



# สถาบัน THE BEST CENTER

2145/7 ซ.รามคำแหง 43/1 ถ.รามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทร.0-2318-6868, 0-2314-1492 โทรสาร 0-2718-6274

www.thebestcenter.com facebook.com/bestcentergroup

คุณภาพทางวิชาการต้องมาที่ 1

คู่มือเตรียมสอบ

## นักจัดการงานทั่วไป

### สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

#### แนวข้อสอบมากกว่า 700+ ข้อ

ปี 68

ความรู้ความสามารถทั่วไปและความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง

หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกสรร

ประเมินครั้งที่ 1 (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) ประกอบด้วย

1.1 ความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) (50 คะแนน)

1.2 ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (ภาค ข) (50 คะแนน)

ประเมินครั้งที่ 2 (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) ประกอบด้วย ประเมินโดยวิธีการสัมภาษณ์

ในการประเมินโดยวิธีการสัมภาษณ์ จะพิจารณาจากความรู้ ประสบการณ์การทำงาน ความสามารถที่จะทำงานในหน้าที่ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เชี่ยวชาญ ความคล่องแคล่วว่องไว ในการแก้ปัญหา การแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ บุคลิกภาพ ท่วงทีวาจา วุฒิภาวะทางอารมณ์ ความประพฤติ และอุปนิสัย การปรับตัวและมนุษยสัมพันธ์ แรงจูงใจ จริยธรรม คุณธรรม ความพร้อมของผู้สมัคร



สนใจสั่งซื้อ หรือสอบถามเพิ่มเติม โทร.081-496-9907



LINE: @thebestcenter

280.-

คู่มือสอบนักจัดการงานทั่วไป  
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

รวบรวมและเรียบเรียงโดย.....

ฝ่ายวิชาการ สถาบัน THE BEST CENTER

ห้ามตัดต่อหรือคัดลอกส่วนใดส่วนหนึ่งของเนื้อหา

สงวนลิขสิทธิ์ตาม พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537

ราคา 290 บาท

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย



**The Best Center InterGroup Co., Ltd.**

**บริษัท เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์ อินเตอร์กรุป จำกัด**

บริหารงานโดย ดร.สิงห์ทอง บัวชุมและอาจารย์จันทนี บัวชุม (ดีวอเตอร์กึ่ง ย่าน ม. ราม)

เลขที่ 2145/7 ซอยรามคำแหง 43/1 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทรศัพท์.081-496-9907,0-2314-1492, 0-2318-6868 โทรสาร. 0-2718-6274 line id: @thebestcenter

[www.thebestcenter.com](http://www.thebestcenter.com) หรือ [www.facebook.com/bestcentergroup](https://www.facebook.com/bestcentergroup)

**คู่มือสอบ**

**นักจัดการงานทั่วไป**

**สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา**

ราคา 280.-

# คำนำ

สำหรับชุดคู่มือสอบสำหรับตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป สำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐจังหวัด พังงา เล่มนี้ ทางสถาบัน THE BEST CENTER และฝ่ายวิชาการของสถาบันได้เรียบเรียงขึ้น เพื่อให้ผู้สมัครสอบ ใช้สำหรับเตรียมสอบในการสอบแข่งขันฯ ในครั้งนี้

ทางสถาบัน THE BEST CENTER ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำหนังสือ เล่มนี้ขึ้นมา ภายในเล่มประกอบด้วยทุกส่วนที่กำหนดในการสอบ เจาะข้อสอบทุกส่วน พร้อมคำเฉลยอธิบาย มาจัดทำเป็น หนังสือชุดนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้สอบได้เตรียมตัวอ่านล่วงหน้า มีความพร้อมในการทำข้อสอบ

ท้ายนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทางสถาบัน THE BEST CENTER ที่ได้ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดทำต้นฉบับ ทำให้หนังสือเล่มนี้สามารถสำเร็จขึ้นมาเป็นเล่มได้ พร้อมกันนี้คณะผู้จัดทำ ขออ้อมรับข้อบกพร่องใดๆ อันเกิดขึ้นและยินดีรับฟังความคิดเห็นจากทุกๆท่าน เพื่อที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไข ให้ดียิ่งขึ้น

ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน  
ฝ่ายวิชาการ  
สถาบัน The Best Center  
[www.thebestcenter.com](http://www.thebestcenter.com)

# สารบัญ

 ความรู้ความสามารถทั่วไป (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)	
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ.2562	1
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 4 พ.ศ.2562	10
➤ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566	19
✦ แนวข้อสอบพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2562	31
✦ แนวข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2560	47
➤ ประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2554 เรื่อง สิทธิประโยชน์ของพนักงานราชการ พ.ศ.2554	53
➤ ประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ ลงวันที่ 11 กันยายน พ.ศ.2552 เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขการสรรหาและการเลือกสรรพนักงานราชการและแบบสัญญาจ้างของพนักงานราชการ พ.ศ.2552	61
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ.2539	73
✦ แนวข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ.2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2559	89
✦ แนวข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ.2555	99
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.2540	103
✦ แนวข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 4 พ.ศ. 2564	122
 ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)	
➤ ความรู้เกี่ยวกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569	148
➤ ความรู้เกี่ยวกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	153

➤ ความรู้เกี่ยวกับงานบริหารงานทรัพยากรบุคคล	157
✦ แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับงานบริหารงานทรัพยากรบุคคล	166
➤ ความรู้ด้านงานบริหารงบประมาณ	173
✦ แนวข้อสอบความรู้ด้านงานบริหารงบประมาณ	205
➤ ความรู้ด้านการประสานงาน การสร้างทีมงาน การติดต่อสื่อสาร	211
✦ แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับการประสานงาน การติดต่อสื่อสาร การสร้างทีมงาน การจัดการเครือข่ายและการประสานงานเครือข่าย	220
➤ ความรู้เกี่ยวกับงานช่วยอำนวยความสะดวก งานเลขานุการ	227
➤ ความรู้ด้านการจัดทำวาระการประชุม การเขียนรายงานการประชุม	236
✦ แนวข้อสอบความรู้ด้านงานเลขานุการ การจัดการประชุม การเขียนรายงานการประชุม	248
➤ ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนงาน/โครงการ	256
✦ แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนงาน/โครงการ	275
➤ ความรู้ด้านงานการประชาสัมพันธ์	281
✦ แนวข้อสอบความรู้ด้านงานการประชาสัมพันธ์	287
✦ แนวข้อสอบนักจัดการงานทั่วไป	299
➤ เทคนิคการสอบสัมภาษณ์	310



- (๓) พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๓  
(๔) พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕  
(๕) พระราชบัญญัติคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๕

บรรดากฎหมาย กฎ ข้อบังคับอื่นในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน

8. ให้จัดระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการตามข้อใด

ก. ระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง

ข. ระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา

ค. ระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคล แต่ไม่รวมถึงการจัดการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ง. มาตรา ๖ ให้จัดระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

(๑) ระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง

(๒) ระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคล แต่ไม่รวมถึงการจัดการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ

9. การแบ่งส่วนราชการในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อใคร

ก. นายกรัฐมนตรี

ข. สำนักงานรัฐมนตรี

ค. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ค. มาตรา ๑๐ การแบ่งส่วนราชการในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

(๑) สำนักงานรัฐมนตรี

(๒) สำนักงานปลัดกระทรวง

(๓) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนราชการตาม (๒) (๓) (๔) และ (๕) มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

10. การพิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬากับการศึกษาทุกระดับ นั้น เป็นหน้าที่ของใคร

ก. สำนักงานรัฐมนตรี

ข. สำนักงานปลัดกระทรวง

ค. สภาการศึกษา

ง. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตอบ ค. มาตรา ๑๔ ให้มีสภาการศึกษา มีหน้าที่

(๑) พิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ

(๒) พิจารณาเสนอนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามแผนตาม (๑)

(๓) พิจารณาเสนอนโยบายและแผนในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(๔) ดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษาตาม (๑)

(๕) ให้ความเห็นหรือคำแนะนำในเรื่องกฎหมายและกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับการศึกษา

การเสนอแนะนโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษา ให้เสนอต่อคณะรัฐมนตรี

11. หน่วยงานใดมีหน้าที่พิจารณาเสนอแนะนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ

ก. สำนักงานรัฐมนตรี

ข. สำนักงานปลัดกระทรวง

ค. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ง. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตอบ ค. มาตรา ๑๕ ให้มีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณาเสนอแนะนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอแนะในการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และประกาศที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงาน

12. สำนักงานปลัดกระทรวงมีอำนาจหน้าที่ ตามข้อใด

ก. จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เรงรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการในกระทรวง

ข. ประสานงานต่าง ๆ ในกระทรวง และดำเนินงานต่าง ๆ

ค. ดำเนินการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงและราชการที่คณะรัฐมนตรี

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ง. มาตรา ๒๔ สำนักงานปลัดกระทรวงมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงและราชการที่คณะรัฐมนตรีมิได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานใดสำนักงานหนึ่งในสังกัดกระทรวง โดยเฉพาะ

(๒) ประสานงานต่าง ๆ ในกระทรวง และดำเนินงานต่าง ๆ ที่มีลักษณะเป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามสายงานการบังคับบัญชาอันเป็นอำนาจหน้าที่ซึ่งจะต้องมีการกำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือกำหนดในกฎหมายอื่น

(๓) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เรงรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

- (๔) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติที่มีได้อยู่ในอำนาจของส่วนราชการอื่น  
 (๕) ดำเนินการอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ

13. ในการพิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐาน และหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินั้น ให้คำนึงถึงสิ่งใดเป็นหลัก

- ก. สภาพแวดล้อมของสถานที่  
 ข. ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ  
 ค. ศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม  
 ง. ความเป็นประโยชน์สูงสุด

**ตอบ ข.** มาตรา ๑๗ ให้มีคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอ นโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐาน และหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ การส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน การสนับสนุนทรัพยากร การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ และเสนอแนะในการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และประกาศที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงาน

เพื่อประโยชน์ในการพิจารณา นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญา ให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบาย แผนพัฒนา และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

นอกจากหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษามีหน้าที่ให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

ให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย กรรมการ โดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนกรรมการประเภทอื่นรวมกัน

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

14. ผู้ใดเป็นคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ก. ผู้แทนองค์กรเอกชน  
 ข. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
 ค. ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ  
 ง. ถูกทุกข้อ

**ตอบ ง.** อธิบายตามข้อข้างต้น

15. กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อสิ่งใด
- ก. เสนอแนะในการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และประกาศ
  - ข. พิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ
  - ค. ทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผล
  - ง. พิจารณาเสนอนโยบายและแผนในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

**ตอบ ก.** มาตรา ๒๐ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

16. จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เป็นอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานใด
- ก. สำนักงานรัฐมนตรี
  - ข. สำนักงานปลัดกระทรวง
  - ค. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ง. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**ตอบ ข.** มาตรา ๒๔ สำนักงานปลัดกระทรวงมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงและราชการที่คณะรัฐมนตรีมิได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานใดสำนักงานหนึ่งในสังกัดกระทรวงโดยเฉพาะ

(๒) ประสานงานต่าง ๆ ในกระทรวง และดำเนินงานต่าง ๆ ที่มีลักษณะเป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามสายงานการบังคับบัญชาอันเป็นอำนาจหน้าที่ซึ่งจะต้องมีการกำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือกำหนดในกฎหมายอื่น

(๓) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

(๔) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติที่มีได้อยู่ในอำนาจของส่วนราชการอื่น

(๕) ดำเนินการอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ

17. ข้อใดเป็นการจัดระเบียบราชการในสำนักงาน
- ก. สำนักอำนวยการ และสำนักบริหารงาน
  - ข. สำนักอำนวยการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - ค. สำนักบริหารงาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - ง. สำนักบริหารงาน และสำนักงานปลัดกระทรวง

**ตอบ ก.** มาตรา ๒๕ สำนักงานปลัดกระทรวง อาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้

(๑) สำนักอำนวยการ

(๒) สำนัก สำนักบริหารงาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักหรือสำนักบริหารงาน



20. ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ใดมีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแลจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

ก. ปลัดกระทรวง

ข. คณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ค. สำนักอำนวยการ

ง. สำนักบริหารงาน

**ตอบ ข.** มาตรา ๓๖ ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

21. หมวด 3 ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มีเนื้อหาสาระอย่างไร

ก. การจัดระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคล

ข. การจัดระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง

ค. ระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา

ง. ระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐ

**ตอบ ก.**

22. หมวด 4 ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มีเนื้อหาสาระอย่างไร

ก. การจัดระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐ

ข. การจัดระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง

ค. การปฏิบัติราชการแทน

ง. ระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐ

**ตอบ ก.**

23. การโอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้ อัตรากำลัง ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงินงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรีไปเป็นของหน่วยงานใด

ก. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ข. กระทรวงศึกษาธิการ

ค. กรมสามัญศึกษา

ง. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

**ตอบ ก.** มาตรา ๖๐ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้ อัตรากำลัง ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงินงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ยกเว้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการอำเภอไปเป็นของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้ อัตรากำลัง ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงินงบประมาณของกรมการศึกษา นอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

การโอนตามวรรคสอง ไม่รวมถึงข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งให้โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปฏิบัติงานในเขตพื้นที่ การศึกษา ตามระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษาที่บัญญัติไว้ในหมวด ๒ ของพระราชบัญญัตินี้

24. ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนัก นายกรัฐมนตรี และบรรดาอำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนัก นายกรัฐมนตรี ไปเป็นของหน่วยงานใด

ก. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ข. กระทรวงศึกษาธิการ

ค. กรมสามัญศึกษา

ง. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

**ตอบ ก.** มาตรา ๖๒ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้ อัตรากำลัง ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงินงบประมาณของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ไปเป็นของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

25. ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้ อัตรากำลัง ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงินงบประมาณของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ให้ไปเป็นของสำนักงานใด

ก. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ข. กระทรวงศึกษาธิการ

ค. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ง. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

**ตอบ ค.** มาตรา ๖๔ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้ อัตรากำลัง ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงินงบประมาณของ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

26. ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการของทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ และกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนที่เกี่ยวกับราชการของสถาบันเทคโนโลยี ปทุมวัน ไปเป็นของหน่วยงานใด

ก. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ข. กระทรวงศึกษาธิการ

ค. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ง. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

**ตอบ ค.** มาตรา ๖๕ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการของทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ และกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนที่เกี่ยวกับราชการของสถาบัน เทคโนโลยี ปทุมวัน และบรรดาอำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ และกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนที่เกี่ยวกับราชการของสถาบันเทคโนโลยี ปทุมวัน ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ให้อำนาจหน้าที่ของเลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏ เป็นอำนาจหน้าที่ของเลขาธิการคณะกรรมการการ อุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

ให้อำนาจหน้าที่ของอธิบดีกรมอาชีวศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับราชการของสถาบันเทคโนโลยี ปทุมวัน เป็น อำนาจหน้าที่ของเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้



**📖 แนวข้อสอบพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547  
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 4. พ.ศ.2562**

1. พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ฉ.2 พ.ศ.2551 เกิดจากมาตราใดของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

- |            |            |
|------------|------------|
| 1.มาตรา 52 | 2.มาตรา 53 |
| 3.มาตรา 54 | 4.มาตรา 55 |

ตอบ 3.

2. พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ประกาศใช้เมื่อใด

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1.23 ธันวาคม 2547 | 2.24 ธันวาคม 2547 |
| 3.20 ธันวาคม 2547 | 4.21 ธันวาคม 2547 |

ตอบ 1.

3. พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มีผลบังคับใช้เมื่อใด

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1.23 ธันวาคม 2547 | 2.24 ธันวาคม 2547 |
| 3.20 ธันวาคม 2547 | 4.21 ธันวาคม 2547 |

ตอบ 2.

4. ผู้รับสนองพระบรมราชโองการพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ฉ.2 พ.ศ. 2551 คือใคร

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1.นายกรัฐมนตรี                    | 2.รองนายกรัฐมนตรี                     |
| 3.รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | 4.รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ |

ตอบ 2.

5. พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ฉ.2 พ.ศ.2551 มีทั้งหมดกี่หมวดกี่มาตรา

- |                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| 1.4 หมวด 80 มาตรา  | 2.5 หมวด 81 มาตรา 1 บทเฉพาะกาล  |
| 3.9 หมวด 140 มาตรา | 4.9 หมวด 140 มาตรา 1 บทเฉพาะกาล |

ตอบ 4.

6. ตำแหน่งอาจารย์ 3 ที่ครูชอบพูดกัน เงินวิทยฐานะ เงินค่าตอบแทน เงินประจำตำแหน่ง อยู่ในหมวดใดของ พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ฉ.2 พ.ศ.2551

- |          |          |
|----------|----------|
| 1.หมวด 3 | 2.หมวด 5 |
| 3.หมวด 7 | 4.หมวด 9 |

ตอบ 1.

7. ผู้รักษาการพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ฉ.2 พ.ศ.2551

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. นายกรัฐมนตรี                    | 2. รองนายกรัฐมนตรี                     |
| 3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | 4. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ |

ตอบ 3.

8. ผู้ที่ประกอบวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐ คือความหมายของข้อใดตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ฉ.2 พ.ศ.2551

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1. ครู      | 2. ข้าราชการครู |
| 3. คณาจารย์ | 4. ผู้สอน       |

ตอบ 2.

9. บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ฉ.2 พ.ศ.2551 คือข้อใด

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1. ครู      | 2. ข้าราชการครู |
| 3. คณาจารย์ | 4. ผู้สอน       |

ตอบ 3.

10. หน่วยงานการศึกษา หมายถึงทุกข้อ ยกเว้น ข้อใด

- |   |         |
|---|---------|
| 1. สถานศึกษา  | 2. สพท. |
| 3. สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน                              |         |
| 4. แหล่งการเรียนรู้ตามประกาศของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา |         |

ตอบ 4.

11. ข้อใด ไม่ใช่ ความหมายของสถานศึกษา ตามพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ฉ.2 พ.ศ.2551

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย | 2. โรงเรียน         |
| 3. ศูนย์เด็กเล็ก       | 4. ศูนย์การเรียนรู้ |

ตอบ 3.

12. ก.ค.ศ. ย่อมาจากอะไร

1. คณะกรรมการข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา
2. คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรครูทางการศึกษา
3. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา
4. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรครูทางการศึกษา

ตอบ 2.

13. ก.ค.ศ. มีจำนวนกี่คน ตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ฉ.2 พ.ศ.2551
- 1.21 คน                      2.28 คน                      3.30 คน                      4.39 คน

ตอบ 2.

14. อ.ก.ค.ศ. ย่อมาจากอะไร
- 1.อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา
  - 2.คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา
  - 3.อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา
  - 4.สำนักงานคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา

ตอบ 2.

15. อ.ก.ค.ศ. มีจำนวนกี่คน ตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ฉ.2 พ.ศ. 2551
- 1.9 คน                      2.ไม่เกิน 9 คน                      3.12 คน                      4.ไม่เกิน 12 คน

ตอบ 3.

16. ใครเป็นประธานใน ก.ค.ศ.
- 1.นายกรัฐมนตรี
  - 2.รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
  - 3.รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
  - 4.ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตอบ 2.

17. ใครเป็นประธานใน อ.ก.ค.ศ.
- 1.ผู้แทนครู
  - 2.ผู้แทนผู้บริหารการศึกษา
  - 3.ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา
  - 4.ผู้ทรงคุณวุฒิ

ตอบ 4.

18. ข้อใด ไม่ใช่ คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของ ก.ค.ศ.
- 1.มีสัญชาติไทย
  - 2.มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีแต่ไม่เกินหกสิบปี
  - 3.ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
  - 4.เป็นผู้ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ยุติธรรม

ตอบ 2.

19. ข้อใด ไม่ใช่ คุณสมบัติและข้อห้ามของกรรมการผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใน ก.ค.ศ.
- 1.มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
  - 2.เคยถูกพักใช้ใบอนุญาตแต่พ้นมาแล้ว 2 ปี
  - 3.เป็นผู้ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ยุติธรรม
  - 4.เป็นคุณสมบัติทุกข้อ

ตอบ 2.

20. ข้อใดกล่าวถูกต้องในกรรมการผู้แทนใน ก.ค.ศ.

1. กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา มีประสบการณ์ในการบริหารในตำแหน่ง ไม่น้อยกว่า 10 ปี
2. กรรมการผู้แทนข้าราชการครูต้องมีประสบการณ์สอน ไม่น้อยกว่า 10 ปี
3. กรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ต้องมีประสบการณ์ด้านสนับสนุนการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 ปี
4. กรรมการผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ได้ระบุประสบการณ์ในตำแหน่งไว้

ตอบ 4.

21. กรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิ ใน ก.ค.ศ. มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละกี่ปี

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| 1.3 ปี วาระเดียว | 2.3 ปี ไม่เกิน 2 วาระติด |
| 3.4 ปี วาระเดียว | 4.4 ปี ไม่เกิน 2 วาระติด |

ตอบ 4.

22. ถ้ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาว่างลงให้ดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างภายในกี่วัน

- |          |          |
|----------|----------|
| 1.30 วัน | 2.45 วัน |
| 3.60 วัน | 4.90 วัน |

ตอบ 3.

23. ข้อใด ไม่ใช่ การพ้นจากตำแหน่งตามวาระของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ค.ศ.

- |                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| 1.ตาย               | 2.ลาออกโดยยื่นหนังสือต่อรัฐมนตรี |
| 3.เป็นบุคคลล้มละลาย | 4.เป็นคนไร้ความสามารถ            |

ตอบ 2.

24. กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ้นจากตำแหน่งทุกข้อยกเว้นข้อใด

- 1.ตาย
- 2.ลาออกโดยยื่นหนังสือต่อประธานกรรมการ
- 3.ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 9 , 10 , 11 หรือ 12
- 4.ถูกถอดถอนโดยรัฐมนตรีตามมติของ ก.ค.ศ. ด้วยคะแนนเสียง ไม่น้อยกว่า 1 ใน 3

ตอบ 4.

25. ข้อใด ไม่ใช่ อำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ.

- 1.พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู
- 2.พิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู
- 3.พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัย
- 4.กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน

หน่วยงานทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

ตอบ 2.

26. ใครมีหน้าที่จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

1. ผอ.เขต
2. รอง ผอ.เขต
3. ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารบุคคล
4. หัวหน้างานที่ได้รับมอบหมายจาก ผอ.เขต

ตอบ 1.

27. ข้อใด ไม่ใช่ อำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ณ.2 พ.ศ.2551

1. ควบคุมดูแลการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา
2. พิจารณาเสนอความดีความชอบ
3. จัดทำมาตรฐานภาระงาน
4. รายงานคุณภาพสถานศึกษาต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

ตอบ 4.

28. ผู้ซึ่งจะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ต้องมีอายุเท่าใด ตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ณ.2 พ.ศ.2551

1. 18 ปีบริบูรณ์
2. ไม่ต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์
3. 20 ปีบริบูรณ์
4. ไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์

ตอบ 2.

29. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

1. เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่ง ไม่ถือเป็นเงินเดือน
2. ผู้ที่จะรับราชการครูต้องมีสัญชาติไทย
3. ผู้พิการสามารถเป็นครูได้
4. วันเวลาทำงาน วันหยุดราชการ วันหยุดประจำปี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป

ตามที่ คณะรัฐมนตรีกำหนด

ตอบ 4.

30. มาตรา 38 ข (2) ตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ณ.2 พ.ศ.2551 หมายถึงข้อใด

1. ครูผู้ช่วย
2. ครู
3. ผู้อำนวยการสถานศึกษา
4. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตอบ 3.

31. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- 1.ครูชำนาญการพิเศษ
- 2.ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ
- 3.รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ
- 4.ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

ตอบ 3.

32. ข้อใดไม่เป็นตำแหน่งทางวิชาการ ตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ฉ. 2 พ.ศ.2551

- 1.อาจารย์
- 2.รองผู้ช่วยศาสตราจารย์
- 3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- 4.ศาสตราจารย์

ตอบ 2.

33. ให้ใครเป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.กระทรวง
- 2.ก.ค.ศ.
- 3.อ.ก.ค.ศ.
- 4.ถูกทุกข้อ

ตอบ 3.

34. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง ในการบรรจุและแต่งตั้ง

- 1.การบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่ง ครู โดย ผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา
- 2.การบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่ง ครูชำนาญการ โดย ผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยความเห็นชอบ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา
- 3.การบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งครูเชี่ยวชาญพิเศษ โดยเลขาธิการ สพฐ. โดยอนุมัติ ก.ค.ศ.
- 4.การบรรจุและแต่งตั้งรองผู้อำนวยการชำนาญการ โดยเลขาธิการ สพฐ. โดยอนุมัติ ก.ค.ศ.

ตอบ 2.

35. ใครเป็นประธานคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1.นายรัฐมนตรี
- 2.รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- 3.ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 4.เลขาธิการ สพฐ.

ตอบ 3.

36. ผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครู ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในตำแหน่งใด เป็นเวลาเท่าใด

1. ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลา 1 ปี
2. ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลา 2 ปี
3. ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี
4. ตำแหน่งครู เป็นเวลา 6 เดือน

ตอบ 2.

37. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือเป็นผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับข้อใด

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1. เงินค่าตอบแทน    | 2. เงินวิทยฐานะ  |
| 3. เงินประจำตำแหน่ง | 4. เงินวิทยพัฒน์ |

ตอบ 4.

38. วินัยตาม พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ฉ.2 พ.ศ.2551มีลักษณะ

- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. เป็นข้อต้องห้าม    | 2. เป็นข้อปฏิบัติ           |
| 3. เป็นข้อต้องปฏิบัติ | 4. เป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติ |

ตอบ 4.

39. ถ้าข้าราชการครูเห็นว่าการกระทำหรือคำสั่งของผู้อำนวยการจะทำให้ราชการเสียหายต้องปฏิบัติอย่างไร

1. ทำตามคำสั่ง
2. ชี้แจงด้วยวาจาทันที
3. บันทึกชี้แจงเสนอความเห็นเป็นหนังสือก่อนในเจ็ดวัน
4. บันทึกชี้แจงเสนอความเห็นเป็นหนังสือภายในเจ็ดวัน

ตอบ 4.

40. ผอ. โรงเรียนประเมินชำนาญการพิเศษไม่ผ่านเนื่องจากใช้ให้เพื่อนกันซึ่งเป็นผอ.ทำผลงานให้ข้อใดกล่าวถูกต้อง

1. ทำผิดมาตรา 90 ตาม พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ฉ.2 พ.ศ.2551
2. ทำผิดมาตรา 91 ตาม พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ฉ.2 พ.ศ.2551
3. ทำผิดมาตรา 92 พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ฉ.2 พ.ศ.2551
4. ไม่มีความผิดใด เนื่องจากวานให้ทำในฐานะเพื่อนสนิทไม่ใช่จ้างวานให้ทำ

ตอบ 2.

41. โทษทางวินัยมีกี่สถาน

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1.3 | 2.4 | 3.5 | 4.6 |
|-----|-----|-----|-----|

ตอบ 3.

42. กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำความผิดและตั้งอยู่ต่างส่วนราชการใครเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด ตามมาตรา 53

- |                  |                                   |
|------------------|-----------------------------------|
| 1.อ.ก.ค.ศ.       | 2.ก.ค.ศ.                          |
| 3.เลขาธิการ สพฐ. | 4.รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ |

ตอบ 3.

43. กรณีกระทำความผิดวินัยร้ายแรง หากมีการลดโทษห้ามลดโทษต่ำกว่าข้อใด

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1.ตัดเงินเดือน | 2.ลดขั้นเงินเดือน |
| 3.ปลดออก       | 4.ไล่ออก          |

ตอบ 3.

44. ข้าราชการครูถูกให้ออกจากราชการถ้าเป็นท่านจะอย่างไร

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.อุทธรณ์ต่อ อ.ก.ค.ศ. ภายใน 30 วัน | 2.ร้องทุกข์ต่อ อ.ก.ค.ศ. ภายใน 30 วัน |
| 3.อุทธรณ์ต่อ ก.ค.ศ. ภายใน 30 วัน   | 4.ร้องทุกข์ต่อ ก.ค.ศ. ภายใน 30 วัน   |

ตอบ 3.

45. ครูโรงเรียนของท่านขอลาออกไปไปเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สถาบันราชภัฏใครเป็นผู้พิจารณาอนุญาต

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1.ผอ.รร.         | 2.ผอ.เขต      |
| 3.เลขาธิการ สพฐ. | 4.ปลัดกระทรวง |

ตอบ 1.

46. ในกรณีผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 พิจารณาเห็นว่าเพื่อประโยชน์ของทางราชการสามารถยับยั้งการลาออกของข้าราชการครูได้เท่าไร

- |          |                  |
|----------|------------------|
| 1.30 วัน | 2.ไม่เกิน 30 วัน |
| 3.90 วัน | 4.ไม่เกิน 90 วัน |

ตอบ 4.

47. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลาออกเพื่อไปดำรงตำแหน่งทางการเมืองให้มีผลเมื่อใด

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1.วันลาออก                | 2.วันถัดจากวันลาออก    |
| 3.วันรับทราบคำสั่งอนุมัติ | 4.วันสมัครรับเลือกตั้ง |

ตอบ 1.

48. กรณีครูในโรงเรียนของท่านถูกพักใช้ใบอนุญาตในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารท่านจะอย่างไรประการแรก

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1.สั่งสอบข้อเท็จจริง                 | 2.สั่งสืบสวนข้อเท็จจริง                      |
| 3.ตั้งกรรมการสอบสวนเพื่อความยุติธรรม | 4.สั่งเปลี่ยนตำแหน่งอื่นที่ไม่ต้องมีใบอนุญาต |

ตอบ 4.

49. จากข้อ 48 กรณีไม่มีตำแหน่งว่างให้ทำอย่างไร

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. ให้พักราชการ                          | 2. ให้ไปช่วยราชการที่ สพท. |
| 3. ให้ไปช่วยราชการ โรงเรียนอื่นพลาไปก่อน | 4. สั่งให้ออกโดยพลัน       |

ตอบ 4.

50. พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ฉ.2 พ.ศ.2551 ประกาศใช้เมื่อใด

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1.20 กุมภาพันธ์ 2551 | 2.21 กุมภาพันธ์ 2551 |
| 3.20 ธันวาคม 2550    | 4.21 ธันวาคม 2550    |

ตอบ 1.

51. ตามพรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ฉ.2 พ.ศ.2551 กรรมการโดยตำแหน่ง ใน ก.ค.ศ. ที่เพิ่มขึ้นมาใหม่ชื่อใด ไม่ใช่

- |                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| 1. ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา | 2. เลขาธิการ ก.ค.ศ.    |
| 3. เลขาธิการคุรุสภา                | 4. ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม |

ตอบ 3.

52. ตามพรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ฉ.2 พ.ศ.2551 ผู้แทนข้าราชการครู จำนวนหกคน ในที่นี้ต้องเป็นข้าราชการครูสังกัด สพฐ. จำนวนเท่าไร

- |         |                     |
|---------|---------------------|
| 1. 4 คน | 2. ไม่น้อยกว่า 4 คน |
| 3. 6 คน | 4. ไม่เกิน 6 คน     |

ตอบ 1.

53. ตาม พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉ.2 พ.ศ.2551 ชื่อใดไม่ใช่ตำแหน่งตาม มาตรา 8

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | 2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา                           |
| 3. รองอธิการบดี            | 4. ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด |

ตอบ 3.

54. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดถูกสั่งเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และมีตำแหน่งว่าง หรือตำแหน่งอื่นที่ไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และผู้บังคับบัญชาหน่วยงานการศึกษานั้นพิจารณาเห็นว่าผู้นั้นมีความเหมาะสมที่จะบรรจุและแต่งตั้ง กำหนดระยะเวลาดำเนินการ อย่างไร

1. ภายใน 15 วันนับแต่วันที่ผู้ถูกสั่งเพิกถอนใบอนุญาตได้รับหนังสือแจ้งการเพิกถอนใบอนุญาต
2. ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ผู้ถูกสั่งเพิกถอนใบอนุญาตได้รับหนังสือแจ้งการเพิกถอนใบอนุญาต
3. ภายใน 60 วันนับแต่วันที่ผู้ถูกสั่งเพิกถอนใบอนุญาตได้รับหนังสือแจ้งการเพิกถอนใบอนุญาต
4. ภายใน 90 วันนับแต่วันที่ผู้ถูกสั่งเพิกถอนใบอนุญาตได้รับหนังสือแจ้งการเพิกถอนใบอนุญาต

ตอบ 2.



พระราชบัญญัติ

ส่งเสริมการเรียนรู้

พ.ศ. ๒๕๖๖

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เป็นปีที่ ๘ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว  
มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอม  
ของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหกสิบวันนับแต่วันประกาศ

ในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา  
ตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑

บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมายใดที่ได้บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับ  
บทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“หน่วยจัดการเรียนรู้” หมายความว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“ภาคีเครือข่าย” หมายความว่า หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน ชุมชน ครอบครัว สถาบันทางศาสนา และบุคคลอื่นใด ที่ประสงค์จะจัด ร่วมจัด ส่งเสริม หรือสนับสนุนการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้หรือหน่วยจัดการเรียนรู้

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

“สถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้” หมายความว่า สถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

“กรม” หมายความว่า กรมส่งเสริมการเรียนรู้

“อธิบดี” หมายความว่า อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“จังหวัด” หมายความว่า รวมถึงกรุงเทพมหานครด้วย

“อำเภอ” หมายความว่า รวมถึงเขตด้วย

“ตำบล” หมายความว่า รวมถึงแขวงด้วย

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา ๖ ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรีกำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย

การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา ๗ การเรียนรู้ตลอดชีวิตมีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใด ๆ ให้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใด ๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองหรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมด้วยก็ได้

มาตรา ๘ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลเฝ้าหาความรู้ในเรื่องที่ตนสนใจ และสร้างสมรรถนะในการเรียนรู้โดยผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันได้ด้วยตนเองในทุกเวลาอย่างรู้เท่าทัน และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้โดยง่ายในเวลาที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร

(๒) จัดให้มีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้บุคคลสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้โดยสะดวก โดยไม่มีข้อกำหนดหรือเงื่อนไขใด ๆ ที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้หรือมีลักษณะเป็นการไม่เกื้อหนุนให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๓) จัดหรือส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายจัดหรือร่วมกันจัดให้บุคคลในครอบครัวและชุมชนมีนิสัยรักการอ่านหรือการเรียนรู้ รวมทั้งจัดให้มีแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน

(๔) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

ในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย

มาตรา ๑๐ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพใฝ่เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (๑)

มาตรา ๑๑ การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปดำเนินการ เพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพของผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งต้องดำเนินการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ โดยให้ปรับอายุและระยะเวลาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับสภาพความจำเป็นของผู้เรียน และให้นำความในมาตรา ๙ วรรคสอง มาใช้บังคับด้วยโดยอนุโลม

มาตรา ๑๒ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นการจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ซึ่งมิได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด เพื่อให้ได้รับคุณวุฒิตะดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านสามัญศึกษาหรืออาชีวศึกษา

(๒) วิธีการจัดการเรียนรู้และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรต้องสอดคล้องกับพัฒนาการของโลก และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดหรือความสนใจของตน ทั้งนี้ วิธีการและหลักสูตรดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กรมและสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ร่วมกันกำหนด

(๓) การประเมินผลเพื่อให้ได้รับคุณวุฒิทางการศึกษา ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อใช้กับ ผู้เรียนซึ่งมีความแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม โดยต้องไม่ใช้วิธีการทดสอบความรู้ในทางวิชาการแต่เพียง ด้านเดียว

(๔) ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อจัด ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้ซึ่งได้รับคุณวุฒิตะดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานด้านสามัญศึกษาหรืออาชีวศึกษาตาม (๑) เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในกรณีที่ได้กักตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับเข้ารับการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับกับ หน่วยจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ถือว่าผู้ปกครองตามกฎหมายดังกล่าวได้ปฏิบัติหน้าที่ถูกต้อง ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับแล้ว แต่ในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กดังกล่าว กรมต้องจัด กระบวนการเรียนรู้ หลักสูตร และระยะเวลาการเรียนให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการ ของผู้เรียน โดยให้กรมและสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ร่วมกันออกแบบให้เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ

มาตรา ๑๓ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้เป็นสิทธิของบุคคลและคณะบุคคลที่จะดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายใน การจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

มาตรา ๑๔ ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรา ๖ ให้หน่วยจัดการเรียนรู้มีอำนาจ รับรองคุณวุฒิให้แก่ผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยออกเป็นประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร หรือ ออกหนังสือรับรองความรู้เพื่อนำไปสะสมในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่อธิบดีกำหนด

**© THE BEST CENTER INTER GROUP CO., LTD.**

All rights reserved

ห้ามผู้ใดทำการคัดลอก ตีพิมพ์ แจกจ่าย ปรับเปลี่ยน  
ตัดแปลง หรือแก้ไขส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้  
เพื่อการเผยแพร่หรือนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์โดยเด็ดขาด

หากตรวจพบจะดำเนินการตามกฎหมายถึงที่สุด

หากผู้ใดพบเห็น สามารถแจ้งเบาะแสที่  
081-496-9907 มีรางวัลตอบแทน