



FUKUROU  
by SE-ED

# สรุปวิทย เร่งสปีด เก่งไว สอบได้จริง

ป.4-6

พร้อม!  
เตรียมสอบ  
เข้า ม.1

สรุปวิทย 4 สีสดใส ครอบคลุมทุกเนื้อหา  
อ่านสนุก เข้าใจง่าย จำแม่นไม่มีลืม!

โดย สรุปวิทย TUTOR ตัว  
(เดมิ มพ. เกียรตินิยม)





# สรุปวิทย

## เร่งสปีด

## เก่งไว

## สอบได้จริง

โดย สรุปวิทย TUTOR ตัว

ป.4-6



ค้นหาหนังสือที่ต้องการ (รวม e-book และสินค้าที่น่าสนใจ) ได้เร็ว ทันใจ

★ บน PC และ Notebook ที่ [www.se-ed.com](http://www.se-ed.com)

★ สำหรับ Smartphone และ Tablet ทุกยี่ห้อ ที่ <http://m.se-ed.com>

(ผ่าน browser เข้าอินเทอร์เน็ตแล้วทำ Bookmark บนจอ Home จะใช้งานได้เหมือน App ทุกประการ)

หรือติดตั้ง SE-ED Application ได้จาก Play Store บน Android หรือจาก App Store บน iOS

- ในกรณีที่ต้องการซื้อเป็นจำนวนมาก เพื่อใช้ในการสอน การฝึกอบรม การส่งเสริมการขาย หรือเป็นของขวัญพิเศษ กรุณาติดต่อสอบถามราคาพิเศษได้ที่ ฝ่ายขาย บริษัท ซีเอดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)  
เลขที่ 1858/87-90 ถนนเทพรัตน แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260  
โทรศัพท์ 0-2826-8222 โทรสาร 0-2826-8356-9
- หากมีคำแนะนำหรือติชม สามารถติดต่อได้ที่ [comment@se-ed.com](mailto:comment@se-ed.com)

## สรุปวิทย์ ป.4-6 เร่งสปีด เก่งไว สอบได้จริง

โดย กาญจนา เกิดแพ (สรุปวิทย์ TUTOR ตัว)

ราคา 245 บาท



สำนักพิมพ์ ฟูกูโร

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย โดย กาญจนา เกิดแพ © พ.ศ. 2568

ห้ามคัดลอก ลอกเลียน ดัดแปลง ทำซ้ำ จัดพิมพ์เนื้อหาและภาพประกอบ

หรือกระทำการอื่นใด โดยวิธีการใดๆ ในรูปแบบใดๆ ไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ เพื่อเผยแพร่ในสื่อทุกประเภท หรือเพื่อวัตถุประสงค์ใดๆ นอกจากจะได้รับอนุญาต

4 1 0 - 0 4 6 - 2 4 0

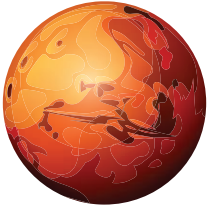
ISBN (e-book) 978-616-08-5437-0

จัดจำหน่ายโดย



บริษัท ซีเอดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)  
SE-ED EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED

เลขที่ 1858/87-90 ถนนเทพรัตน แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260  
โทร. 0-2826-8000



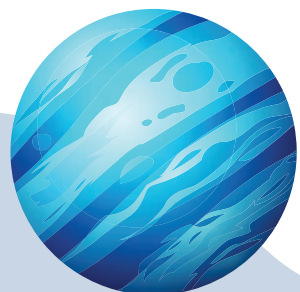
# คำนำ

เคยไหม? อ่านหนังสือวิทยาศาสตร์แล้วรู้สึกว่ “ทำไมมันยากจังนะ” หรือ “อ่านแล้วก็ยังไม่ได้ลึกที” ถ้าเคย หนังสือเล่มนี้อาจเปลี่ยนความคิดของน้องๆ ได้!

สรุปรวิทย์ ป.4-6 เล่มนี้ออกแบบมาเพื่อช่วยให้น้องๆ เข้าใจวิทยาศาสตร์ได้ง่ายขึ้น ด้วยสรุปเนื้อหากระชับ ภาพประกอบสีสันสดใส และสไตล์การนำเสนอที่ไม่ซ้ำใคร ไม่ว่าจะเป็นใช้ทบทวนก่อนสอบหรือเสริมความเข้าใจระหว่างเรียน ก็จะช่วยให้จดจำเนื้อหาได้รวดเร็วขึ้น เพราะภาพช่วยสื่อความหมายได้ดีกว่าตัวหนังสือ ทำให้อ่านเข้าใจง่าย สนุก และไม่น่าเบื่อ

ผู้เขียนหวังว่าหนังสือเล่มนี้จะทำให้วิทยาศาสตร์เป็นเรื่องง่าย สนุก และสร้างแรงบันดาลใจให้น้องๆ ทุกคน ขอขอบคุณทางบรรณาธิการและสำนักพิมพ์ฟรุ๊โร คณะผู้จัดพิมพ์ และทุกแรงสนับสนุนที่ทำให้หนังสือเล่มนี้ เกิดขึ้น ขอให้้องๆ สนุกและประสบความสำเร็จในการเรียนวิทยาศาสตร์นะคะ

สรุปรวิทย์ Tutor ตัว



# เราต้องเรียนอะไรบ้าง

## วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 1. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | 7   |
| 2. หน่วยของสิ่งมีชีวิต          | 13  |
| 3. พืช                          | 19  |
| 4. สัตว์                        | 44  |
| 5. สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม    | 64  |
| 6. ร่างกายมนุษย์                | 78  |
| 7. การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม | 92  |
| 8. อาหารและสารอาหาร             | 103 |
| 9. ทรัพยากรธรรมชาติ             | 113 |

## วิทยาศาสตร์กายภาพ

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 10. วัสดุและสมบัติของวัสดุ | 122 |
| 11. สสาร                   | 128 |
| 12. แรง                    | 155 |
| 13. เสียงและการได้ยิน      | 164 |
| 14. แสงและการมองเห็น       | 170 |
| 15. ไฟฟ้า                  | 180 |
| 16. แม่เหล็กไฟฟ้า          | 191 |

## วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 17. การเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก | 198 |
| 18. ดิน หิน แร่                | 207 |
| 19. น้ำ                        | 217 |
| 20. ลม ฟ้า อากาศ               | 221 |
| 21. ดาราศาสตร์                 | 231 |

"ฉาพ 1 รูป  
อธิบายได้มากกว่าคำพูดนับพัน  
วิทย์เล่มนี้เลยต้องมีสิ!"

-สรุปวิทย์ Tutor ตัว-





วิทยาศาสตร์  
ชีวภาพ



# 1. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

## ความหมายของวิทยาศาสตร์

ความรู้ที่เป็นระบบเกี่ยวกับธรรมชาติทั้งสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ที่ได้มาจากการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

## นักวิทยาศาสตร์

นักวิทยาศาสตร์มีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน ที่เรียกว่า กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง แม่นยำ และเชื่อถือได้

### 2. การตั้งสมมติฐาน



3. การวางแผนและการสำรวจ  
หรือการทดลอง หรือการเก็บข้อมูล

## กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่

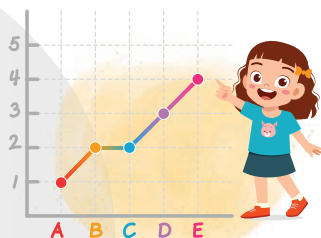
### 1. การสังเกตและระบุปัญหา



### 5. การสรุปผลและสื่อสาร



4. การวิเคราะห์ข้อมูล  
และสร้างคำอธิบาย



## 1. การสังเกตและระบุปัญหา

เป็นจุดเริ่มต้น  
ของกระบวนการ

การสังเกตนำไปสู่การตั้งข้อสงสัย  
และการระบุปัญหา ซึ่งนำไปสู่  
การหาคำอธิบายของสิ่งที่สงสัย

ลักษณะ  
การสังเกตที่ดี



### ลักษณะการสังเกตที่ดี

- กำหนดจุดมุ่งหมายให้แน่นอนและชัดเจน
- วางแผนการสังเกตอย่างมีขั้นตอนและเป็นระบบ
- บันทึกรายละเอียดที่สังเกตได้ทันที โดยต้องบันทึกให้ตรงกับข้อเท็จจริงที่สังเกตได้ และไม่ควรบันทึกให้ผู้ถูกสังเกตเห็น
- มีทักษะในการใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ช่วยในการสังเกต
- ผู้สังเกตควรมีการรับรู้โดยใช้ประสาทสัมผัสที่ถูกต้อง
- ผู้สังเกตต้องขจัดอคติหรือความลำเอียงออกไปให้หมด นั่นคือต้องบันทึกสิ่งที่ได้พบเห็นโดยไม่ใส่ความเห็นส่วนตัวเข้าไป
- ควรสังเกตซ้ำหลายๆ ครั้ง หรือใช้ผู้สังเกตหลายๆ คน เพื่อให้ผลการสังเกตเชื่อถือได้



ตัวอย่าง : เกษตรกรสังเกตเห็นว่าวัวที่ตนเลี้ยงโตไม่เท่ากัน

กำหนดปัญหา : อะไรเป็นปัจจัยทำให้วัวที่เลี้ยงเจริญเติบโตไม่เท่ากัน

## 2. การตั้งสมมติฐาน

ยึดปัญหาเป็นหลัก

การสร้างคำอธิบาย  
หรือคาดการณ์คำตอบของปัญหา  
ไว้ล่วงหน้าว่าจะมีอะไรบ้าง

เป็นแนวทางในการหาคำตอบนั้น  
ว่าเป็นจริงหรือไม่

สมมติฐานไม่จำเป็นต้องถูกต้องเสมอไป



ตัวอย่าง : เกษตรกรสังเกตเห็นว่าวัวที่ตนเลี้ยงโตไม่เท่ากัน

กำหนดปัญหา : สูตรอาหารเสริมที่ใช้เลี้ยงมีผลต่อการเจริญเติบโตของวัว

อาหารเสริม

### 3. การวางแผนและการสำรวจหรือการทดลอง หรือการเก็บข้อมูล

การทดลอง  
เพื่อหาคำตอบ

ต้องออกแบบการทดลอง  
ให้สอดคล้องกับสมมติฐาน  
รวมทั้งการเก็บข้อมูล  
เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์

ในการทดลองจะต้องมี  
ชุดการทดลอง  
อย่างน้อย 2 ชุด ดังนี้

ตัวแปร

1. ชุดทดลอง คือ ชุดที่เราใช้ศึกษาผลของตัวแปรต้น
2. ชุดควบคุม คือ ชุดของการทดลองที่ใช้เป็นมาตรฐานอ้างอิง เพื่อเปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการทดลอง



1. ตัวแปรต้น (ตัวแปรอิสระ) : กำหนดขึ้นเพื่อทดสอบ
2. ตัวแปรตาม : ตัวแปรที่สืบเนื่องจากตัวแปรอิสระ
3. ตัวแปรควบคุม : ตัวแปรที่ควบคุมให้เหมือนกัน

**ตัวอย่าง :** เกษตรกรสังเกตเห็นว่าวัวที่ตนเลี้ยงโตไม่เท่ากัน

**ตรวจสอบสมมติฐาน :** การทดลองสูตรอาหารเสริมที่ใช้เลี้ยงมีผลต่อการเจริญเติบโตของวัว

**ตัวแปรอิสระ :** อาหารเสริมสูตร A

**ตัวแปรตาม :** การเจริญเติบโตของวัว

**ตัวแปรควบคุม :** น้ำ วัคซีน ความสะอาด

**ชุดทดลอง :** วัวกลุ่มที่ 1 กินหญ้าและให้อาหารเสริมสูตร A

**ชุดควบคุม :** วัวกลุ่มที่ 2 กินหญ้าอย่างเดียว



#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสร้างคำอธิบาย

ข้อมูลที่ได้  
จากการทดลอง

แปลความหมาย

นำมาวิเคราะห์

สร้างคำอธิบาย  
ข้อมูลเหล่านั้น

ตัวอย่าง : เกษตรกรสังเกตเห็นว่าวัวที่ตนเลี้ยงโตไม่เท่ากัน

| กลุ่มวัว                                    | น้ำหนักวัว (ก่อน)                                           | น้ำหนักวัว (หลัง)                                           |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| วัวกลุ่มที่ 1<br>กินหญ้า + อาหารเสริมสูตร A | ตัวที่ 1 : 450 kg<br>ตัวที่ 2 : 470 kg<br>ตัวที่ 3 : 460 kg | ตัวที่ 1 : 490 kg<br>ตัวที่ 2 : 520 kg<br>ตัวที่ 3 : 510 kg |
| วัวกลุ่มที่ 2<br>กินหญ้า                    | ตัวที่ 1 : 470 kg<br>ตัวที่ 2 : 460 kg<br>ตัวที่ 3 : 450 kg | ตัวที่ 1 : 480 kg<br>ตัวที่ 2 : 490 kg<br>ตัวที่ 3 : 470 kg |



## 5. การสรุปผลและสื่อสาร

เป็นการสรุปความรู้ใหม่  
และนำข้อมูล ข้อเท็จจริง แนวคิด  
หรือความคิดรวบยอด  
ที่ได้จากการทดลอง

ไปนำเสนอเพื่อให้ผู้อื่น  
เข้าใจได้อย่างชัดเจน  
และถูกต้อง

โดยใช้แบบจำลอง  
ที่เหมาะสมกับเนื้อหา  
และผู้รับสาร



**ตัวอย่าง :** เกษตรกรสังเกตเห็นว่าวัวที่ตนเลี้ยงโตไม่เท่ากัน

**สรุปผล :** จากการศึกษเปรียบเทียบให้อาหารวัวแต่ละกลุ่มพบว่า

**วัวกลุ่มที่ 1** กินหญ้า + อาหารเสริมสูตร A

วัวตัวที่ 1, 2 และ 3 เพิ่มน้ำหนักตัวได้ 40, 50 และ 50 กิโลกรัม ตามลำดับ

**วัวกลุ่มที่ 2** กินหญ้า

วัวตัวที่ 1, 2 และ 3 เพิ่มน้ำหนักตัวได้ 10, 30 และ 20 กิโลกรัม ตามลำดับ

**สรุปได้ว่า** อาหารเสริมสูตร A ที่ใช้เลี้ยงมีผลต่อการเจริญเติบโตของวัว



## 2. หน่วยของสิ่งมีชีวิต

เราจะเรียนหัวข้ออะไรกันบ้าง

1

สมบัติของ  
สิ่งมีชีวิต

2

ชนิดของ  
สิ่งมีชีวิต

3

เซลล์

### 1. สมบัติของสิ่งมีชีวิต

1

สมบัติที่ใช้ในการดำเนินชีวิต

- มีระเบียบแบบแผน (โครงสร้าง)
- มีเมแทบอลิซึม (สร้างและใช้พลังงาน)
- มีการเคลื่อนไหว
- มีการปรับตัว
- มีการรักษาภาวะสมดุล
- มีการตอบสนองต่อสิ่งเร้า

2

สมบัติที่ใช้ในการดำรงเผ่าพันธุ์

- มีการสืบพันธุ์
- มีการเจริญเติบโต
- มีการสืบทอดลักษณะทางพันธุกรรม

3

มีวิวัฒนาการ

สิ่งมีชีวิตต้องการอยู่รอดเพื่อคงเผ่าพันธุ์  
ของตัวเองไว้ จึงต้องมีความสามารถ  
ในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม  
ที่เปลี่ยนไป โดยจะเกิดการเปลี่ยนแปลง  
ทางพันธุกรรมอย่างช้าๆ เมื่อผ่านไปเป็น  
ระยะเวลานาน นำไปสู่การกลาย (mutation)  
หรือเกิดเป็นสิ่งมีชีวิตชนิดใหม่ เช่น นก  
มีวิวัฒนาการมาจากไดโนเสาร์

ข้อสังเกต

ไวรัสและไวรอยด์ไม่มีเยื่อหุ้มเซลล์ (โครงสร้างที่ทุกเซลล์ต้องมี) จึง**ไม่จัดว่าเป็นเซลล์**



## 2. ชนิดของสิ่งมีชีวิต

### เซลล์เดียว

- แบคทีเรีย
- อะมีบา
- พารามีเซียม
- ยูกลีนา

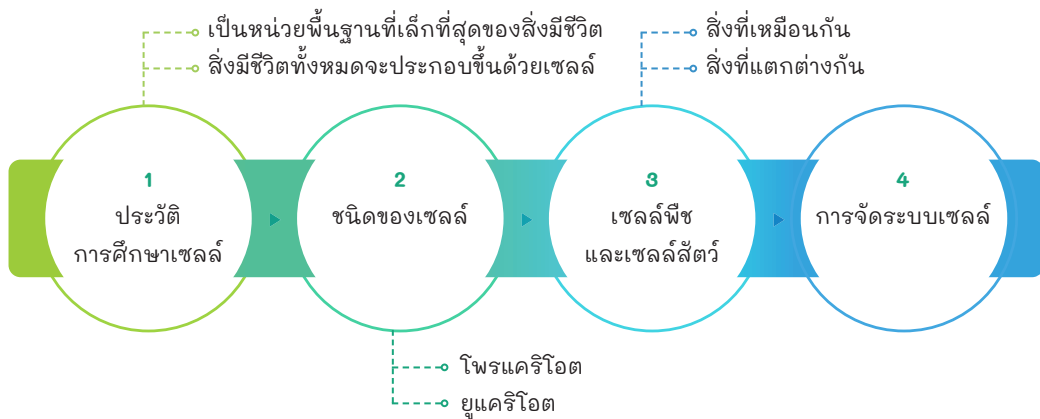
### ไม่ใช่เซลล์

- ไวรัสและไวรอยด์

### หลายเซลล์

- เห็ด
- พืช
- สัตว์

## 3. เซลล์



## 1. ประวัติการศึกษาเซลล์

ค.ศ.  
1665

รอเบิร์ต ฮุก  
(Robert Hooke)



ค.ศ.  
1839



ชว็อนน์และชไลเดน  
(Schwann & Schleiden)  
นักวิทยาศาสตร์ชาวเยอรมัน

ทฤษฎีเซลล์ “สิ่งมีชีวิต  
ทุกชนิดประกอบด้วยเซลล์  
และผลิตภัณฑ์ของเซลล์ เซลล์  
คือหน่วยพื้นฐานที่เล็กที่สุด  
ของสิ่งมีชีวิต”

ประดิษฐ์กล้องจุลทรรศน์



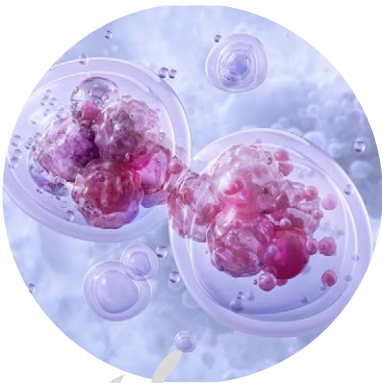
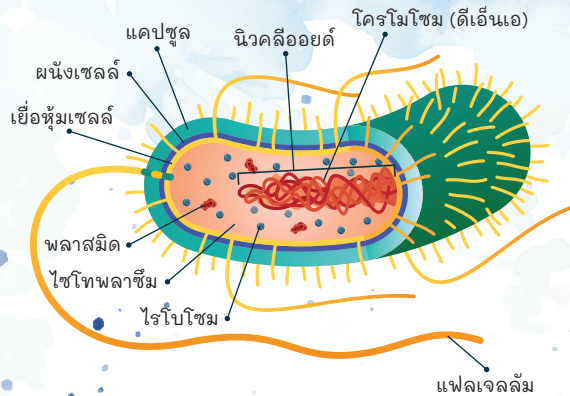
ส่องขึ้นไม้คอร์กบางๆ  
เห็นห้องว่างลักษณะสี่เหลี่ยม  
เรียงติดกัน

• ห้องว่าง คือ เซลล์ที่ตายแล้วเหลือแต่ผนังเซลล์  
ห้องว่างนี้เรียกว่า เซลล์

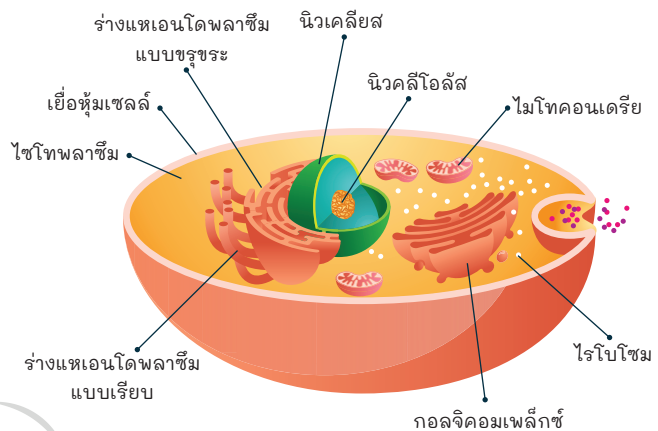
## 2. ชนิดของเซลล์



**โพรแคริโอต (prokaryote)**  
สิ่งมีชีวิตที่ไม่มีเยื่อหุ้มนิวเคลียส  
เช่น แบคทีเรีย



**ยูแคริโอต (eukaryote)**  
สิ่งมีชีวิตที่มีเยื่อหุ้มนิวเคลียส  
เช่น สหรัย เห็ด รา ยีสต์ พืช สัตว์

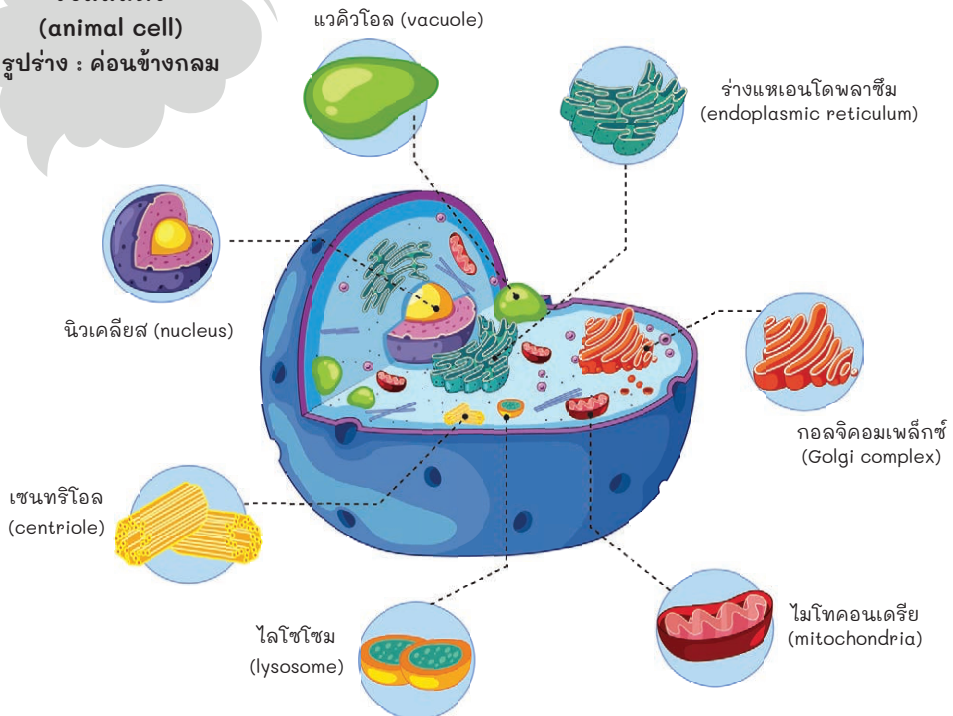




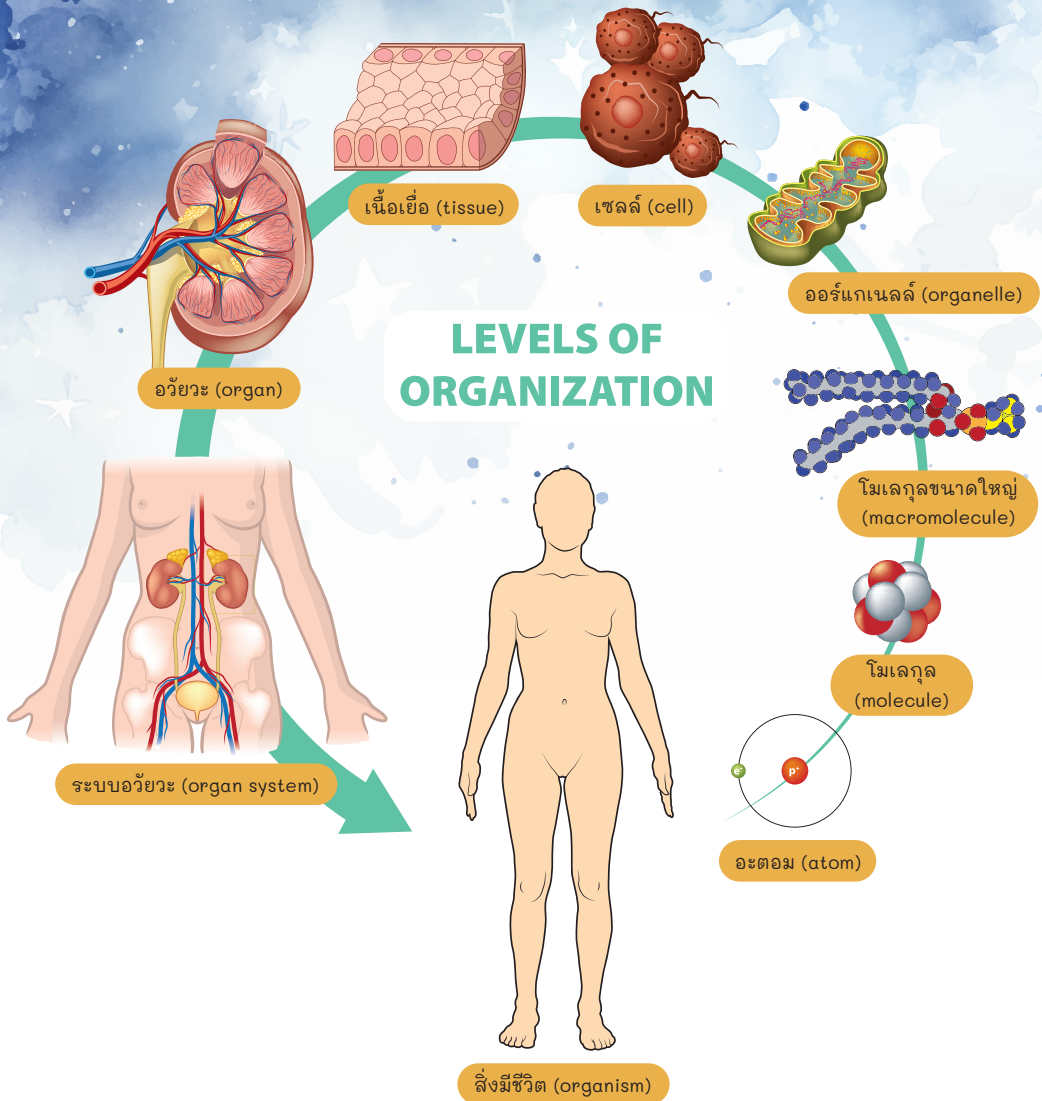
### 3. เซลล์พืชและเซลล์สัตว์



**เซลล์สัตว์ (animal cell)**  
รูปร่าง : ค่อนข้างกลม



#### 4. การจัดระบบของสิ่งมีชีวิต



ออร์แกเนลล์ → เซลล์ → เนื้อเยื่อ → อวัยวะ → ระบบอวัยวะ → สิ่งมีชีวิต

### 3. พืช

เราจะเรียนหัวข้อ  
อะไรกันบ้าง

เซลล์พืช

โครงสร้าง  
ของพืช

ผล

เมล็ด

การลำเลียงน้ำ  
และอาหาร

ปัจจัยที่มีผล  
ต่อการเจริญ  
เติบโต

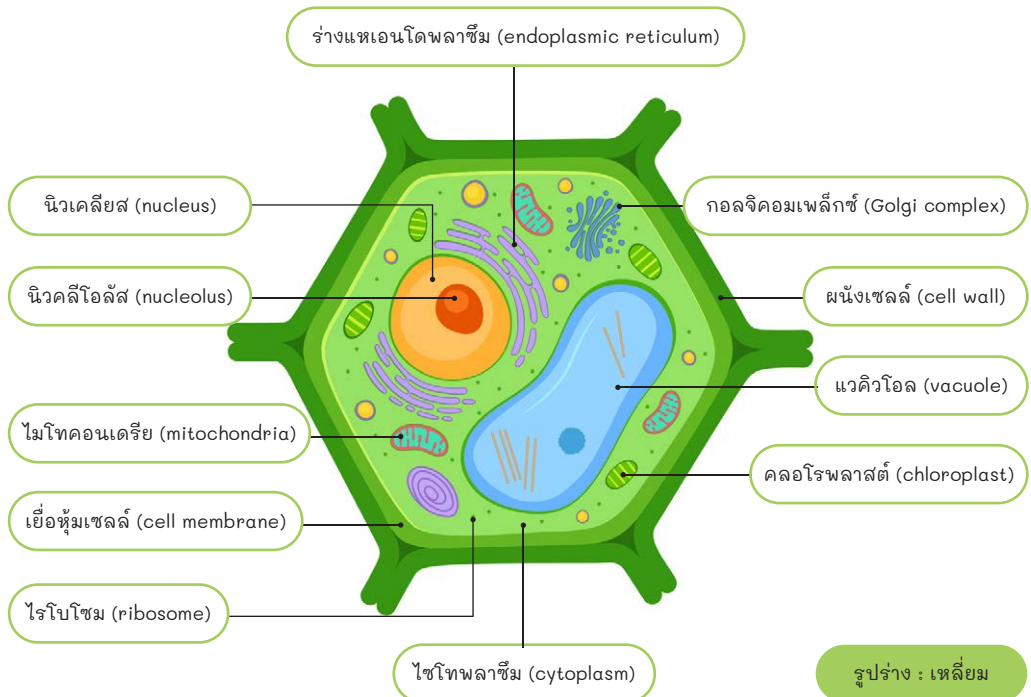
การสังเคราะห์  
ด้วยแสง

การหายใจ  
ของพืช

การตอบสนอง  
ของพืช

การสืบพันธุ์  
ของพืช

#### 1. เซลล์พืช (plant cell)





## เซลล์พืช (plant cell)

ร่างแหเอนโดพลาซึ่ม  
(endoplasmic reticulum)  
สร้างโปรตีนและไขมัน

นิวเคลียส (nucleus)

- บรรจุสารพันธุกรรมซึ่งกำหนดลักษณะของสิ่งมีชีวิต ถ่ายทอดจากพ่อแม่ไปสู่ลูกได้
- ควบคุมการทำงานและกิจกรรมต่างๆ ภายในเซลล์

ไรโบโซม (ribosome)  
สร้างโปรตีน

คลอโรพลาสต์ (chloroplast)  
บรรจุคลอโรฟิลล์ มีบทบาทสำคัญ  
ในกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง

แวคิวโอล (vacuole)

- เก็บสะสมสารต่าง ๆ เช่น น้ำมัน สารสี สารพิษ
- มีขนาดใหญ่กว่าในเซลล์สัตว์

กอลจิคอมเพล็กซ์  
(Golgi complex)  
สร้างคาร์โบไฮเดรต

เยื่อหุ้มเซลล์ (cell membrane)  
เป็นเยื่อเลือกผ่าน เซลล์ทุกเซลล์ต้องมี  
ผนังเซลล์ (cell wall)

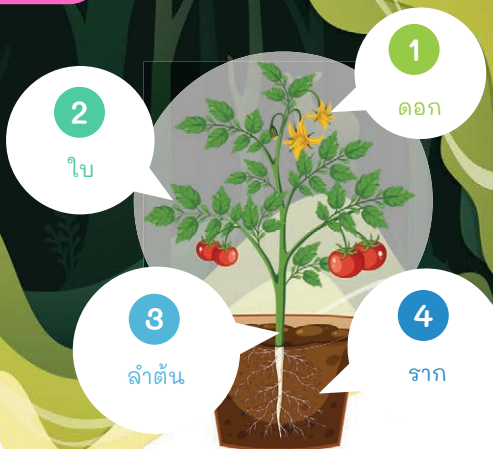
- มีเซลล์ลูโลสเป็นองค์ประกอบ
- ทำหน้าที่ป้องกันและเสริมสร้างความแข็งแรงของเซลล์

ไมโทคอนเดรีย  
(mitochondria)

- สร้างพลังงานให้แก่เซลล์
- เหมือนโรงไฟฟ้าของเซลล์



## 2. โครงสร้างของพืช

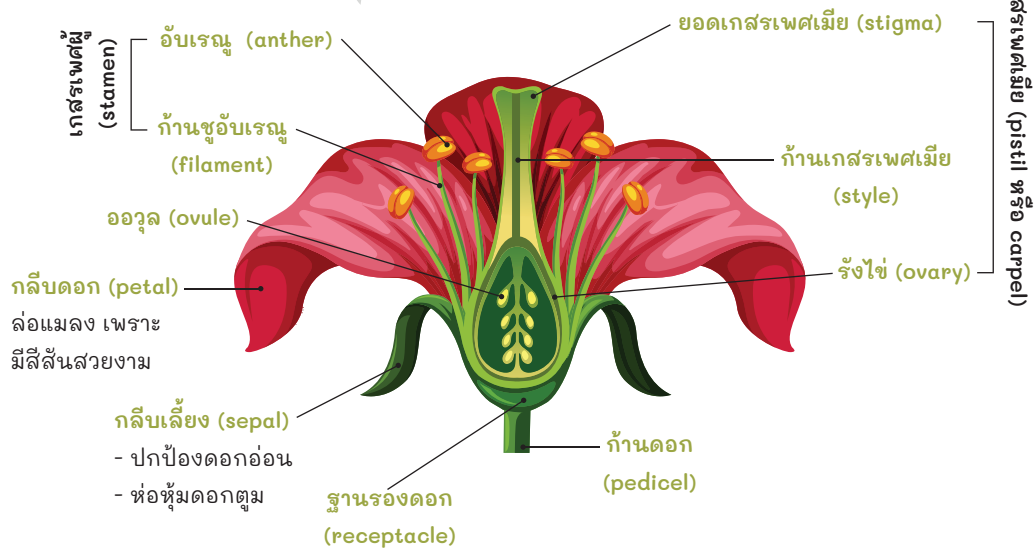


### 1. ดอก

หน้าที่และ  
ส่วนประกอบของดอก

ดอก (flower)

มีหน้าที่สืบพันธุ์



## ประเภทของดอก

มีหลายดอกบนก้านดอก เช่น มะละกอ ข้าวโพด

ดอกช่อ  
(inflorescence)

มี 1 ดอกบนก้านดอก เช่น บัว จำปา

ดอกเดี่ยว  
(solitary flower)

แบ่งตาม  
จำนวนดอกบนก้าน

เกสรเพศผู้และเกสรเพศเมียอยู่ในดอกเดียวกัน

ดอกสมบูรณ์เพศ  
(perfect flower)

เช่น พริก มะเขือ อัญชัน

มีครบ 4 ส่วน เช่น กุหลาบ ชบา

ดอกสมบูรณ์  
(complete flower)

แบ่งตามเกสรเพศผู้  
และเกสรเพศเมีย

เกสรเพศผู้และเกสรเพศเมียอยู่คนละดอกกัน

ดอกไม่สมบูรณ์เพศ  
(imperfect flower)

เช่น ตำลึง มะละกอ จำปา

แบ่งตามส่วนประกอบ

มีไม่ครบ 4 ส่วน เช่น พักทอง

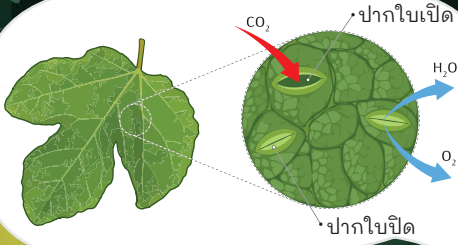
ดอกไม่สมบูรณ์  
(incomplete flower)

## ประเภทของดอก

## 2. ใบ

### ใบ (leaf)

มีหน้าที่สร้างอาหาร  
ด้วยการสังเคราะห์ด้วยแสง  
แลกเปลี่ยนแก๊ส และคายน้ำ



ใบที่เปลี่ยนแปลงไปทำหน้าที่พิเศษ

ผักตบชวา ทุ่นลอยน้ำ



กระบองเพชร หนาม ลดการคายน้ำ



ตำลึง มือยึดเกาะ



### ใบประดับ

หน้าวัว



เฟื่องฟ้า



คริสต์มาส



คว่ำตายหงายเป็น สืบพันธุ์



### ดักแมลง

กาบหอยแครง



หยาดน้ำค้าง



หม้อข้าวหม้อแกงลิง





# ทำไมต้องสรุปวิทย TUTOR ตัว เท่านั้น?

## เพราะวิทยาศาสตร์ไม่ได้ยากอย่างที่คิด!

หนังสือ **สรุปวิทย ป.4-6** เล่มนี้ โดดเด่นด้วยสไลด์เฉพาะตัวไม่ซ้ำใคร  
สรุปเนื้อหาทุกบทเรียนอย่างกระชับ ชัดเจน และเข้าใจง่าย  
ด้วยภาพประกอบสีสันสดใส มีลำดับการอ่านเป็นขั้นเป็นตอน  
ช่วยให้จำเนื้อหาได้รวดเร็วทันใจ เปิดอ่านเมื่อไรก็รู้สึกได้ทันทีว่า  
“วิทย” เป็นเรื่องง่ายและสนุก  
เสริมสร้างความมั่นใจ พร้อมลุยทุกสนามสอบ!  
อยากอ่านสนุก เข้าใจง่าย และจำได้เร็ว ต้องเล่มนี้เลย



- |                                           |                                     |                                      |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> อนุบาล           | <input type="checkbox"/> Audio CD   | <input type="checkbox"/> สติ๊กเกอร์  |
| <input checked="" type="checkbox"/> ประถม | <input type="checkbox"/> MP3        | <input type="checkbox"/> บัตรคำศัพท์ |
| <input type="checkbox"/> มัธยม            | <input type="checkbox"/> DVD        | <input type="checkbox"/> ระบายสี     |
| <input type="checkbox"/> ผู้ใหญ่          | <input type="checkbox"/> โพสต์เตอร์ | <input type="checkbox"/> คู่มือสอน   |

พร้อมจำหน่ายในรูปแบบ

- |                                            |                                                         |                                    |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> e-book | <input type="checkbox"/> audio CD / MP3                 | <input type="checkbox"/> audiobook |
| <input checked="" type="checkbox"/> ปกอ่อน | <input type="checkbox"/> LARGE PRINT (ตัวอักษรขนาดใหญ่) |                                    |



www.se-ed.com



sbc.fans



SE-ED Publisher



ไอโด้เล่มนี้  
สแกนเลย!



ISBN 978-616-08-5437-0



9 786160 854370

245 บาท

สรุปวิทย ป.4-6 เร่งสปีด เก่งไว สอบได้จริง  
หมวด : คู่มือเรียน-สอน-ประเมินผล