

เคล็ดลับสังคม ธรรมชาติบาล



ธรรมรัตน์ ณ สงขลา

เคล็ดดับสังคมธรรมมาภิบาล

ธรรมรัตน์ ณ สงขลา

สำนักพิมพ์พัฒนาการศึกษาไทย

คำนำหนังสือเรื่อง

เคล็ดลับสังคมธรรมาภิบาล

ด้วยความที่พัฒนาสร้างคนให้เป็นคนดีมีคุณค่าแก่สังคม สร้างคนพัฒนาประเทศก่อเกิดเป็นสังคมธรรมาภิบาล สังคมความรู้ คุณธรรม สังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความความรัก สังคมแห่งการพึ่งพาซึ่งกันและกัน จาริยาสถาบันครอบครัว สิ่งเหล่านี้จะเป็นกลไกหนึ่งที่สำคัญเดียวของสังคมที่ได้มีพัฒนาวิเคราะห์ไว้ใน “เคล็ดลับสังคมธรรมาภิบาล” พึ่งแก่การมีประโยชน์เกร็ดเล็กเกร็ดน้อยของสังคมธรรมาภิบาลบ้างก็ยังดี มีความประทับใจว่าคุณค่าของตัวเองยังมีอยู่

“เคล็ดลับสังคมธรรมาภิบาล” เป็นแค่เพียงพัฒนาวิเคราะห์หนึ่งเท่านั้นเองของภูติรังสรรค์ อาจจะมีข้อบกพร่องบ้าง ก็ขออภัยไว้ในที่นี้ด้วย

ธรรมรัตน์ ณ สงขลา

สำนักพิมพ์พัฒนาการศึกษาไทย

เนื้อหาสาระโดยสังเขป

เคล็ดลับสังคมธรรมภิบาล

- ๑ สังคมความรู้คู่คุณธรรม
 - ๑.๑ ความคิดที่ดีรู้จักทำความดีตรงหน้า
 - ๑.๒ ดำเนินวิถีชีวิตให้เกิดความเจริญดีงามนิรันดร์
- ๒ สังคมแห่งการเรียนรู้
 - ๒.๑ แหล่งนารวมทางการศึกษาร่วมสร้าง
 - ๒.๒ การสร้างความรักในปัญญอนันตะ
- ๓ สังคมแห่งความรัก
 - ๓.๑ จิตใจดีมีคุณธรรมสม่ำเสมอตลอดชีวิต
 - ๓.๒ ความรักสร้างความเข้มแข็งชาติมั่นคงยั่งยืน
- ๔ สังคมแห่งการพึ่งพาแข่งขัน
 - ๔.๑ รวยจนไม่สำคัญน้ำหนึ่งใจเดียวทุกคนต้องช่วย
 - ๔.๒ กระบวนการอุปถัมภ์ค้าชูพัฒนาสามัคคีชาติ
- ๕ จาริยาสถาบันครอบครัว
 - ๕.๑ สถาบันครอบครัวปูรากฐานต้นทางความดี
 - ๕.๒ แนวทางปรมลุลูกให้ได้ดีในสังคม

เคล็ดลับสังคมธรรมาภิบาล

กลไกการสร้างสังคมธรรมาภิบาล มีหลายประการด้วยกันเช่น ความคิดที่ดีรู้จักทำความดีตรงหน้า ดำเนินวิถีชีวิตให้เกิดความเจริญดีงาม นิรันดร์ ซึ่งสิ่งดังกล่าวเป็นองค์ประกอบของ สังคมความรู้คู่คุณธรรม ทำอย่างไรจะรังสรรค์สังคมธรรมาภิบาลให้เกิดตั้งเป็นเป้าหมายอยู่ที่สังคมอุดมคติ ซึ่งการพัฒนาสังคมไปถึงจุดนั้น สถาบันครอบครัวและชุมชนชาวบ้าน สังคมการศึกษาจะเป็นต้นทางการเรียนรู้ปลูกฝังรากฐานสังคมธรรมาภิบาล อย่างเช่น การสังคมแห่งความรัก ความรักสร้างความเข้มแข็งชาติมั่นคงยั่งยืน อีกพร้อมกันนั้น การจัดกระบวนการสังคมแห่งพึ่งพาแข่งขันกัน เช่น กระบวนการอุปถัมภ์คำชูพัฒนาสามัคคีชาติ จะวิวัฒน์สังคมธรรมาภิบาลให้ชาติคงมั่นและพัฒนาวิถีความเป็นอยู่ของประชาชนให้อยู่ดีกินดี สิ่งดังกล่าวเป็นกลไกพอสังเขปของสังคมธรรมาภิบาล หรือเคล็ดลับสังคมธรรมาภิบาลจะสร้างรากฐานมาจากที่ดีใดหรือองค์ประกอบสังคมธรรมาภิบาลอย่างเบื้องต้นมีดังต่อไปนี้ เช่น

เคล็ดลับสังคมธรรมาภิบาล

๑ สังคมความรู้คู่คุณธรรม

๑.๑ ความคิดที่ดีรู้จักทำความดีตรงหน้า

๑.๒ ดำเนินวิถีชีวิตให้เกิดความเจริญต้งามนิรันดร์

๒ สังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๑ แหล่งนารวมทางการศึกษาร่วมสร้าง

๒.๒ การสร้างความรักในปัญญอนันตะ

๓ สังคมแห่งความรัก

๓.๑ จิตใจดีมีคุณธรรมสม่ำเสมอตลอดชีวิต

๓.๒ ความรักสร้างความเข้มแข็งชาติมั่นคงยั่งยืน

๔ สังคมแห่งการพึ่งพาแข่งขัน

๔.๑ รวยจนไม่สำคัญน้ำหนึ่งใจเดียวทุกคนต้องช่วย

๔.๒ กระบวนการอุปถัมภ์ค้ำชูพัฒนาสามัคคีชาติ

๕ จาริยาสถาบันครอบครัว

๕.๑ สถาบันครอบครัวปูรากฐานต้นทางความดี

๕.๒ แนวทางปรมลุกให้ได้ดีในสังคม

ในการณ์นี้สิ่งดังกล่าว เนื้อหาสาระโดยสังเขป เคล็ดลับการสร้างสังคมธรรมาภิบาล จะได้ขยายอรรถะความเข้าใจพอประทั้งแก่ความรู้ความเข้าใจ อย่างเบื้องต้น ซึ่งในกาลนี้ก็ควรที่จะค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม ก็เพื่อจะได้เป็นแหล่งร่วมทางการศึกษาร่วมกัน เป็นนารวมทางการศึกษาที่ดีมีการพัฒนาต่อไป

๑ สังคมความรู้คู่คุณธรรม

๑.๑ ความคิดที่ดีรู้จักทำความดีตรงหน้า

การสร้างควมดีมาจากความคิดดี รู้จักผิดถูกชั่วดี ซึ่งการทำ ความดีไม่จำเป็นต้องรอ ทำความดีตรงหน้าได้ทันที ไม่มีการลงทุนอะไรที่มากมาย ลงมือทำ ณ ที่นั้น ก็ได้ทำความดีเกิดทันทีทันใดในที่ นั้น ซึ่งความดีไม่มีขายต้องทำเอาเอง ทั้งนี้ ความคิดที่ดีรู้จักทำความดีตรงหน้า มีมุมมองดังเช่น ก. การรณรงค์ทำความดีตรงหน้า กล่าวคือ การทำความดีก็ได้ทันทีที่ที่นั้น เห็นอะไรตรงหน้าก็มีการช่วยเหลือกัน ตัวอย่างเช่น ถ้าหลวงขุนน้ำนางนอน การช่วยคนจมนโคลนตม การช่วยชีวิตคนจมน้ำ งานต่างๆของหน่วยอาสาฎักภัย และการช่วยชีวิตคนของหมอพยาบาลแพทย์ นั้น เป็นสิ่งเหนือคำบรรยายทางความดี ความดีไม่มีขายต้องทำเอาเอง ซึ่งควรที่จะรณรงค์การทำความดีในคนรุ่นใหม่ผู้กำลังเป็นกลไกฟันเฟืองหนึ่งของชาติในอนาคตนี้ เราจะเห็นว่ามีคนรุ่นใหม่

กำลังสร้างตนเติบโตขึ้นในวงการต่างๆ มากมี ซึ่งการพัฒนาคนรุ่นใหม่ สร้างพลังงานทางความดี จะเปิดช่องทางการพัฒนาสังคมให้เป็นสังคม ธรรมภิบาลเบื้องต้น หรือแม้แต่การพัฒนาจิตอาสาหมู่บ้านดินรณรงค์ลงมือปิดกวดความสะอาด คัดตกแต่งกิ่งไม้ต้นไม้อายุน้อยที่รกร้าง การเก็บขยะมูลฝอยต่างๆ ซึ่งความคิดตรงหน้า การช่วยชีวิตการรักษาผู้ป่วยให้รอดชีวิตหรือทุเลาความเจ็บป่วยจนหายเป็นปกติ ยาวิเศษทางความดี เหล่านี้ นั่น จะเป็นการกระตุ้นสังคมให้รู้จักรับผิดชอบดูแลชีวิตคนในสังคมเหนือสิ่งสำคัญอื่นใด นั่น เช่น การได้ช่วยชีวิตคนช่วยต่อลมหายใจ เขาให้มีชีวิตรอด เป็นบุญเหนือบุญ สิ่งดังกล่าว ความคิดที่ดีรู้จักทำความดีตรงหน้า อย่างไม่มีรีรอ ในทุกนาที่การช่วยเหลือ จะเป็นกลไกหลักในการสร้างสังคมธรรมภิบาล ทุกนาที่การช่วยเหลือที่ไปถึงกัน ย่อมก่อคุณประโยชน์อย่างมหาศาล เพราะนั่นเป็น งานชีวิตที่ต่อชีวิต หรือแลกชีวิตด้วยความเสี่ยงแม้กระทั่งชีวิตหนึ่งที่ช่วยชีวิตหนึ่งให้มีชีวิตต่อลมหายใจมีชีวิตมองดูโลกได้อีกต่อไป ดังนั้น เราจึงต้องมีการตระหนักถึงทุกนาที่การช่วยเหลือ อย่างเช่น การพบเห็นผู้ประสบภัยก็ควรแจ้งหน่วยงานให้มาช่วยชีวิตผู้ประสบภัยอย่างรวดเร็วด่วน ในทุกนาที่การช่วยเหลือมีคุณค่ามากยิ่งขึ้น การตั้งใจตั้งใจไปยังผู้ประสบภัย การบริจาคสิ่งของเครื่องใช้ไปถึงมือผู้อยู่ในภาวะวิกฤติ นั้น เป็นงานชิ้นเลิศ เป็นความอบอุ่นที่ไม่ทอดทิ้งกันในหมู่สังคมคนร่วมโลกชะตาชีวิตเดียวกันที่เกิดขึ้นมาเป็นมนุษยสัตว์ประเสริฐ ข. ปลุกฝังสามัญสำนึกร่วมรู้รักทำความดี

คู่ปัญญาเลิศ กล่าวคือ การได้ปลูกฝังสามัญสำนึกร่วมรู้รักทำความดีคู่ปัญญาเลิศที่เด็กไทย เด็กไทยที่มีต้นรากทางความดี มีความกล้าหาญคิดบวก อันที่จะได้รับการปลูกฝังสามัญสำนึกร่วมรู้รักทำความดีคู่ปัญญาเลิศตลอดระยะเส้นทางส่งมอบชีวิตทางการศึกษา ณ ที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง การถ่ายทอดปลูกฝังเด็กไทยให้เป็นคนดีสร้างสังคมความรู้คู่คุณธรรมจะต้องปลูกฝังตลอดระยะช่วงชีวิต เพื่อจะเป็นเกราะชีวิตเด็กไทยอนาคตชาติไม่เห็นผลอผลไปยังคงอยู่สังคมที่ไม่ดี ซึ่งจากระยะช่วงชีวิตหนึ่งไปยังระยะช่วงชีวิตหนึ่ง เช่น ในวัยหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิต ถ้าเด็กไม่ได้ปลูกฝังที่ดี เราอาจจะขาดแคลนบุคลากรชาติที่สำคัญ ซึ่งวัยหัวเลี้ยวหัวต่อเด็กที่ไม่ใครดูแลอาจจะเดินตกนุบเหวแห่งสังคมสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี เช่น การผลอผลหันไปยังการยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด สิ่งดังกล่าวนี้ยาเสพติดทำลายสิ้นอนาคตชาติ ดังนั้น นอกจากเด็กไทยที่ได้รับการศึกษาประสิทธิประสาทศรัทธาทางการศึกษา พ่อแม่ครูบาอาจารย์สังคมต้องส่งมอบคอยเฝ้าระวังระยะช่วงชีวิตเด็กไทย เพื่อเขาเป็นคนดีเป็นบุคลากรชาติที่ทรงคุณค่าทางไกลตัดสิ้นยาเสพติดโดยสิ้นเชิง การปลูกฝังสามัญสำนึกร่วมรู้รักทำความดีคู่ปัญญาเลิศตลอดระยะช่วงชีวิตหนึ่งไปยังอีกระยะช่วงชีวิตสังคม สถาบัน ต่อไป อันเด็กเจริญวัยโตขึ้นเป็นวัยรุ่น เป็นผู้ใหญ่ เป็นคนวัยทำงาน คนกลางคน ผู้มีอายุ ผู้สูงอาย ผู้ชราภาพ ก็ยังแก่การสร้างการดำเนินวิถีชีวิตให้เกิดความเจริญถึงามนิรันดร์

๑.๒ ดำเนินวิถีชีวิตให้เกิดความเจริญถึงงานนิรันดร์

การควบคุมจิตใจสร้างฐานชีวิตไว้เป็นเกราะชีวิตดำเนินวิถีชีวิตให้เกิดความเจริญถึงงานนิรันดร์ มีหลักการ ๒ ประการ กล่าวคือ

ก. การไม่ตกสู่วงจรผู้พลั้งพลาด การไม่ก้าวเข้าสู่กับดักวงจรผู้พลั้งพลาด ผู้หลงผิด ผู้กระทำผิด ย่อมเป็นสิ่งที่ดี เพราะผู้พลั้งพลาดนั้น จะถูกลงโทษโดยกฎหมาย ดังนั้นคนเราต้องประคบประครองชีวิตให้ดำเนินวิถีชีวิตให้เกิดความเจริญถึงงาน ตลอดชีวิตที่ดีมีความงดงามอย่างนิรันดร์ อย่างเช่นการตั้งมั่นอยู่กับงานที่ประกอบสัมมาอาชีพะชอบ ย่อมป้องกันอุปายสิ่งเสื่อมทางตัวตนบุคคลและสังคม ซึ่งสัมมาอาชีพะชอบจะทำให้ชีวิตการทำงานเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานนั้นๆ จัดกระบวนการทำงานที่ไม่ประมาทเลินเล่อ การตั้งชอบอยู่กับการทำงานโดยความไม่ประมาท ย่อมเป็นการควบคุมชะตาชีวิตได้ดีประการหนึ่ง ดังนั้นคนเราต้องใช้ความไม่ประมาทลิขิตชะตาชีวิตเรา ก็เพราะชีวิตเราเราต้องรักษาเอาเอง ว่าจะเป็นคนดีเย็นใจ หรือผู้พลั้งพลาดติดกับอุปาย ซึ่งการไม่ประมาทควบคุมลิขิตชีวิตให้มีทิศทางไปสู่ความเจริญได้นั้น คนดีคบคนดีย่อมพัฒนาสร้างความสำเร็จให้กับกลุ่มสังคมนั้นได้ดีและทำได้ อย่างง่ายๆ เช่น การเข้ากลุ่มสมาคมคำนึงถึงการมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตัวอย่างเช่น สมาคมข้าราชการบำนาญนั้น เป็นกลุ่มสมาคมที่ใช้ธรรมชาติบารมี เช่น การอยู่อย่างมีศักดิ์ศรียามปลดเกษียณอายุการรับราชการแล้ว หรือมีการพบปะสังสรรค์เป็นกลุ่มเอื้ออาทรรู้จักภัยและ

จิตใจวัยผู้สูงอายุที่ดีมีน้ำใจหยิบยื่นให้กัน ซึ่งวิถีชีวิตข้าราชการบำนาญเขาย่อมควบคุมชีวิตตั้งแต่หนุ่มสาวจนถึงวัยผู้สูงวัยได้ดีมีการทำงานที่ไม่ประมาทเล่นเล่สร้างเสริมความเจริญให้กับชีวิตได้เป็นอย่างดี คอนโทรลชีวิตให้เกิดความเจริญดังอย่างตลอดรอดฝั่ง ข. เส้นทางคนดี กล่าวคือ การเป็นคนดีมีทั้งยากและง่ายแต่การเป็นคนไม่ดีนั้น ง่ายนิดเดียวแห่งการตัดสินใจนอกกลุ่มนอกทาง ดังนั้นเส้นทางคนดี ทุกคนต้องขีดเส้นเดินไป ยังถนนสายคนดีด้วยตัวเองแม้ว่าจุดหมายปลายทางชายฝั่งอยู่แสนไกล ซึ่งเส้นทางคนดี ชีวิตเราเราลิขิตชีวิตได้เอง เมื่อมีสามัญสำนึกรู้จักชั่วดี เริ่มจากคิดดีก็จะก้าวสู่เส้นทางสายการเดินทาง เส้นทางคนดีก้าวไปพร้อมกับกัลยาณมิตรผู้มีฉันทานุมัติร่วมแห่งพลังบวกทางสังคม สร้างสังคมธรรมภิบาล คิดบวกนั้นพลังงานสร้างสรรค์มหาศาลมาก การรื้อขยายรักการทำความดีบนเส้นทางคนดี จากการสร้างคนดีหนึ่งคน สองสามสี่ห้าคนแตกแขนงไปเป็นกลุ่มสังคมคนดีหลากหลายชีพ มีการรื้อใจคนดีพลังบวกสร้างสื่อสัญลักษณ์ทางสังคมต่างๆ เช่นในโลกโซเชียล ย่อมเป็นการขยายฐานทางเส้นคนดีอย่างรวดเร็วกว้างนับทวีคูณ ซึ่งสมรรถนะการขับเคลื่อนเส้นทางคนดี ร่วมด้วยช่วยกัน เริ่มจากการที่คิดดี ทำดี มีมนุษยสัมพันธ์ ฝึกการเป็นคนดีมีน้ำใจ มีชีวิตห่างไกลจากความชั่วแล้วควบคุมชะตาชีวิตเราเอง เราลิขิตชีวิตของเราเอง ว่าเราเดินทางยัง “เส้นทางคนดี” ตลอดชีวิตอย่างไม่มี ความประมาทเล่นเล่

เส้นทางคนดีร่วมสร้างสังคมธรรมาภิบาล เริ่มต้นที่จิตดีมีสัมมาคำรชอบ
ตั้งมั่นในรอยทางคุณธรรม

๒ สังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๑ แหล่งนารวมทางการศึกษาร่วมสร้าง

การที่รวมกลุ่มก่อตั้งสถาบันทางการศึกษาแหล่งการเรียนรู้
ตัวอย่างง่ายๆที่ควรปรับใช้กับสังคมชุมชนอย่างสร้างสรรค์ประยุกต์สิ่งดี
งามมรดกของชุมชนเก็บรักษาไว้ให้ลูกหลานเพื่ออนุรักษ์มรดกที่งดงาม
ของท้องถิ่นชุมชน เช่น ควรจะมีมหาวิทยาลัยประชาชนบ้าน หรือ กลุ่มปรีชา
ญาณชาวบ้าน แหล่งนารวมร่วมสร้างทางการศึกษาของชุมชน หรือจะ
พัฒนาแหล่งนารวมร่วมสร้างทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันสมัย เราดูที่
การมีสารสนเทศกลุ่มเชิงสร้างสรรค์ ข้อมูลเหล่านี้ ย่อมเป็นแหล่งนา
รวมทางการศึกษาร่วมสร้างที่ทันสมัย ซึ่งจัดอยู่ในสังคมแห่งการเรียนรู้
กระบวนการศึกษาการมีส่วนร่วม นารวมทางการศึกษาร่วมสร้าง มี
ทักษะ ๒ ประการ ด้วยกันคือ ก. มหาวิทยาลัยประชาชนหรือกลุ่ม
ปรีชาญาณชาวบ้าน คือ การพัฒนาหรือฟื้นฟูปัญญาชาวบ้านในท้องถิ่น
โดยอาจจะจัดตั้งมหาวิทยาลัยประชาชนหรือกลุ่มปรีชาญาณชาวบ้าน
ขนาดย่อมก็ได้ ซึ่งทั้งนี้ก็เพื่อยกระดับการศึกษาภาคท้องถิ่นชุมชน
ชาวบ้าน ให้มีการสืบภูมิปัญญาชาวบ้านจากรุ่นสู่รุ่น อนุรักษ์ภูมิปัญญา

ท้องถิ่นไม่ให้ขาดสูญ ซึ่งทั้งนี้ทั้งนั้นเพื่อพัฒนาการศึกษาภาคชาวบ้านยังมีประโยชน์ส่งเสริมเศรษฐกิจการท่องเที่ยว ซึ่งอาจจะนำมาซึ่งรายได้หลักของชุมชนก็เป็นได้ โดยทั้งนี้ทั้งนั้น จุดการพัฒนา महाลัยปราชญ์ชาวบ้านจะขับเคลื่อนกลไกสังคมธรรมาภิบาลภาคชุมชนการพัฒนาการศึกษาของชาวบ้าน อีกทั้งยังเป็นองค์กรชุมชนที่จะเป็นศูนย์รวมการพัฒนาภาคท้องถิ่นให้เข้มแข็ง โดยทั้งนี้ทั้งนั้นจะเป็นแหล่งนารวมร่วมสร้างทางการศึกษาของชุมชน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมและพัฒนาภาคการท่องเที่ยวชุมชน จุดเด่นเอกลักษณ์ของชุมชนจะเกิดได้ก็เมื่อมีการมีส่วนร่วมของชาวบ้านทั้งอีกหลายฝ่ายความร่วมมือ โดยเฉพาะปราชญ์ชาวบ้านที่ควรพัฒนาไม่ให้ขาดสูญ คนผู้มีความรู้จุดอ่อนจุดแข็งชุมชน จะเปิดโอกาสพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสังคมธรรมาภิบาลอย่างเป็นรูปธรรม โดยเมื่อมีหน่วยงานช่วยเหลือพัฒนาบูรณาการคอยสนับสนุน อาจจะมีที่ปรึกษาจากหน่วยงานที่ส่งเสริมการพัฒนาชุมชนผู้เกี่ยวข้องให้คำปรึกษาแนวทางการพัฒนาที่ตรงเป้าหมาย มีประสิทธิภาพประสิทธิผล เกิดเป็นรูปธรรมขึ้นได้ ซึ่งการบูรณาการและการมีส่วนร่วมของชุมชน จะทำให้ชาวบ้านคือคนท้องถิ่นรากหญ้าอยู่รอดในสังคมที่เปลี่ยนแปลงแห่งสถานการณ์เศรษฐกิจโลก มหาลัยปราชญ์ชาวบ้านหรือกลุ่มปรีชาญาณชาวบ้านขนาดย่อม จะเป็นจุดเด่นทางชุมชนจะเป็นองค์กรชุมชนที่สร้างความเข้มแข็งของภาคชุมชน เพื่อภาคการพัฒนาการศึกษาของชาวบ้านตลอดถึงภาคการท่องเที่ยวอย่างเป็นรูปธรรมท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง

ทางสังคมโลกไร้พรมแดน ที่มีอัตลักษณ์กระแสหลักที่เทคโนโลยีนวัตกรรมความเจริญความเป็นเมืองทันสมัยและเศรษฐกิจดิจิทัล ข. BIG DATA ไลน์LINEกลุ่ม ข้อมูลสื่อสารสนเทศทางดิจิทัล เมื่อมีการให้ข้อคิดเห็น มีการรับรู้การคิดวิเคราะห์ นำมาพิจารณาปรับปรุงพัฒนาให้เกิดสารประโยชน์ เช่น ความรู้ในไลน์LINEกลุ่มเชิงข้อมูลคุณภาพสร้างสรรค์ เมื่อมีการวิเคราะห์เจียรนัยข้อมูลหรืออาจจะนำไปวิจัยเป็นต้นแบบทางนวัตกรรม จะเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ BIG DATA ไลน์LINEกลุ่ม สื่อแห่งข้อมูลคุณภาพที่ได้คัดกรองของนักวิเคราะห์ข้อมูล เมื่อนำข้อมูลที่กลั่นกรองดีแล้วไปส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาที่หลากหลาย ทั้งนี้ BIG DATA ไลน์LINEกลุ่ม ข้อมูลคุณภาพทุกเมื่ดคำทักเสนอการแสดงความคิดเห็น ความรู้ดีๆในไลน์LINE ส่วนหนึ่งจะนำมาซึ่งการพัฒนาประเทศ เช่น การศึกษา เศรษฐกิจสังคมชุมชน ซึ่งจะเป็นการยกระดับการพัฒนาประเทศให้เติบโตก้าวไกลไปอย่างรวดเร็วมาก ด้วยนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ซึ่งการพัฒนาการศึกษาพร้อมด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมเป้าหมายการพัฒนาที่ชัดเจนจะยังแก่การพัฒนาประเทศที่รวดเร็วมาก ด้วยฟันเฟืองเครื่องจักรคนไอทีดิจิทัลในสังคมแห่งการเรียนรู้แหล่งรวบรวมทางการศึกษาร่วมสร้าง