

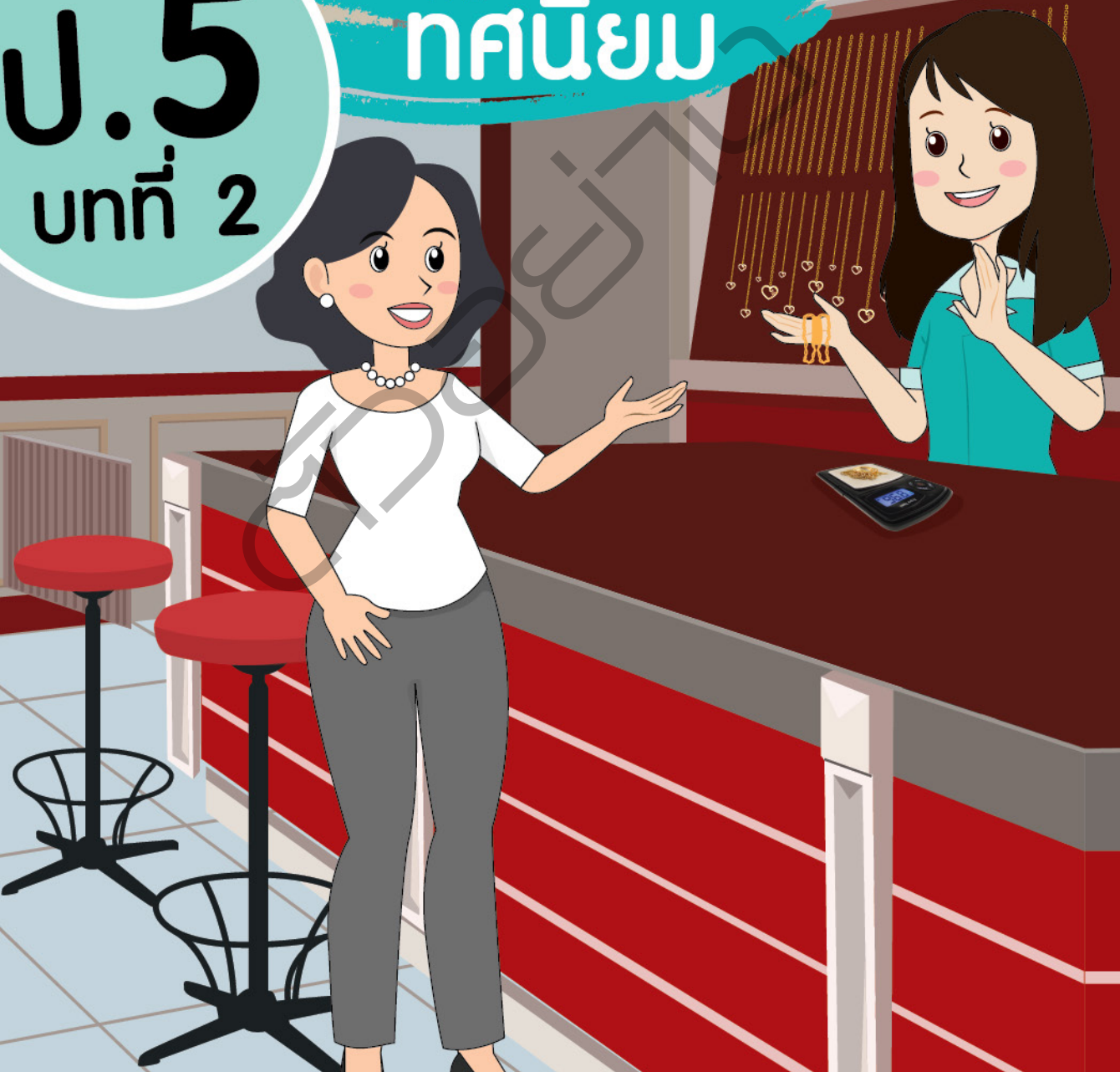


แบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิด

คณิตศาสตร์

ป.5
บทที่ 2

ทศนิยม



แบบฝึกหัด 3 ระดับ

Level 1

Level 2

Level 3



แบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิด คณิตศาสตร์ 3 ระดับ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

บทที่ 2 ทศนิยม

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จัดทำโดย

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กระทรวงศึกษาธิการ

จัดทำเป็นฉบับ e-book ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2568

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิด
คณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 บทที่ 2 ทศนิยม นี้ขึ้น โดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับหนังสือเรียน
รายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 บทที่ 2 ทศนิยม ที่จัดทำตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 ทุกประการ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง นักวิชาการ และผู้สนใจทั่วไป เข้าถึงได้ง่ายและ
สะดวกรวดเร็ว รวมทั้งสามารถเลือกใช้ตามความเหมาะสมกับจุดประสงค์ต่าง ๆ ทั้งนี้ สสวท. ขอสงวนสิทธิ์
ในแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ฉบับนี้ ตามกฎหมายลิขสิทธิ์ ห้ามผู้ใดทำซ้ำ คัดลอก
ดัดแปลง เลียนแบบ จำหน่าย หรือ เผยแพร่ โดยมีได้รับอนุญาต

สามารถเข้าถึงสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ของ สสวท. ได้ที่ <https://www.ipst.ac.th/ebook-resource>

ข้อมูลหนังสือ

ชื่อหนังสือ แบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้น ป.5 บทที่ 2 ทศนิยม
จัดทำโดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
จำนวน 99 หน้า
ราคา 80 บาท (จัดจำหน่ายในรูปแบบ e-book)
ISBN (e-book) 978-616-576-583-1

คำนำ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู ผู้ปกครอง และนักเรียนได้มีแบบฝึกหัดสำหรับฝึกทักษะให้กับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน โดยเชื่อมโยงกับเนื้อหาในหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

แบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 บทที่ 2 ทศนิยม เล่มนี้ใช้สำหรับฝึกทักษะเพิ่มเติมหลังจากที่นักเรียนได้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามเนื้อหาในหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 บทที่ 2 ทศนิยม แล้ว โดยแต่ละหัวข้อเน้นการฝึกทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ระดับพื้นฐาน (Level 1) เหมาะสำหรับฝึกทักษะนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ

ระดับพัฒนา (Level 2) เหมาะสำหรับฝึกทักษะนักเรียนทั่วไป

ระดับก้าวหน้า (Level 3) เหมาะสำหรับฝึกทักษะนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์

ในการจัดทำแบบฝึกหัดเล่มนี้ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากครู อาจารย์ นักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สสวท. ขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของชาติ จะใช้แบบฝึกหัดชุดนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หากมีข้อเสนอแนะใดที่จะทำให้แบบฝึกหัดเล่มนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โปรดแจ้งให้ สสวท. ทราบด้วย จะขอบคุณยิ่ง



(รองศาสตราจารย์ธีระเดช เจียรสุขสกุล)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำชี้แจง

สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา สสวท. ได้จัดทำแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อใช้สำหรับฝึกทักษะเพิ่มเติม หลังจากผ่านการจัดการเรียนรู้จากหนังสือเรียนรายวิชา พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แล้ว ซึ่งแบบฝึกหัดนี้มีทั้งหมด 8 เล่ม ดังนี้

บทที่ 1 เศษส่วน

บทที่ 2 ทศนิยม

บทที่ 3 การนำเสนอข้อมูล

บทที่ 4 บัญญัติไตรยางค์

บทที่ 5 ร้อยละ

บทที่ 6 เส้นขนาน

บทที่ 7 รูปสี่เหลี่ยม

บทที่ 8 ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

แบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 บทที่ 2 ทศนิยม เล่มนี้ ใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 บทที่ 2 ทศนิยม โดยแต่ละหัวข้อ เน้นการฝึกทักษะให้บรรลุผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ระดับพื้นฐาน (Level 1) เหมาะสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ การฝึกทักษะจะต้องเป็นแบบ ค่อยเป็นค่อยไปที่ละขั้นตอน ซึ่งในการทำแบบฝึกหัดนี้ อาจใช้เวลามากเป็นพิเศษ จำเป็นต้องมีครูหรือผู้ปกครอง คอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

ระดับพัฒนา (Level 2) เหมาะสำหรับนักเรียนทั่วไป ซึ่งในการทำแบบฝึกหัดนี้ ครูหรือผู้ปกครอง อาจให้คำแนะนำนักเรียนบ้างในเบื้องต้น และให้คำแนะนำเพิ่มเติมกรณีที่มีปัญหาหรือข้อสงสัย

ระดับก้าวหน้า (Level 3) เหมาะสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ และต้องการ พัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ซึ่งในการทำแบบฝึกหัดนี้ ครูหรือผู้ปกครองจะมีบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวก หรือให้คำแนะนำในกรณีที่มีปัญหาหรือข้อสงสัย

ในการมอบหมายให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ครูหรือผู้ปกครองควรพิจารณามอบหมายให้สอดคล้องกับ ความสามารถของนักเรียน และถ้านักเรียนทำแบบฝึกหัดในระดับที่มอบหมายได้ถูกต้อง ครบถ้วนแล้ว อาจพิจารณามอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมในหัวข้อเดียวกันนี้ในระดับที่สูงขึ้น

สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

บทที่ 2 ทศนิยม

แบบฝึกหัด 2.1 การเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม	1
Level 1	1
Level 2	6
Level 3	12
แบบฝึกหัด 2.2 การหาค่าประมาณ	16
Level 1	16
Level 2	18
Level 3	21
แบบฝึกหัด 2.3 การคูณ	23
Level 1	23
Level 2	34
Level 3	41
แบบฝึกหัด 2.4 การหาร	47
Level 1	47
Level 2	57
Level 3	63
แบบฝึกหัด 2.5 ทศนิยมกับการวัด	68
Level 1	68
Level 2	72
Level 3	75
แบบฝึกหัด 2.6 โจทย์ปัญหา	78
Level 1	78
Level 2	83
Level 3	88
คณะผู้จัดทำ	93

แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์

บทที่ 2 ทศนิยม

แบบฝึกหัด 2.1 การเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบ
ของ 10 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม



แบบฝึกหัด 2.1 การเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบ ของ 10 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม

1 แสดงวิธีเขียนในรูปทศนิยม

1) $\frac{104}{400} =$

$=$

$=$

2) $\frac{10}{125} =$

$=$

$=$

3) $\frac{9}{18} =$

$=$

$=$

4) $\frac{75}{40} =$

$=$

$=$

5) $\frac{100}{32} =$

$=$

$=$

6) $\frac{85}{200} =$

$=$

$=$

7) $3\frac{112}{140} =$

$=$

$=$

8) $22\frac{39}{75} =$

$=$

$=$

9) $5\frac{195}{520} =$

$=$

$=$

2 โยงเส้นจับคู่เศษส่วนหรือจำนวนคละกับทศนิยมที่เท่ากัน

- | | | | |
|------------------------|---|---|--------|
| 1) $2\frac{24}{25}$ | • | • | 20.12 |
| 2) $\frac{245}{500}$ | • | • | 0.420 |
| 3) $\frac{16148}{200}$ | • | • | 0.049 |
| 4) $\frac{462}{11}$ | • | • | 1.975 |
| 5) $\frac{1509}{75}$ | • | • | 103.74 |
| 6) $\frac{756}{800}$ | • | • | 0.945 |
| 7) $\frac{5187}{50}$ | • | • | 2.96 |
| 8) $\frac{79}{40}$ | • | • | 80.74 |
| | | • | 0.49 |
| | | • | 42.0 |

3 เติมคำตอบ

$$1) 10 + 8 + \frac{2}{100} + \frac{5}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$2) 40 + \frac{5}{10} + \frac{80}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$3) 2,000 + 50 + \frac{872}{1000} + \frac{7}{100} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$4) 300 + 70 + 1 + \frac{60}{100} + \frac{4}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$5) 23 + \frac{72}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$6) 61 + \frac{3}{100} + \frac{9}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$7) 512 + \frac{604}{100} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$8) 5,100 + \frac{6}{1000} + \frac{105}{100} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์

บทที่ 2 ทศนิยม

แบบฝึกหัด 2.1 การเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบ
ของ 10 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม



แบบฝึกหัด 2.1 การเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบ
ของ 10 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม

1 แสดงวิธีเขียนในรูปทศนิยม

1) $\frac{48}{300} =$

$=$

$=$

2) $\frac{125}{625} =$

$=$

$=$

3) $\frac{164}{400} =$

$=$

$=$

4) $\frac{289}{170} =$

$=$

$=$

$$5) \frac{760}{475} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$6) 4\frac{64}{250} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$7) 12\frac{156}{240} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$8) 8\frac{356}{1780} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$9) 100\frac{87}{348} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

2 เขียนเศษส่วนหรือจำนวนคละที่เท่ากับทศนิยมที่กำหนด อย่างน้อย 3 จำนวน

1) 0.40

2) 0.75

3) 1.6

4) 80.5

5) 0.002

6) 16.275

7) 5.005

8) 3.72

9) 48.48

10) 100.100

3 แสดงวิธีเขียนจำนวนที่กำหนดให้อยู่ในรูปทศนิยม

1) 10 เท่าของ 7.08 =

=

2) $\frac{1}{100}$ ของ 0.9 =

=

3) 100 เท่าของ 0.94 =

=

4) $\frac{1}{100}$ ของ 68 =

=

5) 1,000 เท่าของ 0.105 =

=

6) $\frac{1}{1000}$ ของ 715 =

=

7) $\frac{2}{100}$ ของ 56.2 =

=

8) $\frac{5}{1000}$ ของ 3 =

=

4 เติมคำตอบ

$$1) \quad 30 + 9 + \frac{4}{10} + \frac{7}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$2) \quad 300 + 40 + 6 + \frac{2}{10} + \frac{8}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$3) \quad 61 + \frac{3}{100} + \frac{9}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$4) \quad 700 + 8 + \frac{7}{100} + \frac{800}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$5) \quad 10,000 + 300 + \frac{719}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$6) \quad 35 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100} + \frac{1}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$7) \quad 2,000 + 60 + \frac{265}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$8) \quad 58 + \frac{2}{100} + \frac{16}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$9) \quad 455 + \frac{6}{10} + \frac{70}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$10) \quad 1,000 + 400 + \frac{9}{10} + \frac{500}{1000} = \dots\dots\dots$$