

PRE-SCHOOL
Series



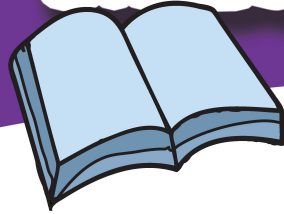
STUDENT
3
BOOK

AGE 4-5

KINDERGARTEN

MATH

Kindergarten



Math

8



By J. Theresa



Numbers
11 to 20

handwriting
number

Phonics
&
Reading

Addition

Basic
writing skill

Creative
thinking skill

Kindergarten

Math

คณิตศาสตร์



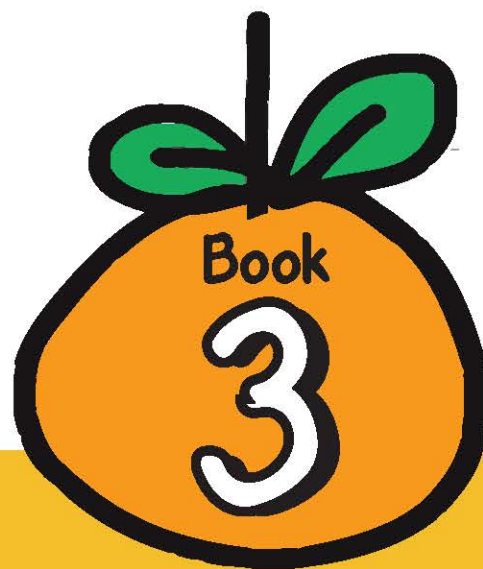
By J. Theresa



Name : _____

Class : _____

School : _____





Numbers 11-20



Learning numbers 11-20.

นักเรียนมารู้จักตัวเลข 11-20 กันเถอะ

		→ 11	Eleven	(อี-เล็ฟ-เฟ่น)
		→ 12	Twelve	(ถ-เวิ้ล(ฟี่))
		→ 13	Thirteen	(เส่อ-ทั้น)
		→ 14	Fourteen	(ฝ่อ-ทั้น)
		→ 15	Fifteen	(ฝี่ฟ(ฟี่)-ทั้น)
		→ 16	Sixteen	(ลิค(ลี้)-ทั้น)
		→ 17	Seventeen	(เสฟ-เฟ่น-ทั้น)
		→ 18	Eighteen	(เอท-ทั้น)
		→ 19	Nineteen	(น่าย-ถั้น)
		→ 20	Twenty	(ท-เว้น-ถี้)



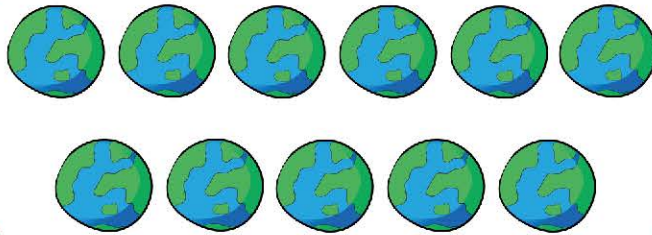
1.1 Trace the dotted lines, then read the word.

ให้นักเรียนฝึกลากเส้นจากจุดที่กำหนดให้และอ่านคำศัพท์

11

eleven

อี-เลฟ-เฟ่น



สิบเอ็ด

สิบเอ็ด
(sìp-èt)

11

11

11

11

11

สิบเอ็ด

สิบเอ็ด

สิบเอ็ด

สิบเอ็ด

สิบเอ็ด

eleven

eleven

eleven

eleven

สิบเอ็ด

สิบเอ็ด

สิบเอ็ด

สิบเอ็ด

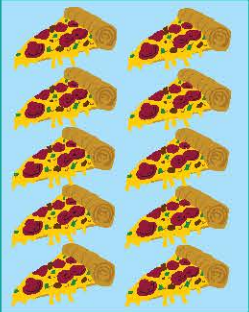
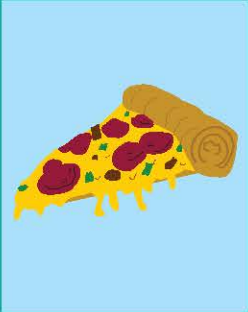


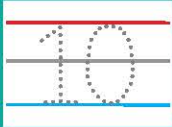
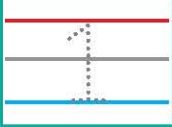
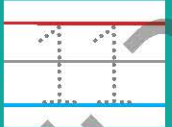


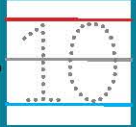
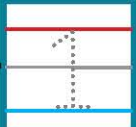
1.2 Count and write down the numbers in the boxes.

ให้นักเรียนนับรูปภาพแล้วเติมตัวเลขลงในช่องว่าง

1.

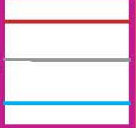
 and  make 

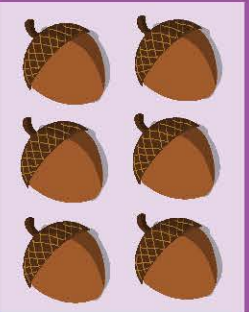
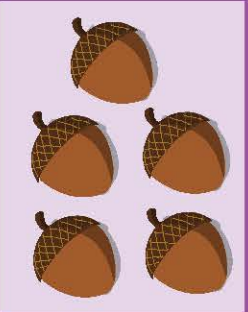
2.

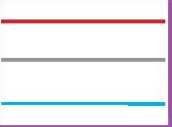
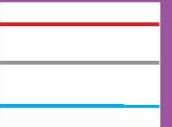
 

 and  make 

3.

 and  make 



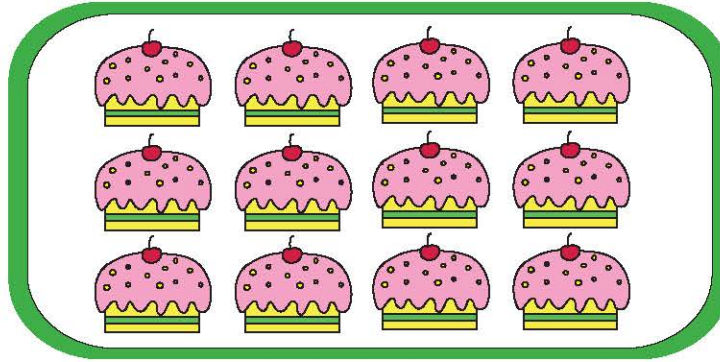
1.3 Trace the dotted lines, then read the word.

ให้นักเรียนฝึกลากเส้นจากจุดที่กำหนดให้และอ่านคำศัพท์

12

twelve

ถ-เวิ้ล(ฝั)



๑๒

สิบสอง

(sìp-sǒrng)

12

12

12

12

12

๑๒

๑๒

๑๒

๑๒

๑๒

twelve

twelve

twelve

twelve

สิบสอง

สิบสอง

สิบสอง

สิบสอง

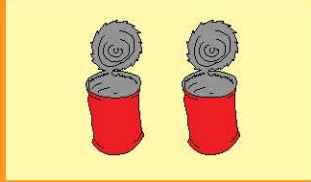
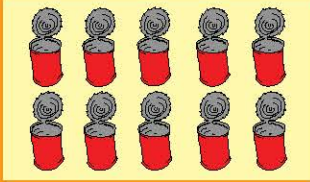




1.4 Count and write down the numbers in the boxes.

ให้นักเรียนนับรูปภาพแล้วเติมตัวเลขลงในช่องว่าง

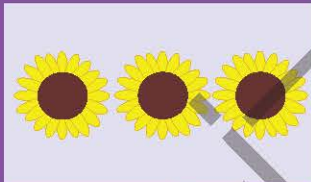
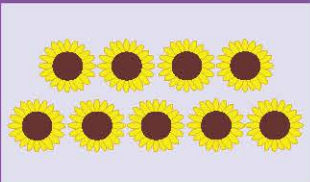
1.



+

=

2.



+

=

3.



+

=

4.



+

=



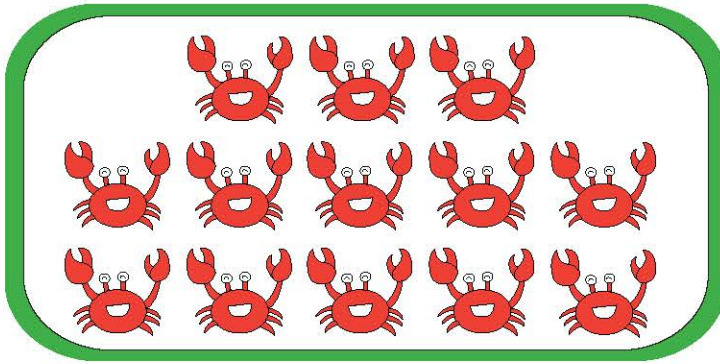
1.5 Trace the dotted lines, then read the word.

ให้นักเรียนฝึกลากเส้นจากจุดที่กำหนดให้และอ่านคำศัพท์

13

thirteen

สิบ-สาม



๑๓

สิบสาม
(sĭp-săhm)

13

13

13

13

13

๑๓

๑๓

๑๓

๑๓

๑๓

thirteen

thirteen

thirteen

สิบสาม

สิบสาม

สิบสาม

สิบสาม

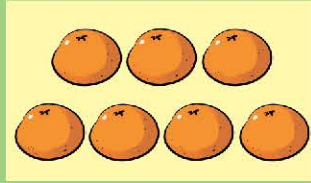
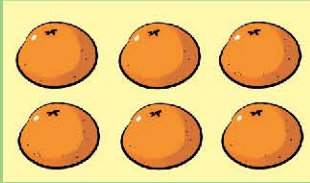




1.6 Count and write down the numbers in the boxes.

ให้นักเรียนนับรูปภาพแล้วเติมตัวเลขลงในช่องว่าง

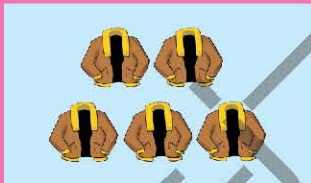
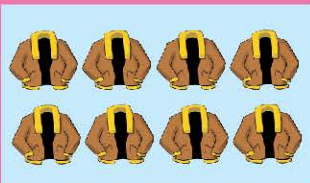
1.



+

=

2.



+

=



Write the answers in the blanks.

ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้

$12+1 =$

13

$9+4 =$

$10+3 =$

$7+6 =$



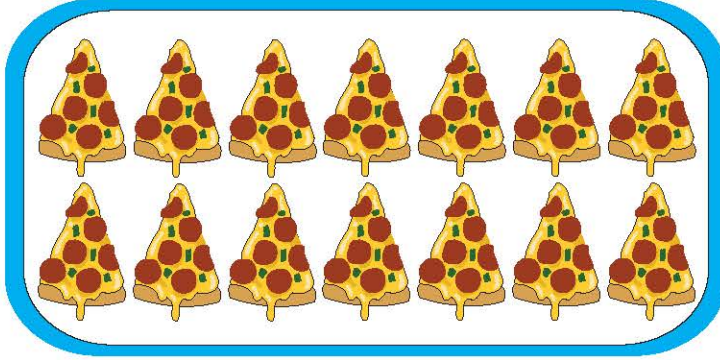
1.7 Trace the dotted lines, then read the word.

ให้นักเรียนฝึกลากเส้นจากจุดที่กำหนดให้และอ่านคำศัพท์

14

fourteen

ฝ่อ-ทึน



สิบสี่

สิบสี่

(sìp-sèe)

14

14

14

14

14

สิบสี่

สิบสี่

สิบสี่

สิบสี่

สิบสี่

fourteen

fourteen

fourteen

สิบสี่

สิบสี่

สิบสี่

สิบสี่

สิบสี่



1.8 Count and write down the numbers in the boxes.

ให้นักเรียนนับรูปภาพแล้วเติมตัวเลขลงในช่องว่าง

Example

1.

$$10 + 4 = 14$$

10

and

4

make

14



2.



10

and

make

3.

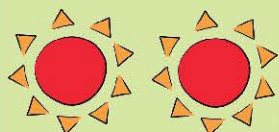
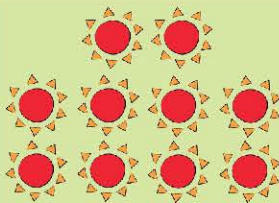
10

and

make



4.



10

and

make

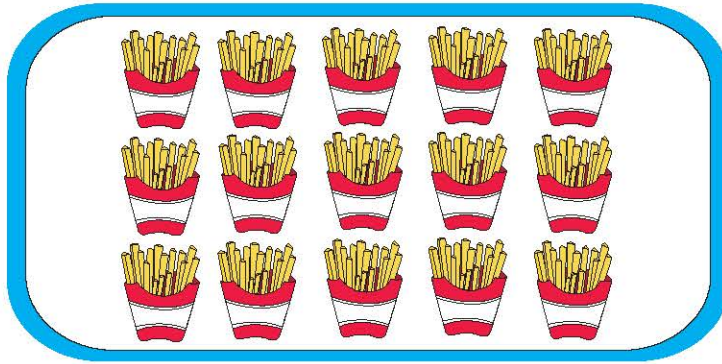


1.9 Trace the dotted lines, then read the word.

ให้นักเรียนฝึกลากเส้นจากจุดที่กำหนดให้และอ่านคำศัพท์

15

fifteen
ฝัฟ(ฝั)-ทึน



๑๕

สิบห้า
(sîp-hâh)

15

15

15

15

15

๑๕

๑๕

๑๕

๑๕

๑๕

fifteen

fifteen

fifteen

สิบห้า

สิบห้า

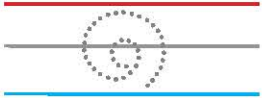
สิบห้า

สิบห้า



1.10 Write the Thai numbers in the blanks.

ให้นักเรียนเติมตัวเลขไทยลงในช่องว่างที่กำหนดให้





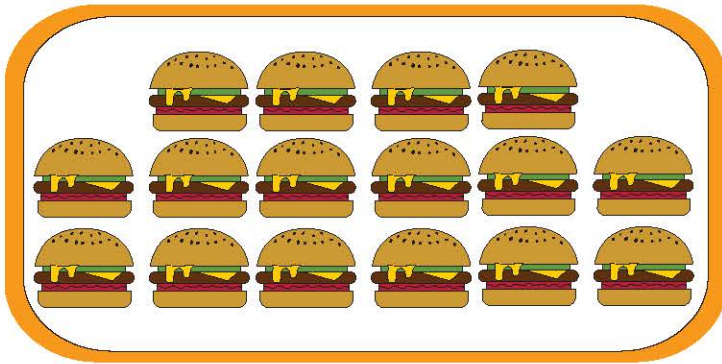
1.11 Trace the dotted lines, then read the word.

ให้นักเรียนฝึกลากเส้นจากจุดที่กำหนดให้และอ่านคำศัพท์

16

sixteen

สิบ(สี่)-teen



๑๖

สิบหก
(sìp-hòk)

16

16

16

16

16

๑๖

๑๖

๑๖

๑๖

๑๖

sixteen

sixteen

sixteen

สิบหก

สิบหก

สิบหก

สิบหก

Kindergarten Math Set :



Kindergarten
math 1



Kindergarten
math 2



Kindergarten
math 3



Kindergarten
math 4



Kindergarten
math 5



Kindergarten
math 6

เป้าหมายการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย

-  **สาระที่ 1 : จำนวนและการดำเนินการ**
 - นับจาก 1 - 100
 - บอกจำนวนของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน 100 สิ่งโดยการนับ
 - อ่านและเขียนตัวเลขอารบิก 1 ถึง 100
 - อ่านเลขไทย ๑ - ๑๐๐
-  **สาระที่ 2 : การวัด**
 - เรียงลำดับความยาว/ความสูงของสิ่งของต่างๆ ที่กำหนดให้ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่มาตรฐาน
 - เปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งของต่างๆ โดยใช้คำว่าหนักกว่า เบากว่า หักเท่ากัน
 - บอกตำแหน่ง ทิศทางและ ระยะทางของสิ่งต่างๆ ที่กำหนด โดยใช้คำ ข้างบน ข้างล่าง ข้างใน ข้างนอก
-  **สาระที่ 3 : เรขาคณิต**
 - สร้างสรรค์จากทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กรวย ทรงกระบอก และรูปวงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม
-  **สาระที่ 4 : พีชคณิต**
 - วางรูปแบบให้สัมพันธ์กับรูปแบบที่กำหนดให้
-  **สาระที่ 5 : การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น**
 - มีส่วนร่วมในการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของแผนภูมิอย่างง่าย
-  **สาระที่ 6 : ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์**
 - การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อสารความหมายคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยง ความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

