

PRE-SCHOOL
Series

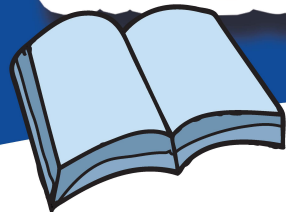


STUDENT
1
BOOK

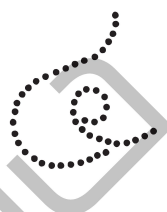
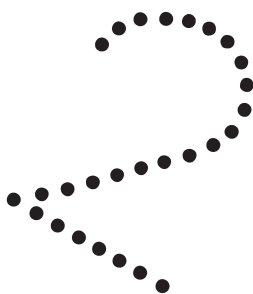
AGE 3-4

KINDERGARTEN MATH

Kindergarten



Math



By J. Theresa



Handwriting
number

Practice
&
Learn

Phonics

Reading

Basic
writing skill

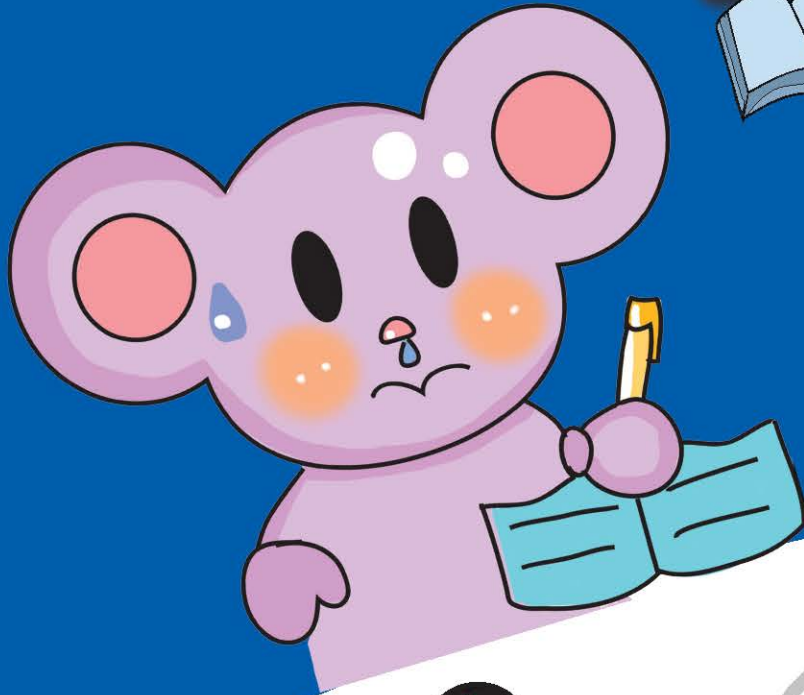
Creative
thinking skill

Kindergarten

Math

คณิตศาสตร์

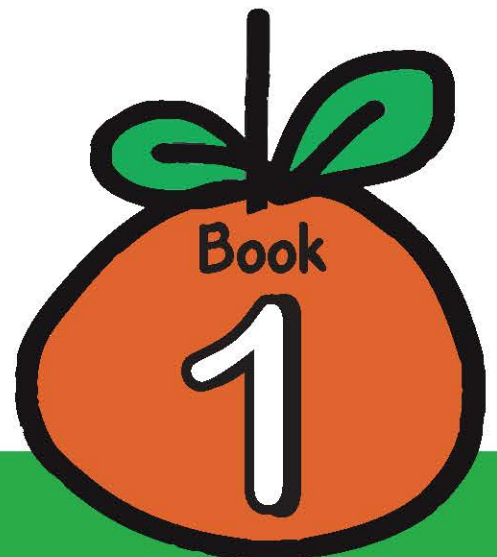
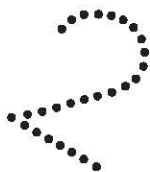
By J. Theresa



Name : _____

Class : _____

School : _____





Number 0-1

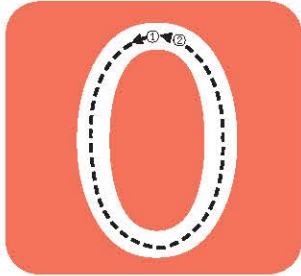


Trace the dotted lines.

ให้นักเรียนฝึกลากเส้นจากจุดที่กำหนดให้



zero ซึ่-โหร์



zero 0 0

0 0 0



Number 1 is the first number that has value.

เลข 1 คือเลขลำดับแรกที่มีค่า



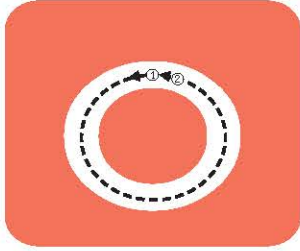
one 1 1

1 1 1 1

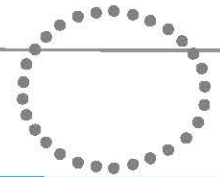
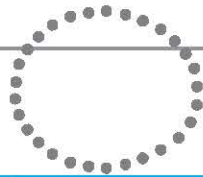
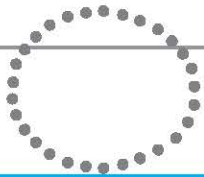
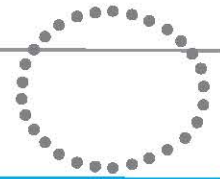
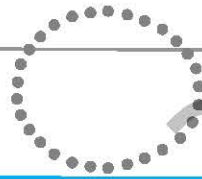
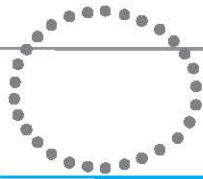
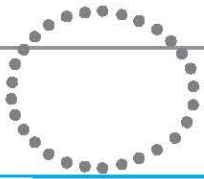
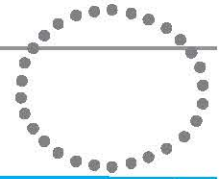
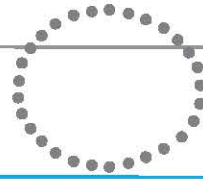


Trace the dotted lines.

ให้นักเรียนฝึกลากเส้นจากจุดที่กำหนดให้



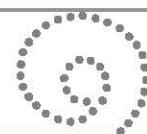
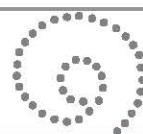
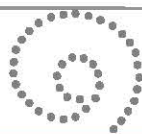
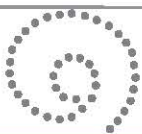
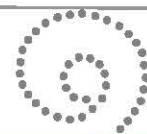
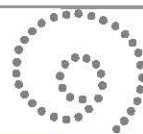
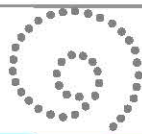
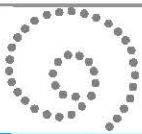
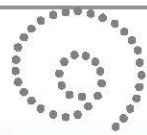
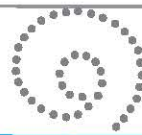
ศูนย์



๑ is a Thai number for 1



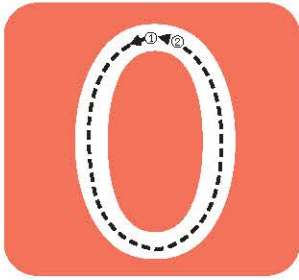
หนึ่ง





Trace the dotted lines, then read the words.

ให้นักเรียนฝึกลากเส้นจากจุดที่กำหนดให้และอ่านคำศัพท์



zero

zero

zero

zero

zero

zero

zero

zero



one

one

one

one

one

one

one

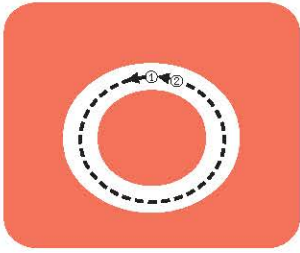
one





Trace the dotted lines, then read the words.

ให้นักเรียนฝึกลากเส้นจากจุดที่กำหนดให้และอ่านคำศัพท์



คันย
บ

คันย
บ

คันย
บ

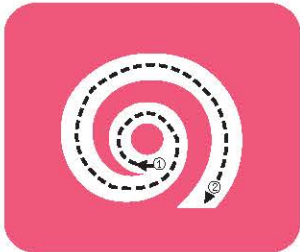
คันย
บ

คันย
บ

คันย
บ

คันย
บ

คันย
บ



ห
นง

ห
นง

ห
นง

ห
นง

ห
นง

ห
นง

ห
นง

ห
นง





1.1 Read the sentence and practice writing number.

ให้นักเรียนอ่านประโยคและฝึกลากเส้นตัวเลขให้ถูกต้อง

I have 1 nose.

ฉันมีจมูก ๑ จมูก



1

1

1

1

1

๑

๑

๑

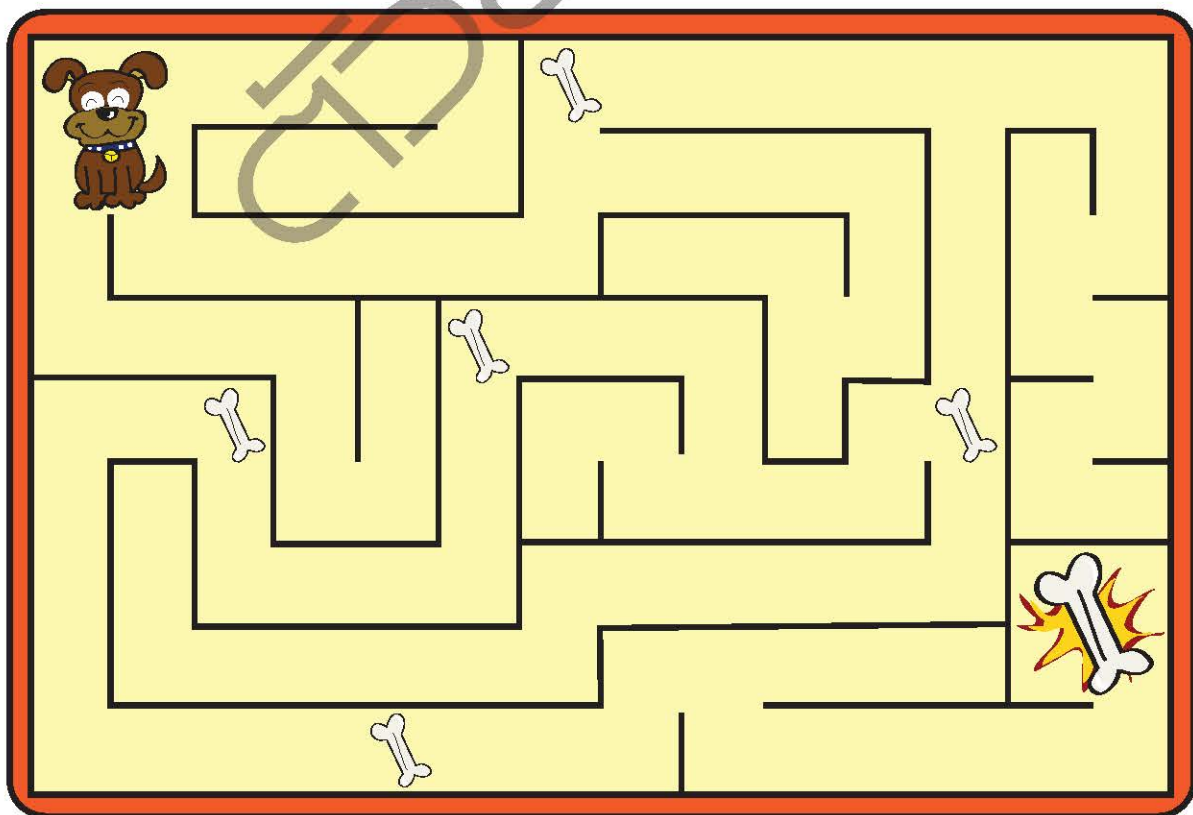
๑

๑



1.2 Help the dog to find its bone.

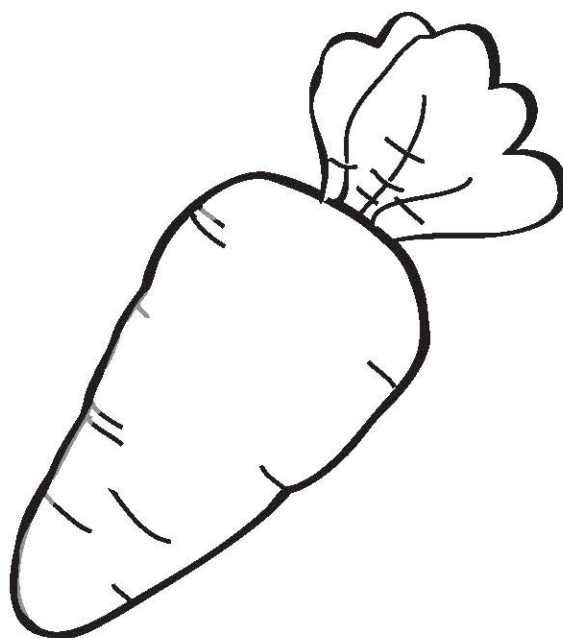
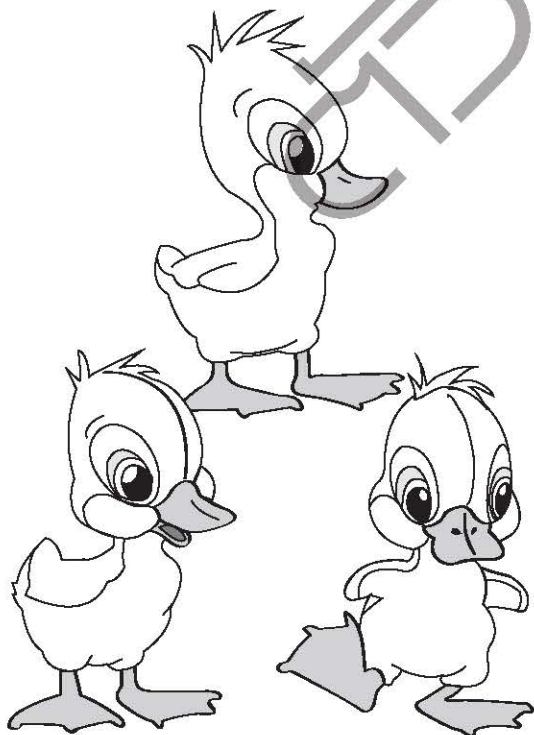
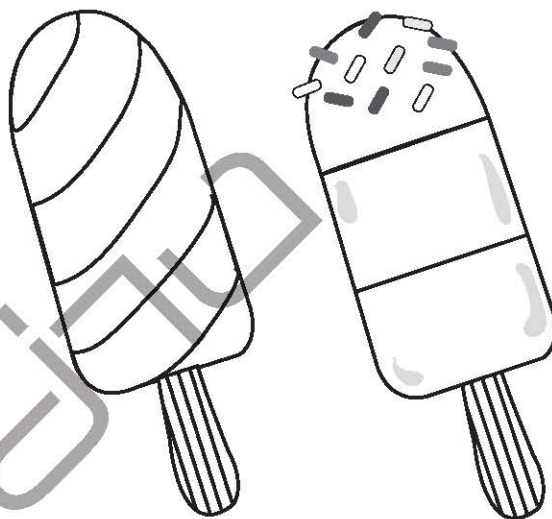
ให้นักเรียนช่วยสุนัขตามหากระดูก





1.3 Colour the set which has 1 object.

ให้นักเรียนระบายสีสิ่งของที่มีจำนวน 1



Unit 2

Number 2

two คู่



Trace the dotted lines.

ให้นักเรียนฝึกลากเส้นจากจุดที่กำหนดให้



• You have,



2 eyes



2 hands



2 arms



2 legs

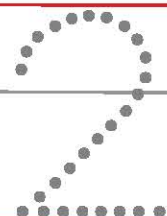
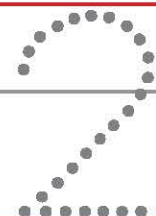
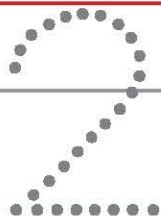
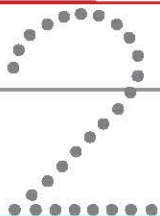
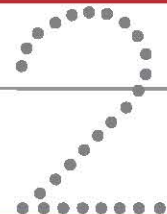
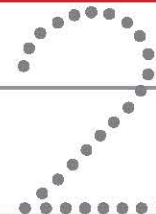
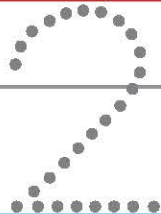
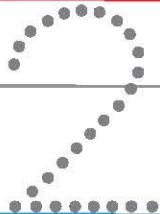
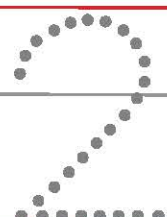
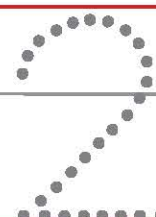
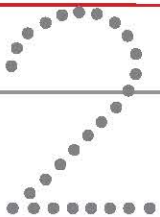
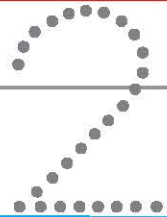
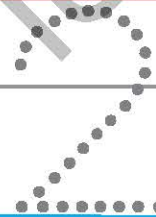
เด็กๆ มี 2 ตา, 2 มือ, 2 แขน, 2 ขา

• Things that come in twos are sometimes called pairs.

จำนวนที่มีสองนั้นบางครั้งก็เรียกว่า "คู่"



two





Trace the dotted lines.

ให้นักเรียนฝึกลากเส้นจากจุดที่กำหนดให้



สอง ๒ ๒

๒ ๒ ๒ ๒

๒ ๒ ๒ ๒

๒ ๒ ๒ ๒

๒ ๒ ๒ ๒



๒ is a Thai number for 2





Trace the dotted lines, then read the words.

ให้นักเรียนฝึกลากเส้นจากจุดที่กำหนดให้และอ่านคำศัพท์



two

two

two

two

two

two

two

two

two

two

two

two

two

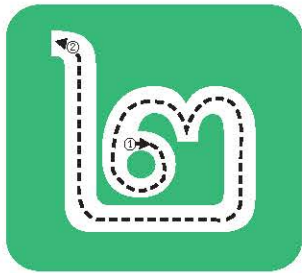
two





Trace the dotted lines, then read the words.

ให้นักเรียนฝึกลากเส้นจากจุดที่กำหนดให้และอ่านคำศัพท์



สอง

สอง

สอง

สอง

สอง

สอง

สอง

สอง

สอง

สอง

สอง

สอง

สอง

สอง





2.1 Read the sentence and practice writing number.

ให้นักเรียนอ่านประโยคและฝึกลากเส้นตัวเลขให้ถูกต้อง



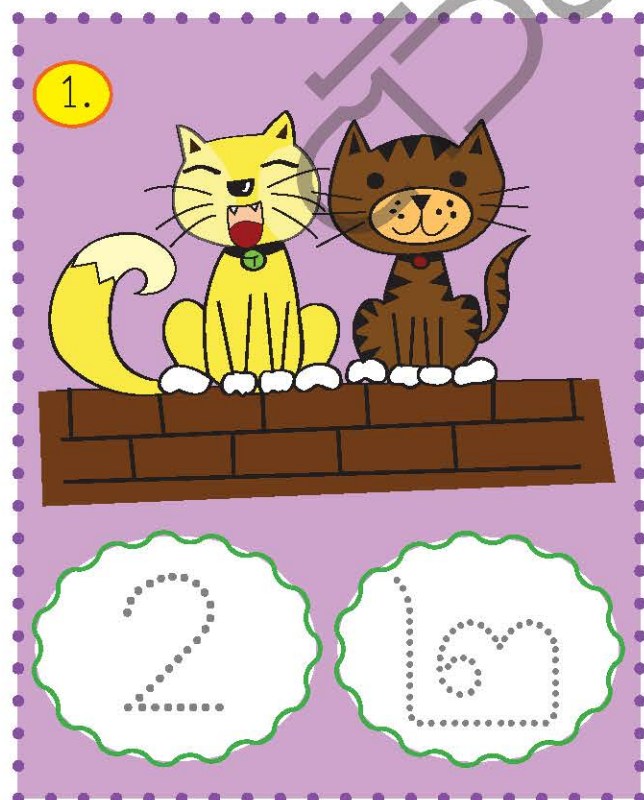
I have 2 eyes.

ฉันมีตา ๒ ดวง



2.2 Count and write down the numbers in the boxes.

ให้นักเรียนนับจำนวนในรูปภาพแล้วเติมตัวเลขอารบิกและเลขไทยลงในช่องว่าง





2.3 Look at the picture. Count and write the answers in the blanks, then colour the pictures.

ให้นักเรียนนับจำนวนในรูปภาพแล้วเติมคำตอบลงในช่องว่าง พร้อมระบายสี



1.



There are 2 penguins.

2.



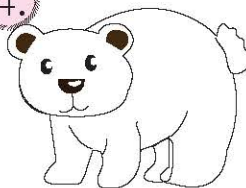
There is _____ sea lion.

3.



There are _____ deers.

4.



There is _____ polar bear.

Kindergarten Math Set :



Kindergarten
math 1



Kindergarten
math 2



Kindergarten
math 3



Kindergarten
math 4



Kindergarten
math 5



Kindergarten
math 6

เป้าหมายการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย



สาระที่ 1 : จำนวนและการนับ

- นับจาก 1 - 10
- บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ไม่เกิน 10 สิ่งโดยการนับ
- อ่านและเขียนตัวเลขอารบิก 1 ถึง 10
- อ่านเลขไทย ๑ - ๑๐



สาระที่ 2 : การวัด

- เรียงลำดับความยาว/ความสูงของสิ่งของต่าง ๆ ที่กำหนดให้ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน
- เปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งของต่าง ๆ โดยใช้คำว่าหนักกว่า เบากว่า หนักเท่ากัน
- บอกตำแหน่ง ทิศทางและระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ที่กำหนด โดยใช้คำ ข้างบน ข้างล่าง ข้างใน ข้างนอก



สาระที่ 3 : เรขาคณิต

- สร้างสรรค์งานจากทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กรวย ทรงกระบอก และรูปวงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม



สาระที่ 4 : พีชคณิต

- วางรูปแบบใบไม้หรือกับรูปแบบที่กำหนดให้



สาระที่ 5 : การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

- มีส่วนร่วมในการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของแผนภูมิอย่างง่าย



สาระที่ 6 : ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

- การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อสารความหมายคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

