

ลูซี่และเพื่อน ๗ ตุ๊กตาหิมะ



marianne dubuc

เรื่องและภาพ

ดนยา กนกระย้า แปล



คุณหมอชวนคุย

นิทานชุดลูซี่และเพื่อนนี้มีหลายเล่ม ท่านที่คุ้นเคยแล้ว เด็กๆที่เคยอ่านมาก่อนแล้วจะรู้ว่าตัวละครใดชื่ออะไร ไม่นับว่ามีความผูกพันกับตัวละครอีกด้วย นิทานที่ใช้สัตว์สวมรอยเป็นมนุษย์ เดินสองขา มีสองแขน พูดและทำอะไรได้เหมือนคนเรียกว่า anthropomorphic มีข้อดีชัดๆคือช่วยให้เด็กๆเห็นสัตว์โลกอื่นๆมีชีวิตที่มีหัวใจเหมือนเรา พูดง่ายๆว่าสัตว์ก็มีหัวใจ

มีเรื่องหนึ่งที่น่าสังเกตสำหรับนิทานชุดนี้ กล่าวคือนักเขียนมาริอานน์ ดูบุคมีไวยากรณ์ของการเขียนที่เคร่งครัด ใช้ภาษาภาพและตัวอักษรช่วยกันบอกเด็กๆว่าตัวละครไหนชื่ออะไร ดังนั้นเด็กๆเริ่มอ่านที่เล่มไหนก็ได้ เรื่องไหนก็ได้ เพียงไม่ก่ีกรอบก็จะรู้ว่าใครชื่ออะไร

มาดูตัวอย่างในเรื่องแรกของเล่มนี้ รูปที่ 1 ลูซี่กับเอเดรียนกำลังรอ ลูซี่เป็นชื่อผู้หญิง เอเดรียนจึงหมายถึงทากตัวเล็กขี้แงๆ รูปที่ 2 ดอริสเดินเข้ามา ดอริสย่อมาเป็นเต่า รูปที่ 3 ลีออนกับมาร์เซลมาแล้ว ไวยากรณ์การเขียนชื่อเรียงลำดับจะสัมพันธ์กับภาพที่เห็น ลีออนจึงเป็นกระต่าย มาร์เซลจึงเป็นหนู เพียงสามรูปเราก็รู้ชื่อตัวละครครบแล้ว ถัดจากนั้นเป็นคำบรรยายว่าตัวละครไหนจะเดินออกจากกรอบไปหยิบอะไร

และหากใครยังสงสัยว่ามาร์เซลเป็นหนูแน่หรือ ทั้งที่นักเขียนระบุชื่อชัดเจนแล้ว หนูมาร์เซลก็เดินเข้ามาในกรอบสุดท้ายตรงตามคำบรรยาย

จะเห็นว่านิทานประกอบภาพสำหรับเด็กที่ดีมีหลักการเขียนและไวยากรณ์กำกับอยู่ อ่านอย่างเดียวจะได้ “เรื่อง” ดูรูปอย่างเดียวจะได้ “ความรู้สึก” เมื่อนำสองส่วนมาประกอบกันจะได้ทั้งหมด

นายแพทย์ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์

อ่านอย่างไรให้สนุก

-  ก่อนเริ่มอ่านนิทาน ขวนเด็ก ๆ มาคุยเรื่องราวบนปกหรืออ่านชื่อหนังสือ เช่น เห็นตัวอะไรบนปกบ้าง
-  ผู้ใหญ่ควรอ่านทั้งเล่มให้จบก่อนอ่านให้เด็ก ๆ ฟัง จะได้เข้าใจเนื้อเรื่องและรู้ว่าจะช่วยให้เด็กสนุกมากขึ้นได้อย่างไร
-  อ่านโดยใช้เสียงสูง-ต่ำ ช่วยให้เด็กสนุกและเรียนรู้ภาษาอย่างเป็นธรรมชาติ
-  ขวนสังเกตรายละเอียดในภาพและพูดคุยเรื่องราวในนิทาน เช่น
 - หน้า 18-19 ถ้าเป็นเด็ก ๆ จะทำอะไรมาอยู่ในกระท่อมนี้
 - หน้า 20-21 ดูจากเงาบนกระท่อม ลองทายดูว่า เป็นเงาใครบ้าง อาจชวนเด็ก ๆ สร้างเงารูปร่างแปลก ๆ จากมือของเรา
-  เมื่ออ่านจบแล้ว ถ้าเด็กชอบและขอให้อ่านซ้ำอีกหลาย ๆ รอบก็ไม่ควรปฏิเสธ ในรอบหลัง ๆ เด็กอาจมีส่วนร่วมโดยช่วยบอกบทพูดของตัวละครที่เขาจำได้ ซึ่งจะทำให้การอ่านสนุกยิ่งขึ้น
-  ขวนกันทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ท้ายเล่ม

เล่มนี้ดีอย่างไร

ลูซี้และเพื่อน พัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม ได้แก่

-  **ด้านร่างกาย:** การสังเกต
-  **ด้านสังคม:** การอยู่ร่วมกับผู้อื่น
-  **ด้านสติปัญญา:** การสังเกตและวิเคราะห์ มิติสัมพันธ์
-  **ด้านทักษะสมอง EF:** การจำเพื่อใช้งาน ยืดหยุ่นความคิด



ลูชี่และเพื่อน

๗ ตุ๊กตาหิมะ



marianne dubuc เรื่องและภาพ ดนยา กนกระย้า แปล



บ้านดอริส

ป่า

หนองน้ำ

บ้านลูซี่

สวนผลไม้