

Katerina Gorelik เรื่องและภาพ

ฝึกสังเกต
ค้นหาของ
ปริศนา!

ยอดนักสืบ แฮมสัน

ดนยา กนกระย้า แปล นายแพทย์ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์ คำนิยาม

กับเกาะสุดพิสดาร



หนังสือเล่มนี้เป็นของ

นักสืบ

คุยกับคุณหมอ



หนังสือภาพสำหรับเด็กประเภทหาของดีต่อการพัฒนาการ ความจำใช้งาน (working memory) แม้ว่าเด็ก ๆ จะไม่ลงมือทำด้วยมือสองข้างจริงๆ แต่สมองจำเป็นต้อง “จดจำ” และ “ถือครอง” ข้อมูลหน้านานได้นานพอจึงจะทำการกิจสำเร็จ เท่ากับเพิ่มความจุของความจำใช้งาน ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญในวันหน้า

เด็กแต่ละคนมีวิธีการหาของต่างกัน คุณพ่อคุณแม่อาจอยากช่วย อยากแนะนำ แต่จริงๆ แล้ว อาจไม่จำเป็น **ควรให้เด็กทดลองวิธีการต่างๆ และค้นหาความถนัดด้วยตัวเอง** ซึ่งนอกจาก ส่งเสริมความจำใช้งานตามธรรมชาติ ยังช่วยให้เด็กรู้สึกเป็นอิสระที่จะสนุกกับหนังสือมากกว่าด้วยการแข่งกันหาของด้วยความสนุกสนานเป็นเรื่องทำได้ การแทรกแซงวิธีคิดเด็กก็เป็นเรื่องรอได้เช่นกัน

มีหลายวิธีที่เด็ก ๆ ใช้หาของ บางคนหาจากซ้ายไปขวา บ้างก็จากบนลงล่าง บางคนใช้วิธีสลับ บางคนเริ่มที่กลางภาพแล้ววนออก บางคนอาจใช้แว่นขยายช่วย หรือใช้กรอบสี่เหลี่ยมครอบทีละพื้นที่ บางคนค้นหาของขึ้นที่ 11 ก่อน บางคนค้นหาของขึ้นที่ 1-10 พร้อมกัน หรือค้นหาของ 11 ขึ้นพร้อมกัน ในขณะที่บางคนจดจำของเพียงครั้งละขึ้น แล้วกวาดสายตาทั่วหน้ากระดาษโดยเร็วเสมือนเรดาร์ จับสัญญาณฉับนั้น

ยิ่งไปกว่านั้นเด็ก ๆ จะได้ฝึกทักษะการแยกวัตถุที่เป็น **จุดสนใจ (figure)** ออกจาก **พื้นหลัง (ground)** ทีละลันตา การฝึกทักษะจากรูปภาพเริ่มต้นด้วยภาพที่มองเห็น เมื่อเด็กโตขึ้นและมีความสามารถทางนามธรรมสูงขึ้น เขาจะ “แยก” เรื่องสำคัญออกจากข้อมูลต่างๆ ที่เป็นพื้นหลังได้

นายแพทย์ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์



Copyright © 2013

