

หลักการตอบ COMPREHENSION หลักการสนทนา

คำศัพท์และคำสับสน
พร้อมหลักการอ่านข่าว
ภาษาอังกฤษ... ฯลฯ

หลักการตอบ COMPREHENSION หลักการสนทนา

**คำศัพท์และคำสับสน
พร้อมหลักการอ่านข่าว
ภาษาอังกฤษ... ฯลฯ**



หลักการตอบ Comprehension หลักการสนทนา

เลขมาตรฐานสากลประจำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
978-616-596-212-4

ราคา 200 บาท

© สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2565

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ
ธง วิทย์วัฒน์.

หลักการตอบ Comprehension หลักการสนทนา. -- ปทุมธานี :
สกายบุ๊กส์, 2568.
52 หน้า.

1. ภาษาอังกฤษ -- การใช้ภาษา. 2. ภาษาอังกฤษ -- การศึกษาและการสอน.
I. ชื่อเรื่อง.

428.24

ISBN 978-616-596-212-4

ขอสงวนลิขสิทธิ์สิ่งพิมพ์นี้

ห้ามไม่ให้ผู้ใดทำซ้ำ ดัดแปลง หรือนำออกมาเผยแพร่ด้วยวิธีการใด ๆ โดยไม่ได้รับอนุญาต

โดย 23 บัณฑิตเตอร์ อนุญาตให้ บริษัท สกายบุ๊กส์ จำกัด

เป็นผู้จัดจำหน่ายหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) แต่เพียงผู้เดียว

จัดจำหน่ายหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) โดย

บริษัท สกายบุ๊กส์ จำกัด

28, 30, 32 ซอยรังสิต-ปทุมธานี 16 ซอย 7

ต. ประชาธิปัตย์ อ. รัษฎา จ. ปทุมธานี 12130

โทรศัพท์ 0-2958-1125, 0-2958-1127

e-mail : sales@skybook.co.th, saleskybook@gmail.com

www.facebook.com/skybook.co.th

www.skybook.co.th

หลักการตอบ Comprehension

Reading Comprehension เป็นการทดสอบความเข้าใจในการอ่านเอาเรื่อง ผู้สอบจึงควรอ่านให้จบหนึ่งเที่ยวก่อนเพื่อให้เข้าใจเรื่องคร่าว ๆ แล้วจึงตอบคำถาม เมื่อสงสัยจึงไปอ่านข้อความเฉพาะตรงที่ถามอีกครั้งหนึ่งเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง คำถามใน Reading Comprehension โดยสรุปจะถามเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้

- ก. ใจความสำคัญของเรื่อง (main idea หรือ headline) ส่วนใหญ่จะหาได้จาก topic sentence ใน passage ที่ให้มา ถ้าใน passage ไม่มี topic sentence ผู้อ่านต้องสรุปเอาเอง
- ข. เนื้อเรื่องหรือรายละเอียดที่สำคัญของเรื่อง รวมทั้งถามคำศัพท์ที่แปลได้หลายอย่าง
- ค. การสรุปหรือตีความ รวมถึง การตีความประโยคเดี่ยว ๆ (Interpretation หรือ Structure Comprehension)

★ ★ ตัวอย่างข้อสอบ Reading Comprehension 1 ★ ★

DHAKA (Reuter) Bangladesh is desperately trying to curb cheating in school and college examinations. Guilty students will now face jail sentences.

ดาร์กา บังกลาเทศหมดหวังที่จะควบคุมการทุจริตในการสอบ ภายในโรงเรียนและมหาวิทยาลัย ปัจจุบันนี้ นักเรียนที่ทุจริตการสอบจะต้องเผชิญหน้ากับการจำคุก

“Provisions have been made to award a minimum of three years and maximum of 10 years of imprisonment to students for copying from texts, and changing answer scripts,” says an official statement.

เจ้าหน้าที่กล่าวว่า ข้อกำหนดในการลงโทษอย่างต่ำสุด จำคุก 3 ปี และสูงสุด 10 ปี สำหรับการลงโทษนักเรียนที่ลอกคำตอบจากตำรา และเปลี่ยนแปลงคำตอบจากต้นฉบับ

Similar penalties will apply to teachers who leak questions, issue false marks or diploma certificates and supply notes for examiners.

การลงโทษที่คล้ายคลึงกันนี้ นำไปใช้กับครูผู้ซึ่งทำให้ข้อสอบรั่ว การให้คะแนนหรือการออกใบประกาศนียบัตรที่ไม่ตรงกับความเป็นจริง และการจัดหาเอกสารประกอบคำบรรยายให้แก่ผู้เข้าสอบได้

The government will bar guilty students from examinations for three years, an official said. (จากวารสาร Student Weekly)

รัฐบาลจะสั่งห้ามนักเรียนที่มีความผิดเข้าสอบเป็นเวลา 3 ปี

1 The main idea is_____.

- a. Both students and teachers must be punished in case of cheating the exam.
- b. Students will be imprisoned if they cheat in the exam.
- c. Students will not be allowed to take an exam for three years.
- d. The government wants to imprison all the teachers and students.

ตอบข้อ a โจทย์ถาม main idea ของเรื่องนี้คือข้อไหน ควรเลือกข้อ a เพราะได้ใจความที่สุด คือ ทั้งนักเรียนและครูจะต้องถูกลงโทษ ในกรณีที่โกงการสอบ ส่วนข้อ b, c, d, ไม่มีใจความที่เหมาะสม

- b. นักเรียนจะถูกขังคุกเพราะโกงการสอบ
- c. นักเรียนจะไม่ได้รับอนุญาตให้สอบภายใน 3 ปี
- d. รัฐบาลต้องการขังคุกครูและนักเรียนทั้งหมด

★ สังเกตคำถามเกี่ยวกับ main idea หรือ headline เช่น

- The best title for this passage is.....
- What is the best title for this passage ?
- The main idea (หรือ headline) is.....

2. Which word has the same meaning as “imprison” ?

- a. penalty b. jail c. script d. prisoner

ตอบข้อ b ข้อนี้เป็นการถามคำศัพท์ คือ imprison มีความหมายเหมือนกับ jail เพราะ jail = ขังคุก ส่วน penalty = ลงโทษ, script = ฉบับร่าง และ prisoner = นักโทษ

3. Which statement is TRUE?

- a. Students are trying to copy the answers from each other.
- b. The government has agreed with teachers to ban students cheating.
- c. The government has imprisoned neither teachers nor students cheating.
- d. The penalty of the teachers and the students cheating is the same.

ตอบข้อ d เพราะการกำหนดการลงโทษนั้น กระทำทั้งครู และนักเรียนที่ทุจริตในการสอบ ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่มีใจความที่เหมาะสม

- a. นักเรียนพยายามลอกคำตอบซึ่งกันและกัน
- b. รัฐบาลเห็นด้วยกับครูที่สั่งห้ามนักเรียนทุจริต
- c. รัฐบาลไม่ลงโทษทั้งครู และนักเรียนที่ทุจริต

4. The headline is_____.

- a. Teachers and Students cheating.
- b. Let them keep cheating.
- c. Imprisonment for students cheating.
- d. Students go to jail.

ตอบข้อ c เพราะเป็นคำตอบที่ดีที่สุด ลักษณะของ headline คล้ายกับ main idea เป็นการสรุปข้อความที่สั้นที่สุด ส่วนข้ออื่น ๆ นั้นไม่มีใจความที่เหมาะสม

- a. ครู และนักเรียนที่ทุจริต
- b. ยอมให้พวกเขาทุจริตต่อไป
- c. นักเรียนจงเข้าคุก

5. This passage infers that_____.

- a. The government has to imprison the teachers and the students.
- b. The students and the teachers are dishonest now.
- c. The students are desperate.
- d. The teachers neglect the students to cheat in the exam.

ตอบข้อ b ข้อความนี้กล่าวเป็นนัย คือ.....หมายความว่า เป็นข้อคิดที่ผู้อ่านต้องพิจารณาเองเพราะไม่มีข้อความนี้ใน passage จากการอ่านแล้วเราสามารถสรุปหรือตีความได้ว่าปัจจุบันครู และนักเรียนเป็นคนไม่ซื่อสัตย์ ส่วนข้ออื่น ๆ นั้นไม่มีใจความที่เหมาะสม

- a. รัฐบาลต้องสั่งจำคุกครู และนักเรียน
- c. นักเรียนหมดหวัง
- d. ครูเพิกเฉยต่อนักเรียนที่ทุจริตในการสอบ

★ สังเกตคำถามเกี่ยวกับการสรุปหรือตีความ เช่น

The writer suggests (หรือ implies) that.....

- We can conclude (หรือ infer หรือ get idea) from the passage that.....
- In the first paragraph, the writer.....
- The above statement can be interpreted that..... ●

★★ ตัวอย่างข้อสอบ Reading Comprehension 2

Museums are often full of interesting and beautiful things but in most museums you can only look at the things there. You must not touch them. This is not very interesting for most of us. People want to touch things. They want to use them and play with them. This is how we learn about things.....If we are interested in something, we learn about it easily. If we are bored, we do not learn very much.

Some museums, however, are different. At the Boston Children's Museum in the U.S.A., for example, young people can use computers and other modern machines. They can also make films and play games. They can have fun, and they learn a lot at the same time. (จากข้อสอบเข้า ม. 4 โรงเรียนรัฐบาล)

1. A museum is a place where
 - a. objects are kept.
 - b. musical instruments are shown to the people.
 - c. people look at old-fashioned persons or things.
 - d. things of scientific, historical, and artistic interest are kept and shown to the public.

ตอบข้อ d แปลว่า พิพิธภัณฑ์เป็นสถานที่ เก็บและแสดง สิ่งที่น่าสนใจทางวิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์และศิลปะ ให้แก่สาธารณชน ข้อนี้ต้องอ่านเรื่องทั้งหมดก่อน แล้วจึงสามารถสรุป หรือตีความได้ว่าพิพิธภัณฑ์ คือสถานที่อะไร

2. In the beginning museums were
 - a. places people didn't go to.
 - b. storehouses for interesting things.
 - c. places where you can touch valuable items from history
 - d. full of many different objects available at the time.

ตอบข้อ b คำตอบข้อนี้ พิจารณาจาก Museums are often full of interesting and beautiful things but in most museums you can only look at the things there. ดังนั้น ในตอนเริ่มต้นนั้น พิพิธภัณฑ์เป็นที่รวมของสิ่งต่าง ๆ ที่น่าสนใจ

3. The museums people like are
 - a. the ones in which things can be touched.
 - b. the ones filled with joy.
 - c. different from every other kind.
 - d. the ones where they can do a lot of looking

ตอบข้อ a คำตอบข้อนี้ พิจารณาจาก You must not touch them. This is not very interesting for most of us. People want to touch things. ดังนั้น คำตอบข้อนี้ต้องสรุปว่า พิพิธภัณฑ์ที่คนทั่ว ๆ ไปชอบ ควรเป็น พิพิธภัณฑ์ที่คนสามารถแตะต้องสิ่งของต่าง ๆ ใน พิพิธภัณฑ์ได้

4. We can learn things when

- a. teachers make us do so.
- b. we are interested in something.
- c. we are very bored.
- d. playing with our friends.

ตอบข้อ b ข้อนี้พิจารณาจาก This is how we learn about things. If we are interested in something, we learn about it easily. คำตอบข้อนี้ต้องสรุปจากข้อความที่กล่าวมา จึงเลือกข้อ b

5. the Boston Children's museum

- a. is a place where the youth can use and learn about different things.
- b. is a large computer centre for young children.
- c. is an example for the Americans to follow.
- d. has modern machines for children to look at.

ตอบข้อ a ข้อนี้พิจารณาจาก Some museums, however, are different. At the Boston Children's Museum in the U.S.A., for example, young people can use computers and other modern machines. โจทย์ข้อนี้ถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องหรือรายละเอียดที่สำคัญของเรื่อง

6. The children who visit the children's Museum in Boston

- a. must make a film of themselves playing games.
- b. learn a lot while they are also having fun.
- c. are bored by museum children.
- d. do not have a good time unless they are able to watch films.

ตอบข้อ b ข้อนี้พิจารณาจาก paragraph สุดท้าย เพราะเป็นการถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง โดยเฉพาะจากข้อความ....They can have fun, and they learn a lot at the same time. ●

★ ★ ตัวอย่างข้อสอบ Reading Comprehension 3

The earnings gap between men and women in the U.S. has widened during the past 20 years despite the continuing advance of women's liberation. Women holding full-time jobs average \$ 6,800 a year, 43 per cent less than the \$ 11,800 earned by men. Twenty years ago women earned 36 per cent less than men.

An economist said the widening earnings gap is due to a change in the type of women now working. In the 1950's women workers were either well-educated or those who had to work to support themselves. Now, there is a much broader base including virtually all ages, and levels of education.

Even among the university-trained there is a sizeable earnings gap between men and women. University-trained women working fulltime earned an average of \$ 9,300 last year, compared with \$ 15,200 for men. Among university graduates, women earned \$ 10,400 against \$ 17,200 for men. Women university graduates, in fact earned less on the average than men who had not finished secondary school. (จากข้อสอบเข้าปริญญาโท)

1 In the first paragraph the writer.....

- tells why the earnings gap between men and women has widened.
- starts with a statement that the earnings gap between men and women has widened during the past 20 years and then gives some statistical data to support the statement.
- points out the ineffectiveness of the fight for women's liberation concerning the earnings gap between men and women.
- compares and contrasts men's and women's incomes and tries to find the cause for (the difference).

ตอบข้อ b สำหรับข้อนี้ เป็นการถามเพื่อให้สรุปความทั้งหมดจากการอ่าน paragraph ที่ 1 หรือสรุปความมุ่งหมายของผู้เขียน ผู้เขียนยกตัวเลขทางสถิติขึ้นกล่าวอ้างก็เพื่อต้องการสนับสนุนคำกล่าวของผู้เขียนเท่านั้น

2. Twenty years ago.....

- women earned 43 per cent less than men.
- 36 per cent of the women earned less than men.
- the gap was not as wide as it is nowadays.
- women's earnings were less than 36 per cent of men's.

ตอบข้อ c เป็นการถามเนื้อเรื่องหรือรายละเอียดที่สำคัญของเรื่องใน paragraph ที่ 1 ผู้เข้าสอบจึงควรอ่านคำตอบทั้ง 4 ข้อ ที่ให้มาอย่างละเอียด จะเห็นได้ว่ามีเพียงข้อเดียวที่ถูกต้อง คือข้อ c เพราะเมื่อ 20 ปีมาแล้ว ช่องว่างห่างกันเพียง 36% เท่านั้น

3. One cause of the widening earnings gap is.....

- there has been a change in the kind of women who work.
- that at the present all aged women work.
- that women 20 years ago received higher education.
- that before the 1950's women had to find better jobs to support themselves.

ตอบข้อ a เป็นการถามเนื้อเรื่องหรือข้อความปลีกย่อยใน paragraph ที่ 2 จะเห็นได้ว่ามีคำตอบที่ถูกต้องอยู่เพียงข้อเดียว คือ ข้อ a เพราะในปัจจุบันหญิงที่ทำงานมีเกือบ ทุกวัยและทุกระดับการศึกษา สังเกตจาก virtually all ages and all levels of education

4. Nowadays,.....

- a. women graduates earn less than men at any level of education.
- b. increased education hasn't enabled women, on the average, to close the earnings gap.
- c. the higher education women get, the less the gap.
- d. higher education for women has allowed them to make as much money as men.

ตอบข้อ b เป็นการถามให้สรุปหรือตีความใน paragraph ที่ 3 เมื่ออ่านทั้ง paragraph แล้วสรุปได้ว่า โดยเฉลี่ยแล้ว ถึงแม้ผู้หญิงจะได้รับการศึกษาสูงถึงระดับมหาวิทยาลัยก็ยังสามารถหาเงินได้น้อยกว่าผู้ชาย ซึ่งมีใจความตรงกับข้อ b

5. We get the idea from the passage that.....

- a. education hasn't enabled men to earn much compared to women.
- b. the percentage of women who have to support their families nowadays is higher than twenty years ago.
- c. the earnings gap between men and women may continue to widen.
- d. women's liberation will help close the gap.

ตอบข้อ c เป็นการถามเพื่อให้สรุปหรือตีความจากข้อความทั้งเรื่อง เมื่ออ่านทั้งเรื่องแล้วสรุปได้ว่า earnings gap จะยิ่งห่างขึ้นเรื่อย ๆ แม้จะเปรียบเทียบในกลุ่มผู้หญิงที่มีการศึกษาสูงกว่าก็ตาม ดูจากประโยค Women university graduates, in fact earned less.....●

Structure Comprehension (หรือ Interpretation)

1. It has been three weeks since the conference was held at the Dusit Thani Hotel.

- a. The conference was held for three weeks at the Dusit Thani Hotel
- b. The conference has been held at the Dusit Thani Hotel for three weeks.
- c. The conference was held at the Dusit Thani Hotel three weeks ago.
- d. A three-week long conference has been held at the Dusit Thani Hotel.

ตอบข้อ b Structure Comprehension หรือ Interpretation เป็นการทดสอบความเข้าใจในความหมายของโครงสร้างของประโยค ผู้เข้าสอบจึงต้องมีความรู้ในเรื่องไวยากรณ์และโครงสร้างของประโยค เพราะคำตอบที่ถูกต้องอาจได้มาจากโครงสร้างที่ต่างจากประโยคทดสอบที่ให้มาแต่มีความหมายตรงกัน หรืออาจได้มาจากการสรุปหรือตีความประโยคทดสอบก็ได้

ประโยคทดสอบที่ให้มาเป็น present perfect คือ has + been แสดงว่าการประชุมเริ่มจากอดีตมาถึงปัจจุบันเป็นเวลา 3 สัปดาห์แล้ว และการประชุมก็จะดำเนินต่อไปอีกจึงมีความหมายตรงกับข้อ b แม้ว่าโครงสร้างจะต่างกันก็ตาม

2. Had it not been linked to the worlds of show business and politics and to the underworld itself, this case would already have found its conclusion.

- The worlds of show business and politics had been found to be linked with the underworld so the conclusion was hard to find.
- The conclusion of the case was to be found in the worlds of show business, politics and the underworld.
- Since the case was linked to the worlds of show business, politics and to the underworld, it has not yet found its conclusion.
- The case was concluded. Its conclusion was found to be linked with the worlds of show business, politics and the underworld.

ตอบข้อ c ประโยคทดสอบที่นำมาเป็น if-clause แบบที่ 3 Had มีความหมาย = If ใช้สมมุติในสิ่งที่ตรงข้ามกับความจริงในอดีต คำตอบข้อ c จึงได้มาโดยวิธีตีความเรียกว่า interpretation หรือ implication หรือ inference ดังนั้นสิ่งที่เกิดขึ้นในคำตอบข้อ c จึงเป็นความจริง และมีความหมายตรงกันข้ามกับ if-clause แบบ 3

3. Since Japanese workers are producing more in five days than they used to in six, employers see no reason not to allow a little extra time for rest and relaxation.

- Because workers are now working only five days a week, they are not allowed to rest or relax.
- Since the workers started working five days instead of six, they can produce more because they have some time to rest.
- Japanese workers used to produce more goods in six days but they need time to rest and relax.
- Japanese workers are allowed to rest and relax because they can now produce more goods in less time than they used to.

ตอบข้อ d เพราะข้อความ.....see no reason not to allow = มองไม่เห็นเหตุผลที่จะไม่อนุญาต เป็นปฏิเสธซ้อนปฏิเสธ มีความหมายเท่ากับอนุญาต

4. The old weaving machine was still in good condition. The manager shouldn't have bought a new one.

- The manager planned to buy a new weaving machine.
- The manager has already bought a new weaving machine.
- Since the old weaving machine was still good, the manager decided not to buy a new one.

- d. The manager was not going to buy a new weaving machine as long as the old one was still in good condition.

ตอบข้อ b เป็นการใช้ should ในรูป perfect เพื่อแสดงเหตุการณ์ที่ตรงข้ามกับความจริง คือ should't have bought = ไม่ควรซื้อ แต่ได้ซื้อไปแล้ว จึงมีความหมายตรงกับข้อ b

5. The Japanese have been too busy working for economic growth to pay attention to the pollution of their environment.

- a. The Japanese pay more attention to pollution than to the economic growth.
b. The Japanese do not pay attention to pollution because they are very busy trying to develop their economy.
c. The Japanese pay too much attention to the problem of pollution.

ตอบข้อ b เพราะโครงสร้าง too.....to.....หมายถึง.....มากกว่าจะทำ.....ได้นั้นคือข้อความหลัง infinitive to คือ to pay attention to the pollution of their environment นั้นจะเกิดขึ้นไม่ได้ ●

จำ preposition ที่ต้องใช้คู่กับ verb หรือ adjective ต่อไปนี้:-

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. accuse....of = กล่าวหา
เช่น Dam <u>accused</u> me <u>of</u> stealing his money. | 11. assure of = ทำให้มั่นใจกับ |
| 2. accustomed to = คชินเคย
เช่น I am not <u>accustomed to</u> eating Thai food. | 12. attend to = ตั้งใจ |
| 3. afraid of = กลัว | 13. { aware of = ทราบ |
| 4. amused at = เพลิดเพลินกับ | 13. { conscious of = ทราบ |
| 5. apologise to....for = ขอโทษ | 14. based on = มีรากฐานมาจาก |
| 6. { angry with + a person = โกรธ | 15. believe in = เชื่อ, ศรัทธา |
| 6. { angry at + a thing = โกรธ | 16. belong to = เป็นของ |
| 7. apply for = สมัคร | 17. beware of = ระวังตัว |
| 8. approve of = เห็นชอบด้วยกับ | 18. blame..... for = ตำหนิ |
| 9. ashamed of = ละอาย | 19. boast of = คอขโม้, โอ้อวด |
| 10. ask..... for = ถามหา | 20. { bored with = เบื่อ |
| | 20. { fed up with = เบื่อ |
| | 21. { capable of = สามารถ |
| | 21. { incapable of = ไม่สามารถ |
| | 22. care for = ชอบ |

23. collide with = ชน, ปะทะ
24. { compare..... to = เปรียบเทียบให้เห็น
ความคล้ายคลึง
compare.... with = เปรียบเทียบให้เห็น
ความแตกต่าง
25. comment on = วิจารณ์
26. complain of = บ่นถึง, คร่ำครวญ
27. comply with = ยอมตาม
28. concentrate on = ตั้งใจ, มีสมาธิ
29. confess to = สารภาพกับ
30. conform to = ทำตาม
31. congratulate... on = แสดงความยินดี
32. consent to = ยินยอม
33. { consist of = ประกอบด้วย
composed of = ประกอบด้วย
34. convert... of = เปลี่ยน
35. convince... of = ทำให้แน่ใจ
36. correspond with = ตรงกับ,
สอดคล้องกับ
37. crowded with = เต็มไปด้วยผู้คน
38. cure.... of = รักษาให้หายจาก
39. cut.... into = ตัด
40. { delighted with = พอใจ
pleased with = พอใจ
satisfied with = พอใจ
41. depend on (หรือ upon) = ขึ้นอยู่กับ
42. deprived of = ทำให้ไม่ได้รับ
43. { die of = ตายจากโรคหรือ
ความเจ็บป่วย
die from = ตายจากการกระทำ
อันใดอันหนึ่ง
44. differ from = แตกต่างกับ
45. different from = แตกต่างกับ
46. divide... into = แบ่ง
47. dream of = ฝันถึง
48. economize on = ประหยัด
49. { engaged to = หมั้น
engage in = มีธุระยุ่งอยู่กับ
50. exchange... for = แลกเปลี่ยน....เป็น
51. excited about = ตื่นเต้น
52. fail in = พลาด, ล้มเหลว
53. famous for = มีชื่อเสียงในทาง
54. fond of = ชอบ
55. frightened of = ตกใจ
56. full of = เต็มไปด้วย
57. { good at = เก่ง (วิชา)
weak in = อ่อน
58. guard against = ระวัง
59. guilty of = มีความผิด
60. happen to = เกิดขึ้นแก่
61. impressed with = ประทับใจ
62. independent of = อิสระ, ไม่ต้องอาศัย
63. indifferent to = ไม่สนใจ
64. indulge in = มัวสุมอยู่กับ
65. interested in = สนใจ
66. interfere in = เข้าไปยุ่ง
67. involved in = เข้าไปพัวพันอยู่กับ
68. jealous of (หรือ envious of) = อิจฉา
69. keen on = ชอบ
70. knock at = เคาะ, ชน
71. lean on = พิง, พาด
72. leave....for = ออกจาก...เพื่อไป
73. listen to = ฟัง

74. live on = ดำรงชีวิต,
กินเป็นอาหาร
75. { made of = ทำด้วย (ยังเป็น
รูปร่างเดิมอยู่)
made from = ทำจาก (ไม่เห็น
รูปร่างเดิมเพราะถูก
เปลี่ยนแปลงแล้ว)
76. married to = แต่งงาน
77. mention... to = อ้างถึง, กล่าวถึง
78. mistake for = เข้าใจผิด
79. mourn for = ไว้อาลัย
80. object of = คัดค้าน
81. opposite to = ตรงข้ามกับ
82. pass by = ผ่าน
83. pay.... for = จ่าย
84. persist in = ยืนกราน
85. point.... at (หรือ aim... at) = ชี้, เล็ง
86. prefer.... to = ชอบมากกว่า
87. preside at (หรือ over) = เป็นประธาน
88. { preven... form = กีดกัน, ป้องกัน
protect... for = ปกป้อง
89. prohibit... for = ห้าม, กันไว้
90. proud of = ภูมิใจ
91. { provide someone with something
= จัดหา
provide something for someone
= จัดหาให้
92. regard ... as = นับถือ...ในฐานะ
93. related to = เกี่ยวข้องกับ
94. rely on = เชื่อถือ
95. remind... of = เตือนให้ระลึก
96. reply to = ตอบให้ทราบ
97. respond to = ตอบสนอง
98. responsible for = รับผิดชอบ
99. run into (หรือ crash into) = ชน, ปะทะ
100. search for = ค้นหา
101. separate.. from = แยกออกจากกัน
102. short of = ขาดแคลน
103. { shout at = ตวาด, ตะคอก (เวลาโกรธ)
shout to = ตะโกน
104. similar to = เหมือน, คล้าย
105. smell of = มีกลิ่น, ส่งกลิ่น
106. { sorry about+something = เสียใจกับสิ่ง
sorry for+someone = เสียใจต่อตัวบุคคล
sorry for+doing something
= เสียใจกับการกระทำ
107. spend ... on = ใช้จ่าย
108. succeed in = บรรลุผลสำเร็จใน
109. suffer from = ได้รับความทรมาน
110. { surprised at = ตกใจ, ประหลาดใจ
shocked at = ตกใจ, ประหลาดใจ
amazed at = ตกใจ, ประหลาดใจ
astonished at = ตกใจ, ประหลาดใจ
111. surrender to = ยอมแพ้
112. { suspect... of = สงสัย
suspicious of = สงสัย
113. take care of = ดูแล
114. take...by = จับไว้
115. throw.... at = ขว้าง, ปา
116. tieto = ผูก
117. tired of = เบื่อ
118. translate from.... into = แปล
119. upset about = เสียใจ
120. warn.... of = เตือน



จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย



บริษัท สกายบุ๊กส์ จำกัด
SKYBOOK COMPANY LIMITED
28, 30, 32 ซอยรังสิต-ปทุมธานี 16 ซอย 7
ต.ประชาธิปัตย์ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12130
โทรศัพท์ 0-2958-1125, 0-2958-1127 www.skybook.co.th
e-mail: sales@skybook.co.th, saleskybook@gmail.com

e-book

หมวดภาษาศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)

หลักการตอบ
COMPREHENSION
หลักการสนทนา

ISBN : 978-616-596-212-4



9 786165 962124

ราคา 200 บาท