



สถาบัน **THE BEST CENTER**

2145/7 ซ.รามคำแหง 43/1 ถ.รามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทร. 0-2318-6868, 0-2314-1492 โทรสาร 0-2718-6274

www.thebestcenter.com facebook.com/bestcentergroup

คุณภาพทางวิชาการต้องมาที่ 1

คู่มือเตรียมสอบ

นักจัดการงานทั่วไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงใหม่

ความรู้ความสามารถทั่วไปและความสามารถใช้เฉพาะตำแหน่ง

หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกสรร

ความรู้ความสามารถทั่วไป (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
2. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
3. พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566
4. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
5. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
6. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
7. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540
8. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. 2547 และประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการกำหนด
9. พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562
10. พระราชบัญญัติราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560
11. ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม
12. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง

1. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
2. พระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
3. ระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ พ.ศ. 2544 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
4. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
5. ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ
6. ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
7. พระราชบัญญัติความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
8. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการใช้จ่ายเงินในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุม ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2555 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
9. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
10. แนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)



LINE: @thebestcenter

280.-

คู่มือสอบนักจัดการงานทั่วไป
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงใหม่

รวบรวมและเรียบเรียงโดย.....

ฝ่ายวิชาการ สถาบัน THE BEST CENTER

ห้ามตัดต่อหรือคัดลอกส่วนใดส่วนหนึ่งของเนื้อหา

สงวนลิขสิทธิ์ตาม พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537

ราคา 280 บาท

จัดทำและจำหน่ายโดย



The Best Center InterGroup Co., Ltd.

บริษัท เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์ อินเตอร์กรุป จำกัด

บริหารงานโดย ดร.สิงห์ทอง บัวชุมและอาจารย์จันทน์ บัวชุม (ติวเตอร์ก๊วง ย่าน ม. ราม)

เลขที่ 2145/7 ซอยรามคำแหง 43/1 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทรศัพท์.081-496-9907,0-2314-1492, 0-2318-6868 โทรสาร. 0-2718-6274 line id: @thebestcenter

www.thebestcenter.com หรือ www.facebook.com/bestcentergroup

คู่มือสอบ
นักจัดการงานทั่วไป
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้
จังหวัดเชียงใหม่

ราคา 280.-

คำนำ

สำหรับชุดคู่มือสอบสำหรับตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด
เชียงใหม่ เล่มนี้ ทางสถาบัน THE BEST CENTER และฝ่ายวิชาการของสถาบันได้เรียบเรียงขึ้น
เพื่อให้ผู้สมัครสอบใช้สำหรับเตรียมสอบในการสอบแข่งขันฯ ในครั้งนี้

ทางสถาบัน THE BEST CENTER ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำหนังสือ เล่มนี้ขึ้นมา
ภายในเล่มประกอบด้วยทุกส่วนที่กำหนดในการสอบ เจาะข้อสอบทุกส่วน พร้อมคำเฉลยอธิบาย มาจัดทำเป็น
หนังสือชุดนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้สอบได้เตรียมตัวอ่านล่วงหน้า มีความพร้อมในการทำข้อสอบ

ท้ายนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทางสถาบัน THE BEST CENTER ที่ได้ให้การสนับสนุนและ
มีส่วนร่วมในการจัดทำฉบับนี้ ทำให้หนังสือเล่มนี้สามารถสำเร็จขึ้นมาเป็นเล่มได้ พร้อมกันนี้คณะผู้จัดทำ
ขอน้อมรับข้อบกพร่องใดๆ อันเกิดขึ้นและยินดีรับฟังความคิดเห็นจากทุกท่าน เพื่อที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไข
ให้ดียิ่งขึ้น

ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน

ฝ่ายวิชาการ

สถาบัน The Best Center

www.thebestcenter.com

สารบัญ

☞ ความรู้ความสามารถทั่วไป (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

➤ ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม	1
➤ ความรู้เกี่ยวกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569	7
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3. พ.ศ.2562	12
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 4. พ.ศ.2562	21
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 4. พ.ศ.2562	30
➤ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566	38
✦ แนวข้อสอบพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2. พ.ศ.2562	50
✦ แนวข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ.2547	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2. พ.ศ.2560	66
➤ ประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2554	
เรื่อง สิทธิประโยชน์ของพนักงานราชการ พ.ศ.2554	72
➤ ประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ ลงวันที่ 11 กันยายน พ.ศ.2552 เรื่อง หลักเกณฑ์	
วิธีการและเงื่อนไขการสรรหาและการเลือกสรรพนักงานราชการและแบบสัญญาจ้างของ	
พนักงานราชการ พ.ศ.2552	80
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.2540	92
✦ แนวข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 4 พ.ศ. 2564	111
✦ แนวข้อสอบ รธน. พ.ศ.2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 1 พ.ศ.2564	137
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562	151

 ความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)	
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560	156
✦ แนวข้อสอบระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2564	171
✦ แนวข้อสอบระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ พ.ศ.2544 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2561	189
✦ แนวข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ.2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ.2560	195
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ.2539	200
✦ แนวข้อสอบระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ.2549 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ.2555	216
✦ แนวข้อสอบระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ.2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2554	220
➤ ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561)	223
➤ ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	267
➤ ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ	276
✦ แนวข้อสอบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาบุคคล	305
✦ แนวข้อสอบนักจัดการงานทั่วไป	312
➤ เทคนิคการสอบสัมภาษณ์	323

ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม

“ทักษิณ” ย้ำซื้อหนี้ประชาชนต้องทำ ชี้ แก้นี้ภาคประชาชน-ภาคครัวเรือนเกิดปีนี้

“ทักษิณ” ย้ำ ซื้อหนี้ประชาชนต้องทำ หลังโพลเสียงส่วนใหญ่เห็นด้วย ยันแก้หนี้ภาคประชาชน-ภาคครัวเรือนเกิดขึ้นในปีนี้ เชื่อน่าจะไปได้ดี พร้อมขอใจเย็นๆ “ดิจิทัลวอลเล็ต” ช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจแน่นอน

เมื่อเวลา 18.30 น. วันที่ 23 มีนาคม 2568 นายทักษิณ ชินวัตร อดีตนายกรัฐมนตรี ให้สัมภาษณ์ที่สถานีรถไฟหัวลำโพง ถึงกรณีผลสำรวจจุติโพล ประชาชนส่วนใหญ่เห็นด้วยกับนโยบายซื้อหนี้ประชาชนว่าเป็นเรื่องที่ต้องทำ วันนี้ต้องเข้าใจก่อนว่าประชาชนลำบากอยู่ 2-3 เรื่อง คือ 1. การบริหารเศรษฐกิจที่ผิดพลาดโดยการดึงเงินออกนอกระบบ ทำให้เศรษฐกิจมันแห้ง ทำให้ประชาชนเดือดร้อน 2. เรื่องของโควิด-19 และ 3. การสร้างโอกาสให้กับประชาชนไม่เพียงพอ ที่ประชาชนจะสามารถทำมาหากินได้ ฉะนั้น วันนี้ก็ต้องหาทางให้ประชาชนสามารถเริ่มต้นใหม่ โดยการพยายามแก้หนี้ให้เขาหรือปรับโครงสร้างหนี้ ให้เขาสามารถชำระหนี้ได้มีเครดิตใหม่ และสร้างโอกาสให้เขาก็จะทำให้เขาฟื้นได้ ผู้สื่อข่าวถามต่อ ได้คุยกับเอกชนบ้างแล้วใช่หรือไม่ที่จะให้มารับซื้อหนี้ นายทักษิณ กล่าวว่า ไม่มีปัญหา ระบบทุนนิยมเราต้องการมีกำไรอยู่ได้ และวันนี้แบงก์ (ธนาคาร) ให้ดอกเบี้ยต่ำ ถ้าให้ดอกเบี้ยสูงกว่านี้เขาก็มา ซึ่งการแก้หนี้ภาคประชาชน ภาคครัวเรือน จะเกิดขึ้นในปีนี้น่าจะไปได้ดี

ส่วนคำถามว่าหลายฝ่ายมองดิจิทัลวอลเล็ตทั้ง 2 เฟสที่ผ่านมาไม่สามารถกระตุ้นเศรษฐกิจได้อย่างที่พรรคเพื่อไทย (พท.) หวังไว้ นายทักษิณ ตอบว่า ใจเย็นๆ ถ้าเราไม่ทำอะไรเลยมันจะไหลลงมากกว่านี้ ซึ่งบางที่เราทำแล้วมันหยุดการไหล มันอาจจะยังไม่ขึ้นมาแต่ว่ามันจะขึ้นมาแน่นอน ขอให้ใจเย็นๆ เรื่องดิจิทัลวอลเล็ตมันไม่ใช่เรื่องเงินอย่างเดียว แต่มันเป็นสิ่งที่ต้องใช้ในอนาคต และอีกหน่อยทุกคนจะรู้จักพรรคเพื่อไทย เพราะในกระเป๋าสตางค์ธรรมดา กับกระเป๋าดิจิทัลทุกคนต้องมีกระเป๋าดิจิทัล ในอนาคตจะมีสินทรัพย์ทางดิจิทัลอีกมากมาย ซึ่งจะผ่านดิจิทัลวอลเล็ตตัวนี้ และไปไหนก็จะรู้ว่าเรามีกระเป๋าดิจิทัลวอลเล็ต ก็จะให้เห็นว่ามันมีประโยชน์เยอะ.

“คนไร้บ้าน” ภาระสังคม-ปมฝังลึก ของ กทม.

ปัญหาคนไร้บ้าน ปัญหาที่สะสมเรื้อรังในสังคมไทย โดยเฉพาะพื้นที่กรุงเทพมหานคร ปรากฏภาพที่เห็นจนจินตนาของผู้พักอาศัย หลับนอนในพื้นที่สาธารณะ ข้างถนนริมคูคลอง ใต้สะพานลอย หรือบริเวณใต้ทางด่วน บางคนหอบเสื้อผ้าม้วนใบ สวมเสื้อฝ้ามอมแมม ไร้ที่พึ่งพา รอเวลาแจกอาหาร เข้าถึงทรัพยากรอย่างจำกัด ทำให้คุณภาพชีวิตไม่ได้รับการพัฒนา และอยู่ในสภาพที่ตกต่ำแย่ พื้นที่ถนนราชดำเนิน นับเป็นจุดพิกัดหลักของกลุ่มคนไร้บ้าน ทั้งชนิดที่ฝังรกรากอยู่มาอย่างยาวนาน ประหนึ่งให้กลายเป็น “บ้านท่าเลทอง” และอีกแบบที่สัญจรเข้ามา “พักพิงเป็นครั้งคราว” ปัญหาเหล่านี้ยากจะคลี่คลายปมจนกลายเป็นภาระทางสังคม ส่งผลต่อภาพลักษณ์ และเศรษฐกิจของประเทศ

นายโกศล สิงหนาท ผอ.เขตพระนคร กล่าวว่า ปัญหาคนไร้บ้านในพื้นที่เขตพระนคร เป็นปัญหาหลักอันดับต้นๆ มีมากกว่า 100 คน และมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ทางสำนักงานเขตฯ พยายามผลักดันแก้ปัญหาตามแนวหลักถนนราชดำเนิน ถนนอัษฎางค์ ซึ่งไม่ใช่เรื่องง่าย โดยส่งเจ้าหน้าที่เทศกิจลงพื้นที่ตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง แต่ช่วงเวลาลงตรวจ กลุ่มคนพวกนี้ก็มักหลบหนี จึงเป็นเหมือน “ปฏิบัติการแมวไล่จับหนู” ซึ่งจากการเก็บข้อมูลกลุ่มคนไร้บ้านในย่านนี้ ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ กลุ่มคนไร้บ้านโดยแท้ กลุ่มคนจนเมืองอยู่หลายสารทิศแต่นั่งรถเมล์เข้ามาเพื่อมารับของแจก และกลุ่มที่แฝงมาเป็นผู้ค้าบริการ ซึ่งส่วนนี้เจ้าหน้าที่ตำรวจได้กวาดจับกุมไปบ้าง

ผอ.เขตพระนคร กล่าวอีกว่า ขณะนี้ได้พยายามผลักดันคนไร้บ้านไปอยู่ที่ตรอกสาเก แต่ต้องมาพิจารณาอีกคือ ถ้าไม่ให้มีจุดแจกอาหารเลย ก็จะถูกกลุ่มเอ็นจีโอมองว่า กทม.ไม่ช่วยเพื่อนมนุษย์ ไม่จัดการสวัสดิการ ด้านการรักษาสุขภาพ และแจกอาหาร ทางสำนักงานเขตฯ จึงกำหนดจุดแจกเพียง 1 จุด บริเวณตรอกสาเก และพยายามลดปริมาณลง เหลือ 100 ชุดต่อมือ เพื่อแก้ปัญหาคนที่มารับของแล้วนำไปขายต่อ กินทิ้งกินขว้าง ทั้งขยะรีไซเคิล ปัญหาที่พบอีกคือ การลักลอบมาแจกอาหาร จึงขอความร่วมมือให้มาลงทะเบียนเพื่อแจกอาหาร ให้เป็นระบบเป็นระเบียบเรียบร้อยที่ [https:// shorturl.asia/qHc1Q](https://shorturl.asia/qHc1Q) โดยมีเจ้าหน้าที่ประสานงาน เพื่อไม่ให้แจกซ้ำซ้อน และอาหารเพื่อ

“สำนักงานเขตฯ ไม่สามารถบังคับไม่ให้มีการแจกอาหาร เพราะจะถูกมองเป็นผู้ร้ายทันที ส่วนคนที่นำของมาแจก มีทั้งประสงค์มาทำบุญ แต่บางคนมาทำคอนเทนต์แล้วก็จบ เราจึงต้องมีการดำเนินการแบบประคับประคองในหลายมิติ และรับภาระในสิ่งที่กลุ่มคนดังกล่าว ทำไว้ แต่อย่างไรก็ตาม ได้มีการสำรวจกลุ่มประชากรคนไร้บ้านเพื่อทราบความต้องการและปัญหาที่ต้องการจะแก้ไข และรวบรวมข้อมูลแล้วนำมาแก้ไขปัญหาลแล้ว ส่วนแผนระยะยาว กทม. อยู่ระหว่างสร้างบ้านอุ่นใจ ที่พักชั่วคราวของคนไร้บ้านครั้งแรกในกรุงเทพฯ คาดว่าจะแล้วเสร็จช่วงปลายปี 2568 เป็นสถานที่ครบวงจร มีที่พักอาศัย การฝึกอาชีพ มีสวัสดิการอาหาร การดูแลรักษาสุขภาพ ส่วนวิธีการบริหารจัดการพื้นที่ กำลังอยู่ระหว่างพิจารณา” นายโกศล กล่าว.

📌 "เชียงใหม่" จมฝุ่นพิษ สูงสุดที่ "สันป่าตอง" ติดอันดับ 2 เมืองอากาศแย่โลก

"เชียงใหม่" ขึ้นอันดับ 2 ของโลก เมืองที่คุณภาพอากาศแย่ที่สุดของโลก จมฝุ่นพิษ PM 2.5 ทั้ง 25 อำเภอ สูงสุด อ.สันป่าตอง 116 มก./ลบ.ม. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ ขอให้ประชาชนมั่นใจ โรงพยาบาลพร้อมรองรับผู้ป่วยที่เพิ่มขึ้นในช่วงฝุ่น PM 2.5 วันที่ 23 มีนาคม 2568 จากการตรวจสอบคุณภาพอากาศของจังหวัดเชียงใหม่ ตั้งแต่ช่วงเช้าเวลา 06.00 น. ที่ผ่านมา พบว่าค่าฝุ่นควันพิษได้พุ่งสูงโดยเฉพาะในตัวเมืองเชียงใหม่ (ซึ่งเป็นแอ่งกระทะ) ไม่มีลมที่เข้ามาช่วยพัดอากาศไม่ยักตัว จากสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) ผ่านทางแอปพลิเคชัน เช็คฝุ่น ระบบติดตาม PM 2.5 เวลา 06.00 น. ของวันที่ 23 มีนาคม 2568 จำนวน 25 อำเภอของจังหวัดเชียงใหม่ ค่าฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 เกินค่ามาตรฐาน 37.5 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร เป็นสีแดง 25 อำเภอ มีค่าตั้งแต่ 82.2 - 116.4 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร ส่วน 5 อันดับสูงสุด พบมากที่สุดที่อำเภอสันป่าตอง วัดได้ 116.4 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร อันดับ 2 อำเภอหางดง วัดได้ 111.1 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร อันดับ 3 อำเภอสารภี วัดได้ 110.2 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร อันดับ 4 อำเภอภักดีชุมพล วัดได้ 109.4 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร และอันดับ 5 อำเภอดอยหล่อ วัดได้ 107.9 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร

ล่าสุดเวลา 08.20 น. ตามเวลาแบบเรียลไทม์ จังหวัดเชียงใหม่ ขึ้นอันดับ 2 ของโลกเมืองที่คุณภาพอากาศแย่ที่สุดของโลก ข้อมูลจากการตรวจวัดดัชนีคุณภาพอากาศของประเทศไทย ผ่านเว็บไซต์ iqair.com พบค่า US AQI แบบเรียลไทม์วัดได้ 185 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร เป็นสีแดง และมลพิษทางอากาศ PM 2.5 ในเทศบาลนครเชียงใหม่ วัดได้ 104 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร ความเข้มข้น PM 2.5 ขณะนี้เป็น 20.8 เท่าของค่าแนวทาง PM 2.5 ประจำปีขององค์การอนามัยโลก มีผลกระทบต่อทุกคน หลีกเลี่ยงการออกกำลังกายนอกบ้าน ปิดหน้าต่างของคุณเพื่อหลีกเลี่ยงอากาศภายนอกบ้านที่สกปรก สวมหน้ากากภายนอกบ้านและเปิดเครื่องฟอกอากาศ

ด้านนายแพทย์วิรัชญู จ่านองประสาทร นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ กล่าวถึงสถานการณ์ค่าฝุ่น PM 2.5 ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ "เริ่มส่งผลกระทบต่อสุขภาพ" โดยผู้ป่วยกรณีฉุกเฉินวิกฤต สามารถเข้ารับบริการได้ทุกโรงพยาบาลฟรีไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับกรณีเจ็บป่วยปกติ สามารถเข้ารับการรักษาในสถานพยาบาลตามสิทธิการรักษาของท่าน ทางสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ได้มีการเตรียมความพร้อมรับมือกับจำนวนผู้ป่วยที่เพิ่มขึ้น โดยได้บูรณาการกับทุกโรงพยาบาลและหน่วยงานด้านสาธารณสุข เพื่อให้สามารถรักษาและส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด"

ทั้งนี้ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ยังแนะนำให้ประชาชนทั่วไปที่อาจได้รับผลกระทบทางด้านสุขภาพในระยะยาว และผู้ป่วยกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็ก ผู้ที่มีโรคประจำตัว อาจกระตุ้นให้โรคเกิดความเสี่ยงเพิ่มมากขึ้น ควรดูแลสุขภาพ หลีกเลี่ยงที่โล่งแจ้ง และหากมีอาการผิดปกติต่าง ๆ ขึ้นควรรีบปรึกษาแพทย์ หรือเข้ารับการตรวจที่สถานพยาบาลใกล้บ้าน

หุ้นเอเชียดิ่งถ่วงหน้า อังเส็ง-นิเกอิ ไม่รอด ผลพวงภาษีสหรัฐ

ดัชนีตลาดหุ้นหลักในเอเชียร่วงลงอย่างหนักในวันนี้ เนื่องจากสหรัฐฯ ไม่มีทีท่าจะล้มเลิกแผนภาษีตอบโต้ครั้งใหญ่ โดยดัชนีฮั่งเส็งของฮ่องกงร่วงลงกว่า 9% ส่วนดัชนีนิเกเอติดลบ 6% ดัชนีตลาดหุ้นหลักในเอเชียร่วงลงอย่างหนักในวันนี้ (7 เม.ย.) เนื่องจากสหรัฐฯ ไม่มีทีท่าจะล้มเลิกแผนภาษีตอบโต้ครั้งใหญ่ โดยดัชนีฮั่งเส็งของฮ่องกงร่วงลงกว่า 9% ส่วนดัชนีนิเกเอติดลบ 6% ขณะที่นักลงทุนคาดว่าความเสี่ยงที่เพิ่มขึ้นของภาวะเศรษฐกิจถดถอยอาจทำให้อัตราดอกเบี้ยของสหรัฐฯ ถูกปรับลดเร็วที่สุดในเดือนพฤษภาคม

โดยดัชนี นิเกอิ 225 ของญี่ปุ่น ปรับตัวลดลง -6.3% หลังเปิดตลาด ส่วนดัชนีฮั่งเส็ง ของตลาดหุ้นฮ่องกง ดิ่งลง -9.8% เช่นเดียวกับตลาดสำคัญอื่นๆ เช่น ดัชนี Shanghai Composite (-6.6%) ASX 200 ของออสเตรเลีย (-4.5%) KOSPI ของเกาหลีใต้ (-4.4%) TaieX ของไต้หวัน (-9.6%) STI ของสิงคโปร์ (-7.1%) ขณะที่ Dow Jones Futures ของสหรัฐฯ ลดลง -2% ในญี่ปุ่น หุ้นของธนาคารใหญ่ 3 แห่งของญี่ปุ่นร่วงลงมากกว่า 12% ในการซื้อขายวันนี้ ได้แก่ Mitsubishi UFJ Financial Group, Mizuho Financial Group และ Sumitomo Mitsui Financial Group ที่ลดลงเพิ่มขึ้นจากสัปดาห์ที่แล้ว โดยดัชนีหุ้นธนาคารร่วงลง 20% ในช่วงเวลาดังกล่าว ซึ่งถือเป็นการร่วงลงครั้งใหญ่ที่สุดในรอบหลายทศวรรษ หุ้นที่จดทะเบียนในฮ่องกงของบริษัทธนาคารยักษ์ใหญ่ของอังกฤษอย่าง HSBC และ สแตนดาร์ด ชาร์เตอร์ ร่วงลงอย่างหนัก ในการซื้อขายช่วงเช้าวันจันทร์ HSBC ร่วงลงมากกว่า 15% ขณะที่ สแตนดาร์ด ชาร์เตอร์ ร่วงลง 18% หลังตลาดหุ้นฮ่องกงปิดทำการเมื่อวันที่ 4 เม.ย. เนื่องในวันหยุดเทศกาลชิงม้ง

การปรับตัวลดลงดังกล่าวเกิดขึ้นในขณะที่ประธานาธิบดีโดนัลด์ ทรัมป์ กล่าวกับผู้สื่อข่าวว่านักลงทุนจะต้องยอมรับผลที่ตามมา และเขาจะไม่ทำข้อตกลงกับจีนจนกว่าการขาดดุลการค้าของสหรัฐฯ จะได้รับการแก้ไข รัฐบาลจีนประกาศว่าตลาดได้พูดคุยเกี่ยวกับแผนการตอบโต้แล้ว นักลงทุนเคยคิดว่าการสูญเสียความมั่งคั่งนับล้านล้านดอลลาร์และผลกระทบทางเศรษฐกิจที่อาจเกิดขึ้นจะทำให้ทรัมป์ต้องพิจารณาแผนของเขาใหม่

บรูซ คาสแมน หัวหน้าฝ่ายเศรษฐศาสตร์ของ JPMorgan กล่าวว่า "ขนาดและผลกระทบอันรุนแรงของนโยบายการค้าของสหรัฐฯ หากยังคงดำเนินต่อไป ก็เพียงพอที่จะทำให้การขยายตัวของสหรัฐฯ และทั่วโลกที่ยังคงแข็งแกร่งเข้าสู่ภาวะถดถอย" โดยให้ความเสี่ยงของภาวะเศรษฐกิจตกต่ำอยู่ที่ 60%

เขากล่าวเสริมว่า "เราคาดว่าธนาคารกลางสหรัฐฯ จะผ่อนปรนนโยบายการเงินครั้งแรกในเดือนมิถุนายน อย่างไรก็ตาม ขณะนี้ เราคิดว่าคณะกรรมการจะปรับลดอัตราดอกเบี้ยในการประชุมทุกครั้งจนถึงเดือนมกราคม โดยจะลดเป้าหมายอัตราดอกเบี้ยกองทุนสูงสุดลงเหลือ 3.0%"

เจ้าหน้าที่สหรัฐฯ เผยว่า มีประเทศและดินแดนมากกว่า 50 แห่ง ติดต่อสหรัฐฯ เพื่อเจรจาการค้า นับตั้งแต่ทรัมป์ประกาศขึ้นภาษีสินค้านำเข้าเมื่อวันที่ 3 เมษายน เจ้าหน้าที่ไม่ได้ให้รายละเอียดใดๆ โดยอินเดียระบุว่าจะไม่ประกาศภาษีศุลกากรตอบโต้ อินเดียเปิดกว้างในการลดภาษีศุลกากรสำหรับสินค้านำเข้าจากสหรัฐฯ มากกว่าครึ่งหนึ่ง เพื่อป้องกันการส่งออก

โต เลิม เลขาธิการพรรคคอมมิวนิสต์เวียดนาม เป็นหนึ่งในผู้นำกลุ่มแรกที่พูดคุยกับทรัมป์ หลังเวียดนามถูกเรียกเก็บภาษีศุลกากรถึง 46% โดยรายงานว่าเขาได้ขอให้ทรัมป์ชะลอการบังคับใช้ภาษีดังกล่าว ก่อนที่ทั้งสองประเทศจะบรรลุข้อตกลงได้ ที่มา BBC Reuters

เกาหลีเหนือจัดงานมาราธอนครั้งแรกในรอบ 6 ปี ต้อนรับนักวิ่งต่างชาติ

เกาหลีเหนือจัดงานมาราธอนนานาชาติเปียงยางเป็นครั้งแรกในรอบ 6 ปีเมื่อวันอาทิตย์ที่ผ่านมา โดยเปิดรับนักวิ่งชาวต่างชาติให้เข้าร่วมกิจกรรมด้วย ตามรายงานของสื่อทางการ KCNA และหนังสือพิมพ์โรดองชินมุน นักกีฬาจากจีน โรมานี และประเทศอื่น ๆ ได้เดินทางถึงเกาหลีเหนือเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันครั้งนี้ด้วย

ไซมอน ค็อกเคอเรลล์ ผู้จัดการทั่วไปของ Koryo Tours บริษัทที่มีสำนักงานในปักกิ่ง และเป็นพาร์ตเนอร์อย่างเป็นทางการของงานมาราธอนดังกล่าว เปิดเผยผ่านโพสต์ในอินสตาแกรมว่า มีนักท่องเที่ยวนับประมาณ 200 คนเดินทางถึงกรุงเปียงยางในวันศุกร์และเสาร์ที่ผ่านมา โดยนักวิ่งจากต่างประเทศได้ฝึกซ้อมกันที่โรงแรมในกรุงเปียงยางก่อนการแข่งขันในวันอาทิตย์ เกาหลีเหนือปิดพรมแดนตั้งแต่ปี 2020 เมื่อเกิดการระบาดของโควิด-19 แต่ได้เริ่มผ่อนคลามาตรการควบคุมตั้งแต่ปี 2023 โดยอนุญาตให้นักท่องเที่ยวชาวรัสเซียบางกลุ่มเข้าประเทศ อย่างไรก็ตาม เมืองหลวงเปียงยางก็ยังคงปิดไม่ให้นักท่องเที่ยวทั่วไป

การแข่งขันมาราธอนนี้เป็นเส้นทางไป-กลับที่วิ่งผ่านใจกลางกรุงเปียงยาง ผ่านสถานที่สำคัญหลายแห่งออกไปยังพื้นที่ชนบทใกล้ตัวเมือง ก่อนกลับเข้าสู่สนามกีฬาซึ่งมีผู้ชมประมาณ 50,000 คน งานมาราธอนนานาชาติเปียงยางนี้ถือเป็นหนึ่งในกิจกรรมเฉลิมฉลองวันคล้ายวันเกิดของคิม อิล ซุง ผู้ก่อตั้งประเทศและปู่ของผู้นำคนปัจจุบัน คิม จอง อิล ในวันที่ 15 เมษายนด้วย ที่มา : CNN

โดนัลด์ ทรัมป์ ไม่อวย เทียบภาษีเป็นเหมือน "ยา" ตลาดหุ้นส่อผันผวน

ประธานาธิบดีโดนัลด์ ทรัมป์แห่งสหรัฐฯ กล่าวว่า รัฐบาลต่างประเทศจะต้องจ่ายเงิน "จำนวนมาก" เพื่อยกเลิกภาษีศุลกากรครั้งใหญ่ที่เขาเปรียบเทียบว่าเป็นเสมือนเป็น "ยา" ขณะที่ตลาดการเงินบ่งชี้ว่าอาจเกิดความผันผวนครั้งใหญ่ขึ้นอีกสัปดาห์หนึ่ง ประธานาธิบดีโดนัลด์ ทรัมป์แห่งสหรัฐฯ กล่าวว่า รัฐบาลต่างประเทศจะต้องจ่ายเงิน "จำนวนมาก" เพื่อยกเลิกภาษีศุลกากรครั้งใหญ่ที่เขาเปรียบเทียบว่าเป็นเสมือนเป็น "ยา" ขณะที่ตลาดการเงินบ่งชี้ว่าอาจเกิดความผันผวนครั้งใหญ่ขึ้นอีกสัปดาห์หนึ่ง ในการพูดคุยกับผู้สื่อข่าวบนเครื่องบินแอร์ ฟอร์ซ วัน ทรัมป์ระบุว่าเขาไม่กังวลเกี่ยวกับการสูญเสียในตลาดซึ่งมูลค่าหุ้นสหรัฐฯ ลดลงไปแล้วเกือบ 6 ล้านล้านดอลลาร์สหรัฐฯ เขากล่าวว่า "ผมไม่อยากให้อะไรตกต่ำลง แต่บางครั้งคุณต้องกินยาเพื่อแก้ไขบางสิ่งบางอย่าง"

ทรัมป์กล่าวว่าเขาได้พูดคุยกับผู้นำจากยุโรปและเอเชียเมื่อสุดสัปดาห์ที่ผ่านมา ซึ่งหวังว่าจะโน้มน้าวให้เขาลดภาษีศุลกากรลงสูงถึง 50% ซึ่งจะมีผลบังคับใช้ในสัปดาห์นี้ "พวกเขากำลังมาเจรจา พวกเขาต้องการพูดคุย แต่จะไม่สามารถพูดคุยได้ เว้นแต่พวกเขาจะจ่ายเงินให้เราเป็นจำนวนมากทุกปี"

การประกาศขึ้นภาษีของทรัมป์เมื่อสัปดาห์ที่แล้วทำให้เศรษฐกิจทั่วโลกสั่นสะเทือน ส่งผลให้เงินขึ้นภาษีตอบโต้ และเกิดความกลัวต่อสงครามการค้าโลกและภาวะเศรษฐกิจถดถอย ในรายการทอล์กโชว์เช้าวันอาทิตย์ ที่ปรึกษาเศรษฐกิจระดับสูงของทรัมป์พยายามแสดงให้เห็นว่าภาษีเป็นการปรับตำแหน่งของสหรัฐฯ ในระเบียบการค้าโลกอย่างชาญฉลาด พวกเขาพยายามลดผลกระทบทางเศรษฐกิจจากวันวายเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว สัญญาซื้อขายล่วงหน้าหุ้นวอลล์สตรีทเปิดตลาดร่วงลงอย่างรวดเร็วในวันอาทิตย์ ซึ่งเป็นสัญญาณของความปั่นป่วนเพิ่มเติม

สกอตต์ เบสเซนต์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังสหรัฐฯ กล่าวในรายการ **Meet the Press** ของสถานีโทรทัศน์ เอ็นบีซีนิวส์ ว่ามีประเทศต่างๆ มากกว่า 50 ประเทศที่เริ่มเจรจากับสหรัฐฯ นับตั้งแต่การประกาศเมื่อวันพุธที่ผ่านมา

ทั้งเบสเซนต์และเจ้าหน้าที่คนอื่นๆ ไม่ได้ระบุชื่อประเทศหรือให้รายละเอียดเกี่ยวกับการเจรจา การเจรจากับรัฐบาลหลายชุดพร้อมกันอาจกลายเป็นความท้าทายด้านโลจิสติกส์สำหรับรัฐบาลทรัมป์ และทำให้ความไม่แน่นอนทางเศรษฐกิจยืดเยื้อออกไป เบสเซนต์กล่าวว่า "ไม่มีเหตุผล" ที่จะคาดการณ์ว่าเศรษฐกิจจะถดถอย โดยอ้างถึงการเติบโตของงานในสหรัฐฯ ที่แข็งแกร่งเกินคาดในเดือนที่แล้ว ก่อนที่ภาษีศุลกากรจะถูกประกาศ

ปัจจุบัน นักเศรษฐศาสตร์ของเจฟิมอร์แกนประเมินว่าภาษีศุลกากรจะส่งผลให้ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศของสหรัฐฯ ทั้งปีลดลง 0.3% จากที่ประมาณการไว้ก่อนหน้านี้ที่ 1.3% และอัตราการว่างงานจะเพิ่มขึ้นเป็น 5.3% จาก 4.2% ในปัจจุบัน

ด้านประธานาธิบดีทรัมป์ใช้เวลาช่วงสุดสัปดาห์ในรัฐฟลอริดา ด้วยการเล่นกอล์ฟและโพสตัวดีโอวงสวิงของเขาลงในสื่อโซเชียลมีเดียเมื่อวันอาทิตย์. ที่มา Reuters

จีนประสบความสำเร็จส่งยานเหินโจว-20 ทะยานถึงสถานีอวกาศเทียนกง

นักบินอวกาศจากยานเหินโจว-20 ได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่นจากลูกเรือเหินโจว-19 หลังยานเหินโจว-20 เทียบท่ากับสถานีอวกาศเทียนกงของจีนได้สำเร็จในวันศุกร์ เพื่อเริ่มต้นการส่งมอบภารกิจอย่างเป็นทางการ

ยานเหินโจว-20 ซึ่งมีผู้บัญชาการเฉิน ดง และลูกเรืออีก 2 คน ได้แก่ เจิน จงรุ่ย และหวัง เจี้ยน เดินทางถึงสถานีอวกาศเทียนกง โดยเทียบท่ากับโมดูลหลัก “เทียนเหอ” ของสถานีเมื่อเวลา 23:49 น. วันพฤหัสบดีตามเวลาในท้องถิ่น โดยเวลา 01:17 น. ของวันศุกร์ ลูกเรือเหินโจว-19 ได้เปิดประตูเชื่อมต่อและต้อนรับผู้มาใหม่ก่อนที่ลูกเรือทั้ง 2 ทีม จะถ่ายภาพร่วมกันและส่งข้อความทักทายถึงเจ้าหน้าที่บนพื้นโลก

ไซ่ ชวีเจี๋ย ผู้บัญชาการลูกเรือเหินโจว-19 กล่าวต้อนรับลูกเรือที่ใหม่ พร้อมทักทาย เจิน ดง ที่เคยทำภารกิจเหินโจว-14 ร่วมกันมาก่อน และขอให้ทุกคนร่วมกันทำภารกิจให้สำเร็จต่อไป ขณะที่เจิน ดง ผู้บัญชาการภารกิจเหินโจว-20 ที่มารับไม้ต่อ ระบุว่าเขารู้สึกอบอุ่นที่ได้กลับมายังบ้านอวกาศแห่งนี้อีกครั้ง และดีใจที่ได้เจอกับช่วง หลังดง และหวัง ฮ่าวเจี๋ยอีกครั้ง โดยขอให้ทั้ง 2 ทีมร่วมมือกันให้ดีที่สุดในช่วงเวลาสั้น ๆ นี้เพื่อทำภารกิจที่เหลือให้สำเร็จ

ตามรายงานของสำนักงานอวกาศสมทลของจีน (CMSA) นักบินอวกาศทั้ง 6 คนจะอยู่ร่วมกันประมาณ 5 วัน เพื่อทำงานตามแผนและส่งมอบภารกิจให้ลุล่วงก่อนที่ทีมเหินโจว-19 จะเดินทางกลับโลก

ทั้งนี้ ยานเหินโจว-20 ถูกปล่อยขึ้นสู่อวกาศด้วยจรวด Long March-2F เมื่อเวลา 17:17 น. วันพฤหัสบดี จากศูนย์ปล่อยดาวเทียมจิ่วเจียว ทางตะวันตกเฉียงเหนือของจีน ก่อนจะเทียบท่ากับสถานีอวกาศเทียนกงของจีนได้สำเร็จในวันศุกร์.

ที่มา : AP

“อิงค์” ถึงไทยปิดห้องคุย “จิราพร-ผบ.ตร.” รูดชิปปกปมปรับ ครม.-เจรจาภาษีทรัมป์

“แพทองธาร” พร้อมคู่สมรสและคณะเดินทางกลับถึงไทยหลังเยือนกัมพูชา ปิดห้องคุย “จิราพร-บิ๊กต่าย” นานร่วมชั่วโมง ปิดตอบคืบหน้าเจรจาภาษีทรัมป์ บอกให้สัมภาษณ์ไปหมดแล้ว ด้าน “อนุทิน” หัวเราะหลังสื่อจี้ถามปมปรับ ครม.

วันที่ 24 เมษายน 2568 นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี เดินทางกลับถึงประเทศไทยหลังเสร็จภารกิจเยือนราชอาณาจักรกัมพูชาอย่างเป็นทางการในเวลา 15.20 น. ซึ่งเร็วกว่ากำหนดการเดิม 1 ชั่วโมง โดยเมื่อมาถึงได้ประชุมร่วมกับนางสาวจิราพร สินธุไพร รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี และ พล.ต.อ.กิตติรัฐ พันธุ์เพ็ชร์ ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ (ผบ.ตร.) ที่เดินทางมารอที่ท่าอากาศยานทหาร 2 กองบิน 6 ดอนเมือง กทม. อยู่ก่อนแล้ว โดยใช้เวลาหารือประมาณ 1 ชั่วโมง ทั้งนี้ ก่อนที่นายกรัฐมนตรีจะเดินทางกลับ ผู้สื่อข่าวสอบถามถึงกระแสข่าวการปรับคณะรัฐมนตรี (ครม.) โดยนายกรัฐมนตรีไม่ตอบคำถามเพียงแต่โบกมือ จากนั้นพยายามถามเพิ่มเติมถึงประเด็นการเจรจาเรื่องภาษีกับสหรัฐอเมริกา ซึ่งนายกรัฐมนตรีระบุเพียงว่าได้ให้สัมภาษณ์กับโทรทัศน์รวมการเฉพาะกิจช่วงที่อยู่กัมพูชาไปหมดแล้ว แต่ผู้สื่อข่าวพยายามถามต่อเนื่องจากยังมีบางประเด็นไม่ชัดเจน แต่นายกรัฐมนตรีไม่ตอบและขึ้นรถเดินทางกลับทันที

ข้อมูลข่าวสารอัปเดตถึงวันที่ 25 เมษายน 2568

ความรู้เกี่ยวกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568-2569



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง
**นโยบายการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ**
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569


เรียนดี มีความสุข

โดยมุ่งเน้นสานต่อนโยบาย
“เรียนดี มีความสุข”
ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์
ภายใต้หลักการ **“การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต”**

ใช้แนวทางการทำงาน **“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”**
มุ่งสร้าง **“การศึกษาเท่าเทียม”** ผ่านเครื่อง่าย
การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษากุระดับ
ให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด
“ปฏิวัตการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ”

เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย
ให้ **“ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ”** มีศักยภาพ
และความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
ให้ **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”** เพื่อเป็นแนวทาง
ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ
นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย

  **“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”**


ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

ราชกิจจานุเบกษา (13 พฤศจิกายน 2567) เผยแพร่ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐและหมวด 6
แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ
พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้าน
การศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริม
ผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโต

อย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมีเจตนารมณ์ว่านโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาถิ่นอื่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษารวมทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 16 กันยายน 2567 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2567

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ครุฑ



นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2569

**จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน**

**ลดภาระครู
และบุคลากรทางการศึกษา**

- ✓ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ✓ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืนกลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส
- ✓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
- ✓ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม
- ✓ ยกเลิกครูเวร "ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน"
- ✓ จัดหานักการภารโรง
- ✓ ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน โดยใช้เทคโนโลยี
- ✓ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

หมายเหตุ: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

เรียนดี มีความสุข

ฉลาดรู้
Smart Learning

ฉลาดคิด
Smart Thinking

ฉลาดทำ
Smart Doing



พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2564 เล่มที่ 11 หน้า 11 - 13 และเล่มที่ 13 หน้า 13 พจนานุกรม 2567

การศึกษาเพื่อ
ความเป็นเลิศ
และการศึกษาเพื่อ
**ความมั่นคง
ของชีวิต**

**ลดภาระนักเรียน
และผู้ปกครอง**

- ✓ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง"
- ✓ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ✓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching)
- ✓ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) และธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ✓ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ✓ อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ✓ สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ✓ การศึกษาเท่าเทียม
- ✓ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้
- ✓ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) อย่างเป็นระบบ
- ✓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

 แนวข้อสอบพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546**และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3. พ.ศ.2562**

1. พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเป็นฉบับ พ.ศ.ใด

ก. พ.ศ. 2545

ข. พ.ศ.2546

ค. พ.ศ. 2547

ง. พ.ศ. 2548

ตอบ ข.

2. พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 พระบาทสมเด็จพระ

เจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธยไว้เมื่อใด

ก. 3 ก.ค. 2546

ข. 3 ก.ค. 2547

ค. 13 ก.ค. 2546

ง. 13 ก.ค. 2547

ตอบ ก.

3. พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้ตราขึ้นโดยคำแนะนำและยินยอมของผู้ใด

ก. วุฒิสภา

ข. รัฐสภา

ค. นายกรัฐมนตรี

ง. คณะรัฐมนตรี

ตอบ ข.

4. พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มีผลบังคับใช้เมื่อใด

ก. ตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข. ถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ค. 3 วันหลังจากประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ง. 7 วันหลังจากประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ตอบ ข. มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

5. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อใด

ก. 6 กรกฎาคม 2546

ข. 6 สิงหาคม 2546

ค. 7 กรกฎาคม 2546

ง. 7 สิงหาคม 2546

ตอบ ก.

6. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มีผลบังคับใช้เมื่อใด

ก. 7 กรกฎาคม 2546

ข. 7 สิงหาคม 2546

ค. 8 กรกฎาคม 2546

ง. 8 สิงหาคม 2546

ตอบ ก.

7. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ยกเลิกกฎหมายฉบับใด

ก. พระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520

ข. พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523

ค. พระราชบัญญัติคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2535

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ง. มาตรา ๓ ให้ยกเลิก

(๑) พระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๒๐

(๒) พระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๓

(๓) พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๓

(๔) พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕

(๕) พระราชบัญญัติคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๕

บรรดากฎหมาย กฎ ข้อบังคับอื่นในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน

8. ให้จัดระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการตามข้อใด

ก. ระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง

ข. ระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา

ค. ระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคล แต่ไม่รวมถึงการจัดการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ง. มาตรา ๖ ให้จัดระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

(๑) ระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง

(๒) ระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคล แต่ไม่รวมถึงการจัดการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ

9. การแบ่งส่วนราชการในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อใคร

ก. นายกรัฐมนตรี

ข. สำนักงานรัฐมนตรี

ค. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ค. มาตรา ๑๐ การแบ่งส่วนราชการในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

(๑) สำนักงานรัฐมนตรี

(๒) สำนักงานปลัดกระทรวง

(๓) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนราชการตาม (๒) (๓) (๔) และ (๕) มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

10. การพิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬากับการศึกษาทุกระดับ นั้น เป็นหน้าที่ของใคร

ก. สำนักงานรัฐมนตรี

ข. สำนักงานปลัดกระทรวง

ค. สภาการศึกษา

ง. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตอบ ค. มาตรา ๑๔ ให้มีสภาการศึกษา มีหน้าที่

(๑) พิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ

(๒) พิจารณาเสนอนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามแผนตาม (๑)

(๓) พิจารณาเสนอนโยบายและแผนในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(๔) ดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษาตาม (๑)

(๕) ให้ความเห็นหรือคำแนะนำในเรื่องกฎหมายและกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับการศึกษา

การเสนอแนะนโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษา ให้เสนอต่อคณะรัฐมนตรี

11. หน่วยงานใดมีหน้าที่พิจารณาเสนอแนะนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ

ก. สำนักงานรัฐมนตรี

ข. สำนักงานปลัดกระทรวง

ค. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ง. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตอบ ค. มาตรา ๑๕ ให้มีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณาเสนอแนะนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอแนะในการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และประกาศที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงาน

12. สำนักงานปลัดกระทรวงมีอำนาจหน้าที่ ตามข้อใด

ก. จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการในกระทรวง

ข. ประสานงานต่าง ๆ ในกระทรวง และดำเนินงานต่าง ๆ

ค. ดำเนินการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงและราชการที่คณะรัฐมนตรี

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ง. มาตรา ๒๔ สำนักงานปลัดกระทรวงมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงและราชการที่คณะรัฐมนตรีมิได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานใดสำนักงานหนึ่งในสังกัดกระทรวงโดยเฉพาะ

(๒) ประสานงานต่าง ๆ ในกระทรวง และดำเนินงานต่าง ๆ ที่มีลักษณะเป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามสายงานการบังคับบัญชาอันเป็นอำนาจหน้าที่ซึ่งจะต้องมีการกำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือกำหนดในกฎหมายอื่น

(๓) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

(๔) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติที่มีได้อยู่ในอำนาจของส่วนราชการอื่น

(๕) ดำเนินการอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ

13. ในการพิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐาน และหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินั้น ให้คำนึงถึงสิ่งใดเป็นหลัก

ก. สภาพแวดล้อมของสถานที่

ข. ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

ค. ศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม

ง. ความเป็นประโยชน์สูงสุด

ตอบ ข. มาตรา ๑๗ ให้มีคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอแนะนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐาน และหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ การส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ และเสนอแนะในการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และประกาศที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงาน

เพื่อประโยชน์ในการพิจารณา นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญา ให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบาย แผนพัฒนา และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

นอกจากหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษามีหน้าที่ให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

ให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนกรรมการประเภทอื่นรวมกัน

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

14. ผู้ใดเป็นคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ก. ผู้แทนองค์กรเอกชน

ข. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ค. ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ง. อธิบายตามข้อข้างต้น

15. กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อสิ่งใด

ก. เสนอแนะในการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และประกาศ

ข. พิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ

ค. ทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผล

ง. พิจารณาเสนอนโยบายและแผนในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ตอบ ก. มาตรา ๒๐ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อเฝ้าระวังให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

16. จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ ในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เป็นอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานใด

ก. สำนักงานรัฐมนตรี

ข. สำนักงานปลัดกระทรวง

ค. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ง. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตอบ ข. มาตรา ๒๔ สำนักงานปลัดกระทรวงมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงและราชการที่คณะรัฐมนตรีมิได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานใดสำนักงานหนึ่งในสังกัดกระทรวงโดยเฉพาะ

(๒) ประสานงานต่าง ๆ ในกระทรวง และดำเนินงานต่าง ๆ ที่มีลักษณะเป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามสายงานการบังคับบัญชาอันเป็นอำนาจหน้าที่ซึ่งจะต้องมีการกำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือกำหนดในกฎหมายอื่น

(๓) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

(๔) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติที่มีได้อยู่ในอำนาจของส่วนราชการอื่น

(๕) ดำเนินการอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ

17. ข้อใดเป็นการจัดระเบียบราชการในสำนักงาน

ก. สำนักอำนวยการ และสำนักบริหารงาน

ข. สำนักอำนวยการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ค. สำนักบริหารงาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ง. สำนักบริหารงาน และสำนักงานปลัดกระทรวง

ตอบ ก. มาตรา ๒๕ สำนักงานปลัดกระทรวง อาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้

(๑) สำนักอำนวยการ

(๒) สำนัก สำนักบริหารงาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักหรือสำนักบริหารงาน

ในกรณีที่มีความจำเป็น สำนักงานปลัดกระทรวงอาจแบ่งส่วนราชการโดยให้มีส่วนราชการอื่นนอกจาก (๑) หรือ (๒) ก็ได้

ส่วนราชการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้มีผู้อำนวยการสำนักอำนาจการ ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสำนักบริหารงาน หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักหรือสำนักบริหารงาน หรือหัวหน้าส่วนราชการตามวรรคสอง เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบปฏิบัติราชการ

18. หมวด 2 ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มีเนื้อหาสาระอย่างไร

- | | |
|--|---|
| ก. การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น | ข. การจัดระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง |
| ค. ระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา | ง. ระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐ |

ตอบ ก.

19. การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึง

- | | |
|-------------------|-----------------|
| ก. จำนวนสถานศึกษา | ข. จำนวนประชากร |
| ค. วัฒนธรรม | ง. ถูกทุกข้อ |

ตอบ ง. มาตรา ๓๓ การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรมและความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา

ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของสภาการศึกษาที่มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษากำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

ในกรณีที่สถานศึกษาใดจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาการกำหนดให้สถานศึกษาแห่งนั้นอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาใด ให้ยึดระดับการศึกษาของสถานศึกษานั้นเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในกรณีที่มีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาหรือมีเหตุผลความจำเป็นอย่างอื่นตามสภาพการจัดการศึกษาบางประเภท คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอาจประกาศกำหนดให้ขยายการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษาหนึ่งไปในเขตพื้นที่การศึกษาอื่นได้

20. ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ใดมีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแลจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

ก. ปลัดกระทรวง

ข. คณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ค. สำนักอำนวยการ

ง. สำนักบริหารงาน

ตอบ ข. มาตรา ๓๖ ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

21. หมวด 3 ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มีเนื้อหาสาระอย่างไร

ก. การจัดระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคล

ข. การจัดระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง

ค. ระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา

ง. ระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐ

ตอบ ก.

22. หมวด 4 ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มีเนื้อหาสาระอย่างไร

ก. การจัดระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐ

ข. การจัดระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง

ค. การปฏิบัติราชการแทน

ง. ระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐ

ตอบ ก.

23. การโอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้ อัตราค่าจ้าง ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงินงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรีไปเป็นของหน่วยงานใด

ก. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ข. กระทรวงศึกษาธิการ

ค. กรมสามัญศึกษา

ง. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตอบ ก. มาตรา ๖๐ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้ อัตราค่าจ้าง ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงินงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ยกเว้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการอำเภอไปเป็นของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้ อัตราค่าจ้าง ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงินงบประมาณของกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

การโอนตามวรรคสอง ไม่รวมถึงข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งให้โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปฏิบัติงานในเขตพื้นที่ การศึกษา ตามระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษาที่บัญญัติไว้ในหมวด ๒ ของพระราชบัญญัตินี้

24. ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนัก นายกรัฐมนตรี และบรรดาอำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนัก นายกรัฐมนตรี ไปเป็นของหน่วยงานใด

ก. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ข. กระทรวงศึกษาธิการ

ค. กรมสามัญศึกษา

ง. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตอบ ก. มาตรา ๖๒ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้ อัตรากำลัง ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงินงบประมาณของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ไปเป็นของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

25. ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้ อัตรากำลัง ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงินงบประมาณของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ให้ไปเป็นของสำนักงานใด

ก. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ข. กระทรวงศึกษาธิการ

ค. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ง. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตอบ ค. มาตรา ๖๔ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้ อัตรากำลัง ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงินงบประมาณของ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

26. ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการของทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ และกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนที่เกี่ยวกับราชการของสถาบันเทคโนโลยี ปทุมวัน ไปเป็นของหน่วยงานใด

ก. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ข. กระทรวงศึกษาธิการ

ค. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ง. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตอบ ค. มาตรา ๖๕ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการของทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานสภาสถาบันราช ภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ และกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนที่เกี่ยวกับราชการของสถาบัน เทคโนโลยีปทุมวัน และบรรดาอำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ และกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนที่เกี่ยวกับราชการของสถาบันเทคโนโลยี ปทุมวัน ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ให้อำนาจหน้าที่ของเลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏ เป็นอำนาจหน้าที่ของเลขาธิการคณะกรรมการการ อุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

ให้อำนาจหน้าที่ของอธิบดีกรมอาชีวศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับราชการของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน เป็น อำนาจหน้าที่ของเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

27. ให้โอนอำนาจหน้าที่ของเลขาธิการสถาบันราชภัฏเป็นอำนาจหน้าที่ของผู้ใดในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546

ก. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข. อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

ค. คณะกรรมการการอุดมศึกษา

ง. กระทรวงศึกษาธิการ

ตอบ ก. อธิบายตามข้อข้างต้น

28. ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการของกรมอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ยกเว้น สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และบรรดาอำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ยกเว้นสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ไปเป็นของหน่วยงานใด

ก. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ข. สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ค. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ง. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตอบ ข. มาตรา ๖๗ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ยกเว้น สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และบรรดาอำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ยกเว้น สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

29. พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ คือใคร

ก. พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร

ข. นายชวน หลีกภัย

ค. นายสมัคร สุนทรเวช

ง. นายอานันท์ ปันยารชุน

ตอบ ก.

30. เหตุผลในการประกาศใช้ พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 คือข้อใด

ก. จำเป็นต้องกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการต่างๆ ของกระทรวงศึกษาธิการให้ชัดเจน

ข. จัดระบบบริหารราชการในระดับต่างๆ ของกระทรวงให้มีเอกภาพ

ค. กำหนดขอบข่ายของอำนาจหน้าที่และการมอบอำนาจให้ปฏิบัติ ราชการแทนให้ชัดเจน

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ง.

----- ✍

 แนวข้อสอบพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 4. พ.ศ.2562

1. พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 น.2 พ.ศ.2551 เกิดจากมาตราใดของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

1.มาตรา 52

2.มาตรา 53

3.มาตรา 54

4.มาตรา 55

ตอบ 3.

2. พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ประกาศใช้เมื่อใด

1.23 ธันวาคม 2547

2.24 ธันวาคม 2547

3.20 ธันวาคม 2547

4.21 ธันวาคม 2547

ตอบ 1.

3. พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มีผลบังคับใช้เมื่อใด

1.23 ธันวาคม 2547

2.24 ธันวาคม 2547

3.20 ธันวาคม 2547

4.21 ธันวาคม 2547

ตอบ 2.

4. ผู้รับสนองพระบรมราชโองการพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 น.2 พ.ศ. 2551 คือใคร

1.นายกรัฐมนตรี

2.รองนายกรัฐมนตรี

3.รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

4.รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ตอบ 2.

5. พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 น.2 พ.ศ.2551 มีทั้งหมดกี่หมวดกี่มาตรา

1.4 หมวด 80 มาตรา

2.5 หมวด 81 มาตรา 1 บทเฉพาะกาล

3.9 หมวด 140 มาตรา

4.9 หมวด 140 มาตรา 1 บทเฉพาะกาล

ตอบ 4.

6. ตำแหน่งอาจารย์ 3 ที่ครูชอบพูดกัน เงินวิทยฐานะ เงินค่าตอบแทน เงินประจำตำแหน่ง อยู่ในหมวดใดของ พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 น.2 พ.ศ.2551

1.หมวด 3

2.หมวด 5

3.หมวด 7

4.หมวด 9

ตอบ 1.

7. ผู้รักษาการพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 จ.2 พ.ศ.2551

1.นายกรัฐมนตรี

2.รองนายกรัฐมนตรี

3.รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

4.รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ตอบ 3.

8. ผู้ที่ประกอบวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐ คือความหมายของข้อใดตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 จ.2 พ.ศ.2551

1.ครู

2.ข้าราชการครู

3.คณาจารย์

4. ผู้สอน

ตอบ 2.

9. บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 จ.2 พ.ศ.2551 คือข้อใด

1.ครู

2.ข้าราชการครู

3.คณาจารย์

4.ผู้สอน

ตอบ 3.

10. หน่วยงานการศึกษา หมายถึงทุกข้อ ยกเว้น ข้อใด

1.สถานศึกษา

2.สพท.

3.สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน

4.แหล่งการเรียนรู้ตามประกาศของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

ตอบ 4.

11. ข้อใด ไม่ใช่ ความหมายของสถานศึกษา ตามพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 จ.2 พ.ศ.2551

1.สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.โรงเรียน

3.ศูนย์เด็กเล็ก

4.ศูนย์การเรียนรู้

ตอบ 3.

12. ก.ค.ศ. ย่อมาจากอะไร

1.คณะกรรมการข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา

2.คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรครูทางการศึกษา

3.สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา

4.สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรครูทางการศึกษา

ตอบ 2.

13. ก.ค.ศ. มีจำนวนกี่คน ตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 จ.2 พ.ศ.2551

1.21 คน

2.28 คน

3.30 คน

4.39 คน

ตอบ 2.

14. อ.ก.ค.ศ. ย่อมาจากอะไร

1.อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา

2.คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา

3.อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา

4.สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา

ตอบ 2.

15. อ.ก.ค.ศ. มีจำนวนกี่คน ตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 จ.2 พ.ศ. 2551

1.9 คน

2.ไม่เกิน 9 คน

3.12 คน

4.ไม่เกิน 12 คน

ตอบ 3.

16. ใครเป็นประธานใน ก.ค.ศ.

1.นายกรัฐมนตรี

2.รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

3.รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

4.ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตอบ 2.

17. ใครเป็นประธานใน อ.ก.ค.ศ.

1.ผู้แทนครู

2.ผู้แทนผู้บริหารการศึกษา

3.ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา

4.ผู้ทรงคุณวุฒิ

ตอบ 4.

18. ข้อใด ไม่ใช่ คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของ ก.ค.ศ.

1.มีสัญชาติไทย

2.มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีแต่ไม่เกินหกสิบปี

3.ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

4.เป็นผู้ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ยุติธรรม

ตอบ 2.

19. ข้อใด ไม่ใช่ คุณสมบัติและข้อห้ามของกรรมการผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใน ก.ค.ศ.

1.มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

2.เคยถูกพักใช้ใบอนุญาตแต่พ้นมาแล้ว 2 ปี

3.เป็นผู้ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ยุติธรรม

4.เป็นคุณสมบัติทุกข้อ

ตอบ 2.