

# ผู้คงแก่เรียน



ธรรมรัตน์ ณ สงขลา

# ผู้คงแก่เรียน

ธรรมรัตน์ ณ สงขลา

สำนักพิมพ์พัฒนาการศึกษาไทย

## คำนำหนังสือเรื่อง

### ผู้คงแก่เรียน

การศึกษาเล่าเรียน เป็นสิ่งสำคัญของทุกคนที่วาดหวังอนาคตความก้าวหน้าในชีวิตหนึ่งที่เกิดมาเป็นมนุษย์ ถ้าเราขาดสติปัญญาเราจะเลี้ยงตัวไม่ได้ อีกกระนั้น ถ้าเรามีอุดมคติอะไรสักอย่างทางการศึกษา อยากแสวงหาสัจจะธรรม ผู้คงแก่เรียนจะเป็นคำตอบเบื้องต้นสำหรับผู้แสวงหาสัจจะธรรมแล้วยังปรับปรุงยกระดับรากฐานทางการศึกษาเพื่อมาเลี้ยงตนเองได้ กล่าวคือ เรายังยืนอยู่ในสังคมได้

อนึ่ง “ผู้คงแก่เรียน” นั้น กาลเวลาจะนำพาให้เขาเกิดในกาลเวลารัตติกาลของยุคสังคมอุดมโลกา กล่าวคือ สังคมแห่งปัญญาเชิงอุดมคติ

ธรรมรัตน์ ณ สงขลา

สำนักพิมพ์พัฒนาการศึกษาไทย

## เนื้อหาสาระโดยสังเขป

องค์ประกอบ ๕ ประการ สำหรับผู้คงแก่เรียน

- ๑ ได้ฟังมาก ได้เล่าเรียนมาก
- ๒ จำได้ ทรงจำความได้แม่นยำ จับสาระได้
- ๓ จำคล่องปาก ท่องจำได้ ใช้พูดอยู่เสมอ พูดได้คล่องปาก
- ๔ เอาใจฟังพินิจ ใส่ใจนึกคิด พิจารณายู่เสมอ
- ๕ ขบคิดได้ด้วยทฤษฎี มีความลึกซึ้ง ถึงแก่นแก่นสารของเรื่องราว มองเห็นประจักษ์แจ้ง

## ผู้คงแก่เรียน

ผู้คงแก่เรียนเป็นดักคิลาแห่งเจ้าความรู้ ได้เป็นบุคคลที่เป็นผู้มีความรู้ประจักษ์แจ้งในองค์ความรู้นั้นๆ อย่างมีการศึกษาค้นคว้า ได้มีเกิดความรู้ทางปัญญาอย่างแตกฉาน สมองนั้นได้มีความรอบคิดใคร่ครวญจดจ่ออยู่กับศาสตร์นั้น อันได้มีการเห็นที่มีวิสัยทัศน์มักมองพิจารณาอย่างลึกซึ้งอยู่เสมอจนเชี่ยวชาญมองเห็นได้ไกลด้วยปัญญาอันลุ่มลึกขบคิดหยั่งรู้อย่างผู้รู้มีผลงานทางศาสตร์วิชาการอย่างตกผลึก กล่าวคือ เป็นผู้รู้จริงคงแก่เรียนได้มีการศึกษาล่ำเรียนเขียนอ่านมามาก จนกระทั่งการศึกษาฝึกฝนอย่างจริงจังอุทิศตนให้กับวงการศึกษากลายเป็นผู้ที่มีความรู้ จนขนานนามได้ว่า เป็น นักปราชญ์ บุคคลหนึ่งที่รักในปัญญา ผู้จรดรู้หมดทางปัญญา ซึ่งทุกวันนี้ ผู้มีการศึกษา ผู้มีความรู้จะมีพื้นที่ยืนในเวทีสังคมอยู่ได้ด้วยการศึกษาอย่างผู้มีความรู้ ใช้ปัญญาเลี้ยงตัวพึ่งพาตนเอง ถ้าใครขาดซึ่งความรู้ทางการศึกษาจะเลี้ยงตัวทำมาหากินอย่างลำบาก อันเราจะเห็นว่า การศึกษาชุบชีวิตใครหลายคนได้ประสบความสำเร็จไม่ว่าอยู่ในแวดวงไหนๆ นั้น ต้องอิงอาศัยภูมิปัญญาความรู้สร้างตัวจนประสบความสำเร็จ

ในชีวิต หนึ่งซึ่งทุกวันนี้ ต้องใช้ความรู้สร้างเสริมธุรกิจขึ้นมาให้ได้เจริญเติบโต ต้องตระหนักอย่างแน่นหนาว่า ถ้าไม่ความรู้ก็สร้างเสริมธุรกิจต่างๆแต่ละรูปแบบสาขาอาชีพไม่ได้ เพราะด้วยการเป็นโลกแห่งยุคข้อมูลข่าวสารที่ได้มุ่งไปสู่ การสร้างฐานข้อมูลต่างๆ ทุกประเภท อันได้เชื่อมโยงเป็นเครือข่ายทางข้อมูลข่าวสาร เช่น ข้อมูลเชิงวิชาการอันจะเพิ่มประโยชน์ทางความรู้เกี่ยวกับศาสตร์สาขาต่างๆ ตัวอย่างเช่น งานวิชาการให้เป็นการได้ศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา นักเรียน หรือแม้แต่ศาสตร์ในการทำธุรกิจอันเป็นประโยชน์แก่กลุ่มอาชีพนั้นๆ นอกจากนี้แล้วนั้น ยังมีบุคคลอยู่ในเชิงศาสตร์ทางอุดมคติทางปัญญา เป็นผู้แสวงหาปัญญาอย่างไม่สิ้นสุดเพราะการมีใจรักปัญญา เขาเหล่านั้น เป็นผู้คงแก่เรียนโดยแท้ เกิดมาเพื่อเป็น “นักปราชญ์” กล่าวคือ ผู้รู้ ผู้รักในปัญญาที่ได้แสวงหาอุทิศตนให้กับศาสตร์ปัญญาความรู้ เพื่อมวลมนุษยชาติ ตัวอย่างเช่น ศาสตร์จากนักปราชญ์ คือ ผู้รักในปัญญา มีลมหายใจเข้าออกเป็นปัญญา เขาแสวงหาปัญญาเพื่อปัญญา ชีวิตเขามีแต่ปัญญาเป็นเครื่องเดินทางได้เป็นเข็มทิศให้กับอนุชนรุ่นหลัง ซึ่งต่างๆเหล่านี้ นั้น ผู้คงแก่เรียน นั้น ควรมืองค์ประกอบ ๕ ประการด้วยกัน

องค์ประกอบ ๕ ประการสำหรับผู้คงแก่เรียน

๑ ได้ฟังมาก ได้เล่าเรียนมาก

ความที่ได้ฟังมามากนั้นจนเกิดเป็นปัญญาเป็นผู้รู้ เพราะได้ฟังมามาก กล่าวเรียกว่าเป็น พหูสูต เป็นผู้รู้ทางการศึกษาที่อาศัยการฟังแล้วจับจดตกลึกสร้างองค์ความรู้ ขยายเนื้อหาวิเคราะห์สร้างทฤษฎีใหม่ๆ ได้อย่างเชี่ยวชาญและถูกต้องตามหลักวิชาการ หรืออาจจะเป็นการสร้างสรรค์เนื้อหาแนวใหม่เพื่อให้เป็นตัวอย่างทางการศึกษาให้เกิดการศึกษาที่เรียกว่าเนื้อหาเชิงวิพากษ์ ซึ่งมักจะเป็นการสร้างเนื้อหาจากการได้ฟังได้เล่าเรียนมามาก การที่ได้ฟังมามากนั้น ก็จะเป็นการสร้างเนื้อหาเชิงวิพากษ์ในการกล่าวขานเป็นที่โจษขานโต้ถามถึงกล่าวถึงกันได้ยินกันจนติดหู การได้คิดถ้อยคำถ้อยความจากการฟัง การได้วิเคราะห์จากการฟังสำเนียงข้อคำพูด การได้ประเมินทัศนะจากการฟังการวิพากษ์อีกชั้นหนึ่ง ซึ่งได้เป็นการถอดเนื้อหาเหล่านี้มาจากการวิพากษ์วิจารณ์ที่ได้ฟัง เนื้อหาอันมาจากการได้ฟังมามากได้เล่าเรียนมามาก จนกระทั่งสร้างแนวคิดใหม่ขึ้นมาเป็นที่ยอมรับหรือไม่ก็แล้วแต่ แต่ก็อาจจะเป็นการจุดประกายให้มีการค้นคว้าศึกษาหรือคิดแง่มุมต่างๆ เพื่อต่อยอดทาง

การศึกษาหรือได้ออกบทเรียนสิ่งนั้นแล้วอาจจะสร้างเสริมศาสตร์ใหม่ที่ถูกต้องมากกว่านั้น สิ่งเหล่านี้มัน เป็นการฝึกฝนของบัณฑิตผู้ศึกษาเล่าเรียน ผู้คงแก่เรียนในศาสตร์สาขาต่างๆจนเชี่ยวชาญเป็นครูบาอาจารย์ หรืออาจจะสร้างพวกนักปรัชญานำพาทางทางหาคำความรู้ใหม่ๆขึ้นมาเพื่อปัญญาโดยเพื่อปัญญาอย่างแท้จริง คงมั่นในสายเส้นทางปัญญาเส้นทางการศึกษาองค์ประกอบเหล่านี้มัน ความที่เรียกว่าเป็น “การสร้างนักปราชญ์” ชนิดที่เรียกว่า “พหูสูต” คือ การหาคำความรู้ที่ได้ฟัง ได้มีการศึกษาเล่าเรียนมามาก อนึ่งซึ่ง การได้ฟังเป็นพหูสูตนั้น จะเป็นประโยชน์โดยแท้เมื่อได้ฟังนั้นจะทำให้เป็น ผู้คงแก่เรียนโดยเป็นการนำไปสู่ “การรู้รอบ” แต่กระนั้นต่อไปก็ควรมีการสร้างสรรคองค์ความรู้ต่อไปเพื่อให้ตกผลึกทางวิชาการโดย “การเขียน” ซึ่งจะทำให้เป็น “ผู้รู้จริง” หรือ “ผู้รู้แน่” ซึ่งต้องอาศัยจากการฟังที่รู้รอบแล้วทำให้เป็นผู้รู้จริงซึ่งอาศัย “การเขียน” เป็นผู้ชำระของตกผลึกทางเนื้อหาต่างๆในองค์ความรู้นั้นๆ อย่างเป็น กระบวนการทางการศึกษา ซึ่งบางครั้งนั้น จะเป็น การศึกษาหาความรู้ที่ต้องอาศัย การต้องอ้างอิงความรู้จากแหล่งศึกษาอื่นอย่างรอบด้าน อันจะจะทำให้การสร้างองค์ความรู้ขึ้นจากการสืบค้น มีความพร้อมที่ได้จากการเตรียมเนื้อหาเชิง

นั้นๆ แล้วเกิดการสร้างเนื้อหาที่ “สมบูรณ์” ยิ่งขึ้นไป เพื่อเป็นประโยชน์ทางการศึกษาให้กับผู้ศึกษา นักศึกษา ผู้รักสนใจในความรู้ หาสื่อฟังหรืออ่าน สื่อทางความรู้ทางการศึกษา อันซึ่งทุกวันนี้ เราจะเห็นว่า สื่อทางการศึกษานั้นมีมากมายจากการใช้เครื่องมืออุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ ตัวอย่างเช่น อุปกรณ์ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ซึ่งมีอิทธิพลอย่างมากครอบคลุมพื้นที่ทางการสื่อสารเกือบทุกด้าน มักหาอ่าน หาฟังเครื่องมือสื่อสาร เช่นในอุปกรณ์สื่อสารที่มีแอปพลิเคชัน “ยูทูบ” YouTube เปิดฟังไว้ระดับความรู้เชิงวิชาการหรือเชิงเศรษฐกิจการทำมาหากินอย่างหลากหลายสาขาอาชีพ ให้เราได้เห็นภาพรวมทั้งการเลือกจากการฟังหาฟังได้อย่างเสรี ซึ่งเราจะเลือกเองได้ว่า จะรับฟังเนื้อหาอะไรในสิ่งที่เราสนใจหรือต้องการรู้ต้องการฟังต้องการชมแต่กระนั้นนั้น ต้องอยู่ภายใต้วิจารณ์ญาณพร้อมกับความถูกต้อง ความปลอดภัย หลีกเลี่ยงเนื้อหาสื่อรุนแรงด้วยคุณภาพหรือเป็นการผลิตสื่อที่นำไปสู่การเลียนแบบของเยาวชนไปในทางไม่ดี ไม่เป็นไปเพื่อสาระประโยชน์ทางการศึกษา นอกจากนี้แล้วนั้น การได้ฟัง ได้ศึกษาเล่าเรียนไว้มากจะมีประโยชน์เมื่อเราได้นึกถึง ได้คิดถึง และได้ตระหนักไตร่ตรองถึงการศึกษาเล่าเรียนจากการฟังการศึกษาเล่าเรียนไว้มากจาก ชีวิตวัยการศึกษาเล่าเรียนจากครู

บาอาจารย์หรือบุคคลสำคัญต่างๆ ในขณะที่เราเป็นนักเรียน นักศึกษามีประโยชน์ทางความรู้ไว้ทำมาหากินประกอบอาชีพ สร้างเงินสร้างงาน หรือมีบางมุมที่ช่วยเหลือเราได้ แล้วเราจะตระหนักชัดว่า การรับรู้การรับฟังจากการศึกษามีคุณค่าเอนกอนันต์ยามช่วยเหลือแก้ปัญหาชีวิตให้เราได้ ซึ่งบางครั้งนั้น การฟังพ่อแม่พูดอบรมเพื่อหวังดีต่อเรา เราควรรับรู้และรับฟังเชื่อคำสั่งสอนของท่านเพราะเป็นการฟังจากครูคนแรกในชีวิตเรา คือต้องฟังคำพ่อคำแม่สอนไว้ จะเป็นการดีกับตัวเราเองอย่างที่สุดในชีวิต จะหาคำไหนมาอ้างอิงนอกเหนือจากคำประเสริฐของพ่อแม่เราสอนไว้ กล่าวไว้ ประเสริฐกว่านี้และหวังดีกับเราโดยแท้ในชีวิตเรานั้นไม่มีอีกแล้วเสมอเหมือนกับพ่อแม่เรา

๒ จำได้ ทรงจำความได้แม่นยำ จับสาระได้

มันสมองชั้นเลิศ ต้องจำความได้และหมั่นคิดวิเคราะห์ตลอดเวลา โดยเป็นไปเพื่อประเมินสถานการณ์ ใช้ในการตัดสินใจในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งหลักคิดคิดวิเคราะห์ประกอบเนื้อหาสาระที่จำจดความได้แม่นยำ ผนวกกับทฤษฎีวิชาการที่เราชำخอง ทบทวนความทรงจำและหมั่นคิดวิเคราะห์

เจาะลึกเนื้อหาสาระ มองไกลเป็นระยะๆ พร้อมกับการเห็นตัวอย่างประกอบ อิงทฤษฎี เข้าใจเนื้อหาสาระจับได้แทบตลอดกระบวนการเช่นนั้น จะทำให้เราสามารถสร้างทฤษฎีใหม่ได้ด้วยความคิดในความทรงจำที่แม่นยำ ขยันหมั่นตรวจตราคิด วิเคราะห์สม่ำเสมอ มองแต่ละเหตุการณ์ด้วยองค์ความรู้มีทฤษฎีกำกับ โดยริเริ่มจากการที่เราได้ตั้งใจจดจ่ออยู่กับสายทางการเล่าเรียนศึกษาขยันอ่านขยันคิดขยันพูด และท่องจำได้ก่อนแล้วเวลาที่เรابخบคิดแก้ไขข้อปัญหาใดเวลาที่เราคิดได้ก็ควรบันทึกจดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร จะทำให้เราไม่พลาดความรู้สำคัญนั้นๆ โดยสูญเปล่า ซึ่งการจดบันทึกเรื่องๆ จะเป็นประโยชน์ในภายหลังอย่างมหาศาลเมื่อได้ทบทวนเรื่องเพื่อที่จะนำมาใช้ให้เกิดคุณค่า ถ้าลองจินตนาการคิดว่าเวลาที่เรามั่นคิดตลอดเวลาแล้วทำการจดจำบันทึกทุกวันนั้น จะทำให้เรามีองค์ความรู้เป็นฐานข้อมูลมหาศาล ซึ่งทุกวันนี้การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะเรื่อง การใช้ “ฐานข้อมูล” BIG DATA อันถ้าเรา “จำ-คิด-เขียน” ทุกวัน เราจะมีฐานข้อมูลของเราเองได้ ซึ่งพร้อมกันนั้นจะทำให้เราจดจ่ออยู่กับเรื่องนั้นๆ ท่องจำศัพท์และความหมายคำคิดจับสาระได้แม่นยำว่าวัตถุประสงค์ของเรื่องนั้นๆ ว่า “ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด อย่างไร” แล้วนำมาถกแถลงความคิดและถ้อยคำถ้อยความ จรด

เขียนเป็นภูมิปัญญาของเราเองนั่น เชื่อเหลือเกินว่า ฐานข้อมูล  
 ของเรานี้กับวันเวลาที่มีค่ายิ่งสำหรับ นักคิด นักเขียน การฝึกฝน  
 ทางสายการศึกษาให้เป็น “ผู้คงแก่เรียน” นั้น เป็นจริงได้และไม่  
 ไกลเกินเอื้อมความฝันในการสร้างนักปราชญ์ ผู้คงแก่เรียน ทำ  
 การ “จำ-คิด-เขียน” ทุกวันเป็นอนุสัย โลกจะยินดีเมื่อเราได้  
 สร้างทางเลือกใหม่เช่นศาสตร์ทางการศึกษาเพื่อนำร่องอาจวาง  
 ให้กับโลกที่รกร้าง มอบแสงสว่างทางปัญญาเกือบหนุ่นโลกที่อึดอัด  
 ทางปัญญา รังสรรค์ต่อเติมสร้างพลังงานปัญญาให้กับโลกเรา  
 อย่างไม่แห้งเหือดเจือจางสายธารปัญญาที่จะมอบให้กับโลกของ  
 เราใบนี้ ถ้าความทรงจำด้อยค่าด้อยความได้อย่างแม่นยำโดยฝึก  
 ให้เป็นสัญชาตญาณทางความจำเป็นอนุสัยแล้ว เราจะได้เรียกใช้  
 ความรู้มาเป็นประโยชน์ในกาลต่อไปในวันต่อไป อย่างอัตโนมัติ  
 ซึ่งการใช้ความรู้ที่ทรงจำได้ ใคร่ครวญนึกคิดอย่างมีสติ  
 ตลอดเวลา เช่น การเก็บเกี่ยวความรู้จากการอ่านหนังสือ อ่าน  
 และจำได้แม่นยำนำมาคิดทบทวนเป็นองค์ความรู้ที่ใคร่กระหาย  
 เจริญปัญญา อยากรู้ยิ่งอยากอ่าน อยากสร้างปัญญายังอยากคิด  
 สร้างขึ้นในโลกแห่งการอ่านหนังสือ เพียบพร้อมด้วยการ  
 วิเคราะห์ จำ-คิด-เขียน แท่งตลอดสายทางปัญญา โลกก็จะไม่  
 ขาด นักคิดนักเขียน ที่เป็น ผู้คงแก่เรียน อันผู้คงแก่เรียนนั้น

ไม่สามารถหลีกเลี่ยงจากหนังสือไปได้ มีหนังสืออยู่ใกล้ๆมือ มีหนังสืออยู่คู่สมองและหัวใจรักเป็นอย่างมากที่สุด เพราะการรัก ปัญหา ที่ไม่โรยลา ยังคงเป็นกระบอกเสียง กระตุ้นเตือน ชาวโลกที่รกร้างคับเจ็ญอัดคัปัญหา อันแสงสว่างทางปัญญาเป็น แสงสว่างที่ไม่สิ้นสุด ซึ่งการให้ปัญญเป็นการให้ที่สูงที่สุด อนึ่ง นั้น ซึ่งการแบ่งปันปัญญาทำการแลกเปลี่ยนความรู้ที่เราผ่าน สายตาผ่านความคิดมาจากความทรงจำ จะทำให้เราเพิ่มเติม กลั่นกรองพัฒนาความรู้ที่เราจำแม่นย่ำแล้วผ่านกระบวนการ ทางการสื่อสารแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น ความรู้นั้น ก็จะ สมบูรณ์เป็นอย่างยิ่ง อันเป็นสายธารการพัฒนาศึกษาให้ มั่นคงสมบูรณ์ยิ่งขึ้น แล้วเป็นประโยชน์กับมวลมนุษยชาติ เมื่อ มีโอกาสทางสายธารการศึกษาแล้ว ก็ควรหมั่นรักษารดน้ำพรวน ดินปัญญาให้พัฒนาดียิ่งขึ้นไป ความจำที่แม่นย่ำ ความคิดที่ แหลคมเยบยลนั้น สร้างผู้คงแก่เรียน ไว้ให้คนสดับไว้เป็นอาณิ สงค์สักวันหนึ่ง ก็จะเกิดเป็นคุณค่า เมื่อโลกถามหา อยากรู้อยาก เรียน จะเป็นยุคสังคมอุดมโภคา เรืองรองปัญญา การอ่านจำ การคิดออก นำไปสู่การพุดคุย จะทำการแก้ปัญหาก็ได้ ไม่ว่า ปัญหาเหล่านั้นจะหนักหนาสาหัสสาครรจ์เพียงไร เรายังมีการศึกษา หาความรู้เป็นทางออกให้เราแก้ไขปัญหานั้นๆที่เราเผชิญอยู่ได้

เราจะไปกลัวอะไรถ้าเรายังมีความรู้ไว้เป็นเพื่อนกัลยาณมิตรในยามผ่านพ้นจากความทุกข์ปัญหาต่างๆ เพราะโลกใบนี้นั้น ถ้าเราศึกษาเป็นนักแสวงหาสัจจะธรรม ยังมีอะไรที่น่าใฝ่ใจสนใจ ศึกษาหาความรู้ มีหยดหยาดปัญญาให้เราดื่มกินในยามกระหายความรู้ ในแง่สายธารการศึกษา

๓ จำลองปาก ท่องจำได้ ใช้พูดอยู่เสมอ  
พูดได้คล่องปาก

- จำลองปาก

การทรงความจำท่องอ่านไว้ได้อย่างคล่องปาก พูดจาอธิบายความจากสิ่งเรียนรู้จำแนกท่องจำแนกย่ำและคิดได้รอบรู้ ประยุกต์ใช้คำอธิบายพูดออกมาจะฉะฉานมีน้ำหนักเชื่อถือได้ มีการถ่ายทอดวาทะตรรกะทางความคิดออกมาเป็นกระบวนการ ในการวิเคราะห์วิพากษ์ทางสังคม เชื่อมโยงองค์ความรู้จากแหล่งต่างๆ กระตือรือร้นสนใจศาสตร์หาอ่านค้นหาสม่ำเสมอด้วยข้อมูลใหม่ๆ ศึกษาเรียนรู้สร้างองค์ความรู้ จำหลักวิชาการเรียนรู้ได้อย่างแม่นยำ มีข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเป็นข้อมูลที่มีคุณภาพ พูดนำเสนอมุมมองทัศนะความคิดได้อย่างถูกต้องมีหลักวิชาการ

ประกอบที่เชี่ยวชาญ ซึ่งความรู้ที่จำพูดได้อย่างคล่องปากสามารถนำมาประกอบในเวทีสัมมนาต่างๆ เพราะเวทีสัมมนาเป็นเวทีของการพูดแลกเปลี่ยนสร้างกระบวนการทางความรู้เพื่อหาข้อสรุปเพื่อแก้ปัญหาใดปัญหาหนึ่ง ดังนั้นผู้พูดที่จำแนมยามีหลักวิชาการทางการพูดย่อมต้องอาศัยความรู้จัดเตรียมเนื้อหาที่รอบคอบ เพราะจะเป็นแนวทางทางการศึกษาไว้อีกหลากหลายมุมมองทางการศึกษาเรียนรู้ไว้ปูทางทางการศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการอีกยาวนาน อนึ่งการฝึกฝนการพูดที่มีหลักวิชาการจำแนมยาคือข้อมูล พูดเสนอข้อคิดเห็นจำคล่องปาก ย่อมต้องอาศัยการเปิดวิสัยทัศน์ทางสังคมหลายๆด้าน เพราะทุกวันนี้ปัญหาที่ต้องแก้ไขให้กับสังคมเป็นการแก้ไขเชิงบูรณาการ เพราะทุกปัญหากระทบถึงกันเชื่อมโยงเกี่ยวเนื่องกัน ซึ่งหน่วยงานต้องหารือประชุมสัมมนาอาศัยการระดมสมองเข้าทำการแก้ไขปัญหาสังคม เช่น การลงพื้นที่ชาวบ้านในชุมชนของหน่วยงานต่างๆ อย่างที่เราเห็นกันอยู่ในข้อข่าว ประชาสัมพันธ์

- ท่องจำได้

การเป็นนักเรียนนักศึกษาต้องเริ่มอาศัยการอ่าน แล้วนำมาท่องจำหลักวิชาการต่อด้วยทักษะวิเคราะห์ ดังนั้น การเล่า

เรียนศึกษาต้องมีการท่องจำได้เป็นองค์ประกอบไม่สามารถละทิ้งการท่องจำได้ นอกจากนี้แล้วนั้น เราไม่ควรเกลียดกลัวเบื่อหน่ายกิจกรรณต่อการท่องจำ เพราะเมื่อเราท่องจำสะสมความรอบรู้ทางองค์ความรู้ได้มากมาย เราย่อมได้มีทักษะวิเคราะห์สร้างมุมมองใหม่ทางสังคมอย่างมีการเชื่อมโยงตรรกะเหตุผล เช่น การจำทฤษฎีระบบไว้นำประกอบการสร้างวิชาการวิเคราะห์ปัญหาต่างๆเพื่อหาผลลัพธ์ทางปัญหาหรือการสร้างสื่อใหม่ทางความคิดที่สร้างสรรค์ให้กับสังคม ถ้าเราจะเป็นผู้คงแก่เรียนเราไม่สามารถละทิ้งหน้าที่งานการท่องจำทฤษฎีได้ เพราะเป็นหลักวิชาการที่ได้วิจัยทดลองศึกษาไว้ค่อนข้างถูกต้องแม่นยำทางหลักวิชาการ เช่น ความรู้เชิงวิทยาศาสตร์ ความรู้ทางการแพทย์

- ใช้พูดอยู่เสมอ

เราจะต้องต้นตอหมั่นฝึกฝนใช้การพูดอยู่เสมอบ่อยๆมิเช่นนั้น เราจะตกอยู่ในเวทีในการพูดทางสังคม เพราะการพูดเป็นอาวุธทางความคิดที่สื่อสารออกมาต่อสังคม สื่อให้เห็นถึงความรู้ความสามารถความน่าเชื่อถือของผู้พูด ดังนั้น การพูดอย่างสม่ำเสมอจะทำให้เราชำนาญมีหลักวิชาการที่เชี่ยวชาญทางการพูด เช่น การอธิบายเหตุไปหาผลของหมอรักษาผู้ป่วย

เพื่อให้หายจากการอาการเจ็บป่วยถึงข้อแนะนำต่างๆให้กับคนไข้ หรือแม้แต่ทนายความที่ต้องใช้การพูดอันเชี่ยวชาญทางกฎหมาย อยู่เสมอ ซึ่งอาชีพทนายความถ้าพูดไม่เป็น ก็ย่อมเป็น ทนายความไม่ได้ ซึ่งดังนี้แล้วนั้น การใช้การพูดอยู่เสมอ นั้น มี อิทธิพลทางสายงานอาชีพการศึกษานำมาประกอบใช้ในทางการ ประกอบอาชีพ บางครั้งเราจะเห็นได้ว่า ถ้าเราพูดไม่เป็นย่อม เป็นการปิดกั้นโอกาสต่างๆ เช่น โอกาสทางอาชีพ อันจะ ยกตัวอย่างถึงอาชีพนักคุเทศก์ที่จะต้องพูดให้เป็นได้หลายภาษาใน กาสื่อสารทำงานการท่องเที่ยวต่างๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ ซึ่งอาจจะเปิดสู่โอกาสทางการท่องเที่ยวสากล ระดับนานาชาติ

#### - พูดได้คล่องปาก

สำหรับเวทีตลาดการค้า ซึ่งผู้ที่จะเป็นนักการขาย จำหน่ายสินค้าให้กับบริษัทจำเป็นต้องพูดได้คล่องปาก เช่น พนักงานห้าง นักประชาสัมพันธ์ ผู้ประกาศข่าว หรือแม้แต่ ดาราศิลปินแขนงต่างๆอันทำการแสดงจำเป็นต้องใช้วาทศิลป์ ( นายหนังตะลุง มโนราห์ ลิเก หมอลำ และอื่นๆ เป็นต้น ) ดังนั้น เราจะเห็นว่า การพูดได้คล่องปากเป็นสิ่งสำคัญอย่างมาก