

เรียนอ่าน



คิดเขียน



ภาษาไทย ป.4 - ป.6

4



ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....ชั้น.....

โรงเรียน.....

มาตราตัวสะกด

คือ พยัญชนะที่ประสมข้างหลังพยางค์ในแม่ ก.กา แบ่งออกเป็น 8 มาตรา และแต่ละมัตรามีพยัญชนะที่มีตัวสะกด ดังนี้

มาตรา	พยัญชนะที่เป็นตัวสะกด	ตัวอย่าง
แม่กก	ก ข ค ฅ	เมฆ สุนัข ภาด ปกปัก
แม่กด	ด จ ช ฌ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ฒ ศ ษ ส	อาจ บาด รถ เข็ด พุช กฏ รัฐ
แม่กบ	บ ป พ ฟ ภ	ภพ ลภ ยีราฟ กราบ เทป
แม่กน	น ญ ณ ร ล พ	จน วาฬ ศาล วิญญาณ การ
แม่กง	ง	ลง งง ปลง คลัง วัง
แม่กม	ม	มอมแมม คำราม ถาม โสม
แม่เกย	ย	คอย ลอย โดย ป่วย รวย
แม่เกอว	ว	เลว แมว เกี้ยวข้าว สาว วิว

ฝึกคัดคำตามมาตราตัวสะกด

แม่ ก กา เต่า ปู เวลา

แม่ กก นาค เลข โลก

แม่ กด ครูฑ ก๊าซ เสรีจ

แม่ กม เค็ม ชิม โสม

แม่ กน

วาฬ วาฬ บุญ

แม่ กง

โยง แสดง GANG

แม่ เกย

สบาย คลาย ยาย

แม่ เกอว

ดาว หนาว แก้ว

● วงกลมคำที่มีความหมาย และนำมาเขียนลงในช่องว่าง
ตามมาตราให้ถูกต้อง

ท	ะ	เ	ล	ส	า	บ	ค	ส
ค	ำ	ร	า	ม	วิ	เ	ร	ว
ลิ	อ	ร้	อ	ย	ญ	ป	ก	ย
ง	วิ	ว	อ	ล	ญ	ล	พ	ช
ฟ	ฉ	ล	า	ด	า	อ	ช	ร
ณ	ช	โ	ก	แ	ณ	ม	า	ร
ฐ	ป	ภ	า	พ	ห	ญิ	ง	ม
แ	ม	ว	ศ	ฉ	ท	เ	ม	ฌ

แม่กก

ควก

แม่กด

แม่กบ

แม่กน

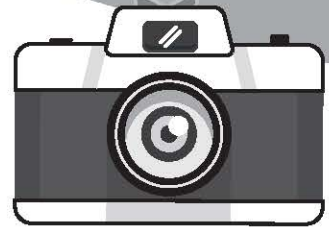
แม่กง

แม่กม

แม่เกย

แม่เกอว

ชนิดของคำ



คำนาม

คือ คำที่แสดงความหมายถึงบุคคล สัตว์ วัตถุ สิ่งของ สถานที่ สภาพอากาศ ลักษณะ คำนามแยกเป็น 2 ชนิด คือ นามทั่วไป เช่น นักเรียน ถนน เป็นต้น และนามเฉพาะ เช่น กรุงเทพมหานคร หมู่บ้านมีสุข คุณครูมาลี เด็กหญิงลำเจียก เป็นต้น



คำนามแสดงความหมายถึงบุคคล



คำนามแสดงความหมายถึงสถานที่



คำนามแสดงความหมายถึงสิ่งของ

คำสรรพนาม

คือ คำที่ใช้แทนคำนาม เพื่อไม่ต้องกล่าวซ้ำอีก

สรรพนามบุรุษที่ 1 แทนชื่อผู้พูด เช่น ฉัน ผม เป็นต้น

สรรพนามบุรุษที่ 2 แทนชื่อผู้ฟัง เช่น เธอ คุณ ท่าน เป็นต้น

สรรพนามบุรุษที่ 3 แทนผู้ที่ถูกกล่าวถึง เช่น เขา ท่าน มัน เป็นต้น



สรรพนามบุรุษที่ 1



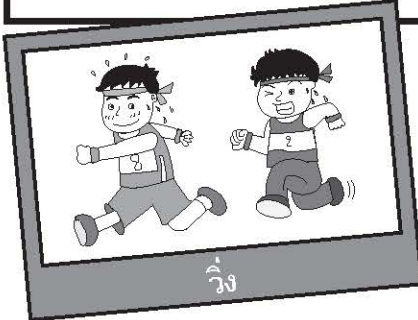
สรรพนามบุรุษที่ 2



สรรพนามบุรุษที่ 3

คำกริยา

คือ คำที่แสดงความหมายว่า กระทำ หรือมีอาการ หรืออยู่ในสภาพใดสภาพหนึ่ง เช่น นักเรียนวิ่งอยู่ในสนาม, หนูดิระบายสีรูปภาพ



คำวิเศษณ์

คือ คำที่ใช้ประกอบหรือขยายคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา หรือคำวิเศษณ์ เพื่อให้ได้ใจความชัดเจนและละเอียดมากขึ้น เช่น เต่าตัวโตเดินช้า



คำบุพบท

คือ คำที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคำหรือประโยค เพื่อให้ทราบว่าคำหรือกลุ่มคำที่ตามหลังคำบุพบทนั้นเกี่ยวข้องกับกลุ่มคำข้างหน้าในประโยคในลักษณะใด เช่น ยางลบของฉันหาย, ของขวัญสำหรับคุณแม่



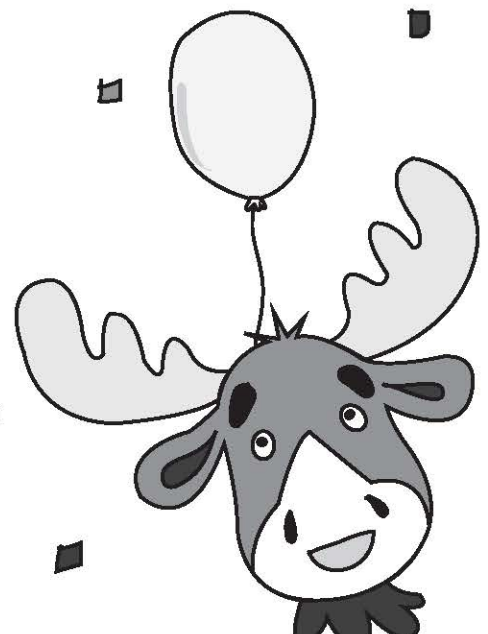
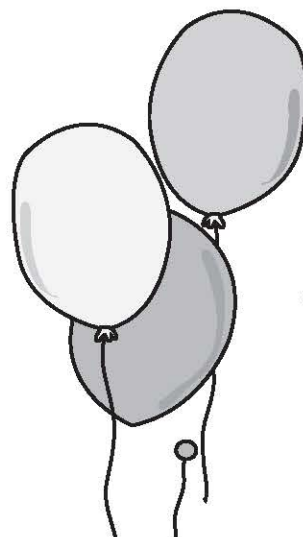
คำสันธาน

คือ คำที่ใช้เชื่อมประโยค เพื่อให้ประโยคนั้นรัดกุม กระชับและสละสลวย
เช่น เธอชอบสีแดงหรือสีเขียว, เขาไม่มาโรงเรียนเพราะเขาป่วย

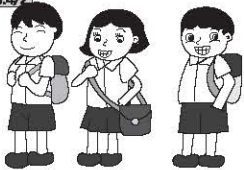
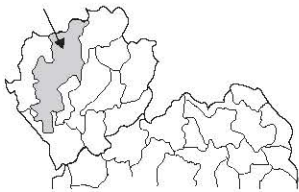


คำอุทาน

คือ คำที่เปล่งออกมาเพื่อแสดงอารมณ์และความรู้สึกต่างๆ ของผู้พูด
ในขณะที่ยกใจ ดีใจ เสียใจ ประหลาดใจ ฯลฯ



● แยกส่วนประกอบของประโยคต่อไปนี้ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ประโยค	ภาคประธาน		ภาคแสดง			
	ประธาน	ขยายประธาน	กริยา	ขยายกริยา	กรรม	ขยายกรรม
ห้อง ป.4/2  1.นักเรียนห้อง 4/2 เข้าแถว	นักเรียนห้อง 4/2		เข้าแถว	—	—	—
 2.เด็กๆรับประทานขนม หวานอย่างเอร็ดอร่อย		—			ขนม	
 3.เชียงใหม่อยู่ในภาค เหนือ		—			—	—
 4.สุภาพห้อง ป.5/1 เตะ ฟุตบอลเก่งมาก						—
 5.รถกระบะสีขาวยชน รถยนต์สีดำ				—		

● ให้นักเรียนแต่งประโยคบอกเล่า 3 ประโยค

1.
2.
3.

● ให้นักเรียนแต่งประโยคปฏิเสธ 3 ประโยค

1.
2.
3.

● ให้นักเรียนแต่งประโยคคำถาม 3 ประโยค

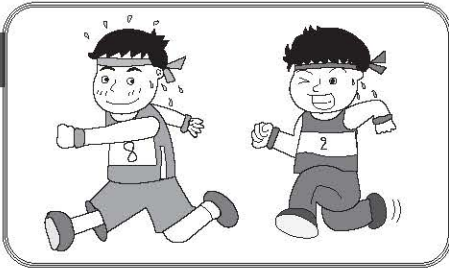
1.
2.
3.

● ให้นักเรียนแต่งประโยคคำสั่ง, ขอร้อง 3 ประโยค

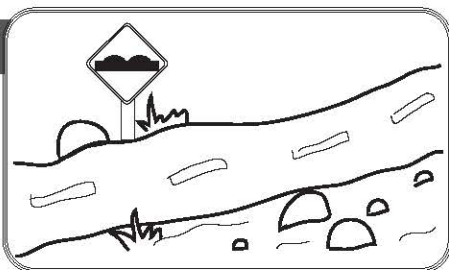
1.
2.
3.

● ให้นักเรียนจับคู่รูปภาพที่มีความหมายตรงกับคำศัพท์ด้าน
ขวามือ

1.



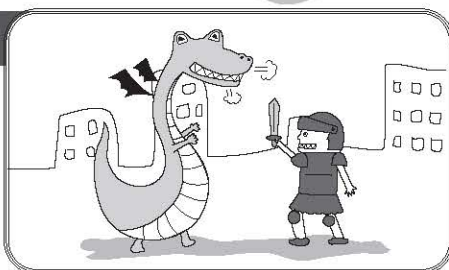
2.



3.



4.



5.



ก.ขรุขระ
(ขรุ-ขระ)

ข.กรീทา
(กรี-ทา)

ค.คร่ำครวญ
(คร่ำ-ครวน)

ง.ตรวจตรา
(ตรวจ-ตรา)

จ.กล้ำหาญ
(กล้ำ-ห่าน)

● ฝึกเขียนและท่องจำคำที่มี “รร” (ร หัน)

● จงเขียนคำตามคำอ่านให้เป็นคำที่ถูกต้อง

คำอ่าน	คำที่ใช้ “รร” ร หัน
1. พัน-นะ-นา	พรรณนา
2. ทำ-มะ-ชาด	
3. กิด-จะ-กำ	
4. หัน-สา	
5. กำ-มะ-กอน	
6. วัด-ทะ-นะ-ทำ	
7. สัน-เสน	
8. วัน-นะ-กำ	
9. หัด-ทะ-กำ	
10. อัด-ทะ-รด	
11. มะ-หัด-สะ-จัน	
12. คั่น	
13. พัน-ทุ-กำ	
14. ส้าง-สัน	

● ฝึกเขียนและท่องจำคำที่ใช้ “บรร” และ “บัน”

● จงเขียนคำตามคำอ่านให้เป็นคำที่ถูกต้อง

คำอ่าน	คำที่ใช้ “บรร” และ “บัน”
1. บัน-พะ-บุ-หฺรุด	บรรพบุรุษ
2. บัน-จบ	
3. บัน-พะ-ชา	
4. บัน-เทิง	
5. บัน-ไฉ	
6. บัน-นา-รัก	
7. บัน-นา-ที-กาน	
8. บัน-ทีก	
9. บัน-ดา-ลัก	
10. รด-บัน-ทุก	
11. บัน-พด	
12. บัน-จุ	
13. บัน-ดาน	
14. บัน-ยาย	

● จงวงกลมคำที่ผิดและแก้ไขใหม่ให้ถูกต้อง

1.

บ้านเทิง บ้านไค บ้านญัตติ บ้านทีก บ้านดาส

=

บ้านญัตติ

2.

สะบาย สะดวก สะพาย สะพาน สะดุ้ง

=

3.

บรรยากาศ บรรพชา บรรชร บรรพบุรุษ บรรณานุกรม

=

4.

ทลัก ทะลาย ทนาย ทะเล้น ทะเบียน

=

5.

กระเทียม กระหน้า กระโดด กระทั่งหัน กะหล่ำ

=

6.

สกปรก จักจั่น ขโมย ฉะนั้น อุ่น

=

7.

สังกะสี หกคะเมน
สะบักสะบอม พลศึกษา ละล่ำละลัก

=

8.

จินตภาพ มรณะภาพ รูปภาพ มโนภาพ กายภาพ

=

9.

ห้วงโย ลำโย ไต้ฝุ่น ไม้เท้า ไปรษณีย์

=

10.

เพลิดเพลิน เสร้าไศก
ทรวดทรง ทรดโซม กว้างขวาง

=

11.

อนุรักษ์ มอเตอร์ไซด์ วสันต์ เอกลักษณ์ อาทิตย์

=

12.

ศีลธรรม วรรณยุกต์
พรรณนา สรรพคุณ หารรดิน

=

● ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เขียนลงในช่องว่างให้เป็น
คำคล้องจอง

ขาดมิตร	สร้างตัว	คอขาด	น้ำใส	เชื่อใจ
ผู้ลาก	ถ่อมตน	รู้คุณ	ภักดี	รู้เห็น

คอขาด	• 1 •	บาดเจ็บ	ไว้เนื้อ	• 2 •	
กตัญญู	• 3 •		ก่อร่าง	• 4 •	
จงรัก	• 5 •		ตัดญาติ	• 6 •	
	• 7 •	ใจจริง		• 8 •	เป็นใจ
อ่อนน้อม	• 9 •			• 10 •	มากดี

● ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เขียนลงในช่องว่างให้เป็น
คำคล้องจอง

ขาดมิตร	สร้างตัว	คอขาด	น้ำใส	เชื่อใจ
ผู้ลาก	ถ่อมตน	รู้คุณ	ภักดี	รู้เห็น

คอขาด	1	บาดเจ็บ	ไว้เนื้อ	2	
กตัญญู	3		ก่อร่าง	4	
จงรัก	5		ตัดญาติ	6	
	7	ใจจริง		8	เป็นใจ
อ่อนน้อม	9			10	มากดี

เรียนอ่าน คิดเขียน



เรียนอ่านคิดเขียน
ภาษาไทย



เรียนอ่านคิดเขียน
ภาษาอังกฤษ



เรียนอ่านคิดเขียน
ป.1 - ป.3



เรียนอ่านคิดเขียน
ป.4 - ป.6

เป้าหมายการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับป.4 - ป.6

สาระที่ 1 การอ่าน

- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
- อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน
- สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ 2 การเขียน

- คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด
- เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม
- มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

- พุดแสดงความรู้ ความเข้าใจ จุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

- วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ ในประโยค
- รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

- ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

