



แบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิด

คณิตศาสตร์

ป.5
บทที่ 1

เศษส่วน



แบบฝึกหัด 3 ระดับ

Level 1

Level 2

Level 3



แบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิด คณิตศาสตร์ 3 ระดับ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

บทที่ 1 เศษส่วน

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จัดทำโดย

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กระทรวงศึกษาธิการ

จัดทำเป็นฉบับ e-book ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2568

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 บทที่ 1 เศษส่วน นี้ขึ้น โดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 บทที่ 1 เศษส่วน ที่จัดทำตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทุกประการ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง นักวิชาการ และผู้สนใจทั่วไป เข้าถึงได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว รวมทั้งสามารถเลือกใช้ตามความเหมาะสมกับจุดประสงค์ต่าง ๆ ทั้งนี้ สสวท. ขอสงวนสิทธิ์ในแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ฉบับนี้ ตามกฎหมายลิขสิทธิ์ ห้ามผู้ใดทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง เลียนแบบ จำหน่าย หรือ เผยแพร่ โดยมีได้รับอนุญาต

สามารถเข้าถึงสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ของ สสวท. ได้ที่ <https://www.ipst.ac.th/ebook-resource>

ข้อมูลหนังสือ

ชื่อหนังสือ แบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้น ป.5 บทที่ 1 เศษส่วน
จัดทำโดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
จำนวน 229 หน้า
ราคา 180 บาท (จัดจำหน่ายในรูปแบบ e-book)
ISBN (e-book) 978-616-576-581-7

คำนำ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิด
คณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู ผู้ปกครอง และนักเรียนได้มี
แบบฝึกหัดสำหรับฝึกทักษะให้กับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน โดยเชื่อมโยงกับเนื้อหา
ในหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้
แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

แบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 บทที่ 1 เศษส่วน เล่มนี้
ใช้สำหรับฝึกทักษะเพิ่มเติมหลังจากที่นักเรียนได้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามเนื้อหาในหนังสือเรียนรายวิชา
พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 บทที่ 1 เศษส่วน แล้ว โดยแต่ละหัวข้อเน้นการฝึกทักษะการคิด
ทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ระดับพื้นฐาน (Level 1) เหมาะสำหรับฝึกทักษะนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ

ระดับพัฒนา (Level 2) เหมาะสำหรับฝึกทักษะนักเรียนทั่วไป

ระดับก้าวหน้า (Level 3) เหมาะสำหรับฝึกทักษะนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์

ในการจัดทำแบบฝึกหัดเล่มนี้ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากครู อาจารย์ นักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิ
จากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สสวท. ขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้ที่เกี่ยวข้อง
กับการจัดการศึกษาของชาติ จะใช้แบบฝึกหัดชุดนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
หากมีข้อเสนอแนะใดที่จะทำให้แบบฝึกหัดเล่มนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โปรดแจ้งให้ สสวท. ทราบด้วย จะขอบคุณยิ่ง



(รองศาสตราจารย์ธีระเดช เจียรสุขสกุล)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำชี้แจง

สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา สสวท. ได้จัดทำแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อใช้สำหรับฝึกทักษะเพิ่มเติม หลังจากผ่านการจัดการเรียนรู้จากหนังสือเรียนรายวิชา พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แล้ว ซึ่งแบบฝึกหัดนี้มีทั้งหมด 8 เล่ม ดังนี้

บทที่ 1 เศษส่วน

บทที่ 2 ทศนิยม

บทที่ 3 การนำเสนอข้อมูล

บทที่ 4 บัญญัติไตรยางศ์

บทที่ 5 ร้อยละ

บทที่ 6 เส้นขนาน

บทที่ 7 รูปสี่เหลี่ยม

บทที่ 8 ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

แบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 บทที่ 1 เศษส่วน เล่มนี้ ใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 บทที่ 1 เศษส่วน โดยแต่ละหัวข้อ เน้นการฝึกทักษะให้บรรลุผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ระดับพื้นฐาน (Level 1) เหมาะสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ การฝึกทักษะจะต้องเป็นแบบ ค่อยเป็นค่อยไปที่ละขั้นตอน ซึ่งในการทำแบบฝึกหัดนี้ อาจใช้เวลามากเป็นพิเศษ จำเป็นต้องมีครูหรือผู้ปกครอง คอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

ระดับพัฒนา (Level 2) เหมาะสำหรับนักเรียนทั่วไป ซึ่งในการทำแบบฝึกหัดนี้ ครูหรือผู้ปกครอง อาจให้คำแนะนำนักเรียนบ้างในเบื้องต้น และให้คำแนะนำเพิ่มเติมกรณีที่มีปัญหาหรือข้อสงสัย

ระดับก้าวหน้า (Level 3) เหมาะสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ และต้องการ พัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ซึ่งในการทำแบบฝึกหัดนี้ ครูหรือผู้ปกครองจะมีบทบาทเป็นผู้อำนวยการความ สะดวก หรือให้คำแนะนำในกรณีที่มีปัญหาหรือข้อสงสัย

ในการมอบหมายให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ครูหรือผู้ปกครองควรพิจารณามอบหมายให้สอดคล้องกับ ความสามารถของนักเรียน และถ้านักเรียนทำแบบฝึกหัดในระดับที่มอบหมายได้ถูกต้อง ครบถ้วนแล้ว อาจพิจารณามอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมในหัวข้อเดียวกันนี้ในระดับที่สูงขึ้น

สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 เศษส่วน

แบบฝึกหัด 1.1 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ

1

Level 1

1

Level 2

18

Level 3

33

แบบฝึกหัด 1.2 การบวก การลบ

48

Level 1

48

Level 2

58

Level 3

64

แบบฝึกหัด 1.3 การคูณ

73

Level 1

73

Level 2

91

Level 3

108

แบบฝึกหัด 1.4 การหาร

127

Level 1

127

Level 2

137

Level 3

145

แบบฝึกหัด 1.5 โจทย์ปัญหา

153

Level 1

153

Level 2

160

Level 3

168

แบบฝึกหัด 1.6 การบวก ลบ คูณ หารระคน

178

Level 1

178

Level 2

183

Level 3

191

แบบฝึกหัด 1.7 โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน

199

Level 1

199

Level 2

207

Level 3

214

คณะผู้จัดทำ

223

แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์

บทที่ 1 เศษส่วน

แบบฝึกหัด 1.1 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ

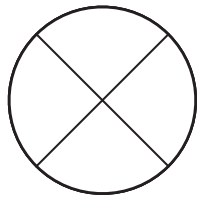


แบบฝึกหัด 1.1 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ

1 ระบายสีและเขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสีตามเงื่อนไขที่กำหนด

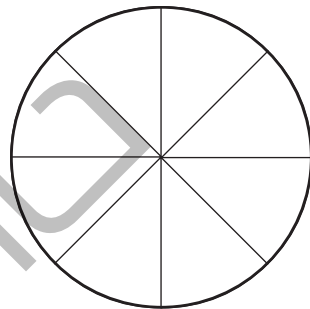
1) เท่ากับ $\frac{1}{2}$

รูป 1



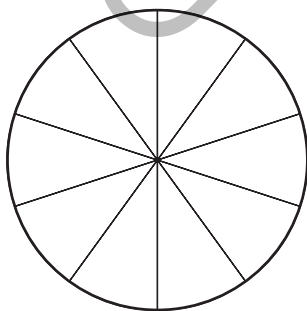
$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{1}}{\boxed{2}}$$

รูป 2



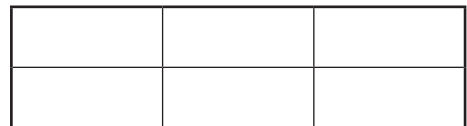
$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{1}}{\boxed{2}}$$

รูป 3



$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{1}}{\boxed{2}}$$

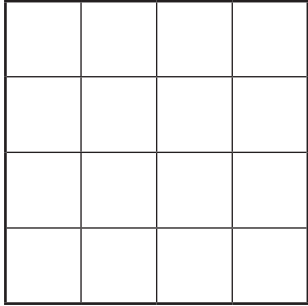
รูป 4



$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{1}}{\boxed{2}}$$

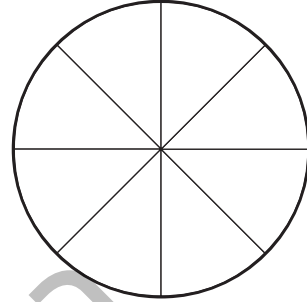
2) น้อยกว่า $\frac{1}{2}$

รูป 1



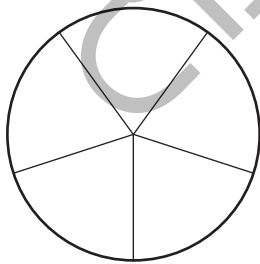
$$\frac{\square}{\square} < \frac{1}{2}$$

รูป 2



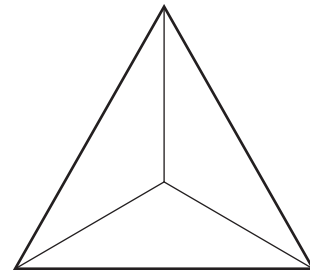
$$\frac{\square}{\square} < \frac{1}{2}$$

รูป 3



$$\frac{\square}{\square} < \frac{1}{2}$$

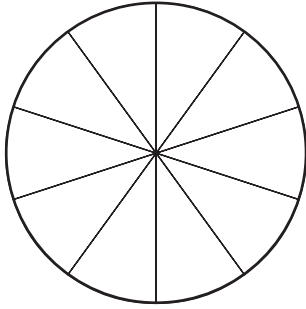
รูป 4



$$\frac{\square}{\square} < \frac{1}{2}$$

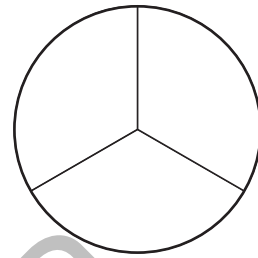
3) มากกว่า $\frac{1}{2}$

รูป 1



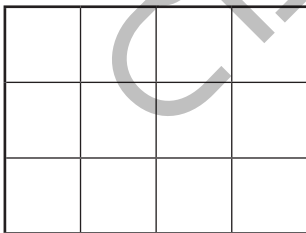
$$\frac{\square}{\square} > \frac{1}{2}$$

รูป 2



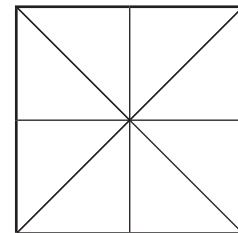
$$\frac{\square}{\square} > \frac{1}{2}$$

รูป 3



$$\frac{\square}{\square} > \frac{1}{2}$$

รูป 4



$$\frac{\square}{\square} > \frac{1}{2}$$

- 2 เลือกเศษส่วนที่น้อยกว่า $\frac{1}{2}$ หรือเท่ากับ $\frac{1}{2}$ หรือมากกว่า $\frac{1}{2}$ จากในตาราง แล้วเติมคำตอบ พร้อมระบุเหตุผลโดยพิจารณาจากตัวเศษและตัวส่วน

$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{12}{23}$	$\frac{100}{200}$
$\frac{8}{16}$	$\frac{13}{24}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{7}{5}$
$\frac{20}{100}$	$\frac{15}{30}$	$\frac{31}{60}$	$\frac{9}{20}$

เศษส่วนที่น้อยกว่า $\frac{1}{2}$

ตัวอย่าง $\frac{4}{9}$ เพราะ ครึ่งของ 9 คือ $4\frac{1}{2}$ ซึ่ง $4 < 4\frac{1}{2}$

เพราะ

เพราะ

เพราะ

เพราะ

เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{1}{2}$

เพราะ

เพราะ

เพราะ

เพราะ

เพราะ

เศษส่วนที่มากกว่า $\frac{1}{2}$

เพราะ

เพราะ

เพราะ

เพราะ

เพราะ

3 แสดงวิธีเปรียบเทียบเศษส่วน โดยใช้ $\frac{1}{2}$ เป็นเกณฑ์

1) $\frac{7}{14}$ กับ $\frac{6}{12}$

.....

.....

.....

2) $\frac{2}{5}$ กับ $\frac{5}{10}$

.....

.....

.....

3) $\frac{23}{24}$ กับ $\frac{7}{15}$

.....

.....

.....

4) $\frac{6}{11}$ กับ $\frac{13}{27}$

.....

.....

.....

5) $\frac{25}{51}$ กับ $\frac{19}{35}$

.....

.....

.....

6) $\frac{22}{42}$ กับ $\frac{22}{100}$

.....

.....

.....

4 แสดงวิธีเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ

1) $\frac{5}{6}$ กับ $\frac{7}{9}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ทำตัวส่วนให้เท่ากัน โดยใช้ตารางคูณ

×	2	3	4	5	6	7
6						
9						

2) $\frac{3}{5}$ กับ $\frac{2}{3}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ทำตัวส่วนให้เท่ากัน โดยใช้ตารางคูณ

×						
5						
3						

3) $\frac{5}{12}$ กับ $\frac{3}{8}$

.....

.....

.....

.....

.....

ทำตัวส่วนให้เท่ากัน โดยใช้ตารางการคูณ

×						
12						
8						

4) $\frac{4}{9}$ กับ $\frac{7}{15}$

.....

.....

.....

.....

.....

ทำตัวส่วนให้เท่ากัน โดยใช้ตารางการคูณ

×						
9						
15						

5) $\frac{10}{12}$ กับ $\frac{8}{10}$

.....

.....

.....

.....

.....

ทำตัวส่วนให้เท่ากัน โดยใช้ตารางการคูณ

×						

6) $1\frac{2}{5}$ กับ $1\frac{1}{4}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7) $\frac{29}{6}$ กับ $4\frac{7}{8}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8) $\frac{24}{18}$ กับ $\frac{21}{12}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9) $10\frac{1}{2}$ กับ $\frac{42}{4}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5

1)

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{7}{5}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{8}{15}$$

วิธีคิด

2)

$$2\frac{5}{8}$$

$$2\frac{7}{10}$$

$$\frac{31}{9}$$

$$\frac{12}{5}$$

วิธีคิด

Handwriting practice lines with a large, faint watermark reading "Handwriting" diagonally across the page.

6

1)

$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{11}{15}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{8}{9}$$

$$\frac{11}{10}$$

วิธีคิด

$$1\frac{7}{18}$$

$$\frac{22}{8}$$

$$\frac{14}{9}$$

$$2\frac{5}{6}$$

$$\frac{19}{12}$$

วิธีคิด