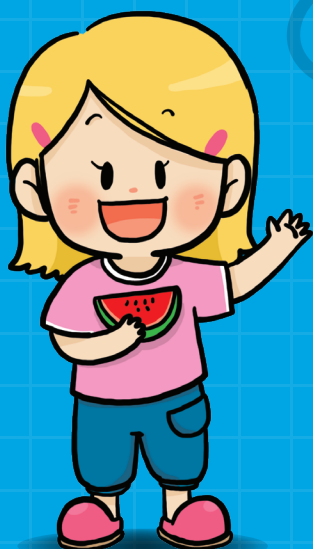


คณิต

คิดในใจ

ป.1



- พัฒนาการคิดเลขในใจให้รวดเร็วและแม่นยำด้วยแบบฝึกจำนวนมากถึง 250 ชุด
- เนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
- แบบฝึกมีความหลากหลาย เน้นให้เรียนรู้ทั้งเรื่องการบวกและการลบ
- ใช้ตัวเพื่อการสอบเพิ่มคะแนน สอบแข่งขันในสนามต่างๆ ตามระดับชั้น

กองบรรณาธิการอิงคิย์อนต์ประถมศึกษา

คณิตคิดในใจ ป.1

ผู้เขียน : กองบรรณาธิการรังค์บียอนด์ประถมศึกษา

ราคา 299 บาท

บรรณาธิการ : ปติมา จำปาเวียง

Barcode 885-90993-0933-2

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 โดย บริษัท รังค์ บียอนด์ บุ๊คส์ จำกัด
ห้ามลอกเลียนไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ ไม่ว่ารูปแบบใด ๆ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้จัดพิมพ์เท่านั้น

ฝ่ายผลิต

ผู้ช่วยบรรณาธิการ : พิชญาภรณ์ สุรฤทธิเดชชัย

จัดรูปเล่ม : สุรานนท์ แพนคู

ภาพประกอบ : สุรานนท์ แพนคู

ออกแบบปก : สุรานนท์ แพนคู

พิสูจน์อักษร : สุชาดา พานทอง

ตรวจสอบความถูกต้อง : ธิดา จรรยาชุกุล

ตรวจสอบลิขสิทธิ์ : สุชาดา พานทอง

เทคนิคการผลิต : วรพล ณธิกุล, ศรัณย์ คมขำ,

ศรัณย์ ชาติสุทธิผล, ระพีพัฒน์ โกจำปา

ปีที่พิมพ์ : พฤศจิกายน 2565

E-Book : พฤศจิกายน 2567

พิมพ์ที่

บริษัท ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด

เลขที่ 307 ซ.ลาดพร้าว87ถนนลาดพร้าว แขวง คลองเจ้าคุณสิงห์ เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ 10310

โทรศัพท์ 0-2966-1600-6

จัดพิมพ์โดย



บริษัท รังค์ บียอนด์ บุ๊คส์ จำกัด

200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1903A

จัสมินอินเตอร์เนชั่นแนลทาวเวอร์ ถ.แจ้งวัฒนะ

ต.ปากเกร็ด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี ประเทศไทย 11120

โทรศัพท์ 0 2962 1081-3 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย)

โทรสาร 0 2962 1084

เสนองานเขียน / งานแปล / งานวาดได้ที่

www.thinkbeyondbook.com

จัดจำหน่ายทั่วประเทศโดย



บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด

200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1901 จัสมินอินเตอร์เนชั่นแนลทาวเวอร์

ถ.แจ้งวัฒนะ ต.ปากเกร็ด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี ประเทศไทย 11120

โทรศัพท์ 0-2962-1081-3 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย)

โทรสาร 0-2962-1084

สำหรับร้านค้า และตัวแทนจำหน่าย สนใจสั่งซื้อหนังสือจำนวนมาก

โทรศัพท์ 0-2962-1081, 0-2962-2626 ต่อ 112-114 โทรสาร 0-2962-1084

หากต้องการนำเนื้อหาภายในเพื่อใช้ในการสอนหรือใช้เป็นเอกสารประกอบการสอน

ติดต่อขออนุญาตได้ที่ Email : Thinkbeyondbooks@gmail.com หรือ โทร 0-2962-2626 ต่อ 708

คำนำ

สำหรับเด็กในระดับชั้นประถมศึกษา การวางรากฐานที่ดีในทักษะทางคณิตศาสตร์นับเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาให้เด็กเข้าใจและรักในวิชาคณิตศาสตร์ “การฝึกคิดเลขในใจ” นับเป็นหนึ่งในทักษะที่ช่วยพัฒนาให้ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เป็นไปได้อย่างรวดเร็ว หากผู้เรียนหมั่นทำโจทย์ เป็นประจำสม่ำเสมอก็ยิ่งเป็นการกระตุ้นให้สมองมีการเรียนรู้ได้ดี เมื่อเด็ก มีความพร้อมและชำนาญย่อมสนุกกับการแก้ปัญหา และเรียนรู้กระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ได้ โดยไม่รู้สึกรว่าเป็นเรื่องยากหรือถูกบังคับ

จากความสำคัญจุดนี้สำนักพิมพ์จึงได้ทำการสร้างแบบฝึก “คณิตคิดในใจ ป.1” ขึ้นมาเป็นตัวช่วยในการฝึกฝน โดยเนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ซึ่งเมื่อเด็กฝึกจนเกิดความเชี่ยวชาญย่อมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างแน่นอน นอกจากนี้ครูผู้สอนและผู้ปกครอง ยังสามารถใช้หนังสือเล่มนี้เป็นแนวทางในการฝึกเด็กให้เกิดความเข้าใจได้ ไม่ยาก

ทางสำนักพิมพ์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะมีส่วนช่วยในการ พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน และสอดคล้องกับ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ของชาติ

ด้วยความปรารถนาดี

กองบรรณาธิการอิงค์บียอนด์ประถมศึกษา

สารบัญ

เทคนิคการคิดเลขในใจ	6
การบวกเลข 2 จำนวน (เลข 1 หลักกับเลข 1 หลัก) แบบฝึกหัดที่ 1-2	24
การบวกเลข 3 จำนวน (เลข 1 หลักกับเลข 1 หลัก) แบบฝึกหัดที่ 3-20	27
การบวกเลข 4 จำนวน (เลข 1 หลักกับเลข 1 หลัก) แบบฝึกหัดที่ 21-45	46
การบวกเลข 3 จำนวน (เลข 2 หลัก 1 จำนวนกับเลข 1 หลัก 2 จำนวน) แบบฝึกหัดที่ 46-70	72
การบวกเลข 4 จำนวน (เลข 2 หลัก 1 จำนวนกับเลข 1 หลัก 3 จำนวน) แบบฝึกหัดที่ 71-100	98
การบวกเลข 2 จำนวน (เลข 2 หลักกับเลข 2 หลัก) แบบฝึกหัดที่ 101-110	129
การบวกเลข 3 จำนวน (เลข 2 หลัก 2 จำนวนกับเลข 1 หลัก 1 จำนวน) แบบฝึกหัดที่ 111-130	140
การบวกเลข 4 จำนวน (เลข 2 หลัก 2 จำนวนกับเลข 1 หลัก 2 จำนวน) แบบฝึกหัดที่ 131-155	161

การบวกเลข 5 จำนวน (เลข 2 หลัก 2 จำนวนกับเลข 1 หลัก 3 จำนวน) 187

แบบฝึกหัดที่ 156-180

การลบเลข 2 จำนวน (เลข 2 หลักกับเลข 1 หลัก) 213

แบบฝึกหัดที่ 181-190

การลบเลข 3 จำนวน (เลข 2 หลัก 1 จำนวนกับเลข 1 หลัก 2 จำนวน) 224

แบบฝึกหัดที่ 191-225

การลบเลข 2 จำนวน (เลข 2 หลักกับเลข 2 หลัก) 260

แบบฝึกหัดที่ 226-235

การลบเลข 3 จำนวน (เลข 2 หลัก 2 จำนวนกับเลข 1 หลัก 1 จำนวน) 271

แบบฝึกหัดที่ 236-250

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1-25 288

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 26-50 289

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 51-75 290

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 76-100 291

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 101-125 292

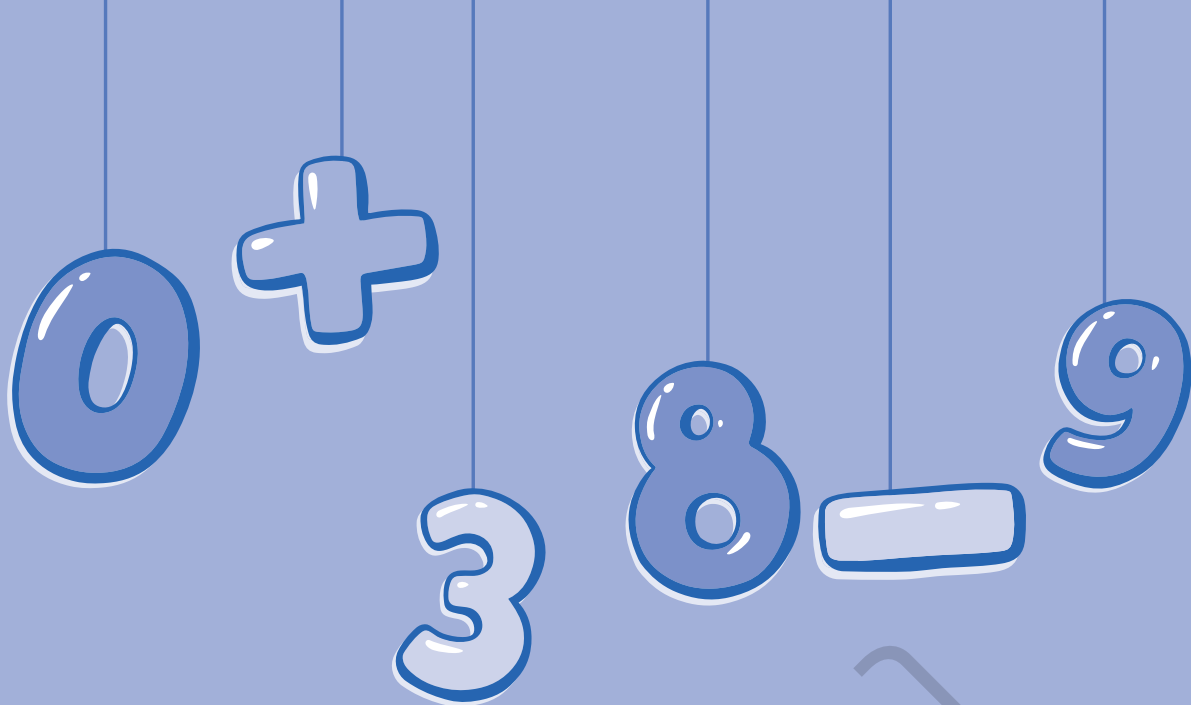
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 126-150 293

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 151-175 294

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 176-200 295

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 201-225 296

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 226-250 297



เทคนิค การคิดเลข ในใจ



เทคนิคการบวก

1. จับคู่จำนวนที่บวกกันได้สิบ

ขั้นตอนการคิดในใจ

- ① ให้ดูตัวเลขในโจทย์ว่ามีจำนวนใดที่สามารถบวกกันได้สิบ
- ② นำตัวเลขเหล่านั้นมาจับคู่เพื่อทำการบวกกัน
- ③ จากนั้นจึงนำจำนวนที่เหลือมาบวกกับตัวเลขที่จับคู่บวกกันไว้ในข้อ ②

ตัวอย่าง

1.1 $8 + 4 + 2 = \square$

วิธีคิด

$$8 + 4 + 2 = \square$$

- ① จำนวนที่สามารถบวกกันได้สิบคือ 8 กับ 2 ($8 + 2 = 10$)
- ② นำจำนวนที่เหลือคือ 4 มาบวกกับจำนวนในข้อ ①

จะได้ว่า $10 + 4 = 14$

ดังนั้น $8 + 4 + 2 = 14$

1.2 $3 + 5 + 7 + 3 = \square$

วิธีคิด

$\overbrace{3 + 5 + 7 + 3} = \square$

① จำนวนที่สามารถบวกกันได้สิบคือ 3 กับ 7 ($3 + 7 = 10$)

② นำจำนวนที่เหลือคือ 5 และ 3 มาบวกกับจำนวนในข้อ ①

จะได้ว่า $10 + 5 + 3 = 18$

ดังนั้น $3 + 5 + 7 + 3 = 18$

1.3 $4 + 9 + 8 + 6 + 1 = \square$

วิธีคิด

$\overbrace{4 + 9 + 8 + 6 + 1} = \square$

① จำนวนที่สามารถบวกกันได้สิบคือ 4 กับ 6 ($4 + 6 = 10$)
และ 9 กับ 1 ($9 + 1 = 10$)

② นำเลขทั้ง 2 กลุ่มมาบวกกัน $10 + 10 = 20$

③ นำจำนวนที่เหลือคือ 8 มาบวกกับจำนวนในข้อ ② จะได้ว่า
 $8 + 20 = 28$

ดังนั้น $4 + 9 + 8 + 6 + 1 = 28$

2. จับคู่จำนวนที่บวกกันได้ยี่สิบ

ขั้นตอนการคิดในใจ

- ① ให้ดูตัวเลขในโจทย์ว่ามีจำนวนใดที่สามารถบวกกันได้ยี่สิบ
- ② นำตัวเลขเหล่านั้นมาจับคู่เพื่อทำการบวกกัน
- ③ จากนั้นจึงนำจำนวนที่เหลือมาบวกกับตัวเลขที่จับคู่บวกกันไว้ในข้อ ②

ตัวอย่าง

2.1 $16 + 8 + 4 = \square$

วิธีคิด

$$\overbrace{16 + 8 + 4} = \square$$

- ① จำนวนที่สามารถบวกกันได้ยี่สิบคือ 16 กับ 4 ($16 + 4 = 20$)
- ② นำจำนวนที่เหลือคือ 8 มาบวกกับจำนวนในข้อ ① จะได้ว่า

$$20 + 8 = 28$$

ดังนั้น $16 + 8 + 4 = 28$

2.2 $11 + 2 + 3 + 9 = \square$

วิธีคิด

$11 + 2 + 3 + 9 = \square$

① จำนวนที่สามารถบวกกันได้ยี่สิบคือ 11 กับ 9 ($11 + 9 = 20$)

② นำจำนวนที่เหลือคือ 2 และ 3 มาบวกกับจำนวนในข้อ ①
จะได้ว่า $20 + 2 + 3 = 25$

ดังนั้น $11 + 2 + 3 + 9 = 25$

2.3 $17 + 18 + 5 + 2 + 3 = \square$

วิธีคิด

$17 + 18 + 5 + 2 + 3 = \square$

① จำนวนที่สามารถบวกกันได้ยี่สิบคือ 17 กับ 3 ($17 + 3 = 20$)
และ 18 กับ 2 ($18 + 2 = 20$)

② นำเลขทั้ง 2 กลุ่มมาบวกกัน $20 + 20 = 40$

③ นำจำนวนที่เหลือคือ 5 มาบวกกับจำนวนในข้อ ② จะได้ว่า
 $5 + 40 = 45$

ดังนั้น $17 + 18 + 5 + 2 + 3 = 45$

3. จับคู่จำนวนที่บวกกันได้สามสิบ

ขั้นตอนการคิดในใจ

- ① ให้ดูตัวเลขในโจทย์ว่ามีจำนวนใดที่สามารถบวกกันได้สามสิบ
- ② นำตัวเลขเหล่านั้นมาจับคู่เพื่อทำการบวกกัน
- ③ จากนั้นจึงนำจำนวนที่เหลือมาบวกกับตัวเลขที่จับคู่บวกกันไว้ในข้อ ②

ตัวอย่าง

3.1 $28 + 7 + 2 = \square$

วิธีคิด

$$\overbrace{28 + 7 + 2} = \square$$

- ① จำนวนที่สามารถบวกกันได้สามสิบคือ 28 กับ 2 ($28 + 2 = 30$)
- ② นำจำนวนที่เหลือคือ 7 มาบวกกับจำนวนในข้อ ① จะได้ว่า

$$30 + 7 = 37$$

ดังนั้น $28 + 7 + 2 = 37$

3.2 $6 + 25 + 1 + 5 = \square$

วิธีคิด

$6 + 25 + 1 + 5 = \square$

- ① จำนวนที่สามารถบวกกันได้สามสิบคือ 25 กับ 5 ($25 + 5 = 30$)
- ② นำจำนวนที่เหลือคือ 6 และ 1 มาบวกกับจำนวนในข้อ ①
จะได้ว่า $30 + 6 + 1 = 37$
ดังนั้น $6 + 25 + 1 + 5 = 37$

3.3 $26 + 13 + 7 + 8 + 4 = \square$

วิธีคิด

$26 + 13 + 7 + 8 + 4 = \square$

- ① จำนวนที่สามารถบวกกันได้สามสิบคือ 26 กับ 4 ($26 + 4 = 30$)
- ② จำนวนที่สามารถบวกกันได้ยี่สิบคือ 13 กับ 7 ($13 + 7 = 20$)
- ③ นำเลขทั้ง 2 กลุ่มมาบวกกัน $30 + 20 = 50$
- ④ นำจำนวนที่เหลือคือ 8 มาบวกกับจำนวนในข้อ ③ จะได้ว่า
 $50 + 8 = 58$
ดังนั้น $26 + 13 + 7 + 8 + 4 = 58$

4. จับคู่จำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักที่บวกกันแล้วได้สามสิบ

ขั้นตอนการคิดในใจ

- ① ให้ดูตัวเลขในโจทย์ว่ามีจำนวนใดที่สามารถบวกกันแล้วได้สามสิบ
- ② นำตัวเลขเหล่านั้นมาจับคู่เพื่อทำการบวกกัน
- ③ จากนั้นจึงนำจำนวนที่เหลือมาบวกกับตัวเลขที่จับคู่บวกกันไว้ในข้อ ②

ตัวอย่าง

4.1 $14 + 2 + 16 = \square$

วิธีคิด

$$\overbrace{14 + 2 + 16} = \square$$

- ① จำนวนที่สามารถบวกกันได้สามสิบคือ 14 กับ 16 ($14 + 16 = 30$)
- ② นำจำนวนที่เหลือคือ 2 มาบวกกับจำนวนในข้อ ① จะได้ว่า
 $30 + 2 = 32$
ดังนั้น $14 + 2 + 16 = 32$

4.2 $7 + 15 + 2 + 15 = \square$

วิธีคิด

$7 + 15 + 2 + 15 = \square$

- ① จำนวนที่สามารถบวกกันได้สามสิบคือ 15 กับ 15

$(15 + 15 = 30)$

- ② นำจำนวนที่เหลือคือ 7 และ 2 มาบวกกับจำนวนในข้อ ①

จะได้ว่า $30 + 7 + 2 = 39$

ดังนั้น $7 + 15 + 2 + 15 = 39$

4.3 $12 + 11 + 9 + 4 + 18 = \square$

วิธีคิด

$12 + 11 + 9 + 4 + 18 = \square$

- ① จำนวนที่สามารถบวกกันได้สามสิบคือ 12 กับ 18

$(12 + 18 = 30)$

- ② จำนวนที่สามารถบวกกันได้ยี่สิบคือ 11 กับ 9 ($11 + 9 = 20$)

- ③ นำเลขทั้ง 2 กลุ่มมาบวกกัน $30 + 20 = 50$

- ④ นำจำนวนที่เหลือคือ 4 มาบวกกับจำนวนในข้อ ③ จะได้ว่า

$50 + 4 = 54$

ดังนั้น $12 + 11 + 9 + 4 + 18 = 54$

- ④ จากนั้นนำ 25 มาลบด้วย 3 (จำนวนที่เพิ่มเข้ามาจากข้อ ②)
จะได้ว่า $25 - 3 = 22$
ดังนั้น $8 + 5 + 9 = 22$
-

5.2 $4 + 17 + 5 + 18 = \square$

วิธีคิด

$4 + 17 + 5 + 18 = \square$

$\begin{array}{l} \text{└───┐} \\ \text{└───┘} \end{array} \begin{array}{l} (17 + 3 = 20) \\ (18 + 2 = 20) \end{array}$

- ① ตัวเลขในโจทย์ที่มีค่าใกล้เคียงกับจำนวนเต็มยี่สิบคือ 17 และ 18
 - ② นำ 17 และ 18 มาทำให้เป็นจำนวนเต็มยี่สิบโดยนำ $17 + 3 = 20$ และ $18 + 2 = 20$ (5 คือจำนวนที่เพิ่มเข้ามาจากการทำให้ 17 และ 18 มีค่าครบ 20) แล้วนำตัวเลขทั้ง 2 กลุ่ม มาบวกกัน
จะได้ว่า $20 + 20 = 40$
 - ③ นำตัวเลขที่เหลือคือ 4 และ 5 มาบวกกับ 40 ($40 + 4 + 5 = 49$)
 - ④ จากนั้นนำ 49 มาลบด้วย 5 (จำนวนที่เพิ่มเข้ามาจากข้อ ②)
จะได้ว่า $49 - 5 = 44$
ดังนั้น $4 + 17 + 5 + 18 = 44$
-

5.3 $38 + 19 + 4 + 2 + 3 = \square$

วิธีคิด

$$38 + 19 + 4 + 2 + 3 = \square$$



- ❶ ตัวเลขในโจทย์ที่มีค่าใกล้เคียงกับจำนวนเต็มสี่สิบและยี่สิบคือ 38 และ 19
- ❷ นำ 38 และ 19 มาทำให้เป็นจำนวนเต็มสี่สิบและยี่สิบโดยนำ $38 + 2 = 40$ และ $19 + 1 = 20$ (3 คือจำนวนที่เพิ่มเข้ามาจากการทำให้ 38 และ 19 มีค่าครบ 40 และ 20) แล้วนำตัวเลขทั้ง 2 กลุ่มมาบวกกันจะได้ว่า $40 + 20 = 60$
- ❸ นำตัวเลขที่เหลือคือ 4, 2 และ 3 มาบวกกับ 60 ($60 + 4 + 2 + 3 = 69$)
- ❹ จากนั้นนำ 69 มาลบด้วย 3 (จำนวนที่เพิ่มเข้ามาจากข้อ ❷) จะได้ว่า $69 - 3 = 66$
ดังนั้น $38 + 19 + 4 + 2 + 3 = 66$

*** ในการบวกเลขหลายจำนวนให้จับคู่แล้วบวกทีละคู่ จะช่วยให้หาคำตอบได้รวดเร็วขึ้น



เทคนิคการลบ

1. การทำตัวลบให้เป็นจำนวนเต็มหลักสิบ

ขั้นตอนการคิดในใจ

- ① ให้ดูตัวลบในโจทย์ว่ามีจำนวนใดที่มีค่าใกล้เคียงกับจำนวนเต็มหลักสิบ (10, 20, 30, ...) บ้าง
- ② นำตัวลบเหล่านั้นมาทำให้เป็นจำนวนเต็ม 10, 20, 30, ... แล้วนำไปลบกับตัวตั้ง
- ③ หากมีการลบหลายจำนวนให้นำจำนวนที่เหลือมาลบกับคำตอบที่ได้ในข้อ ②
- ④ เมื่อได้คำตอบจากข้อ ③ แล้วให้นำคำตอบมาบวกจำนวนที่เพิ่มเข้ามาในข้อ ② ที่ทำให้ตัวลบเป็นจำนวนเต็มหลักสิบจึงจะได้คำตอบที่แท้จริง (เพิ่มเท่าไรบวกเท่านั้น)

ตัวอย่าง

1.1 $45 - 18 = \square$

วิธีคิด

$$45 - 18 = \square$$

$$\quad \quad \quad \text{—} (18 + 2 = 20)$$

- ① ตัวลบในโจทย์ที่มีค่าใกล้เคียงกับจำนวนเต็มยี่สิบคือ 18
- ② นำ 18 มาทำให้เป็นจำนวนเต็มยี่สิบโดยนำ $18 + 2 = 20$ (2 คือจำนวนที่เพิ่มเข้ามาจากการทำให้ 18 มีค่าครบ 20) แล้วนำไปลบกับตัวตั้ง จะได้ว่า $45 - 20 = 25$

- ③ จากนั้นนำ 25 มาบวกด้วย 2 (จำนวนที่เพิ่มเข้ามาจากข้อ ②)
จะได้ว่า $25 + 2 = 27$
ดังนั้น $45 - 18 = 27$

1.2 $28 - 17 - 6 = \square$

วิธีคิด

$$28 - 17 - 6 = \square$$

$$\begin{array}{l} \text{└───} (17 + 3 = 20) \end{array}$$

- ① ตัวลบในโจทย์ที่มีค่าใกล้เคียงกับจำนวนเต็มยี่สิบคือ 17
- ② นำ 17 มาทำให้เป็นจำนวนเต็มยี่สิบโดยนำ $17 + 3 = 20$
(3 คือจำนวนที่เพิ่มเข้ามาจากการทำให้ 17 มีค่าครบ 20)
แล้วนำไปลบกับตัวตั้ง จะได้ว่า $28 - 20 = 8$
- ③ นำตัวลบที่เหลือคือ 6 มาลบกับ 8 ($8 - 6 = 2$)
- ④ จากนั้นนำ 2 มาบวกด้วย 3 (จำนวนที่เพิ่มเข้ามาจากข้อ ②)
จะได้ว่า $2 + 3 = 5$
ดังนั้น $28 - 17 - 6 = 5$

1.3 $64 - 19 - 8 = \square$

วิธีคิด

$$64 - 19 - 8 = \square$$

$$\begin{array}{l} \text{└───┬───} (19 + 1 = 20) \\ \text{└───┴───} (8 + 2 = 10) \end{array}$$

- ① ตัวลบในโจทย์ที่มีค่าใกล้เคียงกับจำนวนเต็มยี่สิบคือ 19 และ
ตัวลบที่มีค่าใกล้เคียงกับจำนวนเต็มสิบคือ 8

- ② นำ 19 และ 8 มาทำให้เป็นจำนวนเต็มยี่สิบและจำนวนเต็มสิบ
โดยนำ $19 + 1 = 20$ และ $8 + 2 = 10$ (3 คือจำนวนที่เพิ่มเข้ามา
จากการทำให้ 19 มีค่าครบ 20 และ 8 มีค่าครบสิบ) แล้วนำไป
ลบกับตัวตั้งจะได้ว่า $64 - 20 - 10 = 34$
- ③ จากนั้นนำ 34 มาบวกด้วย 3 (จำนวนที่เพิ่มเข้ามาจากข้อ ②)
จะได้ว่า $34 + 3 = 37$
ดังนั้น $64 - 19 - 8 = 37$

2. เมื่อมีการลบหลายจำนวนให้จับคู่ตัวเลขที่บวกกันได้สิบ ขั้นตอนการคิดในใจ

- ① ให้ดูตัวเลขในโจทย์ว่ามีจำนวนใดที่สามารถบวกกันได้สิบ
- ② นำตัวเลขเหล่านั้นมาจับคู่เพื่อทำการบวกกัน
- ③ จากนั้นจึงนำตัวตั้งมาลบกับจำนวนที่จับคู่ได้สิบไว้ในข้อ ②

ตัวอย่าง

2.1 $38 - 6 - 4 = \square$

วิธีคิด

$$\overbrace{38 - 6 - 4} = \square$$

- ① จับคู่ตัวเลขที่สามารถบวกกันได้สิบจากโจทย์คือ 6 กับ 4
($6 + 4 = 10$)
- ② นำ 38 มาลบด้วย 10 จะได้ว่า $38 - 10 = 28$
ดังนั้น $38 - 6 - 4 = 28$

2.2 $49 - 2 - 8 = \square$

วิธีคิด

$$49 - 2 - 8 = \square$$

① จับคู่ตัวเลขที่สามารถบวกกันได้สิบจากโจทย์คือ 2 กับ 8

$$(2 + 8 = 10)$$

② นำ 49 มาลบด้วย 10 จะได้ว่า $49 - 10 = 39$

ดังนั้น $49 - 2 - 8 = 39$

2.3 $66 - 7 - 3 = \square$

วิธีคิด

$$66 - 7 - 3 = \square$$

① จับคู่ตัวเลขที่สามารถบวกกันได้สิบจากโจทย์คือ 7 กับ 3

$$(7 + 3 = 10)$$

② นำ 66 มาลบด้วย 10 จะได้ว่า $66 - 10 = 56$

ดังนั้น $66 - 7 - 3 = 56$

3. เมื่อมีการลบหลายจำนวนให้จับคู่ตัวเลขสองหลักกับหนึ่งหลัก
ให้มีจำนวนครบ 20, 30, ...

ขั้นตอนการคิดในใจ

- 1 ให้ดูตัวเลขในโจทย์ว่ามีจำนวนใดที่สามารถบวกกันแล้วได้ 20, 30, ...
- 2 นำตัวเลขเหล่านั้นมาจับคู่เพื่อทำการบวกกัน
- 3 จากนั้นจึงนำตัวตั้งมาลบกับตัวจำนวนที่จับคู่ไว้ในข้อ 2

ตัวอย่าง

3.1 $51 - 18 - 2 = \square$

วิธีคิด

$$51 - 18 - 2 = \square$$

- 1 จับคู่ตัวเลขที่สามารถบวกกันได้ยี่สิบจากโจทย์คือ 18 กับ 2
($18 + 2 = 20$)
- 2 นำ 51 มาลบด้วย 20 จะได้ว่า $51 - 20 = 31$
ดังนั้น $51 - 18 - 2 = 31$

3.2 $73 - 4 - 26 = \square$

วิธีคิด

$$73 - 4 - 26 = \square$$

- 1 จับคู่ตัวเลขที่สามารถบวกกันได้สามสิบจากโจทย์คือ 4 กับ 26
($4 + 26 = 30$)
- 2 นำ 73 มาลบด้วย 30 จะได้ว่า $73 - 30 = 43$
ดังนั้น $73 - 4 - 26 = 43$

3.3 $84 - 31 - 9 = \square$

วิธีคิด

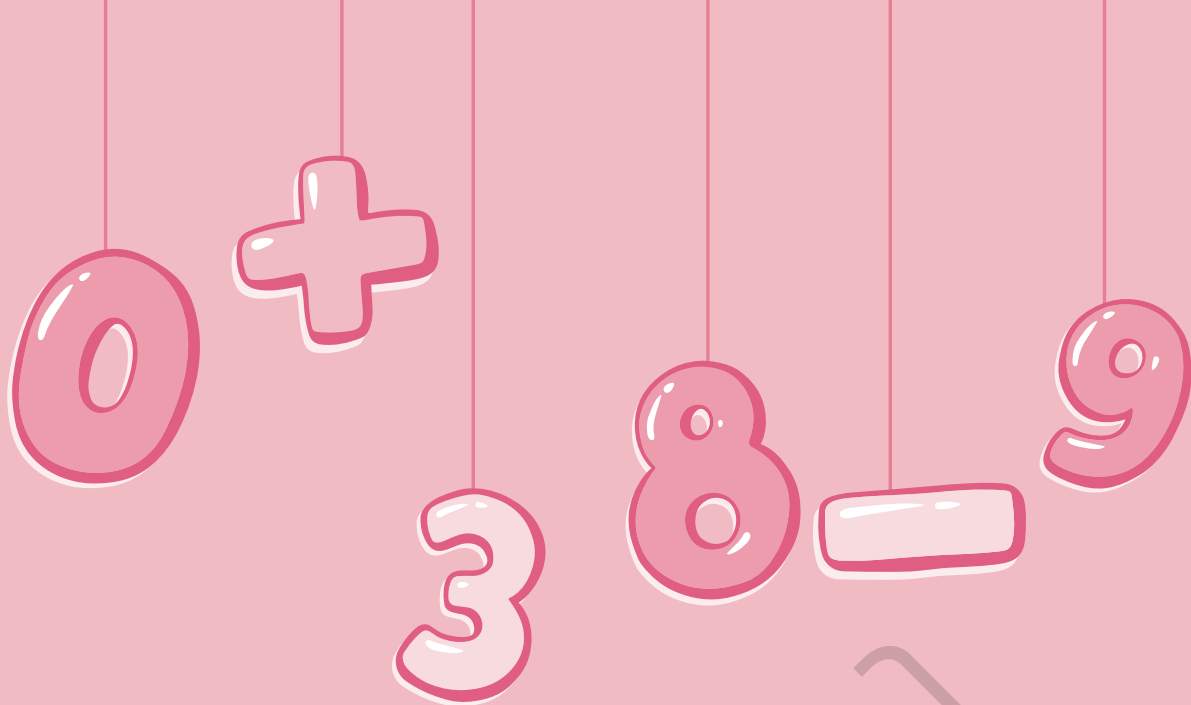
$84 - \overbrace{31 - 9} = \square$

① จับคู่ตัวเลขที่สามารถบวกกันได้สี่สิบจากโจทย์คือ 31 กับ 9

$(31 + 9 = 40)$

② นำ 84 มาลบด้วย 40 จะได้ว่า $84 - 40 = 44$

ดังนั้น $84 - 31 - 9 = 44$



การบวกเลข 2 จำนวน

(เลข 1 หลักกับเลข 1 หลัก)

แบบฝึกหัดที่ 1

คำสั่ง จงหาผลบวกให้ถูกต้อง

1. $1 + 9 = \boxed{}$
2. $8 + 2 = \boxed{}$
3. $3 + 7 = \boxed{}$
4. $4 + 6 = \boxed{}$
5. $6 + 4 = \boxed{}$
6. $2 + 8 = \boxed{}$
7. $5 + 5 = \boxed{}$
8. $7 + 3 = \boxed{}$
9. $8 + 2 = \boxed{}$
10. $9 + 1 = \boxed{}$

แบบฝึกหัดที่ 2

คำสั่ง จงหาผลบวกให้ถูกต้อง

1.

$3 + 9 =$

2.

$5 + 3 =$

3.

$2 + 5 =$

4.

$6 + 2 =$

5.

$1 + 7 =$

6.

$7 + 4 =$

7.

$9 + 8 =$

8.

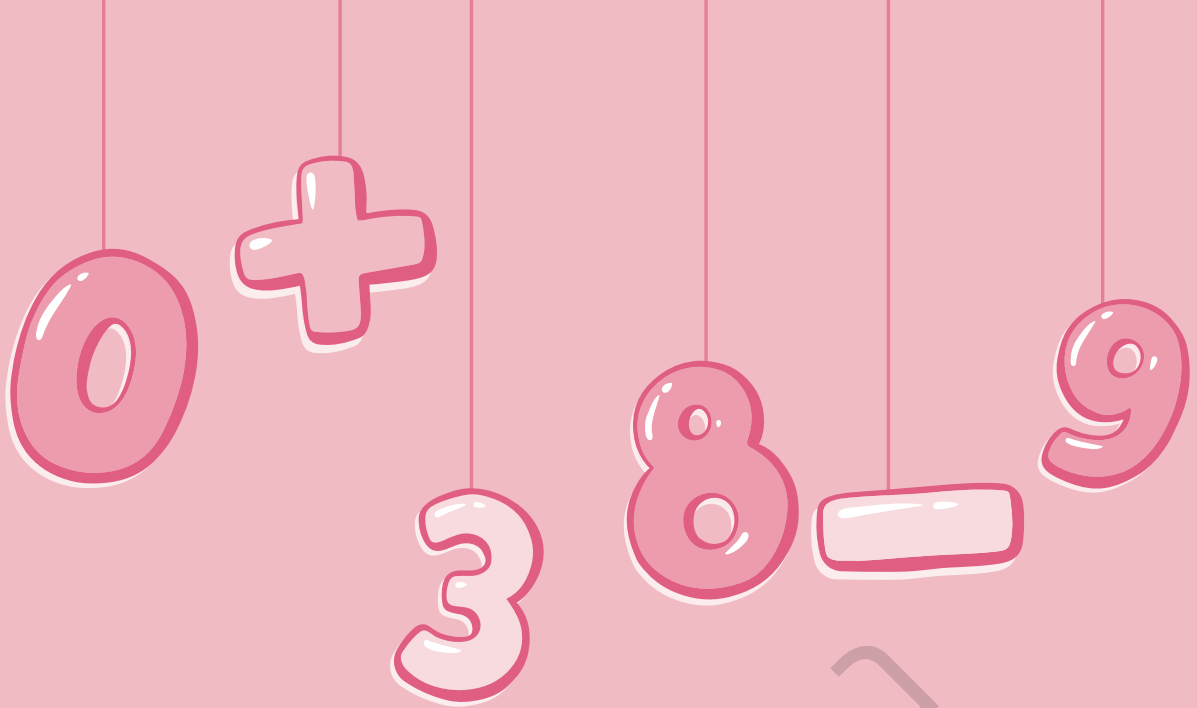
$4 + 4 =$

9.

$5 + 6 =$

10.

$8 + 1 =$



การบวกเลข 3 จำนวน

(เลข 1 หลักกับเลข 1 หลัก)

แบบฝึกหัดที่ 3

คำสั่ง จงหาผลบวกให้ถูกต้อง

1. $2 + 2 + 1 =$
2. $5 + 3 + 4 =$
3. $8 + 1 + 6 =$
4. $3 + 5 + 5 =$
5. $6 + 1 + 3 =$
6. $9 + 4 + 7 =$
7. $1 + 9 + 9 =$
8. $4 + 8 + 1 =$
9. $1 + 7 + 8 =$
10. $7 + 6 + 1 =$

แบบฝึกหัดที่ 4

คำสั่ง จงหาผลบวกให้ถูกต้อง

1.

$$3 + 4 + 1 = \boxed{}$$

2.

$$6 + 3 + 8 = \boxed{}$$

3.

$$2 + 6 + 9 = \boxed{}$$

4.

$$1 + 7 + 2 = \boxed{}$$

5.

$$9 + 2 + 2 = \boxed{}$$

6.

$$5 + 9 + 7 = \boxed{}$$

7.

$$2 + 5 + 4 = \boxed{}$$

8.

$$8 + 2 + 6 = \boxed{}$$

9.

$$7 + 1 + 3 = \boxed{}$$

10.

$$4 + 8 + 5 = \boxed{}$$

แบบฝึกหัดที่ 5

คำสั่ง จงหาผลบวกให้ถูกต้อง

1. $3 + 4 + 4 =$
2. $1 + 2 + 2 =$
3. $6 + 5 + 6 =$
4. $4 + 9 + 8 =$
5. $7 + 3 + 3 =$
6. $2 + 8 + 1 =$
7. $8 + 3 + 5 =$
8. $9 + 1 + 7 =$
9. $3 + 7 + 9 =$
10. $5 + 6 + 3 =$

แบบฝึกหัดที่ 6

คำสั่ง จงหาผลบวกให้ถูกต้อง

1.

$$1 + 4 + 3 = \boxed{}$$

2.

$$3 + 5 + 5 = \boxed{}$$

3.

$$6 + 3 + 2 = \boxed{}$$

4.

$$2 + 6 + 4 = \boxed{}$$

5.

$$4 + 7 + 8 = \boxed{}$$

6.

$$9 + 2 + 4 = \boxed{}$$

7.

$$5 + 9 + 1 = \boxed{}$$

8.

$$4 + 8 + 9 = \boxed{}$$

9.

$$8 + 4 + 6 = \boxed{}$$

10.

$$7 + 1 + 7 = \boxed{}$$

แบบฝึกหัดที่ 7

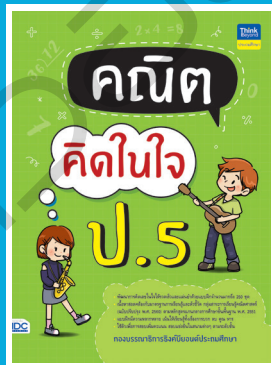
คำสั่ง จงหาผลบวกให้ถูกต้อง

1. $3 + 6 + 5 =$
2. $1 + 5 + 4 =$
3. $5 + 4 + 6 =$
4. $2 + 7 + 8 =$
5. $9 + 1 + 7 =$
6. $7 + 5 + 9 =$
7. $6 + 9 + 1 =$
8. $8 + 2 + 5 =$
9. $5 + 3 + 2 =$
10. $4 + 8 + 3 =$

แนะนำหนังสือ ชุด

คณิต

คิดในใจ



Lazada



ซื้อหนังสือสะดวก ส่งถึงบ้านบนช่องทางออนไลน์ที่ Shopee และ Lazada หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์ www.serazu.com



thinkbeyond books

จัดทำโดย Think Beyond

Barcode 885-90993-0933-2



8 859099 309332

ราคา 299 บาท