



สถาบัน **THE BEST CENTER**

2145/7 ซ.รามคำแหง 43/1 อ.รามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทร. 0-2318-6868, 0-2314-1492 โทรสาร 0-2718-6274

www.thebestcenter.com facebook.com/bestcentergroup

คุณภาพทางวิชาการต่อมาที่ 1

คู่มือเตรียมสอบ

นักวิชาการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ประกอบด้วย

➢ ความรู้เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

✦ แนวข้อสอบความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และสรุปเหตุผล

✦ แนวข้อสอบความสามารถในการใช้ภาษาไทย

✦ แนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ

➢ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

✦ แนวข้อสอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

➢ งานทะเบียนการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

✦ แนวข้อสอบงานทะเบียนการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

➢ ความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Microsoft Word และแนวข้อสอบ

➢ ความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Microsoft Excel และแนวข้อสอบ

➢ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Access

➢ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

➢ การจัดการหลักสูตรการศึกษา

➢ การวิจัยทางการศึกษา

➢ การวางแผนการศึกษา

✦ แนวข้อสอบสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

✦ แนวข้อสอบการวิจัยทางการศึกษา

✦ แนวข้อสอบการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

✦ แนวข้อสอบหลักสูตรการสอบ

➢ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 6, พ.ศ. 2562

✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 6, พ.ศ. 2562

➢ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

✦ แนวข้อสอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

✦ แนวข้อสอบนักวิชาการศึกษา 2 ชุด

✦ แนวข้อสอบความรู้ทั่วไปเหตุการณ์ปัจจุบันที่ปรากฏในสื่อ หรือสิ่งพิมพ์

➢ เทคนิคการสอบสัมภาษณ์

โทร 081-496-9907



LINE: @thebestcenter

290.-

คู่มือสอบ
นักวิชาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ราคา 290.-

คำนำ

ชุดพิชิตข้อสอบสำหรับการสอบตำแหน่งนักวิชาการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยทางสถาบัน THE BEST CENTER และฝ่ายวิชาการสถาบัน ได้เรียบเรียงขึ้น เพื่อให้ผู้สมัครสอบใช้สำหรับเตรียมตัวสอบในการสอบแข่งขันฯ ในครั้งนี้

ทางสถาบัน THE BEST CENTER ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำหนังสือเล่มนี้ขึ้นมา เป็นการทั้งเนื้อหาและข้อสอบ พ.ร.บ. ทุกเรื่องที่กำหนดในการสอบ พร้อมคำอธิบาย โดยได้รวบรวมขึ้นจากประสบการณ์ตรงของคณะทีมของสถาบัน THE BEST CENTER ที่มีประสบการณ์ มาจัดทำเป็นหนังสือชุดนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้ที่สอบได้เตรียมตัวอ่านล่วงหน้า มีความพร้อมในการทำข้อสอบ

ท้ายนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทางสถาบัน THE BEST CENTER ที่ได้ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดทำต้นฉบับนี้ ทำให้หนังสือเล่มนี้สามารถสำเร็จขึ้นมาเป็นเล่มได้ พร้อมกันนี้คณะผู้จัดทำขออ้อมรับข้อบกพร่องใด ๆ อันเกิดขึ้นและยินดีรับฟังความคิดเห็นจากทุก ๆ ท่าน เพื่อที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน
ฝ่ายวิชาการสถาบัน
สถาบัน The Best Center
www.thebestcenter.com

สารบัญ

➤ ความรู้เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	1
✦ แนวข้อสอบความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และสรุปเหตุผล	6
✦ แนวข้อสอบความสามารถในการใช้ภาษาไทย	38
✦ แนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ	53
➤ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	81
✦ แนวข้อสอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	104
➤ งานทะเบียนการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	106
✦ แนวข้อสอบงานทะเบียนการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	122
➤ ความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Microsoft Word และแนวข้อสอบ	131
➤ ความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Microsoft Excel และแนวข้อสอบ	148
➤ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Access	165
➤ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	171
➤ การจัดการหลักสูตรการศึกษา	178
➤ การวิจัยทางการศึกษา	197
➤ การวางแผนการศึกษา	209
✦ แนวข้อสอบสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	218
✦ แนวข้อสอบการวิจัยทางการศึกษา	227
✦ แนวข้อสอบการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้	235
✦ แนวข้อสอบหลักสูตรการสอน	242
➤ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 6. พ.ศ. 2562	248
✦ แนวข้อสอบ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 6. พ.ศ. 2562	276
➤ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒	279
✦ แนวข้อสอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒	302
✦ แนวข้อสอบนักวิชาการศึกษา ชุดที่ 1.	310
✦ แนวข้อสอบนักวิชาการศึกษา ชุดที่ 2.	317
✦ แนวข้อสอบความรู้ทั่วไปเหตุการณ์ปัจจุบันด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม	330
➤ เทคนิคการสอบสัมภาษณ์	333

ความรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



➤ความเป็นมา

แนวคิดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเปิด เป็นความพยายามที่รัฐบาลจะขยายโอกาส เพื่อการศึกษาระดับอุดมศึกษาแก่ประชาชนให้มากที่สุด แนวคิดนี้ได้เคยนำมาใช้แล้ว ในประเทศไทยโดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมือง ซึ่งตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2476 ได้จัดการศึกษาระบบ "ตลาดวิชา" รับนักศึกษาโดยไม่มีการสอบคัดเลือก ไม่บังคับให้เข้าฟังบรรยาย แต่ยังคงใช้วิธีการจัดการศึกษาในลักษณะเดียวกับมหาวิทยาลัยทั่วไป คือใช้ชั้นเรียนเป็นหลัก นักศึกษาอาจศึกษาได้ด้วยตนเอง หรืออาจเข้าฟังบรรยาย หรือไปพบอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยได้ ต่อมา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ เปลี่ยนมาเป็นระบบจำกัดการรับนักศึกษาเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ

ในปี พ.ศ. 2514 ได้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชาขึ้นอีกแห่งหนึ่ง คือ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเปิดหลักสูตรการศึกษามากกว่ามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในระยะที่เปิดสอนในระบบตลาดวิชา และสามารถรับนักศึกษาได้เป็นจำนวนมาก แต่ยังคงจัดการศึกษาโดยอาศัยชั้นเรียนเป็นหลัก เช่นเดียวกันทำให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงประสบปัญหาต่าง ๆ เป็นอันมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านอาคารสถานที่เรียน ไม่สามารถขยายให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี

หากมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะขยายการจัดการศึกษาที่ดำเนินการอยู่นี้ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียนแล้ว รัฐบาลและมหาวิทยาลัยจะต้องรับภาระหนักในด้านการลงทุนซึ่งเพิ่มขึ้นทุกปี ไม่มีวันสิ้นสุด เพื่อเป็นการขยายและกระจายโอกาส ทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาแก่ประชาชนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด จัดตั้งมหาวิทยาลัยขึ้นอีกแห่งหนึ่ง มีลักษณะเป็นมหาวิทยาลัยในระบบเปิด รัฐบาลจึงดำเนินการดำเนินการสอนโดยใช้ระบบการสอนทางไกล ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ "มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช" ตามพระนามเดิมของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 เมื่อครั้งทรงดำรงพระอิสริยยศ เป็น "กรมหลวงสุโขทัยธรรมราชา" และพระราชทาน พระบรม

ราชานุญาตให้ใช้พระราชลัญจกรในรัชกาลที่ 7 ซึ่งเป็นรูปพระแสงศรสามองค์ นำมาประกอบกับเจดีย์ทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของกรุงสุโขทัยเป็นตราประจำมหาวิทยาลัย

เมื่อวันที่ 5 กันยายน พ.ศ.2521 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงลงพระปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยจึงกำหนดวันที่ 5 กันยายน ของทุกปีเป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัย

ในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชมีอำนาจให้ปริญญา และประกาศนียบัตรที่มีศักดิ์และสิทธิเช่นเดียวกับ มหาวิทยาลัยของรัฐอื่น ๆ ทุกประการ

ในวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ.2521 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้มีพระบรมราชโองการ โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยชุดแรก รวมทั้ง ได้มีพระบรมราชโองการ โปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีคนแรก

หลังจากได้ใช้เวลาเตรียมการด้านต่าง ๆ เพื่อให้พร้อมที่จะเปิดสอนเป็นเวลาประมาณ 2 ปี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชจึงได้เปิดรับนักเรียนรุ่นแรก เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ.2523 สาขาวิชาที่เปิดสอน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

ต่อมา มหาวิทยาลัยได้ขยายการเปิดรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นตามลำดับ ดังนี้

ปีการศึกษา 2524 เปิดรับนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชานิติศาสตร์

ปีการศึกษา 2525 เปิดรับนักศึกษา สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์)

ปีการศึกษา 2526 เปิดรับนักศึกษา สาขาวิชารัฐศาสตร์

ปีการศึกษา 2527 เปิดรับนักศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์

ปีการศึกษา 2538 เปิดรับนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปีการศึกษา 2544 เปิดรับนักศึกษา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ รวมเป็น 12 สาขาวิชา

การจัดการการศึกษาระดับปริญญาตรีโดยระบบการศึกษาทางไกลได้รับความสำเร็จและได้รับการยอมรับในมาตรฐานเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยของรัฐ จึงได้ขยายการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ที่จะศึกษาต่อในระดับสูงกว่าปริญญาตรี โดยใช้ระบบการศึกษาทางไกล ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายให้เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในระดับปริญญาโท ตามลำดับ ดังนี้

ปีการศึกษา 2536 เปิดรับนักศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2542 เปิดรับนักศึกษา สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ปีการศึกษา 2543 เปิดรับนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาการจัดการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาวิชาส่งเสริมเกษตรและสหกรณ์

ปีการศึกษา 2544 เปิดรับนักศึกษา สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

ปีการศึกษา 2545 เปิดรับนักศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์

ปีการศึกษา 2546 เปิดรับนักศึกษา สาขาวิชารัฐศาสตร์ และสาขาวิชานิติศาสตร์

ปีการศึกษา 2548 เปิดรับนักศึกษา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

ปีการศึกษา 2552 สาขาวิชานิติศาสตร์

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้เปิดสอนระดับปริญญาเอก ตามลำดับ ดังนี้

ปีการศึกษา 2549 เปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2551 เปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการ

ปีการศึกษา 2553 เปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์

➤ ปณิธาน

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยในระบบเปิด ยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิต มุ่งพัฒนาคุณภาพของประชาชนทั่วไป เพิ่มพูนวิทยฐานะแก่ ผู้ประกอบอาชีพและขยายโอกาสทางการศึกษาต่อสำหรับทุกคน เพื่อสนองความต้องการของบุคคลและสังคมด้วยการจัดระบบการเรียนการสอนทางไกล ซึ่งใช้สื่อการสอนทางไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ สื่อออนไลน์ และวิธีการอื่นที่ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียนตามปกติ

➤ วิสัยทัศน์

“ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกลชั้นนำของโลกให้การศึกษตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ”

➤ พันธกิจ

1. พัฒนาการเรียนการสอนทางไกล โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์รวมถึงพัฒนาชุมชน องค์กร สถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมฐานความรู้
3. วิจัย ส่งเสริม และพัฒนาองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย
4. อนุรักษ์ ส่งเสริม และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม
5. การพัฒนาองค์กร

➤ เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา มสธ. ให้เป็นมหาวิทยาลัยเปิด ทางไกลชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมนำความรู้และ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาสังคมและประเทศ
3. เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยเปิดทางไกลที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาสู่ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์

➤ตราประจำมหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยได้รับพระบรมราชานุญาตให้ใช้พระราชลัญจกรในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งเป็นรูปพระแสงศรสามองค์เรียงกัน ภายใต้พระมหามงกุฏ นำมาประกอบกับส่วนยอดของเจดีย์ทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของกรุงสุโขทัย เป็นตราประจำมหาวิทยาลัย

➤สีประจำมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยกำหนดให้ **สีเขียว** และ **สีทอง** เป็นสีประจำมหาวิทยาลัย

สีเขียว เป็นสีประจำวันพุธ ซึ่งเป็นวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

สีทอง เป็นสีแห่งความเป็นสิริมงคล

➤ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยกำหนดให้ ต้นปาริชาติหรือต้นทองกลางลายเป็นต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย เนื่องจากมีใบเป็นสีเขียวและเส้นใบเป็นสีทอง ตรงกับสีเขียวทองซึ่งเป็นสีประจำมหาวิทยาลัย

➤อำนาจหน้าที่ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. ๒๕๒๑ มาตรา ๕ ได้บัญญัติให้ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นสถาบันการศึกษาแบบไม่มีชั้นเรียนของตนเอง มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา และส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงวัฒนธรรม

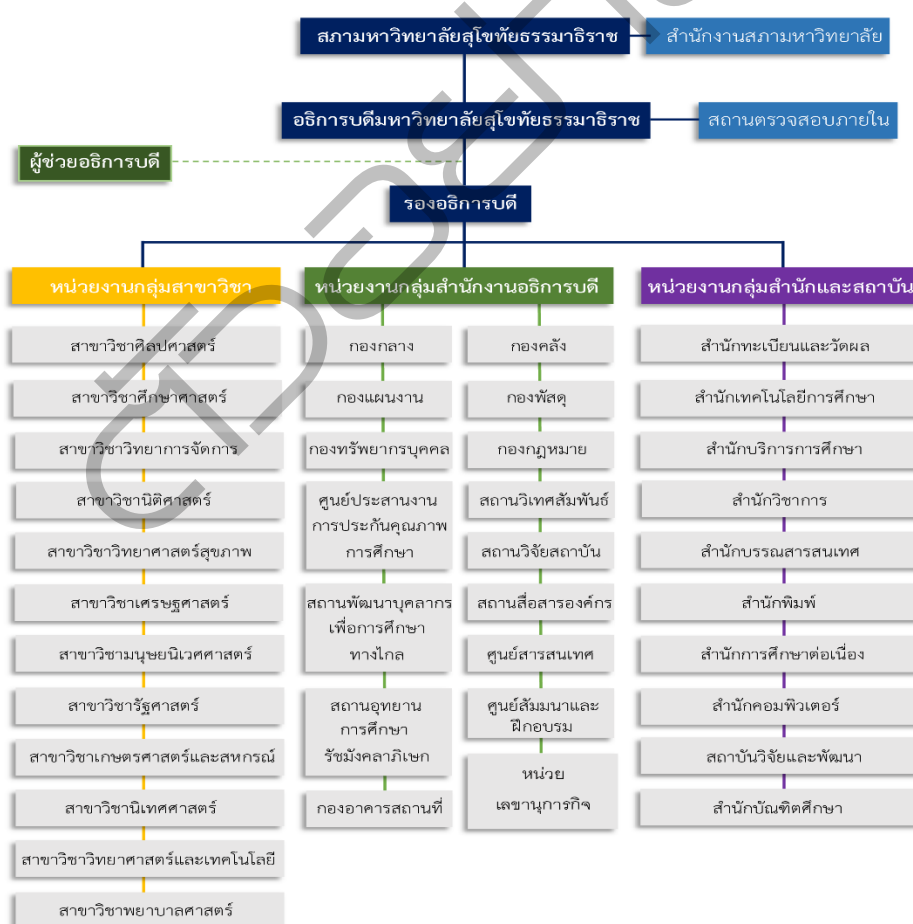


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพัทธ์ สมิตานนท์

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

รักษาการแทนอธิการบดี

โครงสร้างหน่วยงานของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



ข้อมูล ณ วันที่ 16 มีนาคม 2564

แนวข้อสอบความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และสรุปเหตุผล

◆ โจทย์การสรุปเหตุผล

1. ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วแดดจะออกเสมอ วันนี้แดดไม่ออก” ดังนั้นสรุปว่า
1. วันนี้ฝนตก
 2. วันนี้ฝนอาจจะตก
 3. วันนี้ฝนไม่ตก
 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
- ตอบ 3. วันนี้ฝนไม่ตก

ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วแดดจะออกเสมอ วันนี้แดดไม่ออก” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ตรงข้ามผล	ตรงข้ามเหตุ
ถ้าฝนตก	แล้วแดดจะออกเสมอ		วันนี้แดดไม่ออก	วันนี้ฝนไม่ตก

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า **วันนี้ฝนไม่ตก**

2. ข้อมูล “ต้นไม้ช่วยให้พื้นดินอุดมสมบูรณ์ ภาคอีสานไม่ค่อยมีต้นไม้” ดังนั้นสรุปว่า
1. ภาคอีสานเป็นทะเลทราย
 2. ภาคอีสานไม่อุดมสมบูรณ์
 3. ภาคอีสานไม่ค่อยมีฝนตก
 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
- ตอบ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ข้อมูล “ต้นไม้ช่วยให้พื้นดินอุดมสมบูรณ์ ภาคอีสานไม่ค่อยมีต้นไม้” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ตรงข้ามเหตุ	ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
ต้นไม้	ช่วยให้พื้นดินอุดมสมบูรณ์		ภาคอีสานไม่ค่อยมีต้นไม้	

∴ ข้อมูลนี้จึงไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

3. ข้อมูล “สัตว์เลื้อยคลานทุกตัวกินแมลง อีตดก็กินแมลง” ดังนั้นสรุปว่า
1. อีตดเป็นสัตว์เลื้อยคลาน
 2. อีตดเป็นสัตว์
 3. อีตดไม่ใช่สัตว์
 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
- ตอบ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ข้อมูล “สัตว์เลื้อยคลานทุกตัวกินแมลง อีตดก็กินแมลง” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ผล	ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
สัตว์เลื้อยคลานทุกตัว	กินแมลง		อีตดก็กินแมลง	

∴ ข้อมูลนี้จึงไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

4. ข้อมูล “เงินเป็นโลหะ โลหะทุกชนิดเป็นของแข็ง” ดังนั้นสรุปว่า
1. เงินเป็นของแข็ง
 2. ของแข็งเป็นเงิน
 3. เงินบางชนิดอาจไม่เป็นของแข็ง
 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 1. เงินเป็นของแข็ง

ข้อมูล “เงินเป็นโลหะ โลหะทุกชนิดเป็นของแข็ง” ดังนั้นสรุปว่า

(ตัดคำที่เหมือนกันคือ “โลหะ” ทิ้งไป)

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า เงินเป็นของแข็ง

5. ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วรถจะติด เข้าวันนี้ฝนตก” ดังนั้นสรุปว่า
1. เข้าวันนี้รถไม่ติด
 2. เข้าวันนี้รถติด
 3. เข้าวันนี้รถติด
 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 3. เข้าวันนี้รถติด

ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วรถจะติด เข้าวันนี้ฝนตก” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		เหตุ	ผล
ถ้าฝนตก	แล้วรถจะติด		เข้าวันนี้ฝนตก	เข้าวันนี้รถติด

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า เข้าวันนี้รถติด

6. ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วฉันจะไม่ตากผ้า วันนี้ฉันตากผ้า” ดังนั้นสรุปว่า
1. วันนี้ฝนตก
 2. วันนี้ฝนไม่ตก
 3. วันนี้ซักผ้า
 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 2. วันนี้ฝนไม่ตก

ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วฉันจะไม่ตากผ้า วันนี้ฉันตากผ้า” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ตรงข้ามผล	ตรงข้ามเหตุ
ถ้าฝนตก	แล้วฉันจะไม่ตากผ้า		วันนี้ฉันตากผ้า	วันนี้ฝนไม่ตก

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า วันนี้ฝนไม่ตก

7. ข้อมูล “คนทุกคนถ้าประหยัดแล้วจะเป็นคนรวย วันนี้ฉันเป็นคนรวย” ดังนั้นสรุปว่า
1. วันนี้ฉันประหยัด
 2. วันนี้ฉันขยันทำงาน
 3. วันนี้ฉันขยันทำงานและประหยัด
 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ข้อมูล “คนทุกคนถ้าประหยัดแล้วจะเป็นคนรวย วันนี้ฉันเป็นคนรวย” ดังนั้นสรุปว่า

โจทย์		คำถาม	คำตอบ
-------	--	-------	-------

เหตุ	ผล		ผล	
คนทุกคนถ้าประหยัด	แล้วจะเป็นคนรวย		วันนี้ฉันเป็นคนรวย	ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

∴ ข้อมูลนี้จึงไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

8. ข้อมูล “ถ้าฝนตกฉันจะไม่ไปดูภาพยนตร์ วันนี้ฉันไปดูภาพยนตร์” ดังนั้นสรุปว่า

1. วันนี้ฝนตก 2. วันนี้ฝนไม่ตก 3. วันนี้ฝนอาจจะตก 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 2. วันนี้ฝนไม่ตก

ข้อมูล “ถ้าฝนตกฉันจะไม่ไปดูภาพยนตร์ วันนี้ฉันไปดูภาพยนตร์” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล		คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล	ตรงข้ามผล	ตรงข้ามเหตุ
ถ้าฝนตก	ฉันจะไม่ไปดูภาพยนตร์	วันนี้ฉันไปดูภาพยนตร์	วันนี้ฝนไม่ตก

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า วันนี้ฝนไม่ตก

9. ข้อมูล “ฤดูมรสุมทำให้ฝนตกหนัก ฝนตกหนักทำให้น้ำท่วม แต่วันนี้ น้ำไม่ท่วม” ดังนั้นสรุปว่า

1. วันนี้เป็นฤดูมรสุม 2. วันนี้เป็นฤดูฝน 3. วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 3. วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม

ข้อมูล “ฤดูมรสุมทำให้ฝนตกหนัก ฝนตกหนักทำให้น้ำท่วม แต่วันนี้ น้ำไม่ท่วม” ดังนั้นสรุปว่า

ให้เราตัดข้อความกลางที่เหมือนกันคือข้อความ “ฝนตกหนัก” ทิ้งไป จะได้ว่า

ข้อมูล “ฤดูมรสุมทำให้น้ำท่วม แต่วันนี้ น้ำไม่ท่วม” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล		คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล	ตรงข้ามผล	ตรงข้ามเหตุ
ฤดูมรสุม	ทำให้น้ำท่วม	แต่วันนี้ น้ำไม่ท่วม	วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม

10. ข้อมูล “อากาศเย็นเพราะฝนตก วันนี้อากาศไม่เย็น” ดังนั้นสรุปว่า

1. วันนี้แดดออก 2. วันนี้ฝนไม่ตก 3. วันนี้ไม่ใช่ฤดูฝน 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 2. วันนี้ฝนไม่ตก

ข้อมูล “อากาศเย็นเพราะฝนตก วันนี้อากาศไม่เย็น” ดังนั้นสรุปว่า

ต้องเปลี่ยนประโยคจากคำว่า “เพราะ” ให้เป็นคำว่า “ทำให้” ดังนี้

ข้อมูล “ฝนตกทำให้อากาศเย็น วันนี้อากาศไม่เย็น”

ข้อมูล “ฝนตกทำให้อากาศเย็น วันนี้อากาศไม่เย็น” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล		คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล	ตรงข้ามผล	ตรงข้ามเหตุ
ฝนตก	ทำให้อากาศเย็น	วันนี้อากาศไม่เย็น	วันนี้ฝนไม่ตก

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า วันนี้ฝนไม่ตก

11. ข้อมูล “สนใจแก่กว่าสมชาย สมศรีอ่อนกว่าสมทรง สมทรงอ่อนกว่าสมชาย” ใครอายุน้อยที่สุด
1. สมชาย
 2. สมศรี
 3. สมทรง
 4. สมใจ

ตอบ 2. สมศรี

เมื่อโจทย์ถามว่า ใครอายุน้อยที่สุด เราต้องตัด “คนที่มีอายุมากกว่า”ทิ้งไป

“สนใจแก่กว่าสมชาย สมศรีอ่อนกว่าสมทรง สมทรงอ่อนกว่าสมชาย” = ตัด “สนใจ”ทิ้งไป

“สนใจแก่กว่าสมชาย สมศรีอ่อนกว่าสมทรง สมทรงอ่อนกว่าสมชาย” = ตัด “สมทรง”ทิ้งไป

“สนใจแก่กว่าสมชาย สมศรีอ่อนกว่าสมทรง สมทรงอ่อนกว่าสมชาย” = ตัด “สมชาย”ทิ้งไป

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า คนที่อายุน้อยที่สุดคือ “สมศรี” นั่นเอง

12. ข้อมูล “ดำสูงกว่าแดงและขาว แต่เตี้ยกว่าเขียว” ใครสูงที่สุด
1. ดำ
 2. แดง
 3. ขาว
 4. เขียว

ตอบ 4. เขียว

เมื่อโจทย์ถามว่า ใครสูงที่สุด เราต้องตัด “คนที่เตี้ยกว่า”ทิ้งไป

ข้อมูล “ดำสูงกว่าแดงและขาว แต่เตี้ยกว่าเขียว” = ตัด “แดง กับ ขาว”ทิ้งไป

ข้อมูล “ดำสูงกว่าแดงและขาว แต่เตี้ยกว่าเขียว” = ตัด “ดำ”ทิ้งไปอีก

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า คนที่สูงที่สุดคือ “เขียว” นั่นเอง

13. ข้อมูล “คนมีความรู้ทุกคนเป็นคนเก่ง คนเก่งบางคนเป็นคนดี” ดังนั้นสรุปได้ว่า
1. คนมีความรู้บางคนเป็นคนดี
 2. คนมีความรู้ทุกคนเป็นคนดี
 3. คนดีบางคนเป็นคนที่มีความรู้
 4. คนดีทุกคนเป็นคนที่มีความรู้

ตอบ 1. คนมีความรู้บางคนเป็นคนดี

เมื่อในโจทย์มีทั้งคำว่า “ทุกคน” และ “บางคน” ต้องเลือกคำตอบที่มีคำว่า “บางคน” อยู่เท่านั้น จากตัวเลือกทั้ง 4 ข้อ จะเห็นว่าข้อ 2. และข้อ 4. เป็นตัวเลือกที่ผิด...เพราะมีคำว่า “ทุกคน” อยู่ เมื่อข้อความในโจทย์บอกว่า “คนมีความรู้ทุกคนเป็นคนเก่ง คนเก่งบางคนเป็นคนดี”

จะได้ว่า “คนมีความรู้ทุกคนเป็นคนเก่ง คนเก่งบางคนเป็นคนดี”

(ตัดคำตรงกลาง “คนเก่ง”ทิ้งไปเลย)

และจะได้ว่า “คนมีความรู้ทุกคนบางคนเป็นคนดี”

(ตัดคำว่า “ทุกคน”ทิ้งไป)

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า คนมีความรู้บางคนเป็นคนดี

14. ข้อมูล “คนไทยทุกคนเป็นคนดี คนดีบางคนเป็นคนรวย คนรวยบางคนเป็นคนใจบุญ” ดังนั้นสรุปว่า
1. คนไทยทุกคนเป็นคนรวย
 2. คนไทยทุกคนเป็นคนใจบุญ
 3. คนใจบุญบางคนเป็นคนไทย
 4. คนไทยบางคนเป็นคนใจบุญ

ตอบ 4. คนไทยบางคนเป็นคนใจบุญ

เมื่อในโจทย์มีทั้งคำว่า “ทุกคน” และ “บางคน” ต้องเลือกคำตอบที่มีคำว่า “บางคน” อยู่เท่านั้น จากตัวเลือกทั้ง 4 ข้อ จะเห็นว่าข้อ 1. และข้อ 2. เป็นตัวเลือกที่ผิด...เพราะมีคำว่า “ทุกคน” อยู่ เมื่อข้อความในโจทย์บอกว่า “คนไทยทุกคนเป็นคนดี คนดีบางคนเป็นคนรวย คนรวยบางคนเป็นคนใจบุญ” จะได้ว่า “คนไทยทุกคนเป็นคนดี คนดีบางคนเป็นคนรวย คนรวยบางคนเป็นคนใจบุญ”

(ตัดคำตอบตรงกลาง “คนดี” และ “คนรวย” ทิ้งไปเลย)

จะได้ว่า “คนไทยทุกคนบางคนบางคนเป็นคนใจบุญ”

(ตัด “ทุกคน” ทิ้งไป)

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า คนไทยบางคนเป็นคนใจบุญ

15. ข้อมูล “เต๋อยืนอยู่ระหว่างดำกับแดง ดำยืนอยู่ระหว่างเต๋อกับต๋อย ต๋อยยืนอยู่ระหว่างดำกับดอน โดยที่ทั้ง 5 คน ยืนอยู่ในแนวเดียวกัน” สรุปว่าใครยืนอยู่ตรงกลาง

1. เต๋อ 2. ดำ 3. แดง 4. ต๋อย

ตอบ 2. ดำ

ข้อมูล “เต๋อยืนอยู่ระหว่างดำกับแดง ดำยืนอยู่ระหว่างเต๋อกับต๋อย ต๋อยยืนอยู่ระหว่างดำกับดอน โดยที่ทั้ง 5 คน ยืนอยู่ในแนวเดียวกัน” สรุปว่าใครยืนอยู่ตรงกลาง

เมื่อมีคนยืนอยู่ 5 คนในแนวเดียวกัน โจทย์ต้องการทราบว่าใครยืนอยู่ตรงกลาง

เต๋อยืนอยู่ระหว่างดำกับแดง	ดำ	เต๋อ	แดง		
	แดง	เต๋อ	ดำ		

ดำยืนอยู่ระหว่างเต๋อกับต๋อย	ดำ	เต๋อ	แดง		
	แดง	เต๋อ	ดำ	ต๋อย	

ดำยืนอยู่ระหว่างเต๋อกับต๋อย	ดำ	เต๋อ	แดง		
	แดง	เต๋อ	ดำ	ต๋อย	ดอน

เมื่อเราจัดให้คน 5 คน ยืนในแนวเดียวกัน จะได้ตำแหน่งการยืนเรียงลำดับดังนี้

แดง	เต๋อ	ดำ	ต๋อย	ดอน
-----	------	----	------	-----

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า คนที่ยืนอยู่ตรงกลางคือ “ดำ” นั่นเอง

16. ข้อมูล “ปลาบางชนิดบินได้อย่างนก ปลาไม่ใช่นกแต่ปลาเป็นสัตว์” ดังนั้นสรุปว่า

1. ปลาเหมือนนก 2. นกและปลาบินได้
3. สัตว์ไม่ใช่นกก็บินได้ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 3. สัตว์ไม่ใช่นกก็บินได้

จากข้อมูล “ปลาบางชนิดบินได้อย่างนก ปลาไม่ไชนกแต่ปลาเป็นสัตว์”

จะได้ว่า “ปลาบางชนิดบินได้อย่างนก สัตว์ไม่ไชนก”

และจะได้ว่า “สัตว์ไม่ไชนก (ปลา) บางชนิดบินได้อย่างนก” = “สัตว์ไม่ไชนกก็บินได้”

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า สัตว์ไม่ไชนกก็บินได้

17. ข้อมูล “คนที่กินผักทุกคนจะแข็งแรง แต่ฉันไม่กินผัก” ดังนั้นสรุปว่า

1. ฉันไม่แข็งแรง
2. ฉันไม่อ่อนแอ
3. ฉันต้องเป็นป่วย
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ข้อมูล “คนที่กินผักทุกคนจะแข็งแรง แต่ฉันไม่กินผัก” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ตรงข้ามเหตุ	
คนที่กินผัก	ทุกคนจะแข็งแรง		แต่ฉัน <u>ไม่</u> กินผัก	ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

∴ ข้อมูลนี้จึงไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

18. ข้อมูล “ของทุกชนิดที่มีลักษณะกลมเรียกว่าลูกฟุตบอล ลูกรักบี้ไม่มีลักษณะกลม” ดังนั้นสรุปว่า

1. ลูกรักบี้เป็นลูกฟุตบอลชนิดหนึ่ง
2. ลูกรักบี้ไม่ใช่ลูกฟุตบอล
3. ลูกรักบี้มีลักษณะเบี้ยว
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ข้อมูล “ของทุกชนิดที่มีลักษณะกลมเรียกว่าลูกฟุตบอล ลูกรักบี้ไม่มีลักษณะกลม” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ผล	
ของทุกชนิดที่มีลักษณะกลม	เรียกว่าลูกฟุตบอล		เรียกว่าลูกฟุตบอล	ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

∴ ข้อมูลนี้จึงไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

19. ข้อมูล “คนจีนทุกคนขยัน นายขาวเป็นคนจีน” ดังนั้นสรุปว่า

1. นายขาวอาจเป็นคนขยัน
2. นายขาวเป็นคนขยัน
3. นายขาวจะต้องรวย
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 2. นายขาวเป็นขยัน

ข้อมูล “คนจีนทุกคนขยัน นายขาวเป็นคนจีน” จัดเรียงใหม่ได้ว่า

“นายขาวเป็นคนจีน คนจีนทุกคนขยัน” ดังนั้นสรุปว่า นายขาวเป็นขยัน

คำสั่ง :ให้อ่านบทความแต่ละเรื่อง แล้วตอบคำถามของบทความนั้น ๆ โดยเลือกคำตอบที่ดีที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ข้อ 1. มีเหตุผลหลายประการที่ว่า ทำไมคนจึงอยากประกอบอาชีพส่วนตัว บางคนก็เป็นเพราะเห็นความสำเร็จทำให้เกิดความพอใจมากกว่า แต่บางคนก็หวังที่จะรวย นับแต่ปลายทศวรรษ 1970 และ ต้นทศวรรษ 1980 ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับภาษีและการเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ เป็นเหตุสนับสนุนให้ นักลงทุนดำเนินการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ๆ ขึ้นมาตั้งแต่ปี 1980 มีธุรกิจใหม่เกิดขึ้นประมาณ 5 แสนราย แต่ก็ไม่ได้ประสบความสำเร็จทั้งหมดอย่างแน่นอน

ข้อความข้างบนนี้รับกับสมมติฐานข้อใด

1. ความสำเร็จในการทำธุรกิจใหม่ขึ้นอยู่กับทุนมาก ๆ
2. ความสนใจทางด้านสังคมจะกระตุ้นให้นักลงทุน ลงทุนเพื่อการตอบแทน
3. ปัจจัยการสนใจทางการเงินมีความสัมพันธ์กัน เริ่มทำธุรกิจมีจำนวนมากขึ้น
4. ธุรกิจใหม่ส่วนใหญ่จะบรรลุความสำเร็จ แต่ต่อมาจะล้มเหลว
5. คนที่มีทุนมาก ๆ จะถูกกระตุ้น โดยการเป็นผู้ผูกขาดธุรกิจ

ตอบ 3

ข้อ 2. ในประเทศที่กำลังพัฒนาเกือบทุกประเทศ เป้าหมายอันดับแรกของนโยบายการค้าของแต่ละประเทศก็คือ เพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมในประเทศโดยการมุ่งผลิต เพื่อทดแทนการนำเข้าวิธีเข้านี้เป็นยุทธวิธีปกติธรรมดา โดยถือว่าการผลิตเพื่อทดแทนการนำเข้าจะมีผลสนองความต้องการภายในประเทศสำหรับสินค้าที่ใช้อยู่ ผ่อนคลายการต้องพึ่งพาทางเศรษฐกิจของชาติและสามารถคุ้มครองการแข่งขันได้ง่ายจากต่างประเทศด้วย การขึ้นอากรขาเข้าของสินค้าต่างประเทศได้ในอัตราสูง การกำหนดโควตาหรือการให้เงินอุดหนุนในรูปแบบต่าง ๆ

จากข้อความนี้สรุปได้ว่า

1. ความต้องการในประเทศจะยังไม่ทราบ
2. จำนวนโควตากำหนดน้อยกว่าปกติภาษี
3. นโยบายผลิตสินค้าทดแทนการนำเข้า กำหนดขึ้นเพื่อช่วยอุตสาหกรรมในประเทศ
4. การเติบโตของเศรษฐกิจได้รับการดูแลไม่เท่าเทียมกับรายได้
5. นโยบายกีดกันอาจจะเป็นประโยชน์กับประเทศเร่งรัดพัฒนา แต่ประเทศที่พัฒนาแล้วไม่ชอบ

ตอบ 3

ข้อ 3 ในส่วนของประชาชนเองก็ต้องระมัดระวังตัวเอง ไม่ใช่หมกมุ่นไปกับการเฉลิมฉลองอย่างไม่มีสติสัมปชัญญะ ต้องมีสติชาญฉลาดระแวดระวัง ทั้งอุบัติเหตุและวินาศกรรมที่อาจเกิดขึ้น โดยไม่รู้เนื้อรู้ตัว ที่สำคัญคือ ช่วยเป็นหูเป็นตาในการสอดส่อง พบเห็นสิ่งที่น่าสงสัยหรือเหตุที่น่าร้ายแรงควรรีบแจ้งตำรวจ โดยเฉพาะหีบห่อที่อาจจะเป็นวัตถุระเบิดก็ไม่ควรเปิดออกมาดูด้วยตนเองเป็นอันขาด อย่างไรก็ตาม ไม่ควรที่จะเรียกดจนหมดสนุกในวาระของเทศกาลฉลองส่งท้ายปีเก่า และต้อนรับปีใหม่ แต่จะต้องไม่ประมาท

จากข้อคิดของผู้เขียนข้อใดถ้าเป็นจริงแล้วทำเรื่องผิดไป

1. ประชาชนไม่ค่อยระวังตัวในช่วงเทศกาล มักเกิดอุบัติเหตุ
2. การเฉลิมฉลองเทศกาลเป็นเรื่องปกติวิสัย แต่อาจเกิดภัยถ้าประมาท

3. ความรอบคอบไม่ประมาท มักจะคู่กับภัยวินาศเสมอ
4. อุบัติภัย และวินาศกรรม มักเกิดขึ้นในช่วงเทศกาลต่าง ๆ
5. เทศกาลฉลองปีใหม่ คนส่วนใหญ่ไม่รู้ลึกเครียด

ตอบ 3

ข้อ 4. คำว่า “ตลาด” โดยให้หมายถึง อาณาเขตครอบคลุมถึงผู้ซื้อและผู้ขาย ซึ่งทำการเจรจาต่อรองแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการกัน ระบบเศรษฐกิจตลาดเสรีหมายถึง ระบบซึ่งการจัดสรรทรัพยากรถูกกำหนดขึ้นโดยการตัดสินใจในการขาย และการซื้อของธุรกิจและครัวเรือน เพื่อสนองตอบต่อสัญญาณของตลาด อาทิ ราคาและกำไร ตรงกันข้ามระบบเศรษฐกิจบังคับนั้นจะเป็นระบบที่การตัดสินใจทั้งหมดเกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากรจะกระทำโดยส่วนราชการในทางปฏิบัติระบบเศรษฐกิจทุกระบบจะเป็นระบบเศรษฐกิจผสม

ข้อความใด เป็นจุดอ่อน เรื่องตลาด

1. ตลาดประกอบด้วยผู้ซื้อและผู้ขาย
2. ตลาดเสรีช่วยให้ผู้ซื้อและผู้ขายได้ประโยชน์
3. การตลาดไม่ควรมีระบบใด ๆ เข้ามาเกี่ยวข้อง
4. การตลาดที่ถูกจำกัดผู้ซื้อจะเสียประโยชน์
5. การตลาดควรเป็นระบบเศรษฐกิจที่ผสม

ตอบ 3.

ข้อ 5. การว่างงานอาจเป็นการว่างงานโดยสมัครใจ หรือไม่สมัครใจ การว่างงานโดยไม่สมัครใจจะก่อให้เกิดผลในทางสังคมอย่างรุนแรง ทั้งนี้ก็เนื่องจากการว่างงานทำให้เป็นการสูญเสียในทางเศรษฐกิจซึ่งวัดได้โดยการสูญเสียผลผลิต และการว่างงานเป็นแหล่งของความทุกข์ยากของมนุษย์ การว่างงานสามารถทำให้ลดลงไปได้ด้วยการยกระดับอุปสงค์รวมให้สูงขึ้น โดยการทำให้คนงานง่ายที่จะโยกย้ายระหว่างงานขึ้น และโดยการทำให้ค่าใช้จ่ายในการที่บุคคลยังคงว่างงานนั้นสูงขึ้น

สาเหตุหนึ่ง ที่ทำให้เกิดการว่างงานเพิ่มขึ้น

1. คนเลือกงานมากขึ้น
2. คนส่วนใหญ่อยากทำงานอยู่ในเมืองใหญ่ ๆ
3. ระบบการสร้างงานลดน้อยลงไป
4. ระบบอุปสงค์ลดลง
5. ระบบอุปทาน และอุปสงค์เท่าเทียมกัน

ตอบ 5.

ข้อ 6. เพราะโลกมีมนุษย์และเพราะมนุษย์รู้จักคิด โลกจึงมีทั้งกะทิและขยะของความคิด สำหรับความคิดดี ๆ ที่เป็นแก่นหรือเป็นกะทินั้น มักสร้างความประทับใจจดจำ สำหรับคนทุกระดับที่ชอบคิดเสมอ การบันทึกถ่ายทอดความคิดดี ๆ แปลก ๆ จึงถือเป็นภาระความสุขอย่างหนึ่งของมนุษย์

ข้อความที่กล่าวนี้ คำว่า ความคิดที่ดี ๆ หมายถึง

1. ความคิดที่มนุษย์สร้างขึ้น เพื่อทำลายสิ่งที่ไม่ดี
2. ความคิดที่มนุษย์ต้องจดจำ และนำมาใช้เพื่อประโยชน์ส่วนรวม
3. ความคิดที่มีสาระสร้างสรรค์ถ่ายทอดสู่คนรุ่นหลังต่อไป
4. ความคิดที่เป็นกะทิดีกว่าขยะในเชิงเปรียบเทียบ

5. ความคิดที่มนุษย์สร้างขึ้นด้วยความพอใจ เพื่อสู่การถ่ายทอด

ตอบ 3.

ข้อ 7. เพราะชาติไทยมีความอุดมสมบูรณ์ในเรื่องของทรัพยากรธรรมชาติมาก่อน กอปรกับคนไทยเป็นผู้รักอิสระ จึงมีความเป็นนักอนุรักษ์นิยมอยู่ในตัวสูง และมักไม่ค่อยยอมรับหรือยินดีกับความเปลี่ยนแปลงใด ๆ มากนักไม่ว่าแง่ดีหรือตรงกันข้าม อันส่งผลให้พัฒนาการด้านการศึกษาของไทยเป็นไปอย่างเชื่องช้า

จากข้อความที่กล่าวนี้ ข้อที่ถูกต้องที่สุดคือ

1. คนไทยชอบการเปลี่ยนแปลง
2. การศึกษาไทยก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว
3. คนไทยสนใจเรื่องธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
4. คนไทยยังยึดถือค่านิยมเก่า ๆ แม้ว่าสังคมกำลังเปลี่ยนแปลง
5. คนไทยชอบมองสังคมจากภายในสู่ภายนอก

ตอบ 4

ข้อ 8. วิชัยต้องรู้แน่ว่าดวงเนตรน้องสาวของเขาเป็นคนเหนียวไถ่ปิ่น มิใช่ครูสาวผู้นั้น แต่เขายืนนิ่งอยู่ข้าง ๆ ขณะที่คณะตุลาการตัดสินว่าครูสาวมีความผิด คนที่มีสำนึกผิดชอบทั่วไปต้องรู้สึกอายที่ไม่เสนอตัวออกมาเปิดเผยความจริงเรื่องน้องสาวของเขา แต่ตรงกันข้าม วิชัยเก็บความจริงอันนั้นไว้จนกระทั่งถึงวันตายของเขาใน 30 ปี ต่อมาเนื่องจากเขาไม่เคยแสดงท่าทีทุกข์ร้อนอันใดออกมา ฉะนั้นผมขอสรุปว่า เขาต้องช่วยเหลือดวงเนตรก่อนอาชญากรรมครั้งนั้นแน่

สมมติฐานใดต่อไปนี้เป็นเหตุผลสำหรับข้อสรุปของผู้เขียนในประโยคสุดท้าย

1. ความรักระหว่างพี่น้องเป็นเรื่องเหนืออื่นใด
2. ดวงเนตรไม่เคยมีความสุขหลังคดีอาชญากรรมนั้น
3. วิชัยไม่เคยสำนึกผิดที่ไม่เปิดเผยความจริงคราวนั้น เพราะการเปิดเผยจะแสดงให้เห็นว่าเขาร่วมทำผิด ซึ่งจะต้องถูกลงโทษในคดีอาชญากรรมนั้นด้วยเช่นกัน
4. เป็นคนมีคุณธรรมดีกว่าเป็นคนมีความสุข
5. มีความพอใจกับชีวิตดีกว่าประพาศผิดศีลธรรมในช่วงชีวิตของคน ๆ หนึ่ง

ตอบ 3

ข้อ 9. จากความจริงที่ว่า คนมีสองขา สุนัขมีสี่ขา สรุปได้ว่า

1. ถ้า X มีสองขา แล้ว X เป็นคน
 2. ถ้า X ไม่เป็นคน แล้ว X ไม่มีสองขา
 3. ถ้า X มีสี่ขา แล้ว X เป็นสุนัข
 4. ถ้า X ไม่มีขา แล้ว X ไม่เป็นคนและไม่เป็นสุนัข
- . สรุปไม่ได้

ตอบ 4.

ข้อ 10. ป้ายบอกทางบนถนนแห่งหนึ่งในเทศ์ศอ่านว่า 21 ทางด้านที่หันเข้าถนนขณะที่เราวิ่งจ็อกกิ้งเข้าใกล้ป้ายนั้น ส่วนด้านหลังป้ายอ่านได้ว่า 23 เนื่องจากถนนสายนั้นยาว 44 ไมล์ นงนุชจึงคิดด้วยเหตุผลว่าป้ายบอกทางถัดไปเบื้องหน้าจะชี้ให้เห็นว่าเธออยู่ครึ่งทางระหว่างปลายถนนด้านหนึ่งกับปลายอีกด้านหนึ่ง แต่ทว่าป้ายบอกทางที่อยู่ห่างออกไป 1 ไมล์ข้างหน้ากลับอ่านได้ว่า “20” ทางด้านที่หันเข้าหาเธอ และ “24” ทางด้านหลังป้าย

1. ตัวเลขบนป้ายบอกทางถัดไปถูกสลับที่หรือเปลี่ยนลำดับ
2. ตัวเลขบนป้ายบอกทางเป็นกิโลเมตรมิใช่ไมล์
3. ตัวเลขที่หันเข้าหาถนนบอกจำนวนไมล์ไปยังจุดสิ้นสุดทาง มิใช่ไมล์จากจุดเริ่มต้น
4. ป้ายบอกทางอันหนึ่งหายไประหว่างกลางของป้าย 2 ป้ายที่ถนนพบเห็น
5. แรกเริ่มเดิมที ป้ายบอกทางปักไว้ในที่สำหรับนักขี่จักรยานขึ้นภูเขา มิใช่จ็อกกิ้ง

ตอบ 3

ข้อ 11. เนื่องจากประชากรที่มีวัยเรียนระดับมหาวิทยาลัยลดจำนวนลง หลายมหาวิทยาลัยขณะนี้คาดการณ์ไว้ว่าชั้นเรียนระดับปี 1 คงจะหดเล็กลงไปเรื่อย ๆ ในแต่ปี อย่างไรก็ตามที่มหาวิทยาลัยยูเรเชียมีผู้สมัครเรียนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนเพิ่มขึ้นอย่างน่าประหลาดใจถึง 40% ในปี ที่ผ่านมา ทำให้ผู้บริหารที่นั่นวางแผนที่จะจ้างอาจารย์เพิ่มขึ้นเพื่อให้เพียงพอกับหลักสูตรต่าง ๆ ที่เปิดเพิ่มขึ้นให้นักศึกษาปี 1 ทั้งหมดลงทะเบียนเรียน

ข้อความต่อไปนี้เป็นจริง จะเป็นตัวชี้แนะว่าแผนการของผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีความบกพร่อง

1. นักศึกษาที่วางแผนจะเรียนต่อในระดับบัณฑิตศึกษาหลังจากจบปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยแล้ว มีจำนวนเปอร์เซ็นต์สูงกว่าปกติ
2. ตามข้อมูลในใบสมัครของนักศึกษาปี 1 พวกเขาในระดับของการเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรและกีฬา มหาวิทยาลัยสูงผิดปกติ
3. ตามข้อมูลในใบสมัครของนักศึกษาปี 1 ไม่มีใครเลยที่อาศัยอยู่ต่างประเทศ
4. นักศึกษาซึ่งเลือกมหาวิทยาลัยยูเรเชียเป็นอันดับแรกในจำนวนหลาย ๆ มหาวิทยาลัยที่พวกเขากำลังสมัครเข้าศึกษา มีจำนวนเปอร์เซ็นต์ต่ำกว่าปกติอย่างชัดเจน
5. นักศึกษาปี 1 ที่เลือกคณิตศาสตร์เป็นวิชาเอก มีจำนวนเปอร์เซ็นต์ต่ำกว่าปกติอย่างเห็นได้ชัด

ตอบ 4.

ข้อ 12. ในเอเชียที่ซึ่งมิใช่แหล่งกำเนิดของต้นปาล์ม ดอกของต้นปาล์มได้รับการผสมเกสรด้วยมือมาแต่ไหนแต่ไร ทำให้ต้นปาล์มผลิตลูกปาล์มได้น้อยแบบผิดธรรมชาติ เมื่อด้วงซึ่งคนรู้จักกันว่าเป็นผู้ผสมเกสรดอกปาล์มที่เก่งกาจถูกนำเข้าไปในเอเชียในปี 1990 ผลผลิตลูกปาล์มก็เพิ่มขึ้นถึง 50% ในบางภูมิภาค แต่แล้วก็ลดจำนวนลงอย่างฮวบฮาบในปี 1994

ข้อความต่อไปนี้ ถ้าเป็นจริง จะอธิบายเรื่องผลผลิตที่ลดจำนวนลงในปี 1994 ได้ดีที่สุด

1. ราคาผลปาล์มตกต่ำระหว่างปี 1990 – 1994 อันเป็นผลมาจากการเพิ่มขึ้นของผลผลิตและความต้องการที่ลดลงในเวลาเดียวกัน
2. ต้นไม้ที่นำเข้ามาทำให้ผลผลิตเหนือกว่าต้นไม้ของท้องถิ่น เพราะต้นไม้ที่นำเข้ามาอยู่ห่างไกลจากแมลงและเชื้อโรคที่อยู่ในแดนกำเนิดของมัน
3. การเพิ่มจำนวนผลผลิตขึ้นอย่างรวดเร็วมีแนวโน้มที่จะทำให้สารอาหารที่ต้นไม้จำเป็นต้องใช้ในการสร้างดอกอันเป็นต้นตอผลผลิตปาล์มหมดไป
4. ด้วงในเอเชียคงจำนวนอยู่ที่ระดับเดียวกันในระหว่างปี 1990 -1994
5. ก่อนปี 1990 มีแมลงอีกสายพันธุ์หนึ่งเป็นผู้ผสมเกสรต้นปาล์มในเอเชีย แต่ไม่มีประสิทธิภาพเท่าสายพันธุ์ด้วง ซึ่งถูกแนะนำให้รู้จักกันในปี 1990

ตอบ 3

ข้อ 13. น้ำแข็งบนกระจกของรถยนต์ก่อตัวขึ้น เมื่อความชื้นควบแน่นในตอนกลางคืน น้ำแข็งที่กระจกด้านหน้าจะละลายอย่างรวดเร็ว หลังจากรถติดเครื่องในเช้าวันต่อมา เพราะช่องลมร้อนสำหรับละลายน้ำแข็งที่ระบายออกมาตรงกระจกด้านหน้าถูกเปิดเต็มที่

ข้อใดต่อไปนี้ ถ้าเป็นจริง จะทำให้คำอธิบายเรื่องสาเหตุที่น้ำแข็งละลายไม่น่าเชื่อถือมากที่สุด

1. หน้าต่างด้านข้างไม่มีน้ำแข็งจับตัว
2. แม้ว่าจะไม่ละลายน้ำแข็งที่กระจกด้านหลัง น้ำแข็งที่จับตัวอยู่ที่นั่นก็จะละลายเอง ด้วยความเร็วเท่ากับน้ำแข็งที่จับตัวบนกระจกด้านหน้า
3. ความเร็วที่น้ำแข็งละลายเพิ่มขึ้นตามการเพิ่มขึ้นของอุณหภูมิของอากาศที่เป่าไปบนกระจก
4. อากาศร้อนจากช่องลมสำหรับละลายน้ำแข็งที่กระจกด้านหน้าจะเย็นลงอย่างรวดเร็วในขณะที่มันกระจายตัวไปทั่วทุกส่วนในรถ
5. ช่องระบายลมสำหรับละลายน้ำแข็งทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ แม้ในยามที่เครื่องทำความร้อนซึ่งเป่าอากาศร้อนไปที่เท้าหรือใบหน้าของคนขับและผู้โดยสารเปิดอยู่ก็ตาม

ตอบ 2.

ข้อ 14. ถ้านางเยาว์พร้อมที่จะจ่ายของที่เดอะมอลล์บางกะปิเท่านั้นและไม่ยอมไปที่อื่น แต่ลัดดาอินดีที่จะไปเดอะมอลล์บางกะปิก็ได้ โลตัสก็ได้ คาร์ฟูก็ได้ บิ๊กซีก็ได้ แต่จะไม่ไปโรบินสัน ส่วนกนกกรจะไปได้เฉพาะคาร์ฟู บิ๊กซี และโรบินสัน ในขณะที่จิตรารอบที่จะไปโรบินสันเพียงคนเดียว

หากคุณทราบว่าในวันนั้นกนกกรได้ไปจ่ายของตามใจปรารถนา คุณอาจสรุปได้ว่า

1. ลัดดาไม่ได้ไปด้วย
2. ไม่มีใครได้ไปกับกนกกรเลย
3. ลัดดาก็ได้ไปเช่นกัน
4. จิตราก็ได้ไปเช่นกัน
5. นางเยาว์ไม่ได้ไปด้วย

ตอบ 5.

ข้อ 15. การแก้ไขปัญหาจราจรนี้มีขอบเขตค่อนข้างกว้างตั้งแต่การสร้างถนนเพิ่มเติม การปรับปรุงบริการรถโดยสารประจำทาง การให้การศึกษาต่อผู้ขับรถให้มีมารยาทเพื่อไม่ให้กีดขวางการจราจร การใช้อำนาจกฎหมายบีบบังคับให้ผู้ขับรถรักษากฎจราจร การจัดเขตโรงเรียนเพื่อมิให้คนทางเหนือลงไปส่งบุตรในเขตใต้ หรือจำกัดการสร้างโรงภาพยนตร์ โรงแรมและอาคารพาณิชย์ และการบังคับให้ร้านค้ามีที่จอดรถให้แก่ลูกค้า ปรับปรุงระบบขนส่งมวลชนโดยรถไฟและเรือยนต์ ฯลฯ

ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อที่เหมาะสมที่สุดสำหรับบทความข้างบน

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1.สภาพการจราจร | 2.ปัญหาการจราจร |
| 3.การปรับปรุงบริการรถโดยสาร | 4.การปรับปรุงระบบขนส่งมวลชน |
| 5.การปรับปรุงการขนส่ง | |

ตอบ 2.

ข้อ 16. น้ำทิพย์คงหางานดี ๆ ทำไม่ได้อย่างแน่นอน เพราะจากการสำรวจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพบว่า 80% ของนักศึกษาที่ไม่ตั้งใจเรียน เมื่อจบแล้วจะหางานดี ๆ ทำไม่ได้

ข้อใดเป็นสมมติฐานในการอ้างเหตุผลของข้อความข้างต้น

1. นักศึกษาทุกคนที่ไม่ตั้งใจเรียนจะหางานดี ๆ ทำไม่ได้
2. นักศึกษาที่ไม่ตั้งใจเรียนจะหางานดี ๆ ทำไม่ได้
3. น้ำทิพย์เป็นนักศึกษาที่ไม่ตั้งใจเรียน
4. งานสมัยนี้ค่อนข้างหายาก
5. 15% ของนักศึกษาที่ตั้งใจเรียนจะได้ทำงานดี

ตอบ 3.

ข้อ 17. “การประหารชีวิตนักโทษก็เหมือนกับการที่พลเมืองของรัฐสังหารชีวิตคนอื่น ในเมื่อการสังหารชีวิตผู้อื่นเป็นความผิด การประหารชีวิตนักโทษก็เป็นความผิดด้วย”

ข้อใดต่อไปนี้เป็นสมมติฐานในการอ้างเหตุผลดังกล่าว

1. การสังหารชีวิตผู้อื่นในทุกกรณีเป็นความผิด
2. การประหารชีวิตนักโทษในทุกกรณีเป็นความผิด
3. การประหารชีวิตนักโทษในทุกกรณีเหมือนกับการสังหารชีวิตผู้อื่น
4. การสังหารชีวิตผู้อื่นในทุกกรณีเหมือนกันกับการประหารชีวิตนักโทษ
5. การประหารชีวิตนักโทษจะทำได้ต่อเมื่อศาลตัดสิน

ตอบ 1.

ข้อ 18. สมเด็จพระนเรศวรทรงมีชัยชนะยุทธหัตถีครั้งนั้น พระเกียรติยศเลื่องลือไปทั่วทุกประเทศในชมพูทวีป ด้วยถือเป็นคติมาแต่ดึกดำบรรพ์ว่าการชนช้างเป็นยอดยุทธวิธีของนักรบ..... เพราะฉะนั้นถ้ากษัตริย์พระองค์ใดทำยุทธหัตถีมิชัยชนะก็จะได้รับการยกย่องว่ามีพระเกียรติยศอย่างสูงสุด เหมือนเช่นพระเจ้าอภัยบุษฐานนิชนช้างกับพระยาเอฬารทมิฬที่เมืองลังกาเป็นตัวอย่าง ทั้งผู้แพ้ยกย่องกันว่าเป็นนักรบแท้ มิได้คิดเลย

ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อสรุปของการอ้างเหตุผลในบทความข้างต้น

1. การทำยุทธหัตถีในประเทศไทยถือเป็นเกียรติยศสูงสุด
2. การทำยุทธหัตถีในประเทศลังกาถือเป็นเกียรติยศสูงสุด
3. ผู้แพ้ยุทธหัตถีมิได้ถูกคิดเทียบเลย
4. สมเด็จพระนเรศวรทรงได้รับพระเกียรติยศสูงสุด
5. กษัตริย์ไทยและกษัตริย์ลังกามีความสามารถเท่าเทียมกัน

ตอบ 4

ข้อ 19. “ในการสำรวจผู้ติดยาเสพติด พบว่าในผู้ติดยาบ้า 1,000 คน มี 600 คน เป็นผู้เคยติดกัญชามาก่อน ดังนั้น 60 % ของผู้ติดกัญชาจะกลายเป็นผู้ติดยาบ้าในอนาคต”

ข้อสรุปที่ถูกต้องตามข้ออ้าง ควรจะเป็น

1. 60% ของผู้ติดยาบ้าทั้งหมดเป็นผู้ที่เคยติดกัญชามาก่อน
2. 60 % ของผู้ติดกัญชาทั้งหมดจะเป็นผู้ติดยาบ้า
3. 60% ของผู้ที่ติดยาบ้าทั้งหมดจะติดยาเสพติดชนิดอื่นอีก
4. 40% ของผู้ติดกัญชาจะติดยาบ้าด้วย
5. ผู้ติดยาบ้ามีจำนวนเพิ่มขึ้น ในขณะที่ผู้ติดกัญชามีจำนวนลดลง

ตอบ 1.

ข้อ 20. วิรัชเป็นคนค่อนข้างอหังการมักทำอะไร ๆ ไม่ค่อยประสบความสำเร็จ วันหนึ่งเขาถูกคุณพ่อตำหนิว่า “แกเป็นคำทำงานไม่จริงจังสักอย่าง แล้วจะประสบความสำเร็จได้อย่างไรกัน แกลองดูเบิร์ต ธงไชยสิ ตอนเขาอายุเท่าแกเขาดังไปทั่วประเทศแล้วนะ”

ข้อต่อไปนี้เป็นสมมุติฐานในการอ้างเหตุผลของคุณพ่อวิรัช

1. คนทำงานไม่จริงจัง ไม่มีทางประสบความสำเร็จ
2. ทุกคนที่ทำงานจริงจังจะประสบความสำเร็จอย่างเบิร์ต ธงไชย
3. วิรัชทำงานไม่จริงจังเท่าเบิร์ต ธงไชย
4. วิรัชขณะนี้อายุมากกว่าเบิร์ต ธงไชย
5. เบิร์ต ธงไชย คือ ขวัญใจคุณพ่อของวิรัช

ตอบ 2.

ข้อ 21. ต้นทุนผันแปร คือ ต้นทุนที่จำนวนเงินรวมเปลี่ยนแปลงขึ้นลงตามปริมาณหน่วยสินค้าหรือบริการที่ผลิตได้ ส่วนต้นทุนคงที่คือต้นทุนที่จำนวนเงินรวมไม่เปลี่ยนแปลงไม่ว่ากิจการจะผลิตสินค้าหรือบริการมากน้อยเท่าใดก็ตาม

สถานการณ์ข้อใดต่อไปนี้จะทำให้ความหมายของต้นทุนดังกล่าวข้างต้นบิดเบือนไปจากเดิม

- I การลดเงินเดือนหรือให้พนักงานออกจากงานเนื่องจากสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน
- II ค่ากระแสไฟฟ้าในโรงงานผลิตของธุรกิจที่ผลิตสินค้าและเน้นนโยบายอนุรักษ์พลังงาน
- III การจัดซื้อวัตถุดิบในปริมาณสูงเพื่อสำรองไว้ใช้เกิดจากการคาดการณ์สถานการณ์ ขาดแคลนวัตถุดิบในอนาคต

อนาคต

- 1. ข้อ I
- 2. ข้อ II
- 3. ข้อ I และ II
- 4. ข้อ II และ III
- 5. ข้อ I, II และ III

ตอบ 5.

ข้อ 22. ท่ามกลางวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจที่ประเทศไทยกำลังประสบอยู่ในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาค่าเงินบาทตกต่ำ ปัญหาบริษัทเงินทุนปิดกิจการหรือปัญหาในการใช้หนี้ต่างประเทศ ซึ่งส่งผลให้เกิดข้อสงสัยต่อแนวทางในการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นภาคอุตสาหกรรมเป็นหลัก นักวิชาการบางคนออกมาเสนอความคิดเห็นว่าภาคเกษตรกรรมน่าจะเป็นทางเลือกใหม่สำหรับผู้ขายเพื่อจากระบบทุนนิยมเสรีในเมืองใหญ่ สมมุติฐานใดต่อไปนี้มีผลสำคัญที่จะทำให้ข้อเสนอแนะของนักวิชาการคนดังกล่าวมีความเป็นไปได้มากขึ้น

- I นักธุรกิจสามารถปรับตัวให้มีความสุขและความพึงพอใจกับชีวิตที่เรียบง่ายได้
- II นักธุรกิจมีความพร้อมด้านปัจจัยการผลิตในการทำเกษตรกรรมไม่ว่าจะเป็น ที่ดิน เงินทุน ตลอดจนแรงงาน
- III ปัจจัยสำคัญในการประสบความสำเร็จของภาคเกษตรกรรมมีลักษณะเช่นเดียวกับปัจจัยในการประสบความสำเร็จของภาคอุตสาหกรรม

- 1. ข้อ I
- 2. ข้อ I และ II
- 3. ข้อ I และ III
- 4. ข้อ II และ III
- 5. ข้อ I, II และ III

ตอบ 4.

ข้อ 23. ทารกในครรภ์เป็นบุคคลจึงมีสิทธิในชีวิต แม้ว่ามารดาจะมีสิทธิในการจัดการกับร่างกายของเธอ แต่สิทธิในชีวิตของบุคคลย่อมมากกว่าและมีน้ำหนักกว่าสิทธิในการจัดการกับร่างกายของมารดา ดังนั้นทารกในครรภ์ไม่อาจถูกฆ่าการทำแท้งจึงเป็นสิ่งที่ไม้อาจกระทำได้ ผู้ให้เหตุผลข้างต้น สนับสนุนข้อความใดต่อไปนี้

- 1. การทำแท้งที่ยอมรับได้ คือ การทำแท้งจากการถูกข่มขืน
- 2. ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิทารกในครรภ์ก็เป็นบุคคลเหมือนคนทั่วไป
- 3. การทำแท้งไม่ใช่สิ่งที่ยอมรับได้เสมอไป จะถูกหรือผิดต้องนำปัจจัยแวดล้อมมาประกอบการพิจารณา

4.หากทารกมีความเสี่ยงต่อความผิดปกติ แพทย์มักยอมทำแท้งได้

5.การลักลอบทำแท้งทำให้หญิงนั้นตั้งครรภ์ได้ยากขึ้นหรือไม่สามารถตั้งครรภ์ได้เลย

ตอบ 2.

ข้อ 24. ทุกชีวิตต่างต้องพึ่งพาอาศัยกันเพื่อความสมดุลและทุกชีวิตต่างก็มีค่า แต่คนที่เห็นแก่ตัวกลับตีความคำว่าค่าของชีวิตสัตว์ด้อยกว่าค่าชีวิตมนุษย์เพื่อจะหาประโยชน์ โดยเฉพาะผู้ที่คร่ำครวญเพื่อเกมความมันไม่ใช่เพื่อเป็นอาหารหรือเพื่อประทังชีวิต และหลายคนที่มีมองค่าของสัตว์ป่าออกมาเป็นตัวเงิน ซึ่งเมื่อสัตว์เหล่านั้นสูญพันธุ์ไปจากโลกนี้แล้ว เงินมากมายมหาศาลเท่าไรก็ไม่สามารถซื้อชีวิตเหล่านั้นกลับมาได้อีก แม้ไทยจะมีกฎหมายคุ้มครองสัตว์ป่ามาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2443 แต่ปัญหาต่าง ๆ เพิ่มมากตามความเจริญทางวัตถุนกฎหมายที่มีอยู่ไม่สามารถแก้ไขได้

ข้อความข้างบนนี้รับกับสมมติฐานข้อใด

1.มนุษย์มองชีวิตของสัตว์ว่าด้อยกว่าคน

2.มนุษย์มองค่าของสัตว์เป็นตัวเงิน

3.กฎหมายล่าหลังความเจริญ

4.ความเจริญด้านวัตถุทำให้มนุษย์ทำผิดกฎหมาย

5.กฎหมายและการลงโทษไม่มีประสิทธิภาพ

ตอบ 1.

ข้อ 25. รัฐบาลสหรัฐไม่พอใจนโยบายการค้าของจีนที่มุ่งส่งออกมากขึ้น แต่เปิดตลาดให้สินค้าต่างประเทศน้อยมาก โดยหวังกอบโกยเงินตราต่างประเทศเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศ จนเป็นผลให้สหรัฐขาดดุลการค้ากับจีนมากที่สุดเป็นอันดับสามรองจากญี่ปุ่นและไต้หวัน และคาดว่าภายในปีนี้นั้นจีนจะแซงจีนมาอยู่ในอันดับที่สองแทนที่ไต้หวัน

ข้อต่อไปนี้อาจต้องหมด ยกเว้น

1.จีนมุ่งส่งออกสินค้าเพื่อโคยเงินต่างประเทศ

2.สหรัฐไม่พอใจจีนเรื่องดุลการค้า

3.สหรัฐขาดดุลการค้ากับญี่ปุ่นและไต้หวัน

4.จีนเปิดตลาดสินค้าต่างประเทศน้อยมาก

5.จีน ญี่ปุ่นและไต้หวันร่วมมือกันทางการค้าเพื่อแก้ดุลสหรัฐ

ตอบ 5.

ข้อ 26. นักการเมืองที่ต้องการได้รับเลือกตั้งต้องใส่ใจกับคำพูดและการกระทำที่จะทำให้ประชาชนเลือกเขา ตั้งแต่ยุคเริ่มต้นของการหาเสียง นักการเมืองมักจะมีคำขวัญต่าง ๆ นานาที่บอกว่าตนเป็นคนดี สะอาดบริสุทธิ์ แต่อย่างไรก็ตามหลังจากเลือกตั้งแล้วก็มักจะไม่มีกรกล่าวถึงคำขวัญเหล่านั้นกันอีก

จากข้อความดังกล่าวสรุปได้ว่า

1.นักการเมืองมักไม่เปลี่ยนความคิด

2.นักการเมืองเป็นคนเคารพความคิดของตนเองเสมอ

3.นโยบายของนักการเมืองมักจะมีการเปลี่ยนแปลงเรื่อย ๆ

4.นักการเมืองโกหกทุกคน

5.นักการเมืองไม่ค่อยใส่ใจกับคำขวัญที่ใช้ในการเลือกตั้ง

ตอบ 5.

บทความนี้สำหรับข้อ 27 -29

บริษัท น้ำมันไทย มีรถอยู่ 4 คัน ที่จะใช้ในการส่งน้ำมันไปยังสถานีบริการ 5 แห่งคือ สถานีถนนพหลโยธิน ดินนาทบริการ ดอนเมืองบริการ รังสิตบริการ และลำลูกกาบริการ รถทั้ง 4 คัน นั้นสามารถจะส่งได้ดังนี้

รถคันที่ 1 จะบริการเฉพาะสถานีถนนพหลโยธิน หรือดินนาทบริการเท่านั้น

รถคันที่ 2 จะบริการสถานีใด ๆ ก็ได้ ยกเว้นสถานีลำลูกกาบริการ

รถคันที่ 3 จะบริการสถานีลำลูกกาเท่านั้น

รถคันที่ 4 จะไม่ไปสองสถานีแรก แต่อาจจะบริการสถานีใด ๆ ก็ได้ในสามสถานีหลัง

ข้อ 27 ถ้าเรารู้ว่าดอนเมืองบริการ และรังสิตบริการเท่านั้นที่ได้รับน้ำมันในวันนี้ เราอาจสรุปได้ว่า

- 1.รถคันที่สองออกบริการ
- 2.รถคันที่ 4 ออกบริการ
- 3.อาจจะเป็นรถคันที่ 2 หรือคันที่ 4 คันใดคันหนึ่งออกบริการแน่ ๆ
- 4.ทั้งรถคันที่ 2 คันที่ 4 ต่างก็ออกบริการ
- 5.ไม่มีข้อสรุป

ตอบ 3.

ข้อ 28. ถ้าเราได้ข้อมูลเพิ่มเติมจากข้อ 27. ข้างต้นว่า วันนี้มีรถออกบริการเพียงคันเดียว และมีสถานีลำลูกกาเป็นอีกสถานีหนึ่งที่ได้รับบริการด้วย เราจะสามารถสรุปได้ว่า

1. รถคันที่ 2 เป็นรถที่ออกบริการ
2. รถคันที่ 3 เป็นรถที่ออกบริการ
3. รถคันที่ 3 เป็นรถที่ออกบริการ
4. รถคันที่ 4 ไม่ได้ออกบริการแน่ ๆ
5. ไม่อาจจะสรุปได้

ตอบ 3.

ข้อ 29. ถ้าเราทราบมาว่า วันนี้สถานีถนนพหลโยธิน สถานีดอนเมืองบริการเท่านั้นที่ได้รับบริการ เราอาจสรุปได้ว่า

- 1.รถคันที่สองจะต้องออกบริการแน่ ๆ
- 2.รถคันที่หนึ่งและคันที่สี่ออกบริการสองคัน
- 3.อาจจะถูกทั้งข้อ 1. และข้อ 2.
- 4.ยังไม่อาจสรุปได้ว่ามีคันใดให้บริการในวันนี้
- 5.รถคันที่สามออกบริการ

ตอบ 3.

ข้อ 30. ชายกลาง กับชายเล็ก ถ้ามีใจตรงกันก็หมายความว่า รักพจมานถ้าชายกลาง และพจมานมีใจตรงกันหมายความว่า

1. ชายกลางรักพจมาน และพจมานรักชายกลาง
2. ชายกลางรักพจมาน และพจมานรักชายเล็ก
3. ชายกลาง และพจมานรักชายเล็ก
4. ชายเล็ก และพจมานรักชายกลาง
5. ชายกลางรักชายเล็ก พจมานไม่เกี่ยว

ตอบ 1.

ข้อ 31. กำหนดให้ “สัตว์ที่เชื่องทุกตัวเป็นสุนัข”

“สัตว์ที่เชื่องบางตัวโง่”

“นกบางตัวเป็นสัตว์เชื่อง”

ดังนั้น สรุปได้ว่า

1. นกที่โง่ที่สุดเป็นสุนัข
2. สุนัขทุกตัวเชื่อง
3. นกบางตัวเป็นสุนัข
4. นกบางตัวโง่แต่ไม่ใช่สุนัข
5. สุนัขทุกตัวโง่

ตอบ 2.

ข้อ 32. มีการกล่าวกันว่าปรัชญาเป็นเรื่องของการค้นหาความรู้ และการเข้าใจธรรมชาติ และความหมายของชีวิตมนุษย์และสิ่งรอบตัว ความเชื่อปรัชญาของบ๊อกลีเครน ที่ว่าคนไร้เหตุผลเป็นคนสร้างความก้าวหน้าของประเทศ ข้อความที่กล่าวนี้เป็นจริงอย่างไร

1. คนไร้เหตุผลเป็นคนมีความมุ่งมั่นรับผิดชอบในสิ่งที่ตนกระทำ
2. คนไร้เหตุผลเป็นคนมีความกล้าที่จะเผชิญทุกอย่าง
3. คนไร้เหตุผลมีความเป็นประชาธิปไตยเป็นตัวของตัวเอง
4. คนไร้เหตุผลจะผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนสู่สิ่งใหม่
5. ถูกหมดทุกข้อ

ตอบ 5.

ข้อ 33. ค่าเงินดอลลาร์ยังคงโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องตามคาด แม้ในช่วงต้นสัปดาห์ตัวเลขทางเศรษฐกิจที่ออกมาจะไม่ค่อยดีนัก อาทิ ดัชนีผลผลิตอุตสาหกรรมลดลงร้อยละ 1.5% และอัตราการใช้จ่ายการผลิตที่ลดลงเหลือเพียง 67.8% ในเดือนพฤษภาคม ตลอดจนการเข้าแทรกแซงขายดอลลาร์ของธนาคารกลางประเทศต่าง ๆ ทั้งนี้ยังคงเป็นผลมาจากความเชื่อมั่นว่าเศรษฐกิจสหรัฐจะฟื้นตัวในเร็ววันนี้

ข้อใดเป็นเหตุผลน่าเชื่อถือ เมื่อพิจารณาข้อมูลข้างต้นว่าเศรษฐกิจจะฟื้นตัว

1. ตัวเลขทางเศรษฐกิจไม่ค่อยดีนัก
2. ดัชนีผลผลิตลดลง 1.5%
3. อัตราการผลิตลดลง 67.8%
4. การแทรกแซงขายดอลลาร์ของธนาคารกลางประเทศต่าง ๆ
5. ค่าเงินดอลลาร์ยังคงสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตอบ 5.

ข้อ 34. ระบบครอบครัวไทยมีรากและวิวัฒนาการที่แตกต่างจากระบบครอบครัวฝรั่ง ครอบครัวไทยค่อย ๆ กระจายจากการเป็นครอบครัวใหญ่ที่มี ปู่ ย่า ตา ยาย พี่เขย ลูกเขยในบ้านเดียวกันหมด มาเป็นขนาดย่อมมากขึ้น ส่วนครอบครัวฝรั่งรับรู้ถึงการแยกครอบครัวเพื่อไปต่อสู้และเผชิญกับ โลกภายนอกตั้งแต่เด็ก หรืออาจเรียกว่า ตั้งแต่ วัยที่เริ่มเป็นวัยรุ่นเลยทีเดียว

ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อสรุปของข้อความข้างต้น

1. ครอบครัวไทยจะต้องกระจายเป็นครอบครัวขนาดย่อม
2. ครอบครัวฝรั่งต้องแยกครอบครัวเพื่อไปต่อสู้และเผชิญกับโลก
3. ครอบครัวไทยดีกว่าครอบครัวฝรั่ง
4. ครอบครัวฝรั่งดีกว่าครอบครัวไทย
5. ระบบครอบครัวฝรั่งมีพื้นฐานแตกต่างจากระบบครอบครัวไทย

ตอบ 5.

ข้อ 35. แม้ว่าการศึกษผ่านอินเทอร์เน็ต จะเป็นแนวคิดที่ดีเยี่ยมมาในการยกระดับความรู้ของมนุษยชาติ แต่ในระยะแรกใบรับรองที่ได้รับจากการเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตคงจะถูกมองว่าไม่มีประสิทธิภาพเทียบเท่าการเรียนที่มหาวิทยาลัย แต่เมื่อเวลาผ่านไปก็จะได้รับการยอมรับมากขึ้นเช่นเดียวกับการศึกษาทางไปรษณีย์ ซึ่งเริ่มเป็นที่ยอมรับและได้รับความนิยมมากขึ้นตามกาลเวลา

จากบทความดังกล่าว สรุปได้ว่า

1. การศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ตเป็นวิธีการศึกษาที่ดีเยี่ยม
2. การเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตไม่มีประสิทธิภาพเท่ากับการเรียนในมหาวิทยาลัย
3. การเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตจะเป็นที่ยอมรับต้องใช้เวลาพอสมควร
4. การเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตจะเป็นที่ยอมรับต้องใช้เวลาเท่ากับการเรียนทางไปรษณีย์
5. การเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตสู่การเรียนทางไปรษณีย์ไม่ได้

ตอบ 3.

วิเคราะห์ข้อมูลจากตาราง

ข้อสอบจะประกอบด้วยข้อมูลชุดหนึ่งในรูปของตารางหรือกราฟ และในแต่ละข้อจะมีคำถามกับตัวเลือก 1 - 4 ให้ศึกษาข้อมูลที่กำหนดให้แล้วนำความรู้ที่ได้จากข้อมูลดังกล่าว มาพิจารณาคำถาม

สูตรที่ควรทราบ

1. เพิ่มขึ้น (ลดลง) ร้อยละ = $\frac{\text{ข้อมูลปีปลาย} - \text{ข้อมูลปีต้น}}{\text{ข้อมูลปีต้น}} \times 100\%$
2. เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย = $\frac{\text{ข้อมูลปีปลาย} - \text{ข้อมูลปีต้น}}{\text{พ.ศ.ปลาย} - \text{พ.ศ.ต้น}} \times 100\%$
3. เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยร้อยละ = $\frac{\text{ข้อมูลปีปลาย} - \text{ข้อมูลปีต้น}}{\text{พ.ศ.ปลาย} - \text{พ.ศ.ต้น}}$
4. A เป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของ B = $\frac{A}{B} \times 100\%$
5. มากกว่า (น้อยกว่า) ร้อยละ = $\frac{\text{ผลต่าง}}{\text{หลัง}} \times 100\%$
6. ค่าเฉลี่ย = $\frac{\text{ผลรวมของข้อมูล}}{\text{จำนวนข้อมูล}}$

ตารางที่ 1 ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีของเกษตรกรแยกตามภาค

(หน่วย : ตัน)

ภาค	2534	2535	2536
เหนือ	142,111	130,148	154,987
ใต้	126,598	141,026	176,213
กลาง	427,356	401,928	480,757
ตะวันออกเฉียงเหนือ	198,470	169,401	240,084

1. เกษตรกรในภาคใดที่ใช้ปุ๋ยเคมีเฉลี่ยต่อปีในปริมาณต่ำที่สุด
 1. ภาคเหนือ
 2. ภาคใต้
 3. ภาคกลาง
 4. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. ในช่วงเวลา 3 ปี ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีของเกษตรกรภาคตะวันออกเฉียงเหนือสูงกว่าภาคเหนือคิดเป็นร้อยละเท่าใด
 1. 25
 2. 30
 3. 36
 4. 42
3. ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีรวมทุกภาคในปี 2536 สูงกว่าปี 2534 ร้อยละเท่าใด
 1. 15
 2. 18
 3. 25
 4. 30

4. ในปี 2535 ถ้าพื้นที่เพาะปลูกภาคเหนือมีจำนวน 16 ล้านไร่ และภาคใต้มีจำนวน 10 ล้านไร่ ปริมาณการใช้ปุ๋ยต่อไร่ของภาคใดสูงกว่ากัน
1. ภาคเหนือสูงกว่า 6 กิโลกรัม
 2. ภาคเหนือสูงกว่า 2 กิโลกรัม
 3. ภาคใต้สูงกว่า 6 กิโลกรัม
 4. ภาคใต้สูงกว่า 2 กิโลกรัม
5. จากข้อมูลข้างต้นข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อที่ไม่ถูกต้อง
1. ปี 2534 เป็นปีที่เกษตรกรใช้ปุ๋ยเคมีในปริมาณต่ำที่สุด
 2. ปี 2536 ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีมากกว่าปี 2535 ประมาณ 210,000 ตัน
 3. ปี 2535 ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีของทุกภาคลดลงจากปี 2534 ยกเว้นภาคใต้
 4. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือใช้ปุ๋ยเคมีโดยเฉลี่ยประมาณ 2 แสนตัน

เฉลยตารางที่ 1

ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีของเกษตรกรแยกตามภาค (หน่วย : ตัน)

ภาค	2534	2535	2536	รวม
เหนือ	142,111	130,148	154,987	427,246
ใต้	126,598	141,026	176,213	443,837
กลาง	427,356	401,928	480,757	1,310,041
ตะวันออกเฉียงเหนือ	198,470	169,401	240,084	607,955
รวม	894,535	842,503	1,052,041	2,789,079

1. ตอบ 1

แนวคิด ปริมาณปุ๋ยเคมีเฉลี่ยต่อปี = $\frac{\text{ปริมาณปุ๋ยเคมีทั้งหมด}}{\text{จำนวนปี}}$

ข้อ 1. ภาคเหนือ ปริมาณปุ๋ยเคมีตั้งแต่ปี 2534 - 2536 = 427,246 ตัน

ปริมาณปุ๋ยเคมีเฉลี่ยต่อปี = $\frac{427,246}{3} = 142,415.33$ ตัน

ข้อ 2. ภาคใต้ ปริมาณปุ๋ยเคมีตั้งแต่ปี 2534 - 2536 = 443,837 ตัน

ปริมาณปุ๋ยเคมีเฉลี่ยต่อปี = $\frac{443,837}{3} = 147,945.67$ ตัน

ข้อ 3. ภาคกลาง ปริมาณปุ๋ยเคมีตั้งแต่ปี 2534 - 2536 = 1,310,041 ตัน

ปริมาณปุ๋ยเคมีเฉลี่ยต่อปี = $\frac{1,310,041}{3} = 436,680.33$ ตัน

ข้อ 4. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปริมาณปุ๋ยเคมีตั้งแต่ปี 2534 - 2536 = 607,955 ตัน

ปริมาณปุ๋ยเคมีเฉลี่ยต่อปี = $\frac{607,955}{3} = 202,651.67$ ตัน

∴ เกษตรกรในภาคเหนือใช้ปุ๋ยเคมีเฉลี่ยต่อปีในปริมาณต่ำที่สุด

หมายเหตุ เนื่องจากทุกตัวหารด้วย 3 เหมือน ดังนั้นพิจารณาเพียงผลรวม(เศษ) ก็เพียงพอ

© THE BEST CENTER INTER GROUP CO., LTD.

All rights reserved

ห้ามผู้ใดทำการคัดลอก ตีพิมพ์ แจกจ่าย ปรับเปลี่ยน
ดัดแปลง หรือแก้ไขส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้
เพื่อการเผยแพร่หรือนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์โดยเด็ดขาด

หากตรวจพบจะดำเนินการตามกฎหมายถึงที่สุด

หากผู้ใดพบเห็น สามารถแจ้งเบาะแสที่
081-496-9907 มีรางวัลตอบแทน