

คู่มือเตรียมสอบ

คณิตศาสตร์ ป.๑

จัดทำและจัดจำหน่ายโดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ สุภาพ

133/471 หมู่ ๑ (ติดกับ สนง. ที่ดินบางบัวทอง) ต.พิมลราช อ.บางบัวทอง
จ.นนทบุรี 11110

E-mail suchart11111@hotmail.com

พิมพ์ที่ หจก. SPS 1999 ม.เพชรอนันต์ เขตคันนายาว กรุงเทพฯ ๑ 10230

คำนำ

หนังสือ “คู่มือเตรียมสอบ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป. ๑” เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยให้นักเรียนได้ทบทวนและเตรียมความพร้อมในการสอบปลายภาคเรียนหรือการสอบวัดผลต่าง ๆ โดยเนื้อหาในเล่ม เน้นให้ผู้เรียนได้ทำ แบบฝึกหัดเสริมทักษะ และแบบทดสอบพร้อมเฉลย เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนและตรวจสอบความเข้าใจของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความมั่นใจในการทำข้อสอบจริง ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครอง ในการเตรียมความพร้อมทางด้านคณิตศาสตร์ และเป็นรากฐานที่มั่นคงต่อการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น หากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะผู้จัดทำขออภัยไว้ ณ ที่นี้ และยินดีต้อนรับคำแนะนำเพื่อการปรับปรุงในครั้งต่อไป

ถ้าท่านสนใจหนังสือในรูปแบบ E-BOOK ก็มีจำหน่ายที่เว็บไซต์ ร้านนายอินทร์ , MEB , อุกฤษ , ซีอีดี , hyltexts , ศูนย์หนังสือจุฬา ฯ และ DDebook

สำหรับท่านที่สนใจหนังสือของกระผมแต่หาซื้อตามร้านหนังสือทั่วไปไม่ได้ สามารถซื้อออนไลน์ที่แอปต่าง ๆ โดยสแกน QR โค้ดข้างล่างนี้
(ที่ช้อปปีมีหนังสือมากที่สุด)



สุชาติ สุภาพ

มือถือ 083-920-3825

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 1,000	4
บทที่ 2 การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000	12
บทที่ 3 การวัดความยาว	47
บทที่ 4 การวัดน้ำหนัก	54
บทที่ 5 การคูณ	59
บทที่ 6 การหาร	70
บทที่ 7 เวลา	73
บทที่ 8 การวัดปริมาตร	75
บทที่ 9 รูปเรขาคณิต	78
บทที่ 10 แผนภูมิรูปภาพ	87

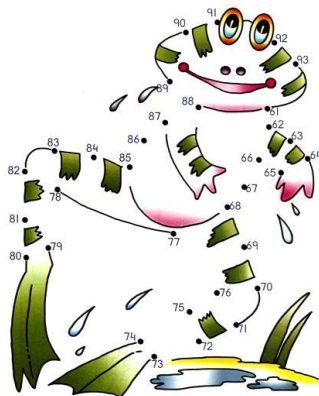
%%

คณิตศาสตร์

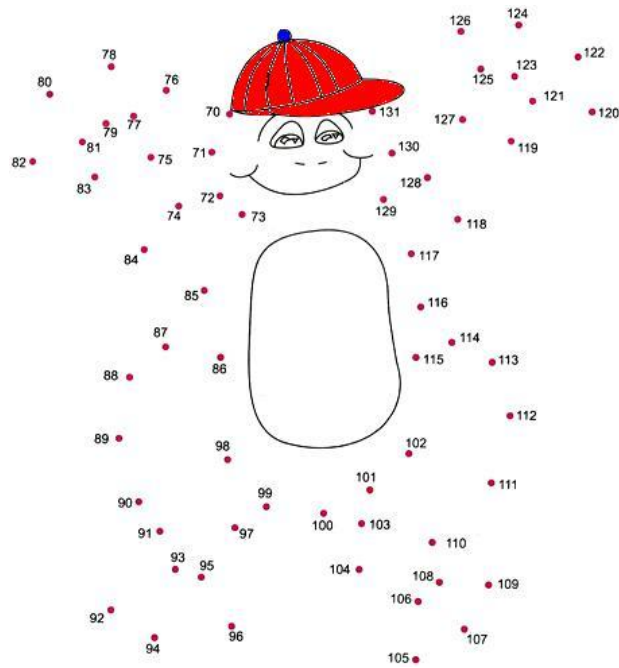
บทที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 1,000

ในการใช้ชีวิตประจำวัน เราต้องพบเจอกับตัวเลขมากมาย เช่น การนับจำนวนสิ่งของ การดูราคาสินค้า การอ่านหมายเลขโทรศัพท์ หรือแม้แต่การดูคะแนนสอบ ตัวเลขเหล่านี้ส่วนใหญ่นี้คือ “จำนวนนับ” ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับ จำนวนนับไม่เกิน 1,000 ซึ่งเป็นตัวเลขที่มีค่าตั้งแต่ 1 ไปจนถึง 1,000 พร้อมทั้งเรียนรู้วิธีการอ่าน เขียน เปรียบเทียบ และเรียงลำดับจำนวนเหล่านี้ได้อย่างถูกต้อง บทเรียนนี้จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจหลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อย ตลอดจนสามารถใช้จำนวนนับในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น การบวกลบจำนวน การนับเงิน การนับจำนวนสิ่งของ หรือการประมาณค่า มาเริ่มต้นสนุกกับตัวเลขและพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ไปด้วยกัน ด้วยการตอบคำถามต่อไปนี้ แล้วนักเรียนจะพบว่า การเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเลขไม่เพียงแต่มีประโยชน์ แต่ยังน่าสนุกและใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน!

1) จงลากเส้นเชื่อมจุด จากจุดที่มีเลขน้อยไปยังจุดที่มีเลขมาก



2) จงลากเส้นเชื่อมจุด จากจุดที่มีเลขน้อยไปยังจุดที่มีเลขมาก



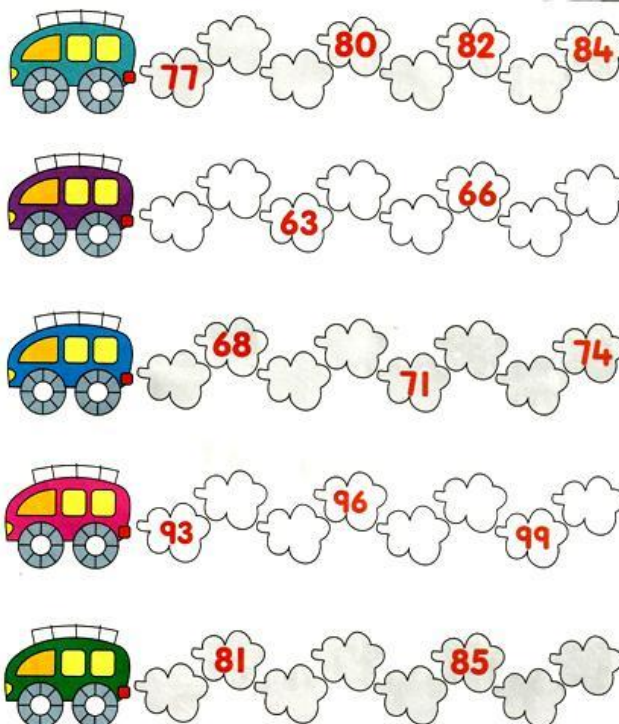
๓) จงลากเส้นเชื่อมจุด จากจุดที่มีเลขน้อยไปยังจุดที่มีเลขมาก



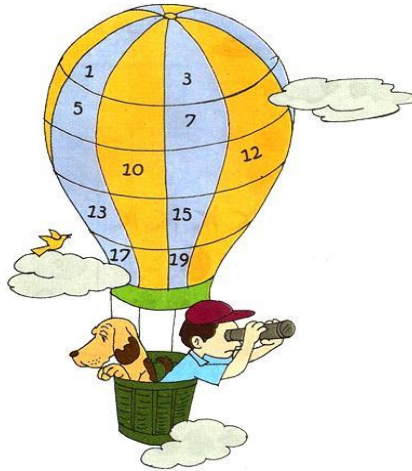
๔) จงเติมตัวเลขที่ขาดหายไป

11	12							20
21								30
31				36				
41	42				47			50
37			41					46
8						15		
26		29						35
34		36					42	
29								38
12			16			19		
9				14				
22								31

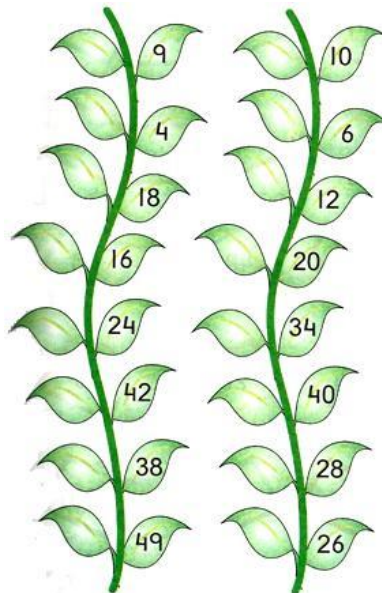
๕) จงเติมตัวเลขที่หายไป



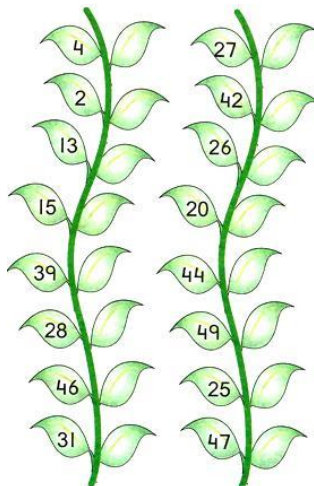
๖) จงเติมตัวเลขที่ขาดหายไป



๗) จงเติมตัวเลขที่มาก่อนตัวเลขในใบไม้

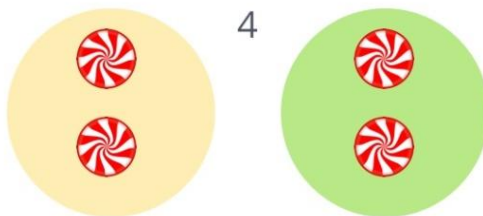


๘) จงเติมตัวเลขที่มาหลังตัวเลขในใบไม้



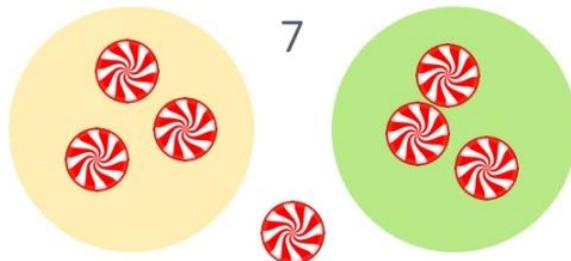
9) เลขคู่ คืออะไร

ตอบ เลขคู่ คือจำนวนที่หารด้วย 2 ลงตัว เช่น 4 แบ่งเป็นสองส่วนได้ไม่เหลือเศษ



10) เลขคี่ คืออะไร

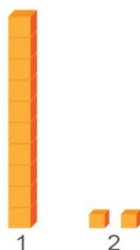
ตอบ เลขคี่ คือจำนวนที่หารด้วย 2 ไม่ลงตัว เช่น 7 แบ่งเป็นสองส่วนแล้วเหลือเศษ 1



11) เลขสองหลัก มีหลักใดบ้าง

ตอบ หลักสิบ หลักหน่วย

12) เลขสองหลัก ที่มีหลักสิบเท่ากับ 1 และหลักหน่วยเท่ากับ 2 เลขจำนวนนี้คือเท่าไร



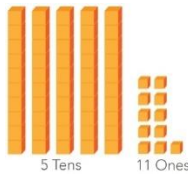
ตอบ 12

13) เลขสองหลัก ที่มีหลักสิบเท่ากับ 3 และหลักหน่วยเท่ากับ 5 เลขจำนวนนี้คือเท่าไร



ตอบ 35

14) เลขสองหลัก ที่มีหลักสิบเท่ากับ 5 และหลักหน่วยเท่ากับ 11 เลขจำนวนนี้คือเท่าไร



ตอบ ๕1

15) เลขสามหลัก มีหลักใดบ้าง

ตอบ หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

16) เลขสามหลัก ที่มีหลักร้อยเท่ากับ ๗ หลักสิบเท่ากับ ๐ และหลักหน่วยเท่ากับ ๓ เลขจำนวนนี้คือเท่าไร

ตอบ 703

Hundreds	Tens	Ones
7	6	3

17) เลขสี่หลัก มีหลักใดบ้าง

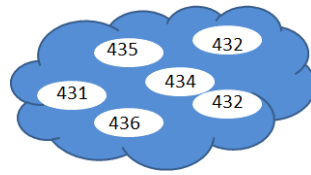
ตอบ หลักพัน หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

18) เลขสี่หลัก ที่มีหลักพันเท่ากับ ๓ หลักร้อยเท่ากับ ๗ หลักสิบเท่ากับ ๐ และหลักหน่วยเท่ากับ ๒ เลขจำนวนนี้คือเท่าไร

ตอบ 3702

Thousands	Hundreds	Tens	Ones
3	7	0	2

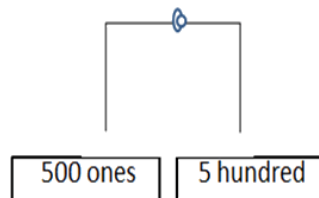
19) จำนวนใดมีค่ามากที่สุด



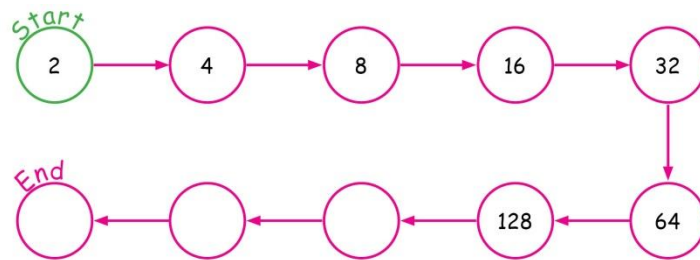
20) จำนวนใดมีค่าน้อยที่สุด



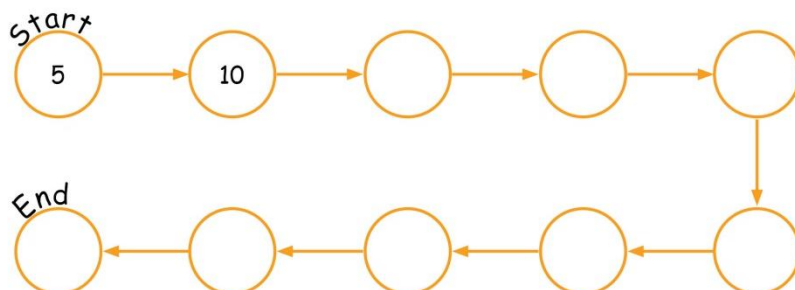
21) จำนวนทางซ้ายกับจำนวนทางขวามีค่าเป็นอย่างไรกัน



22) จงเติมตัวเลขในวงกลมให้ถูกต้อง



23) จงเติมตัวเลขในวงกลมให้ถูกต้อง



24) จงเติมตัวเลขในวงกลมให้เพิ่มขึ้นครั้งละสองเท่า