

ฟิสิกส์ ม.ปลาย

เรื่องไฟฟ้าและแม่เหล็ก

ผศ.สุชาติ สุภาพ

พิมพ์และจัดจำหน่ายโดย

สุชาติ สุภาพ

133/471 หมู่ 2 (ติดกับ สนง. ที่ดินบางบัวทอง) ต.พิมลราช อ.บางบัวทอง
จ.นนทบุรี 11110

E - mail suchart11111@hotmail.com

พิมพ์ที่ หจก. SPS 1999 ม.เพชรอนันต์ เขตคันนายาว กรุงเทพฯ 10230

คำนำ

“ไฟฟ้า” และ “แม่เหล็ก” คือสองพลังธรรมชาติที่เปลี่ยนโลกของเราอย่างสิ้นเชิง ตั้งแต่ อุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน โทรศัพท์มือถือ ไปจนถึงเทคโนโลยีที่ซับซ้อนอย่างรถไฟความเร็วสูง MRI หรือแม้แต่ดาวเทียมในอวกาศ ล้วนมีรากฐานจากความเข้าใจในฟิสิกส์ของไฟฟ้าและแม่เหล็กทั้งสิ้น หนังสือเล่มนี้จัดทำขึ้นสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมุ่งหวังให้ผู้อ่านเข้าใจหลักการพื้นฐานของไฟฟ้าและแม่เหล็กอย่างถูกต้องและลึกซึ้ง ครอบคลุมเนื้อหาตั้งแต่ กระแสไฟฟ้า วงจรไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก แรงแม่เหล็ก การเหนี่ยวนำ แม่เหล็กไฟฟ้า ไปจนถึงการประยุกต์ใช้งานในโลกจริง เช่น หม้อแปลงไฟฟ้า เครื่องกำเนิดไฟฟ้า และมอเตอร์ ภายในเล่มมีการจัดเรียงเนื้อหาอย่างเป็นระบบ พร้อมภาพประกอบ ตัวอย่างโจทย์ และแบบทดสอบฝึกคิด เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเข้าใจ สนุก และเชื่อมโยงทฤษฎีเข้ากับปรากฏการณ์รอบตัว ขอให้หนังสือเล่มนี้เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยพานักเรียนก้าวเข้าสู่โลกแห่งฟิสิกส์ด้วยความมั่นใจ และสร้างแรงบันดาลใจให้ก้าวไปสู่การเป็น นักวิทยาศาสตร์ วิศวกร หรือผู้สร้างนวัตกรรมในอนาคต

ถ้าท่านสนใจหนังสือในรูปแบบ E-BOOK ก็มีจำหน่ายที่เว็บไซต์ ร้านนายอินทร์ , MEB , อุกปี, ซีเอ็ด , htext , ศูนย์หนังสือจุฬาฯ และ DDebook

สำหรับท่านที่สนใจหนังสือของกระผมแต่หาซื้อตามร้านหนังสือทั่วไป ไม่ได้ สามารถซื้อออนไลน์ที่แอปต่าง ๆ โดยสแกน QR โค้ดข้างล่างนี้ (ที่ช้อปปีมีหนังสือมากที่สุด)



สุชาติ สุภาพ

มือถือ 083-920-3825

สารบัญ

หน้า

บทที่ 15 ไฟฟ้าและแม่เหล็ก	4
15.1 ความสัมพันธ์ระหว่างกระแสไฟฟ้าและสนามแม่เหล็ก	4
15.1.1 สนามแม่เหล็ก	14
15.1.2 สนามแม่เหล็กโลก	14
15.1.3 ฟลักซ์แม่เหล็ก	18
15.1.4 การเคลื่อนที่ของอนุภาคที่มีประจุไฟฟ้าในสนามแม่เหล็ก	44
15.2 กระแสไฟฟ้าทำให้เกิดสนามแม่เหล็ก	51
15.3 แรงกระทำต่อลวดตัวนำที่มีกระแสไฟฟ้าผ่านและอยู่ในสนามแม่เหล็ก	51
15.4 แรงระหว่างเส้นลวดตัวนำสองเส้นที่ขนานกันและมีกระแสไฟฟ้าไหลผ่าน	65
15.5 แรงกระทำต่อลวดตัวนำที่มีกระแสไฟฟ้าไหลผ่านและอยู่ในสนามแม่เหล็ก	75
15.6 การประยุกต์ผลของสนามแม่เหล็กต่อตัวนำที่มีกระแสไฟฟ้าผ่าน	75
15.7 กระแสไฟฟ้าเหนี่ยวนำและแรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำ	85
15.8 แรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำย้อนกลับในมอเตอร์	99
15.9 หม้อแปลงไฟฟ้า	100
15.10 ค่าของปริมาณที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้ากระแสสลับ	114
15.11 การนำความรู้ทางแม่เหล็กไฟฟ้าไปใช้ประโยชน์	142

%%%%%%%%%

บทที่ 15

ไฟฟ้าและแม่เหล็ก

ลองจินตนาการถึงโลกที่ไม่มีไฟฟ้า ไม่มีแสงสว่าง ไม่มีสมาร์ตโฟน ไม่มีคอมพิวเตอร์ หรือแม้แต่พัดลมกับตู้เย็นก็
คงไม่ทำงาน สิ่งเหล่านี้ล้วนเกิดขึ้นได้เพราะ "ไฟฟ้า" ซึ่งเป็นพลังงานที่เราใช้กันในชีวิตประจำวันแทบทุกด้าน และถ้าพูดถึง
ไฟฟ้า ก็ต้องพูดถึง "แม่เหล็ก" ด้วย เพราะทั้งสองสิ่งนี้มีความเกี่ยวข้องกันอย่างลึกซึ้ง จนเป็นหัวข้อสำคัญในวิชาฟิสิกส์ที่
เรียกว่า ไฟฟ้าและแม่เหล็ก และเมื่อเราเข้าสู่ แม่เหล็ก เราจะพบว่า สนามแม่เหล็กและสนามไฟฟ้าไม่เพียงแต่เกี่ยวข้องกัน
แต่ยังสามารถเปลี่ยนแปลงกลับไปกลับมาได้ ซึ่งเป็นพื้นฐานของ เครื่องกำเนิดไฟฟ้า, มอเตอร์, และ หม้อแปลงไฟฟ้า
เรื่อง ไฟฟ้าและแม่เหล็ก ไม่ใช่แค่เนื้อหาวิชาฟิสิกส์เท่านั้น แต่ยังเป็นประตูสู่เทคโนโลยีที่เปลี่ยนโลก และเป็นพื้นฐานของ
วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม และนวัตกรรม อย่างแท้จริง

ไฟฟ้า

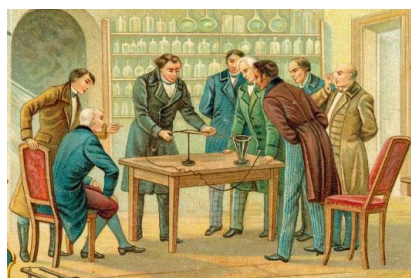
ไฟฟ้าหมายถึงพลังงานรูปแบบหนึ่งที่เกิดจากการแยกตัวออกมาของประจุไฟฟ้า หรือการเคลื่อนที่ของประจุไฟฟ้า
ปัจจุบันมีการนำเอาพลังงานไฟฟ้ามาใช้ในงานด้านต่าง ๆ อย่างมากมาย จนอาจถือได้ว่าเป็นปัจจัยที่ 5 ของมนุษย์

แม่เหล็ก

แม่เหล็กหมายถึงแร่ หรือโลหะที่มีสมบัติดูดวัตถุอื่นที่ทำด้วยสารแม่เหล็กได้ แม่เหล็กเป็นแร่หรือโลหะที่มีสมบัติดูด
เหล็กได้ในประวัติศาสตร์ พบว่าสารแม่เหล็กในหินแมกเนไซต์ โดยบริเวณรอบสารแม่เหล็กจะมีสนามแม่เหล็กแผ่
ออกมา ปัจจุบันพบว่ามีสารอื่นที่ทำให้เป็นแม่เหล็กได้ เช่น นิกเกิล โคบอล แมงกานีส ในปี ค.ศ.1600 William Gilbert เสนอ
ว่าโลกก็เป็นแม่เหล็กถาวรด้วยเหมือนกัน

15.1 ความสัมพันธ์ระหว่างกระแสไฟฟ้าและสนามแม่เหล็ก

เอร์สเตด ศาสตราจารย์ภาควิชาฟิสิกส์ ประจำมหาวิทยาลัยโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก พบความสัมพันธ์ระหว่าง
ไฟฟ้าและสนามแม่เหล็กด้วยความบังเอิญ ในขณะที่บรรยายวิชาฟิสิกส์ในหัวข้อ คุณสมบัติของกระแสไฟฟ้า เขาพบว่า
สายไฟที่มีกระแสไฟฟ้าไหล จะทำให้เข็มทิศเบี่ยงเบนไปจากแนวเหนือใต้ได้



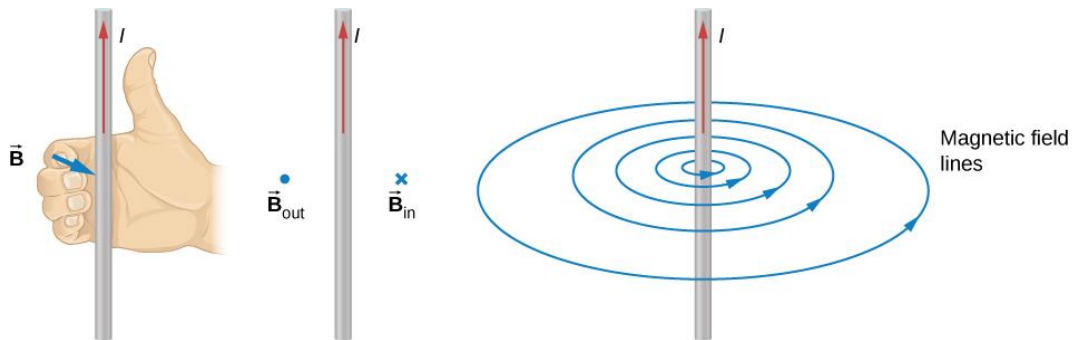
รูป 15.1 การทดลองของเอร์สเตด

ในช่วงนั้นนักวิทยาศาสตร์หลายคนพยายามแข่งขันกันเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ที่เออร์สเตดพบ คนที่อธิบายได้ดีและชัดเจนคือ แอมแปร์, บีโอด์ และซาวาร์ต จึงมีการตั้งเป็นกฎของแอมแปร์ และกฎของบีโอด์ - ซาวาร์ต ทั้งกฎของแอมแปร์ และกฎของบีโอด์ - ซาวาร์ต เป็นกฎที่ใช้ในการคำนวณหาสนามแม่เหล็กที่แผ่ออกมาจากเส้นลวดที่มีกระแสไฟฟ้าไหลได้เหมือนกัน กฎของแอมแปร์ เหมาะที่จะนำมาใช้หาสนามแม่เหล็กที่มีลักษณะสมมาตร เช่น สนามแม่เหล็กจากขดลวดโซลินอยด์ ขดลวดทอรัส หรือเส้นลวดเส้นตรงที่มีกระแสไฟฟ้าไหล ส่วนกฎของบีโอด์ - ซาวาร์ต เหมาะที่จะนำมาใช้หาสนามแม่เหล็กที่มีลักษณะไม่สมมาตร เช่น เส้นลวดที่โค้งงอและมีกระแสไฟฟ้าไหล ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าความพบของเออร์สเตด นำไปสู่ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างสนามแม่เหล็กกับกระแสไฟฟ้า

ความเป็นแม่เหล็กของสารเกิดขึ้นได้อย่างไร

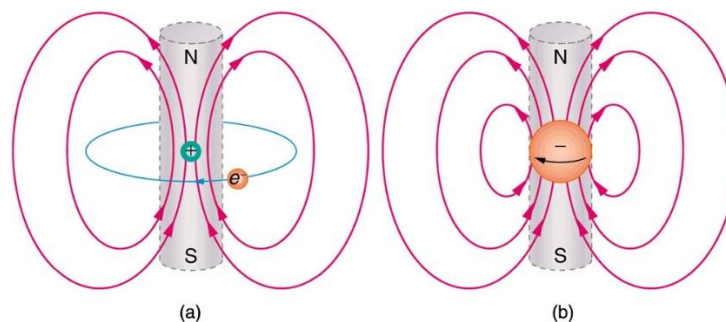
แอมแปร์ได้เสนอว่ากระแสไฟฟ้าที่ไหลวนในระดับอะตอมเป็นต้นเหตุของปรากฏการณ์ทางแม่เหล็กทุกอย่าง สนามแม่เหล็กจากสารแม่เหล็กเกิดขึ้นได้ 3 ทาง ดังนี้

- 1) เกิดจากการเคลื่อนที่ของประจุไฟฟ้า เช่นสนามแม่เหล็กที่แผ่ออกมาจากเส้นลวดที่มีกระแสไฟฟ้าไหล



รูป 15.2 สนามแม่เหล็กที่แผ่ออกมาจากเส้นลวดที่มีกระแสไฟฟ้า

- 2) อิเล็กตรอนโคจรรอบนิวเคลียสในอะตอม เช่นสนามแม่เหล็กที่แผ่ออกมาจากแท่งแม่เหล็กถาวร
- 3) อิเล็กตรอนหมุนรอบตัวเอง หรือที่เรียกว่า *electron spin* เช่นสนามแม่เหล็กที่แผ่ออกมาจากแท่งแม่เหล็กถาวร



รูป 1. 53 (a) อิเล็กตรอนโคจรรอบนิวเคลียส

(b) อิเล็กตรอนหมุนรอบตัวเอง

ฟิสิกส์ ม.ปลาย เรื่องไฟฟ้าและแม่เหล็ก

สนามแม่เหล็กที่แผ่ออกมาจากแท่งแม่เหล็กธรรมชาติส่วนใหญ่เกิดมาจากการหมุนรอบตัวเองของอิเล็กตรอน ส่วนสนามแม่เหล็กไฟฟ้าที่แผ่ออกมาจากสารอื่นส่วนมากเกิดจากการโคจรรอบนิวเคลียสของอิเล็กตรอน ถึงแม้ในทางทฤษฎีไม่ได้บอกว่าแม่เหล็กจะต้องมี 2 ขั้ว แต่ในความเป็นจริง จะพบว่าแม่เหล็กมี 2 ขั้วเสมอ

ความเข้มสนามแม่เหล็กมีหน่วยเป็น “เทสลา” (T) หรือเกาส์ (G)

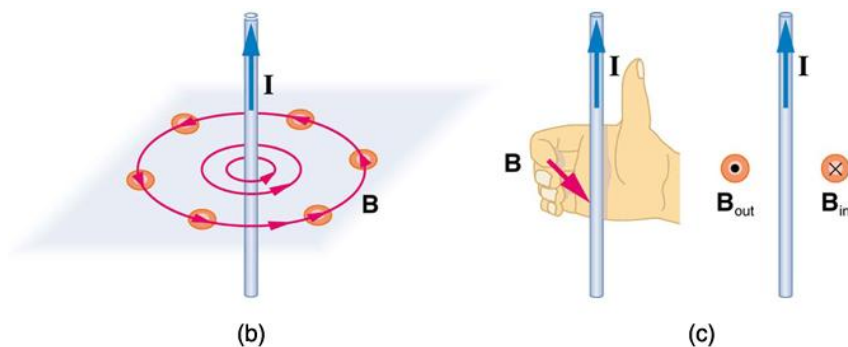
1 เทสลา = 1 เวเบอร์/ตารางเมตร

1 เกาส์ = 10^{-4} เทสลา

1 เทสลา = 10000 เกาส์

ทิศทางของสนามแม่เหล็กที่แผ่ออกมาจากเส้นลวดที่มีกระแสไฟฟ้าไหล

เมื่อมีกระแสไฟฟ้าไหลในสายไฟฟ้าหรือตัวนำใด ๆ จะมีสนามแม่เหล็กแผ่ออกมาก ทิศทางของสนามแม่เหล็กหาได้จากกฎมือขวา



รูป 1.54 ทิศทางของสนามแม่เหล็กที่แผ่ออกมาจากเส้นลวดที่มีกระแสไฟฟ้าไหล

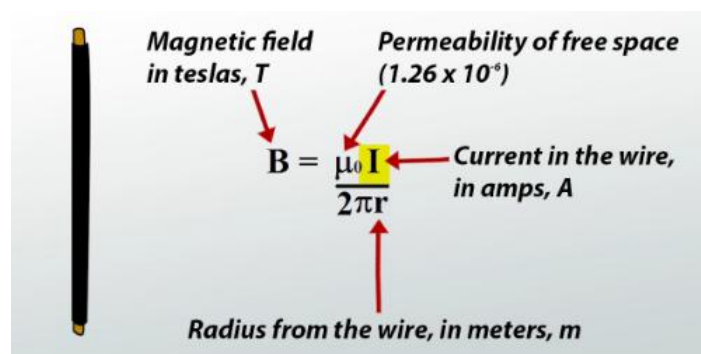
โดยความเข้มของสนามแม่เหล็กที่แผ่ออกมามีค่าขึ้นอยู่กับระยะห่างตามสมการ

$$B = \frac{\mu_0 I}{2\pi r}$$

เมื่อ $\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \text{ Tm/A}$

I คือกระแสไฟฟ้าที่ไหลในเส้นลวด

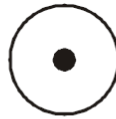
r คือระยะห่างจากจุดศูนย์กลางของเส้นลวด



ฟิสิกส์ ม.ปลาย เรื่องไฟฟ้าและแม่เหล็ก



Magnetic field
going into the page



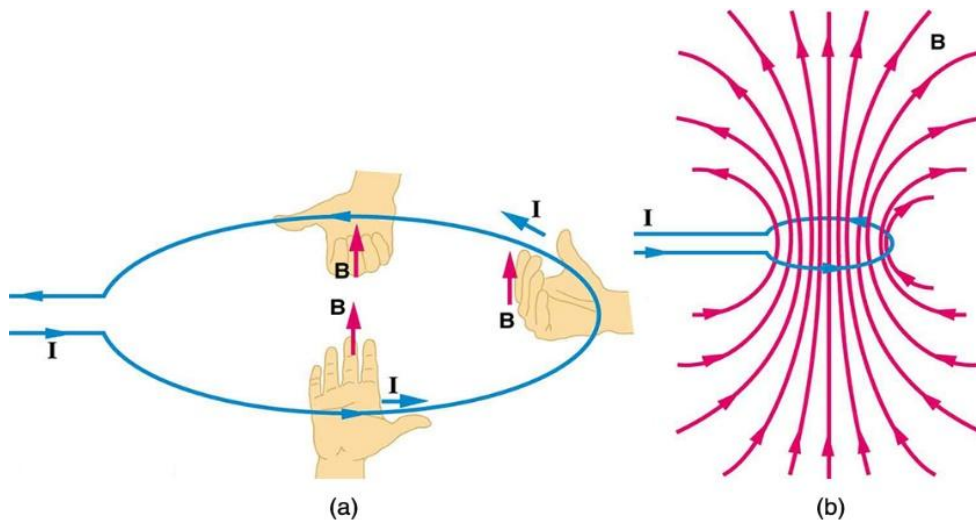
Magnetic field
coming out of the page.

รูป 15.5 สนามแม่เหล็กพุ่งเข้าในกระดาษ

สนามแม่เหล็กพุ่งออกจากหน้ากระดาษ

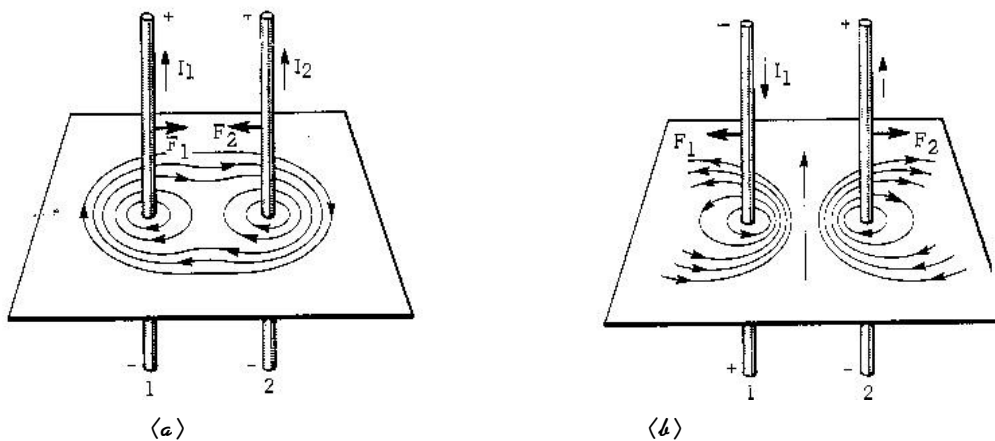


รูป 15.6 การทดลองที่แสดงให้เห็นว่าเส้นลวดที่มีกระแสไฟฟ้าจะมีสนามแม่เหล็กแผ่ออกมาโดยรอบ

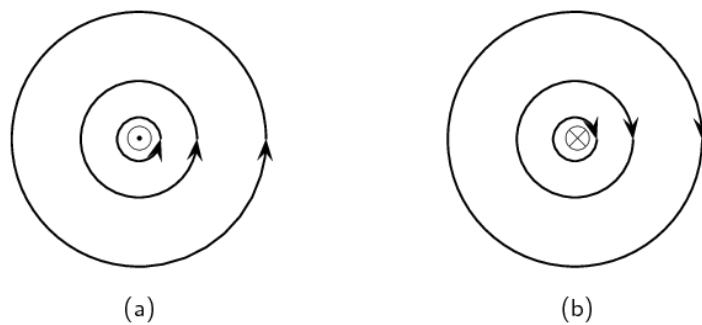


รูป 15.7 สนามแม่เหล็กที่แผ่ออกมาจากเส้นลวดที่ขดเป็นวงกลม

ฟิสิกส์ ม.ป/สาข. เรืองไฟฟ้าและแม่เหล็ก

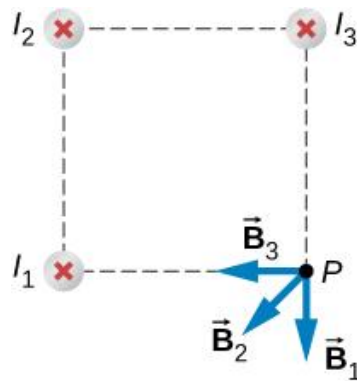


รูป 15.8 (a) เส้นลวดตัวนำ 2 เส้นที่มีกระแสไฟฟ้าไหลทางเดียวกันจะดึงดูดกัน (b) ไหลสวนทางกันก็จะดุดกัน



รูป 15.9 ทิศของสนามแม่เหล็กเมื่อมีกระแสไฟฟ้าไหลในเส้นลวดตัวนำ

ตัวอย่าง สายไฟสามเส้นวางเรียงกันที่มุมของสี่เหลี่ยมจัตุรัส โดยสายไฟสามเส้นมีกระแสไฟฟ้าไหลผ่านเท่ากันคือ 2 แอมป์ จงหาขนาดของสนามแม่เหล็กที่จุด P ถ้าความยาวของแต่ละด้านของสี่เหลี่ยมเท่ากับ 1 เซนติเมตร



วิธีทำ สนามแม่เหล็กที่จุด P มี 3 สนาม คือ B_1, B_2 และ B_3

$$\begin{aligned}
 B_1 &= B_3 = \frac{\mu_0 I}{2\pi R} \\
 &= \frac{(4\pi \times 10^{-7} \text{ Tm/A})(2 \text{ A})}{2\pi(0.01 \text{ m})} = 4 \times 10^{-5} \text{ T} \quad (1) \\
 B_2 &= \frac{\mu_0 I}{2\pi R}
 \end{aligned}$$

ฟิสิกส์ ม.ป/สาข. เรืองไฟฟ้าและแม่เหล็ก

$$= \frac{(4\pi \times 10^{-7} \text{ Tm/A})(2 \text{ A})}{2\pi(0.01414 \text{ m})} = 2.83 \times 10^{-5} T \quad (2)$$

รวมสนามแม่เหล็กในแนวแกน x

$$B_{\text{net } x} = -4 \times 10^{-5} T - 2.83 \times 10^{-5} T \cos 45^\circ = -6 \times 10^{-5} T$$

รวมสนามแม่เหล็กในแนวแกน y

$$B_{\text{net } y} = -4 \times 10^{-5} T - 2.83 \times 10^{-5} T \sin 45^\circ = -6 \times 10^{-5} T$$

สนามแม่เหล็กสุทธิ

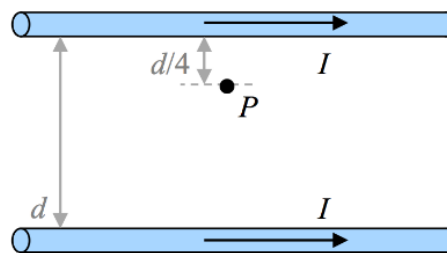
$$B_{\text{net}} = \sqrt{(B_{\text{net } x})^2 + (B_{\text{net } y})^2}$$

$$B_{\text{net}} = \sqrt{(-6 \times 10^{-5} T)^2 + (-6 \times 10^{-5} T)^2}$$

$$B_{\text{net}} = 8.48 \times 10^{-5} T$$

ตอบ

ตัวอย่าง เส้นลวดตัวนำสองเส้นมีกระแสไฟฟ้า I ไหลผ่านเหมือนกันดังรูป จงหาสนามแม่เหล็กที่จุด P



วิธีทำ จาก

$$B = \frac{\mu_0 I}{2\pi r}$$

ให้สนามไฟฟ้าพุ่งเข้าเป็น+ สนามไฟฟ้าพุ่งออกเป็น-

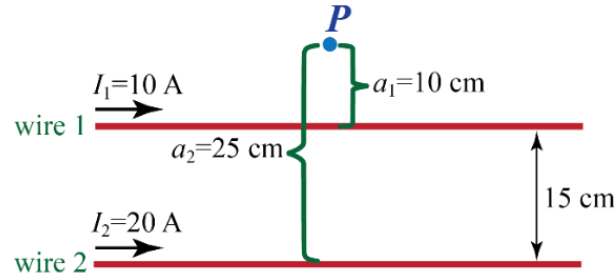
$$B = \frac{-\mu_0 I}{2\pi \left(\frac{d}{4}\right)} + \frac{-\mu_0 I}{2\pi \left(\frac{3d}{4}\right)}$$

$$B = \frac{-4\mu_0 I}{3\pi d} \text{ มีทิศพุ่งเข้าหากระดาด}$$

ตอบ

คำถามระหว่างบทเรียน

1) ถ้ามีกระแสไฟฟ้าไหลในเส้นลวดตัวนำสองเส้นดังรูป/ จงหาความเข้มสนามแม่เหล็กที่จุด P



วิธีทำ จาก $B = \frac{\mu_0 I}{2\pi r}$

ให้สนามไฟฟ้าพุ่งเข้าเป็น+ สนามไฟฟ้าพุ่งออกเป็น -

$$B = \frac{-\mu_0 I_1}{2\pi(0.1)} + \frac{-\mu_0 I_2}{2\pi(0.25)}$$

$$B = \frac{-\mu_0 I_1}{0.2\pi} + \frac{-\mu_0 I_2}{0.5\pi}$$

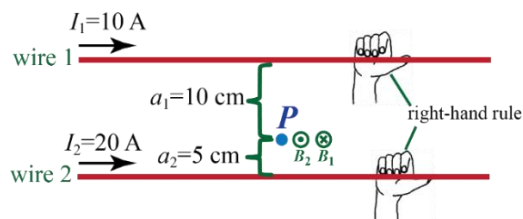
$$B = \frac{-0.5\mu_0(10) - 0.2\mu_0(20)}{0.1\pi}$$

$$B = \frac{-9\mu_0}{0.1\pi}$$

$$B = \frac{-9(4\pi \times 10^{-7})}{0.1\pi}$$

$$B = 3.6 \times 10^{-5} \text{ T มีทิศพุ่งออกกระดาน ตอบ}$$

2) ถ้ามีกระแสไฟฟ้าไหลในเส้นลวดตัวนำสองเส้นดังรูป/ จงหาความเข้มสนามแม่เหล็กที่จุด P



วิธีทำ จาก $B = \frac{\mu_0 I}{2\pi r}$

ให้สนามไฟฟ้าพุ่งเข้าเป็น+ สนามไฟฟ้าพุ่งออกเป็น -

$$B = \frac{+\mu_0 I_1}{2\pi(0.1)} + \frac{-\mu_0 I_2}{2\pi(0.05)}$$

$$B = \frac{+\mu_0 I_1}{\pi(0.2)} + \frac{-\mu_0 I_2}{\pi(0.1)}$$