



HOME STUDY

วิทยาศาสตร์

Science



หนังสือ ชุดนี้ **เรียนง่าย เข้าใจง่าย เนื้อหาครบ**

ตามสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัด

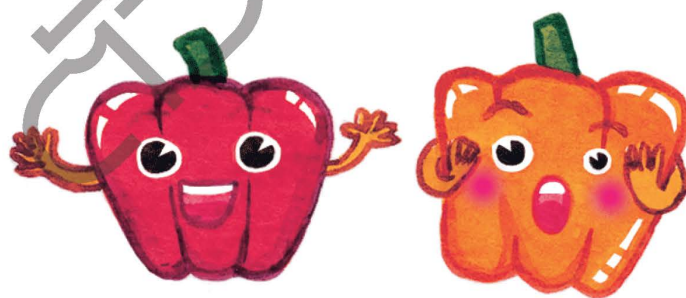
เน้น นักเรียน ครู ผู้ปกครองใช้เป็นแบบฝึกหัดเสริม
และสามารถนำมาเป็นแบบเรียนในชั้นเรียนได้

พลที่ ได้รับ นักเรียนรู้จักคิด, แก้ปัญหา
และเพื่อทบทวนเตรียมสอบเข้า **ป.1**

6

วัดความรู้เสริม
5 - 8 ปี

HOME STUDY Science



ชื่อ.....

ชั้น..... เลขที่.....

โรงเรียน.....



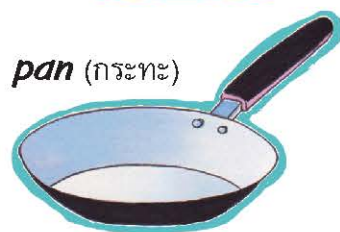
Things Around Us สิ่งรอบตัวเรา

My Family ครอบครัวของฉัน

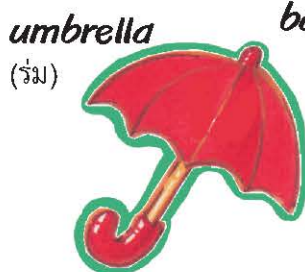
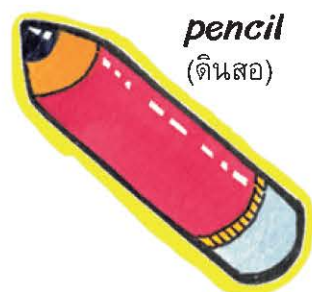
สิ่งมีชีวิต Living Things



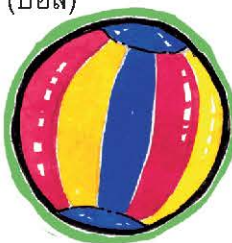
สิ่งไม่มีชีวิต Non-living Things



shoes
(รองเท้า)

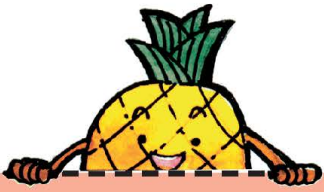


ball (บอล)



book
(หนังสือ)





Living Things and Non-Living Things

สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

- ให้นักเรียนเขียนตามเส้นประที่กำหนดให้

สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตมีความแตกต่างกัน สิ่งมีชีวิตสามารถหายใจ กินอาหาร เคลื่อนที่ ขับถ่าย เจริญเติบโต สืบพันธุ์มีลูกหลาน สิ่งไม่มีชีวิตจะไม่มีลักษณะดังกล่าว

สิ่งมีชีวิต ได้แก่ มนุษย์ ต้นไม้ สัตว์ชนิดต่าง ๆ เป็นต้น

ได้แก่ มนุษย์ ต้นไม้ สัตว์ชนิดต่างๆ เป็นต้น



dog

สุนัข



tree

ต้นไม้



girl

เด็กผู้หญิง

สิ่งไม่มีชีวิต ได้แก่ บ้าน รถยนต์ เครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ เป็นต้น

ได้แก่ บ้าน รถยนต์ เครื่องใช้ไฟฟ้า เป็นต้น



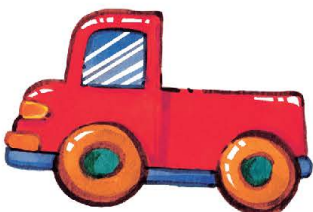
house

บ้าน



television

โทรทัศน์



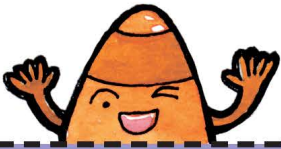
car

รถยนต์



iron

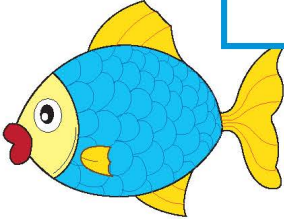
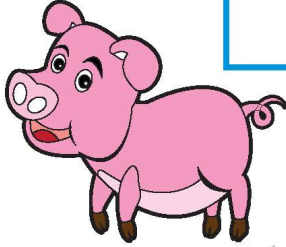
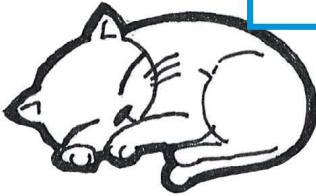
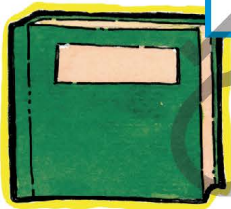
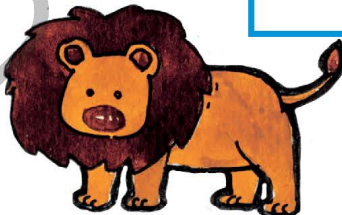
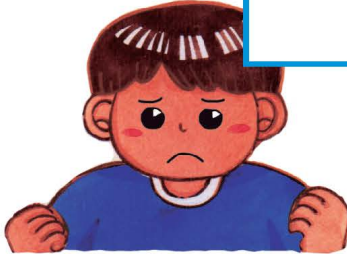
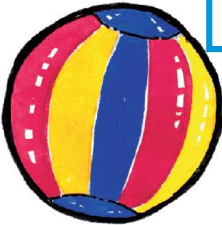
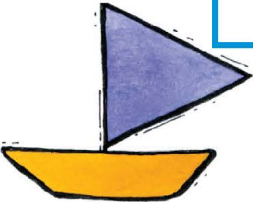
เตารีด



Living Things and Non-Living Things

สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

★ ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✗ รูปภาพที่เป็นสิ่งที่มีชีวิตและ
ใส่เครื่องหมาย ✓ สิ่งที่ไม่มีชีวิต

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



Living Things and Non-Living Things สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

★ ให้นักเรียนเลือกคำในกล่องสี่เหลี่ยมและจำแนกลงในกลุ่มแต่ละกลุ่มให้ถูกต้อง

ต้นมะละกอ ช้าง โรงเรียน นก จอบ ก้อนหิน
กาต้มน้ำ สุนัข ลูกบอล ไมโครเวฟ เด็กผู้หญิง วิว

สิ่งมีชีวิต Living Things

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

สิ่งไม่มีชีวิต Non-Living Things

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

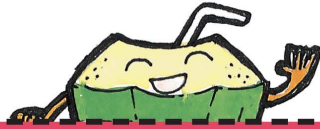


Teaching Points

→ ให้คุณครูถามเด็กๆ ว่ามีสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตใดที่เด็กๆ รู้จักอีกบ้าง

Skill

→ เด็กๆ สามารถแยกแยะและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตได้ถูกต้อง

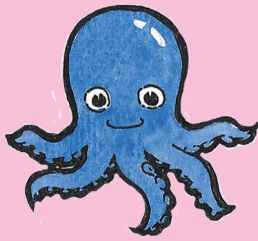


Living Things and Non-Living Things

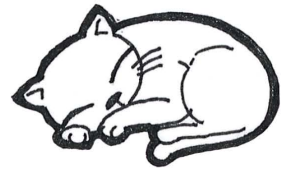
สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

★ ให้นักเรียนกากบาท (X) รูปภาพที่เป็นประเภทเดียวกันกับรูปทางด้านซ้ายมือ

1.



ก.



ข.

2.



ก.

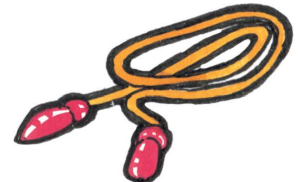


ข.

3.

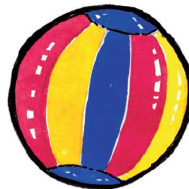
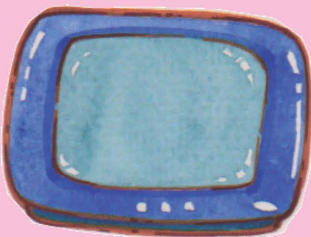


ก.

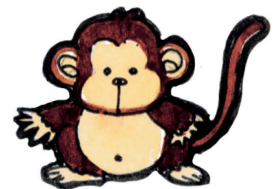


ข.

4.



ก.



ข.

5.



ก.



ข.



Living Things and Non-Living Things

สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

★ ให้นักเรียนใส่ชื่อสิ่งมีชีวิตที่นักเรียนรู้จักนำมาเติมลงในตารางที่กำหนดให้และเติมเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องแหล่งที่พบ

สิ่งมีชีวิตที่เป็นพืช	สิ่งมีชีวิตที่เป็นสัตว์	แหล่งที่พบ		ประโยชน์การใช้
		บนบก	ในน้ำ	
1. มะม่วง		✓		เป็นอาหาร
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				



Teaching Points

→ คุณครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มและแลกเปลี่ยนข้อมูลที่บันทึกผล

Skill

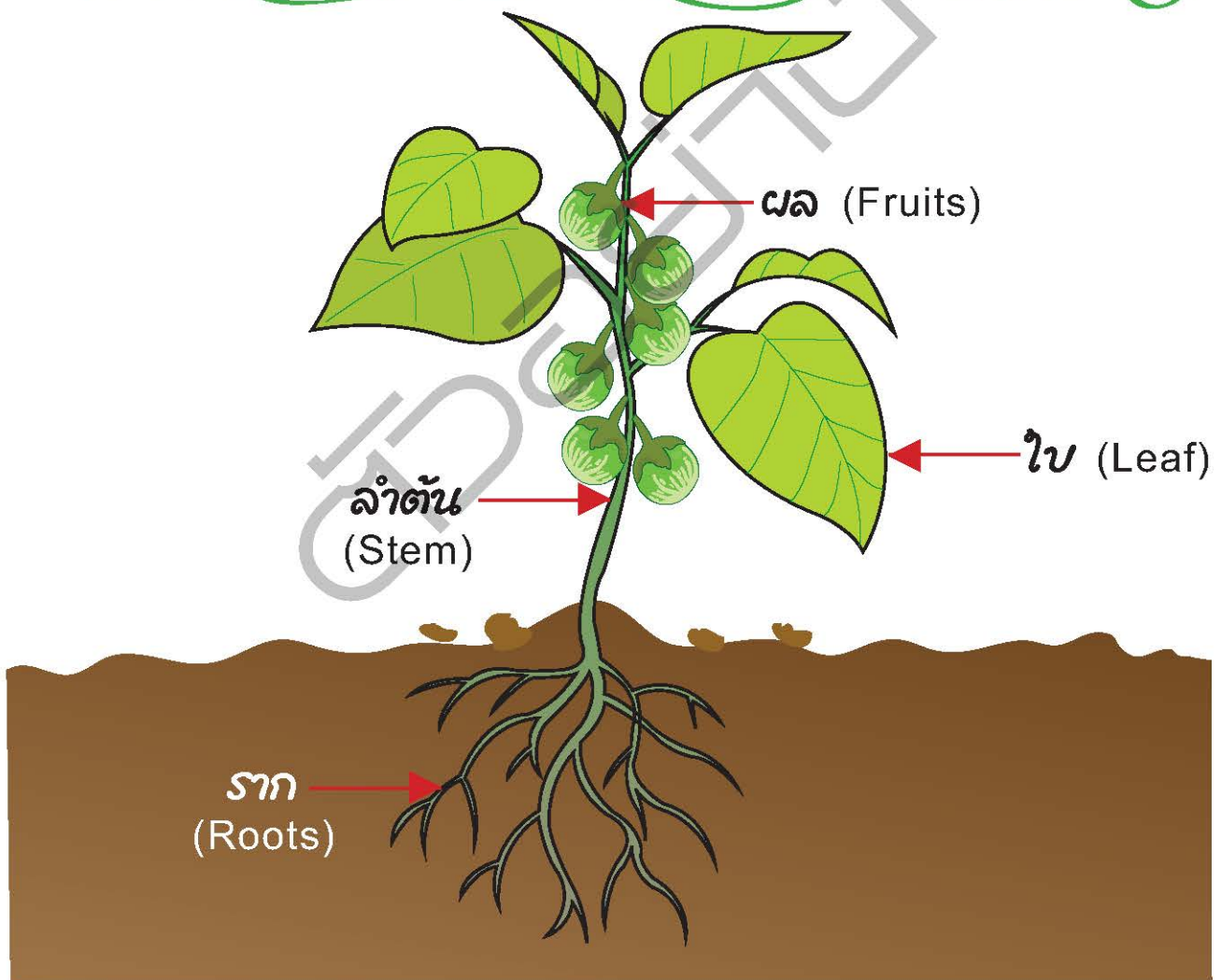
→ เด็กๆ จะได้รู้จักสิ่งมีชีวิตที่เป็นพืชและสัตว์เพิ่มเติมจากเพื่อนๆ และจำแนกประเภทของสิ่งมีชีวิตที่เป็นพืชและสัตว์ได้



Plants ที่อยู่รอบตัวเรา

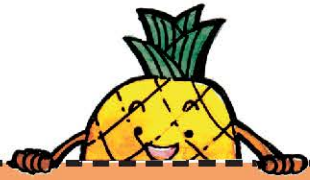
พืช เป็นสิ่งมีชีวิต

1. เจริญเติบโตได้
2. หายใจทางใบ
3. รับอาหารดูดน้ำจากราก
4. ตอนกลางวันต้นไม้ผลิออกซิเจน ส่วนตอนกลางคืน ต้นไม้จะปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ออกมา



ทดลอง

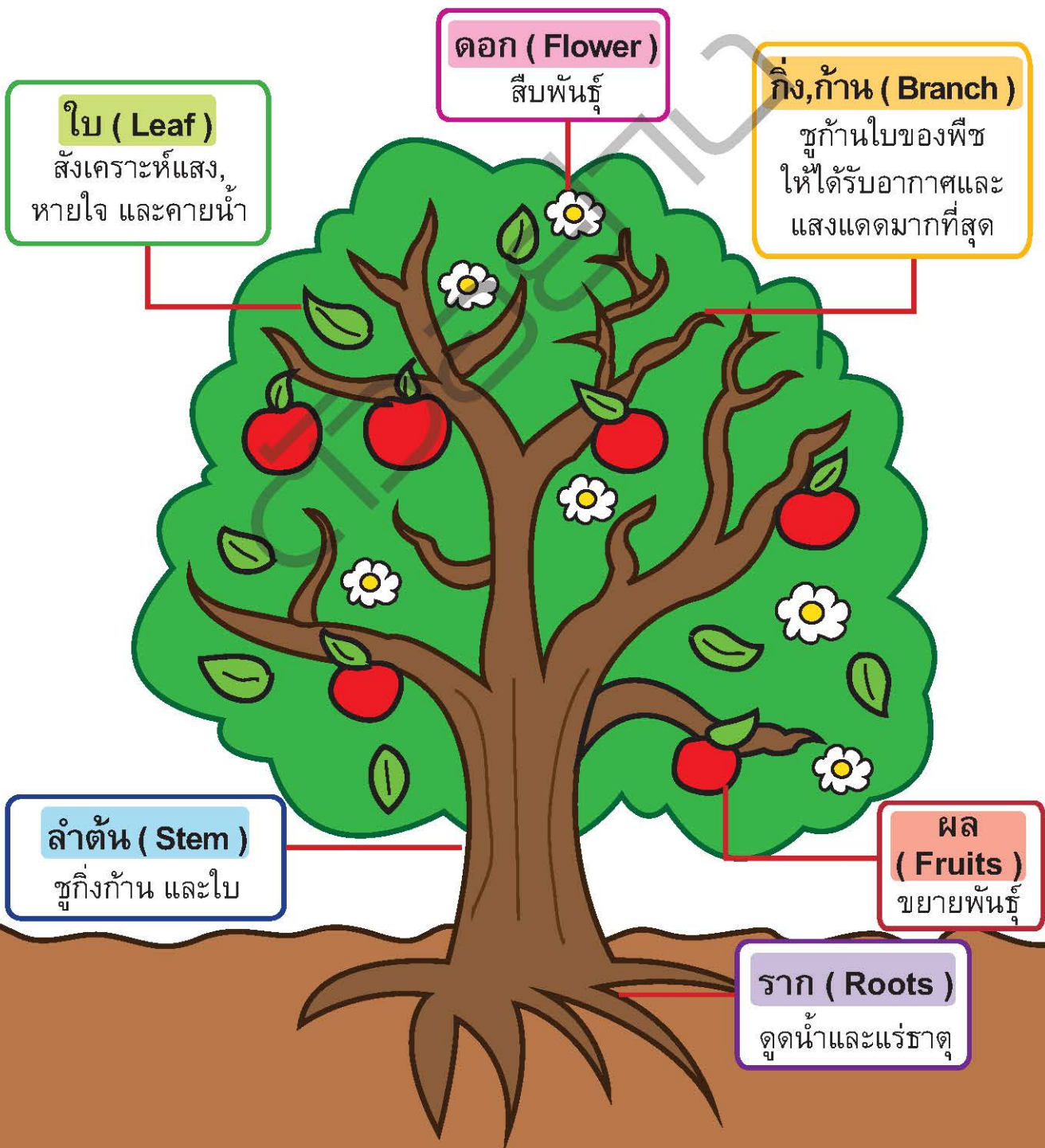
น้องๆ ลองนำเมล็ดถั่วเขียวใส่กระดาดที่ชุบน้ำให้เปียกใส่ไว้ในถ้วยพลาสติก แล้วคอยสังเกตการเจริญเติบโตและหมั่นพรมน้ำทุกวันด้วยนะ



Parts of the Plant โครงสร้างของพืช

★ ให้นักเรียนฝึกอ่าน

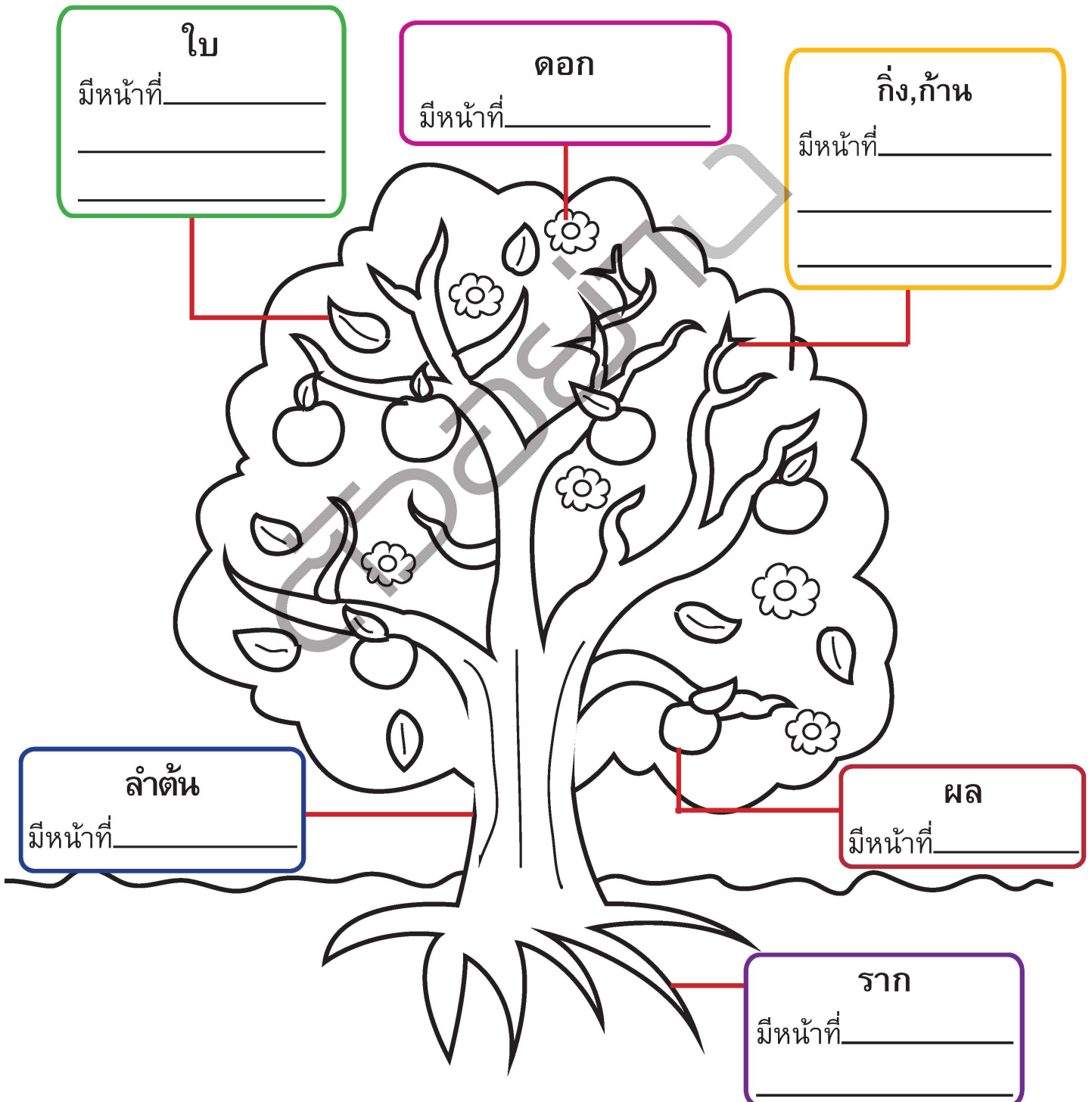
นักเรียนมาทำความรู้จักกับส่วนประกอบภายนอกของพืชซึ่งได้แก่ ราก กิ่ง ลำต้น ใบ ดอก และผล แต่ละส่วนของพืชนั้นทำหน้าที่แตกต่างกันออกไป ดังนี้

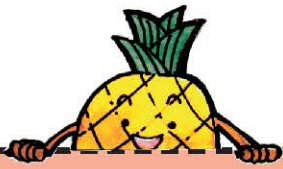




Parts of the Plant โครงสร้างของพืช

★ ให้นักเรียนเขียนหน้าที่ของส่วนประกอบต่าง ๆ ของพืช พร้อมระบายสีให้สวยงาม





Fruit Plants ไม้ผล

ต้นไม้ที่ออกลูกออกผลให้เรา
รับประทาน

★ ให้นักเรียนดูรูปภาพและเติมคำที่หายไป

1. **mango** (แม้ง-โก)



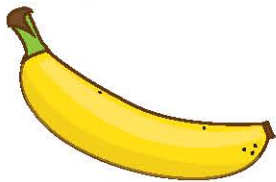
ม _____ มี่ _____

2. **apple** (แอป-เปิ้ล(หลี่))



แ _____ ป _____ ปี่ _____

3. **banana** (บะ-แน็น-หนะ)



_____ ลี่ _____ ย

4. **mangosteen** (แม้ง-โก-ส-ถีน)

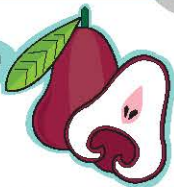


มี่ _____ คุ _____

ผลไม้แบ่งตามเขตอุณหภูมิออกเป็น 3 ประเภท คือ

ไม้ผลเมืองร้อน (Tropical Fruits)

rose apple
(โรซ(ลี่)-แอป-เปิ้ล(หลี่))
ชมพู



durian (ดัว-เรียน) ทุเรียน

mango plum
(แม้ง-โก-พลัม)
มะปราง



ไม้ผลกึ่งเขตร้อน (Sub Tropical Fruits)

longan (ลอง-เกิน) ลำไย



orange (อื่อ-เหรน(จี่)) ส้ม



lychee (ไล-ลี่) ลิ้นจี่

ไม้ผลเมืองหนาว (Temperate Fruits)

blueberry
(บลู-เบอรี่)
บลูเบอร์รี่



strawberry
(สทราว์-เบอรี่)
สตรอเบอรี่

persimmon
(เพอ-ซิม-หมั่น)
ลูกพลับ

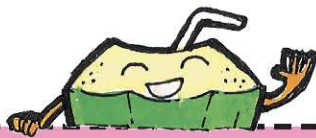


Teaching Points

→ คุณครูทำการ์ดรูปภาพผัก ผลไม้ ต้นไม้และดอกไม้ แล้วให้เด็กๆ แยกประเภทให้ถูกต้อง

Skill

→ เด็กๆ สามารถจำแนกประเภทของผัก ผลไม้ ต้นไม้ และดอกไม้

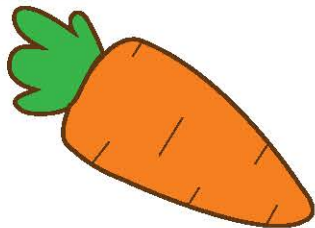


Homegrown Vegetables กับผักสวนครัว

ผักที่ปลูกไว้ในบริเวณบ้านหรือที่ว่างต่าง ๆ ในชุมชนต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกไว้สำหรับรับประทานเองภายในครอบครัวหรือชุมชน

★ ให้นักเรียนดูรูปภาพและเติมคำที่หายไป

1. **carrot** (แคร้-หรือถ(ถี้))



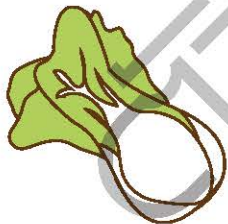
แ _____ ร _____ ท

2. **tomato** (โท-แม่-โถ่)



_____ ะ _____ ขี้ _____ ทศ

3. **Chinese cabbage**
(ไฉ่-นึ่ง(สี)-แคบ-เป้ง(จี))



ฝั _____ ก _____ ดข _____ ว

4. **broccoli** (บร็อค-โค-หลิ)



_____ รือ _____ โ _____ ลี่

★ ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

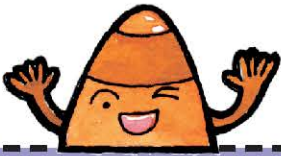
ให้นักเรียนเขียนชื่อ ผักผักสวนครัว ที่นักเรียนรู้จักมา 4 ชนิด

1.

2.

3.

4.

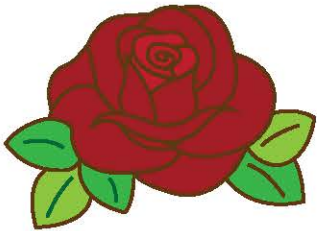


Flowering Plants ไม้ดอก

พืชที่ปลูกเพื่อใช้ประโยชน์จากดอก พืชชนิดนี้มีลักษณะดอกสวยงาม

★ ให้นักเรียนดูรูปภาพและเติมคำที่หายไป

1. **rose** (โรส(สี))



กุหลาบ

2. **sunflower**

(ซัน-ฟลาว-เหวอ(หรี))



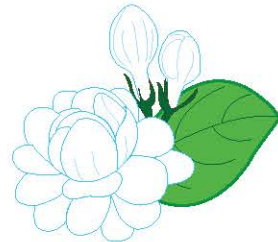
ทานตะวัน

3. **cosmos** (คอสมอส(สี)-หมี)



ดาวกรวย

4. **jasmine** (แจ๊ซ(สี)-หมื่น)



มะลิ

★ ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

ให้นักเรียนเขียนชื่อ ไม้ดอก ที่นักเรียนรู้จักมา 4 ชนิด

1.

2.

3.

4.

Edited by Merisa

การศึกษา

ปริญญาเอก

- มหาวิทยาลัยคาร์ดิฟ United Kingdom

ปริญญาโท

- MA in Creative and Media Enterprises (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยวอร์ริค United Kingdom
- Diploma in English and Academic Studies (เกียรตินิยมอันดับ 1) คิงส์คอลเลจ มหาวิทยาลัยลอนดอน United Kingdom

ปริญญาตรี

- ธุรกิจระหว่างประเทศ (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยแห่งชาติออสเตรเลีย (ANU) ประเทศออสเตรเลีย

มัธยม

- โรงเรียน St. Michael's Collegiate ประเทศออสเตรเลีย

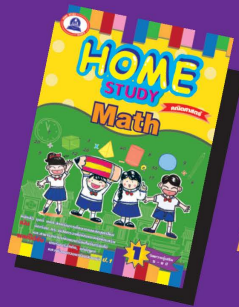
ประถม

- โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย เชียงใหม่

- สอบ IELTS: 8.0

ผลงาน

- ลับสมองฝึกอังกฤษกับอักษร_ที่หายไป เล่ม 1-14
- ฝึกเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากเกม เล่ม 1 และ เล่ม 2
- English For Family คู่มือฝึกภาษาอังกฤษกับครอบครัว
- พจนานุกรมอังกฤษ-ไทย ช่วงชั้น ป.1 - ป.3
- หนูไม่อยากอ่านหนังสือ
- Have Fun Learning English with Arts
- Have Fun Learning English with Numbers & Time
- เรียนภาษาอังกฤษกับสัตว์แสนน่ารัก ABC in the Zoo
- English and all things beautiful ภาษาอังกฤษกับของสวยๆ งามๆ



Math

Thai

English

Social Studies

Art

Science

เป้าหมายการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

- สาระที่ 1: สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต
- สาระที่ 2: ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
- สาระที่ 3: สารและสมบัติของสาร
- สาระที่ 4: แรงและการเคลื่อนที่
- สาระที่ 5: พลังงาน
- สาระที่ 6: กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก
- สาระที่ 7: ดาราศาสตร์และอวกาศ
- สาระที่ 8: ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ดวงกมลพับลิชชิ่ง

นำเสนอหนังสือดี มีคุณค่า