



คู่มือเตรียมสอบ

คณิตศาสตร์

ป.4

จัดทำและจัดจำหน่ายโดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ สุภาพ

133/471 หมู่ 2 (ติดกับ สนง.ที่ดินบางบัวทอง) ต.พิมลราช อ.บางบัวทอง
จ.นนทบุรี 11110

E - mail suchart11111@hotmail.com

พิมพ์ที่ หจก.สปส 1999 ม.เพชรบูรณ์ เขตคันนายาว กรุงเทพฯ 10230

คำนำ

หนังสือ คู่มือเตรียมสอบ คณิตศาสตร์ ชั้น ป. 4 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ที่ช่วยให้แก่นักเรียนได้ทบทวนและฝึกฝนความรู้ทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการทำแบบฝึกหัดเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวัน แบบฝึกหัดในเล่มครอบคลุมเนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วยเรื่องที่สำคัญในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เช่น การบวก ลบ คูณ หารจำนวน และการนำเสนอข้อมูล โดยจัดเรียงจากง่ายไปยาก พร้อมแบบทดสอบท้ายบทเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง หนังสือเล่มนี้เหมาะสำหรับนักเรียนที่ต้องการเตรียมตัวสอบอย่างมั่นใจ คุณครูผู้สอนที่ต้องการสื่อประกอบการเรียนการสอน และผู้ปกครองที่ต้องการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลาน ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะเป็นเครื่องมือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์แก่นักเรียนอย่างแท้จริง และยินดีต้อนรับข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาเนื้อหาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

ถ้าท่านสนใจหนังสือนี้ในรูปแบบ E-BOOK ก็มีจำหน่ายที่เว็บไซต์ ร้านนายอินทร์ , MEB , อุกปี , ซีอีดี , htextures , ศูนย์หนังสือจุฬา ฯ และ DDebook

สำหรับท่านที่สนใจหนังสือของกระผมแต่หาซื้อตามร้านหนังสือทั่วไปไม่ได้ สามารถซื้อออนไลน์ที่แอปต่าง ๆ โดยสแกน QR โค้ดข้างล่างนี้
(ที่ช้อปปีมีหนังสือมากที่สุด)



สุชาติ สุภาพ

มือถือ 083-920-3825

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 จำนวนนับที่มากกว่า 100,000	4
บทที่ 2 การบวก การลบจำนวนนับ	10
บทที่ 3 การคูณ การหาร จำนวนนับ	18
บทที่ 4 การบวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับ	15
บทที่ 5 เวลา	21
บทที่ 6 เศษส่วน	28
บทที่ 7 ทศนิยม	52
บทที่ 8 มุม	57
บทที่ 9 รูปสี่เหลี่ยม	66
บทที่ 10 การนำเสนอข้อมูล	72

บทที่ 1

จำนวนนับที่มากกว่า 100,000

เพื่อน ๆ เคยเห็นตัวเลขยาว ๆ ที่มีหลายหลักไหม? เช่น ราคารถยนต์ บ้าน หรือ จำนวนนักท่องเที่ยวในแต่ละปี ตัวเลขเหล่านั้นมักมีค่ามากกว่า 100,000 ขึ้นไป! ในบทนี้เราจะได้รู้จักกับในโลกของ “จำนวนนับที่มากกว่า 100,000” เราจะได้รู้ว่า...

- ตัวเลขหลักหลักขึ้นไปอ่านและเขียนอย่างไร
- หลักของตัวเลขแต่ละตำแหน่งมีค่าต่างกันแค่ไหน
- และเราจะนำตัวเลขเหล่านี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

ตัวเลขไม่ใช่แค่เรื่องในหนังสือเรียน แต่เกี่ยวข้องกับเรื่องรอบตัวเราทุกวัน เช่น การซื้อของ การทอนเงิน การนับจำนวนต่าง ๆ หรือการดูตัวเลขข้อมูลและสถิติต่าง ๆ เตรียมสมุด ดินสอ และหัวใจที่พร้อมเรียนรู้ให้เต็มที่ครับ เพราะบทนี้จะช่วยให้เพื่อน ๆ เก่งเรื่องตัวเลขใหญ่ ๆ ได้แบบสบาย ๆ!

1) 10^1 มีค่าเท่าใด

ตอบ 10

2) 10^2 มีค่าเท่าใด

ตอบ 100

3) 10^3 มีค่าเท่าใด

ตอบ 1000

4) 10^4 มีค่าเท่าใด

ตอบ 10000

5) 10^5 มีค่าเท่าใด

ตอบ 100000

6) 10^6 มีค่าเท่าใด

ตอบ 1 ล้าน

7) 10^{12} มีค่าเท่าใด

ตอบ 1 ล้านล้าน

8) 10^{18} มีค่าเท่าใด

ตอบ 1 ล้านล้านล้าน

9) จำนวนในข้อใดมีค่ามากที่สุด

✓ ก. 987,654 ข. 913,276 ค. 899,999 ง. 999,999

10) จำนวนในข้อใดมีค่าน้อยที่สุด

ก. 111,111 ข. 210,000 ค. 120,111 ✓ ง. 210.000

11) ค่าของตัวเลข 9 สองตัวในจำนวน 905,933 มีค่าต่างกันอยู่เท่าไร

เนื่องจาก 9 ตัวแรกมีค่าเท่ากับ 900,000

9 ตัวที่สองมีค่าเท่ากับ 900

ตอบ มีค่าต่างกัน 900,000 - 900 = 899,100

12) 905,933 ตัวเลข 9 ที่ขีดเส้นใต้ต่างกันในเรื่องใด

ตอบ ค่าประจำหลัก

13) จำนวน 462,500 และ 1,612,503 ตัวเลข 2 ของทั้งสองจำนวนเหมือนกันในเรื่องใด

ตอบ อยู่ในหลักพันเหมือนกัน และมีค่าเท่ากัน

14) รูปการกระจายนี้ $200,000 + 6,000 + 300$ เป็นการกระจายของจำนวนใด

ตอบ 206,300

15) รูปการกระจายนี้ $300,000 + 1,000 + 20 + 1$ เป็นการกระจายของจำนวนใด

ตอบ 301,021

16) รูปการกระจายนี้ $100,000 + 60,000 + 8,000$ เป็นการกระจายของจำนวนใด

ตอบ 168,000

17) รูปการกระจายนี้ $400,000,000 + 50,000,000 + 6,000,000 + 100,000$ เป็นการกระจายของจำนวนใด

ตอบ 456,100,000

18) ตัวเลข 7 ในข้อใดอยู่ในหลักหมื่นทั้งหมด

ก. 173,211 207,512 772,400 ✓ ข. 373,595 272,660 475,623

ค. 276,003 713,629 570,421 ง. 476,601 271,340 607,300

19) จำนวน 126,935 ตัวเลข 6 ในจำนวนนี้มีค่ามากกว่าตัวเลข 9 เพราะเหตุใด

ตอบ อยู่ในหลักที่มีค่ามากกว่า

20) หกล้านสองแสนสามหมื่นสองพัน เขียนเป็นตัวเลขได้อย่างไร

21) 98,765,432 เลขโดดที่จัดเส้นใต้อยู่ในหลักใด และมีค่าเท่าใด

ตอบ อยู่ในหลักแสน และมีค่าเจ็ดแสน

22) 1,234,567 ค่าของเลขโดดในหลักล้านน้อยกว่า ค่าของเลขโดดในหลักหมื่นใช่หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ ไม่ใช่ เพราะว่าเลขใด ๆ ในหลักล้านมีค่ามากกว่าเลขใด ๆ ในหลักหมื่นเสมอ (ยกเว้นเลข 0)

23) 70,805,103 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจายได้อย่างไร

ตอบ $70,000,000 + 800,000 + 5,000 + 100 + 3$

24) $100,000,000 + 2,000,000 + 30,000 + 400 + 5$ เป็นการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจายของจำนวนใด

ตอบ 102,030,405

25) พิจารณาจำนวนต่อไปนี้ 123,456,789

ก. จำนวนที่ได้เป็นจำนวนกี่หลัก

ตอบ 9 หลัก

๗. หลักที่อยู่ซ้ายสุดคือหลักใด มีค่าประจำหลักเท่าใด

ตอบ หลักร้อยล้าน

๘. เลขโดดที่อยู่บนหลักซ้ายสุดมีค่าเป็นเท่าใด

ตอบ หมื่นร้อยล้าน

๒๖) จำนวน 123,456,789

ก. 1 อยู่บนหลักใด

ตอบ หลักแสน มีค่าเท่ากับ หมื่นล้าน (100,000,000)

ข. ๒ อยู่บนหลักใด

ตอบ หลักสิบล้าน มีค่าเท่ากับ ซึบล้าน (20,000,000)

ค. ๓ อยู่บนหลักใด

ตอบ หลักล้าน มีค่าเท่ากับ สามล้าน (3,000,000)

ง. ๔ อยู่บนหลักใด

ตอบ หลักแสน มีค่าเท่ากับ สี่แสน (400,000)

จ. ๕ อยู่บนหลักใด

ตอบ หลักหมื่น มีค่าเท่ากับ ห้าหมื่น (50,000)

ฉ. ๖ อยู่บนหลักใด

ตอบ หลักพัน มีค่าเท่ากับ หกพัน (6,000)

ช. ๗ อยู่บนหลักใด

ซ. ๘ อยู่บนหลักใด

ฌ. ๙ อยู่บนหลักใด

27) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 82,235,548 คือเท่าไร

ตอบ 82,000,000

28) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 3,575,987 คือเท่าไร

ตอบ 4,000,000

29) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 4,501,125 คือเท่าไร

ตอบ 4,500,000

30) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 216,947 คือเท่าไร

ตอบ 200,000

31) เลข 6,000,000 อ่านว่าอะไร

ตอบ อ่านว่า หกล้าน

32) เลข 21,000,000 อ่านว่าอะไร

ตอบ อ่านว่า ยี่สิบเอ็ดล้าน

33) เลข 350,000,000 อ่านว่าอะไร

ตอบ อ่านว่า สามร้อยห้าสิบล้าน

34) เลข 2,700,000,000 อ่านว่าอะไร

ตอบ อ่านว่า สองพันเจ็ดร้อยล้าน

35) เลข 45,000,000,000 อ่านว่าอะไร

ตอบ อ่านว่า สี่หมื่นห้าพันล้าน

36) เลข 12,345,678 อ่านว่าอะไร

ตอบ อ่านว่า สิบสองล้านสามแสนสี่หมื่นห้าพันหกกรวยเจ็ดสิบแปด

37) งบประมาณรายจ่ายของประเทศประจำปี พ.ศ. 2567 มีค่าเท่ากับ 3.75 ล้านล้านบาท
จงเขียนค่านี้เป็นตัวเลข

มติคณะรัฐมนตรี (18 เมษายน 2567)

เห็นชอบรายละเอียด
งบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3.75 ล้านล้านบาท

ตอบ 8,750,000,000,000 บาท

38) จงหาจำนวน 5,481 ร้อย

ตอบ 548,100

39) จงหาจำนวน 548 พัน

ตอบ 548,000

40) 20 ร้อย มีค่าเท่ากับกี่พัน

ตอบ 2 พัน

บทที่ 2

การบวก และการลบ จำนวนนับ

เพื่อน ๆ เคยช่วยคุณแม่คิดเงินเวลาซื้อของไหม? หรือเคยคำนวณดูไหมว่า ถ้ามีเงิน 1,000 บาท แล้วใช้ไป 350 บาท จะเหลือเท่าไร? เรื่องเหล่านี้ล้วนเกี่ยวข้องกับ การบวกและการลบจำนวนนับ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของคณิตศาสตร์ และยังใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันอีกด้วย! ในบทนี้ เพื่อน ๆ จะได้เรียนรู้ว่าวิธีการ บวกจำนวนนับหลายหลัก อย่างถูกต้องและเป็นระบบ การ ลบตัวเลขอย่างมีหลักการ แม้จะต้อง “กระจายตัวเลข” หรือ “ยืม” และฝึกแก้โจทย์ปัญหาที่ต้องใช้การบวกหรือลบให้ตรงกับสถานการณ์จริงคณิตศาสตร์จะไม่ใช่วิธีที่น่าเบื่ออีกต่อไป ถ้าเราเข้าใจและฝึกฝนไปพร้อม ๆ กัน! เตรียมดินสอให้พร้อม สมอให้ไว แล้วมาฝึกบวก-ลบจำนวนนับแบบมือโปรกันเถอะ!

- 1) จงเติมผลบวกลงในช่องว่าง $1111 + 2222 = \boxed{}$
- 2) จงเติมผลบวกลงในช่องว่าง $3333 + 4444 = \boxed{}$
- 3) จงเติมผลบวกลงในช่องว่าง $5555 + 5555 = \boxed{}$
- 4) จงเติมผลบวกลงในช่องว่าง $6666 + 6666 = \boxed{}$
- 5) จงเติมผลบวกลงในช่องว่าง $7777 + 4444 = \boxed{}$
- 6) จงเติมผลบวกลงในช่องว่าง $8888 + 9999 = \boxed{}$
- 7) จงเติมผลลบลงในช่องว่าง $1111 - 2222 = \boxed{}$
- 8) จงเติมผลลบลงในช่องว่าง $3333 - 4444 = \boxed{}$
- 9) จงเติมผลลบลงในช่องว่าง $5555 - 5555 = \boxed{}$
- 10) จงเติมผลลบลงในช่องว่าง $9999 - 2222 = \boxed{}$
- 11) จงเติมผลลบลงในช่องว่าง $2222 - 9999 = \boxed{}$
- 12) จงเติมผลลบลงในช่องว่าง $1111 - 9999 = \boxed{}$
- 13) จงเติมผลลบลงในช่องว่าง $10000 - 2222 = \boxed{}$
- 14) จงเติมผลลบลงในช่องว่าง $100000 - 9999 = \boxed{}$
- 15) จงเติมผลลบลงในช่องว่าง $1 - 9999 = \boxed{}$