



แบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิด

คณิตศาสตร์

ป.6
บทที่ 3

ทศนิยม

ราคาน้ำมันวันนี้

ดีเซล SUPER POWER	44.44
----------------------	-------

ดีเซล	32.44
-------	-------

แก๊สโซฮอล์ 91	37.78
------------------	-------

แก๊สโซฮอล์ 95	38.55
------------------	-------

เบนซิน	46.04
--------	-------

แบบฝึกหัด 3 ระดับ

Level 1

Level 2

Level 3



แบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิด คณิตศาสตร์ 3 ระดับ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 3 ทศนิยม

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จัดทำโดย

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กระทรวงศึกษาธิการ

จัดทำเป็นฉบับ e-book ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2568

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิด
คณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บทที่ 3 ทศนิยม นี้ขึ้น โดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับหนังสือเรียน
รายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บทที่ 3 ทศนิยม ที่จัดทำตามมาตรฐานการเรียนรู้และ
ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 ทุกประการ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง นักวิชาการ และผู้สนใจทั่วไป เข้าถึงได้ง่ายและ
สะดวกรวดเร็ว รวมทั้งสามารถเลือกใช้ตามความเหมาะสมกับจุดประสงค์ต่าง ๆ ทั้งนี้ สสวท. ขอสงวนสิทธิ์ใน
แบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ฉบับนี้ตามกฎหมายลิขสิทธิ์ ห้ามผู้ใดทำซ้ำ คัดลอก
ดัดแปลง เลียนแบบ จำหน่าย หรือ เผยแพร่ โดยมีได้รับอนุญาต

สามารถเข้าถึงสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ของ สสวท. ได้ที่ <https://www.ipst.ac.th/ebook-resource>

ข้อมูลหนังสือ

ชื่อหนังสือ : แบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้น ป.6 บทที่ 3 ทศนิยม

จัดทำโดย : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

จำนวน : 63 หน้า

ราคา : 50 บาท (จัดจำหน่ายในรูปแบบ e-book)

ISBN (e-book) : 978-616-576-557-2

คำนำ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิด
คณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู ผู้ปกครอง และนักเรียนได้มี
แบบฝึกหัดสำหรับฝึกทักษะให้กับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน โดยเชื่อมโยงกับเนื้อหา
ในหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้
แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

แบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บทที่ 3 ทศนิยม เล่มนี้ใช้สำหรับ
ฝึกทักษะเพิ่มเติมหลังจากที่นักเรียนได้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามเนื้อหาในหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บทที่ 3 ทศนิยม แล้ว โดยแต่ละหัวข้อเน้นการฝึกทักษะการคิด
ทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ระดับพื้นฐาน (Level 1) เหมาะสำหรับฝึกทักษะนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ

ระดับพัฒนา (Level 2) เหมาะสำหรับฝึกทักษะนักเรียนทั่วไป

ระดับก้าวหน้า (Level 3) เหมาะสำหรับฝึกทักษะนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์

ในการจัดทำแบบฝึกหัดเล่มนี้ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากครู อาจารย์ นักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิ
จากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สสวท. ขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้ที่เกี่ยวข้อง
กับการจัดการศึกษาของชาติ จะใช้แบบฝึกหัดชุดนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
หากมีข้อเสนอแนะใดที่จะทำให้แบบฝึกหัดเล่มนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โปรดแจ้งให้ สสวท. ทราบด้วย จะขอบคุณยิ่ง



(รองศาสตราจารย์ธีระเดช เจียรสุขสกุล)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา สสวท. ได้จัดทำแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อใช้สำหรับฝึกทักษะเพิ่มเติม หลังจากผ่านการจัดการเรียนรู้จากหนังสือเรียนรายวิชา พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้ว ซึ่งแบบฝึกหัดนี้มีทั้งหมด 10 เล่ม ดังนี้

บทที่ 1 ห.ร.ม. และ ค.ร.น.

บทที่ 2 เศษส่วน

บทที่ 3 ทศนิยม

บทที่ 4 ร้อยละและอัตราส่วน

บทที่ 5 แบบรูป

บทที่ 6 รูปสามเหลี่ยม

บทที่ 7 รูปหลายเหลี่ยม

บทที่ 8 วงกลม

บทที่ 9 รูปเรขาคณิตสามมิติ

บทที่ 10 การนำเสนอข้อมูล

แบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บทที่ 3 ทศนิยม เล่มนี้ ใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บทที่ 3 ทศนิยม โดยแต่ละหัวข้อ เน้นการฝึกทักษะให้บรรลุผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ระดับพื้นฐาน (Level 1) เหมาะสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ การฝึกทักษะจะต้องเป็นแบบ ค่อยเป็นค่อยไปที่ละขั้นตอน ซึ่งในการทำแบบฝึกหัดนี้ อาจใช้เวลามากเป็นพิเศษ จำเป็นต้องมีครูหรือ ผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

ระดับพัฒนา (Level 2) เหมาะสำหรับนักเรียนทั่วไป ซึ่งในการทำแบบฝึกหัดนี้ ครูหรือผู้ปกครอง อาจให้คำแนะนำนักเรียนบ้างในเบื้องต้น และให้คำแนะนำเพิ่มเติมกรณีที่มีปัญหาหรือข้อสงสัย

ระดับก้าวหน้า (Level 3) เหมาะสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ และต้องการ พัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ซึ่งในการทำแบบฝึกหัดนี้ ครูหรือผู้ปกครองจะมีบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวก หรือให้คำแนะนำในกรณีที่มีปัญหาหรือข้อสงสัย

ในการมอบหมายให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ครูหรือผู้ปกครองควรพิจารณามอบหมายให้สอดคล้องกับ ความสามารถของนักเรียน และถ้านักเรียนทำแบบฝึกหัดในระดับที่มอบหมายได้ถูกต้อง ครบถ้วนแล้ว อาจพิจารณามอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมในหัวข้อเดียวกันนี้ในระดับที่สูงขึ้น

สารบัญ

หน้า

บทที่ 3 ทศนิยม

แบบฝึกหัด 3.1 การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม

1

Level 1

1

Level 2

4

Level 3

6

แบบฝึกหัด 3.2 การหารทศนิยม

9

Level 1

9

Level 2

15

Level 3

20

แบบฝึกหัด 3.3 การแลกเปลี่ยนเงินตรา

25

Level 1

25

Level 2

28

Level 3

32

แบบฝึกหัด 3.4 โจทย์ปัญหา

35

Level 1

35

Level 2

44

Level 3

49

คณะผู้จัดทำ

57

แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์

บทที่ 3 ทศนิยม

แบบฝึกหัด 3.1 การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม



แบบฝึกหัด 3.1 การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม

1 เขียนเศษส่วนที่กำหนดในรูปทศนิยม

1) $\frac{9}{10} = \dots\dots\dots$

2) $\frac{74}{10} = \dots\dots\dots$

3) $\frac{115}{10} = \dots\dots\dots$

4) $\frac{2803}{10} = \dots\dots\dots$

5) $\frac{321}{100} = \dots\dots\dots$

6) $\frac{4}{100} = \dots\dots\dots$

7) $\frac{7842}{100} = \dots\dots\dots$

8) $\frac{4009}{100} = \dots\dots\dots$

9) $\frac{980}{1000} = \dots\dots\dots$

10) $\frac{8}{1000} = \dots\dots\dots$

11) $\frac{2055}{1000} = \dots\dots\dots$

12) $\frac{10}{1000} = \dots\dots\dots$

2) เติมคำตอบใน เพื่อแสดงขั้นตอนการเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม

$$\begin{aligned} 1) \quad \frac{7}{5} &= \frac{7 \times 2}{5 \times 2} \\ &= \frac{\boxed{}}{10} \\ &= 1.4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad \frac{614}{200} &= \frac{614 \div \boxed{}}{200 \div 2} \\ &= \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3) \quad \frac{30}{12} &= \frac{30 \div 6}{12 \div 6} \\ &= \frac{5}{2} \\ &= \frac{5 \times \boxed{}}{2 \times 5} \\ &= \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4) \quad \frac{99}{44} &= \frac{99 \div 11}{44 \div 11} \\ &= \frac{9}{4} \\ &= \frac{9 \times \boxed{}}{4 \times \boxed{}} \\ &= \frac{\boxed{}}{100} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5) \quad \frac{33}{150} &= \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ &= \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ &= \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ &= \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6) \quad \frac{12}{375} &= \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ &= \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ &= \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ &= \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์

บทที่ 3 ทศนิยม

แบบฝึกหัด 3.1 การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม



แบบฝึกหัด 3.1 การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม

แสดงขั้นตอนการเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม

1

$$\frac{14}{5}$$

.....

2

$$\frac{9}{125}$$

.....

3

$$\frac{1521}{300}$$

.....

4

$$\frac{24}{160}$$

.....

5

$$\frac{81}{72}$$

.....

6

$$\frac{56}{175}$$

.....

