



Regular and irregular verbs in English

## กริยาปกติและกริยาไม่ปกติในภาษาอังกฤษ

การเรียนรู้เกี่ยวกับ Irregular Verbs และ Regular Verbs จะช่วยให้การ  
การเรียนรู้เกี่ยวกับ Tenses และการใช้คำในประโยคอังกฤษได้ง่ายขึ้น แม้  
อาจจะดูซับซ้อนในบางครั้ง แต่เมื่อมีการฝึกฝนแบบสม่ำเสมอ คุณจะประสบ  
ความสำเร็จและก้าวไปข้างหน้าได้อย่างแน่นอน



# สารบัญ

คู่มือการเรียนรู้กริยาและ Tenses ภาษาอังกฤษ

|                                |            |                           |
|--------------------------------|------------|---------------------------|
| หน้า<br>บทนำ                   | หน้าที่ 03 |                           |
| ความสำคัญของกริยาในภาษาอังกฤษ  |            |                           |
|                                |            | หน้าที่ 09                |
|                                |            | กริยา (Verbs)             |
|                                | หน้าที่ 11 |                           |
| Irregular Verbs (กริยาไม่ปกติ) |            |                           |
|                                |            | หน้าที่ 16                |
|                                |            | Regular Verbs (กริยาปกติ) |
|                                | หน้าที่ 26 |                           |
| Tenses                         |            |                           |

## Tenses ทั้ง 12 แบบ

1. Simple Present

2. Present Continuous

3. Present Perfect

4. Present Perfect Continuous

5. Simple Past

6. Past Continuous
1. Past Perfect

2. Past Perfect Continuous

3. Simple Future

4. Future Continue

5. Future Perfect

6. Future Perfect Continuous

|                                             |            |                                         |
|---------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|
| หน้า<br>กริยาช่วย                           | หน้าที่ 40 |                                         |
| Auxiliary verbs                             |            |                                         |
|                                             |            | หน้าที่ 49                              |
|                                             |            | ประโยชน์ของการเรียนรู้กริยาและ Tenses   |
|                                             | หน้าที่ 51 |                                         |
| แนวทางการฝึกฝนกริยาและ Tenses               |            |                                         |
|                                             |            | หน้าที่ 56                              |
|                                             |            | ข้อผิดพลาดทั่วไปในการใช้กริยาและ Tenses |
|                                             | หน้าที่ 62 |                                         |
| Multilingual Vocabulary Guide: English-Thai |            |                                         |
|                                             |            | หน้าที่ 82                              |
|                                             |            | Family Vocabulary: Introduction         |



## บทนำ

# ความสำคัญของกริยาในภาษาอังกฤษ

ในการเรียนภาษาอังกฤษนั้น Verbs เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างหนึ่ง โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงรูปของ Verbs ในลักษณะต่างๆ เมื่อใช้ใน Tenses ที่ไม่เหมือนกัน เมื่อเรียนภาษาอังกฤษ การเข้าใจคำกริยาเป็นสิ่งสำคัญเนื่องจากมีบทบาทสำคัญในการสร้างประโยค

คำกริยามีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบขึ้นอยู่กับกาลที่ใช้ นี่คือจุดที่ความแตกต่างระหว่างกริยาที่ไม่ปกติและกริยาปกติมีความสำคัญ กริยาที่ไม่สม่ำเสมอไม่เป็นไปตามรูปแบบมาตรฐานของการผันกริยา ในขณะที่กริยาปกติทำตามรูปแบบที่กำหนด



# ประโยชน์ของการเรียนรู้กริยา

การแสดงการกระทำ

กริยาใช้เพื่ออธิบายการกระทำ ด้วย  
การทำความเข้าใจคำกริยา คุณ  
สามารถถ่ายทอดสิ่งที่บางคนหรือ  
บางสิ่งบางอย่างกำลังทำได้อย่าง  
แม่นยำ

โครงสร้างประโยค

กริยามีบทบาทสำคัญในโครงสร้าง  
ประโยค พวกเขามักจะกำหนด  
ข้อตกลงระหว่างประธานและกริยา  
และช่วยในการสร้างประโยคที่  
ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

กาลและเวลา

กริยาช่วยระบุรอบเวลาของการ  
กระทำ ทั้งในอดีต ปัจจุบัน หรือ  
อนาคต การรู้คำกริยาช่วยให้คุณ  
สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเมื่อมี  
อะไรเกิดขึ้น

การทำความเข้าใจกับคำกริยาที่ไม่ปกติและสม่ำเสมอจะทำให้คุณมีความพร้อมที่จะใช้คำกริยาเหล่านี้อย่างถูกต้องในกาลและโครงสร้างประโยคที่แตกต่างกันได้ดีขึ้น



# ประโยชน์ของการเรียนรู้ กริยา (ต่อ)

**ความชัดเจนในการสื่อสาร**

การใช้คำกริยาอย่างถูกต้อง  
ช่วยหลีกเลี่ยงความคลุมเครือ  
และทำให้ผู้อื่นเข้าใจข้อความ  
ของคุณอย่างชัดเจน

**การเพิ่มรายละเอียด**

คำกริยาสามารถแก้ไขได้  
เพื่อให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ  
การกระทำ เช่น ความรุนแรง  
ลักษณะ ความถี่ หรือ  
ระยะเวลา ทำให้คุณแสดง  
ความรู้สึกได้แม่นยำยิ่งขึ้น

**การเสริมสร้างทักษะการเขียน**

ความเข้าใจคำกริยาที่ดีจะช่วยพัฒนาทักษะการเขียนของคุณโดย  
ช่วยให้คุณสร้างประโยคที่มีชีวิตชีวาและน่าดึงดูด



# ประโยชน์ของการเรียนรู้กริยา (ต่อ)

**การถ่ายทอดข้อมูล**

กริยาช่วยถ่ายทอดข้อมูลเกี่ยวกับ  
สิ่งที่เกิดขึ้นในประโยค โดยให้  
รายละเอียดที่จำเป็นเพื่อวาดภาพ  
เหตุการณ์ การกระทำ หรือ  
สถานการณ์ให้ชัดเจน

**ข้อตกลงประธาน-กริยา**

กริยาต้องสอดคล้องกับประธานใน  
แง่ของจำนวนและบุคลล การทำ  
ความเข้าใจข้อตกลงนี้ถือเป็นสิ่ง  
สำคัญเพื่อให้แน่ใจว่าประโยคมี  
ความถูกต้องทางไวยากรณ์

**เสียงแบบ Active และ  
Passive**

กริยามีบทบาทสำคัญในการ  
แยกแยะระหว่างประโยคเสียงแบบ  
Active และ Passive การรู้วิธีใช้  
เสียงเหล่านี้เหมาะสมอาจ  
ส่งผลต่อน้ำเสียงและสไตล์การเขียน  
ของคุณ

การฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอและนำคำกริยาเหล่านี้ไปใช้ในทักษะทางภาษาของคุณจะเป็นประโยชน์ต่อความสามารถทาง  
ภาษาอังกฤษโดยรวมของคุณอย่างไม่ต้องสงสัย



# ประโยชน์ของการเรียนรู้ กริยา (ต่อ)

**การสร้างคำศัพท์**

กริยาเป็นหัวใจของหลายคำในภาษาอังกฤษ เมื่อเรียนรู้เกี่ยวกับคำกริยา คุณจะ  
สามารถขยายคำศัพท์และ  
แสดงออกได้แม่นยำยิ่งขึ้น

**การแสดงออกที่  
สร้างสรรค์**

กริยาช่วยให้คุณมีความคิด  
สร้างสรรค์ในการใช้ภาษาของ  
คุณ ด้วยคำกริยาที่  
หลากหลายที่คุณสามารถ  
เลือกได้ คุณสามารถเพิ่ม  
ความลึก อารมณ์ และจินต  
ภาพให้กับงานเขียนของคุณ  
ได้

**การทำความเข้าใจโครงสร้างที่ซับซ้อน**

กริยาเป็นส่วนสำคัญในการสร้างโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน เช่น อนุ  
ประโยคย่อย คำนาม คำนาม infinitive และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การรู้  
คำกริยาจะช่วยให้คุณเข้าใจโครงสร้างเหล่านี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



# ประโยชน์ของการเรียนรู้กริยา (ต่อ)

**เสริมสร้างทักษะการฟัง**

การจดจำคำกริยาในภาษาพูดสามารถพัฒนาทักษะการฟังของคุณโดยช่วยให้คุณติดตามการสนทนา เข้าใจคำแนะนำ และเข้าใจแนวคิดหลักที่กำลังถ่ายทอด

**การสื่อสารอย่างมืออาชีพ**

ในหลายอาชีพ เช่น การสอน การเขียน หรือการพูดในที่สาธารณะ คำสั่งคำกริยาที่ดีถือเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและการถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน

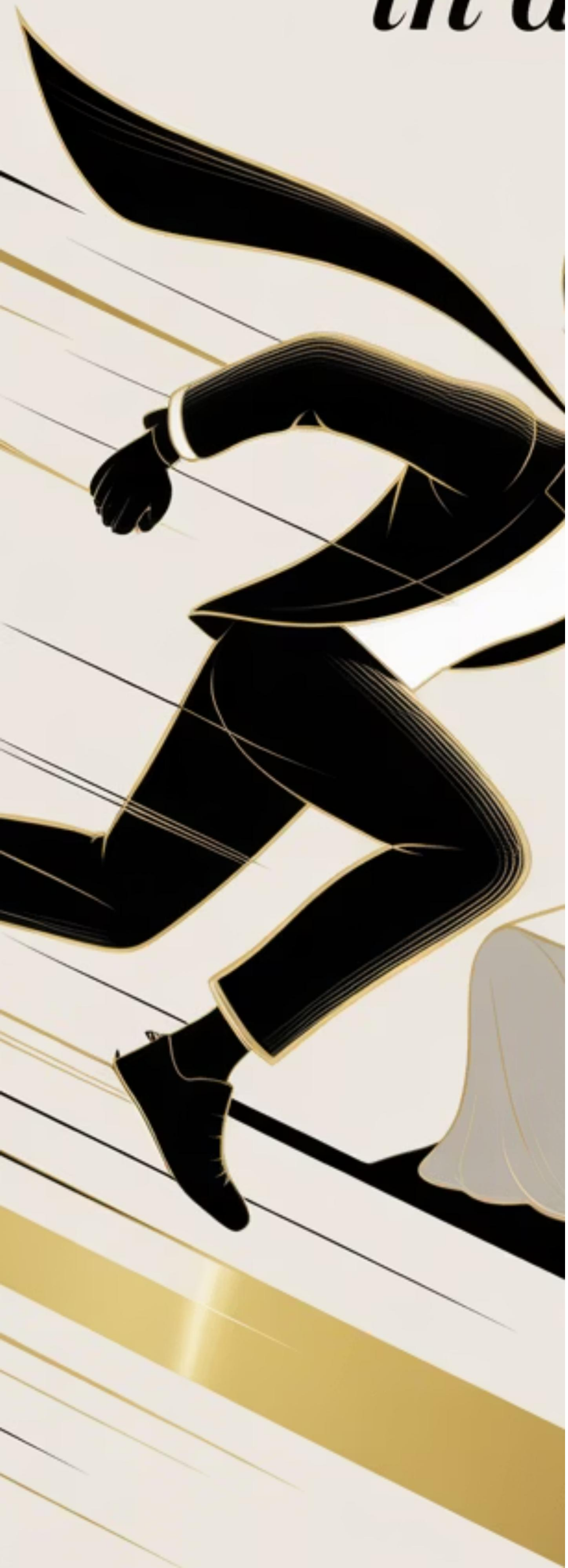
โดยสรุป กริยาเป็นองค์ประกอบที่ขาดไม่ได้ของภาษาที่หล่อหลอมการสื่อสารของเราในรูปแบบต่างๆ การเรียนรู้เกี่ยวกับคำกริยาช่วยให้คุณฝึกฝนทักษะทางภาษา พัฒนาความสามารถในการเขียนและการพูด และกลายเป็นผู้สื่อสารโดยรวมที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

หากคุณมีคำถามเฉพาะเจาะจงหรือต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับหัวข้อภาษาอังกฤษ โปรดขอความช่วยเหลือได้เลย



# VERB

## *in a*



## กริยา (Verbs)

Verbs (กริยา) คือคำที่ใช้แสดงกริยาอาการของ Noun (นาม) เช่น Stand, Stand, Sit, Eat, Change, Hate, Like, Hide, Rise, Teach, Say, Pay, Pay, Crow, Toil etc.

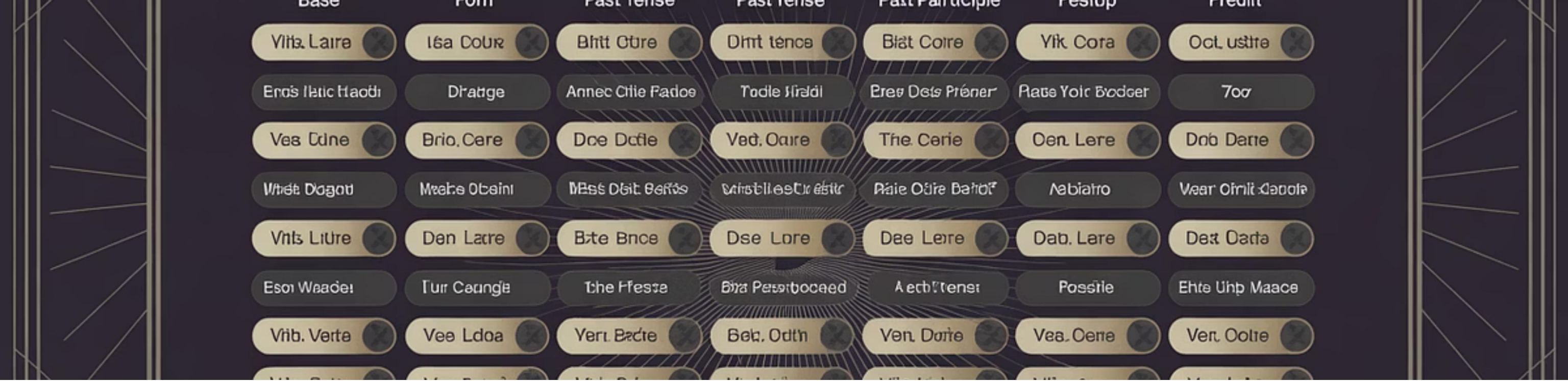
โดยทั่วไป Verbs มักจะอยู่หน้า Noun ในประโยคเพื่อให้เราเข้าใจว่า Noun กำลังทำอะไร หรือมีอาการอะไร สามารถแบ่ง Verbs ออกเป็นหลายประเภท เช่น กริยาช่วย (auxiliary verbs) เช่น is, am, are, have, do และกริยา แหลม (action verbs) เช่น run, eat, sleep ซึ่งส่วนใหญ่จะใช้ในการบ่งบอก การกระทำของ Noun และอาการของ Noun ในประโยค

# ประเภทของกริยา

|                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                 |                                       |
| <b>กริยาการกระทำ (Action Verbs)</b>                                                                                           | <b>กริยาเชื่อมโยง (Linking Verbs)</b>                                                                                                | <b>กริยาช่วย (Auxiliary Verbs)</b>                                                                                         |
| อธิบายการกระทำที่ประธานกำลังดำเนินการ เช่น "เธอร้องเพลงอย่างสวยงาม" คำกริยา "ร้องเพลง" บ่งบอกถึงการกระทำที่ "เธอ" กำลังทำอยู่ | เชื่อมโยงเรื่องของประโยคกับคำนามหรือคำคุณศัพท์ที่เปลี่ยนชื่อหรืออธิบาย เช่น "is" "am" "are" "was" "were" ในประโยค "เธอ" "เธอเป็นครู" | ทำงานร่วมกับกริยาหลักเพื่อแสดงความแตกต่าง เช่น ความตึงเครียด อารมณ์ ลักษณะ และเสียง ตัวอย่างเช่น "have" "has" "will" "can" |

โดยสรุป คำกริยามีบทบาทสำคัญในภาษาโดยการบ่งชี้การกระทำ สถานะ หรือเงื่อนไข การทำความเข้าใจคำกริยาประเภทต่างๆ และวิธีการทำงานของคำกริยาในประโยคถือเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการสื่อสารและความเข้าใจภาษาที่มีประสิทธิภาพ



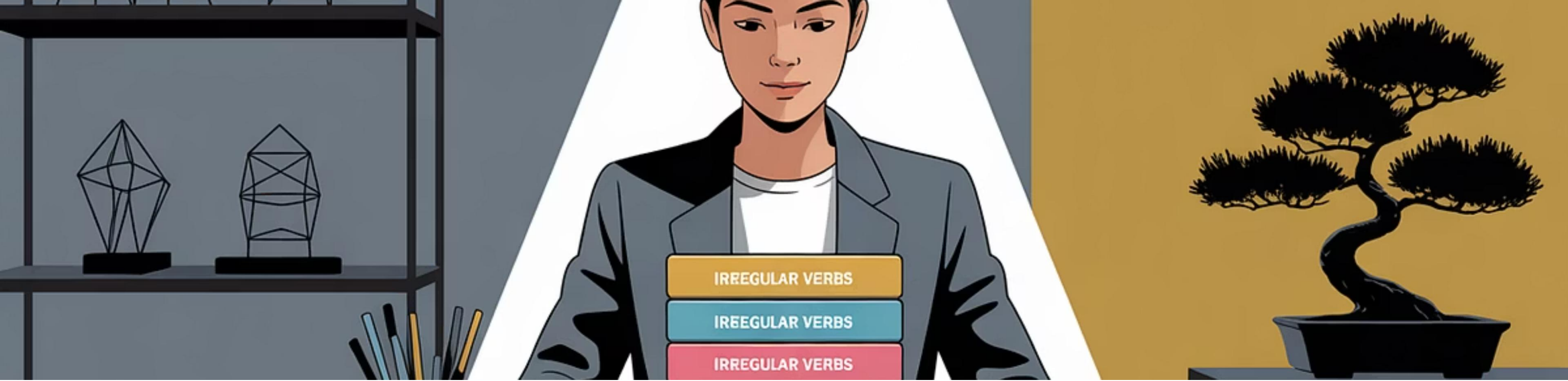


# Irregular Verbs (กริยาไม่ปกติ)

Irregular Verbs คือ Verbs พวกที่เมื่อใช้ใน Past และ Past participle ใน 2 กรณีที่มีการเปลี่ยนรูป หรือ ใช้ในรูปที่ไม่เหมือนกัน ซึ่งมียุ่ไม่เกิน 300 คำ, ในการเรียนก็ต้องใช้วิธีจำ เพราะไม่มีหลักเกณฑ์ในการเปลี่ยนแปลงรูป

เช่น : go - went - gone, eat - ate - eaten, drink- drank - drunk

สิ่งที่เรารู้เช่นนี้มักจะต้องฝึกฝนและซ้อมจำให้ดี เราสามารถใช้โมเดลความจำแบบต่าง ๆ เพื่อช่วยในการจำ Irregular Verbs ได้ เช่นการสร้างคำนามคำกริยาคำวิเศษณ์หรือการใช้เพลงหรือสปรอตช่วยจำ อย่างไรก็ตามความตั้งใจและการฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ ยังเป็นสิ่งสำคัญมากในการจดจำ Irregular Verbs ด้วยวิธีต่าง ๆ ที่เหมาะกับตนเอง



## เทคนิคการจำ Irregular Verbs

### บัตรคำศัพท์

สร้างบัตรคำศัพท์ที่มีรูปแบบฐาน  
กริยาที่ไม่แน่นอนในอดีต และอดีต  
ที่เรียงง่ายสามารถเป็นเครื่องมือใน  
การศึกษาที่มีประโยชน์ได้

### ประโยคที่น่าจดจำ

สร้างประโยคที่ตลกหรือน่าจดจำ  
โดยใช้คำกริยาที่ไม่ปกติเพื่อช่วย  
ยัดประโยคเหล่านั้นไว้ในความทรง  
จำของคุณ

### การฝึกฝนในบริบท

ฝึกใช้กริยาที่ไม่ปกติเหล่านี้ใน  
ประโยคหรือในการสนทนาสามารถ  
เสริมสร้างความจำของคุณและช่วย  
ให้คุณรู้สึกสบายใจกับคำกริยา  
เหล่านี้มากขึ้นเมื่อเวลาผ่านไป

โปรดจำไว้ว่า การเรียนรู้คำกริยาที่ไม่ปกติอาจต้องใช้ความพยายามเป็นพิเศษเมื่อเทียบกับคำกริยาปกติ แต่ด้วยความทุ่มเทและการฝึกฝน คุณสามารถพัฒนาความสามารถในการใช้คำกริยาเหล่านี้ได้อย่างถูกต้อง ทำต่อไปและอย่าท้อแท้ การเรียนรู้ภาษาใด ๆ รวมถึงกริยาที่ไม่ปกติ นั้นเป็นการเดินทางที่เต็มไปด้วยความท้าทายและรางวัลเสมอ



# ตัวอย่าง Irregular Verbs

| Base Form | Past Tense | Past Participle |
|-----------|------------|-----------------|
| Go        | Went       | Gone            |
| Eat       | Ate        | Eaten           |
| Come      | Came       | Come            |
| See       | Saw        | Seen            |
| Do        | Did        | Done            |
| Have      | Had        | Had             |
| Give      | Gave       | Given           |

นี่เป็นเพียงตัวอย่างบางส่วนของ Irregular Verbs ที่พบบ่อยในภาษาอังกฤษ การจดจำรูปแบบเหล่านี้จะช่วยให้คุณใช้กริยาได้อย่างถูกต้องในบริบทต่างๆ

# ตัวอย่าง Irregular Verbs (ต่อ)

| Base Form | Past Tense | Past Participle |
|-----------|------------|-----------------|
| Take      | Took       | Taken           |
| Speak     | Spoke      | Spoken          |
| Write     | Wrote      | Written         |
| Break     | Broke      | Broken          |
| Build     | Built      | Built           |
| Choose    | Chose      | Chosen          |
| Drink     | Drank      | Drunk           |

การฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอและการเปิดรับคำกริยาที่ไม่ปกติในบริบทจะช่วยให้คุณเข้าใจและจดจำรูปแบบเหล่านี้ได้ดีขึ้น



# ตัวอย่าง Irregular Verbs (ต่อ)

| Base Form | Past Tense | Past Participle |
|-----------|------------|-----------------|
| Drive     | Drove      | Driven          |
| Fly       | Flew       | Flown           |
| Forget    | Forgot     | Forgotten       |
| Run       | Ran        | Run             |
| Sing      | Sang       | Sung            |
| Swim      | Swam       | Swum            |
| Rise      | Rose       | Risen           |

การใช้ Irregular Verbs อย่างถูกต้องจะช่วยยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของคุณและทำให้การสื่อสารของคุณมีความเป็นธรรมชาติมากขึ้น

# Regular Verbs (กริยาปกติ)

Regular Verbs คือ Verbs ที่เมื่อใช้ใน Past และ Past Participle ไม่เปลี่ยนรูปไปจากเดิมมาก เพียงเติม d, ed หรือเปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม ed ซึ่งทั้งนี้ เป็นไปตาม Standard rules ที่กำหนด

## กฎข้อที่ 1

ใส่ -ed ท้ายตัว เช่น Talk -> Talked

## กฎข้อที่ 2

ใส่ -d หรือ -ed ตามชนิดของ Verb เช่น Play -> Played

## กฎข้อที่ 3

เปลี่ยน y เป็น i แล้วจึงใส่ -ed เช่น Carry -> Carried, Study -> Studied

## กฎข้อที่ 4

Verbs หลายตัวไม่ต้องเปลี่ยนอะไรเลย

# Regular Verbs

## Trunks

Vabe

Muie

Vaxueo

Tenclio

Loxstern

Peau

Vocoo

Nahei

Batugo

Egduunre

Pririg

Yeind

Biscotre

Lan

Conquiro

Pire

Bciet

Reuer

Couer

Bedese

Fahee

## Tenacs

Cunee

Fane

Eccateo

Paee

bierre

Peary

ofree

Peihmy

Feimty

Enghetlea

Rongere

Dasdne

Sestent

Emnaro

Comler

Tithsin

Eamuz

Pingecoa

Steirra

Shanoroé

Panere

# ตัวอย่าง Regular Verbs

| Base Form | Past Tense/Past Participle |
|-----------|----------------------------|
| Walk      | Walked                     |
| Dance     | Danced                     |
| Clean     | Cleaned                    |
| Jump      | Jumped                     |
| Laugh     | Laughed                    |
| Open      | Opened                     |
| Close     | Closed                     |

การเรียนรู้ Regular Verbs ที่มีรูปแบบการผันตามกฎเรียบง่ายขึ้น สามารถช่วยให้คุณค่อยๆ สร้างพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น เนื่องจากมีรูปแบบที่เป็นไปตามกฎที่แน่นอน



# ตัวอย่าง Regular Verbs (ต่อ)

| Base Form | Past Tense/Past Participle |
|-----------|----------------------------|
| Help      | Helped                     |
| Want      | Wanted                     |
| Love      | Loved                      |
| Play      | Played                     |
| Cook      | Cooked                     |
| Study     | Studied                    |
| Talk      | Talked                     |

หากคุณสามารถจดจำรูปแบบการผันของ Regular Verbs ได้ ก็จะช่วยให้คุณสามารรถเรียนรู้ Irregular Verbs ที่มีรูปแบบการผันที่ไม่เป็นไปตามกฎได้ง่ายขึ้น ด้วยความเข้าใจในตัวของ Regular Verbs ที่ผันตามกฎได้อย่างชัดเจน



## ประโยชน์ของการเรียนรู้ Regular Verbs

### ความสม่ำเสมอ

Regular Verbs มีรูปแบบการผันที่สม่ำเสมอและคาดเดาได้ ทำให้ง่ายต่อการเรียนรู้และจดจำ

### ความถี่ในการใช้

Regular Verbs มีจำนวนมากในภาษาอังกฤษและใช้บ่อยในการสื่อสารประจำวัน

### พื้นฐานที่แข็งแกร่ง

การเรียนรู้ Regular Verbs ก่อนจะช่วยสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการเรียนรู้ Irregular Verbs ในภายหลัง

ดังนั้นการเรียนรู้และการจดจำ Regular Verbs สามารถช่วยในการพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษของคุณได้โดยรวม และเมื่อเมื่อคุณมีพื้นฐานที่แข็งแกร่งด้าน Regular Verbs แล้ว การที่จะเรียนรู้ Irregular Verbs ก็จะไม่รวมยากเท่าไรแล้ว

\* to the store yesterday

I have got  
there many times

Did you \*see\*  
the new items?

view\* them and the delicious  
them, I saten\*\* I have  
stay this week.

## การใช้ Irregular Verbs ใน ประโยค

กริยาที่ไม่สม่ำเสมอไม่เป็นไปตามรูปแบบปกติของการเติม "-ed" เพื่อสร้าง  
รูปแบบอดีตกาลหรือกริยาในอดีต พวกเขามีรูปแบบที่เป็นเอกลักษณ์ของ  
ตัวเองแทน ต่อไปนี้คือวิธีการใช้คำกริยาที่ไม่ปกติ:

### Present Tense

ใช้รูปฐานของกริยา  
(infinitive) สำหรับกาล  
ปัจจุบัน  
ตัวอย่าง: "I **go** to school  
every day." (ฉันไปโรงเรียน  
ทุกวัน)

### Past Tense

กริยาที่ไม่ปกติมีรูปแบบอดีต  
กาลที่ไม่ซ้ำใคร  
ตัวอย่าง: "I **went** to the  
store yesterday." (ฉันไปที่  
ร้านเมื่อวานนี้)

### Past Participle

กริยาที่ไม่ปกติยังมีรูปแบบกริยาในอดีตที่ไม่ซ้ำใครอีกด้วย มักใช้กับ  
กริยาช่วยเช่น "have" หรือ "had"  
ตัวอย่าง: "I have **gone** to that restaurant before." (ฉันเคยไป  
ไปร้านอาหารนั้นมาก่อน)



# การใช้ Irregular Verbs ใน ในประโยค (ต่อ)

## Future Tense

หากต้องการสร้างกาลอนาคตด้วยกริยาที่ไม่ปกติ คุณมักจะใช้ "will" หรือ "shall" ตามด้วยรูปฐานของกริยา

ตัวอย่าง: "I **will go** to the party tomorrow." (ฉันจะไปงานปาร์ตี้พรุ่งนี้)

## Continuous Forms

กริยาที่ไม่ปกติสามารถใช้ในรูปแบบต่อเนื่องได้ (เช่น ต่อเนื่องในปัจจุบัน, ต่อเนื่องในอดีต, ต่อเนื่องในอนาคต ฯลฯ) เพียงจากรูปแบบที่ถูกต้องของ "be" และรูป -ing ของคำกริยา

ตัวอย่าง: "I **am going** to the store." (ฉันกำลังจะไปร้านค้า)

จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจากรูปแบบที่ผิดปกติของคำกริยาเหล่านี้ เนื่องจากไม่เป็นไปตามกฎทั่วไปในการสร้างกาลในภาษาอังกฤษ ฝึกใช้ประโยคเพื่อให้คุ้นเคยกับการใช้และรูปแบบมากขึ้น



# Verbs ที่มีรูปใช้เหมือนกันทั้ง 3 tenses

มีกริยาบางตัวในภาษาอังกฤษที่มีรูปแบบเดียวกันในทั้ง Present, Past และ Past Participle ซึ่งเป็นลักษณะพิเศษที่ควรจดจำ

| Present | Past  | Past Participle | คำแปล  |
|---------|-------|-----------------|--------|
| Bet     | Bet   | Bet             | พนัน   |
| Burst   | Burst | Burst           | ระเบิด |
| Cast    | Cast  | Cast            | ขว้าง  |
| Cost    | Cost  | Cost            | ตีราคา |
| Cut     | Cut   | Cut             | ตัด    |
| Hit     | Hit   | Hit             | ตี     |
| Hurt    | Hurt  | Hurt            | ทำร้าย |

# Verbs ที่มีรูปใช้เหมือนกันทั้ง 3 tenses (ต่อ)

| Present | Past   | Past Participle | คำแปล                 |
|---------|--------|-----------------|-----------------------|
| Let     | Let    | Let             | อนุญาต, ปล่อย         |
| Put     | Put    | Put             | ตั้ง, วาง, ใส่, บรรจุ |
| Quit    | Quit   | Quit            | ปล่อย, พ้นไป          |
| Read    | Read   | Read            | อ่าน                  |
| Set     | Set    | Set             | ตก, ตั้ง, จัด         |
| Shut    | Shut   | Shut            | ปิด                   |
| Spread  | Spread | Spread          | แผ่, กระจาย           |

การจดจำกริยากลุ่มนี้จะช่วยให้คุณใช้ได้ถูกต้องในทุก tense โดยไม่ต้องกังวลเรื่องการเปลี่ยนรูป



# Verbs ที่มีรูปใช้ไม่เหมือนกันเลยทั้ง 3 tenses

กริยาบางตัวมีรูปแบบที่แตกต่างกันอย่างสิ้นเชิงในทั้ง 3 tenses หรือเมื่อเป็น Past tenses มีการเปลี่ยนแปลงสระภายในคำ และเมื่อเป็น Past Participle ต้องเติม en, n หรือ ne ลงไปด้วย

| Present | Past  | Past Participle | คำแปล        |
|---------|-------|-----------------|--------------|
| Arise   | Arose | Arisen          | ลุกขึ้น      |
| Bear    | Bore  | Borne           | เกิด         |
| Begin   | Began | Begun           | เริ่มตั้งต้น |
| Bite    | Bit   | Bitten          | กัด          |
| Blow    | Blew  | Blown           | พัด, เป่า    |
| Break   | Broke | Broken          | แตก, หัก     |
| Choose  | Chose | Chosen          | คัดเลือก     |

# Verbs ที่มีรูปใช้ไม่เหมือนกันเลยทั้ง 3 tenses tenses (ต่อ)

| Present | Past   | Past Participle | คำแปล         |
|---------|--------|-----------------|---------------|
| Draw    | Drew   | Drawn           | ลาก, วาด      |
| Drink   | Drank  | Drunk           | ดื่ม          |
| Drive   | Drove  | Driven          | ขับรถ, ขับไล่ |
| Eat     | Ate    | Eaten           | รับประทาน     |
| Fall    | Fell   | Fallen          | ตก, หกล้ม     |
| Fly     | Flew   | Flown           | บิน, บินหนีไป |
| Forget  | Forgot | Forgotten       | ลืม, เผลอ     |

กริยากลุ่มนี้ต้องอาศัยการจดจำเป็นพิเศษเนื่องจากมีรูปแบบที่แตกต่างกันอย่างสิ้นเชิงในแต่ละ tense



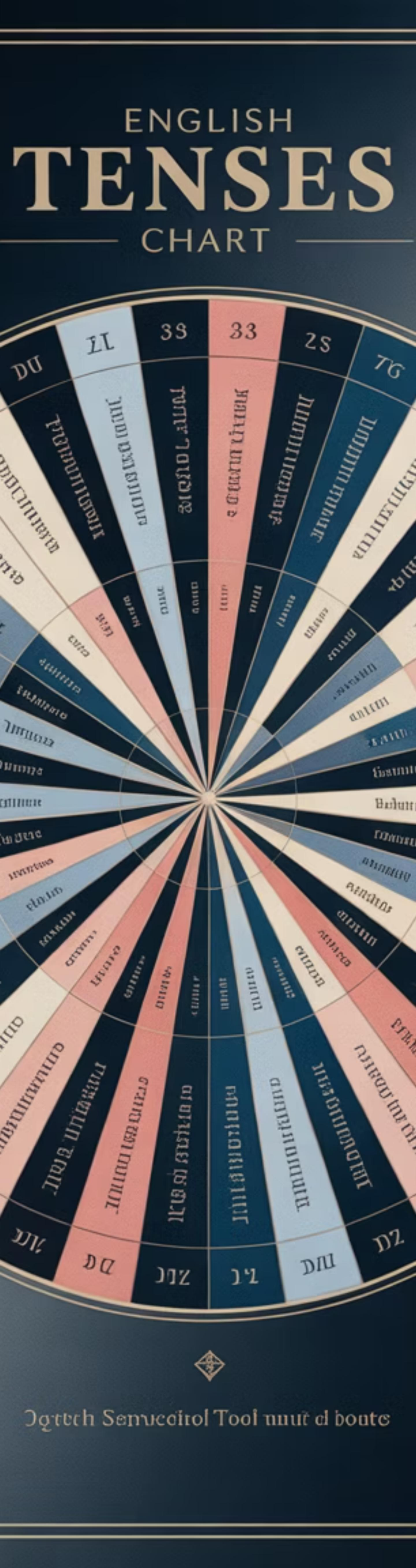
## Tenses (กาล)

Tenses คือแบบของคำกริยา verb ซึ่งบอกความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำ (เหตุการณ์) กับเวลา หรือเงื่อนไขกับเวลาหรือความสัมพันธ์อื่นๆ ในทางหลักภาษา ในภาษาอังกฤษมี tense ใหญ่ 3 อย่าง Present Tense, Past Tense และ Future Tense

Tense เป็นรูปแบบไวยากรณ์ที่บ่งบอกถึงเวลาที่เกิดการกระทำหรือสถานะของการเกิดขึ้น ในภาษาอังกฤษมี 3 tense หลัก ได้แก่ อดีต ปัจจุบัน และอนาคต

แต่ละ tense หลักยังแบ่งออกเป็น 4 รูปแบบย่อย ได้แก่ Simple, Continuous, Perfect และ Perfect Continuous ทำให้มีทั้งหมด 12 tenses ในภาษาอังกฤษ





## ภาพรวมของ 12 Tenses ในภาษาอังกฤษ

### Present Tense (ปัจจุบันกาล)

- Simple Present
- Present Continuous
- Present Perfect
- Present Perfect Continuous

### Past Tense (อดีตกาล)

- Simple Past
- Past Continuous
- Past Perfect
- Past Perfect Continuous

### Future Tense (อนาคตกาล)

- Simple Future
- Future Continuous
- Future Perfect
- Future Perfect Continuous

การเข้าใจ tenses ทั้ง 12 นี้จะช่วยให้คุณสื่อสารได้อย่างแม่นยำเกี่ยวกับเวลา que การกระทำหรือเหตุการณ์เกิดขึ้น



# 1. Simple Present Tense

Simple Present tense ใช้เพื่ออธิบายการกระทำที่เป็นนิสัย กิจวัตร กิจวัตรประจำวัน หรือข้อเท็จจริงที่โดยทั่วไปแล้วเป็นจริง ใช้เพื่อแสดง การกระทำที่เกิดขึ้นเป็นประจำ นิสัย ความจริงทั่วไป และเหตุการณ์ที่ กำหนดไว้

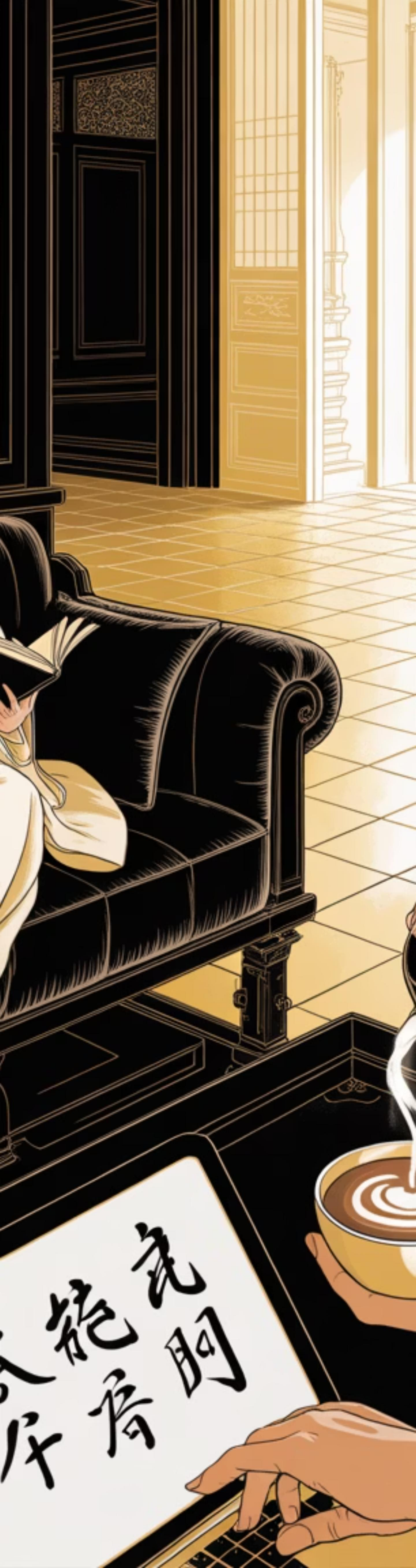
## โครงสร้าง

ประธาน + กริยาช่องที่ 1 (เติม s/es สำหรับประธานเอกพจน์ บุรุษที่ 3)

## ตัวอย่าง

- She sings in the choir every Sunday. (เธอร้องเพลงใน คณะนักร้องประสานเสียงทุกวันอาทิตย์)
- The sun rises in the east. (พระอาทิตย์ขึ้นทางทิศ ตะวันออก)
- He works in a bank. (เขาทำงานในธนาคาร)
- I go to the gym three times a week. (ฉันไปยิมสัปดาห์ละ สัปดาห์ละสามครั้ง)
- The train leaves at 9:00 a.m. (รถไฟออกเวลา 09.00 น.)





## 2. Present Continuous Tense

Present Continuous tense ใช้เพื่ออธิบายการกระทำที่กำลังเกิดขึ้นในขณะนี้ ในขณะที่พูด หรือการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่และกำลังดำเนินอยู่

### โครงสร้าง

ประธาน + is/am/are + กริยาเติม -ing

### ตัวอย่าง

- I am studying for my exam. (ฉันกำลังอ่านหนังสือเพื่อสอบ)
- She is playing soccer. (เธอกำลังเล่นฟุตบอล)
- They are eating dinner. (พวกเขากำลังทานอาหารเย็น)
- The children are watching a movie. (เด็กๆ กำลังชมภาพยนตร์)
- He is talking to his boss. (เขากำลังคุยกับเจ้านายของเขา)



## 3. Present Perfect Tense

Present Perfect tense เป็นคำกริยาที่ใช้อธิบายการกระทำที่เสร็จสมบูรณ์  
สมบูรณ์ในเวลาไม่แน่นอนในอดีตหรือที่เกี่ยวข้องกับช่วงเวลาปัจจุบัน

### โครงสร้าง

ประธาน + has/have + กริยาช่องที่ 3 (Past Participle)

### ตัวอย่าง

- I have finished my homework. (ฉันทำการบ้านเสร็จแล้ว)
- She has lived in New York for five years. (เธออาศัยอยู่ในนิวยอร์กมาห้าปีแล้ว)
- They have already eaten dinner. (พวกเขากินข้าวเย็นแล้ว)
- We have never tried Japanese food before. (เราไม่เคยลองเคยลองอาหารญี่ปุ่นมาก่อน)
- He has already seen that movie. (เขาเคยดูหนังเรื่องนั้นแล้ว)







## 4. Present Perfect Continuous Tense

Present Perfect Continuous tense ใช้เพื่อระบุการกระทำที่เริ่มต้นในอดีต  
ในอดีตและยังคงดำเนินต่อไปในปัจจุบันหรือเพิ่งหยุดไปเมื่อเร็ว ๆ นี้

### โครงสร้าง

ประธาน + has/have + been + กริยาเติม -ing

### ตัวอย่าง

- I have been studying French for two years. (ฉันเรียนภาษาฝรั่งเศสมาสองปีแล้ว)
- She has been working on her project all day. (เธอทำงานในโครงการของเธอทั้งวัน)
- They have been playing basketball since morning. (พวกเขาเล่นบาสเก็ตบอลตั้งแต่เช้า)
- We have been waiting for the bus for over an hour. (เรารอ (เรารอรถบัสมานานกว่าหนึ่งชั่วโมงแล้ว)
- He has been practicing the piano for hours. (เขาฝึกเปียโนมาหลายชั่วโมงแล้ว)



## 5. Simple Past Tense

Simple Past tense ใช้เพื่ออธิบายการกระทำที่เกิดขึ้นแล้วและเสร็จสิ้นแล้ว  
แล้วในอดีต

### โครงสร้าง

ประธาน + กริยาช่องที่ 2 (Past Tense)

### ตัวอย่าง

- She watched a movie last night. (เธอดูหนังเมื่อคืนนี้)
- They traveled to Europe last summer. (พวกเขาเดินทางไปยุโรปเมื่อฤดูร้อนที่แล้ว)
- He worked at that company for five years. (เขาทำงานที่ทำงานที่บริษัทนั้นเป็นเวลาห้าปี)
- I visited my grandparents yesterday. (ฉันไปเยี่ยมปู่ย่าตายาย  
ตายายเมื่อวานนี้)
- We ate dinner at a nice restaurant last weekend. (เราทาน  
อาหารเย็นที่ร้านอาหารดีๆ เมื่อสุดสัปดาห์ที่แล้ว)







## 6. Past Continuous Tense

Past Continuous tense ใช้เพื่ออธิบายการกระทำหรือเหตุการณ์ที่กำลังกำลังดำเนินอยู่ในอดีต

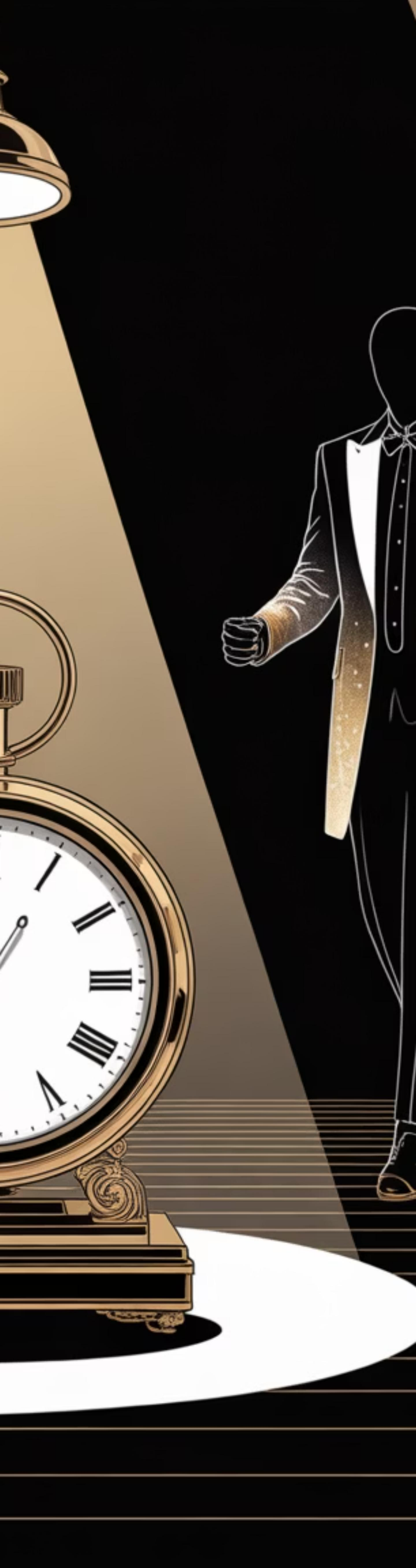
### โครงสร้าง

ประธาน + was/were + กริยาเติม -ing

### ตัวอย่าง

- She was reading a book when the phone rang. (เธอกำลังอ่านหนังสืออยู่ตอนที่โทรศัพท์ดังขึ้น)
- They were playing football when it started to rain. (พวกเขากำลังเล่นฟุตบอลเมื่อฝนเริ่มตก)
- I was studying all night for the exam. (ฉันอ่านหนังสือทั้งคืนทั้งคืนเพื่อสอบ)
- He was cooking dinner while she was watching TV. (เขากำลังทำอาหารเย็นขณะที่เธอดูทีวี)
- The children were laughing and playing in the garden. (เด็กๆ หัวเราะและเล่นกันในสวน)





## 7. Past Perfect Tense

Past Perfect tense เป็นคำกริยาที่ใช้เพื่อระบุการกระทำที่เสร็จสิ้นก่อนที่จะจะมีการกระทำอื่นเกิดขึ้นในอดีต

### โครงสร้าง

ประธาน + had + กริยาช่องที่ 3 (Past Participle)

### ตัวอย่าง

- She had finished her homework before going to bed. (เธอทำการบ้านเสร็จแล้วก่อนเข้านอน)
- I had finished my homework when the phone rang. (ฉันทำการบ้านเสร็จแล้วเมื่อโทรศัพท์ดังขึ้น)
- By the time we arrived, they had already left. (ตอนที่เราเรามาถึง พวกเขาก็ออกไปแล้ว)
- He realized he had forgotten his keys after he had left the left the house. (เขาตระหนักว่าเขาลืมกุญแจหลังจากออกจากจากบ้านแล้ว)
- The team had won five games in a row before they faced their toughest opponent. (ทีมชนะห้าเกมติดต่อกันก่อนจะเผชิญหน้ากับคู่ต่อสู้ที่แข็งแกร่งที่สุด)



## 8. Past Perfect Continuous Tense

Past Perfect Continuous tense ใช้เพื่ออธิบายการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่ในอดีตก่อนที่จะมีการกระทำอื่นเกิดขึ้น

### โครงสร้าง

ประธาน + had been + กริยาเติม -ing

### ตัวอย่าง

- She had been studying English for six months before she felt confident enough to have a conversation. (เธอเรียนภาษาอังกฤษมาหกเดือนก่อนที่จะเธอจะรู้สึกมั่นใจพอที่จะพูดคุย)
- By the time I arrived, they had been waiting for me for over an hour. (ตอนที่ฉันมาถึง พวกเขาก็รอฉันมานานกว่าหนึ่งชั่วโมงแล้ว)
- They had been living in that house for years years before they decided to move to a new new neighborhood. (พวกเขาอาศัยอยู่ในบ้านหลังหลังนั้นมาหลายปีก่อนจะตัดสินใจย้ายไปอยู่ละแวกใกล้เคียงใหม่)
- The team had been practicing their routine routine tirelessly before the big competition. competition. (ทีมงานฝึกซ้อมกันอย่างไม่เหน็ดเหนื่อยก่อนการแข่งขันครั้งใหญ่)
- The chef had been preparing the meal for hours before the guests arrived. (พ่อครัวเตรียมอาหารเป็นเวลาหลายชั่วโมงก่อนที่จะแขกจะมาถึง)





## 9. Simple Future Tense

Simple Future tense ใช้เพื่อพูดถึงการกระทำที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

### โครงสร้าง

ประธาน + will/shall + กริยาช่องที่ 1

### ตัวอย่าง

- I will go to the store later. (ฉันจะไปที่ร้านทีหลัง)
- She will start her new job next week. (เธอจะเริ่มงานใหม่สัปดาห์หน้า)
- They will visit their grandparents next month. month. (พวกเขาจะเยี่ยมปู่ย่าตายายในเดือนหน้า)
- He will call you as soon as he gets home. (เขาจะโทรหาคุณทันทีที่กลับถึงบ้าน)
- We will travel to Europe next summer. (เราจะไปเที่ยวยุโรปในฤดูร้อนหน้า)



## 10. Future Continuous Tense

Future Continuous tense ใช้เพื่ออธิบายการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่หรือกำลังดำเนินการ ณ เวลาใดเวลาหนึ่งในอนาคต

### โครงสร้าง

ประธาน + will/shall + be + กริยาเติม -ing

### ตัวอย่าง

- I will be studying for my exam tomorrow. (ฉันจะอ่านหนังสือเพื่อสอบพรุ่งนี้)
- They will be traveling to Europe next month. (พวกเขาจะเดินทางไปยุโรปในเดือนหน้า)
- She will be working at the new company by the by the time you visit. (เธอจะทำงานที่บริษัทใหม่เมื่อเมื่อคุณไปเยี่ยม)
- We will be celebrating our anniversary at the the beach. (เราจะฉลองวันครบรอบของเราที่ชายหาด)
- He will be learning a new language over the summer. (เขาจะได้เรียนรู้ภาษาใหม่ในช่วงฤดูร้อน)



# 11. Future Perfect Tense

Future Perfect tense ใช้เพื่ออธิบายการกระทำที่จะแล้วเสร็จ ณ จุดใดจุดหนึ่งในอนาคตก่อนการกระทำหรือรอบเวลาอื่น

## โครงสร้าง

ประธาน + will/shall + have + กริยาช่องที่ 3 (Past Participle)

## ตัวอย่าง

- By next year, I will have finished my project. (ภายในปีหน้าฉันจะทำโปรเจกต์ของฉันให้เสร็จสิ้น)
- By the time you arrive, I will have already left. (เมื่อถึงเวลาที่คุณมาถึงฉันก็จะไปแล้ว)
- By next month, she will have completed her training program. (ภายในเดือนหน้า เธอจะสำเร็จหลักสูตรการฝึกอบรมแล้ว)
- By the end of the year, they will have traveled to five different countries. (ภายในสิ้นปีนี้ พวกเขาจะเดินทางไปยังไปยังห้าประเทศที่แตกต่างกัน)
- By the time he turns 30, he will have graduated from college. (เมื่ออายุครบ 30 ปี เขาจะสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยแล้ว)





## 12. Future Perfect Continuous Tense

Future Perfect Continuous tense ใช้เพื่ออธิบายการกระทำที่จะเกิดขึ้น  
เกิดขึ้นจนถึงจุดหนึ่งในอนาคต

### โครงสร้าง

ประธาน + will/shall + have been + กริยาเติม -ing

### ตัวอย่าง

- I will have been working for ten hours by the time you arrive. (ฉันจะทำงานสักริบชั่วโมงเมื่อคุณมาถึง)
- By tomorrow evening, she will have been studying for five hours straight. (ภายในเย็นวันพรุ่งนี้ เธอจะเรียนเป็นเวลาห้าชั่วโมงติดต่อกัน)
- Next month, we will have been living in this city for three for three years. (เดือนหน้าเราจะอยู่ในเมืองนี้เป็นเวลาสามปี)
- By the time you finish reading this book, I will have been have been waiting for you for an hour. (เมื่อคุณอ่านหนังสือหนังสือเล่มนี้จบ ฉันจะรอคุณเป็นชั่วโมง)
- By the end of this year, he will have been working at the company for a decade. (ภายในสิ้นปีนี้เขาจะทำงานที่บริษัทมาครบสิบปีแล้ว)





# กริยาช่วย (Auxiliary Verbs)

กริยาช่วย หรือที่รู้จักในชื่อ กริยาช่วย คือ กริยาที่ใช้ร่วมกับกริยาหลักในประโยคเพื่อสร้างกาล อารมณ์ น้ำเสียง เป็นต้น ช่วยให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับกริยาหลักทั้งในด้านเวลา ลักษณะ หรือ อารมณ์

ตัวอย่างของกริยาช่วยในภาษาอังกฤษ ได้แก่ "is" "am" "are" "was" "were" "have" "has" "do" "does" "can" "could" "will" "shall" "would" "should" "may" "might" "must" "ought to" และ "may"





# ประเภทของกริยาช่วย

กริยาช่วยสามารถแบ่งออกเป็นสองประเภทหลัก: กริยาช่วยหลักและกริยาช่วย

## กริยาช่วยหลัก (Primary Auxiliary Verbs)

เป็นกริยาช่วยพื้นฐานที่ใช้สร้างกาล คำถาม เชิงลบ และโครงสร้างทางไวยากรณ์อื่นๆ กริยาช่วยหลักในภาษาอังกฤษคือ "be" "have" และ "do" ใช้คู่กับกริยาหลักเพื่อแสดงกาลหรือตั้งคำถามและปฏิเสธ

## กริยาช่วยรอง (Modal Auxiliary Verbs)

Modal Auxiliary Verbs แสดงถึงความจำเป็น ความเป็นไปได้ การอนุญาต ความสามารถ ภาระผูกพัน และแนวคิดอื่นๆ ที่คล้ายคลึงกัน ใช้ร่วมกับรูปฐานของกริยาหลัก





# AUXILIARY VERB

## กริยาช่วยหลัก (Primary Auxiliary Verbs)

### "Be" เป็นกริยาช่วย

- ปัจจุบันก้ำวหน้า: He is playing. (เขากำลังเล่น)
- อดีตก้ำวหน้า: They were sleeping. (พวกเขาเขากำลังหลับอยู่)
- อนาคตก้ำวหน้า: We will be studying. (เราจะเรียนกัน)

### "Have" เป็นกริยาช่วย

- ปัจจุบันสมบูรณ์แบบ: She has finished her homework. (เธอทำการบ้านเสร็จแล้ว)
- Past Perfect: They had had left before we arrived. (พวกเขาออกไปออกมาก่อนที่เราจะมาถึง)
- Future Perfect: You will will have completed the task. (คุณจะทำภารกิจให้สำเร็จ)

### "Do" เป็นกริยาช่วย

- ปัจจุบันเรียบง่าย: They do not eat meat. (พวกเขาไม่กินเนื้อสัตว์)
- Past Simple: Did you call me yesterday? (เมื่อวานคุณโทรหาฉันหรือเปล่า?)
- Future Simple: She will do her best. (เธอจะทำให้ดีที่สุด)

# กริยาช่วยรอง (Modal Auxiliary Verbs)

## ความสามารถ

- Can: You can swim. (คุณสามารถว่ายน้ำได้)
- Could: I could help you with that. (ฉันสามารถช่วยคุณได้)

## ความตั้งใจ

- Will: She will attend the meeting. (เธอจะเข้าร่วมการประชุม)
- Would: He would like to join us. (เขาต้องการเข้าร่วมกับเรา)
- Shall: Shall we go now? (เราไปกันเลยมั๊ย?)

## คำแนะนำ/ความเป็นไปได้

- Should: You should listen to your parents. (คุณควรฟังพ่อฟังพ่อแม่ของคุณ)
- May: We may go to the movies tonight. (คืนนี้เราอาจไปดูหนังกัน)
- Might: It might rain later. (ฝนอาจจะตกในภายหลัง)

## ความจำเป็น

- Must: You must study for the exam. (คุณต้องเรียนเพื่อสอบ)
- Ought to: You ought to apologize. (คุณควรขอโทษ)





## ความสำคัญของกริยาช่วย

### การสร้างกาล

กริยาช่วยมีบทบาทสำคัญในการสร้างกาลต่างๆ ในภาษาอังกฤษ ช่วยให้เราสามารถสื่อสารเกี่ยวกับเวลาได้อย่างแม่นยำ

### การสร้างคำถามและปฏิเสธ

กริยาช่วยใช้ในการสร้างประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธ ทำให้การสื่อสารมีความหลากหลายมากขึ้น

### การแสดงความหมายเพิ่มเติม

กริยาช่วยรองช่วยแสดงความหมายเพิ่มเติมเกี่ยวกับความสามารถ ความเป็นไปได้ ความจำเป็น และความตั้งใจ

การใช้กริยาช่วยอย่างถูกต้องเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการสร้างประโยคที่ต้องตามหลักไวยากรณ์ในภาษาอังกฤษ พวกเขามีบทบาทสำคัญในการถ่ายทอดความหมายและความแตกต่างในภาษาที่แม่นยำ

UNDERSTAND?

I DO NOT

# ตารางกริยาช่วย (Auxiliary Verbs)

| Present          | Past      | Past Participle |
|------------------|-----------|-----------------|
| be (is, am, are) | was, were | been            |
| have (has, have) | had       | had             |
| do (do, does)    | did       | done            |
| can              | could     | -               |
| may              | might     | -               |
| will             | would     | -               |
| shall            | should    | -               |

กริยาช่วยเหล่านี้ไม่มีคำแปล แต่ทำหน้าที่ช่วยกริยาหลักเพื่อแสดง tense หรือ mood ของกริยาหลัก





## การใช้กริยาช่วยในประโยค

### ตำแหน่งและรูปแบบ

กริยาช่วยปรากฏก่อน  
กริยาหลักในประโยค และมี  
รูปแบบที่แตกต่างกันตามกาล  
และปัจจัยอื่นๆ

ตัวอย่าง: "I **am** running."  
(ฉันกำลังวิ่ง), "She **is**  
reading." (เธอกำลังอ่าน)

### การย่อ

กริยาช่วยมักจะย่อในภาษา  
พูด

ตัวอย่าง: "I'm" แทน "I am",  
"she's" แทน "she is",  
"they've" แทน "they have"

### การปฏิเสธและคำถาม

กริยาช่วยมีความสำคัญในการสร้างประโยคปฏิเสธและคำถาม

ตัวอย่าง: "I **am not** hungry." (ฉันไม่หิว), "**Are** you coming?"  
coming?" (คุณกำลังจะมาหรือ?)

# Advanced u Auxiliary v

## การใช้กริยาช่วยใน ประโยค (ต่อ)

### ความแตกต่าง ระหว่างกริยาช่วย

กริยาช่วยแต่ละตัวมี

ความหมายเฉพาะ

ตัวอย่าง: "can" แสดง

ความสามารถ, "may" แสดง

การอนุญาตหรือความเป็นไป

ได้, "must" แสดงความ

จำเป็น

### การใช้ใน Passive Voice

กริยาช่วยใช้ในการสร้าง

ประโยค Passive Voice

ตัวอย่าง: "The cake **was**  
**baked** by Mary." (เค้กถูก  
อบโดยแมรี่)

### การเน้นด้วยกริยาช่วย

กริยาช่วยสามารถใช้เพื่อเน้นในประโยค

ตัวอย่าง: "I **do** like chocolate." (ฉันชอบช็อกโกแลต)

การเข้าใจวิธีการใช้กริยาช่วยอย่างถูกต้องจะช่วยให้คุณสื่อสารได้  
อย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำในภาษาอังกฤษ





## เทคนิคการเรียนรู้กริยาและ Tenses

1

### ฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ

การฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอเป็นกุญแจสำคัญในการเรียนรู้กริยาและ tenses ลองสร้างประโยคในแต่ละ tense และใช้ใช้กริยาที่แตกต่างกันเพื่อเพิ่มความคุ้นเคย

2

### เรียนรู้ในบริบท

เรียนรู้กริยาและ tenses ในบริบทของประโยคหรือเรื่องราว จะช่วยให้คุณเข้าใจวิธีการใช้งานได้ดีขึ้น อ่านหนังสือ ดูภาพยนตร์ หรือฟังเพลงภาษาอังกฤษเพื่อเห็นตัวอย่างการใช้งานจริง

3

### ใช้เทคนิคช่วยจำ

ใช้เทคนิคช่วยจำต่างๆ เช่น บัตรคำศัพท์ แผนภาพความคิด หรือเพลงช่วยจำ เพื่อจดจำรูปแบบของกริยาและ tenses ได้ง่ายขึ้น

4

### ขอคำแนะนำและข้อเสนอแนะ

ขอคำแนะนำและข้อเสนอแนะจากครูหรือเพื่อนที่เก่งภาษาอังกฤษ การได้รับข้อเสนอแนะจะช่วยให้คุณปรับปรุงและแก้ไขข้อผิดพลาดได้

# ประโยชน์ของการเรียนรู้ กริยาและ Tenses

## การสื่อสารที่แม่นยำ

การเข้าใจกริยาและ tenses ช่วยให้คุณสามารถสื่อสารได้อย่างแม่นยำ  
แม่นยำเกี่ยวกับเวลาและลำดับของเหตุการณ์

## ความมั่นใจในการใช้ภาษา

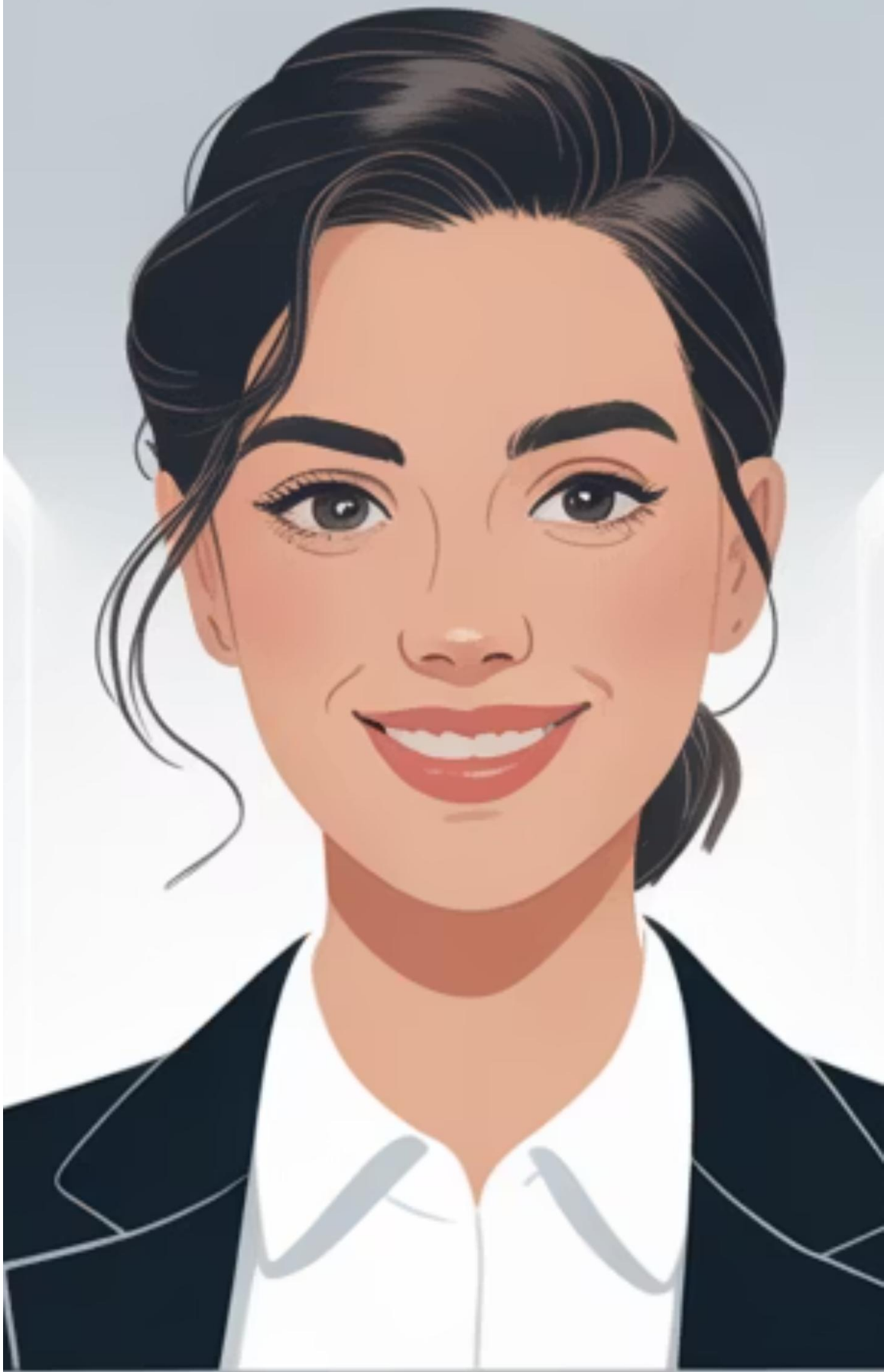
การรู้วิธีใช้กริยาและ tenses อย่างถูกต้องจะช่วยเพิ่มความมั่นใจใน  
การพูดและเขียนภาษาอังกฤษ

## ความเข้าใจในการอ่านและฟัง

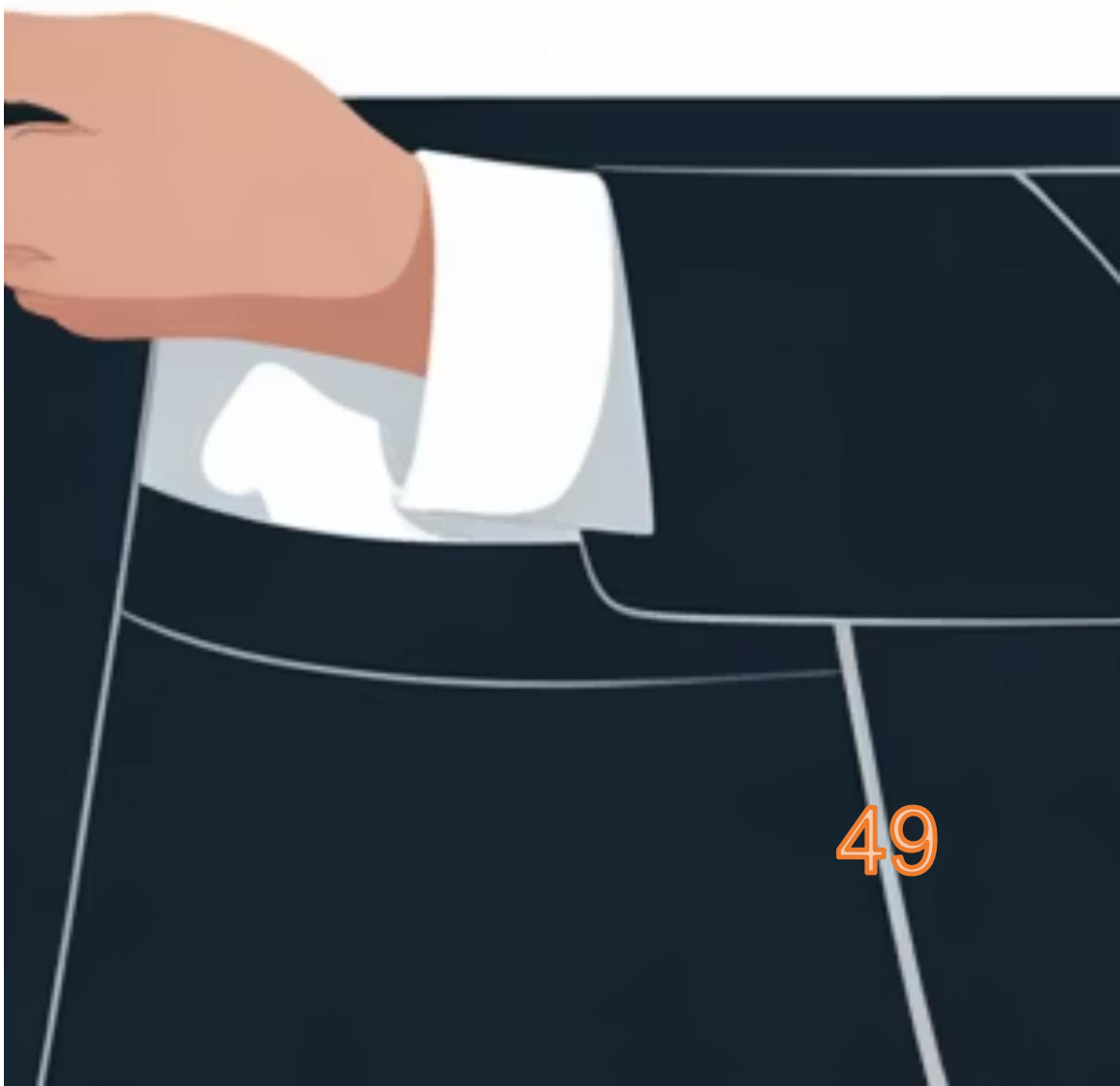
การเข้าใจกริยาและ tenses จะช่วยให้คุณเข้าใจสิ่งที่คุณอ่านและฟังได้  
ดีขึ้น ทำให้การเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## การเขียนที่มีประสิทธิภาพ

การใช้กริยาและ tenses อย่างถูกต้องจะช่วยให้งานเขียนของคุณมี  
ความชัดเจน เข้าใจง่าย และมีประสิทธิภาพมากขึ้น



# Fluent Communication







# ความท้าทายในการเรียนรู้กริยาและ Tenses

## ความไม่สม่ำเสมอของ Irregular Verbs

Irregular Verbs มีรูปแบบที่ไม่เป็นไปตามกฎทั่วไป ทำให้ยากต่อการจดจำและใช้งาน

## ความซับซ้อนของ Tenses

ภาษาอังกฤษมี tenses ที่หลากหลายและซับซ้อน ทำให้ยากต่อการเข้าใจและใช้งานได้อย่างถูกต้อง

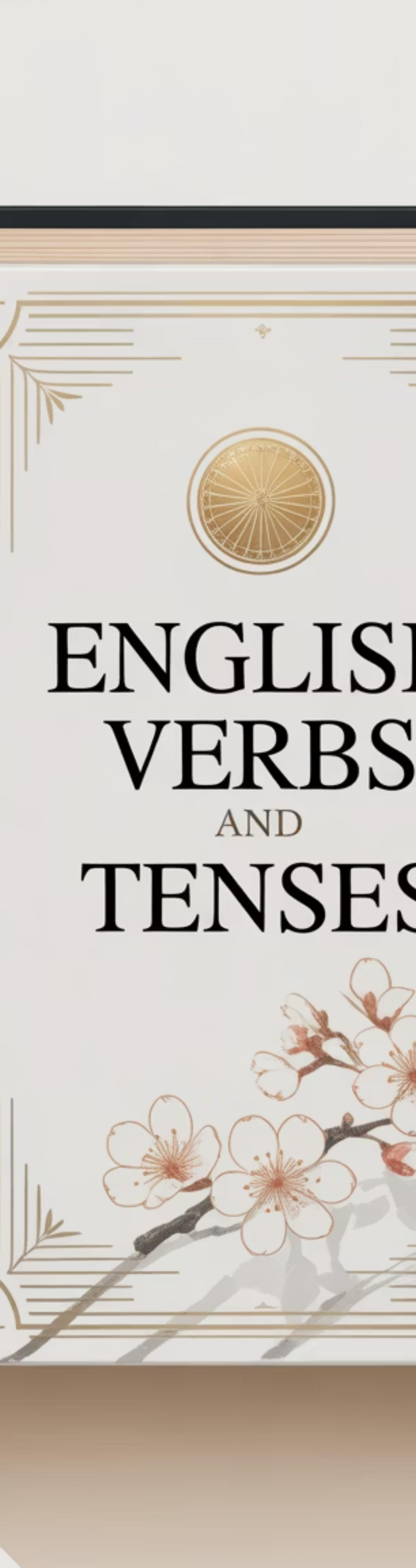
## ความแตกต่างระหว่างภาษา

ภาษาแม่ของคุณอาจมีระบบกริยาและ tenses ที่แตกต่างจากภาษาอังกฤษ ทำให้เกิดความสับสนและข้อผิดพลาด

## การนำไปใช้ในสถานการณ์จริง

การนำความรู้เกี่ยวกับกริยาและ tenses ไปใช้ในสถานการณ์จริงอาจเป็นเรื่องยาก เนื่องจากต้องคิดและตัดสินใจอย่างรวดเร็ว

แม้จะมีความท้าทาย แต่ด้วยความพยายามและการฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ คุณสามารถเอาชนะความท้าทายเหล่านี้และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของคุณได้



## แนวทางการฝึกฝนกริยา และ Tenses

### เริ่มต้นด้วยพื้นฐาน

เริ่มต้นด้วยการเรียนรู้ Regular Verbs และ Simple Tenses ก่อน เมื่อเมื่อคุณมีความมั่นใจในพื้นฐานแล้ว จึงค่อยๆ เรียนรู้ Irregular Verbs Verbs และ Tenses ที่ซับซ้อนขึ้น

### ฝึกฝนทุกวัน

ฝึกฝนการใช้กริยาและ tenses ทุกวัน แม้เพียงเล็กน้อย การฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอจะช่วยให้คุณจดจำและใช้งานได้ดีขึ้น

### ใช้ในบริบทจริง

พยายามใช้กริยาและ tenses ในบริบทจริง เช่น การสนทนา การเขียนอีเมล หรือการเขียนบันทึกประจำวัน การใช้ในสถานการณ์จริงจะช่วยให้คุณเข้าใจและจดจำได้ดีขึ้น

### ขอคำแนะนำและปรับปรุง

ขอคำแนะนำจากครูหรือเพื่อนที่เก่งภาษาอังกฤษ และนำคำแนะนำมาปรับปรุงการใช้กริยาและ tenses ของคุณ