



ใช้ได้กับทุกระบบหลักสูตรม.ปลายในโรงเรียน

ข้อสอบ

เสริมความรู้

มุ่งสู่มหาวิทยาลัย ภาษาไทย

เคล็ดลับการทำโจทย์ จากอาจารย์
สอนทวดวิชามาแล้ว 30 กว่าปี

สำหรับ

ม. 4-5-6

O-NET GAT PAT

๒



๓

๔



สมใจ นิลเกตุ

คำนำสำนักพิมพ์

หนังสือข้อสอบเสริมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย หนังสือเล่มนี้อาจารย์ผู้เขียนได้รวบรวมโจทย์ จากประสบการณ์สอนโรงเรียนกวดวิชาและทราบข้อบกพร่องและวิธีอ่านหนังสือสอบของนักเรียน จึงมีวิธีการแนะนำและการเตรียมตัวตั้งแต่ ม.4 ทำโจทย์เล่มนี้ ควบคู่ไปกับแบบฝึกหัดในชั้นเรียนทุกแบบฝึกหัดและควรมีคู่มือตำราเล่มนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการเข้ามหาวิทยาลัย

สำนักพิมพ์ได้หวังว่าหนังสือเล่มนี้คงเป็น Study Guide เพื่อนำทางผู้อ่านไปสู่มหาวิทยาลัย และนักเรียนทุกท่านจะต้องประสบความสำเร็จในการเข้ามหาวิทยาลัยที่ฝันไว้ อย่างแน่นอน

ขอแสดงความนับถือ

ดวงกมลพัลลิขซึ่ง



ข

ค

ง

ก

คำนำ

ตำราแนวข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาไทยเล่มนี้ ใช้ได้ทั้งระดับ ม.4., ม.5 และ ม.6 เพราะการเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัยต้องเริ่มตั้งแต่ ม. 4 จะดีที่สุด เพราะถ้าเริ่มหลังชั้น ม.4 อาจจะสายไป

นักเรียน ม.4 และ ม.5 ควรศึกษาแบบฝึกหัดในเล่มนี้ควบคู่กันไปกับที่เรียน ในโรงเรียน ครูสอนเรื่องใด ให้ทำแบบฝึกหัดเรื่องนั้น ถ้าเริ่มเตรียมตัวตอน ม.6 ต้องตั้งสมาธิให้แน่วแน่เพื่อทำเวลาให้ทันสอบ เนื่องจากมีหลายวิชาและต้องรู้จักแบ่งเวลาให้เหมาะสมอีกด้วย ในเวลาใกล้สอบเข้ามหาวิทยาลัย นักเรียนจะต้องฉลาดเลือกศึกษาเรื่องที่มีโจทย์แบบฝึกหัดที่มีจำนวนข้อมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดจึงจะทำคะแนนได้ดี

ดังนั้น นักเรียนที่ต้องการสอบเข้ามหาวิทยาลัยคณะสูงๆตามต้องการ ควรมีตำราเล่มนี้ไว้ในครอบครองอย่างยิ่ง

ด้วยความปรารถนาดี

สมใจ นิลเกตุ



ข

ค

ง

ก

สารบัญ

แนวข้อสอบภาษาไทยเข้ามหาวิทยาลัย

โจทย์ภาษาไทย 1 ภาษาไทยหลักสูตร ม.4 เรื่องการอ่านและการสะกด	1
โจทย์ภาษาไทย 2 ภาษาไทยระดับ ม.5 เรื่องประโยค	43
โจทย์ภาษาไทย 3 ภาษาไทยระดับ ม.6	76
โจทย์ภาษาไทย 4 วรรณคดีไทยระดับ ม.4,ม.5,ม.6	120





วิชาภาษาไทย หลักสูตร ม.4

การอ่านและการสะกดคำ

1. คำในข้อใดอ่านผิด (30)

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. สรรพวงค์ อ่านว่า สั้น-ระ-พวง | 2. สรรเสริญ อ่านว่า สั้น-ระ-เสน |
| 3. สรรพากร อ่านว่า สั้น-พา-กร | 4. สรรพสามิต อ่านว่า สั้น-พะ-สา-มิต |

2. ข้อใดอ่านออกเสียงตามแบบอักษรนำ (30)

- | | | | |
|----------|-----------|------------|-------------|
| 1. ปริตร | 2. ปริตตะ | 3. ปริตยาค | 4. ปริตโตทก |
|----------|-----------|------------|-------------|

3. คำในข้อใดเขียนถูกต้องตามหลักการเขียนคำทับศัพท์ของราชบัณฑิตยสถาน (30)

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. ไนล่อน แทงก์ | 2. ซ็อบปิ้ง ไนท์คลับ |
| 3. คิงส์คัพ คลินิก | 4. ซอลค์ โคเวต้า |

4. ข้อความต่อไปนี้มีคำสะกดผิดกี่คำ (30)

"ข้างสะพานมีพุดชาและชมพู สีมพุสชาติดีมีคนเหมา
สัปรสน้อยหน่าราคาเยาว์ เชิญนะคะเลือกเอานั่นล่ะโย"

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 6 คำ | 2. 7 คำ | 3. 8 คำ | 4. 9 คำ |
|---------|---------|---------|---------|

5. ข้อใดใช้อักษรย่อได้ถูกต้องเหมาะสม (30)

1. อจ.ภัทราวดี เป็นผู้มีความรู้กว้างขวาง
2. วัดนี้เป็นวัดที่มีชื่อเสียงมากวัดหนึ่งใน จ. สุโขทัย
3. เพลงบุหลันลอยเลื่อนเป็นเพลงพระราชนิพนธ์ใน ร. 2
4. หน้าที่การดูแลรักษาความปลอดภัย เป็นหน้าที่ของ กอ.รมน.

6. ข้อใดเว้นวรรคตอนได้ถูกต้อง (30)

1. อาจารย์วิจารณ์ / ว่าหนังสือนี้มีคุณค่าควรแก่การอ่าน / หาความรู้และความเพลิดเพลิน
2. อาจารย์วิจารณ์ว่าหนังสือนี้ / มีคุณค่าควรแก่การอ่าน / หาความรู้และความเพลิดเพลิน
3. อาจารย์วิจารณ์ว่า / หนังสือนี้มีคุณค่าควรแก่การอ่าน / หาความรู้และความเพลิดเพลิน
4. อาจารย์วิจารณ์ / ว่าหนังสือนี้มีคุณค่า / ควรแก่การอ่านหาความรู้ / และความเพลิดเพลิน

7. ข้อใดไม่ต้องเปลี่ยนตัวเลขให้เป็นตัวหนังสือ (30)

1. หน้อยถูกกล่าวหาว่าเป็นนก 2 หัว
2. พ่อของแดงจับปลาได้เพียง 4 ตัววานนี้
3. รถชนกันบริเวณ 4 แยกปทุมวันวันนี้ตอนเช้าตรู่
4. 2 ข้างถนนมีร้านขายไก่อบฟางตั้งอยู่เป็นระยะ ๆ

8. ข้อความต่อไปนี้ข้อใดไม่ควรใช้ไม้ยมกแทนการซ้ำคำ (30)

1. สมชายถูกตีสจนเนื้อสันริกก็ไม่ร้อง
2. เสียงโทรศัพท์ดังกริ่งกริ่งปลุกฉันตื่นแต่เช้า
3. ตอนนี้อูเขาเนือยเนือยไปไม่ขยันขันแข็งเหมือนเดิม
4. เธอมีที่ที่เธอเองก็ยังไม่ถึงว่าจะขายได้ราคาดีอย่างนี้

9. ข้อใดใช้ไม้ยมกได้ถูกต้อง (30)

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. เขาจัดเตรียมเสื้อผ้าสำหรับแต่ละวัน ๆ | 2. นักเรียนมีสองกลุ่ม ๆ นี้เรียนเก่ง |
| 3. พุดกันให้จะ ๆ จะดีกว่ากระมัง | 4. ฉันไม่รู้ที่ว่าของ ๆ ใคร |

10. ข้อใดไม่ควรใช้เครื่องหมายไปยาลใหญ่ (30)

1. แม่ซื้อหมูและผักต่าง ๆ เช่น ผักกาด ผักคะน้า ฯลฯ จากตลาดใกล้บ้าน
2. ที่ประเทศเนเธอร์แลนด์ท่านจะได้ชมสิ่งต่าง ๆ เช่น ดอกทิวลิป เครื่องปั้นดินเผา ฯลฯ
3. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำแห่งนี้มีปลาขนาดใหญ่เล็กหลายชนิด เช่น ปลาฉลาม ปลาเทวดา ฯลฯ
4. ฉันสะสมแผ่นเสียงมานานแล้ว มีเพลงหลายประเภท เช่น เพลงลูกทุ่ง เพลงไทยสากล ฯลฯ

11. ข้อใดใช้เครื่องหมายไปยาลน้อยได้ถูกต้อง (30)

1. พณฯ นายกรัฐมนตรีกำลังจะไปเยือนต่างประเทศ
2. สมเด็จพระสังฆราชจะเสด็จ ฯ ประทานพระธรรมเทศนา
3. สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถเสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธาน
4. สมเด็จพระบรม ฯ โอรัสอิราชเสด็จพระราชดำเนินเยือนสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นเวลา 2 สัปดาห์

12. พยัญชนะ "ท" ในข้อใดอ่านออกเสียง / ต / ทุกคำ (31)

1. บัณฑิต บิณฑบาต
2. บัณฑิต มณฑก
3. บุณฑริก บัณฑกัมพล
4. ปาณฑพ ขันตสกร

13. ข้อใดมีคำที่อ่านออกเสียงไม่ต่อเนื่องกันแบบสมาสทั้งสองคำ (31)

1. รัชมิงคลาภิเษก ภูมิศาสตร์
2. รัชสมัย ภูมิอากาศ
3. รัฐนิยม ภูมิภาค
4. รสนิยม ภูมิสำเนา

14. เราพบกันเวลา 12.30 น. ข้อความที่ขีดเส้นใต้อ่านถูกต้องตามข้อใด

1. เวลาสิบสองนาฬิกาสามสิบนาที
2. เวลาสิบสองจุดสามศูนย์นาฬิกา
3. เวลาสิบสองจุดสามศูนย์นอ
4. เวลาสิบสองนาฬิกาคึ่ง

15. คำในข้อใดอ่านออกเสียงแบบอักษรนำทุกคำ (31)

1. สมรรถภาพ สมานฉันท์
2. สมรรถชัย สมานไมตรี
3. สมรรถนะ สมานคติ
4. สมัชชา สมานมิตร

16. ข้อใดไม่ควรใช้ไม้ยมก (31)

1. คนคนนี้ไม่ควรคบหาสมาคมด้วย
2. เคี้ยวเคี้ยวยาเม็ดนี้แล้วรีบกลืนเสีย
3. ลูกหมาตัวนั้นตกน้ำเปียกปอน ดูสิตัวสั้นริกิริทีเดียว
4. ถ้าแน่จริงขอให้มาพบกันซึ่งซึ่งหน้า

17. คำทับศัพท์ในข้อใดที่พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานให้ใช้ทั้งสองคำ(31)

1. ซ็อกโกเลต ซ็อกโกแลต
2. ซอลค์ ซอลค์
3. คอมมิวนิสต์ คอมมิวนิสต์
4. แคปซูล แคปซูล

18. ข้อใดแบ่งวรรคตอนได้ดีที่สุด (31)

1. หนังสือกับคนมีความเกี่ยวข้องกันเพียงไรนั้นดูเหมือนว่า / เป็นที่ประจักษ์ / แก่นักอ่านหนังสือโดยทั่ว / ไปดีแล้ว
2. หนังสือกับคน / มีความเกี่ยวข้องกันเพียงไรนั้น / ดูเหมือนว่า / เป็นที่ประจักษ์แก่นักอ่านหนังสือโดยทั่วไปดีแล้ว
3. หนังสือกับคน / มีความเกี่ยวข้องกันเพียงไรนั้นดูเหมือนว่า / เป็นที่ประจักษ์แก่นักอ่านหนังสือโดยทั่วไปดีแล้ว
4. หนังสือกับคนมีความเกี่ยวข้องกันเพียงไรนั้น / ดูเหมือนว่าเป็นที่ประจักษ์ / แก่นักอ่านหนังสือ / โดยทั่วไปดีแล้ว

19. คำในข้อใดสะกดถูกทุกคำ (31)

1. เลขรหัส อวสานต์
2. อานิสงษ์ ปล้นสะดม
3. เสวตฉัตร ศึกษานิเทศน์
4. บุคลิกภาพ รสชาติ

20. ข้อใดใช้อักษรย่อได้ถูกต้องเหมาะสม (31)

1. ทส.ปช. 25 จว. ภาคกลางชุมนุมสวนสนาม
2. คลังใจป้ายันยันขึ้นเงินเดือน ชรก.
3. ภาพยนตร์โทรทัศน์เรื่องนี้ กบว. พิจารณาแล้ว
4. ผบก. ภ.1 ยืนยันสอบคดีนี้อย่างเที่ยงธรรม

21. พจนานุกรมเหวี่ยงบัว.....คล้อง.....โนรา

คำในข้อใดเหมาะสมที่จะเติมลงในช่องว่าง (31)

1. บาศ นาฏ
2. บาศก์ นาฏ
3. บาศ นาฏ
4. บาศก์ นาฏ

22. ข้อใดมีคำที่สะกดไม่ถูกต้อง (32)

1. ไม่มีใครสามารถแทรกแซงธุรกิจของเขาได้
2. บั้นปลายชีวิตของเขาเพียบพร้อมไปด้วยความผาสุก
3. เขากระตือรือร้นที่จะประนีประนอมเรื่องราวครั้งนี้
4. เขามีเจตนารมณ์แน่วแน่ที่จะดำเนินโครงการนี้ให้สำเร็จ

23. คำในข้อใดมีจำนวนพยางค์เท่ากับคำ "ปรารถนา" ทุกคำ (32)

1. ศาสดา จักจั่น
2. สรรพางค์ ตึกตา
3. มนัสการ สัพยอก
4. มุลนิธิ ลักลั่น

24. ข้อใดใช้การเน้นเสียงแก้ไขความกำกวมได้ (32)

1. สมศักดิ์ตั้งใจเรียนเคมี
2. วีระตะตะกร้อสวย
3. อย่าชักเลื้อยขาคนะสมศรี
4. น้ำมันหมดราศีเลยขับรถไปไม่ได้

25. ข้อใดใช้เครื่องหมายไม่ยมกแทนคำซ้ำได้ (33)

1. เธอทำหน้าที่เป็นเป็นประจำ
2. ที่ฉันทำเป็นเป็นเพราะเธอ
3. ทำอะไรฝังเสียยังเป็นเป็นอยู่นี่นา
4. หากเป็นของจำเป็นเป็นต้องซื้อ

26.(ก) พระราชาเสด็จประพาสป่า

(ค) พอดีไฟประพาศก็ดับพลัน

บทประพันธ์ข้างต้นนี้ คำที่ขีดเส้นใต้ตามข้อใดสะกดถูกต้องทั้ง 2 คำ (33)

1. ก และ ค
2. ก และ ง
3. ข และ ค
4. ค และ ง

27. ข้อใดใช้เครื่องหมายถูกต้อง (33)

1. นัดชุมนุมครั้งใหญ่ทีนคร ฯ
2. ท่านทั้งหลายลองคิดดูเถอะครับ !
3. ประชุม "เครือข่าย" แก้ปัญหาทางพารา
4. เสนอขึ้นเงินเดือนข้าราชการ 11 - 14 %

28. ข้อใดมีคำเขียนผิดปนอยู่ (33)

1. กอล์ฟ ทอฟฟี่ ยีราฟ
2. กงสุล ค็อกเทล แคปซูล
3. คลัตช์ ซอส เซลลโลส
4. ก๊อปปี้ ปีระมิด แอสฟัลต์

29. คำทุกคำในข้อใดมีจำนวนพยางค์เท่ากับคำ "ปริญญาบัตร" (34)

1. บุริมพรรษา นักขัตฤกษ์
2. นาวิกโยธิน สารประโยชน์
3. บุญราศี ปริมาณ
4. ธารกำนัล นาคบริพันธ์

ให้ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 30 - 31

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. ปลายกรายวายเคียงคู่ | เคล้ากันอยู่ดูงามดี |
| 2. แต้นางห่างเหินพี่ | เห็นปลาเคล้าเศร้าใจร |
| 3. ห่างไก่อ้วยแหวกว้าย | หางไก่คล้ายไม่มีหงอน |
| 4. คิคอนงค์องค์เฮอร์ | ผมประบ่าอำเอี่ยมไร |

30. ข้อใดมีคำที่ใช้อักษรควบแท้และควบไม่แท้ (34)

1. ข้อ 1
2. ข้อ 2
3. ข้อ 3
4. ข้อ 4

31. ข้อใดมีคำที่ใช้อักษรนำ 2 คำ (34)

1. ข้อ 1
2. ข้อ 2
3. ข้อ 3
4. ข้อ 4

32. ข้อใดมีตำแหน่งคำเป็นคำตาย เหมือนข้อความต่อไปนี้ (34)

- | | |
|----------------------|----------------------|
| "จวบคราวจะเป็นหญิง | วรุญยังละเลงเลิง" |
| 1. ยามเกิดอุโฆษศัพท์ | ก็สนั่นนภาดล |
| 2. ส่ำสัศร์จลาจล | และกระเจิดกระเจิงหนี |
| 3. คณานิกรชน | คิดหลบพ้นมากมายมี |
| 4. จะเหลือเฉพาะที่ | ทุรพลและหมดแรง |

33. ข้อใดมีคำพ้องรูปเท่านั้น (34)

- เขาโจษขานกันว่าคตินี้โจทก์แพ
- จะกันอะไรกันหนักหนา กันคนอย่างกัน
- จูงสุขสันต์ไรโคกคัลย์ทุกวันวาร
- เมาเซเหมาชนฉันทเองแล้วเหมาว่าฉันทชนล้ม

จงใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบข้อ 34

- ก. ไตรยางค์ ราชูปถัมภ์ วันทยาอุธ สยามานุสติ
 ข. ธัญญาหาร โรคาพาธ นักษัตร วิกลจริต
 ค. กิตติศัพท์ ภัทรปิฐ สัญชาติญาณ วันทยหัตถ์
 ง. เตียรดาษ นพปฎล นมัสการ สังคยาติ

34. ข้อใดมีคำสะกดผิดปนอยู่ (36)

1. ก และ ข 2. ก และ ค 3. ข และ ค 4. ค และ ง

35. ข้อใดมีคำมาจากภาษาบาลีทุกคำ (37)

1. พิสดาร วิทญ มัจฉา 2. ทิฐิ ลักษณะ วุฒิ
 3. บุญ บารมี เชษฐา 4. องค์ ครรภ์ สังข์

36. ข้อใดมีคำสันสกฤตทุกคำ (37)

1. จักร มรรค ปัญจวัคคีย์ 2. ปุชนีย สัพพัญญู โอรพาร
 3. วรณะ พยัคฆ์ อธิยาศัย 4. สังสรรค์ สุวรรณ พัสตุ

37. ข้อใดที่ไม่ควรใช้ไม้ยมก (37)

1. เขาทำงานช้า ๆ จนเพื่อนแย่งไปทำแทน
 2. เรื่องนี้ฉันคิด ๆ จนหัวแทบระเบิด
 3. เขาใช้อย่างลบ ๆ จนกระดาศขาด
 4. เธอแอบถอนหายใจเบา ๆ ด้วยความเบื่อหน่าย

38. กลุ่มคำในข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น ๆ (37)

1. ถมอ ขนิษฐา ฌมา สราญ 2. ถนัด เชนย ไฉน สรุบ
 3. โถง ขนาด ฉนวน เสนอ 4. ถนง ขยาย เฉลย สมอง

39. ข้อใดมีคำที่เขียนถูกต้องตามพจนานุกรมทุกคำ (37)

1. กัป จักจั่น เจตฤติ ทุกัน
 2. ก้าวร้าว คลินิก ชะลอ จิตกาธาน
 3. ข้าวของ จัดรัส โพธิญาณ ทะเลสาบ
 4. กงสุล คอนเสิร์ต จะละเมียด ซาละเปา

40. ข้อใดสะกดผิดทุกคำ (39)

1. ทะลิ่ง ตาลปัตร อุปโลกน์ ธัญพีช
 2. ถนัดถนี้ ปรารมภ์ ขเมียดเข้ม ทุรกันดาร
 3. หรุษรู้ คณิง กรรมธรรม์ ถนนลาดยาง
 4. เคียวเข็ญ อาเพท เนรมิตร โชคชะตา

41. คำที่เขียนทับศัพท์จากภาษาต่างประเทศข้อใดออกเสียงตรงตามอักษรวิธีไทย

1. ซีวียุคไฮเทค ต้องขับรถเก่ง ใช้คอมพิวเตอร์
2. รถกระป๋องของผมเข้าอุโมงค์ทั้งเบรกและคลัตช์
3. คนรุ่นใหม่แต่งตัว ขับรถโซว อยู่คอนโดมิเนียม
4. นินยอร์กโหมสลังชาวไทยเป็นเจ้าภาพเอเชียนเกมส์

42. ข้อใดมีคำที่สะกดผิด (40)

1. พฤษภานาพรณส่งกลืนขยาดรลบไปทั่วบริเวณ
2. จักจั่นเรไรส่งเสียงกรีดร้องก้องไพเราะมาอาทิตย์อัสดง
3. ความมืดโรยตัวครอบคลุมไปทั่วดวงเวงจนน่าอัศจรรย์ใจ
4. ทุกชีวิตที่เคยศึกษาค้นคว้ากลับโหลมิรู้สมประดี

43. ข้อใดมีคำที่มาจากภาษาบาลีทุกคำ (40)

1. อมตะ กีฬา วัตถุ 2. ถาวร นิพพาน นิตยสาร
3. ภักดี นิमित มัธยม 4. พิศดาร ปัจฉิม ธัญบุรี

44. ข้อใดมีคำที่มาจากภาษาต่างประเทศมากที่สุด (40)

1. จงเจริญยศด้วย เฉเชะ
2. ประชาญ์แสดงตำริด้วย ไตรยางค์
3. อำจอมจักรพรรดิผู้ เพ็ญยศ
4. บัณฑิตวิจิเลิศ แกล่งสาร

45. ข้อใดสะกดคำได้ถูกต้อง (41)

1. เธอก็เอาแต่กระแนะกระแหน ไม่เคยให้กำลังใจเลย
2. มีข่าวกระเซ็นกระสายมาว่าผู้อำนวยการจะถูกย้าย
3. อย่าลืมหื้อหมูหยอง กุนเชียง แค้บหมูมาฝากด้วย
4. เขาล้มตัวลงนอนแผ่หราทั้ง ๆ ที่ยังใส่รองเท้าอยู่

การใช้ภาษาในการสื่อสาร**46. ข้อใดเป็นการส่งสารด้วยอวัจนภาษา (40)**

1. เขายิ้มด้วยความพอใจเมื่อได้รับคำชม
2. พ้ออ่านนวนิยายจบ น้ำตาของเธอก็ไหลริน
3. เมื่อครูจ้องหน้า นักเรียนทั้งชั้นต่างก็เจิบ
4. เธอหัวเราะทั้งน้ำตา เมื่อได้ฟังเพลงที่เขาร้องปลอบใจ

จงพิจารณาข้อความที่ยกมานี้ แล้วตอบคำถามข้อ 46 - 48

พอพูดคำว่า อนุญาโตตุลาการ ฟังน้องอาจไม่เข้าใจ พูดง่าย ๆ ก็คือ ศาลชาวบ้านนั่นเอง ซึ่งทั้งโจทก์และจำเลยยินยอมพร้อมใจกันตั้งให้ตัดสินข้อพิพาทระหว่างเขาทั้งสอง มีมานานแล้ว สมัยโบราณอาศัยผู้เฒ่าผู้แก่ กำนันผู้ใหญ่บ้าน หรือพระสงฆ์องค์เจ้าที่คนเคารพนับถือเป็นผู้ตัดสิน ไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียม การตัดสินเด็ดขาดไม่ต้องอุทธรณ์ฎีกา เพราะทั้งสองฝ่ายพอใจ

47. อนุญาโตตุลาการได้รับคำยินยอมจากผู้ใดให้ตัดสินคดี (31)

1. ชาวบ้าน
2. คู่กรณี
3. พระสงฆ์
4. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

48. คำตัดสินของศาลชาวบ้านเทียบได้กับการตัดสินในชั้นใด (31)

1. การไต่สวนคดี
2. ศาลชั้นต้น
3. ศาลอุทธรณ์
4. ศาลฎีกา

49. ข้อความนี้ สะท้อนภาพสังคมไทยได้ชัดเจนที่สุดตามข้อใด (31)

1. สังคมไทยโบราณยังไม่มีตุลาการตัดสินคดี
2. วัฒนธรรมและค่านิยมของคนไทยคือ การเคารพผู้ใหญ่
3. กฎหมายยังไม่ระบุ และคุ้มครองสิทธิของประชาชน
4. คนไทยไม่ชอบต่อความยาวสาวความยืด

50. ข้อใดไม่ใช่ข้อวิจารณ์ภาษา (33)

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. แก่ดีใจจนหลังถึงน้ำตา | ลูปหลังลูปหน้าด้วยปรานี |
| 2. พอสบพักตร์เนตรพยักให้ทันใด | ด้วยน้ำใจผู้พ้นกระสันหา |
| 3. จึงอวยพรสอนสั่งสารพัน | ให้กล่อมเกลี้ยงเลี้ยงกันจนบรรลีย์ |
| 4. พลายแก้วเห็นแล้วก็ยินดี | ซึ้งบอกทองประศรีไปทันใด |

51. ข้อใดมีเจตนาในการส่งสารต่างจากข้ออื่น (38)

1. ใช้พลังงานอย่างประหยัด ไม่อึดคัตในอนาคต
2. ใช้ทรัพยากรถูกวิธีชาติจะมีความรุ่งเรือง
3. แม้โลกหมุนไว สำนักข่าวไทยก้าวทัน
4. ต้นไม้ให้ร่มเงา พวกเราอย่าทำลาย

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 52 - 54

จงเชื่อมั่นในตัวเธอ

และความไฝ่ฝันของเธอ

ในการมุ่งหน้าสู่ความไฝ่ฝันทุกอย่าง

จักมีชัยชนะหนึ่ง

ซึ่งเหมือนกับว่า

ความไฝ่ฝันได้สูญสิ้นไป

ยามนั่นเอง เธอต้องมีความเชื่อมั่น

ในความเป็นคนเช่นเธอ

จงเชื่อว่าเธอมีความสามารถที่จะเอาชนะมัน

ไม่ว่าอุปสรรคใดจะขวางเส้นทางของเธอ

52. ผู้เขียนข้อความข้างต้นต้องการให้ผู้รับสารเกิดความรู้สึกใดมากที่สุด (39)

- | | | | |
|-----------|-------------|--------------|--------------|
| 1. สบายใจ | 2. ประทับใจ | 3. มีกำลังใจ | 4. ภาคภูมิใจ |
|-----------|-------------|--------------|--------------|

53. ผู้เขียนข้อความข้างต้นจะมีลักษณะนิสัยอย่างไรมากที่สุด (39)

- | | | | |
|------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| 1. ยอมรับผู้อื่น | 2. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ | 3. เห็นใจเพื่อนมนุษย์ | 4. มองโลกในแง่ดี |
|------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|

54. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความข้างต้น (39)

1. ความเชื่อมั่นเป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จได้
2. ความไฝ่ฝันทำให้คนเราดำเนินชีวิตได้ดีด้วยดี
3. คนเราควรมีความเชื่อมั่นในความสามารถของตน
4. คนเราจะจัดอุปสรรคได้ด้วยความมั่นใจในตนเอง

55. ตัวแทนจากชมรมผู้สื่อข่าวได้นัดพบเพื่อสัมภาษณ์ผู้ว่าราชการจังหวัด เรื่องการเตรียมต้อนรับวีรบุรุษนักชกเหรียญทองโอลิมปิก การแนะนำตัวตามข้อใดเหมาะสมที่สุด (40)

1. ผม อุปนายกชมรมผู้สื่อข่าวที่ได้กราบเรียนนัดท่านขอสัมภาษณ์เรื่องต้อนรับนักชกเหรียญทองโอลิมปิกครับ
2. ผมมาตามนัด วิวัฒน์ พลอยงาม มาสอบถามการเตรียมต้อนรับวีรบุรุษครับ
3. ผม อุปนายกผู้สื่อข่าว ขออนุญาตท่านสักครู่ เพื่อสัมภาษณ์การเตรียมต้อนรับแชมป์นักชกบ้านเราครับ
4. ผม วิวัฒน์ พลอยงาม จากชมรมผู้สื่อข่าว ที่ได้เรียนนัดท่านล่วงหน้าเพื่อขออนุญาตถามเรื่องนักมวยครับ

การลำดับความในประโยค

56. ข้อความต่อไปนี้ควรเรียงลำดับให้เป็นประโยคตามข้อใด (30)

(ก) การพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวกับสัตว์ / (ข) ได้มาศึกษาเรียนรู้ / (ค) เปิดให้ประชาชนและข้าราชการ / (ง) โคนม
การเกษตรและการบริหารการประมง / (จ) ศูนย์ศึกษาพัฒนา

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. ก ค ข ง จ | 2. จ ค ข ก ง | 3. ง ค ข ก จ | 4. ก ง ค ข จ |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

57. ข้อความต่อไปนี้ควรเรียงลำดับตามข้อใด (30)

(ก) ราคาพืชผลในแต่ละปี / (ข) น่าจะเป็นปัญหา / (ค) ปัญหาหลักของเกษตรกร / (ง) ด้านการตลาด / (จ) ไม่มีความแน่นอน

1. ก ข ง ค จ 2. ก จ ค ข ง 3. ค ข ง ก จ 4. ง ข ก ค จ

58. ข้อใดเรียงลำดับคำสื่อความหมายได้ชัดเจนที่สุด (30)

1. การประชุมครั้งนั้นสมาชิกได้กล่าวถึงเกาะสมุยในทศวรรษของชาวยุโรปต่าง ๆ กัน
2. ครูควรสอนให้นักเรียนฝึกทักษะการคิดโดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือช่วยอย่างมีเหตุผล
3. การกินอาหารเมื่อเย็นเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เธอลดความอ้วนไม่ได้
4. ในนิทรรศการครั้งนี้มีศิลปินจากฟลอเรนซ์นำผลงานมาจัดแสดงไว้ให้ชมด้วย

59. ประโยคในข้อใดเรียบเรียงได้กะทัดรัดชัดเจน (30)

1. ปัญหาการจราจรติดขัดที่สำคัญคือปริมาณรถยนต์ที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว
2. ปัญหาติดขัดที่สำคัญของการจราจรคือปริมาณรถยนต์ที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว
3. ปัญหาสำคัญที่ทำให้การจราจรติดขัดคือปริมาณรถยนต์ที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว
4. ปัญหาประการสำคัญที่ติดขัดของการจราจรคือปริมาณรถยนต์ที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว

60. การเรียงลำดับคำในข้อใดให้ความหมายชัดเจน (30)

1. แก้วไปเยี่ยมเพื่อนที่เพิ่งแต่งงานเมื่อวานนี้กับน้องสาวของเขา
2. แก้วไปเยี่ยมเพื่อนกับน้องสาวของเขาที่เพิ่งแต่งงานเมื่อวานนี้
3. เมื่อวานนี้แก้วกับน้องสาวของเขาไปเยี่ยมเพื่อนที่เพิ่งแต่งงาน
4. เมื่อวานนี้แก้วไปเยี่ยมเพื่อนที่เพิ่งแต่งงานกับน้องสาวของเขา

61. ข้อใดใช้ความหมายของคำได้ถูกต้องเหมาะสม (30)

1. เขาเป็นคนเอาอกเอาใจตัวเองจนเคยชิน
2. ฉันเห็นเธอกินพราูเพรื่อ จวบจบไม่เป็นเวลา
3. หอยทากเป็นสัตว์ที่เผยแพร่พันธุ์ได้เร็วมาก
4. เด็กเกิดมามีอวัยวะ มีสมอง มีเลือดเนื้อเชื้อไขครบถ้วน

62. ข้อใดใช้ภาษาเขียนได้เหมาะสมที่สุด (30)

1. เขาเป็นคนตรงไปตรงมา ความคิดค่อนข้างต่อต้านสังคม
2. หมู่บ้านชาวเขาอยู่ไกลจากที่พักของเราประมาณ 20 กิโลเมตร
3. เขายังไงจึงได้มีฐานะร่ำรวยขึ้นอย่างรวดเร็วเช่นนั้น
4. ทางขึ้นพระพุทธรูปเป็นกระไดสูงชัน มีจำนวนหลายสิบขั้น

63. ข้อใดใช้ภาษากระชับรัดกุมชัดเจน (30)

1. เขาได้รับความพอใจในการที่ได้รับเลือกเป็นประธาน
2. อาจารย์ทำการสอนหนังสืออย่างเอาใจใส่และมีความสุข
3. วันนี้นับเป็นวันพิเศษเพราะน้องใหม่มาประชุมครบทุกคน
4. เขาจัดประชุมขึ้นเพื่อกระชับความสัมพันธ์ไมตรีอันดีระหว่างเยาวชน

64. การเรียงลำดับความในข้อใดที่ไม่สื่อความหมาย (31)

(ก) พันแห่งจะมีโอกาสผูกพันขึ้น / (ข) เมื่อพันนั้นมม / (ค) โอกาสที่พันจะเรียบสวยงามเหมือนนางแบบนายแบบ ยาสีฟันหลาย ๆ ยี่ห้อ ก็จะหายไป / (ง) ผลลัพธ์ที่ตามมาก็คือว่า

1. ก ข ง ค 2. ข ก ง ค 3. ข ง ก ค 4. ค ง ข ก

65. ข้อความต่อไปนี้ควรเรียงลำดับตามข้อใด (31)

(ก) ซึ่งเป็นวิธีคิดของการทำเกษตรกรรมแบบใหม่ / (ข) เขาจะไม่ค่อยได้คำนึงถึงพิษภัยอันอาจเกิดจากสิ่งเหล่านี้เท่าใดนัก / (ค) คนที่ใช้ปุ๋ยหรือยาฆ่าแมลง / (ง) เขาจะมุ่งหวังเพียงว่าทำอย่างไรจึงจะให้ผลผลิตต่อไร่สูงสุด

1. ค ง ก ข 2. ค ข ก ง 3. ค ข ง ก 4. ค ง ข ก

66. การเรียงลำดับความในข้อใดจะได้ความเรียงที่ดีที่สุด (32)

- (ก) ศิลปะลีลาในการขีดหนังใหญ่ อยู่ที่ตัวบุคคลผู้ขีด / (ข) หนังใหญ่เป็นศิลปะที่มีมาแต่ครั้งกรุงศรีอยุธยา / (ค) หนังใหญ่มี 2 ชนิดคือหนังกลางคืนและหนังกลางวัน / (ง) ใช้ขีดโดยให้เห็นเป็นเงาดำเด่นหน้าจอ
1. ค ข ก ง 2. ค ง ข ก 3. ข ง ก ค 4. ข ก ค ง

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 67-68

สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิตของคนคนหนึ่งไม่ได้หมายความว่าสิ่งนั้นจะต้องดีงามสำหรับทุกชีวิตเสมอไป จงเลือกรับเอาเฉพาะสิ่งที่ดีเหมาะสมกับชีวิตของเรามากที่สุด

67. ข้อใดคือสารที่ผู้เขียนต้องการเสนอมากที่สุด (36)

1. คนเรามีทัศนะที่แตกต่างกัน 2. คนเรามีโอกาสในชีวิตที่ต่างกัน
3. คนเรามีการดำเนินชีวิตที่ต่างกัน 4. คนเรามีจุดมุ่งหมายในชีวิตที่ต่างกัน

68. ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์อย่างไรในการสื่อความนี้ (36)

1. ปลอบใจ 2. จรรโลงใจ 3. โน้มน้าวใจ 4. ให้กำลังใจ

69. ก. ถ้าเป็นเงินเกี่ยวกับพิธีมงคล

- ข. ต้องใช้น้ำพระพุทธรูปประพรมหรืออาบ
ค. ต้องจัดตั้งบาตรบรรจุน้ำไว้สำหรับทำน้ำมนต์
ง. บางทีถ้ามีภาชนะอย่างอื่น เช่น ชัน ก็ตั้งเพิ่มเติมไว้ด้วย

ถ้าจะเชื่อมข้อความทั้ง 4 ข้อนี้ด้วยคำ "ซึ่ง" ให้เป็นประโยคเดียวกัน ควรเชื่อมระหว่างข้อใดกับข้อใด (38)

1. ก กับ ข 2. ก กับ ค 3. ข กับ ค 4. ค กับ ง

70. ข้อความต่อไปนี้จะเรียงลำดับได้อย่างเหมาะสมตามข้อใด (39)

- ก. ผมงามช่วยดึงดูดความสนใจของเพศตรงข้าม
ข. นักโฆษณาก็พยายามชี้ช่องบอกใบ้ให้ทั้งหญิงและชายตระหนักว่าความงามของผมเป็นเรื่องใหญ่
ค. กวีที่บรรยายความงามของสตรีไม่เว้นกล่าวถึงความงามของผม
ง. ผมช่วยขีดขูใบหน้า ผมเรียบสวยหรืออยู่เป็นกระเชิงมองเห็นแต่ไกล

1. ก ง ค ข 2. ข ง ก ค 3. ค ก ข ง 4. ง ข ก ง

71. ข้อความต่อไปนี้จัดเรียงลำดับตามข้อใดจึงได้ความสมบูรณ์ (40)

- ก. ก้านใบเหลาใช้เป็นไม้กลัดท่อของหรือมัดรวมเป็นไม้กวาด
ข. ใบมะพร้าวนำมาใช้มุงหลังคา ห่อขนม สานทำของเล่นของใช้ต่าง ๆ
ค. ผลมะพร้าวถ้าอ่อนเนื้อใช้รับประทาน ถ้าแก่ใช้คั้นเป็นกะทิทำอาหารคาวหวาน
ง. กะลาใช้เป็นเชื้อเพลิงหรือทำเครื่องใช้ เครื่องประดับ และรากใช้เป็นสีย้อมผ้า

1. ค ง ข ก 2. ค ข ก ง 3. ข ค ง ก 4. ค ก ข ง

การอ่านจับใจความ

ให้ใช้ข้อความนี้ตอบคำถามข้อ 72 - 73

การสอบเอนทรานซ์ไม่มีใครช่วยเราได้นอกจากตัวเราเอง คนที่พร้อมที่สุดย่อมจะมีโอกาสมากกว่าคนที่ไม่พร้อม นี่ก็จุดหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิตอย่าได้ประมาท ขณะนี้ยังมีเวลาพอที่จะแก้ไขจุดบกพร่อง ทุกคนฝันที่จะเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย แต่ฝันจะเป็นจริงได้ ก็ต้องเตรียมตัวให้พร้อม อย่างไรก็ตามการสอบเข้ามหาวิทยาลัยไม่ใช่ทุกสิ่งในชีวิต หากสอบได้ก็น่าดีใจน่าภูมิใจ แต่หากพลาดก็ไม่ควรท้อแท้ เพราะมีคนจำนวนไม่น้อยที่ประสบความสำเร็จในชีวิตโดยไม่ต้องจบมหาวิทยาลัย

72. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายหลักการในการเสนอสารนี้ (36)

1. เพื่อเตือนทุกคนไม่ให้ประมาทในการสอบเข้าเรียนมหาวิทยาลัยซึ่งถือเป็นช่วงสำคัญของชีวิต
2. เพื่อแสดงให้เห็นจริงว่าความสำเร็จในชีวิตมิได้ขึ้นกับการจบจากมหาวิทยาลัย
3. เพื่อยืนยันว่าการสอบเข้าเรียนมหาวิทยาลัยไม่มีใครช่วยได้นอกจากตัวเราเอง
4. เพื่อปลุกเร้าให้ผู้ที่จะสอบเข้าเรียนมหาวิทยาลัยเตรียมตัวให้พร้อมที่สุดเท่าที่จะทำได้

73. ข้อใดเป็นประโยชน์ที่ผู้อ่านจะได้รับจากสารนี้ (36)

1. เชื่อว่าการเรียนจบจากมหาวิทยาลัยไม่ใช่สิ่งสำคัญในชีวิตเสมอไป
2. เชื่อมั่นว่าทุกคนมีโอกาสเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างเท่าเทียมกัน
3. มีกำลังใจและมุ่งมั่นในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยมากขึ้น
4. มั่นใจว่าจะไม่มีการฝากหรือช่วยเหลือให้ใครสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบข้อ 74 - 78

แม้เทคโนโลยีในปัจจุบันไม่ว่าจะเป็นคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ จานดาวเทียม ผู้ด้อยโอกาสนี้ยังไม่ได้สัมผัสกับความทันสมัยเหล่านั้น เพราะฉะนั้น พวกเขาจึงไม่รู้หรอกว่าคอมพิวเตอร์รูปร่างหน้าตาเป็นอย่างไร สังคมไม่เคยเปิดโอกาสให้เขาเรียนรู้ สังคมได้แต่บีบให้วิถีชีวิตของเขามีทางเลือกน้อยลง ต้อง ดิ้นรนทำมาหากินเพื่อหาเงินมาเลี้ยงชีวิตให้รอดไปวันหนึ่ง ๆ เท่านั้น เพราะฉะนั้นอย่าว่าแต่โอกาสที่พวกเขาจะก้าวให้ทันเทคโนโลยีเลย โอกาสที่จะให้พวกเขาเข้าไปสัมผัสกันยังมีค่าความเป็นไปได้เท่ากับศูนย์

74. ข้อใดมีชั้นนัยแห่งความหมายของคำว่า "ผู้ด้อยโอกาส" ตามที่ปรากฏในข้อความข้างต้น (38)

1. ต่ำด้อยทางเศรษฐกิจ
2. ต่ำด้อยทางการศึกษา
3. ต่ำด้อยทางการเงิน
4. ต่ำด้อยทางชาติกำเนิด

75. ข้อความดังกล่าวมีการประกอบศัพท์ใหม่ปรากฏอยู่จำนวนกี่คำ (38)

1. 1 คำ
2. 2 คำ
3. 3 คำ
4. 4 คำ

76. กลวิธีการนำเสนอที่ผู้เขียนใช้นั้น จัดเป็นกลวิธีประเภทใด (38)

1. บรรยาย และอธิบาย
2. บรรยาย และพรรณนา
3. อธิบายและพรรณนา
4. บรรยาย อธิบายและพรรณนา

77. ผู้เขียนมีเจตนาเช่นไร (38)

1. ชี้ปัญหาความลำหลังทางเทคโนโลยีของผู้ด้อยโอกาส
2. เรียกร้องให้สังคมเห็นใจผู้ด้อยโอกาสทางเทคโนโลยี
3. ชี้ถึงสาเหตุที่ทำให้มีผู้ด้อยโอกาสทางเทคโนโลยี
4. กระตุ้นให้มีการส่งเสริมความเจริญทางเทคโนโลยีแก่ผู้ด้อยโอกาส

78. สารข้อใดไม่ปรากฏในข้อความข้างต้น (38)

1. ทุกคนในสังคมไม่อาจปรับตัวให้ทันกับความเจริญทางเทคโนโลยีได้
2. ผู้ที่ก้าวทันเทคโนโลยีจะสามารถดำรงชีวิตและเป็นสุขได้อย่างปลอดภัย
3. สภาพสังคมเป็นปัจจัยกำหนดวิถีการดำเนินชีวิตของคนในสังคม
4. ในสังคมของความเจริญทางเทคโนโลยีในปัจจุบันประกอบด้วยกลุ่มผู้มีโอกาสและผู้ด้อยโอกาส

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบข้อ 79 - 82

นักวิจัยชาวกรีกแห่งมหาวิทยาลัยพาทราส เปิดเผยตั้งแต่เดือนกันยายนที่ผ่านมาว่าได้ค้นพบว่าสตรีกรีกโบราณนิยมใช้เครื่องสำอางที่มีสารตะกั่วปนอยู่และได้กัดผิวสตรียุโรปมาไม่น้อยกว่าสามพันปี การกล่าวถึงพิษภัยของสารตะกั่วที่ผสมอยู่นี้มีมาตั้งแต่สมัยกรีกโบราณ แต่ไม่มีใครเชื่อ กลับหัวเราะเยาะเอาด้วยซ้ำ การค้นพบครั้งนี้ชี้ชัดว่าความสวยความงามกับการเสียโฉมเป็นของคู่โลกมาแต่ โบราณแล้ว

79. ผู้เขียนเขียนเรื่องนี้ด้วยเจตนาใด (38)

1. เตือนให้ใช้เครื่องสำอางอย่างระมัดระวัง
2. ปลอบใจว่าการใช้เครื่องสำอางเป็นสิ่งไม่น่ากลัว
3. แนะนำให้เลิกใช้เครื่องสำอาง
4. ชูขวัญให้เห็นอันตรายจากเครื่องสำอาง

80. สาระสำคัญของข้อความนี้คืออะไร (38)

1. สตริเนียมใช้เครื่องสำอางมานานับพันปีแล้ว
2. สตริกับการประพินโฉมเป็นของคู่กัน
3. สตริได้รับอันตรายจากการใช้เครื่องสำอางมานานแล้ว
4. สตริควรเลิกใช้เครื่องสำอางประพินโฉมตั้งแต่อดีตกาล

81. ข้อใดมิใช่ข้อเท็จจริง (38)

1. นักวิจัยมหาวิทยาลัยพาทรอสแถลงผลการวิจัยที่เกี่ยวกับการใช้เครื่องสำอาง
2. ชาวกรีกโบราณไม่ยอมเชื่อเรื่องพิษภัยของสารตะกั่วในเครื่องสำอาง
3. การประพินโฉมด้วยเครื่องสำอางเกิดขึ้นตั้งแต่อดีตกาล
4. สตริยุคปัจจุบันวิตกกังวลถึงอันตรายจากเครื่องสำอาง

82. ข้อความข้างต้นมีวิธีเขียนอย่างไร (38)

1. อธิบายโดยยกตัวอย่างประกอบ
2. อธิบายจากข้อสรุปไปสู่ข้อสนับสนุน
3. อธิบายจากข้อสนับสนุนไปสู่ข้อสรุป
4. อธิบายสาเหตุและผลลัพธ์สัมพันธ์กัน

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบข้อ 83 - 85

การศึกษาจะต้องสร้างคนให้มีความสุข เพราะความสุขเป็นแกนของจริยธรรม ในทางพระพุทธศาสนานั้น คนมีจริยธรรมได้ต้องมีความสุขเป็นหลักด้วย ถ้าคนไม่มีความสุขแล้ว จะมีจริยธรรมได้ยาก คนที่มีความสุข ย่อมมีความโน้มเอียงที่จะแผ่ความสุขไปให้แก่ผู้อื่น ไม่ว่าจะรู้ตัวหรือไม่ก็ตาม

83. สาระสำคัญของข้อความข้างต้นคือข้อใด (38)

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. การสร้างความสุข | 2. การสร้างคน |
| 3. การสร้างจริยธรรม | 4. การสร้างการศึกษา |

84. ข้อความข้างต้นกล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งใดกับสิ่งใดเป็นสำคัญ (38)

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. การศึกษากับคน | 2. ความสุขกับจริยธรรม |
| 3. การศึกษากับความสุข | 4. ความสุขกับคน |

85. ข้อใดที่ไม่ปรากฏในข้อความข้างต้น (38)

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. ความสุขหาได้จากการศึกษา | 2. หัวใจของความสุขคือจริยธรรม |
| 3. การศึกษาต้องสร้างจริยธรรม | 4. จริยธรรมทำให้คนเป็นสุข |

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 86 - 88

สำหรับผู้เก็บเงินไว้ในรูปของสิ่งที่ซื้อหามา แต่ไม่ได้ใช้นั้น เท่ากับผลสูญเปล่าเงินทองอย่างเปล่าเปลืองโดยแท้ เนื่องจากวัตถุข้าวของคือพลังงานที่สะสมอยู่ในรูปแบบต่าง ๆ นั้นเอง ดังนั้น ถ้าเราไม่ใช้พลังงานนี้อย่างสม่ำเสมอ มันก็จะตกอยู่ในภาวะชะงักงันและสูญสลายไปเปล่า ๆ

86. แนวคิดสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด (39)

1. ชื่อของเก็บไว้ทำให้สูญเสียเงิน
2. สะสมสิ่งของต่าง ๆ ไว้เป็นความสูญเปล่า
3. มีของเก็บไว้แต่ไม่ใช่เป็นความสิ้นเปลือง
4. มีของเก็บไว้แต่ไม่ใช่ไม่เป็นการสะสมเงิน

87. เจตนาของผู้เขียนคือข้อใด (39)

1. ขอให้หยุดซื้อสิ่งของเครื่องใช้ที่ไม่จำเป็น
2. ขอให้หยุดสะสมสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้าน
3. ขอให้นำสิ่งของต่าง ๆ ออกใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
4. ขอให้นำสิ่งของต่าง ๆ ที่ไม่ใช่ให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

88. หากคนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมตามข้อความข้างต้น คนในสังคมไทยจะเป็นเช่นใด (39)

1. ใช้ชีวิตอย่างฟุ้งเฟ้อ
2. ใช้เงินอย่างฟุ่มเฟือย
3. ขาดระบบเงินออม
4. นิยมวัตถุธรรม

อุปสรรคของการสื่อสาร

89. อุปสรรคของการสื่อสารจะเกิดด้วยเหตุใดเป็นสำคัญ ถ้า "นายขาวแจกเอกสารประกอบการบรรยายที่พิมพ์ด้วยตัวพิมพ์เลอะเลือนให้ผู้ฟัง" (30)

1. ผู้ส่งสาร
2. ผู้รับสาร
3. ตัวสาร
4. สื่อ

90. ข้อความพาดหัวข่าวต่อไปนี้ ข้อใดมีความหมายไม่กำกวม (30)

1. รถชนสุนัขตายคว่ำทับคน 2 ศพ
2. อาศัยป้ายรถยังตกน้ำตาย
3. ประชุมกรรมการจัดงานโรคหัวใจเด็กทั่วโลก
4. คัดนักชกเป็นตัวยืนไปแข่งที่อินโดนีเซีย

91. ประโยคต่อไปนี้ข้อบกพร่องตรงกับข้อใด (30)

เนื่องจากหนังสือนี้เป็นการรวบรวมข้อเขียน จึงเป็นเรื่องที่มีหลายประเภท มีทั้งเรื่องของชาวบ้านหรือเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐบาลในสมัยนั้น

1. ใช้คำเยิ่นเย้อ ใช้คำบุพบทผิด
2. ใช้คำเยิ่นเย้อ ใช้คำสันธานผิด
3. ใช้คำกำกวม ใช้คำสันธานผิด
4. ใช้คำกำกวม ใช้คำบุพบทผิด

92. ข้อความต่อไปนี้ข้อบกพร่องด้านการเขียนตามข้อใด (30)

"หนังสือนี้แรงสุดขีด ขณะกำลังฉายที่อเมริกา คลื่นมหาชนทะลักล้นเฮโลแย่งชมความสนุกสุดมันส์ ตัวหมดฟรีบในกะพริบตา"

1. ใช้คำต่างระดับ ใช้คำฟุ่มเฟือย สะกดคำผิด
2. ใช้ภาษาพูด ขาดคำเชื่อม สะกดคำผิด
3. ใช้คำต่างระดับ ขาดคำเชื่อม ใช้คำผิดความหมาย
4. ใช้ภาษาพูด ใช้คำฟุ่มเฟือย ใช้คำผิดความหมาย

93. ข้อความข้างล่างนี้ใช้ภาษาบกพร่องเรื่องใด (30)

".....นอกจากนี้ควรปลูกต้นไม้เพื่อลดอันตรายจากก๊าซคาร์บอนมอนนอกไซด์เพราะสีเขียวของต้นไม้สามารถช่วยให้เกิดความร่มรื่น คลายความเครียดของอารมณ์ได้ด้วย"

1. ใช้ภาษาต่างประเทศ
2. ใช้ประโยคกำกวม
3. ใช้คำเชื่อมไม่เหมาะสม
4. ใช้คำสื่อความหมายไม่แน่นอน

94. ประโยคใดใช้คำได้กระชับ (31)

1. โปรดกรุณาเข้าคิวตามลำดับ
2. หม่อมสาวสมัยนี้ก้าวหนากันเร็วมาก
3. ผ่าศพคนตายพิสูจน์ที่สถาบันนิติเวช
4. เห็นภาษาไทยพัฒนาไปในทางที่ดีแล้วชื่นใจ

95. ข้อความนี้**บกพร่อง**ด้านการเขียนตามข้อใด (31)

"ความปรารถนาสูงสุดของผมคือ สอบเอ็นเข้ามหาวิทยาลัยให้ได้ในขณะนี้"

1. ตัดคำ
2. ตัดคำ เรียงคำผิดที่
3. ตัดคำ เรียงคำผิดที่ เยิ่นเย้อ
4. ตัดคำ เรียงคำผิดที่ เยิ่นเย้อ สะกดผิด

ใช้ข้อความทั้ง 4 ตอนนี้ตอบข้อ 96 - 99

- (1) นายศักดิ์ขับรถตู้ไปส่งผู้โดยสารชาวต่างประเทศที่สนามบินดอนเมือง เพื่อเดินทางกลับต่างประเทศ
- (2) ระหว่างที่นายศักดิ์ขับรถมาตามถนนพญาไทด้วยความเร็วสูง
- (3) ประกอบกับฝนตกพราเป็นเหตุให้ถนนลื่น รถตู้เสียหลักสายไปมา
- (4) คนตายนั่งคู่ต่อนหน้าเอื้อมมือมาช่วยถือพวงมาลัยรถเลยเสียหลักลาพุ่งเข้าชนเสาไฟฟ้าหักกลางลำพริกตะแคงทันที

96. คำเชื่อมในข้อใดถ้าตัดทิ้งแล้วทำให้ประโยคสมบูรณ์ (32)

1. เพื่อ
2. ระหว่างที่
3. ประกอบกับ
4. เลย

97. ในข้อความตอนที่ 4 นั้น คำเชื่อม "เลย" แสดงความสัมพันธ์ของประโยคอย่างไร (32)

1. บอกความต่อเนื่องของสิ่งที่เกิดขึ้น
2. บอกจุดมุ่งหมาย
3. บอกความเป็นเหตุเป็นผลกัน
4. บอกเวลาก่อนหลังของสิ่งที่เกิดขึ้น

98. ข้อความส่วนใดใช้คำไม่เหมาะสมกับความ (32)

1. ตอนที่ 1
2. ตอนที่ 2
3. ตอนที่ 3
4. ตอนที่ 4

99. ข้อความทั้ง 4 ตอนนี้มีข้อบกพร่องร่วมกันในเรื่องใด (32)

1. ใช้คำผิดความหมาย
2. ใช้คำเกินความจริง
3. ใช้คำฟุ่มเฟือย
4. ใช้คำกำกวม

100. ประโยคข้อใดสื่อความไม่กำกวม (33)

1. รถชุดทรายแม่น้ำเลยทำให้ตลิ่งพัง
2. เขาไปหัวหินด้วยด้วยจิตใจไม่ได้
3. ของมัน ๆ อย่างนี้ใครจะไม่ชอบ
4. เธอทำบุญให้คนจนหมดตัว

101. ประโยคในข้อใดมีความกระชับ (33)

1. เขาถูกฆ่าตายที่หลังสวนเมื่อคืนวานนี้
2. ขอท่านได้โปรดกรุณารับทราบเรื่องนี้ด้วย
3. อนุชนรุ่นหลังควรรักษาศิลปวัฒนธรรมของชาติให้คงอยู่สืบไป
4. ในการพัฒนาชนบท รัฐบาลควรส่งเสริมการเกษตรเป็นประการแรก

102. ประโยคใดใช้ภาษาได้ถูกต้อง (33)

1. มีประชาชนผู้ยากไร้ที่อยู่อาศัยเป็นจำนวนมาก
2. ทางจังหวัดได้สั่งการให้เรือท้องแบนไปช่วยประชาชน
3. ได้ข่าวว่ามีปลาดายลอยเป็นแพอยู่เต็มแม่น้ำ
4. กระเทียมเป็นพืชเศรษฐกิจที่ปลูกมากที่สุดคือจังหวัดเชียงใหม่

103. ประโยคใดไม่กระชับ

1. เขาสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้เพราะความขยัน
2. ผู้คนกำลังกระทำการรณรงค์เรื่อง ส.ส.ร.
3. หลายคนตื่นตื่นที่ได้รับเลือกเป็นสมาชิก
4. เลือกประธานได้ถูกคนนั้นล่ะถูกต้อง

104. ข้อใดเป็นประโยคกำกวม (40)

1. กรมตำรวจเร่งดำเนินการปราบปรามยาบ้าทั่วประเทศ
2. การบุกรุกป่าของราษฎรเป็นบ่อเกิดของความวุ่นวาย
3. รัฐพยายามอย่างเต็มที่ในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ
4. การร่างรัฐธรรมนูญของสมาชิกสภาร่างรัฐธรรมนูญยังไม่ยุติ

ใช้ประโยคต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 105 - 107

- ก. เท้าที่ผ่านมายังมีผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่สับสนและขาดความเข้าใจ
- ข. ปี 2539 ถือว่าเป็นปีแห่งความยากลำบากของผู้ทำธุรกิจซึ่งเพิ่งผ่านพ้นไป
- ค. เชื้อทำให้เกษตรกรจำนวนมากต้องติดคุกและล้มละลายมานักต่อนักแล้ว
- ง. เรื่องนี้ทำให้ผู้ประกอบการหยุดนิ่งอยู่กับที่ไม่ได้ ต้องติดตามข่าวสารอย่างใกล้ชิด
- จ. ในช่วงแนะนำสินค้าตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2539 - มกราคม 2540 สินค้าทุกชนิดลดราคา 10 เปอร์เซ็นต์

105. ประโยคใดวางส่วนขยายผิดที่ (40)

- 1. ประโยค ก 2. ประโยค ข 3. ประโยค ค 4. ประโยค จ

106. ประโยคใดใช้สำนวนพูด (40)

- 1. ประโยค ก และ ข 2. ประโยค ข และ ค
- 3. ประโยค ค และ ง 4. ประโยค ง และ จ

107. ประโยคใดใช้ภาษาฟุ่มเฟือย (40)

- 1. ประโยค ก ข และ ค 2. ประโยค ข ค และ ง
- 3. ประโยค ค ง และ จ 4. ประโยค ก ค และ ง

ใช้ประโยคต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 108 - 110

- ก. นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจสอบผ่านทุกคนไม่มีใครสอบตกเลย
- ข. การแข่งขันครั้งนี้ผู้จัดได้เตรียมไว้ 4 ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล บาสเกตบอล เทนนิส และแบดมินตัน
- ค. ผู้สนใจติดต่อขอตัวอย่างวารสารได้ฟรีตั้งแต่วันนี้ ทั้งนี้บริษัทไม่คิดค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น
- ง. การอบรมครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมรู้จักใช้กลวิธีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ
- จ. ในต่างประเทศ แม้วานักศึกษาจะได้เกรดเฉลี่ย 4.00 หากไม่มีประวัติทำกิจกรรม หน่วยงานบางแห่งจะไม่รับเข้าทำงาน

108. ประโยคใดมีการเรียงลำดับที่ไม่ใช้ลักษณะภาษาไทย (41)

- 1. ก 2. ข 3. ง 4. จ

109. ถ้าเป็นภาษาระดับทางการ ประโยคใดใช้คำทับศัพท์ภาษาต่างประเทศโดยไม่จำเป็น (41)

- 1. ก และ ข 2. ข และ ค 3. ก และ จ 4. ค และ ง

110. ประโยคใดใช้ภาษาฟุ่มเฟือย (41)

- 1. ก และ ค 2. ข และ ง 3. ค และ จ 4. ก และ จ

การพูด

111. เมื่อเพื่อนสอบแข่งขันได้รับการคัดเลือกไปดูงานต่างประเทศ จะกล่าวอย่างไร จึงจะรู้สึกว่าคุณยินดีกับความสำเร็จนั้นด้วยใจจริง (31)

- 1. แม้จะไม่ใช่ว่าเก่ง แต่เธอก็ยอดเยี่ยมมากเลย
- 2. ฉันว่าแล้วเขียวยังไง ๆ เธอก็ต้องได้ เยี่ยมจริง ๆ เลยเพื่อน
- 3. ฉันว่าแล้วพอเขาไม่ไป เธอต้องได้ ก็ได้จริง ๆ
- 4. เธอมีฝีมือจริง ๆ มาแข่งทางโค้งวิ่งเข้าป้ายเลยนะ

112. ถ้าท่านได้รับเชิญไปบรรยายเรื่อง "มลพิษทางการศึกษา" ท่านต้องเตรียมข้อมูลอย่างไร (31)

- 1. รวบรวมปัญหาทางมลพิษในสภาวะแวดล้อม
- 2. จัดกลุ่มปัญหาทางสภาวะแวดล้อมและการศึกษา
- 3. รวบรวมความหมายของมลพิษและความหมายของการศึกษา
- 4. รวบรวมปัญหาและความเสื่อมโทรมทางการศึกษาตลอดกระบวนการ

113. คำถามสัมภาษณ์เกษตรกรต่อไปนี้ ข้อใดเป็นคำสัมภาษณ์ที่กระชับชัดเจนที่สุด

1. ไม่ทราบว่าคุณสนใจผลไม้ชนิดไหนจะซื้อได้ที่ไหนคะ
2. ช่วยเล่าถึงการบรรจุหีบห่อผลไม้ชนิดต่าง ๆ หน่อยค่ะ
3. ทราบมาว่าผลไม้ที่นี่มีแทบจะครบวงจรใช้ไหมคะ
4. ที่อำเภอนี้กำลังจะมีงานวันเกษตรกร มีไปหรือยังคะ

114. คำพูดในข้อใดเหมาะสมที่สุดเมื่อไปเยี่ยมผู้ป่วย (32)

1. หนูว่าคุณป่วยไม่ดีขึ้น แต่ไม่ต้องตกใจ จะปรึกษาคุณหมอค่ะ
2. คุณป่วยแข็งแรงขึ้นมาก อีก 2 - 3 วันคงกลับบ้านได้
3. หมอจะผ่าตัดหรือคะ คุณป่วยแค่นี้ ยังก้าว ๑ อยู่
4. คุณป่วยต้องพยายามกินมาก ๆ จะได้หายเร็ว นะคะ

115. ข้อความขออนุญาตพบอาจารย์ข้อใดเหมาะสมที่สุด (33)

1. อาจารย์คะ ดิฉันว่างเวลา 13.30 น. ขอพบอาจารย์ด้วยค่ะ
2. อาจารย์คะ ดิฉันขอพบอาจารย์ด่วน เพื่อปรึกษาเรื่องเรียน
3. อาจารย์คะ ดิฉันมาหาอาจารย์แล้วแต่ไม่พบ พรุ่งนี้เช้าดิฉันจะมาอีกครั้งค่ะ
4. อาจารย์คะ ดิฉันมาหาอาจารย์แล้วแต่ไม่พบ พรุ่งนี้อาจารย์จะมาไหมคะกรุณาบอกด้วยค่ะ

ให้ใช้สถานการณ์นี้ตอบคำถามข้อ 116 - 117

สถานการณ์ : นักศึกษาผู้หนึ่งนั่งฟังคำบรรยายของอาจารย์ในชั้นเรียน บังเอิญเขาสงสัยประเด็นที่อาจารย์กำลังบรรยาย เขาจึงกระซิบถามเพื่อนที่นั่งอยู่ข้าง ๆ ปรากฏว่าอาจารย์เห็นอาการนั้นจึงรู้สึกโกรธในทันที

116. ความคิดและเหตุผลสำคัญที่สุดที่อาจารย์โกรธนักศึกษาผู้นั้นคือข้อใด (36)

1. นักศึกษาไม่รู้จักร่วมกิริยาอาการ
2. นักศึกษาไม่ตั้งใจฟังคำบรรยายของตน
3. นักศึกษาไม่ควรถามขณะการบรรยายยังไม่จบ
4. นักศึกษาไม่ควรวิจารณ์เรื่องที่กำลังบรรยาย

117. จากสถานการณ์ดังกล่าว ท่านคิดว่านักศึกษาผู้นั้นผิดมารยาทของผู้ฟังในข้อใด (36)

1. การไม่ตั้งใจฟังอย่างจริงจัง
2. การถามขณะพูดยังไม่จบความ
3. การถามจากบุคคลที่ไม่ควรถาม
4. การไม่เตรียมเนื้อหาที่จะฟังมาล่วงหน้า

"เพื่อนคนหนึ่งซึ่งมีไม่ตรึงจิต

คนเดียวซื้อถือธรรมประจำใจ

ดีกว่ามิตรคบเล่นเป็นไหนไหน

ดีกว่าใครชั่วโฉดนับโกฏิพัน"

118. ถ้าใครคนหนึ่งพูดดังคำประพันธ์ข้างต้นนี้จัดว่าเขาพูดตรงกับข้อใด

1. ให้ความรู้ในการคบมิตร
2. ให้ข้อคิดในการคบมิตร
3. ชักจูงใจให้คบเพื่อน
4. แนะนำหลักการคบเพื่อน

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบข้อ 119 - 121

" หลักการของคุณคืออะไร "

" พยายามหาทาง "

" ทางอะไร "

" ทางที่จะนำไปสู่บันปลาย "

" ปลายอะไร "

" ปลายเดือนสิคุณ "

119. บทสนทนาของผู้ถามตอบข้างต้นกล่าวถึงเรื่องใด (38)

1. การเงิน
2. ความยากจน
3. ภาวะเศรษฐกิจ
4. การประหยัด

120. บทสนทนานี้ ข้อความใดสำคัญที่สุดในการไขความให้เกิดความเข้าใจ (38)

1. หลักการ
2. ปลายเดือน
3. บันปลาย
4. หาทาง

121. จากคำสนทนานี้พอจะอนุมานได้ว่าผู้ตอบเป็นคนอย่างไรเด่นชัดที่สุด (38)

- | | | | |
|------------|-------------|-------------|-----------|
| 1. ข่างคิด | 2. เจ้าคารม | 3. ขี้รำคาญ | 4. จริงใจ |
|------------|-------------|-------------|-----------|

122. อ่านคำเขียนคำพูดที่ดูตลก

ย่อมจะปลื้มใจประจักษ์เป็นศักดิ์ศรี

ยามแยมโธษฐ์เอื้อนเอ่ยเผยแพร่

คำพูดดีโลกสดใส่าไพพรรณ

ความในข้อใดไม่เข้าพวกกับความคิดสำคัญที่แสดงไว้ในคำประพันธ์ข้างต้น(39)

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. อันร่อยรสบุผาสุมาลย์ | จะชื่นใจเหมือนวชิไม่มีเลย |
| 2. สักวาหวานอื่นมีหมื่นแสน | ไม่เหมือนมั่นพจมานที่หวานหอม |
| 3. ถึงบางพูดพูดดีเป็นศรีศักดิ์ | มีคนรักสรรสถ้อยร่อยจิต |
| 4. เป็นมนุษย์สุดนิยมเพียงลมปาก | จะได้ยากโหยหิวเพราะชีวหา |

123. นิสิตได้รับเกียรติบัตร "นักเรียนดีเด่น" ในงานฉลองวันก่อตั้งโรงเรียนครบ 10 ปี หลังจากงานเลิกมีเพื่อน ๆ หลายคนเข้าไปแสดงความยินดีกับนิสิต คำพูดข้อใดที่แสดงว่าผู้พูดยินดีโดยไม่มีอคติ (39)

1. ดีใจด้วยนะ เธอดีกว่าคนอื่นอยู่แล้วนี่ ยังไง ๆ ก็ต้องได้ไม่พลาดหรอก
2. ดีใจด้วยนะ ฉันคิดแล้วว่าต้องได้ ไม่มีใครเหมาะสมเท่าเธออีกแล้ว
3. ดีใจด้วยนะ ใคร ๆ ก็อยากให้เธอได้ทั้งนั้น คนโปรดของครูใครก็เอาใจ
4. ดีใจด้วยนะ ฉันอยากให้เธอได้มากเลย ไม่อยากให้คนอื่นได้อย่างเธอต้องผิดหวัง

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 124 - 125

ข่าวจากจังหวัดสมุทรสงครามแจ้งว่า เกษตรกรตำบลบางนกแขวก และบางคณทิ อำเภอบางคนทีจำนวน 200 คน ได้อาสาเลี้ยงกุ้งก้ามกรามก่อนปล่อยลงแม่น้ำ ซึ่งจากจำนวนเกษตรกรที่กล่าวมาเลี้ยงกุ้งทั้งหมด 4 แสนตัว ใช้ระยะเวลาเลี้ยง 3 เดือน คาดว่าเปอร์เซ็นต์การรอดตายจะมากกว่าที่ปล่อยในช่วงที่ผ่านมา ๆ มา การเลี้ยงกุ้งในลักษณะดังกล่าวเกษตรกรมีความต้องการที่จะเลี้ยงเอง โดยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ ทั้งสิ้นเป็นงานอาสาเพื่อบำรุงพันธุ์ และเพิ่มปริมาณกุ้งให้มากขึ้นในธรรมชาติ

124. ข่าวข้างต้นไม่ระบุข้อมูลในเรื่อง (39)

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. วัตถุประสงค์ | 2. วิธีดำเนินงาน |
| 3. ระยะเวลาปฏิบัติ | 4. งบประมาณ |

125. คำถามใดที่ไม่อาจหาคำตอบได้ จากข่าวข้างต้น (39)

- | | | | |
|--------|-----------|--------------|-------------|
| 1. ใคร | 2. ทำอะไร | 3. ทำเมื่อใด | 4. ทำที่ไหน |
|--------|-----------|--------------|-------------|

126. การพูดตามข้อใดอาจทำให้เสียมิตรภาพได้มากที่สุด (41)

1. พูดมากเปล่าเปลืองปน ปดเหล่าน
2. กล่าวปดแลลดเลี้ยว พจนามิรู้สวงน
3. บอกเล่าข่าวเหตุผล เรื่องร้าย
4. พูดจาที่เพ้อเจ้อ วะสาระบมี

127. การพูดตามข้อใดเป็นภัยร้ายแรงที่สุด (41)

1. พูดหยาบกระทบคน ก็ต้องทนซึ่งหยาบคาย
2. เท็จและจริงงานเจือ คละเคล้า
3. ส่อเสียดเพราะเกลียดชัง บมียังประโยชน์ใด
4. คำแสดเสียดแทงระคน คำหยาบ หยอกถา

การสร้างคำ

128. ข้อใดมีคำประสมทุกคำที่ประกอบด้วยคำนามกับคำกริยา (30)

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. เครื่องดื่ม น้ำหวาน บ้านพัก | 2. กันชน ห้องเรียน นักเขียน |
| 3. ใจดำ น้ำใช้ ใบพัด | 4. เข้มกลัด ข้าวต้ม ส้มตำ |

129. ข้อความต่อไปนี้มีความหมายตรงกับข้อใด (30)

"นายพล ตีเกล้า ผู้จัดการร่วมของแชมป์โลกชาวไทย เขาทราย กาแล็คซี่ ได้เปิดเผยถึงการชกป้องกันตำแหน่งครั้งที่ต่อไปของเขาทรายว่า ตนจะบินด่วนกลับไปสหรัฐ เพื่อทำสัญญากับผู้ท้าชิงรายต่อไป คือ ชูการ์ โรฮาส นักชกโคลัมเบีย"

1. 5 คำ 2. 6 คำ 3. 7 คำ 4. 8 คำ

130. คำในข้อใดจัดว่าเป็นคำซ้อนทุกคำ (30)

1. ตกอับ ทรัพย์สิน กินนอน 2. แปรแป้น เข้มงวด กวดขัน
3. ข้าวดี ถิ่นห่าง ทางลัด 4. มิดชิด ติดตั้ง สิ้นเสีย

131. การซ้ำคำในข้อใดมีความหมายเปลี่ยนไปจากคำเดิมมากที่สุด (30)

1. คุณยายชอบไปวัดแถว ๆ บ้าน
2. รีบ ๆ หน่อย เดี่ยวจะไม่ทันรถออก
3. ครูสัญญาว่าจะบอกคะแนน แต่ไป ๆ ก็ลืม
4. เธอรู้จักผู้หญิงคนที่สวมเสื้อสีฟ้า ๆ นั้นไหม

132. การซ้ำคำในข้อใดบอกความหมายว่าอยู่ทุกใด แต่ไม่กำหนดแน่นอน (30)

1. ช่วยหันมุมเป็นชิ้นเล็ก ๆ ให้ที
2. ครูกำลังสอน ๆ อยู่เขาก็วิ่งเข้ามา
3. ตอนเขาไปอ้อยนั่งรถคันหลัง ๆ ไซ้ไหม
4. เธอเล่นกวาดส่ง ๆ อย่างนี้บ้านจะสะอาดได้อย่างไร

133. “ไพรีนทรนาศเพียง พลมาร ”

คำทุกคำในข้อใดมีลักษณะการสร้างคำตรงกับคำว่า ไพรีนทร (30)

1. คเชนทร์ อรินทร์ ปราจีนบุรี
2. บุรีโสธม กมลასน์ ราชวินิจ
3. พุทธมณฑล วิเทโศบาย นิโลตบล
4. บุญญธิการ พิทยาคารย์ รังสิโยภาส

134. คำในข้อใดไม่ใช่คำสมาสทุกคำ (30)

1. ราชธานีราช ศาสตราวุธ ภูมิสำเนา
2. สามัคคีธรรม ราชูปถัมภ์ พุฒานุทุต
3. วนาราม เดชานุภาพ ราชพาหนะ
4. ประวัติการณ์ วิทยาลัย ราชสุริย์

135. คำว่า "กะโหลกกะเผลก" มีลักษณะการสร้างคำตรงกับข้อใด (31)

1. กะพริบกะพริ 2. กระผลุกกะผล่
3. กะผลึกะผลาม 4. กะพล่องกะแพ่ง

136. ข้อใดเป็นคำประสมที่เลียนแบบวิธีการสร้างคำของสมาส (30)

1. พุนนิยม 2. พลเมือง 3. พลังงาน 4. ผลไม้

137. คำในข้อใดเป็นคำสมาสทุกคำ (31)

1. ทศชาติ พลความ เขียวชน 2. สติธิบัตร์ เอกภาพ ราชครู
3. นาฏศิลป์ พิมพ์ดีด กรรมบถ 4. ชีวประวัติ รัฐสภา ภาพเขียน

138. คำในข้อใดเป็นคำมูลทุกคำ (31)

1. อลหม่าน กระจาด ตะกั่ว 2. โกโรโกโส ขรุขระ แจ่มใส
3. ทะเล เข้มข้น ลำดวน 4. กลางวัน คู่มือ ปราบ

139. คำในข้อใดเป็น "คำซ้อนเพื่อความหมาย" ทุกคำ (31)

1. เขตแดน เดินทาง บ้านเรือน 2. สูญเปล่า ขัดแย้ง เก็บตก
3. เร็วไว สื่อสาร กาลเวลา 4. รอคอย หมู่คณะ บอกเล่า

140. คำในข้อใดเป็นคำซ้อนทุกคำ (31)

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. ซักชวน ซักนำ ซักโย | 2. ติดขัด ติดลม ติดตาม |
| 3. มีดคำ มีดมัว มีดหน้า | 4. ดื้อดัน ดื้อรั้น ดื้อดึง |

141. ข้อความในข้อใดมี "คำซ้ำ" อยู่ด้วย (31)

1. เขาจัดห้องห้องนี้ไว้สำหรับแขก
2. เธอเดินแถวแถวตลาดขายผลไม้
3. เขามาสายสายกว่าทุกคนในห้อง
4. เธอใช้แปรงแปรงผมซึ่งยาวสลวย

142. การซ้ำคำในข้อใด มีความหมายทำนองเดียวกับการซ้ำคำในตัวอย่างนี้ (31)

"ฉันชอบเสื้อสีเทา ๆ ตัวนั้นของเธอจังเลย"

1. ผู้หญิงสวย ๆ คนนั้นเป็นใคร
2. ที่พูดมานี้หวังว่าน้อง ๆ คงเข้าใจ
3. พรุ่งนี้พบบันจ่า ๆ สระน้ำจุฬา ๆ นะ
4. การวัดผลครั้งนี้จะพิจารณาเป็นคน ๆ ไป

143. ข้อใดมีคำสมาสแบบสนธิ 2 คำ (32)

1. อุดมโชค เทศาภิบาล กุศลโอบาย มาตรฐาน
2. ภัณฑารักษ์ ธนบัตร นราธิป บุคลาธิษฐาน
3. ทศนาจร วนาราม อัครชายา อรรถรส
4. เกียรติภูมิ เทวนิยม ทารุณกรรม สุนทรียภาพ

144. คำประสมในข้อใดเป็นคำนามทุกคำ (32)

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. หน้าม้า หน้าเสีย หน้าผา | 2. น้ำย่อย น้ำมือ น้ำหน้า |
| 3. ปั่นลืบ ปั่นลม ปั่นปิ้ง | 4. บังโคลน บังหน้า บังตา |

145. คำซ้อนคำในข้อใดมีทั้งคำซ้อนเพื่อเสียงและเพื่อความหมาย (32)

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. ทอดทิ้ง รีบร้อน เบาบาง | 2. แคะไ้ คึกคัก โฉ่งฉ่าง |
| 3. กีดกัน เหงาหงอย ปลอมแปลง | 4. พอกพูน เชื้อนแซ ยุ่ง |

146. การซ้ำคำในข้อใดทำให้ความหมายแตกต่างจากข้ออื่น (32)

1. ฝนตกลงมาอย่างแรงจนรู้สึกเจ็บนิด ๆ ที่ผิวหนัง
2. เมล็ดดอกปีบจะแบน มีปีกบาง ๆ ปลิวไปตามลมได้ไกล
3. ไม่ว่าอยู่ที่ไหน ๆ น้ำใจแบบไทยไม่เคยเหือดหายไปจากสายเลือด
4. เรื่องโบราณสถานนั้นเป็นเกียรติของชาติ อีฐู่เก่า ๆ แผ่นเดียวก็มีค่า

147. คำในข้อใดที่สลับตำแหน่งกันแล้วยังมีความหมายคงเดิม (33)

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. ตอบโต้ ร้องเรียก เบิกบาน | 2. มัวหมอง อยู่กิน เหลี้ยวแล |
| 3. หลับนอน หนาแน่น อดทน | 4. แหนงหน่าย จัดเจน แค้วคลาด |

จงอ่านข้อความที่ยกมาแล้วตอบคำถามข้อ 148 - 149

"สตรีร่างบอบบางผู้นี้หากดูจากรูปลักษณ์ภายนอกแล้ว จะดูไม่รู้เลยว่าเธอมีบรรดาศักดิ์เป็นถึงคุณหญิง เพราะความที่ไม่แต่งองค์ทรงเครื่อง ไม่ค่อยประดับเพชรนิลจินดาแพรวพราวเหมือนคนอื่น"

148. ข้อความข้างต้นมีคำซ้อนกี่คำ (33)

- | | | | |
|----------|----------|----------|---------|
| 1. สามคำ | 2. สี่คำ | 3. ห้าคำ | 4. หกคำ |
|----------|----------|----------|---------|

149. ข้อความข้างต้นมีคำประสมกี่คำ (33)

- | | | | |
|------------|----------|----------|----------|
| 1. หนึ่งคำ | 2. สองคำ | 3. สามคำ | 4. สี่คำ |
|------------|----------|----------|----------|

150. ข้อใดเป็นคำประสมทุกคำ (33)

1. ปากเปล่า อ่อนน้อม หัวแข็ง
2. บ้านช่อง ตาถั่ว คอหอย
3. ลูกฟูก ยกเล็ก รถเร็ว
4. ทางออก รับสั่ง รอยพระบาท

151. คำในข้อใดมีวิธีการสร้างคำเหมือนคำ "รูปภาพ" (33)

1. เครื่องยนต์ สะพานไฟ ศูนย์การค้า
2. วนศาสตร์ เศวตฉัตร เศรษฐกิจ
3. ถ่ายเท ทรัพย์สิน เจ็บไข้
4. สุญญากาศ ธนาคาร เหตุการณ์

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 152 - 154

1. นายฉ่ำมีทรัพย์สินและเงินทองมาก
2. เขาปลูกต้นไม้หลายชนิดทั้งไม้ดอก ไม้ใบ ไม้ผล
3. หล่อนเลือกใช้เครื่องสุขภัณฑ์และอ่างล้างมือราคาแพง
4. ก่อนไปโรงเรียนเธอต้องเตรียมเครื่องเขียน สมุด ดินสอ หนังสือให้พร้อม

152. ข้อใดมีคำซ้อน (34)

1. ข้อ 1
2. ข้อ 2
3. ข้อ 3
4. ข้อ 4

153. คำซ้ำในข้อใดมีความหมายว่า "ทำกริยานั้นซ้ำ ๆ" (34)

1. พุดกันอยู่หยก ๆ ลืมเสียแล้ว
2. ถูกดุเข้านิด นั่งทำตาปริบ ๆ เชียวนะ
3. ช่างทรงรูปเสียจริง มองเฉย ๆ ก็ไม่ได้
4. เมื่อแรกน่ะอยากไป แต่ไป ๆ ก็มายกเลิกเสียนี้

154. คำต้นกับคำเติมในคำประสมข้อใดที่แสดงความสัมพันธ์ทางความหมายแบบเดียวกับคำ "รถม้า" (34)

1. เรือบิน รถไฟ
2. ม้าใช้ ยาดม
3. ปิ่นลม เตาล้าน
4. แม่บ้าน สวนงู

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 155

ส่วนของคันธูปาล เมื่อได้ส่งอัครราชชายาพร้อมด้วยพระปิยมารกับเหล่าสตรีผู้ร่วมงานขึ้นเข้าสู่พระนครแล้ว นฤปติก็คลาดแคล้วนิติเข้าสู่บุรินทร์ด้วยลำดับนั้นชาวทวยนาครทั้งหลายก็พากันมาต้อนรับพระองค์อยู่แซ่ซ้อง

155. ข้อความนี้มีคำสมาสกี่คำ (35)

1. 2 คำ
2. 3 คำ
3. 4 คำ
4. 5 คำ

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 156

1. เด็กไม่ใช่ผู้ใหญ่ตัวเล็ก ๆ
2. เด็กเป็นดอกไม้สีขาวรอวันผลิบาน
3. ชุ่มชื่นด้วยน้ำหล่อเลี้ยงและการดูแลเอาใจใส่จากผู้ใหญ่
4. ก่อนจะเติบโตเป็นไม้ยืนต้นที่แข็งแรงในวันข้างหน้า

156. ข้อความตอนใดไม่ใช่คำซ้อน (35)

1. ข้อ 1
2. ข้อ 2
3. ข้อ 3
4. ข้อ 4

157. ข้อใดมีคำที่ไม่ใช่คำสมาส (35)

1. เปรตวิสัย ภาสกร วิทยาลัย ทวาทศ
2. สังฆทาน คเชนทร์ นชลิขิต ธนศิลป์
3. ราชการ ยุคลบาท ภาควิชา ปทุมมา
4. นราธิป ดุริยางค์ หิรัญบัฏ สมานฉันท

158. ข้อใดที่คำต้นกับคำเติมสัมพันธ์กันในลักษณะเดียวกันกับคำที่ขีดเส้นใต้

"คุณจะพักที่เรือนรับรองก็ได้" (35)

1. ทางด่วน ปลาทอด
2. ปากน้ำ สวนหย่อม
3. ดินฟ้า อวนลาก
4. รถเช่า เตียนนอน

159. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใด เมื่อใช้คำหน้าเพียงคำเดียวแล้ว ความหมายของข้อความจะเปลี่ยนไป (35)

1. ใคร ๆ ก็ว่านักเรียนห้องนี้ฉลาดเฉลียว
2. คุณกล้าหาญมากที่ตัดสินใจเช่นนั้น
3. เด็ก ๆ ที่เธอเลี้ยงดูมาไม่มีใครอดทนเลยสักคน
4. ลูกจ้างบ้านฉันถูกคนมาชักชวนไปทำงานที่อื่น

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบข้อ 160

- ก. ไตรยางค์ ราชนูปถัมภ์ วันทยาวัธ สยามานุสติ
- ข. ธัญญาหาร โรคาพาธ นักษัตร วิกลจริต
- ค. กิตติศัพท์ ภัทรปิฐ สัตยชาติญาณ วันทยหัตถ์
- ง. เตียรดาษ นพปฎล นมัสการ สังคยาติ

160. ถ้าคำข้างต้นเขียนถูกต้องแล้ว ข้อใดเป็นคำสมาสทั้งหมด (36)

1. ก และ ข
2. ข และ ค
3. ค และ ง
4. ก และ ค

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบข้อ 161

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| ก. ภูเขาสูงแผ่ดินกว้างทางรค | เรายกทัพฝ่ากล้าหาญ |
| ข. ใครขวางฟันฟาดแหลกลาญ | ล้างผลาญปืนวอดวาย |
| ค. ชีวิตอุทิศเพื่อชาติ | เราสู้เพื่อราษฎรทั้งหลาย |
| ง. ชาติเสียแล้วต้องไวลาย | ชาติขายแล้วต้องต่อกร |

161. ข้อใดไม่มีคำซ้อนมากที่สุด (36)

1. ก
2. ข
3. ค
4. ง

162. ข้อใดมีคำที่ไม่ใช่คำประสม (36)

1. มะม่วงกวน สวนลำไย ไฟสวาท
2. นิราศรัก ยักษ์วัดโพธิ์ โถดอกไม้
3. คนใช้ถนน โรงงานปนปรกิกระป๋อง ช่องลม
4. ผสมเทียม เยี่ยมราษฎร กลอนเปล่า

163. ข้อใดมีคำที่ไม่ใช่คำสมาส (36)

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. ยุทธนาวิ ศรีประชา พลานามัย | 2. วิญญูณี พุทธปรีชา อุตสาหการ |
| 3. ชำนาญศิลป์ กรินทรีย์ วีรกรรม | 4. ธรรมบท ทศพร อัปสรสวรรค์ |

164. คำในข้อใดเป็นคำสมาสทุกคำ (37)

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. คุณสมบัติ คุณากร คุณค่า | 2. ราชการ ราชวัง ราชรถ |
| 3. มโหฬาร มหาวิทยาลัย มหาภัย | 4. พลานามัย พลศึกษา พลความ |

165. คำในข้อใดเป็นคำซ้อนทุกคำ (37)

1. ไชมัน ครั้นคร้าม ชบเซา บอกเล่า
2. ข้าวสาร ข้าวคราว ข้าวสาร ข้าวแกง
3. เขี้ยวเล็บ เหล่ากอ คอหอย พริกขิง
4. ผิดถูก ชั่วดี ถิ่นแห่ง วางใจ

166. ข้อความต่อไปนี้มีคำซ้อนและคำประสมอย่างละกี่คำ (37)

"ในคลองมีสาหร่ายและพืชน้ำขึ้นเต็มไปหมด จนเกิดปัญหาทำให้ลำน้ำตื้นเขินและเน่าเสียได้"

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. คำซ้อน 3 คำ คำประสม 2 คำ | 2. คำซ้อน 3 คำ คำประสม 3 คำ |
| 3. คำซ้อน 2 คำ คำประสม 2 คำ | 4. คำซ้อน 2 คำ คำประสม 3 คำ |

167. ข้อใดไม่มีคำซ้อน (37)

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ร่มระรื่นครื้นครึกล้วนพฤกษา | 2. งามประโลมหลงแลดังไขไข |
| 3. ข้าวขจรเจริญมาเนิ่นนาน | 4. จึงต้อนรับเชิญนั่งที่ดั่งเตียง |

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบข้อ 168

"นอกจากบริโภคเองในครอบครัวแล้ว ปลาแดกยังเป็นของฝากที่ดีด้วยกล่าวคือเมื่อญาติพี่น้องชาวอีสานไปมาหาสู่กัน สิ่งที่ยิยมติดไม้ติดมือไปฝากกันก็คือ ปลาแดก ชาวบ้านที่มีฝีมือขึ้นชื่อในการทำปลาแดกในแต่ละหมู่บ้านย่อมเป็นที่รู้จักกัน"

168. คำจากข้อความข้างต้นในข้อใดไม่ใช่คำประสม (37)

1. ปลาแดก
2. ของฝาก
3. ติดมือ
4. รู้กัน

169. ข้อใดมีคำกริยาทุกคำที่ไม่ได้เกิดจากการซ้อนคำ (38)

1. ไชว่คว่า แบ่งปัน เปิดเผย
2. คั่นพบ ไต่ถาม สืบหา
3. กลุ้มรุม ยอกย้อน เสาะหา
4. กักกัน เชือดเฉือน พลัดพราก

170. ข้อใดมีคำกริยาทุกคำที่ไม่ใช่คำซ้อน (39)

1. เกี้ยวพวัน เผยแพร่ ตรวจสอบ ตัดต่อ
2. ถูกคอ ยกเลิก กล่าวหา คัดเลือก
3. ติดตั้ง จูงใจ แข็งข้อ ขวัญหาย
4. กักตุน คำจูน บังคับ ส่งเสีย

171. คำซ้อนในข้อใดที่สลับตำแหน่งของคำไม่ได้ (39)

1. คร่ำครวญ เปล่าเปลี่ยว กลิ้งเกลือก
2. เกรี้ยวกราด เคว้งคว้าง ปลิ้นปล้อน
3. คลาดเคลื่อน แปรปรวน กลับกลอก
4. กลับเกลื่อน ครั่นคร้าม ปราดเปรี้ยว

172. คำกริยาในข้อใดซ้ำคำได้ (39)

1. นริสาชอบตุ๊กตาตัวนั้น
2. พ่อกำลังจะกินอาหารเข้า
3. พระท่านเทศนานานสองชั่วโมง
4. นักเรียนคงเดินเล่นอยู่หน้าโรงหนัง

173. ข้อใดมีโครงสร้างของการประกอบคำเหมือนกันทุกคำ (39)

1. ทางด่วน รถเมล์ไฟฟ้า อาคารชุด
2. ยารักษาโรคเอดส์ สมุดเก็บข้อมูล ศูนย์ช่วยเหลือคนจน
3. การศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยเปิด ปีกองเทียว
4. โทรศัพท์วงจรปิด หน่วยบริการเคลื่อนที่ ผักบุงลอยฟ้า

174. คำประสมในข้อใดที่ไม่มีความหมายเชิงอุปมา (39)

1. ตาขาว ตาค้าง ตาพอง ตาโต
2. รู้มาก รู้ทัน รู้ไส้ รู้ยุ
3. ปากแข็ง ปากตลาด ปากเบา ปากคม
4. หน้าไม้ หน้าแข็ง หน้าบัน หน้าจั่ว

175. ข้อใดมีคำสมาสที่กลมกลืนเสียง (39)

1. ธรรมบท บุญฤทธิ์ มงคลवार
2. เยวาลักษณ์ วิทยาเขต ทศวรรษ
3. โลกนาถ ภินทารักษ์ กรรมฐาน
4. ศุภนิมิต สหกรณ์ นิตกรรม

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 176

ขอพระมหากษัตริย์ไทยอวยพรให้เกิดสามัคคีธรรมในหมู่ไทยอย่าได้รู้ราวรานให้ทุกฝ่ายมีใจสมัครสมานเป็นอันหนึ่งอันเดียวเกลียวกลมเป็นพลังอันอุดมยิ่งใหญ่ว่าจะประกอบกิจการณีนำไทยให้วัฒนาเย็นยิ่งประสพแต่สิ่งสุขสวัสดิ์ตลอดจิรัฏฐิติกาล"

176. ข้อความข้างต้นมีคำสมาสกี่คำ (39)

1. 2 คำ 2. 3 คำ 3. 4 คำ 4. 5 คำ

177. ประเภทของคำในข้อใดต่างกับข้ออื่น (40)

1. กลมกลืน หนักแน่น ปีบคั้น ลุ่มจมน
2. แก้วหน้า ถ่อมตัว เข้าหม้อ ถอดสี
3. ฟืนไฟ เสื่อแสง ปากคอ ร้าเรียน
4. โยกโย้ ทรุดโทรม คลอนแคลน ถากถาง

178. คำซ้ำในข้อใด บอกความหมายที่ชัดเจน (40)

1. ฉันว่าวันนั้นเธอใส่เสื้อสีเขียว ๆ
2. ตกอยู่แถว ๆ นี้แหละทำไมถึงหาไม่เจอก็ไม่รู้
3. ถ้าจะให้เข้าใจคุณควรอธิบายเป็นประเด็น ๆ จึงจะถูก
4. สงครามอ่าวเปอร์เซียทำให้ทหารอิรักตายเป็นพัน ๆ คน

179. คำที่มีเสียงซ้ำในข้อใดทำหน้าที่เป็นคำซ้ำ (40)

1. ความรู้ยังได้ สิ้นทรัพย์
2. รอนรอนอ่อนแสงพระสุริยา
3. แม่ลาลาลดให้ หาศรี
4. ยามคื่นคื่นทุกข์ทั้ง กลางไพร

180. คำในข้อใดเป็นคำประสมทุกคำ

1. แก้วตา จอมปลวก วางเฉย ร้อยหรือ
2. จับตาย เสอเข้ม ไข่เค็ม จับจด
3. โอศครวญ ร่วงโรย โสดโผน อดโซ
4. ดินเปรี้ยว เข้าเผือก โขดหิน เขียวขจี

181. ประเทศไทยจะเป็นศูนย์กลางของความเจริญทางเศรษฐกิจ แต่จะต้องพัฒนาอุตสาหกรรมให้เจริญก้าวหน้า เพราะพื้นฐานของประเทศไทยมีการผลิตแบบเกษตรกรรม ข้อความข้างต้นมีคำซ้อนและคำสมาสกี่คำ (40)

1. คำซ้อน 2 คำ คำสมาส 2 คำ
2. คำซ้อน 3 คำ คำสมาส 3 คำ
3. คำซ้อน 3 คำ คำสมาส 4 คำ
4. คำซ้อน 4 คำ คำสมาส 3 คำ

182. คำทุกคำในข้อใดมีคำสมาสที่ประกอบจากคำ 3 คำ (40)

1. สหราชอาณาจักร ทรัพยากรศาสตร์ จุลชีววิทยา
2. พุทธศตวรรษ สรีรวิทยา พฤติกรรมศาสตร์
3. นิรโทษกรรม กิตติกรรมประกาศ ไตรโลกนาถ
4. สารานุกรม พันธุกรรมศาสตร์ ประชาทัศน์

183. ข้อความต่อไปนี้มีคำซ้อนกี่คำ (41) “คุณยายสอนลูกหลานให้เก็บงำเงินทองและเก็บรักษาเครื่องใช้ให้เป็นระเบียบ”

1. 3 คำ 2. 4 คำ 3. 5 คำ 4. 6 คำ

184. ข้อใดมีคำประสมและคำซ้อนจำนวนเท่ากัน (41)

1. จับจด ลืมตัว ตบตี ตัวเปล่า
2. ทางเท้า ฝึกฝน เลิกกรา เกินเลย
3. ต้นทุน ปลายแถว รอดพ้น แลกเปลี่ยน
4. ปลอดภัย ทอดทิ้ง ลอยตัว รุ่งเรือง

185. ข้อใดเป็นคำประสมที่ประกอบด้วยคำไทยกับคำยืมทุกคำ (41)

1. โรงพัก ตู้โชว์ 2. กินเจ ข้าวสาร
3. ชาวโลก น้ำพุ 4. ผุงชน ลำแข้ง

186. ข้อใดไม่มีคำที่มาจากภาษาสันสกฤต (41)

1. ร้านศรีวิชัย สิ้นทรัพย์ธานี
2. หอศิลป์เจ้าฟ้า องค์การเภสัชกรรม
3. หมู่บ้านกฤษฏา เมืองทองนิเวศน์
4. ศักยทนต์ดี หมู่บ้านโอฬาร

การเรียงความ

ใช้ข้อความนี้ตอบคำถามข้อ 187-189

ทุกวันนี้คนส่วนใหญ่มักมีความเข้าใจว่า การพัฒนาเศรษฐกิจคือการสร้างความเจริญเติบโตให้กับเศรษฐกิจของประเทศเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นความเข้าใจผิดที่ส่งผลให้เศรษฐกิจของบ้านเราเติบโตแบบลุ่ม ๆ ดอน ๆ เสมอมา ไม่อาจทัดเทียมกับประเทศเพื่อนบ้านในแถบเดียวกันได้

ความหมายที่แท้จริงของการพัฒนาเศรษฐกิจคือ การเพิ่มขีดความสามารถของประเทศในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการค้าขายกับต่างประเทศ เสถียรภาพทางการเงิน มาตรฐานการครองชีพของประชาชนและสภาพแวดล้อมในสังคม และสิ่งหนึ่งที่จะลืมเสียมิได้คือการมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงซึ่งคนส่วนใหญ่มักจะลืมความสำคัญของสิ่งนี้ไปเสียสิ้น

187. ข้อความนี้ควรให้ชื่อเรื่องว่าอย่างไร (32)

1. การพัฒนาเศรษฐกิจ
2. ความหมายของการพัฒนาเศรษฐกิจ
3. ความหมายที่แท้จริงของการพัฒนาเศรษฐกิจ
4. การพัฒนาเศรษฐกิจที่ถูกต้อง

188. จุดมุ่งหมายของผู้เขียนคืออะไร (32)

1. เตือนให้เห็นความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ
2. อธิบายความหมายที่ถูกต้องของการพัฒนาเศรษฐกิจ
3. ต้องการให้ประเทศพัฒนาไปทุกด้านรวมทั้งทรัพยากรมนุษย์
4. อยากให้ประเทศไทยเจริญทัดเทียมประเทศเพื่อนบ้าน

189. ข้อความในย่อหน้าแรกสัมพันธ์กับย่อหน้าหลังอย่างไร (32)

1. ขยายความ
2. ขัดแย้งของความแตกต่าง
3. เป็นเหตุเป็นผลแก่กัน
4. เสริมความให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ให้ใช้ข้อความนี้ตอบคำถามข้อ 190 - 192

เรือหลวงหรือเรือพระราชพิธีเป็นเรือซึ่งทางราชการจัดสร้างขึ้นเพื่อถวายเป็นพระราชพาหนะสำหรับพระมหากษัตริย์ได้ทรงใช้ในเวลาปกติและในโอกาสที่มีการพระราชพิธีที่ต้องเสด็จทางชลมารคเป็นต้นว่า พระราชพิธีถวายผ้าพระกฐิน ณ พระอารามหลวงซึ่งตั้งอยู่ริมแม่น้ำหรือลำคลอง ในการพระราชพิธีเช่นนี้ต้องจัดเรือต่าง ๆ มาร่วมเข้าเป็นกระบวนโดยระเบียบแห่งกระบวน พยุหยาตราทางชลมารคซึ่งมีเรือพระที่นั่งเป็นที่ประทับสำหรับพระมหากษัตริย์เรือสำหรับเชิญผ้าพระกฐิน เรือสำหรับข้าราชการบริพาร และผู้ถวายอารักขาแต่พระมหากษัตริย์รวมอยู่ในกระบวนในการพระราชพิธีนี้มีจำนวนลำมากมาย เรือหลวงเป็นเช่นดังกล่าวนี้

190. ข้อใดเป็นความหลักที่สำคัญที่สุดของข้อความนี้ (30)

1. เรือหลวงคือเรือสำหรับพระราชพาหนะ
2. เรือหลวงคือเรือสำหรับใช้ในพระราชพิธี
3. เรือหลวงคือเรือสำหรับพระมหากษัตริย์ใช้
4. เรือหลวงคือเรือซึ่งทางราชการสร้างถวายพระมหากษัตริย์

191. ขั้นตอนในการเรียงลำดับข้อความนี้เป็นอย่างไร (30)

1. ใจความหลัก ตัวอย่าง ใจความรอง ส่วนขยาย
2. ใจความหลัก ใจความรอง ตัวอย่าง ส่วนขยาย
3. ใจความหลัก ส่วนขยาย ตัวอย่าง ใจความรอง
4. ใจความหลัก ใจความรอง ส่วนขยาย ตัวอย่าง

192. ข้อความที่สำคัญน้อยที่สุดในข้อความนี้คือข้อใด (30)

1. พิธีที่ต้องเสด็จทางชลมารคมีหลายพิธี
2. กระบวนเรือในพระราชพิธีมีจำนวนลำมากมาย
3. เรือพระราชพิธีมีความจำเป็นเพราะวัดส่วนใหญ่อยู่ริมน้ำ
4. ผู้ถวายอารักขาแด่พระมหากษัตริย์อยู่ในกระบวนเรือด้วย

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 193 - 197

"ผู้ใดได้รับอภิสิทธิ์ ผู้นั้นต้องตอบแทนความเสียสละของผู้อื่น เพราะเขาเปรียบเสมือนผู้กินอาหารทั้งหมด ซึ่งชาวบ้านผู้หิวโหยมอบให้ ด้วยหวังว่าเขาจะเกิดกำลังดันดันไปหาอาหารจากแดนไกลมาเลี้ยงดูกัน ถ้าเขากินอาหารของชาวบ้านหมด แล้วไม่ช่วยอะไร เขาคือผู้ทรยศ เช่นเดียวกัน ถ้าคนหนุ่มสาวผู้ได้รับการศึกษาโดยประชาชนช่วยกันเสียค่าใช้จ่าย แล้วกริทรายนึกว่าตัวเองเหนือกว่าผู้อื่น หรือไม่พยายามนำความรู้ไปพัฒนาบ้านเมือง เขาก็เป็นผู้ทรยศเช่นกัน"

193. ข้อความนี้แสดงความรู้สึกใดมากที่สุด (30)

1. ประณามผู้ทรยศ
2. เห็นใจชาวบ้านผู้หิวโหย
3. เป็นห่วงประเทศชาติ
4. ไม่พอใจผู้ได้รับอภิสิทธิ์

194. ควรตั้งชื่อข้อความนี้ว่าอย่างไร (30)

1. ปัญญาชน
2. อภิสิทธิ์ชน
3. ผู้เสียสละ
4. ผู้มีสำนึก

195. จุดประสงค์ของผู้กล่าวข้อความนี้คือข้อใด (30)

1. เพื่อให้ความรู้
2. เพื่อโน้มน้าวใจ
3. เพื่อจรรโลงใจ
4. เพื่อหาคำตอบ

196. สารสำคัญที่สุดของข้อความนี้คือข้อใด (30)

1. บุคคลพึงตอบแทนผู้มีอุปการะแก่ตน
2. บุคคลพึงทำประโยชน์แก่ชาติบ้านเมือง
3. ปัญญาชนพึงตอบแทนประชาชนผู้เสียภาษี
4. ปัญญาชนพึงพัฒนาสังคมของตน

197. ข้อใดคือสาเหตุสำคัญที่จะสรุปว่าเป็นผู้ทรยศ (30)

1. กินอาหารซึ่งชาวบ้านผู้หิวโหยมอบให้จนหมด
2. ศึกษาเล่าเรียนโดยเงินภาษีของประชาชน
3. ละเลยการอนุเคราะห์ผู้ด้อยกว่าในสังคม
4. ไม่สนใจศึกษาเล่าเรียนให้สมกับที่ประชาชนโอบอุ้ม

จงใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 198 - 199

สภาพของใจเป็นสภาพเที่ยง เป็นธรรมชาติอันหนึ่งที่มีสภาพไม่รู้จักการสลายตัว แต่ที่เราต้องระมัดระวังใจของเราให้มีอารมณ์แจ่มใส อารมณ์ของใจอย่าให้ขุ่นมัว เพราะเราจะดีหรือชั่วมันอยู่ที่ใจ

198. ข้อความนี้ควรให้ชื่อว่าอะไร (31)

1. สภาพของใจ
2. ธรรมชาติของใจ
3. สำคัญที่ใจ
4. สำรวมใจ

199. น้ำเสียงของข้อความนี้เป็นไปในทำนองใด (31)

1. แนะนำ
2. สั่งสอน
3. อบรม
4. ปรารภ

200. ข้อความที่ยกมานี้ มีใจความสำคัญตรงกับข้อใด (31)

1. ออกใจดังไฟฟอนร้อนระอุ
2. ไม่เหมาะแล้วแล้วแต่เรายังเผลอ รัก สุดจะหักห้ามจิตคิดเอน
3. โทโสเข้าข้าส่งให้บังเกิดวิหิงสาเข้าทันที
4. ทั้งโลโก โทโส และโมหะ ให้ชนะใจได้อย่าไหลหลง

จงอ่านข้อความนี้แล้วตอบคำถามข้อ 201 - 204

ตลาดเทปผี นับจากข้างถนนจนถึงห้างร้านในสรรพสินค้าทั่วไป มีวาง ขายกลาดเกลื่อน เส้นทางของเทปผี จะผลิตออกจากโรงงานที่ลับตาของเจ้าหน้าที่ โดยผลิตเทปจากโรงงานแห่งหนึ่งจนเสร็จสิ้นในการบันทึกเสียง แล้วส่งตรงไปยังโรงงานพิมพ์ปกเทปอีกแห่งหนึ่ง โดยการเคลื่อนย้ายที่ไร้ร่องรอยบรรจุเทปให้เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยหมายเลขจากโรงงานผลิต ม้วนเทปกับปกเทปตรงกัน วิธีการผลิตเหนือชั้นเช่นนี้เป็นการป้องกันการจับกุมของเจ้าหน้าที่ และเพื่อให้เอกสารในการฟ้องอาชญากรรมสมบูรณ์

201. คำว่าเทปผีมีนัยความหมายและการสร้างคำตรงกับคำใดในข้อความต่อไปนี้

1. ดินผี เหยียบแข่งกันแหลกทั้งคู่
2. จับไม้ผี ขณะชนข้ามแดน
3. มีคนเห็น จานผี ลอยวนเวียนทางทิศเหนือ
4. คนผี อะไรไม่รู้ ขอบหาเรื่องอยู่ได้ทั้งวัน

202. ข้อความนี้เป็นการสื่อความหมายในลักษณะใด (31)

1. วิเคราะห์ข้อมูล
2. วิจารณ์การกระทำ
3. อธิบายกรรมวิธี
4. บรรยายข้อมูล

203. ใจความสำคัญของข้อความนี้สรุปได้ว่าอย่างไร

1. เทปผีมีตลาดกว้างขวางอยู่ทุกแห่ง
2. โรงงานผลิตม้วนเทปต้องบันทึกเสียงด้วย
3. เทปจะสมบูรณ์เมื่อหมายเลขที่ม้วนเทปกับที่ปกเทปตรงกัน
4. การผลิตเทปผีอาจถูกเจ้าหน้าที่จับกุมและฟ้องร้องได้

204. ท่านคิดว่าข้อความนี้มีความมุ่งหมายใดเป็นสำคัญ (31)

1. เสนอข้อคิดเห็น
2. ให้ความรู้
3. ชี้ปัญหา
4. ให้ข้อมูล

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 205 - 206

ปีที่แล้วนักท่องเที่ยวจากต่างประเทศนำเงินเข้ามาใช้จ่ายในประเทศไทยประมาณ 180,000 ล้านบาท เกือบเท่ากับเงินที่คนไทยนำไปใช้ท่องเที่ยวในต่างประเทศในปีเดียวกัน เพียงแต่เขามาบ้านเราถึง 6 ล้านคน แต่เราไปเที่ยวบ้านเขาเพียงเกือบ 2 ล้านคนเท่านั้นเอง

205. ผู้เขียนข้อความข้างต้นมีน้ำเสียงอย่างไร (41)

1. ผิดคาด
2. เสียดย
3. ดำหนิ
4. ประชด

206. ข้อใดสรุปความได้ถูกต้อง (41)

1. การไปท่องเที่ยวต่างประเทศคนไทยใช้จ่ายเงินมากกว่าคนต่างชาติ
2. การท่องเที่ยวต่างประเทศทำให้ประเทศไทยเสียดุลการค้ากับต่างประเทศ
3. คนต่างชาตินิยมท่องเที่ยวต่างประเทศมากกว่าคนไทย
4. คนไทยนิยมท่องเที่ยวต่างประเทศมากกว่าคนต่างชาติ

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 207 - 208

ถุงพลาสติคที่นำมาใส่อาหารสำเร็จรูปควรเป็นถุงใหม่ คือทำจากพลาสติคที่สังเคราะห์ใหม่ซึ่งเนื้อเรียบมันและไม่มีสี นอกจากนี้ชนิดของถุงก็สำคัญ ถ้างะใส่ของร้อนต้องใช้ถุงสำหรับใส่ของร้อน ถ้างะใส่ของเย็นก็เลือกใช้ถุงสำหรับของเย็น ถุงพลาสติคที่มีสีนั้นไม่ควรนำมาใส่อาหารสำเร็จรูป เพราะสีที่ผสมอยู่ไม่ใช่สีที่รับประทานได้ ถ้างะนำมาบรรจุอาหารที่มีไขมัน อาหารร้อนและอาหารที่มีรสเปรี้ยว สีอาจจะละลายปนกับอาหาร เมื่อรับประทานก็จะสะสมอยู่ในร่างกายหากมีปริมาณมาก จะเป็นอันตรายต่อร่างกายได้

207. ข้อความข้างต้นมีประเด็นสำคัญตามข้อใด (41)

1. ชนิดของถุงพลาสติค
2. ผลเสียจากถุงพลาสติค
3. การใช้ถุงพลาสติคบรรจุอาหาร
4. ลักษณะของถุงพลาสติคบรรจุอาหาร

208. ข้อความใดเป็นความย่อที่ได้ความครบถ้วนและกระชับที่สุด (41)

1. เมื่อเลือกใช้ถุงพลาสติกบรรจุอาหาร ควรเลือกถุงใหม่เนื้อเรียบ มั่น ไม่มีสี และต้องเลือกชนิดของถุงให้เหมาะกับประเภทของอาหารด้วย
2. ปัจจุบันมีการผลิตถุงพลาสติกหลายชนิด ทั้งชนิดใส่ของร้อนและชนิดใส่ของเย็น การจะเลือกใช้ชนิดใดนั้นต้องคำนึงถึงลักษณะอาหาร และต้องเลือกชนิดที่ไม่มีสีด้วย
3. การใช้ถุงพลาสติกบรรจุอาหารต้องคำนึงถึงชนิดของอาหารเป็นสำคัญ และควรใช้ถุงใหม่ไม่ใช่ถุงใช้แล้วเป็นอันขาด
4. ถุงพลาสติกที่ใช้บรรจุอาหารควรจะเป็นถุงใหม่คือถุงที่สังเคราะห์ใหม่ ถุงที่มีสีไม่ควรนำมาใช้เพราะจะเป็นอันตรายได้

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามที่ 209 - 211

"(1)ลองพิจารณาดูเลืว่ามีประเทศไหนบ้างที่อุดมสมบูรณ์มั่งคั่งไปด้วยทรัพยากร แต่ต้องกระเซอะกระเซิงวังพลาญไปขอเศษเงินชาติต่าง ๆ อย่างน่าสมเพช (2)เราพัฒนากันแบบไหนบ้านเมืองถึงววายอดกันได้หมดจดเช่นนี้ (3) เราถูกต่างชาติปิดประตูตีแมวจะปีบหรือจะตั้งเงื่อนไขอย่างไรก็หือไม่ขึ้น หมดท่าหมดอิสรภาพทางเศรษฐกิจ ล้มละลายทางการเงินการคลังระหว่างประเทศ (4) ไทยเปลี่ยนจากเสือตัวที่ 5 ในอาเซียน มาเป็นหมาน้อยผอมโซมีแต่หนังหุ้มกระดูก อนิจจา ประเทศไทยจะบังสุกุลกันเมื่อไหร่ ที่วัดไหนดี"

209. ข้อความข้างต้น ข้อใดเป็นประโยคใจความหลัก (41)

1. ข้อ (1)
2. ข้อ (2)
3. ข้อ (3)
4. ข้อ (4)

210. การใช้ภาษาในข้อความข้างต้นนี้มีลักษณะตรงกับข้อใด (41)

1. การใช้ภาษาเพื่อแสดงข้อเท็จจริง
2. การใช้ภาษาเพื่อแสดงทรรศนะ
3. การใช้ภาษาเพื่อโต้แย้ง
4. การใช้ภาษาเพื่อโน้มน้าวใจ

211. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้เขียนข้อความข้างต้น (41)

1. เตือนให้ระมัดระวัง
2. แสดงความสั่นหวง
3. เสียดสีประชดประชัน
4. ล้อเลียนการเมืองไทย

การเขียนจดหมาย**212. ถ้าท่านจะต้องเขียนจดหมายถึงหน่วยงานหนึ่งเพื่อขอใช้สถานที่ประชุม ข้อใดเหมาะสมที่สุด (31)**

1. จึ่งเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และหวังในความกรุณา
2. จึ่งเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติ ขอขอบพระคุณล่วงหน้า
3. จึ่งเรียนมาเพื่อพิจารณาช่วยเหลือ และขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้
4. จึ่งเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

213. ข้อความตอนหนึ่งในจดหมายสมัครงานว่าดังนี้ "ตามที่บริษัทของไทยได้ลงประกาศแจ้งข่าวสารการรับสมัครงานในหนังสือแผ่นดิน ฉบับวันที่ 4 มีนาคม 2531 ดิฉันมีความประสงค์จะขอเสนอตัวเข้าสมัครงานในตำแหน่งพนักงานประชาสัมพันธ์" ข้อความนี้จะตัดส่วนใดออก จึ่งจะเป็นข้อความที่กะทัดรัดและไม่เสียความ (31)

1. ได้ลง แจ้งข่าว เสนอตัว
2. การ มีความประสงค์ เสนอตัวเข้า
3. ได้ลง แจ้งข่าวสาร เสนอตัวเข้า
4. ลง แจ้ง ขอเสนอตัว

214. ข้อความส่วนที่ขีดเส้นใต้ในจดหมายเชิญเป็นวิทยากรตอนใดที่ตัดออกได้โดยไม่เสียความ (32)

(ก) "ด้วยชมรมภาษาและวรรณศิลป์ โรงเรียนวิทยานุกูลกำหนดจัดงาน "ภาษาพาสนุก" ขึ้นในเดือนมิถุนายนศกนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของภาษาไทย / (ข) ชมรมฯ ตระหนักดีว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในด้านภาษาอย่างยิ่ง / (ค) จึ่งใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรตัดสินการประกวดร้อยกรองของนักเรียน / (ง) ในวันอังคารที่ 15 มิถุนายน 2532 เวลา 9.30 - 12.00 น. ณ ห้องประชุม โรงเรียนวิทยานุกูล

1. ก
2. ข
3. ค
4. ง

215. ในจดหมายขอเข้าชมพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ นอกจากวัน เวลา จำนวนนักเรียน และ จุดประสงค์แล้วควรกล่าวถึงอะไรอีก (33)

1. คำขอบคุณ
2. จำนวนวิทยากร
3. วัยของนักเรียน
4. ระยะเวลาในการเดินทาง

216. ประธานนักเรียนโรงเรียนแห่งหนึ่ง เขียนจดหมายถึงผู้อำนวยการหอสมุดแห่งชาติ เพื่อขออนุญาตนำนักเรียนเข้าชม หอสมุดวชิรญาณ ใช้กระดาษเขียนจดหมายสีม่วงอ่อน มีลายดอกไม้ประปราย เขียนด้วยลายมือที่สวยงามเป็นระเบียบ เขียนคำขึ้นต้นว่า "เรียน ผู้อำนวยการหอสมุดแห่งชาติ" และ ลงท้ายว่า "ขอแสดงความนับถือ" ใส่ของจดหมายราชการตราครุฑ ส่งทางไปรษณีย์

ข้อใดเป็นข้อบกพร่องที่สุดในการสื่อสารด้วยจดหมายนี้ (33)

1. การส่งจดหมายโดยไม่มีผู้รับรอง
2. การเขียนด้วยลายมือแทนการพิมพ์
3. วัสดุที่ใช้ในการเขียนจดหมาย
4. ภาษาที่ใช้ในการขึ้นต้นและลงท้าย

217. คำขึ้นต้น ลงท้าย และการใช้สรรพนามในจดหมายส่วนตัว ขึ้นอยู่กับสิ่งใดเป็นสำคัญ (39)

1. ฐานะทางสังคมของผู้เขียนและผู้รับ
2. วัยวุฒิ คุณวุฒิ ทั้งของผู้เขียนและผู้รับ
3. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เขียนและผู้รับ
4. ตำแหน่งหน้าที่ของทั้งสองฝ่าย

218. ในกรณีที่นักเรียนนักศึกษาต้องการขออนุญาตพบครู อาจารย์หรือผู้ใหญ่ที่มีคุณวุฒิ เพื่อขอคำปรึกษาด้านวิชาการ ควรใช้คำขึ้นต้นและคำลงท้ายแบบใด จึงจะเหมาะสมและบรรลุประโยชน์ (39)

1. เรียนอาจารย์รจนาทิเคารพริก / ขอบพระคุณยิ่งคะ
2. เรียนอาจารย์ที่เคารพอย่างสูง / ด้วยความเคารพอย่างสูง
3. เรียนอาจารย์รจนาทิเคารพริก / ขอแสดงความนับถือยิ่ง
4. กราบเรียนอาจารย์ที่นับถืออย่างสูง / กราบขอบพระคุณอย่างสูง

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 219 - 220

ก. ชมรมวรรณศิลป์จะจัดการสนทนาเชิงวิชาการเรื่อง "วรรณกรรมซีไรต์ให้อะไรกับสังคม"

ข. ในการนี้ชมรมใคร่ขอใช้ห้องประชุม 303 ในการจัดการสนทนาดังกล่าวด้วย

ค. ในวันพฤหัสบดีที่ 27 พฤศจิกายน 2540 เวลา 14.00 น. ณ ห้องประชุม 303

ง. โดยได้เชิญนายธัญญา สังขพันธานนท์ และนางจิรนนท์ พิตรปรีชา มาเป็นวิทยากร

219. ถ้าเป็นจดหมายของนักศึกษาถึงผู้บริหารสถาบันเพื่อขอใช้สถานที่ ข้อความในจดหมายจัดเรียงลำดับข้อใดจึงจะได้ใจความต่อเนื่อง (41)

1. ค ก ง ข
2. ค ก ข ง
3. ก ค ง ข
4. ก ง ค ข

220. จดหมายข้างต้นควรเพิ่มข้อมูลเรื่องใดมากที่สุด (41)

1. บอกวัตถุประสงค์ของการจัดการสนทนา
2. บอกความรู้ความสามารถของวิทยากร
3. อ้างเหตุผลในการขอใช้ห้องประชุม
4. เชิญผู้บริหารมาเป็นประธานในงาน

221. ข้อใดเป็นโทรเลขที่ใช้ภาษาเหมาะสมที่สุด (30)

1. สอบได้ที่ 1 ติดต่อ โทร. 2429872
2. สอบผ่านข้อเขียน รีบเตรียมตัวให้พร้อมด่วน
3. สอบสัมภาษณ์สัปดาห์หน้า 9.00 น.
4. สอบรอบแรกที่สมาคมภาษา วันจันทร์หน้า

222. การสื่อสารทางโทรเลขข้อใดถูกต้องเหมาะสมที่สุด (32)

1. ติดธุระด่วน ไม่ต้องรับ จะมาเอง
2. ติดธุระสำคัญมาก มาไม่ได้ไม่ต้องมารับ
3. มาถึงวันจันทร์เช้า รับด้วยที่สถานี
4. มารถทัวร์ 6 โมงเช้าวันจันทร์ รับด้วย

223. ข้อใดใช้ภาษาถูกต้องในการสื่อสารทางโทรศัพท์ (33)

1. ฮัลโล่ หน่วยพัฒนาสตรีหรือคะ ดิฉันมีธุระทางราชการขอปรึกษาท่านผู้อำนวยการค่ะ
 2. ฮัลโล่ 580 - 3922 ไหมคะ ดิฉันนางสาววิมล ชุ่มฉ่ำ ขอเรียนสายท่านผู้อำนวยการค่ะ
 3. สวัสดีค่ะ ดิฉันขอความกรุณาเรียนท่านผู้อำนวยการมารับสายด้วยค่ะ
 4. สวัสดีค่ะ ดิฉันนางสาววิมล ชุ่มฉ่ำ ขอพูดกับท่านผู้อำนวยการค่ะ
-

เฉลยภาษาไทยหลักสูตร ม.4

การอ่านและการสะกดคำ

1. **ตอบข้อ 4** สรรพสามิต ต้องอ่านว่า สับ - พะ - สา - มิต จึงจะถูกต้องตามหลักการอ่านเรียงพยางค์มีตัวสะกดแบบไทย
2. **ตอบข้อ 1** ปรีตร อ่านว่า ปะ - หริด ตามหลักอักษรนำ ป เป็นอักษรกลาง นำ ร ซึ่งเป็นอักษรต่ำเดี่ยว จึงต้องอ่านเป็นพยางค์ พยางค์แรกมีสระ อะ พยางค์หลังมี ห นำ
3. **ตอบข้อ 3** ข้อ 3 คิงส์คัพ คลินิก เขียนถูกต้องตามหลักการเขียน ทับศัพท์ของราชบัณฑิตยสถาน ข้ออื่น ๆ ควรแก้ไขดังนี้
 ข้อ 1 ควรแก้ไขเป็น ไนลอน แห้งก
 ข้อ 2 ควรแก้ไขเป็น ซื้อมีปิ้ง ไนตคลับ
 ข้อ 4 ควรแก้ไขเป็น ซอส์ โควตา
4. **ตอบข้อ 2** ข้อความที่กำหนดมีคำสะกดผิด 7 คำ และควรแก้ไข คือ 1.สะพาน 2.พุทรา 3.ชมพู 4.รสชาติ 5.สับปะรด 6.ราคาเยา 7.ลำไย
5. **ตอบข้อ 4** ปกติแล้วไม่ควรใช้อักษรย่อในการเขียน ยกเว้นคำที่ย่อมาจากคำที่ยาวมากและอักษรย่อนั้นเป็นที่รู้จักกันย่อมาจากคำใด
6. **ตอบข้อ 3** อาจารย์วิจารณ์ว่า / หนังสือนี้มีคุณค่าควรแก่การอ่าน / หาความรู้และความเพลิดเพลิน การเว้นวรรคตอนควรเว้น เมื่อจบความแต่ละช่วง
7. **ตอบข้อ 2** ข้อ 1 นกสองหัวเป็นสำนวนไม่ควรใช้ตัวเลข
 ข้อ 2 เป็นการบอกจำนวนใช้ตัวเลขได้
 ข้อ 3 สี่แยก เป็นคำประสมไม่ควรใช้ตัวเลข
 ข้อ 4 สองข้าง เป็นคำ แสดงสถานที่ไม่ควรใช้ตัวเลข
8. **ตอบข้อ 4** การใช้ไม้ยมกซ้ำคำต้องเป็นคำที่มีความหมายเดียวกัน ทำหน้าที่เดียว ความในข้อ 4 "ที่" คำแรกเป็นคำนาม "ที่" คำที่สองเป็นประธานสรรพนามใช้เชื่อมประโยคความซ้อน
9. **ตอบข้อ 1** ข้อ 1 แต่ละวัน ๆ เป็นการใช้อย่างซ้ำ
 ข้อ 2 สองกลุ่ม เป็นลักษณนาม กลุ่มนี้ เป็นสมุหนามเป็นคำคนละชนิด คนละหน้าที่ใช้ไม้ยมกไม่ได้
 ข้อ 3 จะจะ เป็นคำมูลสองพยางค์ รูปศัพท์เดิมเขียนเช่นนี้ จึงใช้อย่างไม่ได้
 ข้อ 4 "ของ" คำแรกเป็นนาม "ของ" คำหลังเป็นบุพบทแสดงความเป็นเจ้าของ เป็นคำต่างชนิด ต่างหน้าที่ ต่างความหมายใช้ไม้ยมกไม่ได้
10. **ตอบข้อ 1** การใช้ไวยาธลใหญ่ละข้อความที่อยู่ระหว่างกลางข้อความควรเป็นการละข้อความที่เป็นที่รู้จักว่าละมาจากคำใดบ้าง เช่น ก ฯลฯ ข ข้อความในข้อ 1 จึงไม่เหมาะที่จะใช้ไวยาธลใหญ่อยู่กลางข้อความ
11. **ตอบข้อ 3** การใช้ไวยาธลน้อยในข้อ 3 ถูกต้องตามหลักการใช้ส่วนข้ออื่น ๆ ควรแก้ไขข้อ 1 "าพณา"
 ข้อ 2 สมเด็จพระสังฆราชใช้ "เสด็จ"
 ข้อ 4 สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช ไม่ต้องใช้ไวยาธลน้อย เพราะไม่ได้ย่อหรือละข้อความใด
12. **ตอบข้อ 3** บุณทริก บันทุกัมพล ออกเสียง ฑ เป็น / ด / ส่วนข้อ 1 , 2 และ 4 บินทบาต มณฑก ชันทสกร ออกเสียง ฑ เป็น / ท /
13. **ตอบข้อ 4** รสนิยม อ่านว่า รด- นิ-ยม 2 ภูมิลำเนา อ่านว่า พุม - ลำ - เนา
 ข้อ 1 , 2 และ 3 อ่านออกเสียงต่อเนื่องแบบคำสมาส
14. **ตอบข้อ 1** 12.30 น. อ่านว่า สิบสองนาฬิกาสามสิบนาที ตัวเลขหน้าจุดทศนิยมบอกเวลาเป็นชั่วโมงตัวเลขหลังจุดทศนิยมบอกเวลาเป็นนาที
15. **ตอบข้อ 2** สมรรถชัย อ่านว่า สะ - หมัด - ละ - ชัย
 สมานไมตรี อ่านว่า สะ - หมาน - ไม - ตรี
 การอ่านแบบอักษรนำ คือ การอ่านเป็น 2 พยางค์ พยางค์หน้า
 ออกเสียงเป็น อะ พยางค์หลัง อ่านแบบมี "ห" นำ
16. **ตอบข้อ 1** คน คำแรกเป็นสามัญนาม คน คำหลังเป็นลักษณนาม เป็นคำคนละชนิด คนละหน้าที่ ไม่ใช่ไม้ยมก

17. **ตอบข้อ 1** พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 หน้า 257 กำหนดให้ใช้ "ช็อกโกแลต" หรือ "ช็อกโกแลต" หมายถึงขนมหวานทำจากเมล็ดโกโก้ และน้ำตาล
ข้อ 2 หน้า 258 ให้ใช้ ชอล์ก
ข้อ 3 หน้า 177 ให้ใช้ คอมมิวนิสต์
ข้อ 4 หน้า 196 ให้ใช้ แคปซูล
18. **ตอบข้อ 4** การแบ่งวรรคตอนที่ดีที่สุดคือ การแบ่งหรือหยุดหายใจ เมื่อสิ้นกระแสความตอนหนึ่ง ๆ การแบ่งวรรคตอนในข้อ 4 จึงถูกต้องและเหมาะสมที่สุด
19. **ตอบข้อ 4** บุคลิกภาพ รสชาติ สกตถูกต้อง ข้ออื่น ๆ ต้องแก้ไขคือ
ข้อ 1 อวสานต์ เป็น อวสาน
ข้อ 2 อานิสงษ์ เป็น อานิสงส์
ข้อ 3 ศิกษานิเทศน์ เป็น ศิกษานิเทศก์
20. **ตอบข้อ 3** ไม่ควรใช้คำย่อในภาษาเขียน ยกเว้นคำที่ย่อมาจากคำยาวมาก ๆ และเป็นที่ยอมรับกันว่าย่อมาจากคำใด
21. **ตอบข้อ 3** "พราณบุญ เหวี่ยงบ่วงบาศคล้องนาฏโนรา"
22. **ตอบข้อ 3** กระตือรือลั่น ที่ถูกต้องคือ กระตือรือร้น
23. **ตอบข้อ 2** ประรณนา มี 3 พยางค์ - ปราด - ละ - หนา
สรรพวงค์ มี 3 พยางค์ - สัน - ระ - พวง
ตุ๊กตา มี 3 พยางค์ - ตุ๊ก - ละ - ตา
24. **ตอบข้อ 4** น้ำมัน หมด เน้นคำที่ขีดเส้นใต้เพื่อแก้ไขความกำกวมนี้ น้ำมันหมด
25. **ตอบข้อ 3** การใช้ไม้ยมกซ้ำคำต้องเป็นคำชนิดเดียวกัน ทำหน้าที่เดียวกัน และมีความหมายเดียวกัน "เป็นเป็น" ในข้อ 3 มีลักษณะดังกล่าวจึงใช้ไม้ยมกได้
26. **ตอบข้อ 2** คำที่ถูกต้องมีใช้ 4 คำคือ
ประพาส - ท่องเที่ยว
ประภาต - พัด , กระพือ
ประภาส - แสงสว่าง
ประภาช - พุด , บอกล
ข้อ ก. และ ง. จึงเป็นคำที่สะกดถูกต้อง
27. **ตอบข้อ 4** ข้อ 1 เครื่องหมาย ฯ ใช้สำหรับประกอบคำหน้าเพื่อย่อมาจากคำเต็ม เช่น กรุงเทพฯ - กรุงเทพมหานคร
โปรดเกล้าฯ - โปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
ข้อ 2 ! ใช้แสดงความตกใจ หรืออยู่หลังคำอุทาน หรือคำเสียงสรรพนาม
ข้อ 3 "...." ใช้คร่อมข้อความที่เป็นคำพูด หรือข้อความที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ
28. **ตอบข้อ 4** ประมิต ควรแก้เป็น พระมิต
29. **ตอบข้อ 3** ปริญาบัตร ออกเสียง 4 พยางค์ ปะ - ริน - ยา - บัด
ข้อ 1 บุริมพรรษา ออกเสียง 5 พยางค์ บุ - ริม - มะ - พัน - สา
นักขัตฤกษ์ ออกเสียง 4 พยางค์ นัก - ขัต - ตะ - เริก
ข้อ 2 นาวิกโยธิน ออกเสียง 5 พยางค์ นา - วิก - ละ - โย - ทิน
สารประโยชน์ ออกเสียง 4 พยางค์ สา - ระ - ประ - โยด
ข้อ 3 บุญราศี ออกเสียง 4 พยางค์ บุญ - ละ - รา - สี
ปรมาณู ออกเสียง 4 พยางค์ ปะ - ระ - มา - นู
ข้อ 4 ธารกำนัล ออกเสียง 4 พยางค์ ทา - ระ - กำ - นัน
นาคบริพันธ์ ออกเสียง 5 พยางค์ นาค - ละ - บอ - ริ - พัน
30. **ตอบข้อ 2** อักษรควบแท้ คือ อ่านออกเสียงพยัญชนะต้นสองตัวพร้อมกัน
อักษรควบไม่แท้ มี 2 ชนิด คือ
1. ไม่ออกเสียง ร เช่น จริ่ง สร้าง
2. ทร ออกเสียง ซ เช่น ทรด โทมร ทราบ

ข้อ 1 เป็นอักษรควบแท้ทั้งหมด

ข้อ 2 มีอักษรควบแท้ คือ ปลา , เคล้า อักษรควบไม่แท้ คือ เสร้า

ข้อ 3 มีอักษรควบแท้ คือ คล้าย

ข้อ 4 มีอักษรควบแท้ คือ ประ

31. ตอบข้อ 3 อักษรนำ 2 คำ คือ แหวก , หงอน

32. ตอบข้อ 3

คำเป็น	คำตาย
1. ประสมสระเสียงยาวในแม่ ก กา	1. ประสมสระเสียงสั้นในแม่ ก กา
2. มีตัวสะกด แม่ กง กน กบ เกย เกอว	2. มีตัวสะกด กก กต กบ
3. ประสมสระเกิน อำ ไอ โอ เอา ฤ ฦ	3. สระเกิน ฤ ฦ

ต. ป. ต. ป. ป.

จวบ คราว จะ เป็น หญิง ว ฐ ยิ่ง ละ เลิง เหลิง

ข้อ 3 ค ณ นั กร ชน คิด หลบ พ้น มาก มาย มี มีตำแหน่งคำเป็นและคำตายเหมือนกัน

ต. ป. ต. ป. ป. ต. ต. ป. ต. ป. ป.

33. ตอบข้อ 4 ข้อ 1 มีคำพ้องเสียง คือ โจษ , โจทก์

ข้อ 2 มีคำพ้องรูป และเสียง คือ กัน

ข้อ 3 มีคำพ้องเสียง คือ สันต์ ศัลย์

ข้อ 4 มีคำพ้องรูปเท่านั้น คือ เหมาะขน อ่านว่า เท - มา - ขน

เหมาะว่า อ่านว่า เทมา - ว่า

34. ตอบข้อ 2 ก. ไตรยางค์ ที่ถูกคือ ไตรยางค์

ข. สัณฐานวิทยา ที่ถูกคือ สัณฐานวิทยา

35. ตอบข้อ 2 บาลี สันสกฤต

1. มัจฉา พิศดาร , วิหุ

2. ทิฐิ , ลักขณา , วุฒิ -

3. บุญ บารมี , เซษฐา

4. องค์ , สังข์ ครรรค์

36. ตอบข้อ 4 บาลี สันสกฤต

1. ปัญจวคคีย์ จักร , มรรค

2. ปุชนีย , สัพพัญญู , โอฬาร -

3. พยัคฆ์ วรรณะ , อธยาศัย

4. - สังสรรค์ , สุวรรณ , พัสตุ

37. ตอบข้อ 3 การใช้ยมก

1. คำที่มีชนิด หน้าที่ และความหมายเดียวกัน

2. คำความ

3. คำประโยค

ข้อ 1, 2 และ 4 ใช้ไม่ยวมกได้

ข้อ 3 ยากลบ เป็นคำนาม ลบ เป็น คำกริยา

38. ตอบข้อ 1 ข้อ 1 ไม่ใช่อักษรนำ

ข้อ 2, 3 และ 4 เป็นอักษรนำทุกคำ

39. ตอบข้อ 3 ข้อ 3 ถูกต้อง ตาม พจนานุกรมทุกคำ ข้ออื่นควรแก้ไขดังนี้

ข้อ 1 จักจั่น เจตภูต ข้อ 2 คลินิก ข้อ 4 ซาลาเปา

40. ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง

- ข้อ 1 สะกดถูกทุกคำ
- ข้อ 2 ขเม็กแหม่ ที่ถูกคือ ขเม็ค แหม่
- ข้อ 3 คนึ่ง ที่ถูกคือ คะนึ่ง
- ข้อ 4 อาเพท ที่ถูกคือ อาเพศ

41. ตอบข้อ 2 ข้อ 1 ไฮเทค , คอมพิวเตอร์

- ข้อ 3 คอนโดมิเนียม ออกเสียงไม่ตรงกับอักษรวิธีไทย
- ข้อ 4 นวยอร์กไทมส์ เอเชียนเกมส์
- ข้อ 2 เบรก คลัตช์ - ออกเสียงตรงกับอักษรวิธีไทย

42. ตอบข้อ 4 คำสะกดผิด คือ คนองต้องแก้เป็น คนอง

43. ตอบข้อ 1 บาลี

สันสกฤต

- 1. อมตะ กีฬา วัตถุ -
- 2. ถาวร นิพพาน นิตยสาร
- 3. นิमित ภัคดี มัธยม
- 4. ปัจฉิม ธัญบุรี พิศดาร

44. ตอบข้อ 4 ข้อ 1 มีคำภาษาต่างประเทศ 4 คำ คือ จง เจริญ ชยศ เดชะ

- ข้อ 2 มีคำภาษาต่างประเทศ 3 คำ คือ ปราษฎ์ แสง ดำริ ไตรยางค์
- ข้อ 3 มีคำภาษาต่างประเทศ 3 คำ คือ จักรพรรดิ เพ็ญ ยศ
- ข้อ 4 มีคำภาษาต่างประเทศ 5 คำ คือ บัณฑิต วินิจ เลิศ แกลง สาร

45. ตอบข้อ 1 ข้อ 1 สะกดถูกต้องทุกคำ ข้ออื่นมีคำสะกดผิด ที่ถูกคือ ข้อ 2 กระเส็นกระสาย ข้อ 3 หมูหย็อง แคบหมู ข้อ 4 แผลหลา

การใช้ภาษาในการสื่อสาร

46. ตอบข้อ 3 ข้อ 1 คำชม เป็น วจนภาษา

- ข้อ 2 อ่านนวนิยาย เป็น วจนภาษา
- ข้อ 3 จ้องหน้า เป็น อวจนภาษา
- ข้อ 4 ร้องเพลง เป็น วจนภาษา

47. ตอบข้อ 2 อนุญาตตุลาการได้รับคำยินยอมจาก "คู่กรณี" ให้ตัดสินคดี โดยพิจารณาจากข้อความ "ซึ่งทั้งโจทก์และจำเลยยินยอมพร้อมใจกันตั้งให้ตัดสินข้อพิพาทระหว่างเขาทั้งสอง"

48. ตอบข้อ 4 "การตัดสินเด็ดขาดไม่ต้องอุทธรณ์ฎีกา" แสดงว่าคำตัดสินของชาวบ้านเทียบได้กับการตัดสินใจศาลฎีกา

49. ตอบข้อ 2 "ผู้เฒ่าผู้แก่" กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน พระสงฆ์ เป็นผู้ใหญ่ที่เคารพ เมื่อตัดสินข้อพิพาทอย่างไร คู่กรณีก็ยินดีรับมาปฏิบัติตามโดยไม่อุทธรณ์ฎีกา

ข้อความนี้แสดงวัฒนธรรมและค่านิยมของคนไทย คือ การเคารพผู้ใหญ่

50. ตอบข้อ 3 อวจนภาษา คือ การใช้ท่าทาง อากักร สัญญาณ ฯลฯ ที่มีใช้อยู่คำในการสื่อความหมาย

วจนภาษา คือ การใช้ถ้อยคำในการสื่อความหมาย ข้อ 1, 2 , 4 เป็นอวจนภาษา

ข้อ 3 อวยพร , สอนสั่ง เป็นวจนภาษา

51. ตอบข้อ 3 "แม่โลกหมุนไว สำนักชาวไทยก้าวทัน" เป็นข้อเท็จจริง

ข้อ 1, 2 , 4 เป็นสารโน้มน้าวใจ ให้ช่วยกันประหยัด และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

52. ตอบข้อ 3 ข้อความที่กำหนดให้แสดงเจตนาของผู้ส่งสารว่าต้องการปลอบให้ผู้รับสารมีกำลังใจที่จะต่อสู้กับอุปสรรคต่างๆ ดังข้อความที่ว่า "จงเชื่อว่าเธอมีความสามารถที่จะเอาชนะมันไม่ว่าอุปสรรคใดจะขวางเส้นทางของเธอ"

53. ตอบข้อ 1 ผู้เขียนข้อความที่กำหนดมีลักษณะนิสัย "ยอมรับผู้อื่น" ดังเห็นจากข้อความ "เธอต้องมีความเชื่อมั่นในความเป็นคนของเธอ จงเชื่อว่าเธอมีความสามารถที่จะเอาชนะมัน"

54. ตอบข้อ 2 ข้อความที่กำหนดไม่ได้เน้นความสำคัญของ "ความใฝ่ฝัน" จึงไม่อาจอนุมานได้ว่า "ความใฝ่ฝันทำให้คนเราดำเนินชีวิตได้ดี"

หมวดคู่มือเตรียมสอบ

ข้อสอบ

เสริมความรู้

มุ่งสู่มหาวิทยาลัย
ภาษาไทย

“ อยากเข้ามหาวิทยาลัย

คณะสูงๆ ตามต้องการ

ควรมีตำราเล่มนี้ไว้ในครอบครอง ”

สำหรับอาจารย์ทุกท่านสามารถนำตำราเล่มนี้
เข้าไปให้นักเรียนศึกษา ควบคู่บทเรียนได้

เริ่มต้นตั้งแต่ ม.4 ไม่สาย



ข้อสอบเสริมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย
วิชา ภาษาไทย

ISBN 978-616-511-240-6



ดวงกมลพับลิชชีง

นำเสนอหนังสือดี มีคุณค่า