือ “การศึกษาภาคชีวิต”

การจัดทำหนังสือ “การศึกษาภาคชีวิต” ก็เพื่อสร้างสรรค์สังคมให้เป็นไปในทิศทาง “ความรู้คู่คุณธรรม”

งานชิ้นนี้ย่อมมีข้อจำกัดบกพร่องอยู่บ้าง ก็ขอภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย
ขอขอบคุณแหล่งค้นคว้าด้วยใจจริง

ธรรมรัตน์ ณ สงขลา

สำนักพิมพ์พัฒนาการศึกษาไทย

เนื้อหาสาระโดยสังเขป

- ความหมายนัยยะของการศึกษา
- จุดหมายวิสัยทัศน์ของการศึกษา
- การศึกษาภาคชีวิต
- ครอบครัวจะสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลานคนที่ดีได้ประการใด

การศึกษาภาคชีวิต

ความหมายนัยยะของการศึกษา

นัยยะทางการศึกษาคืออะไร ในแง่ปรัชญาการศึกษาอันเป็นแนวคิดหรือระบบความเชื่อที่แสดงออกมาเป็นอุดมการณ์ในการจัดการศึกษา ที่ได้ ขึ้นอยู่กับความเชื่อของการศึกษา กล่าวคือนักการศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษา แล้วยังได้สัมพันธ์กับธรรมชาติของมนุษย์และความต้องการของมนุษย์ ซึ่งถ้าการเชื่อที่มนุษย์ดีมาแล้วตั้งแต่กำเนิด การศึกษาก็เป็นการพัฒนาความดีนั้นให้เจริญงอกงามมากยิ่งขึ้น อันจะให้คำนิยามการศึกษาว่า “การศึกษาคือความเจริญงอกงาม” ดังนั้นการศึกษาควรดำเนินไปยังทิศทาง ความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งการศึกษานั้นเป็นการประจักษ์แจ้งได้ว่า ความดีแท้ในปัญญาชีวิตควรก่อปรด้วยความดีงามพัฒนาสติปัญญาให้เป็นคนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อมสำหรับการนำความรู้ปัญญาตน มาพัฒนาแก้ไขปัญหให้กับตนและคนรอบข้าง นำแสงสว่างทางปัญญามาให้สังคม แต่ทว่าถ้าเชื่อว่ามนุษย์ชั่วมาแต่กำเนิดมาแต่กำเนิดการศึกษาก็จะเป็นการช่วยแก้ไขความชั่วให้กลับเป็นคนดี เพราะได้รับการขัดเกลาจากการศึกษาในแง่จริยธรรมกับศาสตร์ทางภูมิปัญญา และจึงให้คำนิยามการศึกษาได้ว่า “การศึกษาคือการทำให้คนเป็นคนดีของสังคมนั้นๆ” ด้วยการศึกษาก็ให้มีจิตสำนึกสำนึกที่จะรับผิดชอบช่วยเหลือกัน เพื่อแผ่ความรู้เปิดเส้นทางสว่างให้กับผู้ด้อย ดังการให้ปัญญาธรรมเป็นการให้ที่สูงสุด ความรู้คือดวงประทีปแห่งชีวิต

นำมาซึ่งในเรื่องความต้องการของมนุษย์ซึ่งมีด้วยกันหลากหลายด้าน แต่พอสรุปได้เป็น ๓ ประการ คือ ความต้องการทางกาย ความต้องการทางจิต และความต้องการทางปัญญา

- เน้นที่ความต้องการทางกาย ซึ่งเป็นความต้องการทางปัจจัย ๔ อัน ได้แก่ อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค การศึกษานี้ก็จะมุ่งการประสารทวิชาชีพอให้สามารถประกอบอาชีพได้
- ดั่งการจัดการศึกษาอบรมปฏิบัติศึกษา สัมมนาทางทักษะอาชีพ เพื่อให้คนมีงานทำมีปัจจัยในการเลี้ยงชีพ นำมาซึ่งความมั่นคงทางเศรษฐกิจของครอบครัวและสังคมอย่างปรกติสุขในการดำรงชีวิตประจำวัน ซึ่งไม่อดคัดขัดสนในชีวิตจนเกินไป
- เน้นที่ความต้องการทางจิตใจ ซึ่งได้แก่การยอมรับของสังคมเป็นคนที่สังคมชื่นชมในความสำเร็จผลทางปัญญาชีวิต อย่างมีศีลธรรมจรรยา ไม่ประพฤติความไม่ดีงามให้กับตนและสังคม โดยความเป็นผู้มีคุณธรรมการสร้างที่ดี จะช่วยส่งเสริมให้เกิดสังคมน่าอยู่ การศึกษาก็มุ่งไปทางจริยธรรม เช่นการศึกษาทางศาสนา ทั้งเพศบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่เดินตามครรลองทำนองคลองธรรม อยู่ภายใต้กฎศีลธรรม เป็นผู้นำเลื่อมใสศรัทธา
- เน้นที่ความต้องการทางปัญญา การศึกษาก็มุ่งวิชาการต่างๆ ฝึกเป็นผู้ชำนาญการ เป็นนักการศึกษา อย่างเช่น ครู อาจารย์ ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้อยู่ในองคาพยพทางองค์กรศึกษาฝ่ายต่างๆ คอยศึกษาวิจัย