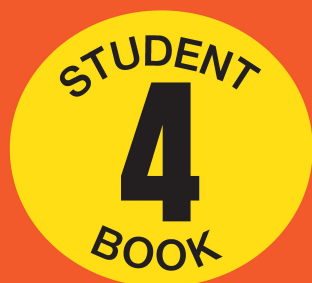


PRE-SCHOOL
Series



AGE 4-5

KINDERGARTEN

MATH

Kindergarten



Math



2

0



By J. Theresa



Three

4

Numbers
1 to 100

subtraction

Counting

Place value

unit and
measures

Comparing
numbers



Kindergarten



Math

คณิตศาสตร์

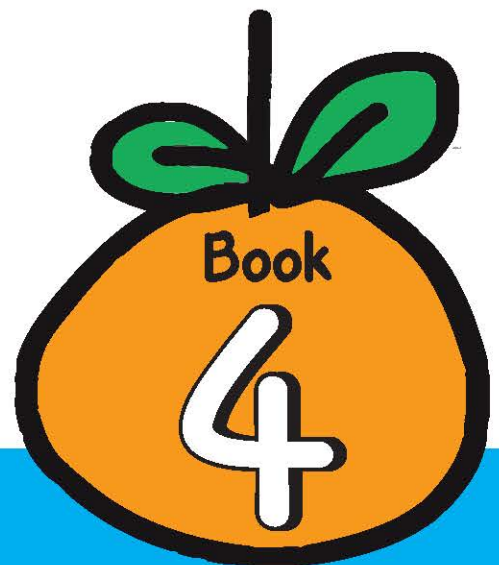
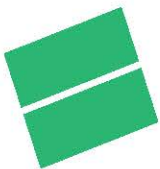


By J. Theresa

Name : _____

Class : _____

School : _____



Unit 1

Subtraction

(ลับ-แพร์ค-ฉั่น)

การลบ



minus (ไม-หนัส(ลี))
เครื่องหมายลบ



Tips

To subtract, you take away. Example $3 - 2 = 1$,
1 is the number we have left. This is called the difference.

เคล็ดลับ

การลบ คือ การนำออกไป ตัวอย่างเช่น $3 - 2 = 1$,
1 คือจำนวนที่เราเหลือ หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า ผลต่าง



Learning about subtraction.

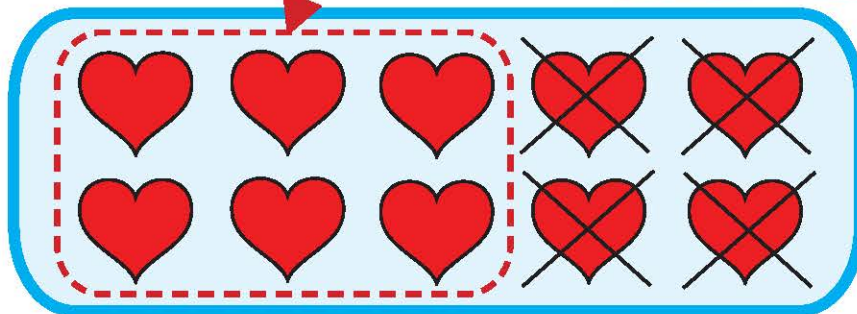
เรียนรู้เรื่องการลบเลข



Example

The difference is 6

ผลต่าง = 6



$$10 - 4 = 6$$

Ten minus four equals six.



1.1 Write the numbers in the blanks.

ให้นักเรียนเติมตัวเลขอารบิกลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1.



9

2.



3.



4.



5.



6.



7.



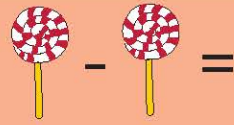
8.



9.



10.



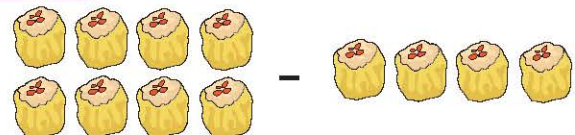
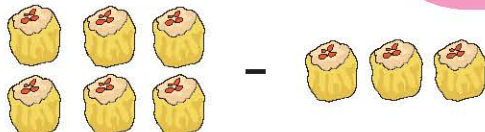




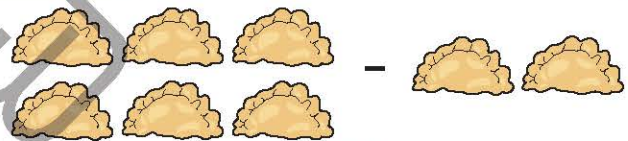
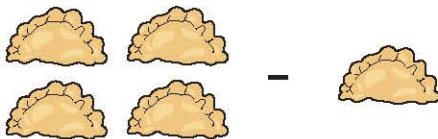
1.2 Mark  in the boxes that the difference equals to the results given.

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย  ลงในช่องว่างใต้กลุ่มภาพที่ลบกันแล้วได้ผลลัพธ์ที่กำหนดให้

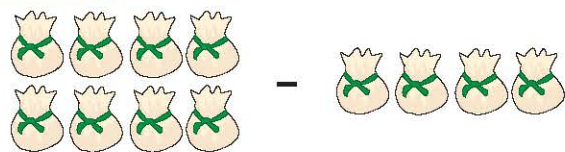
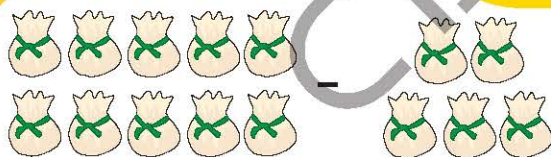
Answer = 4



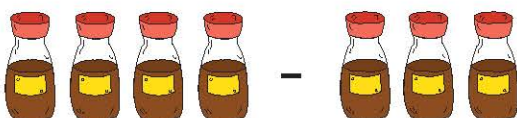
Answer = 3



Answer = 5



Answer = 1





1.3 Write the correct answers in the blanks.

ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



1.

$$9 - 3 =$$

2.

$$11 - 5 =$$

3.

$$8 - 4 =$$

4.

$$13 - 3 =$$

5.

$$15 - 10 =$$

6.

$$18 - 8 =$$

7.

$$12 - 4 =$$

8.

$$17 - 3 =$$

9.

$$20 - 9 =$$

10.

$$10 - 2 =$$

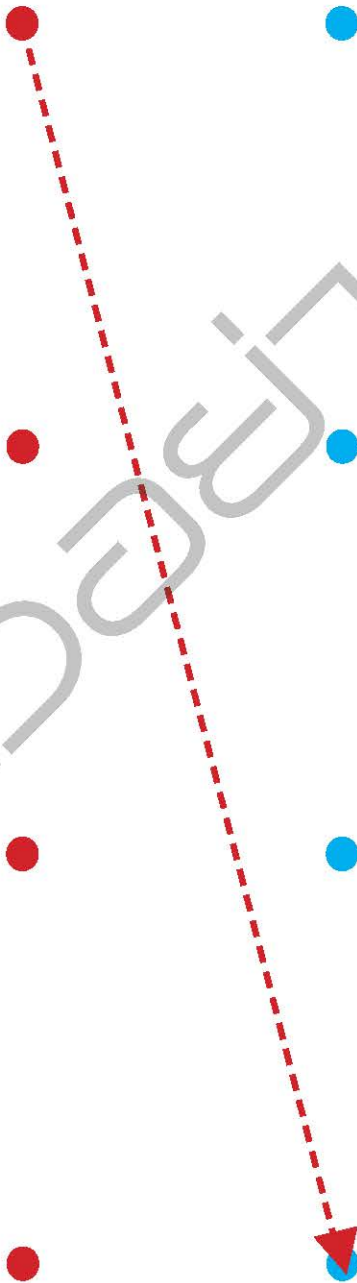
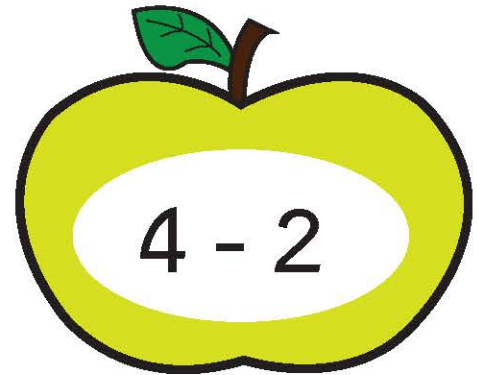
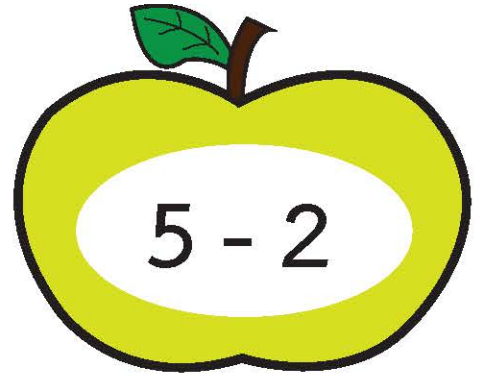
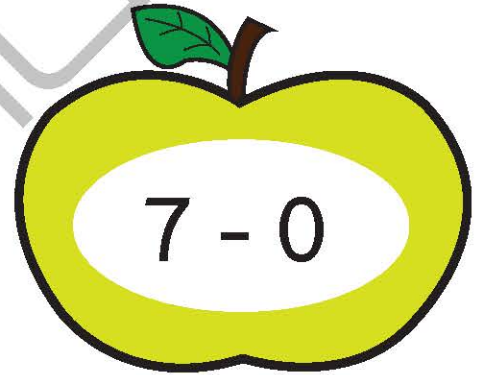
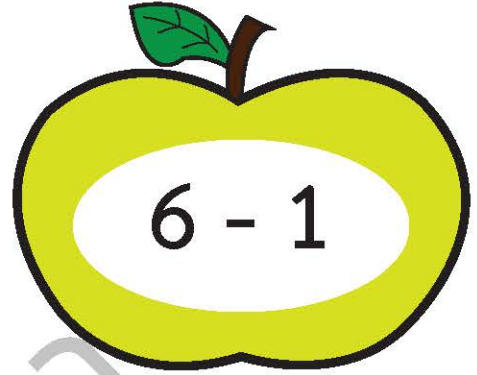
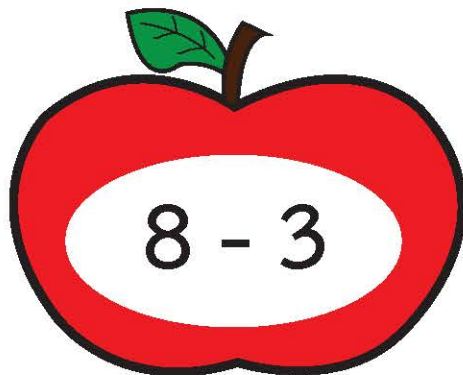
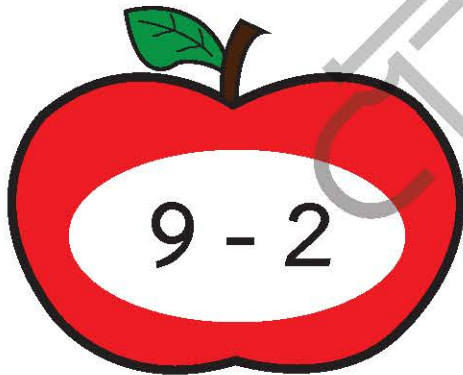
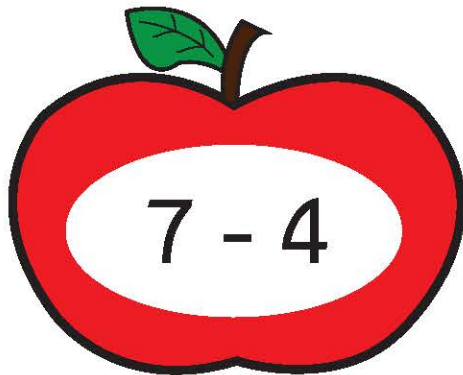
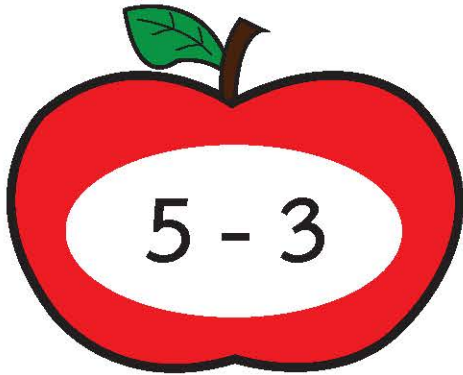


Homework



Draw the line to match the same answer.

ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ตัวเลขที่มีค่าเท่ากัน





1.4 Practice subtraction.

ให้นักเรียนฝึกเลขในแนวตั้ง

1.

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

10.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3^- \\ \hline \end{array}$$


11.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5^- \\ \hline \end{array}$$


12.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6^- \\ \hline \end{array}$$


13.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3^- \\ \hline \end{array}$$


14.

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4^- \\ \hline \end{array}$$


15.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4^- \\ \hline \end{array}$$


16.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1^- \\ \hline \end{array}$$

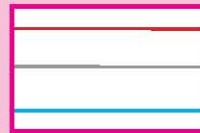

17.

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6^- \\ \hline \end{array}$$

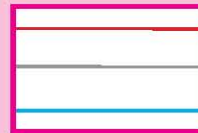

18.

$$\begin{array}{r} 20 \\ 9^- \\ \hline \end{array}$$

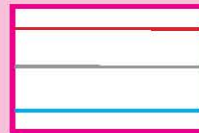

19.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 2^- \\ \hline \end{array}$$


20.

$$\begin{array}{r} 19 \\ 7^- \\ \hline \end{array}$$


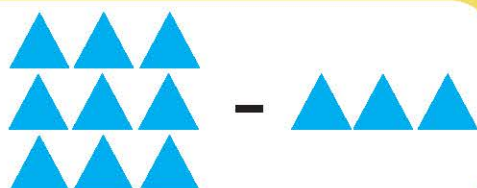
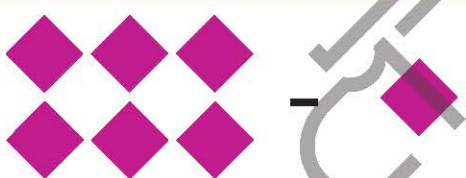
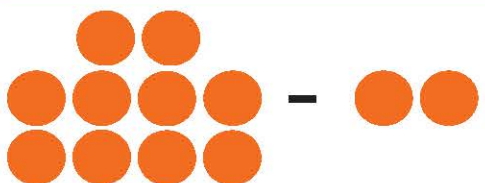
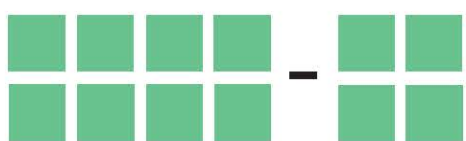
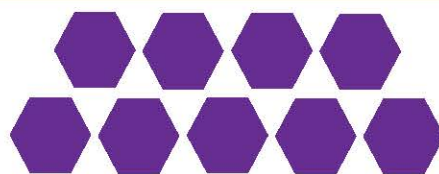
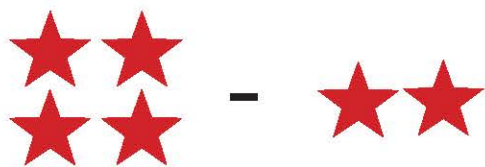
21.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8^- \\ \hline \end{array}$$




1.5 Draw a line to match the same amount.

ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ตัวเลขที่มีค่าเท่ากัน

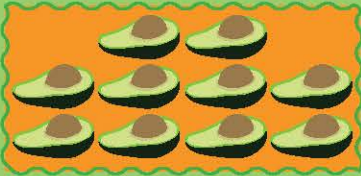




1.6 Count the objects in each picture and write the answers in the blanks.

ให้นักเรียนนับรูปภาพแล้วเติมตัวเลขลงในช่องว่าง

1.



-

=

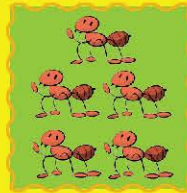
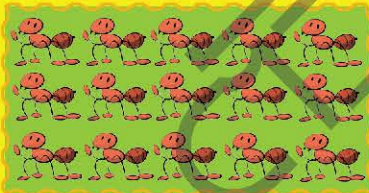
2.



-

=

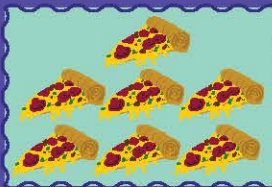
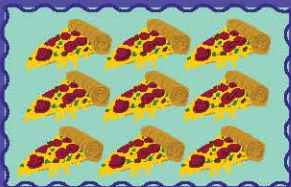
3.



-

=

4.



-

=



1.7 Answer the questions and show your work.

ให้นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ ตามตัวอย่าง

Example My father has 9 chocolates. (คุณพ่อมีช็อคโกแลต 9 แท่ง)
He gave 2 to my brothers. (คุณพ่อแบ่งให้พี่ชาย 2 แท่ง)
How many chocolates does he have left ? (คุณพ่อเหลือช็อคโกแลตทั้งหมดกี่แท่ง)

Answer My father has7..... chocolates left.

Working $9 - 2 = 7$

1. My mother has 10 oranges. (คุณแม่มีส้ม 10 ผล)
My father ate 5 oranges. (คุณพ่อทานส้มไป 5 ผล)
How many oranges do we have left ? (พวกเรา มีส้มเหลือทั้งหมดกี่ผล)

Answer We have oranges left.

Working

2. A teacher has 9 books. (คุณครูมีหนังสือ 9 เล่ม)
She give 5 books to the students. (คุณครูให้หนังสือกับนักเรียน 5 เล่ม)
How many books does she have left ? (คุณครูเหลือหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม)

Answer Teacher has books left.

Working

3. Jerry has 20 bahts. (เจอรี่มีเงิน 20 บาท)

He bought candy for 5 bahts. (เขาซื้อลูกกวาดไป 5 บาท)

How much money does he have left ? (เจอรี่มีเงินเหลือทั้งหมดกี่บาท)

Answer Jerry has bahts left.

Working

4. Malee has 10 stickers. (มาลีมีสติ๊กเกอร์ 10 แผ่น)

She gave 2 stickers to Sam. (มาลีให้สติ๊กเกอร์ 2 แผ่นกับแซม)

How many stickers does she have left ? (มาลีมีสติ๊กเกอร์เหลืออยู่ทั้งหมดกี่แผ่น)

Answer Malee has stickers left.

Working

5. Mother has 10 pigs. (คุณแม่มีหมูอยู่ 10 ตัว)

2 pigs ran away. (หมู 2 ตัวหนีหายไป)

How many pigs does she have left ? (คุณแม่มีหมูเหลืออยู่ทั้งหมดกี่ตัว)

Answer Mother has pigs left.

Working





Counting

(เค้า-ถึง)

การนับ



Counting Forwards. การนับเลขไปข้างหน้า

- When you count forwards, you are adding that number each time.
- เมื่อเด็ก ๆ นับเลขไปข้างหน้า ก็เหมือนกับเด็ก ๆ บวกเลข เข้าไปในแต่ละครั้ง



2.1 Count forwards by 2.

ให้นักเรียนนับเพิ่มทีละ 2

a.

2 4 8 12 14 18



2.2 Count forwards by 5.

ให้นักเรียนนับเพิ่มทีละ 5

b.

10 15 30 40



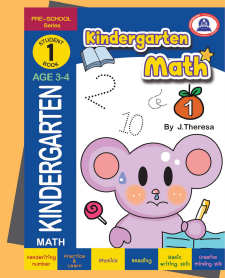
2.3 Count forwards by 10.

ให้นักเรียนนับเพิ่มทีละ 10

c.

30 50 80 90

Kindergarten Math Set :



Kindergarten
math 1



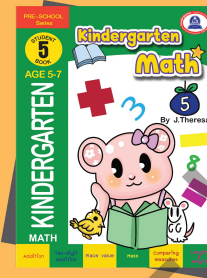
Kindergarten
math 2



Kindergarten
math 3



Kindergarten
math 4



Kindergarten
math 5



Kindergarten
math 6

เป้าหมายการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย

-  **สาระที่ 1 : จำนวนและการดำเนินการ**
 - นับจาก 1 ถึง 100
 - บอกจำนวนของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน 100 สิ่งโดยการนับ
 - อ่านและเขียนตัวเลขอารบิก 1 ถึง 100
 - อ่านเลขไทย ๑ - ๑๐๐
-  **สาระที่ 2 : การวัด**
 - เรียงลำดับความยาว/ความสูงของสิ่งของต่างๆ ที่กำหนดให้ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่มาตรฐาน
 - เปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งของต่างๆ โดยใช้คำว่าหนักกว่า เบากว่า หรือเท่ากัน
 - บอกตำแหน่ง ทิศทางและ ระยะทางของสิ่งต่างๆ ที่กำหนด โดยใช้คำ ข้างบน ข้างล่าง ข้างใน ข้างนอก
-  **สาระที่ 3 เรขาคณิต**
 - สร้างสรรค์จากทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กรวย ทรงกระบอก และรูปวงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม
-  **สาระที่ 4 : พืชคณิต**
 - วางรูปแบบให้สัมพันธ์กับรูปแบบที่กำหนดให้
-  **สาระที่ 5 : การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น**
 - มีส่วนร่วมในการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของแผนภูมิอย่างง่าย
-  **สาระที่ 6 : ทักษะและการะบวนการทางคณิตศาสตร์**
 - การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อสารความหมายคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

